



**Universidad
Norbert Wiener**

**Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Académica Profesional de Psicología**

Dependencia emocional y agresividad en
jóvenes adultos del distrito de San Juan de
Lurigancho, Lima, 2021

**Tesis para optar el título profesional de
Licenciada en Psicología**

Presentado por:

Sosa Guillén, Johan Luis

Código ORCID: 0000-0002-8141-9326

Asesor: Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo

Código ORCID: 0000-0003-0798-1115

Lima – Perú

2021

Tesis

Dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima, 2021.

Asesor: DR. CANDELA AYLLÓN, VÍCTOR EDUARDO

Código ORCID: 0000-0003-0798-1115

Dedicatoria

Dedico este trabajo principalmente a mis abuelos que están en el cielo “José y Gricelda”, por otorgarme una familia maravillosa que son mis padres, quienes han creído y confiado siempre en mí, dándome ejemplo de superación, humildad y sacrificio; enseñándome a valorar todo lo que tengo.

Agradecimiento

Agradezco a dios por brindarme salud y oportunidad para seguir con este proceso de investigación, asimismo agradezco al Dr. Víctor Candela quien fue mi guía y maestro para poder culminar este trabajo.

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| Dedicatoria..... | 3 |
| Agradecimiento | 4 |
| Índice de tablas | 8 |
| Resumen | 9 |
| Abstrac..... | 10 |
| | |
| INTRODUCCIÓN..... | 11 |
| CAPÍTULO I: EL PROBLEMA..... | 12 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 12 |
| 1.2. Formulación del problema | 14 |
| 1.2.1. Problema general..... | 14 |
| 1.2.2. Problemas específicos | 14 |
| 1.3. Objetivo..... | 15 |
| 1.3.1. General | 15 |
| 1.3.2. Específicos | 15 |
| 1.4. Justificación de la investigación..... | 16 |
| 1.4.1. Teórica..... | 16 |
| 1.4.2. Metodológica..... | 16 |
| 1.4.3. Práctica..... | 16 |
| 1.5. Limitaciones de la investigación..... | 17 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO | 18 |
| 2.1. Antecedentes | 18 |
| Antecedentes nacionales | 18 |
| Antecedentes internacionales | 20 |
| 2.2. Bases teóricas | 21 |
| Dependencia emocional | 21 |
| Agresividad | 24 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3. Formulación de hipótesis | 26 |
| 2.3.1. Hipótesis general | 26 |
| 2.3.2. Hipótesis específicas | 26 |
| CAPÍTULO III: METODOLOGÍA | 27 |
| 3.1. Método de investigación | 27 |
| 3.2. Enfoque de la investigación | 27 |
| 3.3. Tipo de investigación | 27 |
| 3.4. Diseño de investigación | 27 |
| 3.5. Población, muestra y muestreo..... | 28 |
| 3.6. Variables y operacionalización | 28 |
| Variable 1: Dependencia emocional..... | 28 |
| Variable 2: Agresividad | 29 |
| 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 31 |
| 3.7.1. Técnica | 31 |
| 3.7.2. Descripción de instrumentos | 31 |
| 3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos..... | 33 |
| 3.9. Aspectos éticos..... | 34 |
| CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS..... | 35 |
| 4.1. Resultados | 35 |
| Estadísticos descriptivos: | 35 |
| Objetivo General | 37 |
| Objetivo Especifico 1 | 38 |
| Objetivo Especifico 2 | 39 |
| Objetivo Especifico 3 | 41 |
| Objetivo Especifico 4 | 43 |
| Objetivo Especifico 5 | 45 |
| Objetivo Especifico 6 | 50 |
| 4.2. Discusión de Resultados..... | 54 |

| | |
|--|----|
| CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 58 |
| 5.1. Conclusiones | 58 |
| 5.2. Recomendaciones..... | 60 |
| REFERENCIAS | 62 |
| ANEXOS | 66 |
| Anexo 1. Matriz de consistencia | 67 |
| Anexo 2. Instrumentos | 68 |
| Anexo 3: Validez del instrumento..... | 72 |
| Anexo 4: Confiabilidad del instrumento | 73 |
| Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética..... | 74 |
| Anexo 6: Formato de consentimiento informado..... | 75 |
| comite.etica@uwiener.edu.pe | 75 |
| Anexo 7: Permiso correspondiente de los cuestionarios..... | 77 |
| Anexo 8: Base de Datos | 78 |
| Anexo 9: Informe del asesor de turnitin..... | 81 |

Índice de tablas

| | | |
|-----------------|--|----|
| Tabla 1 | Matriz de operacionalización de las variables dependencia emocional y agresividad | 31 |
| Tabla 2 | Resultados descriptivos de las variables sociodemográficas | 36 |
| Tabla 3 | Prueba de normalidad para las variables: dependencia emocional y agresividad con sus respectivas dimensiones | 37 |
| Tabla 4 | Correlación entre dependencia emocional y agresividad | 38 |
| Tabla 5 | Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de agresividad | 39 |
| Tabla 6 | Correlación entre agresividad y dimensiones de dependencia emocional | 40 |
| Tabla 7 | Dependencia emocional de manera general y por dimensiones | 41 |
| Tabla 8 | Describir agresividad de manera general y por dimensiones | 43 |
| Tabla 9 | Dependencia emocional general y por dimensiones según sexo | 46 |
| Tabla 10 | Dependencia emocional general y por dimensiones según edad | 47 |
| Tabla 11 | Dependencia emocional general y por dimensiones según situación sentimental | 48 |
| Tabla 12 | Agresividad general y por dimensiones según sexo | 50 |
| Tabla 13 | Agresividad general y por dimensiones según edad | 51 |
| Tabla 14 | Agresividad general y por dimensiones según situación sentimental | 52 |
| Tabla 15 | Correlación ítem – test del cuestionario de dependencia emocional y sus dimensiones | 68 |
| Tabla 16 | Correlación ítem – test del cuestionario de agresión y sus dimensiones | 68 |
| Tabla 17 | Confiabilidad de las escalas Inteligencia emocional y agresividad | 69 |

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho. El tipo de estudio es descriptivo correlacional, con el diseño no experimental de corte transversal y con un muestreo no probabilístico, teniendo una muestra de 176 jóvenes adultos (94 varones y 82 mujeres) entre 18 a 30 años de edad. Los instrumentos utilizados fueron: Cuestionario de Dependencia Emocional “CDE” (2006) y el cuestionario de Agresividad de Buss y Perry “AQ”, adaptación peruana (2012). En los resultados se evidenció que existe correlación directa y significativa entre ambas variables ($\rho = 0.318$, $p < 0.00$), es decir, los jóvenes adultos que muestran dependencia emocional suelen expresar conductas agresivas, con el fin de lastimar a la persona de forma física, psicológica o sexual.

Palabras claves: Dependencia emocional, agresividad y jóvenes adultos.

ABSTRAC

This investigation has as objective determine the relationship, the emotional dependency and agreessiveness in young adults. The type of the study it will be descriptive correlational, with the design not experimental of cross section and the sampling it willn't probabilistic, with a sample of 200 young adult (mans and woman), with ages of 18 a 30 years. In additional, I will use the questionnaires: Questionnaire of Emotional Dependence "QDE" (2006) and the questionnaire of Agreessiveness de Buss and Perry "AQ, adaptation Peruvian (2012). In the results it was shown that there is a direct correlation and significant between both variables, this evidence that in young adults with high indicators of emotional dependence often express aggressive behaviors, with the end of hurt to the person well as physical, psychological or sexual.

Keys words: Emotional dependence, agreessiveness and young adults.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta la realidad social de nuestro país, este tema de gran interés conlleva a investigar y aclarar la relación entre la dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos. Debemos señalar que las personas con dependencia emocional suelen tener relaciones poco sanas, expresando sentimientos excesivos y poco adaptativos, con temor a que la relación se acabe en algún momento. Asimismo, las personas dependientes suelen exteriorizar conductas agresivas, ya que tienden a ser muy sensibles a la aprobación de sus actos por parte de la pareja. Además, es común que no piensen en sus necesidades, que se anulen a sí mismas en favor de su pareja y que si no son el centro de atención, serán más notorias las conductas agresivas.

La estructura del presente informe está dividida en cinco capítulos. En el capítulo I se desarrolla el planteamiento y la realidad problemática, la formulación del problema general y problemas específicos, objetivo general y objetivos específicos, y la justificación. El capítulo II abarca el marco teórico, donde se explica la definición de las variables investigadas, también se compilan los antecedentes internacionales y nacionales que formaron la base para esta investigación y permitieron determinar el desarrollo y plantear las hipótesis generales y específicas. En el capítulo III se presenta el enfoque metodológico de la investigación, descripción y operacionalización de las variables, las técnicas, aspectos éticos, validación y confiabilidad de los instrumentos. En el capítulo IV, se obtienen los resultados de la recopilación de datos, luego de un análisis descriptivo de las variables. Asimismo, se explicará cada resultado en base a los objetivos e hipótesis planteadas y la discusión. Finalmente, en el capítulo V se planteará las conclusiones y recomendaciones según los resultados obtenidos en el presente estudio.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

En toda relación de pareja existe la fase del enamoramiento, cuya manifestación es demostrar una necesidad afectiva de ambas personas. Por esta misma necesidad, la pareja tiende a estabilizarse logrando un equilibrio saludable en la relación (Luque, 2020). Sin embargo, cuando esta necesidad afectiva se altera y aumenta progresivamente, una de las partes recurre a cualquier tipo de acto anormal para permanecer más tiempo con la pareja. Estos actos la definen como una persona dependiente, ya que la relación se convierte en parte única e importante razón para su vida y sin esta relación puede desarrollar patologías depresivas, ansiedad y hasta llegar a tener comportamientos pasivos, obsesivos o agresivos (Escudero, 2018).

Para Ganoza (2017), una persona dependiente experimenta el mismo dolor emocional que un dolor físico, ya que la dolencia se define como una experiencia emocional y sensorial displacentera o estresante.

Cassab (2016), señala que: La Organización Mundial de la Salud (OMS), en 1980, definió que la dependencia es la ausencia o restricción de capacidades para realizar cualquier actividad propia, dentro del margen de su estilo o hábitos de la persona.

Es decir, el dependiente emocional busca desesperadamente satisfacción mediante las relaciones interpersonales, para recibir cualquier tipo de aprecio emocional, tanto así que sus propios intereses o gustos son puestos a un segundo plano y puede soportar a tal extremo: maltratos emocionales hasta humillaciones (Psicoactiva, 2017).

Según Armas (2018), la dependencia emocional en Latinoamérica es predominante, con un saldo de 24.6% en jóvenes estudiantes, señalando que las mujeres muestran dependencia emocional, con un 74.6 %. Asimismo, en un estudio elaborado en México por la Universidad Autónoma de la ciudad de México, determina que en la población estudiada logra existir relación entre las variables (Del Castillo, Hernández, Iglesias, & Romero, 2015). En otro estudio realizado en Perú, se encontró que existen niveles elevados de dependencia en mujeres que experimentaron agravios de parte de su pareja, que se atribuye a ciertas características definidas de dependencia, las cuales son: prioridad de su pareja, subordinación, humillación, y miedo a terminar la relación (Aiquipa, 2015).

En el 2018, según los datos del INEI (Instituto Nacional de Estadística e Informática) con apoyo de ENDES (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar), el estudio denominado “Factores asociados a la violencia de pareja contra mujeres”, reportó que a nivel nacional, un 63.4% de mujeres peruanas, con edades de 15 a 49 años, sufrieron agresión por parte de la pareja. Es decir, seis de cada diez mujeres declararon haber sido alguna vez víctima de violencia física o psicológica por parte de su pareja.

Asimismo un estudio realizado por Ponce Díaz (2019), encontró prevalencia y existencia de dependencia emocional en estudiantes universitarias que experimentaron agresiones por parte de su pareja, con resultado de 56% de mujeres agredidas. Esto les generó problemas de salud mental como estrés, ansiedad, depresión, ideas suicidas y dificultades en el rendimiento académico.

En el 2019 el INEI realizó un estudio en basado en la tasa de denuncias por delitos. El distrito de San Juan de Lurigancho cuenta con el 10% del total de delitos cometidos anualmente dentro de la ciudad. Uno de estos delitos es la agresión contra la vida, el cuerpo y la salud, y se encontró como víctimas o perpetradores a hombres y mujeres que vivieron violencia en sus hogares.

En conclusión, la prevalencia de dependencia emocional y agresividad, son factores de riesgo en la población peruana. Las personas que la padecen carecen de estrategias y recursos para afrontar este tipo de problemática. Y ahí radica el interés de este trabajo, que busca contribuir, aportar y beneficiar en la investigación psicológica con nuevos conocimientos que puedan surgir a partir de este estudio.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Qué relación, a modo de correlación, existe entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima, 2021?

1.2.2. Problemas específicos

1. ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de agresividad?
2. ¿Cuál es la relación entre agresividad y las dimensiones de dependencia emocional?
3. ¿Cómo explicar la dependencia emocional de manera general y por dimensiones?
4. ¿Cómo explicar la agresividad de manera general y por dimensiones?

5. ¿Se podrá comparar la dependencia emocional de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental?
6. ¿Se podrá comparar la agresividad de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental?

1.3. Objetivo

1.3.1. General

Determinar la relación, a modo de correlación, entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima, 2021.

1.3.2. Específicos

1. Determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de agresividad.
2. Determinar la relación entre agresividad y las dimensiones de dependencia emocional.
3. Describir la dependencia emocional de manera general y por dimensiones.
4. Describir la agresividad de manera general y por dimensiones.
5. Comparar la dependencia emocional de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental.
6. Comparar la agresividad de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

La recopilación de teorías y antecedentes nos ha permitido ampliar el conocimiento sobre la relación entre dependencia emocional y agresividad en la realidad peruana e internacional. Este trabajo de investigación tiene la intención de aportar y complementar nuevas indagaciones científicas, cuyos resultados y conclusiones serán incorporados como una contribución a las ciencias psicológicas.

1.4.2. Metodológica

El presente trabajo permite tener al alcance a una nueva y mejor alternativa a la hora de seguir con el modelo de estudio descriptivo-correlacional. Así mismo, aporta al conocimiento de las variables de dependencia emocional y agresividad. Por su parte, los instrumentos psicométricos empleados forma parte del proceso de recopilación de información y las conclusiones y recomendaciones posibilitan obtener nuevas medidas que benefician e incrementan nuevos intereses a futuro.

