



UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA

**ESPECIALIDAD: CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRIA Y
GERONTOLOGIA**

**EFFECTIVIDAD DE LA ALFABETIZACION EN SALUD EN ADULTOS
MAYORES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA**

**TRABAJO ACADEMICO PARA OPTAR EL TITULO DE ESPECIALISTA
EN CUIDADO ENFERMERO EN GERIATRIA Y GERONTOLOGIA**

Presentado por:

**AUTORAS: PALACIOS RUBIO, JESSICA HILDA
RENGIFO ALEGRIA, KATIA EVELYN**

ASESOR: MG. UTURUNCO VERA, MILAGROS LIZBETH

LIMA – PERÚ

2018

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a nuestros padres, esposos e hijas por el eterno amor y consideración que nos tienen.

AGRADECIMIENTO

A la docente de EBE quien nos introdujo y nos guio en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A la Mg. Milagros Uturunco, por sus valiosos conocimientos que nos brindó para ser posible la culminación del presente trabajo académico.

ASESOR

MG. UTURUNCO VERA, MILAGROS LIZBETH

JURADO

Presidenta: Dra. Oriana Rivera Lozada.

Secretario: Mg. Reyda Ismaela Canales Rimachi.

Vocal: Dra. María Hilda Cardenas Cardenas.

INDICE

Caratula	i
Hoja en blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesor	v
Jurado	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstracta	x
CAPITULO I: INTRODUCCION	
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Objetivo	17
CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS	
2.1 Diseño de estudio: Revisión Sistemática	18
2.2 Población y muestra	18
2.3 Procedimiento de recolección de datos	19
2.4 Técnica de análisis	19
2.5 Aspectos éticos	20

CAPITULO III: RESULTADOS	
3.1 Tabla 1	21
3.2 Tabla 2	31
CAPITULO IV: DISCUSION	
4.1 Discusión	36
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 Conclusiones	39
5.2 Recomendaciones	40
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	41

ÍNDICE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Son estudios sobre efectividad de la alfabetización en salud de los adultos mayores para mejorar la calidad de vida.	9
Tabla 2: Son resúmenes de estudios de la efectividad de la alfabetización en salud de los adultos mayores para mejorar la calidad de vida.	20

RESUMEN

Objetivo: El propósito es analizar si la alfabetización en salud mejora la calidad de vida de un adulto mayor. **Materiales y Métodos:** La presente revisión sistemática cuenta con 10 artículos científicos que fueron hallados de las bases de datos: Epubmed, Ncbi, Pubmed y Journales Medline Ebsco. Se limitó a artículos con texto completo, se realizó una interpretación juiciosa; utilizando la evaluación Sistema Grade para valorar su grado de evidencia. Dentro de ellas el 30% (n=3/10) son metaanálisis (13,14,15), el 50% (n=5/10) son revisiones sistemáticas (16,17,18,19,20), el 10%(n=1/10) es un ensayo clínico aleatorizado (21) y el 10% (n=1/10) es un estudio experimental (22). **Resultados:** Encontramos que el 100% (n=10/10) de las evidencias son efectivas para mejorar la calidad de vida en adultos mayores; siendo de importancia el grado de educación, el grado de adherencia, la prevención y promoción en la área primaria y las herramientas tecnológicas. **Conclusiones:** El estudio concluyó que es efectiva la alfabetización en salud en adultos mayores para mejorar la calidad de vida ya que repercute en la salud, nivel y calidad de los autocuidados; grado de comprensión y seguimiento para la adherencia y la participación en programas de prevención y promoción de la salud. Los profesionales deben poner énfasis en la enseñanza de herramientas virtuales como el Internet, el correo electrónico, buscadores, app; como una forma de acercamiento a los adultos mayores a las innovaciones.

Palabras clave: “calidad de vida”, “anciano”, “alfabetización”

ABSTRACT

Objective: The purpose is to analyze whether health literacy improves the quality of life of an older adult. **Materials and methods:** This systematic review has 10 scientific articles that were found from the databases: Epystemonikos, NCBI, Pubmed and Journales Medline Ebsco. It was limited to articles with full text, a judicious interpretation was made; Using the grade system assessment to assess their degree of evidence. Within them 30% (n = 3/10) are metaanalysis (13, 14, 15), 50% (n = 5/10) are systematic reviews (16, 17, 18, 19, 20), 10% (n = 1/10) is a randomized clinical trial (21) and 10% (n = 1/10) is an experimental study (22). **Results:** We found that 100% (n = 10/10) of the evidences are effective in improving the quality of life in older adults; Being of importance the degree of education, the degree of adherence, the prevention and promotion in the primary area and the technological tools. **Conclusions:** the study concludes that health literacy in older adults is effective in improving the quality of Life as it affects the health, level and quality of self-care; Degree of understanding and follow-up for adherence and participation in health prevention and promotion programs. Professionals should put emphasis on teaching virtual tools such as the Internet, email, search engines, app; As a way of approaching older adults to innovations.

Keywords: "Quality of Life", "Elder", "Literacy"

CAPITULO I

INTRODUCCION

1.1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Debido al aumento de la esperanza de vida y a la disminución de la tasa de fecundidad, la proporción de personas mayores de 60 años está aumentando más rápidamente que cualquier otro grupo de edad en casi todos los países. El envejecimiento de la población puede considerarse un éxito de las políticas de salud pública y el desarrollo socioeconómico, pero también constituye un reto para la sociedad, que debe adaptarse a ello para mejorar al máximo la salud y la capacidad funcional de las personas mayores, así como su participación social y su seguridad (1).

En el Perú se calculan en más de tres millones de personas. En este periodo de la vida se presentan una serie de cambios físicos que afectan diversos órganos y sentidos y hacen que el estilo de vida de las personas se modifique. Ante estos cambios físicos y emocionales, es aconsejable tener una alimentación saludable, practicar ejercicios de forma regular, al menos 30 minutos tres veces al día, y llevar una relación cordial con la familia (2).

El 55% de los adultos mayores forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA), es decir que uno de cada dos ancianos continúa trabajando hoy en día. La mayoría de adultos mayores se ve obligada a seguir trabajando para generar los ingresos necesarios que les permitan cubrir gastos básicos,

debido a que, durante su etapa laboral, cuando eran jóvenes, no lograron ahorrar lo suficiente para la vejez (3).

