



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA EN
SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA**

**VIOLENCIA FILIO PARENTAL EN ADOLESCENTES CON
USO DE DROGAS QUE ACUDEN AL CENTRO DE SALUD
MENTAL COMUNITARIO ASIRI CARABAYLLO- PERÚ,
2020**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA DE
ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRÍA**

**PRESENTADO POR:
PERALTA UGAZ, BIBI LIZET**

**ASESOR:
Mg. BONILLA ASALDE, CESAR ANTONIO**

**LIMA – PERÚ
2020**

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por haberme ayudado en todo, y por nunca dejarme en todas mis metas.

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme guiado a lo largo de mis estudios, a la universidad y docentes por el conocimiento brindados y alcanzar el lugar en que me encuentro.

JURADO

Presidente : Mg. Uturnco Vera Milagros Lizbeth

Secretario : Mg. Avila Vargas-Machuca Jeannette Giselle

Vocal : Dra. Reyes Quiroz Giovanna Elizabeth

Índice general

Índice general	3
Índice de Anexos	7
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MATERIALES Y METODOS	12
2.1 Enfoque y diseño de investigación	12
2.2 Población, muestra y muestreo	12
2.3 Variable(s) de estudio	13
2.3.1 Definición conceptual de variable principal	13
2.3.2 Definición operacional de variable principal	13
2.4 Técnica e instrumento de medición	13
2.5 Procedimiento para recolección de datos	14
2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos	14
2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos	14
2.6 Métodos de análisis estadístico	14
2.7 Aspectos éticos	14
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	16
3.1 Cronograma de actividades	16
3.2 Recursos financieros	18
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	19
ANEXOS	21

Índice de Anexos

Anexo A. Operacionalización de la variable o variables	22
Anexo B. Instrumentos de recolección de datos.....	23
Anexo C. Consentimiento informado y/o Asentimiento informado	26

I. INTRODUCCIÓN

La adicción a sustancias se conoce como uno de los problemas sociales, de tratamiento y de salud en el siglo actual. La adicción no solo conduce a daños físicos y psicológicos graves y profundos a un individuo, sino que también tiene resultados sociales como una mayor tasa de divorcios, violencia doméstica, delincuencia y desempleo. El abuso de sustancias y la adicción son uno de los daños sociales y mentales más evidentes que pueden arruinar fácilmente la base de la vida individual, familiar, social y cultural de una sociedad (1).

En el año 2015 según la Organización Mundial de la Salud (OMS), estima que aproximadamente 200 millones de individuos consumen sustancias ilícitas, siendo la más frecuente marihuana y cocaína. Este consumo, está asociado a 450 000 muertes por año, muchos de las cuales afectan a la población adolescente (2).

En el continente americano del año 2019, muestra que la prevalencia de consumo de marihuana tiene una variación de 1 a 16%. En los estudios realizados en estudiantes de educación secundaria, puede variar desde 1 a 32%. El consumo de cocaína varía de 0,3 a 2%, siendo mucho más frecuentes en los adolescentes llegando a prevalencias de 4% (3).

En Perú, la prevalencia del consumo de drogas fue de 2,5% a nivel de la capital, con porcentajes menores en la sierra 0,7%. La droga más frecuentemente consumida fue la marihuana. Además, a los 13 años en promedio inician en el consumo en la capital (4).

Una de las consecuencias socio-psicológicas adversas y perjudiciales del abuso de sustancias, que podría ser una crisis social y familiar, es la violencia filio parental generada. La violencia del adolescente al padre es definida como "un patrón de conducta que utiliza acciones verbales, financieros, físicos o emocional con el propósito de ejercer el poder y control sobre un padre". Esta noción se basa en los temas paralelos evidentes en la violencia del adolescente al padre y la violencia de la pareja íntima, incluidas las tasas de perpetración basadas en el sexo (es decir,

los hombres son a menudo los perpetradores) y el uso de tácticas de victimización similares, como amenazas, manipulación e intimidación (5).

Es importante reconocer que la violencia filio parental es probable que implique un patrón de comportamiento. Esto puede incluir violencia física de un adolescente hacia un padre y varios tipos diferentes de comportamientos abusivos, incluidos daños a la propiedad, abuso emocional y abuso económico / financiero. La violencia y el abuso pueden ocurrir juntos o por separado. Las conductas abusivas pueden abarcar, pero no se limitan a, lenguaje humillante y amenazas, menospreciar a un padre, daño a la propiedad y robo de un padre y conductas sexualizadas intensificadas (6).

