



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

TESIS

“Nivel del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023”

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Enfermería**

Presentado por:

Autora: Fernandez Vasquez, Marianela Eloyza


Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0007-9827-6193>

Asesora: Cárdenas De Fernández, María Hilda

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-7160-7585>

Lima, Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **FERNANDEZ VASQUEZ, MARIANELA ELOYZA** egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de ... Enfermería / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico "....." **NIVEL DEL CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y LA PRÁCTICA DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES, 2023**". Asesorado por el docente: Dra. María Hilda Cárdenas de Fernández. DNI ... 114238186 ORCID... <https://orcid.org/0000-0002-7160-7585> tiene un índice de similitud de ...16 (dieciséis) % con código ____ oid:14912:293674467 ____ verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1

FERNANDEZ VASQUEZ, MARIANELA ELOYZA Nombres y apellidos del Egresado
 DNI: ...46793951

.....
 Firma de autor 2

DNI:



.....
 Firma

Dra. María Hilda Cárdenas de Fernández.
 DNI:114238186

Lima, ...08 de diciembre de 2023

Dedicatoria

A mis padres y a mi familia por su apoyo y dedicación de siempre. Asimismo, agradezco a la Universidad Privada Norbert Wiener, por la oportunidad de desarrollarme como estudiante y profesional.

Agradecimiento

A Dios el guía de mi sendero. Asimismo, agradezco a mis padres por el gran ejemplo de persistencia y responsabilidad a seguir este largo camino de la vida

Índice

Dedicatoria	3
Agradecimiento	4
Índice.....	5
Resumen	9
Abstrac	10
Introducción.....	11
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	13
1.1 Planteamiento de problema.....	13
1.2 Formulación del problema	16
1.3 Objetivos de la investigación	16
1.4. Justificación de la investigación.....	17
1.5. Limitaciones de la investigación	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	19
2.1 Antecedentes.....	19
2.2 Bases teóricas	22
2.3 Formulación de hipótesis	32
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	33
3.1 Método de la investigación:	33
3.2 Enfoque de la investigación:	33
3.3 Tipo de investigación:	33
3.4 Diseño de la investigación:	33
3.5. Población, muestra y muestreo.....	34
3.6 Variables y Operacionalización.....	35
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	38

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	39
3.9. Aspectos éticos	40
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....	43
4.1. Análisis descriptivo de resultados	43
4.2 Prueba de hipótesis.....	51
4.3. Discusión.....	57
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	63
5.1. Conclusiones.....	63
5.2 Recomendaciones.....	65
REFERENCIAS.....	67
ANEXOS.....	74

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz operacional de la Variable 1. Nivel de conocimiento sobre las ITS.....	36
Tabla 2. Matriz operacional de la Variable 2. Práctica de medidas preventivas	37
Tabla 3. Resultados Sociodemográficos	43
Tabla 4. Resultado de la Variable 1 Nivel de conocimiento	43
Tabla 5. Resultado Dim 1 Formas de transmisión de las infecciones.....	44
Tabla 6. Resultado Dim 2 Signos y síntomas de las infecciones	45
Tabla 7. Resultado Dim 3 Diagnóstico de las infecciones.....	46
Tabla 8. Resultado Dim 4 Tratamiento de las infecciones	46
Tabla 9. Resultado Dim 5 Complicaciones de las infecciones.....	47
Tabla 10. Resultado Variable 2. Practicas sobre las infecciones de Transmisión sexual	48
Tabla 11. Resultado Dim 1 Uso del preservativo	49
Tabla 12. Resultado Dim 2 Prevención y control	49
Tabla 13. Resultado Dim 3 Los factores de riesgo	50
Tabla 14. Prueba de normalidad	51
Tabla 15. Resultado hipótesis general.....	52
Tabla 16. Resultado hipótesis especifica 1	53
Tabla 17. Resultado hipótesis especifica 2.....	54
Tabla 18. Resultado hipótesis especifica 3	54
Tabla 19. Resultado hipótesis especifica 4.....	55
Tabla 20. Resultado hipótesis especifica 5	56

Índice de Gráficos

Gráfico 1. Resultado de la Variable 1 Nivel de conocimiento sobre las its	43
Gráfico 2. Resultado Dim 1 Formas de transmisión de las infecciones.....	44
Gráfico 3. Resultado Dim 2 Signos y síntomas de las infecciones.....	45
Gráfico 4. Resultado Dim 3 Diagnóstico de las infecciones.....	46
Gráfico 5. Resultado Dim 4 Tratamiento de las infecciones.....	47
Gráfico 6. Resultado Dim 5 Complicaciones de las infecciones.....	47
Gráfico 7. Resultado Variable 2. Practicas sobre las its	48
Gráfico 8. Resultado Dim 1 Formas de transmisión de las infecciones.....	49
Gráfico 9. Resultado Dim 2 Diagnóstico de las infecciones.....	50
Gráfico 10. Resultado Dim 3 Tratamiento de las infecciones.....	51

Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo general Inferir como el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023. Su método fue hipotético-deductivo, enfoque cuantitativo, correlacional, aplicada y diseño no experimental. La población del presente estudio estuvo conformada por 200 adolescentes de la Urbanización Palao del distrito de San Martín de Porres, 2023, siendo la muestra 132 por medio de fórmula. Los resultados arrojaron que los adolescentes poseen un nivel alto 17,42%, nivel medio 80,30% y nivel bajo 2,27% de conocimiento; esto indica que la mayoría tiene conocimiento sobre el tema, pero en un nivel intermedio, es decir, que algunos términos no están bien claros y pueden generar dudas en algunos momentos. Asimismo, se evidencia en los hallazgos que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,745$), el cual es de nivel alto. Se concluye que el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual influye considerablemente con la práctica de medidas preventivas que tengan los adolescentes; sin embargo, se observó que la mayoría conoce sobre el tema, pero de manera muy general, lo que no les permite tener un grado de conciencia apropiado acerca del riesgo que corren al iniciar su vida sexual a tan corta edad.

Palabras claves: infecciones, transmisión sexual, medidas preventivas, adolescentes

Abstrac

The general objective of this research study was to infer how the level of knowledge of sexually transmitted infections is related to the practice of preventive measures in adolescents in the district of San Martín de Porres, 2023. Its method was hypothetical-deductive, quantitative approach , correlational, applied and non-experimental design. The population of this study was made up of 200 adolescents from the Palao Urbanization of the San Martin de Porres district, 2023, with the sample being 132 by means of formula. The results showed that the adolescents have a high level of 17.42%, a medium level of 80.30% and a low level of 2.27% of knowledge; This indicates that the majority has knowledge about the topic, but at an intermediate level, that is, some terms are not very clear and may generate doubts at times. Likewise, it is evident in the findings that there is a positive relationship between the variables under study, with a degree of correlation ($r = 0.745$), which is of a high level. It is concluded that the level of knowledge about sexually transmitted infections considerably influences the practice of preventive measures that adolescents have; However, it was observed that the majority know about the subject, but in a very general way, which does not allow them to have an appropriate degree of awareness about the risk they run when starting their sexual life at such a young age.

Keywords: infections, sexual transmission, preventive measures, adolescents

Introducción

Las infecciones de transmisión sexual, forman un problema epidemiológico y clínico de primer orden a nivel mundial, en ese sentido, la población adolescente, a pesar de que en la actualidad son los mayores consumidores de internet y tienen toda la disposición de medios de prevención de infecciones de transmisión sexual, son vulnerables al comenzar su sexualidad. Esto se debe a la falta de educación sobre salud sexual y reproductiva y políticas eficaces que influyan de forma positiva en los modelos de educación familiar y en el acceso a los medios convenientes para hacer frente a los problemas en esta etapa determinante del ciclo vital.

En virtud de que los adolescentes dan inicio a sus relaciones sexuales a una edad prematura, entonces, la educación sobre salud sexual debe implementarse de la misma forma a una edad temprana, anticipándose a la práctica de conductas sexuales que los pongan en riesgo de adquirir una infección.

El presente trabajo investigativo está estructurado fundamentándose en diferentes teorías y enfoques de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas, en tal sentido, se ofrecen fundamentos teóricos que logran respaldar la investigación implementada en el San Martín de Porres. Asimismo, se evidencian de forma breve algunas experiencias similares de medición del tema abordado en algunos países.

Esta investigación se estructura de la siguiente manera: dentro del capítulo I se inicia con planteamiento del problema, descripción del contexto, presentando las características y

rasgos del estudio, presentado un enfoque internacional, nacional y local; también se encontrará la justificación de estudio dentro de la orientación teórica, práctica y metodológica; también, el problema general y los específicos, así como, los objetivos del estudio. En el capítulo II se encontrará plasmado el marco teórico, que contiene los antecedentes de la investigación, seguidamente, se presentan las bases teóricas, definiciones y propuestas relacionadas al tema, continuando con el marco conceptual, las hipótesis de la investigación, variables e indicadores y la operacionalización de las variables. En el capítulo III se encontrará el diseño metodológico, enfoque, alcance y diseño; asimismo, la unidad de análisis, población y muestra, las técnicas de recolección de información, los instrumentos, técnicas de análisis e interpretación de la información. El capítulo IV presenta los resultados y discusión de resultados. Posteriormente, se evidencian las conclusiones y recomendaciones; finalmente, se encontrarán referencias bibliográficas.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento de problema

Las infecciones de transmisión sexual son un problema de salud pública, que se evidencia frecuentemente y se presencia a nivel internacional. Debido a que estas infecciones son responsables de una alta morbilidad, así como de consecuencias graves, es muy importante que todos los profesionales de la salud las tengan en cuenta en el momento de evaluar a un paciente (1).

Las infecciones de transmisión sexual se consideran como una de las primeras causas de enfermedades agudas, infertilidad, discapacidades a largo plazo y muerte. Su principal forma de transmisión es por relaciones sexuales no protegidas y en ocasiones por transmisión mamá a hijo (2).

Aunque las infecciones de transmisión sexual son patologías prevenibles y controlables, constituyen una parte importante de la morbimortalidad universal ocupando la cuarta causa en el mundo, logrando afectar de forma considerable las zonas con menor grado de desarrollo y a la ciudadanía con mayor vulnerabilidad (3).

A nivel internacional en México se evidencia la existencia de una alta incidencia de infecciones de transmisión sexual que han ido en aumento en la población adolescente, probablemente estas acciones de riesgo sean producto de ello al igual de la prevalencia de embarazos no deseados en esta población; investigaciones realizadas en el país

muestran que las medidas educativas y preventivas serían un factor clave que puede mejorar la prevención de conductas sexuales de riesgo. De acuerdo con el Instituto Nacional de las Mujeres de este país existe cierto nivel de población adolescente (15% hombres y 33% de las mujeres) que no usa el método anticonceptivo en sus relaciones iniciales (4).

Considerando los factores epidemiológicos, las infecciones de transmisión sexual simbolizan una problemática relevante en la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, dado que puede desencadenar algunos problemas de salud como infertilidad, enfermedades inflamatorias, cáncer e infecciones en los recién nacidos (5).

En Brasil, las bases para prevención, diagnóstico y tratamiento de las infecciones de transmisión sexual están bien instituidas, así como su modelo de vigilancia epidemiológica, conformado por notificación obligatoria, servicios centinela e investigaciones transversales en grupos poblacionales definidos. También, las infecciones de transmisión sexual que hacen parte de la lista nacional de notificaciones obligatorias, incluyen los casos de sida, VIH en embarazadas, hepatitis virales, sífilis en embarazadas, sífilis adquirida y síndrome de descarga uretral masculina (6).

A nivel nacional hasta diciembre de 2018 en el territorio peruano se reportó 34 mil 795 casos de SIDA y 65 mil 657 casos notificados de VIH1. De acuerdo al área de residencia, este nivel fue mayor en la zona rural (6,2%) y por región el más alto nivel de femenina con desconocimiento sobre el VIH/SIDA, se registró en Amazonas (6,5%), seguido por Cajamarca (6,0%), y Huánuco (5,2%) (7).

De acuerdo con la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) 2018 simbolizan el 1,1% de la población urbana y el 0,6% de la población rural. Estas representaciones no incluyen a las infecciones de transmisión sexual curables (8).

En tal sentido, debido a que las infecciones de transmisión sexual representan una gran problemática en la salud y tienen un alto impacto social y económico; por lo cual, es esencial el uso de cada una de las herramientas disponibles para realizar una prevención apropiada y la promoción de actividades saludables. Su control es decisivo para optimizar la salud reproductiva de la población en general, además representa uno de los grandes retos de la salud pública actual (9).

De acuerdo al estudio realizado por el Hospital Cayetano Heredia indicaron que, con respecto a los casos de SIDA reportados hasta noviembre del 2019, el 84% fueron del sexo masculino y el 16% femenino, haciendo una razón de 5.3 o sea por cada femenino notificada con esta enfermedad se notificó 5.3 masculinos. En VIH de 337 casos notificados el 84.3% fueron masculinos y 15.7% femeninos (10).

Según grado de grado de instrucción de los portadores del VIH notificados en mayor proporción alcanzaron secundaria completa representando el 55% seguido de los universitarios con 18.9% y técnicos 15.4%. La vía de transmisión sexual más frecuente fue el heterosexual con 57%, homosexual 25% y bisexual 17% (10).

A nivel local se analizan los adolescentes en el Distrito de San Martín de Porres, como se ha mencionado las infecciones de transmisión sexual son un problema complejo que trae consigo consecuencias desfavorables a nivel psicosocial, debido a que estas logran contribuir a la vulnerabilidad del ser humano, además, genera múltiples resultados negativos tales como, vicios, baja autoestima, depresión, rechazo social, agotamiento mental, infracción a las leyes, embarazos no deseados y por ende las prácticas ilícitas. Este problema se ha transformado complicaciones en la salud pública, asimismo ha sido un importante tema de estudio en distintos sectores. En consecuencia, es importante la realización de esta investigación, haciendo énfasis en las medidas preventivas que se pueden implementar para evitar problemas inusuales y complicaciones futuras. En tal

sentido, se pretende describir los factores que conlleven a mejorar los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del distrito.