De ahí que sea necesario buscar estrategias que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de los adultos mayores. Bajo este contexto y debido a las características y cambios asociados al proceso de envejecer, es importante conocer la calidad de vida con la que se vive esta etapa. Este conocimiento es de interés principal en el área de la salud, ya que ésta esla más importante en la percepción de bienestar en los ancianos; sin embargo, la calidad de vida no sólo está enfocada a evaluar este aspecto, sino que también se incluyen los factores sociales, económicos y personales (4).

El obtener una buena calidad de vida se refiere a lograr tener salud, es decir, es un concepto amplio que se refiere a que las personas estén bien física y psicológicamente, dentro de las posibilidades de su edad. En los adultos mayores podemos considerar que una calidad de vida tenga que ver con que puedan ser autosuficientes, que se sientan valorados y queridos, y que puedan realizar diversas actividades de sociabilización. Además, que puedan contar con una salud que, ya sea tomando medicamentos que controlen sus enfermedades, les permita llevar una vida adecuada (5).

Es urgente reflexionar sobre la calidad de vida que se quiere tener en la vejez y tomar medidas encaminadas a proteger la salud y bienestar en el futuro por tal motivo entra a tallar el concepto de la alfabetización en salud. Es un concepto complejo introducido en los 70, que cada día va ganando más reconocimiento entre la comunidad científica internacional. Existen multitud de definiciones del término Entre las más conocidas y utilizadas se encuentra la que recoge la Organización Mundial de Salud (OMS), la define como “las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud”. Sin embargo, a pesar de la unanimidad sobre su importancia, no hay una definición unánimemente aceptada del concepto de alfabetización en salud, y sus dimensiones constitutivas siguen siendo objeto de controversia, así como

tampoco hay un consenso sobre qué instrumento es el más adecuado para medirla (6).

Hoy día tenemos a nuestro alcance más información que nunca para lograr llevar una vida sana, adquirir estilos de vida saludables, adoptar acciones que nos ayuden a prevenir las enfermedades o para involucrarnos activamente en los tratamientos de las enfermedades que padecemos, pero ¿estamos preparados para acceder a esta información, entenderla, procesarla y aplicarla adecuadamente a nuestras circunstancias particulares. La alfabetización en salud va más allá de la alfabetización general, significa no solo saber leer el prospecto de un medicamento o entender la información que nos facilita el profesional sanitario respecto a un tratamiento, sino que implica saber cómo acceder a la información adecuada, interpretarla, juzgarla y aprovecharla para tomar decisiones bien fundamentadas sobre nuestra propia salud y la de nuestra comunidad (7).

Los adultos mayores han sido capaces de incorporar nuevos conocimientos a lo largo de sus vidas, lo mismo hay que hacer con las nuevas tecnologías. Integrar a los adultos mayores a la sociedad mediante el uso de la tecnología debe ser una estrategia generalizada, Se recomienda que los adultos mayores se mantengan actualizados y bien informados, a la vanguardia de los acontecimientos que suceden a nivel nacional e internacional, todo cambia y es aconsejable adaptarse a los cambios con inteligencia, de lo contrario aumenta la brecha generacional y el aislamiento social (8).

Muchos de los trabajos de investigación en el campo de la adulto en educación en salud, han estudiado cómo ésta influye en la salud de los individuos, los grupos de riesgo más vulnerables y el coste económico que supone una alfabetización en salud pobre. La alfabetización en salud tiene un impacto directo y significativo sobre la salud individual y pública que queda patente especialmente en los colectivos más vulnerables (ancianos, poli medicados, enfermos crónicos...) y que se ha relacionado con un entendimiento problemático de información de salud e instrucciones médica. Debe quedar claro desde el principio, no sólo podemos, sino que debemos, hacia dónde camina la enfermería del siglo XXI y en qué consiste esa revolución que nos

otorga más autonomía y por tanto más responsabilidades, entre las cuales se encuentra indudablemente la educación para la salud (9).

La alfabetización en salud es considerada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un determinante social de salud básico para las poblaciones y en especial, para potenciar y desarrollar el empoderamiento de las más desfavorecidas. La baja alfabetización repercute en aspectos tan importantes como: el estado de salud general; nivel y calidad de los autocuidados; grado de comprensión y seguimiento de las recomendaciones de salud y la participación en programas de prevención y promoción de la salud. Dada la importancia de la alfabetización en salud para el estado de salud y para orientar intervenciones efectivas de educación sanitaria, se hace necesario evaluar las deficiencias o potencialidades de las capacidades de la población, obteniendo indicadores que permitan generar actuaciones efectivas (10).

Según María Jiménez Gil comenta al respecto “los adultos mayores no solo deben soportar la presión a los cambios propios de la edad, sino también a las nuevas tecnologías en un tiempo que avanza más rápido de lo que ellos están acostumbrados” a realizar cambios en su vida diaria. En la sociedad moderna y evolutiva es normal que un abuelo reciba como regalo por parte de sus hijos o nietos desde una computadora portátil, tablet, celulares digitales para determinar realmente si la alfabetización en salud en los adultos mayores es efectiva para mejorar la calidad de

vida contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de ellos, utilizando la tecnología. Por esto surge la necesidad de implementar estrategias pedagógicas para promover la formación e inclusión de este grupo poblacional y contribuir al fortalecimiento en la educación tecnológica (11).

Por tal motivo en el ámbito que nos desarrollamos trabajando en un hospital que atiende adultos mayores de toda condición económica con diferentes grados de instrucción, adultos mayores que viven solos , o con sus hijos algunos los ven otros no , muchos de ellos son pacientes con enfermedades crónicas, polifarmacos y necesitan tener una alfabetización en salud muy buena para tener una buena calidad de vida y eso va a traer menos gastos al

sistema de salud público por disminución de complicaciones médicas por no tomar su medicación o por no tener mejorías en los hábitos de vida, o no tener al alcance los conocimientos actuales por medio de instrumentos electrónicos en un mundo globalizado como en el que vivimos por tal motivos es importante tener en cuenta este tema de investigación.

1.2. FORMULACION DE LA PREGUNTA PICO

La pregunta formulada para la revisión sistemática se progresó bajo la metodología PICO y la siguiente:

P= Paciente/ Problema	I = Intervención	C= Intervención de comparación	O= Outcome Resultados
Adultos mayores	Alfabetización en salud	...	Efectividad para mejorar la calidad de vida

¿Cuál es la efectividad de la alfabetización en salud en los adultos mayores para mejorar la calidad de vida?

