



Universidad
Norbert Wiener

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA
ONCOLÓGICA**

**LA EDUCACIÓN COMO INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA
MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DEL PACIENTE ONCOLÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA
EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA**

Presentado por:

Lic. HUAYNATE CANORIO, ROSARIO BERTHA

Lic. RAMOS SALAZAR, FIORELLA MILUSKA

ASESOR: Mg. BASURTO SANTILLÁN, IVÁN JAVIER

LIMA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Dedicado a nuestros padres que día a día nos impulsan a seguir adelante brindándonos su apoyo y su confianza.

También queremos dar gracias a los pacientes por la oportunidad de aprender cada día más, para nuestra formación como enfermeras oncológicas.

AGRADECIMIENTO

Al Mg. Basurto Santillán, Iván Javier;
por su valioso apoyo en nuestra
formación profesional y por las
constantes orientaciones y alcances
que han permitido la culminación del
estudio que aquí se presenta.

ASESOR

Mg. BASURTO SANTILLÁN, IVÁN JAVIER

JURADO:

PRESIDENTE: Mg. Jeannette Giselle Ávila Vargas-Machuca

SECRETARIO: Mg. Eduardo Percy Matta Solis

VOCAL : Mg. Violeta Aidee Zavaleta Gutierrez

ÍNDICE

Carátula	i
Hoja en blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesor	v
Jurado	vi
Índice	vii
Índice Tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	12
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación de la pregunta	15
1.3. Objetivo	15
CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS	16
2.1. Diseño de estudio	16
2.2. Población y muestra	17
2.3. Procedimiento de recolección de datos	17
2.4. Técnicas de análisis	18
2.5. Aspectos éticos	18
CAPÍTULO III: RESULTADOS	19
3.1. Tablas	19

CAPITULO IV: DISCUSIÓN	33
4.1 Discusión	33
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	35
5.1. Conclusiones	35
5.2. Recomendaciones	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38

ÍNDICE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Estudios revisados sobre la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico.	19
Tabla 2: Resumen de estudios revisados sobre la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico.	29

RESUMEN

Objetivo: Sistematizar las evidencias obtenidas sobre la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico. **Metodología:** La revisión sistemática de los diez artículos científicos seleccionados sobre la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico, se hallaron en las siguientes bases de datos: Scielo, Pubmed, Epistemonikos y Medline. El análisis de todos estos artículos se efectuó según la Escala GRADE a fin de determinar su fuerza y calidad de evidencia. **Resultados:** Los resultados evidenciaron que, de los 10 artículos revisados, 90% correspondieron al diseño de revisión sistemática y un 10% al de metanálisis. Mientras que en el 90% de los artículos se encontraron evidencias de la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico. **Conclusiones:** De los diez artículos revisados, en (9/10) se encontraron evidencias de la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico.

Palabras Claves: educación, intervención de enfermería, paciente oncológico, calidad de vida.

ABSTRACT

Objective: Sistematize the evidence obtained on education as a nursing intervention to improve the quality of life of the cancer patient. **Methodology:** The systematic review of the ten scientific articles selected on education as a nursing intervention to improve the quality of life of the cancer patient, were found in the following databases: Scielo, Pubmed, Epistemonikos and Medline. The analysis of all these articles was carried out according to the Grade Scale in order to determine their strength and quality of evidence. **Results:** The results showed that, of the 10 articles reviewed, 90% corresponded to the systematic review design and 10% to the meta-analysis. While 90% of the articles found evidence of education as a nursing intervention to improve the quality of life of the cancer patient. **Conclusions:** Of the ten articles reviewed, evidence (9/10) found evidence of education as a nursing intervention to improve the quality of life of the cancer patient

Keywords: education, nursing intervention, cancer patient, quality of life.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema

El cáncer afecta a diferentes órganos como los pulmones, el seno, el colon, la próstata e inclusive la sangre. La aparición de sus signos y síntomas podría tener algunas similitudes, pero su crecimiento y propagación son diferentes. De la misma manera su respuesta al tratamiento se da de diferente manera; así, algunos responden mejor a las cirugías, mientras que otros lo hacen a tratamientos como la quimioterapia, la radioterapia o la inmunoterapia. Por otra parte, es necesario saber que una persona diagnosticada con cáncer puede reaccionar de diversas maneras y una variedad de sentimientos como incertidumbre, tristeza, enojo, temor y dudas (1).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), refirió que el cáncer consiste en el crecimiento y proliferación de células normales que se transforman en células tumorales, que pueden afectar a cualquier parte del organismo, y a esto le llaman metástasis (2).

El cáncer es la segunda causa de muerte en el mundo, siendo los países en desarrollo los que registran más casos con más muertes por deficientes sistemas de detección y tratamiento (3).

Según la Agencia Internacional para la investigación del Cáncer (AIRC), en su publicación realizada el 12 de setiembre de 2018, da a conocer nuevos datos del cáncer a nivel mundial y estima que, de cada cinco hombres uno desarrollará algún tipo de cáncer, mientras que en las mujeres se estima que

será una de cada seis. En cuanto a las defunciones los datos hacen proyectar que será uno de cada ocho hombres, mientras que en las mujeres será una de cada once. En general, a nivel mundial, los países vienen enfrentando cada vez con más frecuencia nuevos casos, en Asia y en África la proporción por muertes por cáncer es mayor a diferencia de su incidencia (4).

Durante el tratamiento y posterior recuperación, el paciente oncológico requiere de cuidados médicos y de enfermería, es aquí donde el papel de la enfermera especialista en oncología, debidamente capacitada, adquiere mayor relevancia, dado que las competencias que reúna permitirán brindar atención de calidad y de seguridad al paciente y dar continuidad en el tratamiento, asegurando la prevención de eventos adversos, con el objetivo de ofrecer al paciente un cuidado integral pero, sobre todo, humanizado. Es aquí donde la educación a la enfermera, juega un papel importante en función a los diferentes procesos por los cuales el paciente pasará (5).

Para la asistencia al paciente diagnosticado con cáncer se requiere de un equipo de atención de especialistas que brinden asistencia en el tratamiento y en el proceso de recuperación. Así, se cuenta con un anestesista, cirujanos oncológicos, ortopédicos, cirujanos plásticos, asesor genético, oncólogo, enfermera oncóloga, radiólogo, endocrinólogo, enfermera anestesista, laboratorista, entre otros (6).

