



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TRABAJO ACADÉMICO

Conocimientos y prácticas del método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros de la unidad de cuidados intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal de un hospital nacional

Para optar el Título de
Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales

Presentado Por:

Autora: Solís Cornejo, Yessenia Yanire

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-9857-2278>

Asesor: Mg. Fernández Rengifo, Wherter Fernando

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641>

Línea de Investigación General
Salud, Enfermedad Y Ambiente

Lima – Perú
2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo,... **SOLIS CORNEJO YESSSENIA YANIRE** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DEL MÉTODO MADRE CANGURO EN MADRES DE RECIÉN NACIDOS PREMATUROS DE LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS, CUIDADOS INTERMEDIOS Y ALOJAMIENTO CONJUNTO NEONATAL DE UN HOSPITAL NACIONAL ”**

Asesorado por el docente: Mg. Werther Fernando Fernandez Rengifo.

DNI ... 05618139 ORCID... <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641> tiene un índice de similitud de (19) (diecinueve) % con código __oid:__ oid:14912:290581705 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
Firma de autor 1

SOLIS CORNEJO YESSSENIA YANIRE Nombres y apellidos del Egresado

DNI:46253587

.....
Firma de autor 2

DNI:



Firma

Mg. Werther Fernando Fernandez Rengifo.

DNI: ... 05618139

Lima, ...29...de.....noviembre..... de.....2023...

**Conocimientos y prácticas del método madre canguro en madres
de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados
Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto
Neonatal de un Hospital Nacional, Lima 2023**

Asesor: Mg. Fernández Rengifo, Wherter Fernando

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641>

AGRADECIMIENTO

A todas las profesionales expertas en enfermería neonatológica que cada día trabajan para el cuidado de los más pequeños, utilizando sus habilidades y conocimientos, así como todo el cariño que requieren durante su estancia hospitalaria.

DEDICATORIA

Dedico mi investigación a mí querido esposo que siempre está apoyándome y demostrándome su amor y a mis hijos que son el motor de nuestro avance.

Jurado

Presidente: Dra. María Hilda Cárdenas de Fernández

Secretario: Mg. Jaime Alberto Mori Castro

Vocal: Mg. María Angelica Fuentes Siles

ÍNDICE

Portada.....	i
Título.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Jurado.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
1. EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1 Problema general.....	3
1.2.2 Problemas específicos.....	4
1.3. Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1 Objetivo general.....	4
1.3.2 Objetivos específicos.....	5
1.4. Justificación de la investigación.....	5
1.4.1 Teórica.....	5
1.4.2 Metodológica.....	6
1.4.3 Práctica.....	6
1.5. Delimitaciones de la investigación.....	6
1.5.1 Temporal.....	6
1.5.2 Espacial.....	7

1.5.3 Población o unidad de análisis.....	7
2. MARCO TEÓRICO.....	8
2.1. Antecedentes.....	8
2.2. Bases teóricas.....	13
2.3. Formulación de hipótesis.....	19
2.3.1 Hipótesis general.....	19
2.3.2 Hipótesis específicas.....	19
3. METODOLOGÍA.....	21
3.1. Método de la investigación.....	21
3.2. Enfoque de la investigación.....	21
3.3. Tipo de investigación.....	21
3.4. Diseño de la investigación.....	21
3.5. Población, muestra y muestreo.....	22
3.6. Variables y operacionalización.....	24
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.7.1 Técnica.....	26
3.7.2 Descripción de instrumentos.....	26
3.7.3 Validación.....	27
3.7.4 Confiabilidad.....	28
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	28
3.9. Aspectos éticos.....	29
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	31
4.1. Cronograma de actividades.....	31
4.2. Presupuesto.....	32
5. REFERENCIAS.....	33

ANEXOS	42
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	43
Anexo 2: Instrumento para medir la variable 1.....	45
Anexo 3: Instrumento para medir la variable 2.....	50
Anexo 4: Consentimiento informado.....	51

RESUMEN

Introducción: Desde que se aplicó por primera vez el método canguro en un hospital, se ha escrito mucho sobre el enfoque de este en los cuidados maternos. Se creó en el Perú como opción a los cuidados de las incubadoras para garantizar el bienestar del niño prematuro.

Objetivo: Conocer cuál es la relación entre el nivel de conocimiento sobre el método madre canguro y la práctica en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal de un Hospital Nacional, Lima 2023. **Métodos:** Investigación hipotética - deductiva, aplicada, con enfoque cuantitativo, no experimental, descriptiva, correlacional y de corte transversal. La muestra censal estará constituida por 70 madres de recién nacidos prematuros de un Hospital Nacional. Se usará la encuesta y dos cuestionarios tipo Likert, los mismos han sido validados y son confiables para cuantificar las variables relevantes. Los datos serán procesados en Excel y las hipótesis serán verificadas usando la prueba estadística del coeficiente de correlación de Spearman.

Palabras clave: “Método mamá canguro”, “Morbilidad”, “Mortalidad”, “Neonato”, “Eficacia” “prematuro”.

ABSTRACT

Introduction: Since the kangaroo method was first applied in a hospital, much has been written about its approach to maternal care. It was created in Peru as an alternative to incubator care to guarantee the well-being of the premature infant. **Objective:** To determine the relationship between the level of knowledge about the mother kangaroo method and the practice in mothers of premature newborns in the Intensive Care Unit, Intermediate Care Unit and Neonatal Joint Lodging of a National Hospital, Lima 2023. **Methods:** Hypothetical-deductive, applied, quantitative, non-experimental, descriptive, correlational and cross-sectional research. The census sample will be constituted by 70 mothers of premature newborns in a National Hospital. The survey and two Likert-type questionnaires will be used, which have been validated and are reliable to quantify the relevant variables. The data will be processed in Excel and the hypotheses will be verified using the Spearman correlation coefficient statistical test.

Key words: "Kangaroo mother method", "Morbidity", "Mortality", "Neonate", "Effectiveness" "preterm".

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se calcula que al año hay 15 millones de partos prematuros, es decir, nacimientos que se producen cuando el embarazo tiene menos de 37 semanas. Este porcentaje varía entre el 5% y el 18% a escala mundial. Según el programa norteamericano “Save the Children”, los nacimientos prematuros son la mayor causa de mortalidad en niños menores de cinco años, seguido de la neumonía y representan casi el 50 % de las muertes de recién nacidos (1).

Es importante señalar que al momento de un nacimiento prematuro el bebé es separado del vientre de su madre el cual constituía un entorno seguro, confortable, relajado, con adecuada temperatura y que le brinda amortiguación de sonidos, además de ser separado del regazo de su madre para ser llevado a un ambiente conveniente en el que se le proporcionara la atención necesaria para su desarrollo psicomotriz, siendo este el gran desafío al que debe enfrentarse cada personal dedicado a la salud y de manera un poco más directa, enfermería, ya que son quienes proporcionan la atención directa las 24 horas del día (2).

Ahora bien, teniendo en cuenta que los recién nacidos prematuros frecuentemente experimentan diversas complicaciones (neurológicas, auditivas, pulmonares, entre otras), es importante implementar técnicas o tratamientos alternativos que contribuyan al cuidado de los bebés prematuros de manera práctica y que sean aceptados en diversas instituciones de salud a nivel mundial (3). Por esta razón, Método Mamá Canguro (MMC) surge como una disyuntiva

beneficiosa y asequible en comparación con los métodos convencionales de cuidados a neonatos prematuros (4).

El Método Mamá Canguro permite la conexión piel a piel entre el neonato prematuro y la madre, es un procedimiento exitoso y eficaz que ofrece salud y tranquilidad tanto a la madre como al recién nacido (5). Estudios realizados en América Latina han demostrado que el Método Mama Canguro mejora el equilibrio fisiológico y el vínculo padre - hijo, además de fortalecer la conexión e intervención del papá en el cuidado del bebe. Por otra parte, se han encontrado resultados positivos en la lactancia materna, el aumento de peso, el perímetro cefálico, el control de la temperatura, apego afectivo entre padres e hijos, desarrollo psicomotor y desarrollo cognitivo (6).