1.3 Objetivo:

- ✓ Sistematizar la evidencia sobre la efectividad de la alfabetización de salud de los adultos mayores para mejorar la calidad de vida.

CAPITULO II

MATERIAL Y METODOS

2.1 Diseño de estudio

Las revisiones sistemáticas son investigaciones científicas en las cuales la unidad de análisis son los estudios originales primarios. Constituye una herramienta esencial para sintetizar la información científica disponible, incrementar la validez de las conclusiones de estudio individuales e identificar áreas de incertidumbre donde sea necesario realizar investigación. Además, La búsqueda de la evidencia se ha desarrollado de manera sistemática con una declaración de los criterios de selección y se ha hecho una evaluación crítica de los artículos primarios y una síntesis basada en la calidad metodológica de los estudios, sin embargo la realización de una revisión sistemática de calidad no es una tarea sencilla como tampoco lo es su interpretación. (12).

2.2 Población y Muestra

La población estuvo constituida por todos los artículos revisados mediante revisiones sistemáticas, la muestra fue de 10 artículos científicos publicados e indizados en las bases de datos científicos y que responden a artículos publicados en idioma español, chino e inglés, la muestra estuvo constituido por 10 artículos científicos.

2.3 Procedimiento de Recolección de Datos

La recolección de datos se realizó a través de la revisión sistemática de artículos de investigación; internacionales en idioma español e inglés, con análisis crítico, sistemático; se obtuvieron 10 estudios de investigación que confirmaban el tema principal que la alfabetización en salud y la mejora de la calidad de vida de los adultos mayores, se incluyeron los más importantes según nivel de evidencia y se excluyeron los menos relevantes.

Los términos búsqueda fueron verificados en (descriptores de ciencias de la salud) siempre y cuando se tuvo acceso al texto completo del artículo en inglés se utiliza los términos equivalentes en ese idioma.

El algoritmo utilizado para la búsqueda sistemática de evidencias fue el seguimiento:

Alfabetización AND calidad de vida

Adultos mayores OR calidad de vida AND alfabetización

Bases de Datos

Epistemonikos, online library, ncbi-pubmed y journals.

2.4 Técnica de análisis

El análisis de la revisión sistemática está conformado por la elaboración de una tabla de resumen (Tabla N°2) con los datos principales de cada uno de los artículos seleccionados, evaluando cada uno de los artículos para una comparación de los puntos o características en las cuales concuerda y los puntos en los que existe discrepancia entre los artículos internacionales. Además de acuerdo los criterios técnicos pre establecidos se realizó una evaluación crítica e intensiva de cada artículo, a partir de ello, se determinó la calidad de la evidencia y la fuerza de recomendación para cada artículo se utilizó el sistema de recolección GRADE para identificar el grado de evidencia.

2.5 Aspectos éticos

La evaluación crítica de los artículos científicos revisados, está de acuerdo a las normas técnicas de la bioética en la investigación, verificando que cada uno de ellos haya dado cumplimiento a los principios éticos en su ejecución. Esta investigación incurre en el efecto de la veracidad en la recolección de evidencia, en las diferentes bases de datos a nivel mundial.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Tablas: Resumen de estudios revisados sobre efectividad de la alfabetización en salud en adultos mayores para mejorar la calidad de vida.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN				
1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación URL/DOI País	Volumen Y Numero
Miller, Tricia A.	2016	Alfabetización en salud y adherencia al tratamiento médico en enfermedades crónicas y agudas: un meta análisis (13)	PEC PATIENT EDUCATION & COUNSELING The leading international journal for Communication in Healthcare. https://www.pec-journal.com/article/S0738-3991(16)30041-6/fulltext EEUU	VOL. 99 (7)
CONTENIDO DE LA PUBLICACION				
Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecticos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática y meta -análisis	220 artículos	No corresponde	La alfabetización en salud se asoció positivamente con la adherencia ($r = 0.14$), y esta asociación fue significativamente mayor entre los regímenes sin medicación y en muestras con enfermedad cardiovascular. Las intervenciones de alfabetización en salud aumentaron tanto la alfabetización en salud ($r = 0,22$) como los resultados de adherencia ($r = 0,16$). Los análisis de moderadores revelaron una mayor eficacia de la intervención cuando se evaluaron la alfabetización y el cumplimiento de la salud utilizando medidas subjetivas en comparación con las medidas objetivas. Las intervenciones de alfabetización en salud tuvieron un mayor efecto sobre la adherencia en muestras de menores ingresos y de pacientes de minorías raciales y étnicas que en muestras no minoritarias y de mayores ingresos.	Este es el primer estudio que sintetiza los estudios de correlación e intervención que examinan la relación entre la alfabetización de la salud y la adherencia a los regímenes de medicación y de no medicación. Estos hallazgos demuestran la importancia de la alfabetización en salud y la eficacia de las intervenciones de alfabetización en salud, especialmente entre los grupos de pacientes más vulnerables.

DATOS DE LA PUBLICACION

2. Autor	Año	Nombre de la investigación	Reviste donde de ubica la publicación URL/DOI País	Volumen y Numero
Lam MH , Leung AY	2016	La eficacia de los programas orientados a la alfabetización en la salud sobre el comportamiento de la actividad física en adultos de mediana edad y adultos mayores con diabetes tipo 2: una revisión sistemática (14).	USA National Library of Medicine –National Institutes of Health Psychol Res. 2016. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4926030/ EEUU	4 (1)

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática y Metaanálisis.	6 estudios de intervención.	No refiere.	Los programas orientados a la alfabetización en salud aumentaron la frecuencia y la duración de la actividad física entre los pacientes con una alta alfabetización en salud. Aunque algunos estudios mejoraron efectivamente la alfabetización de la actividad física, la brecha en la literatura permanece abierta para la medición indistinta y no confiable de la actividad física dentro de los programas de autocontrol de la diabetes mellitus tipo II y la cuestionable generalización cruzada de los hallazgos. Se alientan otros estudios con una intervención teórica bien estructurada con respecto a los antecedentes culturales de los pacientes, la duración de la intervención y las mediciones objetivas para dilucidar la relación entre los programas orientados a la alfabetización de la salud y el comportamiento de la actividad física.	Los programas orientados a la alfabetización en salud aumentaron y mejoraron la frecuencia y la duración de la actividad física entre los pacientes adultos mayores con una alta alfabetización en salud. Aunque algunos estudios mejoraron efectivamente la alfabetización de la actividad física, la brecha en la literatura permanece abierta para la medición indistinta y no confiable de la actividad física dentro de los programas de autocontrol de la diabetes mellitus tipo II.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN				
3. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación URL/DOI País	Volumen Y Numero
Zhang NJ , Terry A , McHorney CA	2014	Impacto de la educación de la salud en el cumplimiento de la medicación (15).	FIRST PUBLISHED MARCH http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1060028014526562 EEUU	Volumen: 2 Numero: 11