1.4.3. Práctica

Esta investigación tiene como objetivo determinar la relación significativa en ambas variables, ya que los jóvenes adultos están propensos a sufrir estos factores de riesgo. Además la recopilación y los resultados facilitarán el diseño de diversas estrategias o recursos para prevenir y disminuir estos factores de riesgo en la población.

1.5. Limitaciones de la investigación

La limitación durante el proceso de recopilación de datos fue esperar de dos a tres días para que las personas completen el formulario Google que les compartí. Algunas personas no lo completaron y eso me llevó a buscar a otras personas que puedan aportar a la investigación.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Antecedentes nacionales

Chávez (2019), su investigación tuvo la finalidad de comprobar la correlación entre la dependencia emocional y la agresividad en cadetes varones de una institución militarizada en la ciudad de Lima. El tipo de estudio es correlacional, con diseño no experimental y de muestro aleatorio estratificado, con una muestra de 329 cadetes entre 18 a 30 años, de sexo masculino. Utilizó el Inventario de dependencia emocional IDE de Aiquipa (2012) y el Cuestionario de agresividad AQ de Buss y Perry estandarizado por Tintaya (2017). Ambos instrumentos cuentan con validez y confiabilidad. De esta manera halló una relación directa y significativa ($p < 0.01$), encontró un nivel moderado entre ambas variables, obteniendo un 28.6% en dependencia emocional (nivel medio) y un 26.7% en agresividad (nivel medio bajo), por lo tanto se indica que la correlación es directa entre ambas variables, por ende ambos niveles elevados de dichas variables serán parecidos.

Marín (2017), logró desarrollar su investigación con la finalidad de demostrar la correlación entre la dependencia emocional y la agresividad en mujeres víctimas de agresión, Lima. El tipo de trabajo fue descriptivo correlacional, de diseño no experimental y con un muestreo probabilístico intencional, ya que la muestra fue de 100 mujeres víctimas de agresión. Recurró al cuestionario de dependencia emocional a la pareja DEAPC (2013) y la adaptación psicométrica del cuestionario de agresión AQ de Buss y Perry (1992). Ambos instrumentos cuentan con validez y confiabilidad. Obtuvo una relación altamente directa y significativa ($r = 0.76$, $p = 0.00$), hallando un 63% de mujeres

con dependencia emocional y víctimas de agresión. Por lo tanto se indica que existe relación directa entre las variables y sus dimensiones y se logra confirmar que casi la mitad de mujeres evaluadas vivieron en un ambiente agresivo.

Rivera (2017), ejecutó su investigación con la finalidad de establecer la relación entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes estudiantes universitarios en Lima. Su tipo de investigación fue descriptivo, comparativo y correlacional, con un diseño no experimental, ya que su muestra fue de 500 universitarios entre 16 a 35 años. Utiliza la escala de dependencia emocional ACCA (2013) y el cuestionario de Agresión de Buss y Perry (2012). Ambos cuentan con validez y confiabilidad. Sin embargo en el resultado, no existe relación directa o inversa entre las variables ($\rho = .060$; $p > .05$), aun así, se encontró un 48.6% en dependencia emocional y un 51.4% en agresividad en los estudiantes universitarios, por ello se logra aceptar su hipótesis nula, rechazando la alterna, ya que se muestra que las variables son independientes y que no logran influir o impactar una con la otra.

Roque (2019), desarrolló su investigación con la finalidad de señalar la relación entre la agresión y dependencia emocional en jóvenes universitarios en la ciudad de Lima. El tipo estudio fue descriptivo, comparativo y correlacional, con diseño no experimental con corte transversal y un muestreo de tipo no probabilístico estratificado, la muestra fue de 350 universitarios. Se empleó la adaptación española del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry (2012) y la escala de dependencia emocional ACCA (2013). Ambos instrumentos cuentan con validez y confiabilidad. Se confirmó que existe una relación significativa ($\rho = .162$; $p > .05$) y esto manifiesta que las variables son dependientes. El nivel promedio de agresión fue de un 49.2% y un 46.2% el nivel promedio de

dependencia emocional, concluyendo que se logra aceptar la hipótesis nula rechazando la alterna.

Antecedentes internacionales

Estévez, et al., (2018) desarrollaron un trabajo de investigación en España con la finalidad de, analizar la relación entre la dependencia emocional, el apego y la conducta impulsiva. El tipo de estudio fue correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal y un muestreo probabilístico de tipo aleatorio estratificado-unieatipo con la fijación proporcional, su muestra fue de 1533 jóvenes adolescentes, de edades que oscilan de 14 a 18 años. Se empleó el instrumento de apego y funcionamiento familiar CaMir-R en la versión abreviada por Balluerka, Lacasa, Gorostiaga, Muela y Pierrehumbert (2011), la escala de dependencia emocional en el noviazgo entre jóvenes y adolescentes por Urbiola, Estévez y Iraurgi (2014) y la escala de impulsividad de BARRAT BIS 11 por Salvo y Castro (2013). Tales instrumentos cuentan con validez y confiabilidad. Se halló relación entre las variables ($p < .001$; $p < .05$), concluyendo que la variable de dependencia emocional opera como intermediaria en la relación entre el apego y la impulsividad, ya que los adolescentes varones tienden a generar más dependencia con actitudes impulsivas, a diferencia de las mujeres en las que el apego que generan es más evidente por la falta de reconocimiento en los problemas y aceptación social.

Megías, et al., (2018) desarrollaron un trabajo de investigación en Málaga – España, cuyo objetivo fue la comprensión de la relación entre la conducta agresiva y los niveles individuales de inteligencia emocional. El tipo de estudio fue correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal y un muestreo probabilístico de tipo aleatorio, con 395 universitarios de ambos sexos,

de edades que oscilan entre 19 a 30 años. Utilizaron el cuestionario de agresión de Buss-Perry (1992), el test de inteligencia emocional mayer-Salovey-Caruso MSCEIT (2002) y el cuestionario Positive and Negative Affect Schedule de Watson PANAS (1988). Tales instrumentos cuentan con validez y confiabilidad. Los resultados alcanzan una relación inversa entre las variables ($p < 0,05$; $p < 0,01$), concluyendo que las mujeres tienen un mayor porcentaje en las habilidades de inteligencia emocional, con menos índice de comportamientos agresivos con menor relación en sus afectos negativos, a comparación del género masculino. Por ello, las dimensiones de agresividad se relacionan indirectamente con las dimensiones de inteligencia emocional, de tal manera que los participantes con nivel alto en agresión se relaciona directamente con el afecto negativo de quien lo produce, por eso su inteligencia emocional tiene un nivel bajo de la capacidad de manejo emocional.

2.2. Bases teóricas

Dependencia emocional

En términos generales, la dependencia emocional se define por ciertas características o patrones de necesidades afectivas insatisfechas que logran llenarse de manera desadaptativa con otras personas con alguna afinidad sentimental (Castelló, 2000).

La persona con dependencia emocional no tiende a presentar estas características tan solo con su pareja, también lo refleja en todas las relaciones con las cuales establece algún tipo de convivencia. Por ello, se le considera como un tipo de trastorno de la personalidad, dentro de las dependencias afectivas. Este tipo de trastorno de la personalidad puede darse por interés, es decir, por motivos emocionales, cognitivos, económicos u otros, de tal forma los rasgos de

independencia son nulos, ya que pierde la capacidad de enfrentarse a las dificultades que le depara su entorno, si no es en compañía de la persona idealizada por ella (DSM IV, 1995).

Según Sirvent (2004), una persona dependiente se siente protegida y satisfecha, siempre y cuando está al lado de la persona que logra generar estas características, para cubrir su miedo a la soledad.

Las personas con este patrón desadaptativo, logran involucrarse en creencias sobrevaloradas hacia algún familiar, amistad o relación de pareja, perdiendo la visión de sí mismo y negando la independencia (Castelló, 2005).

Castelló (2002) indicó que existen dos tipos de dependencia: la primera dependencia es la industrial, la cual se caracteriza por falta de autonomía en la vida cotidiana, así como en la seguridad, déficit en dar iniciativa, la búsqueda de apoyo en su entorno, abandono, dificultades para tomar decisiones por sí solo, dificultad para asumir sus propias responsabilidades y lograr un mejor desenvolvimiento eficaz. La segunda dependencia es emocional, este tipo de dependencia se identifica por las enormes demandas afectivas, relaciones interpersonales inestables y desequilibradas, por esta razón la idealización de la pareja prevalece más que su propia personalidad y es por eso la alta necesidad de aferrarse al otro, al temor de quedarse solo.

Para ello, Castelló (2002), define las características de aquellas personas que padecen dependencia emocional:

- **Ansiedad por separación:**
Se da cuando la persona comienza a presentar miedo ante el posible distanciamiento o ruptura que se pueda dar en la pareja, así mismo, ante una posible separación. Aquí es donde la persona dependiente podría iniciar un

cuadro de ansiedad por separación exteriorizando síntomas y signos clásicos del trastorno.

- **Expresión afectiva:**
Ocurre cuando la persona experimenta la obligación de recibir muestras de afecto constantemente por parte de la pareja, debido a que le invade una reiterada sensación de inseguridad, de esta manera busca la reafirmación del amor de la pareja.
- **Modificación de planes:**
El individuo deja de lado la capacidad que posee para realizar, cambiar o planificar diferentes actividades, por intentar complacer los deseos de su pareja y también para pasar el mayor tiempo posible juntos. Se llega a percibir y resaltar por ambas partes algún tipo de manipulación que en determinados casos es muy alta, pudiendo llegar hasta el aislamiento social.
- **Miedo a la soledad:**
En esta descripción se identifica al componente con el temor o angustia por no estar en una relación de pareja. Esa terrible sensación de temor a estar o permanecer solo o no sentirse amado lo lleva a tener una necesidad emocional de su pareja para así poder experimentar equilibrio y seguridad, de tal manera que su soledad no sea vista como algo aterrador. De hecho, la soledad o el sentirse solos para los dependientes emocionales puede llevar a desencadenar etapas desfavorables para su salud como consecuencia a ese miedo irracional.
- **Expresión límite:**
La ruptura de la relación para aquella persona que es dependiente, es prácticamente imposible de afrontar, y la soledad le será catastrófica. Más aún, el dependiente pierde el sentido de la vida al no tener a la pareja a su

lado, lo cual es un detonante para que realice acciones autodestructivas o la pérdida total de su autocuidado. Estas conductas son indicadores que pueden conllevar a un trastorno límite de la personalidad.

- **Búsqueda de atención:**

Los dependientes emocionales al buscar, sentir o saber que son el centro de atención de su pareja logran estar seguros, estables y amados. Sin embargo, en la mínima acción que no demuestre la atención requerida por la pareja o la reducción de atención hacia ellos, llevará a cabo comportamientos ansiosos o desesperados ya que sienten que no tienen el mismo valor para la otra persona. Intentan llamar de nuevo la atención, lo cual genera un círculo vicioso, además de generar cuadros clínicos de dependencia en la pareja desde los más leves hasta los más graves.

Agresividad

La agresividad es una disposición en actuar o responder de manera violenta. Se puede decir, que la agresividad es un conjunto de patrones conductuales que se manifiestan con una variada intensidad, desde las expresiones verbales y gestuales, hasta la agresión física (Lecannelier, 2002).

Según Serrano (2010) la agresividad debe ser comprendida como una serie de acciones cuyo objetivo es dañar o perjudicar de forma física, psicológica o sexual a una persona con características inferiores, ya sea emocionales o físicas.

Para Buss (1961) considera que estos patrones agresivos son una respuesta a ciertos estímulos nocivos con efectos desastrosos. Y es así que algunos comportamientos agresivos suelen ser excusados en determinadas situaciones o contextos sociales. Por lo tanto quedaría definida como aquella acción que busca

hacer daño emocional o físico hacia otra persona, ya que está no motivada a contrarrestarlo.

Para ello se estructura una serie de dimensiones de agresividad:

- **Agresividad física:**
Para Montoya (2013) esta agresividad se da de forma directa, dando alusión a ataques propinados en base a golpes, que logran generar daños corporales o lesiones temporales o permanentes. Incluso pueden llegar a ser mortales con el uso de armas blancas o de fuego para originar mayor daño a la víctima.
- **Agresividad verbal:**
Esta agresión sirve como un contraataque de carácter impulsivo por medio del lenguaje, cuyo deseo es dañar con amenazas, insultos, ofensas, humillaciones o denigraciones. La agresividad verbal se llega a manifestar de tres distintas formas y aumentando sucesivamente de intensidad: la primera es la crítica destructiva, cuya forma es ofender indirectamente. La segunda es la derogación, forma parte de una crítica directa que tiene la intención denigrar a la víctima y por último está el insulto, que llega a ser más dura y directa para hacer un daño mayor (Cervantes, 2016).
- **Hostilidad:**
Buss y Durkee (1957) definen la hostilidad como la referencia a la evaluación negativa que tiene una persona hacia otros, con el propósito de lastimarlos. En otras palabras, la hostilidad es una conducta abusiva y agresiva que puede reflejarse como violencia emocional, generando antipatía hacia los demás.
- **Ira:**
Es un efecto progresivo e intenso, donde se involucra cambios físicos y emocionales. Conlleva actos explosivos y logra agredir de manera verbal o

física. Esta respuesta generalmente está orientada en torno a la hostilidad (Cerezo, 1997).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Dependencia emocional y agresividad están relacionados de manera directa en los jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2021.

2.3.2. Hipótesis específicas

1. Dependencia emocional y las dimensiones de agresividad están relacionados de forma directa y significativa.
2. Agresividad y las dimensiones de dependencia emocional están relacionados de forma directa y significativa.
3. Existe diferencia significativa al comparar la dependencia emocional de manera general y por dimensiones; según: sexo, edad y situación sentimental.
4. Existe diferencia significativa al comparar la agresividad de manera general y por dimensiones; según: sexo, edad y situación sentimental.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

Esta investigación se alineó en un método hipotético, que consiste en plantear hipótesis basadas en los antecedentes, los cuales son: universal (teorías científicas) y empírico (realidad problemática actual). Con esto se intuyen los fenómenos y se explican los orígenes o las causas para plantear soluciones, discusiones y conclusiones particulares del conocimiento científico tanto de corte teórico o práctico (Popper, 2008).