En el Perú, datos del Ministerio de Salud (MINSA) indican que desde enero a agosto del 2019 nacieron 1,291 niños prematuros, por otra parte, las defunciones registradas son prematuridad 30.0%, infecciones 20%, partes mal formadas del feto 14% (7). Asimismo, la tasa de mortalidad de prematuros aumento del 62.6 % en la década anterior al 70 % en el 2019, existiendo una relación de prematuros extremos 23%, prematuros muy extremos 21% y prematuros tardíos 26% (8). Ahora bien, motivado a que los bebes prematuros con patologías tienen menor probabilidad de supervivencia, se resalta la importancia de que el profesional de enfermería aporte a la atención que proporciona, los conocimientos tanto teóricos como prácticos que va adquiriendo (9).

De acuerdo a lo señalado anteriormente, se consideró necesario también la implementación del Metodo Mamá Canguro en el territorio del Perú iniciándose como parte fundamental del tratamiento por un corto tiempo en algunos hospitales, garantizándose así la

atención segura y continua del recién nacido prematuro (10). No obstante, cabe señalar que la práctica de este procedimiento comienza en las instituciones sanitarias y continua en el domicilio durante el lapso que se piensa sea necesario, ya que, además de ofrecer calor humano y afecto una vez que él bebe se coloca en el pecho de la madre, garantiza la ingesta de leche materna que proporciona inmunidad al recién nacido (11).

En un hospital Nacional se implementó el Método Mama Canguro al precisar que la madre del recién nacido prematuro ya estaba de alta en el instante que él más la demandaba, por consiguiente, para reforzar el nexo entre madre e hijo y paliar el escaso afecto materno se consideró esencial que la madre permaneciera en el centro hasta que él bebe recibiera el alta. Las ventajas observadas fueron bastante significativas porque al final, se consiguió reducir la morbimortalidad del recién nacido prematuro.

En tal sentido, la razón de análisis de esta indagación es determinar el nivel de conocimiento y prácticas del procedimiento “Madre Canguro” en las mamás de los neonatos prematuros, nacidos de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal de un Hospital Nacional

1.2 Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Neonatal de un Hospital Nacional, Lima 2023?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación de la dimensión epistemológico del conocimiento con las prácticas del Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Neonatal?

¿Cuál es la relación de la dimensión metodológico del conocimiento en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros del servicio de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Neonatal?

¿Cuál es la relación de la dimensión técnico del conocimiento en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros del servicio de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Neonatal?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar como el nivel de conocimiento se relaciona con la práctica sobre Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal de un Hospital Nacional.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar cual es la relación de la dimensión epistemológico del conocimiento con las prácticas en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Neonatal.

Identificar cual es la relación de la dimensión metodológico del conocimiento en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Neonatal.

Identificar cual es la relación de la dimensión técnico del conocimiento en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Neonatal.

1. 4 Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

La comprensión de las teorías expondrá su justificación teórica con el aporte que va a hacer a las competencias en general de la enfermería, ya que se examina, se sintetiza y se sistematiza conceptos sobre los fenómenos de distintas aceptaciones. El funcionamiento de enfermería como profesión, enfoca indagaciones que contribuyen a comprender mejor este fenómeno que va a servir para mejorar nuestro entendimiento y conocimiento.

Se aporta como teorías de enfermería asociadas con estas variables de análisis y que permanecen representada por Callista Roy cuyo modelo de adaptación tiene como objetivo fomentar acciones que permitan la adopción del hombre en las cuatro áreas de la salud y la patología y ayudar a las personas a alcanzar su máximo nivel de adaptación, Martha Roger desarrollo un modelo de procesos vitales que se utiliza para vigorizar los conocimientos y la integridad de los seres vivos, para guiar los patrones de relación que existen entre un ser humano y su ambiente con el fin de alcanzar el mayor potencial de salud. Al final, este análisis busca detectar los conocimientos en distintas dimensiones de las madres de hijos prematuros

de un Hospital Nacional en relación a las prácticas con el objetivo de poder ofrecer solución con base científica.

1.4.2. Metodológica

La presente investigación dejara sustento metodológico con base en resultados confiables obtenidos de forma empírica, los cuales podrán servir de sustento en estudios futuros que estén orientados a fortalecer el conocimiento y la práctica de las madres de recién nacidos prematuros que se encuentren ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Neonatal de un Hospital Nacional, permitiendo además a los profesionales de enfermería ser aporte constante dentro de la institución.

1.4.3. Práctica

Se justifica desde el punto de vista práctico porque se utilizará con una población para la que se necesitan urgentemente conocimientos y pruebas científicas solidas a fin de que pueda mejorar los cuidados que prestan a sus recién nacidos prematuros. Además, se utilizará para poner en marcha estrategias, planes o iniciativas dirigidas a empoderar a los papás y mamás sobre el proceso del bienestar, lo que repercutirá en los cuidados de alta calidad y en la optimización de sus bebes.

1.5 Delimitación de la investigación

1.5.1. Espacial

La delimitación espacial está centrando su problema en un Hospital Nacional, el cual está ubicado en el distrito de Jesús María perteneciente a Lima Metropolitana, Perú.

1.5.2. Temporal

La investigación se delimita temporalmente entre octubre y noviembre del 2023, analizando las variables en ese lapso de tiempo, ya que la información obtenida tendrá esa fase de origen.

1.5.3 Población o unidad de análisis

La población de análisis serán las madres y padres de los recién nacidos prematuros que estén en la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Neonatal de un Hospital Nacional.

2. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes internacionales

Guevara et al. (12), en Nicaragua en el 2020, desarrollo una investigación cuyo objetivo fue “Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres que participan en el Programa Familia Madre Canguro, en el Nosocomio Alemán Nicaragüense, en el II semestre 2019”, el muestreo ha sido de 14 progenitoras que colaboraron en el programa, el tratamiento que se le dio ha sido cuantitativo, las herramientas fueron indagación por medio de encuestas y guía de inspección mediante observación. Como resultados, se observa que el 71% de las mamás demuestran una buena comprensión sobre las ocupaciones primarias, objetivos, beneficios, limpieza del prematuro, ingesta de alimentos y nutrición del programa, en contraste con el 29% que tienen una mala comprensión, en cuanto a la disponibilidad, el 100% tiene una respuesta excepcional, buena iniciativa, anhelos al final del día, poseen la habilidad y se demuestra que el 100% de estas madres tienen una práctica insatisfactoria. Conclusiones: en cuanto a las características sociodemográficas, el 64, 3% de las madres del programa tiene entre 15 y 19 años; el 36 % está casada y un número similar tiene pareja independiente; en cuanto al nivel universitario, el 50% de las madres tiene bachillerato no completo y el 50 % son amas de casa.

Gallegos (13), en España en el 2018, con el objetivo de “Determinar la relación de los conocimientos y la actitud de los padres en el programa Madre Canguro” realizó un análisis un estudio correlacional, transversal y descriptivo, la población consistió en 30 madres canguro.

La encuesta de satisfacción del usuario de Picker's Pediatric Acute Care fue la herramienta que se utilizó para realizar el análisis descriptivo. Los resultados demostraron el 87, 7% de las progenitoras tenían buen conocimiento del método, el 90 % de las madres demostraron una actitud de acierto con respecto al desenvolvimiento del procedimiento madre canguro. Conclusiones: Hay significativamente una interacción entre el conocimiento y los aciertos sobre el método madre canguro.

Figuroa (14), 2018 en Cuba, ejecutó un análisis con el fin de “Medir el conocimiento en madres sobre el método canguro en el Área de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del hospital Universitario de la ciudad de Guayaquil 2018”. Los habitantes por lo que estuvo conformada son todas las madres del área de unidad de cuidados intermedios y el procedimiento utilizado fue descriptivo, transversal y cuantitativo. Se utilizó el cuestionario. Según los hallazgos, 60 % de las progenitoras tiene un ras de comprensión elevado sobre el método, el 30 % tiene un ras de comprensión regular y el 10 % tiene un ras de comprensión disminuido. Concluyendo que las madres poseen un grado conveniente en conocimiento y más que nada en las triunfas de continuar aprendiendo para mejorar su atención para sus recién nacidos.

Bustos et al. (15), efectuaron un análisis en Cuba en 2018 con el objetivo de “Determinar el efecto del programa madre canguro sobre la postura y la lactancia materna”, buscando cambios musculo esqueléticos y efectos a largo plazo sobre la lactancia en las madres. Utilizo como método un análisis. La población estuvo formada por 100 madres, a modo de ejemplo. Los resultados mostraron que las progenitoras que participaron en el plan de lactancia canguro tenían 3.1 veces menos posibilidades de experimentar complejidad musculo

esquelética que aquellas que no lo hicieron. Conclusiones: el programa de lactancia canguro tiene beneficios positivos sobre la lactancia materna y la postura.

