



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN CUIDADO ENFERMERO EN
EMERGENCIAS Y DESASTRES**

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE A UN DESASTRE DE ORIGEN SÍSMICO
EN EL PERSONAL DE SALUD DEL ÁREA DE IMÁGENES DE UNA CLÍNICA -
2020”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN
CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y DESASTRES**

PRESENTADO POR:

CARMEN VICTORIA PINEDA ADRIANZEN

ASESORA:

MG. ROSA MARIA PRETELL AGUILAR

LIMA – PERÚ

2020

AGRADECIMIENTO

A Dios , por darme la dicha de vivir, por ser mi guía espiritual, mi fortaleza y mi fuerza en mi camino.

ASESOR:

MG. ROSA MARIA PRETEL AGUILAR

JURADO

Presidente: Mg. Milagros Lizbeth Uturnco Vera

Secretario: Mg. Werther Fernando Fernández Rengifo

Vocal: Mg. Yurik Anatoli Suarez Valderrama

ÍNDICE GENERAL

I. INTRODUCCIÓN	6
II. DISEÑO METODOLOGICO	14
III. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	18
IV . RECURSIOS A UTILIZARSE PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIO	19
V REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	20

ÍNDICE DE ANEXOS

ANEXO A : MATRÍZ DE VARIABLES	25
ANEXO B: INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	26
ANEXO C: CONSENTIMIENTO INFORMADO	29

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años se está presentando con mayor frecuencia desastres naturales, terremotos tsunamis, tornados, erupciones volcánicas inundaciones, en la cual se registra pérdidas humanas de 3 millones de muertes anuales, adicionalmente pérdidas materiales.

Uno de los desastres más catastróficos son los sismos, y que es muy difícil de predecir o cuándo ocurrirá, en la última década la actividad sísmica ha estado muy activa en el anillo de fuego del pacífico que es una zona en donde convergen las placas tectónicas, tenemos solo por mencionar el gran sismo que sacudió Japón en una escala de Richter 9, que duró 5 minutos y pocos minutos fue golpeado por olas de tsunamis,

También ese mismo año 2010 Latinoamérica fue golpeada por un sismo 8.8 grados en la escala de Richter y también generó muchas pérdidas, en el 2017 Centro América también se vio afectada por un sismo que afectó a México, generando zozobra y temor en la población (1)

El Perú por su naturaleza geográfica al estar en el anillo de fuego del pacífico, la cual es una zona muy activa para sismos de gran magnitud que generan amenazas permanentemente en el país, en los últimos años hemos sufrido de sismos de gran magnitud, como el ocurrido el 31 de mayo de 1970 en Ancash lo considerado como "uno de los terremotos más devastadores de todos los tiempos", ya que generó un alud y posterior desaparición del pueblo de Yungay . con al menos 71.000 fallecidos , el último sismo ocurrido en la selva de nuestro país de magnitud 8 en la escala Richter, en el cual no se reportaron pérdidas humanas,

pero si pérdidas materiales (2) a diferencia del sismo que ocurrió el 15 de agosto del 2007 en Pisco-Ica con una magnitud de 7 en escala de Richter, produciendo importantes daños humanos y materiales, en las regiones de Ica, Huancavelica y Lima. La duración del sismo fue de 3 minutos y 30 segundos, dejando un saldo de 596 fallecidos 1268 heridos y un total de 655 674 personas entre damnificadas (3) mientras más es el silencio sísmico se espera que mayor sea la liberación de energía acumulada, por lo tanto, se tiene presente que en cualquier momento habrá en Lima un sismo de gran intensidad. (4)

La Cruz Roja conceptualiza al desastre como una actividad catastrófica , repentino o prevenible ; que cambia gravemente el funcionamiento de la población , genera pérdidas humanas, ambientales , materiales y económicas que desborda la capacidad de respuesta de la comunidad para hacer frente a las circunstancias a través de sus propios medios y necesitan ayuda externa . (5) A nivel nacional ocurre diferentes desastres naturales entre ellos esta los sismos , ante ello en el año 2011 se promulga por ley 29664 para la creación del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres , que es un proceso que busca mejorar nuestra vida y prepararnos para los riesgos causados por los fenómenos de origen natural o provocados por el humano por eso debemos conocer nuestro territorio y nuestra historia , por ello es de mucha importancia identificar los riesgos , vulnerabilidad que nos amenaza (6) en ella se detalla que es lo que debemos hacer mientras estemos en un terremoto no correr , gritar , empujar , apagar todo elemento que pueda generar un incendio , ubicarnos en lugares lejanos a balcones , ventanas , lámparas o todo objeto que se pueda desprender de la paredes , no usar

