



Universidad  
**Norbert Wiener**

Powered by Arizona State University

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE**  
**ENFERMERÍA**

**TRABAJO ACADÉMICO**

“Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en usuarios del programa orientado a la reducción de violencia del centro de salud señor de los milagros 2023”

**Para obtener el Título de**  
Especialista de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría

**Presentado por:**

**Autora:** Espeza Tello, Yuliza


**Asesor:** Mg. Fernandez Rengifo, Werther Fernando  
**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641>

**Línea de Investigación**

Salud y Bienestar

**Lima, Perú**

**2023**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	<b>FECHA: 08/11/2022</b>

Yo,... **ESPEZA TELLO YULIZA** egresado de la Facultad de .....Ciencias de la Salud..... y  Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... /  Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN USUARIOS DEL PROGRAMA ORIENTADO A LA REDUCCIÓN DE VIOLENCIA DEL CENTRO DE SALUD SEÑOR DE LOS MILAGROS 2023”** Asesorado por el docente: Mg. Werther Fernando Fernández Rengifo DNI ... **05618139** ORCID... <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641> ..... tiene un índice de similitud de (13) (trece) % con código \_\_oid: \_\_ oid:14912:290582369 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 .....  
 Firma de autor 1

.....  
 .....  
 Firma de autor 2

**ESPEZA TELLO YULIZA** Nombres y apellidos del Egresado

DNI: .....44364914

DNI: .....



Firma

Mg. Werther Fernando Fernández Rengifo.

DNI: ..... 05618139

Lima, ...29...de.....noviembre..... de.....2023...

### **Dedicatoria:**

A Dios, a mis padres por haberme forjado como la persona que en la actualidad soy, ustedes me formaron con reglas y ciertas libertades, siempre me motivaron seguir mis objetivos. A mi esposo e hijos, muchos de mis logros se los debo a ustedes entres los que se incluye este.

**Agradecimiento:**

Al comité evaluador, por su criterio objetivo y a mi asesor, por su aporte constante en esta investigación.

## Índice

Dedicatoria: .....	iii
Agradecimiento:.....	iv
Índice.....	v
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
1.1. Planteamiento del problema .....	1
1.2. Formulación del problema.....	5
1.2.1. Problema General.....	5
1.2.2. Problemas Específicos.....	6
1.3. Objetivos .....	6
1.3.1. Objetivo general.....	6
1.3.2. Objetivos específicos.....	6
1.4. Justificación de la investigación.....	7
1.4.1 Teórica .....	7
1.4.2 Metodológica.....	8
1.4.3 Práctica.....	8
1.5. Delimitación de la investigación .....	9
1.5.1. Temporal .....	9
1.5.2. Espacial.....	9
1.5.3. Población o Unidad de Análisis .....	9
2. Marco Teórico.....	10
2.1. Antecedentes .....	10
A nivel internacional.....	10
A nivel nacional.....	12
2.2. Bases teóricas .....	16
2.2.1. Definición de variable .....	16
Variable 01: Funcionamiento Familiar .....	16
Variable 2: Violencia de Género .....	22
2.3. Formulación de hipótesis.....	27
2.3.1. Hipótesis General.....	27
2.3.2. Hipótesis específica.....	28

3. Metodología .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.1. Método de la investigación .....	28
3.2. Enfoque de la investigación .....	28
3.3. Tipo de investigación: .....	29
3.4. Diseño de investigación .....	29
3.5. Población, muestra y muestreo .....	30
3.6. Muestra y muestreo .....	31
3.7. Variables y operacionalización .....	32
3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	34
3.8.1. Técnica.....	34
3.8.2. Descripción de instrumentos.....	34
3.8.3. Validación .....	35
3.8.4. Confiabilidad .....	36
3.9. Plan de procesamiento y análisis de datos .....	37
3.10. Aspectos éticos.....	37
4. Aspectos administrativos .....	39
Cronograma de actividades .....	39
4.1. Presupuesto .....	41
4.1.1. Recursos Humanos.....	41
4.1.2. Recursos Materiales .....	41
4.1.3. Presupuesto.....	41
4.1.4. Fuente de financiamiento:.....	42
Anexos .....	50
Anexo 1: Matriz de consistencia .....	51
Anexo 2: Instrumentos .....	54
Anexo 3: Formato de consentimiento informado .....	61
Anexo 4: Carta a la institución para la recolección de datos. ....	62

## **Resumen**

Este proyecto tiene como principal objetivo establecer la relación que existe entre el funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género de las usuarias del Programa de Reducción de Violencia, en el "Centro de Salud Señor de los Milagros". Como metodología, se ha optado por el enfoque deductivo y cuantitativo, además el diseño es no experimental, observacional, alcance correlacional y de corte transversal. La población son las usuarias que asisten al Programa de Reducción de Violencia, sin embargo, la muestra será censal: 80 usuarias del Programa Orientado a la Reducción de Violencia, la recolección de datos se realizará de forma presencial, con el instrumento siguiente; se usará dos encuestas ya validadas y procesadas para que sea confiable de replicar en nuestra investigación, el primer instrumento es la "Escala de evaluación del funcionamiento familiar" (FACES III) y la otra encuesta es la Escala de actitudes hacia la violencia de género, el primer instrumento alcanza un nivel alto de confiabilidad mediante un alfa de cronbach de 0,886, mientras el segundo también su nivel de confianza es alta ya que tiene 0,91 de Alfa de Cronbach. Una vez que se tenga los datos, éstos serán procesados, y de esta forma se podrá o no comprobar la hipótesis y cumplir con los objetivos propuestos en este trabajo.

## **Abstract**

This project's main objective is to establish the relationship that exists between family functioning and attitudes towards gender violence of the users of the Violence Reduction Program, at the "Señor de los Milagros Health Center." As a methodology, the deductive and quantitative approach has been chosen, in addition the design is non-experimental, observational, correlational and cross-sectional in scope. The population is the users who attend the Violence Reduction Program, however, the sample will be census: 80 users of the Program Oriented to the Reduction of Violence, the data collection will be carried out in person, with the following instrument ; Two already validated and processed surveys will be used so that it is reliable to replicate in our research, the first instrument is the "Family Functioning Evaluation Scale" (FACES III) and the other survey is the Attitudes Towards Gender Violence Scale. The first instrument reaches a high level of reliability through a Cronbach's alpha of 0.886, while the second also has a high level of confidence since it has a Cronbach's alpha of 0.91. Once the data is available, it will be processed, and in this way it will be possible to verify the hypothesis or not and meet the objectives proposed in this work.



## **1. El Problema**

### **1.1. Planteamiento del problema**

La familia, como institución, es la unidad básica que las personas tienen para aprender; es el inicio de las relaciones más largas y duraderas y es el lugar donde se inicia la relación social de las personas. Además, se establecen prácticas y costumbres que guiarán las relaciones sociales por el resto de la vida, por lo que la familia es una institución capaz de influir en grandes transformaciones sobre las personas. Su constitución solicita la adopción de normas de interacción que han sido producidos por una serie de estrategias y hábitos que la familia, en su conjunto, implementan para realizar sus distintas actividades. Estas estrategias se encuentran previamente definidas, su reproducción es constante, por lo que se vuelve un hábito común y derivan en principios fundamentales de la familia. En ese sentido, se vuelven en reglas, asumidas como patrones recurrentes de interacción que delimitan los hábitos y costumbres apropiados para la familia, definen las tareas de cada familiar y evidencian el sistema de valores de la familia (1).

Para Olson, el funcionamiento familiar es un concepto útil para estudiar la cohesión de afectos que tienen los integrantes de una familia, que a su vez sea posible que modifiquen su estructura para la resolución de conflictos que se presentan (adaptabilidad). (2) Este marco teórico concibe la existencia de escenarios por los que las familias transcurren, enfrentando problemas que servirán para transformar su estructura y les permitan una mayor adaptación y cohesión.

