



**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA  
PARA LA INTEGRACIÓN A LA FAMILIA Y COMUNIDAD DEL PACIENTE  
CON TRASTORNO PSIQUIÁTRICO**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO  
DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y  
PSIQUIATRÍA**

**Presentado por:**

**AUTORES: CÁMARA CARRASCO, ROSA ELVIRA  
MELCHOR ROJAS, MARILI BEATRIZ**

**ASESOR: Mg. BASURTO SANTILLÁN, IVÁN JAVIER**

**LIMA - PERU**

**2020**



## **DEDICATORIA**

A nuestros padres por su constante apoyo en nuestra educación, por educarnos con valores y por su comprensión durante nuestra vida personal y profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Mg. Basurto Santillán, Iván Javier, nuestro asesor de EBE, por contribuir en nuestra formación profesional, guiándonos y motivándonos permanentemente para la culminación del trabajo.

**ASESOR:** Mg. BASURTO SANTILLÁN, IVÁN JAVIER

## **JURADO**

**Presidente:** Mg.

**Secretario:** Mg.

**Vocal:** Mg.

## ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesor	v
Jurado	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema	4
1.3 Objetivo	4
<b>CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS</b>	<b>5</b>
2.1 Diseño de estudio: Revisión sistemática	5
2.2 Población y muestra	5
2.3 Procedimiento de recolección de datos	5
2.4 Técnicas de análisis	6
2.5 Aspectos éticos	6
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	<b>7</b>
3.1 Tablas	7
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN</b>	<b>20</b>
4.1 Discusión	20
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>21</b>
5.1 Conclusiones	21
5.2 Recomendaciones	21
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>24</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1:</b> Estudios revisados sobre la evidencia de la efectividad de la intervención educativa de enfermería para la integración del paciente con trastorno psiquiátrico a la familia y comunidad.	7
<b>Tabla 2:</b> Resúmenes de estudios sobre la efectividad de la intervención educativa de enfermería para la integración del paciente con trastorno psiquiátrico a la familia y comunidad	17

## RESUMEN

**Objetivo:** Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para la integración del paciente con trastorno psiquiátrico a la comunidad. **Material y método:** La revisión sistemática de los 8 artículos científicos encontrados que analizaron como tema principal la efectividad de una intervención educativa de enfermería para la integración del paciente psiquiátrico a la familia y comunidad, fueron halladas en la siguiente base de datos, *Cochrace, Scielo, PubMed, Medline*, todos ellos fueron ubicados según escala grade para identificar su fuerza y calidad de evidencia. **Resultados:** De los 20 artículos revisados, el 55% (11/20) corresponden al diseño metodológico de revisión sistemática, el 10% (2/20) son metaanálisis, el 15% (3/20) son ensayos aleatorizados y por último, un 20% (4/20) corresponden a un estudio de casos-control. De los 10 artículos revisados sistemáticamente, el 100% evidencia la efectividad de la intervención educativa de enfermería en la integración del paciente psiquiátrico a la familia y comunidad. **Conclusiones:** 9 de 10 artículos concluyen que: De los artículos revisados, se evidencia la efectividad de la intervención educativa de enfermería en la integración del paciente de trastorno psiquiátrico a la familia y comunidad.

### **PALABRAS CLAVE:**

Efectividad, Intervención educativa, Integración, Paciente con trastorno psiquiátrico.

## SUMMARY

**Objective:** Systematize the evidence on the effectiveness of an educational nursing intervention for the integration of the patient with psychiatric disorder into the community. **Material and method:** The systematic review of the 8 scientific articles found that had as main theme the effectiveness of an educational nursing intervention for the integration of the psychiatric patient to the family and community, were found in the following database, *Cochrane, Scielo, PubMed, Medline*, all of them were analyzed according to grade scale to determine their strength and quality of evidence. **Results:** Of the 20 articles reviewed, 55% (11/20) correspond to the methodological design of systematic review, 10% (2/20) are meta-analyzes, 15% (3/20) are randomized trials and finally, 20% (4/20) correspond to a case-control study. Of the 10 articles systematically reviewed, 100% show the effectiveness of the educational nursing intervention in the integration of the schizophrenic patient into the family and community. **Conclusions:** 9 Of the 10 of all the articles reviewed, it is concluded that all of them have the effectiveness of the educational nursing intervention in the integration of the patient with psychiatric disorder to the family and community.

### KEYWORDS:

Effectiveness, Educational intervention, Integration, Patient with psychiatric disorder.

## **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema.**

La salud mental es en la actualidad un problema de salud público, un reporte global, señala que alrededor de 300 millones de habitantes tienen depresión, siendo este un trastorno que origina discapacidad, además de ello agrega que 260 millones de habitantes tienen ansiedad (1).

Uno de los trastornos psiquiátricos graves y de larga estancia es la esquizofrenia y los síntomas suelen ser alucinaciones, delirios y tienden a confundir la realidad, escuchan voces y eso influye en su comportamiento (2).

La efectividad de la psicoeducación es la capacidad para producir el efecto deseado a través de estrategias como son programas educativos, consejerías, desarrollo de habilidades, medidas de afrontamiento de la enfermedad de su familiar e inserción a la familia y comunidad (3).