3.2. Enfoque de la investigación

Esta investigación desarrolla un enfoque cuantitativo, donde el estudio y análisis de datos de la investigación tiene como objetivo obtener respuestas específicas, ya que se basa en el estudio empírico-analista de una serie de factores a partir de datos y números, cuya finalidad es comprobar el estudio con datos estadísticos y fundamentar respuestas o informaciones concretas de la sociedad (Piscoya, 2009).

3.3. Tipo de investigación

El estudio es de tipo descriptivo correlacional, ya que trata de determinar la relación que existe entre las variables investigadas. Es decir, el objetivo es medir el grado de relación que existe entre dos o más variables, ya que la correlación puede ser positiva o negativa “directa o inversa” (Hernández, Fernández y Baptista, 1998).

3.4. Diseño de investigación

El diseño de investigación es de alcance no experimental, ya que no hubo ninguna manipulación en las variables y solo se recogió información acerca de la

población elegida en función a las variables, posteriormente se hizo un análisis del fenómeno tal y como se da en el contexto de la problemática natural. (Baptista & Fernández, 2010).

3.5. Población, muestra y muestreo

Teniendo en cuenta la última actualización estadística censal, la población del distrito de San Juan de Lurigancho es de más de 1 millón 100 mil habitantes (INEI, 2018). La muestra se constituye por 176 jóvenes adultos de ambos sexos entre 18 a 30 años, que actualmente mantienen o tuvieron una relación sentimental. Para el estudio se usó el muestreo no probabilístico, ya que no todos los sujetos de la población fueron escogidos para pertenecer a la muestra investigada.

3.6. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia emocional

Definición conceptual:

En términos generales, la dependencia emocional se define por ciertas características o patrones de necesidades afectivas insatisfechas que logran llenar de manera desadaptativa su vacío con otras personas con alguna afinidad sentimental (Castelló, 2000).

Definición operacional:

La dependencia emocional se midió a través del Cuestionario “CDE” de Lenos y Londoño (2006), sobre la base de 23 ítems. Si la puntuación directa es menor a 44 está considerado como ausencia de dependencia, si oscila entre 45 a 85 se considera dependencia normal y finalmente, si es mayor a 86 se considera nivel alto en dependencia.

Variable 2: Agresividad

Definición conceptual:

Buss considera la conducta agresiva como una “respuesta que proporciona estímulos dañinos a otro organismo” (Buss, 1961). La agresividad se conceptualiza como la actividad que realiza una persona para lastimar, infringiendo daño o dolor generalizado a otra persona.

Definición operacional:

La agresividad se midió a través del Cuestionario “AQ” de Buss y Perry (2012), sobre la base de 29 ítems. Si la puntuación directa es menor a 51 se considera un nivel muy bajo de agresividad, si está entre 52 a 67 tiene el nivel bajo de agresividad, si tiene el puntaje es de 68 a 82, está en un nivel promedio de agresividad, si oscila entre 83 a 98 tiene un nivel alto en agresividad y finalmente, si es mayor a 99 se considera nivel muy alto de agresividad.

Tabla 1*Matriz de operacionalización de las variables dependencia emocional y agresividad.*

| Variables | Instrumento | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición | Escala valorativa |
|------------------------------|--|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|
| Dependencia emocional | Cuestionario “CDE” de Lenos y Londoño (2006) | Ansiedad por separación | (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) | Ordinal | <ul style="list-style-type: none"> • Menor a 44 está considerado como ausencia de dependencia. • Entre 45 a 85 dependencia normal. • Mayor a 86 nivel alto en dependencia. |
| | | Expresión afectiva de la pareja | (8, 9, 10, 11) | | |
| | | Modificación de planes | (12, 13, 14, 15) | | |
| | | Miedo a la soledad | (16, 17, 18) | | |
| | | Expresión límite | (19, 20, 21) | | |
| Búsqueda de atención | (22 y 23) | | | | |
| Agresividad | Cuestionario “AQ” de Buss y Perry (2012) | Agresividad física | (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) | Ordinal | <ul style="list-style-type: none"> • Menor a 51 se considera un nivel muy bajo de agresividad. • Entre 52 a 67 tiene el nivel bajo de agresividad. • Entre 68 a 82 está en un nivel promedio de agresividad. • Entre 83 a 98 nivel alto en agresividad. • Mayor a 99 nivel muy alto de agresividad. |
| | | Agresividad verbal | (10, 11, 12, 13, 14) | | |
| | | Hostilidad | (15, 16, 17, 18, 19, 20, 21) | | |
| | | Ira | (22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29) | | |

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica utilizada es la encuesta. Este procedimiento permite obtener y elaborar datos debido a su utilidad, versatilidad, sencillez y objetividad, con la formulación de preguntas directas o indirectas y además cuenta con la facilidad de recoger y analizar datos de la población estudiada (Casas, et al., 2003)

3.7.2. Descripción de instrumentos

Instrumento 1: Dependencia emocional

Ficha técnica

| | |
|-----------------|--|
| Nombre Original | : Cuestionario de dependencia emocional (CDE) |
| Autores | : Lemos Hoyos y Nora H. Londoño Arredondo – Universidad Católica de Colombia. |
| Año | : 2006 |
| Administración | : Individual o colectiva |
| Duración | : Un aproximado de 10 a 15 minutos |
| Aplicación | : Personas de 15 años a más. |
| Evalúa | : Dependencia emocional. |
| Tipificación | : Baremos de población general (ambos sexos, que tienen o que hayan tenido una relación de pareja). |

Descripción del instrumento

El cuestionario consta de 23 ítems clasificados en 6 dimensiones los cuales son: ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

En el análisis factorial de Londoño (2006), se llevó a cabo un método de módulos principales con rotación ortogonal varimax y oblicua (oblimin

directo) para las dimensiones de esta variable. El nivel de significancia es del 5% ($\alpha = 0.05$). Alcanzando un puntaje superior a 0.7, validando el análisis factorial ($KMO = 0,954$; Bartlett $p = 0.000$). Asimismo, se evaluó la consistencia interna de la prueba a partir del coeficiente Alfa de Cronbach de las sub-escalas y en la totalidad de la prueba. Obteniendo como valor alcanzado de las subescalas entre 0.617 y 0.871, el total de la escala fue de 0,927.

Instrumento 2: Agresión

Ficha técnica

| | |
|-----------------|--|
| Nombre Original | : Cuestionario de agresión (AQ) |
| Autores | : Arnold Buss y Perry (1992) - Estados Unidos |
| Adaptación | : María Matalinares y Juan Yaringaño (2012) - Perú |
| Administración | : Individual o colectiva |
| Duración | : Un aproximado de 15 a 20 minutos |
| Aplicación | : Personas de 13 años a más. |
| Evalúa | : Nivel de agresividad de las personas. |
| Tipificación | : Baremos de población general (ambos sexos, jóvenes y adultos). |

Descripción del instrumento

El cuestionario consta de 29 ítems clasificados en 4 dimensiones los cuales son: agresividad física, agresividad verbal, hostilidad e ira.

En el análisis factorial de Matalinares (2012), señalo que a partir de los resultados obtenidos, presenta confiabilidad de la variable por consistencia interna y validez de constructo mediante un análisis factorial

sobre la base del Coeficiente alpha de Cronbach. Se obtuvo el total ($\alpha=0,836$).

En relación a la validez de constructo, se permitió verificar la distribución de los principales factores utilizando el método de los componentes principales dando como resultando un 60,8% de la varianza total acumulada, lo que demuestra una estructura del test compuesta por un factor que agrupa a cuatro componentes, obteniendo que el instrumento sea válido mediante el análisis factorial.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

En este estudio de investigación se recurrió a las pruebas psicométricas de dependencia emocional y agresividad para los jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, además se utilizó el software “SPSS” y Jamovi para comprobar el valor de la prueba de normalidad, coeficiente y el análisis estadístico inferencial entre las variables del estudio.

Primero se obtuvo la prueba de normalidad para las variables, que se analizó por los estadísticos Kolmogorov y Smirnov, para obtener como resultado si se ajusta o no a la distribución normal. Asimismo se definió si la prueba es paramétrica o no paramétrica, respetando el resultado del estadístico.

Luego, se corroboró la confiabilidad de las variables mediante el coeficiente Alpha de Cronbach's y Omega de Mc Donald. Para conocer la valoración de los márgenes permitidos para que la confiabilidad sea aceptable en la investigación, se empleará la estadística descriptiva correlacional, la cual permite obtener los datos de la distribución de frecuencia mostradas en las tablas, para la descripción y análisis de los datos del estudio. Además, para determinar la correlación entre las variables

se escogió una de las pruebas paramétricas r de Pearson o la prueba no paramétrica rho de Spearman, según la distribución de los resultados anteriores.

En relación a los datos obtenidos se comparó según la edad, sexo y situación sentimental mediante la U de Mann-Whitney cuando existen dos grupos y Kruskal-Wallis cuando existan más de dos grupos. Asimismo, se mostrarán tablas y gráficos acerca de los resultados obtenidos.

Y por último se toma en cuenta el plan de análisis estadístico que es determinante para la obtención de los resultados, y se corrobora con los objetivos e hipótesis trazados.

3.9. Aspectos éticos

Para llevar a cabo la recopilación de datos, el primer paso fue pedir la autorización de los instrumentos, luego se solicitó la autorización voluntaria de acuerdo al documento de asentimiento informado que invite a las personas a completar el cuestionario. Después, teniendo en cuenta la autorización de los participantes voluntarios, se informó el propósito del trabajo de investigación previamente redactado y notificado en el asentimiento informado, haciéndoles conocer que toda participación será anónima y confidencial, ya que este trabajo es de carácter académico y no lucrativo.

CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

Estadísticos descriptivos:

Se describen las variables sociodemográficas respecto a la muestra de la investigación.

Tabla 2

Resultados descriptivos de las variables sociodemográficas.

| Variables sociodemográficas | Categorías | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------------------|--------------|------------|------------|
| Sexo | Hombre | 94 | 53.4 |
| | Mujer | 82 | 46.6 |
| Edad | 18 a 22 años | 57 | 32.4 |
| | 23 a 25 años | 61 | 34.7 |
| | 26 a 30 años | 58 | 33.0 |
| Situación sentimental | Sí | 99 | 56.3 |
| | No | 77 | 43.8 |

Interpretación.

En la tabla 2, se observa que, de acuerdo al sexo, el 53% (94) de la muestra son hombres y el 46.6% (82) son mujeres; según la edad, el 34.7% (61) de la muestra pertenecen al rango de edad de 23 a 25 años, seguido de un 33% (58) que pertenecen al rango de edad de 26 a 30 años; y, por último, según la situación sentimental, el 56.3% (99) de los participantes afirman tener una relación de pareja actualmente, mientras que el 43.8% (77) afirman haber tenido una.

Tabla 3

Prueba de normalidad para las variables: dependencia emocional y agresividad con sus respectivas dimensiones.

| | Kolmogorov-Smirnov | | |
|---------------------------------|--------------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Dependencia Emocional general | .085 | 176 | .003 |
| Ansiedad por separación | .183 | 176 | .000 |
| Expresión afectiva de la pareja | .147 | 176 | .000 |
| Modificación de planes | .147 | 176 | .000 |
| Miedo a la soledad | .204 | 176 | .000 |
| Expresión límite | .230 | 176 | .000 |
| Búsqueda de atención | .183 | 176 | .000 |
| Agresividad general | .065 | 176 | .067 |
| Agresividad física | .089 | 176 | .002 |
| Agresividad verbal | .100 | 176 | .000 |
| Hostilidad | .090 | 176 | .001 |
| Ira | .068 | 176 | .047 |

Interpretación.

Prueba de bondad de ajuste Kolmogorov – Smirnov, la variable dependencia emocional y sus dimensiones obtuvieron una distribución, ya que el valor de significancia es menores a .05. Por otro lado en la variable agresividad general no se aproximó a una distribución normal, ya que el de significancia es mayor a .05; sin embargo, sí logra justificar el empleo de pruebas no paramétricas para la hipótesis estadística.

Objetivo General

Determinar la relación, a modo de correlación, entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima, 2021.

Hipótesis general de la investigación

Dependencia emocional y agresividad están relacionados de manera directa en los jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima, 2021.

Hipótesis estadística

- H0: No existe correlación significativa entre dependencia emocional y agresividad.
- H1: Sí existe correlación significativa entre dependencia emocional y agresividad.

Nivel de significación ,05 // Regla de decisión:

Si $p < ,05$ Rechazo H0

Resultado

Tabla 4

Correlación entre dependencia emocional y agresividad.

| | | Agresividad |
|-----------------------|-----------------|-------------|
| Dependencia emocional | Rho de Spearman | .318** |
| | p | .000 |
| | n | 176 |

En la tabla 4, Se puede alegar que existe una correlación directa significativa entre las variables ($p < ,01$). En otras palabras, a mayor dependencia emocional, mayor agresividad en los jóvenes adultos.

Objetivo Específico 1

Determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de agresividad.

Hipótesis específica de la investigación n° 1

Dependencia emocional y las dimensiones de agresividad expresados en: agresividad verbal, agresividad física, hostilidad e ira; están relacionados de forma directa y significativa.

Hipótesis estadística

- H0: No existe correlación significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de agresividad.
- H1: Sí existe correlación significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de agresividad.

Nivel de significación ,05 // Regla de decisión:

Si $p < ,05$ Rechazo H0

Resultado

Tabla 5

Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de agresividad.

| | | Dimensiones de agresividad | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------------|--------|--------|------------|
| | | Física | Verbal | Ira | Hostilidad |
| Dependencia emocional | Rho de Spearman | .276** | .367** | .281** | .211** |
| | p | .000 | .000 | .000 | .005 |
| | N | 176 | 176 | 176 | 176 |

En la tabla 5, existe una correlación directa y significativa ($p < ,05$) entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de agresividad expresados en: agresión física, agresión verbal, hostilidad e ira. Es decir, a mayor dependencia emocional, mayor agresión física, agresión verbal, hostilidad e ira en los jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

Objetivo Específico 2

Determinar la relación entre agresividad y las dimensiones de dependencia emocional.

Hipótesis específica de la investigación n^o 2

Agresividad y las dimensiones de dependencia emocional expresados en: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención; están relacionados de forma directa y significativa.

Hipótesis estadística

- H0: No existe correlación significativa entre agresividad y las dimensiones de dependencia emocional.
- H1: Sí existe correlación significativa entre agresividad y las dimensiones de dependencia emocional.

