



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA  
ONCOLÓGICA**

**EFFECTIVIDAD DE LAS INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN LA  
PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE MAMA**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA  
EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA**

**PRESENTADO POR:**

**AGUIRRE PILLACA, SULMIT DIONICIA  
TARAZONA FLORES, CARLOS LIBORIO**

**ASESOR:**

**MG. UTURUNCO VERA, MILAGROS LIZBETH**

**LIMA - PERÚ**

**2019**



## **DEDICATORIA**

Dedicamos este trabajo a nuestros padres y demás familiares por el apoyo incondicional, amor y comprensión quienes son los que nos dan la fortaleza y confianza para seguir siempre adelante.

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro agradecimiento a la prestigiosa Universidad Norbert Wiener, a los docentes y compañeros de aula por los buenos momentos que pasamos juntos, ya que son parte de este proyecto, para nuestra formación en esta segunda especialidad, al guiamos y así incrementar nuestros conocimientos e interés de superarnos en nuestro entorno laboral.

**ASESOR:**  
**Mg. UTURUNCO VERA, MILAGROS LIZBETH**

## **JURADO**

**Presidente:** Dra. Cárdenas de Fernández, María Hilda.

**Secretario:** Dra. Gonzales Saldaña, Susan Haydee.

**Vocal:** Mg. Mocarro Aguilar, Maria Rosario.

## INDICE

CARATULA	
HOJA EN BLANCO	
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
ASESOR .....	5
JURADO .....	6
INDICE.....	7
ÍNDICE TABLAS .....	8
RESUMEN .....	9
SUMMARY.....	10
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN .....	11
1.2. Formulación del problema.....	15
Se formuló la interrogante según la metodología PICO:.....	15
1.3. Objetivo.....	15
CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS .....	16
2.1 Tipo y Diseño de estudio: .....	16
2.2 Población y muestra .....	16
2.3 Procedimiento de recolección de datos .....	16
2.4 Técnica de análisis .....	17
2.5 Aspectos éticos.....	17
CAPITULO IV: DISCUSIÓN.....	32
4.1 Discusión .....	32
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	34
5.1 Conclusiones .....	34
5.2. Recomendaciones .....	34
REFERENCIAS .....	36

## ÍNDICE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla1:</b> Estudios revisados sobre efectividad de las intervenciones educativas en la prevención del cáncer de mama.	<b>18</b>
<b>Tabla2:</b> Resumen de estudios sobre efectividad de las intervenciones educativas en la prevención del cáncer de mama.	<b>28</b>



## RESUMEN

**Objetivo:** Estudiar los artículos acerca de la efectividad de las intervenciones educativas en la prevención del cáncer de mama. **Material y métodos:** Se trabajó con artículos retrospectivos y observacionales según elección. Las revisiones se realizaron solo con revisiones científicas sobre la efectividad de las intervenciones educativas en la prevención del cáncer de mama., se procedió a leer de manera selectiva los estudios. A través del Sistema GRADE se evaluaron la calidad y fuerza de evidencia. Se eligieron 10 revisiones Tomando en cuenta el diseño del estudio, se incluyeron: 10 artículos, cuatro revisiones sistemáticas, uno prospectivo-observacional y cinco investigaciones cuasi-experimentales. Las intervenciones de enfermería son las que previenen el cáncer de mama. El total de estudios elegidos demostraron la efectividad de las intervenciones educativas en la prevención de cáncer de mama. **Resultados:** Es de suma importancia promover la salud en la comunidad, es tarea del profesional de enfermería, mantener informada y actualizada a la comunidad. El mejor inicio para la prevención es la concientización de personas, de aquí parte la toma de conciencia y el autocuidado responsable. **Conclusiones:** Las intervenciones educativas sobre el cáncer de mama es exclusivamente brindada por parte del personal de salud, ya que existen diferentes formas de prevención de esta enfermedad, diversos medios para concientizar a la población como tener un estilo de vida saludable, alimentación saludable, realizarse un buen autoexamen mamario, métodos de diagnóstico precoz como la mamografía etc. Y así disminuir la incidencia de esta enfermedad.

**Palabras claves:** “Intervención”, “Efectividad”, “Cáncer de mama”.

## SUMMARY

**Objective:** To study the articles about the effectiveness of education interventions in the prevention of breast cancer. **Material and methods:** We worked with retrospective and observational articles according to choice. The reviews were made only with scientific reviews on the effectiveness of education interventions in the prevention of breast cancer. We proceeded to selectively read the studies. Through the GRADE System, the quality and strength of evidence were evaluated. Ten scientific reviews were chosen, demonstrating that 30% of the articles reviewed conform to studies in Spain, Peru-20%, Cuba-20%, and the studies in Brazil, the United Kingdom and the United States are each 10%. Taking into account the design of the study, we included: 10 articles, four systematic reviews, one prospective-observational and five quasi-experimental investigations. Nursing interventions are those that prevent breast cancer. The total number of studies selected demonstrated the effectiveness of education interventions in the prevention of breast cancer. **Results** Breast cancer education interventions are exclusively provided by health personnel, as there are different forms of breast cancer prevention, various means of raising public awareness about having a healthy lifestyle, healthy eating, having a good breast exam, early diagnosis methods such as mammography etc. And thus decrease the incidence of this disease.

