



UNIVERSIDAD NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA
ESPECIALIDAD: ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

**EFICACIA DEL JUEGO TERAPÉUTICO EN LA DISMINUCIÓN DEL
DOLOR, ANSIEDAD Y LA MEJORA DEL CUIDADO HUMANIZADO EN
PACIENTES PEDIÁTRICOS HOSPITALIZADOS**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

PRESENTADO POR:

**AUTOR: CARO VALERA, JESSICA BEATRIZ
HUAYNATES CASTRO, ANALI YESENIA**

**ASESOR:
MAG. PRETELL AGUILAR, ROSA MARÍA**

LIMA - PERU

2018

DEDICATORIA

A Dios, por su infinito e incondicional amor, por ser nuestra fortaleza, e iluminarnos por las sendas de la vida.

A nuestras familias, nuestro profundo agradecimiento, por su motivación, comprensión y apoyo constante para la culminación de nuestras metas.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento, a la Mg. Rosa María Pretell Aguilar, por su guía permanente en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Asesor: Mg. Rosa María Pretell Aguilar

JURADO

Presidente : Mg. Wilmer Calsin Pacompia

Secretario : Mg. Rosa María Pretell Aguilar

Vocal : Mg. Rosario María Mocarro Aguilar

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Caratula | i |
| Hoja en blanco | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Asesor | v |
| Jurado | vi |
| Índice | vii |
| Índice de tablas | ix |
| RESUMEN | x |
| ABSTRACT | xi |
| CAPITULO I: INTRODUCCIÓN | |
| 1.1. Planteamiento del Problema | 1 |
| 1.2. Formulación del problema | 5 |
| 1.3. Objetivo | 5 |
| CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS | |
| 2.1 Diseño de estudio | 6 |
| 2.2 Población y muestra | 6 |
| 2.3 Procedimiento de recolección de datos | 6 |
| 2.4 Técnica de análisis | 7 |
| 2.5 Aspectos éticos | 7 |
| CAPITULO III: RESULTADOS | |
| 3.1 Tabla de Estudios | 8 |
| 3.2 Tabla de Resumen | 18 |

CAPITULO IV: DISCUSIÓN

| | |
|---------------|----|
| 4.1 Discusión | 22 |
|---------------|----|

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

| | |
|------------------|----|
| 5.1 Conclusiones | 25 |
|------------------|----|

| | |
|---------------------|----|
| 5.2 Recomendaciones | 26 |
|---------------------|----|

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 27 |
|-----------------------------------|-----------|

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|-----------------|--|-------------------|
| Tabla 1: | Estudios referentes a la Eficacia del juego terapéutico en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados. | Pág. 19 |
| Tabla 2: | Resumen de estudios referentes a la Eficacia del juego terapéutico en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados. | Pág. 29 |

RESUMEN

Objetivo: Sistematizar las evidencias referentes a la eficacia del juego terapéutico en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados. **Material y Métodos:** Revisión sistemática observacional y retrospectiva de tipo cuantitativa, sometidos a selección crítica, utilizando el sistema GRADE para asignar la fuerza de recomendación. Los artículos fueron hallados en las siguientes bases de datos: Pubmed, Epistemonikos, Scielo, Bvsalud, Lilacs, Cuiden, Doaj, encontrando que, el 50% (n=5/10) es revisión sistemática, el 40% (n=4/10) es ensayo aleatorio controlado y el 10% (n=1/10) es cuasi experimental. Estos estudios proceden de los países de Brasil (50%), China (30%), Colombia (10%) y Singapur (10%) **Resultados:** El 80% de evidencias (n=8/10) señalan que el juego terapéutico es efectivo en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados, mientras que el 10% (n=1/10) refiere que no existe diferencia significativa y el 10% (n=1/10) señala que los resultados son cuestionables. **Conclusión:** El juego terapéutico es eficaz para la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados.

Palabras clave: “Eficacia”, “juego terapéutico”, “disminución de dolor”, “disminución de ansiedad”, “cuidado humanizado”, “paciente pediátrico hospitalizado”.

ABSTRACT

Objective: To systematize the evidences concerning the efficacy of therapeutic play in the reduction of pain, anxiety and the improvement of humanized care in hospitalized pediatric patients. **Material and Methods:** Observational and retrospective systematic review of quantitative type, subjected to critical selection, using the GRADE system to assign the recommendation strength. The articles were found in the following databases: Pubmed, Epistemonikos, Scielo, Bvsalud, Lilacs, Cuiden, Doaj, finding that 50% (n = 5/10) is a systematic review, 40% (n = 4 / 10) is a randomized controlled trial and 10% (n = 1/10) is quasi-experimental. These studies come from the countries of Brazil (50%), China (30%), Colombia (10%) and Singapore (10%). **Results:** 80% of evidences (n = 8/10) indicate that the therapeutic game is effective in reducing pain, anxiety and improving humanized care in hospitalized pediatric patients, while 10% (n = 1/10) reports that there is no significant difference and 10% (n = 1/10) indicates that the results are questionable. **Conclusion:** The therapeutic game is effective for the reduction of pain, anxiety and the improvement of humanized care in hospitalized pediatric patients.

Key words: "Efficacy", "therapeutic play", "pain reduction", "anxiety reduction", "humanized care", "hospitalized pediatric patient".

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema.

El juego es una actividad que practica el ser humano desde la antigüedad, de forma innata, con un fin placentero o recreativo, y su aplicación varía de acuerdo a cada cultura (1).

A través del juego, los niños comprenden e internalizan los objetos, tiempos, espacios, estructuras y personas de su mundo. Los niños durante el juego, aprenden sobre sí mismos, acciones, relaciones, situaciones y formas de adaptación a la sociedad. También practican procesos estresantes, la comunicación y formas de entablar relaciones beneficiosas con otras personas (2).

Es decir, el juego cumple con funciones específicas durante la niñez, que incluyen el desarrollo sensomotriz e intelectual, la creatividad, la autoconciencia y la socialización, además de su valor terapéutico y moral. En relación, al valor terapéutico, resulta a cualquier edad, proporciona un medio para liberar las tensiones y el estrés del ambiente, pueden expresar emociones y liberar impulsos, que en otros contextos resultarían inaceptables, pueden experimentar y probar situaciones de miedo y, asumir y dominar de forma indirecta los roles y posiciones que son incapaces de realizar en el mundo real. Además, en el juego los niños revelan mucho de sí mismos, a través de él

pueden comunicar dudas, miedos y deseos que son incapaces de expresar con su capacidad limitada de lenguaje (3).

