



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD
FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**“EFECTIVIDAD DE LAS INTERVENCIONES EDUCATIVAS SOBRE LAS
PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN LAS MADRES
PARA MEJORAR EL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS MENORES DE 2
AÑOS”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA
EN ENFERMERÍA EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

PRESENTADO POR:

**ALCEDO FABIAN, CESAR JULIO
JIMÉNEZ RONDINEL, SUSAN NOHELIA**

ASESOR:

Mg. BONILLA ASALDE, CESAR ANTONIO

LIMA - PERU

2019

DEDICATORIA

Dedicamos a nuestros queridos padres, por el apoyo incondicional, amor y comprensión, quienes nos dan la fortaleza para seguir superándonos.

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento a la prestigiosa Universidad Norbert Wiener, a los profesores, por contribuir a nuestra formación en esta segunda especialidad, al hacer resurgir nuestro interés en incrementar nuestros conocimientos y el deseo de contribuir a mejorar nuestro entorno laboral.

ASESOR:

Mg. Bonilla Asalde, Cesar Antonio

JURADO:

Presidente: Mg. Arevalo Marcos, Rodolfo Amado

Secretario: Mg. Palomino Taquire, Rewards

Vocal: Mg. Matta Solis, Eduardo Percy

INDICE

DEDICATORIA

iii

AGRADECIMIENTO	iv
ASESOR	v
JURADO	vi
INDICE	vii
ÍNDICE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
1.1 Planteamiento del Problema	11
1.2 Formulación del Problema	13
1.3 Objetivo	13
CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS	14
2.1 Diseño de estudio: Revisión sistemática.	14
2.2 Población y muestra.	14
2.3 Procedimiento de recolección de datos.	14
2.4 Técnica de análisis.	15
2.5 Aspectos éticos.	15
CAPÍTULO III: RESULTADOS	16
3.1. Tabla 1	16
3.2. Tabla 2	26
CAPITULO IV: DISCUSIÓN	29
4.1 Discusión	29
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	31
5.1.- Conclusiones	31
5.2.- Recomendaciones	32
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	33

ÍNDICE TABLAS

	Pág.
Tabla1: Revisión de estudios sobre la efectividad de las intervenciones educativas sobre las prácticas de alimentación complementaria en las madres para mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2 años	16
Tabla2: Resumen de estudios sobre la efectividad de las intervenciones educativas sobre las prácticas de alimentación complementaria en las madres para mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2 años	26

RESUMEN

Objetivo: Sistematizar las evidencias sobre efectividad de las intervenciones educativas sobre las prácticas de alimentación complementaria en las madres para mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2 años. **Material y Método:** Se revisaron 10 artículos científicos sistemáticos sobre la efectividad de las intervenciones educativas sobre las prácticas de alimentación complementaria en las madres para mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2, ubicados en la siguiente bases de datos Cochrane, Lilacs, Scielo, Medline Pubmed, analizados con la escala de Grade para determinar su fuerza y calidad de evidencia. **Resultados:** De Los 10 artículos revisados, el 50%(5/10) corresponden revisión sistemática, el 30%(3/10) son ensayos aleatorizados, 10% (1/10) es experimental y 10% (1/10) es observacional descriptivo. De los 10 artículos revisados sistemáticamente, el 100% (10/10) evidencian la efectividad de las intervenciones educativas sobre las practicas de alimentación complementaria en las madres para mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2. **Conclusiones:** De los 10 artículos revisados, el 100% (10/10) aseguran la efectividad de las intervenciones educativas en madres para mejorar las prácticas de la alimentación complementaria en niños menores de 2 años. **Palabras Claves:** “Cuidado del lactante”, “Métodos de alimentación”, “Prácticas”.

SUMMARY

Objetive: Systematize the evidence on the effectiveness of educational interventions on complementary feeding practices in mothers to improve the nutritional status of children under 2 years. Material and Method: 10 systematic scientific articles on the effectiveness of educational interventions on complementary feeding practices in mothers to improve the nutritional status of children under 2, located in the following Cochrane databases, were reviewed, Lilacs, Scielo, Medline Pubmed, analyzed with the Grade scale to determine its strength and quality of evidence. Results: Of the 10 articles reviewed, 50% (5/10) correspond to systematic review, 30% (3/10) are randomized trials, 10% (1/10) is experimental and 10% (1/10) is descriptive observational. Of the 10 articles systematically reviewed, 100% (10/10) show the effectiveness of educational interventions on and practices of complementary feeding in mothers to improve the nutritional status of children under 2. Conclusions: 10 articles reviewed, 100% (10/10) ensure the effectiveness of educational interventions in mothers to improve knowledge and practices of complementary feeding in children under 2 years.

Keywords: “Infant care”, “Feeding methods”, “Practice”.

