



Escuela de Posgrado

Tesis

“Características clínico-forenses en el abuso sexual en menores de edad evaluados en la Unidad Médico Legal Cajabamba, Perú 2018-2020”

**Para optar el grado académico de:
Maestro en Ciencia Criminalística**

Presentado por:

Autor: Tirado Romero, Manuel Bentura

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0005-559X>


Asesor: Casana Jara, Kelly Milagritos

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7778-3141>

Línea de investigación general: Sociedad y transformación digital

Cajabamba-Perú

2023

| | | | |
|--|---|------------------------------------|--------------------------|
|  Universidad Norbert Wiener | DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | | |
| | CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033 | VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01 | FECHA: 08/11/2022 |

Yo, Manuel Bentura Tirado Romero Egresado(a) de la Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “CARACTERÍSTICAS CLÍNICO-FORENSES EN EL ABUSO SEXUAL EN MENORES DE EDAD EVALUADOS EN LA UNIDAD MÉDICO LEGAL CAJABAMBA, PERÚ 2018-2020” Asesorado por el docente: Kelly Milagritos Casana Jara Con DNI 43562136 Con ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7778-3141> tiene un índice de similitud de (17) (DIECISIETE)% con código oid:14912:245199084 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
 Manuel Bentura Tirado Romero
 DNI: 41013275


.....
 Firma de autor 2
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:



.....
 Firma
 KELLY MILAGRITOS CASANA JARA
 DNI: 43562136


Lima, 10 de julio de 2023

Declaración jurada de autoría y originalidad del trabajo

| | | | |
|--|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|  Universidad Norbert Wiener | DECLARACIÓN DE AUTORIA | | |
| | CÓDIGO: UPNW-EES-FOR-017 | VERSION: 01 REVISIÓN: 01 | FECHA: 13/03/2020 |

Yo, **TIRADO ROMERO MANUEL BENTURA** egresado de la Escuela Académica de Posgrado en el Programa de **MAESTRÍA EN CIENCIA CRIMINALÍSTICA** de la Universidad Privada Norbert Wiener, declaro que el trabajo de investigación titulado: **"CARACTERÍSTICAS CLÍNICO-FORENSES EN EL ABUSO SEXUAL EN MENORES DE EDAD EVALUADOS EN LA UNIDAD MÉDICO LEGAL CAJABAMBA, PERÚ 2018-2020"**, presentado para la obtención del Grado Académico de **MAESTRO EN CIENCIA CRIMINALÍSTICA** es de mi autoría y declaro lo siguiente:

1. He mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Autorizo a que mi trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. De encontrarse uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente y/o autor, me someto a las sanciones que determina los procedimientos establecidos por la UPNW.


Manuel Bentura Tirado Romero
DNI N° 41013275



Huella

Lima, 29 de abril de 2023

Dedicatoria

Dedico este trabajo que es solo uno de los peldaños para completar una etapa en mi vida profesional:

A Dios, por darme la oportunidad una vez más de ver mis sueños hechos realidad.

A mis padres que desde el cielo guían mis pasos. A mis amigos por su motivación en seguir adelante.

A todos, les doy gracias, porque a pesar de vivir una mala experiencia con la pandemia he podido cumplir algunas metas personales, esta investigación es uno de ellos.

Agradecimiento

A mis docentes, que me brindaron todo el conocimiento jurídico, técnico-científico y herramientas de interpretación, para hacer de nuestra profesión con competencias y destrezas en este mundo laboral.

A mi asesora, quien no solo ha sido una orientadora del conocimiento y dirección de la presente tesis, sino también se ha convertido en una buena amiga, a quien sé que puedo recurrir para su guía e instrucción en este mundo competitivo de la ciencia Criminalística.

Índice general.

| | |
|---|-------------|
| Carátula..... | i |
| Declaración jurada de autoría y originalidad del trabajo | ii |
| Dedicatoria..... | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Índice general. | v |
| Índice de tablas..... | vii |
| Índice de gráficos | viii |
| RESUMEN..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| INTRODUCCIÓN | xi |
| CAPÍTULO I: EL PROBLEMA | 1 |
| 1.1. Planteamiento del problema | 1 |
| 1.2. Formulación del problema | 2 |
| 1.2.1. Problema general | 2 |
| 1.2.2. Problemas específicos..... | 2 |
| 1.3. Objetivos de la investigación | 3 |
| 1.3.1. Objetivo general | 3 |
| 1.3.2. Objetivos específicos..... | 3 |
| 1.4. Justificación de la investigación..... | 4 |
| 1.4.1. Teórica | 4 |
| 1.4.2. Metodológica | 4 |
| 1.4.3. Práctica | 5 |
| 1.5. Limitación de la investigación | 5 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO..... | 6 |
| 2.1. Antecedentes de la investigación..... | 6 |
| 2.2. Bases teóricas | 12 |
| 2.3. Formulación de la hipótesis..... | 23 |
| 2.3.1. Hipótesis general | 23 |
| 2.3.2. Hipótesis específicas..... | 24 |
| CAPITULO III: METODOLOGÍA..... | 25 |
| 3.1. Método de investigación | 25 |

| | |
|---|-----------|
| 3.2. Enfoque investigativo..... | 25 |
| 3.3. Tipo de investigación | 25 |
| 3.4. Diseño de la investigación | 26 |
| 3.5. Población, muestra y muestreo. | 27 |
| 3.6. Variables y operacionalización..... | 30 |
| 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 31 |
| 3.7.1. Técnica..... | 51 |
| 3.7.2. Descripción..... | 31 |
| 3.7.3. Validación | 32 |
| 3.7.4. Confiabilidad..... | 32 |
| 3.8. Procesamiento y análisis de datos..... | 33 |
| 3.9. Aspectos éticos..... | 34 |
| CAPITULO IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS | 36 |
| 4.1. Resultados..... | 56 |
| 4.1.1. Análisis descriptivo de los resultados..... | 56 |
| 4.1.2. Prueba de hipótesis..... | 67 |
| 4.1.3. Discusión de resultados..... | 73 |
| CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 60 |
| 5.1. Conclusiones..... | 60 |
| 5.2. Recomendaciones..... | 61 |
| VI. REFERENCIAS | 62 |
| ANEXOS..... | 72 |
| Anexo 1: Matriz de consistencia. | 73 |
| Anexo 2: Instrumento..... | 74 |
| Anexo 3: Validez del instrumento | 75 |
| Anexo 4: Aprobación del Comité de Ética..... | 80 |
| Anexo 5: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos | 81 |
| Anexo 7: Informe del asesor de Turnitin..... | 95 |

Índice de tablas.

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Características descriptivas de las víctimas de abusos sexual (N = 164) ----- | 37 |
| Tabla 2. Datos de presencia de desgarró, presencia de espermatozoides y data de lesión ----- | 39 |
| Tabla 3. Lugar de agresión de las víctimas de abusos sexual.----- | 42 |
| Tabla 4. Vínculo con el agresor de las víctimas de abusos sexual----- | 44 |
| Tabla 5. El agresor de las víctimas de abusos sexual ofreció dinero ----- | 45 |
| Tabla 6. Presencia de lesiones en la víctima ----- | 47 |
| Tabla 7. Prueba Chi-cuadrado (X ²) e índice de Cramer para edad de la víctima y nivel de educación----- | 48 |
| Tabla 8. Prueba Chi-cuadrado (X ²) e índice de Cramer para la lesión, tipo de himen y examen espermatoológico----- | 50 |
| Tabla 9. Prueba Chi-cuadrado (X ²) e índice de Cramer para lugar de abuso y día de la semana ----- | 51 |
| Tabla 10. Prueba Chi-cuadrado (X ²) e índice de Cramer para vínculo con el agresor ----- | 52 |
| Tabla 11. Prueba Chi-cuadrado (X ²) e índice de Cramer para el agresor ----- | 53 |
| Tabla 12. Prueba Chi-cuadrado (X ²) e índice de Cramer para tipo de lesión----- | 54 |

Índice de gráficos

| | |
|---|----|
| Gráfico 1. Edad observada en las menores de edad evaluadas en el periodo 2018 al 2020----- | 38 |
| Gráfico 2. Nivel de educación observada en las menores de edad evaluadas en el periodo 2018 al 2020. ----- | 38 |
| Gráfico 3. A) presencia de desgarró y B) data de lesión observada en las menores de edad evaluadas en el periodo 2018 al 2020. ----- | 40 |
| Gráfico 4. Exámen espermatoológico observado en las menores de edad evaluadas en el periodo 2018 al 2020. ----- | 40 |
| Gráfico 5. Tipo de hímenes en el periodo de evaluación 2018 al 2020. ----- | 41 |
| Gráfico 6. Fecha de suceso de los abusos en el periodo de evaluación 2018 al 2020. ----- | 43 |
| Gráfico 7. Lugar de abuso en el periodo de evaluación 2018 al 2020----- | 43 |
| Gráfico 8. Vínculo con el agresor en el periodo de evaluación 2018 al 2020----- | 45 |
| Gráfico 9. El agresor de las víctimas de abusos sexual ofreció dinero----- | 46 |

RESUMEN

El abuso sexual infantil (ASI) es un importante problema de salud mundial, especialmente en países no occidentales de ingresos bajos y medios. El ASI es un fenómeno muy preocupante, sin embargo, la investigación sobre este tema en Perú es muy escasa y más específicamente en las diferentes regiones del país por lo que en el presente trabajo de investigación se describe las características clínico-forenses del abuso sexual en menores de edad evaluados en la Unidad médico legal (UML) Cajabamba (Perú) durante los años 2018 al 2020; se analizaron 164 certificados médico legales realizados por profesionales de la salud. Entre los hallazgos tenemos: la edad media de los menores fue de 12 años. El 49.39% de las víctimas contaban con educación primaria, de los cuales el 27.44% presentaron un desgarro reciente, resultando el tipo más frecuente de himen: el anular en un 35.37%. Por otro lado, el 67.07% de las presuntas agresiones se produjeron en un día laborable y las presuntas agresiones 31.10% fueron en un lugar público (aire libre como en un parque). Los presuntos agresores más frecuentes fueron conocidos de la familia (31.71%). Por último, el 38.41% de las presuntas agresiones, el presunto agresor ofreció dinero. Es necesario seguir investigando para comprender mejor el contexto cultural y social del ASI en todas las regiones del Perú y de los países latinoamericanos.

Palabras claves: Abuso sexual infantil, clínica forense, epidemiología forense, delito sexual.

ABSTRACT

Child sexual abuse (CSA) is a major global health problem, especially in low- and middle-income non-Western countries. The ASI is a very worrying phenomenon, however, the research on this topic in Peru is very scarce and more specifically in the different regions of the country, so in the present research work the forensic clinical characteristics of sexual abuse in minors are described. of age evaluated in the Legal Medical Unit (UML) Cajabamba (Peru) during the years 2018 to 2020; 164 legal medical certificates made by health professionals were analyzed. Among the findings we have: the average age of the minors was 12 years. 49.39% of the victims had primary education, of which 27.44% presented a recent tear, resulting in the most frequent type of hymen: the annular in 35.37%. On the other hand, 67.07% of the alleged attacks occurred on a working day and 31.10% of the alleged attacks were in a public place (outdoors such as in a park). The most frequent alleged aggressors were family acquaintances (31.71%). Lastly, in 38.41% of the presumed assaults, the presumed aggressor offered money. Further research is needed to better understand the cultural and social context of ASI in all regions of Peru and Latin American countries.

Keywords: Child sexual abuse, forensic clinic, forensic epidemiology, sexual crime.

INTRODUCCIÓN

La investigación científica siempre ha sido un reto para el desarrollo de las diversas ciencias, cada especialidad ha tratado de identificar problemas, para estudiarlos, comprenderlos y en función a sus resultados tratar de mejorar las estrategias de su especialidad y proponer alternativas para seguir contribuyendo al desarrollo de las ciencias, en esa línea de investigación nos encontramos frente a las agresiones sexuales con énfasis en menores de edad. En la actualidad numerosos estudios aportan pruebas sólidas para considerar el abuso sexual infantil (ASI) como un importante problema de salud, criminalística y legal.

El abuso o violencia sexual forma parte de los indicadores de salud pública incluso ocupacional y laboral, pues con ella se merma los principales derechos fundamentales que toda persona tiene, el impacto psicológico y físico a calado tanto en algunas mujeres (principalmente) que las ha sometido a decisiones como son el aborto clandestino, así como el atentado contra sus propias vidas – suicidio. Muchos investigadores y peritos forenses señalan que los agresores están en casa o son del vínculo familiar cercano, es por ello que, las víctimas no los denuncian por miedo a represalias o temor a que vayan a la cárcel por su culpa (miedo generado por el propio agresor).

Frente a este escenario se cuenta con instituciones públicas y privadas encargadas de realizar las acciones de prevención frente a estos actos inhumanos, pero ¿llegaremos a toda la sociedad?, ¿existirán registros dentro de las estadísticas nacionales que respalden la atención integral de las víctimas en todo el país? Cajabamba es un distrito de la serranía que no ha tenido la atención suficiente, los casos suceden y muchos, es por ello por lo que se ha decidido trabajar con esta investigación para conocer la realidad del abuso sexual en menores de edad,

con esta base informativa las autoridades podrán realizar sus funciones con mayor panorama de la realidad y técnico – científico.

En el capítulo I, se realizó la descripción de la realidad problemática, se formula el problema general y los problemas específicos, se formula el objetivo general y los objetivos específicos, asimismo, se realiza la justificación teórica, metodológica, práctica y por último las limitaciones de la investigación.

En el capítulo II, se encuentra la fundamentación teórica, estableciendo los antecedentes del caso y la teoría necesaria para la estructura de la investigación, así como las hipótesis.

El capítulo III, se describe el método, tipo y el diseño de investigación utilizados.

En el capítulo IV, se establecen los resultados y la discusión de estos.

El capítulo V, finalmente se tiene las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema

En la actualidad numerosos estudios aportan pruebas sólidas para considerar el abuso sexual infantil (ASI) un importante problema de salud mundial. Además, una gran cantidad de literatura ha informado sobre las consecuencias a corto y largo plazo, las cuales incluyen diversos problemas físicos como las lesiones genitales tanto a nivel vulvar como a nivel anal así como también la presencia de infecciones de transmisión sexual (Escalante-Barrios et al., 2020); en esa misma línea de ideas se presentan afecciones psicológicas como son la ansiedad y depresión (Richter et al., 2018), también el trastorno de estrés postraumático (Morais et al., 2018), el trastorno por déficit de atención que puede asociarse a cuadros de hiperactividad (Stern et al., 2018), asimismo puede presentarse la interiorización y exteriorización de problemas de conducta (Lewis et al., 2016) en los menores de edad.

Shahriar & Shepherd, (2019) encontraron que la prevalencia y la gravedad de los abusos sexuales son mayores en los países con ingresos bajos y medios, debido a la elevada incidencia de varios factores de riesgo, como la violencia, la pobreza, la desintegración de las estructuras familiares y la tensión social. Según las estadísticas de UNICEF, en los países

de América Latina, el ASI es una amenaza importante, 228 niños sufren abusos sexuales cada hora (Rodríguez Cely et al., 2018). En Perú, según la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales del Perú – ENARES, sobre la violencia contra los niños y los jóvenes reveló que el 45% de adolescentes experimentaron, alguna vez, una o más formas de violencia sexual con o sin contacto (ENARES, 2015). Por otro lado, Girón Sánchez, (2015) menciona que esta alta prevalencia de violencia sexual en Perú podría ser resultado de un conjunto de factores que son comunes en este país, entre ellos violencia intrafamiliar, la falta de cohesión familiar, las malas condiciones de vida, el bajo nivel socioeconómico de la población, el bajo nivel de alfabetización, el estrés individual y social, la drogadicción y la falta de protección de los niños debido al conflicto armado.

Asimismo, se han encontrado hallazgos utilizando análisis secundario cualitativo y cuantitativo por diferentes autores como Escalante-Barríos et al. (2020), Do et al. (2019), Vivas Mendez, (2018).

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

- ¿Cuál es la relación entre las características clínico-forenses con el abuso sexual en menores de edad evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es la edad y nivel de educación, en los casos de abuso sexual en menores de edad?
- ¿Cuál es el tipo himeneal, data de lesión y presencia de espermatozoides en los casos de abuso sexual en menores de edad?

- ¿Qué día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual en menores de edad?
- ¿Cuál es el vínculo de parentesco más frecuente entre el agresor y la víctima en los casos de abuso sexual en menores de edad?
- ¿Qué relación existe entre el vínculo del agresor y si este ofreció dinero en los casos de abuso sexual en menores de edad?
- ¿Qué relación existe entre la edad de la víctima y la presencia de lesiones en los casos de abuso sexual en menores de edad?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

- Determinar la relación entre las características clínico forenses con el abuso sexual en menores de edad evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020.

1.3.2. Objetivos específicos

- Determinar la edad y nivel de educación, en los casos de abuso sexual en menores de edad.
- Identificar el tipo himeneal, data de lesión y presencia de espermatozoides en los casos de abuso sexual en menores de edad.
- Identificar el día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual en menores de edad.
- Determinar el vínculo de parentesco más frecuente entre el agresor y la víctima en los casos de abuso sexual en menores de edad.
- Determinar la relación entre el vínculo del agresor y si este ofreció dinero en los casos de abuso sexual en menores de edad.

- Determinar la relación entre la edad de la víctima y la presencia de lesiones en los casos de abuso sexual en menores de edad.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

A través de este trabajo de investigación podremos contribuir a la información científica en el ámbito de la criminalística, dado que, como lo reconoce Gonzáles (2015), la aplicación de conocimientos científicos proporciona un aporte fundamental para la investigación de los delitos, a efectos de contribuir a una correcta administración de justicia. Toda vez que el concepto mismo de la criminalística se considera como aquella ciencia de naturaleza teórico – práctico, que aplica bases teóricas, métodos y técnicas de investigación de las ciencias naturales. Con esta investigación se genera información veraz y válida para aplicar acciones preventivas en contra del abuso sexual infantil en Cajabamba; sirviendo de modelo para analizar en las diversas regiones y distritos del Perú.

1.4.2. Metodológica

Este estudio proporcionará una metodología rápida y eficaz para el conocimiento real de los casos que se presentan e identificar el perfil epidemiológico en las investigaciones que se realicen por los administradores de justicia, y sentará un precedente para los futuros investigadores, en cuanto a la intención de analizar dicho perfil epidemiológico en el distrito de Cajabamba. La situación que mencionamos será un aporte metodológico real, porque contaremos con la información de la base de datos de la Unidad Médico Legal de dicho distrito, base que no es de uso público.

1.4.3. Práctica

A nivel práctico tiene una gran significación, dado que, en primer lugar, se podrá contar con la identificación de los aportes concretos a la aplicación de la justicia y, en segundo lugar, los administradores de justicia podrán potenciar sus líneas de investigación criminalística, dado que tendremos información objetiva de la epidemiología del abuso sexual, en las cuales tenían algunos vacíos.

1.5. Limitación de la investigación

La única limitación fue la demora en la emisión de la aprobación del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses en dar autorización para la recolección de datos. Por ende, no se podía tener acceso a la información tanto del sistema DICEMEL como de los archivos referentes a los Certificado Médico Legal del abuso sexual en menores de edad, en la Unidad Médico Legal I de Cajabamba.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

a) Internacionales

Escalante-Barrios et al. (2020) realizaron un análisis secundario cualitativo y cuantitativo de 680 casos de presunto ASI de hombre a hombre ocurridos entre los años 2017 y 2018 en la Región Caribe de Colombia. Analizamos el contenido de las entrevistas forenses con las presuntas víctimas, realizadas por profesionales que trabajan en el Instituto Colombiano de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Los hallazgos indicaron una alta prevalencia de casos de presunto abuso sexual infantil de hombre a hombre entre jóvenes menores de edad. La mayoría de estos casos fueron presuntamente perpetrados por delincuentes conocidos por la víctima y con altos niveles de violencia. Se necesitan acciones preventivas basadas en la evidencia y con base cultural, como programas de formación para profesores y padres, entre otras iniciativas de salud pública, para abordar este tipo de ASI. También es necesario seguir investigando para comprender mejor el contexto cultural y social del ASI en los países latinoamericanos del Caribe.

Do et al. (2019) evaluaron el conocimiento y la actitud de los niños en edad escolar hacia el abuso sexual infantil y los factores de riesgo que afectan a su conocimiento y actitud. Se realizó un estudio transversal entre 800 estudiantes

vietnamitas de cuarto a noveno curso. La mayoría de los encuestados no tenía conocimientos suficientes sobre el abuso sexual infantil; los profesores y los desconocidos no serían autores (57,9% y 74%); y las escuelas y el hogar eran lugares seguros (55,8% y 58,8%). Casi todos los participantes se mostraron en desacuerdo con las acciones de tocamientos y no tocamientos, incluso de conocidos (94,5% a 99,5%). Ser mujer, tener más edad, no vivir con la familia o parientes y vivir en un entorno urbano se asociaron positivamente con la percepción y la actitud correctas hacia el abuso sexual infantil. Debería aplicarse oficialmente un programa de educación sexual en las escuelas para los niños con el apoyo de sus padres, a fin de reducir la brecha de conocimientos entre las diferentes ubicaciones geográficas y los géneros.

Vivas Méndez (2018) realizaron la descripción de los informes médico legales realizados en fiscalía de la ciudad de Santa fe – Argentina, durante el año 2016, reportándose 71 víctimas de abuso sexual y los siguientes resultados: el porcentaje de víctimas por rango de edad fue del 29,60%, que incluía niños de 11 a 15 años; 16,60% en el rango de 16 a 20 años; 14,10% en el rango de 21 a 30 años; 12,70% en el rango de 6 a 10 años; 8,50% en el rango de recién nacidos a 5 años; 21 a 25 años; 7,00% en el rango de 31 a 35 años; 4,20% en el rango de 36 a 40 años; y 2,80% en el rango de 41 a 45 años. El 46,5% de las víctimas presentaba lesiones genitales, mientras que el 21% tenía lesiones en la zona anal. Asimismo, se descubrió que el 3,5% de las víctimas presentaban quemaduras, tal vez como forma de castigo o crueldad leve.