Cabe señalar que, el proceso de enfermedad y hospitalización, son situaciones críticas con las que se enfrentan los niños, porque el cambio de estado habitual de salud y de ambiente es un factor estresante y los niños tienen aún un número limitado de mecanismos de resolución (4). Por ello, es imprescindible la promoción del juego en el medio hospitalario, ya que es una necesidad vital, inherente al niño, una herramienta de crecimiento y desarrollo, y una estrategia para mejorar su adaptación a las situaciones hospitalarias. (5)

En estas unidades hospitalarias pediátricas, el juego se usa para establecer roles y resolver conflictos, promoviendo la catarsis y su función curativa, porque le permite al niño enfrentar sus conflictos y aliviar su ansiedad, finalmente facilita la consecución de objetivos terapéuticos (6).

Estos objetivos terapéuticos, se logran a través del juego terapéutico. Actualmente el juego terapéutico en la hospitalización pediátrica, ha despertado un gran interés en diferentes disciplinas, la mayor parte de los estudios están enfocados en los efectos de reducción de tensión y ansiedad, en conjunto con el desarrollo óptimo de los pacientes pediátricos y familiares, manteniendo patrones normales de vida y reducir los traumas psicológicos (7).

El juego terapéutico, es el uso sistemático de un modelo teórico para establecer un proceso interpersonal, en el que un terapeuta entrenado usa las propiedades terapéuticas del juego para ayudar a sus clientes a prevenir o resolver dificultades psicosociales y alcanzar un crecimiento y desarrollo óptimos (8).

Los efectos terapéuticos del juego son los siguientes: facilitan la comunicación a través de la autoexpresión, acceso al inconsciente,

enseñanza directa y enseñanza indirecta; fomentan el bienestar emocional a través de los mecanismos de catarsis, emociones positivas, contracondicionamiento de los miedos, manejo del estrés; aumentan las fortalezas personales con la solución creativa de problemas, desarrollo moral, desarrollo psicológico acelerado, autorregulación y autoestima (9).

El juego terapéutico es un juego estructurado, realizado por un profesional capacitado, cuyo propósito es aliviar la tensión y ansiedad causadas por la experiencia desconocida para su edad, tiene como objetivo promover el bienestar físico y el alivio emocional del estrés causado por la enfermedad y la hospitalización, y se puede clasificar en tres tipos: juego terapéutico instructivo, su objetivo es preparar al niño para los procedimientos; juego terapéutico de capacitación, cuyo objetivo es desarrollar y fortalecer el potencial del niño en el uso de las funciones fisiológicas de acuerdo con su capacidad; y juego terapéutico dramático, para contrarrestar la expresión catártica de un niño (10). Además, contribuye a que los niños hospitalizados cumplan con el tratamiento, con una mejor adaptación al medio hospitalario, estableciendo relaciones positivas con sus pares y el personal de salud. (11)

El juego terapéutico, en el medio hospitalario, es una herramienta terapéutica que debe cumplir ciertos criterios y condiciones higiénicas, además es importante analizar las necesidades de los niños y los beneficios principales que deseamos obtener. (12)

Por lo tanto, es imprescindible que la enfermera que labora en el área pediátrica, aplique el juego terapéutico para crear un ambiente hospitalario más humano y disminuir los factores estresantes de la enfermedad. El equipo de enfermería, tiene que promover, crear oportunidades y estimular el juego terapéutico en cualquier ambiente hospitalario y en diferentes momentos. La enfermera, a través del juego terapéutico, comprenderá el significado de las experiencias del

niño durante la hospitalización, proporcionará una comunicación más eficaz y creará un vínculo con los niños hospitalizados y familiares; permitirá una mejor preparación del niño a los procedimientos y se proporciona una mejor aceptación y cooperación, lo cual adquiere importancia en el cuidado humanizado de enfermería (13).

Florence Nightingale, la fundadora de la enfermería moderna, enfatizó la naturaleza esencial del juego para los niños hospitalizados y señaló que es responsabilidad de los profesionales de la salud crear y mantener un entorno terapéutico para los pacientes pediátricos. Florence Erikson, fue una enfermera que demostró que, a los niños hospitalizados les resultaba más fácil expresar sus sentimientos sobre el hospital cuando se les daba la oportunidad de jugar con el equipo clínico, y la importancia de usar entrevistas y muñecas para prepararlos para procedimientos invasivos. (14)

Durante nuestra labor clínica asistencial en áreas pediátricas, hemos observado que los niños durante el proceso de hospitalización, muestran conductas de llanto, miedo, nostalgia, angustia y estrés, y al brindar el cuidado de enfermería utilizando juegos y juguetes, dichas conductas disminuyen en gran medida. Cabe resaltar que la aplicación de estas técnicas terapéuticas, contribuirá en mejorar el cuidado humanizado del paciente y familia, favoreciendo la interacción enfermera-paciente.

El interés de este trabajo de investigación, es fomentar y promover la incorporación del juego terapéutico, en el cuidado que brinda la enfermera a los pacientes pediátricos durante su hospitalización, ya que en nuestra experiencia profesional hemos observado, que en la mayoría de los servicios de hospitalización pediátricos en nuestro país no se aplica esta técnica terapéutica.

1.2. Formulación del problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

| P = Paciente/ Problema | I = Intervención | C = Intervención de comparación | O = Outcome Resultados |
|---|-------------------------|--|---|
| Paciente pediátrico hospitalizado | Juego terapéutico | No corresponde | Eficacia en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado. |

¿El juego terapéutico es eficaz, en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados?

1.3. Objetivo

Sistematizar las evidencias sobre la eficacia del juego terapéutico en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados.

CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS

2.1 Diseño de estudio: Revisión sistemática

Las revisiones sistemáticas son investigaciones científicas, donde la unidad de análisis son los resultados de diversas investigaciones primarias, es una herramienta esencial para sistematizar la investigación científica disponible, acrecentar la validez de las conclusiones de estudios individuales, además es imprescindible en la práctica de la enfermería basada en la evidencia por su rigurosa metodología, identificando los estudios relevantes para responder preguntas específicas de la práctica clínica y tomar decisiones clínicas.