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema:

En primer lugar es importante reconocer que desde el primer día de nacido se suma una etapa crítica y de incertidumbre hasta los dos primeros años de vida en donde se fomenta el crecimiento, salud y desarrollo. La inadecuada cantidad de nutrientes, los métodos de una mala alimentación y las experiencias negativas elevan la incidencia de problemas infecciosos causando un resultado negativo a la salud y el desarrollo y crecimiento en los primeros años de vida. Los datos recientes a nivel mundial manifiestan que son pocos los lactantes entre 6 y 9 meses de vida que mantienen un método de alimentación saludable y propicia para su edad (1).

Durante la etapa nutricional del bebe es de consideración la característica de los alimentos que consumen, como la estabilidad y el metodo para introducir los alimentos. Según La Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2018, la introducción de alimentación sólida o semisólida es mas en lactantes que no son amamantados por su madre (2).

De tal manera que el estado nutricional es el resultado de condiciones económicas y sociales donde el origen de la nutrición inadecuada dado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF lo divide en 3 grupos: Causas inmediatas, estas se relacionan con la inapropiada ingestión de alimentos, vitaminas, minerales y las infecciones; las causas latentes, que se relacionan por la carencia de

disponibilidad, accesibilidad y aprovechamiento de alimentos en el hogar y por último las causas básicas, que tienen que ver con lo político y social (3).

La tercera parte de infantes con una edad menor a cinco años, que equivale a 200 millones de niños aproximadamente, sufre las consecuencias de una mala alimentación y de un sistema alimentario que no se da a toda la población por igual; además cerca de las dos terceras partes de niños y niñas lactantes de seis meses hasta los 2 años no reciben los nutrientes necesarios para su crecimiento. en Latino America y el Caribe, 4.8 millones de niños tienen retardo en talla, 700.000 tienen malnutrición y 4 millones tienen sobrepeso. Según la ENDES – 2018, los problemas de malnutrición por déficit de tipo crónico aquejó al 12,2% de infantes < de 5 años de vida; y comparando con el año 2013 disminuyó en 5,3% que era el 17,5% (4,6). El proceso de alimentos complementarios inicia desde los seis meses de vida para complementar los requerimientos de nutrientes necesarios para el lactante, por lo que se inicia el consumo de otros alimentos y líquidos ricos en hierros y vitaminas en su variedad; esto abarca entre los 6 hasta los 24 meses, siendo un periodo crítico y de aprendizaje debido a que una mala alimentación puede originar insuficiencias de hierro, vitaminas y minerales naturales, aumentando las patologías que se presentan en los lactantes aumentando las tasas de desnutrición (7,8).

El conocimiento que tienen las madres influyen en la forma de preparación y administración de los alimentos en condiciones seguras, con ello, se reduce el riesgo de contaminación de estos; y se administrar de forma apropiada, es decir con una textura y cantidad conveniente para etapa de crecimiento del infante. Un adecuado inicio de alimentos complementarios en relación al período, seguridad, eficacia y ajuste no solo depende de la existencia de alimentos diversos, sino además las costumbres de la persona que cuida al niño (5,9).

Según la teoría de de Adopción del Rol Maternal de Ramona Mercer, plantea la existencia de mejor calidad de profesionales de enfermería con un enfoque preventivo promocional hacia la salud del recién nacido y durante su proceso de alimentación abarcando entornos como familia, escuela, trabajo, iglesia y otras entidades son importantes en la adaptación rol materno al individuo. Donde el proceso se desarrolla a lo largo del tiempo donde el papá y la mamá crean un

vínculo con su hijo. Así mismo Mercer explica el cambio que presenta la madre desde la etapa del embarazo hasta la alimentación complementaria donde menciona respecto al cuidado del hijo con el fin de obtener el bienestar del lactante (10).

1.2. Formulación de la pregunta:

La pregunta que se formuló para esta revisión sistemática se desarrolló a través de la metodología PICO y fue de la siguiente manera:

P: Paciente / Problema	I : Intervención	C: Intervención de Comparación	O: Outcome Resultados
Niños menores de 2 años	Intervenciones educativas sobre las prácticas de alimentación complementaria en las madres.	Efectividad: mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2 años.

¿Cuál es efectividad de las intervenciones educativas sobre las prácticas de alimentación complementaria en las madres para mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2 años?

1.3. Objetivo:

Sistematizar las evidencias sobre efectividad de las intervenciones educativas sobre las prácticas de alimentación complementaria en las madres para mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2 años.

CAPITULO II: MATERIALES Y METODOS

2.1. Diseño de estudio:

Basado en revisión sistemática, que consiste en investigar, seleccionar, ofrecer un resumen sobre un tema establecido, el cual está orientado a responder a una pregunta de investigación; se deben realizar de acuerdo a un diseño preestablecido. Es un resumen con los resultados de las investigaciones analizadas que dan sustento verídico sobre la efectividad del problema planteado.

2.2. Población y muestra:

Estuvo constituida por 40 artículos científicos, de los cuales 10 artículos están basados en evidencias científicas publicadas en bibliotecas digitales las cuales dan respuesta a la pregunta PICO. Los estudios están basados en los idiomas de inglés, portugués y español.