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN				
Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática y metanálisis.	1982 artículos.	No corresponde.	En base a nuestra revisión de la literatura, este es el primer meta-análisis para examinar sistemáticamente la relación entre habilidades de lectura y adherencia a la medicación. Este estudio encontró que los niveles más altos de alfabetización de la salud que se asocia con una mejor adherencia a la medicación a través de 6 enfermedades y 35 muestras. Aunque el tamaño del efecto de la relación era débil en comparación con otros predictores de la adherencia a la medicación, como la enfermedad, las creencias de medicación, y restricciones de costos, la asociación fue estadísticamente significativa, tanto con cómo sin simulación.	La relación entre la alfabetización y la salud adherencia a la medicación es estadísticamente significativa pero débil. Es plausible que la alfabetización de la salud tiene una relación con otros determinantes mediador de adherencia. Las investigaciones futuras deberían explorar este tipo de relaciones.

DATOS DE LA PUBLICACION

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación URL/DOI País	Volumen Numero
Michela Montesi	2017	Alfabetización en salud: Revisión narrativa e interdisciplinar de la literatura publicada en biomedicina y en biblioteconomía y documentación (16).	REVISTA CUBA DE INFORMACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2307-21132017000300007&script=sci_arttext&lng=en ESPAÑA	Volumen: 28 Número: 03

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	326 documentos.	No corresponde	La Alfabetización en los adultos mayores repercute en diferentes esferas del comportamiento de los pacientes: a) El uso de los servicios sanitarios, b) La capacidad de autogestión, especialmente en el caso de enfermedades crónicas en adultos mayores c) La adhesión al tratamiento, d) La búsqueda de información, e) La toma de decisiones, y f) La disposición hacia medidas de prevención.	La no definición de la alfabetización hace que se reivindique el concepto desde una manera más compleja y multidimensional que va más allá de los pacientes, el personal sanitario y el sistema sanitario, para extenderse a toda la comunidad. describe a las personas preocupadas por temas de salud y subraya la importancia de múltiples experiencias, actividades y prácticas en busca de información sobre salud. Refuerzan este enfoque en el individuo adulto mayor las intervenciones que se proponen para la promoción de la alfabetización a través de la tecnología.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5 Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación URL/DOI País	Volumen Y Numero
Brijnath B , Protheroe J , Mahtani KR , Antoniades J	2016	¿Las intervenciones de alfabetización en salud mental basadas en la web mejoran la alfabetización de salud mental de los consumidores adultos mayores? (17).	JOURNAL MED INTERNET RES 2016 http://www.jmir.org/2016/6/e165/ EEUU	Volumen:18 Numero: 6

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	14 estudios y 10 ensayos controlados , 4 estudios cuasi experimentales	No corresponde	Se identificaron una variedad de intervenciones basadas en la web que van desde sitios web lineales y estáticos hasta intervenciones altamente interactivas, como los juegos de redes sociales. Algunas intervenciones basadas en la Web se diseñaron específicamente para personas adultos mayores que padecen enfermedades mentales, mientras que otras se aplicaban a la población general. Las intervenciones tenían un programa estructurado, se adaptaban a poblaciones específicas, se entregaba un contenido basado en la evidencia y se promovía la interactividad y el aprendizaje experiencia.	La no alfabetización tiene un impacto negativo en la salud. Los bajos niveles de educación están relacionados con la mala calidad de vida. Con el fin de promover la calidad de vida de los ancianos, la alfabetización debería incluirse en la educación, la investigación y la práctica de la enfermería

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6 Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación URL/DOI País	Volumen Y Numero
Dr. Rolando Bonal Ruiz, Dra. Mercedes Marzán Delis, Dra. Milvian Castillo Frómeta y Dra. María de los Ángeles Rubán Alfaro.	2013	Alfabetización en salud en medicina general integral. Perspectivas en Santiago de Cuba (19).	MEDISAN VERSIÓN ON-LINE ISSN 1029-3019 http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext &pid=S1029-30192013000100016 CUBA	Vol 17, N°1

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	Se evaluó 126 documentos.	No corresponde.	Es un tema poco analizado, se asocia a países pobres en países donde prima la desigualdad social y la inequidad social y racial, si bien es cierto que la limitada alfabetización en salud está asociada a adultos mayores de 65 años, luego de analizar todas las definiciones existentes concluyeron que la alfabetización en salud está enlazada a la alfabetización, y conlleva al conocimiento de las personas, su motivación y las competencias para acceder, entender, apreciar y aplicar la información de salud a fin de hacer juicios y tomar decisiones en la vida cotidiana concerniente a la atención de salud, prevención de enfermedad, así como promoción de salud para mantener o mejorar la calidad de vida durante el curso de esta.	La alfabetización en salud es un tema que a pesar de ser conocido desde hace décadas en países anglosajones, se ha extendido a escala internacional y emerge la necesidad de su aplicación e investigación, tiene múltiples niveles para accionar, desde la atención primaria, específicamente la medicina familiar (medicina general integral), ofrece amplias posibilidades para su desarrollo, al hacer comprender mejor al paciente, familiares y líderes comunitarios su situación de salud. Existen posibilidades para la capacitación del médico de familia al ofrecerles herramientas concretas que mejoren en sus usuarios de atención, sus habilidades de comprensión de lectura, auditivas, expresión oral y numérica, relacionada con la salud, de manera que se traduzcan en mejores resultados sanitarios y económicos.