2.2 Población y muestra.

La población está compuesta por la exploración bibliográfica de 10 artículos científicos, publicados e indexados en las bases de datos científicos y que responden a artículos publicados en idioma español, inglés y portugués, con una antigüedad no mayor de diez años.

2.3 Procedimiento y recolección de datos.

La recolección de datos se realizó mediante la exploración sistemática de artículos de investigación internacionales, que tuvieron como tema principal el juego terapéutico en pacientes pediátricos hospitalizados; del total de artículos que se encontraron, se incluyeron los más

relevantes según nivel de evidencia y se excluyeron los de menos relevancia.

El algoritmo de búsqueda sistemática de evidencias fue el siguiente:

Juego terapéutico AND disminución del dolor.

Juego terapéutico AND disminución de la ansiedad.

Juego terapéutico AND cuidado humanizado.

Juego terapéutico AND niños hospitalizados.

Juguete terapéutico AND disminución del dolor y ansiedad.

Base de datos:

Pubmed, Scielo, Bvsalud, Lilacs, Cuiden, Doaj, Epistemonikos.

2.4 Técnica de análisis.

El análisis de la revisión sistemática está compuesto por la elaboración de tablas de estudio, con los datos principales de cada uno de las investigaciones y artículos elegidos, evaluando cada uno de los artículos, para una comparación de los puntos o características en los cuales concuerdan y los puntos donde existe discrepancia entre artículos internacionales. Por consiguiente, de acuerdo a criterios técnicos pre establecidos se realizó una evaluación crítica y exhaustiva de cada artículo para determinar la calidad de la evidencia y la fuerza de la recomendación, según el sistema GRADE.

2.5 Aspectos éticos

La evaluación crítica de los artículos científicos revisados, está de acuerdo a las normas técnicas de la bioética en la investigación, verificando que cada uno de ellos haya cumplido los principios éticos en su ejecución.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Tablas 1: Estudios sobre la eficacia del juego terapéutico en la disminución del dolor, ansiedad y mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados.

| DATOS DE LA PUBLICACIÓN | | | | |
|---|------|--|---|--|
| 1. AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
| Nunes K, Gonçalves A, Duarte T, Pereira V, Fortes A, Brandao. | 2014 | La actividad lúdica como herramienta de enfermería para el cuidado de niños hospitalizados (15). | http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-766040 BRASIL | Volumen: 18 Numero: 3 Páginas 741- 746 2014 |

| CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN | | | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------|---|--|
| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
| REVISIÓN SISTEMÁTICA | 13 estudios | NO REFIERE | <p>Se evidenció una producción aún incipiente sobre las actividades lúdicas utilizadas por enfermeros en el escenario de la internación infantil.</p> <p>Los tipos de actividades lúdicas utilizadas fueron el teatro clown, CAT (terapia artística creativa), patio virtual interactivo, círculos de lectura / cuenta cuentos, siendo los más frecuentes juguetes y bromas y el muñeco terapéutico.</p> <p>Sobre las influencias de la aplicación de las actividades lúdicas en proceso de trabajo del enfermero, se constató que éstas pueden ser incorporadas en la asistencia de ese profesional sin causar daños o retrasos en sus demás actividades. Sin embargo, se hace necesario que los estudios aborden con más énfasis estas influencias.</p> <p>De esta forma, los enfermeros pueden tener conocimiento de lo que él está ofreciendo, de cómo ofrecer y de cómo organizar su proceso de trabajo para que aplique esas actividades de forma continua, formando parte de su plan de cuidados y sin generar trastornos para la práctica de ese profesional.</p> | En cuanto a los beneficios de las actividades lúdicas para los niños, hubo disminución de sentimientos negativos, de quejas, de dolor, náuseas, ansiedad y sentimientos de depresión, así como mejora en el proceso de comunicación entre el personal de enfermería y los niños y adhesión al tratamiento. Se realza que los beneficios están estrechamente vinculados al tipo de actividad empleada. Sin embargo, debe enfatizarse la influencia de estas actividades en los niños para que los enfermeros la conozcan y organicen mejor su proceso de trabajo. |

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 2. AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI - PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
|---|------------|--|---|---|
| Marcela J, Costa M, Souza P, Pinto R, Morais G, Duarte M. | 2013 | El lúdico como estrategia de comunicación para la promoción del cuidado humanizado con el niño hospitalizado (16). | http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/rbc/article/view/13559 BRASIL | Volumen: 17 Número :4 Páginas 393-400 2013 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACION Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------|--|---|
| REVISIÓN SISTEMÁTICA | 12 estudios | No corresponde | <p>El lúdico es un importante recurso en el proceso comunicativo, que involucra al profesional de la salud y al niño, ya que conduce al menor a vivir de forma menos agresiva a la hospitalización y minimiza el estrés y la ansiedad. El juego permite al niño desarrollar autoconfianza, seguridad y comodidad ante el equipo, pues, a medida que juega, desarrolla su potencial psicológico, motor, se conoce mejor, construye su mundo, lo representa y se prepara para nuevas experiencias.</p> <p>Además, beneficia la comunicación con los profesionales de salud y se constituye como un medio alternativo, que permite al cuidador comprender las necesidades y los sentimientos del niño ante las nuevas situaciones derivadas de su enfermedad, por lo cual es un componente colaborativo para el proceso de humanización.</p> <p>El lúdico se utilizará como estrategia individualizada de la comunicación.</p> <p>Es importante crear un ambiente hospitalario más acogedor y menos hostil, por medio de intervenciones comunicativas que enfatizan el lúdico, que permite al niño exponer sus anhelos, miedos y angustias de la realidad vivenciada, y posibilita al profesional exponer para el menor aspectos relevantes relacionados con su patología y tratamiento, haciendo entender y colaborar para un enfrentamiento satisfactorio de la enfermedad.</p> | El lúdico, como estrategia de comunicación, amplía el vínculo profesional de salud y el ser niño, favorece una asistencia humanizada y minimiza el sufrimiento ante la hospitalización. |