Es fundamental que el paciente reconozca los eventos adversos a su tratamiento, sin embargo, el paciente todavía carece de comprensión para identificar dichos eventos (7).

Estudios demuestran que los pacientes con cáncer que se encuentran en fase de tratamiento experimentan niveles de ansiedad y depresión muy altos, alterando su bienestar psicosocial. También existen consecuencias debido al tratamiento que deben llevar a cabo, entre ellas se pueden notar disminución del peso, caída del cabello o secuelas en la piel, que llevan al paciente a la depresión. Por ello, son muy importantes las intervenciones no farmacológicas o intervenciones adyuvantes, que ayuden al paciente a reducir estos

problemas, siendo el equipo multidisciplinario una parte fundamental. Las intervenciones a las cuales se hace referencia son la educación, entrenamiento de habilidades, psicoterapia, relajación que son desarrolladas por enfermeras y terapeutas (8).

La enfermería viene a ser una disciplina que se encarga de realizar cuidados a personas, familias y segmentos poblacionales que presentan algún de enfermedad o que se encuentran sanos; dichos cuidados consideran aspectos como la promoción de la salud o las enfermedades y los cuidados de las personas (9).

En Alemania se consideró importante la implementación de un programa de entrenamiento dirigido por las enfermeras a las mujeres con cáncer, con el objetivo de brindar información al paciente. Se ve obstaculizada por barreras como la falta de tiempo; aquí consideran el cuidado de enfermería clave para brindar educación y orientación a las mujeres para el cuidado de apoyo y tratamiento en su enfermedad (10).

Se entiende como calidad de vida en el paciente oncológico, los procesos que contribuyen a mejorar sus condiciones y lo ayuden a mantener y restablecer su bienestar el que se vio alterado por la enfermedad (11).

Según Cardoso y Massone, el cáncer es una enfermedad que produce cambios en las diferentes dimensiones de la calidad de vida y su evaluación representa el impacto que la enfermedad y su tratamiento tienen sobre la percepción del bienestar, estas dimensiones que se verán alteradas pueden ser, bienestar emocional, físico, relaciones interpersonales, material, desarrollo personal, autodeterminación, integración social (12).

La responsable de brindar educación al paciente sobre el manejo de síntomas durante el tratamiento del cáncer, es la enfermera y cada vez se le hace más participe en la gestión y participación; ya que contribuye a la mejora de las experiencias del paciente y reduce el uso de la asistencia sanitaria prevenible

en consecuencia mejora su bienestar y por consiguiente mejora el efecto sobre su calidad de vida (13).

Las enfermeras de oncología deben ganar experiencia para proporcionar una atención especializada en el cuidado del paciente con cáncer: esto traza un nuevo rumbo para mejorar la calidad de la atención (14).

1.2. Formulación de la pregunta

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

P: Paciente / Problema	I : Intervención	C: Intervención de Comparación	O: Outcome Resultados
Paciente oncológico	Educación de Enfermería	No corresponde	Mejorar la calidad de vida

¿De qué manera la educación como intervención de enfermería permite mejorar la calidad de vida del paciente oncológico?

1.3. Objetivo

Sistematizar las evidencias obtenidas sobre la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico.

CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

2.1. Diseño de estudio

La revisión sistemática, es un estudio de investigación científica cuya finalidad es reunir evidencias que cumplan con determinados criterios para ser elegibles y que han sido establecidos de forma previa. Busca responder a una interrogante de investigación. Este tipo de diseño se vale de métodos sistemáticos que se escogen con el fin de reducir sesgos, de forma tal que los resultados sean más confiables y con esa base, sacar conclusiones y realizar una adecuada toma de decisiones. (15).

Los estudios de metaanálisis, denominados también de revisión sistemática cuantitativa, son estudios que tienen por objetivo la recopilación de información, que se agrupan y se evalúan mediante el uso de herramientas que tienen una alta calidad metodológica y de síntesis cuantitativas (estadísticas), tienen una alta precisión y también son exactos, este tipo de estudios gestiona una gran cantidad de información y un gran tamaño de muestra que respalda la solidez de los resultados (16).

Ambos estudios tienen como objetivo sintetizar múltiples investigaciones de un tema, tiene elementos de selección, son parte importante en el desarrollo de la enfermería basada en la evidencia, emplean metodologías precisas, reconociendo estudios destacados que permitan dar respuesta a determinadas preguntas.

2.2. Población y muestra

El presente trabajo está conformado por una población de 10 artículos científicos de revisión sistemática – metaanalítica publicadas e indizadas en una base de datos, publicaciones de orden científico que se encuentran redactados en idioma inglés, estos artículos identificados tienen una antigüedad menor a cinco años.

2.3. Procedimiento de recolección de datos

Para llevar a cabo la recolección de los datos se ha realizado la revisión sistemática metaanalítica de artículos científicos publicados en el ámbito internacional, que tienen como base el tema eje de esta investigación titulada: la educación como intervención de enfermería al paciente oncológico para mejorar la calidad de vida. De las búsquedas y revisiones realizadas, se seleccionaron los artículos científicos más relevantes según su calidad de evidencia, desechando los que no reunían las condiciones necesarias para constituirse en una de las evidencias de este trabajo, para dicha selección se tuvo en cuenta que la publicación del artículo científico tenga el texto completo.

El algoritmo utilizado para la búsqueda fue el siguiente:

Nurse' led AND interventions AND quality of life AND cancer AND patients.

Nurse´led AND educational AND cancer AND patient.

Education programs AND cancer AND patient AND quality of life

Effectiviness AND nursing AND cancer AND interventions.

Counseling AND nurse AND cancer AND quality of life

Base de datos: Epistemonikos, Pubmed, Scielo, Elsevier.

2.4. Técnicas de análisis

Para realizar el análisis de los artículos de revisión sistemática metaanalítica, se elaboraron dos tablas, la tabla 1 de los resultados, donde se consideraron los datos más importantes de los artículos revisados, se realizó el paralelo de las características halladas en las que se encontró congruencia con el objetivo del presente trabajo y también se tomó en cuenta los puntos donde los autores no concuerden. En la tabla 2, la tabla de resumen, se muestra las conclusiones de los artículos y tipo de calidad de la evidencia, así como la fuerza de su recomendación.