Durante su evolución, el funcionamiento familiar puede ser adecuado, pero algunas veces se presentan situaciones o factores estresantes (3)

En el Perú, la formación de las familias tiene como componente principal al funcionamiento familiar. Asimismo, se tiene que considerar que es habitual que no se encuentran físicamente ambos progenitores, ya sea en la familia nuclear o extensa. Esta situación implica la falta de una figura que desempeña actividades importantes sobre el grupo familiar, especialmente considerando la frecuencia de los conflictos y actos violentos con los padres. (4)

Dentro del funcionamiento familiar se puede evidenciar la existencia de la violencia contra la mujer, la cual afecta a gran parte de la población pues es un problema latente en la sociedad. Por ello a finales de 1993 se proclamó la “Declaración de Naciones Unidas sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer” por la ONU. En ella se establece que ejercer violencia hacia las mujeres por su género implica violar los Derechos Humanos. En específico, se hace referencia al segundo artículo que incluye a toda violencia producida al interior de la familia, que sea realizada en comunidad y aquella que sea provocada o en tolerancia del Estado. En ese sentido, la violencia de género es “todo acto de violencia sexista que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psíquico”. (5)

Es así como en 1993 la ONU estableció el concepto como: “Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer; inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública o privada”. (6)

En el “Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud” podemos señalar que en la actualidad más de 1,5 millones de personas mueren anualmente a nivel mundial. Además, muchas más sufren a consecuencia de sus secuelas, ya sea en forma de lesiones no mortales o psicológicas. Incluso, secuelas resultado de intentos de suicidio, violencia interpersonal y la violencia colectiva. Entonces podemos concluir que esta forma de violencia debe ser considerada como una de los más importantes factores de mortalidad entre los 15 a 44 años. (7)

Así mismo, la OMS fundamenta que el abuso de género, en especial la violencia sexual y la perpetrada por su pareja, constituyen un asunto de sanidad pública y una violación de los derechos humanos que no se limita a la violencia física. Asimismo, más del 70% de las mujeres a nivel mundial deben enfrentarse a acciones como la mutilación genital, el acoso, la violencia sexual y psicológica, la trata de personas, la desigualdad socio-económica. Es importante recalcar que todos estos actos impactan negativamente sobre la sociedad, debido a sus altos costos económicos y sociales. Según el INEI (2018), del total de mujeres víctimas, cerca del 63,2% tienen a su esposo o conviviente como perpetrador. Asimismo, se observa que más del 58,9% sufrió violencia psicológica, lo que resulta una gran desventaja pues no es fácil obtener evidencias de su ocurrencia. La violencia física fue recurrente en al menos el 30,7% de las mujeres. Finalmente, al menos 6,8% de las mujeres ha declarado ser violentadas por su pareja. Aunque se estima que este

porcentaje es aún mayor, debido a que es del tipo de violencia menos denunciado por las mujeres debido a la vergüenza o estigma social. (8)

Según la OPS, en la actualidad, el total de casos de violencia doméstica ha incrementado considerablemente. Para febrero del 2021 se registró tres veces más casos que en 2020. Esto fue agravado por la pandemia de COVID-19. (9)

Se sabe que la salud de las mujeres, sus hijos e hijas, pueden verse afectados por la violencia de género. Por ejemplo, pueden causar problemas graves sobre la salud física y mental, provocar traumatismos, influir negativamente sobre su salud sexual, embarazos no planeados o infecciones sexuales. Algunas investigaciones sobre la prevalencia de violencia contra las mujeres concluyen que el impacto negativo es parecido al generado por el maltrato infantil. Pero, además, la confluencia de ambas es un factor de riesgo para agravar esta situación. Según estadísticas recogidas por UNICEF en el año 2016, cerca de 275 millones de infancias se han desarrollado alrededor de escenarios de violencia familiar, siendo testigos de ella. Asimismo, se establece que “la violencia dentro de la pareja hace aumentar el riesgo de violencia contra los niños en el seno familiar”. Por su parte, según datos de UNICEF y BoduShop en “Tras las puertas cerradas” (2006), se calcula que 188 mil menores de edad han vivido envueltos en escenarios de violencia de género. Entre estos, al menos el 85% observaron cómo violentaban a sus madres, otro 66% declaró también haber sido maltratado. (10)

No es posible realizar generalizaciones sobre el funcionamiento familiar, debido a que existen diferentes formas de familias, las cuales funcionan de forma distinta a partir de factores relacionados a los agentes externos e internos que participan dentro de ella. En ese sentido, esta investigación no apunta a resolver las características y tipologías de las familias y su funcionamiento, más bien se busca realizar una aproximación general de la funcionalidad de la familia y la relación que tiene con violencia de género, de esta manera evidenciar el problema de este estudio. (11)

Por lo tanto, esta investigación se basa en conocer la relación que existe entre el funcionamiento familiar y las creencias sobre violencia de género que se presenta en las usuarias del Programa de Reducción de Violencia y de esta forma crear nuevos conocimientos, conciencia y crear nuevas estrategias de intervención familiar para reducción de la violencia de género,

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema General**

¿Cómo el funcionamiento familiar se relaciona con las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientado a la Reducción de Violencia del Centro de Salud Señor de los Milagros, 2023?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

- ¿Cómo la dimensión cohesión familiar del funcionamiento familiar se relaciona con las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa Orientado a la Reducción de Violencia?
- ¿Cómo la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar se relaciona con las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa Orientado a la Reducción de Violencia?

### **1.3. Objetivos**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa Orientado a la Reducción de Violencia.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar la relación entre la dimensión cohesión familiar del funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa Orientado a la Reducción de Violencia.

- Identificar la relación entre la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa Orientado a la Reducción de Violencia.

## **1.4. Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Teórica**

El funcionamiento familiar es muy dinámica, donde existen intercambio de afectos entre los integrantes, así mismo podría existir violencia de género, ya que ésta se ha incrementado de forma alarmante en nuestro país. Una de las formas que el profesional de enfermería puede intervenir en esta problemática es teniendo en cuenta las 6 de las 14 necesidades de Virginia Henderson.

Por ello, la presente investigación pretende contribuir con evidencias científicas ya que el objetivo del proyecto es establecer la relación existente entre el funcionamiento de la familia y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa Orientado a la Reducción de Violencia, esto permitirá reafirmar estudios que se han realizado en otros lugares. Así mismo permitirá implementar programar de intervención familiar, adecuados a la realidad de esta jurisdicción.

### **1.4.2 Metodológica**

En cuanto al sustento metodológico, el estudio es aplicada basada en el método científico, lo que garantiza que los resultados sean válidos y confiables. Enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional, teniendo como finalidad la evaluación de relaciones existentes entre ambas variables ya mencionadas en usuarios del establecimiento, éste estudio contribuye al cuestionario de funcionamiento familiar según Olson, que serán aplicados en esta institución, además de la Escala de Actitudes hacia la violencia de género, en base a ello se podrá generar recomendaciones metodológicas para otras posibles investigaciones,

### **1.4.3 Práctica**

Este estudio pretende ser útil y constituirse como un insumo relevante en futuros proyectos de investigación sobre los actores involucrados. De esta manera, se pretende apuntar a disminuir las actitudes hacia la violencia de género, que puede hacerse presente en cualquier etapa de la vida. Resolver este problema social es imprescindible para que se logre alcanzar un estado de bienestar y progreso en nuestra sociedad.

Finalmente, podrá ser de ayuda para poder determinar el funcionamiento familiar en parejas que sufren de violencia, y mejorar la intervención familiar y así alcanzar los objetivos y metas del programa presupuestal que está orientado a la reducción de violencia de género.



## **1.5. Delimitación de la investigación**

### **1.5.1. Temporal**

Este estudio se realizará en el periodo de tiempo comprendido de marzo a setiembre del 2023 desarrollándose el proyecto de investigación y durante los meses octubre y diciembre del 2023 se aplicarán los instrumentos, analizándolos e interpretándolos para concluir con el informe final del proyecto

### **1.5.2. Espacial**

El Programa Orientado a la Reducción de la Violencia, se encuentra en el Centro de Salud Señor de los Milagros, ubicándose en la Comunidad Autogestionaria de Huaycan, distrito de Ate, provincia de Lima, País Perú.

### **1.5.3. Población o Unidad de Análisis**

Son los sujetos que van a ser medidos, para este estudio son las usuarias del Programa Orientado a la Reducción de Violencia.

## **2. Marco Teórico**

### **2.1. Antecedentes**

#### **A nivel internacional**

Gómez et al. (13), en el 2020, realizaron un estudio en Colombia acerca de la funcionamiento de la familia que hay entre los hogares compuestos por niños desplazados por la violencia, cuyo objetivo es; “evaluar el funcionamiento, adaptación y cohesión familiar en víctimas del desplazamiento con los niños”, se aplicó una metodología de investigación descriptiva, cuantitativa y de diseño no experimental; su población son los niños del hogar protegido en Colombia la muestra ha sido de 160 niños, por lo cual se ha usado el cuestionario de David Olson (FACES III) para evaluar el estilo de funcionamiento familiar. Se obtuvo como resultado que el 36.28% de las familias poseen capacidades para adaptarse de una forma caótica, mientras que, dentro de los tipos medidos por la cohesión, se tiene que el 32.30% de ellas están semirrelacionadas, se concluyó que: A nivel de la funcionalidad de la familia se encuentra que las muestras estudiadas poseen determinadas características negativas: ausencia de responsabilidades, reglas y límites, y una preferencia por actividades individuales. En ese sentido, este tipo de población posee un riesgo alto de desarrollar trastornos mentales. (13)

Gómez, et al. (14), en el 2019, estudiaron en México la funcionamiento familiar y la violencia de pareja en la adolescencia, cuya finalidad es; “Establecer la posible asociación entre el funcionamiento familiar con las conductas violentas”, se usó la metodología cuantitativa, descriptiva y corte transversal, su población son 161 mujeres y 151 hombres que tienen la edad entre 15 a 19 años originarios del estado de Colima, por el cual se utilizó un cuestionario estructurado. Como resultado de la investigación no fue encontrada alguna diferencia estadística significativa entre los distintos tipos de violencia. Sin embargo, existió una mayor tendencia entre los hombres de señalar haber sufrido más violencia que las mujeres. Asimismo, entre ambos géneros hubo bastante frecuencia de conductas específicas para ejercer control y presión hacia su pareja. Además de llegar a concluir en la asociación teórica del funcionamiento familiar y la violencia cometida y sufrida, se halló una correlación muy débil. (14)