Guerra & Farkas (2015) describieron y evaluaron la sintomatología en víctimas de abuso sexual y su relación con la gravedad del abuso ente enero 2014 y junio 2015 en la V región de Valparaíso de Chile. El análisis de 143 adolescentes de entre 12 y 17 años (83 de los cuales habían sufrido abusos sexuales y 60 no reveló) que ambos grupos presentaban niveles comparables de depresión y ansiedad, pero que los que habían sufrido abusos presentaban un mayor estrés postraumático. La sintomatología en el grupo con antecedentes de abuso variaba de acuerdo con la curva normal, pero la intensidad del abuso no explicaba esta variación. Sólo las mujeres mostraron niveles más altos de tristeza, ansiedad y estrés postraumático que los hombres, y quienes habían sufrido malos tratos fuera de sus familias mostraron niveles más altos de estrés postraumático.

Hassan et al. (2015) examinaron los informes de los niños inmediatamente después de la agresión. Se examinó una muestra de conveniencia de los registros de salud de 95 niños de 6 a 14 años tratados en los departamentos de emergencia desde 2006 hasta 2010. La edad media de las víctimas infantiles era de 11,3 años; la mayoría eran niñas afroamericanas (87%) que fueron maltratadas los fines de semana (73%). La mayoría de los padres y cuidadores (63%) denunciaron el presunto abuso sexual en un plazo de 24 horas; el 57% obtuvo ayuda médica en las 12 horas siguientes al abuso. Los perpetradores tenían una edad media de 23,3 años, eran mayoritariamente hombres (97%) y conocidos por los niños víctimas (80%), generalmente a través de sus madres, lo que explica que la mayoría de los niños (57%) no ofrecieran resistencia. La educación, la investigación y la política

sanitaria son necesarias para aumentar la concienciación sobre el potencial de abuso sexual y daño físico a los niños por parte de hombres conocidos por la familia.

b) Nacionales

Juárez-Chávez et al. (2021) exploraron cualitativamente los diferentes tipos de violencia experimentados por los hombres gay (MG) y las mujeres transexuales (MT) que viven en Perú durante la infancia y la adolescencia, así como sus posibles consecuencias y fuentes de protección. Los participantes fueron seleccionados mediante un muestreo intencional. El reclutamiento se realizó en una organización comunitaria de Lima, Perú. En total, 32 GM y 23 TW participaron en un total de cuatro discusiones de grupos focales (FGD) y 25 entrevistas en profundidad (IDI). La recolección de datos cualitativos se realizó entre julio y octubre de 2016. Cuatro FGD tuvieron lugar con GM (n = 21) y uno con TW (n = 9). Además, se realizaron 11 IDI con GM y 14 con TW. Los datos se analizaron mediante un análisis inductivo descriptivo. Se experimentaron tres tipos principales de violencia en la infancia y la adolescencia: (a) la violencia que ocurre en el hogar o que es perpetrada por miembros de la familia, (b) la violencia en la escuela, y (c) la violencia sexual. Tanto los GM como los TW experimentan la violencia dentro y fuera de la escuela y del hogar. Los sistemas escolares deberían concienciar a los profesores y a los padres del impacto del acoso y la violencia homofóbica y transfóbica. Ciertas modificaciones en las escuelas, como tener baños para todos los géneros y promover actividades que no se basen en los roles de género, podrían ser muy eficaces para reducir la violencia homofóbica y transfóbica. Las escuelas también deberían abordar la violencia sexual de forma más activa, tanto entre los alumnos

como entre las alumnas. Las actitudes de los padres hacia la homosexualidad y la diversidad de género deben ser abordadas en futuras intervenciones.

Delgado Rivero, (2022) entre enero de 2017 y septiembre de 2020, 96 víctimas de violación fueron objeto de una evaluación retrospectiva de los dictámenes periciales psiquiátricos de víctimas de violación con edades comprendidas entre los 5 y los 17 años. En función de la existencia o no de afectación, se crearon dos subpoblaciones de estudio y se contrastó la exposición de cada grupo a diversas variables de estudio-incluidas las circunstancias personales y familiares y las características del abuso sexual. Como resultado, sólo dos variables -la presencia de apoyo familiar suficiente para las víctimas tras la denuncia y/o revelación y el origen del agresor- alcanzan una asociación estadísticamente significativa. A continuación, se estableció la diferencia entre los resultados obtenidos según los grupos de estudio mediante chi-cuadrado (para establecer asociaciones entre variables). Los resultados en el primer caso apoyan la función fundamental del entorno cercano de la víctima como factor de protección en casos de abuso sexual. En cuanto al segundo hallazgo, la afirmación de la hipótesis de investigación pone de relieve la necesidad de seguir investigando esta interacción. Se necesitan estudios adicionales con poblaciones rurales para refutar la posibilidad de otras influencias intervinientes y verificar los hallazgos. Las características de edad y sexo no pudieron analizarse estadísticamente de forma adecuada, ya que no había suficientes participantes en cada uno de los subgrupos creados. En cuanto a las características del maltrato, incluyendo frecuencia (único,

numeroso), tipos (uso de violencia o no) y relaciones (familia, amigo, extraño) con el agresor.

Según la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES, 2019) en Perú, el 68.9% de niñas y niños entre 9 y 11 años fueron víctimas de violencia psicológica o física alguna vez en su vida, por parte de las personas con las que vive. El 54,9% de niñas y niños fueron víctimas de violencia psicológica y el 52,7% de violencia física; mientras que el 38.7% manifestaron haber sido víctimas de violencia psicológica y física en los últimos 12 meses, habiéndose reducido en 2.7% dicha violencia respecto del año anterior.

Sánchez et al. (2017) evaluaron el grado en que la historia de abuso físico y/o sexual en la infancia se asocia con el trastorno de estrés postraumático (TEPT) durante el embarazo temprano y explorar el grado en que la asociación de abuso en la infancia-TEPT está mediada por, o modificada por, experiencias adultas de violencia de pareja (IPV). En comparación con las mujeres que no sufrieron maltrato en la infancia, las probabilidades de padecer TEPT se multiplicaron por 4,31 en el caso de las que sólo informaron de maltrato físico (IC del 95%: 2,18-8,49), por 5,33 en el caso de las que sólo informaron de maltrato sexual (IC del 95%: 2,38-11,98) y por 8,03 en el caso de las que informaron de maltrato físico y sexual (IC del 95%: 4,10-15,74). El análisis de mediación mostró que el 13% de la asociación entre abuso infantil y TEPT estaba mediada por la VPI. Además, se observaron altas probabilidades de TEPT entre las mujeres con antecedentes de abuso en la infancia y VPI en comparación con las mujeres que no estuvieron expuestas a ninguno de los dos (OR = 20,20; IC del 95%, 8,18-49,85).

Fry et al. (2016) elaboraron un estudio que proporcionan estimaciones nacionales basadas en la población que describen la violencia durante la infancia y la adolescencia en Perú y el impacto en los resultados educativos. Los resultados muestran que la violencia psicológica (78,1%) y física (72,5%) en el hogar fueron las formas de violencia más frecuentes experimentadas por las adolescentes. Los adolescentes varones declararon haber experimentado niveles similares de violencia psicológica por parte de sus compañeros (69,4%) y en el hogar (68,1%). En el caso de la cohorte más joven, la violencia psicológica entre iguales fue más frecuente entre las chicas (70,6%) y los chicos (74,0%) que otras formas de violencia. El mismo porcentaje de chicas y chicos adolescentes declararon haber sufrido violencia sexual a lo largo de su vida (44,3%). La relación entre las experiencias de violencia y los resultados educativos varió según el género, con fuertes asociaciones entre la violencia en el hogar y el fracaso de un curso o la repetición de un grado para las chicas y la expulsión para los chicos. La violencia sexual sufrida por los chicos se asoció con todos los resultados educativos negativos.

2.2. Bases teóricas

CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS FORENSES

- **Himen**

Es un pliegue de membrana mucosa que ocupa una parte del orificio externo de la vagina. Muchas malformaciones congénitas, así como normales de los genitales externos, pueden diagnosticarse en neonatos. El himen con orificio central (anular) es el más frecuente, seguido del himen semilunar, el himen en pliegues, y otros; también se evidencia hímenes con mayor número de fibras elásticas conocidos como los

distendibles. Cuando se observa un himen plegado, irregular, con un reborde ondulado, la sospecha de agenesia vaginal debe excluirse mediante la inserción de un implante (Garfield et al., 2021).

- **Tipos de himen**

Según (FORENSES, 2021) los diferentes tipos de hímenes se clasifican en:

| CLASIFICACION DE HIMEN "POR LA FORMA DEL ORIFICIO" * | |
|--|--|
| <p>HIMENES TIPICOS de Bordes libres regulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anular o Circular. - Semilunar. - Labiado (bilabiado, trilabiado) y - Otros. <p>De bordes libres irregulares.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festoneado. - Dentado. - Coraliforme. - Lobulado, y - Otros. | <p>HIMENES ATIPICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imperforado. - Septado. - Cribiforme. |

| CLASIFICACION DEL HIMEN POR SU ELASTICIDAD Y POR EL TAMAÑO DEL ORIFICIO HIMENEAL | |
|--|-------------------------|
| HIMEN DILATABLE (COMPLACIENTE) | * HIMEN DILATADO |

El himen dilatado (complaciente, distensible, extensible) por la forma del orificio puede estar clasificado dentro de los hímenes típicos con bordes libres regulares o irregulares; y presentar además otras formas como:

- Himen coraliforme.
- Himen saculiforme.
- Himen infundibuliforme.
- Himen en prepucio.
- Himen elástico.

f) Himen helicoides.

e) Otros.

- **Himen Dilatable**

Este tipo de himen tiene un alto contenido de fibras elásticas, lo cual le permite distenderse durante el coito y puede no hallarse desgarrados. Por su gran capacidad elástica, le permite “tolerar” la penetración del elemento viril o pene, sin romperse, de ahí que muchos autores lo denominen himen complaciente, el cual proviene del término “compliance” (membrana con capacidad de distenderse o dilatarse y luego volver a su tamaño normal), también conocido como himen dilatable, himen distensible, o himen extensible. Para su diagnóstico debe cumplir con las siguientes características: Ser elástico y tener un orificio amplio y dilatable con un diámetro de distensión mayor de 2.5cm (para otros autores mayores de 3.0 cm). (FORENSES, 2021).

El diagnóstico del grado de elasticidad himeneal (Compliance), necesariamente deberá incluir el estudio de los parámetros funcionales del himen para que pueda ser considerado completo y correcto. Por ello adicionalmente a la observación estática, deberá realizarse la maniobra bidigital pasando primero el segundo dedo de la mano derecha del examinador (índice) y luego gradualmente el otro dedo índice (mano izquierda), a través del orificio himeneal, permitiendo así cuantificar su diámetro aproximado. Si el himen permite el paso de los dos dedos índices sin presentar resistencia, se concluirá *como Himen Dilatable, Distensible, Extensible o Complaciente*.

Si al intentar el paso del segundo dedo, hubiese resistencia, se descartará la presencia de himen dilatable.(FORENSES, 2021).

- **Víctima**

Persona que directa o indirectamente es perjudicada y que pongan en peligro sus derechos como consecuencia de violaciones o delitos contra los derechos humanos.(INE-México, 2021)

- **Tipos de víctimas**

Víctimas directas

Personas que han sufrido daños o lesiones financieras, físicas, mentales o emocionales, o cualquier daño y perjuicio a sus bienes jurídicos o derechos derivados de delitos o violaciones a la constitución y derechos humanos.(INE-México, 2021)

Víctimas indirectas

“Son los familiares o aquellas personas físicas a cargo de la víctima directa que tengan una relación inmediata con ella”.(INE-México, 2021)

Víctimas potenciales

“Son las personas físicas cuya integridad física o derechos peligren por prestar asistencia a la víctima ya sea por impedir o detener la violación de derechos o la comisión de un delito” (INE-México, 2021)

Según estudios realizados, la persona que ejerce la violencia sexual es en primer lugar familiares directos, parientes o conocidos.

- **Menores de edad**

Según Gallardo, (2011) los menores que han sido víctimas de una violación sufren un trauma que tiene una amplia gama de razones esenciales. La sintomatología variará constantemente en función de los distintos elementos que puedan afectar a la presentación de un síntoma concreto, desde las características genéticas hasta los acontecimientos sociales, familiares y de otro tipo vividos posteriormente. Por ello, en general no se puede hablar de un síndrome como tal. La víctima también puede experimentar repercusiones en uno o varios ámbitos, o puede que no se manifiesten en absoluto. Incluso la edad de un niño puede variar en función de la forma de las secuelas. La cohabitación de otras formas de violencia con el abuso sexual, que ya se ha señalado anteriormente en este artículo, es otro factor que dificulta el examen de los menores que sufrieron abusos cuando eran niños.

- **Agresor sexual**

Es aquel individuo que ataca o agrede a otro, sea adulto, adolescente, niño o niña, con el fin de dominarlo sexualmente, tanto sea en forma de abuso sexual como de violación.

Tradicionalmente, los delincuentes sexuales han sido presentados como hombres que cometen abusos sexuales contra mujeres y niños. Se clasifican en dos clases: las personas que cometen actos ilícitos que denotan anomalías físicas o mentales (violación, sodomía, exhibicionismo) y las que cometen actos también prohibidos, pero en sí mismos indiferentes desde el punto de vista de la personalidad de su autor (Neofytou, 2022).

La violencia sexual no conoce fronteras y los perpetradores andan buscando víctimas en vulnerabilidad, en estos casos no está enfocada a la clase social, porque las víctimas de alguna manera permanecen indefensas.

Según Millon, confirma que los patrones de personalidad clínica es una característica arraigada que impregna actividades personales, estos patrones resultan de complejas interacciones secuenciales.

En la vida, los patrones patológicos tienden a invadir y persistir en nuevas áreas, el círculo vicioso; impone un estilo de vida que está tan arraigado y automático que los pacientes a menudo tienden a no darse cuenta de su presencia o de sus efectos devastadores

(Lorente, 2004),concluyó que entre los agresores hay tres tipos principales de personalidad (no trastornos): narcisista-antisocial, Esquizoide-Borderline y el Pasivo/dependiente-Compulsivo.

- **Laboratorio**

Es aquel la aplicación de los conocimientos de las Ciencias Biológicas en la Criminalística, mediante el estudio sistemático de las huellas o indicios biológicos dejados por el autor y/o víctima, para identificar los indicios objetivos del hecho delictuoso, determinar su relación con éste, con el fin de apoyar técnica y científicamente en la investigación policial y en la administración de justicia.(Nemi & Ramirez, n.d.)

El laboratorio de biología forense se encarga de analizar las muestras tomadas por el médico legista al momento de realizar el examen de integridad sexual; luego de su análisis y de salir positivo a examen espermatozoidal se hace

una homologación de ADN con las muestras tomadas al presunto agresor, y con ello se contribuye al esclarecimiento de los hechos y a una correcta administración de justicia.

ABUSO SEXUAL

El abuso sexual se define como la actividad sexual no deseada de cualquier tipo, en la que los agresores utilizan la fuerza, el soborno o la coacción, amenazan o se aprovechan de las víctimas que no pueden dar su consentimiento debido a su corta edad, inmadurez o deterioro cognitivo (Jojo et al., 2023; Stobbe et al., 2021). Definida también como “siempre que un adulto (el agresor) utiliza a un niño para complacerse sexualmente a sí mismo, al niño o a otra persona, se producen encuentros e interacciones entre ambos. Cuando el agresor es mucho mayor que la víctima, o cuando el agresor ocupa una posición de autoridad o influencia sobre otro, también es posible el abuso sexual por parte de una persona menor de 18 años”. Dentro de esta concepción de abuso sexual, destacamos las siguientes categorías: penetración vaginal, oral y anal, penetración digital, caricias o proposiciones verbales explícitas (Jojo et al., 2023; Stobbe et al., 2021).

Asimismo, la agresión sexual es conocida como cualquier forma de contacto físico con o sin acceso carnal con violencia o intimidación y sin consentimiento (Benedith Quintanilla, 2015).

La American Psychiatric Association menciona que, dentro de explotación sexual infantil, existen diferentes modalidades a tener en cuenta, puesto que presentan distintas características e incidencia:

- Trafico sexual infantil.
- Turismo sexual infantil.
- Prostitución infantil.
- Pornografía infantil.

Los profesionales de todos los ámbitos, incluido el judicial, han de tener claro que hay formas de coerción que pueden resultar tanto o más dañinas para el niño o niña que el empleo de la violencia en el episodio de abuso sexual infantil (Díaz Huertas et al., 1999; Gracia & Y-Musitu, 2001).

- **Lesión genital**

Las lesiones asociadas a abuso sexual presentan distintas clasificaciones según grupo demográfico al que pertenece la víctima: población pediátrica, mujeres, hombres, personas con discapacidad y adultos mayores; también según el sitio anatómico de la lesión o al tipo de lesión propiamente. Estas lesiones genitales relacionadas a violencia sexual son frecuentemente un problema en los procesos judiciales, ya que se tiene la expectativa de que se encuentren las lesiones en los casos genuinos. Sin embargo, en muchos casos no se encuentran evidencias físicas de la violación sexual, pero esto no significa que no haya ocurrido.(Flores Sandí, 2022).

- **Data de lesión**

En los exámenes de integridad sexual la data de la lesión en membrana himenal, es el tiempo que transcurre desde que sucedieron los hechos hasta la evaluación con el Médico Legista, donde éste describe las lesiones y características del himen; clasificando las lesiones de himen en desgarros recientes (menores de 10 días de producido la lesión) o de desgarros antiguos (mayores a 10 días). Se consideró lesiones

himeneales recientes en hímenes con desfloración antigua (equimosis, tumefacción, laceración entre otras). (Mejía Rodríguez & Mejía Rodríguez, 2014).

- **Himen integro**

Es el himen intacto, íntegro, que no presenta desgarros (pudiendo presentar o no escotaduras congénitas). (FORENSES, 2021).

- **Desfloración**

Esta es la primera ruptura del himen, que se indica por la presencia de un desgarro. Un desgarro de himen es una rotura continua única o múltiple y puede ser incompleto (no llega a la base de implantación) o completo cuando alcanza el borde de implantación o inserción. La ruptura del himen es fácil de detectar en las últimas etapas y es causada principalmente por relaciones sexuales y masturbación, traumatismos o actividades patológicas.(FORENSES, 2021).

- **Tipos de desgarro himeneal**

Según (FORENSES, 2021), se clasifican de acuerdo con la solución de continuidad que se presenta en la orla Himeneal:

- **Completos:** desde el borde libre hasta el borde de inserción.
- **Incompletos:** no llegan al borde de inserción o implantación.
- **Superficial:** que comprometen < 50% del ancho del himen Profundo: que comprometen > 50% del ancho del himen, pero no llega al borde de inserción.

- **Ubicación de los desgarros**

Los desgarros se describen según la técnica del Cuadrante Horario de Lacassagne, que permite ubicar los desgarros y describir su ubicación en el sentido horario, en números romanos (de la I hasta las XII horas). (FORENSES, 2021).

- **Desgarro(s) reciente(s)**

Evolución promedio menor de 10 días - periodo de tiempo referencial.

Durante el coito vaginal se puede ocasionar una solución de continuidad en el ancho himeneal, el cual se denominará desgarro, que estará acompañado de signos vitales perilesionales: sangrado o hemorragia, equimosis, congestión, eritema, tumefacción. Si el desgarro es reciente, se encuentra en proceso de cicatrización, presentará signos inflamatorios o signos vitales perilesionales en resolución, depósitos de fibrina en los bordes y/o vértice del desgarro, etc. Si encontramos los signos descritos anteriormente, se concluirá como: Desfloración reciente. El proceso de reparación del desgarro himeneal, es diferente al de las soluciones de continuidad en la piel, en los cuales se puede producir un afrontamiento de los planos afectados. Los bordes del desgarro generalmente no se vuelven a unir espontáneamente. Es muy frecuente que cada borde del desgarro cicatrice por separado. (FORENSES, 2021)

En algunos casos de desgarros himeneales superficiales en pre púberes (que comprometen < 50% del ancho del himen), en el vértice del desgarro y en una muy pequeña extensión, los bordes pueden volver a unirse La cicatrización puede retardarse

por múltiples factores como: frecuencia de coitos, infecciones agregadas y estado nutricional o inmunológico. (FORENSES, 2021).

En el caso de hímenes delgados y en menores de edad, el periodo de cicatrización puede ser inferior al promedio, de igual forma los hímenes de mayor grosor o espesor pueden cicatrizar en un tiempo mayor al promedio.(FORENSES, 2021).

- **Desgarro(s) antiguo(s)**

Aquellos cicatrizados y/o resueltos. La evolución normal de un desgarro himeneal presenta una cicatrización de los colgajos himeneales, en promedio a los 7 a 10 días de haberse producido el suceso (tiempo referencial), teniendo en cuenta algunos casos aislados que podrían alterar el curso normal de cicatrización de existir alguna patología preexistente o concausa sobre agregada. En tal sentido, cuando existan desgarros resueltos o cicatrizados, sin signos vitales perilesionales himeneales, correspondería a un desgarro antiguo y se concluirá como desfloración antigua. En el caso de hímenes delgados y en menores de edad, el periodo de cicatrización puede ser inferior al promedio, de igual forma los hímenes de mayor grosor o espesor pueden cicatrizar en un tiempo mayor al promedio.(FORENSES, 2021)

- **Investigación criminalística**

El lugar de los diversos acontecimientos o actividades, así como los numerosos objetos tangibles que se utilizaron en el delito, deben examinarse mediante diversos procedimientos forenses especializados a fin de reunir más

información y garantizar la exactitud de los hechos. La escena del crimen de ser contaminada va referido a aquellos lugares en los que (sea por el mal manejo de indicios y/o evidencias por parte de los peritos, sea por la intervención de sujetos, animales o fenómenos que trastocan el escenario, o porque la naturaleza del lugar no permite la intangibilidad de los eventos acontecidos en la misma) la contaminación y alteración de los elementos que participaron el hecho hace difícil su procesamiento y posterior análisis. Cualquiera que sea la forma de documentación de que disponga el investigador, deberá utilizarse más de una para obtener una representación completa del lugar del delito (Ayers et al., 2023).