DATOS DE LA PUBLICACION

7 Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación URL/DOI País	Volumen y Numero
Pilar Bas Sarmiento, Martina Fernández G, Miriam Poza Méndez, Noelia Pelicano Piris	2015	Propuestas de evaluación de la Alfabetización en Salud (18).	PSYCHOLOGIA LATINA COPYRIGHT 2015 http://psicologia.ucm.es/data/cont/docs/29-2016-06-16-01%20BAS%20SARMIENTO24.pdf ESPAÑA	Volumen: 6 Numero: 1, 1-11

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	Se obtuvieron 505 artículos.	No corresponde	La baja Alfabetización en Salud es un factor de riesgo independiente para tener peores resultados de debido al no entendimiento de tratamientos Complejos, errores en la toma de la medicación y al mal uso de los servicios sanitarios. En enfermedades crónicas juega un papel fundamental ya que los individuos deben comprender y evaluar la información sobre su salud para el automanejo efectivo de su enfermedad.	La baja alfabetización repercute en aspectos tan importantes como: el estado de salud general; nivel y calidad de los autocuidados; grado de comprensión y seguimiento de las recomendaciones de salud y la participación en programas de prevención y promoción de la Salud. Dada la importancia de la alfabetización en salud se hace necesario evaluar las deficiencias o potencialidades de las capacidades de la población, obteniendo indicadores que permitan generar actuaciones efectivas.

DATOS DE LA PUBLICACION

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación URL/DOI País	Volumen y Numero
Jane Taggart, Anna Williams, Sarah Dennis, Anthony Newall, Tim Shortus, Nicholas Zwar, Elizabeth Denney-Wilson y Mark F Harris	2012	Una revisión sistemática de las intervenciones en atención primaria para mejorar la alfabetización en salud para los factores de riesgo conductuales crónicos (20).	CENTRE FOR REVIEW AND DISSEMINATION NATIONAL INSTITUTE FOR HEALTH RESEARCH http://www.crd.york.ac.uk/CRDWeb/ShowRecord.asp?ID=12013000255 . INGLATERRA	13(49)

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	52 estudios de intervención, 29 ensayos controlados aleatorios, 14 ensayos aleatorios, 6 antes y después de los estudios, 2 cuasi experimentales y 1 ensayo controlado. no aleatorio. .	No corresponde	La mayoría de las intervenciones también se asociaron con cambios positivos significativos en el tabaquismo, la nutrición, la actividad física, el alcohol y / o el peso (39 estudios, 75%). Las intervenciones de baja intensidad informaron con mayor frecuencia cambios positivos significativos en los resultados del factor de riesgo del comportamiento (17 estudios, 43%), que las intervenciones de alta intensidad (13 estudios, 33%). Más intervenciones en atención primaria de salud fueron efectivas para dejar de fumar, en comparación con las intervenciones en la comunidad; aunque se encontró lo contrario para las intervenciones de dieta y actividad física.	La alfabetización en salud permite mejorar conocimientos, habilidades y cambios positivos en el Comportamiento sostenido, sabiendo que los niveles más bajos de alfabetización de la salud se asocian con peores resultados de salud.

DATOS DE LA PUBLICACION

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación URL/DOI País	Volumen y Numero
Muir , Ventura A ,Stinnett , Enfiedjia n A , Allingham , Lee PP	2012	La influencia de salud nivel de alfabetización en una intervención educativa para mejorar glaucoma medicación y adherencia. (21).	ELSEVIER IRELAND LTD. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22000272 EEUU EEUU	Volumen: 14 Numero: 6

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo Clínico aleatorizado	131 adultos mayores Se excluyeron los sujetos si su agudeza visual mejor corregida en el ojo con mejor visión era menor a 20/200, ya que la baja visión interferiría con la evaluación de la lectoescritura .	Se obtuvo la aprobación de la Junta de Revisión Institucional y el estudio se realizó de acuerdo con las regulaciones de HIPAA y Consentimiento Informado.	El número de días en los seis meses posteriores a la inscripción fue similar para los grupos de control e intervención (intervención, n = 67, DWM = 63 ± 198; atención estándar, n = 60, DWM = 65 ± 198; p = 0,708). Para cada subgrupo de alfabetización (adecuada, marginal, inadecuada), las participantes del grupo de intervención experimentaron menos DWM media que los sujetos del grupo control y el tamaño del efecto (ES) aumentó a medida que disminuía la lectoescritura: alfabetización adecuada, ES 0.069; marginal, ES 0.183, inadecuado, ES 0.363. La disminución de las habilidades de alfabetización en salud se asoció con la disminución de la satisfacción auto informada con la atención (pendiente = 0.017, SE = 0.005, p = 0.002).	Los pacientes con habilidades de alfabetización de salud disminuidas pueden beneficiarse de los esfuerzos educativos adaptados para abordar su nivel de alfabetización de la salud y el estilo de aprendizaje de los adultos mayores. Deben considerar las habilidades de alfabetización de la salud cuando participen en la educación sobre el glaucoma.

DATOS DE LA PUBLICACION

10 Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación URL/DOI País	Volumen y Numero
Bo xie	2011	Adultos mayores Alfabetización en salud y aprendizaje colaborativo: un estudio experimental (22).	REVISTA DE LA SOCIEDAD AMERICANA DE INFORMACIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGIA https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/asi.21507 EEUU	Volumen: 62 Numero: 5

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Estudio experimental	Participaron 172 adultos mayores	No corresponde	se utilizó para categorizar composición del grupo basada en la experiencia previa en computación. A los efectos de este estudio, usuarios experimentados” se definieron como aquellos que utilizan las computadoras todos los días o cada 2 a 3 días a la semana, y “usuarios inexpertos” se definieron como aquellos que utilizan los ordenadores menos una vez cada 2 a 3 días una semana. Con este criterio, cada grupo-clase de computación fue codificado en uno de los cuatro grupos siguientes para re fl composición del grupo ect basada en la experiencia previa de ordenador: los grupos con mayor usuario experimentado, la mayoría de usuarios sin experiencia, igual número de usuarios con y sin experiencia, y todos los usuarios inexpertos. MANCOVA encontró ninguna diferencia significativa en ninguna de las participantes en estos cuatro grupos con diferente composición experiencia previa en computación.	Este estudio genera una fuerte evidencia de que la alfabetización puede ser un método útil para mejorar la calidad de vida para la e-salud de los adultos mayores cuando se utilizan las estrategias específicos desarrollados para este estudio, lo que sugiere que la teoría deinterdependencia social se puede generalizar más allá de la población; en adultos y en la educación formal; hay significativas mejoras. Incluyendo equipo general y el conocimiento y las habilidades Web y alfabetización e-salud, como lo indica el nivel de aceptación para los adultos mayores.

3.2 Cuadro de resúmenes de estudios de investigación

Cuál es la efectividad de la alfabetización en salud en los adultos mayores para mejorar la calidad de vida.