Gallegos et al. (15) en el 2016, estudió en México, analizando la relación del funcionamiento familiar con respecto al nivel de exposición que los adolescentes mexicanos han tenido con la violencia. Se buscó “determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos”. La metodología de investigación fue correlaciona, transversal y descriptiva. La población y la muestra está conformado por 133 alumnos de entre 15 y 19 años, como instrumento se utilizó dos cuestionarios: el cuestionario de Orue y Calvete (exposición a la violencia) y la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar. La investigación llegó a mostrar resultados como las diferencias de género observadas en la violencia de la calle y en variables del funcionamiento familiar

(comunicación familiar, satisfacción, cohesión y flexibilidad). Por lo que se concluyó que, al aumentar el índice de la funcionalidad familiar, habrá menor violencia observable tanto en la escuela, como en la casa. (15)

### **A nivel nacional**

Chalco (16) en el 2022, estudió en una universidad de Villa El Salvador el funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género, con el objetivo de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género, esta investigación fue de tipo correlacional y de diseño no experimental, tuvo una muestra de 350 universitarias, con edades entre los 16 y 62 años, Utilizó la escala de percepción de funcionamiento familiar y la escala de actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja. Encontraron que el 49.1 % de estudiantes contaron con nivel medio de funcionamiento familiar y el 26.9 % con nivel bajo, así mismo; que el 50 % con nivel medio para las actitudes hacia la violencia de género y el 25.1 % nivel bajo, donde concluyeron que a mayor funcionamiento familiar menor actitudes hacia la violencia contra las mujeres.(16)

Campos et al. (17) en el 2021, investigó en Cañete, la funcionamiento familiar y violencia de género a fin de “determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la violencia de mujeres”, este estudio fue del tipo básico, correlacional, cuantitativo, transversal, no experimental y descriptivo. Utilizaron como instrumento al inventario FACES III – Modelo circunplejo de Olson adaptado

(2018) y también se usa el inventario de Tintaya (2017) sobre tipologías de violencia de género. La muestra fueron 100 mujeres. Como resultado, se obtuvo que existe correlación directa entre ambas variables de estudio, una correlación significativa de intensidad baja e inversa ( $r=-0,3$ ). Asimismo, se halló correlación entre ambas variables, la cual es una relación significativa, de intensidad baja e inversa. Sin embargo, no se halló relación con la violencia física. (17)

Falcon (18), en el 2021, estudió en Arequipa la violencia de pareja y el funcionamiento familiar entre las venezolanas que habían migrado al Perú. Su objetivo fue “identificar la relación entre la violencia de pareja y funcionamiento familiar”. Este trabajo es considerado descriptivo, no experimental, transversal, básico y correlacional. La muestra fue compuesta por 100 venezolanas que trabajan en el centro de Arequipa. Para medir la violencia de pareja, se usó el cuestionario CUVINO y para medir la variable de funcionamiento de la familia se empleó el FACES III. Como resultado se obtuvo que hay ambas variables están relacionadas, también se ha evidenciado que la violencia de pareja posee una relación con las dimensiones de adaptabilidad y cohesión familiar. (18)

Chura (19) en el 2021, investigó en Puno el funcionamiento de la familia y la violencia de pareja entre comerciantes de mercado, cuyo objetivo fue: “describir la asociación de funcionalidad familiar y violencia conyugal en mujeres comerciantes”. La investigación fue descriptiva, correlativa y no experimental; la población fue de 328 personas, y el sub grupo de 176. La obtención de datos se realizó mediante encuestas y se dio uso como instrumento a la escala de actitudes de

violencia entre parejas y el cuestionario de funcionalidad familiar. Se hallaron resultados que evidencian la relación directa entre ambas variables. Como tipo familia disfuncional se halló al 40 %; mientras que en violencia conyugal se obtuvo el 72 % del total es de tendencia positiva. Por tanto, concluyeron que el funcionamiento de la familia tiene relación con la violencia conyugal. (19)

Carrasco et al, (20) en el 2021, investigó en Trujillo la funcionalidad familiar y la violencia de pareja en la adolescencia. Una revisión sistemática fue realizada a fin de “analizar los hallazgos de los últimos 5 años sobre la relación entre funcionamiento familiar y la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes”. Como metodología de investigación se recurrió a la revisión sistemática, teórico y no experimental. La búsqueda reveló 315 artículos sobre el tema, de ellos se seleccionó a 13. Se obtuvo como resultado de esta revisión unos índices de relación significativos que oscilan entre 52 y 95. Asimismo, se observó que al menos el 77 % de los estudios recurrieron a la medida del efecto, aunque algunas optaron por determinar la relación entre ambas variables. Del total de estudios, el 15% fueron correlacionales; mientras que descriptivos fueron un 23 % y otro 62 % fueron estudios transversales. (20)

Garcilazo (21) en el 2019, investigó en Ucayali el funcionamiento de la familia y la autoconcepción de víctimas de abuso sexual con el fin de: “estudiar relación entre funcionamiento familiar y auto concepto en víctimas de abuso sexual incestuoso”. Se utilizó la metodología de tipo cuantitativo, descriptivo y correlacional. Se contó 35 mujeres como muestra, estas tenían como características

el haber sido víctimas de abuso sexual, ser atendidas por el “Programa de Protección y Asistencia a Víctimas y Testigos en la División Médico Legal II (Ucayali)” y tener entre 12 y 18 años. Como resultado de este estudio se observó que ambas variables tienen una relación significativa ( $Rho = .440^{**}$ ,  $p = 0.01$ ). Por otro lado, también se detectó relación entre la adaptabilidad y el auto concepto ( $Rho = .431^{**}$ ,  $p = 0.01$ ). Aunque cuando se analiza el auto concepto y la cohesión no se pudo hallar relación significativa ( $Rho = .330$ ,  $p = 0.053$ ). En ese sentido, mientras el funcionamiento de la familia sea mejor, el auto concepto también mejorará. (21).

Salazar (22) en el 2019, en Lima, estudió de forma comparativa el funcionamiento de las familias que tienen, y no, historial del abuso sexual, con el objetivo: “Evaluación los niveles de cohesión y adaptabilidad en familias nucleares y transgeneracionales con historia de abuso sexual comparadas con aquellas sin tal historia”. Usó el método descriptivo-comparativo, no experimental, cuantitativo, de corte prospectivo y transversal. Se obtuvieron los siguientes resultados: Se usó la prueba U de Mann–Whitney a fin de alcanzar muestras independientes, hallándose significativas diferencias respecto al nivel de cohesión hallado por los padres de familia que habían sufrido abuso y los que no lo habían tenido. Se encontró el mismo resultado entre los miembros que han sufrido abuso frente aquellos que no. Por lo tanto, en este estudio llegaron a la siguiente conclusión: existe transmisión generacional de patrones que generan distintos niveles de disfunción familiar, de manera independiente a si hay o no historial de abuso sexual. (22)

Tineo (23), en el 2019, estudio el funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de 3ero y 5to de secundaria de instituciones educativas públicas de los Olivos, con el fin de determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en estos estudiantes, tuvo un diseño no experimental, de corte transversal, y tipo descriptivo correlacional. La muestra fue 300 estudiantes de secundaria de ambos sexos, de 14 a 17 años de edad, de 3 instituciones públicas del distrito de los Olivos. Los instrumentos que usaron fueron; Escala de funcionamiento familiar FASES III de Olson (1985) y la Escala de actitudes hacia la violencia de género (AVG). En cuanto a los resultados demostraron que existe relación inversa y estadísticamente significativa entre ambas variables. Por lo tanto concluyeron que a mayor funcionamiento familiar menor actitud hacia la violencia de género. (23)

## **2.2.Bases teóricas**

### **2.2.1. Definición de variable**

#### **Variable 01: Funcionamiento Familiar**

1. **Familia:** Los investigadores o distintos autores han hallado problemas al intentar conceptualizar la familia, para definir la familia se toma distintos criterios:



- a. Parentesco o consanguinidad, que opta por definir a la familia en función de la existencia de personas que comparten lazos sanguíneos, independientemente de si comparten la misma casa.
- b. Cohabitación, que opta por definir este concepto en función de las personas que conviven en el mismo lugar, tengan o no lazos de parentesco o consanguinidad.

Por tanto, existe formas diversas de definir la familia, por lo que Anderson (1997), define a la familia como: “la familia como concepto abstracto no existe, si no existen tantos tipos de familia como sujetos que las definen en su discurso”. (24)

## **2. Funciones de la familia**

Al interior de la familiar surgen distintas formas de interacción social, y estas pueden ser significativas, por tanto, influenciaran directamente sobre el individuo y su desarrollo. La familia tiene muchas funciones, por ejemplo, para con los hijos, pero otra de las funciones es posibilitar que aparezcan transformaciones sobre el desarrollo de la vida de sus miembros.