- **Ciencias forenses**

Las ciencias forenses están compuestas por todos los conocimientos científicos y técnicos utilizados para determinar delitos y asuntos legales diversos (civiles, penales o administrativos). En las investigaciones penales, la tarea principal del experto forense es confirmar la autoría del delito o excluir la participación del sospechoso(s), evitando la condena injusta de inocentes, mediante métodos que permiten determinar con relativa precisión (Sebastiany et al., 2013)

2.3. Formulación de la hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

- **Hi:** Existe relación entre las características clínico-forenses con el abuso sexual en menores de edad evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020.

- **Ho:** No existe relación entre las características clínico-forenses con el abuso sexual en menores de edad evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020.

2.3.2. Hipótesis específicas

- Existe relación entre la edad y nivel de educación en los casos de abuso sexual en menores de edad.
- Existe relación entre el tipo himeneal, data de lesión y presencia de espermatozoides en los casos de abuso sexual en menores de edad.
- Existe relación entre el día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual en menores de edad.
- Existe relación entre el vínculo de parentesco más frecuente entre el agresor y la víctima en los casos de abuso sexual en menores de edad.
- Existe relación entre el vínculo del agresor y si este ofreció dinero en los casos de abuso sexual en menores de edad.
- Existe relación entre la edad de la víctima y la presencia de lesiones en los casos de abuso sexual en menores de edad.

CAPITULO III: METODOLOGÍA

3.1.Método de investigación

En la presente investigación se utilizará el método hipotético – deductivo, “solo se verán en su entorno natural para examinarlas y afrontarlas; dado que toma como premisa una hipótesis, deducida de principios o leyes teóricas por el conjunto de datos empíricos. Partiendo de dichas hipótesis y con las reglas lógicas de la deducción se llega a nuevas conclusiones y predicciones empíricas, las que a su vez son sometidas a verificación” (García, 2021).

Por lo tanto, cuando se utiliza este método se está poniendo a prueba una hipótesis y por consiguiente se puede probar o demostrar su probabilidad.

3.2.Enfoque investigativo

El enfoque empleado fue el cuantitativo. Tamayo, (2007), hace referencia que la metodología cuantitativa está basada a estrategias en su conjunto que nos ayudan para obtener y procesar información, empleando técnica y magnitudes que son medibles para poder analizar y determinar la relación causa – efecto.

3.3.Tipo de investigación

Es aplicada, porque busca “adquirir e incrementar conocimientos y campos de investigación que pueden alcanzar la perspectiva de su comprensión, explicación

o de su predicción; preocupándose por poner en práctica su descubrimiento” (Rodríguez Arainga, 2011).

Baena, (2017), menciona que “la investigación aplicada, concentra su atención en las posibilidades concretas de llevar a la práctica las teorías generales, y destina sus esfuerzos en resolver las necesidades que se plantean en la sociedad”.

3.4.Diseño de la investigación

No experimental, transversal - retrospectivo, correlacional – explicativo. No experimental, porque no hay manipulación de las variables de investigación, el trabajo consiste en la observación, análisis y anotación de los ítems de la ficha de recolección de datos del Certificado Médico Legal. Este análisis “no presenta modificación o manipulación de las variables, de modo que no se construye situación alguna ni asigna sujetos o condiciones específicas para exponerlos” (Saenz Campos & Tinoco Mora, 1999).

De corte transversal, “porque la recolección de los datos se realizó en un solo momento, en un tiempo único y no se realizó seguimiento”. Se buscó “describir las variables de interés de la población en un momento determinado y analizar su relación en un punto del tiempo” (García García y otros, 2011).

El diseño de estudio empleado es correlacional, “porque nos permite determinar de qué manera alguna variación en una variable estudiada tiene asociación con el evento de la otra variable en estudio, es decir el objetivo es el análisis, registro y descripción de las características de los fenómenos existentes con

la finalidad de poder establecer si existe entre las variables algún tipo de relación”. (Dávila Newman, 2006).

Para evaluar el grado de asociación explicativa entre variables, “primero se midió cada una de éstas, y después se cuantificaron, analizaron y tales relaciones se sustentan en hipótesis sometidas a prueba, determinadas de manera estadística” (Hernandez Sampieri y otros, 2014; Artiles Visbal y otros, 2008).

3.5.Población, muestra y muestreo.

Población

Se define como el conjunto de la totalidad de los casos que concuerdan con un grupo de especificaciones de estudios (Hernandez et al.,2018); la población del presente trabajo está conformado por los certificados medicolegales de las presuntas víctimas contra la integridad sexual menores de edad de sexo femenino, en la Unidad Médico Legal I Cajabamba, del 01 de enero del 2018 hasta el 31 de diciembre del 2020, siendo un total de 191 casos.

Muestra

A la muestra se le considera como “un subgrupo de la cantidad total de los participantes, es decir, elementos que son parte del conjunto de características de la población, pocas veces ha sido medida la totalidad de la población, debido a ello se elige a la muestra. La muestra enfocada en la investigación cuantitativa es representativa, de esta manera se elige al azar y de forma aleatoria denotando un tipo de procedimiento manual que tiene relación con la probabilidad y elección de la unidad, sin embargo, no esclarece el tipo de muestra como tampoco el proceso del muestreo. Es así que se ha elegido el tipo de

muestra no probabilística, donde seleccionar los caracteres no dependerá de la probabilidad, sino de las causas que tienen relación con la característica del estudio o propósito del que investiga. El procedimiento no es mecánico ni está basado en fórmulas de probabilidad, depende del proceso de la toma de decisiones del investigador, donde la muestra seleccionada depende a otros criterios” (Hernandez et al., 2018).

Entonces la muestra no probabilística llamada muestra dirigida, tiene un proceso de elegirla por sus características del estudio, se utiliza en diferentes estudios cuantitativos. En este tipo de muestras, seleccionar los eventos no tiene nada que ver con que todos puedan tener la posibilidad de ser seleccionados, sino de que el investigador lo decida así. Su ventaja radica en que el estudio no requiere tanto una representatividad de los elementos de una población, sino cuidando y controlando la selección de casos con algunas características específicas del problema (Hernandez et al., 2018).

Por lo tanto, la muestra estuvo conformada por 164 certificados medicolegales de las presuntas víctimas contra la integridad sexual menores de edad de sexo femenino, en la Unidad Médico Legal I Cajabamba, del 01 de enero del 2018 hasta el 31 de diciembre del 2020, la misma que fue seleccionado de forma intencional y por conveniencia, porque el investigador considera que la muestra seleccionada obedece a que dichos certificados médico legales cumplen con los requisitos de estudio.

Muestreo

Se empleó “el muestreo no probabilístico – por conveniencia, ya que la elección del elemento muestral no depende de la probabilidad y mucho menos se utilizó fórmulas de probabilidad o aleatorias, sino que depende de la decisión del investigador y básicamente, si la muestra seleccionada cumple los requisitos de

investigación, siguiendo identificados para cumplir con los fines del estudio” (Hernandez Sampieri y otros, 2014; De Canales y otros, 1994).

El muestreo por conveniencia fue utilizado en la investigación, porque los reconocimientos médico legales se encuentran disponibles y accesibles para la investigación y el investigador (De Canales y otros, 1994).

Los criterios de inclusión “son características de la muestra que permiten que se seleccionen a estos sujetos; mientras contrariamente los criterios de exclusión, son las características específicas de los objetos o sujetos que los hacen inelegibles para formar parte del estudio” (Bastis Consultores, 2022); por tanto, los criterios de inclusión que se han considerado en el este trabajo son:

- CML correspondiente a las edades entre 0 y 17 años.
- CML sólo de mujeres.
- CML por integridad sexual correspondientes a casos de delitos sexuales en el territorio de la Provincia de Cajabamba de los años 2018- 2020.

Mientras que los criterios de exclusión fueron:

- CML de sexo masculino.
- Los CML de integridad que no estuvieron concluidos por estar a la espera de los resultados auxiliares como espermatoológico.
- Los casos de CML por integridad sexual, que no corresponda como lugar de los hechos a la jurisdicción de Cajabamba.

3.6. Variables y operacionalización

| Variables | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Indicadores | Escala de medición | Escala valorativa (niveles o rangos) |
|----------------------------------|---|---|--|--|--------------------|---|
| Características clínico-forenses | Condiciones y condicionantes, como los sociales (educación, relaciones de poder-dependencia y sexualización de las relaciones), biográficos (vida personal, víctima y agresor) y otros, que apoyan la susceptibilidad de la víctima sin provocarla (Bravo y Meléndez, 2016) | Principales características descritas en certificados medicolegales | Tipo de himen Víctima Agresor Laboratorio | Anular, semilunar, distensible, otros Edad, nivel de educación Parentesco Espermatológico | Nominal | 0: NO, 1: SI 0: Negativo, 1: Positivo Niño (0-11) Adolescente (12-17) Inicial, primaria y secundaria 0: NO, 1: SI Domicilio, vía pública, otros. Días de la semana 0: NO, 1: SI |
| Abuso sexual | Cualquier actividad sexual, intento, insinuación inoportuna o intento de utilizar la sexualidad de alguien para obtener un beneficio económico mediante coacción. (Rodríguez Cely et al., 2018). | Hallazgos positivos en la evaluación médico legal | Lesión genital Data de lesión Investigación criminalística | Himeneal Reciente, antiguo Lugar de agresión Día de agresión, ofrecimiento de dinero | Nominal | 0: NO 1: SI |

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

3.7.1. Técnica

Las técnicas empleadas en el trabajo investigativo son:

- Análisis documental, es decir se analizó los 164 certificados médico-legales evaluados por integridad sexual, donde de cada manuscrito y corroborado con el sistema DICEMEL, se obtuvo la información de acuerdo a el formulario utilizado para recoger los datos.

3.7.2. Descripción

Con el fin de recopilar información para el presente proyecto de investigación, se utilizó un formulario de recogida de datos, el cual tiene columnas donde se colocará información y datos de las variables estudiadas de certificado médico legal, para poder determinar las características clínico-forenses de abuso sexual, practicado los casos de delitos sexuales en Cajabamba, la misma se muestra en el Anexo

A continuación, se describirá la ficha técnica de los instrumentos a utilizar.

- **Nº:** es el número de ítems tiene el instrumento.
- **Año:** En qué año se realizó la evaluación médico legal
- **Código del CML:** Código del CML
- **Edad:** ¿Cuál es la edad tiene el menor de edad?
- **Distrito:** ¿En qué distrito ocurrió el abuso sexual?
- **Vínculo con el agresor:** ¿Mencione el vínculo con el agresor?
- **Día de la semana del Abuso:** ¿Qué día de la semana ocurrió el abuso?

- **Lugar de la agresión:** ¿Mencione el lugar de la agresión?
- **El agresor ofreció dinero:** ¿El agresor ofreció dinero a cambio del abuso sexual?
- **Tipo de himen:** ¿Cuál es el tipo de himen que tiene la víctima?
- **Desgarro Himeneal:** ¿La víctima presenta algún tipo de desgarro?
 - **Nivel de desgarro himeneal:** ¿El desgarro en el himen es completo?

3.7.3. Validación

Utilizando un formulario de recogida de datos en las cuales tiene columnas donde se coloca información y datos de las variables estudiadas de cada persona en estudio, ficha que ha sido acondicionada para el presente trabajo y validada por 05 expertos, con el grado académico de magister. Ver Anexo 3.

3.7.4. Confiabilidad

Para Hernández et al. (2011) “la confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce resultados iguales”, mientras que para Ander-Egg, (2002), el termino confiabilidad se refiere a "la exactitud con que un instrumento mide lo que pretende medir". (Díaz Huertas et al., 1999) afirman que un instrumento “se considera fiable si las medidas que se obtienen a partir de él no contienen errores o los errores son suficientemente pequeños”.

Los Certificados Médicos Legales fueron tomados de la base de datos del Sistema DICEMEL, y archivos de los Certificados Medico Legales de integridad sexual de los años 2018 -2020 de la UML I Cajabamba.

3.8. Procesamiento y análisis de datos

- **Procesamiento.**

Hernández Mendoza Luz & Duana Avila Danae, (2020), el proceso de recolección de datos es un aspecto fundamental para los proyectos de investigación, debido a la importancia de aplicar diferentes instrumentos y técnicas para lograr obtener la información necesaria que nos va a permitir comprobar las hipótesis, teniendo en cuenta los objetivos, las variables de la investigación, así como la muestra que ha sido seleccionada para el presente estudio. Los procedimientos para lograr obtener y recopilar los datos nos van a permitir obtener la información sobre el objeto que se encuentra en estudio.

Para la presente investigación se solicitó la autorización respectiva al jefe nacional del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses -Lima, para poder ingresar a la base de datos del Sistema DICEMEL, y archivos de los Certificados Médico Legales de integridad sexual de los años 2018 -2020 de la UML I Cajabamba.

El investigador de este trabajo se encargó de llenar los documentos en base a la planilla de recolección de datos, que luego completamos. Luego de realizar un análisis mediante tabulación de frecuencias en respuesta a las variables en estudio, se creó una base de datos en Excel 2016 para ser utilizada como hoja de cálculo donde se reflejó la recolección de datos del análisis de los documentos obtenidos de la UML I Cajabamba.

- **Análisis de datos**

Dado el carácter descriptivo se han incorporado pruebas estadísticas de contraste de igualdad de proporciones para identificar, dentro de cada grupo, aquellas variables que presentan diferencias estadísticamente significativas ($p < 0.05$) entre sus categorías. Se utilizará la prueba de Chi-cuadrado (χ^2) y el índice de Cramer (V^2) para analizar las asociaciones entre los tipos de actos sexuales denunciados y las características de las presuntas víctimas, así como los detalles de las presuntas agresiones sexuales.

3.9. Aspectos éticos

La presente investigación se sustenta en los siguientes lineamientos éticos:

- **Credibilidad:** la aproximación de información precisa de los resultados de acuerdo con la metodología cuyo planteamiento confiere la originalidad del enfoque del estudio, con el fin de generar una contribución y apoyo a investigaciones adicionales.
- **Neutralidad:** Para asegurar de que los resultados son correctos y de que los objetivos del estudio se reflejan en la recogida de datos, el análisis de datos y los resultados.
- **Relevancia:** permitió evaluar si los objetivos que se fijó se cumplieron y si la explicación de sus acciones fue coherente con los resultados que vio.
- **Tipo de investigación:** tiene carácter científico, se utilizó para análisis estadísticos y protege la identidad y la intimidad de los participantes. Se siguió y respetó el código de ética y los lineamientos establecidos por la universidad.

- **Originalidad:** se siguieron estrictamente las normas éticas que deben seguirse al revisar cualquier documento de estudio científico, de ahí que se utilizó Turnitin para examinar el presente trabajo.

El respeto a las personas, la beneficencia, la no maleficencia y la justicia son los cuatro conceptos éticos fundamentales que guían la investigación crítica del tema del estudio. Es obvio que este trabajo se atiene a normas morales antes, durante y después del proceso de investigación para proteger los derechos de las personas a la intimidad y la dignidad. Además, para cumplir este criterio se ha firmado una Carta de Compromiso que garantiza que el investigador no incurrió en conductas poco éticas o deshonestas.

CAPITULO IV. PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados.

Se realizó el estudio de 164 certificados médico legales de integridad sexual en menores de edad de sexo femenino, donde en el año 2018 fueron 45, en el año 2019 fueron 58 y en el año 2020 fueron 61.

De los 164 certificados médicos legales estudiados 3 fueron del distrito de Sitacocha, 11 del distrito de Condebamba, 10 del distrito de Cachachi y 140 del distrito de Cajabamba.

Las dependencias solicitantes fueron: Juzgados 11, fiscalía 46 y comisaria PNP 107.

- **Determinar la edad y nivel de educación, en los casos de abuso sexual en menores de edad.**

En la Tabla 1, se aprecian las frecuencias observadas y el porcentaje de aporte individual de cada variable. En la presente investigación la edad media de

los menores eran de 12 años. La mayoría de los menores (52.44%) tenían una edad entre 10 y 14 años, y el 49.39% había completado la educación primaria, el 23.78% no había completado la escuela primaria, el 18.29% había completado la educación secundaria y sólo el 8.54% no tenía educación formal.

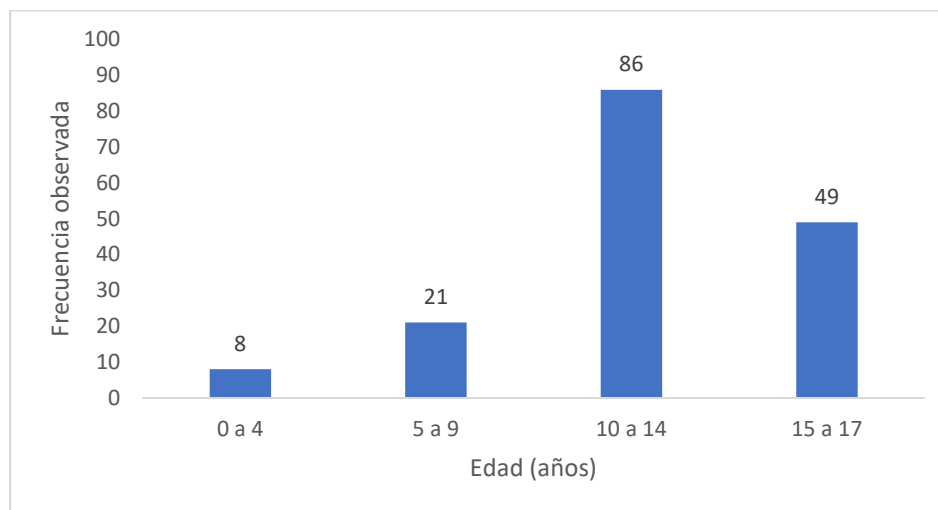
Tabla 1: Características descriptivas de las víctimas de abusos sexual (N = 164)

| Indicadores | Año de evaluación N (%) | | | |
|---------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|
| | Total | 2018 | 2019 | 2020 |
| Edad | | | | |
| 0-4 | 8 (4.88) | 2 (25) | 2 (25) | 4(50) |
| 5-9 | 21 (12.80) | 5(23.81) | 10(47.62) | 6 (28.57) |
| 10-14 | 86 (52.44) | 25 (29.07) | 28 (32.56) | 33 (38.37) |
| 15-17 | 49 (29.88) | 13 (26.53) | 18 (36.73) | 18 (36.73) |
| Educación | | | | |
| No posee educación formal | 14 (8,54) | 3 (6,67) | 3 (5,20) | 8 (13,11) |
| Preescolar | 39(23,78) | 17(37,78) | 11(18,97) | 11(18,03) |
| Primaria | 81 (49,39) | 5(11,11) | 38(65,52) | 38(62,30) |
| Secundaria | 30 (18,29) | 20(44,44) | 6(10,34) | 4(6,56) |

() porcentaje

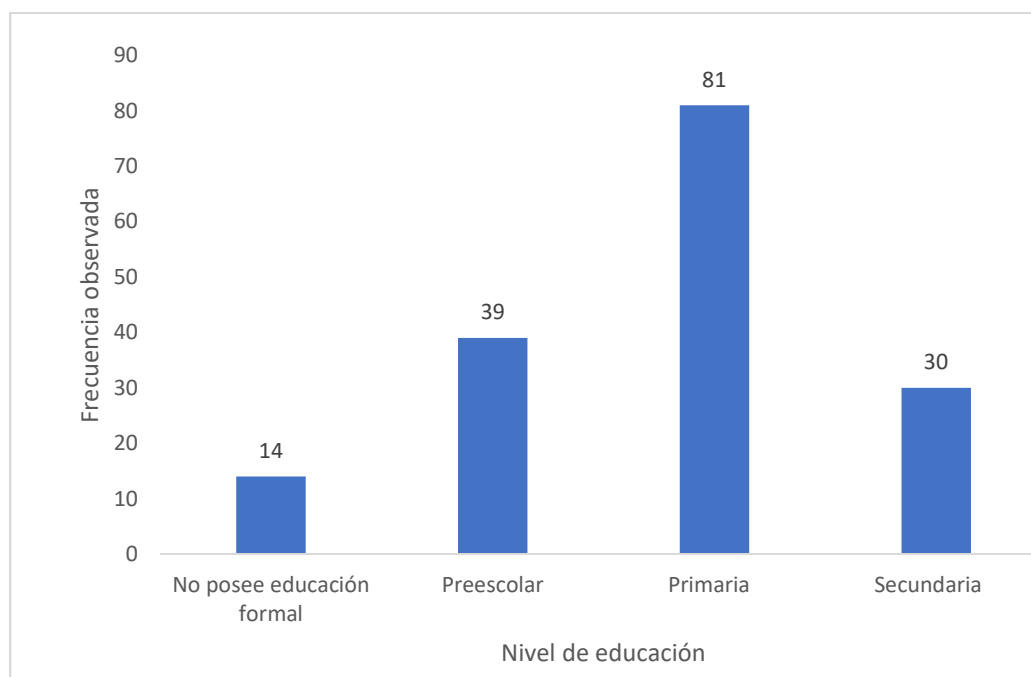
En la Gráfica 1, se aprecian las frecuencias observadas para la edad de las menores de edad en el presente estudio. Se observa que la mayor frecuencia (86) está entre la edad de 10 a 14 años.

