



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA  
EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL  
APEGO SEGURO EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN EL  
DESARROLLO ÓPTIMO**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN  
ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**Presentado por:**

**HERRERA MOGOLLÓN, EVA MADELAINE  
PAREDES VARGAS, MARLENY**

**ASESOR:**

**MG. PRETELL AGUILAR ROSA MARIA**

**LIMA – PERÚ**

**2019**



### **DEDICATORIA**

Por nuestro señor, por cada día de vida, a nuestros Padres por ser pilares en nuestra formación y en especial a nuestros hijos por su comprensión permitiéndonos nuestro desarrollo profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi querida amiga Verónica y a la Mg. Pretell por sus enseñanzas, paciencia tiempo y dedicación, me impulsan a ser mejor cada día.

**ASESOR:**  
**MG. PRETELL AGUILAR ROSA MARIA**

## **JURADO**

Presidente : Mg. Arevalo Marcos, Rodolfo Amado

Secretario : Mg. Palomino Taquire, Rewards

Vocal : Mg. Matta Solis, Eduardo Percy

## INDICE

Caratula	i
Hoja En Blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesora	v
Jurado	vi
Índice	vii
Indice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema.	12
1.2. Formulación de la pregunta	17
1.3. Objetivo	17
<b>CAPÍTULO II: MATERIALES Y METODOS</b>	
2.1 Diseño de estudio	18
2.2 Población y Muestra	18
2.3 Procedimiento de recolección de datos	19
2.4 Técnica de análisis	19
2.5 Aspectos éticos	19

<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	
3.1 Tablas	20
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN</b>	
4.1. Discusión	34
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
5.1. Conclusiones	37
5.2. Recomendaciones	38
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>39</b>



## INDICE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla1:</b> Estudio sobre la efectividad del apego de los padres en el Desarrollo óptimo de los niños.	20
<b>Tabla 2:</b> Resumen de estudios sobre la efectividad del apego de los padres en el desarrollo óptimo de los niños.	30

## RESUMEN

**OBJETIVO:** sistematizar las evidencias sobre la efectividad de la intervención de enfermería basada en el apego seguro en niños menores de 5 años en el desarrollo óptimo. **MATERIALES Y METODOS:** Revisión Sistemática observacional y retrospectivo, la búsqueda se ha restringido a 10 artículos científicos, texto completo y los artículos seleccionados de las bases de datos Scielo, Cochrane, Plus, EBSCO, Dianelt, Medline, se sometieron a una lectura crítica, utilizando la evaluación de GRADE para identificar su grado de evidencia. **Resultados:** En la selección definitiva se eligieron 10 artículos, que corresponden al 100%, el 30% (3/10) son revisión sistemática, el 10 % (1/10) es metaanálisis, y el 40 % (4/10) casos y controles, 10% (1/10) correlacional, 10% (1/10) experimental. Según tipo de calidad de evidencia el 80% (8/10) son de alta calidad, 10% (1/10) de mediana y 10% (1/10) de baja calidad. Según país de procedencia el 30% Canadá, 20% Chile, 30% EEUU, 10% Ecuador, 10% Portugal, 10% España. El 100% evidencio relación entre apego seguro y desarrollo óptimo en los menores de 5 años. **Conclusiones:** Se concluye que: 10 de 10 evidencias demuestran la efectividad de la intervención del apego seguro en el desarrollo óptimo en los niños menores de 5 años. Los diversos autores resaltan la importancia de la intervención temprana para el fomento de la calidad del apego lo que se ha constituido en una de las principales instancias preventivas que permiten evitar que futuros trastornos psicosociales se den a lo largo de la vida, además que favorece el desarrollo óptimo lo que se concentra en las áreas psicomotor, social y cognitivo

**Palabras claves:** “Efectividad”, “intervención”, “apego seguro”, “Desarrollo psicomotor”

## SUMMARY

**OBJECTIVE:** systematize the evidence on the effectiveness of the nursing intervention based on safe attachment in children under 5 years of age in optimal development. **MATERIALS AND METHODS:** Systematic observational and retrospective review, the search has been restricted to 10 scientific articles, full text and selected articles from the Scielo, Cochrane, Plus, EBSCO, Dianelt, Medline databases, were subjected to a critical reading, using the GRADE evaluation to identify their degree of evidence. **Results:** In the final selection, 10 articles were chosen, corresponding to 100%, 30% (3/10) are systematic review, 10% (1/10) is meta-analysis, and 40% (4/10) cases and controls, 10% (1/10) correlational, 10% (1/10) experimental. According to the type of quality of evidence, 80% (8/10) are of high quality, 10% (1/10) of medium and 10% (1/10) of poor quality. According to country of origin 30% Canada, 20% Chile, 30% USA, 10% Ecuador, 10% Portugal, 10% Spain. 100% evidenced the relationship between secure attachment and optimal development in children under 5 years. **Conclusions:** It is concluded that: 10 of 10 evidences demonstrate the effectiveness of the intervention of the secure attachment in the optimal development in children under 5 years. The various authors highlight the importance of early intervention to promote the quality of attachment, which has become one of the main preventive instances that prevent future psychosocial disorders from occurring throughout life, as well as it favors the optimal development which is concentrated in the psychomotor, social and cognitive areas.

**Keywords:** "Effectiveness", "intervention", "secure attachment", "Psychomotor development"

## **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema.**

El apego es de suma relevancia en el desarrollo en la vida del niño. En función de cómo vivimos vamos a establecer mejores relaciones en nuestra etapa adulta. Las intervenciones basadas se han centrado en fortalecer la calidad del cuidador para potenciar el apego seguro en los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo socioemocional (1).

Un apego seguro se relaciona fortaleciendo las relaciones con sus cuidadores, si hay ausencia de esta en mención puede conllevar desordenes emocionales y conductuales a lo largo de la vida. La teoría de apego investiga la formación y desarrollo del individuo. La separación se resalta con mayor frecuencia en la mitad del primer año. Este intento se hace en primer lugar con relación a personas físicas y posteriormente a materiales inanimados. Así, el lactante fortalece mantener la proximidad con una persona diferenciada de sí mismo considerado por él como el poderoso.

