



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN
SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS PARA
MEJORAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS
SOBRE EL LAVADO DE MANOS ANTES DE CONSUMIR ALIMENTOS**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA
EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

Presentado por:

FRANCIA NIÑO DE GUZMÁN, LOURDES DURLEY

ASESOR: Dr. CESAR BONILLA ASALDE

LIMA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Este trabajo está dedicado a Dios por darme toda la sabiduría, paciencia y mucha fortaleza para continuar con mis proyectos, mis padres por todo el apoyo incondicional que tienen conmigo como hija y profesional, mi hermana y colega en Enfermería, por darme toda la fortaleza de continuar a pesar de las adversidades que se puedan presentar y poder ser un ejemplo para mi familia y sobrinos.

AGRADECIMIENTO

Dios, tu amor y misericordia no tienen límite, nos permite estar vivo todos los días y dar cada paso con tu ayuda.

El trabajo ha sido de gran consagración para mi persona, y te agradezco padre amado por lo dado y sigues dando, cumpliendo así un logro más en mi carrera.

Mis padres, por todo lo brindado, el amor, la paciencia que se refleja en mi persona como hija, gracias a mi madre Irma por apoyarme en cada amanecida de estudios, gracias a mi padre por querer lo mejor en mi vida con cada uno de sus consejos y palabras de aliento, mi hermana por ser una colega en la que puedo apoyarme de forma profesional y sus consejos, mis sobrinos pequeños para ser ejemplo en un futuro para ellos.

Un agradecimiento especial al Magister Doctor Cesar Bonilla, por el profesionalismo, apoyo y paciencia incondicional para conmigo.

Finalmente agradecer a todos de alguna u otra forma por el apoyo y permitir mis experiencias compartidas, nunca dejare de estar agradecida con ustedes mi hermosa familia.

ASESOR: Bonilla Asalde Cesar Antonio

JURADO:

Presidente: Wilmer Calsin Pacompia

Secretaria: María Angélica fuentes siles

Vocal: Ruby Cecilia Palomino Carrión

ÍNDICE

CARATULA	i
HOJA EN BLANCO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ASESORA	v
JURADO	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.	12
1.2. Formulación de la pregunta	16
1.3. Objetivo	16
CAPÍTULO II: MATERIALES Y METODOS	
2.1 Diseño de estudio	17
2.2 Población y Muestra	17
2.3 Procedimiento de recolección de datos	17
2.4 Técnica de análisis	18
2.5 Aspectos éticos	19

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1 Tablas	20
------------	----

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

4.1. Discusión	34
----------------	----

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones	38
-------------------	----

5.2. Recomendaciones	38
----------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: La aplicación de la revisión sobre la efectividad de una intervención educativa en niños para mejorar el grado de cognición actitudes y prácticas sobre lavado de manos antes de consumir alimentos. .	20
Tabla 2: Resumen de la aplicación revisada sobre la efectividad de una intervención educativa en niños para mejorar el nivel de conocimiento actitudes y prácticas sobre la higiene de manos antes de consumir alimentos. .	30

RESUMEN

Objetivo: Analizar la Efectividad de una intervención educativa en niños para mejorar el valor del conocimiento, actitudes y prácticas sobre aseo de manos antes de consumir alimentos, es una intervención de conocimientos y actitudes para mejorar estilos de vida saludables. **Materiales y Métodos:** Verificación Sistemática observacional, que simplifique los resultados de múltiples investigaciones primarias. Son parte esencial de la enfermería basada en la seguridad por su rigurosa metodología, identificando los estudios relevantes para responder interrogantes específicas de la práctica comunitaria. La búsqueda se ha restringido a artículos completos, y los seleccionados se sometieron a una lectura crítica, utilizando el sistema grade para asignar la fuerza de sugerencia. En la separación se eligieron de manera definitiva 10 artículos, en los que se encontró a Israel 10% (01/10), Cuba 10% (01/10) Etiopia 10% (01/10) México 20% (02/10) Venezuela 10% (01/10), España 10% (01/10), Australia 10% (01/10), Nepal 10% (01/10) y Brasil 10% (01/10). **Resultados:** Considerando los resultados de las diferentes selección y revisiones que estuvieron involucrados relacionado con el lavado de manos antes del consumo de alimentos, no todos los niños tienen el debido conocimiento, las practicas adecuadas y materiales de aseo que se requiere para una buena higiene de manos, en algunos casos para poder ejecutar un buen lavado de manos de la creencia para difundir el conocimiento y la práctica saludables de esta actividad. **Conclusiones:** La certidumbre en las indagaciones revisadas que existe en la eficacia del nivel de conocimiento, prácticas y actitudes relacionado con el lavado de mano antes de ingerir alimentos para evitar enfermedades en los niños y en sus cuidadores se ve reflejado en las prácticas de higiene y lavado de manos que están suscitadas.

Palabras claves: "Actitud", "conocimiento", "lavado de manos", "consumo de alimentos", "Practicas".

ABSTRAC

Objective: To consider the Efficiency of an educational intercession in children to improve the value of knowledge attitudes and practices on hand cleaning before eating food, is an intervention of knowledge and attitudes to improve healthy lifestyles. **Materials and Methods:** Systematic observational and retrospective verification, which simplifies the results of multiple primary investigations. They are an essential part of safety-based nursing by their rigorous methodology, identifying relevant studies to answer specific questions of community practice. The search has been restricted to articles with full text, and the selected ones were subjected to a critical reading, using the grade system to assign the suggestion force. In The separation, 10 articles were definitively chosen, in which it was found that it corresponds to Israel 10% (01/10), Cuba 10% (01/10) Ethiopia 10% (01/10) Mexico 20% (02 / 10) Venezuela 10% (01/10), Spain 10% (01/10), Australia 10% (01/10), Nepal 10% (01/10) and Brazil 10% (01/10). **Results:** Considering the results of the different selection and reviews that were involved related to hand washing before food consumption, not all children have the proper knowledge, proper practices and grooming materials that are required for good hygiene. Hands, in some cases to be able to perform a good handwashing of the belief to spread the healthy knowledge and practice of this activity. **Conclusions:** The certainty in the revised ingestion that exists in the efficacy of the knowledge related to hand washing before swallowing food to improve the attitude which is not reflected in the practices raised.

Keywords: "Attitude", "knowledge", "hand washing", "food consumption", "Practices".

