



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**“CONOCIMIENTO SOBRE LAVADO Y DESINFECCIÓN DE  
MANOS SOCIAL DE LOS PADRES DE ESCOLARES DE  
INICIAL DEL I.E.P. INCA GARCILASO DE LA VEGA, MAYO  
- 2020”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**PRESENTADO POR:**

**BACH. AYQUIPA HUILLCAPUMA, LEYLA MARIEL**

**ASESOR:**

**Dra. GONZÁLES SALDAÑA, SUSAN HAYDEÉ**

**LIMA – PERÚ**

**2020**

## **DEDICATORIA**

A Dios por ser mi padre celestial que con su inmenso amor, bondad y misericordia me guía por el camino correcto, y alcanzar la meta sobre esta investigación.

A mi querida madre Marcela por haberme dado la vida, brindarme tanta comprensión e incondicional amor, depositar en mi toda su confianza.

A mi esposo Joel y mis amadas Hijas Luana y Jesiah, mi familia que comparten mis logros, y todos los momentos de mi vida, y que Dios nos mantengan siempre unidos.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi alma mater la Universidad particular Norbert Wiener, y mi asesora de tesis la Dra. Susan Gonzáles, por toda la valiosa orientación académica, tiempo brindado, y los conocimientos que inculcan superación en mi seguir.

## ÍNDICE GENERAL

Portada .....	I
Dedicatoria .....	II
Agradecimiento.....	III
Índice General.....	IV
Índice de Tablas.....	V
Índice de Figuras.....	VI
Índice de Anexos.....	VII
Resumen.....	VIII
Abstract.....	IX
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MATERIALES Y METODOS.....	7
III. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	12
V. DISCUSIÓN.....	16
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	22
ANEXOS.....	28

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Datos Generales de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, Julio - 2020 (N = 82) .....	12
---	----

## ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 1.** Conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social en su dimensión - Lavado de manos, de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, Julio - 2020 (N = 82) ..... 13
- Figura 2.** Conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social en su dimensión - Desinfección, de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, Julio - 2020 (N = 82) ..... 14
- Figura 3.** Nivel de Conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, Julio - 2020 (N = 82) ..... 15

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>Anexo A.</b> Operacionalización de la variable o variables .....	29
<b>Anexo B.</b> Instrumentos de recolección de datos.....	30
<b>Anexo C.</b> Consentimiento informado .....	32
<b>Anexo D.</b> Validez y confiabilidad de instrumentos de recolección de datos .....	34

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega, Mayo – 2020.

**Materiales y método:** estudio cuantitativo, descriptivo, aplicativo, y de corte transversal, con una población de 160 padres, con una muestra de estudio de 82 padres que cumplieron los criterios de inclusión y exclusión, la técnica empleada fue la encuesta de conocimiento de lavado de manos, dicho cuestionario fue elaborado por el autor Caypo en el 2012 (25), donde el valor de confiabilidad del cuestionario tuvo 0,798.

**Resultados:** el 58.5% son padres que tienen entre edades de 29 a 42 años, siendo la gran mayoría femenina con 82.9%, con instrucción profesional en 47.6%, y estado civil prevalente de casados con 42.7%, la dimensión lavado de manos tuvo un nivel de conocimiento medio con 63.4% prevalentemente, mientras que la dimensión desinfección tuvo un nivel de conocimiento medio y bajo paralelamente del 42.7% cada uno respectivamente, y la determinación del nivel de conocimiento de lavado y desinfección de manos social es prevalentemente medio con el 50.0%.

**Conclusiones:** que el nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de los escolares de 5 años son prevalentemente medio, por lo cual se promueve la intervención educativa

**Palabras clave:** conocimiento, lavado, manos, desinfección, social.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge about washing and disinfection of social hands of the parents of 5-year-old schoolchildren of the I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega, May – 2020.

**Materials and method:** quantitative, descriptive, application, and cross-sectional study, with a population of 160 parents, with a study sample of 82 parents who met the inclusion and exclusion criteria, the technique used was the handwashing knowledge survey, said questionnaire was prepared by author Caypo in 2012 (25), where the reliability value of the questionnaire had 0 , 798.

**Results:** 58.5% are parents between the ages of 29 and 42, being the vast female majority with 82.9%, with professional instruction at 47.6%, and prevailing marital status of married with 42.7%, the handwashed dimension had an average level of knowledge with 63.4% prevalent, while the disinfection dimension had a medium and low level of knowledge at the same time as 42.7% each respectively , and the determination of the level of knowledge of washing and disinfection of social hands is predominantly medium with 50.0%.

**Conclusions:** that the level of knowledge about washing and disinfection of social hands of parents of 5-year-olds are predominantly average, which promotes educational intervention

**Keywords:** knowledge, washing, hands, disinfection, social.

## I. INTRODUCCIÓN

La Limpieza quiere decir que se limpia o retira la suciedad, por lo que el lavado de manos de rutina es realizado a nivel social porque es común la utilización del agua y jabón común, frotar mano con mano, eliminando impurezas, gérmenes, y suciedades de la superficie de la piel; así mismo la desinfección toma parte de otros alcances de limpieza de superficies y objetos al alcance humano, usando productos químicos, reduciendo todos los riesgos de la propagación de cualquier tipo de infección (1) y (2).

La Organización mundial de Salud (OMS) promueve el día mundial del lavado de manos desde los años 2005 (3), sin embargo, estas campañas han tomado más importancia año a año por la prevención del 20 y 30% de infecciones respiratorias y gastrointestinales en niños menores de 5 años (4), así mismo, la utilización de agua y jabón para lavarse las manos previene en un 21% las infección respiratorias, y el 31% con desinfectante para manos, clara ventaja para la sociedad en la actualidad (5).

Ya en la actualidad, en estados unidos en conjunto con la OMS ponen en énfasis la higiene de manos y desinfección en los centros educativos, pues sus estudios confirman que solo el 10% de sus escolares utiliza el lavado de manos, el 33% no utiliza jabón para este proceso, y el 57% restante si utiliza, y solo el 5% se lavan correctamente (6), entonces como estrategia importante en la prevención de propagaciones patógenos del ambiente escolar, implantando protocolos y guías

internacionales donde participan los padres de familia, el alumnado y las responsabilidades de las autoridades o tutores de los centros educativos, con motivos de fomentar la limpieza rutinaria, limpieza ecológica, la supervisión y notificación de las prácticas estándares de control, garantizando efecto saludable sobre la niñez y adolescencia (7) y (2).

En el Perú también se practica la campaña de lavado de manos desde los años 2010 en adelante, porque la iniciativa era global de acuerdo con la OMS, ya que en esos años el 99% no era accesible para los niños utilizar el jabón, por lo que los programas de agua y saneamiento del banco mundial en conjunto con el ministerio de Salud (MINSA), impartieron concursos por todo el país, para que el jabón líquido o derretido en agua sea utilizado para el lavado de manos de los escolares, incrementando el 30% de esta actividad en la población escolar y wawasis de todo el país (8).

Por lo expuesto en el párrafo anterior, el manejo del conocimiento de la higiene de manos desde el 2016 ha ido corrigiéndose, pues solo 2 de 10 peruanos se lavan las manos en 20 segundos (9), la presencia y prevalencia de enfermedades de niños menores de 5 años en el Perú constituye una de las causas de mortalidad pediátrica que se pueden prevenir con las practicas adecuadas de higiene y saneamiento, fortaleciendo la salud infantil, por lo que la ruta educativa apunta a grande cambios aun por el conocimiento, la motivación y los recursos (10).

