



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA
SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CRECIMIENTO Y
DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

**EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO
MULTIDISCIPLINARIO DIRIGIDO A MADRES EN
AUTOEFICACIA, PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA
LACTANCIA MATERNA EN NIÑOS MENORES DE 6
MESES**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA
SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CRECIMIENTO Y
DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

Presentado por:

AUTORAS:

BUENO TORRES, KAREN ANAIS

SALCEDO QUISPE, SANDRA CAROLINA

ASESOR: Dra. ORIANA RIVERA LOZADA DE
BONILLA

**LIMA – PERÚ
2018**

DEDICATORIA

A nuestras familias por su gran amor y su apoyo constante; por ser mi motivación a seguir adelante y alcanzar mis metas.

AGRADECIMIENTO

A la Dra. Oriana Rivera y a mis docentes por sus enseñanzas, guía y Orientación durante la asesoría del presente trabajo.

Asesor: Dra. ORIANA RIVERA LOZADA DE BONILLA

JURADO

Presidente: Mg. Cesar Antonio Bonilla Asalde

Secretario: Mg. Reyda Ismaela Canales Rimachi

Vocal: Mg. Wilmer Calsin Pacompia

INDICE

Carátula	i
Hoja en blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesor	v
Jurado	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Objetivo	15
CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS	
2.1. Diseño de estudio: Revisión sistemática	16
2.2. Población y muestra	16
2.3. Procedimiento de recolección de datos	16
2.4. Técnica de análisis	17
2.5. Aspectos éticos	17
CAPITULO III: RESULTADOS	
3.1. Tablas de estudio	18

3.2. Tablas de resumen	28
CAPITULO IV: DISCUSIÓN	
4.1. Discusión	33
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Conclusiones	35
5.2. Recomendaciones	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37

ÍNDICE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Estudios revisados sobre efectividad de un programa educativo multidisciplinario dirigido a madres en autoeficacia, para el cumplimiento de la lactancia materna en niños menores de 6 meses.	18
Tabla 2: Resumen de estudios sobre efectividad de un programa educativo multidisciplinario dirigido a madres en autoeficacia, para el cumplimiento de la lactancia materna en niños menores de 6 meses.	28

RESUMEN

Objetivo: Sistematizar la evidencia acerca de la efectividad de un programa educativo multidisciplinario dirigido a madres en autoeficacia, para el cumplimiento de la lactancia materna en niños menores de 6 meses **Materiales y Métodos:** Revisión Sistemática observacional y retrospectivo, que sintetiza los resultados de diversas investigaciones; la población está constituida por 10 artículos científicos; de todos los artículos que se encontraron, se incluyeron los más importantes según nivel de evidencia y se excluyeron los menos relevantes **Resultados:** En la selección final se eligieron 10 artículos, correspondiendo a revisiones sistemáticas 20% (02), estudios de casos y control 30% (03), transversal analítico 20% (02), ensayo clínico aleatorizado 30% (03). Donde del total de artículos analizados, el 80 % (n= 08/10) muestran que tanto los programas educativos desarrollados sobre autoeficacia son efectivos para el cumplimiento de la lactancia materna. **Conclusiones:** Se evidenció que los programas educativos multidisciplinarios dirigidos a madres para la autoeficacia de la lactancia materna son efectivos, ya que permiten que la madre adquiera la confianza para poder cumplir e iniciar tempranamente la lactancia, así como determinar la continuidad de manera exclusiva; generando que el niño o niña pueda desarrollarse y crecer adecuadamente, así como reducir la morbilidad del menor.

Palabras clave: “Efectividad”, “Programa”, “Autoeficacia”, “Lactancia materna”.

ABSTRACT

Objective: Systematize the evidence about the effectiveness of a multidisciplinary educational program aimed at mothers in self-efficacy, for the fulfillment of breastfeeding in children under 6 months **Materials and Methods:** Observational and retrospective Systematic Review, which synthesizes the results of various investigations ; the population consists of 10 scientific articles; of all the articles that were found, the most important were included according to level of evidence and the least relevant were excluded. **Results:** In the final selection, 10 articles were selected, corresponding to systematic reviews 20% (02), case studies and control 30 % (03), transversal analytical 20% (02), randomized clinical trial 30% (03). Where of the total articles analyzed, 80% (n = 08/10) show that both the educational programs developed on self-efficacy are effective for the fulfillment of breastfeeding. **Conclusions:** It was evidenced that the multidisciplinary educational programs directed to mothers for the self-efficacy of breastfeeding are effective, since they allow the mother to gain the confidence to be able to fulfill and initiate breastfeeding early, as well as to determine the continuity exclusively; generating that the child can develop and grow properly, as well as reduce the child's morbidity.

Keyword: "Effectiveness", "Program", "Self-efficacy", "Breastfeeding".

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema.