Gráfico 1. Edad observada en las menores de edad evaluadas en el periodo 2018 al 2020



En la Gráfica 2, se aprecian las frecuencias observadas para el nivel de educación de las menores de edad en el presente estudio. Se observa que la mayor frecuencia (81) en as menores que se encuentran en la primaria.

Gráfico 2. Nivel de educación observada en las menores de edad evaluadas en el periodo 2018 al 2020.



- **Identificar el tipo himeneal, data de lesión y presencia de espermatozoides en los casos de abuso sexual en menores de edad.**

En la Tabla 2 se puede observar las principales características de las víctimas de abuso sexual de las 164 víctimas. Se puede observar que el 67.07% no presentó desgarró, y que el año con mayor desgarró fue el 2019 con 77.59%, Por otro lado, el 32.93% si resultó positivo el desgarró. Respecto al examen espermatólogico, el 21.34% resultó positivo en tanto que el 78.66 % fue negativo. Finalmente, el 27.44% presentaron un desgarró reciente y el 72.56%, presentaron un desgarró antiguo.

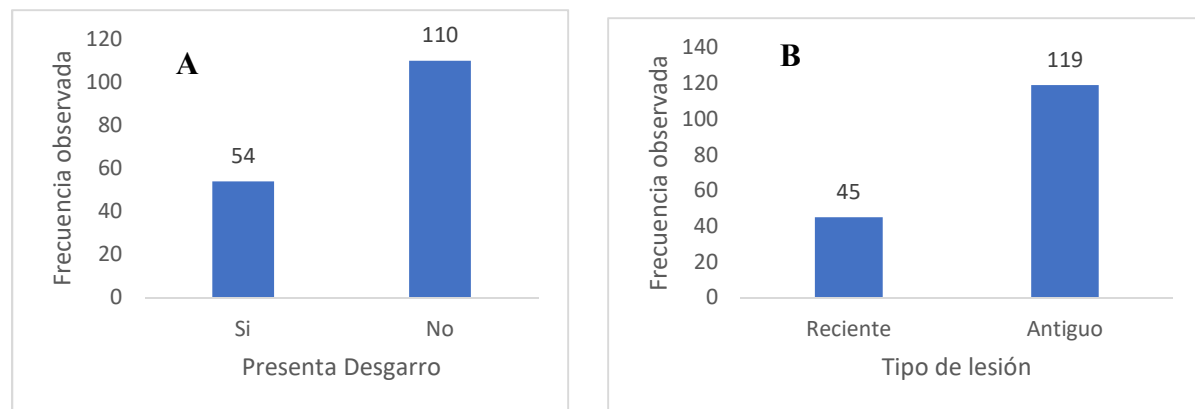
Tabla 2. Datos de presencia de desgarró, presencia de espermatozoides y data de lesión

| Indicadores | Año de evaluación N (%) | | | |
|-------------------------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|
| | Total | 2018 | 2019 | 2020 |
| Presenta desgarró | | | | |
| Si | 54 (32,93) | 14(31,11) | 13(22,41) | 27(44,26) |
| No | 110 (67,07) | 31(68,89) | 45(77,59) | 34(55,74) |
| Examen espermatólogico | | | | |
| Positivo | 35 (21,34) | 28 (62,22) | 1(1,72) | 6(9,84) |
| Negativo | 129 (78,66) | 17 (37,78) | 57(98,28) | 55(90,16) |
| Data de lesión | | | | |
| Reciente | 45 (27,44) | 4(8,89) | 36(62,07) | 5(8,20) |
| Antiguo | 119 (72,56) | 41(91,11) | 22(37,93) | 56(91,80) |

() porcentaje

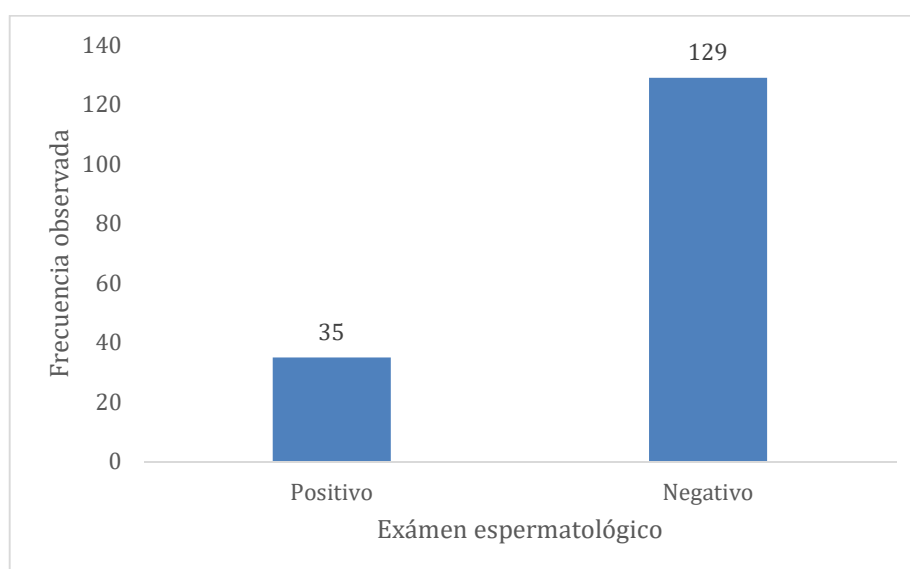
En la Gráfica 3, se aprecian las frecuencias observadas la presencia (5A) y nivel de desgarró (5B) de los menores de edad en el presente estudio. Se observó que la mayoría de la frecuencia (110) hay presencia de desgarró y cuando se evidencio la mayor data de lesión fue antiguo.

Gráfico 3. A) presencia de desgarro y B) data de lesión observada en las menores de edad evaluadas en el periodo 2018 al 2020.



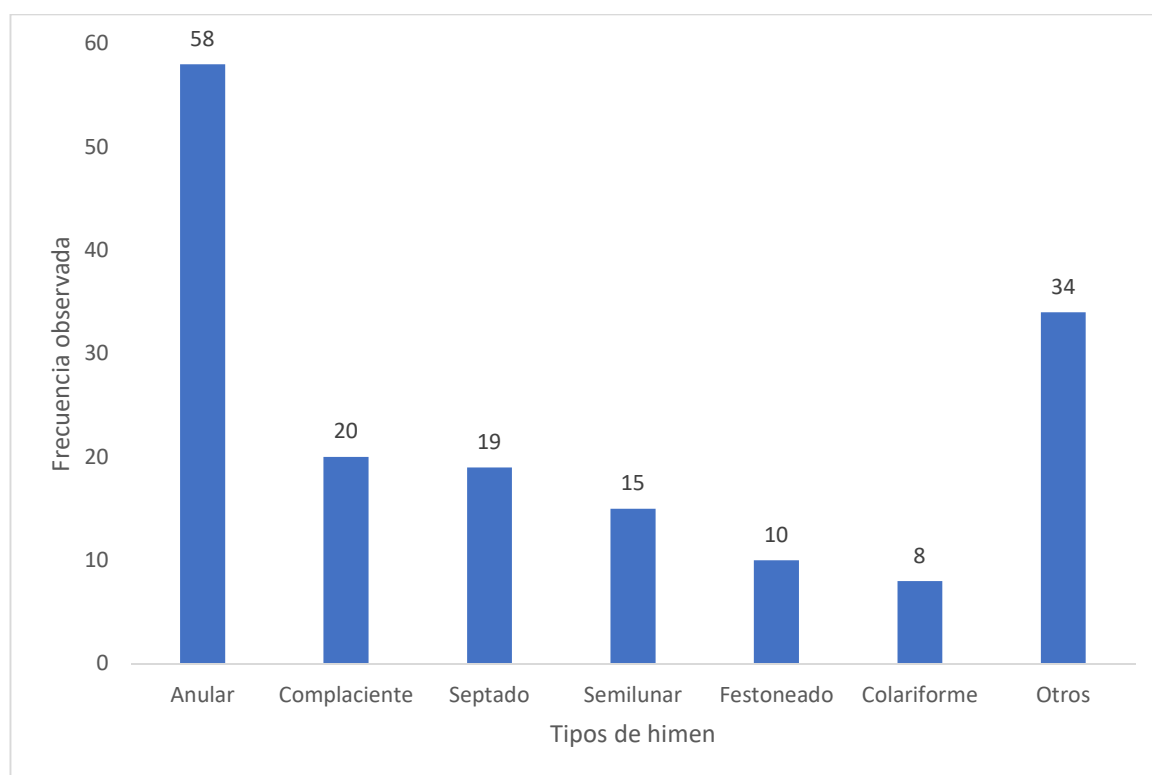
En la Gráfica 4, se aprecian las frecuencias observadas del examen espermatológico de los menores de edad en el presente estudio, donde la variable de examen espermatológico negativo fue la que tuvo mayor valor de frecuencia observada.

Gráfico 4. Exámen espermatológico observado en las menores de edad evaluadas en el periodo 2018 al 2020.



Por otro lado, los tipos de himen encontrados se muestran en el Gráfico 5, se puede observar que el tipo anular fue el que tuvo mayor frecuencia en el periodo evaluado, también existe una cantidad importante (34) que corresponden a otros tipos de himen que no se han podido identificar.

Gráfico 5. Tipo de hímenes en el periodo de evaluación 2018 al 2020.



- **Identificar el día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual en menores de edad.**

En la Tabla 3 se muestra el lugar de agresión de las víctimas de abuso sexual, en donde se obtuvo los siguientes resultados. El 67.07% de las presuntas agresiones se produjeron en un día laborable, mientras que el 32.93% ocurrieron durante el fin de

semana. Las presuntas agresiones 31.10% fueron en un lugar público (por ejemplo, al aire libre, en un parque), domicilio del menor en el 26.83% de los casos, en el domicilio del presunto agresor en el 3.05% de los casos y en otros lugares en el 39.02% de los casos.

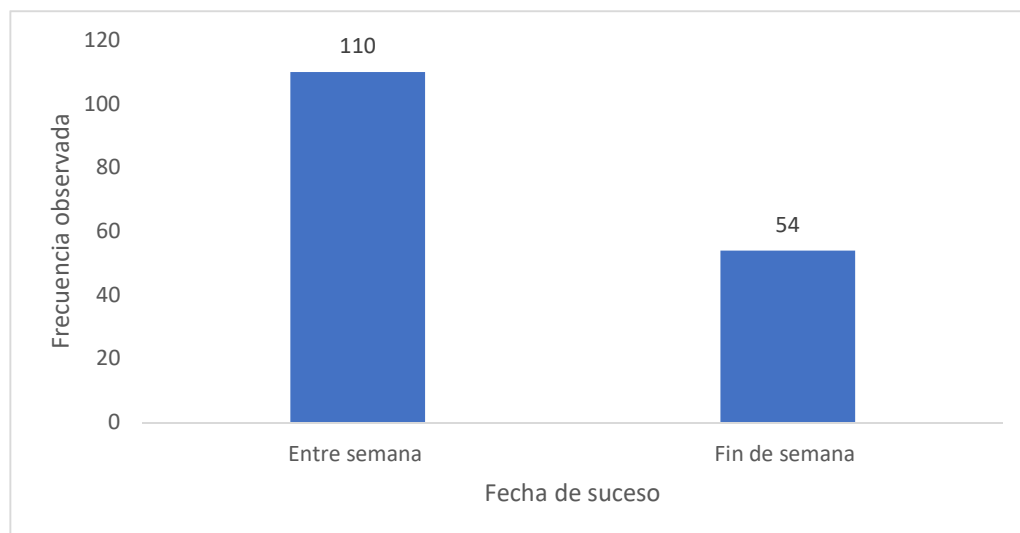
Tabla 3. Lugar de agresión de las víctimas de abusos sexual.

| Variable | Año de evaluación N (%) | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|
| | Total | 2018 | 2019 | 2020 |
| Fecha de suceso | | | | |
| Entre semana | 110 (67,07) | 38 (84,44) | 34 (58,62) | 38 (62,30) |
| Fin de semana | 54 (32,93) | 7 (15,56) | 24 (41,38) | 23 (37,70) |
| Lugar de abuso | | | | |
| Público, al aire libre, parque | 51 (31,10) | 11 (21,57) | 21(41,18) | 19 (37,25) |
| Casa del presunto agresor | 5 (3,05) | 2 (40,00) | 1 (20,00) | 2 (40,00) |
| Casa del menor | 44 (26,83) | 17 (38,64) | 15 (34,09) | 12 (27,27) |
| Otro | 64 (39,02) | 15 (23,44) | 21 (32,81) | 28 (43,75) |

() porcentaje

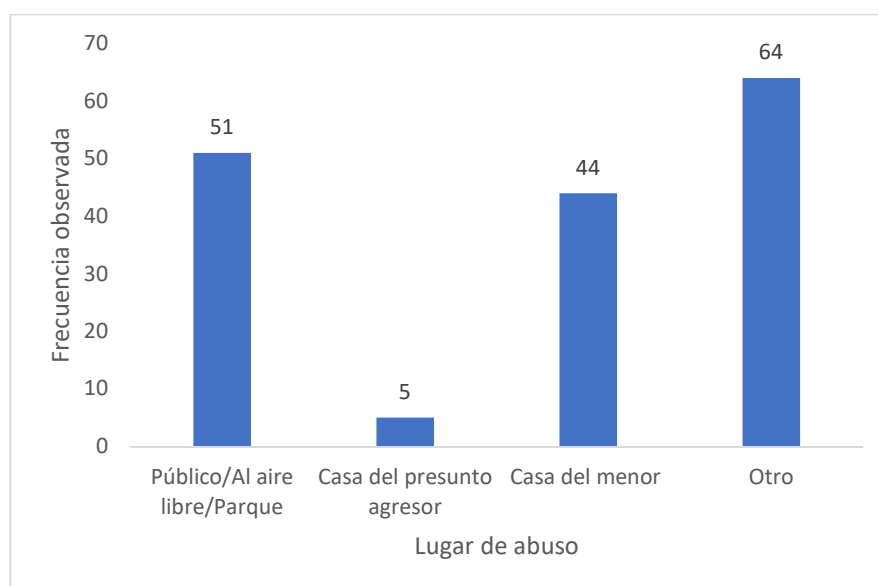
En la Gráfica 6, se aprecian las frecuencias observadas de las fechas de suceso de los menores de edad en el presente estudio, donde la variable entre semana tuvo mayor valor de frecuencia observada.

Gráfico 6. Fecha de suceso de los abusos en el periodo de evaluación 2018 al 2020.



En la Gráfica 7, se aprecian las frecuencias observadas sobre el lugar de abuso de los menores de edad en el presente estudio, donde la variable de otros lugares tuvo la mayor frecuencia, asimismo, al público y al aire libre tuvo un valor de frecuencia de 54.

Gráfico 7. Lugar de abuso en el periodo de evaluación 2018 al 2020



- **Determinar el vínculo de parentesco más frecuente entre el agresor y la víctima en los casos de abuso sexual en menores de edad.**

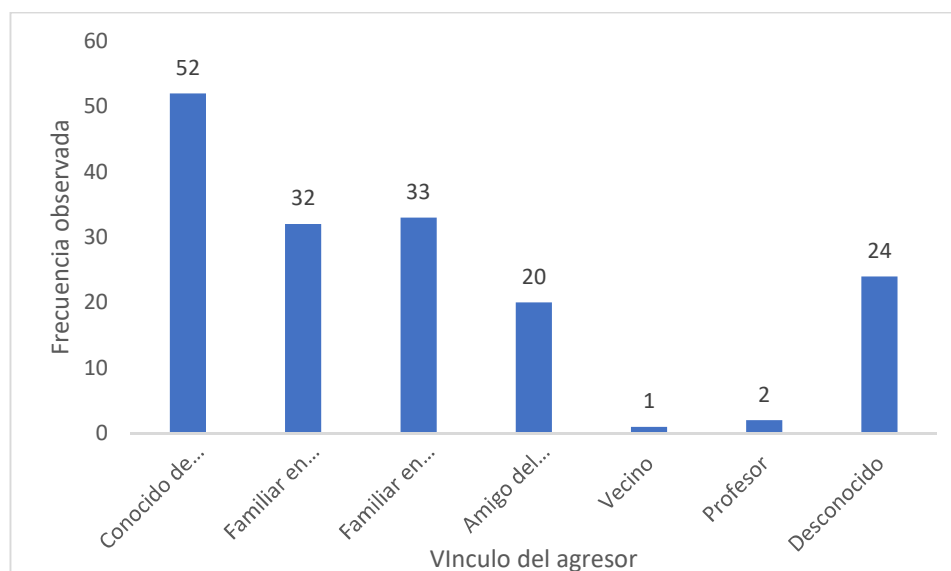
En a la Tabla 4 se muestra el vínculo de presunto agresor. Los resultados muestran que los presuntos agresores más frecuentes fueron conocidos de la familia (31.71%), familia en tercer grado como primos y tíos (20.12%), familias en primer y segundo grado incluyendo padres, padrastros, hermanos, hermanastros, abuelos y abuelastros (19.51%), desconocidos (14.63%). Otros tipos de presuntos agresores fueron amigos de los menores (12.20%), profesor (1.22%) y vecinos (0.61%).

Tabla 4. *Vínculo con el agresor de las víctimas de abusos sexual*

| Variable | Año de evaluación N (%) | | | |
|------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|
| | Total | 2018 | 2019 | 2020 |
| Agresor | | | | |
| Familiar en primer y segundo grado | 32 (19,51) | 10 (31,25) | 14 (43,75) | 8 (25,00) |
| Familiar en tercer grado | 33 (20,12) | 9 (27,27) | 5 (15,15) | 19 (57,58) |
| Conocido de la familia | 52 (31,71) | 19 (35,64) | 20 (38,46) | 13 (25,00) |
| Amigo del menor | 20 (12,20) | 4 (20,00) | 9 (45,00) | 7 (35,00) |
| Vecino | 1 (0,61) | 0 | 0 | 1 (100,00) |
| Profesor | 2 (1,22) | 0 | 0 | 2 (100,00) |
| Desconocido | 24 (14,63) | 3 (12,50) | 10 (41,67) | 11 (45,83) |

() Porcentaje.

En la Gráfica 8, se aprecian las frecuencias observadas sobre el vínculo con el agresor sobre los menores de edad en el presente estudio, donde la variable conocida de la familia tuvo la mayor frecuencia.

Gráfico 8. Vínculo con el agresor en el periodo de evaluación 2018 al 2020

- **Determinar la relación entre el vínculo del agresor y si este ofreció dinero en los casos de abuso sexual en menores de edad.**

En la Tabla 5 se muestra si el agresor al momento del abuso sexual ofreció dinero. Los resultados muestran que un 64.59% de los agresores no ofrecieron dinero, en tanto que un 38.41% si ofreció dinero para perpetuar el abuso sexual. El año 2019 tuvo un 50% en que las personas ofrecieron dinero.

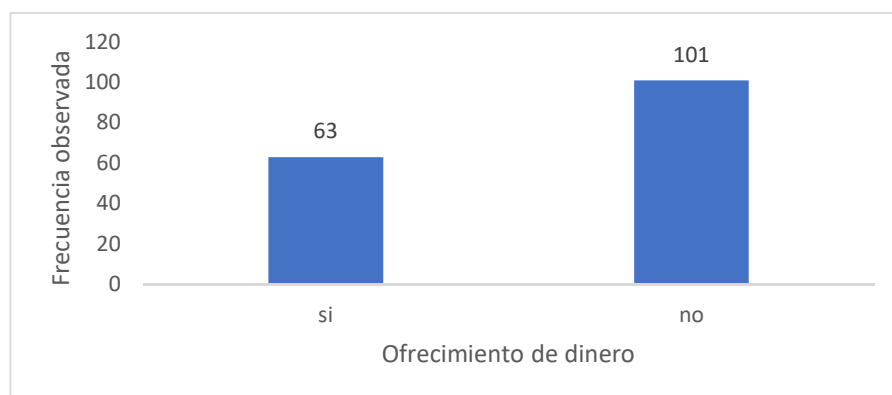
Tabla 5. El agresor de las víctimas de abusos sexual ofreció dinero

| Variable | Año de evaluación N (%) | | | |
|----------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|
| | Total | 2018 | 2019 | 2020 |
| El abusador ofrece dinero | | | | |
| Si | 63 (38,41) | 12 (26,67) | 29 (50,00) | 22 (36,07) |
| No | 101(64,59) | 33 (73,33) | 29 (50,00) | 39 (63,93) |

() Porcentaje

En la Gráfica 9, se aprecian las frecuencias observadas sobre si el agresor ofreció dinero a los menores de edad en el presente estudio, se pudo observar la mayor frecuencia fue no, indicando que el agresor no ofreció dinero.

Gráfico 9. *El agresor de las víctimas de abusos sexual ofreció dinero*



- **Determinar la relación entre la edad de la víctima y la presencia de lesiones en los casos de abuso sexual en menores de edad.**

En la Tabla 6 se muestra la presencia de lesiones en la víctima. En el estado de lesión reciente la edad comprendida entre 10 a 14 años tuvo un 13 % de incidencia y en el año 2019 fue donde se vio la mayor sintomatología de desgarró. Por otro lado, en lo que se refiere al tipo de lesión antiguo también la edad comprendida entre los 10 a 14 años mostro un 38% mostro mayor presencia del desgarró y en el año 2020 tuvo la mayor incidencia.