El planteamiento de Anderson y Goolishian (1990) sintetizan las posiciones del enfoque sistémico. Ellos señalan que “el modelo sistémico se encuentra en una encrucijada entre aquellos que entienden la

organización en términos de alianzas de poder y conductas encadenadas funcionalmente y los que consideran a la familia como un sistema de creencias compartido en el cual tiene sentido el síntoma”. En ese sentido, la familia funciona como un sistema abierto en el que sus miembros interactúan constantemente y se transmiten información con el entorno, la que puede ser modificada. (25)

### **3. Funcionamiento familiar según Olson:**

Para Olson, la definición de la funcionalidad de familia es la interacción de afectos que una familia tiene. A su vez, esto es definido como la cohesión familiar que es capaz de modificar la estructura para la resolución de conflictos que enfrenta una familia, este cambio se conoce como adaptabilidad.

La teoría en mención tiene dentro de sus análisis la existencia de diversos problemas que atraviesan las familias a lo largo de su existencia y los cambios que realizan para adaptarse, ayudando de esta forma que la familia tenga una relación saludable entre sí. La familia tiene muchas funciones como anteriormente ya se mencionó, y el funcionamiento balanceado o adecuado permite que estas sean cumplidas, en algunas ocasiones se presentan situaciones estresantes y podría afectar la funcionalidad de la familia. (26)

El doctor David Olson y sus colaboradores Sprenkleen y Rusell desarrollaron entre 1979 y 1989 el Modelo Circumplejo de sistemas familiares. Fue un esfuerzo por dar coherencia a la teoría y la práctica sobre este tema. Se propone una escala que permite la percepción del funcionamiento de las familias en dos parámetros: la cohesión familiar y la adaptabilidad, el "FACES III". Aunque, implícitamente evalúa la variable de la comunicación, la cual subyace a la adaptabilidad y la cohesión. Esto significa que mientras una familia se adapta y cohesionada mejor, dicha familia tendrá mejores procesos comunicacionales.

El FACES III facilita a un investigador la obtención de una mirada general sobre la funcionalidad de una familia real e ideal, ello mediante la clasificación de la familia dentro de 16 tipos particulares o 3 grupos generales (balanceada, medio y extrema). Asimismo, es posible comparar la discrepancia que se percibe entre los miembros de la familia, en la realidad y el ideal. Estas diferencias pueden servir para obtener mayores datos sobre la familia. Todo esto permitirá mejorar el tratamiento clínico o teórico de la familia.

### **3.1. Dimensiones de Funcionamiento Familiar**

#### **3.1.1. Dimensión 1: Cohesión Familiar.**

Se encuentra vinculada con el desapego o apego que puedan tener los miembros de la familia. En estricto sentido, se refiere al nivel de unión afectiva que los miembros de la familia perciben respecto a los otros. Para Olson, el diagnóstico de este parámetro se realizó teniendo en cuenta: “los lazos emocionales / independencia, los límites / coaliciones, el tiempo / espacio, los amigos / toma de decisiones, y los intereses / recreación”. Considerando estos elementos, es posible definir los estilos familiares: enredados, unidos, separados y desligados.

**a. Tipos de Familia de Acuerdo a la Variable Cohesión**

- **Desligados.** Presenta límites rígidos al interior de la familia, cada miembro es en sí mismo un subsistema con pocas características en común y escasamente comparten tiempo con sus familiares.
- **Separados.** La familia cuenta con límites semi-abiertos, tanto al interior como al exterior. Cuenta con límites generacionales claros, ya que cada miembro a pesar de que es un subsistema, se incorpora sin problemas a la familia cuando es necesario.
- **Unidos.** La familia cuenta con límites intergeneracionales claros y límites externos semi abiertos, mientras cada miembro de la familia posee un espacio propio para su desarrollo.

- **Enredados.** La familia cuenta con límites difusos, la familia no ha establecido un rol particular para cada uno.

### **3.1.2. Dimensión 2: Adaptabilidad Familiar.**

Se encuentra vinculada con la capacidad de transformación de la familia y su nivel de flexibilidad. Schmidt et al. nos dicen en “Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores?” que se trata de “la magnitud de cambios en roles, reglas y liderazgo que experimenta la familia”. El Modelo Circumplejo de Olson considera las siguientes variables: “la estructura del poder, los estilos de negociación, las relaciones de los roles y la retroalimentación”, que sirven para la caracterización de las familias en: rígidos, estructurados, flexibles y caóticos.

#### **a. Tipo de familia según la dimensión adaptabilidad:**

- **Caóticos.** Carecen de un liderazgo claro, intercambian roles de forma habitual, poca o ausente disciplina.
- **Flexibles.** Cuenta con el liderazgo y los roles compartidos, así como una disciplina democrática. Todo lo que variará cuando la familia lo vea pertinente.

- **Estructurados.** La familia y sus miembros suelen tener los roles compartidos, poseen un grado básico de esquema democrático, el cual intercambian cuando los integrantes de la familia lo requieren.
- **Rígidos.** Familias con roles definidos, liderazgo autoritario, disciplina rígida y sin posibilidad de cambiarlos. (27)

## **Variable 2: Actitudes hacia la violencia de género**

### **1. Actitudes**

Albarracin en el 2018, define las actitudes como un conjunto de evaluaciones o juicios, que se tenga a favor o en contra que tienen los individuos manteniendo una posición propicia o perjudicial, siendo importante la actitud para presagiar o ejecutar conductas. (28)

### **2. Violencia de Género según la Organización de las Naciones Unidas**

Se refiere a todo acto violento que esté sustentado en afectar al sexo femenino, independientemente que este acto cause daño físico, psicológico o sexual. Se incluyen las amenazas, se le prive de la libertad y la coacción, tanto si se realiza en la vía privada o pública. (29)

### **3. Violencia de Género según el Ministerio de Salud**

Se incluye a todo acto violento que se produzca en la familia, la comunidad y el Estado, incluso la que sea tolerada por este último. La violencia de género se sustenta la existencia de desigualdades de género originado por la estructura patriarcal, la cual se utiliza como mecanismo para controlar y castigar a la mujer. En ese sentido, es una manifestación violenta que es invisible en la sociedad, genera sentimiento de culpabilidad entre las víctimas y genera un escenario de vínculo forzoso entre víctima y victimario. Además, se trata del tipo de violencia que más se extiende en la humanidad. (30)

#### **a. Violencia contra las Mujeres**

Representa por sí misma una clara violación de los derechos humanos y un obstáculo importante que impiden alcanzar un escenario democrático y de igualdad. Además, no se le puede reducir a los actos físicos, aunque si se trata de su máxima representación. La violencia simbólica también constituye violencia de género, esto se debe a que implica la existencia de relaciones de poder sustentadas en la desigualdad estructural entre mujeres y hombres. Este escenario está condicionado por procesos históricos y culturales, además ha sido internalizado por las mujeres. Dicho de otra forma, el dominador puede ejercer violencia directa sobre los dominados, mientras que estos últimos han adoptado y adoptarán valores y hábitos que permitirán la reproducción de los actos violentos, así como su aprobación en la sociedad.

Para Bourdieu, la violencia simbólica es realizada mediante “un acto de cognición y de falso reconocimiento que está más allá de, o por debajo de, los controles de la conciencia y la voluntad”. Todo esto implica que la mujer reciba un daño inmediato, lo que provoca un sufrir físico, psicológico, económico o sexual, incluso implica recibir amenazas, coacción o privación de libertad. De esta manera, la ONU en la “Conferencia Mundial de los Derechos Humanos” realizada en Viena (1993), declaró la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer cuando señaló que “todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada”. Por otro lado, el “Comité para la Eliminación de todas las formas de Discriminación de la Mujer” (CEDAW, por sus siglas en inglés) se refiere a la violencia de la mujer estableciendo que “se dirige a ella porque es mujer o la afecta en forma desproporcionada” (31)

La violencia contra la mujer por su misma condición, es importante hablar sobre género. En la actualidad, hay mucha confusión en el empleo de conceptos de sexo y género. Por eso, al referirnos a diferencias sexuales, incluimos dentro de sí consideraciones biológicas y conductas sociales que han sido adquiridas culturalmente por hombres y mujeres. Tengamos claro que el termino sexo hace referencia a los atributos biológicos y a todo lo que tenga que ver con la reproducción, sin embargo, el termino género es mucho más amplio,



ya que se tiene que considerar aspectos socioculturales propios y atribuidos al hombre y la mujer. (32)

Se refiere tanto a las acciones identificadas como violentas como a las omisiones de detenerla. Entonces, se entiende que se trata de cualquier manifestación de discriminación que tiende a limitar a las mujeres en su capacidad de gozar derechos plenos, de vivir libres, de sentirse seguras o en igualdad de condiciones frente a las relaciones desiguales de poder frente a los hombres. Para los operadores, esta acción debe ser estudiada de forma contextual como un proceso continuo.

Con ello se puede observar los actos típicos que involucran a la víctima y al denunciado, lo que a su vez permite identificar de forma adecuada el hecho y valorar mejor el caso.