**Keywords:** "Intervention", "Effectiveness", "Breast cancer".

## **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema.**

El cáncer de mama es un padecimiento prevenible cuando se trata en la etapa temprana del diagnóstico, que es parte fundamental para el control del mismo. En este punto existen probabilidades mínimas de que esta enfermedad se disemine. Se tiene como propósito en las campañas de tamizaje la disminución de mortalidad debido al cáncer de mama. Desde los 70 se viene realizando estudios que involucran a la mamografía como tamizaje y se ha realizado a 650 mil mujeres en Europa y estados unidos (1).

Esta enfermedad tiene índices elevados de mortalidad, siendo a su vez una de las más costosas por lo que es difícil al paciente comprar las medicinas para mejorar su salud, en la actualidad se encuentra en debate que el SIS proporcione de manera gratuita los medicamentos para la recuperación del paciente.

Se considera como la segunda neoplasia maligna a nivel mundial al cáncer de mama. Actualmente, en Perú, las estadísticas indican que ocupa el tercer lugar de mortalidad. En la década de 1960 se empezó a usar el tamizaje para obtener un diagnóstico precoz y tratamiento oportuno; así mejorar el pronóstico de salud, de los individuos (2).

Esta neoplasia, arrasa con las personas de sexo femenino en su mayoría, afectando gravemente la salud y la posibilidad de ejercer sus actividades con normalidad, un determinante es la herencia, por ello en estos casos son recomendables las evaluaciones periódicas, para descartar anomalías.

Debido a que el cáncer se presenta como principal problema de salud pública, se debe mantener la realización de investigaciones sobre el tema y a su vez mejorar la tecnología, para detección rápida de este mal (3).

El ministerio de salud, constantemente se encuentra capacitando al personal de enfermería, para la realización del tamizaje y se detecte desde en el primer nivel de atención.

La localización del cáncer y el estadio son importantes, ya que nos muestra el pronóstico del paciente, para posteriormente proporcionarle el cuidado y tratamiento adecuado de acuerdo a sus requerimientos (4).

Cuando se tiene un paciente con estadio avanzado, se inician protocolos de atención y posteriormente se le brinda la calidad de vida, involucrando al familiar.

Existen campañas que son promocionadas por el primer nivel de atención la mayoría de veces, acompañado de los tamizajes para realizar la detección temprana de la enfermedad. (5).

Diferentes organizaciones se dedican a la difusión de prevención de cáncer, incluyendo marchas y promociones audiovisuales, para que la población se concientice sobre el tema y cuide su salud. La autoexaminación, se considera una medida de prevención inicial, posteriormente es necesario realizarse una mamografía para la confirmación de un diagnóstico (6).

Hoy en día el mamógrafo es un instrumento muy útil y eficaz para detectar este mal, aunque incómodo para muchas mujeres, es el examen con mayor precisión.

Con el mamógrafo se puede evitar el uso de tratamientos agresivos e invasivos, ya que se detecta la enfermedad años antes de ser cáncer (7).

Actualmente existen pruebas genéticas para detectar las células neoplásicas en el organismo y de esta manera detectarlas a tiempo.

En cuanto a variaciones genéticas, tenemos a BRCA1 y BRCA2 , se considera que el cáncer es heredado y es causado por diversos factores(8).

Si bien es cierto, no se puede modificar la genética, pero si tenemos diferentes medidas de prevención, las cuales ayudan y mejoran la salud.

Hoy en día la intervención educativa respecto a la mamografía se refiere a la prevención del cáncer de mama, primordial para la detección precoz mamario, por tanto, es indicado a personas de género femenino en edades de 50 - 69 años (9).

En la evaluación inicial se detectan anomalías en el cuerpo, mediante el tacto y observación, es importante aplicar esta medida, ya que es un indicador de alteración de la salud.

En diferentes países el cáncer de mama tiene un diagnóstico tardío, por falta de estrategias para reducir estos índices y lograr el diagnóstico precoz del cáncer mamario, lo que empeora el pronóstico de la persona (10).

En el Perú aún no se cuenta con una estrategia efectiva para la reducción del cáncer de mama, lo que nos hace vulnerables a sufrir de esta enfermedad y posteriormente nos lleve a una muerte segura.