Montero et al. (16), en España 2019, realizaron una pesquisa con el objetivo “Madre canguro para reducir la morbilidad y la mortalidad en recién nacidos con bajo peso al nacer”. Como análisis tuvieron que fue descriptivo, transversal, de tipo cuantitativo. El ejemplar fue un total de 3042 recién nacidos examinados durante el estudio. Resultados: en términos de morbilidad y mortalidad, infección grave, hipotermia, lactancia materna y marcadores nutricionales existen diferencias sustanciales entre los dos conjuntos de análisis. Conclusiones: la comprobación sistemática actual de ese entonces fomenta el usar el método madre canguro, especialmente en zonas con recursos limitados, para acortar la morbilidad y la mortalidad de los recién nacidos.

2.1.2 Antecedentes nacionales

Calsin, et al (17), realizaron un estudio en el año 2020 en Chíncha con el objetivo de “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre el método mamá canguro en madres de prematuro en el servicio de Intermedio Neonatal del Instituto Nacional Materno Perinatal-Lima, 2020”, con un tamaño de muestra de 58 madres. Fue un estudio de diseño no experimental, de corte transversal, el instrumento utilizado fue un cuestionario con opciones de respuesta escala tipo Likert. Los resultados permitieron evidenciar que el 83 % de las madres objeto de estudio tenían un alto nivel de conocimiento sobre el Método Mamá Canguro, 12% de ellas un nivel medio y el 5% restante un bajo nivel de conocimiento y con respecto a la actitud el 95% de las madres presentaron una actitud

positiva mientras que un 5 % se muestran con una actitud negativa, concluyendo entonces que existía una relación $p = 0.015$ entre las variables objeto de estudio.

Flores (18), en el año 2022 en Lima realizó una investigación con la finalidad de “Conocer el nivel de conocimiento del método mamá canguro en madres de recién nacidos prematuros del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé durante el periodo enero - septiembre del año 2021”. Fue un estudio que se enmarcó en una metodología de tipo descriptivo y transversal con una muestra de 109 madres de recién nacidos prematuros. El cuestionario utilizado constaba de 12 ítems, a través del cual la investigadora pudo determinar que el 72,9% de las madres tenía un nivel de conocimiento alto sobre el Método Mamá Canguro, concluyendo que es de suma importancia seguir la difusión y promoción de este importante método entre las madres de los recién nacidos, ya que el mismo proporciona beneficios directos para la salud de los recién prematuros.

Espinoza (19), realizó un estudio en Lima en 2018, que buscó “determinar la efectividad del Programa “Mamá Canguro” sobre los conocimientos, prácticas y satisfacción con el cuidado del neonato, en madres de una Clínica particular de Lima, 2018”, utilizando una metodología cuantitativa, pre – experimental y transversal. La muestra incluyó a 10 progenitoras de niños prematuros, de las cuales obtuvo la información necesaria a través de un cuestionario de 14 ítems. El estudio permitió comprobar la efectividad del Método Mamá Canguro en el 100 % de la población objeto de estudio, por lo que el investigador hizo la sugerencia al servicio de neonatología de las instituciones particulares de salud para que se implemente el mismo, ya que los beneficios y efectividad para el recién nacido están comprobados y sustentados científicamente.

Otiniano (20), 2019 en Lima busco “determinar la relación entre los factores socioculturales y la actitud de los padres del prematuro hacia el método madre canguro, en un servicio de neonatología de un hospital nacional, Lima-2019”, utilizando una metodología cuantitativa, descriptiva, correlacional y de corte transversal. La población estuvo integrado por 360 madres y padres de recién nacidos prematuros. La información obtenida a través de un cuestionario estructurado permitió determinar que no existía una relación significativa entre la actitud de los padres y los factores socioculturales analizados, con un porcentaje inferior al 10%. Esto llevo a la conclusión de que los factores socioculturales no parecían influir de manera directa en la actitud de los padres hacia el Método Mamá Canguro, sin embargo, se debe tener presente que esos resultados pueden variar dependiendo del contexto en el que se esté realizando el estudio.

Neuenschwander, et al (21) en el 2021 en Arequipa realizaron una investigación con el objetivo de “Conocer el nivel de conocimiento del Método Mamá Canguro en enfermeras del servicio de neonatología de Hospitales Minsa Honorio Delgado y Goyeneche, Arequipa-Perú 2019”. Fue un estudio realizado bajo la metodología cuantitativa, descriptiva, transversal. La población estuvo conformada por 46 personas a quienes se les aplico un cuestionario para determinar su nivel de conocimiento sobre el Método Mamá Canguro. Los resultados permitieron determinar que el nivel de conocimiento es medio con un porcentaje de 67.40 % , concluyendo que existe bastante comodidad en la forma en que se percibe que las enfermeras del servicio atienden a los pacientes, aunque sugiere también reforzar el nivel de conocimiento para una mejor atención y cuidado para los recién nacidos prematuros y que se pueda orientar de forma efectiva a las madres.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1 Variable Conocimiento

Definición de conocimiento

Es una acción consciente y responsable realizada para comprender la información que se adquiere, esto contribuye con la inteligencia del individuo. La cognición es el comienzo de la predicción de una hipótesis para su posterior uso, confirmación y posible justificación (28). La cognición es el desarrollo psicológico por el cual mantenemos y permanecemos informados, una actitud más práctica que es una característica fundamental de los ejemplos en este campo (22).

Este proceso, que se manifiesta como una interacción entre lo variable y lo dinámico, puede pensarse como una agrupación entre el objeto y las personas. Para demostrar la racionalidad del conocimiento y dar a entender que es real, Platón (340 a.C.) establece un paralelismo entre la comprensión de la verdad y la lógica. Las reflexiones sobre epistemología resultan de formular preguntas con el objetivo de recibir respuestas satisfactorias, y también implican considerar los fenómenos que sirven de marco para conceptualizar la experiencia (23).

Teorías que sustentan el conocimiento

Una de las principales teorías que sustentan el conocimiento es la gnoseología, la cual se centra en investigar el origen del conocimiento y su epistemología, es decir, está orientada de manera específica al estudio de la génesis histórica, psicológica y sociológica de este, así como de las teorías que lo sustentan y/o cuestionan. Dentro del mismo orden de ideas se encuentra la epistemología, la cual también destaca por su relevancia, pues se encarga del

análisis de los medios a través de los que se obtiene el conocimiento y como se valida el mismo (23).

Autores que definen el conocimiento

El conocimiento en su definición ha sido abordado por diferentes perspectivas a través de los años en los cuales algunos pensadores como Sócrates y Aristóteles han contribuido de manera significativa con la comprensión de los fundamentos, visión y naturaleza del conocimiento. Por otra parte, Karl Marx propuso la perspectiva sobre la vinculación del nivel de conocimiento que posee una persona y su práctica en la vida cotidiana, es decir que destaca la importancia de la práctica en la consolidación del conocimiento. Otros autores que también se vinculan de manera significativa con la definición del conocimiento y han realizado importantes contribuciones han sido Jean Piaget, Tamayo y Tamayo, Bunge, Vigotsky, Galileo (24).

Conocimiento sobre Método Mama Canguro

Hace referencia a la comprensión que las madres tienen sobre el Método Mamá Canguro como técnica de cuidado neonatal, así como la importancia de esta, sus beneficios y la forma correcta de poner en práctica la técnica de contacto piel con piel entre la madre y el bebé y como esta influye en la salud del recién nacido prematuro. Es importante destacar que este conocimiento comprende tanto los fundamentos teóricos como la capacidad de aplicar la misma de manera efectiva y segura para la promoción de la salud y el bienestar del bebé prematuro (25).

Dimensiones del Conocimiento

Dimensión 1. Epistemológico del conocimiento

Desde la perspectiva epistemológica el conocimiento es considerado un proceso cognitivo través del cual los individuos adquieren información sobre el entorno que les rodea, haciendo una interpretación conceptual de esta a través de marcos conceptuales e interpretaciones previas. La epistemología se centra en aspectos que buscan analizar y comprender la naturaleza, alcance y fundamentos del conocimiento humano (26)

Dimensión Metodológica del conocimiento

Desde la perspectiva metodológica el conocimiento se centra en el proceso sistemático y organizado mediante el cual se obtiene, evalúa y estructura la información, es decir, implica la aplicación de métodos y técnicas específicas para la recolección y análisis de datos que permitan formular y contrastar hipótesis, realizar experimentos y llegar a conclusiones basada en evidencia empírica o razonamiento lógico. Es decir, hace referencia a como se obtiene y se consolida el conocimiento de forma rigurosa y organizada (27).

