



**Universidad
Norbert Wiener**

Facultad de Ciencias de la Salud

**Nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna
exclusiva de madres primíparas, en alojamiento conjunto de un
hospital público, Chincha, 2023**

**Trabajo académico para optar el título de especialista
en Cuidado Enfermero en Neonatología**

Presentado por:

Autora: Meneses Fajardo, Frida Desired

Código ORCID: <https://orcid.org//0000-0001-6916-2380>

Asesor: Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>

**Línea de Investigación General
Salud, Enfermedad y Ambiente**

Lima – Perú

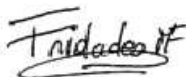
2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, Meneses Fajardo, Frida Desired, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica de Enfermería, Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado “Nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, en alojamiento conjunto de un hospital público, Chíncha, 2023”, Asesorado por el Docente Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel, DNI N° 46992019, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>, tiene un índice de similitud de 17 (Diecisiete) %, con código oid:14912:258253044, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor(a)
 Meneses Fajardo, Frida Desired
 DNI N° 47641679



.....
 Firma del Asesor
 Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel
 DNI N° 46992019

Lima, 25 de Mayo de 2023

DEDICATORIA:

A Dios por brindarme el don de la vida y sabiduría,
a mis hijos son mi motivo para seguir
superándome, a mi esposo por su apoyo
incondicional y a mis padres por siempre creer en
mí.

AGRADECIMIENTOS:

A cada uno de mis maestros por las enseñanzas
brindadas durante todo este periodo.

Asesor: Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel
Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>

JURADO

Presidente : Dr. Arevalo Marcos, Rodolfo Amado

Secretario : Dr. Molina Torres, Jose Gregorio

Vocal : Mg. Fuentes Siles, Maria Angelica

ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTOS.....	4
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	8
RESUMEN.....	11
ABSTRACT	12
1. EL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema	13
1.2. Formulación del problema	
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Objetivos de la Investigación	
1.3.1. Objetivos General	18
1.3.2. Objetivos específicos	18
1.4. Justificación de la Investigación	
1.4.1. Teórica	19
1.4.2. Metodológica	19
1.4.3. Práctica	20
1.5. Delimitación de la Investigación	
1.5.1. Temporal	20
1.5.2. Espacial	20
1.5.3. Población o unidad de análisis	20

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes	21
2.2. Bases teóricas	25
2.3. Formulación de hipótesis	
2.3.1. Hipótesis General	34
2.3.2. Hipótesis Específicas	35

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de Investigación	36
3.2. Enfoque de Investigación	36
3.3. Tipo de Investigación	36
3.4. Diseño de Investigación	36
3.5. Población, muestra y muestreo	37
3.6. Variables y Operacionalización	39
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
3.7.1. Técnica	42
3.7.2. Descripción de instrumentos	42
3.7.3. Validación	43
3.7.4. Confiabilidad	43
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	44
3.9. Aspectos éticos	45

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de Actividades	47
4.2. Presupuesto	49

5. REFERENCIAS	50
Anexo1. Matriz de consistencia	60
Anexo 2. Instrumentos	63
Anexo 4. Formato de consentimiento informado	66

RESUMEN

El presente proyecto tendrá como **objetivo general**: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto. La **población** objeto del estudio estará conformado por 80 madres primíparas hospitalizadas en el área de alojamiento conjunto. **El método de estudio** que se empleará es el hipotético deductivo, de tipo aplicada de diseño no experimental de corte transversal. Para la recopilación de datos se utilizará como **técnica** la encuesta y la observación; como instrumento “Cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de la lactancia materna”, para la observación una “Lista de cotejo para evaluar la práctica en la lactancia materna” que utilizó Astocondor Diana en el 2021 en Perú, la validez de estos instrumentos lo halló mediante el coeficiente V. de Aiken obteniendo una puntuación de 1 y un nivel de significación $p=0.008$, por lo cual se consideró válido, para el análisis de confiabilidad utilizó el coeficiente Kuder Richardson, el cuestionario alcanzó una confiabilidad de 0.99 y la lista de cotejo tiene una confiabilidad de 0.85, demostrando que ambos instrumentos obtuvieron una confiabilidad muy alta, a su vez se emplearán las pruebas estadísticas pertinentes para confirmar la hipótesis. Para el **procesamiento** y posterior **análisis** de los datos obtenidos se utilizará el programa SSPS Statistic en su última versión y el software Microsoft Excel para la presentación de los cuadros estadísticos, para medir la correlación de las variables se utilizará el coeficiente de Spearman.

Palabras claves: Conocimientos, prácticas, lactancia materna, neonatología, enfermería.

SUMMARY

The present project will have as a **general objective**: To determine the relationship between the level of knowledge and practices on exclusive breastfeeding of primiparous mothers, of the joint accommodation service. The **population** object of the study will be made up of 80 primiparous mothers hospitalized in the rooming-in area. The **study method** that will be used is the hypothetical deductive, applied type of non-experimental cross-sectional design. For the collection of data, the survey and observation will be used as a **technique**; as an instrument "Questionnaire to assess the level of knowledge of breastfeeding", for the observation a "Checklist to evaluate the practice in breastfeeding" that Astocondor Diana used in 2021 in Perú, the validity of these instruments was found by means of the Aiken's V. coefficient obtaining a score of 1 and a significance level $p=0.008$, for which it was considered valid, for the reliability analysis the Kuder Richardson coefficient was used, the questionnaire reached a reliability of 0.99 and the checklist has a reliability of 0.85, demonstrating that both instruments obtained a very high reliability, in turn the relevant statistical tests will be used to confirm the hypothesis. For the **processing** and subsequent **analysis** of the data obtained, the latest version of the SSPS Statistic program and the Microsoft Excel software will be used to present the statistical tables. Spearman's coefficient will be used to measure the correlation of the variables.

Keywords: Knowledge, practices, breastfeeding, neonatology, nursing.

1. EL PROBLEMA

1.1.Planteamiento del problema

La lactancia materna es el alimento esencial, puede salvaguardar la existencia de los recién nacidos evitando así, que contraigan enfermedades o mueran, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 78 000 000 de neonatos (3 de cada 5) no reciben lactancia materna en la primera hora de vida, siendo estos mayormente los nacidos en países bajos o con ingresos bajos, es fundamental que el iniciación de la lactancia materna se dé a penas luego del alumbramiento, el 33% de recién nacidos que toman leche materna luego de las 24 horas tiene más probabilidades de morir de los que tomaron en la primera hora (1).

A nivel mundial casi ningún estado cumple con las normas propuestas para la lactancia materna que han sido elaborados por la OMS, UNICEF y el Colectivo para la Lactancia Materna, estas entidades realizaron estudios basados en la Tarjeta de Puntuación Mundial para la Lactancia Materna a 194 países, donde evaluaban las prácticas de la lactancia materna arrojando como resultado que s el 40 % de los niños menores de seis meses reciben lactancia materna exclusiva, y solo el 23% registran indicadores excelentes por encima del 60%, la leche materna es también considera la primera vacuna del bebé ya que al ingresar al organismo del niño lo protegerá de enfermedades y brindará los nutrientes oportunos para su crecimiento (2).

Una investigación realizado por la SEPEAP (Sociedad española de Pediatría extra hospitalaria y atención primaria), realizado a 11 países del continente de Europa conformados por Bélgica, Dinamarca, Alemania, Suecia, Irlanda, Países Bajos, Noruega, Croacia, España, Italia y Suiza, los neonatos que solo recibieron la lactancia materna fluctúan entre un 56% a un 98%, a los 6 meses de edad solo recibían lactancia materna exclusiva un 25% y no exclusiva del 38% al 71%,

estos estudios al igual que otros, creen que para mejorar estas estadísticas es muy importante el apoyo económico y político de los gobiernos y el de trabajar entre todos los países en conjunto (3).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), recalca a la lactancia materna como el mejor alimento para los niños hasta los 2 años de edad, en el Caribe y América Latina, por cada 10 neonatos 5 no toman leche materna en la primera hora de vida esto representa el 52%, 78 millones tuvieron que esperar más de una hora para que les brinden leche materna, la OPS y la OMS indican comenzar la lactancia materna en la primera hora de vida y extenderla de manera exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años, un 38% de niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad, y solo un 32% continua con la lactancia materna hasta el año de vida, América Latina y el Caribe cuenta con buenos promedios sobre el consumo de lactancia materna exclusiva pero aún queda mucho por hacer para al menos alcanzar el 50% (4).

