



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

Conocimiento sobre la vacuna del virus del papiloma humano y las actitudes en
madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la Institución Educativa

3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023

Para optar el título profesional de

Licenciada en Enfermería

Autora: Gonzales Sulla, Gabriela Katherine

Código ORCID: 0009-0005-2959-6658

Asesora: Dra. Gonzales Saldaña, Susan Haydee

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5001-4388>

Lima, Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 <small>REVISIÓN: 01</small>	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **GONZALES SULLA GABRIELA KATHERINE** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico "....."**CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Y LAS ACTITUDES EN MADRES DE ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 3057 SANTA ROSA DE CARABAYLLO, LIMA 2023**". Asesorado por el docente: Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña.DNI ... 43575794.....ORCID... <https://orcid.org/0000-0001-5001-4388>..... tiene un índice de similitud de ...20 (veinte) % con código _____ oid:14912:293682868_____verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1

GONZALES SULLA GABRIELA KATHERINE
 DNI: ...75471808

.....
 Firma de autor 2

Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:..



.....
 Firma

Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña.
 DNI:43575794

Lima, ...08 de.....diciembre..... de.....2023.....

Tesis

“Conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de
estudiantes de quinto grado de primaria de la Institución Educativa 3057 Santa Rosa de
Carabaylo, Lima 2023”

Línea de investigación

Salud y bienestar

Asesora: Dra. Gonzales Saldaña, Susan Haydee

Código ORCID: 0000-0001-5001-4388

DEDICATORIA

A mis padres Hugo y Fanny por su apoyo incondicional.

A mis hermanos por apoyarme a cumplir este objetivo.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a la Universidad Norbert Wiener y a mi asesora Dra.Gonzales Susan por sus enseñanzas y apoyo permanente.

ÍNDICE

PORTADA	i
TÍTULO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	x
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1 Problema General.....	3
1.2.2 Problemas específicos	3
1.2 Objetivos de la investigación	3
1.3.1 Objetivo general.....	3
1.3.2 Objetivos específicos.....	3
1.4 Justificación de la investigación	4
1.4.1 Teórica	4
1.4.2 Metodológica	4
1.4.3 Práctica.....	4
1.5 Limitaciones de la investigación	5
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	6
2.1 Antecedentes de la investigación.....	6
2.1.1 Antecedentes Nacionales	6
2.1.2 Antecedentes Internacionales.....	8
2.2 Bases teóricas	10
2.2.1 Conocimiento	10
2.2.1.1 Tipos de conocimiento.....	10
2.2.1.2 Elementos del conocimiento	10
2.2.1.3 Niveles del conocimiento	11

2.2.2 Actitud	11
2.2.2.1 Componentes de la actitud	11
2.2.2.2 Características de las actitudes	12
2.2.3 Virus del Papiloma Humano	12
2.2.3.1 Infección por el VPH.....	12
2.2.3.2 Epidemiología.....	12
2.2.3.3 Factores de riesgo.....	12
2.2.3.4 Modo de transmisión	13
2.2.3.5 Signos y síntomas.....	13
2.2.3.6 Medidas de prevención	13
2.2.3.7 Diagnóstico	14
2.2.3.8 Tratamiento.....	14
2.2.4 Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano	14
2.2.4.1 Concepto.....	14
2.2.4.2 Vacuna Gardasil.....	15
2.2.4.3 Mecanismo de acción	15
2.2.4.4 Esquemas de Vacunación	15
2.2.4.5 Dosis y Vía de administración.....	15
2.2.5 Teoría de Nola Pender	15
2.3 Formulación de hipótesis	17
2.3.1 Hipótesis general.....	17
2.3.2 Hipótesis específicas	17
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	19
3.1 Método de la investigación	19
3.2 Enfoque de la investigación	19
3.3 Tipo de investigación.....	19
3.5 Población, Muestra y Muestreo	19
3.6 Variables y Operacionalización	21
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.7.1 Técnica de recolección de datos.....	22
3.7.2 Descripción de los instrumentos	22
3.7.3 Validación	22
3.7.4 Confiabilidad	23
3.8 Procesamiento y análisis de datos.....	23
3.9 Aspectos éticos.....	23

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	24
4.1 Resultados.....	24
4.1.1 Análisis descriptivo de resultados	24
4.1.2 Prueba de hipótesis.....	27
4.1.4 Discusión de resultados	30
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	34
5.1 Conclusiones	34
5.2 Recomendaciones.....	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS.....	45
Anexo 1: Matriz de consistencia	45
Anexo 4: Actitudes sobre la vacuna contra el Virus Papiloma Humano	49
Anexo 5: Consentimiento Informado	50
Anexo 6: Otros resultados.....	52
Anexo 7: Informe Turnitin.....	53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Características Sociodemográficas de las madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023.

Tabla 2 Conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023 - pág.30.

Tabla 3 Conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión generalidades del conocimiento y las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023 - pág. 31.

Tabla 4 Conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión administración de la vacuna y las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023 - pág.32.

Tabla 5 Relación entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes - pág.34.

Tabla 6 Relación entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes - pág.35.

Tabla 7 Relación entre la administración del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes - pág. 36.

RESUMEN

Objetivo: Determinar como el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la Institución Educativa 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023. **Metodología:** cuantitativo, correlacional, participaron 80 madres de estudiantes de quinto grado de primaria. La técnica usada fue la encuesta, como instrumento cuestionario. La prueba estadística aplicada fue Rho de Spearman. **Resultados:** el 58,8% de las madres de los estudiantes conocen sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y el 57,5% mostró una actitud de aceptación; al probar la hipótesis se demostró que existe relación entre el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria ($p=0,006$), no existe relación entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria ($p=0,058$). Por otro lado, no existe relación significativa entre la dimensión administración del conocimiento y las actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria ($p=0.011$). **Conclusión:** Los conocimientos de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano que tiene las madres de los estudiantes de quinto grado de primaria en su mayoría conocen mostrando una actitud de aceptación hacia la inmunización.

Palabras clave: Conocimiento, vacuna, actitudes, Virus del Papiloma Humano.

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between Knowledge about the Human Papillomavirus vaccine and attitudes among mothers of fifth-grade Students at the Educational Institution 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023. **Methodology:** Quantitative, correlational, 80 mothers of fifth-grade students participated in this study. The technique was the survey with a questionnaire as the instrument. The applied statistical test was the Rho Spearman. **Results:** 58.8% of the mothers of the students are aware of the Human Papillomavirus vaccine, and 57.5% showed a positive attitude. When testing the hypothesis, it was demonstrated that there is a relationship between knowledge about the Human Papillomavirus vaccine and the attitudes of mothers of fifth-grade students ($p=0.006$). However, there is no significant relationship between the general knowledge dimension of the Human Papillomavirus vaccine and the attitudes of mothers of fifth-grade students ($p=0.058$). On the other hand, there is no significant relationship between the administration dimension of knowledge and attitudes towards the Human Papillomavirus vaccine in mothers of fifth-grade students ($p=0.011$). **Conclusion:** The majority of mothers of fifth-grade students have knowledge about the Human Papillomavirus vaccine and exhibit a positive attitude towards immunization.

Keywords: knowledge, vaccine, attitudes, Human Papillomavirus.

INTRODUCCIÓN

Actualmente, a nivel mundial las infecciones de transmisión sexual siguen siendo un problema de salud en la población, el cual conlleva a diversas patologías que acarrea muchas veces a la muerte. El Virus del Papiloma humano actualmente es considerado una demanda de atención ginecológica, por ello, es de suma importancia que la población en general tenga información oportuna sobre la vacuna, sobre todo las madres de familia ya que ellas son las principales cuidadoras de los niñas y niños, previniendo así en un futuro el desarrollo de enfermedades oncogénicas.

El presente trabajo de investigación está compuesto por cinco capítulos dentro de los cuales el primer capítulo contiene el problema de investigación, en el cual se describe el planeamiento y formulación del problema, entre otros.

El segundo capítulo está constituido por el marco teórico, el cual abarca los antecedentes, base teórica, definición de términos y la hipótesis, además, aquí se da el sustento teórico al tema de investigación.

El tercer capítulo muestra el método empleado, así como el medio usado para la recolección de datos y las pruebas estadísticas.

El cuarto capítulo está comprendido por los resultados y discusión, donde los resultados son presentados en tablas y la discusión contrasta los resultados.

El quinto capítulo incluye las conclusiones y recomendaciones de la investigación, por último se encuentran las referencias y anexos del presente trabajo .