Existen varios enfoques para comprender los factores causales y de mantenimiento subyacentes asociados con la violencia del adolescente al padre. De acuerdo con el modelo social y cognitivo contextual, los adolescentes aprenden a confiar en la agresión como una estrategia general cuando interactúan con otros a través de procesos cognitivos distorsionados, problemas de resolución de problemas y percepción negativa de las señales sociales que se desarrollan en el contexto de una crianza subóptima (7).

Basado en Modelo de Callista Roy, los humanos son seres holísticos que están en constante interacción con su entorno. Los humanos usan un sistema de adaptación, tanto innato como adquirido, para responder a los estímulos ambientales que experimentan. En el modelo de adaptación, las enfermeras son facilitadoras de la adaptación. Evalúan los comportamientos del paciente para la adaptación, promueven la adaptación positiva al mejorar las interacciones del entorno (8).

Del Hoyo y colaboradores (9), en España, en el año 2019, realizaron un estudio cuyo objetivo fue analizar los factores determinantes de la violencia filio parental. Se encontró en la dimensión contextual la influencia de amigos conflictivos se relación con la violencia. En el dominio individual, la impulsividad y el consumo de drogas estuvieron relacionados.

Ibabe (10), en España, en el año 2019, realizó el trabajo cuyo objetivo fue analizar la prevalencia de la violencia entre padres e hijos, y las percepciones del entorno familiar en función del informante. Los resultados mostraron una buena coherencia

entre los informes de adolescentes y los informes de padres para la violencia filio-parental (VFP) físico, pero los adolescentes percibieron peores ambientes familiares que sus padres. Los modelos de regresión revelaron que la disciplina familiar agresiva y la familia son factores de riesgo importantes para la VFP.

Rico y colaboradores (11), en España, en el año 2017, realizaron el trabajo de investigación cuyo objetivo fue analizar el papel de la impulsividad de los menores en la perpetración de la violencia entre padres e hijos (VFP). Los resultados evidencian que la impulsividad de los menores tiene un efecto en la probabilidad de perpetración de VFP, que difiere según el sexo del autor.

Calvete y colaboradores (12), en el año 2015, en el Reino Unido, realizaron el trabajo cuyo objetivo fue analizar las características de los adolescentes que ejercen violencia contra sus padres. Los resultados evidencian que el 68% fueron agresiones verbales y apenas un 7% fueron agresiones físicas. La violencia fue ejercida en mayor número contra las madres. Los factores asociados a la violencia fueron una no adecuada disciplina, consumo de drogas, trastornos de conducta.

Villar (13), en Perú, en el año 2019, realizó una tesis cuyos resultados fueron que, el 50% ejerce violencia sobre la figura materna en niveles moderados, mientras que hacia el padre solo un 36,8%. Al comparar 2 muestras de adolescentes de instituciones públicas y privadas, se evidenció que existen mayores niveles de violencia en los estudiantes de educación privada.

Candela y colaboradores (14), en Perú, en el año 2019, en su estudio mostraron que, un 17% ejercía violencia psico-emocional y un 3% física, contra el padre, mientras que los porcentajes se elevan cuando se trata de la madre con un 49% de violencia psicológica y 48% física. Además, se encontró que existe una relación estadísticamente significativa entre ambas variables.

Gómez y colaboradores (15), en Arequipa año 2019, en su estudio se encontró que la violencia filio parental hacia los padres fue nivel medio, y la violencia física tuvo nivel bajo. El estilo parental permisivo fue el más asociado a la violencia ejercida por los hijos.

Finalmente, el objetivo es determinar el nivel de violencia filio parental en adolescentes con uso de drogas que acuden al centro de salud mental comunitario Asiri Carabayllo- Perú, 2020.

II. MATERIALES Y METODOS

2.1 Enfoque y diseño de investigación

El enfoque es cuantitativo, haciéndose uso de herramientas estadísticas. El diseño es transversal porque se toman los datos en un solo momento y descriptivo, limitándose a la observación de fenómenos (16). Además es no experimental porque no se manipulan variables (17).

2.2 Población, muestra y muestreo

La población serán los Jefes de familia de adolescentes con uso de drogas que se atienden en el Centro de Salud Mental Comunitario Asiri, Carabayllo, 2020. Dichos adolescentes están registrados en un padrón debido a que periódicamente acuden a sus controles y terapias, siendo actualmente la población 100 adolescentes. Por lo anterior, la población quedará conformada por 100 Jefes de familia.