ascensores , en el caso que sea necesario nos debemos colocar en el marco del mismo o en el marco de una puerta , si nos encontramos en el exterior , diriginos a lugares preestablecidos en los simulacros , si se está conduciendo , se debe disminuir la velocidad y estacionarse en una zona segura no colocarse debajo de puentes en postes de alta tensión , una vez pasado el sismo en caso de quedar atrapado es mantener la calma y tratar por diferentes medios de comunicarnos con el exterior , es muy importante cerrar las llaves del agua para evitar fugas de agua y por ende inundaciones como también la válvulas de gas de para evitar también fugas , si le percibe olor a gas es muy importante desconectar e generador de energía eléctrica , no encender equipos eléctricos que puedan producir chispas (7) conceptualizando la variable nivel de conocimiento , en su teoría cognitivista Jean Piaget hace referencia que el conocimiento son una red de procesos de la mente ; como la simbolización , la memoria ,la categorización y solución de problemas en el cual se genera por una red de estructura mentales las cuales son creadas por la persona en sus diferentes etapas de vida para obtener respuesta a sus experiencias (8) si aplicamos la teoría de Piaget ; nos damos cuenta que durante todas nuestras etapas de vida nos han preparado en caso que ocurrirá una sismo , con los simulacros realizado es las instituciones educativas , centro de labores y que suma a nuestra cultura general ya que como se ha mencionado vivimos en un país donde existen muchos riesgo de desastre y por eso es muy importante prepararse , los simulacros son ejercicios prácticos que se realizan en la comunidades , nos permite poner en práctica los planes emergencia ,capacidades de respuesta ante una emergencia y desastre, además ejecutar y probar acciones para responder en caso reales ,y la evacuación a zonas

seguras midiendo el tiempo de demora, el simulacro también tiene un gran valor para el aprendizaje ya que mediante la vivencia podemos corregir errores que usualmente cometemos (9)

Investigadores como Mesa y colaboradores (10) 2018-Cuba en su artículo “El sector de la salud frente a los desastres y el cambio climático en Cuba”, concluye que el conocimiento del sector salud, es de suma importancia ya que un personal con conocimiento y bien entrenado podrá hacer frente a la situación y de esa manera evitará y minimizará los peligros y consecuencias que genera un desastre

Abad y colaboradores (11) 2017-Ecuador en su artículo de investigación, “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre catástrofes naturales en estudiantes de medicina de la Universidad central”. Concluye que es muy importante la prevención la aplicación de simulacros que permitirá mejorar el conocimiento, las actitudes frente a un desastre de origen natural con ello se disminuirían las consecuencias desfavorables

De igual manera Díaz y otros (12) 2016 -Cuba en su trabajo “Conocimientos e impacto psicológico de los desastres en estudiantes de psicología: Resultados de una investigación”, concluye que el medio de información a través los alumnos adquieren conocimientos sobre desastre es la radio, televisión internet, y redes sociales; y mencionan que las consecuencias psicológicas más recurrentes en un desastre, son el nerviosismo, la angustia y la congoja, en más del 50% de personas estudiadas se presta un nivel de conocimiento bajo sobre desastres sísmicos.

Por otro lado, Martínez y colaborador (13) 2016-Chile en su artículo de investigación , “Riesgo de tsunami y planificación resiliente de la costa chilena. La localidad de Boca Sur, San Pedro de la Paz”, se determinó que los factores de vulnerabilidad que explican el peligro se asociaron a una alta precariedad de las casas, precaria organización en la comunidad en caso de una evacuación frente a un sismo, bajo nivel de satisfacción social, alta densidad demográfica.

Alvarado Ardiles ,R y colaboradores;(14) Perú en su artículo ,“Teorías subjetivas del comportamiento prosocial :significados, desarrollo y motivaciones de jóvenes voluntarios ante un desastre socio natural” .Sostienen que es importante la capacitación de los jóvenes para una adecuada respuesta ante un sismo para beneficio de la comunidad .