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud) el Virus del Papiloma Humano se transmite mediante las relaciones sexuales, y afecta tanto a hombres como a mujeres. Actualmente presenta 100 tipos de los cuales 14 son oncógenos y el tipo 16 y 18 son las responsables del cáncer y lesiones precancerosas en el cuello del útero, esto ha provocado que se ubique en el segundo tipo de cáncer más frecuente en las mujeres de zonas menos desarrolladas, estimándose tan solo en el 2018 unos 570 000 nuevos casos (1). Al darse la infección generalmente no se presenta síntomas, pero puede producir lesiones de bajo grado, en el caso de las lesiones premalignas no producen sintomatología, en cambio en el cáncer de cuello uterino avanzado provoca sangrado anormal por la vagina (2).

Diversos estudios epidemiológicos hechos en Europa refieren que la prevalencia por la infección por el VPH es mayor en jóvenes (3). Además, estudios realizados en Estados Unidos señalan que la prevalencia de infección por VPH a nivel anogenital en adultos comprendidos entre las edades de 18 a 59 años es de 42,5% (4). Mientras que en España la incidencia de carcinoma de cáncer de cuello uterino es baja (5). Actualmente, nuestro país comprende el mayor número de casos de cáncer de cuello uterino a nivel global, y el 47% de este tipo de cáncer se presenta en mujeres con edad inferior a 35 años (6). Solo en el año 2022 el 27% de los pacientes con cáncer correspondía a pacientes con cáncer de cuello uterino. Además, se estima que para el año 2030 habrá un incremento del número de casos en un 30%. (7)

Hay varios factores externos que inducen al desarrollo de esta patología entre las cuales destacan el iniciar las relaciones sexuales a una temprana edad, tener múltiples compañeros sexuales y sobre todo el desconocimiento sobre diversos medios de protección para evitar no solo el contagio de esta patología, sino de muchas otras infecciones de transmisión sexual (8). Estudio previo del INEI (Instituto Nacional de Estadística e informática) ha demostrado que en cuanto a las personas de 15 a 59 años que reconocen el VPH como factor del cáncer de cuello uterino en Lima es de 57,7% encontrándose las cifras más bajas en los departamentos de Puno con 36,7% Cusco 39,3% y Apurímac 39,4% (9). Diversos estudios señalan que el desconocimiento sobre esta enfermedad se debe a que genera estigmatización, al tener vergüenza o miedo de mencionarlo en su entorno familiar o amical. Por ello, se sugiere que se realicen campañas informativas sobre el Virus del Papiloma Humano en la sociedad, teniendo mayor énfasis en la población joven. (10)

La OMS (Organización Mundial de la Salud) menciona que el uso de preservativo no es suficiente, ya que el preservativo no cubre toda la zona genital, por lo que estas medidas de protección deben ser complementadas con una conducta sexual responsable y estilo de vida saludable. (11). Hoy en día existen diversos procedimientos para prevenir el cáncer de cuello uterino las cuales se basan en poder detectar la tipificación del virus antes de que se manifiesten los signos y síntomas, reduciendo la tasa de mortalidad por esta patología (12). La medida preventiva más utilizada es la vacuna, la cual está compuesta por partículas similares al virus preparadas a partir de proteínas recombinantes y la presentación de todas las vacunas contra el VPH se suministran como suspensiones de partículas similares al virus en jeringas precargadas (13). Por todo lo expuesto, nace la importancia de investigar la problemática.

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema General

¿Cómo el conocimiento sobre la vacuna del VPH se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023?

1.2.2 Problemas específicos

¿Cómo el conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión generalidades del conocimiento se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023?

¿Cómo el conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión administración del conocimiento se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023?

1.2 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar como el conocimiento sobre la vacuna del VPH se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023

1.3.2 Objetivos específicos

Identificar como el conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión generalidades del conocimiento se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023

Identificar como el conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión administración del conocimiento se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

Los resultados que se obtendrán podrán aportar una visión más amplia sobre el conocimiento y las actitudes de las madres de dicha institución sobre la vacuna del VPH, el cual permitirá que la institución formule estrategias para que los padres de familia, así como quienes componen la institución puedan tener una información veraz y oportuna.

1.4.2 Metodológica

El estudio será realizado teniendo en cuenta el método científico, así se obtendrá resultados válidos y confiables.

1.4.3 Práctica

En relación a la practica el trabajo será importante a nivel nacional e internacional, y servirá para la elaboración de otros estudios. Además, se fortalecerá el conocimiento de todo el

personal de la institución y servirá como planeación de programas educativos posteriores relacionados con la salud.

1.5 Limitaciones de la investigación

Al momento de realizar el estudio ,la limitación fue no tener el apoyo de algunos docentes para aplicar la encuesta en sus aulas y el desinterés de algunos participantes al momento de realizar el estudio, pese a las dificultades se trató de aplicar la encuesta a la mayor cantidad de participantes.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes Nacionales

Murguía, (14). 2022 en su investigación tuvo como objetivo: “*Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de las madres ante la vacuna del VPH en el Centro de Salud 4 de octubre*”. Estudio descriptivo, correlacional no experimental. La muestra estuvo conformada por 60 madres de familia a las cuales se le aplicaron dos cuestionarios. Así mismo, se encontró que el valor de significancia fue de 0,00, por ende, existe relación entre las variables. Tuvo como resultado que las madres conocen sobre la vacuna del VPH. En cuanto a la dimensión generalidades de la vacuna se obtuvo que las madres conocen las características generales y administración de la vacuna del VPH y respecto a las actitudes frente a la vacuna del VPH el nivel de indiferencia es alto por parte de ellas, esto es debido a la escasez de información el cual se puede mejorar mediante programas de inmunización y salud pública.

Ramos, (15). 2021 en su estudio tuvo como objetivo: “*Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria*”. Estudio descriptivo, correlacional, enfoque cuantitativo de corte transversal. Se entrevistó a 63 madres, se aplicó como instrumento dos cuestionarios Se encontró que existe relación altamente significativa entre las variables , pues las madres que presentaron mayor conocimiento se evidenció una actitud de aceptación y así mismo quienes presentaban menor conocimiento mostraron una actitud de rechazo respecto a la administración de la vacuna .Tuvo como resultado que las madres si conocen sobre la vacuna contra el VPH en un 60% , una actitud de aceptación en un 78% y de rechazo en un 28% , por ello es de suma importancia la prevención primaria tanto en madres y escolares para que tomen

consciencia sobre la difusión de este tema y así fortalecer el autocuidado mediante la prevención primaria que es la inmunización.

Castillo y Principe, (16). 2021 en su estudio tuvieron como objetivo: *“Determinar la relación entre los conocimientos y actitudes sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) que tiene las madres de familia de la I.E.P. “Los Amigos de Jesús” – Ventanilla, 2020”*. Estudio observacional, prospectivo y transversal. La muestra estuvo comprendida por 150 madres de familia. Para examinar la relación entre las variables se hizo mediante Rho de Spearman encontrando una significancia $p < 0.01$, $\rho = 0.517$ por ende se encontró que existe relación moderada entre las variables, a su vez se evidenció que mientras mayor sea el conocimiento de las madres muestran mejor actitud. Tuvieron como resultado que en cuanto a conocimientos sobre la vacuna fue alto en un 48,7%, respecto a conocimientos generales de la vacuna del VPH fue bajo en un 54,7%, en cuanto a las actitudes fueron indiferentes en un 72%.

Cruzado, (17). 2022 en su estudio tuvo como objetivo: *“Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima 2022”*. Estudio cuantitativo y correlacional, no experimental de corte transversal. La recolección de datos se aplicó dos cuestionarios. Para evaluar la correlación entre las variables se utilizó la prueba no paramétrica Rho de Spearman, el cual tuvo una significancia de 0,070 mediante el cual se evidenció que existe relación entre las variables, respectó a la primera dimensión generalidades de la vacuna y actitudes el valor de significancia fue de 0.005 por ende se evidenció que existe relación entre las variables. Así mismo en la dimensión administración de la vacuna y actitudes el valor de significancia fue de 0.525 por ende se evidenció que no existe relación. Tuvo como resultado que el 69% conocen sobre la vacuna, respecto a las actitudes el 52,2% mostró rechazo, el

79,6%% que mostró aceptación y el 59,3% que mostró indiferencia conocen ,en cuanto a conocimientos generales sobre la vacuna y actitudes el 87% que mostró aceptación y el 72,9% que mostró también conoce. Por último, en cuanto a conocimiento sobre administración de la vacuna y actitudes el 85,2% que mostró aceptación y el 69,5% que mostró indiferencia también conoce sobre la vacuna del VPH.

