



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL
LAVADO DE MANOS EN ESCOLARES DE 5TO GRADO
DE PRIMARIA DE LA I.E N°1133 SANTÍSIMA VIRGEN DE
FÁTIMA, SAN LUIS, LIMA–2019**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

PRESENTADO POR:

SOCA MONTOYA, FELICITA MARIA

ASESORA:

Dra. GONZALES SALDAÑA, SUSAN HAYDEE

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mis padres por motivarme y apoyarme siempre a pesar de la distancia.

A mis hermanos Yeni y Marco por la confianza depositada en mi persona.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme una hermosa familia, por guiarme y mantenerme firme en las decisiones que he tomado.

A mis docentes, personas de gran sabiduría quienes me inculcaron conocimiento y valores.

A mi hermana Yeni por su paciencia, motivación y dedicación, ha hecho fácil lo difícil, ha sido un gran privilegio contar con su ayuda.

ASESOR DE TESIS

Dra. GONZALES SALDAÑA, SUSAN HAYDEE

JURADOS

Presidente: Dra. Maria Hilda Cárdenas de Fernández.

Secretario: Mg. Milagros Lizbeth Uturunco Vera.

Vocal: Mg. Maria Angélica Fuentes Siles.

INDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	ii
ASESOR DE TESIS.....	iv
JURADOS.....	v
INDICE GENERAL.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS	viii
ÍNDICE DE ANEXO	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	17
2.1 Enfoque y diseño de la investigación	17
2.2 Población muestra y muestreo.....	17
2.3 Variable de estudio	18
2.4 Técnica e instrumento de medición.....	19
2.5 Procedimiento para recolección de datos	20
2.6 Métodos de análisis estadístico	21
2.7 Aspectos éticos.....	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIÓN.....	30
VI. RECOMENDACIÓN	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ANEXO	35

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1. Perfil demográfico en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, San Luis, Octubre – 2019 (n=100).....	23

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO 1. Nivel de conocimiento sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, San Luis, Octubre – 2019 (n=100).....	24
GRÁFICO 2. Actitudes sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, San Luis, Octubre – 2019 (n=100).....	25
GRÁFICO 3. Actitudes sobre el lavado de manos según su dimensión: Higiene personal y Manejo de alimentos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima San Luis, Octubre – 2019 (n=100).....	26

ÍNDICE DE ANEXO

	Pág.
Anexo A. Operacionalización de las variables.....	36
Anexo B. Instrumento de recolección de datos.....	38
Anexo C. Consentimiento informado.....	42
Anexo D. Asentimiento informado.....	44
Anexo E. Confiabilidad del instrumento de recolección de datos (KR20).	45
Anexo F. Evidencia del trabajo de campo.....	46

RESUMEN

Objetivo: determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima. San Luis – 2019. **Material y método:** la investigación fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, tiempo prospectivo con periodo transversal de tipo descriptivo. La población – muestra estuvo conformada por 108 escolares de 5to grado de primaria. La técnica utilizada fue una encuesta de tipo personal y el instrumento aplicado fue el cuestionario titulado “Cuestionario Actitud Sobre el Lavado de Manos” de Chacaliza Morales Víctor. **Resultados:** en cuanto al nivel de conocimiento sobre el lavado de manos el 54% de los escolares tienen un nivel de conocimiento alto, el 22% tienen un nivel de conocimiento medio y el 24% tienen el nivel de conocimiento bajo. En cuanto a las actitudes sobre el lavado de manos más de la mitad 66% de los escolares presentan actitudes favorables y el 34% de los escolares presentan actitudes desfavorables. **Conclusiones:** los escolares tienen un nivel de conocimiento alto sobre el lavado de manos además presentan actitudes favorables; pero en la dimensión manejo de alimentos tienen actitudes desfavorables y en la dimensión higiene personal tienen actitudes favorables.

Palabras clave: nivel de conocimiento, actitudes, lavado de manos, escolares.

ABSTRACT

Objective: to determine the level of knowledge and attitudes about handwashing in 5th grade primary school students of the I.E N ° 1133 Blessed Virgin of Fatima San Luis - 2019. **Material and method:** the research was quantitative in approach, not experimental in design, prospective time with a transversal period of descriptive type. The population - sample was shaped by 108 schoolchildren from the 5th grade of primary school. The technique used was a personal survey and the instrument applied was the questionnaire entitled "Attitude Handwashing Questionnaire" by Chacaliaza Morales Víctor. **Results:** Regarding the level of knowledge about hand washing, 54% of the students have a high level of knowledge, 22% have a medium level of knowledge and 24% have a low level of knowledge. Regarding attitudes about handwashing, more than half 66% of schoolchildren have favorable attitudes and 34% of schoolchildren have unfavorable attitudes. **Conclusions:** schoolchildren have a high level of knowledge about handwashing, they also have favorable attitudes; but in the food handling dimension they have unfavorable attitudes and in the personal hygiene dimension they have favorable attitudes.

Keywords: level of knowledge, attitudes, hand washing, school children.

I. INTRODUCCIÓN

El lavado de manos pese a ser la práctica más antigua, de bajo costo, sencilla de realizar, considerada como estrategia internacional y la vacuna más efectiva para prevenir las enfermedades provocadas por el contacto directo; no está siendo aplicada con la técnica ni la frecuencia recomendada, pese a ser difundida por las organizaciones del sistema de salud internacional como nacional (1).

Entre los objetivos de desarrollo sostenible aceptados por las Naciones Unidas (2015) se encuentra el de garantizar que todo niño (a) cuente con bienestar y vida sana; así mismo planea poner fin para el año 2030, la mortalidad que se viene dando en este grupo, teniendo como estrategias reducir la mortalidad 25 por 1000 nacidos vivos. Cabe mencionar que en el año 2016 murieron 5,6 millones de niños (as) menores de cinco años (2).

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia, considera que lavarse las manos utilizando agua y jabón es la clave para la supervivencia de las personas y más para los grupos vulnerables (niños), porque ayuda a prevenir enfermedades, siendo las más frecuentes y prevalentes las neumonías y diarreas (3); la diarrea es la segunda causa de mortalidad (4) y la neumonía ocasiona el 15% de mortalidad en niños menores de cinco años (2015). La respuesta de la Organización Mundial de la Salud frente a lo mencionado, es aplicar tres medidas: protección, prevención y tratamiento, siendo el lavado de manos una de las actividades para proteger y prevenir (5).

Para los especialistas de la Dirección de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud, en el lavado de manos social se debe usar agua potable y jabón (6), porque ayuda a proteger a la población de diversas enfermedades como: la conjuntivitis, la influenza, la diarrea, la parasitosis intestinal, la neumonía y las infecciones de la dermis. También puede disminuir el 80% de enfermedades diarreicas y el 20 % de infecciones respiratorias, dos patologías que ocasionan anualmente 3.5 millones de muerte en los menores de cinco años (7).

Hamilton García, refiere que la higiene, es fundamental para evitar enfermedades de riesgo, especialmente en niños (as), porque ellos están expuesto a diarreas, infecciones respiratorias y otras dolencias (8). Manuel Espinoza, médico infectólogo refiere que es necesario lavarse las manos frecuentemente utilizando agua y jabón, para así eliminar los huevos y quistes de los parásitos que pueden estar transitoriamente en las manos y que estos no se eliminan con alcohol ni lejía. Además, agrego, que se ha demostrado, que el ser humano en un promedio se toca la cara entre 15 a 23 veces por hora, por lo tanto, los microorganismos presentes en las manos pueden pasar de la cara al sistema digestivo como al respiratorio (9).

El boletín epidemiológico del Perú del mes de abril (2019), en la semana epidemiológica (SE) 15 - 2019 se notificó 596.607 episodios de infecciones respiratorias agudas en menores de cinco años 0,8 % más a las cifras del año 2018. También se notificó 5.476 episodios de neumonías en menores de cinco años 11,4 % más a las cifras del año 2018 y 50 defunciones (10). En cuanto a episodios de enfermedades diarreicas, se han notificado: diarreas acuosas 20.543 casos, diarreas disentéricas 453 casos y 31 defunciones (10).