Nivel de significación ,05 // Regla de decisión:

Si $p < ,05$ Rechazo H0

Resultado

Tabla 6

Correlación entre agresividad y dimensiones de dependencia emocional

| | | Dimensiones de dependencia emocional | | | | | |
|-------------|-----|--------------------------------------|--------|--------|-------|--------|-------|
| | | DE_F1 | DE_F2 | DE_F3 | DE_F4 | DE_F5 | DE_F6 |
| Agresividad | Rho | .290** | .271** | .329** | .151* | .296** | .160* |
| | p | .000 | .000 | .000 | .046 | .000 | .034 |
| | n | 176 | 176 | 176 | 176 | 176 | 176 |

Nota: DE_F1 = Ansiedad por separación // DE_F2 = Expresión afectiva // DE_F3 = Modificación de planes // DE_F4 = Miedo a la soledad // DE_F5 = Expresión límite // DE_F6 = Búsqueda de atención

En la tabla 6, existe una correlación directa y significativa entre la variable agresividad y las dimensiones de dependencia emocional expresados en: ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, expresión límite, miedo a la soledad y búsqueda de atención. Es decir, a mayor agresividad, mayor ansiedad por separación,

expresión afectiva, modificación de planes, expresión límite, miedo a la soledad y búsqueda de atención en los jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

Objetivo Específico 3

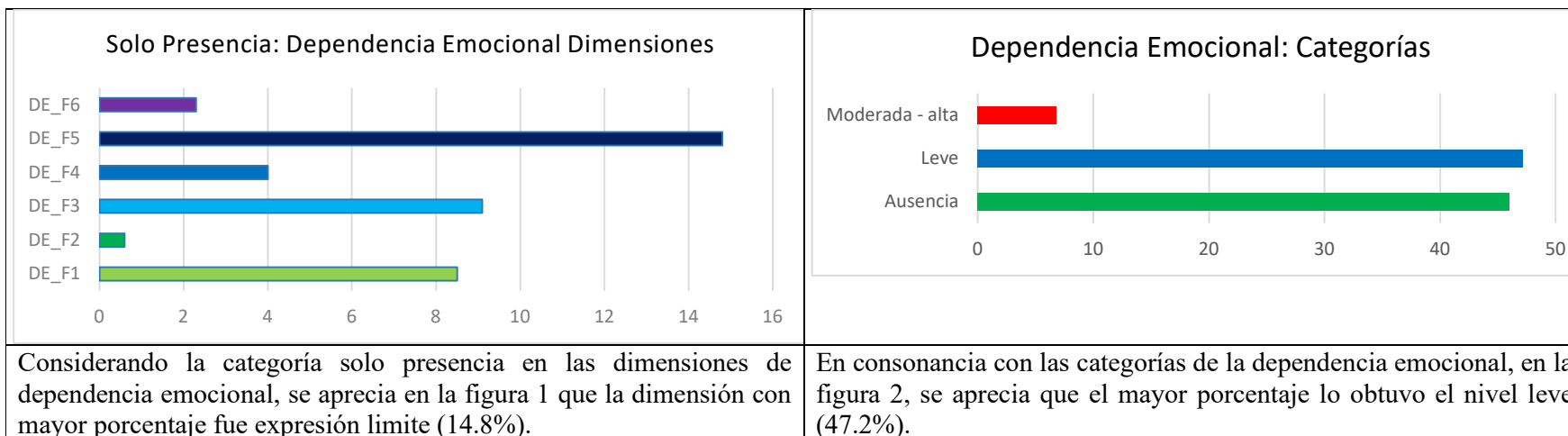
Describir la dependencia emocional de manera general y por dimensiones.

Resultado

Tabla 7

Dependencia emocional de manera general y por dimensiones

| | Dimensiones de dependencia emocional | | | | | | | | | | | | General | | |
|---|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-----------------|
| | DE F1 | | DE F2 | | DE F3 | | DE F4 | | DE F5 | | DE F6 | | F | % | Categorías * |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % | | | |
| Ausencia | 161 | 91.5 | 175 | 99.4 | 160 | 90.9 | 169 | 96.0 | 150 | 85.2 | 172 | 97.7 | 81 | 46.0 | Ausencia |
| Presencia | 15 | 8.5 | 1 | .6 | 16 | 9.1 | 7 | 4.0 | 26 | 14.8 | 4 | 2.3 | 83 | 47.2 | Leve |
| Total | 176 | 100.0 | 176 | 100.0 | 176 | 100.0 | 176 | 100.0 | 176 | 100.0 | 176 | 100.0 | 12 | 6.8 | Moderada - alta |
| Nota: DE_F1 = Ansiedad por separación // DE_F2 = Expresión afectiva // DE_F3 = Modificación de planes // DE_F4 = Miedo a la soledad | | | | | | | | | | | | 176 | 100.0 | Total | |
| // DE_F5 = Expresión límite // DE_F6 = Búsqueda de atención // * = categorías solo para dependencia emocional general | | | | | | | | | | | | | | | |



En la tabla 7, se observa que el 47.2% de los participantes están en un nivel leve de dependencia emocional, un 46% se ubica en un nivel ausente de dependencia emocional y un 6.8% son los que tienen un nivel moderado-alto de dependencia emocional. Asimismo, la dimensión con mayor notoriedad es: expresión afectiva con un 99.4%.

Objetivo Específico 4

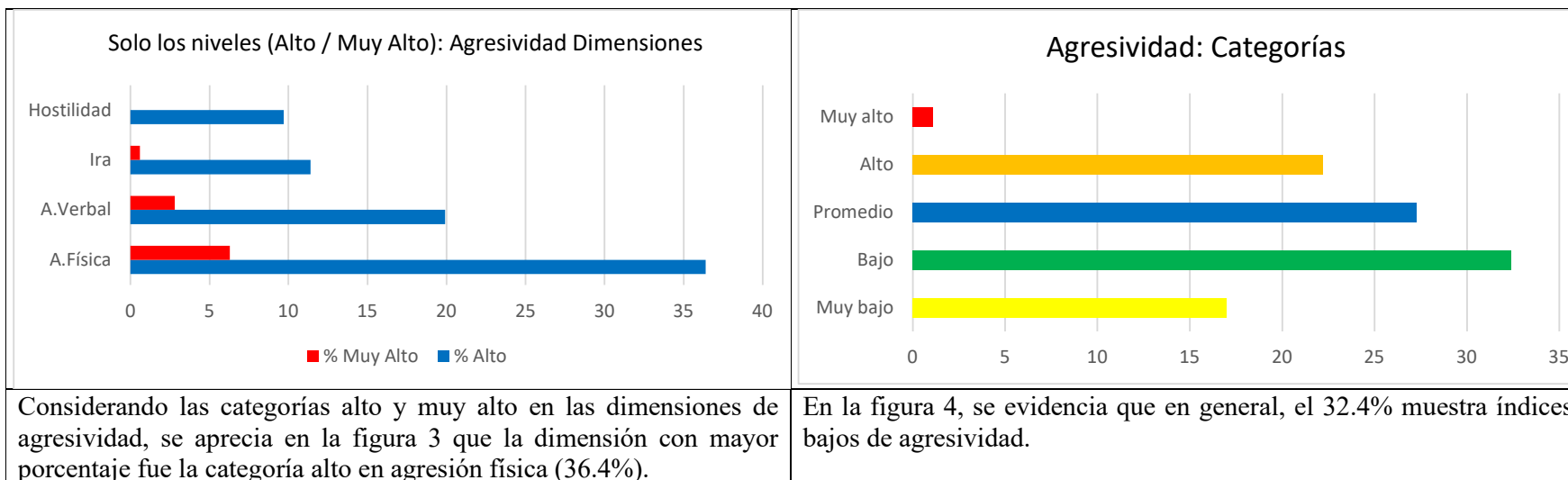
Describir la agresividad de manera general y por dimensiones.

Resultado

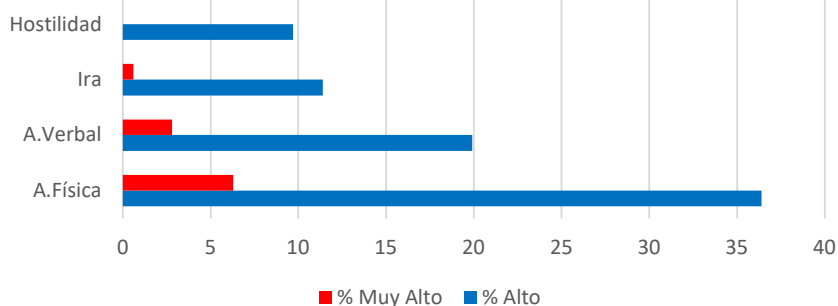
Tabla 8

Agresividad de manera general y por dimensiones

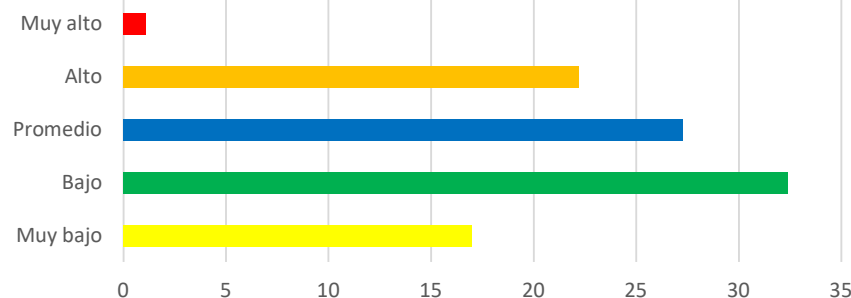
| Categorías | Dimensiones de agresividad | | | | | | | | General | |
|------------|----------------------------|-------|--------|-------|-----|-------|------------|-------|---------|-------|
| | Física | | Verbal | | Ira | | Hostilidad | | | |
| | F | % | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Muy bajo | 7 | 4.0 | 12 | 6.8 | 42 | 23.9 | 34 | 19.3 | 30 | 17.0 |
| Bajo | 28 | 15.9 | 71 | 40.3 | 64 | 36.4 | 75 | 42.6 | 57 | 32.4 |
| Promedio | 66 | 37.5 | 53 | 30.1 | 49 | 27.8 | 50 | 28.4 | 48 | 27.3 |
| Alto | 64 | 36.4 | 35 | 19.9 | 20 | 11.4 | 17 | 9.7 | 39 | 22.2 |
| Muy alto | 11 | 6.3 | 5 | 2.8 | 1 | .6 | ,0 | ,0 | 2 | 1.1 |
| Total | 176 | 100.0 | 176 | 100.0 | 176 | 100.0 | 176 | 100,0 | 176 | 100.0 |



Solo los niveles (Alto / Muy Alto): Agresividad Dimensiones



Agresividad: Categorías



En la tabla 8, se aprecia que el 32.4% de los participantes están en un bajo nivel de agresividad, el 27.3% se muestra un nivel promedio y el 22.2% se ubica en un alto nivel. Asimismo, la dimensión mayor notoriedad y nivel es: hostilidad nivel bajo con un 42.6%.

Objetivo Específico 5

Comparar la dependencia emocional de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental.

Hipótesis específica de la investigación n° 5

Existe diferencia significativa al comparar la dependencia emocional de manera general y por dimensiones; según: sexo, edad y situación sentimental.

Hipótesis estadística

- H0: No existe diferencia significativa entre dependencia emocional de manera general y por dimensiones según sexo.
- H1: Sí existe diferencia significativa entre dependencia emocional de manera general y por dimensiones según sexo.

Nivel de significación ,05 // Regla de decisión:

Si $p < ,05$ Rechazo H0

Resultado

Tabla 9

Dependencia emocional general y por dimensiones según sexo

| Dependencia emocional | Sexo | N | Rango promedio | Suma de rangos | Prueba U de Mann Whitney |
|-------------------------|--------|----|----------------|----------------|--------------------------|
| Ansiedad por Separación | Hombre | 94 | 94.43 | 8876.50 | U= 3.296.5 p = .098 |
| | Mujer | 82 | 81.70 | 6699.50 | |
| Expresión afectiva | Hombre | 94 | 89.37 | 8400.50 | U= 3.772.5 p = .807 |
| | Mujer | 82 | 87.51 | 7175.50 | |
| Modificación de planes | Hombre | 94 | 92.31 | 8677.50 | U= 3.495.5 p = .285 |
| | Mujer | 82 | 84.13 | 6898.50 | |
| Miedo a la soledad | Hombre | 94 | 94.62 | 8894.00 | U= 3.279.0 p = .086 |
| | Mujer | 82 | 81.49 | 6682.00 | |
| Expresión límite | Hombre | 94 | 96.21 | 9043.50 | U= 3.129.5 p = .029 |
| | Mujer | 82 | 79.66 | 6532.50 | |
| Búsqueda de atención | Hombre | 94 | 93.76 | 8813.00 | U= 3.360.0 p = .134 |
| | Mujer | 82 | 82.48 | 6763.00 | |
| Dependencia total | Hombre | 94 | 94.09 | 8844.00 | U= 3.329.0 p = .119 |
| | Mujer | 82 | 82.10 | 6732.00 | |

En la tabla 9, se presentan los resultados comparativos de la dependencia emocional y sus dimensiones de la muestra, según el criterio de contraste sexo. Los valores de la prueba no paramétrica “U” de Mann – Whitney, indican que las diferencias halladas entre los rangos promedios son significativas ($p < .05$) para la dimensión expresión límite ($U = 3.129.5$; $p = .029$) siendo el grupo de hombres el de mayor rango promedio (96.21), de manera que predomina notablemente la expresión límite en los participantes hombres.

Hipótesis estadística

- H0: No existe diferencia significativa entre dependencia emocional de manera general y por dimensiones según edad.
- H1: Sí existe diferencia significativa entre dependencia emocional de manera general y por dimensiones según edad.