Chura N (15) 2017 -Perú Realizó el estudio de investigación: “Conocimiento y Actitudes del profesional de enfermería sobre la respuesta ante un desastre por sismo en el Hospital Ilo. Moquegua 2016” concluye que el 75,61% de los encuestados tiene un conocimiento medio y el 58,54% tiene una actitud desfavorable, el 41,46% tiene una actitud favorable por las experiencias vividas y por acudir a cursos de prevención de desastres

Aquino (16) 2016-Peru. “La comunicación preventiva : Conocimiento sobre sismos y tsunami en alumno de 4to año de secundaria en el colegio nacional Víctor Raúl Haya de la Torre del sector Buenos Aires norte Trujillo” ,concluye que los alumnos encuestados tienen un adecuado entendimiento sobre desastres naturales a lo cual refleja un cambio permanente para mejorar la cultura de prevención de sismo

Por ultimo los investigadores Cárdena y otros (17) 2016 -Perú en su trabajo “Conductas sociales positivas ante desastres en adolescentes de Lima-2016” concluyen que las continuas capacitaciones son esenciales para desarrollar conductas sociales positivas y el manejo de la conducta ante un sismo son el gran número de personas de sexo femenino y en la adolescencia.

Nos encontramos en un país altamente sísmico, en el cual es de vital importancia fortalecer los conocimientos de personal de salud ya que ellos estarían en primera línea de atención si sucediera un evento catastrófico , es por ello la importancia de capacitarnos tanto teóricamente como en procedimientos , ya que todo profesional de la salud se forma en lo preventivo promocional , en la cual esta direccionadas para ponerla en práctica lo aprendido cuando se nos presente un desastre

Por ser un país altamente sísmico y vulnerable demográficamente , este proyecto de investigación es justificable y necesario abordarse , es necesario conocer que todo el personal de salud , tenga conocimientos del plan de emergencia ante desastres naturales , para que pueda desenvolverse con seguridad ante un sismo demostrando sus habilidades y destrezas , para que de esa manera pueda afrontar un desastre con mayor eficacia y eficiencia con la finalidad de preservar la vida humana y disminuir los daños ocasionados por un sismo .

El objetivo general es determinar el nivel de conocimiento frente a un desastre de origen sísmico en el personal de salud de Imágenes de una clínica.

Los objetivos específicos:

1. Identificar el nivel conocimiento del personal salud de imágenes antes de un desastre de origen sísmico.
2. Determinar el nivel de conocimiento del personal de salud de imágenes durante un desastre de origen sísmico.
3. Conocer el nivel de conocimiento del personal de salud de imágenes después de un desastre de origen sísmico

II. DISEÑO METODOLÓGICO

2.1 TIPO DE ESTUDIO

- Según tiempo del estudio : cuantitativo , descriptivo de corte trasversal
- Según participación del investigador: observacional, ya que no se manipulará las variables . (18)

2.2 POBLACIÓN DE ESTUDIO Y/O MUESTRA

Conformaran los 64 profesionales de la salud (12 Médicos radiólogos , 30 tecnólogos Medico en radiología ,8 licenciadas de enfermería y 14 personal técnico de asistencial) que son parte del equipo en el área de imágenes de una clínica

2.2.1 Muestra : Dado que la población es menor de 100 personas se trabajará con el total de la población

2.2.2 Criterios de inclusión : Personal de salud que acepto participar en el estudio , firmando el consentimiento informado .

2.2.3 Criterios de exclusión : Personal de salud del área de imágenes que no acepto participar en él estudió.

2.3 VARIABLE DE ESTUDIO

Nivel de conocimiento.