Mediante la lactancia materna se brinda el aporte nutricional necesario para el recién nacido sano, ya que la leche materna contiene todos los nutrientes esenciales que favorecen el crecimiento y desarrollo adecuado del niño. Según la Organización Mundial de la Salud - OMS a nivel mundial, menos del 40% de los lactantes menores de seis meses reciben leche materna como alimentación exclusiva (1).

En Latinoamérica, en la Argentina el 95% de los niños inician la lactancia materna sin importar su nivel socioeconómico ni la región en la que viven; sin embargo, el inicio de esta; en los niños con bajo peso al nacer es un 10% menor que en los nacidos con peso adecuado, además al año de vida, solo 1 de cada 2 niños es amamantado y a los 2 años, 1 de cada 4 (4).

Por otro lado según la Organización Panamericana de la Salud, el Perú en América latina en lo que respecta a lactancia materna, cuenta con un porcentaje alto de madres que deciden amamantar durante un promedio de 18 meses. Además, este país tiene los mejores números en lactancia exclusiva, con un 70 % según la organización de naciones unidas (5).

A pesar de ello, en los últimos años, se ha detenido el incremento de lactancia materna a un 67.5%, con indicios de una tendencia a la baja mayormente en las ciudades.

El 55% de los niños peruanos, toman leche materna desde la primera hora de haber nacido. Los nacidos en centros de salud, áreas urbanas, y de padres de mayores ingresos y nivel educativo, presentan tasas inferiores; situación que difiere de países con niveles altos de ingresos.

Esto es debido a que “se ha ido perdiendo la cultura del amamantamiento, con la consecuente disminución de los niños alimentados al pecho y como resultado en ellos se incrementa el riesgo de enfermedades, principalmente infecciones intestinales, enfermedades de las vías aéreas superiores y otitis media aguda, malnutrición y muerte”(2)

Incluso, la lactancia materna está supeditada por indistintos factores económicos, culturales, sociales; como es el caso de la industrialización, la aparición de urbanizaciones, la mujer y su participación en el mundo laboral, la masificación del uso del biberón, la aparente falta de producción de leche materna y la negación del pecho, la autoeficacia.

Muñoz y Rodríguez (8) nos refieren en su investigación que la autoeficacia es un factor modificable que puede predecir la duración y la exclusividad de la lactancia materna, la cual está influenciada por la experiencia previa de la madre, el aprendizaje por observación, su estado fisiológico y afectivo y la persuasión.

Es así que Lee (7) plantea la teoría de autoeficacia de la lactancia materna donde hace énfasis en la confianza que tienen las madre para

amamantar y predecir si elige dar lactancia o no, cuánto esfuerzo dedicará a esto, si tendrá automotivación o se sentirá derrotada durante el proceso de lactancia y cómo responderá emocionalmente a las dificultades.

Por lo mencionado anteriormente, así como en la labor diaria que realiza el profesional de enfermería en los consultorios de crecimiento y desarrollo se ha observado que la autoeficacia no está siendo priorizada como factor para el abandono de lactancia materna exclusiva.

Motivo por el cual se pretende sistematizar la efectividad de los programas educativos basados en la autoeficacia que permitieron la continuidad de la lactancia materna, siendo la efectividad una medida de alcance de intervenciones, procedimientos, tratamientos o servicios en condiciones reales-rutina de servicio (9), para obtener un efecto determinado.

Y así poder incorporar estrategias e intervenciones de autoeficacia en el amamantamiento apoyando a las madres, con el fin único de brindar un óptimo crecimiento y desarrollo a futuro del niño.

1.2. Formulación del problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

P = Paciente/ Problema	I = Intervención	C = Intervención de comparación	O = Outcome Resultados
Madres de niños menores de 6 meses.	Programa educativo multidisciplinario en autoeficacia.	Sin programa educativo multidisciplinario en autoeficacia.	Efectividad: Cumplimiento de lactancia materna

¿Cuál es la efectividad de un programa educativo multidisciplinario dirigido a madres en autoeficacia, para el cumplimiento de la lactancia materna en niños menores de 6 meses?

1.3. Objetivo.

Sistematizar la evidencia sobre la efectividad de un programa educativo multidisciplinario dirigido a madres en autoeficacia, para el cumplimiento de la lactancia materna en niños menores de 6 meses.

CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Diseño de estudio:

El diseño de investigación que se realizó fue una revisión sistemática la cual resume cuidadosamente los resultados de los estudios disponibles, por lo que se basa en un enfoque de diseño observacional y retrospectivo; proporcionando un alto nivel de evidencia sobre la eficacia de las intervenciones en temas de salud. (10).

2.2. Población y muestra.

La población estuvo constituida por la revisión sistemática de 10 artículos científicos publicados e indicados en las bases de datos científicos en idioma español e inglés, con una antigüedad no mayor de cinco años.