2.3. Procedimiento de recolección de datos:

La recolección de información se ejecutó mediante la exploración bibliográfica de artículos estudios científicos internacionales y nacionales, que consideraron como contenido primordial la efectividad de las intervenciones educativas sobre alimentación complementaria que reportan conocimientos y prácticas que tienen las madres de niños menores de 2 años; de todas las investigaciones halladas, se adjuntaron los de mayor relevancia de acuerdo a la clasificación GRADE y se aceptaron los de menor relevancia, la pesquisa se hizo solo con los artículos con la posibilidad de visualizarlos a texto completo.

El algoritmo que se utilizó en la búsqueda:

Efectividad AND intervenciones and alimentación

Efectividad AND intervenciones and niños

Efectividad AND intervenciones and madres

Efectividad AND conocimientos and madres

Conocimiento AND alimentación and niños

Conocimiento AND alimentación and complementaria

Conocimiento AND alimentación and madres

Prácticas AND alimentación and complementaria

En el proceso de adquisición de la información fueron empleadas las bases de datos Lipeps, lilacs, pudmed, Concytec, Scielo, epistemonikos, cochrane, entre otros. Para la selección de artículos se considero los mas importantes y con estudios sistemáticos con una similitud al trabajo académico a investigar que den respuesta a la pregunta PICO a favor.

2.4 Técnica de análisis:

El trabajo académico a presentar tiene la utilización de revisiones sistemáticas en donde se elaboran las tablas de resumen (Tabla 1 y Tabla 2), los artículos seleccionados de mayor relevancia; así mismo, se evaluaron y compararon con el tema de investigación.

Toda la información obtenida de cada artículo están distribuidas en las tabla uno de revisión de estudios y en la tabla dos de resumen de estudios con los respectivos datos a solicitud para su mayor validez.

2.5 Aspectos éticos:

En el presente trabajo académico se protegen los derechos de los autores de cada artículo mencionado en las tablas, por parte de los investigadores del presente problema a desallorar, cumpliendo los principios éticos como de beneficencia y la no maleficiencia respetando la profesión de enfermería.

CAPITULO III: RESULTADOS

3.1 Tablas

Tabla 1. Tabla de estudios cuyo tema es la efectividad de las intervenciones educativas sobre conocimientos, actitudes y prácticas de alimentación complementaria en las madres para mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2 años.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Meirelles L., Vigo Á., Días L., Justo E.	2017	Efeito de intervenção no cumprimento das recomendações alimentares no primeiro ano de vida: ensaio clínico randomizado com mães adolescentes e avós maternas (11).	Cadernos de Saúde Pública	Volumen 33
		Efecto de la intervención sobre el cumplimiento de las recomendaciones dietéticas en el primer año de vida: ensayo clínico aleatorizado con madres adolescentes y abuelos maternos.	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2017000605005#B24 Brasil	Número 6

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico aleatorizado	342 madres adolescentes elegibles 320 madres adolescentes y sus bebés	Admitido por Comité de Etica e Investigación en Salud del Hospital de Clínicas de Porto Alegre	Se tomó en cuenta la ejecución de una guía: los 10 pasos para una alimentación saludable, el cual se refiere acerca de la alimentación del infante menor de dos años, determinado por medio de una puntuación. Al sumar y promediar los puntajes de cada paso se alcanzó que el grupo en investigación es mayor al grupo no intervenido; La aplicación de la intervención hizo que se duplique la probabilidad de que la puntuación total fuera mayor o igual que la mediana. La convivencia con los abuelos no contribuyó en las puntuaciones tanto con el grupo de investigación como con el grupo no intervenido.	La investigación planteada obtuvo un resultado acorde y eficaz en la ejecución de la intervención educativa de los 10 pasos, alejado de la intervención de la abuela por parte de mamá, por lo que se manifiesta que las acciones intervenidas educativas pueden aumentar la condición de la alimentación en el primer año de vida de los infantes.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Vitolo M., Bortolini G., Feldens C., Drachler M.	2015	Impactos da implementação dos dez passos da alimentação saudável para crianças: ensaio de campo randomizado (12).	Cadernos de Saúde Pública	Volumen 21
		Impactos de la implementación de los diez pasos de la alimentación saludable para los niños: ensayo de campo aleatorizado	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2005000500018&lng=en	Número 5
			Brasil	

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Ético	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico aleatorizado	559 parejas madre-hijo 397 niños de grupo control e intervención	Aceptado por el Comité de Ética en Investigación de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul.	Los resultados (n = 397) mostraron que en la intervención se vinculó con superior proporción de 60% de lactancia materna exclusiva a los 4 meses a más. La proporción más baja de niños con diarrea fue un 32%, problemas respiratorios con 37%, uso de medicamentos con 44% y caries dental con 40% en los primeros 12 meses. La intervención no tuvo efecto sobre la aparición de anemia, hospitalizaciones y estado nutricional.	Los resultados proponen que el programa de intervenciones educativas fomentó cambios positivos en los hábitos alimenticios y la salud del niño con sus condiciones, pero fue insuficiente para prever la anemia debido a la deficiencia de hierro.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

3. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Scheiwe A, Hardy R, Watt R.	2010	Four-year follow-up of a randomized controlled trial of a social support intervention on infant feeding practices (13).	Maternal & Child Nutrition	Volumen 6
		Seguimiento de cuatro años de un ensayo controlado aleatorio de una intervención de apoyo social en prácticas de alimentación infantil	https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1740-8709.2009.00231.x#accessDenialLayout	Número 4
Reino Unido				

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
Ensayo controlado aleatorio	212 mujeres 101 participaron en el seguimiento	Autorizado por el Comité de Etica del Departamento de Epidemiología y Salud Pública, Londres.	Las madres del grupo de intervención manifestaban un mejor conocimiento nutricional y de confianza. Los niños del grupo de intervención consumieron más jugo de pura fruta y eran más proclives a nunca tomar calabaza.	Las referencias sugieren que la intervención educativa original de apoyo de pares tuvo una mínima cantidad de efectos positivos significativos a plazo amplio.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Dachi A., Edet E., Chibuzor M., Odey F., Caldwell D .	2018	<p style="text-align: center;">Educational interventions for improving primary caregiver complementary feeding practices for children aged 24 months and under (14).</p> <p>Intervenciones educativas para mejorar las prácticas de alimentación complementaria del cuidador primario para niños de 24 meses y menores</p>	<p>PMC-US National Library of Medicine National Institutes of Health https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6494551/ Nigeria</p>	<p>Volumen 5 Número 117</p>

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	35 informes 23 estudios	El estudio no relata	Estas intervenciones educativas orientaron en la edad a la introducción de alimentos complementarios a mejorar en las prácticas de alimentación complementaria (4 estudios, 1738 niños; evidencia de calidad moderada) y en las prácticas de higiene (4 estudios, 2029 participantes; evidencia de calidad moderada). Durante la lactancia materna exclusiva, hubo compatibilidad entre los resultados agrupados con una reducción y un aumento en el resultado (3 estudios, 1544 niños; evidencia de muy baja calidad). Se halló evidencia limitada (de baja a muy baja calidad) de un efecto para todos los resultados de crecimiento.	En términos generales, se halló evidencia de que la intervención educativa mejora las prácticas de alimentación complementaria.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Matvienko K., Toomey E., Delaney L., Harrington J., Byrne M., Kearney P.	2018	<p style="text-align: center;">Effects of healthcare professional delivered early feeding interventions on feeding practices and dietary intake: A systematic review (15).</p> <p>Efectos de las intervenciones de alimentación temprana realizadas por profesionales de la salud sobre las prácticas de alimentación y la ingesta alimentaria: una revisión sistemática</p>	<p style="text-align: center;">Appetite.</p> <p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2922 5141 Irlanda</p>	<p>Volumen 4 Número 123</p>

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	16 artículos (10 ensayos y 6 intervenciones)	El estudio no refiere	Las intervenciones revelaron efectos inconsistentes sobre las prácticas de alimentación, la ingesta dietética y los resultados de peso. Los resultados recomendaron algunas reducciones en la presión para comer y el consumo infantil de bebidas no esenciales. Las intervenciones fundamentadas en la alimentación receptiva demuestran mayores mejoras en los enfoques de alimentación y los resultados de peso.	Los resultados de esta revisión resaltan la importancia de integrar una alimentación receptiva en las intervenciones educativas de alimentación temprana dadas por el equipo de la salud para prevenir la obesidad infantil. Las inconsistencias analizadas entre los ensayos pueden darse por limitaciones metodológicas.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Panjwani A, Heidkamp R.	2017	<p align="center">Complementary Feeding Interventions Have a Small but Significant Impact on Linear and Ponderal Growth of Children in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis (16).</p> <p>Las intervenciones de alimentación complementaria tienen un impacto pequeño pero significativo en el crecimiento lineal y ponderal de los niños en países de bajos y medianos ingresos: una revisión sistemática y un metanálisis</p>	<p align="center">The Journal of Nutrition. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28904113 Estados Unidos</p>	<p align="center">Volumen 11 Número 147</p>

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos Éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática Metanálisis	7 Estudios	El estudio no expone	Las intervenciones que aportaron educación o asesoramiento nutricional tuvieron un impacto mínimo pero significativo en el crecimiento lineal en poblaciones con seguridad alimentaria (talla/edad) pero no en crecimiento ponderal. Las intervenciones adicionales de suplementación alimentaria que tuvieron o no formación nutricional igualmente manifestaron un efecto menor pero con valor en relación al desequilibrio alimentario tanto en talla/edad como en peso/talla.	Las intervenciones educativas de nutrición y alimentación complementaria obtuvieron un impacto pequeño pero significativo en el crecimiento lineal, y las intervenciones de alimentación complementaria tuvieron un impacto en el crecimiento ponderal de los niños de 6 a 23 meses en países de ingresos bajos y medianos.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Graziose M., Downs S., O'Brien Q., Fanzo J.	2018	<p style="text-align: center;">Systematic review of the design, implementation and effectiveness of mass media and nutrition education interventions for infant and young child feeding (17).</p> <p>Revisión sistemática del diseño, implementación y efectividad de los medios de comunicación de masas y las intervenciones de educación nutricional para la alimentación de lactantes y niños pequeños.</p>	<p>Public Health Nutrition. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29081315# Estados Unidos</p>	<p>Volumen 21 Número 2</p>