Definición conceptual :El conocimiento es la acción de conocer , información relevante para comprender la realidad , es un proceso que resulta del aprendizaje

Definición operacional: Conjunto de conocimientos adquiridos por el personal de salud para una adecuada respuesta durante las etapas de un sismo antes durante y después

2.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

Para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento que se utilizara será el cuestionario que consta de 20 preguntas , dividida en 3 dimensiones de estudio ,que permitirá determinar “ El nivel de conocimiento del personal de salud del área de imágenes de una clínica en Lima” , se usara el cuestionario aplicado en Perú que fue mediado y elaborado por el Licenciado de enfermería Egusquiza Pozo V, En su tesis “Nivel de conocimientos de los docentes sobre medidas de seguridad ante una emergencia de desastre Por sismo en las escuelas estatales escolarizadas del 5to grado de villa María del triunfo-2016” , que fue validado mediante la prueba binomial aplicada por 5 juicios de expertos , mediante la tabla de concordancia donde $p= 0.004$, se aplicó prueba piloto al fin de establecer la confiabilidad estadística del instrumento mediante la fórmula 20 de Kuder Richardson , luego de ellos fueron procesados mediante el aplicativo de Excel version 16 , y para la medición de la variable se aplicó la escala de estatones a fin de valorar el conocimiento bajo, medio , alto (19)

Tabla 1. Relación entre dimensiones e instrumento

Dimensión	Dimensiones	Instrumento	N° De Preguntas
1	Fases antes de un desastre de sismo	1,2,3 ,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	14
2	Fases durante de un desastre de sismo	15,16,17	3
3	Fases después de un desastre de sismo	,18,19,20	3

2.5 MÉTODO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

2.5.1 Permiso y coordinaciones antes de la recopilación de datos

Se presentará el proyecto y se gestionará la autorización con el área de investigación .

2.5.2 PLAN DE OBTENCIÓN DE DATOS

La recopilación de información será realizada en setiembre, el llenado del cuestionario tomará 10 minutos de duración en promedio y será de manera presencial adecuándose al horario de trabajo del personal

2.6 PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Una vez que se obtendrán la información pasara por evaluación de calidad , se ingresaran y se procesaran en el programa informático SPSS versión 26 . A lo cual se usará estadística descriptiva para la presentación de los resultados

2.7 ASPECTOS ÉTICOS

Se respetará y se resguardará la seguridad de los colaboradores , considerando los 4 principios bioéticos que protegen sus derechos (20)

Autonomía

Se aplicará rigurosamente en este proyecto, se respetará sus participación y decisiones. A los participantes se les hará conocer los motivos del estudio y luego se solicitará la su autorización a través de la firma del consentimiento informado .

Beneficencia

Se tratará al participante de manera ética respetado sus decisiones, asegurando su bienestar, y con los resultados que obtendrá del estudio solo serán usados con fines de investigación.

No maleficencia

Se protegerá la integridad de los participantes para evitar de esa manera algún daño durante la aplicación del cuestionario.

Justicia

Todas las personas que participarán en la investigación recibirán un trato justo, equitativo y respetuoso sin excepción.

IV. RECURSOS A UTILIZARSE PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIO

Presupuesto y Recursos Humanos

INSUMOS	2020				TOTAL
	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	∑.
Equipos					
USB	35				35
Útiles de escritorio					
Bolígrafos	3				6
Material Bibliográfico					
Copias	20	20	10		50
Otros					
Movilidad	60	30	30	30	150
Alimentos	40	20			60
Imprevistos*					
	80				80
TOTAL	238	60	40	30	381

V REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1) MINISTERIO DEL AMBIENTE. www.igp.gob.pe. [Internet].; 2019 [Citado 4 de abril 2020] Disponible en : <https://www.igp.gob.pe/version-anterior/sismos-reportados-anualmente>.
- 2) Evaluación del peligro asociado a los sismos y efectos secundarios en Perú [Internet]. 1.ª ed. Lima-Perú : Hernando Tavera; 2014 [citado 21 julio 2020]. Disponible en : <https://www.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/fil20140926131431.pdf>
- 3) INDECI. bvpad.indeci.gob.pe. [Internet].; 2011 [citado 4 abril 2020]. Disponible en : <http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/pdf/esp/doc1742/doc1742-contenido.pdf>.
- 4) TAVERA H. www.elperuano.pe. [Internet].; 2019 [citado 2 de noviembre 2019]. Disponible en : <http://www.elperuano.pe/noticia-debemos-estar-preparados-para-un-gran-sismo-83544.aspx>.
- 5) IFRC. www.ifrc.org. [Internet].; 2019 [citado 4 enero 2020]. Disponible en : <https://www.ifrc.org/es/introduccion/disaster-management/sobre-desastres/que-es-un-desastre/>.
- 6) PRESIDENCIA DE CONSEJO DE MINISTRO. cenepred.gob.pe. [Internet].; 2014 [citado 16 de agosto 2019]. Disponible en : https://cenepred.gob.pe/web/wp-content/uploads/Guia_Manuales/PLANAGERD%202014-2021.pdf.
- 7) INDECI. indeci.gob.pe. [Internet].; 2018 [citado 17 de mayo 2020]. Disponible en : <https://www.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2018/09/RECOMENDACIONES-PELIGROS-SISMOS.pdf>.