En México, se realizó un estudio realizado a estudiantes universitarios de diferentes especialidades donde su finalidad fue medir el nivel de conocimientos y actitudes sobre los beneficios de la lactancia materna, obteniendo como resultado un bajo nivel de conocimiento, principalmente en el tiempo y beneficios de la lactancia materna exclusiva, esto se observó generalmente en estudiantes que no pertenecían al área de salud, asimismo para esta población en estudio la alimentación en fórmula es la opción más práctica para alimentar a un recién nacido (5).

Según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), 2020 - Perú, el 68.4 % de la población menor de seis meses recibe lactancia materna exclusiva, esto representa un ligero incremento en el contexto de la COVID-19, en los departamentos de la Costa como Tumbes, Ica y Callao presentaron coberturas inferior al 50% de adherencia a la lactancia materna exclusiva, mientras que en las zonas de la sierra como: Ancash, Apurímac, Puno y Cajamarca presentaron

coberturas por encima del 85%, esta diferencia entre regiones se debe a que en la región Costa hay un mayor acceso a la leche de fórmula y para algunos es mucho más práctico, sin embargo en la región Sierra el incremento se debe más que todo a un factor cultural que se da de generación en generación (6).

En el Instituto Nacional Materno Perinatal (INMP) en el año 2021 se realizó un estudio, el cual tenía como objetivo, Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de lactancia materna en madres adolescentes primíparas, el estudio se realizó a 95 madres, donde obtuvieron como conclusiones que el nivel de conocimiento fue medio con un 87.2% y con respecto a la práctica un 68.1% lo realizaron de una manera adecuada (7).

En Sullana – Piura en el 2019, se desarrolló un estudio a 120 madres primigestas donde se pudo observar que el grado de conocimiento de las madres sobre lactancia materna era medio (63.33%), el nivel de instrucción de las madres en un 39.17% fue de secundaria incompleta, el 70% de las madres encuestadas solo se dedicaban a la labor del hogar, estos últimos datos también son importantes para así evaluar el nivel de conocimiento (8).

En el establecimiento de Salud de Carmen de la Legua, Lima – Callao, midió el nivel de conocimiento de las madres primerizas, donde el 50% de la población encuestada posee un conocimiento medio, el 35% tiene conocimiento bajo, y el 15% un conocimiento alto con respecto a la lactancia materna. Un 50% de madres primíparas presento un conocimiento medio respecto a los aspectos conceptuales de la lactancia materna exclusiva, asimismo un 50% de madres primíparas tiene un conocimiento medio respecto a la técnica de amamantamiento (9).

En el Departamento de Ica en el año 2017 se realizó un estudio donde evaluaron conocimientos, actitudes y practicas sobre la lactancia materna en el Hospital Regional, obtuvieron como resultado que las encuestadas tenían buenos conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva, sin embargo, estos conocimientos no tienen ninguna relación con las actitudes y prácticas identificadas (10).

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cómo se relaciona la dimensión conceptos generales con las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?
- ¿Cómo se relaciona la dimensión beneficios con las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?
- ¿Cómo se relaciona la dimensión estimulación para producción de leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?
- ¿Cómo se relaciona la dimensión extracción y almacenamiento de la leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?
- ¿Cómo se relaciona la dimensión alimentación de la madre y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?

1.3.Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar cómo se relaciona la dimensión conceptos generales con las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto
- Identificar cómo se relaciona la dimensión beneficios con las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.
- Identificar cómo se relaciona la dimensión estimulación para producción de leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.
- Identificar cómo se relaciona la dimensión extracción y almacenamiento de la leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.
- Identificar cómo se relaciona la dimensión alimentación de la madre y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

En el nivel teórico, es justificable e importante abordar este tema en estudio ya que permitirá determinar los conocimientos y prácticas que tienen las progenitoras primerizas sobre la leche materna es fundamental no solo para la madre y el bebé sino también para la familia como para la sociedad, es el alimento primordial por excelencia, asimismo permitirá contribuir como base teórica para los siguientes estudios de investigación. Según la teórica Kristen Swason, el cuidado de enfermero lo define como un conjunto de procesos creados a partir de la propia actitud filosófica de las enfermeras establece cinco procesos: mantener las creencias: permite custodiar la actitud de la madre de amamantar a su bebé creer en sí misma para que se sienta segura, conocimientos: comprensión del proceso de la lactancia materna y su práctica, estar con: consiste en el apoyo que ofrece la enfermera(o) a la madre y/o familia sobre la alimentación del neonato, hacer por: asegura la necesidades más urgente de la madre y familia, posibilitar: ofrece opciones y alternativas de solución a todos los problemas de la madre o de la familia o del niño.

1.4.2. Metodológica

La investigación en lo metodológico, cuenta con un instrumento que está debidamente validado, este permitirá recolectar la información según sus dimensiones ya elaboradas, estos resultados permitirán determinar y así mejorar los conocimiento y prácticas de las madres primíparas sobre la lactancia materna.

Obteniendo los resultados no solo permitirá que sirva como base para otros estudios sino permitirá también realizar comparaciones con otras bibliografías.

1.4.3. Práctica

A nivel práctico, los resultados serán remitidos a las entidades, profesionales asistenciales encargados del hospital, se conocerá la problemática con respecto a los conocimientos y prácticas de la madre, y se buscarán estrategias para mejorar, orientado así también al personal de enfermería a realizar un trabajo más minucioso y eficaz, y así los más beneficiadas sean las madres y niños.

1.5. Delimitación de la investigación

1.5.1. Temporal

La presente investigación se desarrollará en Mayo – Junio 2023.

1.5.2. Espacial

Departamento de Ica, Provincia de Chincha, Distrito de Chincha Alta, en un hospital público.

1.5.3. Población o unidad de análisis

La población del estudio serán las madres primíparas, de los neonatos atendidas en el área de alojamiento conjunto de un hospital público.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Paredes E et al. (11) en el 2018, en México, realizó un estudio que tuvo como fin *“Analizar el conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una unidad de medicina familiar”*, en este estudio desarrollaron una metodología de diseño descriptivo de corte transversal, la población estuvo integrada por 75 mujeres primigestas con una edad entre 14 y 34 años, para recolectar los datos utilizaron un cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas de la lactancia materna, como resultado obtuvo que las mujeres primigestas tienen el conocimiento suficientes (61.3%) sobre lactancia materna, la relación entre el nivel de conocimiento, el grado académico y ocupación no fue significativa, concluyó que las mujeres primigestas tienen conocimiento suficiente sobre lactancia materna y sus beneficios.

Martinez A et al.(12), en el país de Nicaragua en el 2018 se realizó un estudio que tuvo como objetivo *“Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna de puérperas adolescentes del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque del departamento de Managua”*, este estudio utilizó una metodología de tipo observacional, descriptivo de corte transversal, a población fue constituida por adolescentes de 15 a 19 años, la recopilación de datos se dio mediante un instrumento validado, como resultado se consiguió lo siguiente: el 54.5% de adolescentes encuestadas solo tenía un hijo, como grado de instrucción predominaba que un 73.9% era de nivel secundario, el nivel de conocimiento de esta población fue bueno con 77.8% y con respecto a la variable de la práctica fue buena con 69.3%, se concluye que el nivel de conocimiento de las

adolescentes puérperas fue bueno, la actitud fue favorable, la práctica acerca de la lactancia materna fue buena .