Cabe señalar que la violencia género y contra las mujeres son términos análogos. La cual está definida en la realización de actos violentos contra mujeres por el “hecho de ser mujeres, lo que descansa en presupuestos patriarcales de entender la sociedad, los géneros y los roles asociados a ellos; incluidos el poder”. Dicho de otra manera, estos actos violentos pueden manifestarse de diferentes maneras y con distinto nivel de alcanza y tipo de afectación. Se refiere a escenarios habituales en la vida de las personas, siendo reproducidos en la vida cotidiana y lugares como el hogar, el trabajo, las calles y

reuniones públicas. En ese sentido, se trata de un problema social que no se limita a territorios o culturas, sino que está presente a nivel mundial. (33)

#### **4. Actitudes hacia la violencia de género**

Las actitudes hacia la violencia de género se puede deducir como un acumulado de acciones que están concernidas a mantener una sucesión de ideas y creencias consignadas a menospreciar la capacidad que cuenta la mujer para poder realizar las mismas acciones que los hombres, incluso sin considerarlas para la toma de decisiones en los múltiples ámbitos de la vida diaria. (34)

#### **5. Dimensiones de la Variable 2: Actitudes hacia la violencia de género**

En este punto se ha considerado 3 dimensiones que explican las actitudes:

##### **5.1. Dimensión 1: Cognitivo**

Melendez en el 2003, refiere que el componente cognitivo son las ideas y creencias que adquiere el individuo al acumular experiencias personales y sociales con objetos, entornos y personas.

##### **5.2. Dimensión 2: Afectivo**

Es el valor intrínseco que se brinda a las experiencias del sujeto, a la función que se tiene en la sociedad y a los procesos y destrezas que usa el sujeto, en conclusión lo que siente la individuo en una establecida situación.

### **5.3. Dimensión 3: Conductual**

Ajzen en el 2005, refiere que es la acción ante una situación. En otras palabras lo que hace el individuo ante un determinado contexto. (35)

## **2.3. Formulación de hipótesis**

### **2.3.1. Hipótesis General**

**Hi:** Existe relación inversa entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarias del Programa Orientado a la Reducción de Violencia.

**Ho:** No existe relación entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarias del Programa Orientado a la Reducción de Violencia.

### **2.3.2. Hipótesis específica**

**Hi1:** Existe relación inversa entre la dimensión cohesión familiar del funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarias del Programa Orientado a la Reducción de Violencia.

**Hi2:** Existe relación inversa entre la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarias del Programa Orientado a la Reducción de Violencia.

## **3. Metodología**

### **3.1. Método de la investigación**

Es de tipo hipotético deductivo pues nos permitirá determinar las características que posee una realidad particular en función del resultado de los atributos. Este estudio nos permitirá sacar conclusiones de las variables estudiadas.

(36)

### **3.2. Enfoque de la investigación**

En esta investigación se usará el enfoque cuantitativo, Sampieri, nos habla de este enfoque: nos refiere en su libro que este enfoque es secuencial y probatorio, las variables se miden en determinados contextos, se usa el método estadístico para analizar los datos obtenidos, y finalmente se sacan las conclusiones. (37)

### **3.3. Tipo de investigación:**

Será de tipo básico, denominada pura, ya que busca el progreso científico e incrementar las bases teóricas, se estudiará las variables: “funcionamiento familiar” y “creencias sobre violencia de género”, de esta forma se irá colaborando en la construcción de conocimiento que podrá incorporarse a los estudios previamente realizados. (38)

### **3.4. Diseño de investigación**

Se trata de un estudio no experimental porque ninguna variable será manipulada. También será un estudio descriptivo porque especificará la existencia de características relevantes del fenómeno a analizar y se describirán las tendencias de la unidad de análisis. Observacional, de corte transversal y tendrá un diseño correlacional ya que se asociará las dos variables de la investigación, mediante un patrón predecible. (39)

### **3.5. Población, muestra y muestreo**

La población está definido como el total de elementos con características en común que forman parte del fenómeno a estudiar y generan los datos del estudio.

La población de este proyecto de estudio se compone por todos los usuarios que ingresan al “Programa Orientado a la Reducción de Violencia del Centro de Salud Señor de los Milagros”, que comprendan entre las edades de 18 y 50 años, siendo un total de 80 usuarios durante un trimestre.

#### **Criterios de inclusión:**

- Las usuarias tienen que pertenecer a la jurisdicción del C. S. Señor de los Milagros.
- Que sean usuarios del Programa Orientado a la Reducción de Violencia.
- Que tengan entre 18 a 50 años y sean solo de sexo femenino.
- Que acepte voluntariamente a ser parte del estudio. previo consentimiento informado.

#### **Criterios de exclusión:**

- Que los usuarios no pertenezcan a la jurisdicción del Centro de Salud Señor de los Milagros.

- Que no sean usuarias del Programa Presupuestal Orientado a la Reducción de Violencia.
- Que no acepte a ser parte del estudio.
- Que tengan menos de 18 años y más de 50 años.

### **3.6.Muestra y muestreo**

La muestra permite determinar la problemática, al poder establecer los datos que se recolectaran en el estudio.

La muestra es una parte de los individuos que conforman la población y se escogen para un estudio de estadística.

En este estudio la muestra será censal y por tanto la unidad de investigación serán el 100 % de la población; las 80 usuarias del Programa Orientado a la Reducción de Violencia

### 3.7. Variables y operacionalización

Variables	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Variable 1: Funcionamiento familiar	Se trata de la interacción de la familia y su capacidad de transformarse estructuralmente para enfrentar distintos problemas familiares. (40)	Cohesión familiar  Adaptabilidad	Desligada  Separada  Conectada  Aglutinada	Ordinal  Politómico	Bajo  Moderado  Alto
Variable 2:	Las actitudes hacia	Cognitiva	Actitudes a favor de	Ordinal	Bajo



<p>Actitudes hacia la violencia de género.</p>	<p>la violencia de genero es un constructo mental que va relacionada a menospreciar la capacidad de las mujeres en relación al de los hombres. (41)</p>	<p>Conductual Afectiva</p>	<p>la violencia de género.  Actitudes en contra de la violencia de género.</p>	<p>Politomico</p>	<p>Moderado  Alto</p>
--	---	--------------------------------	--	-------------------	-------------------------------

### **3.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.8.1. Técnica**

La técnica que se usara será la encuesta, nos ayudara a medir las variables del estudio; funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género.

En específico, un cuestionario contiene un grupo de preguntas respecto a las variables del trabajo. (42)

#### **3.8.2. Descripción de instrumentos**

##### **Variable N° 1: Instrumento del funcionamiento familiar**

La escala de Evaluación de funcionamiento familiar ha sido elaborada por Olson en el año 1985 a fin de someter a evaluación y determinar el funcionamiento de las familias mediante sus dos dimensiones: Cohesión y Adaptabilidad Familiar. El tiempo aproximad que se usará en la aplicación será de 15 minutos. Es un cuestionario con veinte interrogantes, las primeras diez miden la dimensión de cohesión familiar y las últimas diez preguntas la dimensión de adaptabilidad familiar. (43)

Cada uno cuenta con hasta cinco alternativas en la escala de Likert (“casi nunca”, “pocas veces”, “algunas veces”, “frecuentemente”, y “casi siempre”).

### **Variable N° 2: Escala de actitudes hacia la violencia de género**

La variable se medirá con la: Escala de actitudes hacia la violencia de género, creada en el Perú por Chacon en el 2015. El instrumento tiene 38 ítems con 5 opciones en la escala de Likert: Totalmente de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo y totalmente en desacuerdo. Vale recalcar que a mayor puntaje, mayor actitud hacia la violencia de género. (44)

### **3.8.3. Validación**

#### **Instrumento N° 1**

La escala de funcionamiento familiar FACES III, fue desarrollada por Olson, sin embargo este instrumento fue validada y replicada en muchas otras investigaciones.