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cómo el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023?

1.2.2 Problemas específicos.

- ¿Cómo la dimensión conocimiento de las formas de transmisión sobre las infecciones de transmisión sexual se relacionan con la práctica preventiva en adolescentes?
- ¿Cómo la dimensión conocimiento de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual se relacionan con la práctica de medidas preventivas en adolescentes?
- ¿Cómo la dimensión conocimiento del diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes?
- ¿Cómo la dimensión conocimiento del tratamiento de las infecciones de transmisión sexual se relacionan con la práctica de medidas preventivas en adolescentes?
- ¿Cómo la dimensión conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual se relacionan con la práctica de medidas preventivas en adolescentes?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general.

Inferir como el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023

1.3.2 Objetivos específicos.

- Establecer como la dimensión conocimiento de las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes.
- Describir como la dimensión conocimiento de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes.
- Inferir como la dimensión conocimiento de diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes.
- Establecer como la dimensión conocimiento de tratamiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes.
- Describir como la dimensión conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

El presente estudio es relevante porque que, según la investigación recaudada cada día, más de 1 millón de personas adquieren una infección de transmisión sexual (ITS). Más allá de todo el efecto inmediato que pueda causar las infecciones, las ITS pueden llegar a

tener mayores consecuencias como llevar a la persona a la muerte como es el caso del VIH (SIDA), por ello es importante comprobar el nivel de conocimiento de las ITS en las personas, especialmente en una población adolescente, ya que están en plena etapa de exploración de su sexualidad, para conocer que tanto están informados acerca de estas enfermedades y de las consecuencias o riesgos de mantener relaciones sexuales sin protección. En el estudio se analizarán los diferentes enfoques teóricos de autores que han referido sobre el tema abordado.

1.4.2. Metodológica

La presente investigación durante todas las etapas de su desarrollo seguirá los procedimientos metodológicos y técnicos establecidos en el reglamento de investigación de la universidad, tratando en cada proceso de lograr la rigurosidad científica que permita en la investigación lograr sus objetivos propuestos y sea de utilidad a la comunidad académica de la universidad y en general de todo investigador interesado en ahondar sobre la temática propuesta.

1.4.3. Práctica

El presente estudio busca analizar la problemática que existe con relación a las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los adolescentes, de esta manera poder crear conciencia y sensibilizar a la población estudiada sobre las consecuencias que trae tanto para la persona como a sus familiares. Asimismo, permitirá conocer el grado de relación que existe entre las variables analizadas y sus respectivas dimensiones.

1.5. Limitaciones de la investigación

El presente proyecto presento como limitación la información actualizada acerca del tema abordado, sin embargo, se realizaron las búsquedas en diferentes bibliotecas virtuales para obtener información de los últimos años.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Ledesma et. al. (11) en su estudio se trazó como propósito “Determinar el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus prácticas en adolescentes”. Presentó una metodología cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental; considerando una muestra conformada 100 adolescentes; empleando como técnica la encuesta y aplicando cuestionarios como instrumento. Los hallazgos mostraron que, en los niveles de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en los participantes, el 23% presentó un nivel bajo, el 54% presentó un nivel medio y el 23% presentó un nivel alto. Siendo que predomina un nivel de conocimiento medio de 54% en los jóvenes participantes referente a las infecciones de transmisión sexual. Concluyeron las instrucciones sexuales preventivas puede ser un aliado de gran importancia para que los adolescentes se encuentren apropiadamente informados en cuanto a los riesgos que tiene el inicio de las actividades sexuales tempranas y opten por posponerla por medio del método de la abstinencia o caso inverso utilicen barreras de protección para evitar las infecciones de transmisión sexual.

Madrid et. al. (12) en su estudio su propósito general fue “Determinar el conocimiento y prácticas sobre las sobre infecciones de transmisión sexual y las practicas preventivas de los estudiantes”. El método fue mixto, explicativo, no experimental. La encuesta fue la técnica para el recojo de datos, además de un grupo focal. Como muestra se consideró a 155 participantes. Los hallazgos arrojaron que el 56% identificó solamente al VIH/ SIDA, el 97% comprende los modos de contagio, mientras que el 70% manifestó que el empleo del preservativo ayuda a la prevención del contagio de estas infecciones y, Asimismo, el 90% refirió que se puede transmitir el VIH durante el parto. Concluyeron que existe un

nivel de conocimiento favorable, sin embargo, se presentaron comportamientos y prácticas de riesgo como mantener relaciones sexuales con individuos que apenas conocen, sin el uso de preservativos y bajo los efectos de bebidas alcohólicas, lo que acrecienta la probabilidad de contagio.

Nguyen et. al. (13) en su estudio tuvo como objetivo “Analizar la falta de conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual (ETS): implicaciones para la prevención, atención y prácticas de las ETS en una ciudad urbana de Vietnam. Se realizó un estudio cuantitativo, no experimental, transversal; la población estuvo compuesta por entre 622 pacientes en el Hospital analizado. Como técnica utilizaron la encuesta y como instrumento aplicaron el cuestionario. Los resultados mostraron que el porcentaje de pacientes que sabían que la sífilis era una ETS fue el más alto (57,8 %), seguido por las verrugas herpéticas (57,7 %) y el VIH/SIDA (57,4 %). Por el contrario, el 26,6% y el 17,2% de los pacientes sabían que la clamidia y la hepatitis C eran enfermedades de transmisión sexual. El síntoma más común de las ETS fue el purulento genital (53,5%). Casi dos tercios de los participantes conocían la curabilidad de las ETS y el 34,7 % conocían las vacunas para las ETS. Concluyeron que vivir en pareja, la edad joven y el conocimiento adquirido sobre las ETS a través de Internet, redes sociales y personal de salud se relacionaron positivamente con tener un mejor conocimiento sobre las enfermedades de transmisión sexual y realizar las practicas adecuadas para su prevención.

2.1.2 Nacionales

Vásquez et. al. (14) en su tesis presentó como objetivo principal “Determinar el nivel de conocimiento y practicas sobre las infecciones de transmisión sexual de los adolescentes de dos Asentamientos humanos de la ciudad Iquitos”. Su metodología fue Cuantitativa, transversal, correlacionar, no experimental; con una población de 153 participantes; emplearon como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. En los hallazgos

se evidenció que el 22.2% de los jóvenes tuvieron un porcentaje bueno de conocimientos referente a las infecciones de transmisión sexual, el 32.7% porcentaje regular y el 45.1% porcentaje bajo; los participantes de 18 a 19 años de edad (27.3%, $p=0.034$), los que tiene relaciones sexuales (26.9%, $p=0.001$) y los que siempre usan protección durante su relación sexual (40.9%, $p=0.038$) mostraron significativamente conocimientos alto sobre las infecciones de transmisión sexual; no se relacionó con el género de los participantes. Sin embargo, las practicas no estuvieron en su mejor nivel debido a que la mayoría tiene el conocimiento, pero no lo aplica. Concluyeron que el nivel de conocimientos de los jóvenes de la zona analizada en la ciudad de Iquitos fue regular.

Cárdenas (15) en su estudio se trazó como objetivo general “Evaluar el nivel de conocimiento y practicas sobre infecciones de transmisión sexual adolescentes atendidas en el centro de Salud”. Su metodología fue cuantitativa, descriptiva y básica, no experimental, transversal, considerando como población a 309 adolescentes que acudieron al centro de salud analizado. La encuesta fue la técnica utilizada, además como instrumento se aplicó el cuestionario. Los hallazgos arrojaron que del 100% de los participantes encuestados el 67,6 % poseen un nivel de conocimiento medio referente a las infecciones de transmisión sexual; el 75,7 % desconocía del tema, apreciando el nivel medio con un 49,2 % sobre los factores generales; un 61,5 % no tenía conocimiento, considerando el nivel medio con 39, 2 % sobre los componentes de riesgo y el 73,8 % conoce. Concluyeron que referente al nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de infección de transmisión sexual las adolescentes, en efecto el 73,8 % posee conocimientos, valorando un 55,7 % en una escala de nivel medio, la mayoría de las participantes reconoce al preservativo como primer medio de protección. En cuanto a las practicas según los encuestados solo el 28% lo realiza siendo un tema relevante de reforzar.

Humpire (16) en su trabajo su objetivo fue “Determinar la relación entre nivel de conocimiento y prácticas preventivas en infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en la I.E República de Bolivia de Lima”. Su metodología fue mixta, descriptiva, no experimental, correlacional, transversal; se aplicó como técnica la encuesta y para el recojo de datos cuestionarios como instrumentos. Los hallazgos mostraron que a más alto conocimiento apropiado sobre ITS- VIH/SIDA logra mejorar las practicas preventivas en los participantes, rechazando la Ho y aceptando la Hi. Además, los participantes en un (75.4%) presentaron un nivel de conocimientos medio y el (73.7%) poseen acciones de prevención adecuada. Concluyeron que, si el adolescente adquiere conocimientos apropiados, logrará asumir practicas preventivas apropiadas que le permita gozar de una sexualidad sensata, segura y funcional. Además, si se realizan charlas preventivas de forma constante se puede lograr ampliar el conocimiento de los adolescentes y evitarle complicaciones futuras.

2.2 Bases teóricas

Variable 1 Conocimiento de Infecciones de Transmisión sexual

Concepto de Infecciones de Transmisión sexual

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son causadas por bacterias, hongos, virus y parásitos; generalmente esta transmisión sexual tiene una esencia epidemiológica; no obstante, en muchos de los casos, esta forma de transmisión no es la más resaltante. Las infecciones de transmisión sexual, forman un problema epidemiológico y clínico de primer orden a nivel mundial debido a las consecuencias generadas por el mismo; como la infertilidad, enfermedad pélvica inflamatoria, cáncer anogenital, trastornos psicosexuales, entre otros. Además de las secuelas económicas procedentes, por lo cual, este tipo de infección se debe priorizar en la prevención para reducir la incidencia de estas enfermedades (17).

Estas infecciones están compuestas por una serie de patologías generadas por agentes infecciosos, en las cuales, la forma de transmisión que predomina es el contacto genital, el cual incluye la práctica del sexo vaginal, anal y oral. Asimismo, se pueden propagar a través de medios no sexuales; así como la transfusión de sangre o de madre a hijo durante el embarazo o en el proceso de parto. (Tixe y Fernández 2022) Debido a rapidez de la transmisión de estas infecciones, en la actualidad se estima que existen más de 30 bacterias, virus y parásitos de este tipo, ocho de estas se relacionan con la gran incidencia de enfermedades de transmisión sexual. Es importante señalar que, la sífilis, la blenorragia, la clamidiasis y tricomoniasis son infecciones curables, mientras que para la hepatitis B, herpes simple VHS, VIH y el virus del papiloma humano VPH no existe cura, lo que simboliza una grave problemática, ya que la infección de transmisión sexual causa profundos efectos en la salud sexual y reproductiva de las personas que las padecen (18).

Nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión sexual

La población adolescente, a pesar de que en la actualidad son los mayores consumidores de internet y tienen toda la disposición de medios de prevención de infecciones de transmisión sexual, son vulnerables al comenzar su sexualidad. Esto se debe a la falta de educación sobre salud sexual y reproductiva y políticas eficaces que influyan de forma positiva en los modelos de educación familiar y en el acceso a los medios convenientes para hacer frente a los problemas en esta etapa determinante del ciclo vital. Es importante enseñar a la población adolescente, aumentando sus conocimientos en salud sexual y en específico en la prevención de estas infecciones, de esta forma lograr el impulso de conductas saludables. Existen evidencias científicas que demuestran que los adolescentes tienen un escaso conocimiento acerca de cómo identificar las infecciones de transmisión sexual, cuáles son sus síntomas y el concepto de este grupo de enfermedades (19).

En virtud de que los adolescentes dan inicio a sus relaciones sexuales a una edad prematura, entonces, la educación sobre salud sexual debe implementarse de la misma forma a una edad temprana, anticipándose a la práctica de conductas sexuales que los pongan en riesgo de adquirir una infección. Los adolescentes demandan mucha atención tanto familiar como de parte de las instituciones educacionales, son un foco de atención por parte de la salud pública. La familia representa un instrumento eficaz, si le brinda información y apoyo (19).

A pesar de esto, existen contradicciones entre la política enfocada a disminuir los riesgos relacionados al goce de una sexualidad placentera y el compromiso con el autocuidado de la salud. Estas deficiencias, no están relacionadas a la naturaleza del sistema de salud, sino que dependen de la urgente necesidad de educación hacia mujeres y hombres en relación al ser responsables en cuanto al cuidado de su salud. Algunos países poseen políticas que ayudan y impulsan la educación sexual en el ámbito escolar, donde se introducen distintos proyectos del Ministerio de Salud Pública, del Ministerio de Educación y del Ministerio de Educación Superior (20).

Los organismos de educación superior deben fomentar la educación integral de sus alumnos en los aspectos intelectuales, sociales y profesionales, logrando así un desarrollo profesional adecuado y un progreso humano sostenible; en este proceso se integran acciones enfocadas en fomentar y promocionar la salud. En este sentido, es de gran importancia evaluar en los estudiantes el grado conocimiento y a su vez, conductas de riesgo asociados a las infecciones de transmisión sexual (20).

Prevención de las infecciones de transmisión sexual

La prevención de las infecciones de transmisión sexual es de gran importancia, ya que este tipo de infecciones generan enfermedades que provocan una serie de secuelas y en

algunos casos, hasta la muerte del individuo. Por esta razón, es una prioridad la evaluación de conductas de riesgo y nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual, logrando así llegar a una determinación de poblaciones sobre las cuales implantar medidas de prevención (21).

Las infecciones de transmisión sexual pueden afectar a individuos de cualquier edad, indiferentemente de la orientación sexual o identidad de género, no obstante, los grupos más vulnerables son los adolescentes y jóvenes. Con respecto a las mujeres, esta vulnerabilidad se debe al factor fisiológico, debido al revestimiento cervical en mujeres adolescentes (21).