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema

La carga universal de enfermedades asociadas a las malas prácticas de higiene, conocimientos, actitudes y calidad de educación en saneamiento y aseo, hace que se concentre en los usuarios que no tienen un buen nivel educativo de prácticas de lavado de mano, para así evitar enfermedades infecto contagiosas, en la región del África subsahariana, donde se registran las tasas más altas de mortalidad infantil, hay también un nivel particularmente bajo de lavado de manos, incluso carecen a veces de medios para realizar esa práctica, debido a la ausencia de agua corriente, entre otras carencias y más de la mitad de las muertes de los niños es por diarrea que ocurren por las condiciones inadecuadas de acceso a agua potable así como de higiene y saneamiento, siendo niños particularmente vulnerables a enfermedades que se transmiten por contacto con manos sucias (1).

La intervención educativa va de la mano con las nociones, acciones y prácticas en la educación que tiene como objetivo la mejora e innovación de la educación del aseo de manos antes de comer alimentos, el abordaje es más de práctica a partir de un problema en específico, dichas intervenciones educativas están unidas a las prácticas de actividades para mejorar resultados específicos y modificar la mejora en una acción con el fin de poder llevar un control de esta actividad a realizar en los niños (2).

La Organización Mundial de la Salud – OMS, plantea que la tierra ha sufrido cambios de forma irreversible, uno de ellos es la resistencia de los patógenos (gérmenes, virus etc.), para combatir las infecciones son esenciales los conocimientos de medidas preventivas para evitar enfermedades ocasionada por diferentes agentes externos, organismos bacterias, virus o parásitos. Las indicaciones para la higiene de las manos se han tomado de las directivas de la OMS para la higiene de manos, ya que estos pueden transferir por medio de los alimentos o agua de consumo humano contaminado, contagio de individuo a individuo como resultado de una higiene carente de conocimiento y prácticas saludables, teniendo en cuenta que las diversas enfermedades se pueden evitar teniendo un conocimiento, buena actitud y frecuencia en prácticas adecuadas con el lavado de manos, es importante indicar que el adecuado lavado de manos más que una intervención educativa es un compromiso de mejora continua en el cuidado de las personas (3).

La Organización Panamericana de la Salud – OPS, plantea que la acción de lavarse las manos con agua y jabón para manos es una de las prácticas más saludables, eficaces y baratas que sirve para prevenir diferentes tipos de enfermedades infecciosas y mejorar el estilo de vida saludable, influye el lavado de manos como parte de la educación para proteger la salud y reducir las inequidades.

El acceder a las normas de higiene nos permite construir un futuro mejor mientras avanzamos para poder cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible dentro de nuestra sociedad, el incorporar acciones de higiene de las manos toma parte de las actividades diarias, la prevención de las enfermedades es una parte muy importante del fortalecimiento de la salud y la pulcritud de las manos es el pilar de todas las intervenciones de la higiene (4).

El Ministerio de Salud y el Gobierno Peruano, realizan la efectividad de las intervenciones educativas de la difusión y cuidado de la salud en el concepto del conocimiento del lavado de manos para evitar enfermedades

infecciosas son estrategias comunicativa de tipo informativo, que son el pilar fundamental de la comunicación y apoyan al cambio de idea de una comunidad, esto motiva a la población en ampliar el conocimiento, actitudes para adoptar practicas saludables y mantener los estilos de vidas saludables para evitar enfermedades contagiosas (5,6).

A nivel mundial el tener un conocimiento en educación sanitaria, la actitud con predisposición y tener practicas saludables de lavarse las manos prevenir enfermedades y complicaciones mediante las modificaciones de los diferentes hábitos de higiene hacen que en los países en proceso de desarrollo existan acuerdos generales sobre lo importantes que son los procedimientos de vida y problemas de sanidad, así como destacan el interés del cumplimiento de una buena higiene y lavado de manos (7).

Cabe resaltar que una de las funciones primordiales en enfermería es realizar acciones para aumentar el nivel de conocimiento en prevención de enfermedades contagiosa, disminuyendo todo tipo de riesgos y previniendo daños, es aquí donde la enfermera puede participar a través de la intervención educativa con la difusión y cuidado de la salud, mediante intervenciones educativas y algunas teorías de enfermería como es el auto cuidado de Dorotea Oren, surgen de la actividad constante del análisis de la enfermería y de la forma con que las enfermeras prestan sus cuidados(8).

El hábito de lavado de manos tiene un potencial de disminuir las continuas enfermedades y muertes, es más económico lavarse las manos que curar una enfermedad, el cambio de comportamientos de hábitos saludables es de forma progresiva, en estos casos muchas veces no alcanza el nivel que se espera y se requiere de práctica y de intervenciones educativas para que se haga un hábito saludable en las personas (9).

Las respuestas pueden ser positivas si se inician las actividades en el espacio de la enseñanza para la salud, ajustando el enfoque de la prevención y no de la enfermedad, bajo este contexto enfermería tiene un campo extenso en la educación hacia las familias y sus hijos para el autocuidado, ya que los consumidores de los servicios de salud (el público) constituyen una razón de peso para promover el cambio de esta profesión (10).

Por tanto es de importancia en el Primer Nivel de atención de realizar intervenciones educativas a los niños para que puedan tener conocimiento, actitudes y prácticas sobre el lavado de manos antes de comer algún alimentos donde se pueden dar la prevención de enfermedades realizando una buena higiene con solo este acto, es un reto para enfermería promover cuidados y conocimiento con una buena práctica y predisposición de aprender el lavado de mano para un buen estilo de vida saludables a las personas y así lograr la prevención de enfermedades, con ello van acompañadas las intervenciones educativas y demostrativa que son herramienta muy importante para lograr la prevención de enfermedades a través de la acción de lavarse las manos con agua y detergente de manos.

El presente estudio permitirá que los profesionales de Enfermería, especialistas en Salud familiar y comunitaria realicen las intervenciones educativas como un aspecto fundamental y diario en el lavado de manos en los niños ante de consumir alimentos y tener un cambio de estilo saludable, también fomenten el aprendizaje de vida y fomentar la adherencia al tratamiento teniendo en cuenta las circunstancias del usuario y familia, animándolos a su vez a utilizar propios recursos y enseñándoles a usar de la mejor manera los servicios de salud disponibles; sobre todo teniendo en cuenta que en el primer nivel de atención es la Enfermera(o) quien se encarga de los servicios de salud y atención al usuario, control y seguimiento de los pacientes en tal sentido planteamos nuestra pregunta de investigación:

1.2. Formulación del problema.

La interrogante formulada para la exploración sistemática se desarrolló bajo el sistema PICO y fue la siguiente:

P = Paciente/ Problema	I = Intervención	C = Intervención de comparación	O = Outcome Resultados
Niño	Intervención educativa para el lavado de manos antes de consumir alimentos	-	Efectividad: Mejorar nivel de conocimiento, actitudes y prácticas.