Dimensión Técnica del conocimiento

Es producto del estudio científico que ofrece un panorama claro de las diversas realidades a través de las cuales un individuo tiene control, calidad y conocimiento de todo el mundo en el que vive. Desde la perspectiva técnica el conocimiento centra su aplicabilidad práctica y su utilidad en la resolución de desafíos y el mejoramiento de los procesos y se convierte en una herramienta poderosa para el abordaje y superación de desafíos en los diferentes escenarios de la vida que van desde la tecnología y la ciencia, hasta la industria y la gestión (28).

2.2.2 Variable Practica del Método Mamá Canguro

Definición de Practicas

Es el acto que se desenvuelve a partir de un nivel de conocimiento adquirido, en esta se pone en práctica una conducta caracterizada por la persistencia, ya que puede considerarse positiva o negativa, que puede distinguirse en diferentes criterios de realidad, objeto o sujeto. En otras palabras, hace referencia a las acciones de forma repetida y sistemática que realiza una persona con la finalidad de adquirir destrezas, conocimientos o experiencias en un área específica. Esta puede física o mental y el objetivo principal de esta es perfeccionar y consolidar habilidades específicas, constituyéndose así en un componente esencial del proceso de aprendizaje (29).

Prácticas del método madre canguro

Consiste en la aplicación de manera específica y constante de la técnica de contacto madre e hijo como parte esencial del cuidado neonatal, comprende el acto de sostener y mantener la conexión piel con piel del recién nacido prematuro sobre el regazo de la madre, brindando afecto, calor y atención de manera continua. Incluye el compromiso de seguir las recomendaciones específicas de los profesionales de salud relacionadas con la posición, duración y frecuencia de la practica con la finalidad de promover el bienestar y recuperación del recién nacido (30).

Dimensiones de las práctica del Método Mamá Canguro

Dimensión Posición

Para mantener un vínculo constante y seguro con la madre, el lactante debe colocarse en perspectiva ventral, vertical, sobre el lecho materno. Debe prolongarse y persistir durante una o dos horas. Se recomienda sujetar la cabeza del bebé hacia un lado. Cuando el bebé esté en la posición canguro, esto contribuye a la progenitora a mantener una postura tranquila garantizando un sueño reparador (31).

Dimensión Lactancia materna

El método por el cual se refieren, mamá canguro, pretende acrecentar y fomentar la lactancia materna porque no sólo suministra al recién nacido los nutrientes que requiere, sino que también permite a la madre mantener el nexo con el neonato mediante el calor, la estimulación de termorregulación materna, lo que ayuda a evitar que los bebés prematuros se enfríen. La leche materna tiene diversos beneficios tanto para la madre como para quienes la apoyan (32).

Dimensión Estimulación

Los bebés que están cerca de sus madres se adaptan más fácilmente a los estímulos agradables. Como un lactante prematuro, tan sensitivo a lo que hay en el mundo exterior, se beneficia del contacto regular con su madre. El lactante puede gestionar mejor el estrés de una variedad de estímulos externos y los numerosos procedimientos médicos que debe soportar cuando es acogido por la madre. (34). La importancia desde este programa madre canguro radica en las ventajas que ofrece tanto para la madre como para el bebé, ya que su eficacia medra la salud y la comodidad tanto de los recién nacidos antes del término como de los nacidos

a término. Igualmente, se considera sencillo este método y económico, por lo que resulta muy cómodo para los padres y tranquilizador para los bebés (35).

Teoría de Enfermería de Callista Roy y Martha Rogers

De acuerdo a la teoría de Callista Roy, la conexión del conocimiento es un proceso fundamental en la atención de enfermería, por lo que el conocimiento que las madres posean del Método Mamá Canguro puede influir en proceso de adaptación al mismo, siendo esencial entonces que el conocimiento sea adecuado o en caso contrario el profesional de enfermería pueda aportar la información necesaria sobre los beneficios y la técnica correcta para que las madres puedan adaptarse a la misma de forma efectiva y puedan beneficiar directamente al recién nacido prematuro (36).

Dentro del mismo orden de ideas, es importante destacar la teoría de Martha Rogers, la cual se enfoca en la capacidad que posea el profesional de enfermería para enfocar a la persona como una unidad conectada con su entorno, es decir, el profesional de enfermería debe enfatizar su atención para percibir la conexión de la madre con el recién nacido prematuro y su entorno durante la puesta en práctica del Método Mamá Canguro, con la finalidad de fomentar un sentido más profundo de conexión para contribuir con el bienestar de los recién nacidos prematuros (37).

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis General:

Hi: Existe relación estadísticamente significativamente entre el conocimientos y las prácticas en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal.

Ho: No existe relación estadísticamente significativamente entre los conocimientos y las prácticas en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal.

2.3.2 Hipótesis específicas:

H1: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión epistemológico del conocimiento y las prácticas en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal.

H2: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión metodológico del conocimiento y las prácticas en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal.

H3: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión técnico del conocimiento y la práctica en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal.

prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal.

3. METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación:

El presente estudio se realizara bajo el enfoque hipotético – deductivo, el cual permite probar las ideas planteadas de una manera sistemática y basados en la evidencia, sirviendo esto de ayuda para garantizar que las conclusiones de la investigación estén sustentadas en resultados confiables y que sus teorías puedan ser objeto de revisión y puedan servir de base para futuras investigaciones (38).

3.2 Enfoque de la investigación

Será un estudio cuantitativo, y utilizarán datos estadísticos para distribuir información sobre la cognición y el uso del modo madre canguro por parte de las madres (39).

3.3 Tipo de investigación

Dado que el estudio se llevará con el fin de identificar una solución a la situación planteada esta será de tipo aplicada (40).

3.4 Diseño de la Investigación:

La investigación será no experimental porque no se manipularan las variables planteadas como objeto de estudio sino que la obtención de los datos se realizara en un entorno natural. Por otra parte será correlacional porque buscara describir los componentes principales de la variable y la relación que exista entre ellos y finalmente será corte transversal ya que los datos serán recopilados en un periodo de tiempo específico (41).

3.5 Población, muestra y muestreo

Población

Se va a tratar una población finita, formada por 70 progenitoras de recién nacidos pre término que ingresan a la Unidad de Cuidados Intensivos neonatales, la Unidad de Cuidados Intermedios y el alojamiento conjunto de un Hospital Nacional.

Muestra

Con respecto a la muestra esta será censal porque se tomara al total de la población mencionada, es decir las 70 progenitoras de recién nacidos pre término.

Criterios de Inclusión:

- Madre con hijos prematuros que están ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal. Madre que por primera vez tiene indicado método madre canguro.
- Madres que estén de acuerdo con colaborar en el estudio y firman el consentimiento informado de forma voluntaria.
- Madres que no presentan riesgos congénitos.
- Madres que permanecen en el Hospital Nacional junto a su recién nacido prematuro.

Criterios de Exclusión:

- Madre con hijos prematuros que no están ingresados en la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal. Madre que por primera vez tiene indicado método madre canguro.

- Madres que no estén de acuerdo con ser parte el estudio y se niegan a firmar el consentimiento informado de forma voluntaria.
- Madres que presentan riesgos congénitos.
- Madres que no permanecen en el Hospital Nacional junto a su recién nacido prematuro.