La adolescencia es un proceso de transformación que ocurre entre la infancia y la adultez. La OMS señala que este proceso ocurre durante los 10 y 19 años, y constituye una fase esencial del crecimiento y desarrollo de los seres humanos. En esta etapa, se producen cambios anatómicos, fisiológicos, psicológicos y sociales, los cuales suceden de manera rápida. Es una etapa muy sensible en la cual los adolescentes pueden tener una actividad sexual sin la información adecuada ni la suficiente comunicación en el ámbito familiar, además de las culturas y creencias en mitos y tabús que liberan la búsqueda y la curiosidad por nuevas experiencias. Estos son factores que exponen a los adolescentes a escenarios de riesgo en relación a lo sexual, principalmente al contagio de ITS y a embarazos no planificados (22).

Igualmente, las infecciones de transmisión sexual son enfermedades que se transmiten muy fácilmente y aún más en las poblaciones como los jóvenes, los cuales poseen un mayor grado de vulnerabilidad, ya sea biológica o psicológicamente. Los adolescentes, poseen una conducta sexual débilmente premeditada, la cual es condicionada por el ambiente social y el control insuficiente de los padres y

representantes, anudado a esto, el escaso conocimiento sobre el tema y la poca experiencia, lo que los convierte en posibles blancos de estas infecciones (22).

Dimensiones de la variable 1:

- Formas de transmisión de las infecciones: Las infecciones de transmisión sexual (ITS) se propagan predominantemente por contacto sexual, sean relaciones sexuales vaginales, anales u orales. Algunas ITS también pueden transmitirse por otros medios distintos del contacto sexual, como a través de la sangre o productos sanguíneos (23).
- Signos y síntomas de las infecciones: incluyen llagas o protuberancias en los genitales o en la zona oral o rectal, dolor o ardor al orinar, secreción proveniente del pene, flujo vaginal inusual o con mal olor, sangrado vaginal inusual, dolor durante las relaciones sexuales, dolor e inflamación de los ganglios linfáticos, particularmente en la ingle, aunque a veces más extendidos, dolor en la parte inferior del abdomen, fiebre, erupción en el tronco, las manos o los pies. Los signos y síntomas pueden aparecer unos días después de la exposición. Sin embargo, pueden pasar años antes de que tengas algún problema perceptible, según el organismo que provoque la infección de transmisión sexual (23).
- Diagnóstico de las infecciones: si los antecedentes sexuales y los signos y síntomas actuales sugieren que la persona tiene una enfermedad de transmisión sexual (ETS) o una infección de transmisión sexual (ITS), el médico te hará un examen físico o pélvico para buscar signos de infección, como una erupción, verrugas o secreciones (23).
- Tratamiento de las infecciones: El tratamiento para las ETS de origen bacteriano es la utilización de antibióticos específicos, por ejemplo,

derivados de la penicilina para la gonococia y la sífilis. En caso de infecciones virales como por ejemplo el herpes genital se utilizan antivirales (aciclovir y derivados) tanto en el tratamiento agudo como en la profilaxis de nuevos brotes. En otras viriasis como los condilomas, el tratamiento es la destrucción local mediante productos cáusticos, inmunomoduladores (imiquimod), crioterapia, electrocoagulación y procedimientos quirúrgicos (23).

- Complicaciones de las infecciones: Debido a que muchas personas en las primeras etapas de una enfermedad o infección de transmisión sexual no tienen síntomas, es importante realizar exámenes de detección de las infecciones de transmisión sexual para prevenir complicaciones. Algunas de las posibles complicaciones son las siguientes: Dolor pélvico, Complicaciones en el embarazo, Inflamación ocular, Artritis, Enfermedad inflamatoria pélvica, Infertilidad, Enfermedad cardíaca. Ciertos tipos de cáncer, como el cáncer de cuello uterino y el cáncer del recto asociados con el virus del papiloma humano (23).

Variable 2 Prácticas de medidas preventivas de las infecciones de transmisión sexual

En la actualidad la epidemia de estas infecciones ha ido en aumento, la existencia de actitudes y prácticas sexuales de riesgo es latente en la población, sumado a esto, las acciones insuficientes de educación para la salud sobre Infecciones de Transmisión Sexual en la población más vulnerable, al mismo tiempo, las infecciones cérvico vaginales y uretrales son más frecuentes, diagnosticadas y tratadas sobre la base del manejo por enfoque sindrómico (24).

Los jóvenes y adolescentes poseen un mayor riesgo de presentar infecciones de transmisión sexual debido a factores como; comienzo precoz de las relaciones sexuales, la promiscuidad, el poco conocimiento sobre las infecciones, entre otros; lo que simboliza para estos adolescentes un gran inconveniente de salud. Es por ello, que es esencial evaluar y comprender estas conductas de riesgo, ya que se puede orientar al uso de recursos y a la implementación de estrategias de intervención adecuadas, con el objetivo de prevenir, controlar y reducir el riesgo de adquirir estas infecciones (25).

Asimismo, mundialmente las tasas más altas de infecciones de transmisión sexual (ITS) están dentro de la edad de 20 a 24 años, cifra seguida por los adolescentes de entre 15 y 19 años. Se cree que el 28% de las jóvenes adolescentes son positivas a una ITS y que una de cada tres mujeres, con una vida sexual activa menor de 20 años, posee una infección genital producida por el virus del papiloma humano (VPH). De la población con infecciones genitales herpéticas, la mitad (50%) son adolescentes (26).

Consecuencias y secuelas

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), consecuencia y sus secuelas para el paciente, la familia y la sociedad, han obtenido una gran relevancia para la salud pública mundial, debido a la gran morbilidad que se relaciona a estas infecciones, como las secuelas que dejan las infecciones genitales, el cáncer cervicouterino, la sífilis congénita, el embarazo ectópico, la infertilidad, lesiones que deforman los genitales y trastornos psicológicos. Todo esto, afecta a la sociedad en todos los niveles en casi todos los grupos de edades, con más frecuencia en adolescentes. Es importante resaltar que estas infecciones atribuyen a los países, a una gran carga de morbilidad y mortalidad, ya sea de forma directa, debido a la repercusión que genera en la calidad de vida de las personas, la

salud reproductiva y la salud del niño, o indirecta, ya que estas infecciones son de fácil transmisión, como el virus de inmunodeficiencia humano (VIH) (26).

Síntomas

Las infecciones de transmisión sexual, se pueden o no mostrar clínicamente con diferentes síntomas y simbolizan una seria problemática a nivel mundial, tanto en términos económicos como sociales. La mayoría de estas infecciones no muestran sintomatología y solo representan puertas de entrada y salida para otras infecciones, como la generada por el VIH. Es importante resaltar, que estas infecciones pueden ser transmitidas, incluso si no producen síntomas, afectando a hombres y mujeres de todos los orígenes y niveles económicos (27).

Dimensiones de la variable 2:

- **Uso del preservativo:** Entre las medidas que se proponen a adolescentes para prevenir las infecciones de transmisión sexual resalta el uso del preservativo o condón. Diversas investigaciones han mostrado los grados de protección que otorga el condón para cada una de las infecciones de transmisión sexual. Aunque existen algunos detractores del preservativo como medio eficaz de protección, fundamentalmente ligados a concepciones religiosas, está demostrado que es el mejor anticonceptivo en estas edades por su inocuidad y ausencia de efectos colaterales, y además es la forma más eficaz de protección contra las ITS, entre ellas inclusive el VIH/SIDA. Se ha llegado a plantear que el condón tiene alguna sustancia capaz de inactivar el VIH, aunque no se ha logrado identificar. Sin embargo, no se le usa regularmente porque existen mitos y creencias en su contra, sobre todo, en adolescentes y jóvenes que se exponen a un mayor riesgo de infección por estas enfermedades (28).

- **Prevención y control:** en diversos estudios han indicado que los adolescentes tienen un alto conocimiento sobre uso del preservativo como medida de prevención. Sin embargo, poseen pocos conocimientos sobre su adecuado uso, lo que aumentaría el riesgo de contagiarse de infecciones de transmisión sexual. La enfermera educa a la persona acerca de la manera de reducir los comportamientos de riesgos y da a conocer las medidas de prevención, de cómo limitar el número de compañeros sexuales, utilizar el condón de manera adecuada., orienta sobre la abstinencia sobre la necesidad de ser responsable con el compañero sexual (fidelidad), entre otros. Es necesario tener en cuenta que los adolescentes son más vulnerables al VIH o a alguna ITS cuando no tienen información sobre los modos de transmisión y de prevención y/o no tienen acceso a los recursos necesarios para poner en práctica la información que disponen (28).
- **Los factores de riesgo:** están altamente relacionados con la actuación sexual; como sexo sin protección, tener parejas sexuales diferentes, sexo con personas desconocidas y dar inicio a la actividad sexual a temprana edad. Todos estos comportamientos son promovidos por el consumo de sustancias alucinógenas, tabaco y bebidas alcohólicas, beneficiando estos factores de riesgo. Existen factores que incrementan la incidencia de las infecciones de transmisión sexual, las cuales son; un comportamiento sexual de alto riesgo, modificar los métodos de control de la natalidad, mayor movilidad de la población, la falta o manifestación de síntomas en algunos casos de personas con infección, el alto nivel de transmisión de las enfermedades, un nivel de resistencia concedido previamente por una infección, además, muchas personas tardan en ir a una consulta médica, lo que agrava su estado de salud (29). Determinar una conducta sexual como factor de riesgo en el desarrollo de las Infecciones de Transmisión

Sexual, es una tarea difícil, si bien la promiscuidad, la variabilidad de parejas sexuales o usar de forma inconsistente los preservativos, entre otros, son factores que se relacionan. Los estudios recientes acerca de los factores de riesgo en el desarrollo de infecciones de transmisión sexual muestran como población recurrente a los adolescentes, homosexuales, así como los grupos vulnerables como las personas inmigrantes o las trabajadoras del sexo (29).

Teoría que fundamenta el estudio

La teoría de Dorothea E Orem propuesta en el año 1969, define el autocuidado como una acción asimilada por las personas, dirigida hacia un fin. Es una actitud que se presenta en momentos precisos de la vida, manejada por las personas acerca de ellas mismas, frente a los otros o hacia el ambiente, con el fin de controlar los aspectos que impactan a su desarrollo y desempeño propio favoreciendo su salud, bienestar y su vida (29).

En la teoría del autocuidado de Dorothea Orem, afirmaba que el autocuidado es una actividad aprendida por los individuos y dirigida hacia un objetivo. Es un comportamiento que se da en determinadas situaciones de la vida y es dirigido por las personas hacia ellos mismos, los demás o el entorno con el fin de controlar los elementos que se relacionan con sus desarrollo, para obtener un beneficio propio enfocado en la salud, de igual manera Dorothea, desarrollo la contraparte de la teoría el déficit del autocuidado, el cual tiene tres componentes el autocuidado propiamente dicho, el déficit en dicho proceso y la teoría de los sistemas de cuidado, todo ello para aportar en la gestión e instrucción del cuidado.

El indicador requisito se define como aquella actividad que realiza el ser humano para cuidarse, donde Dorothea refiere 3 tipos de requisitos; el autocuidado universal, de desarrollo y desviación de la salud (30).

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y la Práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y la Práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023

2.3.2 Hipótesis específicas

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimiento de las formas de transmisión de las infecciones de Transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.
- Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.
- Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.
- Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.
- Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Método de la investigación:

El método hipotético-deductivo tiene la finalidad de comprender los fenómenos y explicar el origen o las causas que la generan. Sus otros objetivos son la predicción y el control, que serían una de las aplicaciones más importantes con sustento, asimismo, en las leyes y teorías científicas (31).

En el cual se busca conocer el nivel de conocimiento de la transmisión de enfermedades sexuales y las prácticas que realizan los adolescentes con el fin de analizar su origen.

3.2 Enfoque de la investigación:

El enfoque cuantitativo se dedica a recoger, procesar y analizar datos numéricos sobre variables previamente determinadas, además se basa en el objetivismo. Este tipo de investigación trata de determinar la fuerza de asociación o relación que entre variables que han sido cuantificadas, generaliza resultados a través de una muestra (32).

Asimismo, será de enfoque cuantitativo el cual presentará de manera estadística el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023

3.3 Tipo de investigación:

El tipo de investigación fue aplicada se distingue por tener propósitos prácticos inmediatos bien definidos, es decir, se investiga para actuar, transformar, modificar o producir cambios en un determinado sector de la realidad (32).

3.4 Diseño de la investigación:

Finalmente, será de diseño no experimental, en este diseño no hay estímulos o condiciones experimentales a las que se sometan las variables de estudio, los sujetos del estudio son evaluados en su contexto natural sin alterar ninguna situación; así mismo, no

se manipulan las variables de estudio. Dentro de este diseño existen dos tipos: Transversal y longitudinal y la diferencia entre ambos es la época o el tiempo en que se realizan (33).

3.5. Población, muestra y muestreo

Población: La población es la totalidad de elementos del estudio, es delimitado por el investigador según la definición que se formule en el estudio. La población y el universo tienen las mismas características por lo que a la población se le puede llamar universo o de forma contraria, al universo, población (34). La población del presente estudio estuvo conformada por 200 adolescentes de la Urbanización Palao del distrito de San Martín de Porres, 2023

Criterios de inclusión: en este trabajo de consideraron solamente adolescentes del distrito de San Martín de Porres, específicamente en la urbanización Palao, que firmaron el consentimiento informado, cuyos padres aceptaron que participaran en la investigación.

Criterios de exclusión: en el presente estudio no se tomaron en cuenta personas mayores de edad, ni adolescentes pertenecientes a otros distritos.

