



**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA
ESPECIALIDAD: ENFERMERÍA EN ONCOLOGÍA**

**EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA
PARA LA PREVENCIÓN Y DETECCIÓN PRECOZ
DEL CÁNCER DE MAMA EN MUJERES EN EDAD
FÉRTIL**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN
ONCOLOGÍA**

Presentado por:

AUTOR: HUAPAYA GOYCOCHEA, PILAR ARACELLI

**ASESORA: DRA. RIVERA LOZADA DE BONILLA,
ORIANA**

**LIMA – PERÚ
2018**

DEDICATORIA

A mi Padre y a mi hermano, por amarme tanto,
por hacerme lo que soy y por su gran amor, te
adoro papá.

AGRADECIMIENTO

A mi extraordinario novio, mi gran amor, te amo Fredy, gracias por estar siempre ahí y darme siempre tu apoyo.

Asesora: Dra. Oriana Rivera Lozada de Bonilla.

JURADO

Presidente: Dra. Oriana Rivera Lozada de Bonilla.

Secretario: Mg. Anika Remuzgo Artezano.

Vocal : Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña.

ÍNDICE

Carátula	i
Hoja en blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesor	v
Jurado	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Objetivo	15
CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS	
2.1. Diseño de estudio: Revisión sistemática	16
2.2. Población y muestra	16
2.3. Procedimiento de recolección de datos	16
2.4. Técnica de análisis	17
2.5. Aspectos éticos	17

CAPITULO III: RESULTADOS	
3.1. Tablas	18
CAPITULO IV: DISCUSIÓN	
4.1. Discusión	31
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Conclusiones	33
5.2. Recomendaciones	34
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	35

ÍNDICE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Estudios revisados sobre la Efectividad de una Intervención Educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil.	18
Tabla 2: Resumen de estudios sobre la Efectividad de una Intervención Educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil.	28

RESUMEN

Objetivo: Sistematizar las evidencias sobre la Efectividad de la intervención educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil. **Materiales y Métodos:** Revisión Sistemática, que son estudios retrospectivos que nos permiten sintetizar la información, aumentar la validez de las conclusiones de estudios individuales y son fundamentales para la práctica científica de la enfermería, se incluyó artículos con texto completo, sometidos a una lectura crítica, utilizando el sistema Grade para asignar la fuerza de recomendación. **Resultados:** En la selección definitiva, después de una rigurosa revisión se optaron por 10 artículos, de los cuales encontramos que un 90% (09) corresponden a Cuba y un 10% (01) corresponden a México. Los estudios son de diseño pre experimental. Donde del total de artículos analizados, el 100% (10/10) afirma que las intervenciones educativas para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil son efectivas y que más del 70% de las mujeres tenía conocimientos insuficientes sobre la prevención y detección precoz del cáncer de mama antes de la intervención educativa y luego de la misma, más del 80% obtuvo conocimientos suficientes sobre la prevención y detección precoz del cáncer de mama. **Conclusiones:** Los 10 artículos analizados sistemáticamente evidenció la efectividad de las intervenciones educativas en la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil.

Palabras claves: “efectividad”, “intervención”, “educación”, “cáncer de mama”, “prevención”. (Mínimo 3 palabras claves, 250 palabras)

ABSTRACT

Objective: Systematize the evidence on the Effectiveness of an Educational Intervention for the prevention and early detection of breast cancer in women of childbearing age. **Materials and Methods:** Systematic Review, which are retrospective studies that allow us to synthesize the information, increase the validity of the conclusions of individual studies and are fundamental for the scientific practice of nursing, included articles with complete text, subjected to a critical reading, using the Grade system to assign the recommendation strength. **Results:** In the final selection, after a rigorous revision, 10 articles were chosen, of which 90% (09) correspond to Cuba and 10% (01) correspond to Mexico. The studies are of pre experimental design. Where of the total of articles analyzed, 100% (10/10) affirms that educational interventions for the prevention and early detection of breast cancer in women of childbearing age are effective and that more than 70% of women had insufficient knowledge about the prevention and early detection of breast cancer before the educational intervention and after that, more than 80% obtained sufficient knowledge about the prevention and early detection of breast cancer. **Conclusions:** It was evidenced in the reviewed research that there is effectiveness of educational interventions in the prevention and early detection of breast cancer in women of childbearing age, for the improvement of nursing care.