La importancia del lavado de manos social y desinfección toma promoción en el mundo y el Perú por ser una práctica saludable, un elemento fundamental para la prevención de riesgos de salud, una técnica fácil y útil para la interrupción de los agentes contaminantes, como las afecciones dérmicas y oculares (11) , sin embargo las acciones comunitarias que ejecutan la programación de control y seguimiento de esta práctica en los colegios son apoyados por los centros de salud y el sistema de información de salud (HIS), también por las direcciones regionales de salud y ONG (12).

Parte de la importancia de conocer y practicar un lavado de manos óptimo con desinfección, tanto por los educadores – tutores de los escolares del primer nivel de educación, que a la larga crean un ambiente saludable, proveyendo el cuidado infantil y seguridad que no solo se realice en el hogar, si no también se inculque en los centros educativos, por medio de limpieza rutinaria de la higiene personal, manteniendo su área de estudio de la misma forma que se promueve la seguridad sanitaria desde el punto de la prevención y promoción (13).

Para el autor Villanueva (14) en su investigación sobre “Evaluación de un programa para promover la higiene de manos en la unidad de medicina familiar 70 en Ayotla, Ixtapaluca”, refiere que el nivel de conocimientos sobre lavado de manos en los familiares en la pre prueba es el 13.9% y en la post prueba incrementó en 93.1%, resaltando las estrategias educativas para el personal de la unidad de medicina familiar.

Para el autor Rodríguez (15), en su investigación sobre “Implementación de una intervención educativa sobre el adecuado lavado de manos como una estrategia para la prevención de enfermedades infecciosas (IRA - EDA) en escolares de primaria de San Andrés Tianguistengo, Actopan, Hidalgo”, refiere que la metodología de la práctica y la intervención sobre el lavado de manos social implica la integración de los padres, los escolares y los profesores o directivos institucionales de la escuela forman una participación multisectorial, con enfoque de control de enfermedades.

Para el autor Cobos (16) en su investigación sobre “Evaluación de la efectividad de un programa de higiene de manos sobre absentismo escolar debido a infecciones respiratorias vías altas y gastroenteritis en el Distrito sanitario de atención primaria Almería y área de gestión sanitaria norte Almería”, refiere que el conocimiento de utilizar jabón y agua para lavado de manos con 96.9% complementado a esto la utilización el gel Hidroalcohólico para el correcto lavado de manos con el 83.0% de efectividad que es promovido por los docentes y padres de familia de los escolares.

Para el autor Figueroa (17), en su investigación sobre “Conocimiento y técnica del lavado de manos en escolares de la Institución Educativa 2040, San Martin de Porres. 2019”, refiere que el 75% de los escolares presenta alto conocimiento de lavado de manos, y la técnica supervisado por los docentes y padres de los escolares con el 72% de adecuado.

Para el autor Lazo (18), en su investigación sobre “Efectividad del taller educativo en el conocimiento y la práctica del lavado de manos social en las estudiantes del tercer grado de primaria de la I. E. General Prado - Callao, 2017”, refiere que el 48.2% de los escolares que mantienen un conocimiento bajo sobre lavado de manos social, mientras que la supervisión por los padres y docentes de los escolares en el correcto procedimiento de lavado de manos es un 91.07%, siendo efectivo el taller educativo.

Mientras que el autor Hurtado (19), en su investigación sobre “Influencia del Proceso Educativo de Lavado de Manos en el Conocimiento de las Madres sobre Prevención de Procesos Diarreicos de una Comunidad Urbano Marginal en Chiclayo, 2015”, refiere que el conocimiento materno fue del 70% para excelente, y después del programa alcanzaron el 90% de nivel excelente en las madres siendo una influencia importante en el efecto positivo del lavado de manos como medida de prevención.

La participación de todos es parte de un comportamiento y una actitud comunitaria para dar paso a un lavado de manos que salva la vida de muchos niños alrededor del mundo, y que capacitando a más y más personas adultas llegaremos a los niños en proceso de aprendizaje, niños que merecen calidad de vida, en mejora de la salud infantil, entonces ya no será el 61 o 69% de incremento de la práctica de lavado de manos en padres como años anteriores, si no llegar a más con las nuevas estrategias de difusión televisiva y periodística para una cultura más participativa e inclusiva con el uso del agua y jabón para lavarse las manos, y desinfectante de manos (20).

Un programa sobre el lavado de manos en el estudio del autor Inácio (21) en Portugal, demostrando que los niños deben ser inculcados desde pequeños a tener hábitos de higiene de manos, desde la guardería, en complicidad con los padres y cuidadores, que educan y ayudan a promover la actividad por medios de la práctica, de la imitación, de la necesidad, y el impacto en la autonomía que esta actividad de lavar las manos en los momentos apropiados.

El tema abordado de estudio tubo como base científica una revisión de investigaciones nacionales e internacionales, justificando así el conocimiento del lavado de manos social y desinfección aprendido desde el hogar y la época escolar. El valor práctico se centra en los resultados de estudio a través de la encuesta a los padres de escolares menores de 5 años que están en etapa de aprendizaje activo. En valor metodológico de esta investigación es el desarrollo y consolidación de los conocimientos en principios de valor familiar y cultural que debe ser manejado por toda persona adulta fuente de ejemplo, así poder interpretar resultados que contribuyan al conocimiento y práctica del lavado de manos social y desinfección.

El objetivo del estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega, Mayo – 2020.

## **II. MATERIALES Y METODOS**

### **2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo, porque se cuantificó numéricamente los datos encontrados por la variable de estudio, en cuanto al diseño metodológico fue una investigación aplicada / descriptiva de corte transversal, porque el instrumento de recolección de datos se aplicó en un solo tiempo y por un mismo medio, sin manipulación de la variable, describiendo sus características de forma que se muestra la variable de estudio (22).

### **2.2 POBLACION, MUESTRA Y MUESTREO**

La población estuvo constituida por 160 padres, y una muestra poblacional de 82 que participarán al ser seleccionadas de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión planteados en la investigación:

#### **2.2.1 criterios de inclusión**

- Padres de escolares de menores o igual a 5 años o nivel inicial de 3 a 5 años del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega.
- Padres de escolares de menores o igual a de 5 años del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega que deseen contestar la encuesta.
- Padres de escolares de menores o igual a 5 años del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega que contesten la encuesta completa.

#### **2.2.2 Criterios de Exclusión**

- Padres de escolares de 5 años del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega que no deseen contestar la encuesta.
- Padres de escolares de 5 años del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega que contesten la encuesta y no la completan.
- Padres de escolares de otros niveles de educación del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega.

### **2.3 VARIABLE(S) DE ESTUDIO**

El presente estudio presentó una variable principal que es el nivel de conocimiento sobre lavado de manos social y desinfección. Según su naturaleza, fue una variable cualitativa, y su escala fue de medición ordinal.

**Definición conceptual de variable principal:** Se entiende por el nivel de conocimiento sobre lavado de manos social y desinfección por ser una acción importante para la limpieza de manos principalmente para evitar la transmisión de gérmenes durante sus actividades de la vida diaria, (23). El conocimiento de lavado de manos y desinfección es la acción de frotarse las manos junto a la utilización correcta del jabón y el agua, sustancia sobre la piel que con el tiempo apropiado remueve los detritus, componentes orgánicos y microorganismos, también para la misma acción se puede utilizar antisépticos como gel hidroalcohólico y jabones líquidos que con enjuague tiene la misma función de limpieza de manos (24).

**Definición operacional de variable principal:** Medición del nivel de conocimiento sobre lavado de manos social y desinfección de los padres o tutores apoderados de los escolares del nivel inicial de 3 a 5 años, de la institución educativa Inca Garcilaso de la Vega, tratando de evaluar el lavado de manos de su importancia, técnica, momentos, a su vez la desinfección con alcohol gel y otros parecidos por el cuestionario del autor Caypo en el 2012 (25).