Las ventajas del apego es favorecer las relaciones que se desarrollen durante toda la vida de la persona, producen sentimientos positivos, entre ellos: seguridad, apoyo, satisfacción, en cambio en los niños que no presentan apego tendrá mayor probabilidad de establecer relaciones sociales no muy buena con el ambiente que le rodea presentando problemas emocionales y conductuales en sus etapas vitales de vida (2).

Los niños con apego seguro, tienden a mantener relaciones sólidas y satisfactorias, en el dominio intrapersonal tienden a ser más positivos y coherentes consigo mismos, reflejando un menor grado de ansiedad y stress, que se presenta cuando el individuo sufre un estado de presión nerviosa, producto de distintas situaciones y se puede presentar de modo intenso, prolongado causando en las personas problemas físicos y psicológicos, se puede presentar en todas las edades.

La formación del vínculo afectivo dependerá de las características del cuidador, en la interacción madre-hijo, el carácter del niño también tiene su valor, aunque sea de menor grado, puesto que en caso de desabrimiento también condicionara estímulos inapropiados del cuidador. Investigadores consideran que el factor más relevante en la creación del apego es el contacto físico positivo, ya que estas actividades causan respuestas neuroquímicas en el cerebro que llevan a la organización normal responsable del apego (3).

En los niños en edad preescolar, el separarse de los padres puede ocasionarles ansiedad. A medida que crecen, las presiones académicas y sociales (encajar) crea estrés. El tiempo de juego se acorta con las actividades del colegio.

Al Sentirse querido, amado y seguro es una necesidad primaria que matiza el desarrollo de todo ser humano a lo largo de su vida. Es necesario seguir informándose y reflexionando acerca de la naturaleza de este vínculo, de cómo acceder a él mediante técnicas que nos permitan investigarlo y de cuál es su repercusión a lo largo de la vida. Se deben hacer más investigaciones y reflexionar sobre el significado de la vinculación afectiva de apego. En nuestro país, se han realizado escasos estudios de como el apego influye en el desarrollo de los niños (4).

En el apego se realiza en varias fases, la primera fase el lactante parece “sintonizado” con ciertas señales del medio que lo rodea, las señale en la mayoría es del ser humano (ej. voces). En la siguiente fase resalta el olfato y la vista, aquí hace prioridad por los cuidadores, en la tercera

fase el lactante sólo ingresa al apego propiamente cuando está en condiciones de demostrar una conducta de apego activo, en esta fase implica quedarse a lado una de una persona específica mediante la señalización y el movimiento (5).

Ainsworth refiere que las emociones más frecuentes en los bebés con apego seguro en situaciones son la angustia ante las separaciones del cuidador y la calma cuando éste vuelve; en la interacción con el cuidador relevan la calidez, confianza y seguridad. En los primeros años de vida el lactante va a ir educándose en este vínculo en etapas diferenciadas, así en los primeros dos meses responderá de manera indiscriminada ante cualquier persona., es importante resaltar que los cuidadores primarios tengan conocimiento sobre las pautas adecuadas para la estimulación y respuesta a su lactante, que permitan el mayor desarrollo del vínculo entre ambos (6).

La calidad de las experiencias que el niño en la etapa preescolar tiene con los cuidadores sobre todo cuando hay separaciones, estrés y reuniones, le permite el desarrollo de moldes para los parámetros cognitivos interrelacionados: Un modelo de sí mismo que contiene percepciones básicas propias sobre el mérito, la competencia y la capacidad de ser amado; y un modelo de los otros, que está referido al centro de expectativas que tiene el niño que le generan la posibilidad de confiar y depender de otras personas significativas existentes en el mundo social (7).

Los padres tienen una representación muy importante en la hora de establecer un vínculo de apego saludable con sus hijos. Los padres tienen la oportunidad de construir una relación de amor con sus hijos que le proporcione seguridad y confianza de este modo favorecen el vínculo de apego adecuado (8).

El personal de enfermería que brindan cuidado a los niños debe tener conocimientos básicos sobre estrategias e intervenciones para promover el vínculo de apego seguro entre la madre y su lactante desde

la gestación ya sea en las comunidades, hospitales, establecimientos de salud, que estén sustentadas en modelos teóricos del apego que beneficien el desarrollo físico, psicomotor del niño (9).

Las intervenciones de enfermería se deben reforzar con un personal capacitado, materiales para las actividades, un ambiente agradable, acogedor para que las madres se sientan en confianza y podamos fortalecer los vínculos entre madre-niño y el vínculo del niño con su ambiente familiar y sociedad (10).

El estado peruano por medio del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, está priorizando el Desarrollo Infantil Temprana (DIT), enfocado que los niños y las niñas estén físicamente y mentalmente saludables, apego seguro, socialmente competentes y capaces de tener habilidades y destrezas de aprender. Esto se expresa mediante el lenguaje, motricidad fina, gruesa, la cognición y el ámbito socio-emocional del niño.

Se realizó una encuesta por INEI demostrando que el 48.4% de niñas y niños de 9 a 12 meses de edad logro una adecuada interacción de apego con su madre, lo cual favorecerá en su adecuado manejo de emociones, autovaloración, y establecer relaciones de apoyo con otras personas (11).

En la Norma Técnica de Neonatología, muestra la importancia de la intervención de la enfermera en el apego seguro del contacto piel a piel del recién nacido con la madre, que debe ser un tiempo no menor de 45 a 60 minutos, con ello promueve el fortaleciendo el vínculo afectivo madre/niño y un desarrollo óptimo del bebe (12).

En la norma técnica de Crecimiento y Desarrollo N° 087-MINSA /DGSP volumen 01, refiere la interacción y vinculo de apego seguro que los niños hacen contacto con sus primeros cuidadores, relacionándose en los primeros años de vida, representaran sus experiencias afectivas y de socialización, en la cual se fortalecerá el desarrollo óptimo del niño,

con la intervención del personal de enfermería en el consultorio de  
Crecimiento y Desarrollo (13)



## 1.2 Formulación del problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la **metodología PICO** y fue la siguiente:

<b>P = Paciente/ Problema</b>	<b>I = Intervención</b>	<b>C = Intervención de comparación</b>	<b>O = Outcome Resultados</b>
Niños menores de 5 años	Intervención basada en el apego seguro	No corresponde	Efectividad en el Desarrollo óptimo

¿Cuál es la efectividad de la intervención de enfermería en el apego seguro en niños menores de 5 años en el desarrollo óptimo?