Ramos, (18). 2019 en su estudio tuvo como objetivo que: *“Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud de los padres de familia sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano de la institución educativa 11024”*. Estudio cuantitativo, no experimental de corte transversal. La recolección de datos se aplicó un cuestionario. Para evaluar la correlación entre las variables se hizo mediante el análisis estadístico Chi cuadrado, se evidenció que existe relación entre las variables. La muestra estuvo conformada por 47 padres de familia. Tuvo como resultado que el 55,3% desconoce sobre la vacuna del VPH y el 58% de los padres se mostró indiferente.

2.1.2 Antecedentes Internacionales

Chairez, *et al.*, (19). 2021 en su investigación tuvieron como objetivo: *“Describir el nivel de conocimiento y aceptación sobre la vacuna del VPH por los padres de estudiantes de cuarto , quinto y sexto de educación primaria”*. Estudio descriptivo, corte transversal. La muestra fue de 83 padres .Tuvieron como resultados que los padres presentan conocimiento moderado sobre la vacuna del VPH en un 49,4%, respecto a la vacunación en ambos sexos aun no es muy conocida por los padres en un 55.4%.Por otro lado , solo es 38,6% estuvo de acuerdo con la administración de la vacuna ,el 34,8% lo señalo como medio de prevención frente al cáncer de cuello uterino y el 17,1% refirió que disminuye la infección del VPH .Así mismo los padres que estuvieron en desacuerdo con la aplicación de la vacuna fue por miedo a efectos adversos y dudas sobre la eficacia de la vacuna , donde el 25,3% piensa que es peligrosa, el 24,2% refirió

que no ha sido aplicada a sus hijos debido a que no tenían conocimiento y no ha sido ofertada debidamente. En esta investigación los padres refirieron no aceptar la vacunación debido a que es nueva y no cuentan con suficiente información a su vez el miedo y la duda sobre su eficacia genera desconfianza y causa conflictos al tomar decisiones, por ello la mayoría de los padres rechaza la inmunización en sus hijos, ya que una adecuada educación sexual contribuye a tomar mejores decisiones pero para ello el personal de salud debe estar previamente capacitado y brindar una buena información así como la difusión de programas de inmunización concientizando a la población sobre los beneficios (19)

Gutiérrez e Ibarra, (20). 2020 en su estudio tuvieron como objetivo: “*Determinar el nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres/tutor de adolescentes*”. Estudio descriptivo, corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 152 padres de familia. Tuvieron como resultado que los padres conocen sobre la vacuna del VPH el cual funciona como medio de prevención, respecto a las actitudes la mayoría de los padres mostró aceptación frente a la vacunación, esta aceptación se da debido a la confianza de poder hablar de temas sobre sexualidad con sus hijos, sin riesgos, debido a que si presentan mayores conocimientos pueden prevenir complicaciones patológicas por la enfermedad a través de la administración de la vacuna, por ende son benéficas en la infancia.

Salazar, (21). 2020 en su estudio tuvo como objetivo: “*Determinar el nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres/tutor de adolescentes*”. Estudio descriptivo, corte transversal. La muestra estuvo constituida por 111 padres de familia. Se encontró que el 59,3% de los padres de familia aceptaban que la vacuna es beneficiosa para la salud del infante, a su vez el 53,3% conocen que previene el cáncer de cuello uterino reconociendo que es una enfermedad grave y el 24,6% refirió que la vacuna no es segura. Así mismo se encontró que el 24,6% menciona que la religión influye en la toma de decisión al momento de querer vacunar al infante, y el 24,6% no recomendaba la inmunización a menores de edad, aun así, pese a que una minoría se rehúsa a la vacunación contra el VPH debido al temor, el 44% de los padres tienen la intención y aceptan que se realice la administración de la vacuna.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Conocimiento

Es el conjunto de procesos mentales y la adquisición de información para comprender la realidad a través de la razón, entendimiento e inteligencia (22)

2.2.1.1 Tipos de conocimiento

De acuerdo con su semiótica se divide en conocimiento tácito el cual se adquiere a través de la experiencia, y ayuda a la ejecución de tareas concretas (23). También se encuentra el conocimiento explícito que es el que se encuentra registrado con palabras u principios universales en documentos o base de datos (24)

2.2.1.2 Elementos del conocimiento

Los elementos del conocimiento son tres, en primer lugar, se encuentra el sujeto donde el conocimiento es adquirido por el sujeto, el objeto que hace referencia a los elementos que se reconocen en la realidad y de allí se formularan los pensamientos y en tercer lugar el pensamiento que es aquella representación mental del objeto (24)

2.2.1.3 Niveles del conocimiento

A través del conocimiento el hombre puede interpretar la realidad y esta presenta diferentes estructuras y niveles en su constitución.

Alto: cuando el alumno alcanza el logro del aprendizaje en un tiempo programado (25)

Regular: cuando el alumno está en proceso de lograr el aprendizaje programado y necesita acompañamiento para que se alcance este objetivo (25)

Bajo: cuando se está empezando a desarrollar o presenta dificultad para desarrollar el aprendizaje programado, requiere acompañamiento por parte del docente (25)

2.2.2 Actitud

2.2.2.1 Componentes de la actitud

Elemento Conductual: hace referencia a como son expresados los pensamientos o emociones (26)

Elemento emocional: sentimientos que una persona posee (26)

Elemento cognitivo: referente a lo que el individuo piensa, en el cual el esquema cognoscitivo se encuentra formado por la percepción que se capta sobre el objeto, junto con las creencias y datos del mismo (26)

2.2.2.2 Características de las actitudes

Las actitudes están predispuestas al cambio, también son la principal influencia frente a conductas adoptadas y se adquieren con la obtención de conocimiento y experiencias de la vida cotidiana (26)

2.2.3 Virus del Papiloma Humano

2.2.3.1 Infección por el VPH

La infección por el VPH es considerada como la más frecuente. Afecta a ambos sexos teniendo mayor incidencia en personas activas sexualmente (27)

2.2.3.2 Epidemiología

La prevalencia del VPH a nivel mundial es de 10,4% en las féminas con citología normal, pero puede llegar a 36,5% en los países en vías de desarrollo, para lo cual existe una correlación inversa entre las tasas de cáncer cervical y el estado económico (28)

En América Latina y en África los tipos 16,18,31,33,35,45,51,52,58,59 son de mayor prevalencia y los de gran riesgo para padecer cáncer. A nivel mundial el tipo 16 es el más frecuente. Respecto a Sudamérica y Centroamérica los tipos 33,39 y 59 son los más frecuentes. La máxima prevalencia de VPH cervical se presenta entre los 20 y 25 años de edad (29)

2.2.3.3 Factores de riesgo

Para adquirir la infección por VPH, se encuentran: Iniciar la vida sexual a una edad temprana antes de los 14 años, tener múltiples parejas sexuales, el uso prolongado de anticonceptivos, el uso incorrecto o la ausencia del preservativo durante las relaciones sexuales, el tabaquismo, alcoholismo, el desconocimiento u la información precaria de los jóvenes y adolescentes respecto a esta patología u otras enfermedades de ITS (30)

Entre otros factores se encuentran tener un sistema inmune débil y haber tenido más de tres embarazos a término, también se incluye tener una alimentación baja en frutas y verduras (31)

2.2.3.4 Modo de transmisión

La infección por el VPH en la vagina y cuello uterino se transmiten por contacto sexual, pero también existen otras formas de contagio como: el tener contacto con objetos contaminados, instrumentos médicos que no han sido esterilizados adecuadamente, el contacto directo de la piel con el área de lesión, transmisión sexual sin penetración, en caso de la madre al niño se da durante el parto en el caso de que la madre presenta verrugas genitales en la vagina (32)

2.2.3.5 Signos y síntomas

En los hombres las verrugas aparecen generalmente en el pene bajo el prepucio o en la uretra y respecto a las mujeres suelen aparecer en la vulva, pared vaginal, cuello uterino y en la zona que perianal y vaginal. Generalmente las verrugas no producen dolor, pero en algunos casos puede presentarse dolor o prurito (33)

Las verrugas pueden ser grandes o de pequeño tamaño, planas o elevadas o en forma de coliflor (34)

2.2.3.6 Medidas de prevención

Dentro de la prevención primaria inicia con la vacunación en las niñas, antes de que inicien su vida sexual. Asimismo, las mujeres activas sexualmente deben realizarse pruebas de detección de lesiones precancerosas o células anormales (35)

Se recomienda realizarse la prueba de Papanicolaou cada tres años, siempre y cuando haya dado negativo durante dos años consecutivos (35)

2.2.3.7 Diagnóstico

Los medios de diagnóstico para detectar el cáncer de cuello uterino y las lesiones premalignas, son:

Citología cervical o Papanicolaou: sirve para detectar y consiste en el raspado del cuello uterino, donde posteriormente se examinarán las células bajo un microscopio (36)

Biopsia: Se utiliza para detectar cáncer o lesiones pre malignas (36)

Inspección visual con Ácido Acético: consiste en un examen visual el instrumento denominado espejo (36)

2.2.3.8 Tratamiento

No existe tratamiento o cura para el virus. No obstante, para las verrugas se pueden eliminar mediante medicamentos que se aplican directamente en la lesión. Si los medicamentos no tienen efecto se puede hacer uso del método de crioterapia la cual consiste en el cual se extirpa las verrugas haciendo uso del nitrógeno líquido; la electrocauterización que consiste en quemar las verrugas con corriente eléctrica; por último, la cirugía laser (37)

2.2.4 Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

2.2.4.1 Concepto

Es una preparación destinada a generar inmunidad. La vacuna protege contra la infección asociados al desarrollo de cáncer cervical y verrugas genitales (38)

Existe la vacuna bivalente ,la cual protege contra los tipos de VPH 16 y 18, y por otro lado se encuentra la vacuna tetravalente la cual protege contra los tipos 6,11,16 y 18 las cuales son responsables de lesiones de alto grado en el cuello uterino y lesiones genitales externas .Además también se encuentra la vacuna Nonavalente el cual contiene antígenos contra el VPH

6,11,16,18,31,33,45,52 y 58 de los cuales el 6 y 11 pertenecen al virus de bajo grado y los restantes corresponden al virus de alto grado (39)

2.2.4.2 Vacuna Gardasil

Previene lesiones genitales y anales precancerosas, verrugas genitales, cáncer cervical y anal los cuales están relacionados con ciertos tipos 6,11,16 y 18 de VPH (40)

2.2.4.3 Mecanismo de acción

Estimulan al cuerpo para que produzcan anticuerpos, cuando el cuerpo es infectado los anticuerpos se acoplan al virus e impiden la infección de células (41)

2.2.4.4 Esquemas de Vacunación

Una dosis a partir del 2023, para niños(as) de quinto grado de primaria de instituciones públicas o privadas (42)

2.2.4.5 Dosis y Vía de administración

La dosis es 0.5ml, vía intramuscular en la región deltoidea (42)

2.2.4.7 Contraindicaciones

Dentro de las contraindicaciones se encuentra una reacción alérgica grave (42)

2.2.4.8 Posibles Efectos Post Vacunales

Los efectos secundarios son leves como dolor de cabeza, dolor y enrojecimiento del brazo en el sitio de administración (43)

2.2.5 Teoría de Nola Pender

2.2.5.1 Modelo de Promoción de la Salud

El modelo indica que cada individuo presenta características y experiencias personales únicas que afectan sus acciones futuras. Este modelo se desarrolla para incorporar comportamientos que mejoren la salud y sean frecuentes a lo largo de la vida. Tiene como propósito ayudar mediante un asesoramiento conductual y así se pueda promover en la persona un mejor estilo de vida saludable. El modelo está influenciado en la teoría de aprendizaje social de Albert Bandura y modelo de valoración de expectativas de la motivación humana de Feather. Este modelo fue diseñado para incorporar comportamientos para mejorar la salud en el cual define a la salud como un estado dinámico positivo, no solo la ausencia de enfermedad, describe la naturaleza multidimensional de los individuos a medida que estos interactúan dentro del entorno para buscar la salud.(44)

2.2.5.2 Áreas

Características y experiencias individuales: comportamiento previo relacionado (44)

Cogniciones y afectos específicos del comportamiento: beneficios percibidos de la acción (44)

Resultados conductuales: compromiso con el plan de acción y comportamiento que promueve la salud (44)

2.2.5.3 Subconceptos del Modelo de Promoción de la Salud

Se encuentran los factores biológicos personales el cual incluye variables como la edad, sexo, índice de masa corporal. Los factores psicológicos personales el cual incluye variables como la autoestima, automotivación y competencia personal. Por último, se encuentran los factores socioculturales personales como la raza, etnia, educación (44)

2.2.6 Definición de términos

Conocimiento: es toda información que se posee sobre el VPH en sus diversas dimensiones.

Virus del Papiloma Humano: Virus de transmisión sexual el cual está relacionado a la patología del cáncer de cuello uterino.

Actitud: el actuar de una manera determinada bajo un contexto social.

Vacuna: Es una preparación destinada a generar inmunidad

Madres de estudiantes de quinto grado de primaria: persona responsable encargada de velar por el bienestar y salud del niño o niña.

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

Hi : Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

2.3.2 Hipótesis específicas

H1 : Existe relación significativa entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

H0: No existe relación significativa entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

H1: Existe relación significativa entre la dimensión administración del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

H0: No existe relación significativa entre la dimensión administración del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Método de la investigación

La metodología empleada para el trabajo de investigación es hipotético deductivo; ya que a través del planteamiento de hipótesis se emitirán conclusiones las cuales posteriormente deberán ser contrastadas de acuerdo a los resultados. Mediante este procedimiento se intenta dar respuesta a los problemas que se plantean a través de la hipótesis, las cuales son conjeturas que anticipan solución a los problemas (45)

3.2 Enfoque de la investigación

Es de enfoque cuantitativo, porque trata con fenómenos medibles haciendo uso de técnicas estadísticas para el análisis de los datos, fundamenta las conclusiones haciendo uso de la cuantificación o la métrica (46)

3.3 Tipo de investigación

El tipo de investigación es aplicada, la cual se da es cuando la investigación está orientada a conseguir nuevo conocimiento mediante el cual se busca dar soluciones a los problemas (46)

3.4 Diseño de la investigación

El diseño de la investigación es no experimental, prospectivo y de corte transversal porque se obtienen los datos en un tiempo y espacio establecido.

3.5 Población, Muestra y Muestreo

Población:

Es un conjunto de casos los cuales se encuentran en un espacio determinado y que cumplen con determinados criterios en común (47). La población estuvo constituida por 150 madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo.

Muestra: 80 madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo.

Muestreo: Se realizó un muestreo no probabilístico, trabajando con 80 madres de familia, los cuales cumplen los criterios de inclusión establecidos en el trabajo de investigación.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

- Madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo.
- Madres de estudiantes que acepten participar en la investigación.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

- Madres de familia que no deseen participar en el estudio

3.6 Variables y Operacionalización

Variables	Definición Conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición	Escala valorativa
Conocimiento de las madres sobre la vacuna contra el VPH	El conocimiento es el conjunto de información obtenida a través de la experiencia como aprendizaje o introspección (21,48)	Es el conocimiento que tiene las madres del quinto grado de primaria sobre la vacuna contra el VPH será medido a través de un cuestionario	-Generalidades sobre la vacuna -Administración de la vacuna contra el VPH	-Concepto del VPH -Efectividad -Importancia -Edad de aplicación -Dosis -Lugar de aplicación -Reacciones adversas	Nominal	No conoce: 0 a 3 puntos Conoce: 4 a 7 puntos
Actitud de las madres sobre la vacuna contra el VPH	La actitud es el comportamiento de un individuo frente a un contexto social (48)	Es la actitud que muestran las madres del quinto grado de primaria sobre la vacuna contra el VPH, medido a través de un cuestionario		-Edad de aplicación -Número de Dosis -Importancia -Efectos adversos -Efectividad de la vacuna.	Ordinal	Rechazo: 12 a 18 puntos Indiferencia: 19 a 32 puntos Aceptación: 33 a 36 puntos

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica de recolección de datos

Para la recolección de datos se utilizó el método de la encuesta mediante el instrumento de un cuestionario.

3.7.2 Descripción de los instrumentos

Para medir las variables se aplicaron los cuestionarios estructurados por la investigadora “Luján V” (2017) .

En cuanto al cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento está constituido por preguntas de opción múltiple, en el cual si la respuesta es correcta se le otorga un punto y a la incorrecta 0 puntos. La escala de medición de puntos se distribuye en: Conoce (4 a 7 puntos) y No conoce (0 a 3 puntos) (48).

El cuestionario para evaluar el nivel de actitud está constituido por preguntas de opción múltiple, escala tipo Likert según grado de aceptación, rechazo e indiferencia. Para la variable actitudes se definió por distribución de puntos como: De aceptación (33 a 36 puntos) ,rechazo (12 a 18 puntos) e indiferencia (19 a 32 puntos) (48).

3.7.3 Validación

La validación de los instrumentos fue elaborado por la investigadora “Lujan V” la cual se realizó con la opinión de 11 jueces expertos, en el cual para el primer instrumento se obtuvo una concordancia significativa de 0.01 y para el segundo una concordancia de 0.005 (48).