### **2.4 TECNICA E INSTRUMENTO DE MEDICIÓN**

#### **Técnica de recolección de datos:**

La técnica que se utilizó en el trabajo de campo fue la encuesta, con la cual se obtendrá una cantidad importante de datos de forma óptima y eficaz (22).

#### **Instrumentos de recolección de datos:**

Para medir el nivel de conocimiento sobre lavado de manos social y desinfección, se utilizará el instrumento de recolección de datos el cuestionario conocimiento de lavado de manos del autor Caypo en el 2012 (25), este comprende 22 ítems de

preguntas, divididos en 2 dimensiones: lavado de manos y desinfección, las respuestas son politómicas para cada uno de las preguntas, en siempre, a veces y nunca, con puntuación de 2, 1 y 0 respectivamente, que el nivel alto de puntos de 30 – 44, nivel medio de 19 – 29 puntos y el nivel bajo de 0 – 18 puntos.

### **Validez y confiabilidad de instrumentos de recolección de datos:**

Con validez por ser mayor por tener  $p < 0.05$  concordancia significativa por jueces expertos, haciendo del instrumento válido, mientras que la confiabilidad por Alfa de Cronbach de 0.798, es confiable al ser mayor igual a 0.6 por ser un valor que oscila entre 0 y 1.

## **2.5 PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCION DE DATOS**

### **2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos**

Para dar inicio a la recolección de datos, se realizó gestiones con la coordinación de asociación de los padres o tutores apoderados de los escolares del nivel inicial de 3 a 5 años, de la institución educativa Inca Garcilaso de la Vega, así poder tramitar la autorización para acceder a la comunidad, a la primera se accede de carta de presentación de la universidad Norbert Wiener, y luego permitir las coordinaciones de fechas y tiempo para realizar la encuesta a la comunidad objetivo de este estudio, por medio de la vía web o whatsapp alcanzar a una muestra poblacional, determinándose el tiempo de duración de contestación de la encuesta es apenas se alcance a la población objetivo de estudio, en el tiempo de lo que queda del mes presente.

### **2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos**

La recolección de datos será realizó en el mes de Junio del presente año, esperando los resultados al drive de mi correo personal todos los días del mes de Junio, al culminar el trabajo de campo virtual, se procedió a revisar cada una de las encuestas realizadas, se verificó la calidad del llenado y la codificación respectiva.

## 2.6 METODOS DE ANALISIS ESTADÍSTICO

En esta investigación participaron todos los padres o tutores apoderados de los escolares del nivel inicial de 3 a 5 años, de la institución educativa Inca Garcilaso de la Vega. Estos datos recolectados serán ingresados en una tabla matriz elaborada por el software estadístico SPSS 24.0, este proceso es cuidadosamente realizado para evitar errores y valores perdidos.

El estudio por ser descriptivo, se utilizó el análisis de datos principalmente la estadística descriptiva, donde los datos generales y específicos se ordenan bajo las tablas de frecuencias absolutas y relativas, así como también se realiza las medidas de tendencia central, etc.

Así mismo este análisis de datos debe ser guiado por el texto instruccional elaborado por la investigadora Caypo en el 2012 (25), con el cual da precisiones del manejo de la variable de estudio y sus dimensiones que evalúa el lavado de manos y desinfección.

Finalmente se obtuvo las tablas y gráficos que fueron posteriormente descritas y luego estas permitirán realizar la discusión del estudio en proceso.

## 2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Se tomará en cuenta los aspectos de protección de los participantes humanos de la investigación y los principios bioéticos de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia (26), a continuación se describe como se aplicaron los principios bioéticos:

- **Autonomía:** Será aplicado estrictamente en este estudio al abordar a los padres o tutores apoderados de los escolares del nivel inicial de 3 a 5 años, de la institución educativa Inca Garcilaso de la Vega, respetando sus decisiones y libre voluntad de participar en este estudio.
- **Beneficencia:** Se les explicó los beneficios indirectos que se obtendrá con los resultados del estudio, nos permitirá en este estudio encontrar estrategias sanitarias para este grupo comunitaria y educacional.

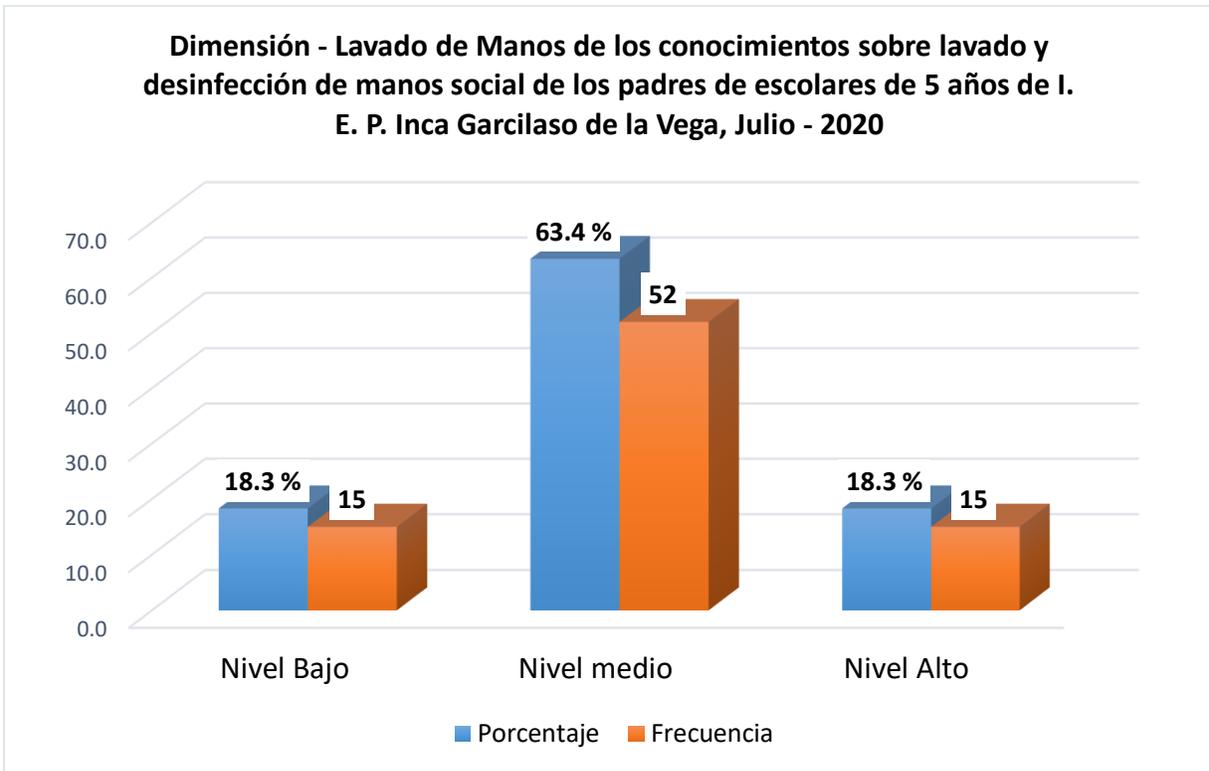
- **No maleficencia:** Se explicó que la participación de este estudio no implica ningún riesgo a su salud e integridad individual ni la de sus integrantes.
- **Justicia:** Todos los participantes fueron tratados con respeto escrito, así mismo se tratará a todos por igual, sin discriminación ni preferencias.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1. Datos Generales de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, Julio - 2020 (N = 82)**