El boletín epidemiológico número 38 del mes de setiembre (2019) lima provincias, notifico 13.783 episodios de enfermedades diarreicas, observándose un incremento de 11% (1.362) de lo registrado en setiembre de 2018. La afectación por enfermedades diarreicas agudas, en los últimos 10 años, ha vareado discretamente, porque ha disminuido en los niños menores de un año, se mantiene la misma proporción en los niños de uno a cuatro años y se ha incremento en los mayores de cinco años; lo que podría reflejar algunos cambios en hábitos y costumbres de la población (11).

El reporte de morbilidad general por capítulos según grupo etario y sexo del centro de salud San Luis - 2018. Se observa que el centro de salud cuenta con una población total de 28.786 habitantes de los cuales el segundo grupo más poblado, son los niños de 0 a 11 años (8.334 niños). En el capítulo X: morbilidad de enfermedades respiratorias, el grupo 0 a 11 años ocupa el primer lugar con 3.590 casos, en el capítulo XI: morbilidad de las enfermedades del sistema digestivo, el grupo 0 a 11 años ocupa el tercer lugar con 831 casos y en el capítulo I: ciertas

enfermedades infecciosas y parasitarias, el grupo 0 a 11 años ocupa el primer lugar con 898 casos (13).

El ministerio de salud, define al lavado de manos social, como la remoción mecánica del 80% de microorganismos presentes en las manos; por ello debe ser aplicado de forma rutinaria y con un tiempo no menor de 20 segundos. Los momentos claves para lavarse las manos son: cuando las manos estén claramente sucias, antes de amamantar al lactante, antes de ingerir, manipular y cocinar los alimentos, luego de utilizar el baño para orinar o defecar, luego de limpiar su vivienda, de tocar animales, de tocar objetos o espacios contaminados y debe realizarse antes y después de cambiar los pañales y de cuidar a familiares con problemas de salud que vivan en su hogar. Los siete pasos del lavado de manos son: sacar de las manos y muñecas todo objeto o prenda, mojar las manos con agua a chorro, enjabonar y frotar las manos, enjuagar las manos con agua chorro, secar las manos con papel toalla o toalla de tela, cerrar el caño usando el papel toalla o toalla de tela, descarta el papel toalla y/o tender la toalla de tela para ventilarla (6).

Infante y Pesantez en su estudio titulado. Conocimientos, actitudes y prácticas de medidas higiénico - alimentarias en los estudiantes de segundo de bachillerato de la unidad educativa San Francisco, Cuenca - 2017. Llego a la conclusión que los estudiantes presentan conocimientos adecuados de las medidas higiénico - alimentarias además poseen actitudes positivas respecto a estas, pero sus prácticas son insuficientes (14).

Miranda y Vilavila en su estudio titulado. Características del lavado de manos de los alumnos de primaria en una Institución Educativa Ventanilla, Callao – 2014. obtuvo como resultados: el 78.8% de escolares desconocen las normas institucionales para aplicar el lavado de manos, por otro lado, el 80% de escolares mencionaron que sus hábitos no son apropiados durante el lavado de manos (15).

Chacaliaza, en su estudio titulado. Actitudes y práctica del lavado de manos en los escolares del 5to de primaria de la I.E. N° 22330 Collazos Salas Ica, Junio 2016, obtuvo como resultados; en la dimensión conocimientos propiamente dicho, el 62.8% de los escolares tienen conocimientos desfavorables sobre el lavado de manos y el 37.2% tienen conocimientos favorables. En la dimensión higiene

personal el 85.7% de los escolares tienen actitudes favorables sobre la higiene personal y el 14.3% presentan actitudes desfavorables sobre la higiene personal. En la dimensión manejo de alimentos el 62.8% de los escolares presentan actitudes favorables sobre el manejo de alimentos y el 37.2% presentan actitudes desfavorables sobre el manejo de alimentos (16).

Lay en su estudio titulado. Nivel de conocimiento y prácticas de lavado de manos de escolares de 4º a 6º grado de primaria institución educativa Manuel Casalino Grieve Villa María del Triunfo Lima, Diciembre 2015. Obtuvo como resultados: en el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos el 40% de los escolares presentan conocimiento bajo, el 39% de los escolares presentan conocimiento medio y solo el 21% de los escolares presentan conocimiento alto (17).

Martínez, en su investigación titulada. Información y práctica sobre el lavado de manos en estudiantes de primaria de la I.E. Julio César Tello N° 22305 San Joaquín Ica, Agosto 2014. Llego a la conclusión que la información global sobre el lavado de manos en los estudiantes es buena en el 67% y deficiente en el 33%. En cuanto a la práctica general del lavado de manos en el 60 % es desfavorable y en el 40% es favorable (18).

Lazó, Gallegos y Alvares en su investigación titulada. "Efectividad del taller educativo en el conocimiento y la práctica del lavado de manos social en los estudiantes del tercer grado de primaria de la I. E. General Prado - Callao, 2017". Llego a la conclusión que el 48.2% de los estudiantes presentan conocimiento bajo, el 32.1% presentan conocimiento medio y solamente el 19.6% presentan conocimiento alto sobre el lavado de manos. En cuanto a la práctica del lavado de manos solo el 8.93% de los estudiantes presentan prácticas correctas y el 91.07% presentan prácticas incorrectas del lavado de manos (19).

La educación no solo se adquiere por medio de las palabras; también es a través de las acciones, emociones y la actitud, el cual está relacionado con la conducta (13). La conducta tiene una gran importancia en la incidencia y prevalencia de las enfermedades de la infancia, por eso modificar el comportamiento, la costumbre e inculcar la práctica de lavado de manos en el entorno del niño (a) es la clave para detener la transmisión de microorganismos. Los escolares son agentes del cambio y de desarrollo social, por ello se les debe de enseñar la técnica correcta y la

frecuencia del lavado de manos, ya que ellos muchas veces aprenden por la imitación además están abiertos a nuevas ideas porque se encuentran en la etapa formidable de aprender, enseñar y aplicar lo aprendido en su entorno social (20).

Leticia refiere que es importante concientizar a los escolares sobre el lavado de manos porque es una intervención de salud pública efectiva y barata que previene enfermedades (21). La escuela, es el ambiente donde se congrega un gran número de niños con inmunidad inmadura, son sitios prometedores para la prevención de la infección a través de la educación. Además, varias revisiones sistemáticas evaluaron la evidencia de las intervenciones en centros educativos, donde el lavado de manos tiene una prometedora eficacia en la prevención de enfermedades del tracto respiratorio y gastrointestinal (22). Por ende, el tema planteado en este estudio es justificable; pues por motivos de tiempo y distancia entre la institución educativa (I.E) Santísima Virgen de Fátima y el centro de salud San Luis, no se realiza sesiones educativas ni demostrativas del lavado de manos; las docentes refieren que sus alumnos se lavan las manos pocas veces sin aplicar los pasos del lavado de manos, pese a las recomendaciones que ellas les brindan sobre el lavado de manos; además no se han realizado investigaciones respecto al tema en la institución educativa ni en el distrito. Esta investigación se realizó para conocer y mejorar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el lavado de manos; también para prevenir los problemas de salud e inculcar la práctica del lavado de manos aplicando el procedimiento correcto: mojar, enjabonar, frotar, enjuagar y secar. El cual permitirá detener la trasmisión de microorganismos a su vez contribuirá, en disminuir las enfermedades diarreicas y respiratorias. Con esta investigación se beneficiarán los escolares, los padres de familia, la institución educativa y el centro de salud. También se recalca que se siga realizando la promoción, prevención, seguimiento y sobre todo comprometer a la familia en la práctica del lavado manos. El objetivo del estudio es determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima San Luis – 2019.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Enfoque y diseño de la investigación

La investigación es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, según su tiempo es prospectivo y según su periodo es transversal de tipo descriptivo (23).