## 1.2. Formulación del problema.

Se formuló la interrogante según la metodología PICO:

<b>P = Paciente/ Problema</b>	<b>I = Intervención</b>	<b>C = Intervención de comparación</b>	<b>O = Outcome Resultados</b>
Pacientes con Cáncer de Mama	Efectividad de las intervenciones educativas	...	Prevención del cáncer de mama

¿Son efectivas las intervenciones educativas para la prevención del cáncer de mama?

## 1.3. Objetivo

Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de las intervenciones educativas en la prevención del cáncer de mama.

## **CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS**

### **2.1 Tipo y Diseño de estudio:**

La síntesis de la metodología, simplifica los hallazgos disponibles, los cuales son de alta evidencia, tratándose de acciones efectivas en salud. Las revisiones sistemáticas aseguran a través del método científico que las limitaciones y sesgos de la investigación, sean mínimas (11).

### **2.2 Población y muestra**

De 20 artículos encontrados, se tomó como muestra 10 evidencias indexadas completas en inglés, portugués y español, que no excedieron los cinco años de antigüedad.

### **2.3 Procedimiento de recolección de datos**

Mediante la sistematización de revisiones, se recolectó la información sobre la efectividad de las intervenciones de enfermería en la prevención de cáncer de mama. Del total de estudios revisados, se priorizaron, de acuerdo a la calidad y grado de evidencia, de igual forma no se tomaron en cuenta los estudios triviales.

El algoritmo que se utilizó para la búsqueda de artículos fue:



Efectividad and atención de enfermería and prevención and cáncer de mama.

Atención and enfermería and prevención and cáncer de mama.

Prevención and cáncer de mama.

Actividades and intervenciones and prevención and cáncer de mama.

Enfermería and prevención and cáncer de mama.

Bases de Datos:

Se utilizaron, Elsevier, Journal britani, Pubmed Cochrane, Scielo.

## **2.4 Técnica de análisis**

La (Tabla N° 1) se realizó para sistematizar y resumir los artículos a criterio del investigador; la (tabla N°2) se elaboró para la selección de investigaciones según la fuerza y calidad de evidencia con la tabla GRADE.

## **2.5 Aspectos éticos**

Se analizaron a criterio los artículos que se encuentran normados en el estudio, cumpliendo con los principios bioéticos de la investigación.

## CAPÍTULO III: RESULTADOS

### 3.1. **Tabla 1:** Estudios revisados sobre efectividad de las intervenciones de enfermería en la prevención del cáncer de mama.

#### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
López L, Ramiro I	2018	Influencia del estado nutricional en la prevención y evolución del cáncer de mama (12)	Nutrición clínica y dietética Hospitalaria <a href="http://revista.nutricion.org/PDF/LOPEZ.pdf">http://revista.nutricion.org/PDF/LOPEZ.pdf</a> ESPAÑA	Volumen: 38 Número: 2

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusiones
<b>Revisión sistemática</b>	<p><b>Población:</b> 18 artículos</p> <p><b>Muestra:</b> 7 artículos.</p>	No referido.	Se seleccionaron 25 comprendidos (32%) entre los años 2004-20016. 18 eran originales (72%) y 7 revisiones (28%). Diversos artículos confirman que la educación en cuanto a estilo de vida y alimentación disminuyen notablemente el riesgo de padecer cáncer de mama.	Para la reducción de cáncer de mama es importante realizar sesiones educativas sobre estilos de vida saludables y alimentación, ya que para prevenir es impredecible la intervención de enfermería y debe de ser individualizada para cada paciente.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Espitia A, et al.	2015	Estrategias de comunicación para vincular a la comunidad a programas de detección temprana de cáncer de mama (13).	Salud Pública <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5169555">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5169555</a> ESPAÑA	Volumen: 28 Número: 2

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño De Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusiones
<b>Revisión sistemática</b>	<b>Población:</b> 18 evidencias.	No referido.	El 70% de pobladores acudió al programa. La búsqueda se realizó por medios electrónicos con bases de datos Pubmed/Medline, Lilacs, Scielo y Google Scholar, son medios de programas para detección de cáncer de mama, utilizando palabras claves cáncer de mama tamizaje y revisando referencias bibliográficas.	El uso de medios de comunicación es importante en la prevención de cáncer de mama, ya que intervienen directamente para educar y concientizar a las personas sobre el cuidado que deben tener y el estilo de vida saludable que deben llevar, para reducir la posibilidad de contraer esta enfermedad.