Bran M et al. (13) en el 2022, en Paraguay, realizaron una investigación cuyo objetivo fue *“Evaluar las prácticas personales y los conocimientos sobre lactancia materna en el país, de profesionales de la salud de tres Servicios de Salud de referencia de la capital y de San Lorenzo-Paraguay”*, la metodología aplicada fue un estudio descriptivo transversal, la muestra estuvo conformada por 147 profesionales de salud de tres hospitales Materno-Infantil, la recolección de datos se dio mediante un instrumento debidamente validado, como resultado para este estudio se obtuvo que el 65.3% de los encuestados tenían hijos , de este porcentaje el 95.8% fue alimentado con lactancia materna y 81.3% tuvo lactancia materna exclusiva con mediana duración de 6 meses, 61.9% de los profesionales de salud tienen conceptos básicos sobre lactancia materna exclusiva, el 47.6% supo identificar los beneficios y riesgos de no consumir leche materna, como conclusión obtuvo que dos tercios del personal de salud maneja conceptos sobre lactancia materna, solo 4 de cada 10 profesionales conoce los beneficios de la lactancia materna.

Navas J. (14) en el 2018, realizó un estudio en Nicaragua, tuvo como objetivo *“Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna en madres con recién nacidos ingresados en el hospital alemán nicaragüense en el periodo comprendido de Febrero a Marzo”* , aplicó una metodología tipo descriptivo transversal con enfoque mixto cualitativo y cuantitativo, la muestra a estudiar fueron todas las madres ingresantes al servicio de maternidad y neonatología de dicho hospital, para la recolección de datos se utilizó un instrumento estructurado y validado, como resultado se obtuvo que el 52% de madres encuestadas tienen un conocimiento bueno sobre lactancia materna y 48% presenta

conocimientos deficientes, 75% de las madres presentaron prácticas adecuadas referente a brindar lactancia materna de manera exclusiva, el 25% presenta practicas inadecuadas referente a la higiene de las mamas y al alternas ambos pechos al momento de brindar la leche materna , se concluye que las madres tienen buen conocimiento sobre lactancia materna, la actitud de las madres fue favorable con respecto a los beneficios de lactancia y las prácticas fueron adecuadas.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Albarran R et al. (15). realizaron una investigación en el 2020 cuyo fin fue *“Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre lactancia materna en puérperas de un hospital del Segundo nivel en Lima”*, desarrolló una metodología, de tipo cuantitativo no experimental, con un diseño descriptivo correlacional, prospectivo de corte transversal, la población estudiada fueron 123 madres puérperas, como instrumento se apoyaron de un cuestionario y una guía de observación, como resultado se obtuvo , que al relacionar las variables conocimientos y prácticas en lactancia materna, esta relación fue levemente significativa, un 43.09% de las puérperas presentan un nivel de conocimiento deficiente , el 56.66% tiene conocimiento regular, 3.25 % presentó conocimiento bueno sobre lactancia materna al correlacionar las variables conocimiento y práctica, se encontró rho de spearman son bajos ($\rho < 0.5$), lo que significa que la relación de las variables es levemente significativa, se concluye no existe una relación lineal directa o inversa entre conocimiento y práctica sobre lactancia materna.

Culquicondor E et al. (16). En el 2018, en Perú, realizaron una investigación que tuvo como objetivo *“Determinar el nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses”*, este estudio como metodología ha sido descriptivo y el diseño no experimental de corte trasversal, la población estudiada estuvo conformada por 32 madres que integran y participan en el Programa nutricional del Puesto de Salud de Chalacala, como instrumento se utilizó una encuesta conteniendo preguntas cerradas para medir la variable nivel de conocimiento y una guía de observación para evaluar la variable práctica, se obtuvo como resultado que el 68.8% de madres presentaron un conocimiento medio , y un 31.2% presentó un nivel de conocimiento bajo sobre lactancia materna, concluyó existe relación directa entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses

Pastrana M. (17) en el 2019, realizó en Perú, una investigación en la cual tuvo como objetivo *“determinar la relación de los conocimientos y práctica sobre lactancia materna en el personal de salud de tres servicios asistenciales de un hospital público de Lima, 2019”*. La metodología utilizada en este estudio es de enfoque cuantitativo de diseño no experimental correlacional, la muestra a estudiar estuvo conformada por 50 personal de salud, como instrumento se utilizó una encuesta debidamente validada, se obtuvo como resultado que el conocimiento sobre lactancia materna fue bueno en un 94% y la práctica fue aceptable en un 96 % , se concluyó que la relación entre ambas variables fu significativa, asimismo se pudo observar que las dimensiones nociones teóricas e importancia de la práctica no demostraron tener ninguna relación, pero sin embargo en las

dimensiones beneficios – ventajas y práctica de lactancia materna hay una relación significativa .

Bautista Y et al (18) en año 2017, realizó un estudio en Perú, que tuvo como objetivo *“Determinar el nivel de conocimiento y prácticas en lactancia materna de las madres adolescentes que asisten al centro de salud de Bagua”*, se aplicó un método de tipo descriptivo de diseño transversal, la población a estudiar estuvo integrada por 88 madres adolescentes con niños menores de seis meses de edad, en la recolección de datos se usó un cuestionario y una guía de observación, como resultado se obtuvo que el nivel de conocimiento de las madres es bajo con un 37% y la práctica es inadecuada con un 71%, se concluye que el mayor porcentaje de madres adolescentes tienen un nivel bajo de conocimientos y realizan una práctica inadecuada de lactancia materna.

2.2.Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento

El conocimiento es un proceso gradual que el hombre a desarrollado para comprender su mundo y realizarse como individuo y como especie es la intención y la acción consciente de aprehender las cualidades de un objeto, el desarrollo del conocimiento es paralelo a la progresión del pensamiento humano, la epistemología explora el conocimiento en profundidad, y ambos son elementos básicos de la investigación científica, el conocimiento en investigación científica permite respuestas a cualquier suposición, el proceso de desarrollo del conocimiento siempre va paralelo a la percepción del mundo de una persona, por lo que sus categorías no aparecen de repente o inesperadamente, sino por el contrario, cada una se nutre de la anterior (19).

2.2.1.1. Nivel de conocimiento:

Los niveles de conocimiento, tienen su origen en el trabajo de la metodología científico- filosófica, son el resultado de la progresión de la producción del saber y representan la mayor complejidad con la que explica o comprende la realidad, cada una representa un claro avance cualitativo en la comprensión y comprensión científica de la realidad, y por tanto también cuando se tratan de forma discursiva, rigurosa y sistemática (20).

2.2.2. Lactancia materna

La glándula mamaria normal consta de tejido adiposo y conductos lactíferos llamados lóbulos, en la pubertad se da un desarrollo incompleto de la mama, este proceso se completa durante el embarazo, donde se producen tantos cambios fisiológicos como anatómicos para prepararse para la lactancia aproximadamente a las 20 semanas de gestación las glándulas mamarias se encuentran aptas para producir leche debido a la estimulación de la hormona prolactina, al tener los estrógenos y progesteronas altos estos inhiben la producción de leche y se produce el calostro, ya al terminar la etapa de gestación estas hormonas bajan para así poder permitir la lactancia (21).

La lactancia materna exclusiva (LME), es un tipo de alimentación que consiste en que el niño reciba únicamente leche materna, no debe recibir ningún tipo de alimento que sea consistencias sólidas ni líquidas, a excepciones de medicinas o vitaminas, la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), sugieren que la lactancia materna se mantenga durante los primeros seis meses de vida, que se inicie en la primera hora de vida después del parto, esta debe ser

al libre demanda es decir cada vez el bebé lo requiera, y que se evite el uso de fórmulas infantiles (22).

La leche materna es el alimento principal creado por la naturaleza para los niños, actualmente su consumo en diferentes países es bajo, ha demostrado ser un agente protector contra diversas enfermedades, tiene un efecto positivo en el neurodesarrollo mejora el coeficiente intelectual. La lactancia materna incluye ahorros directos en el uso de fórmulas y biberones asimismo es respetuoso con el medio ambiente, el uso de fórmula infantil, así como los biberones aumentan el riesgo de cambios en la cavidad oral y están más propensos a sufrir infecciones intestinales (23).

La leche es un líquido formado por grasas, proteínas, minerales y moléculas inmunitarias, esta cambia su composición dependiendo de la edad del niño, la nutrición de la madre o el grado de desarrollo de las glándulas mamarias, el carbohidrato más importante es la lactosa, un disacárido que consiste en glucosa y galactosa, constituyendo el 90% de los carbohidratos, estudios indican que existe una relación entre la salud del niño y la composición de la leche materna ya que aumenta la producción de anticuerpos en caso de infección del recién nacido (24).