- 8) Hernández JAG. docentesaldia.com. [Internet].; 2019 [citado - 2020 JULIO 30. Disponible en : <https://docentesaldia.com/2019/01/31/teoria-sociocultural-de-lev-vygotsky-como-aplicarla-en-el-aula/>.
- 9) INDECI. www.indeci.gob.pe. [Internet].; 2018 [citado 13 de febrero- 2020]. Disponible en : <https://www.indeci.gob.pe/preparacion/simulacros-y-simulaciones/simulacros/>.
- 10) Mesa Ridel G, González García J, Reyes Fernández MC, Cintra Cala D, Ferreiro Rodríguez Y, Betancourt Labastida JE. El sector de la salud frente a los desastres y el cambio climático en Cuba. Rev Panam Salud Publica. 2018;42::e24.Disponible en <http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34898/v42e242018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 11) Abad Sojos, A et al . “conocimientos, actitudes y prácticas sobre catástrofes naturales en estudiantes de medicina de la universidad central del ecuador, 2017”. CIMEL [Internet] 2018[Citado el 12 de setiembre del 2019]; 23(1): pp34-39.Disponible en : <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/1068/438>
- 12) Martínez C , Aránguiz R. Riesgo de tsunami y planificación resiliente de la costa chilena. La localidad de Boca Sur, San Pedro de la Paz (37° S),2016 Revista de Geografía Norte Grande [Internet] 2016 [Citado el 24 de julio del 2020];64(1) pp33-34. Disponible en : <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rgeong/n64/art04.pdf>.
- 13) Díaz Arcaño K, Lorenzo Ruiz A . “Conocimientos e impacto psicológico de los desastres en estudiantes de psicología: resultados de una investigación 2016”. Integración Académica en Psicología [Internet] 2016, Dic. [Citado el 10 de julio del 2019]; 4(12):pp45-55 . Disponible en : <https://integracion->

academica.org/attachments/article/140/04%20Conocimientos%20Desastres%20-%20KDiaz%20ALorenzo.pdf.

- 14) Alvarado, R., Pradenas, C., Yañez, N., Cuadra, D., & Sandoval, J. "Teorías subjetivas del comportamiento prosocial: significados, desarrollo y motivaciones de jóvenes voluntarios ante un desastre siconatural". Liberabit, [Internet] 2019 , Dic. [Citado el 9 de agosto del 2020] ;25(2), 251-266. Disponible en : http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272019000200008&script=sci_arttext
- 15) Chura N., "Conocimientos y actitudes del profesional de enfermería sobre la respuesta ante un desastre por sismo en el hospital Ilo. Moquegua 2016". [Tesis para optar el Título de Especialista en Enfermería en Emergencias y Desastres]. Ilo, Moquegua – Perú: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Facultad Ciencias de la Salud, Unidad de Segunda Especialidad Profesional de Enfermería, 2016 [Internet] Perú ;2016 [Citado el 25 de julio del 2020] Disponible en : http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3407/80_2018_chura_mamani_nr_facs_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 16) Aquino J. "La comunicación preventiva: conocimientos sobre sismos y tsunamis en alumnos de 4to año de secundaria del colegio nacional Víctor Raúl Haya de la Torre del sector Buenos Aires norte, Trujillo-2016". SCIÉENDO, 2017, [Citado el 10 de julio del 2019]; vol. 18, no 2. Disponible en : <http://www.revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/1353>:
- 17) CÀRDENAS, Carlos Marchena; MENDOZA, Gloria Gupio. "Conductas Sociales Positivas ante Desastres en Adolescentes de Lima". Revista

ANALES DE SALUD MENTAL, 2015, vol. 31, no 1. Recuperado a partir :
<http://www.insm.gob.pe/ojsinsm/index.php/Revista1/article/view/6/6>