**DATOS DE LA PUBLICACIÓN**

<b>3. Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Artículo</b>	<b>Nombre de la Revista</b> <b>URL/DOI</b> <b>País</b>	<b>Volumen y Número</b>
Bernal B, et al.	2016	Percepción y conocimiento del autoexamen de mama antes y después de una intervención educativa de salud en adolescentes (14).	Salud Historia Sanidad <a href="http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Q3f6MNCmE4kJ:agenf.org/ojs/index.php/shs/article/download/179/177+&amp;cd=1&amp;hl=es&amp;ct=clnk&amp;gl=pe">http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:Q3f6MNCmE4kJ:agenf.org/ojs/index.php/shs/article/download/179/177+&amp;cd=1&amp;hl=es&amp;ct=clnk&amp;gl=pe</a> Colombia	Volumen: 5 Numero: 4

**CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN**

<b>Diseño De Investigación</b>	<b>Población y Muestra</b>	<b>Aspecto Ético</b>	<b>Resultados Principales</b>	<b>Conclusiones</b>
<b>Cuasi experimental</b>	Población: 136 alumnas de 14 a 19 años de un colegio.	Consentimiento informado.	En el año 2009 se evidencio que el 71% entre edades de 14-18 años tiene conocimiento acerca del autoexamen de mama, pero sólo el 37% lo practicaba a diario, lo que se encuentra estrechamente relacionado a las intervenciones educativas.	Las sesiones educativas que se incluyen en las poblaciones incrementan la prevención sobre el cáncer mamario y los buenos hábitos de salud en las edades establecidas.

#### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Valencia J, et al.	2018	Efectos de un procedimiento instruccional en el desarrollo de habilidades para el cuidado de las mamas (15).	Psicología y Salud <a href="http://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2550/4445">http://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2550/4445</a> MEXICO	Volumen: 28 Número: 02

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño De Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusiones
<b>Cuasi experimental</b>	22 mujeres.	Consentimiento informado	Se elaboró una estrategia de promoción y prevención de cáncer de mama, la selección fue 7 universitarias, 7 amas de casa y 8 con sobrevivientes de cáncer de mama, entre 16 y 68 años, 40.8 años edad promedio de muestra el 69% señalo tener antecedentes de familiares con CaMa y 59% otro tipo de cáncer es importante que estas sean dirigidas por un profesional de salud que se encuentre capacitado sobre el tema.	Practicar de forma permanente la autoexploración de mama, disminuye el riesgo de contraer cáncer mamario, es por ello que las intervenciones educativas deben incluirse para mejorar la técnica de autoexamen.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Martinez M, et al.	2015	Intervención educativa sobre prevención del cáncer de mama con profesionales sanitarios del ámbito hospitalario (16).	Gestión Sanitaria <a href="https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80722/intervencion-educativa-sobre-prevencion-del-cancer-de-mama-con-profesionales-sanitarios-del-ambito-hospitalario/">https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80722/intervencion-educativa-sobre-prevencion-del-cancer-de-mama-con-profesionales-sanitarios-del-ambito-hospitalario/</a> ESPAÑA	Volumen: 18 Número: 3

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño De Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusiones
<b>Cuasi experimental</b>	<b>Población:</b> 106 Trabajadores.	Consentimiento informado	Posterior a la realización de la actividad educativa se mejoró el grado de intelecto sobre prevención de cáncer de mama. El autoexamen en relación a la edad: de 20–40 años (12,2%), 41-50(42%),51-60(45,9%) mujeres. 4.4%hombres, y mayor cantidad auxiliar enfermería (59,5%), enfermería (37,6%), celador(5%), medico (1.5%) no sanitario (1%).	El grado de intelecto sobre prevención de cáncer de mama mejoró con las intervenciones educativas brindadas, específicamente métodos de detección precoz.

**DATOS DE LA PUBLICACIÓN**

<b>6. Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Artículo</b>	<b>Nombre de la Revista URL/DOI País</b>	<b>Volumen y Número</b>
Amaya S, et al.	2015	Eficacia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama en mujeres del Asentamiento Humano Tiwinza – Puente Piedra (17).	Revista de enfermería Herediana <a href="http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RENH/article/view/26">http://www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RENH/article/view/26</a> 88 PERU	No refiere

**CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN**

<b>Diseño De Investigación</b>	<b>Población y Muestra</b>	<b>Aspecto Ético</b>	<b>Resultados Principales</b>	<b>Conclusiones</b>
<b>Cuasi experimental</b>	<b>Población:</b> 285 mujeres <b>Muestra:</b> 61 mujeres	Consentimiento Informado	Se evidencia el nivel de conocimientos bueno 0%, posterior a la intervención educativa del grado de intelecto sobre prevención de cáncer de mama que el 47,6% tuvieron conocimiento alto y antes de la intervención el nivel deficiente era de 82% y se reduce a 0%, el 13,1% presentó conocimiento regular.	Las intervenciones educativas como medida de previsión contra el cáncer de mama, logran incrementar los conocimientos, mejorar los estilos de vida y disminuir riesgos.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Soler Y, et al.	2016	Modificación de conocimientos sobre adherencia terapéutica en adultas mayores con cáncer de mama mediante un programa educativo (18)	MEDISAN <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_artt_ext&amp;pid=S1029-30192016000100003">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_artt_ext&amp;pid=S1029-30192016000100003</a> CUBA	Volumen:20 Numero:1