Existen tres tipos de leche materna con diferentes propiedades nutricionales, la primera de ellas es el calostro, que se produce desde el primer hasta el cuarto día después del nacimiento, y es un líquido espeso de color amarillo, que prepara el sistema digestivo del bebé; la leche de transición se produce del cuarto al decimoquinto día después del nacimiento cuando el volumen de la leche aumenta considerablemente y es rica en vitaminas, grasas y lactosa; la leche madura se excreta a partir del día 15, incluye

nutrientes esenciales y calorías hasta los 6 meses y debe continuarse hasta los 24 meses (25).

La leche materna debe ser brindada a demanda, si al cabo de uno minutos de haber lactado el bebé da señales de querer seguir succionando, se le debe brindar más aun en los primeros días donde el recién nacido se queda dormido por más tiempo, porque cuanto mayor sea la succión, más leche se producirá, no está permitido que duerma más de dos horas durante el primer mes después del nacimiento y debe despertarse en la noche durante estos primeros días cada tres horas, una posición correcta al amamantar, el utilizar más de una posición de forma alternada, unido a un buen agarre, constituyen factores protectores para una lactancia materna exitosa (26).

2.2.2.1. Dimensión: Beneficios sobre lactancia materna

Existen evidencias científica de los diversos beneficios de la lactancia materna para el niño, desde los primeros días de vida del niño, promueve el fuerte vínculo entre madre e hijo y fortalece la conexión emocional, así como apoyo para el desarrollo psicomotor y el desarrollo normal del cerebro del infante, unos de sus mayores beneficios es que potencia el sistema inmunitario, brinda protección contra una amplia gama de enfermedades infantiles comunes , tales como infecciones respiratorias, diarreas y alergias (27).

Las mujeres que amamantan tienen un riesgo del 32% menor de desarrollar diabetes tipo 2, un riesgo 26% menor de desarrollar cáncer de mama y un riesgo 37%

menor de cáncer de ovario que aquellas que no amamantaron, la lactancia materna mejora el apego, el vínculo madre-bebé aumenta cuando la madre interactúa con su bebé mientras amamanta, la lactancia materna también es muy beneficioso para el medio ambiente no deja huella de carbono, es un recurso renovable, ya que es producida por la madres para el consumo de los infantes, sin contaminación (28).

2.2.2.2. Dimensión: Estimulación para la producción de la leche materna

Cuando una mamá decide amamantar, se enfrenta a situaciones difíciles, como grietas en los pezones, mal agarre, mastitis o congestión, es por eso que realizar un masaje antes dar la leche o extraerla es esencial ya que se activan las dos hormonas que es la prolactina y oxitocina, esto hace que la leche fluya hasta los senos, los estímulos deben ser como un masaje en el sentido de las agujas del reloj con una duración de 5 minutos en cada pecho y así estimular el reflejo de eyección de la leche (29).

2.2.2.3. Dimensión: Extracción y almacenamiento de la leche materna

La extracción de la leche materna es un método que realizan las madres que, por diversos motivos como el trabajo, al no estar cerca de sus bebés pueden seguir brindando leche materna y por ende brindarle sus beneficios, se trata de extraer la leche a mano, mientras más práctica tenga la madre, mejor será su técnica de extracción, tener en cuenta que la extracción de la leche materna no actúa como un indicador de volumen de la leche, porque nunca igualará la succión del bebé (30).

Para la extracción de la leche se utiliza la Técnica de Marmet, el cual nos indica que primero debemos ubicar los dedos en forma de C, estos deben empujar hacia atrás sin

separarlos, luego se debe presionar hacia el pezón como si fuera un rodillo, esto es una acción como de ordeñar, esto se debe repetir de forma simultánea hasta vaciar el pecho y debe realizarse en ambos pechos, hay que evitar cualquier acción como exprimir, deslizar o estirar que pueda causar dolor o incomodidad en la madre (31).

El almacenamiento de leche materna se tiene que realizar en envases de vidrio o de plástico duro, previamente estos deben haber sido lavados con agua y jabón, la leche materna se puede almacenar en buenas condiciones a temperaturas de hasta 25°C por 6 a 8 horas, en lugares donde las temperaturas sean superiores a 25°C se debe refrigerar hasta por 5 días a una temperatura de 4°, si desea conservar la leche por más tiempo, debe mantenerse en el congelador a -15°C hasta por dos semanas, al calentar la leche esta no debe ser echada directamente al fuego sino pierde sus nutrientes esenciales se realiza colocando el vaso de leche bien tapado en un recipiente con agua hervida (32).

2.2.2.4. Dimensión: Nutrición de la madre durante la lactancia materna

Las madres lactantes durante el periodo de la gestación y después del parto deben ser orientadas por el personal de salud sobre una adecuada nutrición, la dieta debe ser equilibrada y contener una variedad de alimentos, las madres lactantes deben comer pescado, frutas y verduras frescas, cereales, alimentos enriquecidos en alto contenido de calcio, proteínas y aceites vegetales, si la madre descuida su alimentación, puede enfermarse con frecuencia y no brindar los cuidados adecuados a su bebé, las investigaciones indican que la nutrición materna insuficiente no afecta al volumen o

calidad de la leche esta siguen siendo completo e integral para cubrir las necesidades del niño (33).

2.2.3. Variable práctica sobre lactancia materna

La práctica de la lactancia materna se entiende como un acto natural y una conducta aprendida, a través de la cual el niño recibe los nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo adecuados, es la defensa natural contra infecciones y protección contra enfermedades en el futuro. La práctica de la lactancia materna aumenta a medida que la madre se sienta más segura y con confianza al contar con información veraz, para lograr prácticas efectivas con la madre es necesario trabajarlas desde la preparación prenatal, inicio temprano y mantenimiento de la lactancia materna (34).

2.2.3.1. Dimensión: Postura, técnicas de la lactancia materna

La técnica de amamantamiento es importante para brindar comodidad a la madre que amamanta, colocar al bebé en la posición correcta en el cuerpo de la mujer y mejorar el agarre del bebé al seno, esto evita todas las complicaciones que puedan existir durante la lactancia, primero la madre debe realizar su higiene diaria del seno, colocará al niño en posición y sostendrá el seno en forma de C, cuatro dedos por debajo del pezón y el pulgar arriba del seno, se estimula al bebé para que abra la boca tocando el pezón con los labios del bebé, es ahí donde se tiene tratar de introducir gran parte de la areola, el cuello y la espalda deben estar en línea recta sostenido por los brazos y antebrazos de la madre (35).

“Hay formas y posturas para amamantar al recién nacido entre ellas tenemos: a) Posición sentada b) Posición acostada c) Posición crianza biológica d) Posición en balón de rugby (o posición invertida) e) Posición de caballito”.

2.2.3.2. Dimensión: Importancia de un buen agarre en la lactancia materna

Evaluar la relación entre la boca, el pezón y la areola del bebé, identificar posiciones que promuevan un buen agarre, permitirá una buena succión y evitará la formación de grietas en el pezón, debemos observar que la cabeza y el cuerpo del recién nacido estén alineados, el cuello no debe flexionado ni la cabeza girada, para que pueda facilitar la coordinación succión, deglución y respiración, si no hay dificultades el agarre debe ser espontáneo, si hubiera problema se haría un agarre dirigido, es mejor dirigir al bebé hacia el pecho de la madre que viceversa (36).

2.2.3.3. Dimensión: Succión en el recién nacido

Otro de los puntos importantes para lograr una lactancia materna eficaz es una buena succión, el movimiento de la boca del bebé no siempre quiere decir que está administrando leche para eso es importante tener cuenta al lactar la mandíbula del niño debe moverse rítmicamente acompañada de las mejillas y orejas, si las mejillas se succión hacia adentro, el niño no tendrá un buen agarre, el niño no muestra intranquilidad está satisfecho mientras lacta, la madre siente que la leche fluye y los pechos se van llenando de leche mientras lacta son indicadores que el recién nacido succiona adecuadamente (37).