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 3.AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
|--------------------|------------|--|---|----------------------------------|
| Chadi P, Correa I. | 2012 | Utilización de la música y del juego en el cuidado de enfermería pediátrico en ambiente hospitalario (17). | http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-072012000300009&lang=pt COLOMBIA | Volumen: 30 Número: 3 2012 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------|--|---|
| REVISIÓN SISTEMÁTICA | 17 publicaciones | No corresponde | Se obtuvieron 17 publicaciones, de las cuales tienen metodología cuantitativa (59%), las actividades fueron desarrolladas principalmente por enfermería (88%), por tipo de artículo son frecuentes las revisiones de tema y la evaluación de cambios clínicos asociados al empleo de la música y del juego (59% y 18%, respectivamente); y hay reconocimiento de la utilidad de este tipo de terapias en el cuidado de enfermería (94%). | El potencial relajante de la música y el juego es muy útil, tanto en la hospitalización como en el proceso de curación, así como en la capacidad de expresar sentimientos y en la comunicación entre las personas. La música y el juego promueven mejoras en diferentes situaciones, destacando: reducción de estrés y la angustia; mejoría en el dolor; normalización de los signos vitales; vínculo de confianza entre equipo, niño y compañero; facilitador de la comunicación y procedimientos invasivos. Promoción del entrenamiento, entre otros. Por lo tanto, como terapias alternativas que se consideran remedios poderosos, la música y el juego demostraron ser mediadores muy importantes en el proceso de la enfermedad y la hospitalización. |

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 4.AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
|--|------------|---|---|-----------------------------------|
| Tobias G, Santos A Freitas C, Cintra E, Campos F, Rossato L. | 2017 | Influencia del Juguete Terapéutico en la ansiedad de niños en edad escolar hospitalizados: Ensayo clínico (18). | http://dx.doi.org/10.1590/0034-167-2016-0353 BRASIL | Volumen:.70 Número: .6 2017 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
|--|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO | 28 niños | Consentimiento informado | <p>El uso de actividades recreativas y la presencia de la familia pueden beneficiar la comprensión del niño sobre su hospitalización.</p> <p>La enfermera, a través de la proximidad con el niño y la familia, a menudo percibe estas situaciones de conflicto y ansiedad. Reconocer estas condiciones e intervenir adecuadamente con el uso de estrategias de juego puede beneficiar la recuperación y minimizar el trauma generado por la hospitalización y los procedimientos asociados.</p> <p>No hubo una reducción estadísticamente significativa en el grado de ansiedad entre los niños en el grupo de intervención.</p> <p>Es importante que la enfermera evalúe el grado de ansiedad de los pacientes, identifique los casos más críticos e implemente las acciones apropiadas de acuerdo con el nivel de ansiedad presentado. Por lo tanto, las acciones dirigidas a aliviar la ansiedad, como el uso de DTP (juego terapéutico dramático) para la expresión de sentimientos, ayudarían al niño y su familia a establecer un vínculo con la enfermera y comprender mejor la experiencia del hospital.</p> | Los niños sometidos al juego terapéutico presentaron el mismo grado de ansiedad que los del grupo control, sin diferencia significativa. Sin embargo, se sugiere que nuevos estudios sean realizados con mayor número de niños en variados escenarios de la hospitalización. |

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 5. AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
|--|------------|---|---|-------------------------|
| Silva RD, Austregésilo S, Ithamar L, Lima L. | 2016 | El juego terapéutico para la preparación del niño para procedimientos invasivos: Revisión sistemática (19). | https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27485756 BRASIL | 2016 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------|---|---|
| REVISIÓN SISTEMÁTICA | 14 artículos | No corresponde | La validez de los estudios de intervención en niños se han discutido, entre los que se incluyen: poder estadístico insuficiente, poca preocupación por la confiabilidad y validez de las herramientas de medición, y la verificación insuficiente de una intervención La falta de minimización del sesgo de desgaste, la incapacidad de controlar el sesgo del observador, la incapacidad de asegurar la integridad y la uniformidad. | La evidencia relacionada con el uso del juego terapéutico sobre la ansiedad y el comportamiento de los niños sometidos a procedimientos invasivos sigue siendo cuestionable. Por lo tanto, es necesario realizar estudios adicionales que tengan en cuenta una mayor rigurosidad metodológica, especialmente en lo que respecta a la asignación de sujetos, el uso de herramientas con fecha de evaluación y los evaluadores cegados, de modo que el riesgo de sesgo esté relacionado con estos dominios. puede ser minimizado |

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 6. AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
|--------------------|------------|---|---|----------------------------------|
| Bruna F; Sirlei V. | 2016 | Juguete terapéutico al servicio de urgencia y emergencia pediátrica (20). | http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-761 BRASIL | Volumen: 30 Número: 3 2016 |

| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| | | | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
| REVISIÓN SISTEMÁTICA | 7 Artículos | No corresponde | En cuanto a temas, tres direccionan el uso de BT (juguete terapéutico) en la preparación del niño para la venopunción, uno para la colección de sangre para pruebas de laboratorio, a su uso como herramienta de intervención solidaria en la recogida de datos y dos aspectos relacionados con la experiencia de la enfermera con esta práctica, así como su perspectiva y conocimiento en relación con el tema. Los estudios recogidos muestran que BT (juguete terapéutico) tiene un impacto significativo en la reducción de la ansiedad de los niños durante los procedimientos invasivos, ya que le proporciona su comprensión del propósito de tal acción, lo que es más colaborativa. Esto ayuda a los niños para reducir el miedo y la molestia, ayudando en el proceso de trabajo del personal de enfermería debido a la mejor receptividad de los niños. | Las evidencias apuntan el impacto positivo del uso de juguetes terapéuticos durante la asistencia de enfermería, ya que ellos promueven recreación y bienestar al niño, preparándolo para procedimientos invasivos y fortalece el vínculo entre el enfermero, el niño y la familia. El enfermero identifica esa técnica como una alternativa para la construcción de un cuidado humanizado y acogedor al niño. Se concluye que todavía hay pocas publicaciones acerca de esa temática, siendo necesarias nuevas investigaciones para contribuir con las evidencias del asunto estudiado. |