## 1.3 Objetivo

Sistematizar las evidencias sobre efectividad en el apego seguro en niños menores de 5 años en el desarrollo óptimo.

## **CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS**

### **2.1. Diseño de estudio:**

El presente estudio corresponde a una Revisión sistemática observacional y retrospectivo, se obtuvo 10 artículos científicos, en el tipo y diseño se realizó una búsqueda sistemática, en las bases de datos: Portal de Evidencia Scielo, Cochrane; Plus, EBSCO, Dianelt, Medline., la búsqueda es exhaustiva sin restricción de idiomas o ámbito y hasta 10 años de antigüedad, comprendiendo del 2009 a 2017. Se seleccionaron los estudios potencialmente relevantes según la lectura de títulos y resúmenes obtenidos en la búsqueda.

Se descartaron los artículos que no correspondieron a los criterios mencionados y se obtuvieron los textos completos de los artículos relevantes según la pregunta PICO.

### **2.2. Población y muestra.**

La población constituida por la revisión bibliográfica de 10 artículos científicos, indizados en las bases de datos científicos y que responden a los artículos publicados en idioma; español, inglés y portugués, con una antigüedad no mayor de diez años.

### **2.3. Procedimiento de recolección de datos.**

La recolección de datos fue a través de la revisión de artículos de investigaciones internacionales que tuvieron como tema principal la efectividad de la intervención en el apego seguro en el desarrollo óptimo de niños menores de 5 años; de todos los artículos que se encontraron, se incluyeron los más importantes según nivel de evidencia y se excluyeron los menos relevantes, se estableció la búsqueda siempre y cuando se tuvo acceso al texto completo del artículo.

El algoritmo de búsqueda sistemática de evidencias fue el siguiente:

Efectividad AND apego seguro AND niños menores de 5 años.

Desarrollo infantil AND apego

Base de datos: Scielo, Pubmed, Medline, Ebsco, Cochrane Plus, etc.

### **2.4. Técnica de análisis.**

El análisis estuvo conformado por la elaboración de una tabla de resumen (Tabla N°2) con los datos principales de cada uno de los artículos, evaluando los 10 artículos seleccionados. Además, se realizó una evaluación crítica e intensiva de cada artículo, a partir de ello, se determinó la calidad de la evidencia y la fuerza de recomendación para cada artículo, a través del método de Grade.

### **2.5. Aspectos éticos.**

La evaluación crítica de los artículos científicos revisados, está de acuerdo a las normas técnicas de la bioética en la investigación.

## CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1 **Tablas 1:** Estudios Revisados sobre la efectividad de la intervención de enfermería en el apego seguro en niños menores de 5 años en el desarrollo óptimo.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Lecannelier F, Undurraga V, Olivares A, Rodríguez J, Núñez J C, Hoffmann M, y otros	2009	Estudio de Eficacia Sobre Dos Intervenciones Basadas en el Fomento del Apego Temprano en Díadas Madre-Bebé Provenientes de la Región Metropolitana en Santiago de Chile (14)	Clínica Psicológica <a href="http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/35/660/racp_xvii_i_2_pp143_155.pdf">http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/35/660/racp_xvii_i_2_pp143_155.pdf</a> Chile	Volumen:18 Número: 2

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusión
Estudio caso control	55 díadas madre-bebé provenientes de dos consultorios de atención primaria de la Región Metropolitana	Si corresponde	Las edades promedio de las madres fueron: grupo control 27 años, grupo apego 29 años y masajes 26 años, no se detectaron diferencias significativas entre los grupos ( $p>0,05$ ); y en los bebés los promedios fueron 44 meses, 47 meses y 53 meses al inicio del estudio, no detectándose diferencias significativas ( $p>0,05$ ). Las 55 madre-bebé provenientes de dos consultorios de atención primaria de la Región Metropolitana fueron asignadas a dos grupos de tratamientos para el fomento del apego: Taller de Apego ( $n=16$ ) y Taller de Masaje ( $n=22$ ) y un grupo de control ( $n=17$ ). Fueron evaluadas en sus domicilios en tres momentos diferentes (pre-post y seguimiento 3 meses después). Las comparaciones de los tres grupos en las medidas de calidad del apego y depresión. En el grupo control la tasa de apegos seguros se mantiene invariable que en el grupo experimental.	El estudio confirma que las estrategias de intervención temprana para el fomento de la calidad del apego madre-bebé se han constituido en una de las principales instancias preventivas que permiten evitar que futuros trastornos psico-sociales se conviertan en rasgos estables en los niños, en ambos grupos evaluados mejora en el porcentaje de cambio desde apego inseguro a apego seguro a través de la implementación de intervención breves, manualizadas y destinadas al fomento de habilidades específicas siendo efectiva en el mejoramiento de determinados aspectos de la salud y calidad de vida en los primeros años de vida, en el taller de masajes, la evidencia es sólida en mostrar que posee una serie de beneficios en la recuperación del peso y desarrollo psico-motor, la regulación de la temperatura, el sueño, el llanto, la reactividad e irritabilidad temperamental.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Verissimo,M, Fernandes C, Santos A, Peceguina I, Vaughn B, y otros	2011	<p><b>A relação entre a qualidade da vinculação à mãe e o desenvolvimento da competência social em crianças de idade pré escolar.</b></p> <p>La relación entre la calidad de la vinculación a la madre y el desarrollo de la competencia social en niños de edad preescolar (15)</p>	<p>Psicol. Reflex. Crit</p> <p><a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0102-2011000200010">http://dx.doi.org/10.1590/S0102-2011000200010</a>.</p> <p>Portugal</p>	<p>Volumen:24</p> <p>Numero:2</p>