La intervención educativa de la enfermera para la práctica diaria de los pacientes con problemas psiquiátricos disminuirá la incidencia de las restricciones de pacientes (4).

En el caso de depresión las intervenciones se dan por el equipo interprofesional valiéndose de herramientas universales, tomando acciones de acuerdo con las necesidades del paciente la intervención educativa implica un papel importante como también el seguimiento y resultados supervisados por la enfermera (5).

En el año 2014, 773,000 personas con trastornos psiquiátricos como la Esquizofrenia fueron tratados, siendo 165,800 hospitalizados en hospitales psiquiátricos de los cuales el 62.4% del total de problemas psiquiátricos eran esquizofrénicos, con 547 días de internamiento, siendo tiempo prolongado su estancia hospitalaria. Por esta razón en Japón está haciendo nueva política de salud como intervenciones educativas por los profesionales de la salud, para tratar paciente con problemas psiquiátrico y así asegure su pronta inserción a la familia y comunidad (6).

La OMS visualizando la brecha en los tratamientos psiquiátricos comunitarios, promueve el programa de acción mundial de la salud mental dando recomendaciones basadas en evidencias y tratamientos disponibles, así mismo los proveedores de salud puedan asistir sin necesidad de la especialidad (7).

El trastorno psiquiátrico que daña en un 26% a los de la tercera edad que reciben atención domiciliaria, es la depresión. Y esto hace que se incremente los servicios básicos de la comunidad y es allí donde las enfermeras realizan sus intervenciones educativas asertivas (8).

Los individuos con problemas psiquiátricos que viven en comunidad son pacientes de los centros de rehabilitación social psiquiátricos en Japón, El tratamiento asertivo comunitario, servicios de 24 horas, esto están dados para la recuperación y así reducir las hospitalizaciones de los pacientes con problemas psiquiátricos, para que luego sean insertados a la sociedad (9).

Las enfermeras siendo la más empoderadas en comunidad brindan servicios de promoción y prevención en salud mental, se trabaja en relación con los trastornos, episodios y sus intervenciones educativas para la prevención e inserción se trabaja con la familia y comunidad (10).

En China destacaron los familiares de los pacientes psiquiátricos como fuente elemental de la atención para los pacientes con psicosis, sabiendo cómo actuar gracias a la intervención educativa de la enfermera con el familiar que lo va a cuidar.

Facilitará las oportunidades de subsistencia o de rehabilitación el apoyo a la integración social a los pacientes de trastorno psiquiátrico (13).

Estudios diversos demuestran reducción en la incidencia de casos de trastornos psiquiátricos, como principal la depresión, después de un año de intervención en los casos de grupos etarios, como adolescentes y niños en edad escolar y así mismo reducción en los casos de suicidios, consumo de alcohol, drogas y tabaco (14).

En enfermería las intervenciones educativas su objetivo es motivar e informar a prácticas saludables, así mismo propicia cambios ambientales y dirigir la formación de recursos humanos. En los últimos años se ha motivado a la participación del paciente. Todos los países desean que se ponga en marcha los programas de educación sanitaria y con ello se previene la enfermedad y sus complicaciones (15).

En España se realizó una revisión sistemática de seis estudios, contemplando la enfermera gestora de casos, como figura clave de atención de los pacientes crónicos. Todos coincidieron que las intervenciones de enfermería gestoras de casos resultaban más efectivas y eficientes en atención a pacientes crónicos (16).

Por lo tanto, las consecuencias de la exposición a la pobreza, la violencia, la frustración dan como resultado las alteraciones del sistema nervioso central. Las manifestaciones de estas modificaciones, que son las enfermedades psiquiátricas deben ser atendidas prioritariamente, con una perspectiva de salud pública, equidad y derechos humanos, pues su alta prevalencia y su impacto individual y colectivo hacen de los trastornos psiquiátricos es un verdadero problema de salud pública en el Perú.

## 1.2 Formulación del problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

<b>P = Paciente/ Problema</b>	<b>I = Intervención</b>	<b>C = Intervención de comparación</b>	<b>O = Outcome Resultados</b>
Paciente con trastorno psiquiátrico	Intervención Educativa de enfermería	No corresponde	Integración a la familia y comunidad

**¿Cuál es la efectividad de una intervención educativa de enfermería para la integración a la familia y comunidad del paciente con trastorno psiquiátrico?**

## 1.3 Objetivo

Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para la integración a la familia y comunidad del paciente con trastorno psiquiátrico.

## CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

### 2.1 Diseño de estudio

Las **revisiones sistemáticas** son una forma de investigación que agrupa y proporciona un resumen sobre un tema específico (orientado a responder a una pregunta de investigación); se realizará de acuerdo con un diseño preestablecido. Resume los resultados de los estudios aprobados y minuciosamente diseñados que hacen alcanzar un alto nivel de evidencia sobre la efectividad de las intervenciones en temas de salud.