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño De Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusiones
<b>Cuasi experimental</b>	<b>Población:</b> 15 mujeres.	Consentimiento Informado	En la encuesta predomino el nivel universitario (53.3%) el estado conyugal (80%), las senescentes poseían un conocimiento adecuado como enfermedad donde el 93.3% tenían conocimientos adecuados dando un efecto positivo, modificando estilos de vida y alimentación en la persona, para disminuir la exposición de contraer cáncer de mamario.	Ante este programa educativo se elevó el nivel de conocimientos sobre prevención de cáncer mamario, la cual permitió desarrollar estrategias para la intervención en las participantes del estudio.



**DATOS DE LA PUBLICACIÓN**

8. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Smith S, et al.	2016	Evaluating the impact of a community-based cancer awareness roadshow on awareness, attitudes and behaviors (19)	Revista Preventive Medicine <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26921657">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26921657</a> DOI: 10.1016/j.jpmed.2016.02.034 REINO UNIDO	Volumen:87 Número: 1

**CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN**

Diseño De Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusiones
<b>Cuasi experimental</b>	<b>Población:</b> 1196 personas  <b>Muestra:</b> 217 personas	Consentimiento informado.	Se demostraron diferencias entre el pre y post de un promedio 7.5(SD=2.1), síntomas de cáncer, de 9 y 4.7(SD=1.6) de 6 de factores de riesgo de cáncer aplicación de las actividades educativas acerca de la prevención de cáncer de mama, después de 6 meses de haber recibido las sesiones educativas las personas mostraron cambios beneficiosos en su estilo de vida y alimentación.	Un programa educativo influye en la concientización del individuo, familia y comunidad, antes y después de la visita promoviendo en ellos, los hábitos saludables y el autocuidado, tanto del individuo como de la familia.

### DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Padrón O, et al.	2016	Intervención educativa sobre enfermedades benignas mamarias y autoexamen de mama (20).	Revista Cubana de Medicina General Integral <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_artt&amp;pid=S0864-21252016000200003">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_artt&amp;pid=S0864-21252016000200003</a> CUBA	Volumen: 35 Numero: 2

### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño De Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusiones
<b>Cuasi experimental</b>	<p><b>Población:</b> 121 mujeres.</p> <p><b>Muestra:</b> 45 mujeres.</p>	Consentimiento informado.	Después de la actividad educativa, se logró aumentar el intelecto y la percepción sobre la prevención del cáncer mamario. incrementando a un (97.7%) 44 mujeres se realizan AEM Con la técnica correcta y el momento adecuado.	A través de la intervención educativa se elevó el conocimiento en mujeres sobre enfermedades mamarias, así como orientar a la práctica del autoexamen mamario, a manera de realizar un diagnóstico precoz.

**DATOS DE LA PUBLICACIÓN**

10. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista URL/DOI País	Volumen y Número
Ribeiro C, et al.	2018	Prevención del cáncer de mama. (21)	Revista de enfermería Herediana <a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6639682">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6639682</a> BRASIL	Volumen: 49 Numero: 3

**CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN**

Diseño De Investigación	Población y Muestra	Aspecto Ético	Resultados Principales	Conclusiones
<b>Prospectivo Observacional</b>	<b>Población:</b> 211 mujeres	Consentimiento informado	El riesgo de padecer cáncer mamario y el autocuidado, se correlaciono con coherencia (p=0.366,p<0.01), emocional (p=0.310,p<0.01), identidad (p=0.227;p<0.01), negativamente con la educación (p=0.251,p<0.01) y positivamente (p=0.201,p<0.01) por lo que se necesita trabajar e incentivar a la población para que se realice los exámenes de tamizaje.	El autocuidado es la técnica más utilizada para la detección precoz de cáncer mamario, es por ello que se realizan intervenciones educativas para concientizar a toda la población.

**3.2. Tablas 2:** Resumen de estudios sobre efectividad de las intervenciones educativas para la prevención del cáncer de mama.