2.3. Procedimiento de recolección de datos.

La recolección de datos se realizó a través de la revisión sistemática de artículos de investigaciones que tuvieron como tema principal la efectividad de un programa educativo multidisciplinario dirigido a madres en autoeficacia, que permita el cumplimiento de la lactancia materna en niños menores de 6 meses; de todos los artículos encontrados, se incluyeron los más importantes según nivel de evidencia.

Se verificaron los términos de búsqueda en el registro del DECS (Descriptores de Ciencia de la Salud)

El algoritmo de búsqueda sistemática de evidencias fue el siguiente:

Programa AND Autoeficacia AND Lactancia materna

Educación AND Lactancia materna

Efectividad AND programa AND Lactancia materna

Base de datos: Scielo, Pubmed, Cochrane Plus.

2.4. Técnica de análisis.

El análisis de la revisión sistemática estuvo conformado por la elaboración de tablas de resumen (Tabla N°2) con los datos principales de cada uno de los artículos seleccionados, evaluando y comparando las características en las cuales concuerda y existe discrepancia. Además, de acuerdo a criterios técnicos pre establecidos, se realizó una evaluación crítica por lo que se determinó la calidad de la evidencia y la fuerza de recomendación para cada artículo.

2.5. Aspectos éticos.

La evaluación de los artículos científicos sigue los parámetros éticos establecidos según la declaración de Helsinki; revisando que ellos hayan dado cumplimiento a los principios éticos en su ejecución.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Tabla 1: Estudios realizados sobre la efectividad de un programa educativo multidisciplinario dirigido a madres para la autoeficacia, que permita el cumplimiento de la lactancia materna en niños menores de 6 meses.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN				
1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Brockway M, Benzies K, Hayden K.	2017	Interventions to improve breastfeeding Self-efficacy and resulting breastfeeding Maternal: A systematic review and Meta-analysis(11) Intervenciones para mejorar la Lactancia Materna Auto-eficacia y resultantes de lactancia Materna: Una revisión sistemática y Meta-análisis.	Official Jornal International Lactation Consultant Association. Revista oficial de la Asociación Internacional de Consultores de Lactancia https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Interventions+to+improve+breastfeeding+Selfefficacy+and+resulting+breastfeeding+Maternal%3A+A+systematic+review+and+Meta-analysis.	Volumen 33, numero 3.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN					
Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuantitativo Revisión Sistemática y Meta análisis	Población: 58 Muestra: 11 artículos.	Artículos científicos	No definido	En comparación con las madres de los grupos de control, las madres en los grupos de intervención tuvieron una autoeficacia de lactancia materna significativamente mayor. Estas fueron más propensas a amamantar al mes y mientras que las del grupo control fueron 2 meses después del parto.	La autoeficacia de la lactancia materna es un factor modificable que los profesionales pueden apuntar para mejorar las tasas de lactancia materna en madres de lactantes a término

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Pakseresht S, Pourshaban F, Khalesi Z .	2017	Comparing maternal breastfeeding self-efficacy during first week and sixth week postpartum. . (12) Comparación de la autoeficacia de la lactancia materna durante la primera semana y la sexta semana después del parto.	Journal List Electronic physician Excellence in constructive peer Review. Lista de Revista Médico electrónico Excelencia en la revisión constructiva por pares https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5410901/	Volumen 9, numero 2.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuantitativo Transversal Analítico	Población: No refiere Muestra: 769 mujeres.	Encuesta	No refiere	La mayoría de las madres tenían puntuaciones compatibles con una autoeficacia moderada en la primera semana y en la sexta semana tenían una alta autoeficacia para la lactancia materna.	Los resultados indican que la duración de la lactancia aumenta los niveles de autoeficacia de la lactancia materna. Por lo tanto, el desarrollo y la aplicación de enfoques adecuados son necesarios para mejorar la duración de la lactancia materna en las madres.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

3. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Cangöl E, Sahin N.	2017	<p>The Effect of a Breastfeeding Motivation Program Maintained During Pregnancy on Supporting Breastfeeding: A Randomized Controlled Trial (13)</p> <p>El efecto de un programa de motivación de la lactancia materna mantenido durante el embarazo en apoyar la lactancia materna: un ensayo controlado aleatorio.</p>	<p>Clinical Research of Breastfeeding Medicine</p> <p>Investigación clínica de Lactancia Materna</p> <p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=The+Effect+of+a+Breastfeeding++Motivation++Program++Maintained+During+Pregnancy+on+SupportingBreastfeeding%3A+A+Randomized++Controlled+Trial</p>	Volumen 10, numero 10.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
<p>Cuantitativo</p> <p>Ensayo Clínico Aleatorizado</p>	<p>Población: No refiere</p> <p>Muestra: 100 mujeres</p>	<p>Ficha de recolección de información</p>	<p>No refiere</p>	<p>Las madres del programa de motivación de lactancia materna (BMP) comenzaron a amamantar antes que las madres en el grupo control y tuvieron menos problemas con su primera experiencia de Lactancia materna. La autoeficacia percibida de la lactancia materna fue mayor en el grupo que recibió el programa de motivación de la lactancia.</p>	<p>El programa de motivación de Lactancia Materna (BPM), basada en Modelo de Promoción de la Salud de Pender (HPM), puede ayudar a apoyar y mantener la lactancia materna exclusiva. Además de mejorar la autoeficacia de la lactancia.</p>