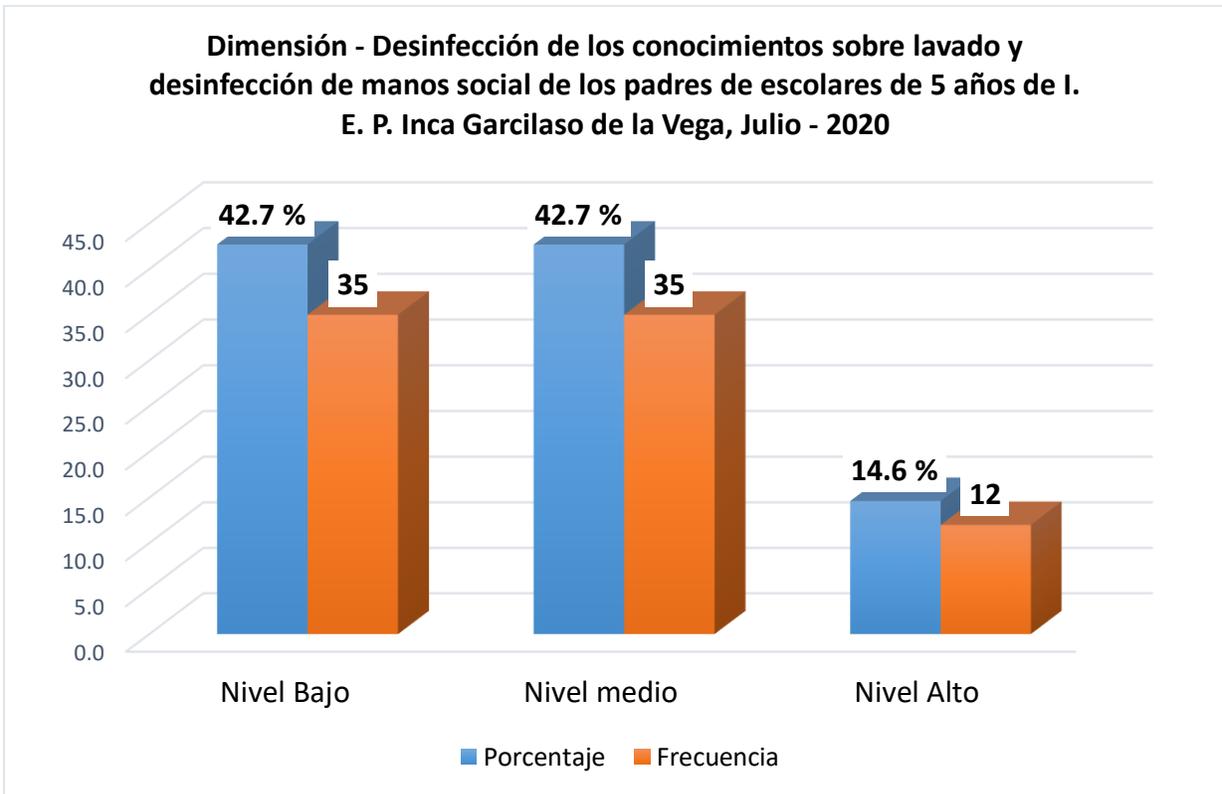
Información de los participantes	Total	
	N	%
Total	82	100
<b>Edad de los participantes</b>		
de 19 a 28 años	17	20.7
de 29 a 42 años	<u>48</u>	<u>58.5</u>
de 43 a 57 años	17	20.7
<b>Sexo del participante</b>		
Femenino	<u>68</u>	<u>82.9</u>
Masculino	14	17.1
<b>Grado de instrucción del participante</b>		
Primaria	2	2.4
Secundaria	20	24.4
Técnico	21	25.6
Profesional	<u>39</u>	<u>47.6</u>
<b>Estado civil</b>		
Soltero (a)	18	22.0
Casado (a)	<u>35</u>	<u>42.7</u>
Conviviente	27	32.9
Divorciado (a)	2	2.4

En la tabla 1 tenemos los datos generales de los participantes del estudio, en total fueron 82 padres, en cuanto a la edad prevaleció el rango de edades entre 29 a 42 años en un 58.5% (48), seguido por los rangos de 19 – 28 años y 43 – 57 años con 20.7 (17) cada uno. En cuanto al sexo del participante, prevaleció el sexo femenino con 82.9% (68), mientras que masculino son el 17.1% (14). En cuanto al grado de instrucción, prevaleció el nivel profesional con 47.6% (39), seguido por técnico con 25.6% (21), secundaria con 24.4% (20) y primaria 2.4 % (2). En cuanto al estado civil, predomina los casados (as) con 42.7% (35), seguido por los convivientes en 32.9% (27), solteros con 22.0% (18), y los divorciados con 2.4% (2).



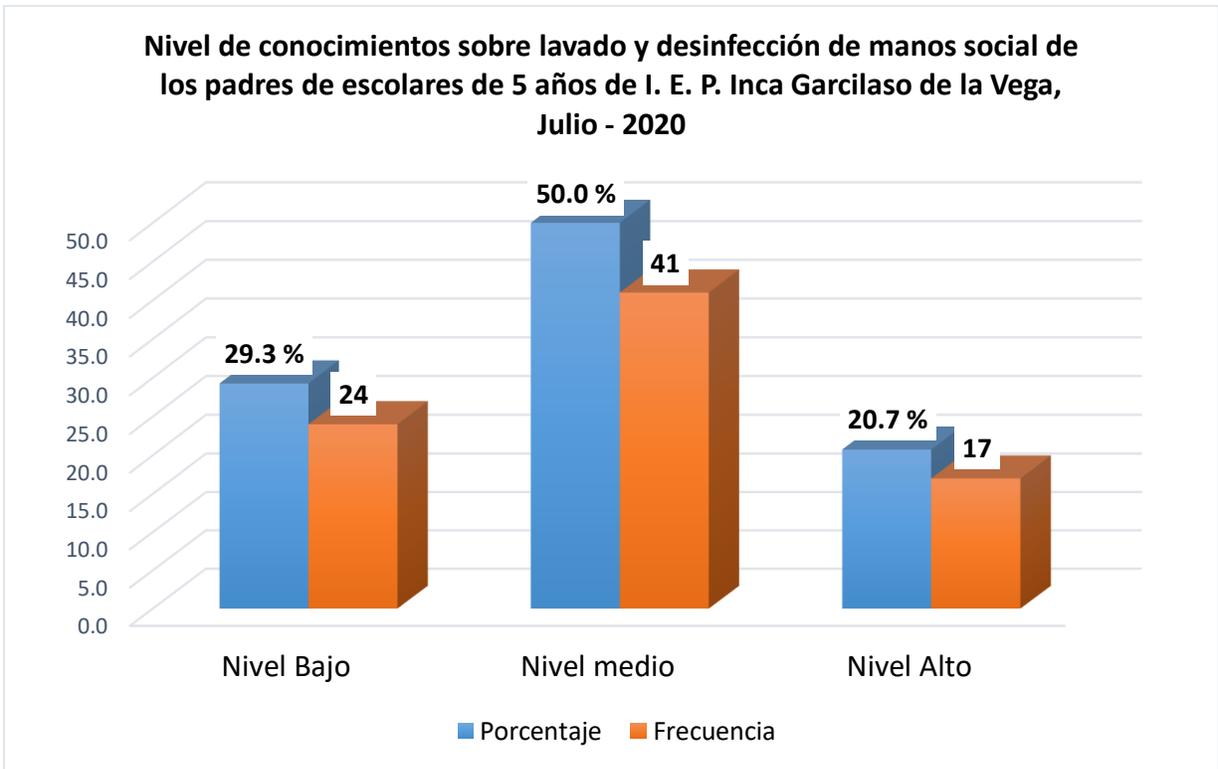
**Figura 1. Conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social en su dimensión - Lavado de manos, de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, Julio - 2020 (N = 82)**

En la figura 1 el nivel de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social en su dimensión - Lavado de manos, de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, podemos observar que los 52 padres que representan el 63,4% presentaron un nivel medio en esta dimensión, seguida de 15 padres que representan el 18,3% con un nivel alto y bajo cada uno respectivamente en esta dimensión.