Se realizó también una síntesis de las publicaciones científicas para poder realizar las conclusiones y recomendaciones sobre el tema.

2.5. Aspectos éticos

El presente trabajo se realizó respetando los principios de la bioética, para lo cual, se verificó que los artículos de las revisiones sistemáticas y metaanalítica se efectuaran dentro del marco ético que corresponde a un trabajo de esta índole.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. **Tablas 1:** Estudios revisados sobre la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Kobleder A, Mayer H, Senn B.	2017	La eficacia, la estructura y el contenido del asesoramiento de enfermeras en oncología ginecológica: una revisión sistemática (17).	BioMedCentral Nursing https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-017-0237-z Austria	Volumen 16 Número 43

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
REVISIÓN SISTEMÁTICA	Población: búsqueda electrónica de 1356 registros. La muestra estuvo compuesta por 10 estudios: 7 de nivel experimental y 3 de nivel pre-experimental.	El estudio no refiere	De los estudios revisados, 3 tenían una alta calidad metodológica, 5 de nivel moderado y 2 de baja calidad metodológica. Los efectos positivos de la intervención de enfermería mediante asesoramiento se encontraron en la calidad de vida en las sub-dimensiones: cognitivo, emocional y físico, los síntomas y la utilización de asistencia sanitaria.	Se concluyó que la intervención de enfermería mediante el asesoramiento a pacientes permite mejorar los síntomas de angustia. También, se encontró que es importante la asistencia de enfermeras asesoras con una formación académica, a fin de administrar consultas en un formato individual durante y después del tratamiento activo mediante la inclusión estructurada, a la medida, interdisciplinaria, y conceptos basados en teoría de asesoramiento, para mejores resultados en los pacientes.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
D'Egidio V, Sestili C, Mancino M, Sciarra I, Cocchiara R, Backhaus I et al.	2017	Intervenciones de asesoramiento entregados en mujeres con cáncer de mama para mejorar la salud de la calidad de la vida: una revisión sistemática (18).	Qual vida Res https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28623442 Suiza	Volumen 26 Número 10

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
REVISIÓN SISTEMÁTICA	La población se constituyó por la búsqueda electrónica de 851 registros y la muestra se definieron en 35 artículos para el análisis de cohortes.	El estudio no refiere.	Se trabajó con 35 artículos que cumplieron con los respectivos criterios de inclusión. Entre otros resultados, se encontró que el entrenamiento supervisado en pacientes con cáncer de mama aumentaron su actividad física ($p = 0,004$), la fuerza global ($p = 0.004$), la capacidad funcional ($p = .001$), y la calidad de vida ($p = .009$), y su puntuación de depresión ($p = .004$) significativamente disminuido.	En suma las intervenciones de asesoramiento ayudarán a mantener y restaurar la alteración física, los resultados psicosociales y ocupacionales de los pacientes. Asesoramiento, ejercicio, así como terapia física son medios eficaces para mejorar la movilidad. La calidad de vida del paciente mejora en el aspecto físico, social. Así también, un enfoque multidisciplinario puede ayudar a mantener y restaurar el deterioro de la salud física, psicosocial, así como mejorar los resultados del trabajo de los pacientes con cáncer de mama.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

3. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Cook OY, McIntyre MJ, Recoche KM.	2014	Exploración del papel de las enfermeras especializadas en el cuidado de mujeres con cáncer ginecológico: una revisión sistemática (19).	Revista de enfermería clínica https://doi.org/10.1111/jocn.12675 Australia	Volumen: 24 Número: 5-6

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
REVISIÓN SISTEMÁTICA	Nueve estudios: seis ensayos controlados aleatorios y tres estudios no aleatorizados.	El estudio no refiere.	En general, de los 6 estudios que miden la calidad de vida como resultado, 4 presentaron resultados positivos para la participación de una enfermera especialista en el cuidado de las mujeres con cáncer ginecológico. De los 4 que miden la calidad de vida, la intervención que exigió atención de una enfermera con amplia experiencia o con el apoyo de un consultor de psiquiatría, mostró resultados estadísticamente significativos de mejora en el paciente ($p = 0.0023$).	Esta revisión sistemática ha contribuido a comprender la relación paciente – enfermera en el contexto de la intervención en oncología ginecológica. Así también, se pudo ver que las intervenciones más exitosas han sido aquellas que abarcaron todos los ámbitos de atención o involucraron la atención mediante teléfono o aquellas que se realizando entre la fase de diagnóstico y la parte final del tratamiento. Esto sugiere que la atención proporcionada por enfermeras especializadas debe ser integral e individualización. La intervención de enfermería mediante la psicoterapia para mejorar la calidad de vida fue significativa en el bienestar emocional y la ansiedad de las pacientes.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Faury S, Koleck M, Foucaud J, M'Bailara K, Quintard B.	2017	Intervenciones de educación del paciente para pacientes con cáncer colorrectal con estoma: una revisión sistemática (20).	Patient Education and Counseling https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0738399117303191?via%3Dihub Francia	Volumen: 100 Número: 10

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
REVISIÓN SISTEMÁTICA	Se identificaron e incluyeron trece estudios.	El estudio no refiere.	Cinco estudios examinaron la calidad de vida y tres informaron mejoras. En esta revisión, se identificó que el papel de la enfermera es importante. Los resultados más resaltantes en calidad de vida, arrojaron mejoras significativas desde el inicio hasta 3 meses después de la intervención educación del paciente en 6,30 para escala de funcionamiento físico, 8,40 función física, 4.50 para corporal escalas de dolor, 3,30 estado general de salud, 3,70 para rol emocional, 5 para salud mental y 5,10 para salud física.	Esta revisión sistemática muestra que las intervenciones de educación del paciente con cáncer pueden tener efectos positivos en algunos aspectos psicosociales y en las autohabilidades de gestión del estoma, resaltando que esta es un área que se debe desarrollar. En este camino, las enfermeras juegan un papel importante con el desarrollo de estas intervenciones educativas para mejorar el bienestar físico, psicológico y social del paciente, así mejorar la calidad de vida. Los efectos son alentadores para buscar estrategias que permitan desarrollar aún más la intervención.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Tay LH, Ong AKW, Lang DSP.	2018	Experiencias de pacientes adultos con cáncer que reciben asesoramiento asesoría de enfermeras: una revisión cualitativa sistemática (21).	JBI Database System Rev Implement Rep. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30335040 Singapur	Volumen: 16 Número: 10