Pero para esta investigación se tomará la validez de la investigación de Campo et al, en el 2021, realizó el estudio funcionamiento familiar y violencia en mujeres en el distrito del Imperial Cañete. Donde mostró que la validez fue 0,96; índice de validación cruzada 0,87; índice de ajuste normado 0,93; índice de bondad de ajuste 0,97. (45)

## **Instrumento N° 2**

La escala de actitudes hacia la violencia de género, fue creada en el Perú por Chacón en el año 2015, sin embargo para esta investigación se tomará el estudio de Díaz, en el 2020 estudió los estereotipos de género y actitudes hacia la violencia contra la mujer, donde analizaron la validez del constructo mediante el método de análisis factorial encontrando un valor de 40.13 %, la prueba de esfericidad de Bartlett donde hallaron un nivel de significancia a 0.05, adicionalmente el índice de KMO donde tuvo el 0.704, donde indica que puede ser usado en esta investigación. (46)

### **3.8.4. Confiabilidad**

#### **Instrumento N° 01**

Para esta investigación se tomó en cuenta la confiabilidad de Campos et al, quien realizó el estudio funcionamiento familiar y violencia en mujeres en el distrito del Imperial Cañete, La escala de funcionamiento familiar (FACES III), destacó por una alta confiabilidad ya que obtuvo 0.87 de Alfa de Cronbach. (47)

#### **Instrumento N° 2**

La escala de actitudes hacia la violencia de género, es un instrumento que ha sido validado por Díaz, en el 2020 en Lima, donde estudió los estereotipos de género y actitudes hacia la violencia contra la mujer, aquí realizaron el estudio

de confiabilidad con una prueba ípilot de 82 estudiantes, obteniendo un coeficiente de Alfa de Cronbach de 0.91, correspondiente a un nivel alto. (48)

### **3.9. Plan de procesamiento y análisis de datos**

Se optará por elaborar una base de datos con ambas variables para el análisis en el software Excel 2019 y con el paquete de estadística SPSS 24. Se va a emplear la estadística descriptiva para el análisis cuantitativo, se hará uso de la media, desviación estándar, varianza, asimetría, curtosis, mediana, moda, porcentajes, entre otros. También se va a generar gráficos, tablas e histogramas. Luego de ello, se van a analizar las bases de datos que verifiquen el grado de relación de las variables, utilizando la correlación por rangos ordenados de Rho Spearman, sirve para medir las variables de forma ordinal (ambas), de esta forma los casos podrán ser ordenados en jerarquías. (49)

### **3.10. Aspectos éticos**

La ciencia, su ideología e instrumento se deben utilizar de manera adecuada.

Pooper citado por Bernal (2010), señala que la ciencia no debe ser tomada como una teoría del conocimiento sino como una actitud que respete al ser humano y a la moral que proponga un estado de bienestar mejorando las condiciones de la vida.

Se trabajará con la participación de las usuarias del C. S. “Señor de los Milagros de Huaycan”,

Se presentará un documento solicitando la autorización para ejecutar este proyecto de investigación a la dirección del establecimiento, quien como Jefe en la actualidad se encuentra el M. C. Jesús Felix Sotelo.

#### 4. Aspectos administrativos

#### Cronograma de actividades

El proyecto de investigación y su ejecución se realizará en el siguiente periodo:

ACTIVIDADES	2023									
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Inicio										
Redacción del título										
Esquema del proyecto de investigación										
Elementos del proyecto										
Objetivos de la investigación										
Justificación e importancia										
Desarrollo										
Revisión bibliográfica										

Elaboración del marco teórico										
Búsqueda o elaboración de instrumentos										
Pruebas de instrumentos										
Recolección de datos										
Procesamiento de datos										
Análisis de datos										
Presentación de avance de investigación										
Cierre										
Redacción del borrador del trabajo final										
Revisión y corrección del borrador del trabajo final										
Transcripción y entrega del trabajo final										
Defensa del trabajo final										



## 4.1. Presupuesto

### 4.1.1. Recursos Humanos

Este estudio requerirá los servicios de las siguientes personas:

- Asesor del proyecto
- Docente Especialista
- Encuestadores
- Estadista

### 4.1.2. Recursos Materiales

- Borrador, lápiz, lapiceros y otros
- USB y CD's
- Impresora y Computadora
- Papel para copias e impresión
- Material Hemerográfico

### 4.1.3. Presupuesto

Naturaleza del Gasto	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total	
<b>Personal</b>					
	Especialista Estadística Programación	en y	1	1,000	1,000

Encuestadores	4	100	400
<b>Bienes</b>			
Material Bibliográfico	10	35	350
Papel bond	4	22.00	88
Impresiones	650	0.30	195
USB	4	20.00	80
Computadora	1	300.00	300
<b>Servicios</b>			
Movilidad	150	2.20	330
Fotocopias	600	0.10	60
Anillados	6	5.00	30
RESUMEN			
<b>Personal</b>			1,400
<b>Bienes</b>			1014
<b>Servicios</b>			420
Total			<b>S/. 2,834</b>

#### 4.1.4. Fuente de financiamiento:

Este proyecto será autofinanciado.

## 5. Referencias

1. García, MM., Rivera, AS., Reyes, LI., Díaz, LR., Construcción de una escala de funcionamiento familiar, 2016. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación, vol. 2. [Internet], 2021 (22) 91-110. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4596/459645449006.pdf>
2. Sigüenza CWG, Funcionamiento familiar según modelo circumplejo de Olson, Cuenca-Ecuador 2015. Pg 27 – 30.
3. Ferrer, HP., Miscan, RA., Pino, JM., Perez, SV, 2017. Rev. Inv. Enf. SS. [Internet] 2021: Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental Pg. 10-11. Rev. Int. VBS. [Internet] Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/2a25/fe0e9db9f373549ddbc9bdd1740882065ca3.pdf>
4. Camacho, PP., Leon, NC., Silva MI., Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes, 2019. Rev. Inv. BVS. [Intenet].2021:1-2. Disponible en: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-559036>
5. Gallardo, LJA., Educar en igualdad: Prevención de la violencia de género en la adolescencia. España, 2019. Rev. Ed. Hekademos [Internet]. 2022: 26. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6985275>
6. Espinoza, MS., Vivanco, MR., Vargas, PA. Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile.2019. Rev. Inv. Latinoamericana POLIS. [Internet]. 2022. 15. Disponible en: <https://journals.openedition.org/polis/16993#tocto1n1>.

7. MINSA, Guía Técnica para la atención de salud mental a mujeres en situación de violencia ocasionada por la pareja o ex pareja, febrero 2017, Pg. 19-23.
8. INEI Los feminicidios y la Violencia contra la mujer en el Perú 2015 – 2018. Boletín informativo. [Internet] junio 2022, visto en: [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)
9. Organización Panamericana de la Salud, Covid 19 y violencia contra la mujer, Abril 2020, Boletín informativo. [Internet] junio 2021, visto en: <https://iris.paho.org/>
10. Riquelme SV, Cánovas LP, Orellana AN, Saez SB., Víctimas invisibles: análisis de la intervención socioeducativa de niñas y niños expuestos a violencia de género en la familia. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (Barcelona, España), 2019. Repositorio Documental GREDOS. [Internet]. Disponible en: <https://gredos.usal.es/handle/10366/140057>
11. Alvarado GAL. Funcionamiento familiar y su influencia en el desarrollo del estrés académico en estudiantes de bachillerato, Ambato Ecuador 2021. Repositorio UTA. [Internet] junio 2022. Visto en: [www.repositoriouta.ede.pe](http://www.repositoriouta.ede.pe).
12. Moreno M. Plan de Cuidados Estandarizado para víctimas de violencia de género, Soria 2018. Repositorio US. [Internet] junio 2022. Visto en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/32700/TFG-O-1401.pdf?sequence=1>
13. Gómez CM Gaviria AN Pérez GM Alvis BL, Funcionamiento familiar en hogares con niños desplazados por la violencia, Colombia 2020, Rev. Int. Proquest. [Internet] junio 2021. Visto en: <https://www.proquest.com/openview>.

14. Gómez MJ Rojas SJL Funcionamiento familiar y violencia de pareja en adolescentes, México 2019. Rev. Int. Serviet. [Internet]. Junio 2021. Visto En: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7723700>.
15. Gallegos GJ Ruvalcaba RN Castillo LJ Ayala DP Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. México 2016. Rev. Int. Scielo. [Internet] Julio 2021. Visto En: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1578-908X2016000200069](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2016000200069).
16. Chalco AK Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia contra la mujer, Lima 2022. Rev. Int. [Internet]. Setiembre 2023. Visto En: <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1839>.
17. Campos OR Quiroz IM. Funcionamiento familiar y violencia en mujeres del distrito de Imperial Cañete, Perú 2021. Rev. Int. Serviet. [Internet]. Junio 2022. Visto En: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3119804>.
18. Falcón SL, Relación entre la violencia de pareja y el funcionamiento familiar de las migrantes venezolanas que laboran en el Cercado de Arequipa, 2021. Rev. Int. Scielo. [Internet] junio 2022. Visto En: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/80849?locale-attribute=es>.
19. Chura AP., Funcionalidad familiar y violencia conyugal en mujeres comerciantes del mercado de Puno ,2021. Rev. Int. Scielo. [Internet] junio 2022. Visto En: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89184/Chura\\_API-SD.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89184/Chura_API-SD.pdf?sequence=1).

