



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

Tesis

“Conocimientos y practicas sobre lactancia materna exclusiva en
madres de niños menores de 06 meses de un Centro de Salud,
Lima – 2023”

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada En Enfermería**

Presentado por:

Autora: Pinto Gibaja, Viviana

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-5479-4799>

Asesor: Dr. Arévalo Marcos, Rodolfo

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4633-2997>

Lima - Perú

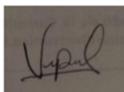
2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **PINTO GIBAJA, VIVIANA** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DE UN CENTRO DE SALUD, LIMA – 2023.....**” Asesorado por el docente: Dr. Rodolfo Amado Arévalo Marcos DNI ... **46370194** <https://orcid.org/0000-0002-4633-2997> tiene un índice de similitud de ...17 (diecisiete) % con código oid:14912:287109684 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Firma de autor 1

Firma de autor 2

PINTO GIBAJA, VIVIANA Nombres y apellidos del Egresado
 DNI: __ 47905913



Firma

Dr. Rodolfo Amado Arévalo Marcos

DNI: ... **46370194**

Lima, ...16 de.....noviembre..... de.....2023.....

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis padres Fernando Pinto y Gloria Gibaja, a mis hermanos mi ángel que está en el cielo y a mi jefa Rosa Torres quienes forjaron la persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo a ustedes.

También les dedico aquellas personas que se encuentran caminando en contra la corriente, porque al final de la meta les digo que valdrá mucho la pena. Y para aquellas personas que en algún momento de su vida se encuentran sin ánimo y sin aliento, porque al final de ese momento llegaran nuevas fuerzas para continuar hasta finalizar el proceso.

Agradecimiento

Principal agradecimiento a Dios quién me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante.

A mi familia por su comprensión y estímulo constante, además su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

A todas las personas que de una y otra forma me apoyaron en la realización de este trabajo.

Índice

Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas	x
Resumen.....	xi
Abstrac	xii
Introducción.....	xiii
CAPITULO I: EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del Problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación de la investigación	5
1.4.1. Teórica.....	5
1.4.2. Práctica	5
1.4.3. Metodológica	5
1.5. Delimitaciones de la investigación	6
1.5.1. Temporal.....	6
1.5.2. Espacial.....	6
1.5.3. Recursos.....	6

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes de la investigación	7
Antecedentes internacionales	7
Antecedentes nacionales	9
2.2. Base teórica	12
2.3. Formulación de hipótesis	17
2.3.1. Hipótesis general.....	17
2.3.2. Hipótesis específicas	17
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	19
3.1 Método de investigación	19
3.2 Enfoque de la investigación	19
3.3 Tipo de la investigación	19
3.4 Diseño de la investigación.....	19
3.5 Población, muestra y muestreo	20
3.5.1. Población	20
3.5.2. Muestra	20
3.5.3. Muestreo	21
3.6 Variables y operacionalización	22
3.7 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos	24
3.7.1. Técnica	24
3.7.2. Descripción	24
3.7.3. Validez y confiabilidad del instrumento.....	25
3.8 Plan procesamiento y análisis de datos	25
3.9 Aspectos éticos.....	26
CAPITULO IV: PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIONES	27
4.1. Resultados.....	27
4.1.1. Análisis descriptivo de resultados.....	27

4.1.2. Contrastación de la hipótesis	29
4.2. Discusión de Resultados	32
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	35
5.1. Conclusiones	35
5.2. Recomendaciones	36
Referencias	37
Anexo N° 1: Matriz de consistencia	46
Anexo N° 2: Instrumentos	47
Anexo N° 3: Consentimiento Informado	53
Anexo N° 4: Informe de Originalidad.....	55
Anexo N° 5: Base de datos	56
Anexo N° 6: Carta de presentación.....	64
Anexo N° 7: Carta de permiso	65
Anexo N° 8: evidencias	66
Anexo N° 9: Gráficos y tablas.....	67

Índice de tablas

Tabla 1. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima	27
Tabla 2. Frecuencias de las dimensiones de la variable conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses	27
Tabla 3. Practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima	28
Tabla 4. Frecuencias de las dimensiones de la variable practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses	28
Tabla 5. Prueba de Normalidad	29
Tabla 6. Correlación según Spearman entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima, 2023.....	30
Tabla 7. Correlación según Spearman entre la dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima, 2023	30
Tabla 8. Correlación según Spearman entre la dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima, 2023.....	31
Tabla 9. Correlación según Spearman entre dimensión técnicas de amansamiento y las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima, 2023	31

Resumen

Objetivo: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023.

Metodología: La investigación fue desarrollada mediante un método de estudio hipotético – deductivo, de enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, de nivel correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 108 madres; la técnica de recolección de datos fue la encuesta; los instrumentos utilizados fueron un cuestionario de 15 preguntas para medir el conocimiento, y para la variable practicas se utilizó una lista de observación.

Resultados: Se encontró que el 54,6% de madres presentaron conocimiento de nivel medio, el 38% de nivel alto y el 7,4% de nivel bajo. Por otra parte, respecto a las prácticas, el 75% evidenció practicas regulares, el 16,7% buenas prácticas y el 8,3% malas prácticas. Así mismo se encontró relación entre las dimensiones conceptos generales, beneficios y las técnicas de amamantamiento con las prácticas, donde el valor d p fue menor a 0,05.

Conclusión: Se concluye determinando que existe una correlación positiva moderada entre los conocimientos y las prácticas, donde $Rho = 0,424$; por otra se evidencia relación entre las variables donde el valor $p = 0,000$.

Palabras claves: Conocimiento, practicas, madres, lactancia materna (DeCS/MeSh).

Abstrac

Objective: To determine the relationship between the level of knowledge and practices on exclusive breastfeeding in mothers of children under 6 months of age at a Health Center, Lima - 2023.

Methodology: The research was developed using a hypothetical-deductive study method, with a quantitative approach, applied type, correlational scope, non-experimental and cross-sectional. The sample consisted of 108 mothers; the data collection technique was the survey; The instruments used were a 15-question questionnaire to measure knowledge, and an observation list was used for the practice variable.

Results: It was found that 54.6% of mothers presented medium level knowledge, 38% high level and 7.4% low level. On the other hand, regarding practices, 75% evidenced regular practices, 16.7% good practices and 8.3% bad practices. Likewise, a relationship was found between the dimensions of general concepts, benefits and breastfeeding techniques with practices, where the d p value was less than 0.05.

Conclusion: It is concluded by determining that there is a positive correlation between knowledge and practices, where $Rho = 0.424$; on the other hand, there is evidence of a relationship between the variables where the p value = 0.000.

Keywords: Knowledge, practices, mothers, breastfeeding (DeCS/MeSh).

Introducción

La lactancia materna exclusiva, resulta ser una práctica vital para la salud y el desarrollo óptimo de los niños menores de 6 meses; por lo que a lo largo de los años se ha demostrado que la leche materna es el alimento más completo que una madre puede brindar a su bebé durante el periodo de su crecimiento; además de proporcionar los nutrientes esenciales para un desarrollo adecuado, fortalece el sistema inmunológico del niño, protegiéndolo de muchas enfermedades y trastornos.

Los conocimientos sobre la lactancia materna exclusiva han ido evolucionando y difundiéndose cada vez más en las madres, gracias a los esfuerzos de los profesionales de la salud y organizaciones dedicadas a promover esta práctica; por lo que las madres están más informadas sobre los múltiples beneficios de la lactancia materna exclusiva, y de cómo contribuir al bienestar general del niño.

Los conocimientos y las prácticas en torno a la lactancia materna exclusiva en los últimos años han mejorado, pero se requiere de un mayor esfuerzo para garantizar un mayor acceso a la información y apoyo necesario; de tal forma que la promoción de ella beneficia a la madre, al niño y a la sociedad en general.

La investigación se desarrolla por capítulos, donde el capítulo I, responde principalmente al problema de investigación; el capítulo II, se refiere a la marco teórica, que incluye los antecedentes, la base teórica y las hipótesis; el capítulo III, responde a la metodología de la investigación; el capítulo IV, responde a los resultados a las discusiones respectivas; y el capítulo V, incluye las conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

En la lactancia materna, se considera como la principal actividad de alimentación en los niños menores de 6 meses, ya que contiene todos los nutrientes y la energía que necesitan durante sus primeros años de vida. Por otra parte, la leche materna brinda al niño un nivel adecuado de desarrollo sensorial y cognitivo, protegiéndolo de enfermedades respiratorias y gastrointestinales que podrían poner en riesgo su vida. De tal forma, que el beneficio propio de la lactancia materna, es que actúa fortaleciendo el vínculo madre – hijo, y elevando así la seguridad de la madre a dar de lactar al niño (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), reconocen y fomentan practica de la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida en el niño, aduciendo de que es la mejor manera de proporcionar los nutrientes necesarios que necesita un niño para su correcto crecimiento y desarrollo (2). De tal forma que se ha establecido que los niños alimentando exclusivamente con LM muestran patrones de crecimiento exclusivamente diferentes a los que se alimentan por formula (3).

Según la OMS y la UNICEF; en el mundo, el 57% de los niños no tuvieron LME, lo que incremento su riesgo de morir en 14 veces más respecto a los niños que sí la recibieron; globalmente al año, 78 millones de recién nacidos no reciben amamantamiento precoz; además, en Latinoamérica solo 38% de los niños tuvieron LME hasta los seis meses (4, 5). Por otro lado, en un estudio global que analizó los comportamientos de LME en 194 países,

el 40% la recibieron, de estos sólo 23 países reportaron índices de LME por sobre el 60%, siendo Bolivia, Burundi y Cabo Verde los más beneficiados (6).

En publicaciones realizadas de datos correspondientes al año 2020 refiere que en América Latina existe una gran apertura por parte de los gobiernos para el mejoramiento de la LME; en República Dominicana la LME alcanza un 7%, México el índice de LME durante los primeros 6 meses de edad se duplicó en los últimos años, al pasar 14.4% en el año 2012 a 22.3% en el año 2015, Paraguay con un 24.45, Panamá 27.5%, Brasil 38.6%, Ecuador 39.6%, Colombia 42.8%, Chile 43.5%, Argentina 55% y Perú con la tasa más alta de la región con 68.3%. La tasa global en las Américas de lactancia materna exclusiva es el 38% (7).

En nuestro país, durante el 2022, el 68.4% de niños menores de seis meses recibió lactancia materna exclusiva, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes 2020), por lo que se reportó un incremento de tres puntos porcentuales, según datos del Ministerio de Salud (Minsa). En las regiones de la costa como Tumbes, Ica y Callao presentaron coberturas por debajo del 50% de adherencia a la lactancia materna exclusiva, mientras que las zonas de la sierra, como Áncash, Apurímac, Puno y Cajamarca, presentaron coberturas por encima del 85% (8).

Estudios realizados como en la ciudad de Ica, en un grupo de madres, en el año 2021; evidenciaron en cuanto al conocimiento, un 47,4% de conocimiento regular sobre la lactancia materna exclusiva, así mismo el 45,7% evidenciaron prácticas deficientes para amamantar al niño (9). Por consiguiente en Huancayo se realizó un estudio, donde el grupo que fue analizado, donde se encontró que el 96,7% de madres presentaban un conocimiento de nivel regular y el 91,6% prácticas adecuadas sobre la lactancia materna (10).