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Nilsson M, Strandberg K, Kninght C, Hansen A, Kronborg H.	2017	Focused advice on breastfeeding improves short- and long-term success in an early discharge scenario: A randomized study by groups (14).	Maternal & Child Nutrition	e 12432 09 de Ene. del 2017
		El asesoramiento focalizado sobre la lactancia materna mejora el éxito a corto y largo plazo en un escenario de alta temprana: Un estudio aleatorizado por grupos.	Nutrición Materna e Infantil https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Focused+advice+on+breastfeeding+improves+short-+and+long-term+success+in+an+early+discharge+scenario%3A+A+randomized+study+by+groups	

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuantitativo Estudio de Casos y Controles	Población: 2065 Muestra: 1476.	Ficha de recolección de la Información	No refiere	Los resultados muestran que la intervención no afectó la autoeficacia de la lactancia materna (resultado primario). Sin embargo, 6 meses después del parto, más lactantes fueron amamantados exclusivamente en el grupo de intervención. Además que la lactancia materna fue con mayor frecuencia, y pasaron más horas de piel a piel con sus hijos.	El programa enfocado de lactancia materna se concentraba en el aumento del contacto piel a piel, amamantamiento frecuente, buen posicionamiento de la madre y una mayor participación del padre, la cual mejoró el éxito a corto y largo plazo.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Liu L, Zhu J, Yang J, Wu M, Ye B.	2016	The Effect of a Perinatal Breastfeeding Support Program on Breastfeeding Outcomes in Primiparous Mothers(15) El efecto de un programa de apoyo de lactancia materna perinatal en los resultados de la lactancia materna en las madres primíparas.	Western Journal of Nursing Research Revista Occidental de Enfermería Investigación https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/276816 68	Volumen 39, numero 7

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuantitativo Estudio de Casos y Controles	Población no refiere Muestra: 75.	Ficha de recolección de Datos	No refiere	El grupo de intervención participó en un taller de una hora de lactancia materna prenatal y en una sesión de consejería de una hora de lactancia durante las 24 horas posteriores al parto. La escala de autoeficacia de lactancia materna se evaluó al alta hospitalaria, así como a las cuatro y ocho semanas posparto.	Se encontró que el programa de apoyo a la lactancia materna era efectivo y beneficioso para las madres. Las enfermeras deben incorporar intervenciones de autoeficacia en el amamantamiento apoyando a las nuevas madres para aumentar su autoeficacia y la duración de su exclusividad de lactancia materna.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Wood N, Woods N, Blackburn S, Sanders E.	2016	Interventions that enhance breastfeeding Initiation, duration and exclusivity: a systematic review(16) Intervenciones que realzan la lactancia materna Iniciación, duración y exclusividad: una revisión sistemática.	La Revista de Enfermería Materno-Infantil. MCN Am J. Matern Child Nursing. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Interventions+that+enhance+breastfeeding+Initiation%2C+duration+and+exclusivity%3A+a+systematic+review	Volumen 41, numero 5.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuantitativo Revisión sistemática	Población no refiere, muestra 6 artículos	Artículos científicos	No refiere	La adquisición de conocimientos y habilidades, el apoyo emocional de los proveedores de salud y la autoeficacia materna en su capacidad para amamantar fueron factores sobre los que se basaron los estudios de intervención. Las madres tuvieron dificultad para transferir lo que obtuvieron en las intervenciones en sus prácticas de lactancia materna de la vida real, como lo demuestra la mayor tasa de abandono de la lactancia materna exclusiva.	Se concluye que había limitaciones conceptuales a los estudios revisados: Falta de comprensión de la percepción materna del comportamiento del bebé, la leche percibida como insuficiente como razón primaria para la interrupción de la lactancia materna. Falta de fidelidad de la intervención.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Ansari S, Abedi P, Hasanpoor S, Bani S	2014	The Effect of Interventional Program on Breastfeeding Self-Efficacy and Duration of Exclusive Breastfeeding in Pregnant Women in Ahvaz, Iran. (17)	International Scholarly Research Notices	ID 510793
		El efecto del programa intervencionista sobre la autoeficacia de la lactancia materna y la duración de la lactancia materna exclusiva en mujeres embarazadas en Ahvaz, Irán	Avisos de investigación académica internacional https://www.hindawi.com/journals/isrn/2014/510793/	19 Aug 2014