18) Diseño de investigación. Elementos y características [Internet].
QuestionPro. 2019 [citado 21 Julio 2019]. Disponible en :
<https://www.questionpro.com/blog/es/disenio-de-investigacion/>

19) Egúsqiza Pozo, V, "Nivel de conocimiento de los docentes sobre
respuesta ante una emergencia de desastre por sismo en las escuelas
estatales escolarizados del 5to grado de Villa María del Triunfo, Lima
2016". [citado el 01 de marzo del 2020]. Disponible en :
http://www.upig.edu.pe/doc/revista/articulo_original.pdf

20) La bioética: valores y principios para un mundo más digno y justo
[Internet]. www.unesco.org. 2016 [citado 5 agosto 2020]. Disponible en :
[http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/
SapereAude7-Bioetica.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/SapereAude7-Bioetica.pdf)

ANEXOS

ANEXO A : MATRIZ DE VARIABLES

“NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE A UN DESASTRE DE ORIGEN SISMICO EN EL PERSONAL DE SALUD EN EL AREA DE IMAGENES DE UNA CLINICA - 2020”

VARIABLE	OBJETIVOS	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	ESCALA DE MEDICION
NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE A UN DESASTRE DE ORIGEN SISMICO	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar el nivel de conocimiento frente a un desastre de origen sísmico en el personal asistencial de Imágenes de una clínica de Lima</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar el nivel de conocimiento del personal de salud del área de imágenes antes de un desastre de origen sísmico 2. Determinar el nivel de conocimiento del personal de salud del área de imágenes durante un desastre de origen sísmico 3. Conocer el nivel de conocimiento del personal de salud del área de imágenes después de un desastre de origen sísmico 	<p>Conjunto de saberes adquiridos por el personal de salud del área de imágenes en una clínica , sobre desastre por sismo , estableciendo las intervenciones adecuadas para la etapa antes durante y después de un desastre .</p> <p>Para ello se aplicará un cuestionario de 20 preguntas , con una valoración de alto , medio y bajo</p>	<p>FASE ANTES DE UN DESASTRE POR SISMO</p> <p>Definición de desastre y sus fases</p> <p>Etapas de la fase antes de un desastre</p> <p>Definición de sismo</p> <p>- Componente e instrumento utilizado en una emergencia y/o desastre</p> <p>FASE DURANTE DE UN DESASTRE DE SISMO</p> <p>Simulacro y sus objetivos</p> <p>FASE DESPUES DE UN DESASTRE DE SISMO</p> <p>-Etapas de la fase después de un desastre</p> <p>-Actividades de la fase después de un desastre</p>	<p style="text-align: center;">ORDINAL</p> <p style="text-align: center;">Bajo: 0-11</p> <p style="text-align: center;">Medio :12-16</p> <p style="text-align: center;">Alto: 17-20</p>

Anexo B. INSTRUMENTO

CUESTIONARIO

I. PRESENTACIÓN

Buenos días, Soy estudiante de la segunda especialidad de emergencia y desastres de la "Universidad Privada Norbert Wiener".

En la cual estoy realizando un proyecto de investigación en coordinación con el área de investigación de una clínica para poder determinar el nivel de conocimiento frente a un desastre de origen sísmico en el personal de salud del área de imágenes en una Clínica. Se agradece su participación para responder los enunciados. Los datos brindados serán de carácter confidencial y anónimo.

1. DATOS GENERALES

Sexo : Femenino () Masculino ()

Profesión :

Tiempo de servicio :

2. INSTRUCCIONES

Encierre en un círculo la opción que para usted es la correcta

II. Contenido antes de un sismo

1. Se entiende por SISMO
 - a) Movimiento telúrico de gran intensidad
 - b) Deficiencia de humedad de la atmósfera
 - c) Deslizamientos de masas o de erupción de la tierra
 - d) Movimientos convulsivos al interior de la tierra que genera una liberación de energía
2. Los sismos según su magnitud se clasifican
 - a) Tectónicos, volcánicos locales
 - b) Leves, moderados o graves
 - c) Micromagnitud, de menor magnitud, ligera magnitud, moderada, mayor magnitud y gran magnitud
 - d) N.A
3. Las fases del sismo :
 - a) Respuesta , prevención y preparación
 - b) Antes, Durante y después
 - c) Inicial, preparación y respuesta
 - d) T.A