<p>Prácticas del método canguro</p>	<p>Es la acción de conocer de las madre y padres de los recién nacido prematuros la técnica; posición, duración exacta del método de mamá canguro, es medido de manera nominal y valora de manera satisfactoria y de manera insatisfactoria (30).</p>	<p>La guía de observación a aplicarse consta de preguntas abiertas y cerradas, tiene 10 preguntas sobre las prácticas de madres sobre el método madre canguro. La validación de este instrumento es: practica satisfactoria (las madres que realizan todas las prácticas y practica insatisfactoria (madres que realizan incorrectamente más de una práctica) (43).</p>	<p>Posición</p> <p>Lactancia materna</p> <p>Estimulación</p>	<p>Contacto piel a piel</p> <p>Modo de alimentar</p> <p>Reflejo.</p> <p>Desarrollo efectivo, desarrollo emocional</p>	<p>Nominal</p>	<p>Práctica satisfactoria = 8 – 10</p> <p>Practica insatisfactoria = 0 – 7</p>
	<hr/>					

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Para obtener la información necesaria de la variable Conocimiento se utilizara como técnica la encuesta y como instrumento un cuestionario estructurado y en relación a la variable Practicas del Método Mamá Canguro, se utilizara como técnica la observación y como instrumento una guía a través de la cual se facilitara el proceso de obtención de datos de manera organizada directamente de la población objeto de estudio.

3.7.2 Descripción de instrumento

Instrumento 1: Conocimientos sobre el método canguro

El cuestionario que se empleara para medir la variable Conocimiento fue diseñado por Prado, et al, en el año 2015 y usado por Linarez (42) en el 2023 en su trabajo de investigación titulado “Nivel de conocimiento y actitudes de los padres sobre el método madre canguro en recién nacidos prematuros del área de neonatología en la Clínica Internacional, sede Lima-2023”. Este cuestionario consta de dos partes con escala de respuesta tipo Likert. Contiene 14 ítems, para las respuestas acertadas la puntuación será 1 punto y cada respuesta no acertada 0 puntos. A continuación, se indica cómo se evalúa este instrumento:

Nivel Alto: 10 – 14 puntos

Nivel medio: 5 – 9 puntos

Nivel Bajo: 0 – 4 puntos

Instrumento 2: Técnicas relacionadas al método mamá canguro

“Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres que participan en el programa madre canguro familiar en el hospital de Nicaragua en el II semestre 2019”, es la guía de observación que se utilizará. Fue redactada por Guevara, et al (43). En esta guía se presentan 10 alternativas enfocadas a las prácticas de las progenitoras que utilizan el modo madre canguro, junto con opciones de respuesta abiertas y cerradas. Este instrumento recibe la siguiente calificación:

Práctica satisfactoria (madres que realizan todas las prácticas).

Práctica in satisfactoria (madres que realizan incorrectamente más de una práctica).

3.7.3 Validación

3,7.3.1. Instrumento 1: Conocimientos sobre el método canguro

La validación del instrumento se realizó mediante la técnica de Aiken con la formulación de un formato a través del cual el juicio de tres expertos validaron la calidad y coherencia de los ítems, obteniéndose en resultado $p = 0.854$, considerándolo válido (42).

Instrumento 2: Técnicas sobre el método canguro

Se pidió a tres profesores del Departamento de Enfermería de la UNAN Managua expertos en el campo del análisis que opinaran sobre la autenticidad de la guía de observación. Todos determinaron que era auténtico, con un valor de coeficiente de KMO=0,89 (43).

3.7.4. Confiabilidad

Confiabilidad del Instrumento 1.

Se utilizó el coeficiente alfa de Cronbach para determinar la confiabilidad del instrumento que se utilizara para evaluar la variable de conocimientos; el valor obtenido fue de 0,781, el cual se consideró aceptable (42).

Confiabilidad del instrumento 2.

Se empleó el coeficiente de Richardson para determinar la confiabilidad de la guía de observación que se utilizara para obtener la información de la variable prácticas del Método Mama Canguro, y se consiguió un valor $> 0,65$ (43).

3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos

Posterior a la aprobación de la presente investigación por el comité de ética de la universidad se llevara a cabo el siguiente proceso:

- Se solicitara una autorización al director del Hospital Nacional y se establecerán las coordinaciones con las áreas de docencia y jefatura de enfermería para la planificación de las actividades relacionadas con el estudio, esto incluye la distribución del consentimiento informado a las madres de los recién nacidos prematuros para que puedan leerlo y firmarlo voluntariamente, de esta manera estarán expresando su aceptación para participar en el estudio.
- El tiempo estimado para el llenado de los instrumentos de recolección de datos es de 30 minutos y se podrá aplicar en un periodo de cuatro semanas.

- Una vez obtenida la información necesaria se procederá a codificarla en una base de datos elaborada previamente en Excel, posteriormente se realizara el análisis estadístico de los datos utilizando el software SPSS 2022 y a partir de los resultados se crearán las tablas y gráficos.

3.9 Aspectos éticos

Autonomía

Los padres van a ser informados de los objetivos de la investigación y del método a realizar, autorizarán su intervención mediante una firma de consentimiento, teniendo presente los participantes que tienen la posibilidad de desistir voluntariamente a participar en el estudio, para lo cual no se le pondrá objeción.

No maleficencia

Dado que la información recopilada sólo se utilizará para la investigación, ni las madres ni los recién nacidos sufrirán daños físicos o psicológicos como consecuencia de los resultados de la misma.

Beneficencia

Con el fin de beneficiar a las madres que participen en este análisis se protegerá su integridad en todo momento sin perjudicarlas. Las salas de los talleres serán el lugar donde se lleve a cabo todo el proceso de recogida de información. Además, se enviarán a las madres folletos en los que se explicarán las ventajas del método madre canguro.

Justicia

Se demostrará en todo momento a cada una de las madres el respeto, cordialidad y afectividad.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades

N°	Ejecución de acciones en el calendario	Sep	Oct	Nov	Dic
1	Identificación del problema	X			
2	Revisión de literatura	X			
3	Formulación, planteamiento de objetivos de la investigación		X		
4	Procesamiento del recojo de datos.			X	
5	Diseñar mecanismo del análisis inferencial.			X	
6	Redactor el manuscrito de investigación.			X	
7	Presentar la investigación.				X

4.2 Presupuesto

Componente	Precio unitario	Cantidad	Precio total
Laptop	2500	01	2500
USB	30	01	30
Internet	100	01	100
Útiles de oficina	30	01	30
Reproducción ofimática			
Consultorías	240.00	01	240.00
Total	S/2900.00	---	S/2900.00

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Nacimientos Prematuros. WHO int [Internet]. 2022 [Consultado 22 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/preterm-birth>.
2. Lattari A. Recien nacidos prematuros. [Internet] Estados Unidos. Manual MSD; octubre. 2022. [Consultado 02 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.msdmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/problemas-perinatales/reci%C3%A9n-nacidos-prematuros>
3. Jerntorp S, Sivberg B, Lundqvist P. Las experiencias vividas por los padres en el cuidado de su bebé prematuro en la unidad neonatal y en la atención domiciliaria neonatal después de la introducción de un programa de apoyo parental: un estudio fenomenológico. Pub. Med. [Revista Internet] 2020. 35(4):1143-115. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33179339/>
4. Urquizo R. Mamá canguro, una técnica que salva a miles de neonatos. . 2018. [Internet]. [Consultado 20 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://cmplima.org.pe/mama-canguro-tecnica-que-salva-miles-neonatos/>
5. Matassini S, Cam L, Fernandez C. Barreras para la implementación del Método Mamá Canguro. Cuerpo Med. HNAAA. [Revista Internet] 2021. 14(3): 297-303. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2227-47312021000400008
6. García C. Bebés prematuros: en qué consiste el método canguro y cuáles son sus beneficios. [Internet]. 2021. [Consultado 25 de noviembre de 2022]. Disponible en:

<https://elpais.com/mamas-papas/2021-04-21/bebes-prematuros-en-que-consiste-el-metodo-canguro-y-cuales-son-sus-beneficios.html>

7. Tomás Z. Siete de cada mil recién nacidos mueren en el Perú. [Diario en Internet]. El Comercio. 2019. [Consultado 30 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/peru/siete-mil-recien-nacidos-mueren-peru-noticia-ecpm-672644-noticia/>

8. Ministerio de Salud. Boletín epidemiológico, Lima Perú. [Internet]. 2019 [Consultado 30 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/29.pdf>

9. Espin M. Bebés prematuros: en el límite de supervivencia. [Internet]. 2020. [Consultado 03 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.hacerfamilia.com/bebes/bebes-prematuros-limite-supervivencia-20191107134754.html>