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuantitativo Ensayo Clínico Aleatorizado	Población no refiere, muestra 120 artículos	Ficha de recolección de Datos	No refiere	La autoeficacia de la lactancia materna en el grupo de intervención aumentó significativamente en comparación con el grupo control un mes después del parto. La duración de la lactancia materna exclusiva fue significativamente mayor en el grupo de intervención. Además, hubo una relación significativa entre la autoeficacia de la lactancia materna y la duración de la lactancia materna.	El programa educativo podría aumentar la autoeficacia y la duración exclusiva de la lactancia materna de las madres.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Loke AY, Chan LK.	2013	<p>Maternal breastfeeding self-efficacy and the breastfeeding behaviors of newborns in the practice of exclusive breastfeeding. (18)</p> <p>La autoeficacia de la lactancia materna y las conductas de lactancia materna de recién nacidos en la práctica de la lactancia materna exclusiva.</p>	<p>Journal of obstetric, gynecology and neonatal nursing : JOGNN</p> <p>Revista de Obstetricia, Ginecología y Enfermería Neonatal: JOGNN Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24128113</p>	Volumen 42, numero 6.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
<p>Cuantitativo</p> <p>Transversal Analítico</p>	Población no refiere, muestra 199 artículos	Ficha de recolección de la información	No refiere	<p>Se reclutaron un total de 199 mujeres posnatales. A las 6 semanas posparto, el 42.7% niños fueron alimentados con biberón, y solo 24.1% fueron amamantados exclusivamente. Los factores que contribuyeron a la lactancia materna exclusiva fueron las mujeres que planeaban amamantar durante al menos 6 meses, mujeres con un alto nivel de la autoeficacia.</p>	<p>La confianza materna en la lactancia materna y el comportamiento de la lactancia materna son fuertes predictores de la duración de la lactancia materna así como de la exclusividad. Los profesionales de la salud deben ayudar a desarrollar la confianza materna en la lactancia.</p>

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Song SM, Park MK	2016	Effects of Breastfeeding Empowerment Program on Breastfeeding Self-efficacy, Adaptation and Continuation in Primiparous Women (19). Efectos del Programa de Empoderamiento de la Lactancia Materna en la Autoeficacia de la Lactancia Materna, Adaptación y Continuación en Mujeres Primíparas.	Journal of Korean Academy Nursing Revista de enfermería coreana de la Academia https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27411768	Volumen 46, numero 3.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuantitativo Casos y Controles	Población no refiere, muestra 55 personas	Ficha de recolección de la información	No refiere	Las puntuaciones de autoeficacia, adaptación y continuación de la lactancia materna en el grupo experimental después del programa fueron significativamente mayores.	Los efectos del programa de empoderamiento de la lactancia materna elevaron la autoeficacia, la adaptación y la continuación de la lactancia materna en mujeres primíparas.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Abbass-Dick J, Stern SB, Nelson LE, Watson W, Dennis CL.	2015	Coparenting breastfeeding support and exclusive breastfeeding: a randomized controlled trial (20) Compartiendo el apoyo de la lactancia materna y lactancia materna exclusiva: un ensayo controlado aleatorio	Journal of Pediatrics Revista de pediatría https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/254526	Volumen 135, numero 1

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuantitativo Ensayo Clínico Aleatorizado	Población no refiere, muestra 107.	Ficha de recolección de Datos	No refiere	Significativamente más madres en el grupo de intervención que en el grupo de control continuaron amamantando a las 12 semanas posparto. Los padres en el grupo de intervención tuvieron un aumento significativamente mayor en las puntuaciones de autoeficacia de la lactancia materna.	Las mejoras significativas en la duración de la lactancia materna, la autoeficacia de la lactancia materna paterna y las percepciones maternas de la participación paterna y la asistencia a la lactancia materna sugieren que una intervención de compartida con padres.

Tabla 2: Resumen de estudios revisados sobre efectividad de un programa educativo multidisciplinario dirigido a madres para la autoeficacia, que permita el cumplimiento de la lactancia materna en niños menores de 6 meses.

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Revisión sistemática y Meta análisis Intervenciones para mejorar la Lactancia Materna Auto-eficacia y resultantes de lactancia materna : Una revisión sistemática y Meta-análisis</p>	<p>Los estudios indican que la autoeficacia de la lactancia materna es un factor modificable que los profesionales pueden apuntar para mejorar las tasas de lactancia materna en madres de lactantes a término</p>	Alta	Fuerte	Estados Unidos.
<p>Transversal Analítico Comparación de la autoeficacia de la lactancia materna durante la primera semana y la sexta semana después del parto</p>	<p>Los estudios indican que la duración de la lactancia aumenta los niveles de autoeficacia de la lactancia materna. Por lo tanto, el desarrollo y la aplicación de enfoques adecuados son necesarios para mejorar la duración de la lactancia materna en las madres.</p>	Moderada	Débil	Estados Unidos.