Diseño de Estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema de Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p><b>Revisión sistemática</b> Influencia del estado nutricional en la prevención y evolución del cáncer de mama (12).</p>	<p>El estudio Para la reducción de cáncer de mama es importante la educación sobre estilos de vida saludables y alimentación.</p>	<b>Alta</b>	<b>Fuerte</b>	España
<p><b>Revisión sistemática</b> Estrategias de comunicación para vincular a la comunidad a programas de detección temprana de cáncer de mama (13).</p>	<p>El uso de medios de comunicación es importante en la prevención de cáncer de mama, ya que intervienen directamente para concientizar a las personas sobre el cuidado que deben tener y el estilo de vida saludable que deben llevar, para reducir la posibilidad de contraer esta enfermedad.</p>	<b>Alta</b>	<b>Fuerte</b>	España

<p><b>Cuasi experimental</b> Percepción y conocimiento del autoexamen de mama antes y después de una intervención educativa de salud en adolescentes (14).</p>	<p>Las sesiones educativas que se incluyen en las poblaciones incrementan la prevención sobre el cáncer mamario.</p>	<p><b>Moderada</b></p>	<p><b>Débil</b></p>	<p>Colombia</p>
<p><b>Cuasi- experimental</b> Efectos de un procedimiento instruccional en el desarrollo de habilidades para el cuidado de las mamas (15).</p>	<p>Practicar de forma permanente el autoexamen, disminuye el riesgo de contraer cáncer mamario, es por ello que las sesiones educativas deben incluirse para mejorar la técnica de autoexamen.</p>	<p><b>Moderada</b></p>	<p><b>Débil</b></p>	<p>México</p>
<p><b>Cuasi- experimental</b> Intervención educativa sobre prevención del cáncer de mama con profesionales sanitarios del ámbito hospitalario (16)</p>	<p>El grado de intelecto sobre previsión de cáncer de mamario aumentó con las intervenciones educativas brindadas.</p>	<p><b>Moderada</b></p>	<p><b>Débil</b></p>	<p>España</p>

<b>Cuasi experimental</b>	Eficacia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama en mujeres del Asentamiento Humano Tiwinza – Puente Piedra (17).	Las intervenciones educativas como medida de prevención contra el cáncer de mama, logran incrementar los conocimientos, mejorar los estilos de vida y disminuir riesgos.	<b>Moderada</b>	<b>Débil</b>	Perú
<b>Cuasi experimental</b>	Modificación de conocimientos sobre adherencia terapéutica en adultas mayores con cáncer de mama mediante un programa educativo (18)	Se elevó el nivel de conocimientos sobre prevención de cáncer mamario, en las participantes del estudio.	<b>Moderada</b>	<b>Débil</b>	Cuba
<b>Cuasi experimental</b>	Evaluating the impact of a community-based cancer awareness roadshow on awareness, attitudes and behaviors (19)	Un programa educativo influye en la concientización del individuo, familia y comunidad, promoviendo en ellos, los hábitos saludables y el autocuidado, tanto del individuo como de la familia.	<b>Moderada</b>	<b>Débil</b>	Reino Unido
<b>Prospectivo – Observacional</b>	Prevención del cáncer de mama (21).	El autocuidado es la técnica más utilizada para la detección precoz de cáncer	<b>Baja</b>	<b>Muy Débil</b>	Brasil

---

mamario, es por  
ello que se  
realizan  
intervenciones  
educativas para  
concientizar a toda  
la población

---

## **CAPITULO IV: DISCUSIÓN**

### **4.1 Discusión**

En la búsqueda de datos se examinó, la efectividad de las intervenciones educativas en la prevención de cáncer de mama, para practicar el autoexamen de mamas. En su mayoría se hallaron estudios de moderada y alta evidencia, para lo cual se utilizaron los buscadores Elsevier, Cochrane, Google Académico, Scielo, Medline y Pubmed.

Los resultados hallados, evidenciaron que, del total de 10 revisiones completas, el 100% (n=10/10) concuerda en que las intervenciones educativas en la previsión de cáncer de mama son efectivas a través de las sesiones educativas, preventivo promocional y visitas domiciliarias mejora la calidad de vida y el estado nutricional para conocer y saber la autoexaminación mamaria.

De los artículos revisados se ajustan a estudios de España 30%, Cuba-20% y los estudios de Perú, Colombia, México, Brasil y Reino Unido competen al 10% cada uno.

Los artículos revisados cuasi-experimentales 70% revisiones sistemáticas 20% y prospectivos observacionales 10%.



Según Espitia (13) Bernal (14), Valencia (15), Martinez (16), Amaya (17), Smith (19), Padrón (20), coinciden que en las intervenciones educativas brindadas por la enfermera y personal de salud las mujeres tienen un mayor nivel de conocimiento alto favorables para la prevención de cáncer de mama y sus cuidados.

Según Ellena (22) la exposición de varios factores socioculturales, se adiciona a la gravedad del cáncer de mama; es por ello la necesidad de conocer y practicar las actividades preventivas de cáncer mamario, lo cual a su vez permite ejecutar acciones que reduzcan el resultado mediante un diagnóstico precoz y educación sobre estilo de vida saludable.