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 7. AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
|------------------------------|------------|--|--|-------------------------|
| Li W, Chung J, Ho K, Kwok M. | 2016 | Intervenciones de juego para reducir la ansiedad y las emociones negativas en niños hospitalizados (21). | https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26969158 CHINA | 2016 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
|--------------------------------|--|--------------------------|--|---|
| CUASI EXPERIMENTAL | 304 pacientes, 154 recibieron intervenciones hospitalarias y 150 recibieron atención habitual. | Consentimiento informado | <p>Los hallazgos proporcionan evidencia adicional de que la ansiedad impide la capacidad de los niños para afrontar la hospitalización y los procedimientos médicos, y aumenta las emociones negativas hacia la atención médica.</p> <p>Los resultados sugieren que la hospitalización es una experiencia estresante para los niños, ya sea que hayan tenido o no experiencia previa en el ingreso al hospital.</p> <p>Los hallazgos globales apoyan los efectos de las intervenciones de juego en el hospital para minimizar los niveles de ansiedad y las emociones negativas de los niños hospitalizados. De hecho, proporcionar juegos para niños hospitalizados tiene ventajas especiales, ya que la enfermedad, el estrés y la restricción física dificultan su juego habitual y la socialización, que son cruciales para el crecimiento y desarrollo normal de los niños. Lo más importante es que la participación en actividades de juego en el hospital puede mejorar las habilidades de afrontamiento de los niños y aliviar su estrés, lo que lleva a una mejor adaptación psicosocial tanto a su enfermedad como al hecho de la hospitalización. Los juegos utilizados fueron: Juego de preparación, juego médico, juegos de distracción, juegos de desarrollo.</p> | Este estudio abordó un vacío en la literatura al proporcionar evidencia empírica para apoyar la efectividad de las intervenciones de juego en la reducción de la ansiedad y las emociones negativas en niños hospitalizados. Los resultados de este estudio ponen de relieve la importancia de incorporar en el hospital intervenciones de juego para proporcionar una atención integral y de calidad a aliviar la carga psicológica de los niños hospitalizados. |

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 8. AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
|-----------------|------------|---|--|--|
| Ho William. | 2008 | Efectividad y adecuación de la intervención de juego terapéutico en la preparación de niños para la cirugía: un estudio aleatorizado de ensayo controlado (22). | https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18366374 CHINA | Volumen 13 Número 2 Página 63-73 2008 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---|---|
| ENSAYO ALEATORIO CONTROLADO | 203 niños | Consentimiento informado | Los resultados respaldan la efectividad y la idoneidad del uso del juego terapéutico para preparar a los niños para la cirugía. | Los resultados del estudio promueven la conciencia en las enfermeras y padres de que el juego es una parte muy importante de la vida de los niños y aumentan la importancia de integrar el juego terapéutico como un componente esencial de la atención de enfermería holística y de calidad para preparar a los niños para la cirugía. |

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 9. AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
|---|------------|--|---|--------------------------------------|
| EI HG, Zhu L, Li HC, ET, AL. | 2014 | Efectividad de una intervención de juego terapéutico en resultados de niños sometidos a cirugía electiva para pacientes hospitalizados: protocolo de estudio (23). | https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23991679 SINGAPUR | Volumen 70 Número 431- 42 2014 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACION Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
|--|--------------------------------|-----------------------------|--|--|
| ENSAYO CONTROLADO ALEATORIO | Muestra: 106 niños | Consentimiento informado | El estudio identifica, utilidades clínicas y potencialmente efectivas de la intervención del juego terapéutico para preparar a los niños y a sus padres reduciendo su ansiedad pre quirúrgica. | Este estudio identifica un enfoque clínicamente útil y potencialmente eficaz para preparar a los niños para la cirugía reduciendo la ansiedad de los niños y sus padres durante el periodo peri operatoria. La reducción de la ansiedad puede conducir a la reducción del dolor posoperatorio, que eventualmente mejorará el bienestar físico y psicológico de los niños.. |

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

| 10. AUTOR | AÑO | NOMBRE DE LA INVESTIGACIÓN | NOMBRE DE LA REVISTA URL/DOI PAÍS | VOLUMEN Y NÚMERO |
|-------------------------------------|------------|---|--|----------------------------------|
| Li W, Chan S, Wong L, Kwok M, Lee I | 2014 | Efecto del juego terapéutico en pre y postoperatorio, ansiedad y respuestas emocionales en niños chinos de Hong Kong: un ensayo aleatorizado controlado (24). | http://www.hkmj.org/abstracts/v20n6s7/36.htm CHINA | Volumen: 20 Número: 6 2014 |

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

| DISEÑO DE INVESTIGACIÓN | POBLACIÓN Y MUESTRA | ASPECTO ÉTICO | RESULTADOS PRINCIPALES | CONCLUSIONES |
|------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|
| ENSAYO ALEATORIO CONTROLADO | 108 Niños | Consentimiento informado | Se evidenció el efecto principal significativo para la intervención, los niños del grupo experimental reportaron menor puntuación del estado de ansiedad que los niños en el grupo control. Los niños que recibieron la intervención del juego terapéutico presentaron menos manifestaciones emocionales y ansiedad durante la inducción de la anestesia. En relación a la intervención en los padres, no hay una diferencia significativa en la ansiedad de los padres entre los dos grupos. Los resultados indican que la intervención del juego terapéutico era factible y aceptable para los profesionales de salud y participantes. | El juego es una parte muy importante de la vida de los niños, incluso cuando están enfermos. Se debe promover la conciencia de la importancia del juego en las enfermeras, los padres y los profesionales de la salud. Existe evidencia empírica de la efectividad de la intervención de juego terapéutico en la preparación de los niños para la cirugía. Se respalda la transferibilidad, la viabilidad y la rentabilidad de la intervención de juego terapéutico en entornos clínicos de Hong Kong. |

3.2. Tabla 2: Resumen de estudios sobre la eficacia del juego terapéutico en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados.