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
REVISIÓN SISTEMÁTICA	Población: 3889 registros identificados mediante búsqueda sistemática. Muestra: 14 artículos incluidos después del respectivo proceso de evaluación.	El estudio no refiere.	Los resultados que se sintetizaron durante la metasíntesis se clasificaron en cinco aspectos donde la figura de la enfermera es muy importante. 1) Ellas brindan información personalizada con la finalidad de ayudar a los pacientes a mejorar su forma de afrontar la enfermedad. 2) Atienden las necesidades emocionales que tienen los pacientes. 3) Asumen un rol relevante en el camino que siguen los pacientes. 4) El rol de la enfermera permite que los pacientes se sientan valorados por la continua interacción con las enfermeras y, 5) Se resalta que el escaso tiempo limitan el asesoramiento que brindan las enfermeras.	Se concluyó que el asesoramiento que brindan las enfermeras es beneficioso y positivo en el bienestar emocional la salud mental, afrontamiento, gestión de síntomas dimensiones de una mejor calidad de vida, para los pacientes. Los pacientes respondieron positivamente ante el tiempo que las enfermeras dedican para explorar sus preocupaciones. Una relación de confianza enfermera-paciente, el enfoque humano y holístico, así como una atención continua, entre otros aspectos.

6. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Zweers D, De Graaf E, Teunissen SC.	2016	Intervenciones no farmacológicas Dirigidas por enfermeras para controlar la ansiedad en pacientes con cáncer avanzado: una revisión sistemática de la literatura (22).	BioMedCentral Nursing https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0020748915003399?via%3Dihub Países Bajos	Volumen 56

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
REVISIÓN SISTEMÁTICA	Población: 1596 artículos. Muestra: 7	El estudio no refiere.	Los 7 estudios fueron clasificados de acuerdo a las características de las intervenciones, 2 estudios evidenciaron la existencia de mejoras significativas en los participantes que tuvieron programas de televigilancia en la disminución de los niveles de ansiedad ($p < 0,0001$) e intervención psicoeducativa ($p = 0,001$) en la semana 6 y en la semana 12 ($p = 0,0005$). Por otra parte, dos de los estudios seleccionados evidenciaron que las enfermeras asumen un rol preponderante para tratar la ansiedad, debido al temprano reconocimiento y al conjunto de intervenciones psicoterapéuticas.	En conclusión, la presente revisión sistemática demuestra que la enfermera tiene un papel clave en la gestión de la ansiedad con respecto al reconocimiento de los primeros síntomas y su monitoreo, que su participación incluye un conjunto de intervenciones psicoterapeutas. La intervenciones que desarrolla la enfermera para brindar su apoyo al paciente con cáncer avanzado consideró 7 ítem: debe estar adaptado a las necesidades del paciente, seguir las causas de la ansiedad, tener la oportunidad de contar historias, medir el nivel de la ansiedad, desarrollar en un corto periodo de tiempo, estar enfocado en varias dimensiones y, finalmente, debe ser accesible, mejorando así su bienestar psicosocial y su calidad de vida.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Zhou L, Liu XL, Tan JY, Yu Hp, Pratt J, Peng YQ.	2015	Intervenciones educativas dirigidas por enfermeras sobre los resultados de dolor por cáncer para pacientes ambulatorios de oncología: una revisión sistemática (23).	Ins Nurs Rev https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25711778 China	Volumen: 62 Número: 2

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
REVISIÓN SISTEMÁTICA	En la presente revisión se consideró 6 estudios con una población de 778 pacientes.	El estudio no refiere	De los estudios seleccionados el 66.6% expusieron las intervenciones educativas en base a marcos teóricos y de concepto que proporcionaron solidez a la revisión. Los pacientes fueron 778, los estudios se refirieron a efectos positivos con respecto a las intervenciones educativas en los conocimientos y actitudes de los pacientes al tratamiento analgésico para el dolor del cáncer, su intensidad, su satisfacción al tratamiento, sobre la calidad de vida y sobre la ansiedad y depresión.	En conclusión, luego del análisis de las 6 revisiones sistemáticas se demostró que las intervenciones educativas dirigidas por enfermeras para mejorar el conocimiento y las actitudes de los pacientes oncológicos hacia el manejo del dolor por cáncer, tienen efectos positivos para la mejor gestión del dolor por cáncer así como en la intensidad del mismo, los autores concluyen que es positivo para lograr el bienestar físico.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

8. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Du S, Hu L, Dong J, Xu G, Jin S, Zhang H, et al.	2015	Programas de educación del paciente para la fatiga relacionada con el cáncer: una revisión sistemática (24).	Patient Education and Counseling https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0738399115002244?via%3Dihub China	Volumen: 98 Número: 11

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
REVISIÓN SISTEMÁTICA	Población: 278 artículos ubicados en 5 bases de datos. Muestra: 10 ensayos con una población de 1534 adultos con cáncer.	El estudio no refiere	En el resultado del estudio se observa que se realizó una categorización en 3 niveles, en 2 estudios tuvo un efecto positivo en la reducción de la fatiga relacionada con el cáncer (CRF), en 6 estudios tuvo un limitado efecto positivo sobre la reducción de CRF y en 2 estudios no se identificó ningún efecto positivo en la reducción de CRF.	En conclusión, los autores concluyen que el estudio realizado brinda un apoyo limitado en el empleo de programas de educación al paciente para la reducción de la fatiga relacionada con el cáncer. Sin embargo, señalan que dichos programas educativos pueden ofrecer un papel positivo para la reducción de la CRF, los elementos que se consideran en estos programas de intervención educativa son: el ejercicio, la higiene del sueño, las técnicas empleadas para lograr la relajación, el cambio en la nutrición, otorgar folletos de programas educativos, su aplicación mejorará la vida del paciente.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Xiuju BM, Shougang MM, Huapeng MD, Senyao MM, Wei MM, Kaikai BM.	2018	Intervenciones dirigidas por enfermeras sobre la calidad de vida de pacientes con cáncer. Un metaanálisis (25).	Medicine Baltimore. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6112931/ China	Volumen 97 Número 34