¿Cuál es la efectividad de una intervención educativa en niños para mejorar el nivel de conocimientos actitudes y prácticas sobre el aseo de manos antes de ingerir alimentos?

1.3. Objetivo.

Analizar la efectividad de las intervenciones educativa a través de la revisión sistemática de los estudios de investigación relacionado con el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre el aseo de manos antes de ingerir alimentos.

CAPÍTULO II: MATERIALES Y METODOS

2.1. Diseño de estudio

En la siguiente instrucción se realiza un análisis sistemático de estudios originales. Forma parte de una herramienta de trabajo que es parte de un análisis de información que se ajusta a los principios disponibles. La exploración se ha limitado a los escritos con texto completo, y los escogidos se subyugaron a una lectura de análisis, empleando el sistema grade para conceder la fuerza de sugerencia. (11)

2.2. Población y Muestra

La población estuvo compuesta por el estudio sistemático bibliográfico y la recolección de datos de 10 reseñas científicas anunciadas de forma oportuna en los registros de datos científicos y que responden a artículos publicados en los últimos años en los diferentes tipos de idiomas como: español, inglés, portugués y con una distancia no mayor de una década de años (12).

2.3. Procedimiento de recolección de datos

La recopilación de las referencias se efectuó de forma oblicua con el análisis sistemático de artículos de indagación Internacional y Nacional que tienen como asunto Importantes la efectividad de una injerencia educativa en niños para mejorar la categoría del discernimiento actitudes y prácticas sobre lavado de manos antes de consumir

alimentos; de todos los textos que se rastrearon, se colocaron los artículos más relevantes de acuerdo a la categoría de evidencia y se descartaron los menos significante. Se dispone la indagación en cuanto al ingreso del texto sea completo de la reseña investigada.

Las conclusiones de búsqueda fueron corroborados en el descriptor de instrucciones de la sanidad – DECS y para hallar algunos artículos en ingles se utilizó la terminología de búsqueda equivalente en ese lenguaje.

- Intervención educativa AND lavado de mano AND conocimiento.
- Efectividad AND lavado de manos
- Efectividad AND lavado de manos AND practicas
- Consumo de alimentos AND lavado de mano AND actitud

Base de datos:

Google Académico, Google ChromE, Pubmed, Medline, Scielo, BMC Public Health.

2.4 Técnica de análisis

La distinción de este análisis sistemático está hecho por la preparación de cuadros de síntesis (Tablas N°1 - N°2) con las referencias esenciales de los textos separados, aprecia cada uno de los artículos para una confrontación de los puntos o características en las cuales concuerda y los puntos en los que existe desacuerdos entre textos nacionales e internacionales.

Asimismo, de acuerdo con las pautas técnicos pre-establecidos, se lleva a cabo una apreciación crítica e intensa de cada texto expuesto,

teniendo en cuenta que el lavado de manos después de consumir alimentos es muy importante para el cambio de estilo saludable, ya que podemos evitar con esta acción diferentes tipos de propagación de enfermedades en los niños, por lo tanto se concreta la calidad de la seguridad y la fuerza de la sugerencia para cada uno de los artículos seleccionado según la escala de GRADE.

2.5. Aspectos éticos

El examen crítico de cada uno de los textos científicos analizado en los diferentes autores, está en convenio con las normativas técnicas de la bioética en la pesquisa revisando cada uno de ellos haya dado inicio a las convicciones éticas en su realización.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Tablas 1: Estudios revisados sobre Efectividad de una intervención educativa en niños para mejorar el nivel de conocimientos actitudes y prácticas sobre el lavado de manos antes de consumir alimentos.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen Y Numero
Rosen L. Zucker D. Engelhard D. Manor O.	2009	The effect of a hand-washing intervention on the beliefs of pre-school educators, attitudes, knowledge and self-efficacy	Health Education Research https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19318523 Israel	Volumen 24 Número 4

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Ensayo Controlado Aleatorizado	Población: 1029 niños y 80 profesores alumnos. Muestra: 40 alumnos de 3-4 años	Consentimiento Informado	La participación de los docentes y los párvulos de esta escuela por participar de esta actividad fue al 88%, siendo una actividad positiva teniendo conocimiento dos grupos Primero de asearse las manos antes de ingerir alimentos y después del uso de los servicios de higiene, es un efecto de la intervención en la auto-eficacia, teniendo como resultado positivo.,	A pesar de lo mostrado en el estudio el lavado de manos con jabón siendo tan sencillo este procedimiento puede controlar muchas enfermedades, y realizar niveles de conocimiento en la limpieza de mano cambia muchas actitudes y así tenemos comportamiento significativo en el lavado de manos antes de consumir comida, y el proceder de manera positivas influyen en los escolares, y la participación de todo los docentes y alumnos de la institución educativa, teniendo resultados de positivos.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen Y Número
Chittleborough C. Nicholson A. Young E. Campana S. Campbell R.	2013	Implementation of an educational intervention to improve handwashing in primary schools: the evaluation of the process within a randomized controlled trial	BMC Salud Pública https://bmcpublihealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-13-757#Bib1 Australia	Volumen 13 Número 757

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Ensayo Controlado Aleatorizado	Población: 24 Escuelas Muestra: 194 alumnos de 6 a 11 años.	Consentimiento informado.	Se realizan las encuestas en las 25 escuelas con 194 niños y se encuentra que los maestros y alumnos tuvieron actitudes buenas con la intervención educativa lavado de manos para evitar enfermedades infecciosas, se obtuvieron algunas dudas sobre las edades de los recursos. Los docentes tienen adaptabilidad de los recursos en cuanto a su escuela y alumnos.	La intervención educativa de lavado de mano es favorable y positiva en enseñanza dentro de las escuelas, en el ensayo controlado aleatorizado, es visto en baja intensidad, se debe mencionar que el modelo es no sostenible.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

3. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen Y Número
Hashi A. Kumie A. Gasana J.	2017	Hand washing with soap and WASH educational intervention reduces under-five childhood diarrhoea incidence in Jigjiga District, Eastern Ethiopia: A community-based cluster randomized controlled trial	Preventive Medicine Reports PMEDR 471 DOI:10.1016/j.pmedr.2017.04.011 https://www.journals.elsevier.com/preventive-medicine-reports Etiopia	Volumen 1 Número 6