| DISEÑO DE ESTUDIO / TÍTULO | CONCLUSIONES | CALIDAD DE EVIDENCIAS (SEGÚN SISTEMA DE GRADO) | FUERZA DE RECOMEN DACIÓN | PAÍS |
|---|--|---|---------------------------------|-----------------|
| REVISIÓN SISTEMÁTICA La actividad lúdica como herramienta de enfermería para el cuidado de niños hospitalizados (15). | En cuanto a los beneficios de las actividades lúdicas para los niños, hubo disminución de sentimientos negativos, de quejas, de dolor, náuseas, ansiedad y sentimientos de depresión, así como mejora en el proceso de comunicación entre el personal de enfermería y los niños y adhesión al tratamiento. Se realza que los beneficios están estrechamente vinculados al tipo de actividad empleada. Sin embargo, debe enfatizarse la influencia de estas actividades en los niños para que los enfermeros la conozcan y organicen mejor su proceso de trabajo. | ALTA | FUERTE | BRASIL |
| REVISIÓN SISTEMÁTICA El lúdico como estrategia de comunicación para la promoción del cuidado humanizado con el niño hospitalizado (16). | El lúdico, como estrategia de comunicación, amplía el vínculo profesional de salud y el ser niño, favorece una asistencia humanizada y minimiza el sufrimiento ante la hospitalización. | ALTA | FUERTE | BRASIL |
| REVISIÓN SISTEMÁTICA Utilización de la música y del juego en el cuidado de enfermería pediátrico en ambiente hospitalario (17). | El potencial relajante de la música y el juego es muy útil, tanto en la hospitalización como en el proceso de curación, así como en la capacidad de expresar sentimientos y en la comunicación entre las personas. La música y el juego promueven mejoras en diferentes situaciones, destacando: reducción de estrés y la angustia; mejoría en el dolor; normalización de los signos vitales; vínculo de confianza entre equipo, niño y compañero; | ALTA | FUERTE | COLOMBIA |

| | | | | |
|--|---|-------------|---------------|---------------|
| | <p>facilitador de la comunicación y procedimientos invasivos. Promoción del entrenamiento, entre otros. Por lo tanto, como terapias alternativas que se consideran remedios poderosos, la música y el juego demostraron ser mediadores muy importantes en el proceso de la enfermedad y la hospitalización.</p> | | | |
| <p>ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO Influencia del Juguete Terapéutico en la ansiedad de niños en edad escolar hospitalizados: Ensayo clínico (18)</p> | <p>Los niños sometidos al juego terapéutico presentaron el mismo grado de ansiedad que los del grupo control, sin diferencia significativa. Sin embargo, se sugiere que nuevos estudios sean realizados con mayor número de niños en variados escenarios de la hospitalización.</p> | ALTA | FUERTE | BRASIL |
| <p>REVISIÓN SISTEMÁTICA El juego terapéutico para la preparación del niño para procedimientos invasivos: Revisión sistemática (19).</p> | <p>La evidencia relacionada con el uso del juego terapéutico sobre la ansiedad y el comportamiento de los niños sometidos a procedimientos invasivos sigue siendo cuestionable. Por lo tanto, es necesario realizar estudios adicionales que tengan en cuenta una mayor rigurosidad metodológica, especialmente en lo que respecta a la asignación de sujetos, el uso de herramientas con fecha de evaluación y los evaluadores cegados, de modo que el riesgo de sesgo esté relacionado con estos dominios. puede ser minimizado</p> | ALTA | FUERTE | BRASIL |
| <p>REVISIÓN SISTEMÁTICA Juguete terapéutico al servicio de urgencia y emergencia pediátrica (20).</p> | <p>Las evidencias apuntan el impacto positivo del uso de juguetes terapéuticos durante la asistencia de enfermería, ya que ellos promueven recreación y bienestar al niño, preparándolo para procedimientos invasivos y fortalece el vínculo entre el enfermero, el niño y la familia. El enfermero</p> | ALTA | FUERTE | BRASIL |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------|-----------------|
| | <p>identifica esa técnica como una alternativa para la construcción de un cuidado humanizado y acogedor al niño. Se concluye que todavía hay pocas publicaciones acerca de esa temática, siendo necesarias nuevas investigaciones para contribuir con las evidencias del asunto estudiado.</p> | | | |
| <p>CUASI EXPERIMENTAL Intervenciones de juego para reducir la ansiedad y las emociones negativas en niños hospitalizados (21).</p> | <p>Este estudio abordó un vacío en la literatura al proporcionar evidencia empírica para apoyar la efectividad de las intervenciones de juego en la reducción de la ansiedad y las emociones negativas en niños hospitalizados. Los resultados de este estudio ponen de relieve la importancia de incorporar en el hospital intervenciones de juego para proporcionar una atención integral y de calidad a aliviar la carga psicológica de los niños hospitalizados.</p> | ALTA | FUERTE | CHINA |
| <p>ENSAYO ALEATORIO CONTROLADO Eficacia y adecuación de la intervención de juego terapéutico en la preparación de niños para la cirugía: un estudio aleatorizado de ensayo controlado (22).</p> | <p>Los resultados del estudio promueven la conciencia en las enfermeras y padres de que el juego es una parte muy importante de la vida de los niños y aumentan la importancia de integrar el juego terapéutico como un componente esencial de la atención de enfermería holística y de calidad para preparar a los niños para la cirugía.</p> | ALTA | FUERTE | CHINA |
| <p>ENSAYO CONTROLADO ALEATORIO Efectividad de una intervención de juego terapéutico en resultados de niños sometidos a cirugía electiva para pacientes hospitalizados: protocolo de estudio (23).</p> | <p>Este estudio identifica un enfoque clínicamente útil y potencialmente eficaz para preparar a los niños para la cirugía reduciendo la ansiedad de los niños y sus padres durante el periodo peri operatoria. La reducción de la ansiedad puede conducir a la reducción del dolor posoperatorio, que eventualmente mejorará el bienestar físico y psicológico de los niños.</p> | ALTA | FUERTE | SINGAPUR |

| | | | | |
|---|---|--------------------|----------------------|---------------------|
| <p>ENSAYO ALEATORIO CONTROLADO Efecto del juego terapéutico en pre y postoperatorio, ansiedad y respuestas emocionales en niños chinos de Hong Kong: un ensayo aleatorizado controlado (24)</p> | <p>El juego es una parte muy importante de la vida de los niños, incluso cuando están enfermos. Se debe promover la conciencia de la importancia del juego en las enfermeras, los padres y los profesionales de la salud. Existe evidencia empírica de la efectividad de la intervención de juego terapéutico en la preparación de los niños para la cirugía. Se respalda la transferibilidad, la viabilidad y la rentabilidad de la intervención de juego terapéutico en entornos clínicos de Hong Kong.</p> | <p>ALTA</p> | <p>FUERTE</p> | <p>CHINA</p> |
|---|---|--------------------|----------------------|---------------------|

CAPITULO IV: DISCUSION:

4.1 Discusión:

El presente estudio de investigación titulado: “Eficacia del juego terapéutico en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados “, busca sistematizar las evidencias sobre la eficacia del juego terapéutico en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados.