Nivel de significación ,05 // Regla de decisión:

Si $p < ,05$ Rechazo H0

Resultado

Tabla 10

Dependencia emocional general y por dimensiones según edad

| Dependencia emocional | Grupos de edad | N | Rango promedio | Prueba H de Kruskal Wallis |
|-------------------------|----------------|----|----------------|----------------------------|
| Ansiedad por Separación | Hasta 22 años | 57 | 92.99 | H= .661 |
| | 23 a 25 años | 61 | 86.62 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 86.06 | p = .719 |
| Expresión afectiva | Hasta 22 años | 57 | 88.77 | H= .524 |
| | 23 a 25 años | 61 | 85.11 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 91.80 | p = ,769 |
| Modificación de planes | Hasta 22 años | 57 | 88.86 | H= .193 |
| | 23 a 25 años | 61 | 86.36 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 90.40 | p = .908 |
| Miedo a la soledad | Hasta 22 años | 57 | 87.11 | H= .172 |
| | 23 a 25 años | 61 | 90.66 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 87.59 | p = .917 |
| Expresión límite | Hasta 22 años | 57 | 81.89 | H= 1.553 |
| | 23 a 25 años | 61 | 90.42 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 92.98 | p = .460 |
| Búsqueda de atención | Hasta 22 años | 57 | 87.78 | H= .684 |
| | 23 a 25 años | 61 | 85.20 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 92.67 | p = .710 |
| Dependencia total | Hasta 22 años | 57 | 92.11 | H= .465 |
| | 23 a 25 años | 61 | 85.84 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 87.76 | p = .793 |

En la tabla 10, se presentan los resultados comparativos de la dependencia emocional y sus dimensiones de la muestra, según el criterio de contraste edad. Los valores de la prueba no paramétrica “H” de Kruskal - Wallis, indican que las diferencias halladas entre los rangos promedios son significativas ($p < .05$), de manera tal que predomina notablemente el grupo de 18 a 22 años. Asimismo, la dimensión ansiedad por separación es quien predomina. Es decir, que en este contraste predomina notablemente la ansiedad por separación en jóvenes adultos de edades entre los 18 a 22 años.

Hipótesis estadística

- H0: No existe diferencia significativa entre dependencia emocional de manera general y por dimensiones según situación sentimental.
- H1: Sí existe diferencia significativa entre dependencia emocional de manera general y por dimensiones según situación sentimental.

Nivel de significación ,05 // Regla de decisión:

Si $p < ,05$ Rechazo H0

Resultado

Tabla 11*Dependencia emocional general y por dimensiones según situación sentimental*

| Dependencia emocional | Situación sentimental | N | Rango promedio | Suma de rangos | Prueba U de Mann Whitney |
|-------------------------|-----------------------|----|----------------|----------------|--------------------------|
| Ansiedad por Separación | Tiene pareja | 99 | 100.37 | 9936.50 | U= 2. 636.5 p = .000 |
| | Tuvo pareja | 77 | 73.24 | 5639.50 | |
| Expresión afectiva | Tiene pareja | 99 | 92.89 | 9196.50 | U= 3. 376.5 p = .191 |
| | Tuvo pareja | 77 | 82.85 | 6379.50 | |
| Modificación de planes | Tiene pareja | 99 | 94.86 | 9391.00 | U= 3. 182.0 p = .059 |
| | Tuvo pareja | 77 | 80.32 | 6185.00 | |
| Miedo a la soledad | Tiene pareja | 99 | 98.17 | 9719.00 | U= 2. 854.0 p = .004 |
| | Tuvo pareja | 77 | 76.06 | 5857.00 | |
| Expresión límite | Tiene pareja | 99 | 96.48 | 9552.00 | U= 3. 021.0 p = .016 |
| | Tuvo pareja | 77 | 78.23 | 6024.00 | |
| Búsqueda de atención | Tiene pareja | 99 | 96.00 | 9504.00 | U= 3. 360.0 p = .024 |
| | Tuvo pareja | 77 | 78.86 | 6072.00 | |
| Dependencia total | Tiene pareja | 99 | 98.37 | 9738.50 | U= 3. 329.0 p = .004 |
| | Tuvo pareja | 77 | 75.81 | 5837.50 | |

En la tabla 11, se presentan los resultados comparativos de la dependencia emocional y sus dimensiones de la muestra, según el criterio de contraste situación sentimental. Los valores de la prueba no paramétrica “U” de Mann – Whitney, indican que las diferencias halladas entre los rangos promedios son significativas ($p \leq .05$), en base a la dependencia emocional general en las personas que mantienen una relación es quien predomina ($U = 3.329.0$; $p = .004$) y muy significativas ($p < .01$) para la dimensión ansiedad por separación es quien predomina ($U = 2.636.5$; $p = .029$). Es decir, que en este contraste predomina notablemente la ansiedad por separación en jóvenes adultos que mantienen una relación sentimental.

Objetivo Específico 6

Comparar la agresividad de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental.

Hipótesis específica de la investigación n^a 6

Existe diferencia significativa al comparar la agresividad de manera general y por dimensiones; según: sexo, edad y situación sentimental.

Hipótesis estadística

- H0: No existe diferencia significativa entre agresividad de manera general y por dimensiones según sexo.
- H1: Sí existe diferencia significativa entre agresividad de manera general y por dimensiones según sexo.

Nivel de significación ,05 // Regla de decisión:

Si $p < ,05$ Rechazo H0

Resultado

Tabla 12

Agresividad general y por dimensiones según sexo

| Agresividad | Sexo | N | Rango promedio | Suma de rangos | Prueba U de Mann Whitney |
|-------------------|--------|----|----------------|----------------|--------------------------|
| Física | Hombre | 94 | 87.54 | 8228.50 | U= 3.763.5 |
| | Mujer | 82 | 89.60 | 7347.50 | p = .788 |
| Verbal | Hombre | 94 | 89.78 | 8439.00 | U= 3.734.0 |
| | Mujer | 82 | 87.04 | 7137.00 | p = .721 |
| Ira | Hombre | 94 | 94.01 | 8836.50 | U= 3.336.5 |
| | Mujer | 82 | 82.19 | 6739.50 | p = .124 |
| Hostilidad | Hombre | 94 | 81.24 | 7637.00 | U= 3.172.0 |
| | Mujer | 82 | 96.82 | 7939.00 | p = .043 |
| Agresividad total | Hombre | 94 | 87.36 | 8212.00 | U= 3.747.0 |
| | Mujer | 82 | 89.80 | 7364.00 | p = .751 |

En la tabla 12, se exhiben los resultados comparativos de la agresividad general y sus dimensiones de la muestra, según el criterio de contraste sexo. Los valores de la prueba no paramétrica “U” de Mann – Whitney, indican que las diferencias halladas entre los rangos promedios son significativas ($p < .05$) para la dimensión hostilidad ($U = 3.178.0$; $p = .043$) siendo el grupo de mujeres el de mayor rango promedio (96.82), de manera que predomina notablemente la hostilidad en las participantes mujeres.

Hipótesis estadística

- H0: No existe diferencia significativa entre agresividad de manera general y por dimensiones según edad.
- H1: Sí existe diferencia significativa entre agresividad de manera general y por dimensiones según edad.

Nivel de significación ,05 // Regla de decisión:

Si $p < ,05$ Rechazo H0

Resultado

Tabla 13

Agresividad general y por dimensiones según edad

| Agresividad | Grupos de edad | N | Rango promedio | Prueba H de Kruskal Wallis |
|-------------------|----------------|----|----------------|----------------------------|
| Física | Hasta 22 años | 57 | 90.74 | H= .952 |
| | 23 a 25 años | 61 | 91.47 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 83.18 | p = .621 |
| Verbal | Hasta 22 años | 57 | 85.90 | H= 1.598 |
| | 23 a 25 años | 61 | 95.07 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 84.15 | p= .450 |
| Ira | Hasta 22 años | 57 | 80.49 | H= 2.690 |
| | 23 a 25 años | 61 | 95.84 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 88.65 | p= .261 |
| Hostilidad | Hasta 22 años | 57 | 91.25 | H= .307 |
| | 23 a 25 años | 61 | 88.31 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 86.00 | p= .858 |
| Agresividad total | Hasta 22 años | 57 | 88.72 | H= .877 |
| | 23 a 25 años | 61 | 92.66 | g.l.= 2 |
| | 26 a más años | 58 | 83.91 | p= .645 |

En la tabla 13, se presentan los resultados comparativos de la agresividad general y sus dimensiones de la muestra, según el criterio de contraste edad. Los valores de la prueba no paramétrica “H” de Kruskal - Wallis, indican que las diferencias halladas entre los rangos promedios son significativas ($p < .05$), de manera tal, que predomina notablemente el grupo de 23 a 25 años. Asimismo, la dimensión ira es quien predomina. Es decir, que en este contraste predomina notablemente la ira en jóvenes adultos de edades entre los 23 a 25 años.

Hipótesis estadística

- H0: No existe diferencia significativa entre agresividad de manera general y por dimensiones según situación sentimental.
- H1: Sí existe diferencia significativa entre agresividad de manera general y por dimensiones según situación sentimental.

Nivel de significación ,05 // Regla de decisión:

Si $p < ,05$ Rechazo H0

Resultado

Tabla 14

Agresividad general y por dimensiones según situación sentimental

| Agresividad | Situación sentimental | N | Rango promedio | Suma de rangos | Prueba U de Mann Whitney |
|-------------------|-----------------------|----|----------------|----------------|--------------------------|
| Física | Tiene pareja | 99 | 84.36 | 8352.00 | U= 3.402.0 |
| | Tuvo pareja | 77 | 93.82 | 7224.00 | p = .211 |
| Verbal | Tiene pareja | 99 | 88.96 | 8807.50 | U= 3.765.5 |
| | Tuvo pareja | 77 | 87.90 | 6768.50 | p = .890 |
| Ira | Tiene pareja | 99 | 90.70 | 8979.00 | U= 3.594.0 |
| | Tuvo pareja | 77 | 85.68 | 6597.00 | p = .516 |
| Hostilidad | Tiene pareja | 99 | 81.83 | 8101.00 | U= 3.151.0 |
| | Tuvo pareja | 77 | 97.08 | 7475.00 | p = .048 |
| Agresividad total | Tiene pareja | 99 | 85.13 | 8428.00 | U= 3.478.0 |
| | Tuvo pareja | 77 | 92.83 | 7148.00 | p = .320 |

En la tabla 14, se exhiben los resultados comparativos de la agresividad y sus dimensiones de la muestra, según el criterio de contraste situación sentimental. Los valores de la prueba no paramétrica “U” de Mann – Whitney, indican que las diferencias halladas entre los rangos promedios son significativas ($p < .05$) para la dimensión hostilidad (U = 3.151.00; $p = .048$), siendo el grupo que tuvo pareja el de mayor rango promedio (97.08) de forma que predomina notablemente la hostilidad en los participantes que tuvieron una relación de pareja.

4.2. Discusión de Resultados

La indagación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho.

Para el objetivo general, según los resultados obtenidos (tabla 4), se comprueba que existe una correlación estadística muy significativa ($\rho = 0.318$; $p < 0,00$) de tipo positiva y de intensidad baja entre dependencia emocional y agresividad, por lo que se admite la hipótesis general formulada, la cual refiere que la dependencia emocional y agresividad están relacionados de manera directa en los jóvenes adultos. Estos resultados ponen en evidencia que los jóvenes adultos que presentan altos indicadores de dependencia emocional suelen exteriorizar conductas agresivas, con el propósito de dañar o perjudicar de forma física, psicológica o sexual a una persona con características inferiores, ya sea emocionales o físicas (Serrano, 2010).

Marín (2017) corrobora estos hallazgos al reportar una relación altamente significativa y directa ($r = 0.76$, $p = 0.00$) entre la dependencia emocional y la agresividad en mujeres víctimas de agresión. Por su parte, Estévez, et al., (2018) concluyeron que la variable de dependencia emocional opera como intermediaria en la relación entre el apego y la impulsividad, ya que los adolescentes varones tienden a generar más dependencia con actitudes impulsivas, a diferencia de las mujeres en cuyo caso el apego que generan es más evidente por la falta de reconocimiento en los problemas y aceptación social. De la misma forma, Chávez (2019) halló una relación directa y significativa ($p < 0.01$), entre dependencia emocional y agresividad encontrando un nivel moderado entre ambas.

No obstante, los resultados difieren con los encontrados por Rivera (2017) en una muestra de jóvenes estudiantes universitarios en Lima, al no existir relación directa o inversa entre las variables ($\rho = .060$; $p > .05$), aun así, se encontró que un 48.6% muestra dependencia emocional y un 51.4% agresividad alta. Del mismo modo, Roque (2019) concluyó que no existe una relación significativa ($\rho = .162$; $p > .05$) y esto manifiesta que las variables sean independientes.

En afinidad con el primer objetivo específico, se consiguió una correlación estadística muy significativa entre dependencia emocional con las dimensiones agresión física ($p = .000$), agresión verbal ($p = .000$) e ira ($p = .000$). En cuanto a la dimensión hostilidad ($p = .000$), existe correlación estadística muy significativa con la dependencia emocional. Resultados que son corroborados por Marín (2017). En otros términos, los participantes que evidencian altos indicadores de dependencia emocional se muestran agresivos físicamente, verbalmente y experimentan ira, así como hostilidad.

En cuanto al segundo objetivo específico, se consiguió una correlación estadística muy significativa entre agresividad con las dimensiones ansiedad por separación ($p = .000$), expresión afectiva ($p = .000$), modificación de planes ($p = .000$) y expresión límite ($p = .000$). Con respecto a las dimensiones miedo a la soledad ($p = .046$) y búsqueda de atención ($p = .034$), existe correlación significativa con la agresividad. Resultados que son corroborados por Marín (2017). En síntesis, los participantes que evidencian altos indicadores de conductas agresivas, se muestran temerosos a perder su relación de pareja actual, modifican sus actividades, se autolesionan y expresan de comportamientos ansiosos o desesperados ya que sienten que no tienen el mismo valor para la otra

persona, por tal razón intentan llamar de nuevo la atención, que son peculiaridades propias de la dependencia emocional (Castelló, 2002).

En cuanto al tercer objetivo específico, se obtuvo que el 47.2% de los participantes obtuvieron un nivel leve de dependencia emocional, el 46% se ubicaron en un nivel ausente de dependencia emocional y solo el 6.8% adquieren un nivel moderado de dependencia emocional. Respecto del último dato, un número considerable de participantes evidencian una tendencia a mostrar patrones desadaptativos en su relación, caracterizado por la búsqueda constante de aprobación, omitiendo intereses personales y adoptando los del otro (Cubas, Espinoza, Galli y Terrones, 2004).

Con respecto al cuarto objetivo específico, se obtuvo que el 32.4% de los participantes obtuvieron un bajo nivel de agresividad, el 27.3% mostraron un nivel promedio y el 22.2% se ubicaron en un alto nivel. En cuanto al último dato, un número considerable de participantes evidencian acciones que buscan hacer daño emocional o físico hacia otra persona, ya que está no motivada a contrarrestarlo (Buss, 1961).