Diseño de estudio Titulo	Conclusiones	Calidad de la evidencia	Fuerza de la evidencia	País
Meta análisis Alfabetización en salud y adherencia al tratamiento médico en enfermedades crónicas y agudas: un meta análisis (13)	El estudio demostro la importancia de la alfabetización en salud y la de las intervenciones del paciente en su pronta recuperación especialmente entre los grupos de pacientes más vulnerables.	Alta	Fuerte	EEUU
Revisión Sistemática y Meta análisis La eficacia de los programas orientados a la alfabetización en la salud sobre el comportamiento de la actividad física en adultos de mediana edad y adultos mayores con diabetes tipo 2: una revisión sistemática (14)	El estudio concluyo que los programas orientados a la alfabetización en salud mejoran la frecuencia y la duración de la actividad física entre los pacientes adultos mayores que tienen una alta alfabetización en salud. Permanece abierta para la medición indistinta y no confiable de la actividad física dentro de los programas de autocontrol de la diabetes mellitus tipo II.	Alta	Fuerte	EE.UU

Revisión Sistemática y Meta análisis. Impacto de la educación de la salud en el cumplimiento de la medicación (15).	El estudio concluyo que la relación entre la alfabetización en salud y la adherencia a la medicación es estadísticamente significativa pero débil. Es plausible que la alfabetización de la salud tiene una relación con otros determinantes mediador de adherencia.	Alta	Fuerte	EEUU
---	--	------	--------	------

Revisión sistemática Alfabetización en salud: Revisión narrativa e interdisciplinar de la literatura publicada en biomedicina y biblioteconomía y documentación (16).	El estudio concluyo que la no definición de la alfabetización hace que se reivindique el concepto desde una manera más compleja y multidimensional, describe a las personas preocupadas por temas de salud y subraya la importancia de múltiples experiencias, actividades y prácticas en busca de información sobre salud. Refuerzan este enfoque en el individuo adulto mayor las intervenciones que se proponen para la promoción de la alfabetización a través de la tecnología.	Alta	Fuerte	España
---	--	------	--------	--------

<p>Revisión Sistemática</p> <p>¿Las intervenciones de alfabetización en salud mental basadas en la web mejoran la alfabetización de salud mental de los consumidores adultos mayores? (17)</p>	<p>El estudio concluyo que la alfabetización debería incluirse en los programas de salud mental como en la educación, atravez de usos de tecnología como laptop, celulares e ayudan en su desarrollo personal e ayudara a integrarse a la sociedad. La no alfabetización tiene un impacto negativo en la sal</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>EEUU</p>
--	--	-------------	---------------	-------------

<p>Revisión Sistemática</p> <p>Propuestas de evaluación de la Alfabetización en Salud (18).</p>	<p>El estudio concluyo que la baja alfabetización repercute en aspectos tan importantes como: el estado de salud general; nivel y calidad de los autocuidados; grado de comprensión y seguimiento de las recomendaciones de salud y la participación en programas de prevención y promoción de la Salud</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>España</p>
---	---	-------------	---------------	---------------

<p>Revisión sistemática Alfabetización en salud en medicina general en Santiago de Cuba (19).</p>	<p>El estudio concluyo que la alfabetización en salud es un tema que se ha extendido a escala internacional se tiene la necesidad de su aplicación e investigación; tiene múltiples niveles para accionar, en la atención primaria, ofrece amplias posibilidades para su desarrollo, al hacer comprender al paciente, familiares y líderes comunitarios su situación relacionada con la salud, de manera que se traduzcan en mejores resultados sanitarios y económicos.</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>Cuba</p>
---	--	-------------	---------------	-------------

<p>Revisión sistemática Una revisión sistemática de las intervenciones en atención primaria para mejorar la alfabetización en salud para los factores de riesgo conductuales crónicos (20)</p>	<p>El estudio concluyo que las intervenciones en alfabetización en la salud son útiles para fomentar el cambio sostenido en los factores de riesgo conductuales e consistentes en el adulto mayor para mejorar la calidad vida.</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>Inglaterra</p>
--	---	-------------	---------------	-------------------

<p>Ensayo aleatorizado</p> <p>La influencia de salud nivel de alfabetización en una intervención educativa para mejorar glaucoma medicación y adherencia. (21).</p>	<p>Clínico</p>	<p>El estudio concluyo que Los pacientes con habilidades de alfabetización de salud disminuidas pueden beneficiarse de los esfuerzos educativos adaptados para abordar su nivel de alfabetización de la salud y el estilo de aprendizaje de los adultos mayores. Deben considerar las habilidades de alfabetización de la salud cuando participen en la educación sobre el glaucoma</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>EEUU</p>
---	----------------	---	-------------	---------------	-------------

<p>Estudio Experimental</p> <p>Adultos mayores Alfabetización en salud y aprendizaje colaborativo: un estudio experimental (22)</p>	<p>El estudio concluyo que se genera una fuerte evidencia que el aprendizaje colaborativo puede ser un método útil para mejorar la educación en salud de los adultos mayores, lo que sugiere que la teoría de interdependencia social se puede generalizar más allá de la población más joven y la educación formal.</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>EEUU</p>
---	--	-------------	---------------	-------------

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

En la presente revisión sistemática busca demostrar que la alfabetización en salud es efectiva para mejorar la calidad de vida en los adultos mayores, consta de 10 evidencias encontradas, las cuales proceden de diferentes países como Estados Unidos 60%(n°6/10), España 20%(n°2/10), Inglaterra 10%(n°1/10) y Cuba 10%(1/10) De las evidencias encontradas el 100% son de alta calidad, el 30% (n=3/10) es un metaanálisis(12,13,14), el 50% (n=5/10) de las evidencias son revisiones sistemáticas(15,16,17,18,19), el 10%(n=1/10) es un ensayo clínico aleatorizado (20), y el 10% (n=1/10) es un estudio experimental (21). Se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica exhaustiva con diferentes estrategias de búsqueda en cuatro bases de datos diferentes: epistemonikos, online library, ncbi-pubmed y journals.

Según Miller (13) demostró la importancia de la alfabetización en salud y la eficacia de las intervenciones de alfabetización en salud, especialmente entre los grupos de pacientes más vulnerables.

Según Lam (14) refirió que los programas orientados a la alfabetización aumentan y mejoran la frecuencia y duración de la actividad física en adultos mayores.