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
Metaanálisis	Población: 390 artículos Muestra: 7 estudios incluidos en el metaanálisis.	El estudio no refiere.	De los 7 registros, 5 se desarrollaron en Europa y 2 en Asia, para el desarrollo del estudio utilizaron el cuestionario de QLQ- C30, cuya aplicación y evaluación brinda información sobre la calidad de vida. Los aspectos que considera esta escala se dividen en 2 áreas: el de funcionamiento (cognitivo, emocional, físico, actividades cotidianas, social) y el área de síntomas (fatiga, dolor, náuseas y vómitos, diarrea, estreñimiento, insomnio, pérdida de apetito y el impacto económico). Los programas dirigidos por enfermeras tuvieron un impacto positivo en la disminución de la incidencia de estreñimiento, el insomnio. Los registros estudiados corresponden a una alta calidad.	Se concluyó que la estrategia de las intervenciones en el manejo de la enfermedad dirigida por las enfermeras resultaron con mayor eficacia en el área de síntomas: se logró mejorar en el estreñimiento, insomnio en los pacientes con cáncer, durante la evaluación de la calidad de vida.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Oldenmenger WH, Geerling JI, Mostovaya I, Vissers KCP, Graeff A, Reyners AKL, et al.	2018	Una revisión sistemática de la efectividad de las intervenciones en el paciente basa educativos para mejorar el dolor relacionado con el cáncer (26).	Revista de calidad asistencial https://www.cancertreatmentreviews.com/article/S0305-7372(17)30207-4/fulltext Países Bajos	Volumen: 63

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados principales	Conclusiones
REVISIÓN SISTEMÁTICA	Población: se consideraron 680 artículos. Muestra: 26 artículos que reunieron los criterios de inclusión.	El estudio no refiere	Los resultados evidenciaron que 8 de los 26 estudios (31%) tienen diferencias estadísticamente significativas entre los pacientes que recibieron intervenciones que incluían sesión cara a cara, seguimiento personal o seguimiento con llamadas telefónicas y aquellos que no recibieron este tipo de intervención. De esta forma, se encontró que las intervenciones educativas permitieron que haya una reducción del dolor y una mejoría significativa en su recuperación y, por ende, en su calidad de vida.	Se concluyó que las intervenciones educativas de enfermería permiten lograr efectos significativos en la reducción del dolor y también contribuyen en la mejora significativa de los pacientes con cáncer, la combinación de las diferentes intervenciones de enfermería refuerza el efecto con un impacto positivo en la calidad de vida de los pacientes oncológicos.

Tabla 2: Resumen de estudios sobre la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico.

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>1. Revisión sistemática</p> <p>La eficacia, estructura y contenido del asesoramiento de enfermeras oncológicas: una revisión sistemática</p>	<p>Se concluyó que la intervención de enfermería mediante el asesoramiento a pacientes permite mejorar los síntomas de angustia. También, se encontró que es importante la asistencia de enfermeras asesoras con una formación académica, a fin de administrar consultas en un formato individual durante y después del tratamiento activo mediante la inclusión estructurada, a la medida, interdisciplinaria, y conceptos basados en teoría de asesoramiento, para mejores resultados en los pacientes.</p>	ALTA	FUERTE	AUSTRIA
<p>2. Revisión sistemática</p> <p>Intervenciones de asesoramiento entregados en mujeres con cáncer de mama para mejorar la salud de la vida: una revisión sistemática.</p>	<p>En suma las intervenciones de asesoramiento ayudarán a mantener y restaurar la alteración física, los resultados psicosociales y ocupacionales de los pacientes. Asesoramiento, ejercicio, así como terapia física son medios eficaces para mejorar la movilidad. La calidad de vida del paciente mejora en el aspecto físico, social. Así también, un enfoque multidisciplinario puede ayudar a mantener y restaurar el deterioro de la salud física, psicosocial, así como mejorar los resultados del trabajo de los pacientes con cáncer de mama.</p>	ALTA	FUERTE	SUIZA
<p>3. Revisión sistemática</p> <p>Exploración de la función de las enfermeras especialistas en la atención de las mujeres con cáncer ginecológico: una revisión sistemática.</p>	<p>Esta revisión sistemática ha contribuido a comprender la relación paciente – enfermera en el contexto de la intervención en oncología ginecológica. Así también, se pudo ver que las intervenciones más exitosas han sido aquellas que abarcaron todos los ámbitos de atención o involucraron la atención mediante teléfono o aquellas que se realizando entre la fase de diagnóstico y la parte final del tratamiento. Esto sugiere que la atención proporcionada por enfermeras especializadas debe ser integral e individualización. La intervención de enfermería mediante la psicoterapia para mejorar la calidad de vida fue significativa en el bienestar emocional y la ansiedad de las pacientes.</p>	ALTA	FUERTE	AUSTRALIA

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>4. Revisión sistemática</p> <p>Intervenciones de educación del paciente para pacientes con cáncer colorrectal con estoma: una revisión sistemática.</p>	<p>Esta revisión sistemática muestra que las intervenciones de educación del paciente con cáncer pueden tener efectos positivos en algunos aspectos psicosociales y en las autohabilidades de gestión, resaltando que esta es un área que se debe desarrollar. En este camino, las enfermeras juegan un papel importante para el desarrollo de estas intervenciones educativas para mejorar el bienestar físico, psicológico y social del paciente, así mejorar la calidad de vida. Los efectos son alentadores para buscar estrategias que permitan desarrollar aún más la intervención.</p>	ALTA	FUERTE	FRANCIA
<p>5. Revisión sistemática</p> <p>Experiencias de pacientes adultos con cáncer que reciben asesoramiento asesoría de enfermeras: una revisión cualitativa sistemática.</p>	<p>Se concluyó que el asesoramiento que brindan las enfermeras es beneficioso y positivo en el bienestar emocional la salud mental, afrontamiento, gestión de síntomas dimensiones de una mejor calidad de vida, para los pacientes. Los pacientes respondieron positivamente ante el tiempo que las enfermeras dedican para explorar sus preocupaciones. Una relación de confianza enfermera-paciente, el enfoque humano y holístico, así como una atención continua, entre otros aspectos.</p>	ALTA	FUERTE	SINGAPUR
<p>6. Revisión sistemática</p> <p>Intervenciones farmacológicas no dirigidas por enfermeras para controlar la ansiedad en pacientes con cáncer avanzado: una revisión sistemática de la literatura.</p>	<p>En conclusión, la presente revisión sistemática demuestra que la enfermera tiene un papel clave en la gestión de la ansiedad con respecto al reconocimiento de los primeros síntomas y su monitoreo, que su participación incluye un conjunto de intervenciones psicoterapeutas. La intervenciones que desarrolla la enfermera para brindar su apoyo al paciente con cáncer avanzado consideró 7 ítem: debe estar adaptado a las necesidades del paciente, seguir las causas de la ansiedad, tener la oportunidad de contar historias, medir el nivel de la ansiedad, desarrollar en un corto periodo de tiempo, estar enfocado en varias dimensiones y, finalmente, debe ser accesible, mejorando así su bienestar psicosocial y su calidad de vida.</p>	ALTA	FUERTE	PAÍSES BAJOS