**Figura 2. Conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social en su dimensión - Desinfección, de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, Julio - 2020 (N = 82)**

En la figura 2 con respecto al nivel de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social en su dimensión - Desinfección, de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, podemos observar que los 35 padres que representan el 42,7% presentaron un nivel medio y bajo cada uno respectivamente en esta dimensión, seguida de 12 padres que representan el 14,6% con un nivel alto esta dimensión.



**Figura 3. Nivel de Conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, Julio - 2020 (N = 82)**

En la figura 3 con respecto al nivel de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, podemos observar que los 41 padres que representan el 50,0% presentaron un nivel medio, seguido del 24 de los padres que representan el 29.3% presentaron un nivel bajo, y los 17 padres que representan el 20.7% con un nivel alto.

## V. DISCUSIÓN

### 4.1 DISCUSION

En esta sección se comparan los hallazgos del presente estudio con los estudios anteriores y a partir de ellos se concluye lo siguiente.

De todos los estudios anteriores planteados en esta investigación 3 son internacionales y 3 nacionales, que responden a la problemática de investigación sobre lavado y desinfección de manos social, ya que dentro de los hábitos de higiene que se inculcan a los niños menores de 5 años manejan las relaciones interpersonales, tanto por medio de los padres apoderados como por los docentes educadores dentro de sus centros educativos, sin embargo, para que se alcancen las directrices para un lavado correcto de manos y desinfección de las mismas de manera que socialmente sea implementado desde el hogar, por medio de estrategias sanitarias promovido por medio de la implementaciones de intervención sanitaria de los centros de Salud (27), (28) y (29).

Con respecto a los resultados de los datos generales de los participantes del estudio, en total fueron 82 padres, en cuanto a la edad prevaleció el rango de edades entre 29 a 42 años en un 58.5% (48), seguido por los rangos de 19 – 28 años y 43 – 57 años con 20.7 (17) cada uno. En cuanto al sexo del participante, prevaleció el sexo femenino con 82.9% (68), mientras que masculino son el 17.1% (14). En cuanto al grado de instrucción, prevaleció el nivel profesional con 47.6% (39), seguido por técnico con 25.6% (21), secundaria con 24.4% (20) y primaria 2.4 % (2). En cuanto al estado civil, predomina los casados (as) con 42.7% (35), seguido por los convivientes en 32.9% (27), solteros con 22.0% (18), y los divorciados con 2.4% (2).

Los hallazgos concuerdan con lo planteado por los autores Caypo (25) y Cueva (24), que refieren que su población de encuestados son las madres que tienen edades entre 20, 21 a 34 años con un 76%, con grados de instrucción con primaria en 48% principalmente, sin embargo para la población del autor Cueva son madres y sus niños menores de 5 años, ya que el 44% de madres comprenden en edades de 20 a 29 años de edad, mientras que su grado de instrucción materna, el 61.6% del nivel secundaria, mientras que el 25.2% son de nivel primaria, mientras que el nivel superior son el 11.2%, y los iletradas son el 2.0%.

Coincidió con lo señalado por los autores de que la principal población sea femenina, y sus menores hijos de 5 años, mientras que comparando con los resultados de esta investigación en cuanto al rango de edades de 20 a 30 años mientras que para este estudio alcanza a 10 años más, por lo de grado de instrucción de la población de estudio alcanza con más relevancia que son de grado primario y secundario, mientras que en este estudio los encuestados alcanzan el nivel profesional, y de estado civil casados.

Con respecto a los resultados sobre la dimensión lavado de manos del nivel de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años, se encontró que los 52 padres que representan el 63,4% presentaron un nivel medio en esta dimensión, seguida de 15 padres que representan el 18,3% con un nivel alto y bajo cada uno respectivamente en esta dimensión.

Se coincide con lo señalado por el autor Rodríguez (15) que refiere en su investigación que su población de estudio que son alumnos escolares que practican el lavado de manos en un 54%, pero solo el 29% practica el lavado de manos con agua y jabón después de la intervención educativa, por lo que concluye que implica metodología de la práctica y la intervención sobre el nivel de conocimiento de lavado de manos social implica la integración de los padres,

los escolares y los profesores o directivos institucionales de la escuela forman una participación multisectorial, con enfoque de control de enfermedades. Mientras que para el autor Figueroa (17) en su investigación refiere que el 75% de los escolares presenta alto conocimiento de lavado de manos inculcados por los padres más que la educación estudiantil.

Analizados estos resultados con los de este estudio podemos recalcar el compromiso e integración de los padres para con la educación con sus hijos, con respecto principalmente a la practica de lavado de manos, al uso de agua y jabón con respaldo de los centros educativos, y sobre todo la representación alta sobre conocimientos de lavado de manos social multisectorial que comparado a los resultados de este estudio se recalca el nivel medio sobre conocimientos de lavado de manos principalmente.

Con respecto a los resultados sobre la dimensión desinfección del nivel de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años, se encontró que los 35 padres que representan el 42,7% presentaron un nivel medio y bajo cada uno respectivamente en esta dimensión, seguida de 12 padres que representan el 14,6% con un nivel alto esta dimensión.

Coincidimos con lo señalado por el autor Villanueva (14), que refiere que el nivel de conocimientos sobre lavado de manos en los familiares en la pre prueba es el 13.9% y en la post prueba incrementó en 93.1%, resaltando las estrategias educativas, mientras que el autor Cobos (16) en su investigación donde refiere que el conocimiento de utilizar jabón y agua para lavado de manos con 96.9% complementado a esto la utilización el gel Hidroalcohólico para el correcto lavado de manos con el 83.0% de efectividad que es promovido por los docentes y padres de familia de los escolares. Encontrando que la desinfección de manos social es por el uso de alcohol gel a parte del lavado de manos normal, que concuerda con esta investigación en con el nivel medio y bajo de

los padres para educar sobre desinfección de manos social en sus menores hijos escolares.

Con respecto a los resultados del nivel de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, se encontró que los 41 padres que representan el 50,0% presentaron un nivel medio, seguido del 24 de los padres que representan el 29.3% presentaron un nivel bajo, y los 17 padres que representan el 20.7% con un nivel alto.

Sobre el análisis de la variable de estudio coincidimos por lo señalado por el autor Lazo (18), en su investigación refiere que el 48.2% de los escolares que mantienen un conocimiento bajo sobre lavado de manos social, mientras que la supervisión por los padres y docentes de los escolares en el correcto procedimiento de lavado de manos es un 91.07%, siendo efectivo el taller educativo. Mientras que el autor Hurtado (19), que en su investigación refiere que el conocimiento materno fue del 70% para excelente, y después del programa alcanzaron el 90% de nivel excelente en las madres siendo una influencia importante en el efecto positivo del lavado de manos como medida de prevención.

Finalmente, mencionar que de acuerdo con lo señalado por estos autores sobre lavado de manos social donde el nivel conocimiento bajo y nivel excelente en efecto positivo del lavado de manos de los padres y madres que alcanzan una medida de prevención y que forman parte de la educación dentro y fuera de la educación escolar, y el dato relevante de este estudio es el nivel medio de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años.