2.2 Población muestra y muestreo

La población es de característica finita, estuvo conformada por los escolares de 5to grado de primaria, de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima. La muestra estuvo conformada por el cien por ciento de la población que fue 108 escolares los cuales fueron seleccionados de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión.

2.2.1 Criterios de Inclusión

- Todo escolar de 5to grado de primaria, que esté presente en la aplicación del instrumento y además tenga firmado el consentimiento informado por su apoderado.
- Todo escolar de 5to grado de primaria, que firme el asentimiento informado para resolver el cuestionario.

2.2.2 Criterios de Exclusión

- Todo escolar de 5to grado de primaria, que falte el día de la aplicación del instrumento.
- Todo escolar de 5to grado de primaria, que su apoderado no haya firmado el consentimiento informado.
- Todo escolar de 5to grado de primaria, que no deseen resolver el cuestionario a pesar de tener firmado el consentimiento informado por su apoderado.

2.3 Variable de estudio

Las variables de investigación son nivel de conocimiento y actitudes sobre el lavado de manos. Las variables según su naturaleza son cualitativas y según su escala de medición, son ordinales.

2.3.1 Definición conceptual de la variable nivel de conocimiento sobre el lavado de manos

El ser humano capta un objetivo a través de tres niveles sensible, conceptual y holístico. El conocimiento es un conjunto de información guardada por medio de la experiencia o la enseñanza, con respecto al lavado de manos social.

2.3.2 Definición operacional de la variable nivel de conocimiento sobre el lavado de manos

Es la información adquirida por medio de los niveles de aprendizaje (sensible y conceptual) por los escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima; el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos, será evaluado, con el cuestionario "Actitudes sobre el lavado de manos" validado en el año 2016 por Chacaliza Morales Víctor. Cuyo valor final es bajo, medio y alto.

2.3.3 Definición conceptual de la variable actitudes sobre el lavado de manos

Es el sistema de valores y creencias que conduce a un comportamiento en particular al momento de realizar una acción (24). Está presente en las diferentes circunstancias porque contribuye en determinar una variedad de comportamientos en relación con un objetivo (25).

2.3.5 Definición operacional de la variable actitudes sobre el lavado de manos

Es el comportamiento aprendido, una autodeterminación que influye en los escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, a la hora aplicar el lavado de manos. Las actitudes sobre el lavado de manos serán medidas en dos dimensiones: higiene personal y manejo de alimentos a su vez será evaluado con un cuestionario “Actitudes sobre el lavado de manos” validado en el año 2016 por Chacaliaza Morales Víctor. Cuyo valor final es desfavorable y favorable.

2.4 Técnica e instrumento de medición

2.4.1 Técnica

La técnica de investigación fue una encuesta de tipo personal (23).

2.4.2 Instrumento

El tipo de instrumento fue un cuestionario titulado “Cuestionario Actitud Sobre el Lavado de Manos” de Chacaliaza Morales Víctor. El cuestionario puede ser aplicado de forma personal o grupal; está conformado por 12 ítems agrupados en una dimensión para medir el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos y en 2 dimensiones para medir las actitudes sobre el lavado de manos. Las respuestas son dicotómicas, si la respuesta es la opción correcta se considera 2 puntos y si la respuesta es la opción falsa se considera 0 puntos. Por lo tanto, en la variable nivel de conocimiento, el estudiante que obtenga una puntuación entre 7 a 10 tiene el nivel de conocimiento alto, puntuación de 4 a 6 tiene el nivel de conocimiento medio y el escolar que obtenga una puntuación entre 0 a 3 tiene el nivel de conocimiento bajo sobre el lavado de manos.

En la variable actitudes sobre el lavado de manos, el estudiante que obtenga una puntuación entre 8 a 14 tiene una actitud favorable sobre el lavado de manos, por otro lado, el estudiante que obtenga una puntuación entre 0 a 7 tiene una actitud desfavorable sobre el lavado de manos (Anexo B) (16).

Los resultados según variable y dimensión:

- 1) La variable nivel de conocimiento sobre el lavado de manos tiene 1 dimensión.

Dimensión: Conocimiento propiamente dicho, tiene 5 ítems y su valor final son:

- Bajo: 0 - 3
- Medio: 4 - 6
- Alto: 7 – 10

- 2) La variable actitudes sobre el lavado de manos tiene 2 dimensiones.

Dimensión: Higiene personal, tiene 4 ítems y su valor final son:

- Desfavorable: 0 – 4
- Favorable: 5 - 8

Dimensión: Manejo de alimentos, tiene 3 ítems y su valor final son:

- Desfavorable: 0 – 3
- Favorable: 4 – 6

2.4.1 Validez y confiabilidad de instrumentos de recolección de datos

El instrumento fue evaluado por 5 expertos para su validación por prueba binomial, el resultado obtenido fue 0.036 por lo tanto el instrumento es válido (16).

En la prueba piloto realizada por sugerencia del estadístico e asesora; para determinar la confiabilidad del cuestionario se usó el método Kuder Richardson (KR-20), y se obtuvo como resultado 0.98, por lo tanto, el instrumento es confiable.

2.5 Procedimiento para recolección de datos

- Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Para recolectar los datos se realizó las gestiones correspondientes: Inicialmente se realizó el trámite para la carta de presentación de la universidad, luego se llevó el documento emitido al director del centro de salud San Luis y sub director de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima.

Al recibir la respuesta favorable de las instituciones, se prosiguió a recolectar datos en la institución educativa Santísima Virgen de Fátima; el sub director de la institución autorizó para que me faciliten el número de estudiantes que asisten según las secciones correspondientes de 5to grado de primaria.

- Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos

La recopilación de datos se ejecutó el día lunes 21 de octubre, tanto en el turno mañana como el turno tarde, previa coordinación con el sub director y docentes de las secciones correspondientes.

2.6 Métodos de análisis estadístico

En el estudio participaron los escolares de 5to grado de primaria del turno mañana y turno tarde. Después de la recopilación de datos, se realizó el procesamiento mediante el uso estadístico de Excel y SPS versión 24 con el propósito de que los resultados conseguidos sean mostrados en tablas y/o gráficos estadísticos. Para el análisis de datos me guíe del texto instruccional elaborado por el investigador Chacaliza Morales Víctor, quien da precisiones de la forma como se evalúa el nivel de conocimiento y actitudes frente al lavado de manos. Además, se agregó sugerencias del estadístico.

Finalmente, se obtuvieron gráficos y tablas que posteriormente se describieron para hacer la discusión del estudio.

2.7 Aspectos éticos

En el presente estudio se tuvo presente los principios bioéticos, se explicó el propósito del estudio, la forma de llenado del cuestionario y sobre todo el anonimato de esta; también se aplicó el asentimiento informado (26).

Aplicación de los principios bioéticos:

- a) Principio de autonomía: Se empleó estrictamente en el estudio, porque se respetó la libertad de decisión de la persona tanto del apoderado como el escolar.
- b) Principio de beneficencia: A los escolares se les explico la importancia y beneficio de la investigación.
- c) Principio de no maleficencia: Se explicó al escolar que el estudio no ocasiona riesgos a su salud e integridad personal.
- d) Principio de justicia: Todos los escolares fueron tratados con mucho respeto y de forma imparcial sin distinciones ni favoritismos.