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	18 estudios.	El estudio no describe	Se determinaron dieciocho únicos estudios que examinaron el resultado de los medios de comunicación (los tipos incluyeron: televisión; impresos; mensajes de voz y / o SMS (texto); radio; megáfonos / altavoces; videos; redes sociales; canciones / dramas) e intervenciones de educación nutricional en IYCF practica en trece países. De estos, quince estudios revelaron mejoras en las actividades de la nutrición complementaria y / o de lactancia, utilizando indicadores recomendados por la OMS, y seis estudios informaron mejoras en factores psicosociales relacionados. Sin embargo, se proporcionaron pocos detalles sobre el uso de la investigación formativa, una teoría formal del cambio de práctica y técnicas de cambio de práctica. Pocos estudios informaron sobre la dosis administrada como la exposición de los participantes a la intervención.	A pesar de demostrarse la efectividad, se establecieron pocos elementos comunes en el diseño de las intervenciones educativas. La investigación en el futuro debe informar consistentemente estos detalles para saber si los medios de comunicación son plataformas efectivas en las intervenciones de IYCF, detallar componentes de diseño efectivos y garantizar la replicabilidad.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Cándido N., De Sousa T., Dos Santos L.	2018	Eficácia de diferentes intervenções em berçários públicos com base na educação alimentar e nutricional: promoção da amamentação e alimentação complementar saudável (18). Efectividad de diferentes intervenciones en guarderías públicas basadas en la educación alimentaria y nutricional: promoción de la lactancia materna y alimentación saludable complementaria	Public Health Nutrition. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/2974 5355 Brasil	Volumen 21 Número 13

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Experimental. Intervención controlada	90 profesionales de la educación 169 padres de bebés.	Aceptado por el C.E. en Investigación de la Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte	Posteriormente a la intervención, hubo un incremento significativo en el número de respuestas correctas dadas por profesionales en el grupo de investigación. Así mismo, hubo mejoras entre los padres del grupo de investigación en relación con las creencias (que las sopas y caldos no nutren), actitudes (ofrecen carne del sexto mes) e intenciones (no ofrecen sopas y caldos; ofrecen verduras; ofrecen carne).	La intervención educativa cara a cara consideró un efecto significativamente mayor en los parámetros evaluados, lo que muestra la importancia de una orientación adecuada en las guarderías de cuidado infantil para apoyar el comienzo de la nutrición complementaria.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Aguayo V.	2017	<p align="center">Complementary feeding practices for infants and young children in South Asia. A review of evidence for action post-2015 (19).</p> <p>Prácticas de alimentación complementaria para lactantes y niños pequeños en el sur de Asia. Una revisión de la evidencia para la acción posterior a 2015</p>	<p align="center">Matern & Child Nutrition. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29032627 Estados Unidos</p>	<p align="center">Volumen 13 Número 52</p>

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión Sistemática	81 publicaciones con 12 estudios de intervención.	El estudio refiere no	La muestra analítica incluyó a 30,966 niños apartir de los 6 meses y menor de 2 años. Los nutrientes a base de granos son el principal alimento complementario (76.8% de los niños). Mientras que solo el 33.2% de los niños consumen alimentos a base de frutas y verduras que contienen vitamina A. El 1% se alimenta con alimentos que contienen carne, pescado, aves y / o huevos. La introducción oportuna, la frecuencia mínima de comida, la diversidad dietética mínima y la dieta mínima aceptable se valoraron en 57.4%, 47.7%, 33.0% y 20.5%, respectivamente. Mientras que la demostración acerca de la efectividad de las actuaciones de información, educación y asesoramiento (IEC) es limitada tanto en cantidad, calidad como escala.	Las intervenciones educativas de IEC realizadas por los trabajadores de atención primaria mejoraron la oportunidad, diversidad, frecuencia, y/o adecuación de la alimentación complementaria. Sin embargo, la disponibilidad, la aceptabilidad, y la asequibilidad parecen restringir las mejoras en la variedad de la dieta, principalmente en los alimentos de fuente animal.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Zubero E., Baquer C, Domingo M., Trueba S, Lubián M, Barberá P.	2018	Adherencia a las recomendaciones de introducción de la alimentación complementaria en un área de salud urbana multicultural (20).	Pediatría y Atención Primaria. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400003&lng=es&nrm=iso&tln_g=es España	Volumen 20 Número 80

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Observacional descriptivo	51 niños entre 6 y 24 meses.	El estudio no refiere	El 94% de los infantes menores de 2 años iniciaron su nutrición complementaria antes que cumplan los seis meses consumiendo cereales o frutas sin gluten. Esta información aumenta si la atención es por otro integrante de la familia como por ejemplo los abuelos.	En nuestro ámbito se lleva a cabo un correcto inicio de la nutrición complementaria. La práctica de realizar las intervenciones educativas en la comunidad ayuda en la consistencia de las recomendaciones que se puedan dar así como en las sugerencias.