Muestra: Es un subconjunto representativo de un universo o población. Es representativo, porque refleja fielmente las características de la población cuando se aplica la técnica adecuada de muestreo de la cual procede (35).

$$n = \frac{200 * 1.96^2 0.5(1 - 0.5)}{(200 - 1)0.05^2 + 1.96^2 0.5(1 - 0.5)} = 132$$

Sustituyendo los valores, se tiene que

N= tamaño poblacional 200

Z= Nivel de confianza 1.96

$p =$ proporción 0.5

$e =$ Error estándar = 0,05

La muestra del estudio estará conformada por 132 adolescentes de la Urbanización Palao del distrito de San Martín de Porres, 2023

Muestreo: la muestra se seleccionó por medio de la fórmula presentada en el estudio, será un muestreo probabilístico el cual involucra la selección de unidades de tal manera que dichas unidades tengan la misma probabilidad de ser seleccionadas, además estas deben ser estadísticamente representativas, para ello se aplica una fórmula estadística. La fórmula estadística se aplica también, solo cuando la población está conformada por personas (35).

3.6 Variables y Operacionalización

Tabla 1. Matriz operacional de la Variable 1. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión sexual

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa niveles y rangos
Variable 1 Nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión sexual	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas, incluido el VIH/SIDA (33).	Se refiere a la información que posee la persona acerca de las enfermedades de transmisión sexual siendo medida por sus 5 dimensiones indicadas por el autor, estas tendrán una escala ordinal Likert de 5 opciones de respuesta y 3 niveles bajo, medio y alto.	Formas de transmisión de las infecciones Signos y síntomas de las infecciones Diagnóstico de las infecciones Tratamiento de las infecciones Complicaciones de las infecciones	Definición de las ITS Agentes productores de las ITS Formas de transmisión Signos y síntomas Diagnóstico y pruebas que se realizan Tratamiento Complicaciones Orientaciones Programas educativos	Nominal	Conocimiento Alto (44-60) Conocimiento Medio (28-43) Conocimiento Bajo (12-27)

Tabla 2. Matriz operacional de la Variable 2. Práctica de medidas preventivas

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa niveles y rangos
Variable práctica de medidas preventivas	2. Acciones que toma una persona para prevenir o controlar las infecciones de Transmisión sexual, evaluando y comprendiendo las conductas de riesgo, ya que se puede orientar al uso de recursos y a la implementación de estrategias de intervención adecuadas, con el objetivo de prevenir, controlar y reducir el riesgo de adquirir estas infecciones (26).	Se define como las acciones que conllevan a toma de decisiones de una persona para cuidarse siendo medida por sus 3 dimensiones indicadas por el autor, estas tendrán una escala ordinal Likert de 5 opciones de respuesta y 3 niveles bajo, medio y alto.	Uso del preservativo Prevenición y control Los factores de riesgo	Definición de las ITS Agentes productores de las ITS Formas de transmisión Signos y síntomas Diagnóstico y pruebas que se realizan Tratamiento Complicaciones Orientaciones Programas educativos	Nominal	Prácticas preventivas adecuada (44-60) Prácticas preventivas por mejorar (28-43) No realiza practicas preventivas (12-27)

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

En el presente estudio de investigación se utilizó como técnica para la recolección de datos la encuesta, misma que facilitó la obtención de la información para el cumplimiento de los objetivos planteados en la investigación.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Los instrumentos que se emplearon en la presente investigación para recolectar los datos en relación a la Variable Conocimiento fueron tomados de los autores Peralta y Rojas 2022, Perú (33) en su investigación Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública de Lima, cuyos participantes son de población adolescente, el cuestionario cuenta con 12 preguntas correspondiente a 5 dimensiones Formas de transmisión de las infecciones, Signos y síntomas de las infecciones, Diagnóstico de las infecciones, Tratamiento de las infecciones, Complicaciones de las infecciones en escala ordinal y tiene una duración de 15min.

En cuanto a la variable prácticas, se usó el cuestionario propuesto por el autor Urriburu 2019, Perú (34) en su investigación Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual - VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes, dicho cuestionario cuenta con 8 ítems correspondiente a 3 dimensiones Uso del preservativo, Prevención y control, factores de riesgo, siendo medidos en escala ordinal y en una duración de 15 min.

3.7.3. Validación

El procedimiento para validar el instrumento, se llevó a cabo por medio de juicio de expertos realizados a profesionales, cuyas sugerencias ayudaron a la mejora del instrumento. El cuestionario sobre conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual ha sido validado por Peralta y Rojas (33). Asimismo, el instrumento de prácticas, ha sido validado por Urriburu (34). Dichos instrumentos pasaron por un proceso de validación por el juicio de expertos que se mencionan sus nombres en cada investigación.

Mayor a 0,700 ese instrumento es confiable

Menor a 0,700 no es confiable

3.7.4. Confiabilidad

En cuanto al cuestionario sobre conocimiento demostró una confiabilidad Coeficiente de Alfa de Cronbach 0,751 por Peralta y Rojas (33) siendo este aceptable y para el instrumento de prácticas cuenta Coeficiente de Alfa de Cronbach 0,736 Urriburu (34).

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Está referido al estudio e interpretación de los datos alcanzados, posterior a la aplicación de los instrumentos mencionados anteriormente con el fin de responder a las hipótesis o problemas que se han expuesto. Como población para el presente estudio se consideró a 200 adolescentes de la Urbanización Palao del distrito de San Martín de Porres, 2023, quedando la muestra constituida luego de la aplicación de la fórmula por 132 adolescentes del contexto de estudio.

En el presente estudio investigativo, para la recolección de datos se llevó a cabo una previa coordinación con autoridades del distrito de San Martín de Porres. La recolección de datos se efectuó durante las dos últimas semanas de julio y agosto. Se brindó las

indicaciones a los adolescentes y sus representantes para el desarrollo de forma adecuada del instrumento con previo consentimiento.

Luego de ello, para el procesamiento de datos de la investigación se empleó el software estadístico SPSS v25.0; también, para la estadística descriptiva se efectuó el análisis de los datos recibidos con el propósito de ubicar los niveles de las variables conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas y las dimensiones respectivas, luego se empleó la estadística inferencial para comprobar la hipótesis expuesta en el estudio (36).

3.9. Aspectos éticos

El presente estudio se realizó de acuerdo con los criterios éticos para la respectiva elaboración de la investigación, con autorización de los padres de familia de la urbanización Palao donde se les solicitó que firmaran un documento para que sus hijos pudieran participar, informándole acerca de los objetivos, condiciones y beneficios de este estudio; y sus hijos además firmaron un documento como sí deseaban participar en el estudio.

Asimismo, el trabajo se redactó cumpliendo con lo establecidos en las normas Vancouver, toda la información que se proporcionó dentro de este proyecto de investigación es verídica obtenida de fuentes confiables. Igualmente, se encontrará citado toda información que aportó a la investigación y fue tomada de artículos, libros y otras tesis, manteniendo el respeto a la propiedad del autor, asimismo sus respectivas referencias.

Por otro lado, hace cumplir con los principios de la investigación y honestidad del investigador, debido a que el autor aplicó de forma cuidadosa cada una de las normativas

requeridas por la universidad, de forma clara y honesta. Asimismo, se cumplió con los principios éticos como autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia.

Finalmente, en el actual proyecto investigativo fue fundamental la autorización de los participantes, y se obtuvo por medio de su firma en la hoja de consentimiento informado, así como el asentimiento informado por parte de los padres de los participantes, brindando la información sobre el propósito, objetivos, condiciones y beneficios de este, manteniendo la confidencialidad individual recolectada. A continuación, se presentan los aspectos éticos y de qué manera se cumplieron en esta investigación.

Autonomía:

Se respetó la capacidad de decisión y derecho a que se respete su voluntad de los adolescentes que participen en este estudio de investigación.

Justicia:

Se trató y evaluó a cada uno de los adolescentes de manera equitativa.

No maleficencia:

En este estudio de investigación no se daña a los adolescentes del distrito de San Martín de Porres que voluntariamente decidieron participar ya que por ningún motivo se los expondrá. Se obtuvo su permiso por medio de un consentimiento informado y asentimiento informado que fue absolutamente confidencial.

Beneficencia:

A cada uno de los adolescentes del distrito de San Martín de Porres que participen, se les explicaron los beneficios que se obtendrán a través de los resultados de la investigación, al determinar el nivel de conocimiento sobre los conceptos y medidas preventivas frente

a las infecciones de transmisión sexual, lo cual ayudó a concientizar a los adolescentes del distrito mencionado.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Análisis descriptivo de resultados

Resultados Sociodemográficos

Tabla 3. Resultados Sociodemográficos

Edades	N°	%
10 a 12	28	21%
13 a 15	43	33%
16 a 19	61	46%
total	132	100%

Sexo	N°	%
Femenino	87	66%
Masculino	45	34%
total	132	100%

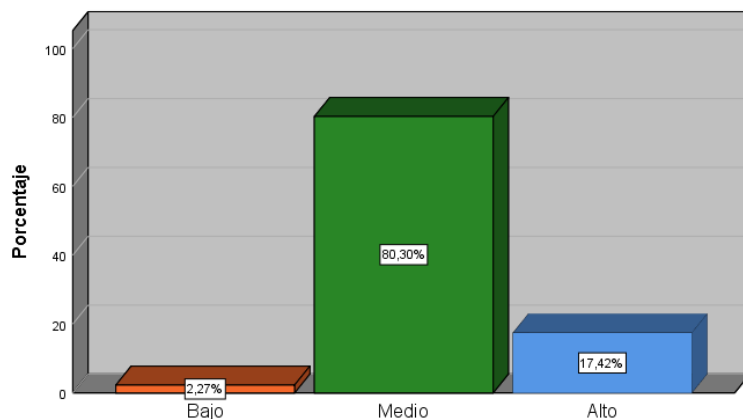
Interpretación: como se observa en la tabla 3 para los resultados sociodemográficos, entre las edades con mayor porcentaje fue del 16 a 19 años con un 46% y en cuanto al sexo el mayor porcentaje de participantes fue femenino con un 66%.

Variable 1 Nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión sexual

Tabla 4. Resultado de la Variable 1 Nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión sexual

	Frecuencia	Porcentaje
Válido Bajo	3	2,3
Medio	106	80,3
Alto	23	17,4
Total	132	100,0

Gráfico 1. Resultado de la Variable 1 Nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión sexual

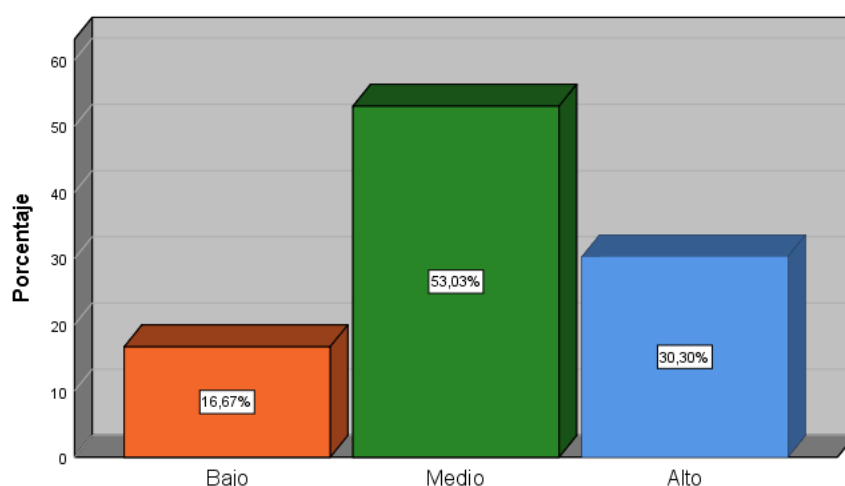


Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 17,42%, nivel medio 80,30% y nivel bajo 2,27%; esto indica que la mayoría tiene conocimiento sobre el tema, pero en un nivel intermedio, es decir, que algunos términos no están bien claros y pueden generar dudas en algunos momentos. Es fundamental desarrollar un nivel alto de comprensión sobre las infecciones de transmisión sexual, porque de esta manera los adolescentes pueden mejorar la práctica de medidas preventivas, lo que a su vez reducirá el número de infectados.

Tabla 5. Resultado Dim 1 Formas de transmisión de las infecciones

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	22	16,7
	Medio	70	53,0
	Alto	40	30,3
	Total	132	100,0

Gráfico 2. Resultado Dim 1 Formas de transmisión de las infecciones



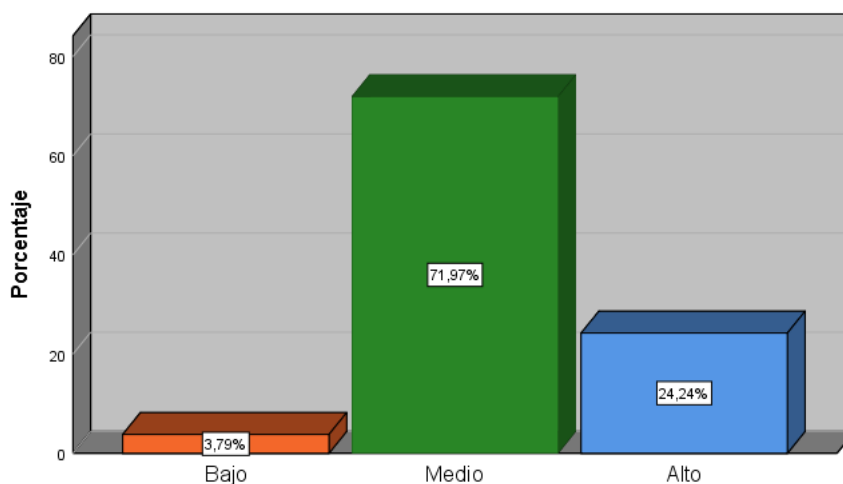
Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en su dimensión 1 Formas de transmisión de las infecciones, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente

resultado, nivel alto 30,30%, nivel medio 53,03% y nivel bajo 16,67%; lo que indica que la forma en que se transmiten las infecciones de transmisión sexual son conocidas por la mitad de los encuestados, sin embargo, el grado de conocimiento no es alto, lo que es necesario para que los adolescentes tomen conciencia de tomar las medidas preventivas para disminuir el riesgo de contraer este tipo de enfermedades.