Tabla 6. Presencia de lesiones en la víctima

| Estado | Edad (años) | Total | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------|-------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Reciente | 0 - 4 | 5 (3,00) | 1(20,00) | 2 (40,00) | 2 (40,00) |
| | 5 - 9 | 10 (6,00) | 1 (10,00) | 7 (70,00) | 2 (20,00) |
| | 10 - 14 | 21 (13,00) | 2 (10,00) | 18 (85,00) | 1 (5,00) |
| | 15 - 17 | 9 (5,00) | 0 (0,00) | 9 (100,00) | 0 (0,00) |

() Porcentaje

4.1.2. Prueba de hipótesis

En la Tabla 7, se muestra la utilización de la prueba estadística de Chi-cuadrado establecer el vínculo entre edad y nivel de educación, en los casos de abuso sexual en menores de edad. Se comprobaron las siguientes hipótesis: Hipótesis nula: La variable categórica edad del abuso no tiene relación con los abusos en los diferentes años y como hipótesis alternativa: La variable categórica edad tiene relación con los abusos en los diferentes años. Los resultados de la prueba chi-cuadrado calculado (2.376) es inferior al valor chi crítico (3,841) por lo que dicho valor cae en la zona de aceptación de la hipótesis nula. El p valor correspondiente es de 0,15 que es mayor a 0,05 (grado de significancia preestablecido) lo que significa que la variable categórica edad del abuso no tiene relación con los abusos en los diferentes años.

También se evaluó el índice de Cramer cuyo valor-p: 0,882 donde confirmamos una vez más que la variable categórica edad no tiene relación con los abusos en los diferentes años. Por otro lado, se realizaron las siguientes hipótesis: Hipótesis nula: Las variables categóricas nivel de educación no tiene relación con los abusos en los diferentes años y como hipótesis alternativa: Las variables categóricas nivel de educación tiene relación con los abusos en los diferentes años. Los resultados de la

prueba chi-cuadrado calculado (49.451) es superior al valor chi crítico (3,841) por lo que dicho valor cae en la zona de rechazo de la hipótesis nula. El p valor correspondiente es de 0,15 que es mayor a 0,05 (grado de significancia preestablecido) lo que significa que la variable categórica nivel de educación de la víctima si tiene relación con el abuso en los diferentes años. También se evaluó el índice de Cramer cuyo valor-p: 0,0 donde confirmamos una vez más que la variable categórica educación si es significativa en el abuso sexual infantil.

Tabla 7. Prueba Chi-cuadrado (χ^2) e índice de Cramer para edad de la víctima y nivel de educación

| Variable | χ^2 | Cramer's V ² |
|---------------------------|----------|-------------------------|
| Edad (años) | | |
| 0 – 4 | 2.376 | 0.882 |
| 5 – 9 | | |
| 10 – 14 | | |
| 15 – 17 | | |
| Educación | | |
| No posee educación formal | 49,451 | 0 |
| Preescolar | | |
| Primaria | | |
| Secundaria | | |

En la Tabla 8, se muestra la utilización de la prueba estadística de Chi-cuadrado para identificar el tipo himeneal, data de lesión y presencia de espermatozoides en los casos de abuso sexual en menores de edad. Se compararon las siguientes hipótesis: Hipótesis nula: Las variables categóricas tipo himeneal, data de lesión y presencia de espermatozoides no tiene relación con los abusos en los diferentes años y como hipótesis alternativa: Las variables categóricas tipo himeneal, data de lesión y presencia de

espermatozoides tiene relación con los abusos en los diferentes años. Los resultados de la prueba chi-cuadrado calculado (62.907) es superior al valor chi crítico (3.841) por lo que dicho valor cae en la zona de rechazo de la hipótesis nula. El p valor correspondiente es de 0,001 que es menor a 0,05 (grado de significancia preestablecido); V Cramer = 0. Indica que se acepta la hipótesis alterna, por lo que la variable categórica presencia de espermatozoides tiene relación con los abusos en los diferentes años.

Los resultados de la prueba chi-cuadrado calculado (54.056) es superior al valor chi crítico (3.841) por lo que dicho valor cae en la zona de rechazo de la hipótesis nula. El p valor correspondiente es de 0,001 que es mayor a 0,05 (grado de significancia preestablecido; V Cramer = 0. Indica que se acepta la hipótesis alterna, por lo que la variable categórica data de lesión tiene relación con los abusos en los diferentes años.

Los resultados de la prueba chi-cuadrado calculado (24.206) es superior al valor chi crítico (3.841) por lo que dicho valor cae en la zona de rechazo de la hipótesis nula. El p valor correspondiente es de 0,001 que es mayor a 0,05 (grado de significancia preestablecido; V Cramer = 0. Indica que se acepta la hipótesis alterna, por lo que la variable categórica tipo de himen tiene relación con los abusos en los diferentes años.

Tabla 8. Prueba Chi-cuadrado (X^2) e índice de Cramer para la lesión, tipo de himen y examen espermatozoidal

| Variable | χ^2 | Cramer's V2 |
|-------------------------------|----------|-------------|
| Exámen espermatozoidal | | |
| Positivo | 62.907 | 0 |
| Negativo | | |
| Estado | | |
| Reciente | 54.056 | 0 |
| Antiguo | | |
| Tipo de Himen | | |
| Anular | 24,206 | 0 |
| Colariforme | | |
| Complaciente | | |
| Semilunar | | |
| Festoneado | | |
| Septado | | |
| Otros | | |

En la Tabla 9, se muestra la utilización de la prueba estadística de Chi-cuadrada para identificar si el día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual tienen relación con los abusos sexuales. Se compararon las siguientes hipótesis:

Hipótesis nula: Las variables categóricas el día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual no tiene relación con los abusos en los diferentes años y como hipótesis alternativa: Las variables categóricas tipo el día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual tiene relación con los abusos en los diferentes años.

Los resultados de la prueba chi-cuadrado calculado (8.654) es superior al valor chi crítico (3.841) por lo que dicho valor cae en la zona de rechazo de la hipótesis nula. El p valor correspondiente es de 0,005 que es menor a 0,05 (grado de significancia

preestablecido; V Cramer =0.013. Indica que se acepta la hipótesis alterna, el día de la semana si tiene relación con el abuso en los diferentes años.

Los resultados de la prueba chi-cuadrado calculado (10.38) es superior al valor chi crítico (3.841) por lo que dicho valor cae en la zona de rechazo de la hipótesis nula. El p valor correspondiente es de 0,0025 que es menor a 0,05 (grado de significancia preestablecido; V Cramer =0.108. Indica que se acepta la hipótesis alterna, la variable categórica lugar de abuso tiene relación con el abuso en los diferentes años.

Tabla 9. Prueba Chi-cuadrado (χ^2) e índice de Cramer para lugar de abuso y día de la semana

| Variable | χ^2 | Cramer's V2 |
|------------------------------|----------|----------------|
| Día de la semana | | |
| Entre semana | 8,654 | 0,013 |
| Fin de semana | | |
| Lugar de abuso | | |
| Público/Al aire libre/Parque | 10,38 | 0,108 |
| Casa del presunto agresor | | |
| Casa del menor | | |
| Otro | | |

En la Tabla 10, se muestra la utilización de la prueba estadística de Chi-cuadrada para identificar el vínculo de parentesco tienen relación con los abusos sexuales. Se compararon las siguientes hipótesis: Hipótesis nula: La variable categórica vinculo de parentesco no tiene relación con los abusos en los diferentes años y como hipótesis alternativa: La variable categórica vinculo de parentesco tiene relación con los abusos en los diferentes años.

Los resultados de la prueba chi-cuadrado calculado (22.095) es superior al valor chi crítico (3.841) por lo que dicho valor cae en la zona de rechazo de la hipótesis nula. El p valor correspondiente es de 0,001 que es menor a 0,05 (grado de significancia preestablecido; V Cramer =0.26. Indica que se acepta la hipótesis alterna, la variable vínculo del agresor no tiene relación con el abuso en los diferentes años.

Tabla 10. Prueba Chi-cuadrado (X^2) e índice de Cramer para vínculo con el agresor

| Variable | χ^2 | Cramer's V^2 |
|------------------------------------|----------|----------------|
| Agresor | | |
| Familiar en primer y segundo grado | 22,095 | 0,26 |
| Familiar en tercer grado | | |
| Conocido de la familia | | |
| Amigo del menor | | |
| Vecino | | |
| Profesor | | |
| Desconocido | | |

En la Tabla 11, se muestra la utilización de la prueba estadística de Chi-cuadrado para identificar si el agresor ofreció dinero tienen relación con los abusos sexuales. Se compararon las siguientes hipótesis: Hipótesis nula: La variable categórica el abusador ofreció no tiene relación con los abusos en los diferentes años y como hipótesis alternativa: La variable categórica si el ofrecimiento de dinero tiene relación con los abusos en los diferentes años. Los resultados de la prueba chi-cuadrado Los resultados de la prueba chi-cuadrado calculado (8.654) es superior al valor chi crítico (3.841) por lo que dicho valor cae en la zona de rechazo de la hipótesis nula. El p valor correspondiente es de 0,005 que es menor a 0,05 (grado de significancia preestablecido; V Cramer =0.48

Indica que se acepta la hipótesis alterna, la variable ofrecimiento de dinero del agresor tiene relación con el abuso en los diferentes años.

Tabla 11. Prueba Chi-cuadrado (χ^2) e índice de Cramer para el agresor

| Variable | χ^2 | Cramer's V^2 |
|----------------------------------|----------|-------------------|
| El abusador ofrece dinero | | |
| Si | 6.058 | 0.48 |
| No | | |

En la Tabla 12, se muestra la utilización de la prueba estadística de Chi-cuadrado para identificar la edad de la víctima y la presencia de lesiones en los casos de abuso sexual en menores de edad. Se compararon las siguientes hipótesis: Hipótesis nula: Las variables categóricas edad de la víctima no tiene relación con los abusos en los diferentes años y como hipótesis alternativa: La edad de la víctima tiene relación con los abusos en los diferentes años. Los resultados de la prueba chi-cuadrado $\chi^2=492$, El p valor correspondiente es de 0,6 que es mayor a 0,05 (grado de significancia preestablecido; V Cramer =0. Indica que se acepta la hipótesis nula, la variable categórica edad de la víctima no tiene relación con las presencias de lesiones en los casos de abusos en los diferentes años.

Tabla 12. Prueba Chi-cuadrado (χ^2) e índice de Cramer para tipo de lesión

| Estado | Edad(años) | χ^2 | Cramer's V^2 |
|----------|------------|----------|----------------|
| Reciente | 0 – 4 | 135 | 0 |
| | 5 – 9 | | |
| | 10 – 14 | | |
| | 15 – 17 | | |
| Antiguo | 0 – 4 | 357 | 0 |
| | 5 – 9 | | |
| | 10 – 14 | | |
| | 15 - 17 | | |

De acuerdo al análisis de las tablas antes descritas, se adjunta las tablas de Distribución Chi Cuadrado χ^2 , con las cuales sirvieron para analizar dichos resultados.(Lecuona, 2004)

P = Probabilidad de encontrar un valor mayor o igual que el chi cuadrado tabulado, v = Grados de Libertad

| v/p | 0,001 | 0,0025 | 0,005 | 0,01 | 0,025 | 0,05 | 0,1 | 0,15 | 0,2 | 0,25 | 0,3 | 0,35 | 0,4 | 0,45 | 0,5 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 10,8274 | 9,1404 | 7,8794 | 6,6349 | 5,0239 | 3,8415 | 2,7055 | 2,0722 | 1,6424 | 1,3233 | 1,0742 | 0,8735 | 0,7083 | 0,5707 | 0,4549 |
| 2 | 13,8150 | 11,9827 | 10,5965 | 9,2104 | 7,3778 | 5,9915 | 4,6052 | 3,7942 | 3,2189 | 2,7726 | 2,4079 | 2,0996 | 1,8326 | 1,5970 | 1,3863 |
| 3 | 16,2660 | 14,3202 | 12,8381 | 11,3449 | 9,3484 | 7,8147 | 6,2514 | 5,3170 | 4,6416 | 4,1083 | 3,6649 | 3,2831 | 2,9462 | 2,6430 | 2,3660 |
| 4 | 18,4662 | 16,4238 | 14,8602 | 13,2767 | 11,1433 | 9,4877 | 7,7794 | 6,7449 | 5,9886 | 5,3853 | 4,8784 | 4,4377 | 4,0446 | 3,6871 | 3,3567 |
| 5 | 20,5147 | 18,3854 | 16,7496 | 15,0863 | 12,8325 | 11,0705 | 9,2363 | 8,1152 | 7,2893 | 6,6257 | 6,0644 | 5,5731 | 5,1319 | 4,7278 | 4,3515 |
| 6 | 22,4575 | 20,2491 | 18,5475 | 16,8119 | 14,4494 | 12,5916 | 10,6446 | 9,4461 | 8,5581 | 7,8408 | 7,2311 | 6,6948 | 6,2108 | 5,7652 | 5,3481 |
| 7 | 24,3213 | 22,0402 | 20,2777 | 18,4753 | 16,0128 | 14,0671 | 12,0170 | 10,7479 | 9,8032 | 9,0371 | 8,3834 | 7,8061 | 7,2832 | 6,8000 | 6,3458 |
| 8 | 26,1239 | 23,7742 | 21,9549 | 20,0902 | 17,5345 | 15,5073 | 13,3616 | 12,0271 | 11,0301 | 10,2189 | 9,5245 | 8,9094 | 8,3505 | 7,8325 | 7,3441 |
| 9 | 27,8767 | 25,4625 | 23,5893 | 21,6660 | 19,0228 | 16,9190 | 14,6837 | 13,2880 | 12,2421 | 11,3887 | 10,6564 | 10,0060 | 9,4136 | 8,8632 | 8,3428 |
| 10 | 29,5879 | 27,1119 | 25,1881 | 23,2093 | 20,4832 | 18,3070 | 15,9872 | 14,5339 | 13,4420 | 12,5469 | 11,7807 | 11,0971 | 10,4732 | 9,8922 | 9,3418 |
| 11 | 31,2635 | 28,7291 | 26,7569 | 24,7250 | 21,9200 | 19,6752 | 17,2750 | 15,7671 | 14,6314 | 13,7007 | 12,8987 | 12,1836 | 11,5298 | 10,9199 | 10,3410 |
| 12 | 32,9092 | 30,3182 | 28,2997 | 26,2170 | 23,3367 | 21,0261 | 18,5493 | 16,9893 | 15,8120 | 14,8454 | 14,0111 | 13,2661 | 12,5838 | 11,9463 | 11,3403 |
| 13 | 34,5274 | 31,8830 | 29,8193 | 27,6882 | 24,7356 | 22,3620 | 19,8119 | 18,2020 | 16,9848 | 15,9839 | 15,1187 | 14,3451 | 13,6356 | 12,9717 | 12,3398 |
| 14 | 36,1239 | 33,4262 | 31,3194 | 29,1412 | 26,1189 | 23,6848 | 21,0641 | 19,4062 | 18,1508 | 17,1169 | 16,2221 | 15,4209 | 14,6853 | 13,9961 | 13,3393 |
| 15 | 37,6978 | 34,9494 | 32,8015 | 30,5780 | 27,4884 | 24,9958 | 22,3071 | 20,6030 | 19,3107 | 18,2451 | 17,3217 | 16,4940 | 15,7332 | 15,0197 | 14,3389 |
| 16 | 39,2518 | 36,4555 | 34,2671 | 31,9999 | 28,8453 | 26,2962 | 23,5418 | 21,7931 | 20,4651 | 19,3689 | 18,4179 | 17,5646 | 16,7795 | 16,0425 | 15,3385 |
| 17 | 40,7911 | 37,9462 | 35,7184 | 33,4087 | 30,1910 | 27,5871 | 24,7690 | 22,9770 | 21,6146 | 20,4887 | 19,5110 | 18,6330 | 17,8244 | 17,0646 | 16,3382 |
| 18 | 42,3119 | 39,4220 | 37,1564 | 34,8052 | 31,5264 | 28,8693 | 25,9894 | 24,1555 | 22,7595 | 21,6049 | 20,6014 | 19,6993 | 18,8679 | 18,0860 | 17,3379 |
| 19 | 43,8194 | 40,8847 | 38,5821 | 36,1908 | 32,8523 | 30,1435 | 27,2036 | 25,3289 | 23,9004 | 22,7178 | 21,6891 | 20,7638 | 19,9102 | 19,1069 | 18,3376 |
| 20 | 45,3142 | 42,3358 | 39,9969 | 37,5663 | 34,1696 | 31,4104 | 28,4120 | 26,4976 | 25,0375 | 23,8277 | 22,7745 | 21,8265 | 20,9514 | 20,1272 | 19,3374 |
| 21 | 46,7963 | 43,7749 | 41,4009 | 38,9322 | 35,4789 | 32,6706 | 29,6151 | 27,6620 | 26,1711 | 24,9348 | 23,8578 | 22,8876 | 21,9915 | 21,1470 | 20,3372 |
| 22 | 48,2676 | 45,2041 | 42,7957 | 40,2894 | 36,7807 | 33,9245 | 30,8133 | 28,8224 | 27,3015 | 26,0393 | 24,9390 | 23,9473 | 23,0307 | 22,1663 | 21,3370 |
| 23 | 49,7276 | 46,6231 | 44,1814 | 41,6383 | 38,0756 | 35,1725 | 32,0069 | 29,9792 | 28,4288 | 27,1413 | 26,0184 | 25,0055 | 24,0689 | 23,1852 | 22,3369 |
| 24 | 51,1790 | 48,0336 | 45,5584 | 42,9798 | 39,3641 | 36,4150 | 33,1962 | 31,1325 | 29,5533 | 28,2412 | 27,0960 | 26,0625 | 25,1064 | 24,2037 | 23,3367 |
| 25 | 52,6187 | 49,4351 | 46,9280 | 44,3140 | 40,6465 | 37,6525 | 34,3816 | 32,2825 | 30,6752 | 29,3388 | 28,1719 | 27,1183 | 26,1430 | 25,2218 | 24,3366 |
| 26 | 54,0511 | 50,8291 | 48,2898 | 45,6416 | 41,9231 | 38,8851 | 35,5632 | 33,4295 | 31,7946 | 30,4346 | 29,2463 | 28,1730 | 27,1789 | 26,2395 | 25,3365 |
| 27 | 55,4751 | 52,2152 | 49,6450 | 46,9628 | 43,1945 | 40,1133 | 36,7412 | 34,5736 | 32,9117 | 31,5284 | 30,3193 | 29,2266 | 28,2141 | 27,2569 | 26,3363 |
| 28 | 56,8918 | 53,5939 | 50,9936 | 48,2782 | 44,4608 | 41,3372 | 37,9159 | 35,7150 | 34,0266 | 32,6205 | 31,3909 | 30,2791 | 29,2486 | 28,2740 | 27,3362 |
| 29 | 58,3006 | 54,9662 | 52,3355 | 49,5878 | 45,7223 | 42,5569 | 39,0875 | 36,8538 | 35,1394 | 33,7109 | 32,4612 | 31,3308 | 30,2825 | 29,2908 | 28,3361 |