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Ensayo Controlado Aleatorizado	Población: Población de 350 personas con hijos entre 1-4 años Muestra: 14 familias norte Jigjiga	No corresponde	Teniendo como éxito de las intervenciones educativas de higiene de manos antes de ingerir alimentos los niños de 1 a 5 años disminuyeron los casos de incidencias y cierta diferencia entre los hogares en el que se realizó intervención y el control que fue de un 11%, así se muestra que realizando estas actividades de lavado de mano teniendo el conocimiento, actitud y practica adecuada de higiene mejorara en la salud.	El efecto del lavado de mano con la intervención educativa del uso de agua y jabón es para prevenir enfermedades, a comparación de los hogares que no usaron esto elementos, al usar las intervenciones en los niños harán que cambien sus comportamientos de hábitos saludables.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista País	URL/DOI	Volumen Y Numero
Contreras A. Atrisco R. Cruz E. Hernandez C.	2010	Intervención Educativa para la Prevención de Enfermedades Diarreicas, en una localidad de Morelos	Horizonte Sanitario Mexico	http://www.revistas.ujat.mx/index.php/horizonte/article/view/104	Volumen 9 Número 2

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Cuasi Experimental Prospectivo	Población: 30 Madres con niños menor a 5 años Muestra: 42 niños menor de 5 años	Cuestionario	El grupo de participantes son madres que tienen nivel de conocimiento básico, el cual demostró los cambios en niveles de conocimiento ,83% es de conocimiento previo a la intervención educativa de lavado de manos y la segunda etapa cuestionario de prevención de enfermedades, teniendo resultado en un 96% de conocimientos en el aseo de manos con agua y detergente de manos.	Los estudios relacionados a las intervenciones educativas se evidencian siendo más eficaces en crecimiento del nivel de conocimiento y cuidado de la salud.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen Y Número
Torres Y. Curuneaux E.	2013	Intervención Educativa sobre Enfermedad Diarreica Aguda en el Area sw Salud Integral Comunitaria "Federico Quiroz" de Venezuela	Revista Informativa Científica http://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/862/2626 Venezuela	Volumen 77 Número 1

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Prospectivo	Población: 1 colegio Muestra: 48 padres de familia a cargo de niños menores de 5 años	No Referido	Al intervenir a los alumnos en pre escolares se mide el nivel cognitivo de los padres con respecto a la higiene y teniendo en cuenta la vulnerabilidad social es alta y tienen escasos conocimientos y muchas de las madres no tienen estudios completos equivale a un 52.83%, completando con las infecciones diarreicas en estos niños por la falta de conocimientos y de intervención educativa en los padres.	El estudio que se ve la importancia de realizar intervenciones educativas sobre el lavado de mano para manipular alimentos y la importancia de prevenir enfermedades infecciosas, el bajo nivel de conocimiento es resaltante en este grupo que deben de aumentar los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas en cuanto al lavado de manos.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen Y Numero
Reverter J. Legaz A. Jové MC. Mayolas P. Vinacua S	2012	Intervención Educativa sobre Hábitos Nutricionales, Higiene y Salud en Alumnos de Primaria	Revista Internacional de Medicina y Ciencia de la Actividad Física y Deporte http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54224840001 España	Volumen 12 Número 48

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Longitudinal Prospectivo	Población 102 alumnos Muestra: 50 alumnos.	Consentimiento informado	Se realiza encuestas a escolares para realizar intervenciones educativas, a la evaluación se nota en los niños que realizan con la higiene de manos antes de ingerir algún alimento y después de salir de los baños higiénicos de forma cognitiva, en los dos grupos fueron de control en el que se observa el incremento de cambio estilo de vidas saludables.	Las intervenciones educativas se encuentran en la explicación y comprensión del cambio de estilo de vida saludable, sus cambios a corto y largo plazo puede modificarse a un futuro, y así evitar enfermedades.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen Y Numero
Zamora C.	2016 2017	Wix para educar a niños de Primaria sobre Lavado de Manos	Universidad Virtual de México www.udgvirtual.udg.mx/remedied ISSN: 2395-8901 México	Volumen 5 Número 5

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Observacional analítico de corte Transversal	Población: Colegio Primaria Guadalajara Turno Mañana Muestra: 25 niños	No corresponde	Se aprecia en la evaluación de tres momentos un 80% en diferentes momentos, pero un 92% se lavan la mano antes y después de consumir alimentos, los niños tienen conocimiento, actitud y prácticas, teniendo así buenos resultados.	Los niños evaluados en esta página de internet tiene conocimiento relativamente alto sobre el aseo de manos antes de ingerir alimentos, teniendo las técnicas adecuadas, se usa este tipo de educación a nivel de diferentes países como campañas de prevención de enfermedades en Ghana, Senegal y Perú.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

8. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen Y Número
Peralta Y. Peralta R. Tejeda A. Leyva V. Maceo O.	2011	Aplicación de un programa Educativo sobre enfermedad diarreica aguda. Policlínicas Rene Vallejo y Bayoma - Oeste, 2011	Revista Multimed Artículo Original www.medigraphic.com/pdfs/multimed/mul-2013/mul134c.pdf Cuba	Volumen 17 Número 4

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Revisión Sistemática	Población: 346 Familias Muestra: 90 Niños	No Referido.	El estudio realizado tiene como resultado la higiene que deben de tener antes de dar alimentos a los niños, una de ellas la eficacia del lavado de manos para evitar enfermedades.	La Intervención educativa es efectiva, ya que motivó a aumentar los conocimientos de la necesidad del lavado de mano y el conocimiento que se tienen sobre el riesgo de las infecciones en los niños, dando a conocer a través de los sondeos, se ingresaron con un conocimiento pobre y posteriormente de la participación educativa en la categoría de conocimiento aumento a un 100%.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen Y Numero
Manandhar P Chandyo R.	2017	Hand washing knowledge and practice among school goigchildren in Duwakot, Bhaktapur: A cross sectional study.	Journal of Kathmandu Medical Collage https://www.researchgate.net/.../325055245_Hand_washing_kno... Katmandu Nepal	Volumen 6 Número 3