Se podido identificar ciertas deficiencia en base al conocimiento en las madres que acuden al Centro de Salud, por lo que al momento de observar el proceder al momento de dar de lactar a sus niños, resulta que tienen dificultades, por la falta de conocimiento; aducen las madres que debido a la falta de tiempo por motivos laborales, por temas económicos o por el número de hijos que tienen por atender se les hace difícil informarse adecuadamente sobre el tema abordado, por lo que es necesario que profesional de enfermería debe intervenir para lograr un mejor conocimiento en la población de madres con niños menores de 6 meses en temas sobre la lactancia materna exclusiva.

1.2. Formulación del Problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre el nivel conocimiento en su dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar la relación entre el conocimiento en su dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.

Determinar la relación entre el conocimiento en su dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.

Determinar la relación entre el conocimiento en su dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

El estudio, permitirá reflejar las, teorías y conocimientos relacionados al tema abordado, en base a definiciones generales beneficios y técnicas sobre la lactancia materna exclusiva; es sabido además que la lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses es sumamente primordial para que el desarrollo y crecimiento del niño (a), por lo que el alimento propiamente protege de las enfermedades, ofrece un bienestar a la madre, favorece la alimentación y crea un vínculo madre – hijo, estableciéndose un mayor apego para entre los dos.

1.4.2. Práctica

El valor práctico que presenta el estudio, está propiamente dicho en el beneficio que tendrán las madres, identificando los puntos deficientes sobre el conocimiento y las prácticas relacionadas a la lactancia materna exclusiva, que posteriormente serán analizadas y evaluadas para ejercer consejerías y sesiones demostrativas en base al fortalecimiento en temas relacionados a la lactancia materna exclusiva; esto nos permite en cierta forma disminuir las brechas de riesgo de morbilidad y mortalidad infantil.

1.4.3. Metodológica

En lo que respecta a la parte de metodológica del estudio, se ha utilizado el método científico como punto de partida para el desarrollo la investigación, utilizando la metodología adecuada para dar solución el problema abordado; de tal forma que se utilizará las técnicas e instrumentos validados y confiables para la recolección de datos, para posteriormente ser analizados y ejercer los resultados correspondientes, que servirá como antecedentes para futuras investigaciones.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

El estudio se desarrollará entre los meses de mayo a julio, dentro del presente año lectivo 2023.

1.5.2. Espacial

El estudio será ejecutado en la ciudad de Lima, en un Centro de Salud del Minsa.

1.5.3. Recursos

Por otra parte, los recursos a utilizar serán la parte humana, conformada por los las madres del Centro de Salud, a quienes se les aplicará los instrumentos con el fin de recoger datos con instrumentos válidos y confiables.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

Antecedentes internacionales

Jijón y Murillo, desarrollaron un estudio en el año 2019, el cual tuvo como objetivo *"Establecer la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres del Centro de Salud de Mariscal Sucre, Ecuador"*. Desarrollándose un estudio con enfoque cuantitativo, de diseño observacional, correlacional y de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 100 participantes. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron dos, la primera un cuestionario con preguntas abiertas y la segunda una lista de verificación. En los resultados, se encontró que el 49,5% de madres presentaron un nivel de conocimiento alto, el 39,1% conocimiento regular y el 11,4% conocimiento bajo; en lo que respecta a las practica, el 55% presenta practicas adecuadas y el 45% prácticas inadecuadas. En conclusión, se pudo demostrar que existe una relación directa entre las variables nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva, donde el valor de $p = 0,000$ (11).

Narváez, desarrolló un estudio en el año 2019, el cual tuvo como objetivo *"Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Tipo C, La Palmeras, Esmeraldas - Ecuador"*. Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, de diseño observacional, correlacional y de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 74 participantes. En los resultados, se encontró que el 64,7% de madres presentaron un nivel

de conocimiento alto, es decir conocen todo lo relacionado a la lactancia materna exclusiva y el 35,3% desconocen el tema abordado; en lo que respecta a las prácticas, el 53,2% presenta practicas adecuadas y el 46,8% prácticas inadecuadas. En conclusión, se pudo demostrar que existe una relación entre las variables nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva, donde el valor de $p = 0,002$ (12).

Pérez et al, desarrollaron un estudio en el año 2019, el cual tuvo como objetivo *"Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento, las prácticas y las actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Enoc Ortez, Nicaragua"*. Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, de diseño observacional, correlacional y de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 251 participantes. Los instrumentos utilizados fueron un cuestionario de preguntas para medir el conocimiento y una lista de verificación de tipo escala likert para las practicas. En los resultados, se encontró que el 72,9% de madres presentaron un nivel de conocimiento bueno, el 19,3% de nivel regular y el 8,8% de nivel malo; en lo que respecta a las prácticas, el 71,3% presenta practicas buenas, el 16,3% practica regulares y el 12,4% malas prácticas. En conclusión, se pudo demostrar que existe una relación entre las variables nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva, con nivel significancia menor a 0,005 (13).

Flores et al, desarrollaron un estudio en el año 2018, el cual tuvo como objetivo *"Evaluar la relación entre el nivel de conocimiento, las prácticas y las actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro de Salud Masaya, Nicaragua"*. Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 172 participantes.

Se utilizó un cuestionario de preguntas con respuestas múltiples y una lista de observación para la recolección de datos. En los resultados, se encontró que el 71,5% de madres presentaron conocimiento de nivel bueno, el 20,3% de nivel regular y el 8,1% de nivel malo; en lo que respecta a las prácticas, el 55,2% presenta prácticas de nivel regular, el 23,8 % malas practica y el 20,9% buenas prácticas. En conclusión, se pudo demostrar que existe una relación entre las variables nivel de conocimientos y prácticas de la lactancia materna exclusiva (14).

Navas, realizó un estudio en el año 2018, el cual tuvo como objetivo "*Determinar la relación entre el nivel de conocimiento, las prácticas y las actitudes sobre la lactancia materna exclusiva en madres de un Centro de Salud Nicaragüense*". Se llevo a cabo un estudio con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 100 madres. Fueron dos los instrumentos utilizados, un cuestionario de preguntas para medir el conocimiento y una lista de chequeo para medir las prácticas. En los resultados, se encontró que el 52% de madres presentaron conocimiento de nivel bueno y el 48% de nivel deficiente; en lo que respecta a las prácticas, el 75% presenta prácticas adecuadas y el 25% practica inadecuadas. En conclusión, se pudo demostrar que existe una relación entre las variables nivel de conocimientos y prácticas de la lactancia materna exclusiva (15).

Antecedentes nacionales

Sáenz y Ordoñez, desarrollaron un estudio en el año 2022, planteándose como objetivo "*Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Atención Primaria II EsSalud, Cajamarca*". Desarrollándose un estudio con enfoque

cuantitativo, de diseño observacional, correlacional y de corte transversal; la muestra estuvo conformada por 40 participantes. La recolección de datos se estableció mediante dos instrumentos; un cuestionario de preguntas abiertas y una guía de observación. En los resultados, se encontró que el 42,5% de madres presentaron un nivel de conocimiento medio, el 32,5% conocimiento alto y el 25% conocimiento bajo; en lo que respecta a las prácticas el 45% presenta prácticas a nivel regular, 35% buenas prácticas y el 20% malas prácticas. En conclusión, se pudo demostrar que existe una relación directa entre las variables nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva, donde el valor de $p = 0,000$ (16).

Palomino, en el año 2022, desarrolló un estudio con el objetivo de *"Determinar la relación entre el nivel de conocimiento, las prácticas y actitudes sobre de la lactancia materna exclusiva en madres del Puesto de Salud Chontapaccha, Cajamarca"*. Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional y de corte transversal; en una muestra de 70 participantes. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron un cuestionario de preguntas y una lista de chequeo. En los resultados se encontró el 71,2% presentan un nivel de conocimiento alto y el 28,8% un nivel bajo; por otra parte el 62,7% presentan prácticas adecuadas y el 37,3% prácticas inadecuadas. El estudio concluye determinando que existe relación entre el nivel de conocimientos y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva; por lo que el nivel de significancia estadística encontrado es de $p=0,000$, $< a 0,05$ (17).

Barboza y Morales; realizaron un estudio para en el año 2021, el cual tuvo como objetivo *"Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud"*

Condorillo, Chincha". El estudio llevo un enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional, de corte transversal, en una muestra de 59 madres. Los datos se recogieron a través de dos instrumentos, un cuestionario de preguntas y una lista de verificación. Los resultados muestran que el 47,5% presentaron un nivel de conocimiento medio, el 32,2% conocimiento alto y el 20,3% conocimiento bajo; en las practicas el 45,8% presentan un nivel regular, el 32,0% un nivel óptimo y el 22% un nivel deficiente. En conclusión, se determina que existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva; con un valor de significancia estadística de $p = 0,000$ (18).

Vizcarra; en el año 2019, realizó un estudio el cual tuvo como objetivo "*Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y su relación con la práctica de lactancia exclusiva en madres de un Centro de Salud, Cuzco*". Utilizándose como metodología un estudio con enfoque cuantitativo, de alcance correlacional, no experimental y de corte transversal; en una muestra considerable de 74 participantes. Los instrumentos que permitieron recoger los datos fueron un cuestionario de preguntas y una guía de observación. En los resultados, se demostró que el 53% de madres presentaron un conocimiento de nivel regular, el 29% de nivel malo y el 18% de nivel bueno. Por otra parte en lo que respecta a las prácticas, el 57% evidenciaron un desarrollo inadecuadas y el 43% resultaron ser adecuadas. El estudio concluyó determinando que existe una relación significativa entre las variables nivel de conocimiento y las prácticas de la lactancia materna exclusiva; donde el valor de $p=0,001$ (19).

Velásquez; realizó un estudio para en el año 2019, el cual tuvo como objetivo "*Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la lactancia*

exclusiva en madres de menores de 6 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima”.

Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional, de corte transversal y prospectivo; en una muestra de 47 madres. Los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron un cuestionario de preguntas y una guía de observación. Los resultados muestran que 59,6% de madres no conocen sobre la lactancia materna exclusiva; y en lo que respecta a las prácticas, se evidenció que el 68% de participantes presentan buenas prácticas con respecto al problema en estudio. En conclusión, se determina que existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la lactancia exclusiva; con un valor de significancia estadística de $p = 0,000$ (20).

2.2. Base teórica

2.2.1.Lactancia materna exclusiva

Lactancia Materna Exclusiva, significa dar únicamente leche materna como alimento al bebé, sin ningún otro líquido, sólido o incluso agua; se permite la administración de sustancias, sueros o medicamentos que han sido recetados previamente prescritos por un profesional de la salud (21).

La lactancia materna exclusiva es la alimentación del lactante mediante leche materna sin ningún otro suplemento sólido o líquido, incluyendo el agua, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (22).

2.2.2. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva

El conocer es una secuencia en la cual la persona se hace cargo de su realidad donde ocurre un conglomerado de situaciones donde no hay duda de la verdad, el conocimiento es comprendido de diversas formas: como contemplación ya que conocer

es observar, asimilación porque es como nutrirse y creación porque el conocer es como engendrar (23).

El conocimiento en lactancia materna exclusiva es definido como la asociación de ideas, principios y elementos que la madre adquiere encuentro a la lactancia materna exclusiva los cuales lo obtiene por medios educativos (24). Por otra parte, se puede decir que el conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva, son el conjunto de información que la madre posee sobre dicha actividad, en la cual es adquirida a través de la información brindada por el profesional de enfermería además de la propia experiencia de la madre (25).