Tabla 2. Resumen de estudios acerca de la efectividad de las intervenciones educativas sobre conocimientos, actitudes y prácticas de alimentación complementaria en las madres para mejorar el estado nutricional de los niños menores de 2 años

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Ensayo clínico aleatorizado</p> <p>Efeito de intervenção no cumprimento das recomendações alimentares no primeiro ano de vida: ensaio clínico randomizado com mães adolescentes e avós maternas</p>	<p>La investigación planteada obtuvo un resultado acorde y eficaz en la ejecución de los 10 pasos, alejado de la intervención de la abuela por parte de mamá, por lo que se manifiesta que las acciones intervenidas educativas pueden aumentar la condición de la alimentación en el primer año de vida de los infantes.</p>	Alta	Fuerte	Brasil
<p>Ensayo clínico aleatorizado</p> <p>Impactos da implementação dos dez passos da alimentação saudável para crianças: ensaio de campo randomizado</p>	<p>Los resultados proponen que el programa de orientación dietética fomentó cambios positivos en los hábitos alimenticios y la salud del niño con sus condiciones, pero fue insuficiente para preveer la anemia debido a la deficiencia de hierro</p>	Alta	Fuerte	Brasil
<p>Ensayo controlado aleatorio</p> <p>Four-year follow-up of a randomized controlled trial of a social support intervention on infant feeding practices</p>	<p>Las referencias sugieren que la intervención original de apoyo de pares tuvo una mínima cantidad de efectos positivos significativos a plazo amplio.</p>	Alta	Fuerte	Reino Unido
Revisión				
<p>Sistemática</p> <p>Educational interventions for improving primary caregiver complementary feeding practices for children aged 24 months and under.</p>	<p>En términos generales, se halló evidencia de que la educación mejora las prácticas de alimentación complementaria.</p>	Alta	Fuerte	Nigeria

<p>Revisión</p> <p>Sistemática</p> <p>Effects of healthcare professional delivered early feeding interventions on feeding practices and dietary intake: A systematic review</p>	<p>Los resultados de esta revisión resaltan la importancia de integrar una alimentación receptiva en las intervenciones de alimentación temprana dadas por el equipo de la salud para prevenir la obesidad infantil. Las inconsistencias analizadas entre los ensayos pueden darse por limitaciones metodológicas.</p>	Alta	Fuerte	Irlanda
<p>Revisión</p> <p>Sistemática</p> <p>Metanálisis</p> <p>Complementary Feeding Interventions Have a Small but Significant Impact on Linear and Ponderal Growth of Children in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis</p>	<p>Las intervenciones de educación nutricional y alimentación complementaria obtuvieron un impacto pequeño pero significativo en el crecimiento lineal, y las intervenciones de alimentación complementaria tuvieron un impacto en el crecimiento ponderal de los niños de 6 a 23 meses en países de ingresos bajos y medianos</p>	Alta	Fuerte	USA
<p>Revisión</p> <p>Sistemática</p> <p>Systematic review of the design, implementation and effectiveness of mass media and nutrition education interventions for infant and young child feeding</p>	<p>A pesar de demostrarse la efectividad, se establecieron pocos elementos comunes en el diseño de intervenciones. La investigación en el futuro debe informar consistentemente estos detalles para saber si los medios de comunicación son plataformas efectivas en las intervenciones de IYCF, detallar componentes de diseño efectivos y garantizar la replicabilidad.</p>	Alta	Fuerte	USA
<p>Experimental</p> <p>Intervención controlada</p> <p>Eficácia de diferentes intervenções em berçários públicos com base na educação alimentar e nutricional: promoção da amamentação e alimentação complementar saudável</p>	<p>La intervención nutricional cara a cara consideró un efecto significativamente mayor en los parámetros evaluados, lo que muestra la importancia de una orientación adecuada en las guarderías de cuidado infantil para apoyar el comienzo de la nutrición complementaria.</p>	Alta	Fuerte	Brasil

Revisión	Sistemática	Complementary feeding practices for infants and young children in South Asia. A review of evidence for action post-2015	Las intervenciones de IEC realizadas por los trabajadores de atención primaria mejoraron la oportunidad, diversidad, frecuencia, y/o adecuación de la alimentación complementaria. Sin embargo, la disponibilidad, la aceptabilidad, y la asequibilidad parecen restringir las mejoras en la variedad de la dieta, principalmente en los alimentos de fuente animal.	Alta	Fuerte	USA
Observacional descriptivo	Adherencia a las recomendaciones de introducción de la alimentación complementaria en un área de salud urbana multicultural	En nuestro ámbito se lleva a cabo un correcto inicio de la nutrición complementaria. La práctica de realizar las actividades en la comunidad ayuda en la consistencia de las recomendaciones que se puedan dar así como en las sugerencias..	Baja	Muy débil	España	

CAPITULO IV: DISCUSIÓN

4.1. Discusión

La exploración de estos 10 artículos científicos bajo la modalidad de revisión sistemática acerca de la efectividad de las intervenciones educativas en conocimientos, actitudes y prácticas sobre alimentación complementaria de las madres con niños menores de 2 años, se encontraron en las diferentes bibliotecas digitales: Pubmed, Sciencedirect, Redalyc, Cochrane, Researchgate, los estudios son del enfoque cuantitativo.