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Ensayo Clínico Aleatorizado</p> <p>El efecto de un programa de motivación de la lactancia materna mantenido durante el embarazo en apoyar la lactancia materna: un ensayo controlado aleatorio.</p>	<p>Los programas educativos desarrollados en el programa de motivación de Lactancia Materna (BPM), basada en Modelo de Promoción de la Salud de Pender (HPM), muestran que mediante ellos se puede ayudar a apoyar y mantener la lactancia materna exclusiva, mejorando así la autoeficacia materna.</p>	Alta	Fuerte	Turquía.
<p>Estudio de Casos y Controles</p> <p>El asesoramiento focalizado sobre la lactancia materna mejora el éxito a corto y largo plazo en un escenario de alta temprana: Un estudio aleatorizado por grupos.</p>	<p>La intervención basada en programas educativos no afectó la autoeficacia de la lactancia materna (resultado primario). Pero se evidencio que los lactantes del grupo de intervención fueron más amamantados que del grupo control, además la lactancia materna fue con mayor frecuencia, y las madres pasaron más horas de piel a piel con sus hijos.</p>	Moderada	Débil	Dinamarca

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Estudio de Casos y Controles</p> <p>El efecto de un programa de apoyo de lactancia materna perinatal en los resultados de la lactancia materna en las madres primíparas</p>	<p>Se encontró que las intervenciones educativas desarrolladas en el programa de apoyo a la lactancia materna eran efectivos y beneficiosos para las madres. Por lo tanto las enfermeras deben incorporar intervenciones de autoeficacia en el amamantamiento en su atención de rutina para apoyar a las nuevas madres y así aumentar su autoeficacia de amamantamiento y la duración de su exclusividad de lactancia materna.</p>	Moderada	Débil	China
<p>Revisión sistemática</p> <p>Intervenciones que realzan la lactancia materna Iniciación, duración y exclusividad: una revisión sistemática</p>	<p>Dentro de las intervenciones se desarrollaron programas educativos que permitieron la adquisición de conocimientos y habilidades, por otro lado el apoyo emocional de los proveedores de salud y la autoeficacia materna en su capacidad para amamantar fueron factores sobre los que se basaron los estudios de intervención. Donde concluyeron que habían limitaciones: Falta de comprensión de la percepción materna del comportamiento del bebé, la leche percibida como insuficiente como razón primaria para la interrupción de la lactancia materna y Falta de fidelidad de la intervención.</p>	Alta	Fuerte	Estados Unidos

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Ensayo Clínico Aleatorizado</p> <p>El efecto del programa intervencionista sobre la autoeficacia de la lactancia materna y la duración de la lactancia materna exclusiva en mujeres embarazadas en Ahvaz, Irán</p>	<p>El programa educativo podría aumentar la autoeficacia y la duración exclusiva de la lactancia materna de las madres. Estos resultados pueden llamar la atención de las autoridades sobre la importancia de los programas educativos para las madres en relación con la lactancia materna exclusiva.</p>	Alta	Fuerte	Estados Unidos
<p>Cuantitativo Transversal Analítico</p> <p>La autoeficacia de la lactancia materna y las conductas de lactancia materna de recién nacidos en la práctica de la lactancia materna exclusiva</p>	<p>La confianza materna en la lactancia materna y el comportamiento de la lactancia materna son fuertes predictores de la duración de la lactancia materna así como de la exclusividad. Los profesionales de la salud deben ayudar a desarrollar la confianza materna en la lactancia materna.</p>	Moderada	Débil	China

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Casos y Controles</p> <p>Efectos del Programa de Empoderamiento de la Lactancia Materna en la Autoeficacia de la Lactancia Materna, Adaptación y Continuación en Mujeres Primíparas</p>	<p>Los efectos del programa de empoderamiento de la lactancia materna elevaron la autoeficacia, la adaptación y la continuación de la lactancia materna en mujeres primíparas, el cual se desarrolló en base a intervenciones educativas.</p>	Moderada	Débil	Corea del Sur
<p>Ensayo Clínico Aleatorizado</p> <p>Compartiendo el apoyo de la lactancia materna y lactancia materna exclusiva: un ensayo controlado aleatorio</p>	<p>Se concluyó que existen mejoras en la duración de la lactancia materna, la autoeficacia de la lactancia materna paterna y las percepciones maternas de la participación paterna y la asistencia a la lactancia materna sugieren que una intervención de compartida con padres.</p>	Alta	Fuerte	Canadá

CAPITULO IV: DISCUSIÓN

En la búsqueda de datos se examinó la efectividad de un programa educativo multidisciplinario dirigido a madres para la autoeficacia, que permita el cumplimiento de la lactancia materna en niños menores de 6 meses. Se encontraron diversos artículos científicos y para ello se utilizó la base de datos Pub Med y Cochrane Plus. Siendo el 20% revisión sistemática, 30% ensayo clínico aleatorizado, 20% transversal analítico y 30% casos y control.