El estudio consta de diez evidencias científicas de las cuales, el 50% (n=5/10) es revisión sistemática, el 40%(n= 4/10) es ensayo aleatorio controlado y el 10% (n=1/10) es cuasi experimental.

En relación al país de procedencia de las evidencias encontradas, el 50% (n= 5/10) es de Brasil, el 30% (n=3/10) es de China, el 10% (n=1/10) es de Colombia y el 10% (n=1/10) es de Singapur, de las cuales, el 100% (n=10/10) corresponde a evidencias de alta calidad. Así mismo, las evidencias científicas fueron encontradas en las siguientes bases de datos: Pubmed, Scielo, Bvsalud, Lilacs, Cuiden. Doaj, Epistemonikos.

Según los resultados obtenidos de la revisión sistemática, muestran que, del total de 10 artículos revisados, el 80% (n=8/10) (15; 16; 17; 20; 21; 22; 23; 24); el juego terapéutico es eficaz en la disminución del dolor,

ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados, con algunas variantes a seguir investigando.

El autor Nunes et al, (15); concluye que las actividades lúdicas ayudan en la disminución de sentimientos negativos, de quejas, dolor, náuseas, ansiedad y sentimientos de depresión, así como mejora en el proceso de comunicación entre el personal de enfermería con los niños y la adhesión al tratamiento.

Los autores Nunes et al, Marcela J et al, Bruno F, Chadi P; HO William, Li H, EL HG (15; 16;17; 20; 22; 23); concuerdan que el juego terapéutico es eficaz en el cuidado de enfermería en pacientes pediátricos hospitalizados, como un instrumento facilitador para mejorar, ampliar la interacción y comunicación entre el personal de enfermería y los pacientes pediátricos, favoreciendo así, una asistencia humanizada, preparándolo para procedimientos invasivos y minimizando el sufrimiento ante la hospitalización.

En el estudio de El HG et al (23); concluye que el juego terapéutico es eficaz para preparar a los niños para la cirugía, reduciendo de esta manera su ansiedad y por ende el dolor postoperatorio que eventualmente mejorará el bienestar físico y psicológico de los niños.

De igual manera los autores Chadi P, Li W, El HG, Chan S, (17, 21, 23, 24); reconocen la importancia de incorporar en el hospital intervenciones de juego terapéutico, Se respalda la transferibilidad, la viabilidad y la rentabilidad de la intervención de juego terapéutico en entornos clínicos en el cuidado de enfermería para proporcionar una atención holística, de calidad, y aliviar la carga psicológica (ansiedad) de los niños hospitalizados.

Nunes et al y Marcela J (15, 16); concuerdan en que la aplicación del juego terapéutico en niños durante la hospitalización, mejora el proceso de comunicación entre el personal de enfermería y los niños, y es un

instrumento facilitador para la interacción enfermero / paciente. Además, Nunes et al (15); realza que los beneficios del juego terapéutico, están estrechamente vinculados al tipo de actividad empleada.

Según HO William y Chan S (22, 24) a través de sus estudios señalan que el juego es una parte muy importante en la vida de los niños, incluso cuando están enfermos se debe promover la conciencia de la importancia de integrar el juego terapéutico en las enfermeras, padres y profesionales, como un componente esencial de la atención de enfermería holística y de calidad en las enfermeras.

Por otro lado, cabe precisar que el 10% (n=1/10) (18); refiere que no existe diferencia significativa del juego terapéutico en el cuidado de enfermería en pacientes pediátricos hospitalizados, y el 10 % (n=1/10) (19) señala que los resultados son cuestionables.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Según las 10 evidencias científicas revisadas podemos concluir que:

1. En 8 de los 10 artículos, coinciden en la eficacia del juego terapéutico en la disminución del dolor, ansiedad y la mejora del cuidado humanizado en pacientes pediátricos hospitalizados.

En 5 de los 10 artículos, se evidencia que el juego terapéutico, contribuye en la disminución del dolor y ansiedad durante los procedimientos e intervenciones de enfermería en el proceso de hospitalización.

En 7 de los 10 artículos, se evidencia que el juego terapéutico, es un instrumento facilitador para mejorar y ampliar la interacción y comunicación entre el personal de enfermería y los pacientes pediátricos, favoreciendo así, un cuidado humanizado, eficaz, proporcionando una atención holística y de calidad, preparándolo para procedimientos invasivos y minimizando el sufrimiento ante la hospitalización.

En 4 de los 10 artículos, se evidencia que es importante enfatizar la influencia del juego terapéutico en los niños, para que los enfermeros la conozcan y organicen mejor su proceso de trabajo.

2. En 1 de los 10 artículos, se evidencia que no existe diferencia significativa del juego terapéutico en el cuidado de enfermería en pacientes pediátricos hospitalizados.
3. En 1 de los 10 artículos, señalan que los resultados del estudio son cuestionables.

5.2. Recomendaciones.

1. **A las enfermeras peditras:** fortalecer sus capacidades y habilidades en la aplicación del juego terapéutico, a través de la implementación de “Programas de educación continua”, a cargo del Departamento de Enfermería.

Habilitar ambientes adecuados para la aplicación del juego terapéutico, dentro de los servicios pediátricos, utilizando recursos disponibles y con creatividad; como el juego terapéutico denominado, muñeco terapéutico que consiste en la representación de la realidad a través de muñecos, los cuales son manipulados por la enfermera, de esta manera ejerce un rol facilitador y mediador enfermera-paciente, contribuyendo en la sensibilización del niño hospitalizado y la expresión de sus ideas, sentimientos y emociones.