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusión
Estudio Correlacional	20 parejas portuguesas madre-niño y 28 parejas estadounidenses madre hijo.	Si corresponde	<p>Los resultados obtenidos muestran que todas las correlaciones entre 0,10 y 0,56 son positivas y que 11 de las 15 analizadas son significativas.</p> <p>Estos resultados sugieren que las relaciones de vinculación padres-niño, al ser promotores de una participación positivo con los pares y al potenciar y apoyar una variedad de habilidades que están a la aceptación de los pares, contribuyen a la adaptación global de los niños en el grupo preescolar.</p>	La relación entre la calidad del fortalecimiento del vínculo de apego que los niños establecen con sus padres durante los primeros años de vida se relaciona positivamente con el logro de desarrollo en el área social durante la etapa pre escolar; esto pone de manifiesto que la efectividad del apego va a reflejar progresivamente experiencias únicas en el niño logrando su adaptación con patrones positivos en su desenvolvimiento social.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

3. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Madigan, S. Atkinson, L. Laurin, K. Benoit, D.	2013	Attachment and Internalizing Behavior in Early Childhood: A Meta-Analysis Comportamiento de apego e internalizador en la primera infancia (16)	Psychol. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22686171">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22686171</a> Canadá	Volumen:49 Numero: 4

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusión
Metanálisis	En 60 estudios que incluyeron 5,236 familias	Si corresponde	Una cantidad significativa pequeña para tamaño de efecto medio que une el vínculo de apego inseguro y el desarrollo óptimo del niño (observado d.37, 95% CI [0.27, 0.46]; ajustado d.19, 95% CI [0.09, 0.29]). Se asociaron variables como conducta de internalización concurrente, entre el vínculo de apego inseguro y el desarrollo del niño. La asociación entre el apego evitativo y el comportamiento de internalización para lograr el óptimo desarrollo del niño también fue significativa y de pequeño a moderado.	Las relaciones del vínculo de apego inseguro en los primeros años de vida, particularmente el apego por evitación, están asociadas con comportamientos subsiguientes de internalización de comportamientos, se demostró que el tamaño del efecto no es fuerte en el óptimo desarrollo del niño.

#### DATOS DE LA PUBLICACION

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Murray L, Cooper P, Arteche A, Stein A, Tomlinson M	2016	Randomized controlled trial of a home-visiting intervention on infant cognitive development in peri-urban South Africa Intervención de visitas domiciliarias sobre el desarrollo cognitivo infantil en zonas periurbanas de Sudáfrica (17)	Developmental medicine & Child Neurology <a href="https://sci-hub.tw/10.1111/dmcn.12873">https://sci-hub.tw/10.1111/dmcn.12873</a> Estados Unidos	Volumen:58 Número:3

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusión
Ensayo Clínico controlado	Mujeres embarazadas 449	Si corresponde	Las mujeres embarazadas que recibieron intervenciones para fortalecer el apego con sus niños pudieron lograr mayor desarrollo en sus bebés que aquellas que tuvieron riesgo de depresión prenatal ( $p = 0.094$ , $d = 0.20$ ) ( $p = 0.03$ , $g2 p = 0.02$ ). Por otro lado, el estudio demostró que si las mujeres con depresión prenatal reciben intervención de fortalecimiento de apego y el riesgo es controlado el desarrollo cognitivo infantil es óptimo en niños mayores de seis meses; no hubo asociación entre las intervenciones de fortalecimiento y el apego efectivo evidenciado en el desarrollo cognitivo infantil.	Las intervenciones de apego para el desarrollo cognitivo infantil benefician si las madres reciben intervenciones de apego temprana en la etapa pre natal; fortaleciendo en la cognición infantil para los bebés mayores de 6 meses.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Branjerdporn G, Meredith P, Strong J, Garcia J.	2017	<p>“Associations Between Maternal-Foetal Attachment and Infant Developmental Outcomes: A Systematic Review “</p> <p>Asociaciones entre el apego materno-fetal y los resultados del desarrollo infantil: una revisión sistemática (18).</p>	<p style="text-align: center;">Matern Child Health J</p> <p><a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s10995-016-2138-2">https://link.springer.com/article/10.1007/s10995-016-2138-2</a></p> <p style="text-align: center;">Canadá</p>	Volumen:21. Numero:3.

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusión
Revisión sistemática	8 artículos.	Si corresponde	<p>De los 968 artículos identificados a los que se aplicaron registro de verificación de calidad dando como resultado 8 artículos para revisión sistemática.</p> <p>Del 100%, el 87.5% evaluó beneficios del apego materno fetal en el desarrollo social y emocional, la conducta adaptativa y los índices globales del desarrollo en menores de nueve meses y el 12.5% evaluó el apego materno fetal asociado con los índices globales de desarrollo según las etapas de vida</p>	<p>Hay algunas pruebas que sugieren que el apego materno-fetal puede asociarse con los resultados del desarrollo óptimo infantil. Existen potenciales beneficios de la promoción de apego materno fetal en el desarrollo del niño: social y emocional, conducta adaptativa y en los índices globales de desarrollo.</p> <p>Existe cierta evidencia que sugiere que una menor vinculación materno-fetal está relacionada con resultados de desarrollo subóptimos.</p>



### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Wright B, Edginton E	2016	Evidence-Based Parenting Interventions to Promote Secure Attachment: Findings From a Systematic Review and MetaAnalysis Intervenciones de crianza basadas en evidencia para promover el apego seguro: hallazgos de una revisión sistemática y metaanálisis. (19)	Global Pediatric Health  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27583298">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27583298</a>  Estados Unidos – Inglaterra	Volumen: 3  Numero: 1-4

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusión
Revisión Sistemática y Metanálisis	30 artículos	No aplica.	La intervención de apego a los padres biológicos o padres de crianza no aumento la probabilidad del apego materno en los niños de acuerdo a las etapas de desarrollo (OR 1.21, 95% CI 0,49, 2,97). La institución escuela o servicio especializado deben considerar que las intervenciones elegidas de apego guardan relación con las características de los padres, cuidadores y la de los niños para promover el fortalecimiento del apego	La intervención con padres o padres de crianza, enfocándose en la sensibilidad materna en particular, es clínicamente eficaz para promover el apego seguro en los niños. Se debe considerar no solo a su elección de intervención, sino también a la coincidencia entre su intervención elegida y las características de los padres / cuidadores y / o niños