Keywords: "Effectiveness", "intervention", "education", "breast cancer", "prevention". (Minimum 3 keywords, 250 words)

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema.

El Cáncer es una de las enfermedades no transmisibles con mayor impacto social, económico y familiar. La implicancia en el entorno familiar se ve favorecido por un diagnóstico tardío, altos costos para el tratamiento y el abandono laboral. El cáncer es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en el mundo. En 2012 se registraron alrededor de 14 millones de nuevos casos. Se prevé que el número de nuevos casos aumente aproximadamente en un 70% en los próximos 20 años y para el 2030 la OMS estima que 21,3 millones de personas desarrollarán la enfermedad y 13,1 millones de personas morirán (1).

El cáncer se produce por la proliferación de células tumorales y que puede invadir partes cercanas al cuerpo y propagarse hacia otros órganos (metástasis). Los factores de riesgo para cáncer son la mala alimentación, la inactividad física, el consumo de alcohol y tabaco, las infecciones por los papilomavirus humanos, los virus de la hepatitis B y de la hepatitis C, el *Helicobacter pylori*, y el virus de Epstein-Bar (2).

Desde el 2012, en nuestro país, el Plan Esperanza está orientado a mejorar la atención integral del cáncer y el acceso a los servicios

oncológicos, abarcando los 7 tipos de cánceres mas frecuentes, entre estos el cáncer de mama.

El cáncer de mama es uno de los 5 tipos de cánceres que producen mayor mortalidad a nivel mundial (2).

El cáncer de mama representa la segunda neoplasia más frecuente en nuestro país y su incidencia anual está estimada en 28 casos por 100 000 habitantes y su mortalidad anual es de 9.2 casos por 100 000 habitantes (3).

En cuanto a egresos hospitalarios, fue la segunda causa de hospitalización por cáncer, superado solo por neoplasias hematológicas. Las estadísticas del Fondo Solidario Intangible de Salud (FISSAL) para el pago prospectivo muestra que en el 2012 el 46.6% de casos se encontraban en estadios avanzados (III y IV) y para el año 2015 se elevó a 53.7(3). Entre los factores de riesgo para esta neoplasia tenemos: factores genéticos, historia familiar, nuliparidad, primera gestación tardía, menarquia temprana, menopausia tardía, antecedente de hiperplasias atípicas y obesidad en la menopausia.

El diagnóstico de un tumor de mama descansa en 3 aspectos: el autoexamen mamario, la exploración clínica y medios diagnósticos como la mamografía. Sten R (4) realizaron un estudio de costo efectividad, donde concluyeron que las intervenciones más costo/efectivas para el control del cáncer de mama en el Perú son: la detección temprana a través de la mamografía de tamizaje y el examen clínico de mama anual. En nuestro país al 2014, se contaban con solo 202 establecimientos a nivel nacional con mamógrafos, de los cuales, el 22.35 pertenecen al MINSA, lo cual nos indicaba que, por citar un ejemplo, Cusco cuenta con solo 1 mamógrafo para una población objetivo de 20, 306 mujeres (5). Estos datos reflejan un desabastecimiento total de equipamiento para el tamizaje y nos hacen buscar una alternativa para combatir el avance de

esta enfermedad y su detección precoz en estadios iniciales lo cual nos proporcionaría una mejor supervivencia y una mejor calidad de vida.

Es en estas circunstancias en que cobra mayor importancia el autoexamen de mama, que es el mejor diagnóstico en mujeres que se autoexploran. El autoexamen de mama posee un valor extraordinario por ser el primer recurso con que cuenta una mujer para llegar a un diagnóstico temprano de alguna patología de la glándula mamaria y en específico del cáncer; ya que más de 80% de los nódulos de mama son diagnosticados por la propia mujer (6).

El autoexamen de mama debe realizárselo todas las mujeres a partir de los 20 años, entre el quinto y séptimo día, posterior al ciclo menstrual, ya que es cuando los senos están más blandos; las mujeres que ya no presentan su menstruación, habrán de realizarlo un día específico de cada mes, esto es para crear hábito e intentar mejorar la técnica de detección.

Así tenemos que “en México existen diversas publicaciones con respecto a la enseñanza y prevalencia de la aplicación de la autoexploración mamaria y se concluye que las mujeres son capaces de detectar lesiones de, al menos, 1 cm y, cuando son superficiales, de hasta 0.5 cm una vez que han recibido capacitación sobre la autoexploración mamaria” (7).