10. Ministerio de Salud. Implementaran método canguro en hospitales para atender a bebés prematuros y/o de bajo peso al nacer. [Internet]. Lima; Perú 21. 06 de junio de 2022. [Consultado 05 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://peru21.pe/vida/salud/implementaran-metodo-canguro-en-hospitales-para-atender-a-bebes-prematuros-yo-de-bajo-peso-al-nacer-noticia/#:~:text=Implementar%C3%A1n%20m%C3%A9todo%20canguro%20en%20hospitales%20para%20atender%20a,31%20688%20nacidos%20fueron%20prematuros%20en%20el%20pa%C3%ADs.>

11. Salome E. Influencia del Método Mamá Canguro en los parámetros fisiológicos de los recién nacidos prematuros. [Trabajo Académico para optar por el Título de segunda especialidad profesional en enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales) Lima:

Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2022. Disponible en:
https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/11581/Influencia_SalomeOlivera_Estefani.pdf?sequence=3

12. Guevara D. Nuñez M. Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres que participan en el Programa Familiar Madre Canguro, en el Hospital Alemán Nicaragüense en el II Semestre 2019. [Trabajo Académico para optar al Título de Licenciatura en Enfermería Obstétrica y Perinatal) Managua - Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2020. Disponible en:
<https://repositorio.unan.edu.ni/14477/1/14477.pdf>

13. Gallegos J, Corpus E, Reyes J, Morales L, Moreno M, Gracinda S. Conocimientos de enfermería y actitud de las madres del programa canguro. Enf. Neur. [Revista Internet] 2018. 17 (1): 11 -17. Disponible en:
<https://revenferneuroenlinea.org.mx/index.php/enfermeria/artic1%20e/view/257/257>

14. Figueroa C. “Nivel de conocimiento de las madres sobre el método canguro”. [Tesis para optar el grado de Maestría en Enfermería Neonatal]. Lugar Lima - Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2018. Disponible en:
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/510/Markuez_bf.pdf?sequence=1

15. Bustos G, Lora L, Rincón A, Bermúdez M, Ardila L, Pedrozo K. Efecto del programa "Madre Canguro" sobre la postura y la lactancia materna. Obst y Ginec. [Revista Internet] 2018. 44 (2): 1 -11. Disponible en:
<http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v44n2/gin06218.pdf#:~:text=Resultados%3A%20Las%20mujer>

es%20que%20participan%20en%20el%20programa,de%20espalda%20baja%3B%20postura%3B%20lactancia%3B%20puerperio%3B%20ni%C3%B1os%20prematuros.

16. Montero A, Ferrer R, Paz D, Pérez M, Díaz Y. Riesgos maternos asociados a la prematuridad Multimed [Revista Internet]. 2019. 23 (5): 1155-1173. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000501155&lng=es.

17. Calsin M, Becerra B, Silva H. Conocimientos y actitudes sobre el método mamá canguro en madres de prematuros, servicio de intermedio neonatal del Instituto Nacional Materno Perinatal Lima 2020. [Tesis para optar el título de Licenciada en enfermería]. Chíncha – Ica: Universidad Autónoma Ica; 2020. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/908/1/Hilda%20Marcelina%20Silva%20Tafur.pdf>

18. Flores G. Nivel de conocimiento del método mamá canguro en madres de recién nacidos prematuros del Hospital Nacional Docente Madre Niño San Bartolomé durante el periodo enero - septiembre del año 2021. [Tesis para optar el título de licenciada en enfermería] Lima – Perú: Universidad Privada San Juan Bautista; 2022. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/3655/T.%20TPMH%20-%20FLORES%20URIBE%20GEORGETH%20GIANELLA.pdf?sequence=1>

19. Espinoza M. Efectividad del Programa “Mamá canguro” en los conocimientos, Prácticas y satisfacción sobre el cuidado del neonato, en madres de una clínica particular de Lima, 2018. [Tesis para optar el Grado de Maestra en Salud Pública] Lima – Perú: Universidad Peruana Unión; 2018. Disponible en:

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/387/Milagros_Tesis_Maestro_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20. Otiniano R. Factores socioculturales y actitud de los padres del prematuro hacia el método madre canguro en un servicio de neonatología de un Hospital Nacional de Lima- 2019. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería] Lima – Perú: Universidad

Norbert Wiener; 2020. Disponible en:

https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/3761/TESIS_OTINIANO%20LOPEZ_ROZ%20MERY%20%281%29.pdf?sequence=1

21. Neuenschwander P, Yupanqui L. Nivel de conocimientos del método mamá canguro en enfermeras del servicio de neonatología, en hospitales Minsa Honorio Delgado y Goyeneche, Arequipa - Perú – 2019. [Tesis para optar al título de Segunda Especialidad] Lima – Perú:

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2021. Disponible en:

<https://repositorio.unsa.edu.pe/items/87cc38a0-c814-42f3-9a6a-d2c52bad8d9f>

22. Mayo Foundation for Medical Education and Research. Nacimiento prematuro.

[Internet]. [Consultado 02 de diciembre de 2022]. Disponible en:

<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/premature-birth/symptoms-causes/syc-20376730>

23. Sepúlveda E. Teoría del Conocimiento". Equipo editorial, Etecé. [Internet]. Argentina.

05 de agosto de 2021. [Consultado 18 de julio de 2023]. Disponible en:

<https://concepto.de/teoria-del-conocimiento/>.

24. Wyman B. Definición de conocimiento autores. Filosofía.co [Internet]. Colombia. 22 de septiembre de 2022. [Consultado 18 de julio de 2023]. Disponible en:

<https://filosofia.co/literatura/definicion-de-conocimiento->

autores/#:~:text=El%20conocimiento%20es%20la%20informaci%C3%B3n%20y%20habilidades%20que,%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20objeto%20del%20conocimiento%20seg%C3%BAn%20autores%3F

25. Domínguez A, Ciprés E. Análisis descriptivo de conocimientos sobre el método madre-canguro en profesionales de la salud. Rev. San. de Inv. [Internet]. 2020. ISSN: 2660-7085. Disponible en: <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/analisis-descriptivo-de-conocimientos-sobre-el-metodo-madre-canguro-en-profesionales-de-la-salud/>

26. Segundo J. Epistemología. [Internet]. 2023 [Consultado 03 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://humanidades.com/epistemologia/>

27. De la Rosa F. Aprendizaje continuo: Las 5 dimensiones del conocimiento. [Internet]. 2018 [Consultado 09 de enero de 2023]. Disponible en: <https://manuelgross.blogspot.com/2018/05/aprendizaje-continuo-las-5-dimensiones.html>

28. Romero G. Taxonomía de Bloom – dimensión del conocimiento y del proceso cognitivo. [Internet]. 2019 [Consultado 09 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.compartirpalabramaestra.org/recursos/infografias/taxonomia-de-bloom-dimension-del-conocimiento-y-del-proceso-cognitivo>.

29. Aso U. Proceso de adquisición del conocimiento: ¿cómo aprendemos? [Internet]. 17 de julio de 2019 [Consultado 09 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/proceso-adquisicion-conocimiento>.

30. Ministerio de Salud. Contacto piel a piel entre madre y recién nacido asegura el inicio de la lactancia materna. [Internet]. Lima; El Peruano 14 de agosto de 2018. [Consultado 09 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/17899-contacto-piel-a-piel-entre-madre-y-recien-nacido-asegura-el-inicio-de-la-lactancia-materna>

31. Ministerio de Salud. Claves para una lactancia materna exitosa. [Internet]. Lima; MINSA 01 de octubre de 2023. [Consultado 01 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/25548-claves-para-una-lactancia-materna-exitosa>
32. Marco P, Monzón L, Pina N, González L, González Y. Método madre canguero. Portales Médicos. [Revista Internet]. 2017; 12(15): 1 -10. Disponible en: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/metodo-madre-canguero/#:~:text=Posici%C3%B3n%20canguero%20Poner%20el%20cuerpo%20del%20reci%C3%A9n%20nacido,no%20debe%20tocar%20el%20pecho%20para%20evitar%20asfixias.>
33. Bas P. Guía del método canguero para bebés prematuros. Beneficios y posturas. [Internet]. 2021 [Consultado 19 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.guiainfantil.com/bebes/prematuros/guia-del-metodo-canguero-para-bebes-prematuros-beneficios-postura/#:~:text=El%20m%C3%A9todo%20canguero%20%28tambi%C3%A9n%20conocido%20como%20M%C3%A9todo%20Madre,filial%20que%20tan%20bien%20har%C3%A1%20sentir%20a%20ambos.>
34. Sanz E. Beneficios del método canguero en recién nacidos. [Internet]. 2019 [Consultado 18 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://eresmama.com/beneficios-del-metodo-canguero-en-recien-nacidos/>
35. Norton R. Lactancia materna: ¿un comportamiento biológico, ecológico y lógico más importante que nunca para el futuro de nuestros hijos y del planeta? [Internet]. 01 de agosto de 2020 [Consultado 18 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://blogs.iadb.org/desarrollo-infantil/es/lactancia-materna-2/>