En relación con los programas educativos dirigidos a madres se evidencio el incremento de la autoeficacia (10-12, 16,18); generando el cumplimiento e inicio temprano de la lactancia materna (10,11), estos datos difieren de los reportados por Nilsson M. y Colaboradores (13) donde muestran que la intervención no afectó la autoeficacia ; sin embargo seis meses después, más lactantes fueron amamantados exclusivamente de este grupo.

Además se pudo apreciar que a través de la ejecución del programa de intervención en las madres incrementa significativamente la duración de la lactancia materna de manera exclusiva (16,18) y que la participación del padre mejora el éxito a corto y largo plazo de la lactancia materna, además de la relación entre parejas (13,19).

En cuanto a la intervención que debe realizar el profesional de salud, se evidenció de acuerdo a los resultados logrados, que la autoeficacia es un factor modificable que los profesionales deben incorporar para mantener y mejorar la exclusividad de la lactancia materna (10, 12,14), ya que la confianza que tiene la madre para poder brindar la lactancia materna predice la duración y la exclusividad que se logrará (17)

Sin embargo Wood N. y Colaboradores (15) a pesar de considerar en su estudio a la adquisición de conocimientos y habilidades, el apoyo emocional de atención médica y la autoeficacia como factores que afectan la lactancia materna, observó que las madres tuvieron dificultad para transferir lo aprendido en sus prácticas diaria de la lactancia materna, lo cual se evidencio la mayor tasa de abandono de lactancia; este resultado es debido a la falta de comprensión y percepción del comportamiento del bebe .

El estudio desarrollado permitirá dar a conocer la importancia de la autoeficacia en la lactancia materna, ya que al utilizar programas educativos, desarrollados en diferentes escenarios permitirá obtener información sólida y suficiente, el cual nos ayudará a intercambiar opiniones e involucrar a las madres. La educación es fundamental, es por ello que en este análisis se evidencia que las principales debilidades que presentan las madres esta en relación a la falta de conocimiento y comprensión, es ahí donde el profesional de enfermería debe desarrollar el área de docencia, elaborando y desarrollando programas educativos efectivos, de esta manera permitir que la madre pueda adquirir la confianza en la habilidad de amamantar y mejorar la calidad de vida de sus hijos.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones.

La revisión sistemática de los 10 artículos científicos sobre la efectividad de un programa educativo dirigido a madres para la autoeficacia, que permita el cumplimiento de la lactancia materna, fueron hallados en las siguientes bases de datos Pub Med y Cochrane Plus; de los cuales el 50% son de evidencia alta y el otro 50% son de evidencia moderada.

De los diez artículos revisados, el 80% (n=08/10) muestran que los programas educativos multidisciplinarios dirigidos a madres para la autoeficacia de la lactancia materna son efectivos ya que permiten que la madre adquiera la confianza para poder cumplir e iniciar tempranamente la lactancia, así como determinar la continuidad de la lactancia materna de manera exclusiva; generando que el niño o niña pueda desarrollarse y crecer adecuadamente así como reducir la morbilidad del menor. Por otro lado el 20% de artículos refieren que los principales problemas para la efectividad del programa son la falta de comprensión e interpretación de la información brindada por tal motivo el personal de enfermería debe poner énfasis en este punto y poder lograr programas educativos que

faciliten a la madre la adquisición de confianza con respecto a la lactancia materna.

5.2. Recomendaciones.

Considerando la importancia de la autoeficacia en el establecimiento de la lactancia materna, se deben desarrollar mayores estudios de investigación cuya evidencia sea alta, ya que nos permitirá confrontar contar con una evidencia científica sólida que nos permita fundamentar nuestro quehacer diario profesional.