## **4.2 CONCLUSIONES**

- En cuanto a los datos generales de los padres encuestados prevaleció en cuanto a la edad el rango de edades entre 29 a 42 años, en cuanto al sexo la mayoría son femenino, en cuanto al grado de instrucción la mayoría son profesionales, y por estado civil prevalece los casados.
- En cuanto a la dimensión lavado de manos del nivel de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años, se encontró que la mayoría de padres presentaron un nivel medio, seguida en menor proporción del nivel alto y bajo cada uno respectivamente en esta dimensión.
- Mientras que la dimensión desinfección del nivel de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años, se encontró que la mayoría presentaron un nivel medio y bajo cada uno respectivamente, seguida en menor proporción del nivel alto en esta dimensión.
- Con respecto al nivel de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de 5 años de I. E. P. Inca Garcilaso de la Vega, la mayoría presentaron un nivel medio, seguido del nivel bajo, y en menor proporción está el nivel alto.

## **4.3 RECOMENDACIONES**

- Es necesario las coordinaciones de capacitación de parte de los profesionales de salud y principalmente de los trabajadores enfermeros, para que visiten los centros educativos para fortalecer las directrices de la actualización de conocimientos sobre lavado y desinfección de manos social.

- En cuanto al reforzamiento de los conocimientos sobre lavado de manos y desinfección de manos de manera social por parte de los padres responsables y los docentes educadores debe tener gran importancia por las entidades del ministerio de educación y el ministerio de salud para promover este tema en todo el territorio peruano con más relevancia de los acontecimientos actuales.
- También es que los resultados de esta investigación formen parte de otras investigaciones a futuro en torno al tema de lavado y desinfección de manos social para más estrategias de intervención en la educación peruana e internacional.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Grupo de escuelas Insurance San Mateo County. Protocolos de Limpieza y desinfección para escuelas [Internet]. E.E. U.U.; 2016 [cited 2020 May 15]. Available from: [https://www.smcoe.org/assets/files/Alert\\_FIL/AWS\\_School\\_Protocol\\_for\\_Cleaning\\_and\\_Disinfection\\_ES.pdf](https://www.smcoe.org/assets/files/Alert_FIL/AWS_School_Protocol_for_Cleaning_and_Disinfection_ES.pdf)
2. Cuomo AM, Zucker MD, Howard A, Sally Dreslin MS. Guía interina de limpieza y desinfección para las escuelas primarias y secundarias 2019 [Internet]. New York; 2019 [cited 2020 May 15]. Available from: <https://ocfs.ny.gov/main/news/2020/DOH-COVID-Cleaning-Disinfecting-Schools-S.pdf>
3. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios. Día Mundial de la Higiene de Manos 2020 ¡Salvar vidas está en tus manos! [Internet]. AEMPS. 2020 [cited 2020 May 13]. p. 3. Available from: <https://www.aemps.gob.es/informa/notasinformativas/laaemps/2020-laaemps/dia-mundial-de-la-higiene-de-manos-2020-salvar-vidas-esta-en-tus-manos/>
4. Asociación Española de Pediatría. Esto es lo que pasa a los menores de tres años si se lavan las manos a menudo [Internet]. ABC Familia Sana. 2019 [cited 2020 May 15]. p. 1. Available from: [https://www.abc.es/familia/vida-sana/abci-esto-pasa-menores-tres-anos-si-lavan-manos-menudo-201905040111\\_noticia.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.abc.es/familia/vida-sana/abci-esto-pasa-menores-tres-anos-si-lavan-manos-menudo-201905040111_noticia.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)
5. Organización Mundial de Salud. ¿Cómo desinfectarse / lavarse las manos? [Internet]. Suiza; 2012 May [cited 2020 May 15]. Available from: [https://www.who.int/gpsc/5may/tools/ES\\_PSP\\_GPSC1\\_Cuando\\_y\\_Como\\_L\\_EAFLET5WEB-2012.pdf?ua=1](https://www.who.int/gpsc/5may/tools/ES_PSP_GPSC1_Cuando_y_Como_L_EAFLET5WEB-2012.pdf?ua=1)
6. Grupo PapelMatic EFEBÉ HGS. La escuela: una base para educar en la higiene de manos | Entorno Saludable [Internet]. Blog Entorno Saludable Grupo PapelMatic. 2017 [cited 2020 May 15]. p. 1. Available from: <http://entornosaludable.com/21/06/2017/educando-a-los-mas-pequenos-en-la-importancia-de-la-higiene/>

7. Lanas E, French D. Los pasos para una técnica correcta de lavado de manos según la OMS [Internet]. ELSEVIER. 2017 [cited 2020 May 15]. p. 1. Available from: <https://www.elsevier.com/es-es/connect/actualidad-sanitaria/los-pasos-para-una-tecnica-correcta-de-lavado-de-manos-segun-la-oms>
8. Banco Mundial. Los niños de Perú se lavan las manos si se lo enseña su mamá, no la televisión. [Internet]. Banco Mundial - BIRF - AIF. 2016 [cited 2020 May 13]. p. 3. Available from: <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2012/11/21/peru-children-handwashing-initiative-wsp>
9. Seguro Social de Salud. Lavado correcto de manos puede salvar más de 3 millones y medio de vidas al año | EsSalud [Internet]. EsSalud. 2016 [cited 2020 May 14]. p. 1. Available from: <http://www.essalud.gob.pe/lavado-correcto-de-manos-puede-salvar-mas-de-3-millones-y-medio-de-vidas-al-ano/>
10. Ministerios: Salud E y VC y S. Iniciativa Lavado de Manos - Propuesta Metodológica para el Trabajo con Padres de Familia Módulo para Facilitadores [Internet]. Perú; 2015 [cited 2020 May 12]. Available from: <https://www.wsp.org/sites/wsp.org/files/publications/wsp-hwms-peru-Modulo-Lavado-de-Manos-Escuela-de-Padres.pdf>
11. Ministerio de Salud. Directiva sanitaria para promocionar el lavado de manos social como práctica saludable en el Perú [Internet]. Perú; 2017 Dec [cited 2020 May 15]. Available from: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4243.pdf>
12. Escobedo Macahuachi RY, Mestanza Gómez YV. Modificación de hábitos de higiene en preescolares de un PROEI - Ferreñafe - 2016 [Internet]. [Perú]: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2017 [cited 2020 May 12]. Available from: <http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/1278/BC-TES-TMP-111.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Programa de Salud en Centros de Cuidado Infantil en California. Seguridad y salud preventiva en los entornos de cuidado infantil, Un plan de estudios para la formación de proveedores de cuidado infantil [Internet]. 3rd ed. Bobbie Rose, Kim Hazard, Mira Liao, Jueleah Spencer, Abbey Alkon, editors. Vol. 1.

California: Programa de Salud en Centros de Cuidado Infantil en California de UCSF -School of nursing; 2018 [cited 2020 May 27]. 198 p. Available from: <https://cchp.ucsf.edu/sites/g/files/tkssra181/f/PHT-Handbook-Student-2019-SP.pdf>

14. Villanueva Carrillo JA. Evaluación de un programa para promover la Higiene de Manos en la Unidad de Medicina Familiar 70 en Ayotla, Ixtapaluca. [Internet]. [México]: Universidad Autónoma del estado de México; 2018 [cited 2020 May 13]. Available from: [http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/94591/Villanueva Carrillo Jessica Areli.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/94591/Villanueva_Carrillo_Jessica_Areli.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Rodríguez Galván AC. Implementación de una intervención educativa sobre el adecuado lavado de manos como una estrategia para la prevención de enfermedades infecciosas (IRA - EDA) en escolares de primaria de San Andrés Tianguistengo, Actopan, Hidalgo. [Internet]. [Ciudad de México]: Instituto Nacional de Salud Pública; 2016 [cited 2020 May 15]. Available from: <https://catalogoinsp.mx/files/tes/054914.pdf>
16. Cobos Carrascosa EC. Evaluación de la efectividad de un programa de higiene de manos sobre absentismo escolar debido a infecciones respiratorias vías altas y gastroenteritis en el Distrito sanitario de atención primaria Almería y área de gestión sanitaria norte Almería [Internet]. [España]: Universidad de Granada; 2015 [cited 2020 May 13]. Available from: <http://hdl.handle.net/10481/41248>
17. Figueroa Aquino ME. Conocimiento y técnica del lavado de manos en escolares de la Institución Educativa 2040, San Martín de Porres. 2019 [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. [Perú]: Universidad César Vallejo; 2019 [cited 2020 May 13]. Available from: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/40115>
18. Lazo Auccasi A, Gallegos Andaya ER, Alvarez Vicente KP. Efectividad del taller educativo en el conocimiento y la práctica del lavado de manos social en las estudiantes del tercer grado de primaria de la I. E. General Prado - Callao, 2017 [Internet]. [Perú]: Universidad Nacional del Callao; 2018 [cited