III. RESULTADOS

3.1 Resultado General

TABLA 1. Perfil demográfico en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, San Luis, Octubre – 2019

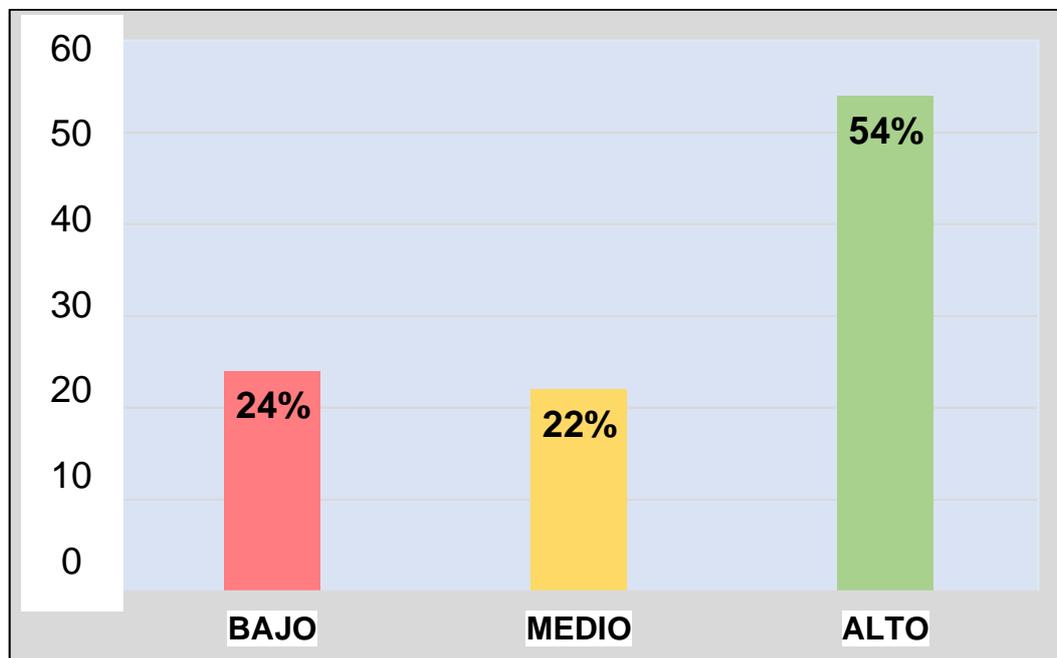
(n=100).

VARIABLES	f	%
GENERO		
Femenino	51	51
Masculino	49	49
EDADES		
9 años	1	1
10 años	38	38
11 años	61	61
TOTAL	100	100

Fuente: estudiante de la universidad privada Norbert Wiener – EAP de enfermería.

En la tabla 1, se observa que un poco más de la mitad (51 %) de escolares son del género femenino, y un poco menos de la mitad (49%) son del género masculino; a su vez las edades que más predominan en los escolares son 11 años (61%) y 10 años (38%).

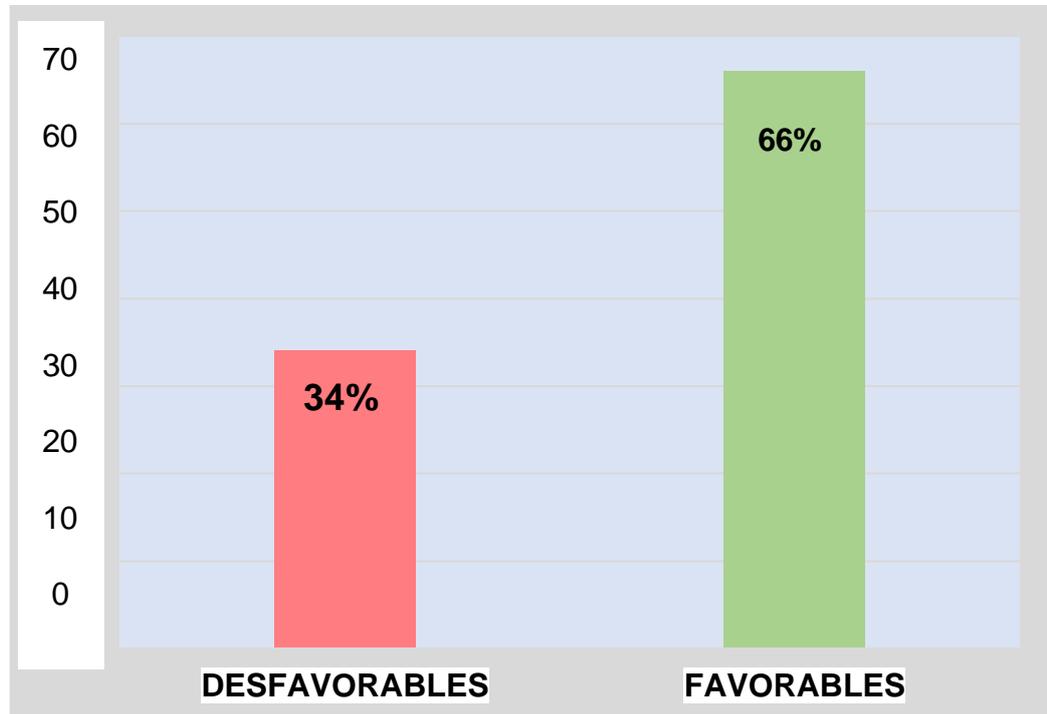
GRÁFICO 1. Nivel de conocimiento sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, San Luis, Octubre – 2019 (n=100).



Fuente: estudiante de la universidad privada Norbert Wiener – EAP de enfermería.

En el gráfico 1, podemos observar que más de mitad (54%) de los escolares tienen un nivel de conocimiento alto sobre el lavado de manos, y menos de la mitad tienen el nivel de conocimiento bajo (24%) y nivel de conocimiento medio (22%).

GRÁFICO 2. Actitudes sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, San Luis, Octubre – 2019 (n=100).

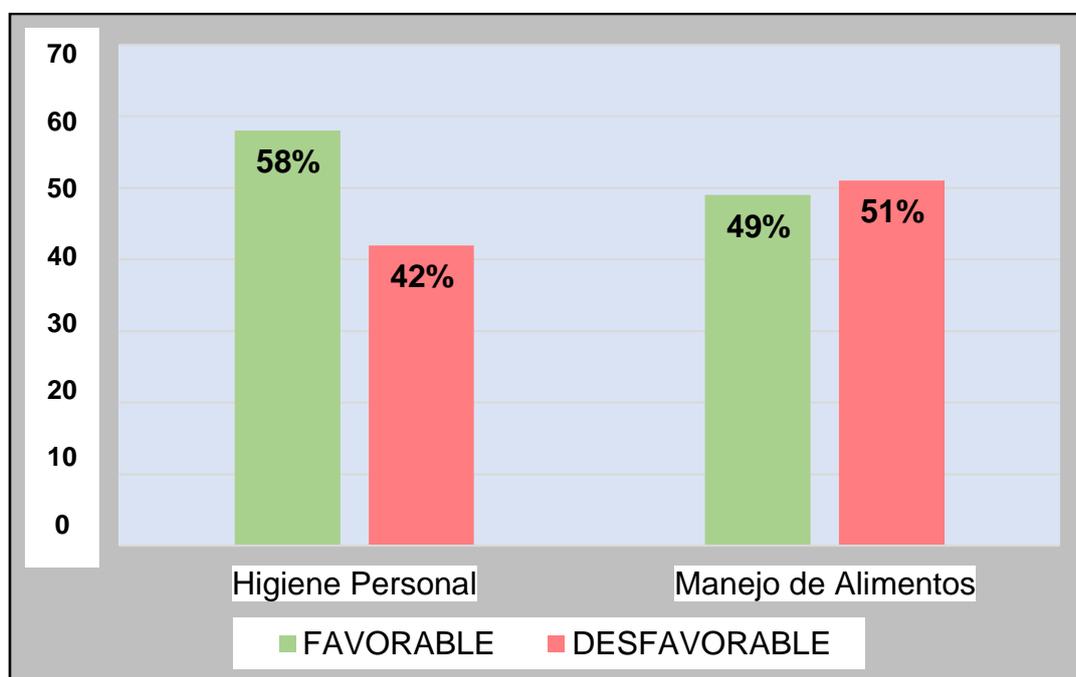


Fuente: estudiante de la universidad privada Norbert Wiener – EAP de enfermería.

En el gráfico 2, podemos observar que más de la mitad (66%) de los escolares presentan actitudes favorables sobre el lavado de manos y el (34%) de los escolares presentan actitudes desfavorables sobre al lavado de manos.