2.2.4. Teorías de la investigación

2.2.4.1. Teoría de Ramona Mercer – Adopción del rol materno

Según la teorista Ramona Mercer en su teoría de la adopción del rol materno, sugiere que los niños se unen instintivamente a sus cuidadores para sobrevivir y posiblemente desarrollarse física, social y emocionalmente, El apego, argumenta, es el proceso mediante el cual un niño establece y mantiene una sensación de seguridad., que se convertirá en la base para una futura separación de la madre y la exploración de su entorno, criar a un niño presenta desafíos y sacrificios, fomenta el apego y garantiza que le brinde atención, a pesar de las necesidades básicas insatisfechas de la propia madre (38).

2.2.4.2. Teoría del aprendizaje social de Bandura

Según Albert Bandura el aprendizaje mejora o elimina aquellas conductas propias del ser, las conductas que son buenas se mantienen, pero las que nos llevan al fracaso se tiene que mejorar o descartarlas, esta teoría se puede utilizar para que las personas puedan aprender nuevas cosas y conductas mediante la observación de otras personas, los procesos que intervienen en el aprendizaje por observación es la atención (el ser humano necesita estar atento cuando quiere aprender algo nuevo), retención (el ser humano necesita recordara lo que prestó atención), reproducción (La práctica constituye el principal aliado en la reproducción) y motivación (el observador realiza las acciones que cree será más beneficioso (39).

2.2.5. Instrumentos para determinar la relación del nivel conocimiento y prácticas de la lactancia materna exclusiva.

Espinoza M. en el 2021, incorporó un instrumento a su estudio para medir el nivel de conocimiento se encuentra conformado por 14 preguntas, que se basa en conceptos básicos de la lactancia materna, cuidado de las mamas, técnicas de amamantamiento, extracción y almacenamiento de la leche materna, para su variable prácticas se utilizó una ficha de observación que evaluará 12 ítems (40).

Asimismo, Rocano N. en 2016, realizó un estudio para determinar los conocimientos y prácticas sobre lactancia materna, para medir su variable nivel de conocimiento empleo la encuesta esta constaba con 23 preguntas agrupada en cinco dimensiones, para las prácticas utilizaron una guía de observación con que contaba con 19 ítems (41).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis General

Hi: Existe relación positiva y significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.

Ho: No existe relación positiva y significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.

2.3.2. Hipótesis Específicas

Hi ₁: Existe relación positiva y significativa entre la dimensión conceptos generales del nivel de conocimientos con las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.

Hi ₂: Existe relación positiva y significativa entre beneficios y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.

Hi ₃: Existe relación positiva y significativa entre la estimulación para producción de leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.

Hi ₄: Existe relación positiva y significativa entre la extracción y almacenamiento de la leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.

Hi ₅: Existe relación positiva y significativa entre la alimentación de la madre y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.

METODOLOGÍA

2.4. Método de Investigación

El método que se está empleando para el presente estudio es el hipotético deductivo, este tipo de método comienzan con premisas generales y llegan a conclusiones específicas, que sería la hipótesis donde comprobaremos su veracidad, en caso lo fuera, permitirá proponer soluciones a problemas tanto de corte teórico o práctico (42).

2.5. Enfoque de Investigación

El enfoque es cuantitativo, es denominado así porque se ocupa de fenómenos que pueden ser medibles, que serán utilizados través de técnicas estadísticas y así analizar los datos recogidos, su finalidad más importante está en la descripción, explicación, predicción y control de sus causas (42).

2.6. Tipo de Investigación

El tipo de investigación es aplicada, ya que pretende obtener una nueva información destinada permitir soluciones a problemas prácticos (43).

2.7. Diseño de Investigación

El diseño de la presente investigación es no experimental u observacional, este diseño solo se encarga de la observación de situaciones ya existentes para luego poder analizarlos, en

este tipo de investigación no se puede manipular las variables, no se tiene control sobre estas, es descriptivo correlacional y transversal, porque va describir y relacionar dos variables, (44).

2.8. Población, muestra y muestreo

2.8.1. Población

La población de estudio son madres primíparas que se encuentran hospitalizadas en el área de alojamiento conjunto de un hospital público de Mayo a Junio de 2023 que tienen en común conocimientos y características similares sobre el tema estudiado, esta población está conformada por 80 madres. La población de estudio es un conjunto definido, limitado y accesible de casos y cumple con una serie de criterios, es importante ya que al concluir la investigación a raíz de una muestra permitirá deducir los resultados obtenidos del total de la población (45).

2.8.2. Muestra

No se utilizará muestra ya que se trabajará con la población en su totalidad, que es 80 madres primíparas. En una investigación no siempre tenemos una muestra, esta es un subgrupo de la población a estudiar, generalmente no es posible medir a toda una población es por eso que seleccionamos a un conjunto que trate de reflejar a la población en general, esto permitirá tener también resultados más exactos (46).

2.8.2.1. Criterios de inclusión

Madres que deseen participar voluntariamente del estudio y firmen su consentimiento informado.

Madres hospitalizadas en el área de alojamiento conjunto de un hospital público.

Madres primíparas.

2.8.2.2. Criterios de exclusión

Madres que no deseen participar voluntariamente del estudio.

Madres que no estén hospitalizadas en el área de alojamiento conjunto de un hospital público.

Madres multíparas

2.8.3. Muestreo

El muestreo es no probabilístico a conveniencia del autor, este tipo de muestreo depende de las características u objetivos que tenga el investigador para su estudio, más que por un criterio estadístico, no intenta estudiar que los casos sean estadísticamente representativos de la población (46).

2.9. Variables y Operacionalización:

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Nivel de conocimiento sobre lactancia materna	Es el grado actual de conocimientos adquiridos que posee la madre referente a lactancia materna que están relacionados en las acciones brindadas en la nutrición del neonato (7).	Está conformado por siguientes dimensiones: conceptos generales sobre LME, beneficios sobre LME, estimulación para producción de leche, extracción y almacenamiento de la leche y alimentación de la madre	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales sobre lactancia materna exclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lactancia materna-definición. • Tiempo que se debe brindar la leche materna. • Comienzo de la leche materna exclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinal 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento bajo (0-5) • Conocimiento medio (6-13) • Conocimiento alto (14-17)
			<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios sobre lactancia materna exclusiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios para el neonato • Beneficios para la madre 		
			<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación para producción de la leche materna 	<ul style="list-style-type: none"> • Masajes en las mamas. • Succión y buen agarre en el neonato. 		

			<ul style="list-style-type: none"> Extracción y almacenamiento de la leche materna 	<ul style="list-style-type: none"> Adecuada extracción de la leche materna. Almacenamiento correcto de leche extraída. 		
			<ul style="list-style-type: none"> Alimentación de la madre 	<ul style="list-style-type: none"> Adecuada alimentación durante la etapa de la lactancia 		
Prácticas sobre lactancia materna	Las prácticas son los actos que realizan las madres con los recién nacidos , donde evaluamos su adecuada técnica de amamantamiento (7).	Está conformado por las siguientes dimensiones: Postura al amantar, agarre del recién nacido, succión del recién nacido.	<ul style="list-style-type: none"> Postura al amamantar 	<ul style="list-style-type: none"> Postura de la madre. Postura del bebé al lactar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ordinal 	<ul style="list-style-type: none"> Práctica inadecuada (0-8) Práctica adecuada (9-16)
			<ul style="list-style-type: none"> Agarre del recién nacido. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflejo de búsqueda. Posición de la boca al lactar. Posición de la nariz con el mentón. 		
			<ul style="list-style-type: none"> Succión del recién nacido. 	<ul style="list-style-type: none"> Reflejo de succión 		

-
- Reflejo de deglución
-

2.10. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.10.1. Técnica

Dado que los datos a recolectar contribuyen al estudio de variables que se consideran en el problema de investigación, se utilizarán dos técnicas, la encuesta y la observación, la encuesta es una observación indirecta de los hechos, es un método descriptivo a través de lo que los interesados demuestran, se detecta ideas, necesidades, preferencias, etc., la observación es cuando el investigador recopila datos de la población directamente, sin un cuestionario por parte del entrevistador (47).

2.10.2. Descripción de instrumentos

Instrumento nº1: nivel de conocimientos sobre la lactancia materna.