Es por lo expuesto anteriormente la necesidad de implementar estrategias que favorezcan el conocimiento en las mujeres acerca de los factores de riesgo para cáncer de mama y el autoexamen, como primera herramienta para identificar alguna patología y de esta manera, disminuir el riesgo de cáncer de mama.

1.2. Formulación del problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

P = Paciente/ Problema	I = Intervención	C = Intervención de comparación	O = Outcome Resultados
Mujeres en edad fértil	Intervención educativa	---	Efectividad: prevención y detección precoz de cáncer de mama

¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil?

1.3. Objetivo

Sistematizar las evidencias sobre efectividad de la intervención educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil.

CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Diseño de estudio: Revisión sistemática.

Las Revisiones Sistemáticas Revisión Sistemática, que son estudios retrospectivos que nos permiten sintetizar la información, aumentar la validez de las conclusiones de estudios individuales y son fundamentales para la práctica científica de la enfermería (8).

2.2. Población y muestra.

La población constituida por la revisión bibliográfica de 10 artículos científicos publicados e indizados en las bases de datos científicos y que responden a artículos publicados en idioma español e inglés, con una antigüedad no mayor de diez años.

2.3. Procedimiento de recolección de datos.

La recolección de datos se realizó a través de la revisión bibliográfica de artículos de investigaciones tanto nacionales como internacionales que tuvieron como tema principal la efectividad de la intervención educativa para la prevención y detección precoz del cáncer de mama en mujeres en edad fértil, para la mejora del cuidado; de todos los artículos que se revisaron, solo se incluyeron aquellos con nivel de evidencia y se desestimaron los menos relevantes. Se estableció la búsqueda siempre y cuando se tuvo acceso al texto completo del artículo científico.

El algoritmo de búsqueda sistemática de evidencias fue el siguiente:
Efectividad AND intervención AND educación AND cáncer de mama.
Efectividad AND intervención AND educación AND prevención.
Intervención AND educación AND prevención AND cáncer de mama
Intervención OR educación NOT prevención.

Base de datos:

Lilacs, Lipecs, Pubmed, Medline, Ebsco, Cochrane Plus, etc.

2.4. Técnica de análisis.

El análisis de la revisión sistemática está conformado por la elaboración de una tabla de resumen (Tabla N°1) con los datos principales de cada uno de los artículos seleccionados, evaluando cada uno de los artículos para una comparación de los puntos o características en las cuales concuerda y los puntos en los que existe discrepancia entre artículos nacionales e internacionales. Además, de acuerdo a criterios técnicos pre establecidos, se realizó una evaluación crítica e intensiva de cada artículo, a partir de ello, se determinó la calidad de la evidencia y la fuerza de recomendación para cada artículo, a través del método de Grade.

2.5. Aspectos éticos.

La evaluación crítica de los artículos científicos revisados, está de acuerdo a las normas técnicas de la Bioética en la investigación verificando que cada uno de ellos haya dado cumplimiento a los principios éticos en su ejecución.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Tablas 1: Estudios revisados sobre efectividad de la intervención educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

A. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Rodríguez F, Pérez G, Mesa C, Santos M, Fanjul L, Leyva M.	2013	Cáncer de mama. Intervención educativa en un área de salud (9)	www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/viewFile/7/7	Acta Médica del Centro / Vol. 7 No. 3 2013

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental.	48 mujeres 20 mujeres	Cuenta con consentimiento informado	Antes de aplicado el programa el 80% tenía conocimientos insuficientes y después se lograron conocimientos suficientes en el 85%.	Se concluye que la intervención resultó efectiva en el conocimiento de las mujeres sobre factores de riesgo y la prevención del cáncer de mama.

B. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista dónde se ubica la publicación	Volumen y número
Virella M, Salazar Y, Chávez M, Viñas L, Peña N.	2010	Resultados del conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer de mama y autoexamen (10)	scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000100003 Cuba	AMC v.14 n.1 Camagüey ene.-feb. 2010

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	283 mujeres 60 mujeres.	Cuenta con consentimiento informado	Los malos hábitos dietéticos y factores hormonales fueron factores de riesgo encontrados. Luego de la intervención educativa el 53,33% comenzó a realizar la técnica del autoexamen enseñada a partir de interiorizar su importancia.	El programa de intervención fue eficaz al lograr aumentar de forma significativa el nivel de conocimientos de todas las variables analizadas en las mujeres encuestadas.

C. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Hernández S, González S. Heredia C, Conde M, Aguilar O.	2011	Intervención educativa sobre detección precoz del cáncer de mama (11)	www.redalyc.org/articulo.oa?id=211119971007 Cuba	AMC vol.15 no.3 Camagüey mayo-jun. 2011

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	352 mujeres 54 mujeres	Cuenta con consentimiento o informado	Antes de la intervención educativa predominó un desconocimiento sobre la definición de cáncer de mama. El 81,4 % de las pacientes identificaron que tener más de 40 años de edad es un factor de riesgo y el 75,9% señalaron también los antecedentes familiares como factores de riesgo de cáncer de mama.	Se mejoró el conocimiento sobre la definición del cáncer de mama, las características clínicas, los factores de riesgo y la técnica del autoexamen de mama, lo que se reformó después de haber terminado la intervención educativa.

D. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Caballero L, Álvarez M, Díaz M, López L, Marrero L.	2015	Intervención educativa sobre cáncer y autoexamen de mama en mujeres con riesgo (12).	http://www.tecnosaludcmw2017.sld.cu/index.php/socoenf/tecnosalud2017/paper/viewFile/88/53 Cuba	Rev Cub Enfer vol.27, n.4

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	90 mujeres 90 mujeres	Cuenta con consentimiento o informado.	Antes de la intervención había un gran desconocimiento sobre los temas tratados, el cual fue revertido después de aplicada la intervención educativa.	Aplicando la intervención educativa se logró elevar el nivel de conocimientos de las féminas sobre el cáncer de mama. Se concluyó que los factores de riesgo modificables tuvieron mayor representatividad que los no modificables.

E. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Menéndez G, Hidalgo R, Frometa M.	2010	Acciones instructivas en mujeres con riesgo de padecer cáncer de mama (13)	www.bvs.sld.cu/revistas/gin/vol37_4_11/gin11411.htm	Revista de ginecología vol.37 n4-11.
Cuba				

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	219 mujeres. 119 mujeres.	Cuenta con consentimiento o informado.	Antes de la intervención el 57.14% realizaba el autoexamen una vez al año, sus edades fluctuaban entre los 40 y 49 años (56.12%) y presentaban antecedentes familiares (59.66%).	El 87.03% de mujeres empezó a realizarse el autoexamen de mama de forma mensual después de aplicada la intervención, así como se elevó el nivel de conocimientos de las mujeres, lo que demuestra la utilidad de los estudios de intervención educativa para disminuir factores de riesgo en la población.

F. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Ortega-A D, López C, Malaquías L.	2010	Estrategias para la enseñanza del autoexamen del seno a mujeres en edad reproductiva (14)	https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/spm/v42n1/2395.pdf México	Salud Pública Mex 2000; 42:17-25

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuasi experimental	149 mujeres	Cuenta con consentimiento o informado	Con las 3 estrategias se elevaron en un 30% los conocimientos de las participantes sobre cáncer de mama, autoexamen de mama y su destreza para identificar abultamientos en el seno. Solo 1 de 20 mujeres fue capaz de identificar más de 3 abultamientos al inicio de la capacitación.	La práctica adecuada y mensual del autoexamen de mama se vincula tanto con la reducción del lapso entre el hallazgo de un signo sospechoso y la demanda de atención médica, como con la solicitud del examen clínico del seno, lo que implica identificar tumores de menor tamaño cuando se presenta el cáncer mamario.

G. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Pérez G, Álvarez J, Selva A, Guillarte O, Pérez A.	2010	Actividades educativas en mujeres con factores de riesgo de cáncer de mama (15).	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000600005 Cuba	MEDISAN v.15 n.6 Santiago de Cuba jun. 2011

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	139 mujeres 94 mujeres.	Cuenta con consentimiento o informado	Antes de la intervención 85 féminas tenían conocimientos inadecuados sobre los aspectos generales del cáncer de mama. Los cuales después de la intervención fueron adecuados.	Antes de la acción educativa, la mayoría de las integrantes de la casuística (82,9 %) desconocían lo relacionado con el autoexamen de mama; pero al final de ésta solo 3 de las participantes (3,1 %) no lograron modificar satisfactoriamente sus conocimientos sobre el cáncer de mama, elevándose a 96.8% el número de las mujeres que adquirieron la información adecuada al respecto.

H. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Pardo S, Ramírez I, Selva A, Cuza M.	2009	Modificación de conocimientos sobre cáncer de mama en trabajadoras con factores de riesgo de la enfermedad (16).	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000100013 Cuba	MEDISAN v.15 n.1 Santiago de Cuba ene. 2011

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	30 mujeres	Cuenta con consentimiento o informado	Antes de la intervención existían 25 mujeres con conocimientos inadecuados sobre aspectos del cáncer de mama y factores de riesgo (83,3 %) luego de aplicado el programa educativo se obtuvieron resultados positivos, al existir solo 1 mujer con conocimientos inadecuados para el 3.3% del total.	Antes de la intervención educativa solo 2 participantes poseían información adecuada respecto al cáncer de mama, lo que representó 6,7 % del total de féminas. Esto fue modificado positivamente, pues luego de la instrucción se logró obtener conocimientos adecuados en 28 féminas, para 93,3 %.

I. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Borgues Y, Díaz R, Fernández O, Iznaga Y, Vistel R.	2010	Intervención educativa sobre el autoexamen de mama en un consultorio médico (17)	www.bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol15_02_09/pdf/a12_v15_02_09.pdf Cuba	Rev. Cub Enfer Vol. 10, Núm. 2 (2015)

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	234 mujeres 160 mujeres.	Cuenta con consentimiento o informado.	Solo el 66% de mujeres (105) practicaban el autoexamen de mama pero de manera incorrecta antes de la capacitación y luego de la intervención educativa se observó un incremento de la práctica del autoexamen de mama.	Antes de la intervención educativa existía un nivel de conocimientos incorrecto sobre la frecuencia de realización del autoexamen de mama. La intervención realizada por el personal de enfermería fue satisfactoria ya que se logró que el mayor por ciento realizara el autoexamen con la frecuencia mensual con significación estadística.

J. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Pulsan C, Pérez N, Frometa E, Ruiz M, Pérez D, Blet S, Silva Z.	2007	Intervención comunitaria sobre cáncer y autoexamen de mama en un consultorio médico (18).	www.revincientifica.sld.cu/index.php/ric/articulo/view/1379 Cuba	Rev. Cub Enfer Volumen 60, Número 4 (2008)

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Pre experimental	240 mujeres 60 mujeres.	Cuenta con consentimiento o informado.	Antes de la intervención educativa el nivel de conocimientos era muy bajo en sentido general y luego de la intervención se logró que el 100% tuviera un conocimiento adecuado del autoexamen mamario.	Predominaron las mujeres con nivel preuniversitario y con un conocimiento inicial sobre el autoexamen de mama bajo. Después de desarrollar el programa educativo el 100 % de las mujeres conoce la relación existente entre cáncer mamario y principales factores de riesgo del cáncer, asimismo asimilaron la importancia de la realización del autoexamen como método fundamental para el diagnóstico precoz de esta afección.

Tabla 2: Resumen de estudios sobre efectividad de la intervención educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil.

Diseño de estudio / Titulo	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Pre Experimental Intervención educativa sobre cáncer y autoexamen de mamas en mujeres con riesgo.</p>	<p>Se concluyó que los factores de riesgo modificables tuvieron mayor representatividad que los no modificables. Aplicando la intervención educativa se logró elevar el nivel de conocimientos de las féminas sobre los temas impartidos.</p>	Moderado	Bajo	Cuba
<p>Pre Experimental Cáncer de mama. Intervención educativa en un área de salud.</p>	<p>Los resultados del presente estudio y lo expresado por los autores antes mencionados guarda relación. Se coincide con aquellos autores que expresan que la aplicación de un programa educativo resulta efectiva para la prevención del cáncer de mama.</p>	Moderado	Bajo	Cuba
<p>Pre experimental Resultados del conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer de mama y autoexamen.</p>	<p>La mayoría de las mujeres tenían poco conocimiento sobre los factores de riesgo del cáncer de mama antes de aplicar la intervención, así como en su mayoría no se realizaban la técnica ya que no le daban importancia al autoexamen de mama. Luego de aplicada la intervención educativa se logró modificar positivamente el conocimiento, lo que demostró la efectividad de la estrategia aplicada.</p>	Moderado	Bajo	Cuba
<p>Pre experimental Intervención educativa sobre detección precoz del cáncer de mama.</p>	<p>La mayoría de las mujeres tenían poco conocimiento sobre la definición de cáncer de mamas, sus características clínicas, lo factores de riesgo y la técnica del autoexamen de mamas modificando estos criterios después de la aplicación de la intervención educativa.</p>	Moderado	Bajo	Cuba