3.2 Resultado Especifico

GRÁFICO 3. Actitudes sobre el lavado de manos según su dimensión: Higiene personal y Manejo de alimentos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima San Luis, Octubre – 2019 (n=100).



Fuente: estudiante de la universidad privada Norbert Wiener – EAP de enfermería.

En el gráfico 3, se aprecia que en la dimensión higiene personal más de la mitad 58% de los escolares presentan actitudes favorables y el 42% de los escolares presentan actitudes desfavorables. En cuanto a la dimensión manejo de alimentos un poco más de la mitad 51% de los escolares presentan actitudes desfavorables y un poco menos de la mitad 49% presenta actitudes favorables; además podemos observar que los resultados son diferentes en ambas dimensiones, siendo favorable para la dimensión higiene personal y desfavorable para la dimensión manejo de alimentos.

IV. DISCUSIÓN

El análisis de los datos demográficos, permitió determinar que la edad más predominante en los escolares de 5to grado de primaria es 11 años seguido de 10 años siendo la mayoría el género femenino que el género masculino; los escolares son agentes del cambio y de desarrollo social porque ellos están abiertos a nuevas ideas además se encuentran en la etapa formidable de aprender y poner en práctica lo aprendido en su entorno social (20).

El lavado de manos es la práctica más antigua, económica y sencilla de realizar. Leticia refiere que es importante concientizar a los escolares sobre el lavado de manos porque es una intervención de salud pública efectiva y barata que previene enfermedades (21). Para los especialistas de la Dirección de Promoción de la Salud del Ministerio de Salud, el lavado de manos puede disminuir el 80% de enfermedades diarreicas y el 20 % de infecciones respiratorias (6).

En los resultados generales de esta investigación se evidenció que el 54% de los escolares presentan un nivel de conocimiento alto sobre el lavado de manos, por otro lado, el 24 % posee el nivel de conocimiento bajo, mientras el 22 % presenta el nivel de conocimiento medio sobre el lavado de manos. Estos resultados se pueden confrontar con lo siguiente: Para los autores Lazó, Gallegos y Alvares en su investigación titulada. "Efectividad del taller educativo en el conocimiento y la práctica del lavado de manos social en los estudiantes del tercer grado de primaria de la I. E. General Prado - Callao, 2017". Llegó a la conclusión que el 48.2% de los estudiantes presentan conocimiento bajo, el 32.1% presentan conocimiento medio y solamente el 19.6% presentan conocimiento alto sobre el lavado de manos (19). Para el autor Lay en su estudio titulado. Nivel de conocimiento y prácticas de lavado de manos de escolares de 4º a 6º grado de primaria institución educativa Manuel Casalino Grieve Villa María del Triunfo Lima, diciembre 2015. Obtuvo como resultado, el nivel de conocimiento sobre lavado de manos es bajo (40%), seguido de conocimiento medio (39%) y solo (21%) presenta conocimiento alto sobre el lavado de manos (17). Podemos observar que los resultados en los niveles de

conocimiento son variables, siendo el más semejante el nivel de conocimiento medio, por lo tanto la diferencia que existe con los autores Lazó, Gallegos y Alvares podría ser por la edad de la población ya que su investigación fue aplicada en escolares de 3er grado de primaria y esta investigación fue aplicada en escolares de 5to grado de primaria; la diferencia con el autor Lay podría ser por el tiempo debido a que su investigación fue realizada hace 4 años y anualmente se sigue promocionando el lavado de manos. Para ambos autores también podría ser, la zona geográfica y la cultura que tienen las familias sobre el lavado de manos y los momentos claves de esta práctica.

En los resultados generales de esta investigación se evidencia que el 66% de los escolares presentan actitudes favorables sobre el lavado de manos, por otro lado el 34% de los escolares presentan actitudes desfavorables sobre al lavado de manos. Estos resultados se pueden confrontar con lo siguiente: Para los autores Infante y Pesantez en su estudio titulado. Conocimientos, actitudes y prácticas de medidas higiénico - alimentarias en los estudiantes de segundo de bachillerato de la unidad educativa San Francisco, Cuenca - 2017. Llego a la conclusión que los estudiantes presentan conocimientos adecuados de las medidas higiénico - alimentarias además poseen actitudes positivas respecto a estas, pero sus prácticas son insuficientes (14). Seguidamente para el autor Chacaliza, en su estudio titulado. Actitudes y práctica del lavado de manos en los escolares del 5to de primaria de la I.E. N° 22330 Collazos Salas Ica, junio 2016, obtuvo como resultado que el 71.4% de los escolares tienen actitudes favorables sobre el lavado de manos y un 28.6% tienen actitudes desfavorables sobre el lavado de manos (16). Podemos observar que los escolares presentan actitudes favorables sobre el lavado de manos, pero lamentablemente las cifras de las enfermedades diarreicas y respiratorias no han tenido cambios significativos en los últimos años, por lo tanto, es de gran importancia modificar la conducta de los escolares y comprometer a los padres de familia en la práctica del lavado de manos.

En los resultados específicos de esta investigación se evidenció que en la dimensión higiene personal más de la mitad 58% de los escolares presentan actitudes favorables sobre la higiene personal y el 42% de los escolares presentan actitudes desfavorables sobre la higiene personal. En cuanto a la dimensión manejo de alimentos un poco más de la mitad 51% de los escolares presentan actitudes

desfavorables sobre el manejo de alimentos y un poco menos de la mitad 49% presenta actitudes favorables sobre el manejo de alimentos. Estos resultados se pueden confrontar con lo siguiente: para el autor Chacaliza, en su estudio titulado. Actitudes y práctica del lavado de manos en los escolares del 5to de primaria de la I.E. N° 22330 Collazos Salas Ica, junio 2016, obtuvo como resultados en la dimensión higiene personal el 85.7% de los escolares tienen actitudes favorables sobre la higiene personal y el 14.3% presentan actitudes desfavorables sobre la higiene personal. En la dimensión manejo de alimentos el 62.8% de los escolares presentan actitudes favorables sobre el manejo de alimentos y el 37.2% presentan actitudes desfavorables sobre el manejo de alimentos (16). Podemos observar que los resultados para la dimensión higiene personal son parecidos pero los resultados de la dimensión manejo de alimentos es diferente podría ser por la zona geográfica y la cultura de la población; la investigación del autor Chacaliza fue realizada en Ica y esta investigación fue realizada en Lima.

Manuel Espinoza, médico infectólogo refiere que es necesario lavarse las manos frecuentemente utilizando agua y jabón, para así eliminar a los huevos y quistes de los parásitos que pueden estar transitoriamente en las manos y que estos no se eliminan con alcohol ni lejía. Además, agrego, que se ha demostrado, que el ser humano en un promedio se toca la cara entre 15 a 23 veces por hora, por tanto, los microorganismos presentes en las manos pueden pasar de la cara al sistema digestivo como al respiratorio (9).

V. CONCLUSIÓN

- El nivel de conocimiento sobre el lavado de manos en los en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima es alto.
- Las actitudes sobre el lavado de manos en los en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima es favorable.
- En cuanto a las actitudes sobre el lavado de manos según dimensiones en los escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, en la dimensión higiene personal los escolares presentan actitudes favorables sobre la higiene personal por otro lado en la dimensión manejo de alimentos los escolares presentan actitudes desfavorables.