### 2.2 Población y Muestra

La población está constituida por 7 artículos científicos de revisión sistemática, 2 artículo ensayos aleatorizados 1 artículo de análisis descriptivo; siendo estos artículos elegidos en la base de datos científicos y que responden a artículos publicados en idioma original español, inglés y portugués; con una presencia no mayor de cinco años.

### 2.3 Procedimiento de recolección de datos

La recolección de datos se evaluó a través de la revisión sistemática de artículos de investigación internacionales, que se identificaron como tema principal la efectividad de una intervención educativa de enfermería para la integración del paciente psiquiátrico a la familia y comunidad, de todos los artículos que se ubicaron, se seleccionaron los más destacados según nivel de evidencia y se exoneraron los menos destacados. Se realizo la búsqueda con todos los artículos científicos que se podía visualizar el texto completo.

El algoritmo utilizado para la búsqueda:

Efectividad de una intervención educativa de enfermería para

La integración del paciente psiquiátrico a la familia y comunidad.

Efectividad AND psi coeducación de enfermería AND integración social.

Integración social AND paciente esquizofrénico AND familia

Integración social AND paciente esquizofrénico AND comunidad

Trastornos mentales AND inclusión social

Psicoeducación AND integración social AND esquizofrenia

Efectividad AND intervención de la enfermera AND educación

Familia AND cuidados AND esquizofrenia

Bases de Datos: *Pubmed, Sciencedirect, Redalyc, Cochrane, Researchgate, Lilacs, Scielo, Medline.*

#### **2.4 Técnica de análisis**

La verificación de los artículos de la revisión sistemática está conformada por la creación de una tabla de resumen (Tabla N°1) eligiendo los datos necesarios por cada artículo elegido, escogiendo los artículos para realizar una semejanza de los datos o características las cuales se semeja y en los conceptos que existe discrepancia de los artículos internacionales. Las revisiones sistemáticas son una alta gama de investigación siendo estas el eje de estudio de los artículos originales primarios. Siendo un instrumento elemental para filtrar los hallazgos científicos encontrados, ascender la validez de las conclusiones de estudios individuales e identificar áreas de incertidumbre donde se realizará la investigación. El interés de las recomendaciones se da no solo en la calidad de la evidencia, sino también en factores que son el balance que se da entre riesgos y beneficios, los valores y la empatía de pacientes y profesionales, y el suministro de recursos o costes.

#### **2.5 Aspectos éticos**

La revisión crítica de los artículos científicos analizados, está dentro de las normas técnicas de la bioética en la investigación, comprobando que cada uno de los artículos de investigación haya cumplido con los principios éticos en su ejecución. Esta investigación se realiza en el efecto de la veracidad en la recolección de evidencia, buscados en las diferentes bases de datos a nivel mundial.

## CAPITULO III: RESULTADOS

**3.1 Tabla 1:** Estudios realizados sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para la integración del paciente con esquizofrenia a la familia.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Ngoc T., Weiss B. y Trung L.	2016	<b>Efectos del programa de psicoeducación familiar para esquizofrenia para personas con esquizofrenia de inicio reciente en Vietnam</b>  (11)	Asian Journal Psychiatr. <a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1876201816301320">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1876201816301320</a>	Volumen 22 Número 162-166

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Estudio de control aleatorio.	65 pacientes más 63 familias  59 pacientes más 59 familias	Consentimiento informado.	Se muestra en este estudio los resultados de un programa de psicoeducación (realizadas por un psiquiatra, dos psicólogos y dos enfermeras) de esquizofrenia a los familiares de los pacientes de Vietnam con dicha patología, se visualiza lo siguiente 1) calidad de vida de los usuarios, 2) no adherencia al tratamiento y el estigma de familiares y usuarios con esquizofrenia, 3) esquizofrenia y 4) agrado del usuario. Se visualizo efectos significativos en 1) calidad de vida de los usuarios, 2) estigma y adherencia, y 4) agrado del usuario, familia y comunidad.	La psicoeducación que da enfermería brinda a los familiares de los pacientes con esquizofrenia de Vietnam mejora en la calidad de vida, adherencia al tratamiento y el agrado del usuario, familia y comunidad. Además, su costo es bajo y podría ser utilizado en otros programas.

## DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Frank, F. Wilk, J. Kriston, L. Meister, R. Shimodera, S. Hesse, K Bitzer, E. Berger M. y Hölzel ,L.	2015	<b>Efectividad de un breve psicoeducativo intervención grupal para familiares en el curso de la enfermedad en pacientes después de hospitalización tratamiento de la depresión en comparación con tratamiento habitual - protocolo de estudio de un ensayo controlado aleatorio multisitio.</b>  (12)	BMC Psychiatry <a href="https://bmcpsychiatry.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12888-015-0633-4">https://bmcpsychiatry.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12888-015-0633-4</a>	Volumen 15 Numero 259

## CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo controlado aleatorio	180 pacientes más familiares  180 pacientes	El estudio no refiere.	Resultado primario: es un número estimado de días sin depresión en pacientes dados de alta hace un año después de haber estado hospitalizado y en tratamiento, y la importancia de la psicoeducación a familiares. Resultado secundario: es relevante para el paciente a nivel social.	Las intervenciones psicoeducativas de enfermería a familiares de pacientes con alguna alteración mental han demostrado ser eficaces para la integración y la socialización.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

3. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Kohrt B., Asher L., Bhardwaj A., Fazel M., Jordans M., Byamah B. Mutamba, Pedersen G., Singla D. y Patel V.	2018	<b>El papel de las comunidades en la atención de salud mental en Países de bajos y medianos ingresos: una meta revisión de componentes y competencias.</b>	Revista Internacional de Investigación Ambiental para la salud pública <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6025474/pdf/ijerph-15-01279.pdf">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6025474/pdf/ijerph-15-01279.pdf</a>	
(13)				

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	309 estudios  23 estudios	El estudio no refiere.	Se evaluó 23 revisiones sistemáticas narrativas, donde se motivaba a utilizar a todos los actores de la comunidad, logrando accesibilidad y aceptabilidad en aumento siendo ellos superiores a los centros de salud. Con la asistencia continua y la utilización de los agentes locales conocidos y de su confianza se logró una mejor efectividad e inclusión de la familia y remuneraciones económicas, los lugares donde hubo tecnología asistida fueron hogares, campamentos y escuelas; dando psicoeducación por medio de enfermeras, trabajadores sociales y tratamientos psicológicos y rehabilitación.	La psicoeducación que brinda la enfermera hoy en día es dada a todo público en general considerada como información abierta garantizando el aumento al compromiso a realizarlo adecuadamente.

#### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Cuevas J., Cancino N., Pérez M.	2017	<b>Psicoeducación: intervención de enfermería para el cuidado de la familia en su rol de cuidadora.</b>  (14)	Revista de Enfermería Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México. <a href="https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-pdf-S1665706317300453">https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-pdf-S1665706317300453</a>	

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Análisis descriptivo	20 artículos  17 artículos	El estudio no refiere.	El 51.4% muestra en forma positiva la estrategia de las intervenciones educativas de enfermería para la inserción del paciente a la familia en una forma rápida y eficaz.	La intervención educativa de enfermería favorece y crea una alianza terapéutica y con ello se desarrolla un ambiente en la familia que busca y accede a la inclusión en la comunidad del que la padece.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Zapata J., Martínez A. y Valencia J.	2015	Psicoeducación en esquizofrenia  (15)	Revista Colombiana De Psiquiatría <a href="https://www.redalyc.org/pdf/806/80643082004.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/806/80643082004.pdf</a>	Volumen 44 Número 3

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	8 artículos	El estudio no refiere.	El familiar del paciente con trastorno mental puede recibir la psicoeducación en forma grupal o individual siendo estas de cantidades distintas en diversos usuarios pero todas ellas muestran efectividad a favor del usuario. Mayormente son impartidas las charlas por psiquiatras, psicólogos, enfermeros y trabajadores sociales.	La psicoeducación que brinda la enfermera da resultados favorables a las mejoras del usuario, familia y de su comunidad así lo demuestran los artículos revisados.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Morin L., Franck N.	2017	<b>Intervenciones de Rehabilitación para Promover la Recuperación de la Esquizofrenia: Una Revisión Sistemática.</b> (16)	Psiquiatría Delantera <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5467004/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5467004/</a>	Volumen 8 Número 100

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	331 artículos  81 artículos	El estudio no refiere.	La psicoeducación que brinda la enfermera mejora el funcionamiento social de los pacientes ya que a través de los familiares se hace posible la disminución de la recaída y a su vez aumentan la adherencia al tratamiento haciendo esto posible la inserción social en familia y comunidad.	La rehabilitación de los pacientes con esquizofrenia tiene mucho que ver con la psicoeducación que brinda la enfermera y el personal de salud ya sea para la adherencia del tratamiento como también para la inserción social.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Hernández A.	2018	<b>Estigma en la enfermedad mental y su íntima relación con la exclusión social.</b>	Universitat Jaume I <a href="http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/181022/TFM_2018_JaenHernandez_Alicia.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/181022/TFM_2018_JaenHernandez_Alicia.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>	

(17)

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	179 estudios 27 estudios	El estudio no refiere.	Se visualizó que el 62,5% de los usuarios habían recibido discriminación en el trabajo por motivo de su enfermedad mental, de igual manera el 33,3% de la población manifestó haber recibido anticipadamente discriminación a su propuesta de trabajo.	El estigma y discriminación a los individuos con trastorno psiquiátrico aumenta por la poca intervención de enfermería, ello perjudica al individuo y da como consecuencia un deterioro en su vida limitándolos, sin integrarse a la comunidad, lo que lleva a realizar una buena intervención educativa fundamental.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Vidales E, Soto F, Perea V, Franco M y Muñoz J.	2017	<b>Intervenciones online para cuidadores de personas con demencia: revisión sistemática.</b>  (18)	Actas Esp Psiquiatr 2017 <a href="https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/19/107/ESP/19-107-ESP-116-26-459823.pdf">https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/19/107/ESP/19-107-ESP-116-26-459823.pdf</a>	