En afinidad con el quinto objetivo específico, al comparar el sexo de los participantes las diferencias halladas entre los rangos promedios fueron significativas ($p < .05$) en la dimensión expresión límite ($U = 3.129.5$; $p = .029$) siendo el grupo de hombres el de mayor rango promedio. Al comparar los rangos de edad de los participantes del grupo de 18 a 22 años predomina notablemente y la dimensión que predomina es ansiedad por separación. Al comparar la situación sentimental de los participantes, las diferencias halladas entre los rangos promedios son significativas ($p \leq .05$) y muy significativas ($p < .01$) para la dimensión ansiedad por separación ($U = 2.636.5$; $p = .029$), modificación de

planes ($U = 3.182.0$; $p = .059$), miedo a la soledad ($U = 2.854.0$; $p = .004$), expresión límite ($U = 3.021.0$; $p = .016$) y búsqueda de atención ($U = 3.360.0$; $p = .024$), así como en la dependencia emocional total ($U = 3.329.0$; $p = .004$) a favor grupo que afirmó tener pareja actualmente.

Respecto a estos datos, los hombres realizan acciones de autodestructivas o la pérdida total de su autocuidado, a diferencia de las mujeres. Los participantes que afirmaron tener pareja actualmente se muestran temerosos a perder su relación de pareja actual, modifican sus actividades, se autolesionan y expresan comportamientos ansiosos o desesperados ya que sienten que no tienen el mismo valor para la otra persona, por tal razón intentan llamar de nuevo la atención, que son peculiaridades propias de la dependencia emocional (Castelló, 2002).

Finalmente, en cuanto al sexto objetivo específico, al comparar el sexo de los participantes, las diferencias halladas entre los rangos promedios son significativas ($p < .05$) para la dimensión hostilidad ($U = 3.178.0$; $p = .043$) siendo el grupo de mujeres el de mayor rango promedio. Al comparar los rangos de edad de los participantes del grupo de 23 a 25 años predomina notablemente y la dimensión que predomina es la ira. Al comparar la situación sentimental, las diferencias halladas entre los rangos promedios son significativas ($p < .05$) para la dimensión hostilidad ($U = 3.151.00$; $p = .048$), siendo el grupo que tuvo pareja el de mayor rango promedio.

En afinidad con estos datos, las mujeres y el grupo que tuvo pareja realizan una evaluación negativa hacia los otros, con el propósito de lastimarlos (Buss y Durkee, 1957); es una situación que llega ser una conducta abusiva y agresiva que puede reflejarse en violencia emocional o física, que genera antipatía hacia los demás.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Después del análisis de los resultados del estudio, se presentan las siguientes conclusiones:

1. Los hallazgos permiten establecer que los jóvenes adultos que muestran mayores puntuaciones de dependencia emocional (entendida como patrones de necesidades afectivas insatisfechas), presentan mayores puntuaciones de agresividad, considerado un conjunto de patrones conductuales que se manifiestan con una variada intensidad, desde las expresiones verbales y gestuales, hasta la agresión física
2. Las evidencias permiten establecer que los jóvenes adultos que muestran mayores puntuaciones de dependencia emocional, comprendida como patrones de necesidades afectivas insatisfechas, al mismo tiempo, presentan mayores puntuaciones en las dimensiones agresividad verbal: daños con amenazas, insultos, ofensas, humillaciones y denigraciones; agresividad física: ataques propinados en base a golpes; hostilidad: valoración negativa hacia otra persona e ira: cambio emocional que conlleva a actos explosivos.
3. Los hallazgos permiten demostrar que los jóvenes adultos que muestran mayores puntuaciones de agresividad, considerado un conjunto de patrones conductuales que se manifiestan con una variada intensidad, desde las expresiones verbales y gestuales, hasta la agresión física, a su vez, presentan mayores puntuaciones en las dimensiones ansiedad por separación: miedo ante el posible distanciamiento o ruptura; expresión afectiva: obligación de recibir

muestras de afecto constante de la pareja; modificación de planes: capacidad de realizar, cambiar o planificar diferentes actividades; miedo a la soledad: temor o angustia por no estar en una relación de pareja; expresión límite: acciones de autodestrucción.

4. En términos generales, la indagación releva que los jóvenes adultos muestran un nivel leve de dependencia emocional hacia sus parejas o ex parejas. Asimismo la dimensión con mayor porcentaje y notoriedad es expresión afectiva. Lo cual está caracterizado por un patrón de necesidad afectiva constantemente por parte de la pareja, para reafirmar el sentimiento de amor.
5. Los hallazgos de la indagación asientan que los jóvenes adultos muestran un nivel bajo de agresividad hacia sus parejas. Asimismo la dimensión con mayor porcentaje y notoriedad es hostilidad a nivel bajo. Lo cual está manifestado en acciones cuyo objetivo es lastimar generando antipatía hacia los demás.
6. Con respecto a la dependencia emocional y sus dimensiones, se evidencia que en los hombres que tienen 18 a 22 años que mantienen una relación de pareja, muestran notablemente dependencia emocional leve, manifestando conductas temerosas ante la posible ruptura o distanciamiento de la relación, lo cual hace que pierda el sentido de la vida al no tener a la pareja a su lado. Esto es un detonante para realizar acciones autodestructivas o la pérdida total de su autocuidado.

7. En afinidad con la agresividad y sus dimensiones, se evidencia que las mujeres que tuvieron una relación de pareja teniendo 23 a 25 años, muestran notablemente un nivel bajo de agresividad, mostrando conductas hostiles, abusivas y agresivas que pueden reflejarse en violencia emocional, que genera antipatía hacia los demás con el propósito de lastimarlos.

5.2. Recomendaciones

1. Desarrollar investigaciones en relación a la dependencia emocional con variables tales como rasgos de personalidad, autoestima, satisfacción con la vida y estilos de crianza parental, en jóvenes adultos entre 18 a 30 años.
2. Diseñar, a mediano plazo, un programa de intervención psicológica para reducir la agresividad en el grupo que obtuvo un alto nivel, incluyendo evaluación pre y pos test, así como seguimiento.
3. Realizar talleres psicológicos orientados a aumentar la valía personal, autonomía, asertividad, tolerancia a la soledad y sentimientos negativos, regulación emocional, dirigido a los jóvenes adultos que afirmaron tener pareja actualmente.
4. Ejecutar talleres psicológicos orientados al entrenamiento en autoinstrucción, habilidades sociales y autocontrol, dirigido a las mujeres que obtuvieron mayores puntajes en hostilidad e ira.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 411-437.
- Armas Aranda, R. M. (2018). *“Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, agosto a noviembre 2017. Lima - Perú: UNIVERSIDAD RICARDO PALMA.*
- Baptista, P., & Fernández, C. &. (2010). *“Metodología de la investigación”*. Obtenido de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Buss, A., & Durkee, A. (1957). *An inventory for assessing different kinds of hostility*. J Consult Psychiatry.
- Buss, A. (1961). *The psychology of aggression*. New York: Wiley.
- Casas, J., Repullo, J., & Donado, J. (28 de enero de 2003). *La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I)*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/82245762.pdf>
- Cassab, S. (12 de septiembrenbre de 2016). *Los Tiempos*. Obtenido de Tendencias: Dependencia emocional: <https://www.lostiempos.com/oh/tendencias/20160912/dependencia-emocional>
- Castelló, J. (27 de abril de 2000). *Análisis del concepto “dependencia emocional”*. I Congreso Virtual de Psiquiatría. Obtenido de http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm
- Castelló, J. (27 de abril de 2002). *Tratamiento de la dependencia emocional en la mujer. II Symposium nacional de adicción en la mujer*. Obtenido de <http://www.institutospiral.com/cursos%20y%20seminarios/resumenes/Jorge%20Castello.htm>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.

- Cerezo. (1997). *Conductas agresivas en la edad escolar*. . Murcia.: Ediciones Piramide.
- Cervantes, J. (2016). *Agresividad en estudiantes de secundaria de cuatro instituciones educativas públicas del distrito de ate vitarte, Lima*. Lima, Perú.: (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo.
- Chávez, W. (2019). “*Dependencia emocional y agresividad en cadetes varones de una institución militar de Chorrillos*”. Obtenido de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/727>
- Cubas, D., Espinoza, G., Galli, A. y Terrones, M. (2004). Intervención cognitivo – conductual en un grupo de pacientes mujeres con dependencia afectiva. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Valdizán*, 5 (2), 81 – 90.
- Del Castillo, A., Hernández, M., Iglesias, S., & Romero, A. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *PSICUMEX*, 5(1), 4-18.
- Díaz, P. (2019). *Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*. Lima.
- Escudero, M. (23 de octubre de 2018). *Centro Manuel Escudero "Psicología Clínica y Psiquiatría"*. Obtenido de Dependencia emocional: apego patológico: <https://www.manuelescudero.com/dependencia-emocional-apego-patologico/>
- Espinoza, I. (31 de octubre de 2017). *Unidad de investigación científica - Tipos de Muestreo*. Obtenido de http://www.bvs.hn/Honduras/UICFCM/Discapacidad/Escolares/Tipos.de.Muestreo.Rev.IE_31_Oct_17.pdf
- Estévez, A., Chávez-Vera, M. D., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D., & Iruarrizaga, I. (2018). *El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y comportamiento impulsivo*. Obtenido de <https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.34.3.313681>
- Ganoza Bogdanovich, M. A. (28 de noviembre de 2017). *Terapia Psicológica Lima*. Obtenido de Síntomas de Dependencia Emocional: <https://terapiapsicologica.lima.com/sintomas-dependencia-emocional/>

- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (1998). *Metodología de la investigación (2a ed.)*. México: McGraw-Hill.
- INEI. (18 de enero de 2018). *Instituto Nacional de Estadística e Informática*. Obtenido de <https://www.inei.gov.pe/prensa/noticias/lima-alberga-9-millones-320-mil-habitantes-al-2018-10521/>
- INEI. (2019). *Tasa de Denuncias por Delitos Distritales*. Lima Metropolitana.
- Informática, I. N. (2018). *Encuesta demográfica y de salud familiar- ENDES 2018*. Lima.
- Lecannelier, M. (2002). *Estudio exploratorio sobre la relación del maltrato entre iguales por abuso de poder y los vínculos de apego con los padres y pares*. Obtenido de http://ericfacilitynet/databases/eric_digests/
- Londoño, N. H. (2006). *Construcción y Validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población Colombiana*. Medellín - Colombia: Acta Colombiana de Psicología.
- Luque, Z. (27 de febrero de 2020). *Psicología-Online*. Obtenido de ¿Cómo tener una relación de pareja sana?: <https://www.psicologia-online.com/como-tener-una-relacion-de-pareja-sana-4851.html>
- Marín, L. (2017). “*Dependencia emocional y agresividad en mujeres víctimas de violencia en una comisaría del distrito de Los Olivos*”. Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/3320>
- Matalinares, M. (2012). *ESTUDIO PSICOMÉTRICO DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DEL CUESTIONARIO DE AGRESIÓN DE BUSS Y PERRY*. Lima - Perú: Revista de Investigación en Psicología - UNMSM.
- Megías, A., Gómez –Leal, R., Gutiérrez-Cobo, M. J., Cabello, R., & Fernández-Berrocal, P. (2018). *La relación entre la agresión y la capacidad de la inteligencia emocional: el papel del afecto negativo*. Obtenido de [https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S016517811732276X#:~:text=We%20hypothesize%20that%20\(1\)%20there,and%20aggression%20dimensions%20studied%3B%20and%20\(](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S016517811732276X#:~:text=We%20hypothesize%20that%20(1)%20there,and%20aggression%20dimensions%20studied%3B%20and%20()

- Montoya, R. (2013). *Agresividad premeditada – Impulsividad y acoso escolar en adolescentes: Revista de investigación de estudiantes de psicología*. Obtenido de <http://www.ucv.edu.pe/sites/publicaciones/psicologia/Es2013-2.pdf>
- Piscoya, L. (2009). *El proceso de la investigación científica*. Lima: Fondo Editorial de la UIGV .
- Piscoya, L. (2009). *Tópicos de epistemología*. . Lima: Fondo Editorial de la UIGV.
- Popper, K. (2008). *La lógica de la investigación científica*. . Madrid: Tecnos.
- Psicoactiva. (16 de febrero de 2017). *¿Eres dependiente emocional? [archivo de video]*. Recuperado el 27 de octubre de 2020, de https://www.youtube.com/watch?v=HIOEvQ-vMfk&ab_channel=Psicoactiva
- Rivera, M. (2017). “*Dependencia emocional y agresividad en estudiantes de una universidad privada de lima sur*”. Obtenido de [http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/418#:~:text=Milagros%20\(2017\).-](http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/418#:~:text=Milagros%20(2017).-), [http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/418#:~:text=Milagros%20\(2017\).-,Dependencia%20emocional%20y%20agresividad%20en%20estudiantes,universidad%20privada%20de%20Lima%20Sur.&text=Entre%20los%20principales%20resultados%2C%20se,0%2C179%3B%20p%20%](http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/418#:~:text=Milagros%20(2017).-,Dependencia%20emocional%20y%20agresividad%20en%20estudiantes,universidad%20privada%20de%20Lima%20Sur.&text=Entre%20los%20principales%20resultados%2C%20se,0%2C179%3B%20p%20%)
- Roque, A. (2019). “*Agresividad y dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima norte*”. Obtenido de <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/23137>
- Serrano, I. (2010). *Agresividad infantil*. Madrid: Ed. Pirámide S. A.
- Sirvent, C. (2004). *La adicción al amor y otras dependencias sentimentales*. In *Encuentros de Profesionales en Drogodependencias y Adicciones*. Chiclana, España: Servicio Provincial de Drogodependencias.

