



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN
PERFUSIÓN Y ASISTENCIA CIRCULATORIA**

**EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PREOPERATORIA
PARA DISMINUIR ANSIEDAD EN PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA
CARDIACA**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN
ENFERMERÍA EN PERFUSIÓN Y ASISTENCIA CIRCULATORIA**

PRESENTADO POR:

BRINGAS SÁNCHEZ, RITA REGINA

LIMA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis amadas hijas ya que ellas son el motor para seguir avanzando y muchas veces han prescindido de mi presencia por seguir esforzándose para alcanzar nuevas metas.

AGRADECIMIENTO

Estaré siempre agradecida a esta Alma Mater que nos abrió las puertas y creyó en esta especialidad, contribuyendo de esta manera a la formación de nuestra segunda especialidad y orgullosa de ser especialista en este campo de Enfermería. Así mismo agradecer a mi asesor por su apoyo y paciencia, para poder culminar.

ASESOR: Mg. MATTA SOLIS, EDUARDO PERCY

JURADO

Presidente: Mg. Reyda Canales Rimache

Secretario: Mg. Jaime Mori Castro

Vocal: Alejandro Borda Izquierdo

INDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
ASESOR	v
JURADO.....	vi
INDICE	vii
INDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
CAPITULO I: INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Planteamiento Del Problema.....	11
1.2 Formulación de la pregunta.....	15
1.3. Objetivo	16
CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS	17
2.1 Diseño de estudio	17
2.2 Población y muestra	17
2.3 Procedimiento de recolección de datos.....	17
2.4 Técnica de análisis	18
2.5 Aspectos Éticos	19
CAPÍTULO III. RESULTADOS	20
CAPITULO IV: DISCUSION.....	33
4.1 Discusión.....	33
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	36
5.1 Conclusiones	36
5.2. Recomendaciones	36
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	38

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Estudios sobre la efectividad del programa de educación preoperatoria para disminuir ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardiaca	20
Tabla 2: Resumen de estudios de la efectividad del programa de educación preoperatoria para disminuir ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardiaca.....	30

RESUMEN

Objetivo: Sistematizar la evidencia de la efectividad del programa de educación preoperatoria para disminuir ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardíaca.

Materiales y Métodos: Se realizó 10 revisiones bibliográficas basada en la evidencia por su rigurosa metodología, identificando los estudios relevantes para responder preguntas específicas de las prácticas clínicas, en bases de datos Scielo, Dialnet, Index, Pubmed, Biblioteca virtual de salud. **Resultados:** En los 10 artículos seleccionados el 30%(n=3) en China,20%(n=2) fueron realizados en España, 10%(n=1) en Brasil, 10%(n=1) en Grecia, 10%(n=1) en India,10%(n=1) en Reino Unido y 10%(n=1) en Turquía. En su mayoría fueron estudios Ensayos clínicos aleatorizados 80% (n=8) Revisión Sistemática y metaanálisis 20% (n=2).De 10 evidencias, el 100%(n=10) afirman que del programa de educación preoperatoria disminuye la ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardíaca **Conclusiones:** existe evidencia de que el programa de educación preoperatoria disminuye los niveles de ansiedad en los pacientes sometidos a cirugía cardíaca.

Palabras claves: educación preoperatoria, cirugía cardíaca, ansiedad.

SUMMARY

Objective: Systematize the evidence of the effectiveness of a preoperative education program to reduce anxiety in patients undergoing cardiac surgery.

Materials and Methods: 10 evidence-based bibliographic reviews were carried out by their rigorous methodology, identifying relevant studies to answer specific questions of clinical practices, in Scielo, Dialnet, Index, Pubmed, Virtual Health Library databases.

Results: In the 10 selected articles 30% (n = 3) in China, 20% (n = 2) were made in Spain, 10% (n = 1) in Brazil, 10% (n = 1) in Greece, 10% (n = 1) in India, 10% (n = 1) in the United Kingdom and 10% (n = 1) in Turkey. Most of them were randomized clinical trials 80% (n = 8) Systematic review and meta-analysis 20% (n = 2). Of 10 evidences 100% (n = 10) state that a preoperative education program reduces anxiety in patients undergoing Cardiac surgery

Conclusions: There is evidence that the preoperative education program lowers anxiety levels in patients undergoing cardiac surgery.

Keywords: preoperative education, cardiac surgery, anxiety.

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Planteamiento del Problema

Las enfermedades cardiovasculares son una de las preocupaciones a nivel mundial ya que trae consigo discapacidad y muerte. Según la OPS/OMS estas enfermedades (cuyas causas pueden ser isquémica o coronaria, cerebrovasculares, hipertensivas e insuficiencia cardíaca) tuvieron 31% de aumento de mortalidad y 10% del total de enfermedad en 2000. La tasa de mortalidad por enfermedades cardiovasculares por edad y por sexo tuvo su más alta mortalidad en Nicaragua, la República Dominicana y Trinidad y Tobago, sobrepasando 200 por 100,000 habitantes. Igualmente, en Barbados, Canadá, Chile, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Perú y Puerto Rico la tasa de mortalidad estuvo por debajo de 150 por 100,000 habitantes (1).

Según estadísticas de la OMS, las enfermedades cardiovasculares representan causa principal de fallecimientos a nivel mundial. Así mismo sostienen que en el 2015 17,7 millón de personas fallecieron de dichas enfermedades lo cual pudo prevenirse si se hubiese trabajado sobre los factores de riesgo para una detección y tratamiento precoz.

En nuestro país, las enfermedades cardiovasculares según OPS/OMS publicado en el 2014, señala que en el año 2010 se produjeron cerca de 58 mil muertes prematuras entre personas de 30 a 69 años, de las cuales el 16%; es decir, 9 mil de ellas fueron debido a enfermedades cardiovasculares.

Mucha de estas enfermedades cardiovasculares necesita tratamiento médico y en estadios específicos se plantea el tratamiento quirúrgico. Las intervenciones quirúrgicas han avanzado, las técnicas de perfusión y circulación extracorpórea también ha mejorado (2).