2.2.3.Importancia de la lactancia materna exclusiva

La lactancia materna exclusiva tiene una importancia muy alta, debido favorece el crecimiento y desarrollo, y a su vez produce un impacto de gran beneficio para el niño, ya que mejora el desarrollo psicológico, social, mejora el entorno familiar, además de fortalecer el vínculo madre e hijo. De tal manera, que ciertos aspectos reducen el riesgo de morbilidad y mortalidad, integrando a la familia; y ofrece una mejor nutrición al niño para crecer de manera efectiva y protegiéndolo también de algunas enfermedades (26).

2.2.4.Modelo de adopción del rol maternal de Ramona Mercer

Ramona Mercer, en su teoría, deja en claro que la madre desde el comienzo de su gestación, debe adoptar un rol maternal para el cuidado de su salud y a la vez de su hijo; por lo que la lactancia materna se convierte en una practica especifica de la madre en bien del niño (a); de tal manera que debe preocuparse por obtener el mayor conocimiento de cómo desarrollar de forma eficaz la labor de madre al dar de lactar a

su niño, en base conceptos teóricos específicos, beneficios, técnicas y de cómo llevar una buena alimentación en favor del niño (27).

2.2.5. Dimensiones de la lactancia materna exclusiva

Conocimientos sobre conceptos generales: En ese contexto, la madre de conocer las diversas informaciones, en base a las experiencias sobre el tema abordado, la madre debe reconocer de manera precisa todo lo que comprende todos los conceptos en relación a la LME, como la anatomía de las mamas, el inicio de la lactancia materna exclusiva, que hormonas intervienen en la producción de la leche materna, y la alimentación adecuada que lleve la madre para producir leche materna (27).

Conocimiento sobre los beneficios: En este punto, se debe tener en claro que la LME, es buena para el niño, es la principal fuente de alimentación para ellos; es un beneficio total para la madre, ya que permite establecer un vínculo de madre a hijo, tienen gran beneficio sobre la madre después del embarazo y mejora el ciclo menstrual; por otra parte también genera beneficios en la familia, integrándola y reduciendo el gasto económico; y además se produce un beneficio en la sociedad, porque ofrece una visión importante en la salud y bienestar infantil, además se produce un respaldo en las entidades gestando la práctica adecuada de la lactancia materna en la sociedad y las familias (28).

Conocimiento sobre las técnicas de amamantamiento: La madre debe poseer en la práctica la forma correcta de amamantar a su bebé, de tal forma que la lactancia materna exclusiva se realice de manera adecuada, por lo que es necesario reconocer la frecuencia con la que se debe de dar de lactar, y con las posiciones que de optar la madre al momento de la lactancia; considerando criterios como la colocación del bebé,

el tiempo para el amamantamiento, la forma extraer la leche si se presentasen situaciones particulares, como consérvala y almacenarla (29).

2.2.6. Prácticas sobre lactancia materna exclusiva

Se refiere a la realización de una serie de procedimientos que se deben seguir para la alimentación del niño en relación a la lactancia materna exclusiva; considerándose las actividades que se apoyan en el conocimiento y la experiencia para garantizar una óptima y beneficiosa alimentación al niño, con fin de prevenir ciertas acciones negativas para la madre y el bebé (30).

Por otra parte se refiere, a las asociaciones en las habilidades que obtiene la madre, para poder dar de lactar a su bebé, es decir en la manera que la madre lleve a la práctica la forma de amamantar a su niño, utilizando las técnicas adecuadas, en base a un conocimiento previo (31). También se refiere a la capacidad de resolución de la madre, para desarrollar ciertas actitudes, incluyendo la ejecución de posiciones y formas para dar de lactar a su niño, en favor de su desarrollo y crecimiento (32).

2.2.7. Dimensiones de la lactancia materna exclusiva

La práctica de la lactancia materna exclusiva, debe realizarse de forma efectiva para el niño, debe ser satisfactorio en relación a la madre e hijo: además este proceso fortalece el vínculo entre los dos, cabe recalcar los beneficios de la lactancia materna sobre el niño, sobre el desarrollo en sus primeros meses de vida; la cual también una experiencia emocional muy satisfactoria para la madre, crea además una conexión física y emocional con el niño; por lo que importante que la desarrolle de a menor manera, en la que también deben participar todos los miembros del núcleo familiar de una forma muy integral (33).

2.2.8. Dimensiones de la lactancia materna exclusiva

Posición del cuerpo: Se refiere al vínculo que debe tener la madre entre las posiciones y como adecuar su cuerpo al momento de dar de lactar (34).

Respuesta: Se refiere a la respuesta que debe obtenerse por parte del bebé ante ciertos estímulos al momento de lactancia, debe considerarse ciertos indicadores como, exploración del pecho, estado de ánimo de bebé (si se encuentra tranquilo, irritado entre otros), y observar signos de eyección de leche (35).

Vínculo afectivo: Se refiere a la relación que se emite en el ser humano para crear lazos emocionales con otras personas, en este caso entre madre e hijo, considerándose criterios como la seguridad, el contacto precoz, las emociones y la afectividad (36).

Anatomía: En este punto se debe considerar que la madre a desarrollado y preparado durante el embarazo, de tal forma que pueda cumplir con la principal función que tiene, que es la de amamantar a su bebé, por lo que debe reconocer ciertos criterios a la hora de dar de lactar, como palpar si tienen pechos blandos, observar si los pezones son protráctiles, la piel debe tener una apariencia sana (37).

Succión: En esta dimensión se debe considerar ciertos tipos de succión como la nutritiva; la cual es profunda y rítmica, dura unos minutos; por otra parte la succión no nutritiva es poco profunda y rápida; se debe considerar criterios, observar si la boca de bebé se encuentra totalmente abierta, observar también labio inferior invertido. Y si la succión lenta y profunda (38).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H_I: Existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023.

H_O: No existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

(H_i) Existe relación entre el nivel conocimiento en su dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023.

(H_o) No existe relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023.

Hipótesis específica 2

(H_i) Existe relación entre el conocimiento en su dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.

(Ho) No existe relación entre el conocimiento en su dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.

Hipótesis específica 3

(Hi) Existe relación entre el conocimiento en su dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.

(Ho) No existe relación entre el conocimiento en su dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación

El método de investigación ha utilizado fue es el hipotético – deductivo; el cual permitió establecer el planteamiento de la hipótesis y que a través de procesos lógicos se buscó dar respuesta a la misma, sometiéndola a verificación aceptando o negando la formulación de la hipótesis establecida (38).

3.2 Enfoque de la investigación

El enfoque de estudio fue el cuantitativo; que permitió al investigador recoger y analizar los datos, mediante un instrumento de investigación, confiando propiamente en la medición numérica, a través del uso de la estadística para establecer los comportamientos de las variables y así comprobar la hipótesis planteada (39).

3.3 Tipo de la investigación

El tipo de investigación fue la aplicada; permitiendo al investigador llevar los conocimientos teóricos a la práctica, buscando aplicar cierta información obtenida en provecho del grupo de estudio, y finalmente dar solución al problema planteado (40).

3.4 Diseño de la investigación

El estudio tuvo un nivel de diseño no experimental, correlacional y de corte transversal; primero porque el estudio de la variable fue dado según naturaleza sin manipularla, ni producir cambios; segundo porque lo que se buscó fue establecer la relación de las variables en estudio; y finalmente porque la recolección de datos se realizó en un determinado momento del estudio (40).

3.5 Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

La población está conformada todas las madres que asisten a consulta a la institución de salud; la misma que según data del registro Cred, estuvo conformada por 150 madres de niños menores de 6 meses que recién atención entre los meses de mayo a junio del presente año.

Criterios de inclusión y exclusión

a. Criterios de Inclusión:

- Se consideró a las madres que acudieron al Centro de Salud con su menor hijo.
- La participación de las madres fue acreditada mediante la firma del consentimiento informado.

b. Criterios de exclusión:

- Las madres que no desearon participar en el estudio.

3.5.2. Muestra

Para la conformación de la muestra, se tendrá en cuenta el cálculo de la muestra finita, la cual se muestra a continuación:

$$n = \frac{z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{\alpha^2 \cdot (N-1) + z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

- n= Tamaño de muestra buscada.
- N= Tamaño de población o universo.
- Z= parámetro estadístico que indica el nivel de confianza.

- e= Error de estimación máxima aceptada.
- p= Probabilidad de que ocurra el evento estudiado.
- q= Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado = (1-p)

Por lo tanto, se resolvió lo siguiente:

$$n = \frac{Z^2(N)(p)(q)}{[E^2(N - 1)] + [z^2(p)(q)]}$$

$$n = \frac{(1.96)^2(150)(0.5)(0.5)}{[0,05^2(1500.3725 - 1)] + [1,96^2(0.5)(0.5)]}$$

$$n = \frac{144.06}{1.3329}$$

$$n = \mathbf{108}$$

3.5.3.Muestreo

Se desarrolló el muestreo probabilístico, de tipo aleatorio simple, dando así la misma oportunidad a cada participante la misma opción de pertenecer o no a la muestra del estudio.

3.6 Variables y operacionalización

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Variable 1: Conocimientos	Se refiere al conjunto de información que tiene la madre, para desarrollar de manera efectiva la lactancia materna, abarcando beneficios, frecuencia, importancia, entre otros aspectos en relación a la lactancia materna exclusiva.	El conocimiento de las madres se medirá a través de un cuestionario que comprende 15 ítems, divididas en 3 dimensiones (conceptos generales, beneficios y técnicas de amamantamiento).	Conceptos generales	<ul style="list-style-type: none"> • Lactancia materna exclusiva. • Inicio de la lactancia materna exclusiva. • Hormonas • Tipos. • Alimentación 	Nominal	<p style="text-align: center;">Alto (11 a 15 puntos).</p> <p style="text-align: center;">Medio (6 a 10 puntos).</p> <p style="text-align: center;">Bajo (0 – 5 puntos).</p>
			Beneficios	<ul style="list-style-type: none"> • Hijo. • Madre. • Familia. • Sociedad. 		
			Técnicas de amamantamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Colocación del bebé. • Tiempo de amamantamiento. • Extracción de la leche. • Conservación y almacenamiento. • Descongelación. 		

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Variable 2: Practicas	Se refiere una serie de procedimientos que ejecuta la madre para alimentar a su niño a través de la lactancia materna	Las prácticas de la madre sobre la lactancia materna serán medidas mediante una ficha de observación que comprende 5 dimensiones (posición del cuerpo, respuesta vínculo afectivo, anatomía y succión)	Posición del cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> • Relajación • Comodidad 	Nominal	<p>Bueno (36 a 50 puntos).</p> <p>Regular (23 a 35 puntos).</p> <p>Malo (10 – 22 puntos).</p>
			Respuestas	<ul style="list-style-type: none"> • Exploración del pecho. • Bebé tranquilo. • Signos de eyección de leche. 		
			Vínculo afectivo	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad. • Contacto precoz. • Emociones. • Afectividad. 		
			Anatomía	<ul style="list-style-type: none"> • Pechos blandos. • Pezones protráctiles. • Piel de apariencia sana. • Pechos redondeados. 		
			Succión	<ul style="list-style-type: none"> • Boa abierta. • Labio inferior invertido. • Succión lenta y profunda. 		