| v/p | 0,001 | 0,0025 | 0,005 | 0,01 | 0,025 | 0,05 | 0,1 | 0,15 | 0,2 | 0,25 | 0,3 | 0,35 | 0,4 | 0,45 | 0,5 |
|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 30 | 59,7022 | 56,3325 | 53,6719 | 50,8922 | 46,9792 | 43,7730 | 40,2560 | 37,9902 | 36,2502 | 34,7997 | 33,5302 | 32,3815 | 31,3159 | 30,3073 | 29,3360 |
| 31 | 61,0980 | 57,6921 | 55,0025 | 52,1914 | 48,2319 | 44,9853 | 41,4217 | 39,1244 | 37,3591 | 35,8871 | 34,5981 | 33,4314 | 32,3486 | 31,3235 | 30,3359 |
| 32 | 62,4873 | 59,0461 | 56,3280 | 53,4857 | 49,4804 | 46,1942 | 42,5847 | 40,2563 | 38,4663 | 36,9730 | 35,6649 | 34,4804 | 33,3809 | 32,3394 | 31,3359 |
| 33 | 63,8694 | 60,3953 | 57,6483 | 54,7754 | 50,7251 | 47,3999 | 43,7452 | 41,3861 | 39,5718 | 38,0575 | 36,7307 | 35,5287 | 34,4126 | 33,3551 | 32,3358 |
| 34 | 65,2471 | 61,7382 | 58,9637 | 56,0609 | 51,9660 | 48,6024 | 44,9032 | 42,5140 | 40,6756 | 39,1408 | 37,7954 | 36,5763 | 35,4438 | 34,3706 | 33,3357 |
| 35 | 66,6192 | 63,0760 | 60,2746 | 57,3420 | 53,2033 | 49,8018 | 46,0588 | 43,6399 | 41,7780 | 40,2228 | 38,8591 | 37,6231 | 36,4746 | 35,3858 | 34,3356 |
| 36 | 67,9850 | 64,4097 | 61,5811 | 58,6192 | 54,4373 | 50,9985 | 47,2122 | 44,7641 | 42,8788 | 41,3036 | 39,9220 | 38,6693 | 37,5049 | 36,4008 | 35,3356 |
| 37 | 69,3476 | 65,7384 | 62,8832 | 59,8926 | 55,6680 | 52,1923 | 48,3634 | 45,8864 | 43,9782 | 42,3833 | 40,9839 | 39,7148 | 38,5348 | 37,4156 | 36,3355 |
| 38 | 70,7039 | 67,0628 | 64,1812 | 61,1620 | 56,8955 | 53,3835 | 49,5126 | 47,0072 | 45,0763 | 43,4619 | 42,0450 | 40,7597 | 39,5643 | 38,4302 | 37,3354 |
| 39 | 72,0550 | 68,3830 | 65,4753 | 62,4281 | 58,1201 | 54,5722 | 50,6598 | 48,1263 | 46,1730 | 44,5395 | 43,1053 | 41,8040 | 40,5935 | 39,4446 | 38,3354 |
| 40 | 73,4029 | 69,6987 | 66,7660 | 63,6908 | 59,3417 | 55,7585 | 51,8050 | 49,2438 | 47,2685 | 45,6160 | 44,1649 | 42,8477 | 41,6222 | 40,4589 | 39,3353 |
| 45 | 80,0776 | 76,2229 | 73,1660 | 69,9569 | 65,4101 | 61,6562 | 57,5053 | 54,8105 | 52,7288 | 50,9849 | 49,4517 | 48,0584 | 46,7607 | 45,5274 | 44,3351 |
| 50 | 86,6003 | 82,6637 | 79,4898 | 76,1538 | 71,4202 | 67,5048 | 63,1671 | 60,3460 | 58,1638 | 56,3336 | 54,7228 | 53,2576 | 51,8916 | 50,5923 | 49,3349 |
| 55 | 93,1671 | 89,0344 | 85,7491 | 82,2920 | 77,3804 | 73,3115 | 68,7962 | 65,8550 | 63,5772 | 61,6650 | 59,9804 | 58,4469 | 57,0160 | 55,6539 | 54,3348 |
| 60 | 99,6078 | 95,3443 | 91,9518 | 88,3794 | 83,2977 | 79,0820 | 74,3970 | 71,3411 | 68,9721 | 66,9815 | 65,2265 | 63,6277 | 62,1348 | 60,7128 | 59,3347 |
| 70 | 112,3167 | 107,8079 | 104,2148 | 100,4251 | 95,0231 | 90,5313 | 85,5270 | 82,2553 | 79,7147 | 77,5766 | 75,6893 | 73,9677 | 72,3583 | 70,8236 | 69,3345 |
| 80 | 124,8389 | 120,1018 | 116,3209 | 112,3288 | 106,6285 | 101,8795 | 96,5782 | 93,1058 | 90,4053 | 88,1303 | 86,1197 | 84,2840 | 82,5663 | 80,9266 | 79,3343 |
| 90 | 137,2082 | 132,2554 | 128,2987 | 124,1162 | 118,1359 | 113,1452 | 107,5650 | 103,9040 | 101,0537 | 98,6499 | 96,5238 | 94,5809 | 92,7614 | 91,0234 | 89,3342 |
| 100 | 149,4488 | 144,2925 | 140,1697 | 135,8069 | 129,5613 | 124,3421 | 118,4980 | 114,6588 | 111,6667 | 109,1412 | 106,9058 | 104,8615 | 102,9459 | 101,1149 | 99,3341 |
| 120 | 173,6184 | 168,0814 | 163,6485 | 158,9500 | 152,2113 | 146,5673 | 140,2326 | 136,0620 | 132,8063 | 130,0546 | 127,6159 | 125,3833 | 123,2890 | 121,2850 | 119,3340 |
| 140 | 197,4498 | 191,5653 | 186,8465 | 181,8405 | 174,6478 | 168,6130 | 161,8270 | 157,3517 | 153,8537 | 150,8941 | 148,2686 | 145,8629 | 143,6043 | 141,4413 | 139,3339 |
| 160 | 221,0197 | 214,8081 | 209,8238 | 204,5300 | 196,9152 | 190,5164 | 183,3106 | 178,5517 | 174,8283 | 171,6752 | 168,8759 | 166,3092 | 163,8977 | 161,5868 | 159,3338 |
| 180 | 244,3723 | 237,8548 | 232,6198 | 227,0563 | 219,0442 | 212,3039 | 204,7036 | 199,6786 | 195,7434 | 192,4086 | 189,4462 | 186,7282 | 184,1732 | 181,7234 | 179,3338 |
| 200 | 267,5388 | 260,7350 | 255,2638 | 249,4452 | 241,0578 | 233,9942 | 226,0210 | 220,7441 | 216,6088 | 213,1022 | 209,9854 | 207,1244 | 204,4337 | 201,8526 | 199,3337 |
| 250 | 324,8306 | 317,3609 | 311,3460 | 304,9393 | 295,6885 | 287,8815 | 279,0504 | 273,1944 | 268,5987 | 264,6970 | 261,2253 | 258,0355 | 255,0327 | 252,1497 | 249,3337 |
| 300 | 381,4239 | 373,3509 | 366,8439 | 359,9064 | 349,8745 | 341,3951 | 331,7885 | 325,4090 | 320,3971 | 316,1383 | 312,3460 | 308,8589 | 305,5741 | 302,4182 | 299,3336 |
| 500 | 603,4458 | 593,3580 | 585,2060 | 576,4931 | 563,8514 | 553,1269 | 540,9303 | 532,8028 | 526,4014 | 520,9505 | 516,0874 | 511,6081 | 507,3816 | 503,3147 | 499,3335 |
| 600 | 712,7726 | 701,8322 | 692,9809 | 683,5155 | 669,7690 | 658,0936 | 644,8004 | 635,9329 | 628,8157 | 622,9876 | 617,6713 | 612,7718 | 608,1468 | 603,6942 | 599,3335 |

| v/p | 0,55 | 0,6 | 0,65 | 0,7 | 0,75 | 0,8 | 0,85 | 0,9 | 0,95 | 0,975 | 0,99 | 0,995 | 0,9975 | 0,999 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 0,3573 | 0,2750 | 0,2059 | 0,1485 | 0,1015 | 0,0642 | 0,0358 | 0,0158 | 0,0039 | 0,0010 | 0,0002 | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| 2 | 1,1957 | 1,0217 | 0,8616 | 0,7133 | 0,5754 | 0,4463 | 0,3250 | 0,2107 | 0,1026 | 0,0506 | 0,0201 | 0,0100 | 0,0050 | 0,0020 |
| 3 | 2,1095 | 1,8692 | 1,6416 | 1,4237 | 1,2125 | 1,0052 | 0,7978 | 0,5844 | 0,3518 | 0,2158 | 0,1148 | 0,0717 | 0,0449 | 0,0243 |
| 4 | 3,0469 | 2,7528 | 2,4701 | 2,1947 | 1,9226 | 1,6488 | 1,3665 | 1,0636 | 0,7107 | 0,4844 | 0,2971 | 0,2070 | 0,1449 | 0,0908 |
| 5 | 3,9959 | 3,6555 | 3,3251 | 2,9999 | 2,6746 | 2,3425 | 1,9938 | 1,6103 | 1,1455 | 0,8312 | 0,5543 | 0,4118 | 0,3075 | 0,2102 |
| 6 | 4,9519 | 4,5702 | 4,1973 | 3,8276 | 3,4546 | 3,0701 | 2,6613 | 2,2041 | 1,6354 | 1,2373 | 0,8721 | 0,6757 | 0,5266 | 0,3810 |
| 7 | 5,9125 | 5,4932 | 5,0816 | 4,6713 | 4,2549 | 3,8223 | 3,3583 | 2,8331 | 2,1673 | 1,6899 | 1,2390 | 0,9893 | 0,7945 | 0,5985 |
| 8 | 6,8766 | 6,4226 | 5,9753 | 5,5274 | 5,0706 | 4,5936 | 4,0782 | 3,4895 | 2,7326 | 2,1797 | 1,6465 | 1,3444 | 1,1042 | 0,8571 |
| 9 | 7,8434 | 7,3570 | 6,8763 | 6,3933 | 5,8988 | 5,3801 | 4,8165 | 4,1682 | 3,3251 | 2,7004 | 2,0879 | 1,7349 | 1,4501 | 1,1519 |
| 10 | 8,8124 | 8,2955 | 7,7832 | 7,2672 | 6,7372 | 6,1791 | 5,5701 | 4,8652 | 3,9403 | 3,2470 | 2,5582 | 2,1558 | 1,8274 | 1,4787 |
| 11 | 9,7831 | 9,2373 | 8,6952 | 8,1479 | 7,5841 | 6,9887 | 6,3364 | 5,5778 | 4,5748 | 3,8157 | 3,0535 | 2,6032 | 2,2321 | 1,8338 |
| 12 | 10,7553 | 10,1820 | 9,6115 | 9,0343 | 8,4384 | 7,8073 | 7,1138 | 6,3038 | 5,2260 | 4,4038 | 3,5706 | 3,0738 | 2,6612 | 2,2141 |
| 13 | 11,7288 | 11,1291 | 10,5315 | 9,9257 | 9,2991 | 8,6339 | 7,9008 | 7,0415 | 5,8919 | 5,0087 | 4,1069 | 3,5650 | 3,1118 | 2,6172 |
| 14 | 12,7034 | 12,0785 | 11,4548 | 10,8215 | 10,1653 | 9,4673 | 8,6963 | 7,7895 | 6,5706 | 5,6287 | 4,6604 | 4,0747 | 3,5820 | 3,0407 |
| 15 | 13,6790 | 13,0298 | 12,3809 | 11,7212 | 11,0365 | 10,3070 | 9,4993 | 8,5468 | 7,2609 | 6,2621 | 5,2294 | 4,6009 | 4,0697 | 3,4825 |
| 16 | 14,6555 | 13,9827 | 13,3096 | 12,6243 | 11,9122 | 11,1521 | 10,3090 | 9,3122 | 7,9616 | 6,9077 | 5,8122 | 5,1422 | 4,5734 | 3,9417 |
| 17 | 15,6328 | 14,9373 | 14,2406 | 13,5307 | 12,7919 | 12,0023 | 11,1249 | 10,0852 | 8,6718 | 7,5642 | 6,4077 | 5,6973 | 5,0916 | 4,4162 |
| 18 | 16,6108 | 15,8932 | 15,1738 | 14,4399 | 13,6753 | 12,8570 | 11,9462 | 10,8649 | 9,3904 | 8,2307 | 7,0149 | 6,2648 | 5,6234 | 4,9048 |
| 19 | 17,5894 | 16,8504 | 16,1089 | 15,3517 | 14,5620 | 13,7158 | 12,7727 | 11,6509 | 10,1170 | 8,9065 | 7,6327 | 6,8439 | 6,1673 | 5,4067 |
| 20 | 18,5687 | 17,8088 | 17,0458 | 16,2659 | 15,4518 | 14,5784 | 13,6039 | 12,4426 | 10,8508 | 9,5908 | 8,2604 | 7,4338 | 6,7228 | 5,9210 |
| 21 | 19,5485 | 18,7683 | 17,9843 | 17,1823 | 16,3444 | 15,4446 | 14,4393 | 13,2396 | 11,5913 | 10,2829 | 8,8972 | 8,0336 | 7,2889 | 6,4467 |
| 22 | 20,5288 | 19,7288 | 18,9243 | 18,1007 | 17,2396 | 16,3140 | 15,2787 | 14,0415 | 12,3380 | 10,9823 | 9,5425 | 8,6427 | 7,8648 | 6,9829 |
| 23 | 21,5095 | 20,6902 | 19,8657 | 19,0211 | 18,1373 | 17,1865 | 16,1219 | 14,8480 | 13,0905 | 11,6885 | 10,1957 | 9,2604 | 8,4503 | 7,5291 |
| 24 | 22,4908 | 21,6525 | 20,8084 | 19,9432 | 19,0373 | 18,0618 | 16,9686 | 15,6587 | 13,8484 | 12,4011 | 10,8563 | 9,8862 | 9,0441 | 8,0847 |
| 25 | 23,4724 | 22,6156 | 21,7524 | 20,8670 | 19,9393 | 18,9397 | 17,8184 | 16,4734 | 14,6114 | 13,1197 | 11,5240 | 10,5196 | 9,6462 | 8,6494 |
| 26 | 24,4544 | 23,5794 | 22,6975 | 21,7924 | 20,8434 | 19,8202 | 18,6714 | 17,2919 | 15,3792 | 13,8439 | 12,1982 | 11,1602 | 10,2561 | 9,2222 |
| 27 | 25,4367 | 24,5440 | 23,6437 | 22,7192 | 21,7494 | 20,7030 | 19,5272 | 18,1139 | 16,1514 | 14,5734 | 12,8785 | 11,8077 | 10,8733 | 9,8029 |
| 28 | 26,4195 | 25,5092 | 24,5909 | 23,6475 | 22,6572 | 21,5880 | 20,3857 | 18,9392 | 16,9279 | 15,3079 | 13,5647 | 12,4613 | 11,4973 | 10,3907 |
| 29 | 27,4025 | 26,4751 | 25,5391 | 24,5770 | 23,5666 | 22,4751 | 21,2468 | 19,7677 | 17,7084 | 16,0471 | 14,2564 | 13,1211 | 12,1278 | 10,9861 |

| v/p | 0,55 | 0,6 | 0,65 | 0,7 | 0,75 | 0,8 | 0,85 | 0,9 | 0,95 | 0,975 | 0,99 | 0,995 | 0,9975 | 0,999 |
|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 30 | 28,3858 | 27,4416 | 26,4881 | 25,5078 | 24,4776 | 23,3641 | 22,1103 | 20,5992 | 18,4927 | 16,7908 | 14,9535 | 13,7867 | 12,7646 | 11,5876 |
| 31 | 29,3694 | 28,4087 | 27,4381 | 26,4397 | 25,3901 | 24,2551 | 22,9762 | 21,4336 | 19,2806 | 17,5387 | 15,6555 | 14,4577 | 13,4073 | 12,1961 |
| 32 | 30,3533 | 29,3763 | 28,3889 | 27,3728 | 26,3041 | 25,1478 | 23,8442 | 22,2706 | 20,0719 | 18,2908 | 16,3622 | 15,1340 | 14,0555 | 12,8104 |
| 33 | 31,3375 | 30,3444 | 29,3405 | 28,3069 | 27,2194 | 26,0422 | 24,7143 | 23,1102 | 20,8665 | 19,0467 | 17,0735 | 15,8152 | 14,7092 | 13,4312 |
| 34 | 32,3219 | 31,3130 | 30,2928 | 29,2421 | 28,1361 | 26,9383 | 25,5864 | 23,9522 | 21,6643 | 19,8062 | 17,7891 | 16,5013 | 15,3679 | 14,0568 |
| 35 | 33,3065 | 32,2821 | 31,2458 | 30,1782 | 29,0540 | 27,8359 | 26,4604 | 24,7966 | 22,4650 | 20,5694 | 18,5089 | 17,1917 | 16,0315 | 14,6881 |
| 36 | 34,2913 | 33,2517 | 32,1995 | 31,1152 | 29,9730 | 28,7350 | 27,3363 | 25,6433 | 23,2686 | 21,3359 | 19,2326 | 17,8868 | 16,7000 | 15,3243 |
| 37 | 35,2764 | 34,2216 | 33,1539 | 32,0532 | 30,8933 | 29,6355 | 28,2138 | 26,4921 | 24,0749 | 22,1056 | 19,9603 | 18,5859 | 17,3730 | 15,9652 |
| 38 | 36,2617 | 35,1920 | 34,1089 | 32,9919 | 31,8146 | 30,5373 | 29,0931 | 27,3430 | 24,8839 | 22,8785 | 20,6914 | 19,2888 | 18,0501 | 16,6109 |
| 39 | 37,2472 | 36,1628 | 35,0645 | 33,9315 | 32,7369 | 31,4405 | 29,9739 | 28,1958 | 25,6954 | 23,6543 | 21,4261 | 19,9958 | 18,7318 | 17,2612 |
| 40 | 38,2328 | 37,1340 | 36,0207 | 34,8719 | 33,6603 | 32,3449 | 30,8563 | 29,0505 | 26,5093 | 24,4331 | 22,1642 | 20,7066 | 19,4171 | 17,9166 |
| 45 | 43,1638 | 41,9950 | 40,8095 | 39,5847 | 38,2910 | 36,8844 | 35,2895 | 33,3504 | 30,6123 | 28,3662 | 25,9012 | 24,3110 | 22,8994 | 21,2509 |
| 50 | 48,0986 | 46,8638 | 45,6100 | 44,3133 | 42,9421 | 41,4492 | 39,7539 | 37,6886 | 34,7642 | 32,3574 | 29,7067 | 27,9908 | 26,4636 | 24,6736 |
| 55 | 53,0367 | 51,7391 | 50,4204 | 49,0554 | 47,6105 | 46,0356 | 44,2448 | 42,0596 | 38,9581 | 36,3981 | 33,5705 | 31,7349 | 30,0974 | 28,1731 |
| 60 | 57,9775 | 56,6200 | 55,2394 | 53,8091 | 52,2938 | 50,6406 | 48,7587 | 46,4589 | 43,1880 | 40,4817 | 37,4848 | 35,5344 | 33,7909 | 31,7381 |
| 70 | 67,8664 | 66,3961 | 64,8990 | 63,3460 | 61,6983 | 59,8978 | 57,8443 | 55,3289 | 51,7393 | 48,7575 | 45,4417 | 43,2753 | 41,3323 | 39,0358 |
| 80 | 77,7631 | 76,1879 | 74,5825 | 72,9153 | 71,1445 | 69,2070 | 66,9938 | 64,2778 | 60,3915 | 57,1532 | 53,5400 | 51,1719 | 49,0430 | 46,5197 |
| 90 | 87,6661 | 85,9925 | 84,2854 | 82,5111 | 80,6247 | 78,5584 | 76,1954 | 73,2911 | 69,1260 | 65,6466 | 61,7540 | 59,1963 | 56,8918 | 54,1559 |
| 100 | 97,5744 | 95,8078 | 94,0046 | 92,1290 | 90,1332 | 87,9453 | 85,4406 | 82,3581 | 77,9294 | 74,2219 | 70,0650 | 67,3275 | 64,8571 | 61,9182 |
| 120 | 117,4041 | 115,4646 | 113,4825 | 111,4186 | 109,2197 | 106,8056 | 104,0374 | 100,6236 | 95,7046 | 91,5726 | 86,9233 | 83,8517 | 81,0726 | 77,7555 |
| 140 | 137,2476 | 135,1491 | 133,0028 | 130,7657 | 128,3800 | 125,7580 | 122,7476 | 119,0293 | 113,6594 | 109,1368 | 104,0343 | 100,6547 | 97,5908 | 93,9253 |
| 160 | 157,1019 | 154,8555 | 152,5564 | 150,1583 | 147,5988 | 144,7834 | 141,5475 | 137,5457 | 131,7560 | 126,8700 | 121,3457 | 117,6791 | 114,3496 | 110,3592 |
| 180 | 176,9652 | 174,5799 | 172,1373 | 169,5879 | 166,8653 | 163,8682 | 160,4206 | 156,1526 | 149,9687 | 144,7413 | 138,8205 | 134,8843 | 131,3050 | 127,0114 |
| 200 | 196,8359 | 194,3193 | 191,7409 | 189,0486 | 186,1717 | 183,0028 | 179,3550 | 174,8353 | 168,2785 | 162,7280 | 156,4321 | 152,2408 | 148,4262 | 143,8420 |
| 250 | 246,5387 | 243,7202 | 240,8297 | 237,8085 | 234,5768 | 231,0128 | 226,9048 | 221,8059 | 214,3915 | 208,0978 | 200,9387 | 196,1604 | 191,8020 | 186,5537 |
| 300 | 296,2700 | 293,1786 | 290,0062 | 286,6878 | 283,1353 | 279,2143 | 274,6901 | 269,0679 | 260,8781 | 253,9122 | 245,9727 | 240,6631 | 235,8126 | 229,9620 |
| 500 | 495,3734 | 491,3709 | 487,2569 | 482,9462 | 478,3231 | 473,2099 | 467,2962 | 459,9261 | 449,1467 | 439,9360 | 429,3874 | 422,3034 | 415,8081 | 407,9458 |
| 600 | 594,9938 | 590,6057 | 586,0930 | 581,3623 | 576,2859 | 570,6681 | 564,1661 | 556,0560 | 544,1801 | 534,0185 | 522,3654 | 514,5285 | 507,3385 | 498,6219 |

4.1.3. Discusión de resultados

Este estudio de análisis secundario cuantitativo ha examinado 164 casos de presuntas agresiones de Abuso Sexual Infantil (ASI) en mujeres menores de edad de la Región Cajamarca- Cajabamba Perú, examinados en el Instituto de Medicina Legal Cajabamba entre los años 2018 al 2020. Hemos podido describir las características de las presuntas víctimas y los detalles de las supuestas agresiones mediante el análisis de los certificados medico legales de integridad sexual. También pudimos analizar cuantitativamente la correlación entre el tipo de abuso sexual y las características clínico forense de las presuntas víctimas y los detalles de las presuntas agresiones.

En relación con las características de las presuntas víctimas, nuestros resultados revelaron que la edad media de los menores era de aproximadamente doce años, lo que

coincide con investigaciones anteriores que muestran una mayor prevalencia de ASI en las edades comprendidas entre los ocho y los 12 años, y una menor prevalencia en las edades más tempranas y adolescentes (Duarte et al., 2012; Ramos-Lira et al., 1998). Los resultados también coinciden con los hallazgos de un número considerable de estudios que muestran que los autores del ASI tienden a ser individuos conocidos por la víctima o la familia, tanto en países occidentales (Finkelhor et al., 2005; Gallagher et al., 2008) como no occidentales (Speizer et al., 2008; Do et al., 2019b). En nuestro estudio, más del treinta por ciento de los presuntos agresores eran parientes o conocidos de la familia, un porcentaje que es similar al informado en el estudio de Speizer et al. (2008) en Honduras, El Salvador y Guatemala. Además, sólo menos del quince por ciento de los presuntos delincuentes eran extraños a la menor, una frecuencia que coincide con los hallazgos de Pineda-lucatero et al. 2009) en México. En contraste con los resultados de estudios anteriores que informan de que las agresiones suelen tener lugar durante el fin de semana, este estudio mostró que la mayoría de las presuntas agresiones se produjeron durante los días laborables (Turner et al., 2010) Hasasn et al., 2015).