Tabla 6. Resultado Dim 2 Signos y síntomas de las infecciones

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	5	3,8
	Medio	95	72,0
	Alto	32	24,2
	Total	132	100,0

Gráfico 3. Resultado Dim 2 Signos y síntomas de las infecciones

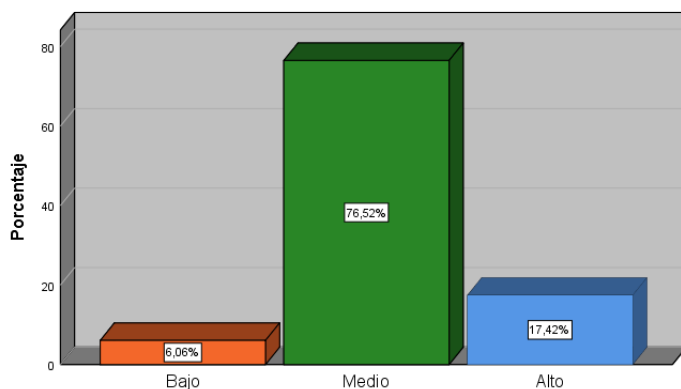


Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en su dimensión 2 Signos y síntomas de las infecciones, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 24,24%, nivel medio 71,97% y nivel bajo 3,79%; esto señala que los signos y síntomas que se presentan al contagiarse son conocidas por la mayoría de los encuestados pero en un nivel intermedio, al aumentar el nivel de conocimiento en esa dimensión, los adolescentes pueden darle la importancia correspondiente al cuidado que deben tener al momento de practicar relaciones sexuales.

Tabla 7. Resultado Dim 3 Diagnóstico de las infecciones

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	8	6,1
	Medio	101	76,5
	Alto	23	17,4
	Total	132	100,0

Gráfico 4. Resultado Dim 3 Diagnóstico de las infecciones

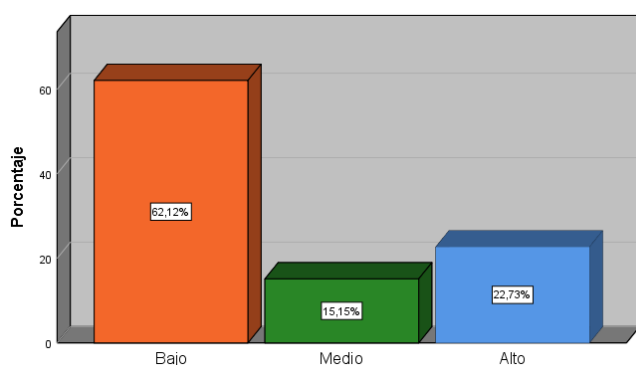


Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en su dimensión 3 Diagnóstico de las Infecciones, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 17,42%, nivel medio 76,52% y nivel bajo 6,06%; esto indica que cómo se determina una ETSes medianamente conocido por la mayoría de los encuestados, lo que aumenta el riesgo de futuras complicaciones si se encuentran infectados y no lo saben, debido a que con un diagnóstico temprano se pueden reducir los efectos.

Tabla 8. Resultado Dim 4 Tratamiento de las infecciones

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	82	62,1
	Medio	20	15,2
	Alto	30	22,7
	Total	132	100,0

Gráfico 5. Resultado Dim 4 Tratamiento de las infecciones

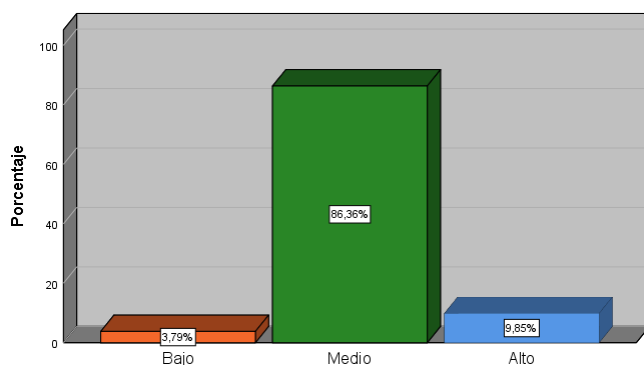


Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en su dimensión 4 Tratamiento de las infecciones, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 22,73%, nivel medio 15,15% y nivel bajo 62,12%; esto indica que la mayoría de los encuestados conocen muy poco acerca del tratamiento indicado para las ETS, lo que representa una gran desventaja, porque administrar la medicación correcta en el momento oportuno, puede disminuir considerablemente los efectos de este tipo de afecciones, así como también futuras complicaciones.

Tabla 9. Resultado Dim 5 Complicaciones de las infecciones

	Frecuencia	Porcentaje
Válido		
Bajo	5	3,8
Medio	114	86,4
Alto	13	9,8
Total	132	100,0

Gráfico 6. Resultado Dim 5 Complicaciones de las infecciones



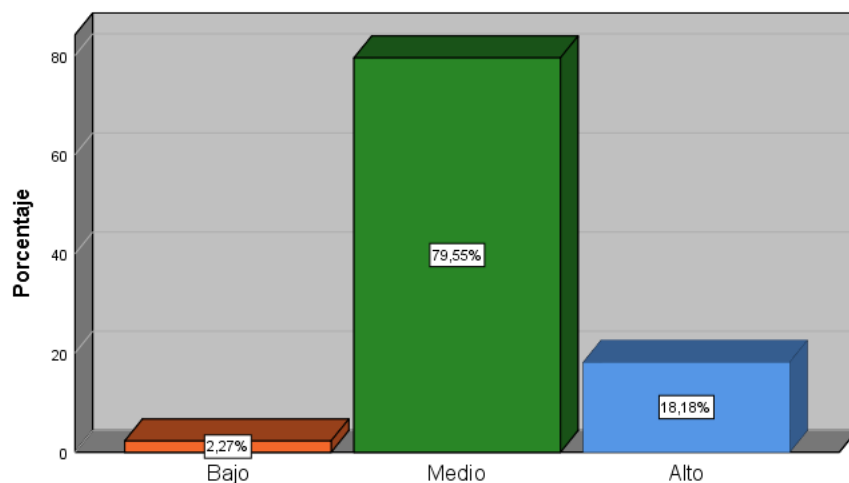
Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en su dimensión 5 Complicaciones de las Infecciones, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 9,85%, nivel medio 86,36% y nivel bajo 3,79%; esto señala que la gran mayoría de los encuestados conocen medianamente las complicaciones que pueden generar contraer alguna ETS, por esta razón es de vital importancia aumentar este nivel de conocimiento, a fin de tomar las medidas necesarias para prevenirlas.

Variable 2. Practicas sobre las infecciones de Transmisión sexual

Tabla 10. Resultado Variable 2. Practicas sobre las infecciones de Transmisión sexual

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	3	2,3
	Medio	105	79,5
	Alto	24	18,2
	Total	132	100,0

Gráfico 7. Resultado Variable 2. Practicas sobre las infecciones de Transmisión sexual



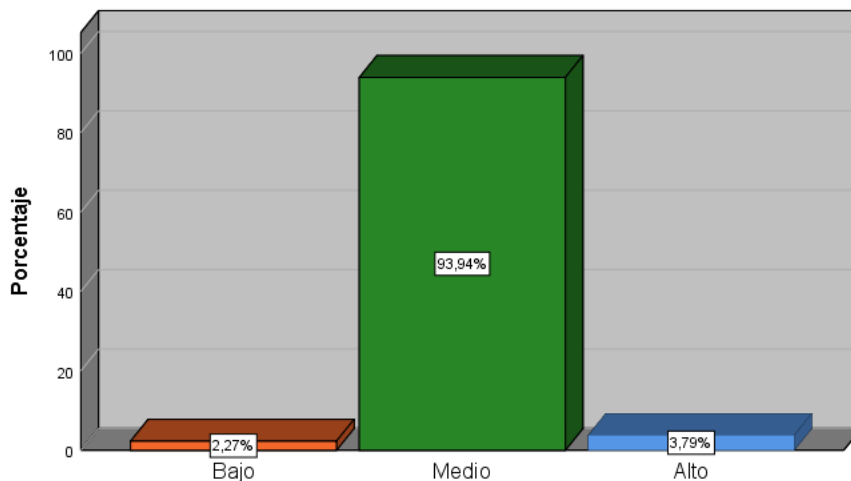
Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 18,18%, nivel medio 79,55% y nivel bajo 2,27%; esto indica que las medidas preventivas que se deben aplicar para disminuir el riesgo de

contraer infecciones de transmisión sexual son medianamente conocidas por los adolescentes, esto trae como consecuencia un mayor riesgo de contagio por no manejar la información necesaria referente al tema.

Tabla 11. Resultado Dim 1 Uso del preservativo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	3	2,3
	Medio	124	93,9
	Alto	5	3,8
	Total	132	100,0

Gráfico 8. Resultado Dim 1 Uso del preservativo



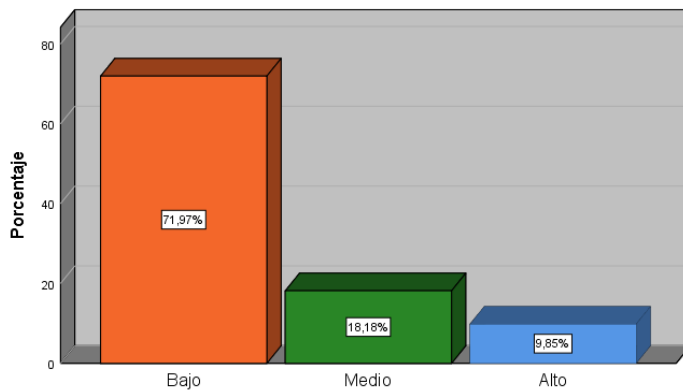
Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual, en su dimensión 1 Formas de Transmisión de las infecciones, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 3,79%, nivel medio 93,94% y nivel bajo 2,27%; esto indica que las formas en que se transmiten las infecciones son conocidas por la gran mayoría de los participantes, sin embargo, su nivel de conocimiento no es alto, por lo que se pueden surgir dudas en la aplicación de las medidas preventivas por parte de los adolescentes.

Tabla 12. Resultado Dim 2 Prevención y control

		Frecuencia	Porcentaje
--	--	------------	------------

Válido	Bajo	95	72,0
	Medio	24	18,2
	Alto	13	9,8
	Total	132	100,0

Gráfico 9. Resultado Dim 2 Prevención y control

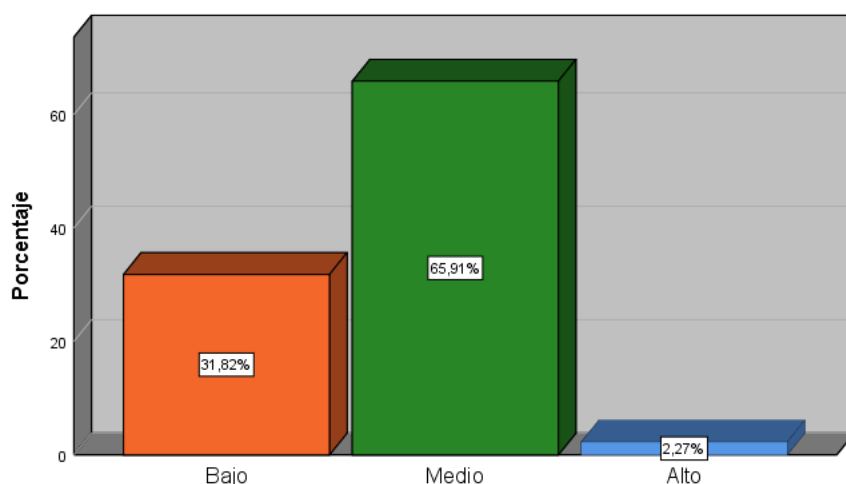


Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual, en su dimensión 2 Diagnóstico de las Infecciones, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 9,85%, nivel medio 18,18% y nivel bajo 71,97%; esto indica que existe muy poco conocimiento sobre el diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual en la mayoría de los encuestados, por lo que muchas veces no le prestan la atención suficiente a las prácticas correctas que se deben llevar a cabo para disminuir el riesgo de infección.

Tabla 13. Resultado Dim 3 Los factores de riesgo

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Bajo	42	31,8
	Medio	87	65,9
	Alto	3	2,3
	Total	132	100,0

Gráfico 10. Resultado Dim 3 Los factores de riesgo



Interpretación: Según lo observado en la tabla y en el gráfico para la variable Prácticas sobre las infecciones de transmisión sexual, en su dimensión 3 Tratamiento de las infecciones, en una muestra de 132 participantes, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 2,27%, nivel medio 65,91% y nivel bajo 31,82%; esto indica que el tratamiento adecuado de las infecciones de transmisión sexual es medianamente conocido por los encuestados, por lo que es muy importante poner en práctica las medidas preventivas que permitan evitar su contagio.

4.2 Prueba de hipótesis

Tabla 14. Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	Gl	Sig.	Estadístico	Gl	Sig.
VAR_1	,467	132	,000	,557	132	,000
VAR1_DIM1	,277	132	,000	,795	132	,000
VAR1_DIM2	,419	132	,000	,655	132	,000
VAR1_DIM3	,421	132	,000	,641	132	,000
VAR1_DIM4	,387	132	,000	,671	132	,000
VAR1_DIM5	,467	132	,000	,495	132	,000
VAR_2	,464	132	,000	,565	132	,000
VAR2_DIM1	,487	132	,000	,311	132	,000
VAR2_DIM2	,437	132	,000	,602	132	,000
VAR2_DIM3	,402	132	,000	,666	132	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación: Al observar en la prueba de normalidad considerando la escala de Shapiro-Wilk, se consiguió un resultado de 0.000, el cual es menor a 0.05; razón por la cual, se certifica que los datos no proceden de un orden normal, por consiguiente, pertenecen a pruebas no paramétricas

Prueba de hipótesis

Hipótesis general

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y la Práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y la Práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023

Tabla 15. Resultado hipótesis general

Correlaciones				
			VAR_1	VAR_2
Rho de Spearman	VAR_1	Coeficiente de correlación	1,000	,745
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	132	132
	VAR_2	Coeficiente de correlación	,745	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	132	132

Interpretación: En la tabla, se puede notar que de acuerdo a los datos obtenidos en el estudio estadístico existe una correlación directa y significativa entre las variables Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y Prácticas sobre las infecciones de Transmisión sexual, es por ello, que se toma la medida de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Por tal motivo, se concluye que sí existe una

relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,745$), el cual es de nivel alto.

Hipótesis específica 1

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimiento de las formas de Transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimiento de las formas de Transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes

Tabla 16. Resultado hipótesis específica 1

Correlaciones				
			VAR1_DIM1	VAR_2
Rho de Spearman	VAR1_DIM1	Coefficiente de correlación	1,000	,769
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	132	132
	VAR_2	Coefficiente de correlación	,769	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	132	132

Interpretación: En la tabla, se puede notar que en conformidad con los datos obtenidos del estudio estadístico existe una correlación directa y significativa entre la dimensión 1 conocimiento de las formas de transmisión de las infecciones de Transmisión sexual y a variable 2 práctica de medidas preventivas en adolescentes, es por ello, que se toma la medida de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Por tal motivo, se concluye que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,769$), el cual es de nivel alto.

Hipótesis específica 2

Ha: Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

Ho: No existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

Tabla 17. Resultado hipótesis específica 2

Correlaciones				
			VAR1_DIM2	VAR_2
Rho de Spearman	VAR1_DIM2	Coeficiente de correlación	1,000	,701
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	132	132
	VAR_2	Coeficiente de correlación	,701	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	132	132

Interpretación: En la tabla, se puede notar que en conformidad con los datos obtenidos del estudio estadístico existe una correlación directa y significativa entre la dimensión 2 conocimiento de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y la variable 2 práctica de medidas preventivas en adolescentes, es por ello, que se toma la medida de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Por tal motivo, se concluye que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,701$), el cual es de nivel alto.

Hipótesis específica 3

Ha: Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

Ho: No existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

Tabla 18. Resultado hipótesis específica 3

Correlaciones				
			VARI_DIM3	VAR_2
Rho de Spearman	VARI_DIM3	Coefficiente de correlación	1,000	,751
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	132	132
	VAR_2	Coefficiente de correlación	,751	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	132	132

Interpretación: En la tabla, se puede notar que en conformidad con los datos obtenidos del estudio estadístico existe una correlación directa y significativa entre la dimensión 3 conocimiento de diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual y la variable 2 práctica de medidas preventivas en adolescentes, es por ello, que se toma la medida de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Por tal motivo, se concluye que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,751$), el cual es de nivel alto.

Hipótesis específica 4

Ha: Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

Ho: No existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

Tabla 19. Resultado hipótesis específica 4

Correlaciones				
			VARI_DIM4	VAR_2
Rho de Spearman	VARI_DIM4	Coefficiente de correlación	1,000	,728
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	132	132
	VAR_2	Coefficiente de correlación	,728	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.

Interpretación: En la tabla, se puede notar que en conformidad con los datos obtenidos del estudio estadístico existe una correlación directa y significativa entre la dimensión 4 conocimiento de tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y la variable 2 práctica de medidas preventivas en adolescentes, es por ello, que se toma la medida de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Por tal motivo, se concluye que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,728$), el cual es de nivel alto.

Hipótesis específica 5

Ha: Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

Ho: No Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

Tabla 20. Resultado hipótesis específica 5

Correlaciones				
			VAR1_DIM5	VAR_2
Rho de Spearman	VAR1_DIM5	Coefficiente de correlación	1,000	,766
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	132	132
	VAR_2	Coefficiente de correlación	,766	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	132	132

Interpretación: En la tabla, se puede notar que en conformidad con los datos obtenidos del estudio estadístico existe una correlación directa y significativa entre la dimensión 5 conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual y la variable 2

práctica de medidas preventivas en adolescentes, es por ello, que se toma la medida de rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna. Por tal motivo, se concluye que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,766$), el cual es de nivel alto.

4.3. Discusión

Existen diferentes estudios referentes al tema de las enfermedades de transmisión sexual y el riesgo que representa para la salud del ser humano, por tal motivo, es de suma importancia que los adolescentes y jóvenes tengan un amplio conocimiento sobre las consecuencias de dichos contagios, así como también, sus síntomas, diagnóstico, tratamiento y las diferentes medidas que se deben aplicar para no contraer una infección de este tipo.

Los resultados permitieron conocer que existe una relación significativa entre el Nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión sexual y las Practicas sobre las infecciones de Transmisión sexual siendo el grado de relación ($r = 0,745$), el cual es de nivel alto. Para la variable Nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión sexual se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 17,4%, nivel medio 80,3% y nivel bajo 2,3%; lo que significa que el Nivel de conocimiento sobre las infecciones de Transmisión sexual es una herramienta determinante para disminuir la cantidad de contagios por ETS en la juventud.

Estos resultados se asemejan al estudio (6) cuyo objetivo fue Prevenir Enfermedades de Transmisión Sexual en la Adolescencia. Los resultados mostraron que el 100 % de los adolescentes conocen cómo evitar las infecciones de transmisión sexual, asimismo, se destaca el empleo de otros métodos en su totalidad el uso del preservativo (100 %) seguido de pareja estable (52 %) y por último la abstinencia sexual (2 %). Los

adolescentes deben ser conscientes de que solo evitar las relaciones sexuales garantizará una seguridad completa. La información en familia beneficiará a los más jóvenes a estar bien informados y le permitirá disipar cualquier duda. Sin embargo, el riesgo de contraerlos disminuye con la utilización de distintos métodos anticonceptivos. Incluso si está usando otra forma de control de la natalidad, aún debe usarlos durante cada encuentro sexual.

La mayoría de estas infecciones afectan tanto a hombres como a mujeres, los problemas de salud suelen afectar a las mujeres con mayor severidad. Por ejemplo, la infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) es una de esas infecciones que se contrae al tener relaciones sexuales con una persona infectada.

En cuanto a la hipótesis específica 1 existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimiento de las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes, con un grado de correlación ($r = 0,769$), el cual es de nivel alto. Para la dimensión 1 Formas de transmisión de las infecciones, se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 30,30%, nivel medio 53,03% y nivel bajo 16,67%; lo que indica que la forma en que se transmiten las infecciones de transmisión sexual son conocidas por la mitad de los encuestados, sin embargo, el grado de conocimiento no es alto, lo que es necesario para que los adolescentes tomen conciencia de que deben tomar medidas preventivas para disminuir el riesgo de contraer este tipo de enfermedades.

Los resultados se asemejan al estudio de Madrid (12) en su artículo su objetivo fue determinar el conocimiento sobre las ITS y las practicas preventivas de los estudiantes del bachillerato del colegio Nelson Ortiz Stefanuto. Las investigaciones han demostrado que cuando los adolescentes son educados en este tema pueden actuar y comportarse de

manera más responsable, al mismo tiempo que se vuelven más conocedores y toman decisiones acertadas.

La necesidad de saber más sobre el problema aumenta. El estudio encontró que, a pesar de presentar un nivel de conocimiento favorable, si ocurren conductas de riesgo, como tener relaciones sexuales con extraños sin ninguna protección y practicar relaciones sexuales bajo la influencia del alcohol, lo que aumenta el riesgo de infección.

En cuanto a la hipótesis específica 2 se demostró que existe una correlación directa y significativa entre la dimensión 2 conocimiento de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y la variable 2 práctica de medidas preventivas en adolescentes, con un grado de correlación ($r = 0,701$), el cual es de nivel alto. Para la dimensión 2 se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 24,24%, nivel medio 71,97% y nivel bajo 3,79%; esto señala que los signos y síntomas que se presentan al contagiarse son conocidas por la mayoría de los encuestados, pero en un nivel intermedio, al aumentar el nivel de conocimiento en esa dimensión los adolescentes pueden darle la importancia debida al cuidado que deben tener al momento de tener relaciones sexuales.

Al comparar los resultados son similares al estudio de Ledesma (11) en su investigación el objetivo fue Identificar el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes respecto a las infecciones de transmisión sexual –ITS y sus dimensiones de generalidades, formas de transmisión, prevención de las ITS y consecuencias. Los resultados de la investigación mostraron que las campañas de salud sexual deben estar dirigidas a este grupo de personas, debido a que el desconocimiento es uno de los factores relevantes que alienta la práctica temprana de la actividad sexual y por ende a conductas que ponen en riesgo la salud. Asimismo, su grado de confiabilidad alfa de Cronbach fue 0.917 (muy bueno). Debido a la falta de financiación para la atención de la salud, la

mayoría de los jóvenes ya no acuden a los centros de salud, y a menudo, solo asisten si están enfermos.

En cuanto a la hipótesis específica 3 se determinó que si existe una correlación directa y significativa entre la dimensión 3 conocimiento de diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual y la variable 2 práctica de medidas preventivas en adolescentes con un grado de correlación ($r = 0,751$), el cual es de nivel alto. Para la dimensión 3 se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 18,18%, nivel medio 79,55% y nivel bajo 2,27%; esto indica que las medidas preventivas que se deben aplicar para disminuir el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual son medianamente conocidas por los adolescentes, esto trae como consecuencia un mayor riesgo de contagio por no manejar la información necesaria referente al tema.

Al comparar los resultados son similares al estudio de Pérez (17) en su artículo su objetivo fue determinar los conocimientos sobre ITS y acciones preventivas realizadas por adolescentes del sector 2 de Saquisilí. El aumento de las infecciones de transmisión sexual entre adolescentes en las últimas décadas ha causado un problema de salud pública y está cambiando el perfil epidemiológico de muchos países. Los estudios muestran que la alta incidencia de infecciones de transmisión sexual entre los adolescentes se debe principalmente al conocimiento e información limitados que tienen sobre las infecciones de transmisión sexual. Se ha demostrado que influyen en las prácticas sexuales y de fertilidad. El estudio comprobó que los adolescentes conocen la infección por el VIH, pero no otras ETS que son más frecuentes.

En cuanto a la hipótesis específica 4 se demostró que existe una correlación directa y significativa entre la dimensión 4 conocimiento de tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y la variable 2 práctica de medidas preventivas en adolescentes con

un grado de correlación ($r = 0,728$), el cual es de nivel alto. Para la dimensión 4 se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 2,27%, nivel medio 65,91% y nivel bajo 31,82%; esto indica que el tratamiento adecuado de las infecciones de transmisión sexual es medianamente conocido por los encuestados, por lo que es muy importante poner en práctica las medidas preventivas que permitan evitar su contagio.

Los resultados se asemejan al estudio de Parra (10) en su artículo su objetivo fue evaluar el impacto de una intervención acerca de los conocimientos relacionados con las infecciones de transmisión sexual (ITS) y los servicios sanitarios disponibles en adolescentes escolarizados en el barrio del Raval Nord (Barcelona).

El resultado de esta investigación es un mayor conocimiento de los dispositivos de salud que se pueden utilizar, diagnosticar y tratar adecuadamente cuando se identifican los índices de riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual. El desconocimiento de los dispositivos médicos dificulta la detección temprana de infecciones de transmisión sexual, aumentando el riesgo de infección y la frecuencia de este tipo de infecciones. Este es exactamente el caso de la situación actual. El diagnóstico y tratamiento tempranos pueden ayudar a romper la cadena epidemiológica.

En cuanto a la hipótesis específica 5 se demostró que existe una correlación directa y significativa entre la dimensión 5 conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual y la variable 2 práctica de medidas preventivas en adolescentes con un grado de correlación ($r = 0,766$), el cual es de nivel alto. Para la dimensión 5 se obtuvo el siguiente resultado, nivel alto 2,27%, nivel medio 65,91% y nivel bajo 31,82%; esto indica que el tratamiento adecuado de las infecciones de transmisión sexual es medianamente conocido por los encuestados, por lo que es muy importante poner en práctica las medidas preventivas que permitan evitar su contagio.

Los resultados se asemejan al estudio de Cárdenas (15) en su artículo que llevaba por título Prevención, atención y control de las enfermedades de transmisión sexual. La alta morbilidad y mortalidad afectan negativamente la fertilidad y la salud de los niños, y los altos costos médicos asociados con el pago de los servicios y tratamientos médicos imponen una carga económica y de salud significativa. Estas infecciones perturban a personas de ambos sexos en edad sexualmente activa, pero afectan más comúnmente a jóvenes. Los trastornos mentales resultantes de estas infecciones pueden afectar la calidad de vida y la productividad de los pacientes.

En base a lo que indica la teoría de autocuidado de Dorothea E Orem se pudo constatar que esta teoría afirma que el cuidado proviene de la persona, el cual, permiten entender las necesidades y limitantes de prácticas de los individuos que consiguen beneficiarse.

Esta valoración se encuentra respaldada por algunos estudios científicos, donde se evidencia que por medio de las prácticas de autocuidado se generan impactos a nivel físico y mental; fortaleciendo las capacidades adaptativas y generando alternativas para enfrentar condiciones psicológicas de los pacientes, asimismo, controlando los aspectos que impactan a su desarrollo y desempeño.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

En cuanto al objetivo e hipótesis general se concluye que el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual influye considerablemente con la práctica de medidas preventivas que tengan los adolescentes ($r = 0,745$); en tal sentido, se observó que la mayoría de adolescentes tiene conocimiento sobre el tema, pero de manera muy general, lo que no les permite tener un grado de conciencia apropiado acerca del riesgo que corren al iniciar su vida sexual a tan corta edad.

En cuanto al objetivo e hipótesis específico 1 se concluye que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,769$), el cual es de nivel alto. Además, se evidenció que solo el 30% de los participantes tienen un alto conocimiento sobre las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual, lo que muestra la necesidad de que los adolescentes amplíen su comprensión sobre este tema de manera tal que tengan un mayor cuidado y sean más responsables cuando decidan mantener una vida sexual activa.

En cuanto al objetivo e hipótesis específico 2 se concluye sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,701$), el cual es de nivel alto. Además, el nivel de conocimiento que tienen la mayoría de los adolescentes encuestados en base a los síntomas que se manifiestan cuando hay una infección de transmisión sexual es intermedio, por lo que es muy importante aumentar dicho nivel a fin de que puedan poner en práctica las medidas preventivas, como acudir al médico para un diagnóstico temprano y un tratamiento apropiado.

En cuanto al objetivo e hipótesis específico 3 se concluye que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,751$), el cual es

de nivel alto. Por otro lado, no existe un amplio conocimiento sobre la manera en que se diagnostica una infección de transmisión sexual, sin duda alguna esto incide en que los adolescentes no pongan en práctica medidas preventivas en el momento oportuno, al no saber si están contagiados.

En cuanto al objetivo e hipótesis específico 4 se concluye que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,728$), el cual es de nivel alto. Además, se evidenció que los adolescentes manejan muy poca información referente al tratamiento indicado para las infecciones de transmisión sexual, lo que es preocupante porque esto influye en que tengan muy poca responsabilidad, práctica insuficiente de medidas preventivas y vida sexual descontrolada.

En cuanto al objetivo e hipótesis específico 5 se concluye que sí existe una relación positiva entre las variables en estudio, con un grado de correlación ($r = 0,766$), el cual es de nivel alto. Sin embargo, a pesar de que la mayoría de los participantes conocen medianamente las complicaciones que se pueden presentar al contraer una infección de transmisión sexual, esto no ha generado la conciencia suficiente en ellos para que sean más responsables en su vida sexual y tengan los cuidados necesarios que disminuyan la posibilidad de ser contagiados.

5.2 Recomendaciones

- Se recomienda elevar el nivel de conocimiento en los adolescentes acerca de las infecciones de transmisión sexual, mediante charlas y talleres que se puedan dictar en las comunidades, así como también en las instituciones educativas, con el fin de que puedan tomar conciencia sobre los riesgos que acarrea el no tener un control de su vida sexual, señalando que para su corta edad la mejor prevención es la abstinencia.
- Se recomienda mejorar la educación sexual de los adolescentes de manera tal que tengan una mayor comprensión acerca de las formas en que se transmiten las infecciones de transmisión sexual, ya que esto permitirá que sean más responsables y si van a iniciar sus relaciones sexuales tengan en cuenta que deben tener precaución para evitar el contagio.
- Se recomienda que también en el hogar, el cual es la primera escuela de los niños y adolescentes, sean los padres esos orientadores que sin temor alguno hablen con sus hijos abiertamente sobre su sexualidad y los cuidados que deben tener, debido a que corren el riesgo de infectarse si llevan una vida sexual desordenada, lo que puede ocasionar síntomas incómodos y graves problemas físicos, psicológicos y sociales.
- Se recomienda realizar diferentes pruebas que permitan diagnosticar las infecciones de transmisión sexual, lo que es de vital importancia porque un diagnóstico oportuno puede contribuir en una rápida mejora, disminuyendo los síntomas y evitando futuras complicaciones.
- Se recomienda que al presentar los primeros síntomas se acuda al médico de forma inmediata, de manera tal que puedan dar el diagnóstico correcto e iniciar el

tratamiento adecuado a la infección que se padezca, así como también recibir información sobre la enfermedad.

- Se recomienda despertar la conciencia de los jóvenes y adolescentes desde una edad temprana sobre las medidas que deben tener en cuenta para prevenir las infecciones de transmisión sexual, tales como tener una sola pareja, usar preservativos, vacunarse, entre otras cosas, debido a que dichas infecciones pueden provocar graves complicaciones que afecten la calidad de vida de una persona.

REFERENCIAS

1. Cabrera, C y Arévalo, D. Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en un colegio público de Huánuco. *Rev Peru Investig Salud*, 2019. 3(2), 55-61.
<https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/260>
2. Cáceres, K. Informe: Situación epidemiológica de las infecciones de transmisión sexual en Chile. *Revista chilena de infectología*, 2019, 36(2), 221-233.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0716-10182019000200221>
3. Deleon, L., Passos, C., Spindola, T., Costa, E., Nepomuceno, N y Vieira, C. (2022). Prevención de infecciones de transmisión sexual entre los jóvenes e importancia de la educación sanitaria. *Enfermería Global*, 21(65), 74-115.
<https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.481541>
4. Gálvez, T., Flores, J., Pérez, D., Gutiérrez, C y León, H. (2021). Concordancia entre autotoma y colección estándar de muestras endocervicales para identificar infecciones de transmisión sexual en un área urbano-rural del Perú. *Rev Perú Med Exp Salud Pública* 38(1), 1-16.
<https://www.scielo.org/article/rpmesp/2021.v38n1/83-88/>
5. Henriette, L., Saraceni, V., Caruso, A y Méndez, G. (2020). Protocolo Brasileño para Infecciones de Transmisión Sexual 2020: vigilancia epidemiológica. *Epidemiol. Serv. Saude, Brasília*, 30(1), 1-12.
<https://www.scielo.br/j/ress/a/pxbyfFNWfPXjpyN4jVkpBSS/?format=pdf&lang=es>
6. Rodríguez, L., Vintimilla, P., Giler, Y y Yáñez, S. (2018). Como prevenir Enfermedades de Transmisión Sexual en la Adolescencia. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 2(3), 377-392.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6796747>

7. Soltero, S., Santos, J., Guzmán, L., Gutiérrez, J y Guevara, M. (2020). Determinantes sociales de salud y necesidad educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes embarazadas. SANUS, (14), 1-11. <https://www.scielo.org.mx/pdf/sanus/v5n14/2448-6094-sanus-14-00005.pdf>
8. Spindola, T., Araújo, A., Brochado, E., Marinho, D., Martins, E y Pereira, T. (2020). Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual. Enfermería Global, 19(58), 109-140. <https://dx.doi.org/eglobal.382061>
9. Ministerio de salud (2019). Boletín Epidemiológico. N° 12 - SE – 48. Hospital Cayetano Heredia <https://www.hospitalcayetano.gob.pe/PortalWeb/wp-content/2021/12/Boletin-Epidemiologico-2019-12.pdf>
10. Parra, N., Almonte, M y Luna, L. (2019). Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (Its)-Vih/Sida en estudiantes de la universidad intercultural del Estado de Puebla. Revista de Ciencia, Tecnología e Investigación, 3(1), 1-15. <https://revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101>
11. Ledesma, G y Mendoza, M. (2020). Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Alpha Centauri, 1, 57-70. <http://www.journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/19>
12. Madrid, M., Mesías, E y Méndez, M. (2020). Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Conecta Libertad, 4(1), 50-59. <https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/125>
13. Nguyen, S. et. al. (2019). Lack of Knowledge about Sexually Transmitted Diseases (STDs): Implications for STDs Prevention and Care among Dermatology Patients in an Urban City in Vietnam. International Journal of

Environmental Research and Public Health, 16(6), 1-20.
<https://doi.org/10.3390/ijerph16061080>

14. Vásquez, K y Vega, H. (2023). Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de dos asentamientos humanos del distrito de San Juan Bautista-Iquitos 2022. (Tesis de titulación), Universidad Científica del Perú. Perú. <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/2393>
15. Cárdenas, T. (2020). Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en mujeres adolescentes, atendidas en el Centro de Salud del Distrito de Huancán, en la Provincia de Huancayo – Junín, 2020. (Tesis de titulación), Universidad Roosevelt. Perú.
<https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/232>
16. Humpire, H. (2018). Relación entre nivel de conocimiento y prácticas preventivas en infecciones de transmisión sexual-VIH/SIDA en estudiantes 4° y 5° de secundaria en la Institución Educativa República de Bolivia de Lima, 2016. (Tesis de titulación), Universidad Peruana de los Andes. Perú.
<https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1751>
17. Pérez, Y., Velasco, J., Gámez, D., Segundo, B y Creagh, I. (2018). Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y acciones preventivas realizadas por adolescentes. Revista de la facultad de Ciencias Médicas, 20(1), 1-7.
<https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD53874.pdf>
18. Alvarado, J. (2018). Conocimiento del adolescente sobre el uso del preservativo y su relación con actitudes preventivas en las infecciones de transmisión sexual en La I.E. Gustavo Ríes - Trujillo del 2018. (Tesis de titulación), Universidad Cesar Vallejo. Perú. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25438>

19. Aguilar, I y Cruz, C. (2018). Influencia de una intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en el nivel de conocimiento de los Adolescentes del quinto año de Secundaria de la Institución educativa 19 de Abril Chupaca, periodo Julio – Setiembre 2017. (Tesis de titulación), Universidad Roosevelt. Perú. <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/handle/20.500.14140/92>
20. Chanamé, F., Rosales, I., Mendoza, M., Salas, J. y León, G. (2021). Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos. Revista de Salud, 23(1). 1-7. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-1a.pdf>
21. Capote, A., Ciria, A., García, A. y Silvia, J. (2017). Necesidades educativas sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de La Habana Vieja, Cuba. Revista Cubana de Salud Pública, 43(2), 1-14. <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2017.v43n2/166-179/es>
22. García, A., Sánchez, V., Machado, M., Díaz, H., Rodríguez, N. y Marín, N. (2023). Conocimiento sobre VIH/sida en pacientes atendidos por infecciones de transmisión sexual. Gac méd espirit, 14(1), 1-8. <https://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1736>
23. Haithem, H., Quintana, M. y Rodríguez, L. (2018). Promoción de salud y prevención de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes universitarios. EDUMECENTRO, 10(3), 158-173. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742018000300011&lng=es&tlng=es.
24. Llanes, H., García, D., Yedra, M. y Vargas, Y. (2016). Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Revista Cubana de Medicina General Integral, 32(4), 1-9.

- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000400008&lng=es&tlng=en.
25. Ortiz, J., Garay, S., López, L., Ramos, B., Trejo, P. y Valdez, E. (2022). Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas. *Revista Enfermería, Innovación y Ciencia*, 2(2), 1-8. <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/eic/article/download/1309/1140/>
26. Parra, N., Almonte, M. y García, L. (2019). Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla. *HOLOPRAXIS*, 3(1), 129-139. <https://www.revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101>
27. Pérez, M., Cano, E., Sánchez, M., Castro, E., Jiménez, F. y Hueso, C. (2017). Factores de riesgo relacionados con las infecciones de transmisión sexual. *Rev Esp Salud Pública*, 91(25), 1-7. <https://www.redalyc.org/pdf/170/17049838018.pdf>
28. Reyes, A., (2016). Infecciones de transmisión sexual: Un problema de salud pública en el mundo y en Venezuela. *Comunidad y Salud*, 14(2), 63-71. Recuperado en 03 de junio de 2023, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1690-32932016000200008&lng=es&tlng=es.
29. Tixe, Y. y Fernández, M. (2022). Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en estudiantes de secundaria ecuatorianos. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.56294/saludcyt202275>
30. Vidal, B. y Hernández, B. (2017). Conductas sexuales de riesgo asociadas a las

- infecciones de transmisión sexual en adolescentes de una comunidad. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 16(4), 625-634.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2017000400014&lng=es&tlng=es.
31. Villegas, A., Tamayo, L. (2023). Prevalencia de infecciones de transmisión sexual y factores de riesgo para la salud sexual de adolescentes escolarizados, Medellín, Colombia, 2013. *Atreia*, 29(1):5-17.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/iatreia/article/view/19707>
32. Villafañe, L. y González, M. (2017). Comportamientos de riesgo y nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios. *Revista Duazary*, 14(2), 160-168.
<https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/download/1964/1424>
33. Peralta, V. y Rojas, P. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública de Lima. (2022). Universidad Cayetano Heredia.
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/12852/Nivel_PeraltaJimenez_Valeria.pdf?sequence=1
34. Urriburu, M. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual - VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud - UNSCH. marzo – junio. (2019). Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.
http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3382/1/TESIS%20O834_Esp.pdf

35. Hernández, R y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. (7ma. ed.). México: Mc Graw Hill Education.
Recuperado de <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
36. Arias, J y Covinos, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. ENFOQUES CONSULTING EIRL. 113pp. Arequipa-Perú.
<http://repositorio.concytec.gob.pe/handle/20.500.12390/2260>

ANEXOS

Anexo N° 1. Matriz de consistencia

Titulo: Nivel del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>¿Cómo el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023?</p> <p>Problemas específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo la dimensión formas de transmisión del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual se relacionan con la práctica preventiva en adolescentes? • ¿Cómo la dimensión signos y síntomas del conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual se relacionan con la práctica de medidas preventivas en adolescentes? 	<p>Objetivo general:</p> <p>Inferir como el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer como la dimensión conocimiento de las formas de transmisión de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes. • Describir como la dimensión conocimiento de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes. 	<p>Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y la Práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023</p> <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual y la Práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimiento de las formas de transmisión de las infecciones de Transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes. • Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de diagnóstico de las 	<p>Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Formas de transmisión de las infecciones</p> <p>Signos y síntomas de las infecciones</p> <p>Diagnóstico de las infecciones</p> <p>Tratamiento de las infecciones</p> <p>Complicaciones de las infecciones</p> <p>Práctica de medidas preventivas</p> <p>Dimensiones:</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Aplicada</p> <p>No experimental</p> <p>Correlacional</p> <p>Método y diseño de la investigación</p> <p>Hipotético-deductivo</p> <p>Población muestra</p> <p>La población estará conformada por 200 adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023</p> <p>La muestra quedó constituida por 132 adolescentes</p>

• ¿Cómo la dimensión diagnóstica de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes?