Para la encuesta Astocondor Diana, utilizó un cuestionario, este estudio lo desarrolló en la ciudad de Lima, con este instrumento va medir el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva esta consta: del título, la presentación, los datos generales, y 17 ítems dicotómicos, es decir solo hay 2 opciones para marcar, SI o NO, esta evaluarán las dimensiones de la primera variable, conceptos generales, beneficios de la lactancia materna, estimulación de la producción de leche, extracción y almacenamiento de la leche, alimentación de la madre que amamanta (7).

Instrumento n°2: Instrumento para evaluar la práctica de lactancia materna

En la observación Astoncodor Diana, utilizó una lista de cotejo, constituido por 16 ítems, con ello se evaluará la práctica sobre la lactancia materna, en sus dimensiones de: postura, agarre, y succión (7).

2.10.3. Validación

Astocondor Diana, probó la validez de ambos instrumentos, mediante un juicio de expertos, esto fue confirmado mediante la prueba de coeficiente de validez V de Aiken, este coeficiente obtiene valores entre 0 y 1, mientras más sea el valor, el ítem tendrá una mayor validez, a partir de ello se obtuvo el nivel de significación estadística(p), que debe ser menor de 0.05, se obtuvo como resultado una V. de Aiken de 1 y un nivel de significación estadística $p=0.008$, por lo tanto consideró válido el instrumento (7).

2.10.4. Confiabilidad

La confiabilidad de los instrumentos Astocondor Diana, desarrolló una prueba piloto aplicando el cuestionario a 24 madres para medir el nivel de conocimiento y la lista de cotejo para evaluar la práctica de lactancia materna, esto fue verificado mediante la fórmula de confiabilidad de Kuder-Richardson, esto se utiliza cuando las opciones son dicotómicas, se obtuvo como resultado que el cuestionario tiene una confiabilidad de 0.99 (99%), y la lista de cotejo que evalúa la práctica tiene una

confiabilidad de 0.85 (85%), por lo tanto ambos instrumentos tienen una confiabilidad muy alta.

2.11. Plan de procesamiento y análisis de datos

La aprobación del proyecto de investigación por la Universidad Norbert Wiener es una de las principales medidas para completar el procedimiento de recopilación de datos del estudio, la universidad enviará una carta de presentación dirigida al director del Hospital público donde se realizará el estudio, luego de firmar la autorización, se registrará el proyecto de investigación en la oficina de docencia e investigación, se acordará con el jefe del departamento de enfermería y del área de puerperio, el cronograma de recolección de datos.

El proceso de recopilación de datos se llevará a cabo durante el mes de Mayo a Junio del 2023, esto será recolectado por el personal de enfermería encargado de realizar este proyecto, todos los datos serán ingresados y analizados principalmente en una matriz diseñada en el programa Microsoft Excel asimismo serán procesados mediante el SPSS, los resultados que se obtengan serán elaborados y presentados en tablas y gráficos estadísticos para su análisis e interpretación según nuestro marco teórico, para medir la correlación de las variables se empleará el coeficiente de Spearman.

2.12. Aspectos éticos

Se considerará el principio de confidencialidad de los participantes en la investigación y los principios bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia, así como el consentimiento informado, previa información dada a cada participante.

Principio de autonomía:

Autodeterminación, actuar libre y conscientemente, sin condiciones externas, tiene derecho actuar libremente, la otra cara de la moneda es la responsabilidad de dar cuenta de las acciones que realiza (48).

Se usará este principio, mediante la entrega del consentimiento informado que se les dará a las participantes antes de iniciar la evaluación.

Principio de beneficencia:

En su origen tiene un alto carácter moral, porque se esfuerza por hacer el mayor bien posible en su actividad, la caridad no debe entenderse como un sinónimo de beneficencia, porque se desarrolla entre personas independientes que tienen derecho a decidir (48).

El propósito del estudio será hacer el mayor bien posible para la madre y el recién nacido, e ir detectando los errores de la lactancia para que puedan ser corregidos, y así ambos puedan disfrutar los beneficios de la lactancia materna.

Principio de no maleficencia:

Se basa principalmente en no hacer daño, si no podemos hacer el bien en una situación al menos no debemos hacer el mal. Este principio se aplica cuando entra en conflicto con otros principios (48).

Ningún participante resultará perjudicado por el estudio realizado, por el contrario, será bastante beneficioso para la madre y el recién nacido.

Principio de justicia:

La justicia se basa en casos iguales tratamientos igual, o dar a cada quien lo que corresponda o merece según los recursos con que se cuente (48)

El trato será el mismo con todas las participantes y la atención se adaptará a las necesidades de cada persona.

3.2. Presupuesto

	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	PRECIO TOTAL
RECURSOS HUMANOS			
Encuestadores	s/. 40.00	4	s/. 160.00
Estadísticos	s/. 500.00	1	s/. 500.00
RECURSOS MATERIALES Y EQUIPOS (BIENES)			
Hojas bond tamaño carta	s/. 0.20	200	s/. 40.00
Archivadores	s/.20.00	4	s/.80.00
Folders Manila	s/. 0.8	10	s/.8.00
Tinta para impresora	s/70	3	s/. 210.00
Usb	s/. 25.00	1	s/. 25.00
Cds	s/. 2.00	5	s/.10. 00
Lapiceros	s/. 1.50	10	s/.15.00
Lápices	s/. 1.00	10	s/. 10.00
Goma	s/. 2.00	2	s/.4.00
SERVICIOS			
Fotocopias	s/.0.20	100	s/. 200.00
Anillados	s/.20.00	5	S/.100.00
GASTOS IMPREVISTOS Y/O ADMNISTRATIVOS			
Movilidad, uso de la laptop			s/. 500.00
Total			s/.1862

Financiamiento: La presente investigación será autofinanciada por la autora.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Tres de cada cinco bebés no toman leche materna en la primera hora de vida. [internet] WHO. World Health Organization. [citado el 22 de Junio de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/31-07-2018>.
2. Unicef. Org. Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna [Internet]. [citado el 22 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/los-beb%C3%A9s-y-las-madres-del-mundo-sufren-los-efectos-de-la-falta-de-inversi%C3%B3n-en>
3. SEPEAP. Lactancia materna en Europa [internet]. [citado el 22 de Junio del 2022]. Disponible en: <https://sepeap.org/lactancia-materna-en-europa/>
4. OPS/OMS. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2018 [internet]. [citado el 22 de Junio de 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14530:3-in-5-babies-not-breastfed-in-the-first-hour-of-life&Itemid=135&lang=es
5. Hernández J.. Conocimientos y actitudes sobre los beneficios de la lactancia materna en universitarios. Ciencia UAT.[internet]. 2021. [citado el 22 de Junio de 2022]. Vol. 16, núm. 1, 42-61. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78582021000200042&lng=es.

6. Plataforma del Estado. El 68.4% de niños menores de seis meses recibió lactancia materna exclusiva [Internet]. Gob.pe. [citado el 25 de junio de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/512808-el-68-4-de-ninos-menores-de-seis-meses-recibio-lactancia-materna-exclusiva>
7. Astocondor D, NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA DE MADRES ADOLESCENTES ATENDIDAS EN EL INMP-LIMA, Repositorio Universidad Nacional Federico Villarreal [Internet] 2021; Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5177>
8. Quispe D. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en primíparas hospitalizadas en el hospital de apoyo ii, [Título para optar el grado de médico cirujano]. Sullana. Universidad Antenor Orrego; 2018-2019.
9. Camacho A, Carrión MPD, Guevara PY. “Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas que asisten al servicio de crecimiento y desarrollo del niño sano del centro de salud Carmen de la Legua – Callao 2017”. Universidad Nacional del Callao; 2017.
10. Injante M, Alvarez Díaz G, Gavilano Bernaola L, Macera Barriga C. Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna de madres que acuden al control pre-natal en un hospital de Ica-Perú. Rev méd panacea. 2017;6 (2): 53 – 59

11. Paredes E. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes e una unidad de medicina familiar. Rev. Enferm IMSS. 2018; 26 (4): 239-247. Disponible en URL: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85055>.