Es de suma importancia promover la salud en la comunidad, es tarea del profesional de enfermería, mantener informada y actualizada a la comunidad. El mejor inicio para la prevención es la concientización de personas, de aquí parte la toma de conciencia y el autocuidado responsable.

Además Padrón (20), Abugattas (23) Una de las técnicas más usadas y económicas es el autoexamen de mama, se ha demostrado que, al incluir la mamografía, se puede detectar de forma inmediata con una especificidad de 94% y sensibilidad de 63%.

La mejor manera de llegar a la comunidad es la promoción de la salud, se necesita mayor inversión del gobierno para mejorar el sistema de salud y a su vez, aportar en publicidad informativa, la cual actúa de forma masiva informando acerca del autocuidado.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1 Conclusiones**

Según las 10 evidencias científicas revisadas se concluyó que:

En 10 de los 10 artículos, revelan la efectividad de las intervenciones educativas en la prevención del cáncer de mama.

La población debe poner en práctica los estilos de vida saludables, como son: ejercicio, alimentación saludable, etc. También es imprescindible la práctica del autocuidado, lo que conlleva exámenes médicos periódicos, autoexaminación, descarte de enfermedades, participación en campañas de salud etc.

A menudo la población refiere, que llevar un estilo de vida saludable muchas veces es costoso, sin embargo, dentro de las funciones de enfermería es llevar información adecuada y precisa, en donde el personal de salud explica detalladamente las diversas formas de prever el cáncer de mamario.

### **5.2. Recomendaciones**

Continuar promoviendo los hábitos saludables y la previsión del cáncer mamario.

Asimismo, se evidenciaron investigaciones que destacan las intervenciones del profesional de enfermería en la previsión de este padecimiento, por ello es

importante seguir realizando intervenciones educativas para concientizar a la población en general, de esta forma puedan tomar acciones y cuidar su salud de manera adecuada, sobretodo promover la autoexaminación, ya que es la principal medida de prevención con la alimentación y no tiene costo alguno.

Se espera que la presente investigación incentive la implementación de planes saludables dirigidos a la prevención de cáncer de mamario.

Concientizar al individuo, familia y amistad, proponiéndole habito saludable y el autoexamen.

Practicar ejercicios, una hora diaria y la alimentación saludable.

Promover charlas educativas iniciando con un test pre y terminando con un post-test para ver el nivel de captación a la capacitación.

Realizar una orientación a todas las mujeres mayores de 30 años a realizar tamizaje: eco mamografía, marcadores tumorales y por supuesto el autoexamen de manera permanente.

Orientar a las mujeres con factores de riesgo de tipo biológico para que se realicen el tamizaje a partir de los 20 años ó a partir de la primera menarquia y/o sexarquia.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Di Sibio A. Efectividad del cribado mamográfico en la reducción de la mortalidad por cáncer de mama [Internet]. 2018 [citado el 21 de junio de 2019]. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001138cnt20180321-efectividad-maximum-mamografico-mortalidaden-cm.pdf>
2. Abugattas J, Manrique J, Vidaurre T. La mamografía como herramienta de detección en el cáncer de mama [Internet]. Scielo.org.pe. 2015 [citado el 21 de junio de 2019]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322015000300018](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322015000300018)
3. Sarria G, Limache A. Control del cáncer en Perú: un enfoque integral de un problema de salud pública. [Internet]. Ins.gob.pe. 2013 [citado el 12 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://www.ins.gob.pe/insvirtual/images/artrevista/pdf/rpmesp2013.v30.n1.a18.pdf>
4. Organización Mundial de la Salud. Quien | Acerca del proyecto de Carga Global de Enfermedades (GBD) [Internet]. Who.int. 2010 [citado el 2 de mayo de 2019]. Disponible en: [https://www.who.int/healthinfo/global\\_burden\\_disease/about/en/](https://www.who.int/healthinfo/global_burden_disease/about/en/)
5. Organización Mundial de la Salud. Quien | Cáncer de mama: prevención y control [internet]. Who.int. 2019 [citado el 8 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/cancer/breastcancer/en/index3.html>
6. Cuídate cómo prevenir las posibilidades de padecer cáncer de mama | Tenga cuidado de [Internet]. Tenga cuidado. 2019 [citado el 21 de junio de 2019]. Disponible en: <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/cancer/cancer->

mama/2016/04/10/como-prevenir-posibilidades-padecer-cancer-mama-112324.html

7. Sociedad Americana del Cáncer. Pautas de la American Cancer Society para la detección temprana del cáncer [Internet]. Cancer.org. 2017 [citado el 21 de junio de 2019]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/saludable/encontrar-cancer-tempranamente/guias-de-pruebas-de-deteccion-del-cancer/guias-de-la-sociedad-americana-contr-el-cancer-para-la-deteccion-temprana-de-cancer.html>