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

| TÍTULO | PROBLEMA | OBJETIVOS | HIPÓTESIS | METODOLOGÍA | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | Variables | Tipo, diseño y muestra |
| DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AGRESIVIDAD EN JÓVENES ADULTOS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2021. | <p>General</p> <p>¿Qué relación existe entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2021?</p> <p>Específicos</p> <p>¿Cuál será la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de agresividad expresados en: agresividad verbal, agresividad física, hostilidad e ira?</p> <p>¿Cuál será la relación entre agresividad y las dimensiones de dependencia emocional expresados en: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención?</p> <p>¿Cómo explicar la dependencia emocional de manera general y por dimensiones expresados en: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención?</p> <p>¿Cómo explicar la agresividad de manera general y por dimensiones expresados en: agresividad verbal, agresividad física, hostilidad e ira?</p> <p>¿Se podrá comparar la dependencia emocional de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental?</p> <p>¿Se podrá comparar la agresividad de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental?</p> | <p>General</p> <p>Determinar la relación, a modo de correlación, entre dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2021.</p> <p>Específicos</p> <p>Determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de agresividad expresados en: agresividad verbal, agresividad física, hostilidad e ira.</p> <p>Determinar la relación entre agresividad y las dimensiones de dependencia emocional expresados en: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.</p> <p>Describir la dependencia emocional de manera general y por dimensiones expresados en: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.</p> <p>Describir la agresividad de manera general y por dimensiones expresados en: agresividad verbal, agresividad física, hostilidad e ira.</p> <p>Comparar la dependencia emocional de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental.</p> <p>Comparar la agresividad de manera general y por dimensiones; según sexo, edad y situación sentimental</p> | <p>General</p> <p>Dependencia emocional y agresividad están relacionados de manera directa en los jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2021.</p> <p>Específicos</p> <p>Dependencia emocional y las dimensiones de agresividad expresados en: agresividad verbal, agresividad física, hostilidad e ira; están relacionados de forma directa y significativa.</p> <p>Agresividad y las dimensiones de dependencia emocional expresados en: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención; están relacionados de forma directa y significativa.</p> <p>Predomina el nivel alto sobre los niveles normales y ausentes en lo que respecta a dependencia emocional.</p> <p>Predomina el nivel muy alto sobre el nivel alto, medio, bajo y muy bajo en lo que respecta a agresividad.</p> <p>Comparar según el sexo, la edad de los jóvenes adultos entre 18 a 30 años y la situación sentimental; que muestra el nivel alto de dependencia emocional.</p> <p>Comparar según el sexo, la edad de los jóvenes adultos entre 18 a 30 años y la situación sentimental; que muestra el nivel muy alto de agresión.</p> | <p>Variable 1</p> <p>Dependencia Emocional</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansiedad por separación • Expresión afectiva de la pareja • Modificación de planes • Miedo a la soledad • Expresión límite • Búsqueda de atención <p>Variable 2</p> <p>Agresividad</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agresividad física • Agresividad verbal • Hostilidad • Ira | <p>Método:</p> <p>Hipotético Deductivo</p> <p>Enfoque:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Tipo de Investigación</p> <p>Descriptivo correlacional</p> <p>Método y diseño de la Investigación</p> <p>No experimental</p> <p>Población Muestra</p> <p>Conformado por 200 jóvenes adultos de ambos sexos entre 18 a 30 años, que actualmente mantienen o no una relación sentimental.</p> |

Anexo 2. Instrumentos

Cuestionario de Dependencia Emocional CDE

CDE

LEMOS M, &LONDOÑO, N.H. (2006)

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted encontrará una serie de afirmaciones en la siguiente encuesta.

Base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Completamente falso de mi | La mayor parte falso de mi | Ligeramente más verdadero que falso | Moderadamente verdadero de mi | La mayor parte verdadero de mi | Me describe perfectamente |

| CUESTIONARIO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. Me siento desamparado cuando estoy solo | | | | | | |
| 2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja | | | | | | |
| 3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla | | | | | | |
| 4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja | | | | | | |
| 5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja | | | | | | |
| 6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo | | | | | | |
| 7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado | | | | | | |
| 8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme | | | | | | |
| 9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje | | | | | | |
| 10. Soy alguien necesitado y débil | | | | | | |
| 11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo | | | | | | |
| 12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás | | | | | | |
| 13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío | | | | | | |
| 14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto | | | | | | |
| 15. Siento temor a que mi pareja me abandone | | | | | | |
| 16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella | | | | | | |
| 17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo | | | | | | |
| 18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo | | | | | | |
| 19. No tolero la soledad | | | | | | |
| 20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro | | | | | | |
| 21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella | | | | | | |
| 22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja | | | | | | |
| 23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja | | | | | | |

Cuestionario en formato Google



Dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos

Cuestionario de Dependencia Emocional "CDE"

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted encontrará una serie de afirmaciones en la siguiente encuesta. Base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

1. Me siento desamparado cuando estoy solo. *

- Completamente falso de mi
- La mayor parte falso de mi
- Ligeramente más verdadero que falso
- Moderadamente verdadero de mi
- La mayor parte verdadero de mi
- Me describe perfectamente

2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja. *

- Completamente falso de mi
- La mayor parte falso de mi
- Ligeramente más verdadero que falso
- Moderadamente verdadero de mi
- La mayor parte verdadero de mi
- Me describe perfectamente

3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla. *

- Completamente falso de mi
- La mayor parte falso de mi
- Ligeramente más verdadero que falso
- Moderadamente verdadero de mi

Cuestionario de Agresividad AQ

CUESTIONARIO DE AGRESIÓN (AQ)

INSTRUCCIONES:

A continuación se presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. A las que deberás contestar escribiendo un aspa "X" según la alternativa que mejor describa tu opinión.

- CF = Completamente falso para mí
- BF = Bastante falso para mí
- VF= Ni verdadero, ni falso para mí
- BV = Bastante verdadero para mí
- CV = Completamente verdadero para mí

Recuerde que no hay respuestas buenas o malas, sólo interesa conocer la forma como usted percibe, siente y actúa en esas situaciones.

CF BF VF BV CV

1. De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona
2. Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos
3. Me enojo rápidamente, pero se me pasa en seguida
4. A veces soy bastante envidioso
5. Si se me provoca lo suficiente, puedo golpear a otra persona
6. A menudo no estoy de acuerdo con la gente
7. Cuando estoy frustrado, muestro el enojo que tengo
8. En ocasiones siento que la vida me ha tratado injustamente
9. Si alguien me golpea, le respondo golpeándole también
10. Cuando la gente me molesta, discuto con ellos
11. Algunas veces me siento tan enojado como si estuviera a punto de estallar
12. Parece que siempre son otros los que consiguen las oportunidades
13. Suelo involucrarme en las peleas algo más de lo normal
14. Cuando la gente no está de acuerdo conmigo, no puedo evitar discutir con ellos
15. Soy una persona apacible
16. Me pregunto por qué algunas veces me siento tan resentido por algunas cosas
17. Si tengo que recurrir a la violencia para proteger mis derechos, lo hago
18. Mis amigos dicen que discuto mucho
19. Algunos de mis amigos piensan que soy una persona impulsiva
20. Sé que mis «amigos» me critican a mis espaldas
21. Hay gente que me provoca a tal punto que llegamos a pegarnos
22. Algunas veces pierdo el control sin razón
23. Desconfío de desconocidos demasiado amigables
24. No encuentro ninguna buena razón para pegar a una persona
25. Tengo dificultades para controlar mi genio
26. Algunas veces siento que la gente se está riendo de mí a mis espaldas
27. He amenazado a gente que conozco
28. Cuando la gente se muestra especialmente amigable, me pregunto qué querrán
29. He llegado a estar tan furioso que rompía cosas

Cuestionario en formato Google



Dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos

Cuestionario de Agresión "AQ"

INSTRUCCIONES:

A continuación se presentan una serie de afirmaciones con respecto a situaciones que podrían ocurrirte. Recuerde que no hay respuestas buenas o malas, sólo interesa conocer la forma como usted percibe, siente y actúa en esas situaciones.

1. De vez en cuando no puedo controlar el impulso de golpear a otra persona. *

- Completamente falso para mí
- Bastante falso para mí
- Ni verdadero, ni falso para mí
- Bastante verdadero para mí
- Completamente verdadero para mí

2. Cuando no estoy de acuerdo con mis amigos, discuto abiertamente con ellos. *

- Completamente falso para mí
- Bastante falso para mí
- Ni verdadero, ni falso para mí
- Bastante verdadero para mí
- Completamente verdadero para mí

3. Me enojo rápidamente, pero se me pasa en seguida. *

- Completamente falso para mí
- Bastante falso para mí
- Ni verdadero, ni falso para mí
- Bastante verdadero para mí
- Completamente verdadero para mí

Anexo 3: Validez del instrumento

Tabla 15

Correlación ítem – test del Cuestionario de Dependencia Emocional y sus dimensiones

| Ansiedad por separación | | Expresión afectiva de la pareja | | Modificación de planes | | Miedo a la soledad | | Expresión límite | | Búsqueda de atención | |
|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|------------------------|-----------|--------------------|-----------|------------------|-----------|----------------------|-----------|
| Ítem | r_{i-t} | Ítem | r_{i-t} | Ítem | r_{i-t} | Ítem | r_{i-t} | Ítem | r_{i-t} | Ítem | r_{i-t} |
| 01 | .594 | 08 | .699 | 12 | .656 | 16 | .614 | 19 | .566 | 22 | .612 |
| 02 | .692 | 09 | .521 | 13 | .736 | 17 | .643 | 20 | .664 | 23 | .525 |
| 03 | .438 | 10 | .632 | 14 | .729 | 18 | .703 | 21 | .554 | | |
| 04 | .681 | 11 | .603 | 15 | .744 | | | | | | |
| 05 | .602 | | | | | | | | | | |
| 06 | .648 | | | | | | | | | | |
| 07 | .680 | | | | | | | | | | |

En la tabla 15, se presenta la validez de constructo mediante la correlación ítem – test del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño por dimensiones, se aprecia que no fue necesario eliminar ningún ítem ya que todos los coeficientes fueron superiores al valor .20.

Tabla 16

Correlación ítem – test del Cuestionario de Agresión y sus dimensiones

| Agresión física | | Agresión verbal | | Hostilidad | | Ira | |
|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|-----------|------|-----------|
| Ítem | r_{i-t} | Ítem | r_{i-t} | Ítem | r_{i-t} | Ítem | r_{i-t} |
| 01 | .436 | 10 | .474 | 15 | .438 | 22 | .502 |
| 02 | .590 | 11 | .546 | 16 | .543 | 23 | .336 |
| 03 | .417 | 12 | .492 | 17 | .509 | 24 | .465 |
| 04 | .415 | 13 | .528 | 18 | .560 | 25 | .522 |
| 05 | .516 | 14 | .508 | 19 | .645 | 26 | .515 |
| 06 | .521 | | | 20 | .542 | 27 | .443 |
| 07 | .568 | | | 21 | .460 | 28 | .512 |
| 08 | .424 | | | | | 29 | .414 |
| 09 | .423 | | | | | | |

En la tabla 16, se exhibe la validez de constructo mediante la correlación ítem – test del Cuestionario de Agresión de Buss y Perry por dimensiones, se observa que no fue necesario eliminar ningún ítem en la medida que todos los coeficientes fueron superiores al valor .20.

Anexo 4: Confiabilidad del instrumento

Tabla 17

Confiabilidad de las escalas Inteligencia emocional y agresividad

| Variables | Ítems | Confiabilidad | |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| | | Cronbach's α | McDonald's ω |
| Dependencia emocional | | 0.884 | 0.915 |
| Ansiedad por separación | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 0.827 | 0.830 |
| Expresión afectiva de la pareja | 8, 9, 10, 11 | 0.726 | 0.743 |
| Modificación de planes | 12, 13, 14, 15 | 0.814 | 0.818 |
| Miedo a la soledad | 16, 17, 18 | 0.717 | 0.722 |
| Expresión límite | 19, 20, 21 | 0.736 | 0.771 |
| Búsqueda de atención | 22 y 23 | 0.482 | 0.493 |
| Agresividad | | 0.874 | 0.888 |
| Agresividad física | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | 0.759 | 0.764 |
| Agresividad verbal | 10, 11, 12, 13, 14 | 0.678 | 0.691 |
| Hostilidad | 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 | 0.708 | 0.727 |
| Ira | 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 | 0.682 | 0.710 |

Los resultados a través del coeficiente Alpha de Crombach's y Omega de McDonald's ω , indican que estas valoraciones se encuentran dentro de los márgenes permitidos para una confiabilidad aceptable.

Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN

Lima, 10 de marzo de 2021

Investigador(a):
Sosa Guillén, Johan
Exp. N° 401-2021

Cordiales saludos, en conformidad con el proyecto presentado al Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, titulado: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AGRESIVIDAD EN JÓVENES ADULTOS DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2020", el cual tiene como investigador principal a **Sosa Guillén, Johan**.

Al respecto se informa lo siguiente:

El Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, en sesión virtual ha acordado la **APROBACIÓN DEL PROYECTO** de investigación, para lo cual se indica lo siguiente:

1. La vigencia de esta aprobación es de un año a partir de la emisión de este documento.
2. Toda enmienda o adenda que requiera el Protocolo debe ser presentado al CIEI y no podrá implementarla sin la debida aprobación.
3. Debe presentar 01 informe de avance cumplidos los 6 meses y el informe final debe ser presentado al año de aprobación.
4. Los trámites para su renovación deberán iniciarse 30 días antes de su vencimiento juntamente con el informe de avance correspondiente.

Sin otro particular, quedo de Ud.,

Atentamente



Yenny Marisol Bellido Fuentes
Presidenta del CIEI- UPNW

Anexo 6: Formato de consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

El presente escrito trata de informar los propósitos en que podrá aportar su participación en este presente estudio: relacionado con Psicología. En primer lugar, antes de tomar la decisión de participar, debe saber y entender cada uno de las consiguientes instrucciones, usted tiene el derecho de tomarse el tiempo necesario y lera con cuidado la información proporcionada, si a pesar de ello sigue con dudas, no tenga cuidado en comunicarse con él investigador a su teléfono celular o por correo electrónico que figuran en este escrito. En caso que no logre comprender, evite dar su consentimiento y así también trate de comunicarse si desea contribuir con esta investigación para lograr liberar sus dudas.

| | |
|---------------------------------|---|
| Título del proyecto | : Dependencia emocional y agresividad en jóvenes adultos del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2020. |
| Investigador principal | : SOSA GUILLÉN, Johan Luis |
| Propósito del estudio | : Determinar la relación, a modo de correlación, entre dependencia emocional y agresividad. |
| Participantes | : Jóvenes adultos de distrito de San Juan de Lurigancho, Lima. |
| Participación | : Completando la encuesta |
| Participación voluntaria | : Si |
| Beneficios por participar | : Ninguno |
| Inconvenientes y riesgos | : Ninguno |
| Costo por participar | : Ninguno |
| Remuneración por participar | : Ninguno |
| Confidencialidad | : Total |
| Renuncia | : Cuando lo considere durante la encuesta |
| Consultas posteriores | : Tf. 981 277 322 – email: johan9sosag@gmail.com |
| Contacto con el Comité de Ética | : comite.etica@uwiener.edu.pe |

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Manifiesto que leí y entendí toda la información correspondiente, puesto que se me ofreció la oportunidad de cuestionar y responder, no me sentí influenciado en participar para concretar mi apoyo a la investigación y que finalmente respondí de manera voluntaria, aceptando los términos que expresa el documento anterior. En merito a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad:

Correo electrónico personal o institucional:

Anexo 7: Permiso correspondiente de los cuestionarios que se utilizaran en la investigación:

a) Autorización del cuestionario de Dependencia Emocional CDE.