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Dubois K, Chantal C, Tarabulsky G, St-Laurent D, Bernier A, y otros	2017	<p>“Testing the limits: Extending attachment-based intervention effects to infant cognitive outcome and parental stress”</p> <p>Prueba de los límites: Extender los efectos de la intervención basada en el apego al resultado cognitivo del bebé y al estrés de los padres (20).</p>	<p>Development and Psychopathology</p> <p><a href="https://sci-hub.tw/10.1017/S0954579417000189">https://sci-hub.tw/10.1017/S0954579417000189</a></p> <p>Canadá</p>	Volumen:29 Número:2

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusión
Ensayo Clínico Controlado	41 bebés y niños	Si corresponde	<p>Sensibilidad materna, los padres en el grupo de intervención exhibieron puntajes de mayor sensibilidad después de la intervención que aquellos en el grupo de control, <math>F(1, 38) = 5.70, p = .022, d = 0.77</math>. Desarrollo mental los niños en el grupo de intervención exhibió puntajes de desarrollo mental significativamente más altos después la intervención que aquellos en el grupo de control, <math>F(1, 38) = 5.11, p = .03, d = 0.74</math>. Desarrollo psicomotor los niños en la intervención grupo exhibió puntajes de desarrollo motor más altos después la intervención que aquellos en el grupo de control, <math>F(1, 38) = 8.50, p = .006, d = 0.95</math>.</p>	En la presente estudio 100% evidencia la efectividad del desarrollo óptimo de los niños con el desarrollo de actividades de apego de los padres.

**DATOS DE LA PUBLICACIÓN**

<b>8.Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Nombre de la Investigación</b>	<b>Revista donde se ubica la Publicación</b>	<b>Volumen Y Numero</b>
Alhusen J, Hayat M, GrossAmer D.	2013	A longitudinal study of maternal attachment and infant developmental outcome (21). Estudio longitudinal del apego materno y el desarrollo del infante.	Arch Womens Ment Health <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3796052/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3796052/</a> ESTADOS UNIDOS	Volumen 16 Numero 6

**CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN**

<b>Diseño de Investigación</b>	<b>Población y Muestra</b>	<b>Aspectos Éticos</b>	<b>Resultados Principales</b>	<b>Conclusión</b>
Ensayo Clínico aleatorio	139 mujeres.	Si corresponde	Las mujeres del estudio demostraron mayor evitación de estilos de fortalecimiento de apego para lograr el desarrollo óptimo de los niños. Por otro lado, el estudio demuestra que si las mujeres evitan un estilo de apego positivo y tienen sintomatología depresiva tienen más probabilidad de tener hijos que demuestren en la primera infancia retrasos en el desarrollo óptimo.	Los hallazgos encontrados implican mejorar la intervención temprana de los programas dirigidos a fomentar los resultados maternos e infantiles para el desarrollo óptimo de los niños desde el inicio temprano de la edad gestacional.

### DATOS DE LA PUBLICACION

9.-Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Moya Arroyo J	2012	El Apego en la Escuela Infantil: Algunas Claves de Detección e Intervención (22)	Psicología Educativa <a href="http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/revistaeducativa/ed2012v18n2a9.pdf">http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/revistaeducativa/ed2012v18n2a9.pdf</a> España	Volumen: 18 Número: 2

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusión
Revisión sistemática.	20 artículos	No aplica	El vínculo de apego ha de interpretarse como un factor de primer orden en el desarrollo y su alteración, por tanto, no puede ser vista únicamente como subsidiaria de otras alteraciones. Las alteraciones infantiles de la vinculación afectiva tienen un entorno privilegiado de expresión en la Escuela Infantil.	En edades tempranas, una de las claves de desarrollo son las relaciones afectivas de apego. Las relaciones son interpretadas desde la Atención Temprana como factor de riesgo/protección, los niños con alteraciones del desarrollo tienen más posibilidades de generar apegos inseguros y alteraciones de la vinculación afectiva son, en sí mismas, un factor de riesgo para el desarrollo.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Número
Ferreyros M	2017	Apego Seguro y desarrollo del infante en poblaciones vulnerables (23)	Av. Psicol <a href="http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/350/83">http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/350/83</a> Chile	Volumen: 25 Número: 2

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusión
Experimental	19 madres con sus infantes	Si corresponde	En los resultados se observa que el programa aplicado tiene un impacto positivo en las dimensiones del desarrollo (motor, cognoscitivo, lenguaje, socioemocional y esfuerzo propio) en el primer año de vida del infante, así como un efecto positivo en el primer año de vida en relación al desarrollo de las conductas de apego	Se considera que el principal aporte de esta investigación es constatar que el programa de apego, a pesar de sus limitaciones, tuvo un impacto positivo en el vínculo de la madre con su infante y su desarrollo. Los hijos de las madres participantes del programa mostraron mejores resultados, tanto en las dimensiones de desarrollo del infante como en el vínculo de apego.

**3.2 Tabla 2:** Resumen de los estudios sobre Efectividad de la intervención basada en el apego seguro en el Desarrollo Psicomotor en los niños menores de 5 años.

Diseño de estudio/título	Conclusiones	Calidad de evidencia (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
Metaanálisis  Comportamiento de apego e internalización en la primera infancia	Las relaciones del vínculo de apego inseguro en los primeros años de vida, particularmente el apego por evitación, están asociadas con comportamientos subsiguientes de internalización de comportamientos, se demostró que el tamaño del efecto no es fuerte en el óptimo desarrollo del niño.	Alta	Fuerte	Canadá
Revisión sistemática  Asociaciones entre el apego materno-fetal y los resultados del desarrollo infantil	Hay algunas pruebas que sugieren que el apego materno-fetal puede asociarse con los resultados del desarrollo infantil. Existen potenciales beneficios de la promoción de apego materno fetal en el desarrollo del niño: social y emocional, conducta adaptativa y en los índices globales de desarrollo. Existe cierta evidencia que sugiere que una menor vinculación materno-fetal está relacionada con resultados de desarrollo subóptimos.	Alta	Fuerte	Canadá
Revisión Sistemática  El Apego en la Escuela Infantil: Algunas Claves de Detección e Intervención	El vínculo de apego ha de interpretarse como un factor de primer orden en el desarrollo y su alteración, por tanto, no puede ser vista únicamente como subsidiaria de otras alteraciones. Las alteraciones infantiles de la vinculación afectiva tienen un entorno privilegiado de expresión en la Escuela Infantil, con la maestra, las tareas y los iguales ya que, es en este contexto donde los niños (fundamentalmente desde los	Alta	Fuerte	España