En este orden de ideas se muestran los resultados producto de la exploración de los diez estudios científicos, donde se aprecia que, el 50% (n= 5/10) es revisión sistemática, 30% (n= 3/10) son ensayos aleatorizado controlado y el 10% (n= 1/10) es un estudio experimental y finalmente el 10 % (n= 1/10) es un estudio observacional descriptivo. Por otro lado se describe la procedencia de los estudios revisados donde el 30% es de Brasil, así como de EEUU con 30%, Reino Unido con 10%, Nigeria con un 10%, Irlanda 10% y España 10%.

Seguidamente Meirelles y colaboradores (11) con Arikpo y colaboradores (14) concluyen que la orientación educativa contribuye con el incremento de la propiedad del alimento del niño. Por otra parte Vitolo y colaboradores (12) establecen que las orientaciones de dietética mejora la condición de salud del niño.

Scheiwe y colaboradores (13) con Cándido y colaboradores (18) concluyen que los resultados de las intervenciones educativas son efectivas y

significativas a largo plazo. De la misma manera Matvienko-Sikar y colaboradores (15) acotan que las orientaciones sobre una alimentación temprana es beneficiosa y debe estar orientada por el personal de salud. Panjwani (16) concluye que las intervenciones de educación nutricional y alimentación complementaria son de impacto pequeño pero significativo en el crecimiento lineal y en el crecimiento ponderal de los niños de 6 a 23 meses en naciones de ingresos bajos y medianos.

Por su parte Graziose y colaboradores (17) observaron que la evidencia de efectividad, en ella se identificaron pocos elementos comunes en el diseño de intervenciones. Asimismo Aguayo (19) con Esteban y colaboradores (20) concuerdan en que la aplicación de acciones en la comunidad mejoraron la oportunidad, frecuencia, diversidad y/o adecuación de la alimentación complementaria.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

La revisión de estos diez estudios científicos a cerca de la efectividad de las intervenciones educativas en conocimientos y prácticas sobre alimentación complementaria de las madres con niños menores de 2 años se encontraron de las diferentes bibliotecas digitales Lipecs, Lilacs, Pudmed, Scielo, Epistemonikos, Cochrene, Sciencedirect, Elsevier, dichas investigaciones pertenecen al diseño y tipo de estudios como revisión sistemática, ensayo clínico aleatorizado, experimental y descriptivo.

Se concluye que todos los artículos analizados en esta investigación, aseguran la efectividad de las intervenciones educativas en madres para mejorar el conocimiento, actitudes y las prácticas de la alimentación complementaria en los niños menores de 2 años.

Es importante que los profesionales de la salud sigan realizando intervenciones educativas sobre alimentación complementaria, ya que con estas actividades aumentan los conocimientos a las madres, logrando buenas prácticas y actitudes para mejorar la nutrición de los niños como se muestra en estas investigaciones.

5.2. Recomendaciones

Es recomendable para el Ministerio de salud tomar en cuenta la evidencia para seguir fortaleciendo el fomento del amamantamiento materno y la introducción de la alimentación como complemento de la leche materna de la mejor forma.

Las Universidades deben seguir incluyendo dentro de su enseñanza, la alimentación complementaria y la forma como se debe orientar a las madres mediante talleres.

Los Centros de Salud deben incluir en todas las consultas de atención integral la orientación a las madres sobre alimentación adecuada para los niños, logrando concientizar las prácticas correctas.

La Enfermera Comunitaria debe incluir dentro de sus planes de trabajo las campañas educativas dirigidas específicamente a la orientación de los padres sobre la alimentación complementaria y tener una capacitación continua sobre las estrategias para mejorar las prácticas de alimentación complementaria.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. UNICEF.org Alimentos y alimentación complementarios [Internet] Estados Unidos de Norteamérica [Citado el 04 de Octubre de 2019] Disponible en: https://www.unicef.org/spanish/nutrition/index_24826.html

2. INEI. Gobierno de Perú [Internet] Perú, [Citado el 04 de Octubre de 2019] Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicacionesdigitales/Est/Lib1656/index1.html>

3. Gutiérrez W. La desnutrición en la niñez en el Perú: factores condicionantes y tendencias. Rev. perú. med. exp. salud pública [Internet]. 2011 Abr [citado 2019 Oct 05] ; 28(2): 396-397. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172646342011000200040&lng=es

4. Noticias ONU La tercera parte de los niños menores de 5 años padece malnutrición Mirada global Historias humanas [Internet] Estados Unidos de Norteamérica [Citado el 09 de Octubre de 2019] Disponible <https://news.un.org/es/story/2019/10/1463901>