Con el transcurrir del tiempo, los adelantos en las técnicas quirúrgicas se han ido perfeccionando, pero ante una situación crítica a la que llega el paciente cardiaco es candidato a una intervención quirúrgica y no quirúrgica o trasplante cardiaco. Para poder mejorar el funcionamiento de su corazón. Este proceso genera estrés y ansiedad intenso.

La ansiedad es una sensación de incomodidad producida frente a un evento desconocido, como una cirugía cardíaca inminente, que puede generar inconvenientes en la intervención y la recuperación posterior (3).

Según Méndez (4) refiere que estas vivencias emocionales forman parte de la fase prequirúrgica de los pacientes que están programados para una intervención en las que pueden hacer presencia de emociones negativas o displacenteras como angustia, enojo, ira, confusión entre otras; alguna de estas emociones forma parte de la ansiedad y el estrés; lo cual afectara la evolución y recuperación y por lo tanto mayor estancia hospitalaria.

Estas situaciones psicológicas pueden ser mayor cuando se trata de una cirugía cardiaca ya que el corazón es el órgano principal, siendo preocupación que supone un riesgo inminente temor a morir (5).

Esta situación psicológica aumenta cuando el paciente ingresa a un ambiente nuevo y desfavorable, desde el momento en que es recibido por el personal, el lugar donde será hospitalizado hasta el lugar donde será intervenido el cual es un ambiente rodeado de máquinas de alta tecnología, un lugar frío, con muchas luces. Todas estas condiciones (ambiente, tecnología y personal) genera en la paciente ansiedad (6).

A mediados del siglo XX, el cuidado de la salud del enfermo es a través de un enfoque holístico, viendo su dimensión fisiológica, psicológica y social. La enfermería es la única disciplina que estudia a las personas en todas sus

dimensiones biopsico social, de manera que la alteración de uno de estos aspectos origina el desequilibrio en todo el sistema del hombre.

La educación prequirúrgica, parte del personal de enfermería, motivado por las necesidades que surgen diariamente en los pacientes, se encargan de realizar esta educación, brindando en algunas oportunidades escasa información, lo cual conlleva a confusiones en los pacientes y su entorno familiar, demorando su recuperación y retrasando la decisión del alta médica. Moix J. (7), señala que hay una relación entre ansiedad y recuperación posquirúrgica porque intervienen mecanismos de conducta y fisiológicos. Eso quiere decir que los pacientes que experimentan más emociones, de queja y dolor, entonces a ellos se le administrara más analgésicos, recuperación más lenta, retraso en el alta y por lo tanto mayor estancia hospitalaria.

La ansiedad conduce a un aumento en los niveles de catecolaminas, hormonas adrenocorticales, prolactina, cortisol y prostaglandina El aumento de los niveles de ansiedad afecta el gasto cardíaco, presión sanguínea, frecuencia cardíaca y respiratoria, consumo de oxígeno miocárdico y plasma concentraciones de adrenalina y noradrenalina, por lo tanto, conlleva a un riesgo para la salud. La ansiedad podría ser no solo preoperatorio sino también postoperatorio (8).

Analizado desde la forma holística la cirugía afecta al paciente en lo físico, psicológico, social y espiritual. Jean Watson y su teoría del *caring* refiere que la formación en enfermería, el cuidado de la salud debe basarse en los valores y por el bienestar del paciente.

Esta teoría descrita por Watson existe una relación entre responsabilidad y el deseo de hacer el bien para disminuir sufrimiento humano con lo cual preservaremos la vida y la salud. En el ambiente pre y posoperatorio el *caring* permitirá la unión entre la enfermera y el paciente ya que el paciente ve a la enfermera como la persona que lo cuida y en quien puede confiar (9).

A través de la relación enfermera-paciente, la enfermera puede estimular al paciente al diálogo para que exprese sus temores, sus emociones. La enfermera que mostrará interés y respeto podrá priorizar las necesidades, sus

temores y podrá brindar apoyo en el proceso quirúrgico. Brindando una atención directa y de calidad (10).

Dada la alta carga de síntomas emocionales en el postoperatorio y su impacto a largo plazo, las enfermeras cuidando pacientes durante el postoperatorio lo encuentran desafiante para manejar el dolor y la ansiedad del paciente. Hay una necesidad para que los médicos y las enfermeras identifiquen de manera segura y efectiva intervenciones terapéuticas para usar después de una cirugía cardíaca (11).

La educación preoperatoria se define como ayudar a pacientes para comprender y prepararse mentalmente para el procedimiento quirúrgico y la recuperación en el período posoperatorio. Educación y preparación de pacientes antes de la cirugía tiene beneficios positivos en el cuidado de pacientes después de la cirugía y la fase del alta. La educación preoperatoria del paciente es el método por el cual los trabajadores de la salud brindan información a los pacientes para ayudarlos a comprender sobre la cirugía y minimizar su preocupación y ansiedad. Así mismo ofrece a los pacientes sometidos a cirugía, información relevante con respecto a la cirugía propuesta, así como las experiencias esperadas del paciente (p. ej., ansiedad, miedo); sensaciones esperadas; y resultados probables, esta forma de educación también se conoce como preparación psicológica preoperatoria para los pacientes en lista de espera para cirugía electiva, y ha sido ventajoso para mejorar las condiciones clínicas y el resultado variables (12).

La educación típica del paciente proviene de las instrucciones verbales de los médicos y enfermeras durante breves reuniones el día de la cirugía, lo que lleva a las expectativas de la enfermera perioperatoria de que los pacientes están preparados para su experiencia quirúrgica y para el autocuidado después del alta. Para que la comunicación de la información preoperatoria sea efectiva, la información debe ser disponible en muchas formas. Porque los pacientes tienen diferentes estilos de aprendizaje, la enfermera perioperatoria puede individualizar la enseñanza a través de videos, folletos. Un programa de educación preoperatoria bien diseñado debe incluir las necesidades de aprendizaje de los pacientes desde el momento en que escuchan por primera vez que necesitan cirugía, la instrucción y preparación

para el hogar cuidado después de la cirugía, teniendo en cuenta las percepciones del paciente (13).