	tres años) pasan la mayor parte del tiempo			
Experimental	Se considera que el principal aporte de esta investigación es constatar que el programa de apego, a pesar de sus limitaciones, tuvo un impacto positivo en el vínculo de la madre con su infante y su desarrollo. Los hijos de las madres participantes del programa mostraron mejores resultados, tanto en las dimensiones de desarrollo del infante como en el vínculo de apego.	Alto	Fuerte	Chile
Apego Seguro y desarrollo del infante en poblaciones vulnerables				
Ensayo Clínico controlado	Las intervenciones de apego para el desarrollo cognitivo infantil benefician si las madres reciben intervenciones de apego en la etapa pre natal; esto apoyaría mayormente la cognición infantil para los bebés mayores de 6 meses.	Alta	Fuerte	EEUU
Intervención de visitas domiciliarias sobre el desarrollo cognitivo infantil en zonas periurbanas de Sudáfrica				
Ensayo Clínico controlado	En la presente estudio 100% evidencia la efectividad del desarrollo óptimo de los niños con el desarrollo de actividades de apego de los padres.	Alto	Fuerte	Canadá
Prueba de los límites: Extender los efectos de la intervención basada en el apego al resultado cognitivo del bebé y al estrés de los padres				

<p>Ensayo Clínico aleatorio</p> <p>Estudio longitudinal del apego materno y el desarrollo del infante</p>	<p>Los hallazgos tienen implicaciones para mejorar la intervención temprana de los programas dirigidos a fomentar los resultados maternos e infantiles para el desarrollo óptimo de los niños desde el inicio temprano de la edad gestacional</p>	Alto	Fuerte	Estados Unidos
<p>Revisión Sistemática y Metaanálisis</p> <p>Intervenciones de crianza basadas en evidencia para promover el apego seguro: hallazgos de una revisión sistemática y metaanálisis.</p>	<p>La intervención con padres o padres de crianza, enfocándose en la sensibilidad materna en particular, es clínicamente eficaz para promover el apego seguro en los niños. Se debe considerar no solo a su elección de intervención, sino también a la coincidencia entre su intervención elegida y las características de los padres / cuidadores y / o niños.</p>	Alto	Fuerte	Estados Unidos
<p>Estudio caso control</p> <p>Estudio de Eficacia Sobre Dos Intervenciones Basadas en el Fomento del Apego Temprano en Díadas Madre-Bebé Provenientes de la Región Metropolitana en Santiago de Chile</p>	<p>El estudio confirma que las estrategias de intervención temprana para el fomento de la calidad del apego madre-bebé se han constituido en una de las principales instancias preventivas que permiten evitar que futuros trastornos psico-sociales se conviertan en rasgos estables en los niños, en ambos grupos evaluados mejora en el porcentaje de cambio desde apego inseguro a apego seguro a través de la implementación de intervenciones breves, manualizadas y destinadas al fomento de habilidades específicas siendo efectiva en el mejoramiento de determinados aspectos de la salud y calidad de vida en los primeros años de vida, en el</p>	Moderado	Débil	Chile



	taller de masajes, la evidencia es sólida en mostrar que posee una serie de beneficios en la recuperación del peso y desarrollo psico-motor, la regulación de la temperatura, el sueño, el llanto, la reactividad e irritabilidad temperamental.			
Estudio Correlacional	La relación entre la calidad del fortalecimiento del vínculo de apego que los niños establecen con sus padres durante los primeros años de vida se relaciona positivamente con el logro de desarrollo en el área social durante la etapa pre escolar; esto pone de manifiesto que la efectividad del apego va a reflejar progresivamente experiencias únicas en el niño logrando su adaptación con patrones positivos en su desenvolvimiento social.	Bajo	Muy débil	Portugal
La relación entre la calidad de la vinculación a la madre y el desarrollo de la competencia social en niños de edad preescolar.				

## **CAPITULO IV: DISCUSION**

La presente investigación tiene el objetivo de sistematizar las evidencias sobre la efectividad de la intervención basada en el apego seguro en niños menores de 5 años y su impacto en el desarrollo óptimo.

La Revisión Sistemática, consta de 10 artículos científicos, identificados en las bases de datos Scielo, Cochrane; Plus, EBSCO, Dianelt, Medline, De 10 artículos revisados el 30 % son revisión sistemática, el 10 %, meta análisis, el 10 % Casos y controles, el 30 % ensayos clínicos controlados, el 20 % correlacional, el 10 % experimental. Según tipo de calidad de evidencia el 70 % son de alta calidad, 10% de mediana y 10% de baja calidad.

Según país de procedencia el 20 % Chile, 30 % Canadá, 30 % EEUU, 10 % Ecuador, 10 % Portugal, 10 % España,

De estas investigaciones:

Según las evidencias revisadas, el 100 % (12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 18, 20, 21), se demuestra la importancia del apego en el desarrollo óptimo en los niños menores de 5 años

Dubois, K y Verissimo, M, señalan que la intervención del vínculo de apego con sus padres durante los primeros años de vida fortalece experiencias únicas en el niño logrando su adaptación con patrones positivos en su desenvolvimiento social, seguridad, confianza y esto a su vez mejora su desarrollo óptimo cognitivo y psicomotor de los niños, al respecto en el cognitivo permite en el niño fortalecer los procesos de interacción, percepción y comprensión lo cual conlleva a cabo cualquier tarea que se le indique,

desenvolviéndose adecuadamente en el medio ambiente donde se encuentra a través de las funciones cognitivas de orientación, atención, memoria, y lenguaje

Ferreyros, M enfatiza que el aporte de esta investigación es constatar que el programa de apego, tuvo un impacto positivo en el vínculo de madre con su niño y en su desarrollo, a su vez Murray L, indica que las intervenciones de los profesionales deben beneficiar las intervenciones de apego en la etapa prenatal, beneficiando en el desarrollo cognitivo infantil, esto apoyaría la cognición infantil a partir de los 6 meses de edad.