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Transversa	<p>Población: Estudiante de 5to, 6to y 7mo escuela Duwakot</p> <p>Muestra: 340 estudiantes</p>	No Referido	Los estudiantes tienen conocimiento de la higiene de manos antes de ingerir alimentos, pero el 91% lo hace en la escuela de forma correcta y en casa solo el 81% se lavan las manos solo con agua porque no hay jabón.	Los alumnos tienen los conocimientos, actitud y prácticas del lavado de manos, pero en la realidad las prácticas adecuadas no son adecuadas por falta de algún elemento, se debe fomentar con más energía el lavado de manos antes de consumir alimentos.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen Y Número
Llaves A. Caetano G. Silva T. Rosa Z.	2009	A lavagem das maos como expressao do cuidado de enfermagem junto aospreescolares de escolas municipais do Rio de Janeiro, Brasil	Revista Revol Revisit de Enfermagen UFPE on Line https://periodicos.ufpe.br/revistas/resvistaenfermagem/articloe/view/6132/5385 Brazil	Volumen 3 Número 1

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Experiencia Descriptiva	Población: 4 Escuelas de la Ciudad Rio Muestra: 320 alumno 1 a 6 años	Consentimient o informado	Se muestra la disposición de tener conocimiento actitud por parte de los niños a la enseñanza del lavado de manos a través de dinámicas, juegos.	La intervención educativa para el conocimiento en los niños es relacionado con el lavado de manos es una estrategia de Enfermería como medio de educación para evitar enfermedades dentro de los colegios y disminuir las propagación de infecciones dentro de su ámbito social.

Tablas 2: La síntesis de los estudios relacionado con la Efectividad de una intercesión educativa en niños para mejorar la calidad de conocimientos actitudes y prácticas sobre la higiene de manos antes de ingerir alimentos.

Diseño de estudio / Titulo	Conclusiones	Calidad evidencia según sistema grande)	Fuerza de Recome ndación	País
<p>Ensayo Controlado Aleatorizado</p> <p>The effect of a hand-washing washing intervention on the beliefs of pre – school educators, attitudes, knowledge and self - efficacy.</p>	<p>A pesar de lo mostrado en el estudio el lavado de manos con jabón siendo tan sencillo este procedimiento puede controlar muchas enfermedades, y realizar niveles de conocimiento en la limpieza de mano cambia muchas actitudes y así tenemos comportamiento significativo en el lavado de manos antes de consumir comida, y el proceder de manera positivas influyen en los escolares, y la participación de todo los docentes y alumnos de la institución educativa, teniendo resultados de positivos.</p>	Alta	Fuerte	Israel.
<p>Ensayo Clínico Controlado Aleatorizado</p> <p>Implementation of an educacional intervenció n to improve handwashing in primary schools: the evaluation of the process within a randomized controlled trial</p>	<p>La intervención educativa de lavado de mano es favorable y positiva en enseñanza dentro de las escuelas, en el ensayo controlado aleatorizado, es visto en baja intensidad, se debe mencionar que el modelo es no sostenible.</p>	Alta	Fuerte	Australia

<p>Ensayo Controlado Aleatorizado</p>	<p>Hand washing with soap and WASH educational intervention reduces under-five childhood diarrhoea incidence in Jigjiga District, Eastern Ethiopia: A community-based cluster randomized controlled trial.</p>	<p>El efecto del lavado de mano con la intervención educativa del uso de agua y jabón es para prevenir enfermedades, a comparación de los hogares que no usaron esto elementos, al usar las intervenciones en los niños harán que cambien sus comportamientos de hábitos saludables.</p>	Alta	Fuerte	Ethiopia
<p>Estudio Revisión Sistemática</p>	<p>Aplicación de un programa Educativo sobre enfermedad diarreica aguda. Policlinicas Rene Vallejo y Bayoma - Oeste, 2011.</p>	<p>La Intervención educativa es efectiva, ya que motivó a aumentar los conocimientos de la necesidad del lavado de mano y el conocimiento que se tienen sobre el riesgo de las infecciones en los niños, dando a conocer a través de los sondeos, se ingresaron con un conocimiento pobre y posteriormente de la participación educativa en la categoría de conocimiento aumento a un 100%.</p>	Alto	Fuerte	Cuba

<p>Ensayo Clínico Prospectivo</p>	<p>Intervención Educativa sobre Enfermedad Diarreica Aguda en el Área de Salud Integral Comunitaria "Federico Quiroz" de Venezuela.</p>	<p>El estudio que se ve la importancia de realizar intervenciones educativas sobre el lavado de mano para manipular alimentos y la importancia de prevenir enfermedades infecciosas, el bajo nivel de conocimiento es resaltante en este grupo que deben de aumentar los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas en cuanto al lavado de manos.</p>	Alta	Fuerte	Venezuela
<p>Ensayo Clínico Longitudinal Prospectivo</p>	<p>Intervención Educativa Sobre Hábitos Nutricionales, Higiene y Salud en Alumnos de Primaria.</p>	<p>Las intervenciones educativas se encuentran en la explicación y comprensión del cambio de estilo de vida saludable, sus cambios a corto y largo plazo puede modificarse a un futuro, y así evita enfermedades.</p>	Alta	Fuerte	España
<p>Observación Analítica de Corte Transversal</p>	<p>Wix para educar a niños de Primaria sobre Lavado de Manos.</p>	<p>Los niños evaluados en esta página de internet tiene conocimiento relativamente alto sobre el aseo de manos antes de ingerir alimentos, teniendo las técnicas adecuadas, se usa este tipo de educación a nivel de diferentes países como campañas de prevención de enfermedades en Ghana, Senegal y Perú.</p>	Moderado	Medio	México

<p>Ensayo Clínico Cuasi Experimental Prospectivo</p>	<p>Los estudios relacionados a las intervenciones educativas se evidencian siendo más eficaces en crecimiento del nivel de conocimiento y cuidado de la salud.</p>	Moderado	Medio	México
<p>Intervención Educativa para la Prevención de Enfermedades Diarreicas, en una localidad de Morelos.</p>				
<p>Estudio Transversal</p>	<p>Los alumnos tienen los conocimientos, actitud y prácticas del lavado de manos, pero en la realidad las prácticas adecuadas no son adecuadas por falta de algún elemento, se debe fomentar con más energía el lavado de manos antes de consumir alimentos.</p>	Moderada	Media	Nepal
<p>Hand washing knowledge and practice among school goigchildren in Duwakot, Bhaktapur: A cross sectional study.</p>				
<p>Experiencia Descriptiva</p>	<p>La intervención educativa para el conocimiento en los niños es relacionado con el lavado de manos es una estrategia de Enfermería como medio de educación para evitar enfermedades dentro de los colegios y disminuir las propagación de infecciones dentro de su ámbito social.</p>	Moderada	Media	Brasil
<p>A lavagem das maos como expressao do cuidado de enfermagem junto aospreescolares de escolas municipais do Rio de Janeiro, Brasil</p>				

CAPITULO IV: DISCUSIÓN

4.1. Discusión.

Al buscar las referencias se examinan la efectividad de una intervención educativa en niños para mejorar el nivel de conocimiento actitudes y prácticas sobre la higiene de manos antes de ingerir los alimentos.