36. García C. La Teoría de Adaptación de Callista Roy: Cómo enfrentar los desafíos de la vida. [Internet]. 14 de junio de 2023. [Consultado 01 de octubre de 2023]. Disponible en: https://teoriaonline.com/teoria-adaptacion-callista-roy/?teoria_online=1
37. Teoria Online. Descubre la Teoría de Martha Rogers: Una Visión Innovadora del Modelo de Atención Médica. [Internet]. Sede Web 12 de diciembre de 2022. [Consultado 01 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://teoriaonline.com/modelo-y-teoria-martha-rogers/>
38. Marfull, A. El método hipotético - deductivo de Karl Popper. [Internet]. 2019. [revisado 2017; consultado 2023 enero 23] Disponible en: <https://andreumarfull.com/2019/12/18/el-metodo-hipotetico-deductivo/>
39. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. VI Edición. México. Editorial: Magrogil. Año 2014. 600 pág.
40. Hernández R, Mendoza, C. Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 1ra. Edición. Ciudad de México - México: Editorial: Mc Graw Hill Education; Año 2018. 714 p.
41. Pimienta J, De la Orden A, Estrada R. Metodología de la Investigación. Competencias, Aprendizaje, Vida. [Internet]. Primera Edición. Pearson. 2018. [Consultado el 25 de enero de 2023]. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/618322638/Metodologia-de-La-Investigacion-Julio-Herminio-Pimienta-Prieto>
42. Linarez A Nivel de conocimiento y actitudes de los padres sobre el método madre canguro en recién nacidos prematuros del área de neonatología en la Clínica Internacional, sede Lima-2023. [Trabajo académico para optar el título de especialista en Cuidado Enfermero en Neonatología]. Lima – Perú: Universidad Norbert Wiener; 2023. Disponible en:

https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8386/T061_002498594_S.pdf?sequence=1

43. Guevara D, y Núñez M. Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres que participan en el programa familiar madre canguro, en el Hospital Alemán Nicaragüense en el II semestre 2019. [Tesis para optar la licenciatura de enfermería obstétrica y perinatal]. Lugar Managua – Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unan.edu.ni/id/eprint/14477>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p align="center">Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimientos y prácticas en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros del servicio de la de la Unidad de Cuidados Intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal de un Hospital Nacional, Lima 2023?</p> <p align="center">Problemas específicos</p> <p>1. ¿Cuál es la relación de la dimensión epistemológico del conocimiento con las prácticas del método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros del servicio de la unidad de cuidados intensivos, cuidados intermedios y alojamiento neonatal?</p> <p>2. ¿Cuál es la relación de la dimensión metodológico del conocimiento en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros del servicio de la unidad de cuidados intensivos, cuidados intermedios y alojamiento neonatal?</p>	<p align="center">Objetivo General</p> <p>Determinar como el nivel de conocimiento se relaciona con la práctica sobre método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal de un Hospital Nacional.</p> <p align="center">Objetivos específicos</p> <p>1. Identificar cual es la relación de la dimensión epistemológico del conocimiento con las prácticas en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal de un Hospital Nacional.</p> <p>2. Identificar cual es la relación de la dimensión metodológico del conocimiento en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal de un Hospital Nacional.</p>	<p align="center">Hipótesis General</p> <p>Hi: Existe relación significativamente entre los conocimientos y las prácticas en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros del servicio de la unidad de cuidados intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal de un Hospital Nacional, Lima 2023.</p> <p>Ho: No existe relación significativamente entre los conocimientos y las prácticas en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros del servicio de la unidad de cuidados intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal.</p> <p align="center">Hipótesis específicas</p> <p>H1: Existe relación de la dimensión epistemológico del conocimiento con las prácticas en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal de un Hospital Nacional.</p> <p>H2: Existe relación de la dimensión metodológico del conocimiento en el</p>	<p align="center">Variable 1</p> <p>Conocimientos sobre el método canguro</p> <p align="center">Dimensiones</p> <p>Epistemológico Metodológico Técnico</p> <p align="center">Variable 2</p> <p>Prácticas del método canguro</p> <p align="center">Dimensiones</p> <p>Posición Lactancia materna Estimulación</p>	<p align="center">Tipo de Investigación</p> <p>Cuantitativa</p> <p align="center">Método y diseño de la investigación</p> <p>Hipotético deductivo de diseño no experimental, Descriptivo, correlacional de corte transversal.</p> <p align="center">Población Muestra</p> <p>Población: 70 madres de recién nacidos prematuros.</p> <p>Muestra: Se incluirá la totalidad de la población, es decir, las 70 madres de recién nacidos prematuros.</p>

<p>intermedios y alojamiento neonatal?</p> <p>3. ¿Cuál es la relación de la dimensión técnico del conocimiento en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros del servicio de la unidad de cuidados intensivos, cuidados intermedios y alojamiento neonatal?</p>	<p>alojamiento conjunto neonatal de un Hospital Nacional.</p> <p>3. Identificar cual es la relación de la dimensión técnico del conocimiento en el método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal de un Hospital Nacional.</p>	<p>Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, cuidados intermedios y alojamiento conjunto neonatal de un Hospital Nacional.</p> <p>H3: Existe relación de la dimensión técnico del conocimiento en el Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros del servicio de la unidad de cuidados intensivos, cuidados intermedios y alojamiento neonatal.</p>		
---	---	---	--	--

Anexo 2. Instrumento para evaluar la variable nivel de conocimiento del método mamá canguro en madres de prematuros.

Presentación:

Saludos cordiales señora, soy estudiante de la Universidad Norbert Wiener y estoy realizando un estudio con las madres sobre los conocimientos del Método Mamá Canguro para conocer su apreciación, necesidades. Espero contar con su colaboración, le agradecería ser lo más honesta posible.

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas antes de decidir por la respuesta según su criterio considere correcta o que mejor exprese su opinión sobre los conocimientos del Método Mamá Canguro. Solo debe marcar una respuesta por pregunta. Desarrolle el instrumento con la sinceridad que a usted le caracteriza.

a. Datos generales en relación a la madre y el niño

- a. Edad: _____
- b. Número de hijo (s) 1 – 2 () 3 – 4 () más de 4 ()
- c. Procedencia: Costa () Sierra () Selva ()
- d. Tiempo de estancia Hospitalaria del niño: _____

b. Datos relacionados al conocimiento

1. Se considera prematuro, a todo niño nacido:

- a. A los 9 meses de gestación, con un peso casi siempre menor de 2 kilos, piel sonrosada, llanto fuerte y puede mamar.
- b. Antes de los 8 meses de gestación, peso casi siempre menos de 2000 kg, piel arrugada, cuello corto, con poca grasa (de aspecto delgado), llanto débil, no puede mamar.
- c. Antes de los 8 meses de gestación, peso casi siempre más de 2500 kg, piel sonrosada, cuello corto, llanto débil, puede mamar.
- d. No sabe.

2. La técnica mamá canguro consiste en:

- a. Mantener al prematuro en brazos de la madre, proporcionándole lactancia materna exclusiva, y un acercamiento rápido entre madre – hijo.
- b. Mantener al prematuro en contacto piel a piel sobre el pecho de la madre, proporcionándole lactancia materna, y un acercamiento rápido entre
- c. Mejorías en él bebé y en la recuperación de la madre para poder volver a tener un nuevo embarazo fuera de riesgos y complicaciones.

3. La técnica mamá canguro en el prematuro es importante ¿Por qué?

- a. La madre brinda amor, calor, lactancia materna y estímulo.
- b. Se le permite a la madre extraerse la leche y cargarlo con ayuda de la enfermera.
- c. Se le permite a la madre extraerse la leche, tocarlo y verlo desde la incubadora.
- d. No sabe.

4. Las ventajas que ofrece el Método Mamá Canguro hacia el prematuro es:

- a. Contacto piel a piel temprana, continua y prolongada, lactancia materna exclusiva, brinda estimulación, calor y amor.
- b. Permanece más tiempo en el hospital, aumenta el riesgo de enfermarse, contacto piel a piel temprana, continua y prolongada.
- c. No sabe.
- d. Se inicia y termina en el hospital.