Ambos autores se basan en la teoría de apego Bowlby, la cual resalta la importancia de las relaciones que se desarrolla entre el lactante y madre o quien haga a su vez de su cuidador.

Para ello es importante que los padres tengan conocimiento sobre estimulación temprana enfocado al desarrollo cognitivo y poder contar con el profesional de enfermería para que sus prácticas demostradas puedan beneficiar en el niño de forma adecuada y oportuna de acuerdo a la edad que presenta.

Lecannerlier, F confirma que las estrategias de intervención temprana para el fomento de la calidad de apego madre-niño se han constituido en una de las principales ramas para la prevención de futuros trastornos psicosociales en los niños y así fortalece el desarrollo cognitivo, social, recuperación del peso en los niños. además, Madigan, S manifiesta que el apego por evitación está asociado con comportamientos subsiguientes de internalización, pero no son tan fuertes para que interfieran en el óptimo desarrollo del niño.

Branjerdporn, G y Alhusen, J Señalan que el apego materno-fetal beneficia potencialmente en el desarrollo: social, emocional, conducta adaptativa y en los índices globales de desarrollo y que las intervenciones tempranas de los programas de vínculo de apego madre-niño se incorpore desde la etapa de la gestación con un personal profesional de salud capacitado, entrenado en madre-niño. Los autores demuestran que desde la estimulación prenatal se fortalece el vínculo de apego seguro, favoreciendo el desarrollo sensorial y

mental del feto, lo cual se evidencia al momento del nacimiento en el contacto piel a piel madre-niño. evidenciando el afecto y la seguridad reciproca.

Moyon, J, resalta que en las edades tempranas es clave las relaciones afectivas de apego, pero enfatiza que todo niño con alguna alteración en el desarrollo puede generar un apego inseguro. Por lo contrario, Para Wright B y Edginton, concluyeron que la intervención con los padres o padres de crianza es eficaz para promover el apego seguro para optimizar su desarrollo, y esto no debe ser solo a los padres sino a los cuidadores cuando son menores de 5 años, ya que no dar un apego seguro, pueden causar trastornos en el desarrollo optimo del niño.

Ninguna discapacidad física o sensorial debe ser impedimento para que los padres o cuidadores muestren sensibilidad positiva en el proceso de intervención, esto beneficiaria a desarrollar actividades de relaciones estables, dominio intrapersonal, a ser más positivos, autoestima alta, confianza de sí mismo, seguros.

## **CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1 CONCLUSIONES**

En base a los resultados de la presente revisión sistemática se concluye lo siguiente:

1.- Diez de las evidencias revisadas demuestran la importancia del apego seguro en el desarrollo óptimo en los niños menores de 5 años.

2.- El apego seguro dará en los niños seguridad de sí mismo, para socializarse con los demás, potenciar su autoestima, confianza, autonomía, efectividad para enfrentarse al mundo que le rodea.

3.- Mediante la implementación de estrategias de intervenciones van a tener una serie de beneficios como: relación de calidad con los padres, cuidadores, recuperación en el peso, desarrollo psicomotor.

4.- Es importante comenzar la intervención de apego seguro desde la gestación(madre-feto).

5.- Los beneficios del apego seguro son de vital importancia para la persona, familia y comunidad, ya que contribuyen en el desarrollo óptimo del niño y en todas las etapas de vida.

6.- Al ser un tema de alta o relevante importancia lamentablemente se cuentan con pocos estudios nacionales e internacionales que evidencian la efectividad de las intervenciones basadas en el apego seguro.

(una recomendación por cada conclusión realizada)

## 5.2 RECOMENDACIONES

- 1.- Los profesionales de la salud: Enfermera realicen actividades (sesiones educativas) de apego seguro en la crianza de los niños a padres, cuidadores desde la etapa de la gestación en los consultorios de los establecimientos de salud.
- 2.- Fortalecer en los establecimientos de salud de primer nivel de atención, talleres de apego seguro a gestantes, madres, padre, y cuidadores de niños para mejorar el desarrollo óptimo y así prevenir problemas de conducta como: violencia, drogadicción, bajo estima.
- 3.- Intervención de enfermería en visitas domiciliarias sobre apego seguro desde nacimiento para fortalecer el desarrollo óptimo del niño.
- 4.- Cumplir con las normas técnicas de Neonatología y Crecimiento y Desarrollo sobre el apego seguro en todo niño menor de 5 años.
- 5.- Realizar mayores trabajos de investigación sobre la importancia del apego seguro que brinda los padres, cuidadores en la familia por que será determinante para el desarrollo del niño.
- 6.- Realizar mayores trabajos de investigación sobre la efectividad del apego seguro, debido a la importancia que se evidencia para el óptimo desarrollo del niño.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Mariws L, Desarrollo de la primera la infancia (0-5 años) Phd Leiden University, países bajos [Internet] Pág. 6, 7, 8, 12, [citado abril 2018]  
Disponible en:  
<http://iin.oea.org/pdf-iin/RH/Apego.pdf>
2. Calavia M, Breve introducción al Vínculo afectivo como crear un buen apego [Internet] vol. 3, N°1, 2012, [citado abril 2018]  
Disponible en:  
[https://psicociencias.org/pdf\\_noticias/Como\\_crear\\_un\\_buen\\_apego.pdf](https://psicociencias.org/pdf_noticias/Como_crear_un_buen_apego.pdf)
3. Sierra P, El vínculo afectivo de apego: Investigación y Desarrollo. Revista acción Psicológica [Internet] vol. 8, N°2, 2011, [citado abril 2018] Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344030766001>
4. Steven D, Estrés en los niños, [Internet] 2015, [citado abril 2018]  
Disponible en:  
<https://kidshealth.org/es/parents/stress-esp.htm>
5. Palomino F, Teoría del Apego: el comienzo de las relaciones [Internet] 2016, [citado mayo 2018]. Disponible en:  
<http://www.psicologiayconducta.com/teoria-del-apego-fases-tipos>
6. Gómez E, Muñoz, M, Santelices, M Intervención en apego [citado mayo 2018] con infancia vulnerable y en riesgo social Terapia Psicológica, [Internet] vol. 26, núm. 2, diciembre, 2008 [citado abril 2018]. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/785/78511540010.pdf>.
7. Huaiquian C, Mansilla J, Lasalle V, Apego: representantes de educadoras de párvulos en jardines infantiles en Temuco, Chile