12. Martínez A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas, ingresadas al servicio de Puerperio Fisiológico del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque, Departamento de Managua, en el periodo del 1° de octubre al 31 de diciembre del 2018. Semantic Scholar. [internet]. 2018. Disponible en: <https://www.semanticscholar.org/paper/Conocimientos%2C-actitudes-y>

13. Brun M. Prácticas y conocimientos sobre lactancia materna de pediatras, ginecólogos y enfermeras de 3 servicios de salud de San Lorenzo y Asunción. pediatra (Asunción) [Internet]. 2022 abril [citado el 2022 julio 09] ; 49(1): 33-45. Disponible en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1683-98032022000100033&lng=en. <https://doi.org/10.31698/ped.49012022006> .

14. Navas J. Conocimientos actitudes y prácticas de Lactancia de Materna de madres con recién nacidos ingresados en el HAN en el periodo comprendido en Febrero a Marzo 2018 [Tesis para optar la especialidad de médico pediatra] Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua: 2018. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/189137845.pdf>

- 15.** Albarran R. Nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas de un hospital de segundo nivel. [Tesis para optar el título profesional de licenciada de enfermería]. Lima: Universidad interamericana para el desarrollo; 2020. Disponible en: <http://repositorio.unid.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/unid/96/TESIS%20FINAL%20ALBARRAN%20-%20LETONA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- 16.** Culquicondor E. Nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses que acuden al puesto de salud chalacalá. [Tesis para optar el título de segunda especialidad en salud pública y comunitaria] Piura: Universidad Nacional del Callao; 2018. Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3701/CULQUICONDOR%20Y%20MECA_TESIS2DA_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 17.** Pastrana M. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna en el personal de salud de tres servicios asistenciales de un hospital público [Tesis para optar la maestría en gestión de la salud] Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2020. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2984064>
- 18.** Bautista Y. “Conocimientos y prácticas de lactancia materna en madres adolescentes que asisten al Centro de Salud de Bagua”. Rev 44 enferm Herediana [Internet] 2017; 10(1): 14-21. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/3126>.

19. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Scielo Perú. [Internet]. 2009; 70(3): 217-224. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es.
20. González J. Los niveles de conocimiento: El Aleph en la innovación curricular. Innovación educativa [Internet]. 2014; 14(65): 133-142. Disponible en: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S166526732014000200009&script=sci_abstract
21. Bhandary E. Anatomía y fisiología de la mama durante el embarazo y la lactancia. Pubmed.com [internet] 2020; 1252:3-7. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32816256/>.
22. UNICEF. Lactancia materna. [internet]. New York: La Guía de Vida; 2016 [revisado 18/07/2022]. Disponible en: [https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20\(LME,%2C%20vitaminas%2C%20minerales%20o%20medicamentos](https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna#:~:text=La%20lactancia%20materna%20exclusiva%20(LME,%2C%20vitaminas%2C%20minerales%20o%20medicamentos).
23. Brahm P. Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar. Rev. chil. pediatr. [Internet]. 2017; 88(1): 07-14. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370 .

24. Aguilar M. Beneficios inmunológicos de la leche humana para la madre y el niño. Scielo España [Internet] 2016; 33(2): 482-493. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212
25. IOMA, “Características de la leche materna” [Internet]. Argentina, 2020 [Consultado 19 Julio 2022]. Disponible en: <https://www.ioma.gba.gob.ar/index.php/2020/08/05/caracteristicas-de-la-leche-materna/>
26. Quintero E. Posiciones correctas y un buen agarre al amamantar: clave del éxito en la lactancia materna. SCIELO. [Internet]. 2014 [consultado 22 de Julio de 2022] ; 18(4): 156-162. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30432014000400003&lng=es.
27. Nobillo N. Beneficios de la lactancia materna y factores asociados a la interrupción de esta práctica. Enferm inv. [internet] 2019; 4(5)29-35. Disponible en: [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/729-110-1545-1-10-20191009%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/729-110-1545-1-10-20191009%20(1).pdf)
28. Organización Panamericana de la Salud. Lactancia materna y alimentación complementaria. [internet]. Paho. 2019 [consultado 19 de Julio 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
29. Bohorquez D. Conocimientos y prácticas sobre la extracción y almacenamiento de la leche materna en mujeres de etapa de lactancia. [Tesis para optar el grado de licenciatura en

nutrición]. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2021. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/60452/1/CD%20127>.

30. Aguirre A. Conocimientos sobre conservación y extracción de la leche materna en las madres de los recién nacidos hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos neonatales del hospital Alberto Barton Thompson. Repositorio UPEU.[internet] 2017. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/765/Andrea_Trabajo_Investigaci%c3%b3n_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y

31. Ministerio de Salud. Promoción y apoyo a la lactancia materna. [internet]. Perú: MINSA. 2019 [revisado el 21 de Julio de 2022]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4929.pdf>.

32. Gob.pe. Aprenden como conservar correctamente la leche materna. [internet]. Perú: MINSA. 2016 [revisado el 22 de Julio de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/14922-aprende-como-conservar-correctamente-la-leche-materna>.

33. Urquiza R. Lactancia materna exclusiva ¿siempre? Scielo. [internet]. org.pe. [revisado el 22 de Julio de 2022]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v60n2/a11v60n2.pdf>

34. Romero R. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna y estado nutricional en lactantes menores. [Título para optar el grado de licenciada en enfermería]. Perú: Universidad Nacional de Trujillo; 2019. Disponible en:

<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11636/1867.pdf?sequence=3&isAllowed=y>.

- 35.** Gallardo M. Relación entre el conocimiento y práctica sobre lactancia materna en puérperas atendidas en el Hospital Apoyo II – 2 Sullana Febrero – Mayo – 2019. [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Perú. Uni. Cesar Vallejo; 2019. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40406>.
- 36.** Navarro M. Aspectos a valorar en una toma de lactancia materna. Dialnet [internet] 2021. Vol 2. N°2. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7813175>.
- 37.** Araguas D. Lactancia materna artículo monográfico. Dialnet [internet] 2022. Vol. 3 n°1. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8298520>
- 38.** Nuñez M. Estadios de la adopción del rol materno de la teórica Ramona Mercer: asociación con el trimestre del embarazo y la etapa del puerperio de un grupo de mujeres veragüenses. dialnet[internet] 2019. Disponible en: <https://revistas.utp.ac.pa/index.php/ric/article/view/3132/4231>.
- 39.** Sanabria H. El ser humano modelo de un ser. Redalyc [internet] 2008. Disponible en : <https://www.redalyc.org/pdf/356/35614569007.pdf>.
- 40.** Espinoza M. Nivel de conocimiento y práctica de lactancia materna en madres primigestas atendidas en el hospital docente materno infantil. [título para obtener la especialidad en

neonatología] Perú: Univ. Norbert Wiener; Disponible en:
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/handle/20.500.13053/5785>.

41. Rocano N. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres puérperas del hospital salud. [título para obtener especialidad en el cuidado de la madre y del recién nacido] Perú: Univ. Cayetano Heredia. Disponible en:
<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/1024>.

42. Sánchez F. Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: consensos y disensos. Revista Digital de investigación en docencia universitaria [internet] 2019; 13(1), 102-122. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>.