El programa educativo puede administrarse individualmente o en grupos y pueden ser personalizados o estandarizados. Este tipo de actividad generalmente incluye proporcionar a los pacientes información sobre tratamientos, síntomas, recursos y servicios, capacitación para brindar atención y responder a problemas relacionados con la enfermedad; estrategias de resolución de problemas para hacer frente a la enfermedad. Pueden incluir el uso de folletos, videos, cintas de audio, computadoras, y los formatos pueden ser interactivos entre el cuidado de la salud profesionales y pacientes y cuidadores, autodirigidos a través de otros materiales, o entregados en línea o telefónicamente (14).

Teniendo en cuenta todo lo revisado podemos afirmar que la educación preoperatoria en pacientes que van a ser sometidos a cirugía cardíaca es de mucha importancia para nuestra especialidad ya que mucha de las enfermedades cardiovasculares terminan en sala de operaciones y los pacientes deben recibir orientación no solo individualizada sino de todo el equipo multidisciplinario, teniendo en cuenta su edad, nivel de educación y sobre todo analizando sus emociones ya que cada ser humano tiene diferentes percepciones lo que va a permitir que el paciente colabore y ayude en su recuperación posoperatoria para que su estancia hospitalaria no sea prolongada.

1.2 Formulación de la pregunta

La pregunta PICO fue:

P = Paciente/ Problema	I = Intervención	C= Intervención de Comparación	O = Outcomes Resultados
pacientes sometidos a cirugía cardíaca	Programa de educación preoperatoria	-----	Efectividad en la disminución de la ansiedad

¿Cuál es la efectividad del programa de educación preoperatoria para disminuir ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardíaca?

1.3. Objetivo

Sistematizar las evidencias científicas sobre efectividad de un programa de educación preoperatoria para disminuir ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardíaca.

CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS

2.1 Diseño de estudio

El presente estudio de investigación está basado en revisiones sistemáticas, en la que la base de análisis son los estudios originales, los cual son revisados buscando las investigaciones que tengan alta evidencia para sistematizar y resumir la información disponible. Se consideran parte importante de la enfermería basada en la evidencia ya que consta de una metodología rigurosa, en el cual se identifican estudios destacados que respondan a cuestionarios precisas de la investigación (15).

2.2 Población

Para este estudio la población estuvo conformada por 20 artículos científicos publicados en revistas y bases de datos científicas. Los artículos consultados fueron en diferentes idiomas, predominando el idioma inglés. Luego de aplicar los criterios de selección, la muestra quedó constituido por 10 investigaciones científicas.

2.3 Procedimiento de recolección de datos

La búsqueda de información fue realizada mediante la revisión de artículos internacionales y nacionales, que tuvieron como temática la efectividad del programa de educación preoperatoria para disminuir la ansiedad en pacientes sometidos a cirugía.

En el presente trabajo, se adjuntaron los artículos de mayor relevancia según el nivel de evidencia científica y fueron excluidos los de menor relevancia teniendo en cuenta calidad y grado de evidencia.

Se verificó en el tesoro DeCS, los términos de búsqueda. Los términos equivalentes en el idioma inglés fueron utilizados para la búsqueda de investigaciones en este idioma.

Se consideraron solo artículos con una antigüedad menor de diez años desde su publicación.

Bases de Datos: Scielo, Google academic, PubMed-Medline, CINAHL, Biblioteca Cochrane, Science-Directo,

Los Algoritmos de Búsqueda fueron:

Preoperative Education AND Cardiac Surgery

Preoperative Education AND anxiety

2.4 Técnica de análisis

Los artículos revisados que cumplieron los requisitos fueron analizados en esta revisión sistemática y los datos más resaltantes fueron recogidos en las tablas de resumen (Tabla 2).

La técnica de análisis consideró los puntos y características en la cual hay concordancia o discordancia entre los artículos. Los datos principales y de interés en esta investigación fueron resumidos en dos tablas. La Tabla 1, contenida en 2 partes, donde una de ellas nos da información sobre datos generales de la publicación: autor, año de publicación, título de la investigación, fecha y revista científica donde fue publicada y la siguiente parte, muestra sobre el diseño de la investigación, población y muestra, conclusiones y resultados evidenciados relacionados con la pregunta de la revisión sistemática.

En la Tabla 2, conforme a criterios técnicos preconstituidos, se ha realizado una lectura intensiva y crítica de cada uno de los artículos, para poder colocar puntajes en la calidad de la evidencia y la potencia de la recomendación, según el método Grade.

2.5 Aspectos Éticos

Las investigaciones revisadas, han pasado por una evaluación rigurosa y crítica, considerando los reglamentos técnicos de la bioética en la indagación. Se verificó que los artículos revisados cumplan con los principios éticos durante su realización, basado en los principios bioéticos de la investigación.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

Tabla N°1: Estudios sobre la efectividad de la educación preoperatoria para disminuir la ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardíaca

1. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Niknejad, R., Mirmohammad, S., Akbari, M., et al	2019	Efectos de un recorrido de orientación sobre la ansiedad preoperatoria en candidatos a coronario injerto de derivación arterial: un ensayo clínico aleatorizado (16)	<i>Revista Arya Atherosclerosis</i> DOI: http://dx.doi.org/10.22122/arya.v15i4.1806 <i>Irán</i>	Volumen 15 Numero 4