- 2020 May 15]. Available from:  
[http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/UNAC/3421/LazoAucassi%2C Gallegos Andaya y Alvarez Vicente\\_titulo profesional enfermeria\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/UNAC/3421/LazoAucassi%2C%20Gallegos%20Andaya%20y%20Alvarez%20Vicente_titulo_profesional_enfermeria_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Hurtado Yause IJ, Gálvez Díaz N del C. Influencia del Proceso Educativo de Lavado de Manos en el Conocimiento de las Madres sobre Prevención de Procesos Diarreicos de una Comunidad Urbano Marginal en Chiclayo 2014. Rev Científica Salud Vida Sipanense [Internet]. 2015;2(1):74. Available from: <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/SVS/article/view/87/87>
  20. Florez Peschiera R. Manos limpias, niños sanos Cambiando el comportamiento en el Perú: Lecciones de la Iniciativa de Lavado de Manos [Internet]. Perú; 2012 Aug [cited 2020 May 12]. Available from: <https://www.wsp.org/sites/wsp/files/publications/wsp-LAC-TP-Manos-Limpas-Ninos-Sanos-SPA.pdf>
  21. Inácio Rema D. ¡Lavemos las manos! Un estudio sobre la adquisición de hábitos de Higiene de guarderías [Internet]. Portugal; 2017 Nov [cited 2020 Jun 3]. Available from: [https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/21801/1/RFM - VAMOS LAVAR AS MÃOS%21 - Daniela Rema.pdf](https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/21801/1/RFM%20-%20VAMOS%20LAVAR%20AS%20M%C3%83OS%21-Daniela%20Rema.pdf)
  22. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la investigación las rutas cuantitativa,cualitativa y mixta [Internet]. 2nd ed. Mc Graw Hill. 2018. Available from: [http://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB\\_BooksVis?cod\\_primaria=1000187&codigo\\_libro=8072](http://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=8072)
  23. Organización mundial de salud. Higiene de las manos: ¿por qué, cómo, cuándo? [Internet]. Suiza; 2012 [cited 2020 May 15]. Available from: [https://www.who.int/gpsc/5may/tools/ES\\_PSP\\_GPSC1\\_Higiene-de-las-Manos\\_Brochure\\_June-2012.pdf?ua=1](https://www.who.int/gpsc/5may/tools/ES_PSP_GPSC1_Higiene-de-las-Manos_Brochure_June-2012.pdf?ua=1)
  24. Cueva Coaguila ZK. Conocimiento y actitudes hacia el lavado de manos en madres de niños menores de 5 años que acuden al consultorio externo del Hospital Honorio Delgado Espinoza Arequipa, Julio - 2013 [Internet]. [Perú]:

Universidad Católica de Santa María; 2013 [cited 2020 May 15]. Available from:

<http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/3994/70.1773.M.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

25. Caypo Quiliche FY, Sandoval Tandaypan L. Factores socioculturales maternos y la prácticas del lavado de manos en madres de niños as menores de 5 años puesto de salud Punte de Piedra Huamachuco 2012 [Internet]. [Perú]: Universidad Nacional de Trujillo; 2012 [cited 2020 May 15]. Available from:  
<http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/13955/1463.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Martínez IP, Alvarez RM. Importancia de los Comités de Ética en la Investigación en Medicina de Familia. Aten Primaria [Internet]. 2019 May 1 [cited 2020 Jun 8];51(5):263–5. Available from: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-importancia-los-comites-etica-investigacion-S0212656719302550>
27. Benites Diaz C, Zevallos Torres C. Habitos de higiene en el aula y las relaciones interpersonales en los ninos de 4 años de la sección Fucsia de la Institucion Educativa Inicial N° 432 - 7 Valle Sol. Jesus Nazareno, Ayacucho-2015 [Internet]. Perú; 2016 [cited 2020 May 13]. Available from: [http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/1800/TESIS EI26\\_Ben.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/1800/TESIS EI26_Ben.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
28. Sosa Salas JJ. Efectividad de la intervención educativa de Enfermería en el conocimiento y la técnica del lavado de manos en niños de 5 años del centro educativo República de Japón N°610, Puente Piedra 2017 [Internet]. [Perú]: Universidad César Vallejo; 2017 [cited 2020 May 12]. Available from: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/UCV/23009/1/Sosa\\_SJJ.pdf](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/UCV/23009/1/Sosa_SJJ.pdf)
29. Pozo Pérez M, Vargas Palomino G. Efecto de un programa educativo en el conocimiento y práctica sobre el lavado de manos en los escolares del 4º grado de educación primaria de la Institución Educativa Los Libertadores, Ayacucho, 2015 [Internet]. Universidad Nacional de San Cristóbal de

Huamanga. [Perú]: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2015 [cited 2020 May 15]. Available from: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/1534>

30. Becerra W, Díaz J, Rocha J. Riesgo Familiar Total en Familias del Sector 1 del asentamiento humano Juan Pablo II Los Olivos 2013 [tesis ptitulacion]. Lima-Perú: Universidad de Ciencias y Humanidades; 2013.

## **ANEXOS**

## Anexo A. Operacionalización de la variable o variables

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 1								
<b>TÍTULO:</b> Nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de inicial del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega, Mayo – 2020.								
VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social	Tipo de variable su naturaleza: Cualitativa  Escala de medición: Ordinal	Se entiende por el nivel de conocimiento sobre lavado de manos social y desinfección por ser una acción importante para la limpieza de manos principalmente para evitar la transmisión de gérmenes durante sus actividades de la vida diaria, (23). El conocimiento de lavado de manos y desinfección es la acción de frotarse las manos junto a la utilización correcta del jabón y el agua, sustancia sobre la piel que con el tiempo apropiado remueve los detritus, componentes orgánicos y microorganismos, también para la misma acción se puede utilizar antisépticos como gel hidroalcohólico y jabones líquidos que con enjuague tiene la misma función de limpieza de manos (26).	Medición del nivel de conocimiento sobre lavado de manos social y desinfección realizado y educado por los padres o tutores apoderados de los escolares del nivel inicial de 3 a 5 años, de la institución educativa Inca Garcilaso de la Vega, tratando de evaluar el lavado de manos de su importancia, técnica, momentos, a su vez la desinfección con alcohol gel y otros parecidos por el cuestionario del autor Caypo en el 2012 (25).	Lavado de manos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia del lavado de manos social</li> <li>• Lavado de manos después de comidas.</li> <li>• Lavado de manos social por lugares públicos.</li> <li>• Técnica de lavado de manos.</li> <li>• Duración del tiempo de lavado de manos.</li> <li>• Frecuencia de lavado de manos social.</li> </ul>	14  (1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)	Nivel Alto  Nivel medio  Nivel Bajo	(30 – 44 puntos)  (19 – 29 puntos)  (0 – 18 puntos)
				Desinfección	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de desinfectante jabonoso antisépticos.</li> <li>• Uso de alcohol gel.</li> <li>• Uso de objetos para secado de manos.</li> <li>• Uso de desinfectantes comunes.</li> </ul>	8  (15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22)		

## Anexo B. Instrumentos de recolección de datos

### CUESTIONARIO (Caypo 2012)

#### I. PRESENTACIÓN

Sr(a) o Srta.:

Buenos días, soy egresada de la carrera de enfermería de la Universidad Norbert Wiener, estoy realizando un estudio, cuyo objetivo es determinar el nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de inicial del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega, Mayo – 2020.

