

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	<b>FORMULARIO DE ACEPTACIÓN REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER</b>	
	<b>CÓDIGO:</b> UPNW-GRA-FOR-022	<b>VERSIÓN:</b> 01 <b>REVISIÓN:</b> 01

Fecha: 27/12/2023

<b>A) DATOS DEL AUTOR:</b>	
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b> (Como aparece en el Documento Nacional de Identidad)	Isabel Gladys, Malparida Silva

<b>DNI</b>	73017204	<b>PASAPORTE</b>	
<b>CARNE DE EXTRANJERÍA</b>			

<b>GRADO ACADÉMICO</b> (Indicar con una x)	<b>Doctor</b>		<b>Maestría</b>		<b>Título de segunda especialidad</b>		<b>Título Profesional</b>	
	<b>Bachiller</b>	<b>X</b>						

<b>FACULTAD/CARRERA/ ESCUELA O PROGRAMA</b>	Facultad de Ciencias de la Salud EAP Medicina Humana
<b>PAÍS</b>	Perú

<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:a2016101082@old-uwiener.edu.pe">a2016101082@old-uwiener.edu.pe</a>
<b>Teléfono:</b>	<b>969 117 003</b>

<b>B) DATOS DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:</b>	
<b>TÍTULO DE TRABAJO (INGLÉS)</b>	Effectiveness of an Educational Intervention on Knowledge and Practices of Basic Cardiopulmonary Resuscitation in Teachers of Educational Institution No. 64103 Teniente Diego Ferre Sosa, Ucayali – 2023
<b>TÍTULO DE TRABAJO (SI FUERA OTRO IDIOMA)</b>	
<b>TÍTULO DEL TRABAJO (CASTELLANO)</b>	Efectividad De Una Intervención Educativa Sobre Conocimientos Y Prácticas De Reanimación Cardiopulmonar Básica En Los Profesores De La Institución Educativa N° 64103 Teniente Diego Ferre Sosa, Ucayali – 2023
<b>DECLARA QUE SU TRABAJO ES ORIGINAL</b>	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
<b>PORCENTAJE DE SIMILITUD (según software de originalidad)<sup>1</sup></b>	17%

<sup>1</sup> En concordancia con los lineamientos del Procedimiento para uso de Software Anti plagio UPNW-GAC-FOR-006.

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	<b>FORMULARIO DE ACEPTACIÓN REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER</b>		
	<b>CÓDIGO:</b> UPNW-GRA-FOR-022	<b>VERSIÓN:</b> 01 <b>REVISIÓN:</b> 01	<b>FECHA:</b> 13/05/2020

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b> (Indicar con una X)	Humanidades		Ciencias Naturales		Ciencias Médicas y de Salud	<b>x</b>
	Ingeniería y Tecnología		Ciencias Agrícolas		Ciencias Sociales	
<b>TIPO DE TRABAJO</b>	Tesis	<b>x</b>	<i>Paper</i>		Disertación	
	Trabajo de fin de grado	<b>x</b>	Trabajo de fin de master		Otros (especificar)	

<b>OBJETIVO DEL TRABAJO</b> (Castellano)	Determinar como la efectividad de una Intervención Educativa influye en el conocimiento y prácticas de la Reanimación Cardiopulmonar Básica en los profesores de la Institución Educativa N° 64103 Teniente Diego Ferre Sosa, Ucayali - 2023
<b>OBJETIVO DEL TRABAJO</b> (Inglés)	Determine how the effectiveness of an Educational Intervention influences the knowledge and practices of Basic Cardiopulmonary Resuscitation in the teachers of the Educational Institution No. 64103 Lieutenant Diego Ferre Sosa, Ucayali - 2023
<b>RESUMEN DEL TRABAJO</b> (Máximo 200 palabras y en castellano)	Este estudio investigó cómo una Intervención Educativa afecta el conocimiento y prácticas de Reanimación Cardiopulmonar Básica en profesores de la Institución Educativa N° 64103 Teniente Diego Ferre Sosa, Ucayali - 2023. Utilizó un método hipotético-deductivo, cuantitativo, aplicado, no experimental, longitudinal y explicativo. Participaron 50 profesores de la institución, con una muestra de 42. Los resultados pretest mostraron que el 92.9% de los docentes tenía bajo conocimiento en RCP, mientras que el post test reveló un aumento significativo: 59.5% alcanzó un alto nivel de conocimiento, 35.7% un nivel medio y solo 4.8% mantuvo un nivel bajo. En habilidades prácticas de RCP, el pretest indicó un 92.9% con baja eficacia, mejorando a un 59.5% con alta eficacia post intervención. Estos hallazgos respaldan la hipótesis alternativa (H1) y rechazan la nula (H0), demostrando la efectividad de la intervención educativa en mejorar tanto el conocimiento como las habilidades prácticas de RCP entre los profesores.
<b>PALABRAS CLAVES</b> (Mínimo 3 y Máximo 7)	RCP, intervención educativa, profesores, conocimiento de RCP, práctica de RCP.

 <b>Universidad Norbert Wiener</b>	<b>FORMULARIO DE ACEPTACIÓN REPOSITORIO DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER</b>		
	<b>CÓDIGO:</b> UPNW-GRA-FOR-022	<b>VERSIÓN:</b> 01 <b>REVISIÓN:</b> 01	<b>FECHA:</b> 13/05/2020

<b>C) PUBLICACIÓN DE SU TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO DIGITAL RENATI DE LA SUNEDU</b>				
<b>TIPOS DE ACCESO A SU INVESTIGACIÓN</b> (Indicar con una X)	Acceso Abierto <sup>2</sup>	x	Acceso Restringido	
	Con periodo de embargo (incluir fecha de fin de embargo)	x	Condición cerrada	

<b>JUSTIFICACIÓN ( En caso eligió la opción de embargo, restringida o condición cerrada)</b>	
--	--

En cumplimiento de lo dispuesto por la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales los datos personales que se proporcionan serán utilizados y/o tratados por la Universidad (por sí mismo o a través de terceros), estricta y únicamente para actualización y data de egresados, los mismos que serán incorporados en un banco de datos personales de titularidad de la Universidad.

Los datos personales proporcionados se mantendrán almacenados mientras su uso y tratamiento sean necesarios para cumplir con las finalidades anteriormente descritas.

Se informa que la Universidad podría compartir y/o usar y/o almacenar y/o transferir dicha información a terceras personas domiciliadas en el Perú o el extranjero, siempre que sean parte del servicio brindado, estrictamente con el objeto de realizar las actividades antes mencionadas.

El declarante podrá ejercer sus derechos de información, acceso, rectificación, cancelación y oposición de sus datos personales, en cualquier momento, a través de la mesa de parte administrativa.



\_\_\_\_\_  
 Autor (es) MALPARTIDA SILVA, ISABEL GLADYS  
 DNI/CE N° 73017204

<sup>2</sup> **Acceso abierto:** Será público y accesible al documento a texto completo por cualquier tipo de usuario que consulte el repositorio. **Acceso restringido:** sólo permitirá ver el registro del metadato con información básica, más no al texto completo.