



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**“REACCIONES FRENTE AL ESTRÉS ACADÉMICO Y SU
RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO, EN LOS ESTUDIANTES DEL
TERCER Y CUARTO CICLO DE ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA**

Presentado por:

**Bachilleres: BERNAL HONORES, PAOLA DEL CARMEN
CARHUARUPAY ALARCON, MÓNICA LIZ**

LIMA – PERÚ

2015

RESUMEN

Objetivo. Determinar la relación entre las reacciones frente al estrés académico y el rendimiento, en los estudiantes de enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener. **Tipo y nivel.** Cuantitativo de naturaleza no experimental, con diseño relacional de corte transversal. **Población** conformado por 122 estudiantes matriculados en el 3° y 4° ciclo de la E. A. P. de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener en el año académico 2013 I. **Resultados.** El 82,8% de los estudiantes de enfermería tienen un rendimiento académico medio el resto un rendimiento académico alto (17,2%); 15,8% tiene un rendimiento académico medio manifiestan una baja reacción, el 57,4% manifiestan una moderada reacción frente al estrés académico y el 26,7% manifiesta una alta reacción. **Conclusiones.** Existe relación altamente significativa entre el rendimiento académico y las reacciones frente al estrés académico de los estudiantes del 3° y 4° ciclo de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener ($p= 0,000$)

PALABRAS CLAVE. Reacciones frente al estrés académico, rendimiento académico, estudiantes de enfermería.