<p>Pre experimental Acciones instructivas en mujeres con riesgo de padecer cáncer de mama.</p>	<p>Se elevó el nivel de conocimiento que demuestra con este la utilidad de los estudios de intervención para disminuir factores de riesgo en la población</p>	Moderado	Bajo	Cuba
<p>Pre experimental Actividades educativas en mujeres con factores de riesgo de cáncer de mama</p>	<p>Al evaluar los conocimientos sobre los métodos del diagnóstico precoz del cáncer de mama, se halló que antes de la intervención 87 de las féminas poseían nociones inadecuadas al respecto (92,5 %) y que después de la acción educativa a las 7 que tenían inicialmente información adecuada (7,4 %), se sumaron 81 (93,1 %), de manera que 88 terminaron conociendo la importancia de este tema (93,6 %); solo 6 mujeres (6,38 %) mantuvieron conocimientos inadecuados.</p>	Moderado	Bajo	Cuba
<p>Pre experimental Modificación de conocimientos sobre cáncer de mama en trabajadoras con factores de riesgo de la enfermedad</p>	<p>Existen factores de riesgo de padecer esta neoplasia que resultan imposibles de cambiar, como los antecedentes patológicos, tanto familiares como personales, la edad, la menarquía precoz o menopausia tardía, y otros que pueden ser transformados como la dieta no saludable, el hábito de fumar, la no lactancia materna, la obesidad, entre otros, de los cuales las integrantes de la serie tenían desconocimiento; sin embargo, luego de la intervención instructiva, las mujeres adquirieron la información necesaria al respecto, lo que demostró así el éxito del programa educativo.</p>	Moderado	Bajo	Cuba
<p>Pre experimental Intervención educativa sobre el Autoexamen de mamas en un Consultorio Médico. Policlínico "Ángel Machaco.</p>	<p>Antes de la intervención educativa existía un nivel de conocimiento incorrecto sobre la frecuencia de realización del autoexamen de mama. La intervención realizada por el personal de enfermería fue satisfactoria ya que se logró que el mayor por ciento realizará el autoexamen con la frecuencia mensual con significación estadística</p>	Moderado	Bajo	Cuba

<p>Pre experimental</p> <p>Intervención comunitaria sobre cáncer y autoexamen de mamas en un consultorio medico</p>	<p>Después del programa educativo las mujeres del estudio consideran el diagnóstico precoz como posibilidad de curación del cáncer mamario</p>	<p>Moderado</p>	<p>Bajo</p>	<p>Cuba</p>
<p>Pre experimental</p> <p>Estrategias para la enseñanza del autoexamen del seno a mujeres en edad reproductiva.</p>	<p>La enseñanza del AES con cualquiera de las estrategias evaluadas podría incluirse en un plan integral de prevención y detección temprana del cáncer mamario para las mujeres mexicanas. La práctica adecuada y mensual del AES se vincula tanto con la reducción del lapso entre el hallazgo de un signo sospechoso y la demanda de atención médica, como con la solicitud del examen clínico del seno, lo que implica identificar tumores de menor tamaño cuando se presenta el CM.</p>	<p>Moderado</p>	<p>Bajo</p>	<p>México.</p>

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

En la búsqueda de datos se estudió la Efectividad de la intervención educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil. Se encontraron diversos artículos científicos y para ello se utilizó la base de datos Redalyc, Scielo, Pubmed, Medline, Elsevier.

Según los resultados obtenidos de la revisión sistemática, muestran que, del total de 10 artículos revisados, el 100% (n=10/10) de estos, muestran que la intervención educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil es efectiva (9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18).