3.7 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica utilizada para recolección de datos fue la encuesta, la cual permitió al investigador recopilar información, extraída de las encuestas que fueron aplicadas en cada participante del estudio.

El instrumento de recolección es el cuestionario, documento que permitió recolectar información de datos cuantitativos, además esta herramienta refleja los objetivos planteados en la investigación. (40).

3.7.2. Descripción

Los instrumentos a utilizados fueron dos. El primero, fue un cuestionario que midió la variable conocimientos sobre lactancia materna exclusiva; el documento fue realizado por Lizbeth Quispe y fue aplicado en el Perú en el año 2019 (41), el documento comprende 15 preguntas, además comprende 3 dimensiones (conceptos generales, beneficios y técnicas); presenta opciones de respuesta múltiple donde solo una alternativa es la correcta, el valor de respuesta fue dado de la siguiente manera: 1 = Incorrecta y 2 = Correcta.

La escala de valoración del conocimiento es la siguiente:

- Alto (11 a 15 puntos).
- Medio (6 a 10 puntos).
- Bajo (0 – 5 puntos).

El segundo, fue la ficha de observación, la misma que tuvo un estructura de tipo escala likert que midió la variable practicas sobre lactancia materna exclusiva; el instrumento fue creado por el MINSa, y fue aprobada bajo resolución ministerial N° 462-2015/MINSa, el cual fue adaptado por Delia Mory en el Perú en el año 2022 (42), el documento comprende 23 preguntas, además comprende 5 dimensiones (posición del cuerpo, respuestas, vínculo

afectivo, anatomía, succión); presenta dos alternativas de respuesta; el valor de respuesta está dado de la siguiente manera: 1 = Incorrecta y 2 = Correcta.

La escala de valoración de la práctica es la siguiente:

- Bueno (36 a 50 puntos).
- Regular (23 a 35 puntos).
- Malo (10 – 22 puntos).

3.7.3. Validez y confiabilidad del instrumento

El cuestionario de conocimiento sobre la lactancia materna fue validado mediante el juicio de expertos; posteriormente se demostró la validez mediante la prueba estadística V de Aiken, con el cual se determinó que el instrumento es válido. La confiabilidad del instrumento fue realizada mediante la prueba estadística KR-20, donde se obtuvo como resultado un valor de 0,76, con el cual se establece la confiabilidad alta del instrumento (41).

La ficha de prácticas sobre la lactancia materna fue validado por el MINSA, y aprobada bajo resolución ministerial N° 462-2015/MINSA, con el cual se determinó su validez. La confiabilidad del instrumento fue realizada mediante la prueba estadística alfa de cronbach, donde se obtuvo como resultado un valor de 0,877 con el cual se considera una muy alta confiabilidad del instrumento (42).

3.8 Plan procesamiento y análisis de datos

El procesamiento de datos fue realizado mediante el almacenamiento de datos, emitidas por cada participante en las encuestas correspondientes; luego las respuestas fueron analizadas y codificadas, en una base datos en el programa Excel, y posteriormente esos datos fueron trasladados al programa estadístico SPSS versión 26, en donde se tomaron las acciones respectivas para la emisión de resultados.

Para el análisis de los datos, se tomó en cuenta la estadística descriptiva, donde los resultados fueron presentados en tablas de frecuencias y porcentajes; además se incluyó la estadística inferencial, buscando contrastar la hipótesis planteada. Para el análisis bivariado y contratación de hipótesis se utilizó la prueba estadística no paramétrica de Rho de Spearman, con el fin de establecer la relación de las variables de estudio.

3.9 Aspectos éticos

Para asegurar la integridad de los participantes se aplicaron los siguientes aspectos éticos según el informe de Belmont (45):

Principio de autonomía

Para el principio de autonomía se tuvo en cuenta que se debía dar a conocer el instrumento de recolección de datos, indicándose a los participantes que tenían la opción de participar o no en la investigación.

Principio de beneficencia

Para el logro del principio de beneficencia, se estableció que los resultados servirían a la institución de salud, para tomar medidas oportunas en beneficio de los participantes.

Principio de no maleficencia

Asimismo, en el principio de no maleficencia, se afianzaron las dudas en las participantes, dándoles a conocer que no perjudicaría la salud e integridad de nadie en general.

Principio de justicia

Finalmente, en cuanto al principio de justicia, todos los participantes fueron tratados con el respeto posible, cordialidad e igualdad, sin preferencias o discriminación, de raza, sexo, religión o cultura.

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIONES

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Tabla 1. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

Conocimiento	f	%
Bajo	8	7,4
Medio	59	54,6
Alto	41	38,0
Total	108	100,0

Fuente: Elaboración propia del investigador

En tabla 1, se observa que el 54,6% de madres presentaron conocimiento de nivel medio, el 38% de nivel alto y el 7,4% de nivel bajo.

Tabla 2. Frecuencias de las dimensiones de la variable conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses

	Bajo		Medio		Bajo		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Conceptos generales	12	11,1	82	75,9	14	13,0	108	100,0
Beneficios	52	48,1	53	49,1	3	2,8	108	100,0
Técnicas de amamantamiento	13	12,0	47	43,5	48	44,4	108	100,0

Fuente: Elaboración propia del investigador

La tabla 2, muestra las frecuencias de las dimensiones de la variable conocimientos, predominando el nivel medio en las tres dimensiones; 75,9% en la dimensión conceptos generales, el 49,1% en la dimensión beneficios y el 43,5% en la dimensión técnicas de amamantamiento.

Tabla 3. Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

Prácticas	f	%
Malo	9	8,3
Regular	81	75,0
Bueno	18	16,7
Total	108	100,0

Fuente: Elaboración propia del investigador

En tabla 3, se muestra las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, donde el 75% evidenció practicas regulares, el 16,7% buenas prácticas y el 8,3% malas prácticas.

Tabla 4. Frecuencias de las dimensiones de la variable prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses

Dimensiones	Malo		Regular		Bueno		Total	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Posición del cuerpo	14	13,0	88	81,5	6	5,6	108	100,0
Respuestas	3	2,8	97	89,8	8	7,4	108	100,0
Vínculo afectivo	35	32,4	67	62,0	6	5,6	108	100,0
Anatomía	21	19,4	76	70,4	11	10,2	108	100,0
Succión	10	9,3	82	75,9	16	14,8	108	100,0

Fuente: Elaboración propia del investigador

La tabla 4, muestra las frecuencias de las dimensiones de la variable prácticas, predominando las practicas regulares en las tres dimensiones; el 81,5% en la dimensión posición del cuerpo, el 89,8% en la dimensión respuestas, el 62% en la dimensión vínculo afectivo, el 70,4% en la dimensión anatomía y el 75,9% en la dimensión succión.

4.1.2. Contrastación de la hipótesis

Tabla 5. Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Conocimientos	0.169	108	0.000
Conceptos generales	0.381	108	0.000
Beneficios	0.241	108	0.000
Técnicas de amamantamiento	0.282	108	0.000
Prácticas	0.116	108	0.001

En la tabla 5, se muestra la prueba de normalidad, evidenciándose valores significancia menores a 0,05; por lo que se determina que la distribución de los datos no es normal; por lo tanto, se determina que la prueba estadística de uso para la contratación de las hipótesis planteadas será la prueba de Rho de Spearman.

Prueba de hipótesis general

Tabla 6. Correlación según Spearman entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

			Conocimientos	Prácticas
Rho de Spearman	Conocimientos	Coefficiente de correlación	1.000	0.424**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	108	108
	Prácticas	Coefficiente de correlación	0.424**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	108	108

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6, se puede observar que existe una correlación positiva moderada ($\rho = 0,424$) y una significancia estadística ($p=0,000$); siendo menor que 0,05.

Prueba de hipótesis específicas

Tabla 7. Correlación según Spearman entre la dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

			Dimensión conceptos generales	Prácticas
Rho de Spearman	Dimensión conceptos generales	Coefficiente de correlación	1.000	0.472**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	108	108
	Prácticas	Coefficiente de correlación	0.472**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	108	108

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 7, se puede observar que existe una correlación positiva moderada ($\rho = 0,472$) y una significancia estadística ($p=0,000$); siendo menor que 0,05.

Tabla 8. Correlación según Spearman entre la dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

			Dimensión beneficios	Prácticas
Rho de Spearman	Dimensión beneficios	Coeficiente de correlación	1.000	0.405**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	108	108
	Prácticas	Coeficiente de correlación	0.405**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	108	108

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 8, se puede observar que existe una correlación positiva moderada ($\rho = 0,405$) y una significancia estadística ($p=0,000$); siendo menor que 0,05.

Tabla 9. Correlación según Spearman entre dimensión técnicas de amansamiento y las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

			Dimensión técnicas de amamantamiento	Prácticas
Rho de Spearman	Dimensión técnicas de amamantamiento	Coeficiente de correlación	1.000	0.320**
		Sig. (bilateral)		0.001
		N	108	108
	Prácticas	Coeficiente de correlación	0.320**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.001	
		N	108	108

La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 9, se puede observar que existe una correlación positiva baja ($\rho = 0,320$) y una significancia estadística ($p=0,001$); siendo menor que 0,05.

4.2. Discusión de Resultados

De acuerdo a los resultados se presenta la siguiente discusión:

Según el planteamiento de la hipótesis general, se determinó que existe relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madre de niños menores de 6 meses; donde el valor de $p = 0,000$; por otra parte, de evidenció una correlación positiva moderada ($Rho=0,424$) entre las variables de estudio, señalándose que a mayor nivel de conocimientos, mayor será el nivel prácticas. Por lo tanto, los hallazgos coinciden con lo encontrado por Jijón y Murillo (11); quienes demostraron que existe una relación directa entre las variables nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva, donde el valor de $p = 0,000$. Así mismo Narváez (12); pudo demostrar que existe una relación entre las variables nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva, donde el valor de $p = 0,002$ (12). Un mayor nivel de conocimientos permite a las madres tener una comprensión más sólida de los beneficios de la lactancia materna; y les brinda la confianza y las habilidades necesarias para superar los desafíos que pueden surgir durante el proceso de amamantamiento; adoptando practicas correctas de lactancia, lo cual asegura que él bebe reciba la cantidad necesaria de leche materna.

De tal manera que la hipótesis especifica 1, demuestra que existe relación entre la dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, donde el valor de $p=0,000$, con una correlación positiva moderada entre las variables; donde el valor de $rho=0,472$; los datos encontrados demuestran que mientras mayor sea el nivel de conocimientos en la dimensión conceptos generales, mejor serán las prácticas en las madres. Los hallazgos coinciden con los datos encontrados por Flores (14), quien determinó que existe relación entre los conceptos generales y las practicas sobre lactancia materna exclusiva

en madres de niños de 3 a 6 meses, donde el valor de p fue significativamente estadístico ($p=0,000$). Así mismo Navas (15), encontró resultados donde encontró que existe relación en los conceptos generales sobre la lactancia materna y las prácticas en madre; encontrándose una significancia estadística con un valor de $p=0,000$. Los conceptos generales sobre la lactancia materna influyen directamente en las practicas que adoptan las madres de niños menores de 6 meses; por lo tanto, el conocimiento, la disponibilidad de apoyo y el entorno favorable son elementos claves para promover y sostener que la práctica sobre la lactancia materna sea exitosa durante la etapa de crecimiento del niño.