RV: Fw: PERMISO PARA UTILIZAR SU ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL "CDE" Recibidos x

 **Mariantonia Lemos Hoyos** <mlemosh@eafit.edu.co> para mí mar., 15 sep. 15:33 ★ ↶ ⋮

Buenas tardes Johan Luis

Por medio de la presente autorizamos el uso del cuestionario de dependencia emocional. Este es un cuestionario que hemos querido que sea de uso libre, así que desde que se haga la respectiva citación, puede usarse libremente.
En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>
Feliz día,

 **Mariantonia Lemos**
Coordinadora Maestría en Estudios del Comportamiento
Profesora Programa de Psicología
Escuela de humanidades
Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923
mlemosh@eafit.edu.co

b) Autorización del cuestionario de Agresividad AQ

PERMISO PARA UTILIZAR SU ADAPTACIÓN DEL CUESTIONARIO DE AGRESIÓN DE BUSS Y PERRY Recibidos x

 **Johan Sosa Guillén** mié., 9 sep. 23:36 ☆

Estimada Dr. María Luisa Matalinares Calvet Es grato dirigirme a usted. Quien escribe es Johan Luis Sosa Guillén, Bachiller en Psicología de la Universidad ...

 **maría luisa matalinares Calvet** <maria_luisa93@hotmail.com> para mí lun., 14 sep. 11:02 ★ ↶ ⋮

Hola puedes usarlo haciendo las citas correspondientes

María Luisa Matalinares Calvet
0511 - 940245338 (RPC CLARO)
0511 - 6226742 (casa)

Invitación para visualizar la REVISTA DE INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

Haz un clic aquí, en cualquiera de las siguientes direcciones virtuales y disfruta de la investigación psicológica promovida en San Marcos, Decana de América.

Anexo 8: Base de Datos

SPSS Statistics Editor window showing data for ID 1. The table contains columns for ID, SEX, EDA, SS, and CDE variables 1 through 19. The data is as follows:

| ID | SEX | EDA | SS | CDE 1 | CDE 2 | CDE 3 | CDE 4 | CDE 5 | CDE 6 | CDE 7 | CDE 8 | CDE 9 | CDE 10 | CDE 11 | CDE 12 | CDE 13 | CDE 14 | CDE 15 | CDE 16 | CDE 17 | CDE 18 | CDE 19 |
|----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 1 | 2 | 22 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 19 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 3 | 2 | 18 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 4 | 4 | 1 | 25 | 2 | 1 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | 5 | 2 | 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 6 | 6 | 2 | 21 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 7 | 7 | 2 | 19 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 8 | 8 | 2 | 25 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 9 | 9 | 2 | 20 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 10 | 10 | 1 | 30 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 11 | 11 | 1 | 22 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | 12 | 2 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 13 | 1 | 22 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 14 | 14 | 2 | 20 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 15 | 15 | 2 | 23 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 16 | 16 | 2 | 24 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 17 | 17 | 1 | 24 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 18 | 18 | 2 | 20 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| 19 | 19 | 1 | 24 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 20 | 20 | 2 | 22 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 |
| 21 | 21 | 1 | 23 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 22 | 22 | 2 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |

SPSS Statistics Editor window showing data for ID 22. The table contains columns for ID, SEX, EDA, SS, and CDE variables 1 through 19. The data is as follows:

| ID | SEX | EDA | SS | CDE 1 | CDE 2 | CDE 3 | CDE 4 | CDE 5 | CDE 6 | CDE 7 | CDE 8 | CDE 9 | CDE 10 | CDE 11 | CDE 12 | CDE 13 | CDE 14 | CDE 15 | CDE 16 | CDE 17 | CDE 18 | CDE 19 |
|----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 22 | 2 | 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 23 | 2 | 26 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 24 | 24 | 2 | 26 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 25 | 25 | 1 | 23 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 26 | 26 | 2 | 23 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 6 | 1 |
| 27 | 27 | 2 | 20 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 28 | 28 | 2 | 21 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 29 | 29 | 2 | 20 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 30 | 30 | 1 | 21 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 31 | 31 | 2 | 20 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 32 | 32 | 2 | 21 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| 33 | 33 | 2 | 21 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 2 |
| 34 | 34 | 2 | 20 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 35 | 35 | 2 | 19 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 36 | 36 | 2 | 21 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 6 | 6 | 2 | 5 | 1 | 4 | 6 | 1 |
| 37 | 37 | 2 | 27 | 1 | 5 | 6 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 6 | 4 | 5 | 4 | 6 |
| 38 | 38 | 2 | 22 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 39 | 39 | 1 | 27 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 40 | 40 | 2 | 24 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 41 | 41 | 1 | 21 | 1 | 4 | 3 | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| 42 | 42 | 1 | 21 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 43 | 43 | 1 | 24 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

SPSS Statistics Editor window showing data for ID 43. The table contains columns for ID, SEX, EDA, SS, and CDE variables 1 through 19. The data is as follows:

| ID | SEX | EDA | SS | CDE 1 | CDE 2 | CDE 3 | CDE 4 | CDE 5 | CDE 6 | CDE 7 | CDE 8 | CDE 9 | CDE 10 | CDE 11 | CDE 12 | CDE 13 | CDE 14 | CDE 15 | CDE 16 | CDE 17 | CDE 18 | CDE 19 |
|----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 43 | 1 | 24 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 44 | 1 | 23 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 45 | 45 | 1 | 22 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 6 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 46 | 46 | 2 | 21 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 47 | 47 | 1 | 30 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 48 | 48 | 1 | 26 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 6 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 49 | 49 | 1 | 22 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 1 |
| 50 | 50 | 1 | 23 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 51 | 51 | 2 | 26 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 52 | 52 | 2 | 30 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 53 | 53 | 2 | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 54 | 54 | 1 | 28 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | 55 | 2 | 29 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 6 | 5 | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 56 | 56 | 1 | 23 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 |
| 57 | 57 | 2 | 29 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 58 | 58 | 1 | 23 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 59 | 59 | 2 | 23 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 60 | 60 | 2 | 27 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 61 | 61 | 1 | 20 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 62 | 62 | 1 | 29 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 63 | 63 | 2 | 19 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 64 | 64 | 2 | 18 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |

SOSADATA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

64 ID Visible: 68 de 68 variables

| ID | SEX | EDA | SS | CDE 1 | CDE 2 | CDE 3 | CDE 4 | CDE 5 | CDE 6 | CDE 7 | CDE 8 | CDE 9 | CDE 10 | CDE 11 | CDE 12 | CDE 13 | CDE 14 | CDE 15 | CDE 16 | CDE 17 | CDE 18 | CDE 19 |
|----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 64 | 2 | 18 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 65 | 2 | 20 | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 6 | 6 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 66 | 2 | 18 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 67 | 2 | 18 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 68 | 2 | 18 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 69 | 2 | 20 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| 70 | 2 | 20 | 2 | 1 | 1 | 3 | 6 | 6 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 | 6 | 3 | 6 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| 71 | 2 | 20 | 2 | 4 | 6 | 4 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 | 4 | 4 | 6 | 2 | 2 |
| 72 | 1 | 21 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 73 | 1 | 30 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 74 | 1 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 75 | 1 | 24 | 1 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 |
| 76 | 2 | 22 | 2 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 77 | 2 | 22 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 78 | 2 | 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 79 | 2 | 22 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 80 | 2 | 22 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 81 | 2 | 22 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 82 | 1 | 25 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| 83 | 1 | 26 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | 3 |
| 84 | 1 | 23 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 85 | 1 | 24 | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Vista de datos Vista de variables

SOSADATA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

85 ID Visible: 68 de 68 variables

| ID | SEX | EDA | SS | CDE 1 | CDE 2 | CDE 3 | CDE 4 | CDE 5 | CDE 6 | CDE 7 | CDE 8 | CDE 9 | CDE 10 | CDE 11 | CDE 12 | CDE 13 | CDE 14 | CDE 15 | CDE 16 | CDE 17 | CDE 18 | CDE 19 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 85 | 1 | 24 | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 86 | 1 | 24 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 87 | 1 | 26 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 |
| 88 | 1 | 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 89 | 1 | 25 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 90 | 1 | 28 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 91 | 2 | 21 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 1 | 1 |
| 92 | 1 | 25 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 93 | 1 | 27 | 2 | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 94 | 1 | 26 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 95 | 1 | 29 | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 96 | 1 | 25 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 | 5 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 2 |
| 97 | 1 | 28 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 98 | 1 | 23 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 99 | 1 | 24 | 1 | 3 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 6 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 100 | 1 | 23 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 101 | 1 | 26 | 1 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 102 | 2 | 27 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 103 | 2 | 26 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 104 | 1 | 18 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 105 | 1 | 22 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 106 | 1 | 29 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 |

Vista de datos Vista de variables

SOSADATA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

106 ID Visible: 68 de 68 variables

| ID | SEX | EDA | SS | CDE 1 | CDE 2 | CDE 3 | CDE 4 | CDE 5 | CDE 6 | CDE 7 | CDE 8 | CDE 9 | CDE 10 | CDE 11 | CDE 12 | CDE 13 | CDE 14 | CDE 15 | CDE 16 | CDE 17 | CDE 18 | CDE 19 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 106 | 1 | 29 | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 |
| 107 | 1 | 23 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 108 | 2 | 25 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 109 | 1 | 26 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 110 | 1 | 23 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| 111 | 2 | 21 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 112 | 1 | 23 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 113 | 2 | 23 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 114 | 1 | 24 | 1 | 1 | 2 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 115 | 1 | 26 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 116 | 2 | 24 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 117 | 1 | 27 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 118 | 1 | 26 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 119 | 2 | 25 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| 120 | 2 | 26 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 121 | 1 | 26 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 122 | 2 | 25 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 123 | 2 | 26 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 124 | 1 | 23 | 1 | 3 | 2 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 1 |
| 125 | 1 | 26 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 |
| 126 | 1 | 24 | 1 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 127 | 1 | 26 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 |

Vista de datos Vista de variables

SOSADATA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

127: ID 127 Visible: 68 de 68 variables

| ID | SEX | EDA | SS | CDE 1 | CDE 2 | CDE 3 | CDE 4 | CDE 5 | CDE 6 | CDE 7 | CDE 8 | CDE 9 | CDE 10 | CDE 11 | CDE 12 | CDE 13 | CDE 14 | CDE 15 | CDE 16 | CDE 17 | CDE 18 | CDE 19 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 127 | 1 | 26 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | |
| 128 | 2 | 22 | 1 | 1 | 1 | 6 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| 129 | 1 | 27 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 130 | 1 | 28 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 131 | 2 | 27 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | |
| 132 | 1 | 26 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | |
| 133 | 2 | 22 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 134 | 1 | 27 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 135 | 2 | 25 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 136 | 1 | 25 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 137 | 2 | 27 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 4 | 5 | 5 | 6 | 1 | 1 | 6 | 1 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 138 | 1 | 25 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 139 | 2 | 24 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 140 | 1 | 23 | 1 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 141 | 1 | 25 | 1 | 2 | 5 | 5 | 3 | 6 | 5 | 5 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| 142 | 2 | 20 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 143 | 2 | 27 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 144 | 1 | 18 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 145 | 2 | 22 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| 146 | 2 | 26 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 147 | 1 | 26 | 1 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 148 | 1 | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Vista de datos Vista de variables

SOSADATA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

148: ID 148 Visible: 68 de 68 variables

| ID | SEX | EDA | SS | CDE 1 | CDE 2 | CDE 3 | CDE 4 | CDE 5 | CDE 6 | CDE 7 | CDE 8 | CDE 9 | CDE 10 | CDE 11 | CDE 12 | CDE 13 | CDE 14 | CDE 15 | CDE 16 | CDE 17 | CDE 18 | CDE 19 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 148 | 1 | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 149 | 1 | 19 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 6 | 6 | 1 | 1 | 5 | 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 150 | 1 | 25 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| 151 | 2 | 27 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| 152 | 2 | 28 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 1 | 4 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 6 | 3 | 4 | 5 | 2 |
| 153 | 1 | 29 | 2 | 3 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 6 | 5 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 154 | 2 | 26 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 155 | 1 | 23 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 156 | 1 | 25 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 157 | 1 | 24 | 1 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 158 | 1 | 22 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 159 | 2 | 28 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 160 | 1 | 25 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 161 | 1 | 29 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 162 | 1 | 26 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 163 | 1 | 23 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| 164 | 2 | 25 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 6 | 2 | 1 |
| 165 | 1 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 3 | 1 |
| 166 | 1 | 20 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 167 | 1 | 23 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| 168 | 1 | 26 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 169 | 2 | 27 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |

Vista de datos Vista de variables

SOSADATA.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

169: ID 169 Visible: 68 de 68 variables

| ID | SEX | EDA | SS | CDE 1 | CDE 2 | CDE 3 | CDE 4 | CDE 5 | CDE 6 | CDE 7 | CDE 8 | CDE 9 | CDE 10 | CDE 11 | CDE 12 | CDE 13 | CDE 14 | CDE 15 | CDE 16 | CDE 17 | CDE 18 | CDE 19 |
|-----|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 169 | 2 | 27 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| 170 | 1 | 21 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| 171 | 1 | 26 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 172 | 2 | 24 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 173 | 1 | 22 | 1 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 174 | 2 | 23 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 175 | 1 | 25 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 176 | 1 | 25 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 177 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 178 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 179 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 181 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 182 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 183 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 184 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 185 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 186 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 187 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 188 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 189 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 190 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Vista de datos Vista de variables

Anexo 9: Informe del asesor de turnitin