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Estudio aleatorizado de ensayo clínico	70 pacientes candidatos para injerto de revascularización coronaria (CABG).	Las consideraciones éticas se tuvieron en cuenta en el estudio presente. Se informó a las autoridades sobre los objetivos de investigación y otorgó a los investigadores un permiso	Las pruebas estadísticas revelaron que no había una diferencia significativa entre grupo de intervención (42.43 ± 13.24) y el grupo control (45.11 ± 10.19) con respecto a la preintervención nivel de ansiedad del estado ($P = 0.340$); sin embargo, antes de la cirugía, el nivel de ansiedad del estado era significativamente menor en el grupo de intervención (34.83 ± 11.15) que en el grupo control ($47,69 \pm 11,30$) ($P < 0,001$). Además, la prueba t independiente mostró que no había diferencia significativa entre la intervención (43.71 ± 12.04) y el control (45.03 ± 8.76) grupos con respecto al rasgo de ansiedad pre-intervención ($P = 0.600$). Sin embargo, antes cirugía, el nivel de ansiedad rasgo fue significativamente menor en el grupo de intervención ($35,40 \pm 10,24$) que en el grupo de control ($46,91 \pm 9,51$) ($P < 0,001$).	La gira de orientación preoperatoria tuvo un impacto positivo en el nivel de ansiedad en los candidatos a injerto de revascularización coronaria. Por lo tanto, el recorrido se puede utilizar como una técnica notablemente efectiva para reducir la ansiedad.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Amini,K., Alihossaini,Z., Ghahremani, Z.,	2018	Comparación de ensayos clínicos aleatorizados sobre el efecto de la educación verbal y el folleto educativo sobre la ansiedad preoperatoria (17)	Revista de Enfermería de Peri-anestesia DOI: https://doi.org/10.1016/j.jopan.2018.06.101 Irán	Volumen 34 Número 2

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico aleatorizado.	60 pacientes	El estudio fue aprobado por los comités éticos de la Universidad de Ciencias Médicas de Zanjan.	Después de la intervención, hubo una diferencia significativa entre las puntuaciones medias de la escala de ansiedad estatal entre los grupos de intervención (folleto y verbal) con el grupo de control ($P < .05$). La diferencia media entre los dos grupos de intervención (folleto y verbal) no fue significativo ($P > .05$).	Se concluye que el entrenamiento preoperatorio tiene un efecto positivo en la reducción de la ansiedad de los pacientes sometidos a cirugía, los folletos educativos bien diseñados pueden usarse para reducir ansiedad preoperatoria.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

3. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Ramesh C., Nayak B., Baburaya V.et al.	2016	Efecto de la educación preoperatoria en el postoperatorio entre pacientes sometidos a cirugía cardíaca: una sistemática Revisión y metaanálisis (18)	Revista de Sociedad Americana de Enfermeras Peri-anestesia http://dx.doi.org/10.1016/j.jopan . India	Volumen Número

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática metaanálisis	Se incluyeron 14 estudios en la síntesis cuantitativa	No refiere	El metanálisis mostró que la educación preoperatoria redujo puntajes de ansiedad (diferencia de medias estandarizada = -0.96, 95% de intervalo de confianza: -1,37, -0,54; P< .0001). -diferencia estadística significativa (diferencia de medias estandarizada = -0.00, 95%CI: -0.15, -0.15; Z = 0.00, P = 1.00) entre pacientes que reciben intervención educativa o grupo control en nivel de dolor. Efecto de educación preoperatoria y depresión (diferencia de medias estandarizada = -0-64, 95%CI: -1,70, 0.43; Z = 1.16, P = .24). Efecto de educación preoperatoria y estancia hospitalaria:(diferencia de medias estandarizada = -0-64, 95%CI: -1,70, 0.43; Z = 1.16, P = .24) entre pacientes que reciben intervención educativa o grupo control en nivel de dolor	Los resultados muestran que la educación preoperatoria tiene efectividad en el posoperatorio disminuyendo la ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardíaca.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Guo P.	2014	Intervenciones educativas preoperatorias para reducir la ansiedad y mejorar recuperación entre pacientes de cirugía cardíaca: una revisión de aleatorizado Pruebas controladas (19)	Revista de Enfermería Clínica 10.1111/jocn.12618 Reino Unido	Volumen numero

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico	Un total de seis ensayos controlados aleatorios fueron incluidos en la revisión	No responde	Los seis ensayos fueron evaluados críticamente por una lista de verificación recomendada por el Centro de Revisión y Difusión. Estos ensayos han demostrado los efectos de la educación preoperatoria en la mejora física y recuperación psicosocial de pacientes cardíacos. Las intervenciones educativas información preoperatoria completa cubierta en un rango de temas que incluyen procedimientos, preparación quirúrgica, postoperatorio progreso, apoyo psicológico y habilidades de afrontamiento.	Las intervenciones educativas son efectivas para reducir la ansiedad y mejorar recuperación entre pacientes de cirugía cardíaca.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Roberto L., Guerreiro M., Pinto A et al.	2010	Beneficios de la visita preoperatoria de enfermería para el cliente quirúrgico: revisión sistemática de literatura (20)	Revista de investigación: El cuidado es fundamental en línea. Brasil	Volumen 2 Numero 2

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	11 revisiones bibliográficas	No responde	<p>Existe una relación entre beneficios de la visita operatoria y los cuidados de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El 36% de los estudios está enfocado en las percepciones de los pacientes, identificando sus sentimientos, necesidades considerándolo diferente. -El 64% abordan factores relacionados con los cuidados preoperatorios. <p>Emergieron dos categorías, beneficios de la visita preoperatoria de enfermería, y cuidados preoperatorios de enfermería al paciente quirúrgico</p>	<p>El estudio concluye que la visita preoperatoria permite brindar educación personalizada ya que es un proceso de comunicación y confianza entre el enfermero y el paciente, además de ayudar en la adaptación del cliente quirúrgico al ambiente hospitalario, se evidenció efectividad en la disminución de la ansiedad, haciendo que acepte mejor y enfrente el problema, proporcionando una cirugía tranquila y una buena recuperación.</p>

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Bages,C., Lleixa,M., Español,C.,et al	2015	Efectividad de la visita prequirúrgica sobre la ansiedad, el dolor y el bienestar (21)	Revista electrónica trimestral de enfermería www.um.es/e global/ España	Volumen Número 39