2. **Al Ministerio de Salud:** protocolizar herramientas de información e implementar programas para la aplicación del juego terapéutico entre el equipo multidisciplinario y personal de enfermería que brinda atención en los servicios de hospitalización pediátrica.
3. **A las instituciones pediátricas:** promover el entrenamiento de personal de salud en la terapia del juego.
4. **A la universidad como ente rector formador de profesionales:** fortalecer la enseñanza del juego terapéutico, en los cursos de enfermería pediátrica de pregrado y postgrado resaltando la importancia, profesionalismo y relevancia que le brinda la aplicación de esta técnica a la enfermera.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(1) Meneses Montero M. Monge Alvarado M. El juego en los niños: enfoque teórico. Revista Educación. [Internet] 2001. [Citado el 2 de abril de 2018]: 25(2): pp.113. Disponible en:

<http://www.redalyc.org/pdf/440/44025210.pdf>

(2) Wong D, Enfermería pediátrica. 4° ed. España. Mosby – Doyma. Iberoamericana. 1995 pp.69

(3) Wong D, Enfermería pediátrica. 4° ed. España. Mosby – Doyma. Iberoamericana. 1995 pp.70

(4) Wong D, Enfermería pediátrica. 4° ed. España. Mosby – Doyma. Iberoamericana. 1995 pp.572

(5) Penón Silvia. El juego y el juguete en el niño hospitalizado. Revista de educación social. [Internet] 2006. [Citado el 2 de abril de 2018]: 33 pp.127 Disponible en:

<http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/165541/373860>
pág. 130

(6) Bertozzo A, De Amorin F, Okada D. Uso rutinario del juego terapéutico en la asistencia a niños hospitalizados: percepción de enfermeros. Revista Acta. [Internet] 2010. [Citado el 2 de abril de 2018]: pp. 19. Disponible en:

http://www.scielo.br/pdf/ape/v25n1/en_v25n1a04.pdf

(7) Logo Orlando. Terapia de juego para niños hospitalizados. [Internet] 2014. [Citado el 2 de abril de 2018]: 25(2). Disponible en:

<https://prezi.com/sseai7y9zfm/terapia-de-juego-para-ninos-hospitalizados/>

(8) O' Connor, K. Schaefer, Ch. Braverman L. Manual de terapia del juego. 2° ed. México. El Manual Moderno. 2017

(9) O' Connor, K. Schaefer, Ch. Braverman L. Manual de terapia del juego. 2° ed. México. El Manual Moderno. 2017

(10) Fernandez A, Faver L. Uso del juguete terapéutico en el cuidado de enfermería en el paciente hospitalizado con leucemia. Revista cogitare enfermagem. [Internet] 2010. [Citado el 2 de abril de 2018] Disponible en:

<https://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/30364>

(11) La función del juego en el ambiente hospitalario. [Internet] Acta pediátrica de México. 2014. [Citado el 2 de abril de 2018]
: 35 pp.94 Disponible en:

<http://www.scielo.org.mx/pdf/apm/v35n2/v35n2a1.pdf>

(12) Penón Silvia. El juego y el juguete en el niño hospitalizado. Revista de educación social. [Internet] 2006. [Citado el 2 de abril de 2018]: 33 pp.129-130. Disponible en:

<http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/165541/37386>
0 pág. 130

(13) Patricia López López y María Ruiz Ortín. Estrategias de adaptación a la hospitalización en niños preescolares. Universidad Autónoma de Madrid. España. [Internet] 2016. [Citado el 2 de abril de 2018]: pp.20. Disponible en:

https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/674941/lopez_lopez_patriciaatfg.pdf?sequence=1

(14) Li W, Chung J, Ho K, et al. Intervenciones de juego para reducir la ansiedad y las emociones negativas en niños hospitalizados. Revista BioMed Central Pediatrics. [Internet] 2016. [Citado el 2 de abril de 2018]: Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4787017/>

(15) Nunes K, Gonçalves A, Duarte T, et al. La actividad lúdica como herramienta de enfermería para el cuidado de niños hospitalizados. Revista minera de enfermería. [Internet] 2014, Jul. – set. [Citado el 2 de abril de 2018]: 18(3): pp.741-746. Disponible en:

<http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-766040>

(16) Marcela J, Costa D, López P, et al. El lúdico como estrategia de comunicación para la promoción del cuidado humanizado con el niño hospitalizado. Revista brasileña de ciencia de la salud. [Internet] 2013. [Citado el 2 de abril de 2018]: 17(4): pp. 393-400. Disponible en:

<http://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/rbcs/article/view/13559>

(17) Chadi P, Correa I. Utilización de la música y del juego en el cuidado de enfermería pediátrico en ambiente hospitalario. Revista de investigación y educación en enfermería. [Internet] 2012, sept. – dic. [Citado el 2 de abril de 2018]: 30(3). Disponible en:

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-53072012000300009&lang=pt

(18) Tobias G, Santos A, De Freitas C, et al. Influencia del Juguete Terapéutico en la ansiedad de niños en edad escolar hospitalizados: Ensayo clínico. Revista brasileña de enfermería. [Internet] 2017, nov. – dic. [Citado el 2 de abril de 2018]: 70(6). Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0353>

(19) Silva RD, Austregésilo SC, Ithamar L, Lima LS. El juego terapéutico para la preparación del niño para procedimientos invasivos: Revisión sistemática. Revista sociedad brasileira de pediatria. [Internet] 2017, feb. – jun. [Citado el 2 de abril de 2018]: 93(1): pp.6-16. Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27485756>

(20) Bruna F; Sirlei V. Juguete terapéutico al servicio de urgencia y emergencia pediátrica. Revistas científicas de ciencias de la salud. [Internet] 2016, mar.- jun. [Citado el 2 de abril de 2018]: 21(1): pp.01-08. Disponible en:

<http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-761>

(21) Li W, Chung J, Ho K, Kwok M. Intervenciones de juego para reducir la ansiedad y las emociones negativas en niños hospitalizados. Biblioteca nacional de salud. [Internet] 2016. [Citado el 2 de abril de 2018]: 16(36). Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26969158>

(22) Ho William. Efectividad y adecuación de la intervención de juego terapéutico en la preparación de niños para la cirugía: un estudio aleatorizado de ensayo controlado. [Internet] 2008, Abr. [Citado el 2 de abril de 2018]: 13(2): pp.63-73. Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18366374>

(23) El HG, Zhu L, Li HC, et. al. Efectividad de una intervención de juego terapéutico en resultados de niños sometidos a cirugía electiva para pacientes hospitalizados: protocolo de estudio. [Internet] 2016. [Citado el 2 de abril de 2018]: 70: pp. 431-42. Disponible en:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23991679>

(24) Li W, Chan S, Wong L, Kwok M, Lee I. Efecto del juego terapéutico en pre y postoperatorio, ansiedad y respuestas emocionales en niños chinos de Hong Kong: un ensayo randomizado controlado. Revista médica de Hong Kong. [Internet] 2014. [Citado el 2 de abril de 2018]: 20(6). Disponible en:

<http://www.hkmj.org/abstracts/v20n6s7/36.htm>