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>7. Revisión sistemática</p> <p>Intervenciones educativas dirigidas por enfermeras sobre los resultados de dolor por cáncer para pacientes ambulatorios de oncología: una revisión sistemática.</p>	<p>En conclusión, luego del análisis de las 6 revisiones sistemáticas se demostró que las intervenciones educativas dirigidas por enfermeras para mejorar el conocimiento y las actitudes de los pacientes oncológicos hacia el manejo del dolor por cáncer, tienen efectos positivos para la mejor gestión del dolor por cáncer, así como en la intensidad del mismo, los autores concluyen que es positivo para lograr el bienestar físico.</p>	ALTA	FUERTE	CHINA
<p>8. Revisión sistemática</p> <p>Programas de educación del paciente para la fatiga relacionada con el cáncer: una revisión sistemática.</p>	<p>En conclusión, los autores concluyen que el estudio realizado brinda un apoyo limitado en el empleo de programas de educación al paciente para la reducción de la fatiga relacionada con el cáncer. Sin embargo, señalan que dichos programas educativos pueden ofrecer un papel positivo para la reducción de la CRF, los elementos que se consideran en estos programas de intervención educativa son: el ejercicio, la higiene del sueño, las técnicas empleadas para lograr la relajación, el cambio en la nutrición, otorgar folletos de programas educativos, su aplicación mejorará la vida del paciente.</p>	ALTA	FUERTE	CHINA
<p>9. Metaanálisis</p> <p>Intervenciones dirigidas por enfermeras sobre la calidad de vida de pacientes con cáncer. Un metaanálisis</p>	<p>De los 7 registros, 5 se desarrollaron en Europa y 2 en Asia, para el desarrollo del estudio utilizaron el cuestionario de QLQ- C30, cuya aplicación y evaluación brinda información sobre la calidad de vida. Los aspectos que considera esta escala se dividen en 2 áreas: el de funcionamiento (cognitivo, emocional, físico, actividades cotidianas, social) y el área de síntomas (fatiga, dolor, náuseas y vómitos, diarrea, estreñimiento, insomnio, pérdida de apetito y el impacto económico). Los programas dirigidos por enfermeras tuvieron un impacto positivo en la disminución de la incidencia de estreñimiento, el insomnio. Los registros estudiados corresponden a una alta calidad.</p>	ALTA	FUERTE	CHINA

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomen- dación	País
<p data-bbox="304 394 456 450">10.Revisión sistemática</p> <p data-bbox="233 483 528 696">Una revisión sistemática de la efectividad de las intervenciones en el paciente para mejorar el dolor relacionado con el cáncer</p>	<p data-bbox="552 349 951 741">Se concluyó que las intervenciones educativas de enfermería permiten lograr efectos significativos en la reducción del dolor y también contribuyen en la mejora significativa de los pacientes con cáncer, la combinación de las diferentes intervenciones de enfermería refuerzan el efecto con un impacto positivo en la calidad de vida de los pacientes oncológicos.</p>	<p data-bbox="999 528 1078 562">ALTA</p>	<p data-bbox="1174 528 1286 562">FUERTE</p>	<p data-bbox="1366 506 1469 573">PAÍSES BAJOS</p>

CAPITULO IV: DISCUSIÓN

4.1 Discusión

Para llevar a cabo este trabajo, se realizó la búsqueda sistematizada de 10 artículos acerca de la educación como intervención de enfermería para mejorar la calidad de vida del paciente oncológico. Estos estudios se pudieron ubicar en bases de datos de China 30% (n=3/10), Países Bajos 20% (n=2/10), Australia 10%(n=1/10), Francia 10%(n=1/10), Suiza 10% (n=1/10), Singapur 10% (n=1/10) y finalmente Austria con 10%(n=1/10).

Con relación a la calidad que tienen las evidencias utilizadas, se puede establecer que, de los 10 artículos científicos encontrados el 100% (n=10/10) son de alta calidad según sistema GRADE.

En lo que corresponde al diseño, conviene señalar que las evidencias halladas corresponden a revisiones sistemáticas en un 90% (n=9/10) y un meta análisis 10% (n=1/10).

Las bases de datos consultadas corresponden a las páginas científicas de: BioMedCentral Nursing, Qual vida Res, Revista de enfermería clínica, Elsevier, JBI Database System Rev Implement Rep, Ins Nurs Rev, Medicine Baltimore y Journal of Clinical Nursing.

Los artículos consultados para la realización del presente trabajo, dan como resultado que la educación o programas educativos o asesoramiento como

intervención de enfermería brindaron mejoras significativas, tuvieron efectos positivos, tuvieron eficacia sobre determinadas dolencias físicas y psicológicas del paciente con cáncer, mejorando de cierta manera su calidad de vida.

Estas intervenciones fueron del tipo psicoeducativos, otras intervenciones sobre los conocimientos y actitudes con respecto a los síntomas de los efectos de las quimioterapias, intervenciones para la reducción de la fatiga relacionada con el cáncer, intervenciones para mejorar las habilidades sobre la gestión de: la angustia, el sueño, la ansiedad, las emociones, educación para mejorar la rehabilitación, la movilidad, según el tipo de cáncer.

Sin embargo, también se observó que en el artículo científico titulado “Intervenciones dirigidas por enfermeras sobre la calidad de vida de pacientes con cáncer” con respecto a los resultados, señala que no había diferencias en la calidad de vida en el grupo a cargo de enfermeras y el grupo control, sin embargo, en el grupo dirigido por enfermeras hubo una disminución de incidencia de ciertos síntomas, como el estreñimiento, el insomnio.