3.7.4 Confiabilidad

La confiabilidad de los instrumentos fue elaborado por la investigadora “Luja” la cual se realizó con la opinión de 11 jueces expertos, se utilizó la prueba ítem test mediante coeficiente de correlación R de Pearson, haciendo uso del programa SPSS (48).

3.8 Procesamiento y análisis de datos

Los resultados finales serán procesados a través de la hoja de cálculo Excel 2013. El análisis de datos se realizó haciendo uso de SPP en su versión 26 considerando distribución de frecuencias porcentuales. Los resultados se presentarán en tablas simples para su mayor comprensión.

3.9 Aspectos éticos

Principio de autonomía: los estudiantes formaran parte de la investigación por voluntad propia, dándole a conocer el objetivo de la investigación a realizar.

Principio de beneficencia: la adquisición de conocimientos sobre la infección del VPH contribuirá a la educación sanitaria en los estudiantes.

Principio de no maleficiencia: se le informo a cada estudiante que al colaborar con el estudio no pondrá en riesgo su salud.

Principio de justicia: Se trato con amabilidad y respeto a todos los estudiantes que desearon o no ser parte del proceso de investigación.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 Resultados

4.1.1 Análisis descriptivo de resultados

Tabla 1

Características sociodemográficas de las madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

		Características de la población	
		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Femenino	77	96,3%
	Masculino	3	3,8%
Grado de instrucción	Sin instrucción	2	2,5%
	Primaria	5	6,3%
	Secundaria	67	83,8%
Ocupación	Superior	6	7,5%
	Independiente	60	75,0%
	Dependiente	8	10,0%
	Ninguno	12	15,0%

Nota: La tabla presenta las características sociodemográficas .

En la tabla 1 se muestra las características principales de las madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023, en el cual se

puede observar que el 83,8% cuenta con instrucción secundaria siendo el 75% personas independientes.

Tabla 2

Conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023.

		Actitudes sobre la vacuna del VPH				
			Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	Total
Conocimiento sobre la vacuna del VPH	No conoce	Recuento	0	20	13	33
		%	0%	60,6%	39,4%	100,0%
	Conoce	Recuento	0	14	33	47
		%	0%	29,8%	70,2%	100,0%
Total		Recuento	0	34	46	80
		%	0%	42,5%	57,5%	100,0%

Nota: La tabla presenta el conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes.

En la tabla 2 se muestra que el 70,2% de las madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo presentan conocimiento sobre la vacunación del VPH con una actitud de aceptación, sin embargo el 60,6% que mostró una actitud de indiferencia no conoce.

Tabla 3

Conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión generalidades del conocimiento y las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023

		Actitudes sobre la vacuna del VPH				
			Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	Total
Conocimiento	No conoce	Recuento	0	15	11	26

según la dimensión		%	0%	57,7%	42,3%	100,0%
generalidades	Conoce	Recuento	0	19	35	54
		%	0%	35,2%	64,8%	100,0%
Total		Recuento	0	34	46	80
		%	0%	42,5%	57,5%	100,0%

Nota: La tabla presenta el Conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión generalidades del conocimiento y las actitudes.

En la tabla 3 se muestra que el 64,8% de las madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, tienen conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión generalidades del conocimiento, mostrando una actitud de aceptación. Por otro lado, el 57,7% que mostró una actitud de indiferencia no presentan conocimiento.

Tabla 4

Conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión administración de la vacuna y las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023.

		Actitudes sobre la vacuna del VPH				Total
			Actitud de rechazo	Actitud de indiferencia	Actitud de aceptación	
Conocimiento según la dimensión administración de la vacuna del VPH	No conoce	Recuento	0	20	14	34
		%	0%	58,8%	41,2%	100,0%
	Conoce	Recuento	0	14	32	46
		%	0%	30,4%	69,6%	100,0%
	Total	Recuento	0	34	46	80
		%	0%	42,5%	57,5%	100,0%

Nota: La tabla presenta el Conocimiento sobre la vacuna del VPH según la dimensión administración de la vacuna y las actitudes.

En la tabla 4 se muestra que el 69,6% de las madres de los estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa mostró aceptación sobre la vacuna del VPH en su forma

de administración ,a su vez se muestra que en su mayoría presentan conocimiento ;sin embargo , el 58,8% de las madres que mostró indiferencia no conoce.

4.1.2 Prueba de hipótesis

1.Planteamiento de Hipotesis General

Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023.

Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023.

2.Nivel de significancia: $\alpha=0.05$

3.Estadístico de Prueba: Coeficiente de correlación de Spearman

4.Lectura de error

Tabla 5

Relación entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes.

		Conocimiento sobre la vacuna del VPH		Actitudes sobre la vacuna del VPH	
Rho de Spearman	Conocimiento sobre la vacuna del VPH	Coeficiente de correlación	1,000		,307**
		Sig. (bilateral)	.		,006
		N	80		80
	Actitudes sobre la vacuna del VPH	Coeficiente de correlación	,307**		1,000
		Sig. (bilateral)	,006		.
		N	80		80

Nota: La tabla presenta la relación entre las variables.

La tabla 5 evidencia que el valor encontrado fue de 0,006 el cual es menor que el valor alfa (p). Por ello, se rechaza la hipótesis nula. Y al 95% podemos afirmar que existe relación entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

1.Planteamiento de Hipótesis Específica 1

H0: No existe relación significativa entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

H1: Existe relación significativa entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

2.Nivel de significancia: $\alpha=0.05$

3.Estadístico de Prueba: Coeficiente de correlación de Spearman

4.Lectura de error

Tabla 6

Relación entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes.

		Dimensión Generalidades	Actitudes
Rho de Spearman	Conocimiento	coeficiente de correlación	1,000
	dimensión generalidades	sig. (bilateral)	,213
		N	.
	Actitudes	coeficiente de correlación	80
			,213
			1,000
			,058

sig. (bilateral)	,058	.
N	80	80

Nota : La tabla muestra el grado de relación entre generalidades del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes .

5.Toma de decisión

La tabla N°6 muestra evidencia que es valor encontrado es de 0,058. Por consiguiente, no se rechaza la hipótesis nula. Y al 95% de confianza se puede afirmar que no existe relación entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

Planteamiento de Hipótesis Específica 2

H0: No existe relación significativa entre la dimensión administración del conocimiento y las actitudes sobre la vacuna del VPH en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023

H1: Existe relación significativa entre la dimensión administración del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

2.Nivel de significancia: $\alpha=0.05$

3.Estadístico de Prueba: Coeficiente de correlación de Spearman

4.Lectura de error

Tabla 7

Relación entre la administración del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes.

		Conocimiento sobre administración de la vacuna		Actitudes
Rho de	Conocimiento sobre	Coeficiente de correlación	1,000	,284*
Spearman	administración de la	Sig. (bilateral)	.	,011
	vacuna	N	80	80
		Coeficiente de correlación	,284*	1,000
	Actitudes	Sig. (bilateral)	,011	.
		N	80	80

Nota: La tabla muestra el grado de relación entre la administración del conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes.

5. Toma de decisión

La tabla 7 muestra evidencia que el valor de significancia encontrado es de 0.011, el cual es mayor al alfa(p). Por tanto, al 95% se puede afirmar que no existe relación significativa entre la dimensión administración del conocimiento y las actitudes sobre la vacuna del VPH en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023.

4.1.4 Discusión de resultados

El cáncer de cuello uterino es un problema de salud en la población a nivel global, el cual es originado por el Virus del Papiloma Humano donde el tipo 16 y 18 son las responsables de esta patología, siendo nuestro país uno de los cuales cuenta con un gran número de casos, el virus responsable de esta patología no solo afecta a mujeres sino también a varones, provocando el

desarrollo de diversos tipos de cáncer y otras afecciones. Por ello es importante saber si los padres tienen conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, ya que esta influye en la aceptabilidad de la inmunización.