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	179 estudios  27 estudios	El estudio no refiere.	Más del 80% de los estudios muestran como resultado el bienestar del paciente y su entorno que lo cuida después de la psicoeducación de la intervención de enfermería que se ve reflejada en su actuar. Este estudio está guiado por una enfermera o un trabajador social.	La estrategia de los programas en línea promete ser algo beneficioso para los pacientes con trastornos psiquiátricos y su entorno que los cuida que es la familia, así mismo el por qué de falta para la adherencia a la intervención y el no uso de ellos. Guiado por una enfermera o un trabajador social.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Soo S, Zhang Z, Khong S, Low J, Thambyrajah V, Alhabsyi S, Chew Q, Sum M, Sengupta S, Vieta E, McIntyre RS y Sim K.	2018	Ensayos controlados aleatorios de modalidades de psicoeducación en el tratamiento del trastorno bipolar: una revisión sistemática.  (19)	J Clin Psychiatry. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29727072">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29727072</a> <a href="https://www.psychiatrist.com/JCP/article/Pages/2018/v79n03/17r11750.aspx">https://www.psychiatrist.com/JCP/article/Pages/2018/v79n03/17r11750.aspx</a>	

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	40 artículos  28 artículos	El estudio no refiere.	La educación (28 de 40 estudios, 70.0%) se centraron en la psicoeducación que brindan los profesionales de salud como la enfermera y psicólogos a la familia dan beneficios positivos informados en los resultados clínicos. La educación familiar se asoció con reducciones en la recurrencia de la enfermedad, las tasas de hospitalización y una mejor trayectoria de la enfermedad, apoyo y sensación de bienestar del cuidador y una	La educación que brinda la enfermera es para los beneficios específicos de los usuarios ya sea para su inserción a la comunidad o para las diferentes intervenciones de educación en diferentes fases del trastorno bipolar.

---

menor carga del cuidador.

---

**DATOS DE LA PUBLICACIÓN**

---

<b>10. Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Nombre de la Investigación</b>	<b>Revista donde se ubica la Publicación</b>	<b>Volumen y Número</b>
Morales T, Fresán A, Robles R y Domínguez M	2015	<b>La terapia cognitivo conductual y los síntomas negativos en la esquizofrenia</b>  (20)	Salud mental <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-33252015000500371">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-33252015000500371</a>	Volumen 38 Número 5

---

**CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN**

---

<b>Diseño de Investigación</b>	<b>Población y Muestra</b>	<b>Aspectos éticos</b>	<b>Resultados</b>	<b>Conclusión</b>
Revisión sistemática	37 estudios	El estudio no refiere.	Se evaluaron 37 estudios de los cuales el 23% de ellos eran meta-análisis para analizar la eficacia de las intervenciones de psicoeducación de los cuales el 49% mostraron impacto ante los síntomas negativos en los pacientes con esquizofrenia.	Se evidencia la efectividad de la terapia cognitivo-conductual a pacientes con esquizofrenia para minimizar los síntomas positivos y negativos que ocasionan dicha enfermedad y a su vez la enfermera brinda educación a la familia, mejora la socialización de los pacientes.

---

**Tabla 2:** Resumen del estudio sobre efectividad de una intervención educativa de enfermería para la integración del paciente esquizofrénico a la familia.

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (seg un sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País	
<p><b>Estudio de control aleatorio</b></p> <p>“Efectos del programa de psicoeducación familiar para personas con esquizofrenia de inicio reciente en Vietnam”</p>	<p>La psi coeducación que da enfermería brinda a los familiares de los pacientes con esquizofrenia de Vietnam mejora en la calidad de vida, adherencia al tratamiento y el agrado del usuario, familia y comunidad. Además, su costo es bajo y podría ser utilizado en otros programas.</p>	Alta	Fuerte	Vietnam	
<p><b>Ensayo controlado aleatorio</b></p>	<p>“Efectividad de un breve psicoeducativo intervención grupal para familiares en el curso de la enfermedad en pacientes después de hospitalización tratamiento de la depresión en comparación con tratamiento habitual - protocolo de estudio de un ensayo controlado aleatorio multisitio”.</p>	<p>Las intervenciones psicoeducativas de enfermería a familiares de pacientes con alguna alteración mental han demostrado ser eficaces para la integración y la socialización.</p>	Alta	Fuerte	Alemania
<p><b>Revisión sistemática</b></p>	<p>“El papel de las comunidades en la atención de salud mental en Países de bajos y medianos ingresos: una meta revisión de componentes y competencias”.</p>	<p>La psi coeducación que brinda la enfermera hoy en día es dada a todo público en general considerada como información abierta garantizando el aumento al compromiso a realizarlo adecuadamente.</p>	Alta	Fuerte	Países Bajos