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico controlado.	La población muestra estuvo formada por 30 pacientes en cada grupo	El Comité Ético de Investigación Clínica del Hospital Universitario Joan XXIII de Tarragona Asimismo se	<p>El grupo control experimentó un aumento del nivel de ansiedad (15,83 puntos), mientras que en el grupo intervención, éste disminuyó (3,03 puntos), siendo la diferencia de la evolución estadísticamente significativa ($p=0,001$).</p> <p>Los pacientes que habían tenido una experiencia previa positiva tenían unos niveles de ansiedad inferiores a los pacientes con experiencias previas negativas. Esta diferencia fue estadísticamente significativa con p-valores inferiores a 0'05 ($p=0,046$, 0,017 y 0,005 respectivamente).</p> <p>Respecto a la información recibida, el grupo que la consideró suficiente presentó un nivel de ansiedad-estado estadísticamente inferior al grupo que la consideró insuficiente ($p=0,039$) en el momento del ingreso.</p>	El estudio concluye que: La visita prequirúrgica es una herramienta eficaz para disminuir la ansiedad situacional y el dolor postoperatorio.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Zhang Ch., Jiang Y., Yang Q et al	2012	Impacto de la educación preoperatoria iniciada por la enfermera sobre los síntomas y complicaciones de ansiedad postoperatoria después de un injerto de derivación de arteria coronaria (22)	Revista de Enfermería Cardiovascular DOI: 10.1097/JCN.0b013e3182189c4d China	Volumen 27 Número 1

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo prospectivo	40 pacientes	Aprobado por la revisión institucional Junta del hospital	No hubo diferencias estadísticamente significativas en las características basales o datos operativos entre los 2 grupos (P mayor > .05). Después de la cirugía, la tasa de complicaciones como menor edema de extremidades, retención urinaria, estreñimiento, infección respiratoria y trombosis venosa profunda en el estudio grupo fue menor que en el grupo control (P < .05). El puntaje SAS postoperatorio promedio en el grupo de estudio fue menor que en el grupo control (40.1 [SD, 6.5] vs 48.9 [SD, 7.3]; P = .01), y la proporción de pacientes con SAS una puntuación mayor de 40 en el grupo de estudio también fue menor que en el grupo control (15% frente a 45%, p = 0,041).	La educación y el asesoramiento preoperatorio iniciados por enfermeras se asociaron con una tasa reducida de complicaciones perioperatorias y un nivel reducido de ansiedad después de una revascularización coronaria.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

8. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Kalogianni A., Almpani P., Vastardis L., Baltopoulos G et al	2015	¿Puede la educación preoperatoria dirigida por enfermeras reducir la ansiedad y las complicaciones postoperatorias de los pacientes sometidos a cirugía cardíaca? (23).	Revista europea de enfermería cardiovascular DOI: 10.1177/1474515115602678 Grecia	Volumen 1 Número 12

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo controlado aleatorio	395 pacientes	Según la Declaración de Helsinki	395 pacientes (grupo de intervención: 205, grupo control: 190). La ansiedad en el día antes de la cirugía disminuyó solo en el grupo de intervención (34.0 (8.4) versus 36.9 (10.7); P = 0.001). La disminución media durante el período de seguimiento fue mayor en el grupo de intervención (P = 0,001). No hubo diferencia significativa encontrado en la duración de la estadía o readmisión. Se encontraron proporciones más bajas de infección torácica en el grupo de intervención (10 (5.3) versus 1 (0.5); P = 0.004). La regresión lineal multivariada reveló que la educación y la puntuación en la escala de ansiedad característica al ingreso son predictores independientes de una reducción en la ansiedad del estado.	La educación preoperatoria impartida por enfermeras redujo la ansiedad y las complicaciones postoperatorias de los pacientes sometido a cirugía cardíaca, pero no fue eficaz para reducir los reingresos o la duración de la estancia

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Guo P., East L., Arthur A	2014	Pensando fuera de la caja negra: la importancia del contexto para comprender el impacto de una intervención de enfermería en educación preoperatoria entre pacientes cardíacos chinos (24)	Revista: Educación del paciente y asesoramiento Elsevier http://dx.doi.org/10.1016/j.pec.2014.03.001 China	Volumen 95 Numero

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
ensayo controlado aleatorio	20 participantes	La aprobación ética por el Comité de Ética de Docencia e Investigación y la Central de Luoyang Comité de Ética de Investigación Hospitalaria.	Se realizaron entrevistas semiestructuradas con una muestra intencional de 20 participantes en el ensayo antes del alta (diez del grupo de educación preoperatoria; diez del grupo de control de atención habitual). Se generaron un total de cinco temas: el papel de la reputación y la jerarquía; ganando fuerza del conocimiento; información como de baja prioridad; siendo mantenido en la oscuridad; y aprendiendo a través de apoyo de compañeros.	El estudio concluye sobre la importancia de la intervención de enfermería en la educación preoperatoria en pacientes cardíacos tiene mayor impacto en la salud psicológica, por lo tanto, disminuyendo la ansiedad en los pacientes sometidos a cirugía cardíaca

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y Número
Guo P., East L., Arthur A	2012	Una intervención educativa preoperatoria para reducir la ansiedad y mejorar la recuperación entre los pacientes cardíacos chinos: un ensayo controlado aleatorio (25)	Revista Internacional de Estudios de Enfermería https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2194382 8 China	Volumen 49 Numero

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo controlado aleatorio	153 pacientes	Comité de Ética de Investigación hospitalaria y la Central de Luoyang	Los que recibieron educación preoperatoria disminuyeron en el puntaje de ansiedad (diferencia media 3.6 puntos, intervalo de confianza del 95% 4.62 a 2.57; P <0.001) y una mayor disminución en la depresión (diferencia de medias 2.1 puntos, IC 95% 3.19 a 0.92; P <0.001) comparando con aquellos que no lo hicieron. No hubo diferencia entre los grupos en dolor promedio, dolor actual e interferencia en la actividad general, el estado de ánimo y la capacidad para caminar. El grupo de educación preoperatoria informaron menos interferencia de dolor al dormir (diferencia de medias 0,9 puntos, IC del 95%: 1,63 a 0,16; P = 0,02), reducción de horas en la UCI entre los pacientes con educación preoperatoria (P = 0.05) pero sin diferencia en la duración de Estancia hospitalaria postoperatoria (P = 0,17).	La intervención educativa preoperatoria es efectiva para reducir la ansiedad y depresión entre pacientes chinos de cirugía cardíaca. Basado en la evidencia existente y práctica internacional, la educación preoperatoria debe incorporarse a la rutina práctica para preparar pacientes cardíacos chinos para cirugía.