Según Zhang (15) afirmó que existe una pequeña asociación estadísticamente significativa y positiva entre alfabetización y adherencia a la medicación.

Según los autores Montesi (16) y Brijnath (17) ambos coinciden que los bajos niveles de educación repercuten en la mala calidad de vida por eso es necesario la implementación de la alfabetización en salud basados en la web al igual que según refiere que la salud va más allá de los pacientes, personal sanitario y sistema de salud sino abarca toda la comunidad donde podemos encontrar personas preocupadas por su salud buscando información y utilizando la tecnología.

Según Bas (18) y Bonal (19) concluyeron que la baja alfabetización repercute en aspectos de salud y mala calidad de vida en especial en los programas preventivo promocionales en la parte primaria, es necesario evaluar las deficiencias para generar actuaciones específicas al igual que proporcionan intervenciones de suficiente intensidad en alfabetización en salud para el cambio de estilo de vida en especial en la atención primaria, ofrece amplias posibilidades para su desarrollo, al hacer comprender mejor al paciente, familiares y líderes comunitarios su situación de salud.

Según Taggart (20) afirmo que las intervenciones de diferente intensidad ya sea grupal o individual fueron útiles a través de la alfabetización en salud para disminuir condiciones de riesgo.

Según Long (21) refirió que la alfabetización en salud es uno de puntos que permite una mayor motivación y solución a problemas relacionado con la Diabetes.

Muir (20) refirió que se le debe considerar las habilidades de alfabetización en salud cuando se participe en educación sobre glaucoma.

Y por último Según Xie (22) afirmó que se mejora la alfabetización en salud a través del aprendizaje colaborativo y como consecuencia mejora la calidad de vida.

Por todas estas referencias citadas según diferentes autores podemos ver La alfabetización en salud puede ser transmitida ya sea a través la web o por medio verbal o escrito, que la alfabetización en salud es de suma importancia y responden a la pregunta pico porque en todas mejoran la calidad de vida

relacionado con enfermedades crónicas o en la parte preventivo promocional ya sea individualmente o en forma grupal en la población de adultos mayores.

A nivel Europeo existe una línea de investigación sobre Alfabetización en Salud – European Health Literacy Survey (HLS-EU)- que pretende conocer cuál es la situación actual sobre esta cuestión. Así debería implementarse en el sistema sanitario de Perú. Estos resultados muestran la necesidad de actuar y proporcionar programas de promoción de salud y en concreto de educación para la salud que permitan incrementar los niveles de alfabetización sanitaria de la población. Para ello, es preciso un enfoque multisectorial y que incorpore, por supuesto, la perspectiva de equidad. Además, es necesario mejorar la capacitación de los profesionales socio-sanitarios tanto en técnicas de comunicación efectiva como en metodología de educación para la salud y de promoción de salud, así como facilitarles recursos para su desarrollo.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

Se concluye que el 100% (N°10/10) de los estudios revisados concluyen que la alfabetización en los adultos mayores mejora la calidad de vida, repercute en aspectos tan importantes como el estado de salud y la calidad de vida en los autocuidados; el grado de comprensión y en cumplimiento de las recomendaciones de salud y la participación activa en los programas de prevención y promoción de la salud.

La alfabetización es tecnológica (internet) es un método viable que ayuda en mejorar la calidad de vida en los adultos mayores, en los niveles de alfabetización los estudios futuros podrían explorar cómo las nuevas interfaces tecnológicas (p. Ej., Teléfonos móviles, tables y computadoras) que ayuda a los adultos mayores a mejorar su autoestima, calidad de vida en los niveles de alfabetización, los resultados de salud mental.

La relación entre la alfabetización en salud y la adherencia a la medicación es estadísticamente significativa lo que indica que los pacientes a los que atendemos no tendrán dificultades para interpretar y aplicar los mensajes educativos de los profesionales. Es plausible que la alfabetización en salud tenga una relación de mediación con otros determinantes de la adherencia.

Las conclusiones demostraron que los programas orientados a la alfabetización en salud aumentaron y mejoraron la frecuencia y la duración de la actividad física y la calidad de vida entre los pacientes adultos mayores con una alta alfabetización en salud.

5.2. RECOMENDACIONES

Se recomienda que la alfabetización en salud es promover la calidad de vida de los adultos mayores la alfabetización debería incluirse en la educación, la investigación y la práctica de la enfermería.

Se recomienda la realización de más estudios de tecnologías sobre temas de alfabetización así los adultos mayores podrán adquirir nuevos conocimientos científicos.

Se recomienda que el personal de enfermería brinde educación acerca de adquirir información acerca de la tecnología.

Se recomienda a impulsar una iniciativa que busca concientizar a la población para que tome un rol activo en el cuidado de su salud y tecnología. Ayudar a los pacientes a conocer y a ejercer sus derechos en materia de atención sanitaria, ofrecer pautas sencillas que les permitan interactuar con el equipo de salud de manera más efectiva, beneficiándose ellos, los profesionales y el sistema de salud. “el nuevo modelo de sistema de salud centrado en la persona, familiares y cuidadores, alienta a que el paciente conozca sus derechos, asumiendo sus deberes y responsabilidades en el cuidado de su salud y participando activamente.