<p><b>Análisis descriptivo</b></p> <p>Psicoeducación: intervención de enfermería para el cuidado de la familia en su rol de cuidadora.</p>	<p>La intervención educativa de enfermería favorece y crea una alianza terapéutica y con ello se desarrolla un ambiente en la familia que busca y accede a la inclusión en la comunidad del que la padece.</p>	<p><b>Bajo</b></p>	<p><b>Débil</b></p>	<p><b>México</b></p>
<p><b>Revisión sistemática</b></p> <p>Psicoeducación en esquizofrenia</p>	<p>La psi coeducación que brinda la enfermera da resultados favorables a las mejoras del usuario, familia y de su comunidad así lo demuestran los artículos revisados.</p>	<p><b>Alta</b></p>	<p><b>Fuerte</b></p>	<p><b>Colombia</b></p>
<p><b>Revisión sistemática</b></p> <p>Intervenciones de Rehabilitación para Promover la Recuperación de la Esquizofrenia: Una Revisión Sistemática.</p>	<p>La rehabilitación de los pacientes con esquizofrenia tiene mucho que ver con la psi coeducación que brinda la enfermera y el personal de salud ya sea para la adherencia del tratamiento como también para la inserción social.</p>	<p><b>Alta</b></p>	<p><b>Fuerte</b></p>	<p><b>Francia</b></p>
<p><b>Revisión sistemática</b></p> <p>“Estigma en la enfermedad mental y su íntima relación con la exclusión social”.</p>	<p>El estigma y discriminación a los individuos con trastorno psiquiátrico aumenta por la poca intervención de enfermería, ello perjudica al individuo y da como consecuencia un deterioro en su vida limitándolos, sin integrarse a la comunidad, lo que lleva a realizar una buena intervención educativa fundamental.</p>	<p><b>Alta</b></p>	<p><b>Fuerte</b></p>	<p><b>España</b></p>
<p><b>Revisión sistemática</b></p> <p>“Intervenciones online para cuidadores de personas con demencia: revisión sistemática”.</p>	<p>La estrategia de los programas en línea promete ser algo beneficioso para los pacientes con trastornos psiquiátricos y su entorno que los cuida que es la familia, así mismo el por qué de falta para la adherencia a la intervención y el no uso de ellos. Guiado por una enfermera o un trabajador social.</p>	<p><b>Alta</b></p>	<p><b>Fuerte</b></p>	<p><b>España</b></p>

**Revisión  
sistemática**

Ensayos controlados aleatorios de modalidades de psicoeducación en el tratamiento del trastorno bipolar: una revisión sistemática.

La educación que brinda la enfermera es para los beneficios específicos de los usuarios ya sea para su inserción a la comunidad o para las diferentes intervenciones de educación en diferentes fases del trastorno bipolar.

**Alta**

**Fuerte**

**Singapur**

**Revisión  
sistemática**

“La terapia cognitivo conductual y los síntomas negativos en la esquizofrenia”.

Se evidencia la efectividad de la terapia cognitivo-conductual a pacientes con esquizofrenia para minimizar los síntomas positivos y negativos que ocasionan dicha enfermedad y a su vez la enfermera brinda educación a la familia, mejora la socialización de los pacientes.

**Alta**

**Fuerte**

**México**

## CAPITULO IV: DISCUSIÓN

### 4.1 Discusión

La revisión sistemática de los 10 artículos científicos encontrados sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para la integración del paciente psiquiátrico a la familia y comunidad, fueron destacados en las siguientes bases de datos Cochrane, Lilacs, Scielo, Medline Pubmed, todos ellos corresponden al diseño metodológico de revisiones sistemáticas, ensayos aleatorizados y estudios de caso-control.

De los 10 artículos revisados, el 70% (7/10) corresponden al diseño metodológico de revisión sistemática, el 20% (2/10) son ensayos aleatorizados y por último, el 10% (1/10) corresponden a un análisis descriptivo. De los 10 artículos revisados sistemáticamente, el 100% evidencia la efectividad de la intervención educativa de enfermería en la integración del paciente psiquiátrico a la familia y comunidad.

El 50% fueron de España, el 40% correspondieron a países como Vietnam, Alemania, Países Bajos y México respectivamente y 10% a países como Japón, Cuba y Francia.

El 90% de las evidencias encontradas fueron de alta calidad de evidencia y el 10% fueron de baja calidad.

El 70% fueron revisiones sistemáticas, el 20% fueron ensayos de control aleatorizados y el 10% fue de análisis descriptivo.

Estudios refieren que recientemente ha habido un aumento en el número de estudios que informa sobre la efectividad de una intervención educativa de enfermería para la integración del paciente psiquiátrico a la familia y comunidad, teniendo como potencial la enfermera de conferir muchos efectos beneficiosos a la comunidad por medio de la intervención educativa.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1.- Conclusiones**

Según las 10 evidencias científicas realizadas dejamos constar que

1. 9 de 10 artículos concluyen que: evidencia la efectividad de la intervención educativa de enfermería en la integración del paciente con trastorno psiquiátrico a la familia y comunidad.
2. 1 de 10 artículos concluye que la intervención educativa de enfermería en la integración del paciente con trastorno psiquiátrico a la familia y comunidad no es la adecuada para que se logre el objetivo deseado de integración al paciente a su entorno.

### **5.2.- Recomendaciones**

Los licenciados de Enfermería en la especialidad de salud mental y psiquiatría son capaces de una intervención educativa efectiva siendo un trabajo escasamente dejado de lado por la falta de una implementación de guía estructurada y accesible entre los Hospitales Generales, Especializados y Centro de Salud Mental Comunitario.