TABLA 2: Resumen de estudios sobre la eficiencia de la educación preoperatoria para disminuir la ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardíaca

Diseño De Estudio / Titulo	Conclusiones	Calidad de evidencia (sistema grade)	Fuerza de Recomendación	País
<p>1.- Ensayo clínico aleatorizado Efectos de un recorrido de orientación sobre la ansiedad preoperatoria en candidatos a injerto de derivación arterial</p>	<p>La gira de orientación preoperatoria tuvo un impacto positivo en el nivel de ansiedad en los candidatos a injerto de revascularización coronaria. Por lo tanto, el recorrido se puede utilizar como una técnica notablemente efectiva para reducir la ansiedad.</p>	Alta	Fuerte	Irán
<p>2.- Ensayo clínico aleatorizado Comparación de ensayos clínicos aleatorizados sobre el efecto de la educación verbal y el folleto educativo sobre la ansiedad preoperatoria</p>	<p>Se concluye que el entrenamiento preoperatorio tiene un efecto positivo en la reducción de la ansiedad de los pacientes sometidos a cirugía, los folletos educativos bien diseñados pueden usarse para reducir ansiedad preoperatoria</p>	Alta	Fuerte	Irán
<p>3.- Revisión sistemática Metanálisis Efecto de la educación preoperatoria en el postoperatorio entre pacientes sometidos a cirugía cardíaca</p>	<p>Los resultados muestran que la educación preoperatoria tiene efectos en el posoperatorio disminuyendo la ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardíaca.</p>	Alta	Fuerte	India
<p>4.- Ensayo clínico Intervenciones educativas preoperatorias para reducir la ansiedad y mejorar recuperación entre pacientes de cirugía cardíaca</p>	<p>Las intervenciones educativas son efectivas para reducir la ansiedad y mejorar recuperación entre pacientes de cirugía cardíaca</p>	Alta	Fuerte	Reino Unido

<p>5.- Revisión sistemática Beneficios de la visita preoperatoria de enfermería para el cliente quirúrgico</p>	<p>El estudio concluye que la visita preoperatoria permite brindar educación personalizada ya que es un proceso de comunicación y confianza entre el enfermero y el paciente, además de ayudar en la adaptación del cliente quirúrgico al ambiente hospitalario, se evidenció efectividad en la disminución de la ansiedad, haciendo que acepte mejor y enfrente el problema, proporcionando una cirugía tranquila y una buena recuperación.</p>	Alta	Fuerte	Brasil
<p>6.- Ensayo clínico controlado</p>	<p>El estudio concluye que: La visita prequirúrgica es una herramienta eficaz para disminuir la ansiedad situacional y el dolor postoperatorio</p>	Alta	Fuerte	España
<p>7.- Ensayo clínico prospectivo Impacto de la educación preoperatoria iniciada por la enfermera sobre los síntomas y complicaciones de ansiedad postoperatoria después de un injerto de derivación de arteria coronaria</p>	<p>La educación y el asesoramiento preoperatorio iniciados por enfermeras se asociaron con una tasa reducida de complicaciones perioperatorias y un nivel reducido de ansiedad después de una revascularización coronaria.</p>	Alta	Fuerte	China
<p>8.- Ensayo clínico controlado ¿Puede la educación preoperatoria dirigida por enfermeras reducir la ansiedad y las complicaciones postoperatorias de los pacientes</p>	<p>La educación preoperatoria impartida por enfermeras redujo la ansiedad y las complicaciones postoperatorias de los pacientes sometido a cirugía cardíaca, pero no fue eficaz para reducir los</p>	Alta	Fuerte	Grecia

sometidos a cirugía cardíaca? reingresos o la duración de la estancia

9.- Ensayo clínico

controlado

aleatorio

Pensando fuera de la caja negra: la importancia del contexto para comprender el impacto de una intervención de enfermería en educación preoperatoria entre pacientes cardíacos chinos.

El estudio concluye sobre la importancia de la intervención de enfermería en la educación preoperatoria en pacientes cardíacos tiene mayor impacto en la salud psicológica, por lo tanto, disminuyendo la ansiedad en los pacientes sometidos a cirugía cardíaca.

Alta

Fuerte

China

10.- Ensayo clínico controlado

Una intervención educativa preoperatoria para reducir la ansiedad y mejorar la recuperación entre los pacientes cardíacos chinos: un ensayo controlado aleatorio

La intervención educativa preoperatoria es efectiva para reducir la ansiedad y depresión entre pacientes chinos de cirugía cardíaca. Basado en la evidencia existente y práctica internacional, la educación preoperatoria debe incorporarse a la rutina práctica para preparar pacientes cardíacos chinos para cirugía.

Alta

Fuerte

China

CAPITULO IV: DISCUSION

4.1 Discusión

Este estudio de revisión sistemática presenta 10 evidencias relacionadas a demostrar la efectividad del programa de educación preoperatoria para disminuir la ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardíaca.

Se analizaron y revisaron 10 artículos, de acuerdo con el país de procedencia el 30% de las evidencias proceden de China, el 20% proceden de Irán, 10% de Reino Unido, India, Brasil, Grecia y España. Según el diseño de investigación de los estudios el 80%(n=8) de las evidencias son ensayos clínicos, 20%(n=2) son Revisiones sistemáticas (1 de ellos Revisión sistemática metaanálisis). Por lo tanto, el 100% (n=10) son de alta calidad.

De los estudios y evidencias encontradas se concluye que el 100% son de alta calidad.

Los artículos fueron encontrados en la base de datos: Scielo, Google academic, PubMed-Medline, CINAHL, Biblioteca Cochrane, Science-Directo.

Según Niknejad et al. (16) La reducción de la carga de enfermedades cardiovasculares depende de muchos factores, uno de ellos es el nivel educativo, hay una significativa relación entre el nivel educativo y factores de riesgo cardiovascular. Los resultados del presente estudio revelaron que, después de la intervención, los pacientes en el grupo de intervención tuvieron un estado significativamente más bajo y rasgo niveles de ansiedad que los pacientes en el otro grupo. Su recomendación era que los pacientes deberían

ser orientado a las instalaciones de tratamiento y qué pueden esperar durante la primera visita. La razón es que los pacientes que participaron en el recorrido se familiarizaron con la sala de operaciones y unidades de cuidados especiales, que los ayudaron a adaptarse al nuevo entorno y sentirse seguro.