Borgues (17), Pardo (16) y Pérez (15); indican que las mujeres reconocen el autoexamen de mama como un instrumento importante para la detección del cáncer de mama. Estudios demuestran que son las mujeres las primeras en identificar alguna anormalidad en sus mamas y acuden a realizarse chequeos ginecológicos. No hay datos acerca del efecto del cribado mediante autoexploración mamaria. Sin embargo, se ha observado que esta práctica empodera a las mujeres, que se responsabilizan así de su propia salud. En consecuencia, se recomienda la autoexploración para fomentar la toma de conciencia entre las mujeres en situación de riesgo.

La promoción de estilos de vida saludable y la prevención de enfermedades son estrategias de salud básicas que no requieren presupuestos y que, efectuados con un lenguaje sencillo y claro, son una herramienta muy importante para dar a

conocer distintas enfermedades, su tratamiento y prevención, tal es así que Menéndez (13); indica que se elevó el nivel de conocimientos que demuestra la utilidad de los estudios de intervención para disminuir factores de riesgo en la población. Así pues, la detección precoz con vistas a mejorar el pronóstico y la supervivencia de esos casos sigue siendo la piedra angular del control del cáncer de mama.

El cáncer de mama y sus implicancias son conocidas por las mujeres, pero no poseen un conocimiento adecuado del mismo, tenemos a Hernández (11); quien indica que predominó el desconocimiento sobre la definición de cáncer de mama lo que se vio modificado al término de la intervención educativa.

En países en vías de desarrollo como el nuestro, el escaso acceso a la salud, el desconocimiento y las pobres o escasas políticas públicas de detección temprana, incrementan las estadísticas de cáncer de mama en estadios avanzados en desmedro de la calidad de vida personal y familiar.

Un programa nacional de lucha contra el cáncer debe estar orientado básicamente a reducir el número de casos de cáncer y muertes, y mejorar la calidad de vida de los pacientes con cáncer, mediante la aplicación de estrategias basadas en la evidencia para la prevención, la detección temprana, diagnóstico, tratamiento y cuidados paliativos, haciendo el mejor uso de los recursos disponibles.

La presente revisión contribuye a mejorar el cuidado enfermero que se brinda hacia las mujeres en edad fértil para la prevención y detección precoz de cáncer de mama.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

- En la revisión sistemática de los 10 artículos científicos sobre efectividad de la intervención educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil fueron analizados en la base de datos Redalyc, Scielo, Pubmed, Medline, Elsevier.

- Los 10 artículos sistematizados muestran que la intervención educativa para la prevención y detección precoz de cáncer de mama en mujeres en edad fértil fue efectiva.

5.2. Recomendaciones

Es importante implementar Intervenciones educativas en la prevención y detección precoz del cáncer de mama en mujeres en edad fértil en todos los niveles de atención de salud a nivel nacional, tanto en instituciones públicas como privadas.

En instituciones educativas de todo nivel donde haya presencia de mujeres en edad fértil, tanto de educación técnica superior como en universidades, así como también en instituciones educativas de nivel secundario, se debe también implementar la prevención y detección precoz del cáncer de mama, esperándose también que dichas actividades sean de efecto multiplicador en la familia y comunidad.

Las políticas de salud de nuestro país deben incluir la prevención del cáncer y promoción de estilos de vida saludable, políticas que no solo deben de estar en los lineamientos, sino también deben ser implementadas y ejecutadas por todos los profesionales de salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto de Enfermedades Neoplásicas: INEN. Registro de Cáncer de Lima Metropolitana. Incidencia y Mortalidad 2010 – 2012. (internet) Volumen V. 2016 (Citado 8 marzo 2018). Disponible en: <http://portal.inen.sld.pe/registro-de-cancer-en-lima-metropolitana/>
2. Organización Mundial de la Salud. OMS: Cáncer. (internet)2018 (Citado 5 marzo 2018) Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs297/es/>
3. Ministerio de Salud: MINSa. Documento Técnico: Plan Nacional para la prevención y control del Cáncer de mama en el Perú (2017 – 2021). (internet) (Citado 9 marzo 2018) Disponible en: ftp://ftp2.minsa.gob.pe/normaslegales/2017/rm_442-2017.PDF