Pedimos su colaboración para que nos facilite ciertos datos que nos permitirán llegar al objetivo de estudio ya mencionado.

#### II. INSTRUCCIONES GENERALES

Este cuestionario no contiene preguntas correctas ni incorrectas. Por favor responda con total sinceridad, además mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Si Ud. Tuviera alguna duda, pregúntele a la persona a cargo.

#### III. Datos generales:

- a) **Edad en años del padre, Madre o tutor:**  
b) **Sexo del entrevistado:** Femenino ( ) Masculino ( )  
c) **Estado Civil:** ( ) Soltero(a) ( ) Casado(a) ( ) Conviviente ( ) Divorciad(a) ( ) Viudo(a)  
d) **Grado de instrucción:** ( ) Sin instrucción ( ) Primaria ( ) Secundaria ( ) Técnico ( ) Profesional

#### IV. Datos Específicos sobre el conocimiento de lavado de manos (Caypo 2012):

Leyenda de valores:

- Siempre = 2
- A Veces = 1
- Nunca = 0

	LAVADO DE MANOS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1.	¿Considera que lavarse las manos es importante dentro y fuera de casa?			
2.	¿Se lava las manos antes y después de cocinar o preparar alimentos, comer e ir al baño?			
3.	¿Se lava las manos, antes y después de cambiar el pañal y vestido a su menor niño (a)?			
4.	¿Se lava las manos, antes o después de atender a sus animales del hogar o mascotas? (si tuviera)			
5.	¿Considera importante el uso de toalla, jabón, agua chorro para cada lavado de manos?			
6.	¿Considera importante el uso de agua detenida en un depósito (en balde o jarra) y jabón para lavarse las manos?			
7.	¿El lavado de manos correcto garantiza la prevención de enfermedades diarreicas e infecciones respiratorias?			

8.	¿Enseña a su niño(a) a que lavarse las manos es importante dentro y fuera de casa?			
9.	¿cree que el equipo mínimo para lavarse las manos es el agua y jabón?			
10.	¿considera usted que un lavado de manos correcto es usando agua a chorro?			
11.	¿siempre que se ha lavado de manos incluye la limpieza y corte de uñas?			
12.	¿La frecuencia con que se lava las manos debe ser de 10 veces al día como mínimo y cuando sea necesario?			
13.	¿El lavado de manos tiene como finalidad eliminar la suciedad, previniendo sobre todo en lugares contaminados?			
14.	¿En cada lavado de manos dura al menos 30 segundos de frotar las palmas y el dorso de ambas manos?			
	<b>DESINFECCIÓN</b>			
15.	¿Considera importante secarse las manos con toalla limpia o papel?			
16.	¿utiliza otros objetos para secado de manos, tales como ropa, cabello, entre otros, si no tiene toalla o papel?			
17.	¿Al cerrar el caño con las manos mojadas puedo volver a contaminarme con gérmenes?			
18.	¿El lavado de las manos sólo con agua es igual de efectivo que el usar jabón?			
19.	¿Si uso y me froto las manos con alcohol es mejor que lavarse con agua y con jabón?			
20.	¿si uso jabones con antisépticos o desinfectantes no es mejor que el jabón común?			
21.	¿usa gel desinfectante para salir a la calle o lugares públicos?			
22.	¿Enseña a su menor hijo(a) a utilizar el alcohol gel dentro y fuera de casa?			

- **Leyenda:**

Se calificará cada respuesta acertada como un punto, las respuestas incorrectas como 0 puntos, y la sumatoria total se llevará adoptando la siguiente escala: La calificación para las 22 preguntas de conocimientos será como sigue:

Puntaje	Nivel
30 a 44 puntos	Nivel de conocimiento alto
19 a 29 puntos.	Nivel de conocimiento medio
0 a 18 puntos.	Nivel de conocimiento bajo

Gracias por su colaboración

## Anexo C. Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

**Título del proyecto:** Nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de inicial del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega, Mayo – 2020.

**Nombre de la investigadora principal:**

Ayquipa Huillcapuma, Leyla.

**Propósito del estudio:** Determinar Nivel de conocimiento sobre lavado y desinfección de manos social de los padres de escolares de inicial del I.E.P. Inca Garcilaso de la Vega, Mayo – 2020.

**Beneficios por participar:** Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

**Inconvenientes y riesgos:** Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

**Costo por participar:** Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

**Confidencialidad:** La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

**Renuncia:** Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

**Consultas posteriores:** Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a mi persona.

**Contacto con el Comité de Ética:** Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al protocolo de Comité de Ética de la universidad Norbert Wiener, ubicada en la cuadra 4 de la avenida Arequipa, correo electrónico: [https://intranet.uwiener.edu.pe/univwiener/portales/centroinvestigacion/Comite\\_institucional\\_etica.aspx](https://intranet.uwiener.edu.pe/univwiener/portales/centroinvestigacion/Comite_institucional_etica.aspx)

**Participación voluntaria:**

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

#### DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono móvil	

Lima, Junio de 2020

**\*Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....  
Firma del participante

## Anexo D. Validez y confiabilidad de instrumentos de recolección de datos

### Prueba Piloto:

La prueba piloto se realizó a 25 madres con niños menores de 5 años del caserío Calvario Distrito de Curgos la Provincia de Sánchez Carrión, quienes no formaron parte del universo muestral. La aplicación de esta prueba piloto permitió evaluar la redacción de las preguntas, la comprensión, practicidad y tiempo para la aplicación del instrumento, proporcionando a la vez las bases necesarias para la prueba de confiabilidad.

### Validez:

El instrumento titulado: Encuesta para determinar factores socioculturales y práctica del lavado de manos en las madres de niños < 5 años, Puesto de Salud de Puente Piedra, 2012, fue sometido a validez de contenido y juicio de expertos para obtener la validez.

### Confiabilidad:

La confiabilidad del instrumento se evaluó a través de la prueba estadística Alpha de Cronbach, obteniéndose los siguientes resultados:

Título de Instrumento	Número de Ítems	Ni	Resultado: Alfa de Cronbach.
Factores Socioculturales maternos: Edad, Grado de instrucción y nivel de conocimientos. (Ver anexo 1).	24	25	0.798
Práctica del lavado de manos. (Ver anexo 1).	08	25	0.778

Un instrumento es confiable cuando su valor de alfa es mayor que 0.70, de lo anterior se deduce que el instrumento es confiable.

Lima, 04 julio de 2020

**CARTA Nº 08-05-04/2020/DFCS/UPNW**

Mg. Maria Angelica Fuentes Siles

COORDINADORA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA

Presente:

De mi mayor consideración:

Mediante la presente le expreso el saludo institucional y el mío propio y al mismo tiempo solicito a usted la autorización de la estudiante : AYQUIPA HUILLCAPUMA LEYLA ; perteneciente a la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios, para poder llevar a cabo su proyecto de investigación titulado: "CONOCIMIENTO SOBRE LAVADO Y DESINFECCIÓN DE MANOS SOCIAL DE LOS PADRES DE ESCOLARES DE INICIAL DE I.E.P INCA GARCILAZO DE LA VEGA, MAYO-2020".

Agradecido por su gentil atención a lo solicitado le manifiesto mi especial estima y consideración personal.

Atentamente,



DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA

Directora

*Escuela Académica Profesional de Enfermería*

*Universidad Privada Norbert Wiener*