En lo que respecta a las hipótesis específica 2, se determina que existe relación entre la dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses; donde el valor de $p=0,001$, a su vez la correlación encontrada es positiva moderada entre las variables, donde el valor Rho de Spearman fue de 0,405; los datos encontrados demuestran que mientras mayor sea el nivel de conocimientos en la dimensión beneficios, mejor serán las practicas sobre la lactancia materna exclusiva en las madres. Los resultados son similares a lo encontrado por Sáenz Ordoñez (16), quien determino que existe relación entre la dimensión beneficios sobre la lactancia materna exclusiva y las prácticas en madres de niños menores de 6 meses, mediante una significancia estadística de $p=0,001$: por otra parte, los hallazgos de Palomino (17), difieren con los datos encontrados; quien encontró que no existe relación entre los beneficios sobre la lactancia materna exclusiva y las prácticas en madres de niños menores de 6 meses ($p=0,074$). Los beneficios de la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida del niño, están relacionados exclusivamente con la practicas, la duración y la frecuencia con las madres dan de lactar; por lo que el establecimiento de un vínculo madre e hijo sólido y el apoyo a la

lactancia materna, son factores cruciales para minimizar los beneficios tanto para el bebe, como la madre.

En lo que respecta a las hipótesis específica 3, se determinó que existe relación entre la dimensión técnicas de amansamiento y las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, de tal manera que se demuestra que el valor de $p=0,001$), y a su vez se encontró una correlación positiva baja entre las variables, donde el valor $Rho=0,320$); los datos encontrados demuestran que mientras mayor sea el nivel de conocimientos en la dimensión técnicas de amamantamiento, mejor será la practicas en las madres sobre lactancia materna exclusiva. Los hallazgos coinciden con los datos encontrados por Barboza y Morales (18), quien concluye determinando existe relación entre las técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia de materna exclusiva en las madres; con una significancia estadística de $p= 0,003$. Así mismo Vizcarra (19), determino en su estudio que existe relación entre las técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia de materna exclusiva en las madres; con dato donde p es igual a $0,001$, menos que $0,05$. Por otra parte, los resultados de Velásquez (20), difieren de los resultados; quien encontró que no existe relación entre la dimensión las técnicas de amamantamiento y las prácticas, a través de una significancia estadística ($p=0,077$). De tal forma; que la relación entre la técnica de amamantamiento y la practicas son fundamentales para promover y mantener una lactancia materna exitosa; la aplicación adecuada de estas técnicas puede tener un impacto significativo; por los que las madres pueden asegurar que su niño está recibiendo la suficiente cantidad de leche, y pueda crecer y desarrollarse adecuadamente.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

- Se ha determinado que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses; donde el valor $p = 0,000$; y una correlación positiva moderada ($\rho = 0,424$).
- Se ha logrado identificar que existe relación entre la dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, donde el valor de $p=0,000$), con una correlación positiva moderada entre las variables; donde el valor de $\rho=0,472$.
- Se puede concluir afirmando que existe relación entre la dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses; donde el valor de $p=0,001$, a su vez la correlación encontrada es positiva moderada entre las variables, donde el valor Rho de Spearman fue de $0,405$.
- Se llego a la conclusión de que existe relación entre la dimensión técnicas de amansamiento y las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, de tal manera que se demuestra que el valor de $p=0,001$, y a su vez se encontró una correlación positiva baja entre las variables, donde el valor $\rho=0,320$.

5.2. Recomendaciones

- A las autoridades del Centro de Salud, tomar en cuenta los resultados generales encontrados en el estudio; con la finalidad de gestionar programas de apoyo enfocados a mejorar el conocimiento y las prácticas de lactancia materna exclusiva; donde los profesionales, la familia y la sociedad será participes, ya que, mediante la educación y la difusión de información precisa y actualizada, se pueden obtener resultados sumamente positivos en favor de los niños.
- A los profesionales encargados del área de crecimiento y desarrollo, se les recomienda realizar la orientación necesaria sobre la lactancia materna exclusiva, utilizando metodologías y realizando las intervenciones adecuadas y necesarias, a fin de motivar a las madres, superar obstáculos que dificulten una práctica adecuada, mediante una orientación correcta y continuar con la lactancia materna exclusiva.
- A las madres, priorizar las necesidades del niño, informándose de manera correcta y poniendo en práctica la lactancia materna exclusiva; con el fin de adoptar roles eficaces en favor del niño garantizando el desarrollo y crecimiento, a través de la lactancia, para evitar que puedan enfermar; ya que la leche materna fortalece el sistema inmunológico del niño, protegiéndolo de diversas enfermedades.
- A los estudiantes egresados de la disciplina de enfermería, se les recomienda realizar investigaciones que conlleven el mismo contexto de la problemática, utilizando el método científico, para que los resultados de la investigación seas precedentes para futuras investigaciones.

Referencias

1. García C, Risco D. Conocimiento y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en un centro de salud de Lambayeque, Perú. Rev. Cietna. [Internet]; 2022; 9(1): 120 – 134 pp. Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/744>
2. Aquino J. Nivel de conocimientos sobre el autocuidado en adolescentes embarazadas. Centro de salud materno infantil Venus de Valdivia, La Libertad. [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2023.; 2023. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/handle/46000/9592>
3. Yajahuanca N. Relación entre el conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del centro de salud José Olaya. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Señor de Sipan, 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12802/7054>
4. Mory D. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en madres con hijos mayores a seis meses en un Centro de Salud de Huacho. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/7378>
5. Evaristo J, Llojlla Y. Conocimientos y Prácticas Sobre Lactancia Materna en Madres que Acuden al Consultorio de Crecimiento y Desarrollo del Centro de Salud Materno Infantil, Santa Anita. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Maria Auxiliadora, 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12970/174>

6. Del Rosario A. Conocimiento y práctica de la lactancia materna en madres adolescentes del centro de salud los Olivos de Pro, los Olivos. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6210>
7. Paredes E, Trujillo L, Chavez M, Romero A, Leon D. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar. Rev Enferm IMSS. [Internet]; 2018; 26(4): 239 – 247 pp. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85055>
8. Coari D, Zamora F. Relación entre los conocimientos y práctica de la lactancia materna en madres que acuden al puesto de salud 13 de enero, Arequipa. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12970/831>
9. Altamirano E. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses en un centro de salud de primer nivel de atención, Lima. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/7512>.
10. Berrocal M, Flores B, Solano O. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud Chilca. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Continental, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12394/11748>
11. Jijon E, Murillo L. Conocimientos y prácticas de lactancia materna exclusiva en puerperas del Centro de Salud de Mariscal Sucre, Milagro – Guayas. [Tesis de Licenciatura]. Ecuador:

Universidad Técnica de Babahoyo, 2019. Disponible en:
<http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/6490>

12. Narváez E. Conocimientos y prácticas de lactancia materna en mujeres que acuden al centro de salud tipo C Las Palmas. [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad Técnica del Norte, 2019. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/9442>
13. Perez I, Picado L, Ríos H. Conocimientos actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas de 15 a 19 años, que asisten al Centro de Salud Enoc Ortez. 2019. [Tesis de Doctorado]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, 2019. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/232128343.pdf>
14. Flores F, Martínez A. Conocimientos, actitudes y practicas sobre lactancia materna exclusiva en mujeres de 15 a 49 años del barrio el pochotillo de la ciudad de Masaya. [Tesis de Titulación]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, 2019. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/195809497.pdf>
15. Navas J. Conocimientos actitudes y prácticas de Lactancia de Materna de madres con recién nacidos ingresados en el Hospital Aleman Nicaraguense. [Tesis de Titulación]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, 2019. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/189137845.pdf>
16. Saenz M, Ordoñez A. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Atención Primaria II Essalud Baños del Inca,

- Cajamarca. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2022. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/2049>
17. Palomino M. nivel de conocimientos, prácticas y actitudes sobre de la lactancia materna exclusiva en madres del Puesto de Salud Chontapaccha, Cajamarca. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Nacional de Cajamarca, 2022. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/4976>
18. Barboza A, Morales S. Conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud Condorillo, Chincha. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1124>
19. Vizcarra I. Nivel de conocimiento y su relación con la práctica de lactancia exclusiva en madres de un Centro de Salud, Cuzco. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Andina del Cuzco, 2019. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/3314>
20. Velásquez M. conocimiento y las prácticas sobre la lactancia exclusiva en madres de menores de 6 meses que acuden a un Centro de Salud de Lima. Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2019. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12672/10390>
21. Culquicondor E. Meca S. Nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 meses que acuden al puesto de salud chalacalá, Piura. [Tesis de

- Especialdiad]. Perú: Universidad Nacional del Callao, 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/3701>
22. Leon P, Estrada M. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres que acuden al Centro de Salud Tamburco, Abancay. [Tesis de Especialdiad]. Perú: Universidad Nacional del Callao, 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/3605>
23. Antayhua A. Nivel de conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas, Posta de Salud Sagrada Familia. [Tesis de Especialdiad]. Perú: Universidad Maria Auxiliadora, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12970/831>
24. Cerdán L, Espinoza R. Nivel de conocimiento y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres atendidas en el Hospital Simon Bolivar Cajamarca. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2019. Disponible en: <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1016>
25. Nonato N, Onofre M. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses Centro Materno Infantil el Porvenirlima. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autonoma de Ica, 2020. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1828>

26. Borre Y, Cortina C, González G. Lactancia materna exclusiva: ¿la conocen las madres realmente?. *RevCuid* [Internet]. 2018; 5(2): 723-730 pp. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2216-09732014000200003
27. Cueva M. Conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Cotabambas. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Nacional del Callao, 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/7575>
28. Crisostomo C, Garay R. Nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses atendidos en el Hospital Santa María del Socorro, Ica. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1987>
29. Yucra S. Nivel de conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en puérperas del Hospital Regional del Cusco. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Andina del Cusco, 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/4361>
30. Arana L. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en puérperas del Servicio de Alojamiento Conjunto del Hospital Nacional Adolfo Guevara Velasco Essalud Cusco. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Andina del Cusco, 2020. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/4361>
31. Prado B. Relación entre el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de amamantamiento en madres primigestas del Centro de Salud San José de SECCE – 2019.

- [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2021. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1355>
32. Garcia A. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses del Centro Materno Infantil Cesar Lopez Silva, Villa El Salvador, Lima. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2023. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/8591>
33. Ochoa G, Moreano E. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en puérperas del Hospital Rezola de Cañete. [Tesis de Licenciatura] Perú: Universidad Privada Sergio Bernaldes; 2021. Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/254>
34. Quispe N. Conocimiento y su relación con las prácticas de lactancia de las madres con niños menores 06 meses de edad, Centro de Salud San Genaro- Chorrillos, Lima. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Norbert Wiener. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/8502>
35. Sota L. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al Hospital Antonio Lorena, Cusco. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Andina del Cusco, 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12557/1156>
37. Acuña M. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en puérperas de un Centro de Salud Materno Infantil de la Microred Pachacútec, Callao. [Tesis de Especialidad].