43. Alvarez R. Clasificación de la investigaciones. [internet]. Perú. 2020 [revisado: 08 de Mayo de 2023]. Disponible en:
<https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/10818/Nota%20Acad%20%a9mica%20%20%2818.04.2021%29%20-%20Clasificaci%20%b3n%20de%20Investigaciones.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

44. Hernandez R. Metodología de la investigación. [internet]. México. 2014 [revisado: 13 de Agosto de 2022]. Disponible en : <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

45. Arias J. El protocolo de investigación III: la población de estudio. Revista alergia Mexico [internet] 2016; vol. 63, núm. 2. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
46. Hernández R. Selección de la muestra. [internet]. México. 2017 [consultado 31 de agosto 2022]. Disponible en: http://metabase.uaem.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/2776/506_6.pdf
47. Torres M. Método de recolección de datos para una investigación. Repositorio UDG virtual [internet]. 2019. Disponible en: <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/2817>
48. Martín S. Aplicación de los principios éticos a la metodología de la investigación. Dialnet [internet]. España. 2013 [consultado 22/09/2022]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6288907>

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título de la investigación:

Nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, en alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.</p>	<p>Hipótesis general: - Hi: Existe relación positiva y significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023. Ho: No existe relación positiva y significativa entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.</p>	<p>Variable 1: Nivel de conocimiento sobre lactancia materna</p> <p>Dimensiones: -Conceptos generales sobre lactancia materna exclusiva. -Beneficios sobre lactancia materna exclusiva. -Estimulación para producción de la leche materna -Extracción y almacenamiento de la leche materna -Alimentación de la madre</p>	<p>Método de Investigación: Hipotético – deductivo.</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación: Aplicada correlacional</p> <p>Diseño de investigación: No experimental</p>
<p>Problemas específicos: - ¿Cómo se relaciona la dimensión conceptos generales con las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres</p>	<p>Objetivo específico -- Identificar cómo se relaciona la dimensión conceptos generales con las prácticas sobre la lactancia materna</p>	<p>Hipótesis específica: Hi 1: Existe relación positiva y significativa entre la dimensión conceptos generales del nivel de conocimientos con las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de</p>	<p>Variable 2 Prácticas sobre lactancia materna</p> <p>Dimensiones: -Postura al amamantar -Agarre del recién nacido.</p>	<p>Población: Esta conformada por 80 madres primíparas.</p>

<p>primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?</p>	<p>exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto</p>	<p>alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.</p>	<p>-Succión del recién nacido</p>	<p>Muestra: No se utilizará muestra ya que estará conformada por la totalidad de 80 madres.</p>
<p>- ¿Cómo se relaciona la dimensión beneficios con las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?</p>	<p>- Identificar cómo se relaciona la dimensión beneficios con las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.</p>	<p>Hi 2: Existe relación positiva y significativa entre beneficios y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.</p>		<p>Técnica: Encuesta y observación</p>
<p>- ¿Cómo se relaciona la dimensión estimulación para producción de leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?</p>	<p>- Identificar cómo se relaciona la dimensión estimulación para producción de leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.</p>	<p>Hi 3: Existe relación positiva y significativa entre la estimulación para producción de leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.</p>		<p>Instrumentos: Validados por Astocondor Diana, en 2021</p> <p>-Variable conocimiento: cuestionario con 17 ítems dicotómicos.</p>
<p>- ¿Cómo se relaciona la dimensión extracción y almacenamiento de la leche y prácticas sobre la lactancia materna</p>	<p>- Identificar cómo se relaciona la dimensión extracción y almacenamiento de la leche y prácticas</p>	<p>Hi 4: Existe relación positiva y significativa entre la extracción y almacenamiento de la leche y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, 2023.</p>		<p>-Variable práctica: lista de cotejo con 16 ítems.</p>
		<p>Hi 5: Existe relación positiva y significativa entre la alimentación de la madre y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de hospital público, 2023.</p>		

exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023?

sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.

- ¿Cómo se relaciona la dimensión alimentación de la madre y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto de hospital público, chincha, 2023?

- Identificar cómo se relaciona la dimensión alimentación de la madre y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto.

ANEXO 2. INSTRUMENTOS

INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LACTANCIA MATERNA

Instrumento de Vásquez Delgado R. (2012) modificado por Astocondor Mitma D. (2019)

Buenos días, el presente cuestionario tiene como finalidad obtener información de los conocimientos sobre lactancia materna, agradezco su colaboración y disponibilidad por responder a las preguntas de forma sincera y verídica. Este cuestionario es confidencial y las respuestas solo serán de uso para el autor.

I. DATOS GENERALES

1. Edad del niño(a): _____ días
2. Edad de la madre: _____ años
3. N° de hijos: _____
4. Lugar de Nacimiento: _____
5. Residencia actual: _____
6. Recibí sesión educativa sobre lactancia materna

SI () NO ()

7. Grado de instrucción

Superior técnica ()

Secundaria completa ()

Primaria completa ()

Ninguno ()

Lea los enunciados y marque con un aspa (X) la respuesta según lo que considere

II. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA MATERNA

ENUNCIADOS	SI	NO
1. Todas las mujeres son capaces de brindar leche materna a su bebé recién nacido.		
2. La lactancia materna exclusiva es brindar leche materna y agüita al bebé.		
3. La lactancia materna exclusiva debe prolongarse hasta más de seis meses.		
4. El bebé debe ser alimentado con leche materna desde que nace, esta primera leche se llama calostro.		
5. El niño debe recibir leche materna cada vez que lo desee (a libre demanda).		
6. La lactancia materna ayuda a prevenir el cáncer de mama y algunas formas de cáncer de ovario.		
7. La lactancia materna proporciona al bebé defensas contra las enfermedades.		
8. La lactancia materna disminuye la posibilidad de hemorragia después del parto.		
9. Los niños que recibieron lactancia materna exclusiva tienen mayor desarrollo intelectual que los que fueron alimentados con leche de fórmula.		
10. La lactancia materna ayuda a crear y mantener una relación de afecto entre la madre y el bebé.		
11. Los masajes en las mamas antes de dar de lactar, facilita la salida de la leche.		
12. La succión del bebé estimula el incremento de leche materna.		
13. La leche de fórmula es la mejor opción para las madres que estudian o trabajan.		
14. La leche materna se puede contaminar cuando se conserva en la refrigeradora a lado de otros alimentos (carne, pescado, pollo, etc.).		
15. La leche materna guardada en la refrigeradora debe hervirse antes de ser consumida por el bebé.		
16. La mujer que da de amamantar puede comer y beber de todo.		
17. Se debe comer doble para poder amamantar.		

INSTRUMENTO PARA EVALUAR LA PRÁCTICA DE LACTANCIA MATERNA

Instrumento creado por Astocondor Mitma D. (2019)

ENUNCIADOS	SI	NO
1. La madre se acomoda en la cama o silla colocando su espalda recta con los hombros cómodos y relajados.		
2. Apoya la cabeza del bebé en el ángulo interno de su codo.		
3. Acerca al bebé contra el seno en contacto abdomen con abdomen.		
4. Alinea el oído, el hombro y la cadera del bebé, de modo que el cuello no esté torcido o flexionado.		
5. Sostiene todo el cuerpo del bebé.		
6. Sostiene la mama con los dedos en forma de "C".		
7. Estimula el reflejo de búsqueda acercando el pezón a la comisura labial.		
8. Introduce el pezón y la areola cuando el bebé abre la boca completamente.		
9. Se visualiza más areola por encima del labio superior del bebé que por debajo del labio inferior.		
10. Los labios del bebé permanecen evertidos		
11. La nariz y el mentón del bebé tocan la mama.		
12. El bebé mueve la articulación mandibular.		
13. Las mejillas se encuentran redondeadas al succionar		
14. El bebé succiona lento y profundo (1/seg.)		
15. Se oye sonido de deglución.		
16. La madre estimula al bebé para lograr una succión continua.		

¡Gracias por su participación!

ANEXO 5. FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Se le está invitando a ser participe en este estudio de investigación en salud, este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudará a decidir si desea participar en este estudio de investigación que lleva por título:

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA DE MADRES PRIMÍPARAS, EN ALOJAMIENTO CONJUNTO DE UN HOSPITAL PÚBLICO, CHINCHA, 2023

Antes de decidir tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información escrita líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con el investigador al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

Título del proyecto: “Nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, en alojamiento conjunto de un hospital público, chincha, 2023”

Nombre del investigador principal: Lic. Enf. Frida Meneses Fajardo.

Propósito del estudio: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva de madres primíparas, del servicio de alojamiento conjunto

Participantes: Usuaris del servicio de alojamiento de conjunto de un hospital del MINSA

Participación voluntaria: si

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados del tema investigado.

Inconvenientes y riesgos: Ninguna

Costo por participar: Ninguno, solo se pedirá responder el cuestionario.

Confidencialidad: si

Renuncia: No aplica

Consultas posteriores: si

Contacto con el investigador: celular 933303381. Email: fridades19992@hotmail.com

Declaración de consentimiento

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En merito a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad:

Firma:

Correo electrónico:

