



**Universidad
Norbert Wiener**

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

**EFFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA
SOBRE LACTANCIA MATERNA EN LA ETAPA
PRENATAL PARA PROLONGAR LOS TIEMPOS DE
AMAMANTAMIENTO**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA
EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

Presentado por:

VASQUEZ VALVERDE, SAYDA ISABEL

VALLES RIOS, KATTY GLORIA

ASESOR:

MG. ROSA MARÍA PRETELL AGUILAR

LIMA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A nuestras familias que nos apoyaron todo este tiempo, siendo el motor para poder terminar nuestra especialidad.

AGRADECIMIENTO A

A la Mg. Rosa María Pretell Aguilar, por guiar nuestro desarrollo profesional, brindándonos su conocimiento para la culminación de nuestro estudio.

ASESOR: Mg. ROSA MARIA PRETELL AGUILAR

JURADO

Presidente: Mg. César Bonilla Asalde

Secretario : Mg. Milagros Uturunco Vera

Vocal : Mg. Violeta Zavaleta Gutiérrez

INDICE

Caratula	i
Hoja en Blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesor	v
Jurado	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Objetivo	13
CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS	
2.1. Diseño de estudio: Revisión sistemática	14
2.2. Población y muestra	14
2.3. Procedimiento de recolección de datos	14
2.4. Técnica de análisis	15
2.5. Aspectos éticos	15
CAPITULO III: RESULTADOS	
3.1. Tablas	16
CAPITULO IV: DISCUSION	
4.1 Discusión	29
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 Conclusiones	31
5.2 Recomendaciones	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32

ÍNDICE TABLAS

		Pág.
Tabla 1:	Estudios revisados sobre efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento	16
Tabla 2:	Resumen de estudios sobre efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento	26

RESUMEN

OBJETIVO: Sistematizar la efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento. **MATERIALES Y MÉTODOS:** Revisión sistemática [RS] retrospectivo y observacional, en una muestra de 10 artículos científicos publicados e indizados en las bases de datos científicos, con una antigüedad no mayor de diez años y que respondieron a artículos publicados internacionales y nacionales, en idioma español. **RESULTADOS:** En la selección definitiva se trabajó con 10 artículos, encontrándose que un 60% (06) corresponden a Cuba, mientras que un 20% (02) se encuentra España y con 10% (2) se encuentran Brasil y Costa Rica respectivamente. Estudiados en gran parte los cuasi experimentales con 40%(4) y experimentales también con 40% (4), encontramos 10%(1) caso y control y revisión sistemática 10% (1). Donde el total de artículos revisados el 100%(10) asegura que la intervención educativa en la etapa prenatal sobre lactancia materna prolonga los tiempos de amamantamiento. **CONCLUSIONES:** Según las evidencias revisadas se concluye que de 10/10 estudios concluyen que la intervención educativa en la etapa prenatal sobre lactancia materna en madres prolonga los tiempos de amamantamiento.

Palabras claves: “Madres”, “amamantamiento”, “efectividad”, “educación”.

ABSTRACT

OBJECTIVE: To systematize the effectiveness of an educational intervention on breastfeeding in the prenatal stage to prolong breastfeeding times.

MATERIALS AND METHODS: Retrospective and observational systematic review [RS], in a sample of 10 scientific articles published and indexed in the scientific databases, with an age of no more than ten years and that responded to international and national published articles, in language Spanish.

RESULTS: In the final selection we worked with 10 articles, finding that 60% (06) correspond to Cuba, while 20% (02) is Spain and 10% (2) are Brazil and Costa Rica respectively. Largely studied quasi-experimental with 40% (4) and experimentally with 40% (4), we found 10% (1) case and control and systematic review 10% (1). Where the total of articles reviewed 100% (10) ensures that the educational intervention in the prenatal stage on breastfeeding prolongs breastfeeding times.

CONCLUSIONS: According to the reviewed evidence, it is concluded that 10/10 studies conclude that the educational intervention in the prenatal stage of breastfeeding in mothers prolongs the time of breastfeeding.

Keywords: "Mothers", "breastfeeding", "effectiveness", "education".

CAPITULO I: INTRODUCCION.

1.1. Planteamiento del problema.

La leche materna es y será por siempre, el mejor alimento beneficioso y nutritivo que pueden recibir los recién nacidos y lactantes para que puedan sobrevivir. Siendo muy beneficioso mejorar los tiempos de amamantamiento (1).

Actualmente, los expertos coinciden en la importancia de la lactancia materna, porque es un alimento muy completo, cubre las necesidades del lactante. Aquellos que la reciben por un tiempo prolongado presentan un crecimiento de acuerdo a los percentiles establecidos, siendo lo contrario para aquellos que no lo recibieron presentan pesos y tallas por debajo de lo normal en otros casos, obesidad, sobrepeso, enfermedades tales como infecciones gastrointestinales, respiratorias y a largo plazo problemas cognitivos (2,3).

Es indispensable brindar educación a las mujeres en edad fértil, gestantes, puérperas para lograr que den de lactar a sus hijos en forma exclusiva hasta los seis meses y la prolonguen a dos años, se debe explicar minuciosamente, despejar todas sus dudas, haciendo énfasis en las complicaciones que pueden presentarse a futuro (4-6).

El personal de la salud juega un papel muy importante en cuanto a la promoción de la lactancia materna (7).

Las madres que reciben educación sanitaria sobre lactancia, presentan mayor continuidad en el amamantamiento exclusivo, siendo muy útil para aumentar la efectividad y la duración del amamantamiento (8).

La OMS, recomienda que durante los primeros 6 meses de vida la lactancia materna sea de manera exclusiva, que debe comenzar en la primera hora de vida, debe hacerse "a demanda", es decir, con la frecuencia que requiera el niño, tanto de día como de noche, y deben evitarse los biberones y chupetes, además los adultos que de pequeños recibieron lactancia materna suelen tener una tensión arterial más baja, menos colesterol y menores tasas de sobrepeso, obesidad y diabetes de tipo 2. Se recomienda también poder brindarla hasta los 2 años de edad (9).

Desde hace muchos años atrás en la mayoría de las sociedades, las madres han alimentado a los niños solo con lactancia materna, esta práctica se ha ido perdiendo: la cultura de la lactancia, el vínculo afectivo entre madres e hijos; en la actualidad pocas madres brindan lactancia materna a sus bebés, otras optan por el uso de fórmulas o las combinan (10).

En nuestro país hasta la actualidad algunas madres dejan de amantar a sus bebés en un tiempo muy corto, esto se debe en gran parte a la falta de información de la madre sobre los beneficios de la leche materna, esto se puede palpar en los establecimientos de salud donde se encuentran con casos de madres que dejaron de brindar la lactancia en corto tiempo a sus niños es por ello nace la importancia de investigar acerca del efecto de la educación en la prolongación de los tiempos de amamantamiento, por tal razón, la investigación permitirá proporcionar evidencia que potenciará la labor del profesional de enfermería en ese campo.

1.2. Formulación del Problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente.

P= Paciente/Problem a	I= Intervención	C= comparaci ón	O= Outcome Resultados
Madres	Intervención educativa en lactancia materna	No corresponde	Efectividad en la prolongación de tiempos de amamantamiento

¿Es efectiva la intervención educativa sobre lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento?

1.3. Objetivo.

Sistematizar la evidencia sobre la efectividad de una intervención educativa en lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento.

CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Diseño de estudio: Revisión Sistemática.

Las Revisiones Sistemáticas son investigaciones científicas retrospectivas y observacional, es una herramienta primordial para sintetizar la información y los resultados de múltiples investigaciones. Es parte fundamental de la enfermería basada en la evidencia por su estricta metodología, Priorizando los estudios con mayor relevancia para contestar preguntas específicas de la práctica clínica. Realizamos la RS, usando la base de datos, los buscadores que se utilizaron fueron: Google Académico, Revista Scielo, PubMed, MedLine, Lilacs, Lipecs, Ebsco, Cochrane Plus.

2.2 Población y Muestra.

La muestra está representada por 10 artículos científicos que se encuentran publicados y descritos en la base de datos, dichos artículos se encuentran en idioma español, inglés y portugués presentando como máximo diez años de antigüedad.

2.3 Procedimiento de la recolección de datos.

La recopilación de los datos lo hemos realizado por medio de la revisión bibliográfica de artículos de investigaciones internacionales y nacionales que tuvo como tema efectividad de una intervención educativa sobre lactancia

materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento; luego de analizar los artículos, utilizamos los más resaltantes, según nivel de evidencia y si se contaba con el texto completo del artículo científico.

El algoritmo de búsqueda sistemática de evidencias fue el siguiente:

Efectividad AND educación AND etapa prenatal AND lactancia.

Efectividad AND enfermería AND lactancia materna.

Educación AND etapa prenatal AND lactancia materna.

Base de datos:

Google Académico, Lilacs, Ebsco, Pubmed, Lipecs, Scielo, Cochrane Plus, Medline.

2.4 Técnica de Análisis.

Se elaboró tablas de resumen (Tabla 1 y Tabla 2) para el análisis de la revisión sistemática, de los artículos escogidos se priorizaron los datos esenciales. Se evaluó cada artículo seleccionado para poder realizar las comparaciones entre cada autor, las características similares o los puntos en las que coinciden o tal vez la discrepancia que pudiera existir en cada artículo internacional y nacional. Por criterios técnicos pre establecidos, realizamos evaluaciones intensivas y críticas por cada artículo para poder determinar el grado de calidad de la evidencia de los artículos.

2.5 Aspectos Éticos.

Se realizó una evaluación crítica de cada uno de los artículos científicos que fueron revisados, se comprobó que estaban de acuerdo a las normas técnicas de la bioética en la investigación, verificamos que cada artículo cumpla con los principios éticos en su estudio.

CAPITULO III RESULTADOS

3.1. Tabla 1: Estudios revisados sobre efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Melo R; Silva E; Souza P; Almeida P; Barbosa L	2015	Estudio experimental de una intervención educativa para promover la autoeficacia materna en el amamantamiento (11)	http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n4/es_0104-1169-rlae-23-04-00725.pdf Brasil	Volumen (4) N°725-732

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Experimental	201 mujeres puérperas	No refiere	Fue beneficioso la intervención realizada, 6 horas después del parto, la duración del amamantamiento exclusivo en el grupo de intervención, fue considerablemente superior a la del grupo de control, se relacionó con una mayor adherencia y una mayor duración del amamantamiento después del parto.	El estudio indica que la intervención educativa fue efectiva en un 100%, el amamantamiento exclusivo fue hasta los 6 meses. Es importante que los/las enfermeros/as usen estrategias de educación de salud, para promover la lactancia materna.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Carvajal M, Alpizar D, Moreira L	2011	Intervención educativa aplicada a madres adolescentes para prolongar la lactancia materna hasta el primer año (12)	http://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2011/mdcs111c.pdf Cuba	17(Supl.1)

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Experimental	34 embarazadas adolescentes de 12 a 19 años	No refiere	El estudio indica que mediante intervenciones educativas se logró prolongar la lactancia hasta el primer año de vida.	Este estudio muestra que la intervención educativa mejoro los conocimientos de lactancia de forma muy favorable, aumentándose los tiempos de amamantamiento.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

3. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Gorrita R, Ravelo Y, Hernández E, Oliva M.	2015	Morbilidad y lactancia materna exclusiva en el primer semestre en relación con una intervención educativa (13).	Revista de Ciencias médica la habana: http://www.medigraphic.com/pdfs/revciemedha/b/cmh-2015/cmh153d.pdf Cuba	volumen 3 numero 21

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuasi-experimental	184 Gestantes (grupo de intervención: 92 grupo control: 92)	Consentimiento informado	Las madres se capacitaron en el tercer trimestre de su embarazo entre marzo de 2010 y de 2011, los lactantes fueron controlados durante el primer semestre de vida, el 75% de los mismos recibió LME por más de 4 meses, por el cual se puede afirmar que la intervención educativa fue efectiva.	La intervención educativa resultó efectiva pues se alcanzaron mejores tiempos de lactancia materna exclusiva, menor morbilidad y menos ingresos hospitalarios en el grupo de niños cuyas madres fueron capacitadas (intervenidas).

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Payaro A, Zamora L, Almirall Miguel M, Carrascon A.	2016	Inicio y continuidad de la lactancia materna en relación con la asistencia a un programa educativo para madres jóvenes (14)	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5965716 España	ISSN1578-0740, N°.3,

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuasi- experimental	242 gestantes participantes (grupo de intervención: 131; grupo control: 111)	No refiere.	El estudio indica que la asistencia a un programa de educación prenatal y educación posnatal se asoció a un incremento significativo de la duración de la lactancia materna.	Este estudio indica que la intervención educativa, se asocia en cuanto a un incremento en la duración del amamantamiento.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Estrada J, Amargós J, Reyes B, Guevara A.	2010	Intervención educativa sobre lactancia materna(15)	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000200009 Cuba	AMC v.14 n.2

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuasi- experimental	51 gestantes	No refiere	El estudio indica que el grupo de edades más elevado fue de 25 a 29 años (31.2%), seguido del grupo de 20 a 24 años (23.5%). Los resultados obtenidos fueron positivos el 90,1% de los niños recibieron pecho los primeros seis meses de vida después de la intervención educativa así mismo aumentó el conocimiento sobre lactancia maternal en un 100%.	Este estudio indica que la intervención educativa fue satisfactoria ya que se pudo lograr que el mayor por ciento de las madres lactara hasta el sexto mes elevándose el nivel de conocimiento sobre lactancia materna.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Pérez N, Pérez A (2), Ocampo I.	2010	Intervención educativa para extender la lactancia materna hasta el 6to mes de vida en el municipio Ciego de Ávila. (16).	MEDICIEGO; http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol16_su_p11_10/pdf/t3.pdf Cuba	16(Supl. 1)

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
experimental	La muestra fue 326 embarazadas de los cuales hubo un grupo control y otro experimental	Consentimiento informado	Se realizó un pretest al experimental para posteriormente realizar un post prueba a ambos grupos al mes, 4,6 meses y después de los 6 meses de nacido el bebé. En cuanto al tiempo que lactaron las madres después de nacido el bebé en el grupo experimental 96,9% estaba lactando de forma exclusiva hasta el mes, en el grupo de 4 meses el 87,1% y a los 6 meses el 77,9%, en más de 6 meses estaban lactando de forma complementada a sus hijos el 59,5%,mientras que en el grupo control dieron lactancia exclusive según los intervalos de tiempo el 87,1%, 65,6%, 58,2% respectivamente y solo el ,33,7% la extendió más allá de los 6 meses de forma complementada. Esta evaluación también resultó significativa con un (p= 0,002) del grupo experimental con respecto al control.	La intervención educativa ayudo a aumentar los conocimientos sobre lactancia materna y la prolongo hasta más de los 6 meses de vida.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Hernández M.	2009	Programa de intervención educativa como promoción de la lactancia materna en adolescentes (17)	https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=175526 España	Volumen 3 Página 1

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
experimental	930 adolescentes de una edad media de 14,6 años	No refiere	Tras la realización del programa educativo sobre lactancia materna, que duró 40 minutos este fue evaluado a través de un cuestionario los dos grupos al finalizar, a las cuatro semanas y a los seis meses. La intervención educativa fue eficaz tanto a corto como a medio plazo.	La promoción de lactancia materna en edades precoces modifica conductas y actitudes, favoreciendo la prevalencia y la prolongación de la misma

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Guerra E, Martínez M, Arias Y	2017	Impacto de estrategia educativa sobre lactancia materna a futuras madres. 2005-2016 (18).	http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/487 Cuba	Vol. 21, No. 2

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población Y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuasi - Experimental	muestra: 1343 (747 embarazadas y 596 en edad fértil)	Consentimiento informado	Antes de la intervención educativa las mujeres embarazadas tuvieron un bajo nivel de conocimiento (47,3% y las mujeres de edad fértil (59,1 %); luego de la intervención, elevaron el nivel de conocimiento, tanto en mujeres de edad fértil (90,1 %), como en embarazadas (96,7 %).El 90,42 % de las madres ofreció a sus niños lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses.	La intervención educativa fue efectiva logro aumentar el nivel de conocimientos y prolongo el amamantamiento hasta los 6 meses.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Gorrita R; Brito L; Ruiz E.	2016	Intervención educativa sobre lactancia materna en los primeros seis meses de vida (19).	Rev Cubana Pediatr http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312016000200003	vol.88 no.2

Cuba

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Caso y Control	67 madres y sus lactantes.	Consentimiento informado	En el grupo experimental, 33 madres lactaron a sus hijos de 4 a 5 meses (49,25 %), seguidas por 19 que lactaron por 6 meses (28,36 %), mientras que en el grupo control 28 madres (41,79 %) lactaron de 1 a 3 meses, seguido por 21 que lo hicieron de 4 a 5 meses (31,34 %), y solo 11, por 6 meses (16,42 %).	La intervención educativa fue eficaz sobre todo a largo plazo, un buen número de lactantes recibieron leche materna, se logró mejorar el tiempo de amamantamiento hasta los 6 meses.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN.

10. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Araya Z, Brenes G.	2012	Educación prenatal: factor asociado al éxito de la lactancia materna (20)	https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44824928008 Costa Rica	Edición semestral N°23

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN.

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	Muestra 12 artículos que responden a la interrogante planteada	No aplica	La prevalencia de lactancia materna aumenta en aquellas mujeres que recibieron educación sanitaria y apoyo del personal de salud, así mismo influye en la prolongación y la exclusividad de la leche materna. La intervención educativa en la etapa prenatal favorece a la iniciación del amantamiento desde la primera hora su exclusividad y su mayor prevalencia y prolongación.	Se concluye que las intervenciones educativas de la lactancia materna, ayudan a que aumente la cantidad de madres que inician el amamantamiento, así como la prolongación y exclusividad de ella.

Tabla 2: Resumen de estudios.

Efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento.

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Experimental</p> <p>Estudio experimental de una intervención educativa para promover la autoeficacia materna en el amamantamiento</p>	<p>El estudio indica que la intervención educativa fue efectiva en un 100%, el amamantamiento exclusivo fue hasta los 6 meses. Es importante que los/las enfermeros/as usen estrategias de educación de salud, para promover la lactancia materna.</p>	Alta	Fuerte	Brasil
<p>Experimental</p> <p>Intervención educativa aplicada a madres adolescentes para prolongar la lactancia materna hasta el primer año</p>	<p>Este estudio muestra que la intervención educativa mejoro los conocimientos de lactancia de forma muy favorable, aumentándose los tiempos de amamantamiento</p>	Alta	Fuerte	Cuba
<p>Cuasi- experimental</p> <p>Morbilidad y lactancia materna exclusiva en el primer semestre en relación con una intervención educativa.</p>	<p>La intervención educativa resultó efectiva pues se alcanzaron mejores tiempos de lactancia materna exclusiva, menor morbilidad y menos ingresos hospitalarios en el grupo de niños cuyas madres fueron capacitadas (intervenidas).</p>	Moderada	Débil	Cuba

Cuasi- experimental				
Inicio y continuidad de la lactancia materna En relación con la asistencia a un programa educativo para madres jóvenes	Este estudio indica que la intervención educativa, se asocia en cuanto a un incremento en la duración del amamantamiento.	Moderada	Débil	España
Cuasi- experimental				
Intervención educativa sobre lactancia materna.	Este estudio indica que la intervención educativa fue satisfactoria ya que se pudo lograr que el mayor por ciento de las madres lactara hasta el sexto mes elevándose el nivel de conocimiento sobre lactancia materna.	Moderada	Débil	Cuba
Experimental				
Intervención educativa para extender la lactancia materna hasta el 6to mes de vida en el municipio Ciego de Ávila	La intervención educativa ayudo a aumentar los conocimientos sobre lactancia materna y la prolongo hasta más de los 6 meses de vida.	Alta	Fuerte	Cuba
Experimental				
Programa de intervención educativa como promoción de la lactancia materna en adolescentes	La promoción de lactancia materna en edades precoces modifica conductas y actitudes, favoreciendo la prevalencia y la prolongación de la misma.	Alta	Fuerte	España
Cuasi-Experimental				
Impacto de estrategia educativa sobre lactancia materna a futuras madres. 2005-2016	La intervención educativa fue efectiva logro aumentar el nivel de conocimientos y prolongo el amamantamiento hasta los 6 meses.	Moderada	Débil	Cuba

<p>Caso y control</p> <p>Intervención educativa sobre lactancia materna en los primeros seis meses de vida</p>	<p>La intervención educativa fue eficaz sobre todo a largo plazo, un buen número de lactantes recibieron leche materna, se logró mejorar el tiempo de amamantamiento hasta los 6 meses.</p>	<p>Moderada</p>	<p>Débil</p>	<p>Cuba</p>
<p>Revisión sistemática</p> <p>Educación prenatal factor asociado al éxito de la lactancia materna</p>	<p>Se concluye que las intervenciones educativas de la lactancia materna, ayudan a que aumente la cantidad de madres que inician el amamantamiento así como la prolongación y exclusividad de ella.</p>	<p>Alta</p>	<p>Fuerte</p>	<p>Costa rica</p>

CAPITULO IV: DISCUSIÓN

La presente revisión sistemática evidencia 10 estudios que utilizan diferentes instrumentos y consideraciones metodológicas de la efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento.

En la búsqueda de datos de la eficacia de una efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento

Se encontraron diversos artículos científicos, de diferentes países. Siendo un 60% de Cuba, mientras que un 20% se encuentra España el 10% se encuentran Brasil y otro 10% en Costa Rica. Según el diseño de estudio el 40% son cuasi- experimental, otro 40% experimental, un 10% caso y control y un 10% revisión sistemática.

El 50% es de evidencia moderada y el 50 % es de evidencia alta y para ello se utilizó la base de datos de Scielo, Lilacs, Medline, Ebsco, Cochrane, Dialnet, Pubmed y Google académico.

Según los resultados obtenidos de la revisión sistemática, estos muestran que del total de 10 artículos revisados el 100% (n=10/10) (11-20) demuestran la efectividad de una intervención educativa sobre lactancia materna en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento

Los estudios realizados por Estrada J (15), Pérez N (16), Guerra E (18). Coinciden que la intervención educativa en la etapa prenatal mejora el nivel de conocimiento en las mujeres y favorecen la lactancia materna exclusiva.

Por otro lado, los estudios realizados por Gorrita R (13), Ruiz E (19). Plantean que cuando la intervención educativa que se inicia en la etapa prenatal se alcanza mejores tiempos de amamantamiento exclusivo.

Así mismo Ruiz E (19). Afirma que con la educación impartida se alcanza mayores percentiles de peso y talla para la edad, en el grupo que se intervino.

Otro estudio realizado por Melo R (11). Revela que la intervención fue benéfica, ya que las madres del grupo de intervención continuaron amamantando y mantuvieron un periodo mayor de amamantamiento exclusivo.

En otro estudio Pallaro A (14). Concluye que la intervención educativa en la etapa prenatal incrementa la duración de la lactancia materna.

Un estudio de Carbajal M (12). Concluye que con la aplicación de intervenciones educativas en la etapa prenatal se mejoran los conocimientos y se prolongan la lactancia materna de manera significativa hasta el primer año de vida.

Y por último Araya Z (20). Concluye que, las intervenciones educativas para promover y apoyar la lactancia materna aumentan las tasas de iniciación, duración y exclusividad de esta.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 Conclusiones

Las evidencias analizadas indican que de los 10 artículos científicos revisados 10/10 demuestran que es efectiva la intervención educativa sobre lactancia materna cuando se realiza en la etapa prenatal para prolongar los tiempos de amamantamiento con una significancia estadística de 80-90%.

5.2. Recomendaciones

- Normar que se establezcan programas educativos en consultorios externos dirigidos a gestantes para favorecer la lactancia materna exclusiva desde el nacimiento hasta los 6 meses y prolongarla hasta los dos años.
- Anualmente programar actividades educativas a los colegios de nivel secundario sobre lactancia materna.
- Concientizar al personal sobre la necesidad de capacitarse periódicamente sobre lactancia materna.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Lucchini C, Uribe C, Villarroel L, Rojas A. Determinantes para una lactancia materna exitosa: intervención integral vs cuidado estándar .Ensayo clínico aleatorio controlado. Chile. 2013 [Citado 5 octubre 2018]. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0370-41062013000200003&script=sci_arttext
2. González T, Escobar L, González D, Shamah T, Rivera J. La lactancia materna exclusiva en menores de seis meses se asocia con un mejor peso para la longitud en hogares con inseguridad alimentaria en México. México. 2014 [Citado 5 octubre 2018]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0036-36342014000700006&script=sci_arttext
3. Basain J, Pacheco L, Valdes M, Miyar E, Maturell A, Duración de lactancia materna exclusiva, estado nutricional y dislipidemia en pacientes pediátricos. Cuba. 2015 [Citado 20 octubre 2018]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312015000200003
4. Martínez P, Martín E, Macarro D, Martínez E, Manrique J. Educación prenatal e inicio de la lactancia materna: Revisión de la literatura. México. 2017 [Citado 20 octubre 2018]. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1665-70632017000100054&script=sci_arttext
5. Gimenez V, Jimeno B, Valles M, Sanz E. Prevalencia de la lactancia materna en un centro de salud de Zaragoza (España). Factores socio sanitarios que la condicionan. España. 2015 [Citado 2 noviembre 2018]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1139-76322015000100004&script=sci_arttext&tlng=pt
6. Martínez J, Delgado M. El inicio precoz de la lactancia materna se ve favorecido por la realización de la educación maternal. Brasil. 2013. [Citado 2 noviembre 2018]. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0104423013000493>
7. Melo R, Vieira A, Alves L, Cavalcante A, Silva E, Barboza L. Influencia de estrategia de educación en salud mediada por álbum ilustrado acerca de la autoeficacia materna para amamantar. Brasil. 2013 [Citado 15 noviembre 2018]. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072013000300006

8. Melo R; Silva E; Souza P; Almeida P; Barbosa L. Estudio experimental de una intervención educativa para promover la autoeficacia materna en el amamantamiento. Brasil. 2015 [Citado 1 diciembre 2018]. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n4/es_0104-1169-rlae-23-04-00725.pdf

9. Organización Mundial de la Salud. Lactancia materna. Perú. 2017 [Citado 2 noviembre 2019]. disponible en: <http://www.who.int/topics/breastfeeding/es/>

10. Ruiz P, Martínez J. Causas del abandono de la lactancia materna exclusiva en una zona básica urbana. España. 2014 [Citado 19 noviembre 2018]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2014000200004

11. Melo R; Silva E; Souza P; Almeida P; Barbosa L. Estudio experimental de una intervención educativa para promover la autoeficacia materna en el amamantamiento. Brasil. 2015 [Citado 20 diciembre 2018]. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n4/es_0104-1169-rlae-23-04-00725.pdf

12. Carvajal M, Alpizar D, Moreira L. Intervención educativa aplicada a madres adolescentes para prolongar la lactancia materna hasta el primer año. Cuba. 2011 [Citado 20 diciembre 2018]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2011/mdcs111c.pdf>

13. Gorrita R, Ravelo Y, Hernández E, Oliva M. Morbilidad y lactancia materna exclusiva en el primer semestre en relación con una intervención educativa. Cuba. 2015 [Citado 22 diciembre 2018]. disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/revciemmedhab/cmh-2015/cmh153d.pdf>

14. Payaro A, Zamora L, Almira II, Miguel M, Carrascon A. Inicio y continuidad de la lactancia materna en relación con la asistencia a un programa educativo para madres jóvenes. España. 2016. [Citado 10 enero 2019]. disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5965716>

15. Estrada J, Amargós J, Reyes B, Guevara A. Intervención educativa sobre lactancia materna. Cuba. 2010 [Citado 10 enero 2019]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000200009

16. Pérez N, Pérez A, Ocampo I. Intervención educativa para extender la lactancia materna hasta el 6to mes de vida en el municipio Ciego de Ávila.Cuba.2010. [Citado 18enero2019].Disponible en:
http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol16_supl1_10/pdf/t3.pdf
17. Hernández M. Programa de intervención educativa como promoción de la lactancia materna en adolescentes.España.2009. [Citado 13 enero 2019].Disponible en:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=175526>
18. Guerra E, Martínez M, Arias Y. Impacto de estrategia educativa sobre lactancia materna a futuras madres. 2005-2016. Cuba.2017.[Citado 18enero 2019].Disponible en:
<http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/487>
19. Gorrita R; Brito L; Ruiz E. Intervención educativa sobre lactancia materna en los primeros seis meses de vida.Cuba.2016[Citado15 enero 2019].Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312016000200003
20. Araya Z, Brenes G. Educación prenatal: factor asociado al éxito de la lactancia materna. Costa Rica. 2012[Citado 15 enero 2019].disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44824928008>