En cuanto a la presente investigación se encontró que el 58,8% de las madres de los estudiantes conoce sobre la vacuna del VPH; al examinar la relación entre las variables se encontró que existe relación entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria ; además de manera contraria , se encuentra la investigación realizada por Ramos (18) quién encontró que el 55.3% de los padres de familia desconocen sobre la vacuna contra el VPH , al examinar la relación entre las variables se halló que no existe relación ellas .Por otro lado, se resalta la investigación de Castillo y Príncipe (16) quienes encontraron que las madres de familia conocen sobre la vacuna del VPH en un 48,7%. Además, encontraron que existe relación significativa directa moderada entre las variables. Así mismo en la investigación realizada por Murguía (14) en su estudio encontró que las madres tenían un conocimiento moderado sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y se encontró que existe relación entre las variables. También Ramos (15) mostró que existe relación altamente significativa entre conocimiento y actitud sobre la vacuna del VPH quien encontró que las madres conocen sobre la vacuna contra el VPH, presentando conocimiento regular en un 60%. Por otro lado, Chairez, *et al* (19) en su estudio de investigación encontró que la mayoría de los padres poseen conocimiento moderado en un 49,4%. Respecto a la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del VPH, en la presente investigación se encontró que el 64,8% que mostró una actitud de aceptación tienen conocimiento. Así mismo en la investigación de Cruzado (16) se encontró que el 79,6% que mostró una actitud de aceptación también conoce.

En cuanto a la dimensión administración de la vacuna, en la presente investigación se encontró que el 69,9% que mostró una actitud de aceptación tiene conocimiento. Así mismo en la investigación de Cruzado (17) encontró que tanto el 85,2% que mostró una actitud de aceptación también conoce.

En cuanto a las actitudes sobre la vacuna del VPH en la presente investigación se encontró que el 57,5% de las madres de los estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa , Lima 2023 , evidenció aceptación , mientras que el 42,5% evidenció indiferencia ; resultados similares se encontraron en la investigación de Cruzado (17) quién en su estudio obtuvo que la mayoría de los padres de familia , el 79,6% mostró una actitud de aceptación , el 59,3% mostró indiferencia y el 52,2% mostró una actitud de rechazo; en sentido contrario se encuentra la investigación de Castillo y Principe (16) donde el 72% de las madres de familia mostraron una actitud de indiferencia , igualmente en la investigación de Murguía (14) se encontró que las madres mostraron una actitud de indiferencia , el cual concluye que este resultado es debido a la escasez de información el cual puede mejorar mediante programas de inmunización y salud pública . Por otro lado, Chairez (19) encontró que los padres que estuvieron en desacuerdo con la administración de la vacuna fue por miedo a efectos adversos y dudas respecto a la eficacia , donde el 25,3% refirió que es peligrosa , los padres que refirieron no aceptar la vacunación fue debido a que no cuentan con suficiente información , ya que el miedo y la duda genera desconfianza e influye en la toma de decisiones , por ello se debe crear programas de difusión de inmunización en el cual se pueda concientizar a la población sobre los beneficios . Así mismo, Salazar (21) en su estudio encontró que el 24,6% de los padres refiere que la religión influye mucho en la toma de decisiones, como al momento de querer vacunar al menor de edad, por ello es de suma importancia que los padres de familia tengan conocimiento para poder tomar decisiones responsables, ya que el 24,6% siente que la vacuna no es segura y por ello no la recomiendan.

Para finalizar ,Gutiérrez (20) señala que mientras mayor sea el conocimiento en los padres mayor será la confianza que tengan al hablar con sus hijos sobre diversos temas de sexualidad, y por ende estos estarán más protegidos y correrán menos riesgo , ya que mediante el conocimiento acompañado con conductas responsables , como la inmunización ,se podrá prevenir complicaciones patológicas futuras que perjudiquen su salud , por ende la vacunación resulta benéfica para la salud el infante , sirviendo como medio de prevención.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Primera: Los conocimientos de la vacuna contra el VPH se relaciona con las actitudes de las madres de los estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo,Lima 2023; pues la mayoría de las madres conocen por ello tiene una actitud de aceptación hacia la inmunización.

Segunda: en relación a la dimensión generalidades del conocimiento no se relaciona de manera significativa con la actitud de las madres de los estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo,Lima 2023; pues en su mayoría las madres conocen los conceptos generales, pero también se encontró un porcentaje similar de madres con una actitud de indiferencia

Tercera: en relación a la dimensión administración de la vacuna no se relaciona de manera significativa con la actitud de las madres de los estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo,Lima 2023 ; debido a que en su mayoría las madres conocen y presentan aceptación , aun asi se encontró una actitud de indiferencia .

5.2 Recomendaciones

Culminado el trabajo de investigación, se recomienda:

Reforzar las estrategias, así como promover intervenciones que permitan la inmunización contra el VPH.

Sensibilizar a la población sobre la relevancia de tener conocimiento del VPH, para lograr un mayor autocuidado y fomentar una sexualidad responsable.

Realizar estudios respecto a las características de las actividades que se dan en el primer nivel de atención por el profesional de enfermería, así mismo en el área de actividades de prevención y Promoción de la Salud dentro de las instituciones educativas.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino. [Internet]; 11 de Noviembre del 2020. [Consultado 17 de Septiembre del 2020]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
2. Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. [Internet]. 16 de abril de 2020. [Consultado 17 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://magazine.medlineplus.gov/es/art%C3%ADculo/el-vph-y-el-cancer-de-cuello-uterino-lo-que-debe-saber>
3. Comité asesor de vacunas. Virus del Papiloma Humano. [Internet]; Agosto 2018. [Consultado 17 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/print/profesionales/enfermedades/virus-del-papiloma-humano>
4. Ministerio de Salud (MINSA). Perú es uno de los países con mayor número de casos de cáncer de cuello uterino en el mundo. [Internet]; 27 de Octubre del 2020. [Consultado 17 de Septiembre del 2020]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/310733-peru-es-uno-de-los-paises-con-mayor-numero-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino-en-el-mundo>
5. Domínguez S, Trujillo T, Aguilar K, Hernández M. Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. Rev Cubana Obstet Ginecol [Internet]. 2018; 44(1): 1-13. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138600X2018000100017

6. Ministerio de Salud. Perú es uno de los países con mayor número de casos de cáncer de cuello uterino en el mundo. [Internet];27 de Octubre del 2020. [Consultado 17 de Septiembre del 2020].Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/310733-peru-es-uno-de-los-paises-con-mayor-numero-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino-en-el-mundo49>
7. Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano[internet].Perú;2023.[revisado 17 de Agosto del 2023].Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4080665/Documento%20T%C3%A9cnico.pdf?v=1675178518>
8. Aveiga M, Aveiga C. Factores asociados a la infección por el virus del papiloma humano.[Internet].2020.[Consultado 17 de Septiembre del 2020].Disponible en: <https://www.medwave.cl/link.cgi/Medwave/ResumenesCongreso/CS2020/IVConIntInvestCS2020/CS21.act>
9. Programa de Prevención y control del cáncer. INEI.2 (1): Lima octubre 2020.
10. Lacerda P, Miranda M. El conocimiento de los adolescentes escolarizados sobre el virus del papiloma humano: revisión integrativa. Enferm glob.[Internet].2019; 18(56):603-663.Disponible en :https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412019000400020
11. Organización Mundial de la Salud. Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino. [Internet]; 11 de Noviembre del 2020. [Consultado 17 de Septiembre del 2020].Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
12. Rodriguez C, Padilla G. Cáncer de cérvix y autoresponsabilidad: perfilando el riesgo de abstención Al Papanicolau entre las mujeres chilenas mediante Árboles de Decisión. Horiz.

Med. [Internet]. 2018; 18(1): 13-22. Disponible en:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727558X2018000100003

13. Minsalud. Verdades y mentiras sobre la vacuna contra el cáncer de cuello uterino.[Internet]. [Consultado 17 de Septiembre del 2020].Disponible en:

<https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Verdades-mentiras-sobre-la-vacuna-contra-cancer-cuello-uterino.aspx>

14. Murguía.J. Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre -Arequipa 2022. [Tesis para optar el grado de bachiller en Enfermería]. Lima.

Universidad Cesar Vallejo;2022.Disponible en :

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102771/Murguia_TJL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15. Ramos.R. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa

20165.Cañete. [Tesis para optar el Título profesional de Enfermería]Callao. Universidad

Nacional del Callao;2021.Disponible en :

<http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/TESIS-RAMOS%20DE%20LA%20CRUZ-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. Castillo D,Principe N. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en madres de familia de la I.E.P “Los amigos de Jesús-Ventanilla ,2020” .[Tesis para

optar el Título profesional de Obstetra].Lima. Universidad Privada del Norte ;2020.Disponible

en :

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/26064/Castillo%20Gaspar%2c%20Diana%20Olga%20Principe%20Asencios%2c%20Noely%20Chaveli.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

17. Cruzado M. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima 2022. [Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima. Universidad Norbert Wiener; 2022. Disponible en : https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7840/T061_48511603_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
18. Ramos K. Conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano-Institución Educativa 11024 de Chiclayo, 2019. [Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima. Universidad Señor de Sipán; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6504/Ramos%20V%c3%a1squez%2c%20Karin%20Magali.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Chairez P, Marín Tanya, Prieto N. Conocimiento y Aceptación de la vacuna del VPH por padres de Estudiantes de Primaria. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. [Internet] 2021; Vol 8 Nro22: pag15. Disponible en : <http://cathi.uacj.mx/bitstream/handle/20.500.11961/21336/204Texto%20del%20art%C3%ADculo-530-1-10-20210325.pdf?sequence=1>
20. Gutiérrez A, Ibarra C. Conocimiento del Virus del Papiloma Humano y aceptación de la vacuna en padres/tutor de adolescentes. [Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Enfermería]. San Pedro Garza García, N.L. México. Universidad de Monterrey. 2020. Disponible en: <https://repositorio.udem.edu.mx/bitstream/61000/3488/4/33409003141573.pdf>
21. Salazar M. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres/tutor de adolescentes. [Tesis para optar el Título profesional de Licenciada en Enfermería]. Manizales-Colombia. Universidad Católica de Manizales. 2020. Disponible en :

<https://repositorio.ucm.edu.co/bitstream/10839/3055/1/MARIA%20ISABEL%20SALAZAR%20SALAZAR.pdf>

22. Conocimiento. En: Significados.com. [internet] [consultado 16 de septiembre de 2021]. Disponible en : <https://www.significados.com/conocimiento/>

23. Experto Geopolis. Tipos de conocimiento. [Internet]. gestiopolis. 1 de abril del 2020. [consultado 17 de Septiembre del 2021]. Disponible en: <https://www.gestiopolis.com/tipos-de-conocimiento/>

24. Conocimiento. [Internet]. Argentina. Equipo editorial Etecé. 5 de agosto de 2021. [Consultado: 16 de septiembre de 2021]. Disponible en: <https://concepto.de/conocimiento/>

25. Vargas J. Nivel de conocimiento de los estudiantes de I y II ciclo de enfermería sobre la infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH). [Tesis para optar el grado de Bachiller en enfermería]. Chachapoyas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas; 2014. Disponible en : <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/139/Nivel%20de%20conocimiento%20de%20los%20estudiantes%20de%20I%20y%20II%20ciclo%20de%20enfermer%C3%ADa%20sobre%20la%20infecci%C3%B3n%20por%20el%20virus%20del%20papiloma%20humano%20%28VPH%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

26. Enciclopedia concepto. Actitud. [Internet]. Editorial Etecé. 5 Agosto de 2021. [consultado 4 de Junio del 2023]. Disponible en : <https://concepto.de/actitud/>

27. Senagorta E, Burgos J, Rodríguez M. Infecciones genitales por el virus del papiloma humano. seims. [Internet] 2019;1(1):2-5. Disponible en : <https://www.elsevier.es/es->

[revista-enfermedades-infecciosas-microbiologia-clinica-28-avance-resumen-infecciones-genitales-por-el-virusS0213005X19301223](#)

28. Toro A, Tapia L. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer. edimeco[Internet].2021.25 (2):467-483.Disponible en : <file:///C:/Users/Winodws7/Downloads/431-Texto%20del%20art%C3%ADculo-769-2-10-20210407.pdf>

29. Azcárate C, Badel C, González M, Badel M, Pedr az M, Sanchez J, Serrano C.Epidemiología del Virus del Papiloma Humano .Rev electrónica de portales médicos[Internet].2021. 16 (9):491.Disponible en : <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/epidemiologia-del-virus-del-papiloma-humano-vph/>

30. Medina M, Medina M, Merino L .Principales conductas de riesgo sobre Papilomavirus Humano en universitarios argentinos. Scielo.[Internet].2018;34(6):311-319.Disponible en : <https://scielo.isciii.es/pdf/odonto/v34n6/0213-1285-odonto-34-6-311.pdf>

31. American Cancer Society .Causas, factores de riesgo y prevención.[Internet].3 de Enero de 2020.[consultado 17 de Septiembre del 2021].Disponible en : <https://www.cancer.org/content/dam/CRC/PDF/Public/8934.00.pdf>

32. Geosalud. Transmisión del Virus Papiloma Humano. [Internet].13 de Agosto de 2018.Consultado 17 de Septiembre del 2021].Disponible en: <https://www.geosalud.com/vph/transmision.vph.htm>

33. Morris S. Infección por el virus del papiloma humano (VPH).MSD manuals .[Internet].2021.Disponible en:<https://www.msmanuals.com/espe/professional/enfermedades-infecciosas/enfermedades-de-transmisi%C3%B3n-sexual/infecci%C3%B3n-por-papilomavirus-humano-hpv>

34. American Cancer Society .Causas, factores de riesgo y prevención.[Internet].3 de Enero de 2020.[consultado 17 de Septiembre del 2021].Disponible en : <https://www.cancer.org/content/dam/CRC/PDF/Public/8934.00.pdf>
35. Organización Mundial de la Salud .2020 [Internet]. [Consultado 18 septiembre del2021].Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-\(hpv\)-and-cervical-cancer](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/human-papillomavirus-(hpv)-and-cervical-cancer)
36. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial.2019.[Internet]. [Consultado 18 septiembredel 2021].Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/337895/resolucion-ministerial-576-2019-minsa.PDF>
37. Mayo Clinic .Infección por VPH.Diagnostio.2021.[Internet].[consultado 17 deseptiembre del 2021].Disponible en : <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/hpv-infection/diagnosis-treatment/drc-20351602>
- 38.Ministerio de Salud.MINSA.Norma Tecnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación . 2022.Disponible en : <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871>
39. Galdos Kajatt Oscar. Vacunas contra el virus papiloma humano. Rev. peru. ginecol. obstet. [Internet]. 2018 Jul [citado 2023 Jun 05] ; 64(3): 437-444. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322018000300018&lng=es. <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.31403/rpgo.v64i2109>.
40. Agencia Europea de medicamentos.Ficha Tecnica o resumen de las características del producto.CIMA.Gardasil. [Internet].[citado 2023 Jun 05].Disponible en : https://cima.aemps.es/cima/dochtml/p/06357007/P_06357007.html

41. NIC. Instituto Nacional del Cáncer. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano. [internet]. 2021 May. [citado 2023 Jun 05]. Disponible en : <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/hoja-informativa-vacuna-vph>
42. Ministerio de Salud. MINSA. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación . 2022. Disponible en : <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma%20T%C3%A9cnica%20de%20Salud.pdf?v=1668009871>
43. American Cancer Society. Información que los padres deben saber sobre las vacunas contra el VPH. 2020 Jul. [citado 2023 Jun 05]. Disponible en : <https://www.cancer.org/es/cancer/prevencion-del-riesgo/vph/informacion-que-los-padres-deben-saber-sobre-las-vacunas-contr-el-vph.html>
44. Enfermería virtual. Nola Pender: modelo de promoción de la salud . 2023. . [citado 2023 Jun 05]. Disponible en : <https://enfermeriavirtual.com/nola-pender-modelo-de-promocion-de-la-salud/>
45. Guevara G, Verdesoto A, Castro N. Metodologías de investigación educativas (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). Recimundo. [Internet]. 2020;4(3):163-173. Disponible en [:file:///C:/Users/Winodws7/Downloads/DialnetMetodologiasDeInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592.pdf](file:///C:/Users/Winodws7/Downloads/DialnetMetodologiasDeInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592.pdf)
46. Sanchez Fabio. Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. Rev. Digit. Invest. Docencia

Univ.[Internet].2019;13(1):102-122.Disponible en :

<http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>

47. Arispe C, Yangali J, Guerreo M, Lozada O, Acuña L, Arellano C. La investigación científica .Guayaquil: Departamentos de Investigación y Postgrados Universidad Internacional del Ecuador. Vol. 1, No 1.Octubre del 2020

48. Luján V. Conocimientos y actitudes de los padres de familia de las adolescentes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en una Institución Educativa Estatal de Lima. .[Tesis para optar el Título profesional de Enfermería]Universidad Nacional Mayor de San Marcos;2017.Disponible en :

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/5889/Lujan_iv.pdf?sequence=3&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Título de la investigación: Conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la Institución Educativa 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cómo el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 santa rosa de Carabayllo, Lima 2023?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>-Analizar como el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Hi: Existe relación significativa entre el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023</p> <p>Ho: No existe relación significativa entre el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023</p>	<p>Conocimiento Dimensiones:</p> <p>-Generalidades sobre la vacuna</p> <p>-Administración de la vacuna contra el VPH</p>	<p>ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>Aplicada</p> <p>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:</p> <p>No experimental</p> <p>DE CORTE:</p> <p>Transversal</p> <p>NIVEL DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>Correlacional Descriptivo</p>
<p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cómo el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano según la dimensión generalidades del conocimiento se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 santa rosa de Carabayllo, Lima 2023?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>-Determinar como el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano según la dimensión generalidades del conocimiento se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023</p>	<p>HIPÓTESIS ESPECIFICA</p> <p>H1 : Existe relación significativa entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023</p> <p>H0 : No existe relación significativa entre la dimensión generalidades del conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023</p>	<p>Actitud</p>	<p>POBLACIÓN MUESTRA:</p> <p>80 madres de estudiantes de quinto grado de primaria 3057 Santa Rosa de Carabayllo</p> <p>TÉCNICAS:</p> <p>Encuesta</p> <p>INTRUMENTO (S):</p> <p>Cuestionario</p>
<p>¿Cómo el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano según la dimensión administración del conocimiento se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 santa rosa de Carabayllo,Lima 2023?</p>	<p>-Determinar como el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano según la dimensión administración del conocimiento se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023</p>	<p>H1 : Existe relación significativa entre la dimensión administración del conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023</p> <p>H0 : No existe relación significativa entre la dimensión administración del conocimiento y las actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano según la dimensión conocimiento será bajo en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo, Lima 2023</p>		

Anexo 2: Instrumento

Cuestionario tomado de Luján Ibáñez, Vivian Cristina. Conocimientos y actitudes de los padres de familia de las adolescentes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en una institución educativa estatal de Lima, 2016. 2017

DATOS GENERALES:

1. Sexo:

a) Femenino ()

b) Masculino ()

2. Grado de instrucción:

a) Primaria Completa ()

b) Primaria Incompleta ()

c) Sec. Completa ()

d) Sec. Incompleta ()

e) Superior ()

3. Ocupación:

a. Independiente ()

b. Dependiente ()

c. Ninguna ()

4. Recibió orientación sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano:

Si ()

No ()

Anexo 3: Cuestionario sobre la vacuna contra el Virus Papiloma Humano

1. ¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a. Cáncer de próstata
- b. El cáncer de cuello uterino y verrugas anogenitales.
- c. SIDA
- d. El cáncer de mama
- e. No sabe

2. La vacuna contra el virus del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado:

- a. Antes del inicio de la actividad sexual.
- b. Una vez iniciada la actividad sexual.
- c. Cuando se infectan con el virus del papiloma humano.
- d. Cuando aparecen signos y síntomas del cáncer de cuello uterino.
- e. No sabe

3. Vacunar a las niñas contra el virus del papiloma humano es importante porque:

- a. El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.
- b. Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- c. Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual.
- d. Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino.
- e. No sé

CONOCIMIENTOS SOBRE LA ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL PAPILOMA HUMANO

4. La edad de aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas es:

- a. Desde los 12 hasta los 19 años

- b. A partir de los 18 años a más.
- c. Desde los 09 hasta los 13 años
- d. A partir de los 50 años
- e. No sé

5. La vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas es administrado en:

- a. El hombro
- b. La nalga
- c. El abdomen
- d. La cavidad oral.
- e. No sé

6. ¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?

- a. Dolor
- b. Resfrió
- c. Daño cerebral
- d. Ninguno
- e. No sé

7. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano deben aplicarse las niñas para estar protegidas?

- a. 2 dosis
- b. 3 dosis
- c. 4 dosis
- d. Solo 1 dosis
- e. No sé

8. Luego de colocarse la primera dosis, ¿Cuándo se deben completar la 2da dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las niñas?

- a. La 2da dosis a 6 meses de la primera.
- b. La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 2° dosis.
- c. La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 1° dosis.
- d. Ninguno, es solo una dosis.
- e. No sé

Anexo 4: Actitudes sobre la vacuna contra el Virus Papiloma Humano

A continuación, se presenta una serie de enunciados relacionados con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual Ud. debe colocar un aspa (X) según corresponda su respuesta:

Si está de acuerdo marcar en (A), indeciso en (I) o si está en desacuerdo en (D).

¡MARCAR SOLO UNA ALTERNATIVA!

N°	ENUNCIADO	A	I	D
1	Es saludable vacunar a las niñas (os) lo más pronto posible para que estén protegidas (os) contra el virus del papiloma			
2	No es suficiente solo una dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas			
3	La forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es la vacuna contra el virus del papiloma humano			
4	Es riesgoso la vacunación contra el virus del papiloma humano ya que adelanta el inicio de la actividad sexual			
5	Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las niñas (os)			
6	La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva solamente en las niñas (os) que tienen enamorado(a) o pareja			
7	Es necesario tener solo una dosis de la vacuna para asegurar la protección en los niños y niñas contra el virus del papiloma humano			
8	Es inseguro que las niñas y niños siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano.			
9	La vacuna contra el virus del papiloma humano no protege contra el desarrollo del cáncer de cuello uterino			
10	Es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas y niños que no han iniciado actividad sexual			
11	Son peligrosos los efectos de la vacuna contra el virus del papiloma humano para la salud de las niñas y niños			
12	Es favorable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no influye en el inicio de la actividad sexual			

Anexo 5: Consentimiento Informado



**Universidad
Norbert Wiener**

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadora: Gonzales Sullá, Gabriela Katherine

Título: “Conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023”

Propósito del estudio: Estamos invitando a usted a participar en un estudio llamado: “Conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano y las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo, Lima 2023”. Es un estudio desarrollado por el investigador de la Universidad Privada Norbert Wiener, Gonzales Sullá Gabriela Katherine. El propósito de este estudio es determinar como el conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano se relaciona con las actitudes en madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabaylo.

Procedimientos:

Si usted decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

- Se le explicará de que trata el estudio de investigación y en que consiste el cuestionario.
- Se le brindará el presente consentimiento para el requerimiento de su firma.
- Se le entregará los cuestionarios, el cual deben ser llenados según sus conocimientos previos.

La información brindada será solo de conocimiento de la investigadora y su asesora, quienes garantizarán la confidencialidad y respeto a la privacidad, el informe final de la investigación será publicada no siendo mencionados los nombres de los participantes.

BENEFICIOS:

Al finalizar el estudio de investigación se entregará un ejemplar de la tesis (virtual) al área de investigación.

INCONVENIENTES Y RIESGOS:

Su participación en este estudio no implica riesgo de daño físico y psicológico para usted.

CONFIDENCIALIDAD:

Todos los datos que se recojan serán anónimos y de carácter privado. Además, los datos solo se usarán para fines científicos de la investigación. El investigador o investigadora responsable será quien tomará todas las medidas cautelares para el adecuado tratamiento de datos y el resguardo de la información.

RENUNCIA

Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento.

CONSULTAS POSTERIORES

Si usted tuviese una duda sobre la investigación puede dirigirse a la investigadora a cargo Gonzales Sullá Gabriela Katherine con número telefónico 929813045 ,con correo electrónico de gonzales.3.gabriela@gmail.com

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas pueden pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombres:

DNI:

Investigadora

Nombres:

Gonzales Sullá, Gabriela Katherine

DNI: 75471808

Anexo 6: Otros resultados

Tabla 8

Conocimiento sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en madres de estudiantes de quinto grado de primaria

		Frecuencia	Porcentaje
Conocimiento sobre la vacuna del VPH	No conoce	33	41,3%
	Conoce	47	58,8%
	Total	80	100,0%

Nota: La tabla presenta el conocimiento sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano

En la tabla 8 se muestra que el 58,8% de las madres de estudiantes de quinto grado de primaria de la I.E 3057 Santa Rosa de Carabayllo conoce sobre la vacuna del VPH.

Tabla 9

Actitudes sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano en madres de estudiantes de quinto grado de primaria

		Frecuencia	Porcentaje
Actitudes sobre la vacuna del VPH	Actitud de indiferencia	34	42,5%
	Actitud de aceptación	46	57,5%
	Total	80	100,0%

Nota: La tabla presenta las actitudes sobre la Vacuna del Virus del Papiloma Humano

En la tabla 9 se muestra que el 57,5% tiene una actitud de aceptación frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano y el 42,7% una actitud de indiferencia.

Turnitin

● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.udh.edu.pe Internet	2%
2	Submitted on 1687227162324 Submitted works	1%
3	repositorio.unap.edu.pe Internet	1%
4	repositorio.unapiquitos.edu.pe Internet	<1%
5	Yessy Kristel Gómez-Arrunategui. "Estrategia Aprendo en Casa y la Co..." Crossref	<1%
6	uwiener on 2023-02-19 Submitted works	<1%
7	Submitted on 1687451045194 Submitted works	<1%
8	repositorio.unfv.edu.pe Internet	<1%