20. Carrasco QT, Gutiérrez GR, Funcionamiento familiar y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes: Una revisión sistemática, Trujillo 2021. Rev. Int. Scielo. [Internet] junio 2022. Visto En: <https://repositorio.ucv.edu.pe>
21. Garcilazo PJE, Adaptabilidad, cohesión familiar y auto concepto en víctimas de abuso sexual, incesto en una institución pública, Región Ucayali, 2019. Rev. Int. Repositorios. [Internet] junio 2022. Visto En: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3430>.
22. Salazar SS, Estudio comparativo de cohesión y adaptabilidad en familias con y sin historia de abuso sexual. Lima 2022. Rev. Int. Scielo. [Internet] junio 2022. Visto En: <http://www.scielo.org.pe/scielo/repositoriosUNMSM>.
23. Tineo TM, Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes de 3ero y 5to secundaria de instituciones educativas públicas de los Olivos, 2019. Rev. Int. Scielo. [Internet] Setiembre 2023. Visto En: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37014>.
24. Vega LSF, Funcionamiento familiar y habilidades sociales en adolescentes víctimas de violencia familiar, Huánuco, 2017. Rev. Int. Scielo. [Internet] junio 2022. Visto En: <http://repositorio.udh.edu.pe>.
25. Virginia S. Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar, México 2002, Edit. Pax. México. Pag. 23-25.
26. Valdés CA. Familia y desarrollo: intervenciones en terapia familiar, México 2007. Edit. El manual moderno S. A. de C. V. Pag. 45 – 50.
27. Sigüenza CWG, Funcionamiento familiar según modelo circumplejo de Olson, Cuenca-Ecuador 2015. Pg 27 – 30.
28. Díaz RON, Estereotipos de género y actitud hacia la violencia contra la mujer en adolescentes en adolescencia tardía de tres facultades de una universidad

- nacional de Lima Metropolitana, 2020 [Internet]. Visto Setiembre 2023. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/8911>.
29. Siguenza JFP “Funcionamiento Familiar Según El Modelo Circumplejo De Olson”. Repositorio Universidad de Cuenca - Ecuador, 2016. Repositorio Universidad de Cuenca. [Internet]. Visto Julio 2021. Disponible en: [www.repositorioUNIVCUENCA.gob.pe](http://www.repositorioUNIVCUENCA.gob.pe).
30. Organización Mundial de la Salud, Covid 19 y violencia contra la mujer. Abril 2020. Boletín informativo. [Internet] junio 2021, visto en: <https://iris.oms.org/>.
31. MINSA, Guía Técnica para la atención de salud mental a mujeres en situación de violencia ocasionada por la pareja o ex pareja, febrero 2017, Pg. 19-23.
32. Organización Panamericana de la Salud, Covid 19 y violencia contra la mujer, abril 2020, Boletín informativo. [Internet] junio 2021, visto en: <https://iris.paho.org/>.
33. Lagarde M. Género y feminismo: desarrollo humano y democracia. México 2018. Edit. Anthropos. Pag. 15 – 20.
34. Chalco AK Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia contra la mujer, Lima 2022. Rev. Int. Pag. 20 [Internet]. Setiembre 2023. Visto En: <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1839>.
35. Martin OA, Análisis teórico del concepto de violencia de género en el imaginario ecuatoriano. 2015. [Internet] junio 2022, visto en: <https://books.google.com.pe>.
36. Gallardo LJA, Gallardo VP, Educar en igualdad: prevención de la violencia de género en la adolescencia, España 2019. Revista Educativa Hekademos, 26, Año XII. [Internet] Visto Julio 2022, en: [www.repositorioUniv.PabloOlavide.gob.pe](http://www.repositorioUniv.PabloOlavide.gob.pe).

37. Abreu JL, El método de la investigación, México 2014, Boletín informativo, [Internet] Visto Julio 2022. En: [http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9\(3\)195-204.pdf](http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9(3)195-204.pdf).
38. Sampieri HR, Metodología de la investigación, 2010. Edit. McGRAW-HILL/INTERAMAERICANA EDITORES, S.S.DE C.V. Pag: 276 – 280.
39. Tomala O, Tipos de investigación, 2017. Boletín Informativo, [Internet] Visto Julio 2022. En: <http://www.metodoinvestigación.org.pe>
40. Sampieri HR, Metodología de la investigación, 2010. Edit. McGRAW-HILL /INTERAMAERICANA EDITORES, S.S.DE C.V. Pag: 276 – 280.
41. Camacho et al. Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson. Boletín informativo. [Internet] Visto en junio 2022. En: <http://faenf.cayetano.edupe>.
42. Orozco et al. Creencias sobre la violencia y sus efectos en la prevalencia de la violencia. Boletín informativo, [Internet], Visto en: julio 2022. En: <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v24n1/0123-9155-acp-24-01-154.pdf>.
43. Sampieri HR, Metodología de la investigación, 2010. Edit. McGRAW-HILL /INTERAMAERICANA EDITORES, S.S.DE C.V. Pag: 280 – 290.
44. Díaz RON, Estereotipos de género y actitud hacia la violencia contra la mujer en adolescentes en adolescencia tardía de tres facultades de una universidad nacional de Lima Metropolitana, 2020 [Internet] Pag. 35. Visto Setiembre 2023. Disponible en: <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/8911>.
45. Quiroz et al. Funcionamiento familiar y violencia en mujeres del distrito de imperial de Cañete, 2021. [Internet], Visto en: setiembre 2022, En: <http://repositoriosucv.edu.pe>.



46. Camacho et al. Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson. Boletín informativo. [Internet] Visto en junio 2022. En: <http://faenf.cayetano.edu.pe>.
47. Arenas et al. Validación escala breve de creencias sobre violencia de género (CVG-DEJDS) Artículos de investigación. [Internet], Visto en: julio 2022, En: <https://www.redalyc.org/journal/559/55962867012/html/>
48. Quiroz et al. Funcionamiento familiar y violencia en mujeres del distrito de imperial de Cañete,2021. [Internet], Visto en: setiembre 2022, En: <http://repositoriosucv.edu.pe>.
49. Arenas et al. Validación escala breve de creencias sobre violencia de género (CVG-DEJDS) Artículos de investigación. [Internet], Visto en: julio 2022, En: <https://www.redalyc.org/journal/559/55962867012/html/>
50. Sampieri HR, Metodología de la investigación, 2010. Edit. McGRAW-HILL /INTERAMAERICANA EDITORES, S.S.DE C.V. Pag: 290 – 295.

## **Anexos**

### Anexo 1: Matriz de consistencia

Título de la investigación: Relación entre el funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa Orientado a la reducción de violencia del Centro de Salud Señor de los Milagros Huaycan, 2023.

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p><b>Problema General:</b></p> <p>¿Cómo el funcionamiento familiar se relaciona con las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientado a la reducción de violencia del Centro de</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientado a la Reducción de Violencia.</p>	<p><b>Hipótesis general:</b></p> <p><b>Hi:</b> Existe relación inversa entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientado a la Reducción de Violencia.</p>	<p><b>VARIABLE 1:</b></p> <p><b>Funcionamiento familiar</b></p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <p>Cohesión familiar</p> <p>Adaptabilidad familiar</p> <p><b>VARIABLE 2:</b></p> <p><b>actitudes hacia la violencia de género</b></p>	<p><b>Método de la investigación:</b></p> <p>Es de tipo hipotético deductivo,</p> <p><b>Enfoque de la investigación:</b></p> <p>Enfoque: cuantitativo.</p> <p><b>Tipo de investigación:</b></p> <p>la Será de tipo básico, denominada pura.</p>

<p>salud Señor de los Milagros, 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cómo la dimensión cohesión familiar del funcionamiento familiar se relaciona con las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientado a la Reducción de Violencia?</p> <p>Identificar la relación entre la dimensión familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientado a la Reducción de Violencia.</p> <p>Identificar la relación entre la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar</p>	<p><b>Objetivos específicos:</b></p> <p>Identificar la relación entre la dimensión familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientado a la Reducción de Violencia.</p> <p>Identificar la relación entre la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar</p>	<p><b>Ho:</b> No existe relación entre el funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientado a la Reducción de Violencia.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <p>Hi: Existe relación inversa entre la dimensión cohesión familiar del funcionamiento familiar</p>	<p><b>Dimensiones:</b></p> <p>Cognitiva</p> <p>Conductual</p> <p>Afectiva</p>	<p><b>Diseño de investigación:</b></p> <p>un estudio no experimental, observacional de corte transversal, y diseño correlacional</p> <p><b>Población y muestra:</b></p> <p>La población está comprendida por todos los usuarios del Programa orientados a la reducción de violencia, siendo un total de 80 usuarios durante 1</p>
--	--	---	---	---

---

**¿Cómo la dimensión de adaptabilidad del funcionamiento familiar se relaciona con las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientado a la Reducción de Violencia?**

y las actitudes hacia la violencia de género en usuarios del Programa orientados a la Reducción de Violencia.

**Hi:** Existe relación inversa entre la dimensión adaptabilidad del funcionamiento familiar y las actitudes hacia la violencia de género en usuarias del Programa orientados a la reducción de violencia.

trimestre.

La muestra en este estudio En este estudio la muestra será censal y por tanto la unidad de investigación serán el 100 % de la población; las 80 usuarias del Programa Orientado a la Reducción de Violencia,

## Anexo 2: Instrumentos

### Instrumento de la Variable N° 1: Funcionamiento familiar

#### ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR

##### (FASE III)

**INSTRUCCIONES:** A continuación, va encontrar una serie de afirmaciones acerca de cómo son las familias, ninguna de dichas frases es falsa o verdadera, pues varía de familia en familia. Por eso usted encontrara cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta:

Casi Nunca ..... (1)

Una que otra vez..... (2)

A veces..... (3)

Con Frecuencia..... (4)

Casi siempre..... (5)

Le pedimos a usted que se sirva a leer con detenimiento cada una de las proposiciones y contestar a ellas sinceramente marcado con una (x) la alternativa que según usted refleja cómo vive en su familia.