Los resultados indicaron que la educación en cirugía, independientemente de su tipo y método, fue efectivo en su ansiedad antes de su traslado al quirófano y, según los resultados, ansiedad reducido tanto en educación verbal como en educación folleto comparado con el grupo de control.

Amini et al. (17) Los resultados indicaron que la educación en cirugía, independientemente de su tipo y método, fue efectivo en su ansiedad antes de su traslado al quirófano y, según los resultados, la ansiedad se redujo tanto con educación verbal como educación con folleto comparado con el grupo de control. Sin embargo, no hubo diferencias significativas entre Educación verbal y folleto. Los investigadores enfatizaron que en casos donde los proveedores de atención médica enfrentan estrés y sin suficiente tiempo para enseñar oral cara a cara para proporcionar a los pacientes la información necesaria, pueden utilizar la educación escrita preparado adecuadamente

Ramesh et al. (18) concluye que la educación preoperatoria es proporcionada a los pacientes para mejorar su afrontamiento habilidades, aumentar el conocimiento sobre actividades de autocuidado y brindar apoyo psicológico antes de la cirugía. Los resultados de esta revisión sistemática y metaanálisis mostraron que hay evidencia de que la educación preoperatoria disminuye efectivamente la ansiedad.

Según Mosavi et al. (21) manifiestan que se deben colocar terapias no farmacológicas en las tareas de las enfermeras con atención especial, dormir la noche anterior a la cirugía, dado el aumento de los niveles de ansiedad y estrés en estos pacientes y sus efectos en su dormir, contribuyen a su mejora, evitando así reaparición de un círculo vicioso de enfermedad.

Según Guo P et al. (24) El estudio concluye sobre la importancia de la intervención de enfermería en la educación preoperatoria en pacientes cardiacos tiene mayor impacto en la salud psicológica, por lo tanto, disminuyendo la ansiedad en los pacientes sometidos a cirugía cardiaca.

Los resultados obtenidos de estos estudios nos permiten analizar que la educación preoperatoria es una actividad de interés relevante para Enfermería. Se ha constatado que la enfermera juega un papel importante como vehículo de orientación, al actuar asesorando rutinariamente sobre los debidos cuidados a ese paciente que está en el período pre y postoperatorio siendo esencial tener una visión holística y humanizado.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

En el presente estudio de revisión sistemática y según las evidencias encontradas se llega a la conclusión: la revisión sistemática consta de 10 artículos científicos sobre la efectividad del programa de educación preoperatoria para disminuir la ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardiaca.

Según lo revisado y analizado se puede concluir que:

10 (100%) evidencian la efectividad del programa de educación preoperatoria para disminuir la ansiedad en pacientes sometidos a cirugía cardiaca.

5.2. Recomendaciones

- Implementarse a nivel de sector la salud la apertura de consultorios de enfermería para impartir programas educativos en niños y en adultos educación pre y posoperatoria, ya que por la demanda de pacientes muchas veces la enfermera en el área de hospitalización no se abastece para brindar información grupal ni personalizada.
- Para las enfermeras especialistas en perfusión y asistencia circulatoria debe quedar estandarizado que la evaluación pre operatoria es parte fundamental de su trabajo ya que le permite conocer sus inquietudes, miedos y temores de los pacientes que van a ser sometidos a cirugía

cardiaca y le permitirá brindar educación preoperatoria e implementar acciones educativas.

- Para futuras investigaciones, realizar estudios para evaluar el nivel de ansiedad presentado por los pacientes que serán sometidos a nuevas técnicas de cirugía mínimamente invasiva como los TAVI para reemplazo valvular.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. OPS/OMS Chile. Enfermedades cardiovasculares: Estadística en América Latina [acceso 12 de agosto de 2019] [Internet]. Disponible en: https://paho.org/chi/index.php?option=com_content&view=article&id=172:enfermedades-cardiovasculares&Itemid=1005
2. Ministerio de Salud. Información de Mortalidad [Internet]. Lima-Perú: Ministerio de Salud; s.f. [acceso 12 de agosto 2019] [Internet]. Disponible en: http://www.minsa.gob.pe/estadisticas/estadisticas/SalaSituacional/04_Mortalidad.pdf
3. Yalilis A. Intervención psicológica en cirugía cardíaca. Avances en psicología latinoamericana [revista en Internet] 2007 [acceso 22 de agosto de 2019];25 (1):52-63. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v25n1/v25n1a6.pdf>
4. Méndez L. Efecto de la visita preoperatoria sobre el nivel de ansiedad del paciente quirúrgico [tesis maestría]. México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí; 2009. [Internet] 2007 Disponible en: [ateneo.unmsm.edu.pe › ateneo › bitstream › Torres_Treviños_Isabel_2015](http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/bitstream/Torres_Treviños_Isabel_2015)
5. Andrea C, Pereyra S, Gómez S. Impacto de la educación prequirúrgica impartida por personal de enfermería a pacientes sometidos a cirugía cardiovascular en el período 2012 [tesis Licenciatura]. Argentina: Universidad Nacional de Cuyo; 2012 [Internet]. Disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/10666/carol-andrea.pdf
6. Chávez D. Programa de asesoramiento para pacientes sometidos a cirugía cardiorácica desde el modelo integrativo focalizado en la personalidad [tesis maestría]. Ecuador: Universidad Central de