- Primero, se coordinará con la jefatura del departamento directivo del Hospital o Centro de salud mental comunitario, se mostrará el diseño de intervención educativa de enfermería y su estrategia de implantación, se impulsará a su funcionamiento con toda las garantías y facilidades.
- Segundo, se tendrá ya diseñado el programa de Intervención educativa de Enfermería especializado según necesidad del usuario, formando parte del catálogo de prestaciones del Sistema Sanitario coincide su puesta a punto y aplicación con las necesidades sentidas y expresadas de la población atendida, responde a un importante problema de prevalencia y significa un abordaje imprescindible de los problemas de la población tributaria de cuidados en Salud Mental y Psiquiatría.

## CARTERA DE SERVICIOS:

- Valoración de necesidades de cuidados.
- Plan de Cuidados: “Higiene e imagen personal”.
- Plan de Cuidados: “Adherencia al tratamiento”.
- Plan de Cuidados: “Alimentación”.
- Plan de Cuidados: “Mantenimiento de la Salud”.
- Plan de Cuidados: “Acompañamiento y contención”.
- Plan de Cuidados: “Despertar”.
- Plan de Cuidados: “Recepción del paciente por la familia”.
- Plan de Cuidados: “Mantenimiento del entorno”.
- Plan de Cuidados: “Interacción social”.
- Plan de Cuidados: “Ejercicio físico – movilidad”.
- Plan de Cuidados: “Orientación en la realidad”.
- Plan de Cuidados: “Prevención de lesiones”.
- Plan de Cuidados: “Mantenimiento del hogar”.
- Plan de Cuidados: “Consulta de acogida”
- Plan de Cuidados: “Consulta de seguimiento”
- Valoración de necesidades del núcleo familiar.
- Seguimientos telefónicos
- Protocolos específicos de tratamientos farmacológicos y TEC
- Aplicación de tratamientos. Técnicas diagnósticas y prueba complementarias. Actividades logísticas (derivaciones, interconsultas, seguimientos en otros servicios, registros administrativos, etc.).

- Grupos de mejora de la capacidad de cuidados y autoayuda para familias.
  - Seguimientos de Trastornos de Conducta Alimentaria.
  - Técnicas de relajación.
  - Atención y seguimiento modalidad de disponibilidad no programada.
- 
- Tercero, se evaluará el programa de intervención educativa mediante una encuesta de satisfacción tanto del usuario, familia y comunidad, eso se hará una vez por mes cada 30 días, para luego identificar las carencias, o priorizar las necesidades más requeridas para una buena integración del usuario.
  - Cuarto, y por último se recomienda a todas las instituciones investigar, profundizar sobre las necesidades de un paciente psiquiátrico, para que logre una buena integración a la familia y comunidad, sin necesidad de recaer a una hospitalización o crisis perjudiciales.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). Día Mundial de la Salud Mental 2017 – La salud mental en el lugar de trabajo. [citado el 10 de septiembre de 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/world-health-day/2012/toolkit/background/es/index2.html>
2. Zhao S, Sampson S, Xia J, Jayaram MB. Psicoeducación (breve) para pacientes con enfermedades mentales graves. Revisión sistemática. Cochrane [Internet]. 2015 [citado el 9 de septiembre de 2019], Issue 4. Art. No.: CD010823. Disponible en: <https://www.cochrane.org/es/CD010823/psicoeducacion-breve-para-pacientes-con-enfermedades-mentales-graves>
3. Cuevas J. y Moreno N. Psicoeducación: intervención de enfermería para el cuidado de la familia en su rol de cuidadora. Enferm. univ [revista en la Internet]. 2017 [citado el 2 de enero de 2020]; 14(3): 207-218. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-)
4. Normand S, Lorig K, Anttila M, Lantta T, Pekurinen V. Protocolo de estudio para un ensayo controlado aleatorizado para evaluar la eficacia de la intervención guiado por el usuario para prevenir los episodios agresivos en los servicios psiquiátricos. 2017;1–13. [citado el 4 de noviembre de 2019] Disponible en : [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5379524/pdf/12888\\_2017\\_Article\\_1266.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5379524/pdf/12888_2017_Article_1266.pdf)
5. Markle M, McAiney C, Forbes D, Thabane L, Gibson M, Browne G, et al. Una intervención de promoción de la salud mental dirigida por enfermeras interprofesional para clientes más antiguos de cuidado en casa con síntomas depresivos. BMC Geriatr [Internet]. 2017 [citado el 15 de septiembre de 2019] ;14(1):1–23. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4019952/pdf/1471-2318-14-62.pdf>