En la revisión sistemática, titulada “Programas de educación del paciente para la fatiga relacionada con el cáncer” los autores mencionaron que los ensayos controlados aleatorios tuvieron efectos inconsistentes de los programas educativos, pero que sí tuvieron efectos positivos en la reducción de la fatiga producto del cáncer.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Según las diez evidencias científicas revisadas se ha podido concluir que:

1. En 7 de los 10 artículos se evidencia que la educación al paciente o asesoramiento o intervención educativa o intervención no farmacológica, términos con los que se describe a este tipo de intervención, mejoran la calidad de vida del paciente oncológico dando un efecto positivo y beneficioso en aspectos físicos, psicológicos, sociales y espirituales, generando habilidades para la autogestión de la enfermedad, optimizando el manejo de los síntomas y la forma de afrontar la enfermedad durante todo el proceso.
2. En los 10 artículos se evidencia que los autores incluyen diferentes dimensiones de la calidad de vida, entre ellos el aspecto físico, psicológico, social, así también la gestión de determinados síntomas de la enfermedad como el dolor, angustia, fatiga y efectos del tratamiento como las cirugías en el cáncer de mama y colorrectal.
3. En 3 artículos de los 10 artículos se evidencia que los autores describen que cuentan con pruebas limitadas, que las revisiones a los artículos que hallaron fueron de baja calidad y grado reducido de pruebas y que se requiere de más investigación, sin embargo, mencionan como fundamental el papel de las enfermeras en la gestión de síntomas, el reconocimiento y monitoreo de problemas como la ansiedad, fatiga.

5.2. Recomendaciones

1. La educación como intervención de enfermería para el paciente oncológico, es una función de enfermería que por muchas razones no se brinda o, si se realiza, no se efectúa con el suficiente énfasis. La educación brinda un efecto positivo en el paciente, tal como lo expresan las evidencias se recomienda a las instituciones de salud que en los servicios de oncología se puedan implementar protocolos para el desarrollo de la intervención en la práctica clínica para, de esta manera, mejorar el conocimiento y por ende la calidad de vida, sobre la educación en los aspectos físicos, psicológicos, sociales y espirituales al paciente antes, durante y después de su tratamiento, ser medidos en base a escalas para verificar su validez, tal vez la enfermedad siga su curso pero la calidad de vida del paciente oncológico puede mejorar con la reducción de síntomas, de efectos adversos del tratamiento.
2. La intervención educativa de los profesionales en forma multidisciplinaria favorecen al paciente oncológico, por lo cual se recomienda a las instituciones de salud que se implementen este tipo de prácticas e intervenciones, a fin de optimizar la calidad de vida de los pacientes que presentan este tipo de enfermedades.
3. Promover la realización de más estudios de investigación en las instituciones donde brindan cuidados al paciente oncológico con respecto a la educación como intervención de enfermería.
4. Diseñar programas educativos y promover su difusión sobre temas de gestión del dolor, de reconocimiento y manejo de la angustia, la ansiedad y la fatiga, la actividad física post cirugía neoplásica, afrontamiento de la enfermedad.
5. Incentivar la educación mediante charlas educativas permanentes

en el servicio, consultorios de oncología y durante todo el proceso de la enfermedad desde el diagnóstico hasta finalizar el tratamiento en los aspectos físicos y psicológicos, mediante la distribución de trípticos o folletos informativos.

6. Fomentar y promover hábitos saludables en el paciente oncológico para que pueda hacer frente a la enfermedad con mayor conocimiento y habilidades, mediante distribución de materiales, eventos y equipo audiovisual.
7. Desarrollar estrategias realizando reuniones de coordinación para lograr la participación activa de los pacientes diagnosticados con cáncer en temas para mejorar su calidad de vida.
8. Promover la participación del equipo a través de capacitaciones, asesoramientos y consejería al paciente oncológico según su especialidad y así sensibilizar al personal de salud sobre la importancia de la educación al paciente oncológico.
9. Involucrar al familiar del paciente diagnosticado con cáncer a recibir asistencia educativa y participar en su cuidado, mediante capacitaciones grupales e individuales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. The American Cancer Society. Aspectos básicos del cáncer. ¿Qué es el cáncer? [internet]*. España; 2019 [citado el 18 de julio de 2019]. Disponible desde: <https://www.cancer.org/es/cancer/aspectos-basicos-sobre-el-cancer/que-es-el-cancer.html>
2. Organización Mundial de la Salud. Cáncer. Datos y cifras. [internet]* 2019 [citado el 18 de julio de 2019]. Disponible desde: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer>
3. Organización Mundial de la Salud. Cáncer. Datos y cifras. [internet]* 2019 [citado el 18 de julio de 2019]. Disponible desde: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer>
4. Global Cáncer Control. Nuevos datos mundiales sobre el cáncer: GLOBOCAN 2018. [internet]* 2018 setiembre [acceso el 19 de julio de 2019]. Disponible en: <https://www.uicc.org/news/new-global-cancer-data-globocan-2018>
5. Díaz M, Gattas S, López JC, Tapia A. Enfermería oncológica: estándares de seguridad en el manejo del paciente oncológico. revista en internet]* 2013 junio. [acceso el 20 de julio de 2019]; 24(4). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864013702098>
6. The American Cáncer Society. Profesionales de la salud relacionados con la atención del cáncer [internet]*. España; 2019 [citado el 18 de julio de 2019]. Disponible desde: <https://www.cancer.org/es/cancer/aspectos-basicos-sobre-el-cancer/que-es-el-cancer.html>
7. Harrison R, Walton M, Manias E. La prueba que falta: una revisión sistemática de los pacientes experiencias de eventos adversos en la atención de salud. [revista en internet]* 2015 diciembre. [acceso el 20 de