VI. RECOMENDACIÓN

- Sugerir a la I.E. 1133 Santísima Virgen de Fátima, que presente una solicitud al centro de salud San Luis para realizar sesiones educativas y demostrativas sobre el lavado de manos por lo menos dos veces al año.
- Realizar capacitación continua a los docentes de I.E. 1133 Santísima Virgen de Fátima, sobre el lavado de manos.
- Capacitar a los padres de familia de 5to grado de primaria de la I.E. 1133 Santísima Virgen de Fátima, sobre el lavado de manos.
- Colocar en los servicios higiénicos de la I.E 1133 Santísima Virgen de Fátima, banners con los pasos del lavado de manos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rodríguez Galvan A. Implementación de una intervención educativa sobre el adecuado lavado de manos como una estrategia para la prevención de enfermedades infecciosas (IRA y EDA) en escolares de primaria de san andrés tianguistengo, actopan, hidalgo. [Proyecto para el grado de maestría]. Cuernavaca: instituto nacional de salud pública; 2016.
2. Organización mundial de la salud. Reducción de la mortalidad en la niñez [internet] OMS [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/children-reducing-mortality>
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Día Mundial del Lavado de Manos [internet] UNICEF [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <https://www.unicef.es/noticia/dia-mundial-del-lavado-de-manos>
4. Organización mundial de la salud. Enfermedades diarreicas [internet] OMS [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diarrhoeal-disease>
5. Organización mundial de la salud. Neumonía [internet] OMS [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/pneumonia>
6. Ministerio de salud. Directiva sanitaria para promocionar el lavado de manos social como práctica saludable en el Perú [internet]. Lima, Perú: ministerio de salud [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4243.pdf>
7. Andina, agencia peruana de noticias. Más de diez enfermedades pueden prevenirse con el lavado de manos [internet]. Andina, agencia peruana de noticias [citado 04 de oct. 2019]. disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-mas-diez-enfermedades-pueden-prevenirse-con-lavado-manos-710469.aspx>
8. Rpp noticia. Minsa: Lavado de manos previene el 50% de enfermedades diarreicas [internet] Rpp noticia [citado 01 de oct. 2019]. disponible en:

- <https://rpp.pe/lima/actualidad/minsa-lavado-de-manos-previene-el-50-de-enfermedades-diarreicas-noticia-411539>
9. Perú 21. Lavarse las manos reduce el 90% de las bacterias perjudiciales para la salud [internet] Perú 21 [citado 04 de oct. 2019]. disponible en: <https://peru21.pe/vida/salud/lavarse-manos-reduce-90-bacterias-perjudiciales-salud-434243-noticia/>
 10. Ministerio de salud. Boletín epidemiológico del Perú [internet]. Lima, Perú: ministerio de salud [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2019/15.pdf>
 11. Ministerio de salud, dirección de redes integradas de salud lima este. Boletines Epidemiológicos [internet]. Lima, Perú: ministerio de salud [citado 04 de oct. 2019]. disponible en: http://www.limaeste.gob.pe/Epidemio_d.asp
 12. Centro de salud san Luis. reporte de morbilidad general por capítulos según grupo etario y sexo. Lima Perú, 2018.
 13. Castilla del Pino C. Conductas y actitudes [internet]. Tusquets Editores S.A. [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <https://www.planetadelibros.com/libro-conductas-y-actitudes/89044>
 14. Infante J, Pesantes C. Conocimientos, actitudes y prácticas de medidas higiénico alimentarias en los estudiantes de segundo de bachillerato de la unidad educativa San Francisco, Cuenca - 2017. [obtención de título de médico]. Cuenca: universidad de Cuenca facultad de ciencias médicas escuela de medicina; 2017.
 15. Miranda, Vilavila. Características del lavado de manos de los alumnos de primaria en una Institución Educativa [internet]. Universidad Peruana Cayetano Heredia [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/1093>
 16. Chacaliaza V. Actitudes y práctica del lavado de manos en los escolares del 5to de primaria de la I.E. N° 22330 Collazos Salas ICA, junio 2016. [obtención de título licenciado en enfermería]. Ica: universidad privada San Juan Bautista, facultad de ciencias de la salud escuela profesional de enfermería; 2016.
 17. Lay G. Nivel de conocimiento y prácticas de lavado de manos de escolares de 4º a 6º grado de primaria institución educativa Manuel Casalino Grieve Villa María del Triunfo Lima, diciembre 2015 [obtención de título licenciada

- en enfermería]. Lima: universidad privada San Juan Bautista, facultad de ciencias de la salud escuela profesional de enfermería; 2016.
18. Tinco, Jomayra. Información y práctica sobre el lavado de manos en estudiantes de primaria de la I.E. Julio César Tello N° 22305 San Joaquín Ica agosto 2014 [internet]. Universidad alas peruanas [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <http://repositorio.uap.edu.pe/handle/uap/1328>
 19. Lazo A, Gallegos E, Alvarez K. "Efectividad del taller educativo en el conocimiento y la práctica del lavado de manos social en las estudiantes del tercer grado de primaria de la I. E. General Prado - Callao, 2017". [obtención de título licenciadas en enfermería]. Callao: universidad Nacional del Callao; 2018.
 20. Larumbe P. La importancia de enseñar al alumnado el lavado de manos [internet] PE [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <http://www.palabraenfermera.enfermerianavarra.com/blog/2018/03/06/importancia-ensenar-alumnado-lavado-de-manos/>
 21. Leticia. Lavado de manos, nuestras enfermeras escolares te lo explican [internet]. School nurse [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <https://schoolnurses.es/lavado-manos/>
 22. Intra med. Lavado de manos y reducción del ausentismo escolar [internet]. Intra med [citado 01 de oct. 2019]. disponible en: <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenidoid=88651>
 23. Hernández R, Fernández C, Baptista M. Metodología de la investigación. 6a ed. México: McGraw-Hill; 2014. 600 p.
 24. Mimenza C. Los 15 tipos de actitudes, y cómo nos definen [internet]. Psicología y mente [citado 08 de oct. 2019]. disponible en: <https://psicologiaymente.com/psicologia/tipos-de-actitudes>
 25. Significados. Actitud [internet]. Significados [citado 08 de oct. 2019]. disponible en: <https://www.significados.com/actitud/>
 26. Prieto P. Comités de ética en investigación con seres humanos: relevancia actual en Colombia. Experiencia de la Fundación Santa Fe de Bogotá. Acta Med Colomb [revista en Internet] 2011 [citado 08 de oct. 2019]; 36(2): 98-104. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/amc/v36n2/v36n2a09.pdf>

ANEXO

Anexo A. Operacionalización de las variables

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE								
TÍTULO: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL LAVADO DE MANOS EN ESCOLARES DE 5TO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E N°1133 SANTÍSIMA VIRGEN DE FATIMA”								
VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL LAVADO DE MANOS	Tipo de variable según su naturaleza: Cualitativa Según Escala de medición: Ordinal	El ser humano capta un objetivo a través de tres niveles sensible, conceptual y holístico. El conocimiento es un conjunto de información guardada por medio de la experiencia o la enseñanza, con respecto al lavado de manos social.	Es la información adquirida por medio de los niveles de aprendizaje (sensible y conceptual) por los escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima; el conocimiento sobre el lavado de manos, será evaluado, con el cuestionario “Actitudes sobre el lavado de manos” validado en el año 2016 por Chacaliza Morales Víctor. Cuyo valor final será bajo, medio y alto.	Conocimiento propiamente dicho	1.Definición 2.Importancia 3.Momentos de realizar el lavado de manos 4.Materiales a utilizar.	5 (1,2,3,4,5)	Bajo Medio Alto	0 a 3 puntos 4 a 6 puntos 7 a 10 puntos

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

TÍTULO: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL LAVADO DE MANOS EN ESCOLARES DE 5TO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E N°1133 SANTÍSIMA VIRGEN DE FATIMA”

VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES	
ACTITUDES SOBRE EL LAVADO DE MANOS	Tipo de variable según su naturaleza: Cualitativa a Escala de medición: Ordinal	Es el sistema de valores y creencias que conduce a un comportamiento en particular al momento de realizar una acción. Está presente en las diferentes circunstancias porque contribuye en determinar una variedad de comportamiento en relación con un objetivo.	Es el comportamiento aprendido, una autodeterminación que influye en los escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, a la hora aplicar el lavado de manos. Las actitudes sobre el lavado de manos será evaluado, con el cuestionario “Actitudes sobre el lavado de manos” validado en el año 2016 por Chacaliza Morales Víctor. Cuyo valor final será desfavorable y favorable.	Higiene personal	1. Uso de servicios higiénicos. 2. Manipulación y eliminación de la basura 3. Manipulación de animales.	4 (6,7,8,9)	Favorable: 5 - 8 Desfavorable: : 0 - 4	Desfavorable	Puntaje entre 0 a 7
				Manejo de los alimentos	Manipulación de los alimentos	3 (10,11,12)	Favorable: 4 - 6 Desfavorable: : 0 - 3	Favorable	Puntaje entre 8 a 14

Anexo B. Instrumentos de recolección de datos

I. PRESENTACIÓN

Escolar:

Buen día, soy egresada de la facultad ciencias de la salud de la escuela académica profesional enfermería de la Universidad Norbert Wiener, estoy haciendo un estudio, que tiene por objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, San Luis, Lima - 2019.