8. American Cancer Society. Pautas de la American Cancer Society para la detección temprana del cáncer [Internet]. Cancer.org. 2017 [citado el 21 de junio de 2019]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es/saludable/encontrar-cancer-tempranamente/guias-de-pruebas-de-deteccion-del-cancer/guias-de-la-sociedad-americana-contr-el-cancer-para-la-deteccion-temprana-de-cancer.html>

9. Moss S, et al. Efecto del cribado mamográfico a partir de los 40 años sobre la mortalidad por cáncer de mama a los 10 años de seguimiento: un ensayo controlado aleatorio. - PubMed - NCBI [Internet]. Ncbi.nlm.nih.gov. 2006 [citado el 11 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17161727>

10. QUIEN. Quien | Cáncer de mama: prevención y control [internet]. Who.int. 2019 [citado el 21 de junio de 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/cancer/breastcancer/es/>

11. Araujo Alonso M. Las revisiones sistemáticas (I). 2011.

12. López L, Ramiro I. Influencia del estado nutricional en la prevención y evolución del cáncer de mama [Internet]. Revista.nutricion.org. 2018 [citado el 2 de mayo de 2019]. Disponible en: <http://revista.nutricion.org/PDF/LOPEZ.pdf>

13. Espita A, Rivera D, Bejarano D. Estrategias de comunicación para la comunidad a los programas de detección temprana de cáncer de mamá [Internet]. Dialnet 2015 [citado el 3 de junio de 2019]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5169555interventions.pdf>
  
14. Bernal B, et al. Percepción y conocimiento del autoexamen de mama antes y después de una intervención educativa de salud en adolescentes. 2016 [citado el 3 de junio de 2019]. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/179-186-1-PB.pdf>
  
15. Valencia J, et al. Efectos de un procedimiento instruccional en el desarrollo de habilidades para el cuidado de las mamas. 2018 [citado el 3 de junio de 2019]. Disponible en: <http://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/view/2550/4445>
  
16. Martínez M, et al. Intervención educativa sobre prevención del cáncer de mama con profesionales del ámbito hospitalario - Metas de Enfermería [Internet]. Enfermería21. 2015 [citado el 21 de junio de 2019]. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80722/intervencioneducativa-sobre-prevencion-del-cancer-de-mama-con-profesionales-sanitarios-del-ambito-hospitalario/>
  
17. Amaya S, et al. Eficacia de una intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de cáncer de mama en mujeres del asentamiento Humano Tiwinza - Puente Piedra. [Internet]. Faenf.cayetano.edu.pe. 2015 [citado el 7 de mayo de 2019]. Disponible en: [https://faenf.cayetano.edu.pe/images/2017/revistavol8/julio/eficacia\\_intervencion.pdf](https://faenf.cayetano.edu.pe/images/2017/revistavol8/julio/eficacia_intervencion.pdf)
  
18. Soler Sánchez Y, Pérez Rosabal E, López Sánchez M. Modificación de los conocimientos sobre la adherencia terapéutica en adultos mayores con cáncer de mama mediante un programa educativo [Internet]. Scielo.sld.cu. 2019 [citado el 3 de mayo de 2019]. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192016000100003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016000100003)

19. Smith S, et al. Evaluar el impacto de un roadshow de sensibilización sobre el cáncer basado en la comunidad sobre la conciencia, las actitudes y los comportamientos [Internet]. Revista de Medicina Preventiva. 2016 [citado el 8 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26921657> DOI: 10.1016 / j.ypped.2016.02.034

20. Padrón O, et al. Intervención educativa sobre enfermedades benignas, mamarias y autoexamen de mamá [Internet]. Scielo.sld.cu. 2019 [citado el 21 de junio de 2019]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252016000200003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200003)

21. Ribeiro C, et al. Prevención del cáncer de mama [internet]. Revista de enfermería herediana. 2018 [citado el 4 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6639682> BRASIL

22. Ellena C. Acciones preventivas del cáncer de mamá. [Internet]. Enfermeria.fcm.unc.edu.ar. 2013 [citado el 14 de junio de 2019]. Disponible en: [http://www.enfermeria.fcm.unc.edu.ar/biblioteca/tesis/ellena\\_camila.pdf](http://www.enfermeria.fcm.unc.edu.ar/biblioteca/tesis/ellena_camila.pdf)

23. Rodríguez P. Cáncer de mamá: Lo que toda mujer debe saber [Internet]. El Mundo Boston. 2001 [citado el 12 de mayo de 2019]. Disponible en: <https://elmundoboston.com/cancer-de-mama-lo-que-toda-mujer-debe-saber>