4. Sten R. Cost-effectiveness of Breast Cancer Control in Peru. University Nijmegen Medical Center. (internet). 2013 (Citado 13 marzo 2018). 102(6) Disponible en: http://www.paho.org/per/images/stories/FtPage/2012/20121128_2.pdf?ua=1
5. Sardiñas R. Autoexamen de mama: un importante instrumento de prevención del cáncer de mama en atención primaria de salud. Rev. haban cienc méd. (internet) 2009. (Citado 2 marzo 2018) v.8 n.3 Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2009000300005
6. Organización Panamericana de la Salud: OPS. Antecedentes del Taller de Políticas de Cáncer de Mama – Noviembre. (internet) 2012. (Citado 7 marzo 2018). Disponible en: <http://www.paho.org/per/images/stories/FtPage/2012/antecedentes-taller-cancer-mama-nov.2012.pdf?ua=1>
7. Brandan M, Villaseñor Y. Detección del Cáncer de Mama: Estado de la Mamografía en México. Cancerología 1. (internet) (2006): 147 – 162 (citado 9 de mayo 2018) Disponible en: <http://incan-mexico.org/revistainvestiga/elementos/documentosPortada/1172289111.pdf>
8. Cochrane Iberoamérica. Revisiones Sistemáticas. (internet) 2018. (Citado 9 marzo 2018). Disponible en: https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/.../manual_cochrane_5_10_reduit.pdf

9. Rodríguez F, Pérez G, Mesa C, Santos M, Fanjul L, Leyva M. Cáncer de Mama. Intervención educativa en un área de salud. Cuba. (internet) 2013. (Citado 6 marzo 2018) Disponible en: www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/viewFile/7/7

10. Virella M, Salazar Y, Chávez M, Viñas L, Peña N. Resultados del conocimiento sobre factores de riesgo del cáncer de mama y autoexamen. Revista Archivo Médico de Camagüey. (internet) 2010. 14 (1) (citado 4 de marzo 2018) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000100003

11. Hernández S, González S, Heredia C, Conde M, Aguilar O. Intervención educativa sobre detección precoz del cáncer de mama. AMC. (internet) 2011. (Citado 5 marzo 2018) vol.15 no.3. Disponible en: www.redalyc.org/articulo.oa?id=211119971007

12. Caballero L, Álvarez M, Diaz M, López L, Marrero L. Intervención educativa sobre cáncer y autoexamen de mama en mujeres con riesgo. (internet). 2015. (citado 3 marzo 2018) Disponible en : www.tecnosaludcmw2017.sld.cu/index.php/socoenf/tecnosalud2017/paper/view/.../53

13. Menéndez G, Hidalgo R, Frometa M. Acciones instructivas en mujeres con riesgo de padecer cáncer de mama. Revista de Ginecología. (internet). 2010. (Citado 2 marzo 2018) vol.37 n4-11. Disponible en: www.bvs.sld.cu/revistas/gin/vol37_4_11/gin11411.htm
14. Ortega-A D, López C, Malaquías L. Estrategias para la enseñanza del autoexamen del seno a mujeres en edad reproductiva. Salud Pública Mex (internet). 2010. (Citado 2 marzo 2018) 42:17-25. Disponible en: https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/spm/v42n1/2395.pdf
15. Pérez G, Álvarez J, Selva A, Guillarte O, Pérez A. Actividades educativas en mujeres con factores de riesgo de cáncer de mama. MEDISAN. (internet). 2011. (Citado 4 marzo 2018) v.15 n.6. Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000600005
16. Pardo S, Ramírez I, Selva A, Cuza M. Modificación de conocimientos sobre cáncer de mama en trabajadoras con factores de riesgo de la enfermedad. MEDISAN. (Internet). 2011. (Citado 8 abril 2018) 15(1). 92-98. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192011000100013

17. Borgues Y, Díaz R, Fernández O, Iznaga Y, Vistel R. Intervención educativa sobre el Autoexamen de mamas en un Consultorio Médico. Revista de Enfermería de Cuba. (internet) .2010. (Citado 3 marzo 2018) Vol. 10, Núm. 2. Disponible en:
www.bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol15_02_09/pdf/a12_v15_02_09.pdf
18. Pulsan C, Pérez N, Frometa E, Ruiz M, Pérez D, Blet S, Silva Z. Intervención comunitaria sobre cáncer y autoexamen de mamas en un consultorio médico. Revista Científica de Cuba. (internet) 2007. (Citado 3 marzo 2018). Volumen 60, Número 4. Disponible en:
www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/download/1379/2680