Ecuador; 2013 [Internet]. Disponible

en: <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/3305/1/10079.PDF>

7. Moix J. Emoción y cirugía. Anales de Psicología. [revista en internet]1994 [acceso 16 de agosto de 2019];10(2):167-175. Disponible en: <https://ddd.uab.cat/pub/art/pub/nanal>
8. Salzmann S, Euteneuer F, Laferton JAC, Auer CJ, Shedden-Mora MC, Schedlowski M, et al. Effects of preoperative psychological interventions on catecholamine and cortisol levels after surgery in coronary artery bypass graft patients: The randomized controlled PSY-HEART trial. Psychosom Medicine [revista en internet] 2017[acceso 10 de noviembre]; 79(7): 806-814. Disponible en: DOI: 10.1097/PSY.0000000000000483
9. Marriner A. Modelos y teorías en enfermería[internet]. Barcelona. Elsevier ,2007[acceso 16 de agosto 2019]. Disponible en: <https://books.google.es/books>
10. Varela C, Villamizar J, Sanjurjo L et al. Plan estandarizado de cuidados intraoperatorios. Revista Española de enfermería [revista en internet]2004[acceso 17 de agosto de 2019] (90):25-29. Disponible en: Dialnet PlanEstandarizadoDeCuidadosIntraoperatorios-3100168%20(2).pdf
11. Rudolfsson G, Von Post I, Eriksson K. The expression of caring within the perioperative dialogue: A hermeneutic study. International Journal of Nursing Studies. [internet]2007[acceso 15 de agosto];44(6):905-915. Disponible en: doi: 10.1016/j.ijnurstu.2007.02.007

12. Heluy C, Efigênia T, Felipe R et al. Humanización de la Atención de Enfermería en el Quirófano. *Índex de Enfermeria* [revista en internet]2004[consultado 12 de agosto];13(44-45):18-20. Disponible en: [scielo.isciii.es>SciELO>pid=s113212962004000100004](http://scielo.isciii.es/SciELO/pid=s113212962004000100004)
13. Kruzik N. Benefits of Preoperative Education for Adult Elective Surgery Patients. *Aorn Journal* [revista en internet]2009[consultado 15 de agosto del 2019] 90(3):381-387. Disponible en: doi: 10.1016/j.aorn.2009.06.022.
14. Ishraga E, Kamil M. Effectiveness of Psycho-Educational Program on Psychological Outcomes among Patients Undergoing Cardiac Surgery in Khartoum-2017. *Nur Primary Care* [revista en internet]2019 [consultado 12 de noviembre del 2019];3(1) :1-5. Disponible en: <http://scivisionpub.com/pdfs/effectiveness-of-psychoeducational-program-on-psychological-outcomes-among-patients-undergoing-cardiac-surgery-in-khartoum2017-639.pdf>
15. Ferreira Urrutia G, Alonso-Coello P. Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Revista Española de Cardiología* [revista en internet]2011[consultado 20 de agosto];64(8):688-696. Disponible: DOI: 10.1016/j.recesp.2011.03.029
16. Niknejad R, Mirmohammad-Sadeghi M, et al. Effects of an orientation tour on preoperative anxiety in candidates for coronary artery bypass grafting: A randomized clinical trial. *Arya Atherosclerosis* [revista en internet]2019[consultado 10 de noviembre]; 16(4):154-160. Disponible DOI: <http://dx.doi.org/10.22122/arya.v15i4.1806>

17. Amini K, Alihossaini Z, Ghahremani Z. Randomized Clinical Trial Comparison of the Effect of Verbal Education and Education Booklet on Preoperative Anxiety. Journal of Peri Anesthesia Nursing [revista en internet] 2018 [consultado 10 de noviembre del 2019]; 34(2): 289-296. Disponible en: DOI: [10.1016 / j.jopan.2018.06.101](https://doi.org/10.1016/j.jopan.2018.06.101)
18. Ramesh C, Nayak B, Baburaya. Effect of Preoperative Education on Postoperative Outcomes Among Patients Undergoing Cardiac Surgery: A Systematic Review and Meta-Analysis. American Society of PeriAnesthesia Nurses [revista en internet] 2016 [consultado 14 de agosto del 2019]: 1-12. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2016.11.011>
19. Guo P. Preoperative education interventions to reduce anxiety and improve recovery among cardiac surgery patients: a review of randomized controlled trials. Journal of Clinical Nursing [revista en internet] 2014 [consultado 16 de agosto]; 1-13. Disponible en doi: 10.1111/jocn.12618
20. Roberto L, Guerreiro M, Pinto et al. Os benefícios da visita pré-operatória de enfermagem para o cliente cirúrgico: revisão sistemática de literatura. Revista de Pesquisa Cuidado é Fundamental Online [revista en internet] 2010 [consultado 16 de agosto de 2019]; 2 (2): 796-806. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=505750818019>
21. Bages C, Lleixa M, Español C et al. Effectiveness of preoperative visit on anxiety, pain and wellbeing. Revista electrónica trimestral de enfermería [revista en internet] 2015 [consultado 9 de noviembre]; (39): 29-39. Disponible en: www.um.es/eglobal/
22. Mosavi M, Zakerimoghadam M, Esmaili M et al. Effects of nurse-led intervention on patients' anxiety and sleep before coronary artery bypass grafting. Crit Care Nurs Q [revista en internet] 2018 [consultado el

17 de agosto del 2019];41(2):161-169.Disponible en: DOI: 10.1097/CNQ.0000000000000195

23. Zhang Ch, Jiang Y, Yang Q et al. Impact of Nurse-Initiated Preoperative Education on Postoperative Anxiety Symptoms and Complications After Coronary Artery Bypass Grafting. *Journal of Cardiovascular Nursing* [revista en internet]2012[consultado 16 de agosto del 2019];27(1):84-88. Disponible en: DOI: 10.1097/JCN.0b013e3182189c4d
24. Kalogianni A, Almpani P, Vastardis L et al. Can nurse-led preoperative education reduce anxiety and postoperative complications of patients undergoing cardiac surgery? *The European Society of Cardiology* [revista en internet] 2015 [consultado 17 de agosto 2019]:1-12. Disponible en DOI: 10.1177/1474515115602678
25. Guo P, East L, Arthur A. Thinking outside the black box: The importance of context in understanding the impact of a preoperative education nursing intervention among Chinese cardiac patients. *Revist Patient Education and Counseling* [revista en internet]2014 [consultado 2 de setiembre 2019]; 95:365-370
26. Guo P, East L, Arthur A. A preoperative education intervention to reduce anxiety and improve recovery among Chinese cardiac patients: A randomized controlled trial. *International Journal of Nursing Studies* [revista en internet]2012 [consultado el 15 de agosto del 2019]; 49:129-137.Disponible en doi: 10.1016/j.ijnurstu.2011.08.008