- Perú: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.13053/8300>
38. Builes A. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres puerperas hospitalizadas en el Hospital Ilo II-I. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica, 2021. Disponible en:
<http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1935>
39. Abarza. Investigación aplicada vs investigación pura (básica). Abarza ~ Investigación + Desarrollo + Innovación. [Online].; 2016. Available from:
<https://abarza.wordpress.com/2012/07/01/investigacion-aplicada-vs-investigacion-pura-basica/>
40. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la Investigación: Ruta cuantitativa, cualitativa y mixta (1era edición). In. México: Mc Graw Hill; 2018. p. 148 - 151.
41. Quispe L. Efecto de una intervención educativa con enfoque integrativo sobre lactancia materna en el nivel de conocimientos y actitudes de las gestantes del Hospital San Juan de Lurigancho. [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad César Vallejo, 2019. Disponible en:
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/34822>
42. Mory D. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva en madres con hijos mayores a seis meses en un Centro de Salud de Huacho. [Tesis de Especialidad]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/7378>

43. The National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Research. [Internet]. Department of Health, Education, and Welfare; 2019. [citado el 06 de marzo del 2022]: 10 pp. Disponible en; https://www.hhs.gov/ohrp/sites/default/files/the-belmont-report-508c_FINAL.pdf

Anexo N° 1: Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE Y DIMENSIONES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>PROBLEMA GENERAL: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima - 2023?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión composición y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima - 2023?</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Determinar la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión composición y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL Existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023?</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS Existe relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión composición y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.</p> <p>Existe relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión técnicas de amamantamiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023.</p>	<p>Variable 1: Conocimientos</p> <p>Dimensiones: Conceptos generales Beneficios Composición Mecanismos de producción Técnicas de amamantamiento</p> <p>Variable 2: Practicas</p> <p>Dimensiones: Higiene Preparación Posición Estimulación Evaluación</p>	<p>Método de investigación: Hipotético - deductivo</p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p> <p>Tipo: Aplicado</p> <p>Diseño de investigación: No experimental, de alcance correlacional y de corte transversal.</p> <p>Población: Conformada por 150 madres de niños menores de 6 meses del Centro de Salud.</p> <p>Muestra: 108 participantes.</p> <p>Instrumentos: Cuestionarios Nivel de conocimientos sobre la lactancia materna en madres y una ficha de observación para media las practicas.</p>

Anexo N° 2: Instrumentos

CUESTIONARIO 1

CUESTIONARIO PARA EVALUAR LOS CONOCIMIENTOS

I. Presentación

Estimada madre de familia, a continuación, se le hace presente el siguiente documento con el fin de recolectar los datos para el estudio de investigación que tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023, por lo que se necesita de su colaboración.

II. Indicaciones

A continuación, se presenta una serie de preguntas; marcar la alternativa correcta, recuerda que su colaboración es totalmente anónima. ¡Gracias por su participación!

I. Datos generales:

1. Edad.

- a) 17 a 21 años ()
- b) 22 a 26 años ()
- c) 27 a 31 años ()
- d) 32 a 35 años ()

2. Estado civil:

Soltero () Casado () Conviviente () Viudo ()

3. Nivel de educación:

Primaria () Secundaria () Sup. Técnica () Sup. Universitario ()

II. Preguntas:

- 1) La lactancia materna es un proceso:
 - a) Que alimenta a mi hijo y lo ayuda a crecer.
 - b) De alimentación y crianza para el desarrollo biológico, psicológico y social.
 - c) Donde lo alimenta y sólo ayuda a prevenir enfermedades.
- 2) Se da lactancia materna exclusiva hasta – y no exclusiva hasta:
 - a) Los siete meses - los tres años.
 - b) El primer semestre de vida - los dos años.
 - c) Los seis meses - al año de edad
- 3) Hormona durante la lactancia materna llamada del “amor y la felicidad”:
 - a) Oxitocina
 - b) Estrógeno
 - c) Prolactina
- 4) Los tipos de leche durante el proceso de lactancia materna son:
 - a) Calostro y Madura
 - b) Calostro, Transición, Madura.
 - c) Principal, Secundaria y Terciaria.
- 5) Los tiempos de alimentación de una mujer que da de lactar son:
 - a) 3 veces al día.
 - b) 3 principales y 2 refrigerios.
 - c) 3 principales y 1 refrigerio
- 6) Dar lactancia materna favorece a mi hijo en:
 - a) Alimentación saludable, crecimiento, desarrollo y protección de alergias.
 - b) Nutrición completa, prevención de anemia, protección contra infecciones y enfermedades.

- c) Protección contra todo tipo de enfermedad.
- 7) Dar lactancia materna beneficia a mi hijo en:
- a) Óptimo desarrollo físico y emocional y fortalece vínculo afectivo con su madre.
 - b) Crecimiento, desarrollo, inmunidad y otorga un mejor sueño.
 - c) Buen desarrollo físico, crecimiento y desarrollo.
- 8) Dar lactancia materna beneficia a la madre en:
- a) Economía, salud general, pérdida de peso, mejorar la silueta.
 - b) Prevenir todo tipo de enfermedades.
 - c) Amor incondicional con su hijo, prevención de anemia, protección contra cáncer de mama y ovario.
- 9) Dar lactancia materna beneficia a la familia en:
- a) Protección familiar, paraliza la delincuencia y negligencia materna.
 - b) Unión, Paciencia y planificación familiar.
 - c) Economía, planificación familiar, evitar abuso y negligencia materna.
- 10) Dar lactancia materna beneficia a la sociedad:
- a) Acaba con la muerte infantil, muerte materna, salud para todos.
 - b) Más trabajo, protección del medio ambiente, desarrollo del país.
 - c) Presencia de niños sanos e inteligentes, menos gastos hospitalarios, progreso del país.
- 11) La colocación del bebe al seno de la madre:
- a) Sostener al bebe con un brazo, barrigas juntas, dirigir rostro del bebe, estimulación boca-pezones, bebe agarra gran parte de la areola.

- b) Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, mano en forma de C en el seno, estimulación pezón –boca, bebe agarra gran parte de la areola.
- c) Cabeza y espalda en brazos de la madre, barrigas juntas, manos en forma de C en el seno, empezar la lactancia.

12) El tiempo de amamantamiento es y la frecuencia:

- a) 10 minutos - 10 veces al día.
- b) A libre demanda -8 a 12 veces durante el día.
- c) 20 minutos - 8 veces al día.

13) Los pasos de la extracción manual de la leche materna son:

- a) Lavado de manos, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno y presionar atrás y adelante.
- b) Lavado de manos, masaje circular en toda la mama, estimular pezones, colocar la mano en forma de C en el seno Y presionar hacia adelante.
- c) Lavado de manos, masaje circular en toda la mama y presionar hacia adelante.

14) La leche materna debe ser guardada y almacenada:

- a) Botellas con tapa y a la intemperie
- b) Contenedor de vidrio con tapa y colocarlo en temperaturas frías.
- c) Contenedor de vidrio y a temperatura ambiente.

15) Forma adecuada de descongelar la leche materna:

- a) Microondas.
- b) Baño María.
- c) Ponerlo al sol

CUESTIONARIO 2

FICHA DE OBSERVACIÓN PARA EVALUAR LA PRACTICA DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA

III. Instrucciones

A continuación, se presenta una serie de preguntas, se debe marcar 1 cuando la práctica es correcta y 2 cuando la práctica es incorrecta.

Signos de que la lactancia funciona bien	Signos de posible dificultad	1 (Correcto)	2 (Incorrecto)
Posición del cuerpo			
• Madre relajada y cómoda.	• Hombros tensos, se inclina sobre él bebe.		
• Cuerpo del bebe, cerca, de frente al pecho.	• Cuerpo del bebe separado de la madre.		
• Cabeza y cuerpo del bebe alineados.	• Cuello del bebe torcido.		
• Nalgas del bebe apoyadas.	• Solo apoyados la cabeza o los hombros.		
Respuestas			
• El bebé busca el pecho.	• No se observa búsqueda		
• El bebe explora el pecho con la lengua.	• El bebé no se muestra interesado en el pecho.		
• Bebé tranquilo y alerta mientras mama.	• Bebé inquieto o llorando.		
• El bebé permanece agarrado del pecho.	• El bebé se suelta del pecho.		
• Signos de eyección de leche.	• No hay signos de eyección de leche.		
Vínculo afectivo			
• Lo sostiene segura y confiadamente.	• Lo sostiene nerviosamente y con torpeza.		
• La madre mira al bebé cara a cara.	• La madre no mira al bebé.		
• Mucho contacto de la madre.	• Lo toca poco, no hay casi contacto físico.		

• La madre acaricia al bebe	• La madre lo sacude.		
Anatomía			
• Pechos blandos después de la toma.	• Pechos congestionados.		
• Pezones salientes y protráctiles.	• Pezones planos o invertidos.		
• Piel de aspecto sano.	• Piel irritada o agrietada.		
• Pecho redondeado durante la toma.	• Pecho estirado.		
Succión			
• Boca muy abierta.	• Boca no está muy abierta.		
• Labio inferior invertido.	• Labio inferior evertido.		
• Mentón del bebé toca el pecho.	• Mentón del bebé no toca el pecho.		
• Mejillas redondeadas.	• Mejillas tensas o hundidas		
• Succión lenta, profunda y pausada.	• Succión rápida		
• Se puede ver u oír al bebe deglutiendo	• Se escuchan chasquidos.		

Anexo N° 3: Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

 Universidad Norbert Wiener	Consentimiento
	Informado

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores: Viviana Pinto Gibaja.

Título: “Conocimientos y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023”

Propósito del estudio

Estimados enfermeros (as) lo invitamos a participar en el estudio titulado “Conocimientos y practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023”, estudio desarrollado por la investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener, tiene como finalidad “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima – 2023”, dicho estudio permitirá conocer la relación entre ambas variables evaluadas con datos actualizados.

Procedimientos:

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- Entrevista dirigida por el investigador principal del estudio, donde se le explicará los pasos a seguir.
- Proporcionará datos generales de manera anónimo, sin ningún dato personal como nombres, DNI, dirección, etc.
- Responderá las preguntas que se le realiza con toda sinceridad.
- La información otorgada solo es con fines para el estudio, no serán empleados para otros fines ni lucro alguno.

La entrevista durara en promedio 15 a 20 minutos aproximadamente y los resultados de las respuestas serán almacenadas respetando la confidencialidad y el anonimato de cada uno de los participantes del estudio.

Riesgos

Ninguno

Beneficios

Ninguno

Costos e incentivos

Ninguno

Confidencialidad

Se guardará total confidencialidad de la información con códigos y no con nombres si por alguna razón los resultados fueran publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación.

Derechos del participante

Si usted se siente incómodo durante la entrevista, puede retirarse en cualquier momento, o no participar sin perjuicio alguno, si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al investigador al teléfono celular o correo electrónico que figura en el documento, no debe dar su consentimiento hasta que entienda la información todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

DECLARACION DE CONSENTIMIENTO

Declaro haber sido informado del nombre, los objetivos y de la información que alcanzare en el estudio la misma que será utilizada para fines exclusivamente de la investigación, lo que me asegura la absoluta confiabilidad del mismo, por lo que acepto participar en el estudio.