• ¿Cómo la dimensión conocimiento del tratamiento de las infecciones de transmisión sexual se relacionan con la práctica de medidas preventivas en adolescentes?

• ¿Cómo la dimensión conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual se relacionan con la práctica de medidas preventivas en adolescentes?

• Inferir como la dimensión conocimiento de diagnóstico de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

• Establecer como la dimensión conocimiento de tratamiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

• Describir como la dimensión conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

• Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de tratamiento de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

• Existe relación estadísticamente entre la dimensión conocimiento de complicaciones de las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes.

Anexo N° 2 Instrumentos

INTRODUCCIÓN

Buenas tardes estimado(a), soy estudiante de la Facultad de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener.

La siguiente encuesta tiene el objetivo de determinar el nivel de conocimientos de las Infecciones de Transmisión Sexual y sus medidas preventivas en los adolescentes de San Martín De Porres, 2023. La participación de cada adolescente es sumamente Valorada y voluntaria. La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registre su nombre; responder demora aproximadamente 20 minutos.

La información recopilada es confidencial y sólo será utilizada para fines de Investigación.

Instrucciones: Marca con una X o completa la información requerida. Por favor sé honesto al elegir una opción.

I. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

1. **Edad:**
2. **Sexo:** F () M ()

II. NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE ITS

DEFINICIÓN DE ITS

1. ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a) Infección que se transmite de una persona enferma a otra sana por cualquier contacto.
- b) Infección que se transmite por acariciar, abrazar y besar a una persona enferma.
- c) Infección que se transmiten por las relaciones sexuales con una persona infectada.
- d) Infección que se transmite por conversar y tomarse de la mano con una persona enferma.
- e) No sé.

2. De las siguientes enfermedades, señale un grupo de aquellas que usted considere son infecciones de transmisión sexual.

- a) Sífilis, Gonorrea, Clamidia y VIH/SIDA.
- b) Hepatitis B. --. Diabetes. --Epilepsia.
- c) c. HTA. --Apendicitis.
- d) d. No sé

AGENTE CAUSAL

3. ¿Qué organismos y/o microorganismos son causantes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Bacterias.
- b. Virus
- c. Hongos.
- d. Parásitos
- e. Todas las anteriores.

DIAGNÓSTICO

4. ¿A través de qué examen se puede detectar una ITS?

- a) A través de un examen de sangre o cultivo de secreciones genitales.
- b) A través del examen clínico.
- c) Con la observación del estado físico del paciente
- d) Todas las anteriores
- e) No se

5. ¿Cuál es la prueba para el tamizaje de sífilis?

- a. Prueba rápida o RPR
- b. Western Blot
- c. Prueba de ELISA

SIGNOS Y SÍNTOMAS

6. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres?

- a) Dolor en las piernas; Comezón o picazón en la zona genital; Sudoración nocturna abundante.
- b) Comezón o picazón en la zona genital; Heridas o llagas en la zona genital; flujo vaginal mayor de lo normal con o sin mal olor.
- c) Heridas o llagas en la zona genital; Dolor en los senos y abdomen.
- d) Todas las anteriores; Migraña.
- e) No se

7. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones?

- a. Dolores articulares, Somnolencia, Dolor al orinar.
- b. Diarreas abundantes, Migraña, Dolor de cabeza.
- c. Pus en la punta del pene, Ardor al orinar, Heridas o llagas en el área genital.
- d. Ninguna de las anteriores
- e. No sé

FORMA DE CONTAGIO

8. ¿De qué forma se transmiten las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Sangre, Besos, Abrazos, Coger de la mano a un enfermo
- b. Contacto con objetos contaminados, Caricias, abrazos
- c. Flujo vaginal, Semen, Contacto sexual
- d. ninguna de las anteriores
- e. No sé.

9. Una de las formas de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es:

- a. Por tener relaciones sexuales usando condón.
- b. De madre a hijo durante el embarazo.
- c. Por compartir ropas y cama con personas contagiadas.
- d. ninguna de las anteriores
- e. No sé.

10. ¿Qué grupos de personas son más propensas a contraer las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Los homosexuales
- b. Los bisexuales
- c. Los heterosexuales
- d. Todos por igual
- e. No se

11. ¿Cuáles son las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual?

- a. Daños a órganos sexuales femeninos y masculinos, esterilidad y aborto.
- b. Diabetes, infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo
- c. hipertensión.
- d. Obesidad, depresión y aborto
- e. Todas las anteriores

TRATAMIENTO

12. ¿Cuál de las infecciones de transmisión sexual son curables?

- a. Las infecciones de transmisión sexual producida por virus
- b. Las infecciones de transmisión sexual producida por bacterias, hongos
- c. Ninguna infección de transmisión sexual es curable
- d. Todos por igual
- e. No se

III. PRACTICAS SOBRE ITS

13. ¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?

- a. SI
- b. No
- c. En algunas ocasiones.
- d. Solo para algunas enfermedades.
- e. No sé.

14. Existe mayor riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual si:

- a. Se tiene relaciones sexuales con diferentes personas con protección.
- b. Se tiene relaciones sexuales con personas sin protección.
- c. Se tiene relaciones sexuales con homosexuales.
- d. Todas las anteriores
- e. No sé.

15. ¿Cómo se previenen las infecciones de transmisión sexual (ITS)?.

- a) Evitando tener relaciones sexuales; compartiendo utensilios personales como cepillo, rasurador.
- b) Evitando tener relaciones sexuales. Protegiéndose durante cada relación sexual. Uso correcto del condón. Uso de vacunas. Estabilidad en la pareja.
- c) Teniendo relaciones sexuales con personas desconocidas; reutilizando agujas o jeringas usadas.
- d) Teniendo contacto con sangre o secreciones vaginales o anales de personas infectadas.
- e) No sé.

16. ¿Cree Ud. que evitar el uso de ropa íntima ajena lo protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Si
- b. No
- c. En algunas ocasiones.
- d. Solo en caso de los varones
- e. No se

USO DEL PRESERVATIVO

17. ¿Usted suele usar el condón en cada relación sexual para ayuda a prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual?

Siempre

Casi siempre

Regularmente

Casi nunca

Nunca.

18. ¿Usted que usa un condón nuevo para cada relación sexual con cualquier persona?

- a. Siempre
- b. Casi siempre
- c. Regularmente
- d. Casi nunca
- e. Nunca.4

19. Toma usted en cuenta las practicas de cuidado cuando va a tener relaciones sexuales con su pareja

- a. Siempre
- b. Casi siempre
- c. Regularmente
- d. Casi nunca
- e. Nunca.4

20. Un tratamiento efectivo tiene que cumplir con las 4 C

Consejería, cumplimiento del tratamiento, contactos y condón

Consejería, ciprofloxacino, contactos y condón

Consejería, cumplir anticoncepción de emergencia, contactos y condón

¡Muchas gracias por tu participación!

Anexo N° 3 Confiabilidad del instrumento

Confiabilidad de la variable Nivel del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,768	12

Confiabilidad de la variable práctica de medidas preventivas

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,736	8

Anexo N° 5 Aprobación del Comité de Ética

Anexo N° 6 Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LOS PADRES DE FAMILIA EN REPRESENTACIÓN DE SUS HIJOS QUE PARTICIPARÁN EN EL ESTUDIO

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigador: FERNANDEZ VASQUEZ, MARIANELA ELOYZA

Título:

Nivel del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023”

Propósito del estudio

Invitamos a su persona y a su hijo a ser parte de un estudio llamado: Nivel del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener. El propósito de este estudio es Inferir como el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023.

Procedimientos Si usted decide que su hijo participe en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- Todos los participantes completarán un cuestionario demográfico y se les realizarán preguntas de 2 instrumentos relacionados al tema abordado.
- Su participación en el estudio se dará en un solo momento y es VOLUNTARIA, nadie puede obligarlo a participar si no lo desea.
- Debe también saber que toda la información que brinde será guardada CONFIDENCIALMENTE, es decir, sólo será conocida por las personas autorizadas que trabajan en este estudio y por nadie más.

La encuesta puede demorar unos 20 minutos. Los resultados de los cuestionarios se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos Algunas preguntas podrían causar incomodidad, pero puede no contestarlas y puede también interrumpir la encuesta en cualquier momento. Su participación en el estudio no tendrá ningún riesgo, sus datos serán guardados bajo confidencialidad.

Beneficios Si su hijo participa del estudio, ayudaría a la comunidad científica a conocer el estado de algunos aspectos de las infecciones de transmisión sexual. La información

que el adolescente proporcione podría ayudarle a él y a otras personas en la Urbanización Palao, para conocer formas de transmisión entre otros aspectos. Su hijo se beneficiará al tener accesos a los resultados a los que llegue el estudio.

Costos e incentivos

Ni usted ni su hijo deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirán ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante

Si su hijo se siente incómodo durante el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si el adolescente tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el investigador: Fernández Vásquez, Marianela Eloyza.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo participe en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si el participa en el proyecto. También entiendo que puede decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante:

Nombres:

DNI:

Investigador:

Nombres:

DNI:

Costos e incentivos

Ni usted ni su hijo deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirán ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante

Si su hijo se siente incómodo durante el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si el adolescente tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el investigador: Fernandez Vasquez, Marianela Eloyza.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo participe en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si el participa en el proyecto. También entiendo que puede decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

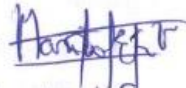
Participante



Nombres: Eddy Carbajal de la Cruz

DNI: 42471726

Investigador



Nombres: Marianela Fernandez Vasquez

DNI: 46793951

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante

Si usted se siente incómodo durante el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el investigador: Fernandez Vasquez, Marianela Eloyza.


CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante 

Nombres: Joshua D'Alessandro
Carbalal Guapacasa

DNI: 754 12380

Investigador 

Nombres: Marianela Fernandez Vasquez

DNI: 46793951

Costos e incentivos

Ni usted ni su hijo deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirán ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante

Si su hijo se siente incómodo durante el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si el adolescente tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el investigador: Fernandez Vasquez, Marianela Eloyza.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo participe en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si el participa en el proyecto. También entiendo que puede decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puede retirarse del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombres:

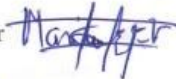
DNI:


JANA FLOR BARRIOS
10481482

Investigador

Nombres:

DNI:


Marianela Fernandez Vasquez
46793951

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante

Si usted se siente incómodo durante el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el investigador: Fernandez Vasquez, Marianela Eloyza.

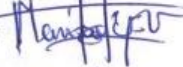
CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante 

Nombres: *thiago Alejandro Muñoz Flores*

DNI: *77444127*

Investigador 

Nombres: *Marianela Fernandez Vasquez*

DNI: *46793951*

Anexo N°7 Asentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO PARA ADOLESCENTES PARTICIPANTES EN EL ESTUDIO

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigador: FERNANDEZ VASQUEZ, MARIANELA ELOYZA

Título:

Nivel del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023”

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: Nivel del conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener. El propósito de este estudio es Inferir como el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual se relaciona con la práctica de medidas preventivas en adolescentes del distrito de San Martín de Porres, 2023.

Procedimientos Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- Todos los participantes completarán un cuestionario demográfico y se les realizarán preguntas de 2 instrumentos relacionados al tema abordado.
- Su participación en el estudio se dará en un solo momento y es VOLUNTARIA, nadie puede obligarlo a participar si no lo desea.
- Debe también saber que toda la información que brinde será guardada CONFIDENCIALMENTE, es decir, sólo será conocida por las personas autorizadas que trabajan en este estudio y por nadie más.

La encuesta puede demorar unos 20 minutos. Los resultados de los cuestionarios se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos Algunas preguntas podrían causar incomodidad, pero puede no contestarlas y puede también interrumpir la encuesta en cualquier momento. Su participación en el estudio no tendrá ningún riesgo, sus datos serán guardados bajo confidencialidad.

Beneficios Si participa del estudio, ayudaría a la comunidad científica a conocer el estado de algunos aspectos de las infecciones de transmisión sexual. La información que

usted proporcione podría ayudarle a usted o a otras personas en la Urbanización Palao, para conocer formas de transmisión entre otros aspectos. Usted se beneficiará al tener accesos a los resultados a los que llegue el estudio.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante

Si usted se siente incómodo durante el estudio, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el investigador: Fernández Vásquez, Marianela Eloyza.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante:

Nombres:

DNI:

Investigador:

Nombres:

DNI:

Anexo N° 8 Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos



"Año de la Paz, la Unidad y el Desarrollo,"

CONSTANCIA

La Subgerencia de Sanidad y Zoonosis, de la Municipalidad Distrital de San Martín de Porres, acepta la solicitud para recopilar datos de investigación para su proyecto titulado " NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y LA PRACTICA DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO SAN MARTIN DE PORRES, 2023 "durante los meses de Julio y Agostos 2023", por parte de la Srta. MARIANELA ELOYZA FERNANDEZ VASQUEZ, con DNI N°-46793951, bachiller de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencia de la Salud, de la Universidad Privada Norbert Wiener,

Se expide la presente constancia en respuesta a la solicitud, del expediente N°38518-2023, de fecha 18/07/2023, para afines que estimen conveniente.

San Martín de Porres, 14 de setiembre 2023.

Atentamente,



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MARTÍN DE PORRES

Sr. CESAR ALFREDO RAMIREZ LESCANO
SUB GERENCIA DE SANIDAD Y ZOOZOSIS

Reporte de similitud TURNITIN

● 16% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 13% Base de datos de Internet
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 11% Base de datos de trabajos entregados

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	hdl.handle.net Internet	2%
2	Universidad Wiener on 2023-12-04 Submitted works	1%
3	repositorio.unac.edu.pe Internet	1%
4	repositorio.upsb.edu.pe Internet	<1%
5	uwiener on 2023-09-07 Submitted works	<1%
6	Universidad Wiener on 2023-08-30 Submitted works	<1%
7	repositorio.ual.edu.pe Internet	<1%
8	repositorio.uroosevelt.edu.pe Internet	<1%