Por ello pido su participación para así obtener datos y alcanzar el objetivo del estudio.

II. INSTRUCCIONES GENERALES

El cuestionario no tiene respuestas afirmativas o negativas, respondan de forma honesta y con toda sinceridad, ya que es totalmente confidencial y los resultados se darán a conocer de forma anónima.

Seguidamente, se muestra un orden de preguntas las cuales deben responder, marcando con una (x) la respuesta que usted considere correcta.

DATOS GENERALES

EDAD

- a) 9 años
- b) 10 años
- c) 11 años

SEXO

- a) Masculino
- b) Femenino

A.- DIMENSIÓN CONOCIMIENTOS PROPIAMENTE DICHO

1. ¿Qué es el lavado de manos?

- a) Procedimiento cuyo objetivo es disminuir el número de microorganismo en las manos.
- b) Técnica que elimina los microorganismos a nuestro cuerpo.

2. ¿Porque es importante el lavado de manos?

- a) Porque es la forma más sencilla y eficaz de evitar la propagación de infecciones y enfermedades.
- b) Porque permite evitar accidentes y enfermedades.

3. ¿Cuáles son los momentos en que se realiza el lavado de manos?

- a) Antes de comer, de dormir y después de ir al baño.
- b) Antes de comer, de estornudar y después de ir al baño.

4. ¿Qué materiales utilizamos para el lavado de manos?

- a) Jabón, agua hervida, crema de mano.
- b) Jabón, agua, toalla.

5. ¿Quiénes deben realizarse la higiene de manos?

- a) Los médicos y las enfermeras.
- b) Todas las personas.

B.- DIMENSIÓN HIGIENE PERSONAL

6.- ¿Te lavas las manos antes y después de ir al baño?

- a) Si
- b) No

7.- ¿Te lavas las manos después de manipular la basura o desechos?

- a) Si
- b) No

8.- ¿Te lavas las manos después de tocar los animales?

- a) Si
- b) No

9.- ¿Te lavas las manos después de barrer, limpiar o asear tu cuarto?

- a) Si
- b) No

C.- DIMENSIÓN MANEJO DE ALIMENTOS

10.- ¿Te lavas las manos antes de coger algún alimento?

- a) Si
- b) No

11.- ¿Te lavas las manos antes de ingerir o comer los alimentos?

- a) Si
- b) No

12.- ¿Te lavas las manos después de estornudar o toser?

- a) Si
- b) No

CODIFICACIÓN DE ÍTEMS

CUESTIONARIO ACTITUD SOBRE EL LAVADO DE MANOS

ITEMS	a	b
DIMENSIÓN CONOCIMIENTO PROPIAMENTE DICHO		
1	2	0
2	2	0
3	2	0
4	0	2
5	0	2
DIMENSIÓN HIGIENE PERSONAL		
6	2	0
7	2	0
8	2	0
9	2	0
DIMENSIÓN MANEJO DE ALIMENTOS		
10	2	0
11	2	0
12	2	0

Anexo C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A su menor hijo (a) se le está invitando a colaborar en el presente estudio de investigación en salud. Por ello es importante conocer y entender cada uno de los siguientes puntos.

Título del proyecto. Nivel de conocimiento y Actitudes sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, San Luis, Lima - 2019

Nombre de la investigadora. SOCA MONTOYA, FELICITA MARIA.

Propósito del estudio. Determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima San Luis, Lima – 2019

Beneficios por participar. Tiene la posibilidad de obtener los resultados del estudio a través de medios apropiados (se le entregara al docente responsable de la sección de su menor hijo (a)).

Inconvenientes y riesgos. Ninguno.

Costo por participar. Ninguno.

Confidencialidad. La información que brinde su menor hijo (a) será protegido, solo los investigadores pueden conocer.

Asentimiento. A su menor hijo (a) también se le consultara si desea resolver el cuestionario, es decir se respetará su decisión.

Consultas posteriores: Si usted tiene alguna pregunta adicional durante el proceso de este estudio o acerca de la investigación, puede comunicarse con la Dra. GONZALES SALDAÑA, SUSAN HAYDEE coordinadora de equipo (coordinacioninvestigacioneapew@gmail.com).

Participación voluntaria:

La colaboración de su menor hijo (a) en la investigación es totalmente voluntaria.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Expreso que he leído y entendido, los términos del cuestionario que ha de resolver mi menor hijo (a).

Acepto que mi menor hijo (a) participe voluntariamente en la investigación.

Nombres y Apellidos del apoderado	Firma o huella digital
Número de DNI:	
Número de teléfono: fijo o móvil	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Felicita María Soca Montoya	
Número de DNI	
71579406	
Número de teléfono móvil	
943180546	
Nombre y apellidos del responsable de encuestadores	Firma
Felicita María Soca Montoya	
Número de DNI	
71579406	
Número de teléfono	
943180546	

Lima.... de octubre de 2019

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....
Firma del apoderado

Anexo D. Asentimiento Informado

UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE EL LAVADO DE MANOS EN
ESCOLARES DE 5TO GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E N°1133 SANTÍSIMA
VIRGEN DE FÁTIMA, SAN LUIS, LIMA–2019

Hola, me llamo Felicita Maria Soca Montoya, soy egresada de la facultad ciencias de la salud de la escuela académica profesional enfermería de la Universidad Norbert Wiener, estoy ejecutando un estudio, que tiene por objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E N°1133 Santísima Virgen de Fátima, San Luis, Lima - 2019. Por eso pido tu colaboración, que consiste en responder el cuestionario titulado “Cuestionario Actitud Sobre el Lavado de Manos” de Chacaliaza Morales Víctor; el cual tiene 12 preguntas.

Tu participación en este estudio es totalmente voluntario, es decir, a pesar de que tu apoderado haya aceptado tu participación, si tú no deseas participar puedes decir que no. Es de importancia saber que, si no deseas responder alguna de las preguntas en particular, no abra ningún problema.

Las respuestas de tu participación serán confidencial. Es decir que nadie sabrá tus respuestas, a esa información solo podrán acceder las personas que forman parte del equipo de investigación.

Si estás de acuerdo en colaborar coloca (✓) en el cuadrado de la parte inferior “Sí quiero participar” y escribe tus datos personales.

Si no deseas colaborar, no pongas nada (), no escribas tus datos personales

Sí quiero participar

Nombre:

Nombre y firma de la persona que obtiene el
asentimiento:.....