Nombres y apellidos del participante	Firma o huella
Documentos de identidad	

“Doy fe y conformidad de haber recibido una copia del documento”

Anexo N° 4: Informe de Originalidad

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**TESIS_INFORME_FINAL_ VIVIANA PINTO
G_docx**

RECuento DE PALABRAS

13111 Words

RECuento DE CARACTERES

71818 Characters

RECuento DE PÁGINAS

66 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

869.8KB

FECHA DE ENTREGA

Jul 17, 2023 9:25 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 17, 2023 9:26 AM GMT-5

● 18% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 7% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Anexo N° 5: Base de datos

Datos variable conocimientos

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15
1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
4	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
5	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
6	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1
7	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
8	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
9	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
10	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
12	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1
13	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
14	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
15	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
16	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
17	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2
18	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2
19	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
20	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
21	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1
22	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1
23	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2
24	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
25	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2

26	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
27	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2
28	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2
29	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
30	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
31	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
32	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
33	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
34	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
35	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
36	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
37	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
38	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
39	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
40	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2
41	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2
42	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
43	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
44	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1
45	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2
46	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2
47	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2
48	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
49	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2
50	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2
51	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
52	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
53	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2
54	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2
55	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2

56	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
57	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
58	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
59	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1
60	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
61	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
62	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
63	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2
64	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2
65	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
66	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
67	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2
68	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2
69	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
70	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
71	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
72	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
73	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
74	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
75	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2
76	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
77	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
78	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1
79	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2
80	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2
81	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
82	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2
83	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2
84	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2
85	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2

86	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2
87	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1
88	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2
89	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1
90	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
91	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
92	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
93	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
94	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
95	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
96	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
97	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
98	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
99	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
100	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
101	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2
102	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
103	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
104	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
105	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2
106	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2
107	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
108	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1

Datos variables practicas

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2
2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2
3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
4	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2
5	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2
6	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2
7	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2
8	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2
9	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2
10	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2
11	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2
12	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2
13	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
14	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2
15	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
16	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2
17	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
18	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
19	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
20	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
21	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2
22	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2
23	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
24	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2
25	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
26	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2

27	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
28	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
29	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2
30	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
31	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
32	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2
33	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2
34	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2
35	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
36	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2
37	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
38	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2
39	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
40	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2
41	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2
42	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
43	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
44	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
45	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2
46	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
47	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
48	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
49	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
50	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
51	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
52	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
53	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
54	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
55	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
56	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2

57	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
58	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
59	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
60	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2
61	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2
62	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2
63	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2
64	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2
65	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2
66	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
67	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2
68	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
69	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2
70	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2
71	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2
72	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2
73	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
74	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2
75	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2
76	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
77	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
78	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
79	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2
80	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
81	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
82	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2
83	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2
84	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2
85	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2
86	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2

87	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2
88	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2
89	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2
90	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2
91	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
92	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
93	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
94	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2
95	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
96	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
97	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
98	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
99	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
100	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
101	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
102	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
103	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2
104	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
105	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2
106	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2
107	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
108	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2

Anexo N° 6: Carta de presentación



Universidad
Norbert Wiener

Lima, 15 de junio 2023

CARTA N° 075-06-23/2023/DFCS/UPNW

Dr. Pereda Malpartida, Helar
Centro De Salud Villa Estela Ancon
De mi mayor consideración:

Mediante la presente le expreso el saludo institucional y el mío propio y al mismo tiempo presentarle a la estudiante: Pinto Gibaja, Viviana, bachiller de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios, quien solicita efectuar la recolección de datos para su proyecto de investigación titulado: **“CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DE UN CENTRO DE SALUD, LIMA – 2023”**

Agradecido por su gentil atención a lo solicitado le manifiesto mi especial estima y consideración personal.

Atentamente,

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Anexo N° 7: Carta de permiso

LIMA 16 DE JUNIO DEL 2023

Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña

**DIRECTORA DE LA ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA
DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER.**

Presente.

Previo a un atento saludo, por intermedio de la presente le comunico a usted que la Srta. VIVIANA PINTO GIBAJA, ha sido aceptada para que realice la recolección de datos para su proyecto de investigación titulado:

**“CONOCIMIENTOS Y PRACTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA
EXCLUSIVA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 6 MESES DE UN CENTRO
DE SALUD LIMA – 2023”.**

En el centro de salud villa estela ancón, en el cual se le dará las facilidades del caso.

Manifiesto mi especial estima y consideración personal.

Atentamente



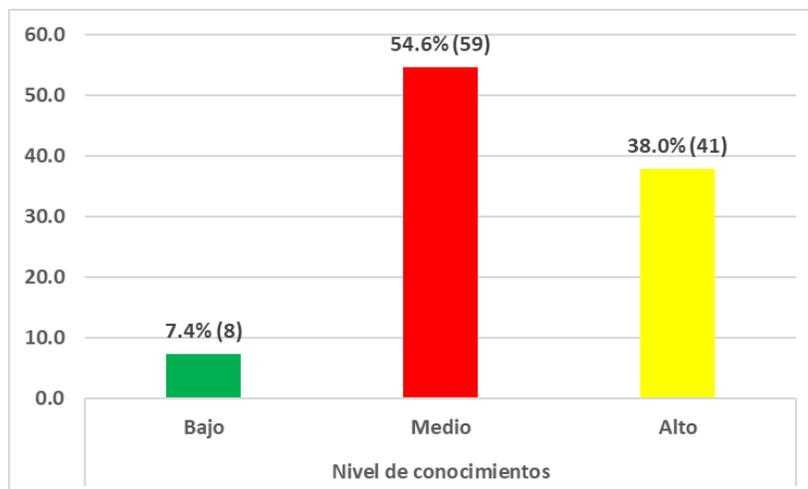
MC. HELAR J. PEREZ MALPARTIDA
MÉDICO JEFE
010102083

Anexo N° 8: evidencias



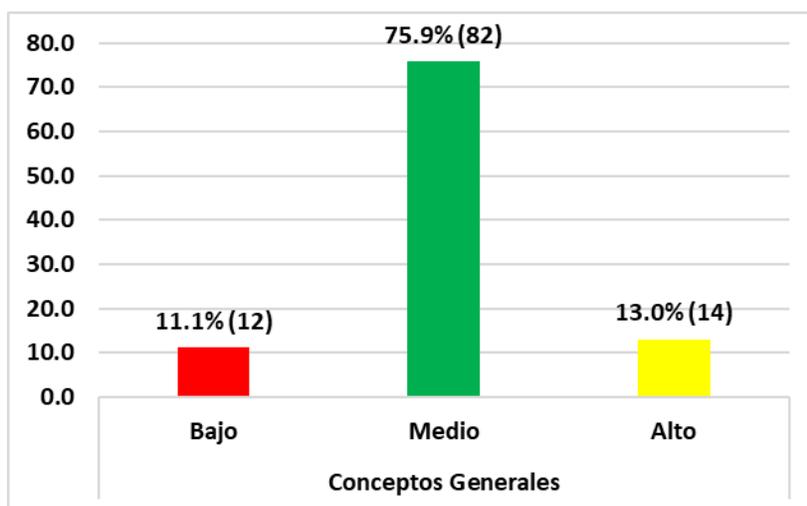
Anexo N° 9: Gráficos y tablas

Gráfico 1. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima



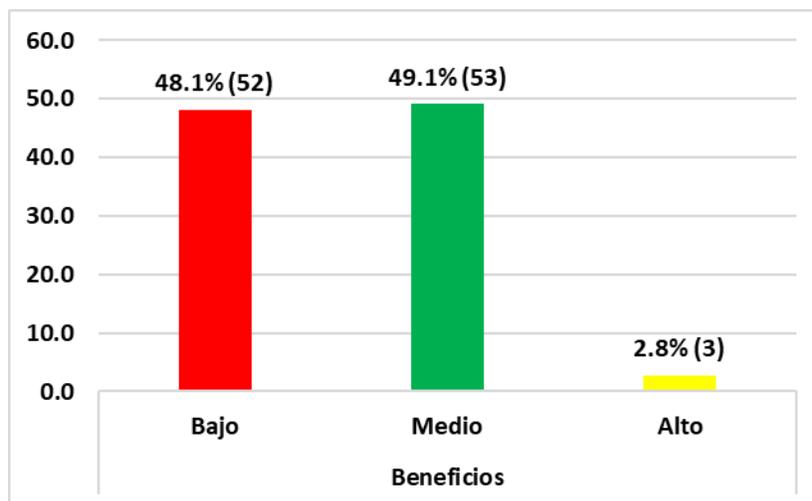
En el gráfico 1, se observa que el 54,6% de madres presentaron conocimiento de nivel medio, el 38% de nivel alto y el 7,4% de nivel bajo.

Gráfico 2. Conocimientos los conceptos generales sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima



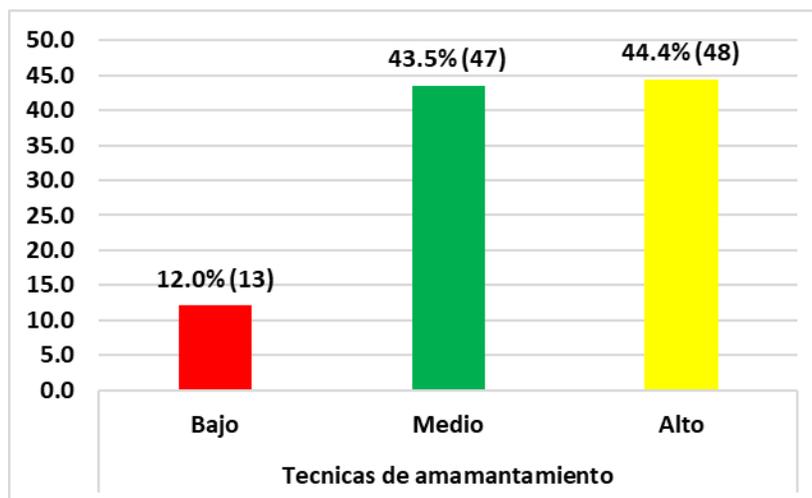
En el gráfico 2, se observa los resultados sobre la dimensión conceptos generales, donde el 75,9% presentaron conocimientos de nivel medio, el 13% de nivel alto y el 11,1% de nivel bajo.

Gráfico 3. Conocimientos de los beneficios sobre la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima



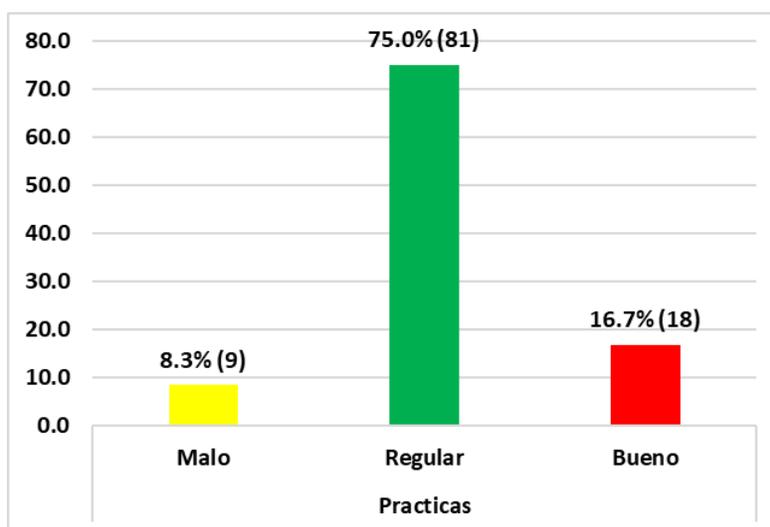
En el gráfico 3, se observa los resultados sobre la dimensión beneficios, donde el 49,1% presentaron conocimientos de nivel medio, el 48,1% de nivel bajo y el 2,8% de nivel alto.