Según la producción obtenida del repaso sistemático, analítica, aleatorizado, muestran el total de los 10 textos revisados se obtiene que el 99% de estos presentan una participación educativa para el uso de lavado de manos antes de consumir alimentos para prevenir enfermedades en los niños, siendo efectivas y aceptadas cuando se realizan intervenciones en escuelas y dar el conocimiento practicas adecuado a las personas que se encuentran a cargo de los niños.

Según los resultados de Rosen y colaboradores (13), considera que los efectos en los programas de intervenciones preescolar en higiene y el conocimiento previo de los educadores ayudaron a tener altos resultados que estuvieron involucrados en la participación de este ensayo de lavado de manos y evitar enfermedades, los profesores que participaron ninguno desertó, y tuvo un efecto progresivo, tanto así que llegó a un nivel alto en la creencia de difundir el conocimiento la práctica y actitud de esta actividad en los niños.

Contreras y colaboradores (14), indica que, las intervenciones educativas a las madres de familia se implementan en el entorno para así tener mejora en los resultados de salud que son indispensable para el marco de Salud Pública que permite la educación de los niños dentro de la institución educativa, dando alcances para que tengan un nivel de conocimiento, actitud y prácticas en el lavado de manos y a su vez en fomentar y prevenir las enfermedades diversas, teniendo como la mejor manera de realizar la higiene de mano, realizando sesiones demostrativas y educativas a los niños y colaboradores, teniendo así concordancia en ambos textos de investigación realizado por Peralta y colaboradores(15), en el que indica que las intervenciones educativa que se realizaron a las madres de niños pre escolares, y se observó al inicio que no estaban tan informados de toda la importancia que tiene el conocimiento, practica y la actitud que se debe de tener en cuenta sobre la higiene de manos para emplear alimentos, hasta el momento en que se realizó la sesión educativas y demostrativa con la participación con los padres, en el que se obtuvieron resultados que fueron eficaces, ya que motivó a aumentar los conocimientos y la necesidad de realizar el aseo de manos antes de comer alimentos, y evitar enfermedades en los niños, dando a conocer que en la escuela ingresaron con un conocimiento pobre y después de la sesión educativa el rango de cognición aumentó a un porcentaje mayor.

Reverter y colaboradores (16), el estudio que se detalla a continuación relacionado con el lavado de manos y con los datos de estudiantes en una escuela polideportiva es para cambiar las costumbres de higiene y salud en los niños, se intervinieron de tres diferentes formas, el cual era realizar una evaluación antes durante y después, en el cual la evaluación fueron favorables y mejoraron con la actitud, practica y conocimiento de lavarse las manos y mejorar su estilo de vida

Llaves y colaboradores(17), consideran que los alumnos en Pre escolares de la institución educativa al realizar el estudio en el conocimiento de lavado de

manos de forma recreativa con simpatía y dinamismo se puede aprender, apoyándose e incentivando a los niños para colaborar en las actividades, teniendo en cuenta el empeño y apoyo de los niños lo hicieron por medio de juego, siendo de manera expresiva y con mímicas, teniendo resultados al final del estudio de creer que la promoción del lavado de manos con los Pre escolares se evidencia como una táctica de la intervención educativa de enfermería como una forma de prevenir y normalizar las enfermedades en las escuelas, estando preparados para evitar daños a la salud de los escolares y evitar su esparcimiento de la infecciones a su alrededor así también este texto de investigación concuerda con Zamora Cecilia (18), dentro del estudio realizado se indica la principal muerte infantil dentro del país de México – Guadalajara por enfermedades en niños menores de edad, a lo que se propuso crear una página web con la herramienta wix para que los niños puedan ingresar e interactuar con sus conocimientos en el aseo de manos, en el que indica que unas de las principales formas de prevenir enfermedades es por medio del lavado de manos antes de las actividades a realizar en este caso el comer alimentos, teniendo objetivo de aprender y tener practicas adecuadas en salud.

Chittleborough y colaboradores (19), en la investigación del artículo se implementa las pruebas de conocimiento, actitudes y prácticas en la escuelas primarias ya que sus hábitos eran malos, es por eso que se implementa este estudio dentro de la escuela para dar a conocer sobre la consideración e importancia relacionado con el lavado de mano en los niños antes de tomar algún alimento y el ausentismo de los mismos, dando así a conocer ser trascendental del lavado de manos y la precaución de enfermedades, teniendo como conclusiones que la promoción de la salud creara hábitos saludables en los niños.

Abdiwahab H. y colaboradores (20), en la revisión del artículo hablan de disminuir las enfermedades en el país de Etiopía por medio del conocimiento de prevención y la promoción de lavado de manos, con el conocimiento

adecuado esto mejora las prácticas y las actitudes de los niños y de las personas, a los cuidadores de los niños se les realiza una evaluación sobre el lavado de manos teniendo resultados favorables y eficientes para así evitar enfermedades con tan solo usar agua y jabón de forma habitual este estudio de investigación concuerda con el siguiente autor Torres y colaboradores (21), debido que obtuvo los siguientes estudios realizados en niños de la Institución “Catalina Valderrama” en Venezuela, se realiza con la finalidad de cambiar el nivel cognitivo de los padres y educadores dentro de la institución educativa, ya que a la evaluación es poco el conocimiento que tienen relacionado con el beneficio de usar jabón y agua para el aseo de las manos, se implementó una sesión educativa para mejorar el conocimiento de lavado de mano teniendo presencia de los padres y colaboradores, obteniendo con buenos resultados una buena actitud y practica continua para mejorar así el conocimiento actitud y práctica de los estilos de vida saludable.