Revista Latinoamericanas de Ciencia Sociales, Niñez y Juventud, [Internet] 2016 [citado abril 2018] Disponible en:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n2/v14n2a17.pdf>

8. BEATRIZ G. Programa de Salud Infantil y Andalucía 2014 [Internet] España 2014 [citado abril 2018] Disponible en:

<http://educaraloshijos.blogspot.com/2011/10/ideas-para-ayudar-crecer-felices.html>

9. Monzzaquatro C, Arpini D, Polli R. Relação mãe-bebê e promoção de saúde no desenvolvimento infantil. Revista de Psicologia Bello Horizonte [Internet] 2015. [citado mayo 2018] Disponible desde:

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1677-11682015000200008](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1677-11682015000200008)

10. Sierra P, Moya J. El apego en la escuela Infantil algunas claves de detección e intervención. Psicología educativa [Internet] 2012. [citado mayo 2018]. Disponible en: <http://journals.copmadrid.org/psed/archivos/ed2012v18n2a9.pdf>

11. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Documento Técnico de sistematización de evidencias para lograr el desarrollo infantil temprano. Componente desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños de 0 a 5 años Lima Perú viceministerio de prestaciones sociales del ministerio del desarrollo e inclusión social. educativa [Internet] 2013. [citado mayo 2018] pp. 15-21 Disponible en: [http://evidencia.midis.gob.pe/programas-sociales-e-instrumentos-de-politica/\(MIDIS\)](http://evidencia.midis.gob.pe/programas-sociales-e-instrumentos-de-politica/(MIDIS))

12. Alvarado C, Paredes T, y otros, Norma Técnica “atención integral de la salud neonatal. Resolución Ministerial N° 828 MINSA [Internet] 2013 pp. 14 [citado mayo 2018] Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/3281.pdf>



13. León L, Vilca R, y otros Norma Técnica de Crecimiento y Desarrollo de Niña y Niño Menor de 5 años. Resolución Ministerial N°137 MINSa [Internet] 2017 [citado mayo 2018] Disponible en:  
  
<http://www.redsaludcce.gob.pe/Modernidad/archivos/dais/ppan/normast/CRED.pdf>
14. Lecannelier F, Undurraga V, Olivares A, Rodríguez J, Núñez J C, Hoffmann M, y otros. Estudio de Eficacia Sobre Dos Intervenciones Basadas en el Fomento del Apego Temprano en Díadas Madre-Bebé Provenientes de la Región Metropolitana en Santiago de Chile [Internet] 2009. [citado mayo 2018] pp 143-156 Disponible en:  
  
[http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/35/660/racp\\_xviii\\_2\\_pp143\\_155.pdf](http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/35/660/racp_xviii_2_pp143_155.pdf)
15. Verissimo M, Fernández C, Santos A. y otros La relación entre la calidad de la vinculación a la madre y el desarrollo de la competencia social en niños de edad preescolar [Internet] 2011 Portugal [citado mayo 2018] pp 292-299 Disponible en:  
<http://dx.doi.org/10.1590/S0102-2011000200010>.
16. Madigans S, Atkinson L, Laurin K, Benoit D. Comportamiento de apego e internalización en la primera infancia. Revista Psychol [Internet] 2013 Canadá [citado mayo 2018] pp 672-89. Disponible en:  
  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22686171>
17. Murray L, Cooper P, Arteché A, Stein A, Tomlinson M. Intervención de visitas domiciliarias sobre el desarrollo cognitivo infantil en zonas periurbanas de Sudáfrica. Revista Developmental Medicine & Child Neurology [Internet] 2016 EEUU [citado mayo 2018] pp 270-276 Disponible en:  
<https://scihub.tw/10.1017/S0954579417000189>

18. Branjerdporn G, Meredith P, Strong J, García J. Asociaciones entre el apego materno fetal y los resultados del desarrollo materno infantil: una revisión sistemática. *Revista Mtern Child Health [Internet]* 2017 Canadá [citado mayo 2018] 21 (3) pp 540-553. Disponible en:  
  
<https://scihub.tw/10.1017/S0954579417000189>. 21(3):540-553.  
doi: 10.1007/s10995-016-2138-2
19. Wright B, Edginton E. Intervenciones de crianza basadas en evidencia para promover el apego seguro: hallazgos de una revisión sistemática y metaanálisis *Global Pediatric Health [Internet]* 2016 EEUU [citado mayo 2018] 3(1) pp--- Disponible en  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27583298>
20. Dubois K, Chantal C, Tarabulsky G, Laurent D. Prueba de los límites, Extender los efectos de la intervención basada en el apego al resultado cognitivo del bebé y al estrés de los padres. *Revista Development and Psychopathology. [Internet]* 2017 Canadá [citado mayo 2018] 29 (2): 565-574. Disponible en:  
  
<https://sci-hub.tw/10.1017/S0954579417000189>
21. Alhusen, J, Hayat, M, Gross, D. A longitudinal study of maternal attachment and infant developmental outcomes. *Archives of women's mental Health [Internet]*. 2013 EEUU. [citado mayo 2018] 16 (6): pp. 521-529. Disponible en:  
  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3796052>
22. Moya J. El apego en la escuela infantil: algunas claves de detección e intervención. *Revista Psicología Educativa [Internet]* 2012. España [citado enero 2019] 18(2) Disponible en:  
<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/revistaeducativa/ed2012v18n2a9.pdf>

23. Ferreyros M. Apego seguro y desarrollo del infante en poblaciones vulnerables. Revista Av. Psicol [Internet] 2017 Chile. [citado enero 2019] 25(2) Disponible en: <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/350/83>