Gráfico 4. Conocimientos de las técnicas de amamantamiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima



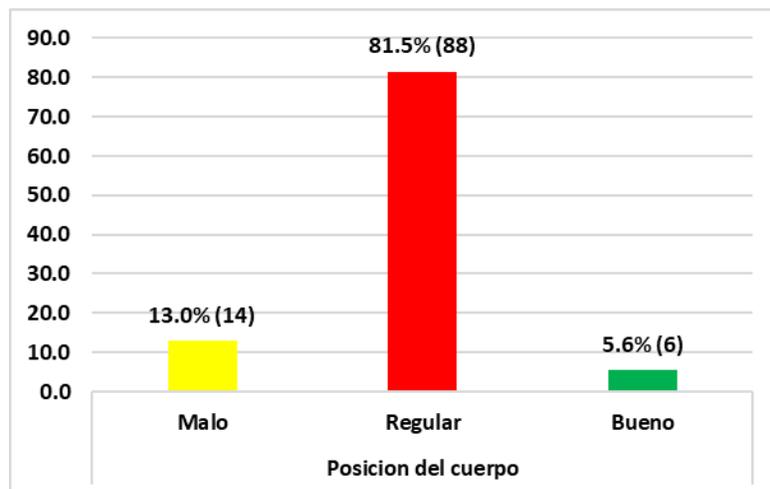
En el gráfico 4, se observa los resultados sobre la dimensión técnicas de amamantamiento, donde el 43,5% presentaron conocimientos de nivel medio, el 44,4% de nivel alto y el 12% de nivel bajo.

Gráfico 5. Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima



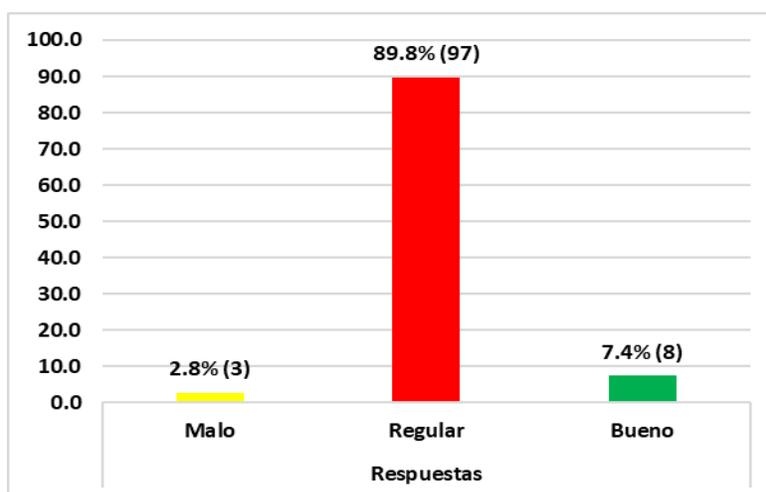
En el gráfico 5, se muestra las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses, donde el 75% evidenció practicas regulares, el 16,7% buenas prácticas y el 8,3% malas prácticas.

Gráfico 6. Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en la dimensión posición del cuerpo en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud



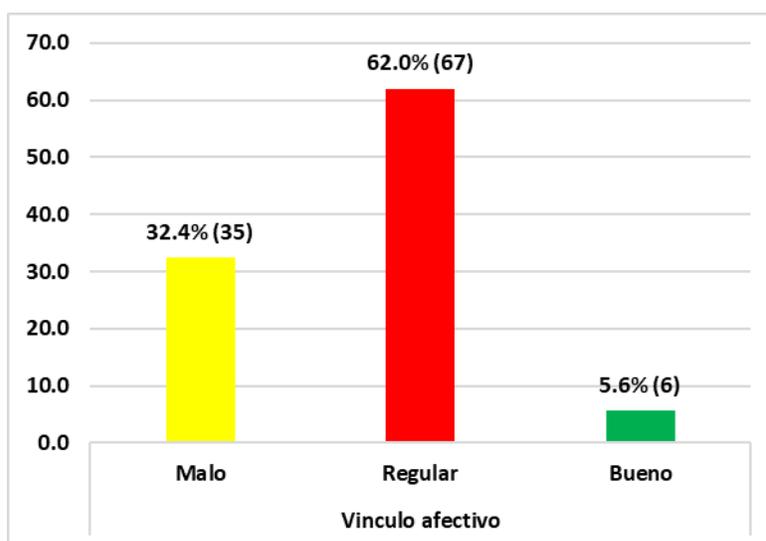
En el gráfico 6, se muestra las practicas sobre lactancia materna exclusiva en la dimensión posición del cuerpo en madres de niños menores de 6 meses, donde el 81,5% evidenció prácticas regulares, el 13% malas prácticas y el 5,6% buenas prácticas.

Gráfico 7. Prácticas la lactancia materna exclusiva en la dimensión respuestas en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima



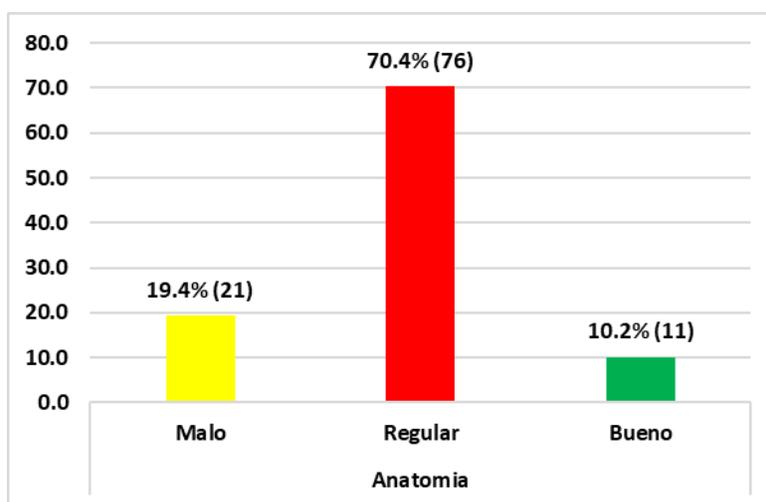
En el gráfico 7, se muestra las practicas sobre lactancia materna exclusiva en la dimensión respuestas en madres de niños menores de 6 meses, donde el 89.8% evidenció prácticas regulares, el 7,4% buenas prácticas y el 2,8% malas prácticas.

Gráfico 8. Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en la dimensión vínculo afectivo en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima



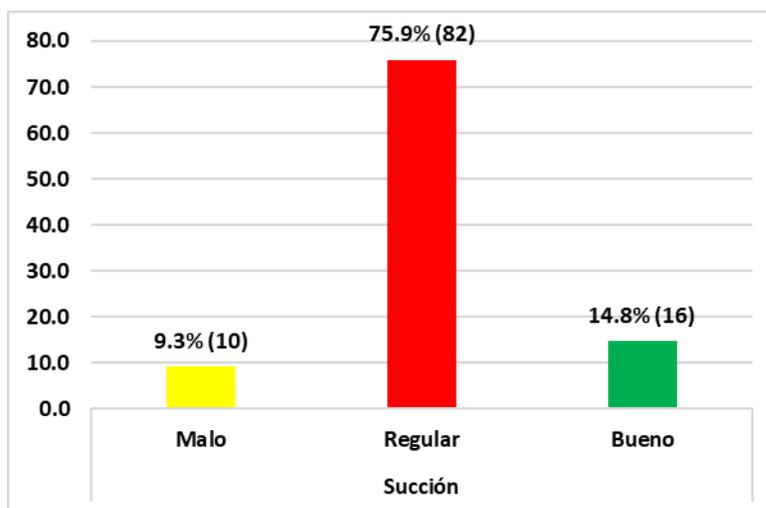
En el gráfico 8, se muestra las practicas sobre lactancia materna exclusiva en la dimensión vínculo afectivo en madres de niños menores de 6 meses, donde el 62% evidenció prácticas regulares, el 32,4% malas prácticas y el 5,6% buenas prácticas.

Gráfico 9. Prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en la dimensión anatomía en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima



En el gráfico 9, se muestra las practicas sobre lactancia materna exclusiva en la dimensión anatomía en madres de niños menores de 6 meses, donde el 70,4% evidenció prácticas regulares, el 19,4% malas prácticas y el 10,2% buenas prácticas.

Gráfico 10. Prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en la dimensión succión en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima



En el gráfico 10, se muestra las practicas sobre lactancia materna exclusiva en la dimensión succión en madres de niños menores de 6 meses, donde el 75,9% evidenció prácticas regulares, el 14,8% buenas prácticas y el 14,8% malas prácticas.

Tabla 10. Relación entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

Prácticas	Conocimiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Malo	7	6,5	2	1,9	0	0,0	9	8,3
Regular	1	0,9	50	46,3	30	27,8	81	75,0
Bueno	0	0,0	7	6,5	11	10,2	18	16,7
Total	8	7,4	59	54,6	41	38,0	108	100,0

En la tabla 10, se muestra la relación entre el conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses; donde el 54,6% de madres que presentaron un nivel de conocimiento de nivel medio; el 46.3% presentaron un nivel de conocimiento medio y practicas regulares.

Tabla 11. Relación entre la dimensión conceptos generales y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

Prácticas	Dimensión conceptos generales						Total	
	Bajo		Medio		Alto		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Malo	9	8,3	0	0,0	0	0,0	9	8,3
Regular	3	2,8	68	63,0	10	9,3	81	75,0
Bueno	0	0,0	14	13,0	4	3,7	18	16,7
Total	12	11,1	82	75,9	14	13,0	108	100,0

En la tabla 11, se muestra la relación entre la dimensión conceptos generales del conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses; donde el 75,9% de madres que presentaron un nivel de conocimiento de nivel medio; el 63% presentaron un nivel de conocimiento medio y practicas regulares.

Tabla 12. Relación entre la dimensión beneficios y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

Prácticas	Dimensión beneficios						Total	
	Bajo		Medio		Alto		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Malo	8	7,4	1	0,9	0	0,0	9	8,3
Regular	43	39,8	35	32,4	3	2,8	81	75,0
Bueno	1	0,9	17	15,7	0	0,0	18	16,7
Total	52	48,1	53	49,1	3	2,8	108	100,0

En la tabla 12, se muestra la relación entre la dimensión beneficios del conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses; donde el 49,1% de madres que presentaron un nivel de conocimiento de nivel medio; el 32,4% presentaron un nivel de conocimiento medio y practicas regulares.

Tabla 13. Relación entre la dimensión técnicas de amansamiento y las practicas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud de Lima

Prácticas	Dimensión técnicas de amamantamiento						Total	
	Bajo		Medio		Alto		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Malo	6	5,6	3	2,8	0	0,0	9	8,3
Regular	7	6,5	36	33,3	38	35,2	81	75,0
Bueno	0	0,0	8	7,4	10	9,3	18	16,7
Total	13	12,0	47	43,5	48	44,4	108	100,0

En la tabla 13, se muestra la relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento del conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses; donde el 44,4% de madres que presentaron un nivel de conocimiento de nivel alto; el 35,2% presentaron un nivel de conocimiento alto y practicas regulares.

Reporte de similitud TURNITIN

● 17% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 7% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Submitted on 1691607709343 Submitted works	2%
2	uwiener on 2023-11-16 Submitted works	2%
3	1library.co Internet	2%
4	uwiener on 2023-04-07 Submitted works	2%
5	uwiener on 2023-03-05 Submitted works	1%
6	uwiener on 2023-11-06 Submitted works	1%
7	uwiener on 2023-04-07 Submitted works	<1%
8	Submitted on 1685851238007 Submitted works	<1%