Este análisis es realizado por Manandhar y colaboradores (22), debido a que los estudios se realizaron en Nepal, una de las primordiales y motivo de mortalidad y mortandad en niños de un país en proceso de desarrollo es debido a los malos procedimientos de higiene, en donde los niños son propensos a tener enfermedades por mal hábito de manipulación de alimentos y el agua con una inadecuada higiene, en el cual se realiza un estudio de un colegio privado que se toma una encuesta, teniendo un resultado de conocimiento solo teórico, y la práctica de lavado de mano en muy pocos alumnos, el cual sólo se lavan con jabón cuando había, solo con agua cuando no había jabón, teniendo como resultado que tienen conocimiento, actitud y practica en el lavado de mano pero no los implementos adecuados en los momentos adecuados.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones:

La verificación de los textos científicos son revisados de acuerdo con los resultados alcanzados de la revisión sistemática, de 10 textos revisados, el 90% de estos encuentran que la participación educativa colegios, padres y en niños son efectivas para mejorar el nivel de conocimientos actitudes y prácticas sobre lavado de manos antes de consumir alimentos, para así obtener su aceptabilidad y aprender a tener una mejor forma de vida beneficiosa.

5.2. Recomendaciones:

- El ministerio de Salud debe Coordinar el soporte de los medios de comunicación masiva a nivel nacional para la difusión permanente y cuidado de la salud en el lavado de manos y de las estrategias para lograr la colaboración de la población, y así mismo disminuir enfermedades mediante campañas de salud con material audiovisual, sesiones educativas y demostrativas hacia las familia y educadores.
- Coordinar con el Departamento de Salud entre el Departamento de Educación y los centros educativos para ofrecer las sesiones educativas y demostrativas teniendo plena práctica de las técnicas adecuadas de lavado de manos y tener el compromiso con responsabilidad en las escuelas con la prevención de enfermedades.

- Los profesionales de enfermería deben implementar dentro de los establecimientos de salud campañas informativas sobre sesiones educativas respecto a la prevención de enfermedades que se evitan con la higiene de manos con el fin de lograr la mejor aceptación y compromiso de parte de los maestros, padres de familias y niños de las instituciones educativas.
- Capacitación a los docentes sobre las correctas técnicas de lavado de manos, para que puedan ser de apoyo del personal de salud dentro de sus instituciones educativas y a la vez sean replica constante.
- Supervisión constante de las escuelas y personas capacitadas con el lavado de manos, para alcanzar buenos resultados dentro de las instituciones educativas así se aminora la incidencia de enfermedades.
- Enseñar el adecuado lavado de manos por medio de más sesiones educativas y demostrativas a los comités, organizaciones, vaso de leches, comedores, instituciones educativas públicas y privadas para lograr la sensibilización y concientización en la higiene de manos antes de ingerir alimentos.
- Comprometer a las universidades para promover la salud y el estilo de vida saludable incidiendo en la higiene de manos antes de ingerir alimentos, para así mejorar y promover nuestra educación sanitaria.
- Realizar a inicio de año un Plan de trabajo para evaluar la efectividad de la enseñanza de lavado de manos, en el que incluya a las instituciones educativas de la comunidad sesiones educativas y demostrativas de la importancia de lavado de manos en los momentos más álgidos (Anexo1).
- Educar a la población con prevención de enfermedad y promoción de la salud, tratando el agua adecuadamente con las prácticas de cuidado e

higiene en el hogar y de manejo de conservación del agua para prevenir enfermedades prevalentes en la infancia.

- Realizar talleres de lavado de manos con las técnicas estándares a los niños dentro de las instituciones educativas de forma amena mediante el aprendizaje y la práctica,
- Coordinar con la Dirección de Redes Integradas de Salud para realizar una jornada de forma amena y recreativa con juegos para que los niños puedan aprender a identificar los momentos en el que se deben lavar las manos, y por medio del juego y la estimulación (premios) puedan entender su importancia.
- Coordinar con los municipios o juntas directivas a la enseñanza de la preservación del agua y su tratamiento dentro de los asentamiento humano.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Regina I., John E. Ehiri E., Martin M., Julia A. Critchley. Lavado de manos para prevenir la diarrea. Biblioteca Cochrane. Infectious Diseases Group. / evidencia confiable publicado 15 feb 2012 [actualizado 15 Dic. 2018; citado 5 abr 2019]. Disponible en:
<https://www.cochrane.org/es/CD004265/lavado-de-manos-para-prevenir-la-diarrea>
2. Miguel Ángel Pérez Reynoso. / La importancia del concepto de intervención educativa. Revistaeducarnos [Internet]. 2017 [actualizado 27 Nov. 2018; citado 25 abr 2019]. Disponible en:
<https://revistaeducarnos.com/la-importancia-del-concepto-de-intervencion-educativa/>
3. Organización Mundial de la Salud OMS: [Internet]. USA 2019 [actualizado 05 May. 2019: citado 25 abr 2019]. Disponible en::
<https://www.who.int/gpsc/5may/es/>
4. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. USA 2019 [actualizado 05 May. 2017: citado 25 abr 2019]. Lavado de manos OPS Disponible en:
https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13776:global-handwashing-day-2017&Itemid=42451&lang=es
5. Ministerio de Salud [Internet]. Perú: 2018 : [actualizado 05 May. 2017: citado 10 abr 2019]: Disponible en
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4221.pdf>
6. Monografía Plus [Internet]. USA 2016 [actualizado 05 May. 2016: citado 10 abr 2019]: Disponible en: <https://www.monografias.com/docs/Visita-domiciliaria-enfermeria-comunitaria-P3NFKATPJDU2Z>

7. Wikipedia [Internet].USA 2019 [Esta página se editó por última vez el 3 abr 2019 a las 13:59; Citado 25 Abril 19]. disponible en https://es.wikipedia.org/wiki/Dorothea_Orem

8. JNMA J Nepal Med Assoc. 2016 julio-septiembre; 55 (203): 40-44. / pubmed.gov <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27935923>
Estrategia para hacer del lavado de manos un hábito rutinario: Principios de 5E y 3R.