4. Sabe usted si su institución cumple con las normas de construcción principalmente antisísmica
 - a) SI
 - b) NO
5. Que entiende usted por triaje
 - a) Es un procedimiento donde se clasifican a las víctimas según su gravedad
 - b) Colocación de tarjetas
 - c) Evacuar a las víctimas
 - d) T.A
6. En que pacientes se utiliza la tarjeta ROJA
 - a) Paciente cadáver
 - b) Paciente con fractura de hombro
 - c) Trauma abdominal cerrado
 - d) TEC grave
7. Conoce el plan de respuesta de la institución
 - a) SI
 - b) NO
8. Cuáles son los tipos de triaje que conoce y cual usaría en desastre
 - a) Triaje básico y avanzado
 - b) Triaje hospitalario
 - c) Triaje de emergencia y urgencia
 - d) N.A
9. Conoce que es la unidad de gestión de Riesgo
 - a) SI
 - b) NO
10. Pertenece a alguna brigada en la clínica
 - a) Si
 - b) No
11. Que es una brigada de emergencia
 - a) Es un equipo de trabajadores de salud acreditado y equipado para el manejo de las emergencias masivas o desastres
 - b) Personas con vocación de servicio para atender emergencias
 - c) Unidad militar compuestas por 2 o ms batallones
 - d) Grupos de personas constituido voluntariamente para apoyar al comité de defensa civil
12. Que entiende por habilidad
 - a) Conjunto de habilidades y destrezas
 - b) Es el entorno interno en donde podemos controlar los problemas
 - c) Capacidad operativa más la capacidad estratégica de los sistemas y organizaciones que avalen ante una situación de desastre
 - d) N.A
13. ¿Cuáles son las rutas de evacuación o de salida en el hospital en caso de sismos?
 - a) Salir y quedarme al costado de la puerta
 - b) Por las escaleras más cercanas
 - c) No hay ruta de evacuación
 - d) No lo se

14. ¿Dónde es el punto de encuentro en caso de un sismo?
- a) estacionamiento de la salida por colon
 - b) comedor
 - c) 4 piso
 - d) No lo se

III conocimiento durante un desastre de origen sísmico

15. ¿En qué lugares se debe colocar una persona para protegerse, cuando ocurre un sismo?
- a) Detrás de la puerta, al costado del armario de útiles.
 - b) En la columna con vigas, umbrales de cualquier puerta.
 - c) junto a la ventana, en medio de una pared.
 - d) No lo se
16. En un caso de sismo USTED como enfermera que es lo primero que haría
- a) Sale corriendo
 - b) Se coloca en un área segura con señalización
 - c) Mantiene la calma y continúa trabajando
 - d) Espera la activación de la ALERTA
17. ¿Cuál considera usted cómo haría externa de seguridad?
- a) Escaleras.
 - b) Playas de estacionamiento
 - c) Debajo de escritorio resistentes
 - d) Ascensores.

IV conocimiento después un desastre de origen sísmico

18. Después de cuánto tiempo se debe retornar al lugar de trabajo
- a) A los cinco minutos
 - b) A la media hora
 - c) A una hora o mas
 - d) No se
19. No encender fósforo, velas aparatos eléctricos de flama abierta, pertenece a la etapa:
- a) Antes de un sismo
 - b) Durante un sismo
 - c) Después de un sismo
 - d) No se
20. El combo de la supervivencia está conformado por:
- a) Un botiquín de primeros auxilios y una mochila de emergencia.
 - b) Una caja de reserva y un botiquín de primeros auxilios.
 - c) Una mochila de emergencia y una caja de reserva
 - d) No se

GRACIAS POR PARTICIPACION

Anexo C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Lima __de ____del 2020

Yo _____, identificado con DNI: _____, en pleno de mis potestades , acepto participar en la aplicación del instrumento , dentro de la ejecución del proyecto de investigación titulado “Nivel de conocimiento frente a un desastre de origen sísmico en el personal de salud del área imágenes de una clínica .

SELLO Y FIRMA DEL ENCIUESTADO

SELLO Y FIRMA DEL INVESTIGADOR