- julio de 2019]; 27(6). 424 – 442; Disponible en:
<https://academic.oup.com/intqhc/article/27/6/424/2357399>
8. Wei T, Ping J, Ying YA, Xiao T. Intervenciones psico-oncológicas para reducir la angustia en pacientes con cáncer: un metaanálisis de estudios clínicos controlados publicado en la República Popular de China. Wiley Online Library [revista en internet]* 2014 julio. [acceso el 20 de julio de 2019]; 24 (3). Disponible en:
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/pon.3634>
 9. De Arco OC, Suarez ZK. Rol de los profesionales de enfermería en el sistema de salud colombiano. [revista en internet]* 2018 abril. [acceso el 24 de julio de 2019]; 20 (2). Disponible en:
<http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v20n2/0124-7107-reus-20-02-00171.pdf>
 10. Berger B, Liethmann K, Muhlhauser I, Steckerberg A. Puesta en práctica de la toma de decisiones compartida en oncología: desarrollo y estudio piloto de un programa de entrenamiento de la toma de enfermera dirigida a las mujeres con carcinoma ductal in situ. BioMed Central. [revista en internet]* 2017 diciembre. [acceso el 25 de julio de 2019]; 17 (160). Disponible en:
<https://bmcmmedinformdecismak.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12911-017-0548-8>
 11. Robles A, Rubio B. Generalidades y conceptos de calidad de vida en relación con los cuidados de la salud. [revista en internet]* 2016 diciembre. [acceso el 24 de julio de 2019]; 11: 120 - 125. Disponible en:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/residente/rr-2016/rr163d.pdf>
 12. Cardoso M, Massone M. Relación entre calidad de vida y sobrevida en pacientes oncológicos. [revista en internet]* 2017 octubre. [acceso el 23 de julio de 2019]; 01: 45 - 55. Disponible en:
<http://m.rpsico.mdp.edu.ar/bitstream/handle/123456789/703/Cardoso-Massone.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

13. Bergh A, Friberg F, Persson E, Lyckhage D. Perpetuar la “Nueva gestión pública” a expensa de la educación del paciente por parte de las enfermeras: un análisis del discurso. [revista en internet]* 2015 setiembre. [acceso el 22 de julio de 2019]; 22 (3): 190 – 201. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25327764>
14. Moore J, Prentice D. La experiencia de colaboración de las enfermeras de oncología: un estudio de caso. [revista en internet]* 2015 octubre. [acceso el 21 de julio de 2019]; 19 (5): 509 – 515. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25782719>
15. Higgins JPT, Green S. Manual Cochrane de revisiones sistemática intervenciones. [internet]* 2011 marzo. [acceso el 21 de julio de 2019]; Disponible en: https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/manual_cochrane_510_web.pdf
16. Botella J. El meta-análisis: una metodología para la investigación en educación. UNED [revista en internet]* 2017. [acceso el 23 de julio de 2019]; 20 (2). Disponible en: <http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/article/view/19030/15885>
17. Kobleder A, Mayer H, Senn B. La eficacia, la estructura y el contenido del asesoramiento de enfermeras en oncología ginecológica: una revisión sistemática. BioMedCentral Nursing [revista en internet]* 2017. [acceso el 23 de julio de 2019]; 16 (43). Disponible en: <https://bmcnurs.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12912-017-0237-z>
18. D’Egidio V, Sestili C, Mancino M, Sciarra I, Cocchiara R, Backhaus I et al. Intervenciones de asesoramiento entregados en mujeres con cáncer de mama para mejorar la salud de la calidad de la vida: una revisión sistemática. Qual vida Res. [revista en internet]* 2017. [acceso el 24 de

julio de 2019]; 26 (10). Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28623442>

19. Cook OY, McIntyre MJ, Recoche KM. Exploración del papel de las enfermeras especializadas en el cuidado de mujeres con cáncer ginecológico: una revisión sistemática. *Revista de enfermería clínica*. [revista en internet]* 2014. [acceso el 22 de julio de 2019]; 24 (5-6). Disponible en: <https://doi.org/10.1111/jocn.12675>
20. Faury S, Koleck M, Foucaud J, M'Bailara K, Quintard B. Intervenciones de educación del paciente para pacientes con cáncer colorrectal con estoma: una revisión sistemática. *Patient Education and Counseling* [revista en internet]* 2017. [acceso el 20 de julio de 2019]; 100 (10). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0738399117303191?via%3Dihub>
21. Tay LH, Ong AKW, Lang DSP. Experiencias de pacientes adultos con cáncer que reciben asesoramiento asesoría de enfermeras: una revisión cualitativa sistemática. *JBIC Database System Rev. Implement Rep.* [revista en internet]* 2018. [acceso el 20 de julio de 2019]; 16 (10). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30335040>
22. Zweers D, De Graaf E, Teunissen SC. Intervenciones no farmacológicas dirigidas por enfermeras para controlar la ansiedad en pacientes con cáncer avanzado: una revisión sistemática de la literatura. *BioMedCentral Nursing* [revista en internet]* 2016. [acceso el 21 de julio de 2019]; 56. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0020748915003399?via%3Dihub>
23. Zhou L, Liu XL, Tan JY, Yu Hp, Pratt J, Peng YQ. Intervenciones educativas dirigidas por enfermeras sobre los resultados de dolor por cáncer para pacientes ambulatorios de oncología: una revisión sistemática. *Ins Nurs Rev.* [revista en internet]* 2015. [acceso el 21 de julio

de 2019]; 62 (2). Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25711778>

24. Du S, Hu L, Dong J, Xu G, Jin S, Zhang H, et al. Programas de educación del paciente para la fatiga relacionada con el cáncer: una revisión sistemática. *Patient Education and Counseling* [revista en internet]* 2015. [acceso el 18 de julio de 2019]; 98 (11). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0738399115002244?via%3Dihub>
25. Xiuju BM, Shougang MM, Huapeng MD, Senyao MM, Wei MM, Kaikai BM. Intervenciones dirigidas por enfermeras sobre la calidad de vida de pacientes con cáncer. Un metaanálisis. *Medicine Baltimore*. [revista en internet]* 2018. [acceso el 18 de julio de 2019]; 97 (34). Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6112931/>
26. Oldenmenger WH, Geerling JI, Mostovaya I, Vissers KCP, Graeff A, Reyners AKL, et al. Una revisión sistemática de la efectividad de las intervenciones en el paciente basadas educativas para mejorar el dolor relacionado con el cáncer. *Revista de calidad asistencial* [revista en internet]* 2018. [acceso el 28 de julio de 2019]; 63. Disponible en: [https://www.cancertreatmentreviews.com/article/S0305-7372\(17\)30207-4/fulltext](https://www.cancertreatmentreviews.com/article/S0305-7372(17)30207-4/fulltext)