9. Revista Científica Concytec Disponible en: <http://portal.concytec.gob.pe/index.php/informacion-cti/revistas-cientificas>

- 10.Revista española (rev esp cardiol. Vol 64 Num 08 agosto 2011 <http://www.revespcardiol.org/es/revisiones-sistematicas-metaanalisis-bases-conceptuales/articulo/90024424/>

11. Tipos de evidencia científica (Internet). USA 2017 [Esta página se editó por última vez el 16 junio 2017 a las 13:59; Citado 25 abril 19]. Disponible en: <https://es.slideshare.net/norelkysespinoza/tipos-de-evidencia-cientfica>

12. Metodología de la investigación (Internet). España 2015. [Esta página se editó por última vez el 16 enero 2015 a las 13:59; Citado 25 abril 19]. Disponible en: <http://metodologiaeninvestigacion.blogspot.com/2010/07/poblacion-y-muestra.html>

13. Rosen L. Zucker D. Engelhard D. Manor O. the effect of a hand-washing intervention on the beliefs of pre-school educators, attitudes, knowledge and self-efficacy. HER. 2009; 24(4):686-698
14. Contreras A. Atrisco R. Cruz E. Hernández C. Intervención Educativa para la Prevención de Enfermedades Diarreicas, en una localidad de Morelos. HS. 2010; 9(2):10-25.
15. Peralta Y. Peralta R. Tejeda A. Leyva V. Maceo O. Aplicación de un programa educativo sobre enfermedad diarreica aguda. Policlinicas Rene Vallejo y Bayoma-oeste 2011. Multimed.2017; 17(4):1-25
16. Reverter J. Legaz A. José MC. Mayolas P. Vinacua S. Intervención educativa sobre hábitos nutricionales, higiene y salud en alumnos de primaria. Rev.int.med.cienc.fis.deporte. 2012; 12(48):611-618
17. Llaves A. Caetano G. Silva T. Rosa Z. A lavagem das mãos como expressão do cuidado da doença junto à pré-escola das escolas municipais do Rio de Janeiro Brasil. REVOL 2009; 3(1):1-7
18. Cecilia Alejandra Zamora Figueroa. Wix para reducir a niños de primaria sobre el lavado de manos. Udgvirtual 2016 - 17; 5(5):16
19. Chittleborough C. Nicholson A. Young E. Campana S. Campbell R. implementation of an educational intervention to improve handwashing in primary schools: the evaluation of the process within a randomized controlled trial. BMC.2013; 13(754):2-14

20. Hashi A. Kumie A. Gasana J. Hand washing with soap and WASH educational intervention reduces under-five childhood diarrhoea incidence in Jigjiga District, Eastern Ethiopia: A community-based cluster randomized controlled. *PMEDR*. 2017;1(6):361-368
21. Torres Y. Curuneaux E. Intervención educativa sobre enfermedad diarreica aguda en el área de salud integral comunitaria Federico Quiroz de Venezuela. *Rev Inf Cient*. 2013; 77(1):8-35
22. Manandhar P. Chandyo R. Hand washing knowledge and practice among school going children in Duwakot, Braktapur: A cross sectional atudy. *Journal of Kathmandu Medical College*. 2017; 6 (3): 21
23. Lozada M. Rivera R. Miranda D. Gallegos C. Reyes M. Xirinachs Y. Validación de una escala para evaluar contaminación de alimentos en el Hogar, Estudio en la zona Rural de Perú. *iMedPub*. 2014; 10(1):17
24. Cecilia Alejandra Zamora Figueroa. Wix para reducir a niños de primaria sobre el lavado de manos. *Udgvirtual* 2016 - 17; 5(5):16
25. https://www.researchgate.net/publication/325055245_Hand_washing_knowledge_and_practice_among_school_going_children_in_Duwakot_Bhaktapur_A_cross_sectional_study

ANEXO

ANEXO 1

Plan de Trabajo de Sesión Educativa de Lavado de Manos

I. DATOS INFORMATIVOS :

Título : Lavado de Manos

Grupo Dirigido: Alumnos de la Institución Educativa

Lugar : DIRIS Lima Centro - Cercado de Lima

Fecha : Marzo, Julio, Octubre

Duración : 20 Minutos

Responsable : Lic. Lourdes Francia Niño de Guzmán

Lic. Rosario Azurín Medina

II. JUSTIFICACION:

El Ministerio de Salud, como órgano del Poder Ejecutivo, es el ente rector del sector salud, que conduce, regula y promueve la Intervención del Sistema Nacional Coordinado y Descentralizado de Salud, con la finalidad de lograr el desarrollo de la persona humana, a través de la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de su salud y el desarrollo de un entorno saludable, con pleno respeto de los derechos fundamentales de la persona desde su concepción hasta su muerte natural, tal como lo señala el artículo 2° de la Ley N°27657, Ley del Ministerio de Salud.

La Dirección de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud, vienen desarrollando esfuerzos en el marco de sus competencias y funciones para normar, orientar y conducir iniciativas organizadas y efectivas que promuevan la adopción de comportamientos

saludables en la población a través de acciones orientadas al empoderamiento y abogacía a favor de la promoción de la Salud priorizando un conjunto de ejes temáticos donde incluye de manera preferencial la promoción de la actividad física y el lavado de manos con jabón.

El impacto de estas enfermedades está creciendo de forma sostenida en numerosos países y existe la necesidad de prever y comprender la relevancia de estas enfermedades y de intervenir urgentemente contra ellas reforzando las actividades de prevención y control de las mismas. Considerando la carga que generan, debido a los serios efectos adversos en la calidad de vida de los individuos afectados; así como los efectos económicos importantes en las familias, las comunidades y la sociedad en general.

III. PARTE INSTRUCCIONAL:

Objetivo: Al finalizar la sesión demostrativa a los alumnos tienen las siguientes condiciones.

- Definir porque es importante el lavado de manos
- Mencionar los pasos correctos del lavado de mano
- Demostrar que materiales se usan para la técnica del lavado de manos
- Conocer cuándo y en qué momento se deben lavar las manos
- **Método:** Exposición Demostración y Re demostración

IV. MEDIOSA Y MATERIALES

- Observación
- Practica
- Volante, folletería
- Jabón líquido, papel toalla, agua, quit de lavado de mano, lavatorio.

V. MOTIVACION

Se motiva a los niños con premios al mejor salón por su participación, y por demostrar que aprendieron a lavarse las manos.

VI. CONTENIDO

El lavado de manos consiste en la frotación vigorosa de las manos previamente enjabonadas seguida de un aclaramiento con agua abundante, con el fin de eliminar la suciedad, materia orgánica, flora habitual y transitoria y así evitar la transmisión de estos microorganismos de persona a persona.

La enseñanza y la práctica del lavado de manos se debe de enseñar a los Docentes, padres de familia y alumnos de las instituciones educativas, ya que al llegar los niños a casa con estas enseñanzas lo practican en casa y les comentan a los padres de familia lo que aprendieron en la escuela siendo así replica de enseñanzas en sus hogares.