5. Laplante V. Las cifras más recientes en América Latina y el Caribe alertan de un aumento en la desnutrición [Internet] Estados Unidos de Norteamérica [Citado el 09 de Octubre de 2019] Disponible <https://historias.wfp.org/aumenta-la-desnutricion-en-america-latina-y-el-caribe-90c980a8dbdf>

6. OMS/UNICEF 2003, Estrategia Mundial para la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño (citado el 10 de octubre 2019)
http://www.who.int/nutrition/publications/gf_infant_feeding_text_spa.p

7. Organización Mundial de la Salud (OMS) Alimentación complementaria Biblioteca electrónica de documentación científica sobre medidas nutricionales (eLENA), [Internet] Estados Unidos de Norteamérica [Citado el 14 de Octubre de 2019] Disponible https://www.who.int/elena/titles/complementary_feeding/es/

8. Organización Mundial de la Salud (OMS) Alimentación complementaria Nutrición [Internet] Estados Unidos de Norteamérica [Citado el 14 de Octubre de 2019] Disponible https://www.who.int/nutrition/topics/complementary_feeding/es/

9. Organización Mundial de la Salud (OMS) ¿Qué es la promoción de la salud? [Internet] Estados Unidos de Norteamérica [Citado el 16 de Octubre de 2019] Disponible <https://www.who.int/features/qa/health-promotion/es/>

10. Ortiz R., Cárdenas V., Flores Y; Modelo de rol materno en la alimentación del lactante Index Enferm (Gran) [Internet]. [citado 2019 Oct 15] Index Enferm (Gran) 2016; 25(3):166-170 <http://scielo.isciii.es/pdf/index/v25n3/teorizaciones2.pdf>

11. Justo E., Meirelles L., Vigo Á., Dias L,. Efeito de intervenção no cumprimento das recomendações alimentares no primeiro ano de vida: ensaio clínico randomizado com mães adolescentes e avós maternas. Cad. Saúde Pública [Internet]. 2017 [cited 2019 Oct 19]; 33(6): e00205615. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2017000605005&lng=en. Epub July 03, 2017. <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311x00205615>.

12. Drachler M., Vitolo M., Bortolini G., Feldens C. Impactos da implementação dos dez passos da alimentação saudável para crianças: ensaio de campo randomizado. Cad. Saúde Pública [Internet]. 2015 Oct [cited 2019 Oct 19]; 21(5): 1448-1457. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2005000500018&lng=en. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2005000500018>.

13. Watt R., Sheiwe A., Hardy R. Four-year follow-up of a randomized controlled trial of a social support intervention on infant feeding practices. *Maternal & Child Nutrition*. 2010 Sep. Vol. 6 (4): 328-337. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1740-8709.2009.00231.x#accessDenialLayout>
14. Dachi A., Edet E., Chibuzor M., Odey F., Caldwell D. Educational interventions for improving primary caregiver complementary feeding practices for children aged 24 months and under. 2018. *Cochrane Database Syst Rev*. 2018 18 de mayo; 5: CD011768. doi: 10.1002 / 14651858.CD011768.pub2. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6494551/>
15. Matvienko K., Toomey E., Delaney L., Harrington J., Byrne M., Kearney P. Effects of healthcare professional delivered early feeding interventions on feeding practices and dietary intake: A systematic review. 2018. *Appetite*. 1 abr 2018; 123: 56-71. doi: 10.1016 / j.appet.2017.12.001. Epub 2017 Dic 7. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29225141>
16. Panjwani A., Heidkamp R. Complementary Feeding Interventions Have a Small but Significant Impact on Linear and Ponderal Growth of Children in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis. 2017. *The Journal of nutrition*. Nov 2017; 147 (11): 2169S-2178S. doi: 10.3945 / jn.116.243857. Epub 2017, 13 sep. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28904113>
17. Graziose M., Downs S., O'Brien Q., Fanzo J. Systematic review of the design, implementation and effectiveness of mass media and nutrition education interventions for infant and young child feeding. 2017. *Public Health Nutr*. 2018 Feb;21(2):273-287. doi: 10.1017/S1368980017002786. Epub 2017 Oct 30. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29081315#>
18. Cândido N., De Sousa T., Dos Santos L. Effectiveness of different interventions in public nurseries based on food and nutrition education: promoting breast-feeding and healthy complementary feeding. 2018. *Access Volume 21, Issue 13* September

2018 , pp. 2454-2461. DOI: Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29745355>

19. Aguayo V. Complementary feeding practices for infants and young children in South Asia. A review of evidence for action post-2015. *Matern Child Nutr.* 2017 Oct;13 Suppl 2. doi: 10.1111/mcn.12439. Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29032627>

20. Zubero E., Baquer C., Domingo M., Trueba S., Lubián M., Barberá P. Adherencia a las recomendaciones de introducción de la alimentación complementaria en un área de salud urbana multicultural. *Rev Pediatr Aten Primaria [Internet].* 2018 [citado 2019 Oct 20] ; 20(80): 341-352. Disponible en:
[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400003&lng=es.](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322018000400003&lng=es)