Implementar centros de cabinas de internet para tener acceso a la tecnología donde los adultos mayores puedan tener acceso acerca de su enfermedad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Miller T. Health literacy and adherence to medical treatment in chronic and acute illness: A meta-analysis. Patient Education and Counseling [Internet]. 2016, Julio. Citado el mes de Enero del 2016 ;99(7):1079-1086. Disponible en: [https://www.pec-journal.com/article/S0738-3991\(16\)30041-6/fulltext](https://www.pec-journal.com/article/S0738-3991(16)30041-6/fulltext)
2. Huen M, Yee-Man A. The Effectiveness of Health Literacy Oriented Programs on Physical Activity Behaviour in Middle Aged and Older Adults with Type 2 Diabetes: A Systematic Review. Health Psychology Research [Internet]. 2015, Citado el 19 de Enero del 2016;4(1):5595. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4926030/>
3. Zhang N, Tery A, McHorney C. Impact of Health Literacy on Medication Adherence: A Systematic Review and Meta-analysis. Annals of Pharmacotherapy [Internet]. 2014, Marzo. Citado el 01 de mayo del 2014 48(6):41-751. Disponible en: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1060028014526562#articleCitationDownloadContainer>
4. Montesi M. Alfabetización en salud: revisión narrativa e interdisciplinar de la literatura publicada en biomedicina y en biblioteconomía y documentación. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud [Internet]. 2017, Setiembre. Citado el mes de febrero del 2017 28(3):1-21. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S230721132017000300007&script=sci_arttext&lng=en
5. Brijnath B, Protheroe J, Ram K, Antoniades J. Do Web-based Mental Health Literacy Interventions Improve the Mental Health Literacy of Adult Consumers? Results From a Systematic Review. Journal of Medical Internet Research [Internet]. Entre 2000 al 2015 . Citado en abril hasta agosto del 2015 ;18(6):165. Disponible en: <https://www.jmir.org/2016/6/e165/>
6. Bas P, Fernández M, Poza M, Pelicano N. Propuestas de evaluación de la Alfabetización en Salud. Psychologia Latina [Internet]. 2015. Citado en octubre del 2011; 6(1):1-11. Disponible en: <https://psicologia.ucm.es/data/cont/docs/29-2016-06-16-01%20BAS%20SARMIENTO24.pdf>
7. Bonal R, Marzán M, Castillo M, Rubán M. Alfabetización en salud en medicina general integral. Perspectivas en Santiago de Cuba. MEDISAN [Internet]. 2013, Enero. Citado en el mes de Enero del 2013 ;17(1):126. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013000100016

8. Taggart J, Williams A, Dennis S, Newall A, Shortus T, Zwar N, et al. A systematic review of interventions in primary care to improve health literacy for chronic disease behavioral risk factors. BMC Family Practice [Internet]. 2012, Junio. Citado el 01 de junio del 2012;1(1):13:49. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?term=22656188>
9. Muir K, Ventura A, Stinnett S, Enfiedjian A, Allingham R, Lee P. The influence of health literacy level on an educational intervention to improve glaucoma medication adherence. Patient Education and Counseling [Internet]. 2011 24 de febrero. Citado el 17 de setiembre del 2012];87(2):160-164. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22000272>
10. Xie B. Older adults, e-health literacy, and collaborative learning: An experimental study. Journal of the association for information science and technology [Internet]. 2010, Noviembre. Citado el 14 de abril del 2011;62(5):933-946. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/asi.21507>
11. Tedros Adhanom Ghebreyesus. Red Mundial de la OMS de Ciudades Comunitarias Adaptadas a las Personas Mayores una guía en pdf. (Internet) 2012 – son 194 países que pertenecen a la Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <http://www.who.int/topics/ageing/es/>
12. Gloria Caycho. Día del Adulto Mayor: ¿sabes que Cambios se presentan a esta edad, especialista en geriatría recomienda comer saludable, realiza ejercicios saludable (Internet). Citado el 17 de agosto del 2017. Disponible en <https://peru21.pe/vida/dia-adulto-mayor-cambios-presentan-edad-373272>
13. Jesús Purizaga refiere ¿Cual es la Calidad de Vida de un Adulto Mayor? La Asociación de la AFP Considera importante que se implementen políticas que puedan cumplir con las necesidades tanto en salud como en pensiones (Internet). Citado el 17 de set del 2017. Disponible en: <https://elcomercio.pe/publireportaje/calidad-vida-adulto-mayor-noticia-456105>
14. Vaneska Cindy Aponte Dasa Calidad de Vida en la Tercera Edad universidad católica de Boliviana versión on-line ISSN 2077- 2161 Vol. 13 n°2 (Internet). Citado Agosto 2015. Ajayu Organó de Difusion Científica del Departamento de Psicología UCBSP. Disponible en:

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612015000200003

15. Gabriela Soto; Calidad de vida en la vejez; Estados Unidos. Gabriela Soto Calidad de Vida en La Vejez. Disponible en www.vix.com/es/imj/salud/3908/calidad-de-vida-en-la-vejez
16. Maria falcon Romero, Aurelio Luna Ruiz Alfabetización en Salud, concepto y dimensiones proyecto Europeo de Alfabetización en salud: Revista en Comunicación en Salud (Internet) Citado (24 de Nov del2017) Vol 2 n° 2 2012. Disponible en: <http://revistadecomunicacionysalud.org/index.php/rcys/article/view/35>
17. Ricardo Gómez la Importancia de tener unos hábitos de Vida saludables: Bog Prevención Absentismo y seguridad vial 12 de Enero 2015.Citado el 22 de febrero 2018. Disponible en: <https://www.prevencionintegral.com/comunidad/blog/prevencion-absentismo-seguridad-vial/2018/02/22/importancia-tener-habitos-vida-saludables>
18. Elmer Huertas Beneficios del Uso De La Tecnología En El Adulto Mayor los adultos mayores han sido capaces de incorporar nuevos conocimientos a lo largo de sus vidas lo mismo hay que hacer con las nuevas tecnologías en: <https://vital.rpp.pe/salud/beneficios-del-uso-de-la-tecnologia-en-el-adulto-mayor-noticia-991437>
19. Pilar Bas Sarmiento, Martina Fernández Gutiérrez, Miriam Poza Méndez, and Noelia Pelicano Piris Universidad de Cádiz (Spain) Psychologia Latina Copyright 2015 by Psychologia Latina 2015, Vol. 6, No. 1, 1-11 ISSN 2171-6609 Propuestas de evaluación de la Alfabetización en Salud 2015 en: <https://psicologia.ucm.es/data/cont/docs/29-2016-06-16-01%20BAS%20SARMIENTO24.pdf>
20. María Falcón Romero, Aurelio Luna Ruiz-Cabello Alfabetización en salud; concepto y dimensiones. Proyecto europeo de alfabetización en salud publicada por la catedra de comunicación en salud .Universidad Complutense de Madrid; 2012. Disponible en:<http://revistadecomunicacionysalud.org/index.php/rcys/article/view/35>
21. Sara Arias. Alfabetización Digital: El Nuevo Reto para los adultos mayores Facebook20TwitterEmailWhatsApp <http://www.funlam.edu.co/azulnaranja/?p=1593>

22. Falcón M, Luna A. Alfabetización en salud; concepto y dimensiones. Proyecto europeo de alfabetización en salud. Revista de comunicación y salud [Internet]. 2012, Mayo. Revista de Comunicación y Salud Editado por INICyS (Instituto Internacional de Comunicación y Salud).Citado en el mes de mayo del 2012 ;2(2):91-98. Disponible en: <http://revistadecomunicacionysalud.org/index.php/rcys/article/view/35/42>