Hasta donde sabemos, este es el primer estudio que ha examinado incidentes de presunto ASI a mujeres en Cajabamba. El tipo de himen, el estado, desgarró, examen espermatológico, tipo de educación y día en que ocurrió el ASI presentaron diferencias significativas ($p < 0.05$). A la luz de la escasez de datos sobre el ASI en los países sudamericanos (Bustamante et al., 2019), el estudio también llena un importante vacío en el conocimiento y la comprensión del abuso sexual entre menores en esta área geográfica. Otro punto fuerte es que los datos utilizados en el estudio se generaron a partir del estudio del sistema DICEMEL y certificados médico legales de integridad sexual en menores de

edad de sexo femenino, las cuales proporcionan una descripción detallada de la supuesta agresión sexual. El estudio también está sujeto a algunas limitaciones. Dado que el estudio se basa en un análisis secundario de datos archivados, los resultados están sujetos a las limitaciones típicas de este tipo de análisis (Boslaugh, 2007). En particular, al no haber recogido los datos, no tuvimos información detallada sobre las características del presunto agresor ni la oportunidad de utilizar instrumentos estandarizados para evaluar la veracidad de las alegaciones o para recoger más información sobre el número y la frecuencia de los supuestos incidentes de ASI experimentados por el menor. También, las entrevistas forenses al momento de preguntar sobre la data de dicha agresión, pueden estar sujetas a un sesgo de recuerdo causado por errores sistemáticos que se producen cuando el menor no recuerda con exactitud el incidente u omite algunos de sus detalles. En cuarto lugar, como argumentan Lipian et al., (2004), los testimonios de los menores antes y durante las entrevistas forenses pueden estar contaminados por las propias creencias, percepciones e interpretaciones erróneas del incidente por parte de los cuidadores y familiares.

Nuestros hallazgos tienen algunas implicaciones en el desarrollo de intervenciones para ayudar a las víctimas y para implementar acciones preventivas. Los profesores, los padres y otros cuidadores pueden necesitar formación para ser capaces de reconocer los síntomas y los factores de riesgo del ASI. Además, los profesionales forenses pueden necesitar una formación específica para llevar a cabo entrevistas forenses con niños pequeños e interpretar sus testimonios, teniendo en cuenta su etapa de desarrollo. Esto es particularmente cierto a la luz de nuestros hallazgos sobre la prevalencia de las agresiones sexuales denunciadas en niñas de muy corta edad. Aunque los organismos sociales suelen desarrollar programas para abordar el daño que los abusos causan a las niñas, es necesario

actuar para prevenir el ASI antes de que se produzca. Se necesita un enfoque de salud pública que pueda abordar el ASI en los niveles micro y macro de la sociedad, proponiendo acciones basadas en la evidencia y culturalmente preventivas (Springer & Misurell, 2016; Bross & Krugman, 2020).

Éstas incluirían intervenciones dirigidas por el gobierno para facilitar la detención y el enjuiciamiento de los delincuentes para proteger a los jóvenes. Para ayudar a las niñas a prevenir las agresiones sexuales y a denunciar cualquier incidente a las autoridades, las escuelas y la comunidad también deben proporcionar suficiente educación sobre los derechos de la infancia y la igualdad de género. Estas acciones son especialmente importantes en Perú, donde prevalecen el "machismo" y las actitudes culturales relacionadas con la masculinidad hegemónica (Ramírez et al., 2011). Los roles y estereotipos de género tradicionales, que describen a los hombres como dominantes, poco emocionales, heterosexuales y físicamente fuertes, están muy arraigados en Perú y en todos los demás países latinoamericanos (Beattie, 2002; Amarante & Rossel, 2018).

Además, las escuelas y la comunidad deberían proporcionar formación a los padres para que ayuden a sus hijos a reconocer las situaciones de abuso y puedan tomar las medidas necesarias para mantenerse a salvo. Dado que nuestros hallazgos muestran que las niñas reportaron haber sido frecuentemente abusados por presuntos perpetradores cercanos a ellos, los niños necesitan ser entrenados para poder reconocer las formas de contacto apropiadas e inapropiadas.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Se pudo determinar la edad y nivel de educación, en los casos de abuso sexual en menores de edad, donde la edad media de los menores era de 12 años, la mayoría de los menores (52.44%) tenían una edad entre 10 y 14 años y el 49.39% había completado la educación primaria.
- Se pudo identificar el tipo himeneal, data de lesión y presencia de espermatozoides en los casos de abuso sexual en menores de edad. Se encontró que el himen anular se presentó con mayor frecuencia, el examen espermatozológico el 21.34% resulto positivo y el 32.93% resulto positivo el desgarro.
- Se pudo identificar el día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual en menores de edad. Se encontró que El 67.07% de las presuntas agresiones se produjeron en un día laborable y que las presuntas agresiones 31.10% fueron en un lugar público (por ejemplo, al aire libre, en un parque).
- Se pudo determinar el vínculo de parentesco más frecuente entre el agresor y la víctima en los casos de abuso sexual en menores de edad, donde se encontró que el 31.71% fueron conocidos de la familia.

- Fue posible determinar la relación entre el vínculo del agresor y si este ofreció dinero en los casos de abuso sexual en menores de edad. Los resultados muestran que un 64.59% de los agresores no ofrecieron dinero.
- Fue posible determinar la relación entre la edad de la víctima y la presencia de lesiones en los casos de abuso sexual en menores de edad. Donde la a edad comprendida entre 10 a 14 fue mayor para el desgarró reciente con un 13 % y para el desgarró antiguo tuvo una incidencia del 38%.

5.2.Recomendaciones

- Para evitar que aumente la susceptibilidad del agredido y pueda influir en una mala toma de declaración, es fundamental que los empleados públicos y las autoridades que entran en contacto directo con las víctimas de agresiones sexuales reciban formación sobre cómo recabar información a la hora de rellenar el Médico Forense.
- Las organizaciones encargadas de grabar el testimonio de las víctimas de agresiones sexuales deben ofrecer garantías a la víctima, preferiblemente de forma integral, protegiendo su integridad física, material y emocional.
- La prevención debe considerarse la piedra angular de la protección contra los adultos en los casos de agresión sexual a niños. En este sentido, es esencial desarrollar campañas educativas y una perspectiva de política social.

VI. REFERENCIAS

- Amarante, V., & Rossel, C. (2018). Unfolding patterns of unpaid household work in Latin America. *Fem. Econ*, 24, 1–34.
- Ander-Egg, E. (2002). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. (Editorial Lumen, Ed.).
- Ayers, K., Pettolina, M., & Roberts, M. (2023). Crime Scene Documentation. *Encyclopedia of Forensic Sciences, Third Edition*, 680–688. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-823677-2.00116-1>
- Beattie, P. M. (2002). Beyond Machismos: Recent Examinations of Masculinities in Latin America. *Men and Masculinities*, 4(3), 303–308. <https://doi.org/10.1177/1097184X02004003005>
- Benedith Quintanilla, L. G. (2015). *Comportamiento clínico y epidemiológico del abuso sexual en niños y niñas atendidas en el Hospital Alemán Nicaragüense de Enero del 2013 a Diciembre del 2014*. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE NICARAGUA.
- Boslaugh, S. (2007). *Secondary Data Sources for Public Health: A Practical Guide*. *Practical Guides to Biostatistics and Epidemiology*. 2004. <http://www.myilibrary.com?ID=81575>
- Blossiers, J. (2008). *Criminología Globalizada*.

- Bross, D. C., & Krugman, R. D. (2020). Health and public health approach to ending child abuse and neglect. *Child Abuse and Neglect*, *110*, 104619. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104619>
- Bustamante, G., Andrade, M. S., Mikesell, C., Cullen, C., Endara, P., Burneo, V., Yépez, P., Ávila Saavedra, S., Ponce, P., & Grunauer, M. (2019). “I have the right to feel safe”: Evaluation of a school-based child sexual abuse prevention program in Ecuador. *Child Abuse and Neglect*, *91*, 31–40. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.02.009>
- Crespi, G. (2017). *Lesiones y su implicancia médico-Legal en el trabajo*. Universidad Nacional del Litoral.
- Dávila Newman, G. (2006). *El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales*. 1–27.
- de León, O. (2014). *Definición moderna de la criminología*.
- Delgado Rivero, D. S. (2022). *Condiciones personales, familiares y características del abuso sexual que influyen en la ausencia de afectación psicológica en menores y víctimas de violación sexual, Huánuco 2017-2020*. Universidad Nacional HERMILIO VALDIZÁN.
- Díaz Huertas, J., Casado Flores, J., García García, E., & Ruiz Díaz, M. A. (1999). *Atención al niño en situación de riesgo biopsicosocial desde el ámbito sanitario*. Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Consejería de Servicios Sociales.
- Do, H. N., Nguyen, H. Q. T., Nguyen, L. T. T., Nguyen, H. D., Bui, T. P., Phan, N. T., Do, H. T. T., Ha, G. H., Phan, H. T., Nguyen, T. H. T., Ngo, A. T., Pham, K. T. H., Tran, B. X., Latkin, C. A., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2019a). Perception and attitude about child sexual abuse among vietnamese school-age children. *International*

Journal of Environmental Research and Public Health, 16(20).
<https://doi.org/10.3390/ijerph16203973>

Do, H. N., Nguyen, H. Q. T., Nguyen, L. T. T., Nguyen, H. D., Bui, T. P., Phan, N. T., Do, H. T. T., Ha, G. H., Phan, H. T., Nguyen, T. H. T., Ngo, A. T., Pham, K. T. H., Tran, B. X., Latkin, C. A., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2019b). Perception and attitude about child sexual abuse among vietnamese school-age children. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(20).
<https://doi.org/10.3390/ijerph16203973>

Duarte, J. C., Arboleda, M. R. C., & Cantón-Cortés, D. (2012). Variables Associated with the Nature of Sexual Abuse to Minors. *The Spanish Journal of Psychology*, 15(2), 571–581. https://doi.org/10.5209/rev_sjop.2012.v15.n2.38868

Douglas, Jhon. E., Burgess, Ann. W., Burgess, Allen. G., & Ressler, Robert. K. (2015). Crime classification manual: A standard system for investigating and classifying violent crimes. In Jossey-bass (Ed.), *Journal of the American Academy of Psychiatry and the Law* (Vol. 43, Issue 1). <https://doi.org/10.1016/j.avb.2007.02.003ENARES>. (2015). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales. ENARES - 2015*. 5. https://www.unicef.org/peru/spanish/Infografia_Encuesta_Nacional_de_Relaciones_Sociales_ENARES_2015.pdf

Escalante-Barrios, L. E., Fàbregues, S., Meneses, J., Del Mar García-Vita, M., Jabba, D., Ricardo-Barreto, C., & Patricia Ferreira Pérez, S. (2020). Male-on-male child and adolescent sexual abuse in the caribbean region of colombia: A secondary analysis of medico-legal reports. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 1–19. <https://doi.org/10.3390/ijerph17218248>

- Finkelhor, D., Ormrod, R., Turner, H., & Hamby, S. L. (2005). The victimization of children and youth: A comprehensive, national survey. *Child Maltreatment, 10*(1), 5–25. <https://doi.org/10.1177/1077559504271287>
- Fry, D., Anderson, J., Hidalgo, R. J. T., Elizalde, A., Casey, T., Rodriguez, R., Martin, A., Oroz, C., Gamarra, J., Padilla, K., & Fang, X. (2016). Prevalence of violence in childhood and adolescence and the impact on educational outcomes: Evidence from the 2013 Peruvian national survey on social relations. *International Health, 8*(1), 44–52. <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihv075>
- Garcia, E., & Y-Musitu, G. (2001). *Los malos tratos a la infancia. Lecturas técnicas*.
- Gallagher, B., Bradford, M., & Pease, K. (2008). Attempted and completed incidents of stranger-perpetrated child sexual abuse and abduction. *Child Abuse and Neglect, 32*(5), 517–528. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2008.02.002>
- Gallardo, D. (2011). *Revisión sistemática de las consecuencias neurobiológicas del abuso sexual infantil*. Planeta.
- Gil Arrones, J., Ostos Serna, R., Largo Blanco, E., Acosta Gordillo, L., & Caballero Trigo, M. (2006). Valoración médica de la sospecha de abuso sexual en personas menores de edad. A propósito del estudio de tres casos. *Cuad Med Forense, 12*, 57–74.
- Garfield, G. B., Schou, M. P., Lassen, K., & Leth, P. M. (2021). Hymenal transections in children found by photocolposcopy in suspected sexual abuse cases is associated with a history of bleeding. *Journal of Forensic and Legal Medicine, 80*. <https://doi.org/10.1016/J.JFLM.2021.102176>

- Girón Sánchez, R. (2015). Abuso Sexual en menores de edad, problema de salud pública. Sexual abuse in minors, public health problem. *Av.Psicol*, 23(1), 61–71. <http://revistas.um.es/analesps>
- Echeburúa, E. y Guerricaechevarria, C, (2009). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores. Un enfoque clínico*. Barcelona: Ariel.
- Guerra, C., & Farkas, C. (2015). Sintomatología en víctimas de abuso sexual: ¿son importantes las características " objetivas " del abuso? Symptomatology in Victims of Sexual Abuse: Are the " Objective" Characteristics of Abuse Important? *Revista de Psicología*, 24(2), 1–19. www.revistapsicologia.uchile.clm
- Hassan, M. A., Gary, F., Killion, C., Lewin, L., & Totten, V. (2015). Patterns of sexual abuse among children: Victims' and perpetrators' characteristics. *Journal of Aggression, Maltreatment and Trauma*, 24(4), 400–418. <https://doi.org/10.1080/10926771.2015.1022289>
- Hernández Mendoza Luz, & Duana Avila Danae. (2020). Técnicas e instrumentos de recolección de datos. *Boletín Científico de Las Ciencias Económico Administrativas Del ICEA*, Vol.9(No.17), 51–53. <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icea/issue/archive>
- Hollin, C. (1989). *Psychology and Crime*.
- Jojo, N., Nattala, P., Seshadri, S., Krishnakumar, P., & Thomas, S. (2023). Knowledge of sexual abuse and resistance ability among children with intellectual disability. *Child Abuse and Neglect*, 136. <https://doi.org/10.1016/J.CHIABU.2022.105985>
- Juárez-Chávez, E., Cooney, E. E., Hidalgo, A., Sánchez, J., & Poteat, T. (2021). Violence Experiences in Childhood and Adolescence Among Gay Men and Transgender

- Women Living in Perú: A Qualitative Exploration. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(9–10), 4235–4255. <https://doi.org/10.1177/0886260518787811>
- Lameiras Fernández, M., Rodríguez Castro, Y., & Dafonte Pérez, S. (2002). Evolución de la percepción de riesgo de la transmisión heterosexual delVIH en universitarios/as españoles/as. *Psicothema*, 14, 255–261.
- Lewis, T., McElroy, E., Harlaar, N., & Runyan, D. (2016). Does the impact of child sexual abuse differ from maltreated but non-sexually abused children? A prospective examination of the impact of child sexual abuse on internalizing and externalizing behavior problems. *Child Abuse and Neglect*, 51, 31–40. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.11.016>
- Lipian, M. S., Mills, M. J., & Brantman, A. (2004). Assessing the verity of children's allegations of abuse: A psychiatric overview. *International Journal of Law and Psychiatry*, 27(3), 249–263. <https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2004.03.003>
- Medina, S. (2001). *Teoría del delito, causalismo, finalismo e imputación objetiva*
- Morais, H. B., Alexander, A. A., Fix, R. L., & Burkhart, B. R. (2018). Childhood Sexual Abuse in Adolescents Adjudicated for Sexual Offenses: Mental Health Consequences and Sexual Ending Behaviors. *Sex. Abuse*, 30, 23–42.
- Neofytou, E. (2022). Childhood trauma history of female sex offenders: A systematic review. *Sexologies*, 31(2), 99–106. <https://doi.org/10.1016/J.SEXOL.2021.10.003>
- Noguerol, V. (1997). Aspectos psicológicos del abuso sexual infantil. In J. A. D. y C. M. J. Casado (Ed.), *Niños maltratados*.
- Peña, A. (2007). *Criminología*.

- Pineda-lucatero, A. G., Trujillo-Hernández, B., Millán-guerrero, R. O., & Vásquez, C. (2009). Prevalence of childhood sexual abuse among Mexican adolescents. *Child: Care, Health and Development*, 35(2), 184–189. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2214.2008.00888.x>
- Ramírez, C., Pinzón-Rondón, A. M., & Botero, J. C. (2011). Contextual predictive factors of child sexual abuse: The role of parent-child interaction. *Child Abuse and Neglect*, 35(12), 1022–1031. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2011.10.004>
- Ramos-Lira, L., Saldívar-Hernández, G., Medina-Mora, M., Rojas-Guiot, E., & Villatoro-Velázquez. (1998). *Prevalencia de abuso sexual en estudiantes y su relación con el consumo de drogas*. 40(3), 221–233.
- Richter, L. M., Mathews, S., Nonterah, E., & Masilela, L. A. (2018). A longitudinal perspective on boys as victims of childhood sexual abuse in South Africa: Consequences for adult mental health. *Child Abuse and Neglect*, 84 (September 2017), 1–10. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.07.016>
- Rodríguez Cely, L. A., Ochoa Carrascal, M. S., Perilla, P. A., & Amaya Nassar, S. (2018). Estudio sobre la evidencia demostrativa y el uso de protocolos en casos de abuso sexual infantil en Colombia. *Revista Criminalidad*, 60(1), 133–151. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-31082018000100133&lang=pt%0Ahttp://www.scielo.org.co/pdf/crim/v60n1/1794-3108-crim-60-01-00133.pdf
- Rodriguez, L. (2003). *Criminologia*.
- Sanchez, S. E., Pineda, O., Chaves, D. Z., Zhong, Q. Y., Gelaye, B., Simon, G. E., Rondon, M. B., & Williams, M. A. (2017). Childhood physical and sexual abuse experiences

- associated with post-traumatic stress disorder among pregnant women. *Annals of Epidemiology*, 27(11), 716-723.e1. <https://doi.org/10.1016/j.annepidem.2017.09.012>
- Sebastiany, A., Pizzato, M., Del Pino, J., & Salgado, T. (2013). *A utilização da ciência forense e da investigação criminal como estratégia didática na compreensão de conceitos científicos. 1*, 49–56.
- Sentis, S. (1979). *La prueba: los grandes temas del derecho probatorio*.
- Shahriar, A. Z. M., & Shepherd, D. A. (2019). Violence against women and new venture initiation with microcredit: Self-efficacy, fear of failure, and disaster experiences. *Journal of Business Venturing*, 34(6), 105945. <https://doi.org/10.1016/J.JBUSVENT.2019.06.006>
- Speizer, I. S., Goodwin, M., Whittle, L., Clyde, M., & Rogers, J. (2008). Dimensions of child sexual abuse before age 15 in three Central American countries: Honduras, El Salvador, and Guatemala. *Child Abuse and Neglect*, 32(4), 455–462. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2007.03.026>
- Springer, C., & Misurell, J. (2016). *Game-Based Cognitive-Behavioral Therapy: A Model for Treating Elementary School Aged Survivors of Child Sexual Abuse* *Craig*. 15(2), 1–23.
- Stern, A., Agnew-Blais, J., Danese, A., Fisher, H. L., Jaffee, S. R., Matthews, T., Polanczyk, G. v., & Arseneault, L. (2018). Associations between abuse/neglect and ADHD from childhood to young adulthood: A prospective nationally-representative twin study. *Child Abuse and Neglect*, 81(January), 274–285. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.04.025>

- Stobbe, K. J., Scheffers, M., van Busschbach, J. T., & Didden, R. (2021). Prevention and Intervention Programs Targeting Sexual Abuse in Individuals with Mild Intellectual Disability: A Systematic Review. *Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities*, 14(2), 135–158. <https://doi.org/10.1080/19315864.2021.1883780>
- Tamayo, M. (2007). *Tipos de investigación*. https://trabajodegradoucm.weebly.com/uploads/1/9/0/9/19098589/tipos_de_investigacion.pdf
- Turner, H. A., Finkelhor, D., & Ormrod, R. (2010). Poly-Victimization in a National Sample of Children and Youth. *American Journal of Preventive Medicine*, 38(3), 323–330. <https://doi.org/10.1016/j.amepre.2009.11.012>
- Veenema, T. G., Thornton, C. P., & Corley, A. (2015). The public health crisis of child sexual abuse in low and middle income countries: An integrative review of the literature. *International Journal of Nursing Studies*, 52(4), 864–881. <https://doi.org/10.1016/J.IJNURSTU.2014.10.017>
- Vivas Mendez, S. (2018). “Violencia Sexual: descripción y hallazgo de lesiones en casos denunciados.” In *Universidad Nacional del Litoral*. Universidad Nacional del Litoral.
- Flores Sandí, G. (2022). Lesiones genitales asociadas a violación sexual. *Revista Clínica Escuela de Medicina UCR-HSJD*, 11(1), 1–7. https://doi.org/10.15517/rc_ucr-hsjd.v11i1.32638
- FORENSES, J. N. D. I. D. M. L. Y. C. (2021). Evaluación Física De La Integridad Sexual En Presuntas Víctimas De Delitos Contra La Libertad Sexual. *Guía Médico Legal*, 03, 2–195. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=https%253A%252F%252Fimg.lpderecho.pe%252Fwp-content%252Fuploads%252F2018%252F11%252FGuia->

Medico-Legal-Evaluacion-fisica-de-la-integridad-sexual-en-presuntas-victimas-contra-la-libertad

INE-México. (2021). Concepto de víctima y sus tipos. *Guía Para La Prevención, Atención y Sanción de La Violencia Política*, 4(1), 1–2. https://igualdad.ine.mx/wp-content/uploads/2020/07/Guia_Preencion_Violencia_Politica_Texto_9.pdf

Lecuona, E. (2004). Pound, Roscoe: Evolución de la Libertad. El desarrollo de las garantías constitucionales de la libertad. *Revista de Estudios Histórico-Jurídicos*, 26, 1–4. <https://doi.org/10.4067/s0716-54552004002600055>

Lorente, M. (2004). El agresor en la violencia de género. consideraciones sobre su conducta y estrategias. *Junta de Andalucía*, 1–30.