El profesional de enfermería debe implementar en sus actividades aquellas intervenciones que generen la autoeficacia de la lactancia materna, ya que al desarrollar estas acciones estamos apoyando a que las madres puedan iniciar la lactancia con mayor facilidad y confianza, favoreciendo su continuidad y exclusividad favoreciendo así el crecimiento y desarrollo futuro del menor.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. 10 datos sobre lactancia materna [Internet]. [Citado 04 agosto 2017]. Disponible en : <http://www.who.int/features/factfiles/breastfeeding/facts/es/index9.html>
2. Basadre C, Bello H, Benavides J, Bravo M, Carranza J. Lactancia materna exitosa en puérperas de menos de 48 horas en el Hospital de Apoyo María Auxiliadora. Universidad San Martín de Porres. [Internet]. Perú 2013.[Citado 12 Julio 2017] Disponible en: <http://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/sispod/pdf/281.pdf>
3. Rosabal Suarez L, Piedra Cosme B. Intervención de enfermería por capacitación sobre lactancia materna. Rev. Cubana Enferm. [Internet] Cuba 2004; 26 (1). [Citado 20 julio 2017]. Disponible en: <http://www.bvs.sld.cu/Conacceso>.
4. UNICEF. Derechos del recién nacido prematuro. [Internet]. Argentina 2015. [Citado 24 julio 2017]. Disponible en : https://www.unicef.org/argentina/spanish/SALUD_Prematuros_GuiaDerecho_5_web.pdf
5. MINSA. Sala de Prensa. [Internet]. Perú 2015. [Citado 04 Agosto 2017] Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=1680>
6. OMS / UNICEF. Protección de la Lactancia Materna del Perú. [Internet]. Perú 2013. [Citado 20 Julio 2017]. Disponible en: http://www.who.int/features/2013/peru_breastfeeding/es/
7. Dennis C.L. y Faux S. Development and psychometric testing of the breastfeeding. Self-Efficacy Scale. Res Nurs Health 1999; 22 (5): 399-409.
8. Muñoz R; Rodríguez M. Autoeficacia de la lactancia materna en mujeres primíparas de Madrid. Enfermería. Montevideo. [Internet]. España 2016 [citado 25 de Agosto 2017]; 6 (1) 19-24. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.22235/ech.v6i1.1366>
9. Descriptores en ciencias de la Salud. Efectividad. [Internet]. [Citado 04 Setiembre 2017] Disponible en: <http://decs.bvs.br/cgi-bin/wxis1660.exe/decserver/>.

10. Vidal M, Oramas J, Barroto R. Revisiones Sistemáticas. [Internet]. Cuba. 2015 [Citado 29 junio 2017]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000100019
11. Brockway M, Benzies K, Hayden K. Interventions to improve breastfeeding Self-efficacy and resulting breastfeeding Maternal: A systematic review and Meta-analysis. [Internet]. Estados Unidos. 2017 [Citado 29 de julio 2017] Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Interventions+to+improve+breastfeeding+Selfefficacy+and+resulting+breastfeeding+Maternal%3A+A+systematic+review+and+Meta-analysis>.
12. Pakseresht S, Pourshaban F, Khalesi Z. Comparing maternal breastfeeding self-efficacy during first week and sixth week postpartum. [Internet]. Estados Unidos. 2015. [Citado 03 de Agosto 2017]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5410901/>
13. Cangöl E, Sahin N. The Effect of a Breastfeeding Motivation Program Maintained During Pregnancy on SupportingBreastfeeding: A Randomized Controlled Trial. [Internet]. Turquía. 2017. [Citado 06 de Agosto 2017]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=The+Effect+of+a+Breastfeeding+Motivation+Program+Maintained+During+Pregnancy+on+SupportingBreastfeeding%3A+A+Randomized+Controlled+Trial>
14. Nilsson M, Strandberg K, Kninght C, Hansen A, Kronborg H. Focused advice on breastfeeding improves short- and long-term success in an early discharge scenario: A randomized study by groups. [Internet]. Dinamarca. 2017 [Citado 06 de Agosto del 2017]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Focused+advice+on+breastfeeding+improves+short-+and+long->

term+success+in+an+early+discharge+scenario%3A+A+randomized+study+by+groups

15. Liu L, Zhu J, Yang J, Wu M, Ye B. The Effect of a Perinatal Breastfeeding Support Program on Breastfeeding Outcomes in Primiparous Mothers. [Internet]. China. 2016 [Citado 08 de Agosto del 2017] Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27681668>
16. Wood N, Woods N, Blackburn S, Sanders E. Interventions that enhance breastfeeding Initiation, duration and exclusivity: a systematic review. [Internet]. Estados Unidos. 2016. [Citado 12 de agosto 2017] Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/?term=Interventions+that+enhance+breastfeeding+Initiation%2C+duration+and+exclusivity%3A+a+systematic+review>
17. Ansari S, Abedi P, Hasanpoor S, Bani S. The Effect of Interventional Program on Breastfeeding Self-Efficacy and Duration of Exclusive Breastfeeding in Pregnant Women in Ahvaz, Iran. [Internet]. Estados Unidos. 2014. [Citado 26 de agosto 2017]. Disponible en: <https://www.hindawi.com/journals/isrn/2014/510793/>
18. Loke AY, Chan LK. Maternal breastfeeding self-efficacy and the breastfeeding behaviors of newborns in the practice of exclusive breastfeeding. [Internet]. Estados Unidos. 2013. [Citado 15 de setiembre 2017]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24128113>
19. Song SM, Park MK. Effects of Breastfeeding Empowerment Program on Breastfeeding Self-efficacy, Adaptation and Continuation in Primiparous Women. [Internet]. Corea. 2016. [Citado 18 de setiembre 2017]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27411768>

20. Abbass-Dick J, Stern SB, Nelson LE, Watson W, Dennis CL. Coparenting breastfeeding support and exclusive breastfeeding: a randomized controlled trial.[Internet]. Canada.2015. [Citado 20 de setiembre 2017]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25452653>