Anexo E. Confiabilidad del instrumento de recolección de datos (KR-20)

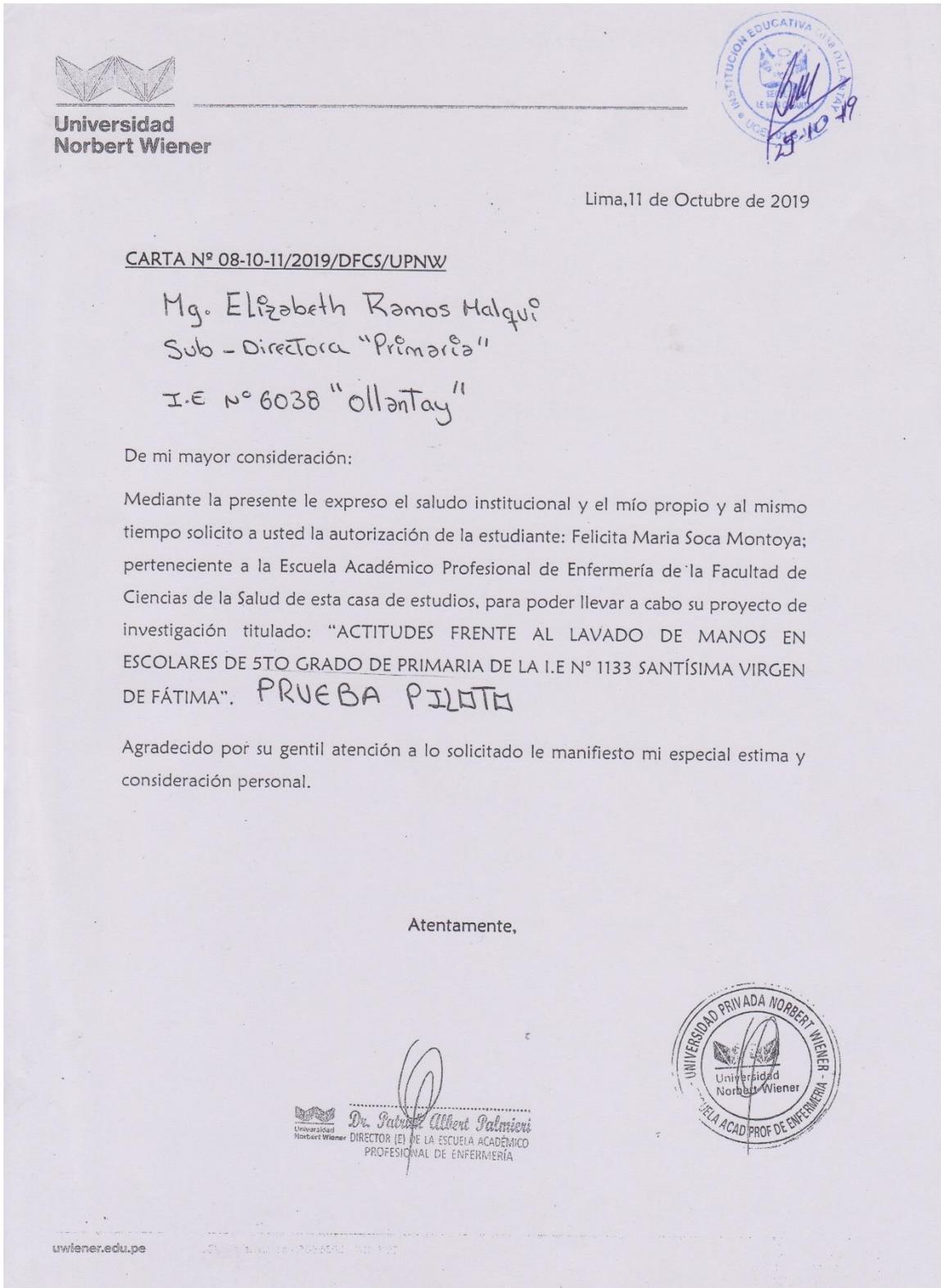
alumno	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	p = % coq	=% inc	p*q	Σ
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,45	0,55	0,2475	9
2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,55	0,45	0,2475	11
3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0,4	0,6	0,24	8
4	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0,25	0,75	0,1875	5
5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0,4	0,6	0,24	8
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,55	0,45	0,2475	11
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0,5	0,5	0,25	10
8	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0,45	0,55	0,2475	9
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0,5	0,5	0,25	10
10	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,25	10
11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,25	10
12	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0,25	0,75	0,1875	5
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,55	0,45	0,2475	11
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0,4	0,6	0,24	8
15	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0,25	0,75	0,1875	5
16	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0,2	0,8	0,16	4
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0,5	0,5	0,25	10
18	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0,25	0,75	0,1875	5
19	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0,4	0,6	0,24	8
20	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0,45	0,55	0,2475	9
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,55	0,45	0,2475	11
22	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,45	0,55	0,2475	9
23	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0,45	0,55	0,2475	9
total	14	11	12	21	20	22	21	16	16	14	20	8			5,3475	195

alumno	X	X^{-}	$(X - X^{-})^2$
1	13	9,8	10,24
2	16	9,8	38,44
3	8	9,8	3,24
4	8	9,8	3,24
5	12	9,8	4,84
6	9	9,8	0,64
7	8	9,8	3,24
8	12	9,8	4,84
9	9	9,8	0,64
10	12	9,8	4,84
11	15	9,8	27,04
12	14	9,8	17,64
13	8	9,8	3,24
14	8	9,8	3,24
15	9	9,8	0,64
16	9	9,8	0,64
17	9	9,8	0,64
18	11	9,8	1,44
19	10	9,8	0,04
20	11	9,8	1,44
21	9	9,8	0,64
22	9	9,8	0,64
23	12	9,8	4,84
	241		136,32

X	X sqrd
14	196
11	121
12	144
21	441
20	400
22	484
21	441
16	256
16	256
14	196
20	400
8	64
195	3399
38025	
9,75	
78,829	
0,9812	

Anexo F. Evidencias de trabajo de campo

Aplicación de prueba piloto en estudiantes de 5to grado de primaria del turno tarde la I.E 6038 Ollantay – San Juan de Miraflores.



Respuesta del centro de salud San Luis a la carta N° 08-10-11/2019/DFCS/UPNW



PERÚ Ministerio de Salud

DIRECCION DE SALUD DE REDES INTEGRADAS L.C. CENTRO DE SALUD SAN LUIS

"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

SAN LUIS 21 DE OCTUBRE 2019

OFICIO N° 537 -2019-J-CSSL-DIRIS-L-C-

DR. PATRICK ALBERT PALMIERI
Director Académico de la Escuela
Profesional de Enfermería
Presente.-

Mediante la presente me dirijo a usted para saludarlo y al mismo tiempo informarle que su pedido de autorización para que la srta. Felicita María Soca Montoya perteneciente a su casa de estudios pueda llevar a cabo su proyecto de investigación titulado "Actitudes frente al lavado de manos", en escolares de 5to grado de primaria de la I.E. N°1133 SANTISIMA VIRGEN DE FATIMA ha sido favorable teniendo la aceptación del Médico Jefe Dr. Ronald Salazar Malquichagua.

Sin otro particular me suscribo de usted.

Atentamente

PERÚ Ministerio de Salud DIRECCION DE REDES INTEGRADAS DE SALUD
C.S. SAN LUIS "DR. FELIX GUZMÁN MANZANEDA"
M.C. RONALD SALAZAR MALQUICHAGUA
MEDICO JEFE
C.M.P. 28549 R.N.E. 20757



RSM/pwch

C :cssanluis@dirislimacentro.gob.pee

Jr. Raúl Villarán N° 332
San Luis Lima 30, Perú
Teléfono: 474-3865

Constancia de aplicación de instrumento en los escolares de 5to grado de primaria de la I.E 1133 Santísima Virgen de Fátima.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 1133
"SANTÍSIMA VIRGEN DE FÁTIMA"
Jr. Juan Pauli N° 226 - Urb. San Pablo
San Luis

CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACION

La Directora de la I. E. N° 1133 "SANTÍSIMA VIRGEN DE FÁTIMA" de la Unidad de Servicios Educativos N° 07 San Borja:

HACE CONSTAR

Que, la señorita **SOCA MONTOYA, FELICITA MARIA** identificada con DNI N° **71579406** en la cual hacemos constar que realizo la aplicación del proyecto de investigación acerca de las actitudes frente al lavado de manos en escolares de 5° de primaria en nuestra I. E. N° 1133 "SANTÍSIMA VIRGEN DE FÁTIMA", asimismo desarrollo la aplicación de un cuestionario por alumno.

Se otorga el presente documento a solicitud de los interesados.

San Luis, 04 de noviembre del 2019



Mg. Darwin ZAGACETA LUCERO
Dir (e) I.E. N° 1133 "Santísima Virgen de Fátima"
UGEL 07 - San Borja