6. Shioda A, Tadaka E, Okochi A. La fiabilidad y validez de la versión japonesa de la medida de integración comunitaria de las personas que viven en comunidad con esquizofrenia. *Int J Ment Health Syst* [Internet]. 2017 [citado el 30 de septiembre de 2019];11(1):3–9. Disponible en: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5393028/pdf/13033\\_2017\\_Article\\_138.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5393028/pdf/13033_2017_Article_138.pdf)
7. Grelotti D, Lee A, Fils-aimé J, Solon J, Therosmé T, Petit-homme, et al. Una iniciativa piloto para prestar servicios psiquiátrica de base comunitaria en Haití rural después del terremoto de 2010. 2017 [citado el 4 de octubre de 2019]; Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5502207/pdf/nihms719627.pdf>
8. Markle M, McAiney C, Forbes D, Thabane L, Gibson M, Hoch J, et al. Reducción de la depresión en los clientes de cuidado en el hogar de más edad: el diseño de un estudio prospectivo de una intervención de promoción de la salud mental interprofesional dirigida por enfermeras. *BMC Geriatr* [Internet]. 2011 [citado el 15 de octubre de 2019]; 11:1–21. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3184267/pdf/1471-2318-11-50.pdf>
9. Miyamoto Y, Hashimoto-Koichi R, Akiyama M, Takamura S. Salud mental y necesidades de servicio social para los usuarios de los servicios de salud mental en Japón: un estudio transversal de las necesidades de cliente-y-personal percibida. *Int J Ment Health Syst* [citado el 17 de agosto de 2017]. Disponible en: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4419408/pdf/13033\\_2015\\_Article\\_9.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4419408/pdf/13033_2015_Article_9.pdf)

10. Weinstein L, Henwood B, Cody J, Jordan M, Lelar R. La transformación de tratamiento asertivo comunitario en un sistema de Atención Integral: El papel de la enfermería y Asociaciones de Atención Primaria. 2014 [citado el 30 de octubre de 2019] ;(734):1–15. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3956588/pdf/nihms299231.pdf>
11. T.N.Ngoca, B.Weissb y L.T.Trunga. “Efectos del programa de psicoeducación familiar para esquizofrenia para personas con esquizofrenia de inicio reciente en Vietnam”. PMC [Internet]. 2016. [citado el 02 de noviembre de 2019 ]Asian journal of psychiatry 162-6. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4988340/citedby/?tool=pubmed>
12. Frank, F., Wilk, J., Kriston, L. et al. Efectividad de un breve psicoeducativo intervención grupal para familiares en el curso de la enfermedad en pacientes después de hospitalización tratamiento de la depresión en comparación con tratamiento habitual - protocolo de estudio de un ensayo controlado aleatorio multisitio. [Internet]. 2017. [citado el 10 de noviembre de 2019]. BMC Psychiatry. Disponible en: <https://bmcp psychiatry.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12888-015-0633-4>
13. Kohrt B, Asher L, Bhardwaj A, Fazel M. El papel de las comunidades en el cuidado de la salud mental en países de bajos y medianos ingresos: A Meta-Revisión de componentes y competencias. 2018. [citado el 15 de noviembre de 2019] ; Disponible en : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6025474/pdf/ijerph-15-01279.pdf>
14. Cuevas J y Moreno N. Psicoeducación: intervención de enfermería para el cuidado de la familia en su rol de cuidadora [Internet]. 2016. <sup>26</sup>

[citado el 12 de noviembre de 2019]. 06.003. Disponible en:  
<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-pdf-S1665706317300453>

15. Zapata J, Martínez A y García J. Psicoeducación en esquizofrenia. Revisión sistemática [Internet]. 2015. [citado el 18 de octubre de 2019]. pp. 143-149. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/806/80643082004.pdf>
16. Morin L, Franck N. Intervenciones de Rehabilitación para Promover la Recuperación de la Esquizofrenia: Una Revisión Sistemática. *Psiquiatría Delantera*. Vol.8:100; Francia 2017. [citado el 28 de noviembre de 2019]. Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5467004/>
17. Jaén A. Estigma en la enfermedad mental y su íntima relación con la exclusión social. Revisión sistemática. [Internet]. Universitat Jaume I, España. 2018. [citado el 25 de octubre de 2019]. Disponible en:  
[http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/181022/TFM\\_2\\_018\\_JaenHernandez\\_Alicia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/181022/TFM_2_018_JaenHernandez_Alicia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Parra E., Soto F., Perea M., Franco M. y Muñoz J. Intervenciones online para cuidadores de personas con demencia. Revisión sistemática [Internet]. *Actas Esp Psiquiatr* 2017. [citado el 30 de noviembre de 2019]. 45(3):116-26. Disponible en:  
<https://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/19/107/ESP/19-107-ESP-116-26-459823.pdf>
19. Soo SA, Zhang ZW, Khong SJ, Low JEW, Thambyrajah VS, Alhabsyi SHBT, Chew QH, Sum MY, Sengupta S, Vieta E, McIntyre RS y Sim K. Ensayos controlados aleatorios de modalidades de psicoeducación en el tratamiento del trastorno bipolar: una revisión sistemática. 2018. [citado el 02 de noviembre de 2019]. Disponible en:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29727072>

20. Vigil T., Fresán A., Robles R. y Dominguez M. La terapia cognitivo conductual y los síntomas negativos en la esquizofrenia. Revisión sistemática. Salud mental – versión impresa. 2015. [citado el 26 de septiembre de 2019]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0185-33252015000500371](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252015000500371)