5. El objetivo del Método Mamá Canguro

- a. Favorecer el contacto rápido de madre – hijo, promueve y estimula la lactancia materna, disminuye el riesgo de infección permite un alta más rápido.
- b. Favorece contacto piel a piel entre madre – hijo, solo se permite lactancia en polvo, aumenta el riesgo a las infecciones.
- c. Permite un alta hospitalaria más larga, favorece el contacto piel a piel entre madre – hijo y promueve la lactancia materna.
- d. No sabe.

6. La técnica canguro proporciona Beneficio ¿A quién?

- a. Personal de salud (medico – enfermera).

- b. Al prematuro, a la madre, familia e institución (hospital).
- c. Solo a recién nacido prematuro y a la madre.
- d. Solo a la madre y a la institución (hospital)

7. Los requisitos que debe tener la madre para ingresar al programa mamá canguro.

- a. Tener compromiso (capacitarse previamente y firmar el consentimiento informado).
- b. Deseos de brindarle a su hijo el contacto piel a piel.
- c. Poseer un buen estado de salud.
- d. Asistir puntualmente al horario establecido.
- e. Todas las anteriores son correctas.

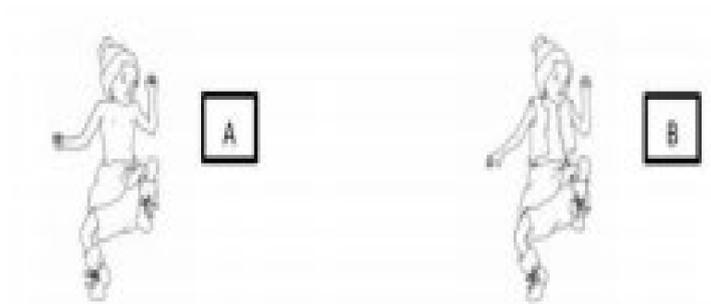
8. Los cuidados que debe tener en cuenta las madres para aplicar la técnica mamá canguro son:

- a. Bañarse, colocarse la bata y colocar al bebe abrigado directamente en el pecho, cubrirlo con una colcha y arrullarlo dándole frases de amor.
- b. Colocarse la bata, colocar al bebe desnudo directamente en los brazos, cubrirlo con una colcha, y arrullarlo dándole frases de amor.
- c. Llegar al hospital bañada, colocarse la bata, colocar al bebe desnudo directamente en el pecho, cubrirlo con la abertura de la bata y arrullarlo dándole frases de amor. D. No sabe.

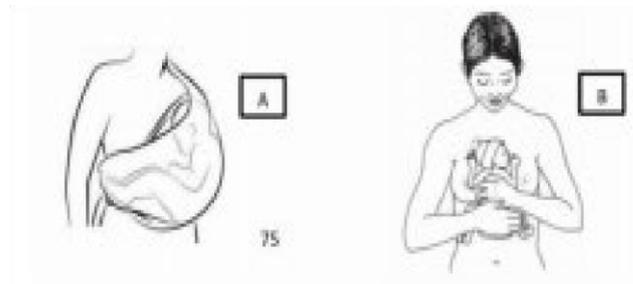
9. El método mamá canguro, favorece la estimulación temprana porque:

- a. Solo facilita el desarrollo cerebral (estimula la inteligencia).
- b. Disminuye su inteligencia.
- c. Facilita el desarrollo cerebral e incrementa su inteligencia.
- d. No sabe.

10. Señale con una x, la vestimenta que su bebe debe tener cuando está en posición canguro.



11. Señale con una x, la posición que su bebe debe tener cuando está en “posición canguro”.



12. El método mamá canguro favorece un adecuado crecimiento y desarrollo al prematuro a través de la lactancia materna porque:

- Permite a las madres extraerse la leche, protegiéndole contra las enfermedades, mejora su desarrollo cerebral.
- Permite a las madres darles directamente del seno materno, creando lazos de amor, cubriendo las necesidades nutricionales, protege de las enfermedades y mejora su desarrollo cerebral a través del amamantamiento.
- Solo crea lazos de amor entre madre e hijo.
- No sabe.

13. El método mamá canguro favorece el vínculo afectivo madre e hijo ¿Por qué es importante?

- Favorece la formación psicológica del prematuro, brindándole amor.
- Favorece estabilidad solo a la madre, ya que le permite estar cerca de su hijo.
- Crea estrés al prematuro.

d. No sabe.

14. El método mamá canguro favorece el vínculo afectivo madre e hijo prematuro a través de:

- a. El Contacto piel a piel, lactancia materna y la estimulación.
- b. Solo a través del contacto piel a piel y la estimulación.
- c. Solo tomar al bebe en brazos permite el vínculo afectivo madre – hijo.
- d. No sabe.

Anexo 3. Guía de observación sobre prácticas que realizan las madres respecto al programa familiar madre canguro.

Fundamentación

Este instrumento pretende conocer las prácticas que realizan las madres respecto al programa familiar madre canguro.

Instrucciones:

- Este instrumento es para cada madre que practica el método mamá canguro.
- Desarrolle el instrumento con la sinceridad que a usted le caracteriza.
- Tómese el tiempo necesario para poder leer bien los enunciados.

PREGUNTAS	SI	NO
1. Se lava las manos antes de entrar en contacto con su bebé.		
2. Le brinda el pecho materno a su bebé cuando este lo necesita.		
3. Brinda amor, seguridad, confianza a su bebé, generando un vínculo madre – hijo.		
4. Realiza correcta la higiene al prematuro.		
5. Está pendiente de las mejorías que presente su bebé.		
6. ¿Colabora de manera adecuada en las actividades del Programa Familiar Madre Canguro?		
7. Se observa motivada de participar en el Programa Familiar Madre Canguro		
8. Realiza correctamente el contacto piel a piel con su bebé.		
9. Realiza correctamente la posición canguro con el bebé.		
10. Muestra buena colaboración con el personal de salud para aprender el cuidado esencial y específico que debe tener con su bebé.		

Anexo 4. Consentimiento informado

Estimado usuario, le invitamos a participar de este estudio, la misma que se encuentra del campo de la salud. Para validar su participación, antes debe conocer y comprender cada de los indicadores que se mencionan a continuación:

Título del proyecto: Conocimientos y prácticas del método madre canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal de un Hospital Nacional, Lima 2023.

Nombre de la investigadora: Solís Cornejo, Yessenia Yanire

Propósito del estudio: Determinar como el nivel de conocimiento se relaciona con la práctica sobre Método Madre Canguro en madres de recién nacidos prematuros de la Unidad de Cuidados Intensivos, Cuidados Intermedios y Alojamiento Conjunto Neonatal de un Hospital Nacional.

Beneficio por participar: Usted podrá conocer los resultados obtenidos los cuales le podrán ser de utilidad para mejorar su nivel de conocimiento en cuanto al Método Mamá Canguro y pueda de esta manera brindar un beneficio directo al recién nacido prematuro.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pide responder al cuestionario.

Costos por participar: No se realizará pago alguno por su participación.

Renuncia: Usted puede dejar de formar parte del estudio cuando lo crea conveniente, sin ninguna sanción o perder el derecho de conocer los resultados del estudio.

Participación voluntaria: La participación en la investigación es totalmente bajo su voluntad, asimismo podrá retirarse cuando lo desee.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro haber sido informado del nombre, “los objetivos y de la información que alcanzare en el estudio la misma que será utilizada para fines exclusivamente de la investigación, lo que me asegura la absoluta confiabilidad del mismo, por lo que acepto participar en el estudio.”

“Nombres y apellidos del participante”	“Firma huella”
“Documentos de identidad”	

“Doy fe y conformidad de haber recibido una copia del documento”

Reporte de similitud TURNITIN

● 19% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	uwiener on 2023-10-16 Submitted works	3%
2	uwiener on 2023-05-15 Submitted works	1%
3	uwiener on 2023-04-14 Submitted works	1%
4	repositorio.upeu.edu.pe Internet	<1%
5	repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet	<1%
6	Universidad Wiener on 2023-08-02 Submitted works	<1%
7	repositorio.upch.edu.pe Internet	<1%
8	uwiener on 2023-03-24 Submitted works	<1%