Mejía Rodríguez, U., & Mejía Rodríguez, A. (2014). Lesiones del himen en reconocimientos médico legales (RML) ginecológicos por delitos contra la libertad sexual. *Horizonte Médico (Lima)*, 14(4), 24–30. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2014.v14n4.05>

Nemi, K., & Ramirez, Q. (n.d.). *Karin Nemi Quispe Ramirez Perito Biologo Forense De La Dirincri-Pnp Ms. Medicina Legal Y Ciencias Forenses Recojo De Indicios Biológicos En La Escena.*

http://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/2399_recojo_de_indicios_biologicos_en_la_escena_karin_nemi_quispe_ramirez_281112.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia.

| Problema | Objetivo | Hipótesis | Variables | Dimensiones e indicadores | Metodología |
|--|--|---|---|--|---|
| <p align="center">Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre las características clínico-forenses con el abuso sexual en menores de edad evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020?</p> <p align="center">Problemas Específicos</p> <p>¿Cuál es la edad y nivel de educación, en los casos de abuso sexual en menores de edad?</p> <p>¿Cuál es el tipo himeneal, data de lesión y presencia de espermatozoides en los casos de abuso sexual en menores de edad?</p> <p>¿Qué día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual en menores de edad?</p> <p>¿Cuál es el vínculo de parentesco más frecuente entre el agresor y la víctima en los casos de abuso sexual en menores de edad?</p> <p>¿Qué relación existe entre el vínculo del agresor y si este ofreció dinero en los casos de abuso sexual en menores de edad?</p> <p>¿Qué relación existe entre la edad de la víctima y la presencia de lesiones en los casos de abuso sexual en menores de edad?</p> | <p align="center">Objetivo General</p> <p>Determinar la relación entre las características clínico-forenses con el abuso sexual en menores de edad evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020</p> <p align="center">Objetivos específicos</p> <p>Determinar la edad y nivel de educación, en los casos de abuso sexual en menores de edad.</p> <p>Identificar el tipo himeneal, data de lesión y presencia de espermatozoides en los casos de abuso sexual en menores de edad.</p> <p>Identificar el día de la semana y tipo de lugar ocurrieron los casos de abuso sexual en menores de edad.</p> <p>Determinar el vínculo de parentesco más frecuente entre el agresor y la víctima en los casos de abuso sexual en menores de edad.</p> <p>Determinar la relación entre el vínculo del agresor y si este ofreció dinero en los casos de abuso sexual en menores de edad.</p> <p>Determinar la relación entre la edad de la víctima y la presencia de lesiones en los casos de abuso sexual en menores de edad.</p> | <p align="center">Hipótesis General</p> <p>Hi: Existe relación entre las características clínico-forenses con el abuso sexual en menores de edad evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020</p> <p>Ho: No existe relación entre las características clínico-forenses con el abuso sexual en menores de edad evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020</p> <p align="center">Hipótesis Específicas</p> <p>Existe relación entre el vínculo del agresor y si este ofreció dinero en los casos de abuso sexual en menores de edad.</p> <p>Existe relación entre la edad de la víctima y la presencia de lesiones en los casos de abuso sexual en menores de edad.</p> | <p align="center">Variable 1 Características clínico-forenses</p> <p align="center">Variable 2 Abuso sexual</p> | <p align="center">V 1 Tipo de himen Víctima Agresor Investigación criminalística</p> <p align="center">V 2 Lesión genital Data de lesión Laboratorio</p> | <p align="center">Tipo: Aplicada</p> <p align="center">Enfoque: Cuantitativo</p> <p align="center">Método: Hipotético-deductivo</p> <p align="center">Nivel: correlacional</p> <p align="center">Diseño: no experimental, transversal - retrospectivo, correlacional - explicativo.</p> <p align="center">Instrumento: ficha de recolección de datos</p> <p align="center">Población: 191</p> <p align="center">Muestra: 164 certificados medicolegales</p> |

Anexo 3: Validez del instrumento

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr: Fernandez Silva, Marcela del Pilar

DNI: 46213280

Especialidad del validador:

Maestro en Derecho Penal y Criminología

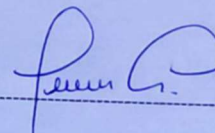
¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Cajabamba, 20 de diciembre del 2022.



Firma del Experto Informante

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr: MALHUA CERDAS EDUAR

DNI: 42899200

Especialidad del validador:

MCS DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHOS HUMANOS

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Cajabamba, 20 de diciembre del 2022.


Firma del Experto Informante

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr: Julca Oldrtegui María Elena

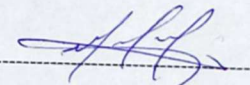
DNI: 18010704

Especialidad del validador: Doctor en Derecho

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Cajabamba, 20 de diciembre del 2022.



Firma del Experto Informante

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _SI HAY SUFICIENCIA

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dr: C. Pavez Anayromo, Cesar Augusto

DNI: 41182661

Especialidad del validador:

MAESTRO EN DERECHO CONSTITUCIONAL

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Cajabamba, 20 de diciembre del 2022.



Firma del Experto Informante

Anexo 4: Aprobación del Comité de Ética



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN

Lima, 06 de setiembre de 2022

Investigador(a):
Manuel Bentura Tirado Romero
Exp. N° 2113-2022

Cordiales saludos, en conformidad con el proyecto presentado al Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, titulado: **“EPIDEMIOLOGÍA FORENSE DEL ABUSO SEXUAL EN MENORES DE EDAD. CAJABAMBA, PERU 2018 - 2020” – versión 1**, el cual tiene como investigadora principal a Manuel Bentura Tirado Romero y como investigadora colaboradora a Casana Jara Kelly Milagritos.

Al respecto se informa lo siguiente:

El Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener, en sesión virtual ha acordado la **APROBACIÓN DEL PROYECTO** de investigación, para lo cual se indica lo siguiente:

1. La vigencia de esta aprobación es de un año a partir de la emisión de este documento.
2. Toda enmienda o adenda que requiera el Protocolo debe ser presentado al CIEI y no podrá implementarla sin la debida aprobación.
3. Debe presentar 01 informe de avance cumplidos los 6 meses y el informe final debe ser presentado al año de aprobación.
4. Los trámites para su renovación deberán iniciarse 30 días antes de su vencimiento juntamente con el informe de avance correspondiente.

Sin otro particular, quedo de Ud.,

Atentamente



Yenny Marisol Bellido Fuentes
Presidenta del CIEI- UPNW

Anexo 5: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos



MINISTERIO PÚBLICO
FISCALÍA DE LA NACIÓN

Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres
Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional
OFICINA DE GARANTIA DE CALIDAD

Lima, 29 de Diciembre de 2022



Firmado electrónicamente por: Sotelo
Trinidad Manuel
Gerente de la Oficina de Garantía de
Calidad
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 29/12/2022 08:22:27

MEMORANDO N° 000589-2022-MP-FN-OFGACAL

A : Dra. **LJUVIESA ELIZABETH CERNA JAVE**
Jefa de la Unidad Médico Legal I Cajabamba

De : Dr. **MANUEL SOTELO TRINIDAD**
Gerente de la Oficina de Garantía de Calidad

Asunto : Aprobación del Trabajo de Investigación titulado "Características Clínico Forenses en el Abuso Sexual en Menores de Edad Evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020", del servidor Manuel Bentura Tirado Romero

Referencia : **OFICIO N° 00253-2022-MP-FN-UML-I-CAJAMARCA**
PROVEIDO N° 002354-2022-MP-FN-OFGACAL (26DIC2022)

Expediente : OFGACA20220000515

Me dirijo a usted, en mérito al documento de la referencia y al rubro del asunto, para comunicarle que luego de haber sido revisado y evaluado el Trabajo de Investigación Titulado: "*Características Clínico Forenses en el Abuso Sexual en Menores de Edad Evaluados en la UML Cajabamba, Perú 2018-2020*", por parte de los Comités de Investigación y de Ética del Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, y habiéndose levantado las observaciones, han procedido a otorgarle su aprobación, mediante los informes que se adjuntan. Por lo que, esta Gerencia ha emitido el documento correspondiente autorizando al servidor **MANUEL BENTURA TIRADO ROMERO**, para que lleve a cabo su proyecto.

En tal sentido, agradeceré se sirva brindarle las facilidades del caso al mencionado servidor, a fin de que acceda a la información que requiere para llevar a cabo su proyecto de investigación, quien a la vez deberá tener siempre presente las consideraciones éticas dadas al respecto.

Sin otro particular, me suscribo de usted,

Atentamente,

MANUEL SOTELO TRINIDAD
OFICINA DE GARANTIA DE CALIDAD

cc:
UML I CAJABAMBA
UML II CAJAMARCA

MST/glp

OFICINA DE GARANTIA DE CALIDAD

(511) 625-5555
Av. Abancay Cdra. 5 s/n Lima - Perú
www.fiscalia.gob.pe

EXPEDIENTE : OFGACA20220000515

CODUN : LKNVS

R. 3922

MST/glp

Dado es una copia autogénica impresa de un documento electrónico emitido en el Ministerio Público Fiscalía de la Nación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2014-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser confirmadas.
CDN:0237FB01865987ED802082AECT0916ANCF4F07D3F4D656C77E27AB5C490785614E0988EBC0B805895447DF0CF117E7F287D23A0E2D27C1848C860

Anexo 6: Base de datos

| AÑO | EDAD/AÑOS | TIPO DE HIMEN | PRESEN TA DESGARRO HIMEN EAL | ESTADO | EXÁMEN ESPERMATOLÓ GICO | VINCULO | GRADO DE INSTRUCC IÓN | FECH A DEL SUCE SO | LUGA R DE ABUS O | OFRE CE DINE RO |
|------|-----------|---------------------------|--|----------|-------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 2018 | 17 | FESTONEA DO | SI | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PREESCOL AR | ENTR E SEMA NA | PUBLI CO | SI |
| 2018 | 7 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PREESCOL AR | FIN DE SEMA NA | CASA DE AGRES OR | SI |
| 2018 | 16 | COLARIFOR ME | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOL AR | ENTR E SEMA NA | CASA DEL MENO R | SI |
| 2018 | 15 | SEMILUNA R | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | SECUNDA RIA | FIN DE SEMA NA | PUBLI CO | NO |
| 2018 | 13 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PREESCOL AR | ENTR E SEMA NA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2018 | 12 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | SECUNDA RIA | ENTR E SEMA NA | CASA DE AGRES OR | SI |
| 2018 | 14 | HIMEN COMPLACIE NTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PREESCOL AR | ENTR E SEMA NA | PARQ UE | SI |
| 2018 | 13 | SEPTADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | SECUNDA RIA | ENTR E SEMA NA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2018 | 13 | HIMEN COMPLACIE NTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | SECUNDA RIA | FIN DE SEMA NA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2018 | 16 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | AMIGO DELMENO R | PREESCOL AR | ENTR E SEMA NA | OTRO | SI |
| 2018 | 13 | ANULAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | DESCONO CIDO | SECUNDA RIA | ENTR E SEMA NA | PUBLI CO | SI |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|----|----------|----------|------------------------------------|------------|---------------|----------------|----|
| 2018 | 14 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2018 | 13 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2018 | 15 | FESTONEADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | PARQUE | NO |
| 2018 | 15 | FESTONEADO | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 14 | SEMILUNAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | SI |
| 2018 | 13 | SEPTADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 15 | COLARIFORME | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | PARQUE | NO |
| 2018 | 15 | FESTONEADO | SI | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | SECUNDARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 10 | ANULAR | SI | ANTIGUO | POSITIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PREESCOLAR | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2018 | 16 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2018 | 13 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | FIN DE SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 12 | ANULAR | SI | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2018 | 14 | ANULAR | SI | RECIENTE | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|----|----------|----------|------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|----|
| 2018 | 6 | OTROS | SI | RECIENTE | POSITIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | PARQUE | NO |
| 2018 | 12 | ANULAR | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | FIN DE SEMANA | PARQUE | NO |
| 2018 | 10 | OTROS | SI | ANTIGUO | POSITIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 13 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 13 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 16 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | PARQUE | NO |
| 2018 | 17 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 8 | ANULAR | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 4 | SEPTADO | NO | ANTIGUO | POSITIVO | AMIGO DEL MENOR | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 8 | ANULAR | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 17 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 11 | SEMILUNAR | NO | ANTIGUO | POSITIVO | AMIGO DEL MENOR | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 13 | OTROS | NO | ANTIGUO | POSITIVO | AMIGO DEL MENOR | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 4 | COLARIFORME | NO | ANTIGUO | POSITIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E | OTRO | NO |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|----|---------|----------|------------------------------------|------------|---------------|----------------|----|
| | | | | | | SEGUNDO GRADO | | SEMANA | | |
| 2018 | 8 | ANULAR | NO | ANTIGUO | POSITIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 14 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 14 | ANULAR | SI | ANTIGUO | POSITIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 15 | COLARIFORME | NO | ANTIGUO | POSITIVO | DESCONOCIDO | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 13 | SEPTADO | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2018 | 13 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2018 | 12 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2019 | 15 | OTROS | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | SECUNDARIA | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2019 | 16 | OTROS | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | SECUNDARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 14 | COLARIFORME | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | SECUNDARIA | FIN DE SEMANA | PUBLICO | SI |
| 2019 | 14 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | SECUNDARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 8 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PREESCOLAR | FIN DE SEMANA | OTRO | SI |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|----|---------|----------|------------------------------------|------------|---------------|-----------------|----|
| 2019 | 17 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | SECUNDARIA | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2019 | 10 | SEPTADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | FIN DE SEMANA | PUBLICO | SI |
| 2019 | 13 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 12 | COLARIFORME | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DE AGRESOR | NO |
| 2019 | 16 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2019 | 15 | SEMILUNAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2019 | 14 | SEPTADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2019 | 13 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | PARQUE | NO |
| 2019 | 13 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2019 | 16 | ANULAR | SI | ANTIGUO | POSITIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | PUBLICO | SI |
| 2019 | 16 | OTROS | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | AMIGO DEL MENOR | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2019 | 14 | COLARIFORME | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 17 | SEMILUNAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|----|----------|----------|------------------------------------|--------------------|---------------|----------------|----|
| 2019 | 4 | SEPTADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | PUBLICO | SI |
| 2019 | 14 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 14 | FESTONEADO | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 14 | FESTONEADO | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PARQUE | SI |
| 2019 | 13 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 7 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2019 | 8 | SEPTADO | NO | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PREESCOLAR | FIN DE SEMANA | OTRO | NO |
| 2019 | 7 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2019 | 5 | ANULAR | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | NO POSEE EDUCACIÓN | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2019 | 2 | SEPTADO | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | NO POSEE EDUCACIÓN | FIN DE SEMANA | PARQUE | SI |
| 2019 | 15 | ANULAR | NO | RECIENTE | NEGATIVO | AMIGO DEL MENOR | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 12 | COLARIFORME | NO | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2019 | 12 | SEPTADO | NO | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|----|----------|----------|------------------------------------|------------|---------------|-----------------|----|
| 2019 | 8 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | AMIGO DELMENO R | PREESCOLAR | FIN DE SEMANA | PARQUE | NO |
| 2019 | 8 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | AMIGO DELMENO R | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2019 | 11 | ANULAR | NO | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2019 | 13 | ANULAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | AMIGO DELMENO R | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 13 | ANULAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | SI |
| 2019 | 16 | ANULAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | AMIGO DELMENO R | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENO R | SI |
| 2019 | 11 | FESTONEADO | SI | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 16 | ANULAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2019 | 15 | ANULAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2019 | 14 | ANULAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2019 | 15 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2019 | 9 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENO R | SI |
| 2019 | 7 | SEPTADO | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | SI |
| 2019 | 15 | ANULAR | NO | RECIENTE | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | PUBLICO | NO |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|---------------------------|----|----------|----------|----------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|----|
| | | | | | | | | SEMA NA | | |
| 2019 | 16 | SEMILUNA R | NO | RECIENTE | NEGATIVO | AMIGO DELMENO R | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2019 | 14 | FESTONEA DO | SI | RECIENTE | NEGATIVO | DESCONO CIDO | PRIMARIA | ENTR E SEMA NA | PUBLI CO | NO |
| 2019 | 9 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | DESCONO CIDO | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | OTRO | SI |
| 2019 | 13 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | AMIGO DELMENO R | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2019 | 14 | SEPTADO | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMA NA | PUBLI CO | NO |
| 2019 | 14 | HIMEN COMPLACIE NTE | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | OTRO | NO |
| 2019 | 13 | HIMEN COMPLACIE NTE | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMA NA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2019 | 17 | HIMEN COMPLACIE NTE | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMA NA | OTRO | SI |
| 2019 | 16 | FESTONEA DO | SI | RECIENTE | NEGATIVO | DESCONO CIDO | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | PUBLI CO | NO |
| 2019 | 14 | HIMEN COMPLACIE NTE | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMA NA | OTRO | NO |
| 2019 | 12 | SEPTADO | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | PUBLI CO | NO |
| 2019 | 15 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | PUBLI CO | NO |
| 2019 | 14 | OTROS | NO | RECIENTE | NEGATIVO | AMIGO DELMENO R | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | PUBLI CO | NO |
| 2020 | 14 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y | SECUNDA RIA | ENTR E | OTRO | NO |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|----|---------|----------|------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|----|
| | | | | | | SEGUNDO GRADO | | SEMANA | | |
| 2020 | 14 | FESTONEADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | SECUNDARIA | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2020 | 10 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 5 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 16 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 15 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | POSITIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2020 | 14 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 14 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 5 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | AMIGO DEL MENOR | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2020 | 17 | FESTONEADO | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | AMIGO DEL MENOR | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | PUBLICO | SI |
| 2020 | 14 | OTROS | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | AMIGO DEL MENOR | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2020 | 15 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | AMIGO DEL MENOR | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 14 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | SECUNDARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 2 | CORALIFORME | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | CASA DE AGRESOR | NO |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|----|----------|----------|------------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|----|
| 2020 | 2 | CORALIFORME | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2020 | 11 | ANULAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 14 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PARQUE | NO |
| 2020 | 15 | SEMILUNAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 5 | SEMILUNAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 14 | SEPTADO | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | PUBLICO | SI |
| 2020 | 13 | SEMILUNAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DE AGRESOR | NO |
| 2020 | 14 | SEMILUNAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 16 | OTROS | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PREESCOLAR | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 13 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | PROFESOR | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2020 | 12 | ANULAR | SI | ANTIGUO | POSITIVO | DESCONOCIDO | PREESCOLAR | FIN DE SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 14 | FESTONEADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 12 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN PRIMER Y SEGUNDO GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | SI |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|-------------|----|----------|----------|--------------------------|----------|---------------|-----------------|----|
| 2020 | 12 | FESTONEADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | PROFESOR | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 14 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 15 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | VECINO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 15 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | AMIGO DELMENO R | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 13 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | PARQUE | SI |
| 2020 | 16 | SEMILUNAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 13 | OTROS | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 16 | CORALIFORME | SI | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 12 | SEPTADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 15 | OTROS | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2020 | 16 | ANULAR | SI | RECIENTE | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 7 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 9 | SEMILUNAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONOCIDO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENO R | NO |
| 2020 | 12 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENO R | SI |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|--------------------|----|---------|----------|--------------------------|--------------------|---------------|----------------|----|
| 2020 | 14 | SEMILUNAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | AMIGO DEL MENOR | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 15 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | PUBLICO | SI |
| 2020 | 17 | ANULAR | SI | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 4 | SEMILUNAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | NO POSEE EDUCACIÓN | ENTR E SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 13 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 16 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2020 | 13 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 14 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | CASA DEL MENOR | SI |
| 2020 | 14 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | CASA DEL MENOR | NO |
| 2020 | 4 | FESTONEADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | NO POSEE EDUCACIÓN | FIN DE SEMANA | OTRO | SI |
| 2020 | 16 | HIMEN COMPLACIENTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | PUBLICO | NO |
| 2020 | 14 | ANULAR | NO | ANTIGUO | POSITIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 16 | SEMILUNAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | AMIGO DEL MENOR | PRIMARIA | FIN DE SEMANA | OTRO | NO |
| 2020 | 14 | SEPTADO | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | ENTR E SEMANA | OTRO | SI |

| | | | | | | | | | | |
|------|----|---------------------------|----|----------|----------|--------------------------------|----------|-------------------------|-------------|----|
| 2020 | 14 | HIMEN COMPLACIE NTE | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | DESCONO CIDO | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | OTRO | NO |
| 2020 | 17 | ANULAR | SI | ANTIGUO | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | OTRO | NO |
| 2020 | 9 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | OTRO | SI |
| 2020 | 11 | ANULAR | NO | ANTIGUO | NEGATIVO | FAMILIAR EN TERCER GRADO | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | PUBLI CO | NO |
| 2020 | 12 | ANULAR | SI | ANTIGUO | NEGATIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | FIN DE SEMA NA | OTRO | NO |
| 2020 | 13 | ANULAR | SI | RECIENTE | POSITIVO | CONOCIDO DE FAMILIA | PRIMARIA | ENTR E SEMA NA | OTRO | SI |

Anexo 7: Informe del asesor de Turnitin

NOMBRE DEL TRABAJO

**8. TESIS VERSIÓN FINAL_ TIRADO_MAN
UEL.pdf**

AUTOR

Manuel Tirado

RECUENTO DE PALABRAS

20731 Words

RECUENTO DE CARACTERES

109977 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

108 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.7MB

FECHA DE ENTREGA

Jun 19, 2023 10:22 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jun 19, 2023 10:26 AM GMT-5**● 17% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)