N°		Casi nunca (1)	Una que otra vez (2)	A veces (3)	Con frecuencia (4)	Casi siempre (5)
1	Los miembros de mi familia se piden ayuda unos a otros	1	2	3	4	5
2	En la solución de problemas, se siguen las alternativas de	1	2	3	4	5

	solución de los hijos					
3	Cada miembro de mi familia debe aprobar los amigos que cada uno de nosotros tiene.	1	2	3	4	5
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.	1	2	3	4	5
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia.	1	2	3	4	5
6	Diferentes personas de mi familia actúan en ella como líderes.	1	2	3	4	5
7	Todos los miembros de mi familia se sienten más unidos que con personas que son externas a mi familia.	1	2	3	4	5
8	En mi familia manejamos turnos para el momento de realizar los quehaceres del hogar.	1	2	3	4	5
9	A los miembros de mi familia les gusta pasar juntos el tiempo libre.	1	2	3	4	5
10	Padres, apoderados, tutores e hijos discuten juntos las sanciones.	1	2	3	4	5
11	Los miembros de mi familia se sienten muy cerca unos a otros.	1	2	3	4	5
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.	1	2	3	4	5
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades,	1	2	3	4	5

	todos estamos presentes.					
14	Las reglas suelen cambiar en mi familia	1	2	3	4	5
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia	1	2	3	4	5
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa	1	2	3	4	5
17	Los miembros de mi familia se consultan unos a otros sus decisiones	1	2	3	4	5
18	Es difícil identificar quien es o quiénes son los líderes en mi familia	1	2	3	4	5
19	La unión familiar es muy importante.	1	2	3	4	5
20	Es difícil decir quién se encargará de las labores en el hogar.	1	2	3	4	5



## **Instrumento de la Variable N° 2: Violencia de género**

### **Escala de actitudes hacia la violencia de género**

Andrea B. Chacón Hetzel, 2015

1. Grado de instrucción:
2. Edad:
3. Género:

#### **Instrucciones:**

Lea detenidamente cada afirmación para determinar en qué medida se ajusta cada una con su forma.

En el recuadro siguiente existen 5 categorías representadas por números que van del 1 al 5, debe escribir la opción que se ajuste a su criterio personal.

1. Totalmente en desacuerdo (TD): Si está en desacuerdo con lo que se le propone.
2. En Desacuerdo (D): Si está en desacuerdo en algo de lo que se le propone.
3. Ni de acuerdo ni desacuerdo (NAND): Si es neutral o está indeciso de lo que se le propone
4. De acuerdo (A): si está de acuerdo con lo que se le propone
5. Totalmente De acuerdo (TA): Si esta intensamente de acuerdo con lo que se le propone.

No hay respuesta buena ni mala. No existe límite de tiempo, sin embargo, no se detenga mucho tiempo en contestar, sea espontáneo y sincero con sus respuestas.

Afirmaciones:

N°	AFIRMACIONES	TD	D	NAND	A	TA
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

1	La violencia contra la mujer puede ser aceptada como algo normal.	1	2	3	4	5
2	Es natural que un hombre golpee a una mujer.	1	2	3	4	5
3	la mujer debe de estar sometida a malos tratos porque es el hombre quien aporta dinero a su casa..	1	2	3	4	5
4	La mujer es inferior al hombre.	1	2	3	4	5
5	Para evitar problemas la mujer nunca debe de contradecir a su pareja.	1	2	3	4	5
6	Es correcto que un hombre golpee a su pareja porque ella lo ofendió.	1	2	3	4	5
7	Considero que está bien que el hombre ejerza la fuerza física para que las mujeres hagan lo que él quiere.	1	2	3	4	5
8	La violencia hacia las mujeres por parte del hombre es justificable en algunos casos.	1	2	3	4	5
9	Considera que el género femenino es el sexo débil.	1	2	3	4	5
10	Solo las mujeres deben de cuidar a sus hijos porque es su deber.	1	2	3	4	5
11	El hombre siempre será más fuerte física y mentalmente que la mujer.	1	2	3	4	5
12	Una bofetada por parte de hombre a una mujer es comprensible cuando ella lo provoca.	1	2	3	4	5
13	Una mujer jamás debe de contradecir a un hombre.	1	2	3	4	5
14	El hombre que deja dominarse por una mujer es un cobarde.	1	2	3	4	5
15	Por el bien de los hijos a la mujer que sufre de violencia le conviene soportar los maltratos de su pareja.	1	2	3	4	5
16	El problema de la violencia contra las mujeres	1	2	3	4	5

	por parte de sus maridos afecta muy poco al conjunto de la sociedad.					
17	La violencia forma parte de la naturaleza humana por eso es normal que exista la violencia hacia las mujeres.	1	2	3	4	5
18	Si tu vecino golpea su esposa, tu prefieres guardar silencio.	1	2	3	4	5
19	En el supuesto caso que tu madre está siendo agredida por tu padre, tu apoyarías esa acción.	1	2	3	4	5
20	Golpearías a una mujer delante de todos antes que piensen que eres cobarde.	1	2	3	4	5
21	Si fueras hombre, y una mujer te molesta, la callarías con insultos y golpes.					
22	Como hijo, si ves a tu padre que golpea a tu madre, tú haces lo mismo.					
23	Evitarías ayudar a una mujer que está siendo agredida por un hombre.					
24	Si una mujer está siendo maltratada psicológicamente por un hombre, esperas que la maltrate físicamente para que la defiendas.					
25	Golpeas a una mujer que te ha ofendido delante de tus amigos.					
26	Como hombre actúas con fuerza y violencia y si eres mujer actúas con sumisión y debilidad.					
27	Insultas o golpeas cuando entras en una situación de conflicto con una mujer.					
28	Para que una mujer sepa cuál es su posición como mujer actúas con violencia hacia ella.					
29	Si una mujer te cuenta que un hombre la golpeo, tú te alejas de ella sin ayudarla.					
30	En el caso que veas a tu padre golpeando a su					

	pareja, tú lo ignoras.					
31	Es muy difícil que sientas molestia cuando vez que una mujer es víctima de violencia por un hombre.					
32	Si una mujer cuenta que ha sido golpeada por su esposos, sientes que está bien.					
33	Cuando ves a una mujer que es agredida por su pareja, te resulta sin importancia.					
34	Si aprecias una situación violenta contra la mujer, manifiestas una sensación de tranquilidad.					
35	Si una mujer es agredida difícilmente de identificas con ella.					
36	Si tu amigo agrede a su pareja, tu evitas brindar tu apoyo a la afectada.					
37	Evitas demostrar preocupación en una situación de violencia contra la mujer.					
38	Te resulta sin importancia que un hombre ejerza violencia contra una mujer.					

### **Anexo 3: Formato de consentimiento informado**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PERTENER AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:**

En el Centro de Salud Señor de los Milagros se va realizar una investigación:

Yo.....identificado con N°

D.N.I. ....autorizo

a.....de forma consciente y voluntaria,

para que se realice la toma de datos para la presentación del trabajo titulado:

**RELACION DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA LA**

**VIOLENCIA DE GÉNERO DE LAS USUARIAS DEL PROGRAMA ORIENTADO**

**A LA REDUCCION DE VIOLENCIA DEL C.S. SEÑOR DE LOS MILAGROS ,**

**2023.**

Tanto los datos como la fotografías, obtenidos bajo este consentimiento, solo podrán ser utilizados con fines científicos y académicos dentro de la mano de la ética.

**Firma del paciente**

**D.N.I.**

## Anexo 4: Carta a la institución para la recolección de datos.

### CARTA DE PRESENTACIÓN

Jefe del EESS: .....

Presente

Asunto: AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que siendo estudiante de la especialidad enfermería en salud mental y psiquiatría de la Universidad Privada de Wiener, en la Sede....., promoción....., Aula ..., solicito la autorización para la recolección de instrumentos. con lo cual recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la cual optare el título de especialista.

El título nombre de mi proyecto de investigación es " Funcionamiento familiar y actitudes hacia la violencia de género en usuarias del Programa orientado a reducción de violencia del C.S. Señor de los Milagros 2023.", y siendo imprescindible contar con la autorización para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despedido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

---

Firma

---

Apellidos y nombre:

## Reporte de similitud TURNITIN

### ● 13% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Internet	2%
2	<b>repositorio.autonoma.edu.pe</b> Internet	1%
3	<b>hdl.handle.net</b> Internet	<1%
4	<b>uwiener on 2023-02-19</b> Submitted works	<1%
5	<b>uwiener on 2023-11-26</b> Submitted works	<1%
6	<b>repositorio.upch.edu.pe</b> Internet	<1%
7	<b>uwiener on 2023-09-29</b> Submitted works	<1%
8	<b>Universidad Wiener on 2023-03-19</b> Submitted works	<1%