En la investigación, se utilizará una muestra censal, donde la muestra es igual a la población, útil cuando se tiene acceso a la totalidad de datos. Entonces, se incluirá a la población total que cumpla los criterios. (18).

Criterios de inclusión:

- Participantes que firmen el consentimiento.
- Participantes con hijos adolescentes con uso de drogas, inscritos en el padrón del establecimiento y que acuden periódicamente al establecimiento de salud.

Criterios de exclusión:

- Participantes que no firmen el consentimiento informado.
- Participantes con hijos adolescentes con uso de drogas y trastornos psicóticos simultáneamente.

En la investigación, se trabajará con la totalidad casos de la población.

2.3 Variable(s) de estudio

2.3.1 Definición conceptual de variable principal: Violencia filio parental

Patrón de conducta que utiliza acciones verbales, financieros, físicos o emocionales para ejercer el control y poder sobre un padre (5).

2.3.2 Definición operacional de variable principal

Patrón de conducta que utiliza acciones verbales, financieros, físicos o emocionales para ejercer el poder por parte de los adolescentes con uso de drogas atendidos en el Centro de Salud Mental Comunitario Asiri, sobre uno o los dos progenitores, el cual será evaluado mediante la Escala de Funcionamiento familiar y sus respectivas dimensiones.

2.4 Técnica e instrumento de medición

La técnica a utilizar será la encuesta (19). El instrumento será la Escala de Funcionamiento Familiar. El instrumento utilizado en el trabajo de investigación fue elaborado por Arroyo (15) en Universidad Pontificia COMILLAS – Madrid, una investigación con una muestra de 103 jefes de familia con hijos que ejercen violencia sobre alguno de ellos. A través de pruebas psicométricas, evidenciaron buenos niveles de confiabilidad con un “Alpha” de Cronbach ($\alpha=0,615$), además utilizaron la validación por juicio de expertos. Este instrumento es una escala de Likert, de 24 ítems vinculados funcionamiento parental en sus 6 dimensiones que son: comunicación-interacción (5 ítems), control conductual indulgente (4 ítems), control psicológico-sobreprotección (4 ítems), control conductual rígido (4 ítems) y vínculo afectivo (3 ítems). Además, se agrega una subescala de acuerdo en la coparentalidad (4 ítems) completando los 24 ítems. Las puntuaciones de cada pregunta van de 0-6 (totalmente en desacuerdo hasta totalmente de acuerdo).

Las puntuaciones totales van de 0 hasta 144.

En la presente investigación se realizarán los procesos de validez por juicio de expertos y prueba piloto, debido a que no se encuentran antecedentes de aplicación en nuestro contexto.

2.5 Procedimiento para recolección de datos

2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

Se realizarán las gestiones con autoridades para acceder a los participantes. Se realizará el trámite de una carta de presentación en la institución universitaria, una vez con ella iremos a la DIRIS LIMA NORTE y luego nos presentaremos en el Centro de Salud Mental Comunitario ASIRI para iniciar la investigación. Se coordinó con el Centro de Salud Mental Comunitario ASIRI - Carabayllo para realizar las encuestas según cronograma.

2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos

Las recolecciones de los datos se realizarán durante el mes de Noviembre, se trabajará los días lunes a viernes en los turnos de mañana y/o tarde según coordinaciones previas con el centro de Salud Mental Comunitario Asiri. La aplicación se realiza en el establecimiento y de ser necesario en el domicilio.

2.6 Métodos de análisis estadístico

Los datos inicialmente recolectados serán ingresados a una tabla de matriz en el paquete estadístico SPSS 25.0, este proceso se realizará con mucho cuidado para evitar errores al momento del análisis. Una vez verificado la matriz de base de datos, se procederá a realizar el análisis univariable (20). El análisis univariado implica el examen a través de casos de una variable a la vez. Son 3 las características a describir de los datos:

- La distribución de los datos (porcentajes, frecuencias absolutas y relativas)
- Tendencia central (media, mediana y moda)
- Dispersión (rango y desviación estándar)

2.7 Aspectos éticos

La realización de una investigación científica requiere el cumplimiento de protocolos específicos, como la selección de un diseño de investigación en particular, el cumplimiento de un estilo editorial y la práctica los estándares éticos (21).

Se tomará en cuenta los 4 principios bioéticos aplicados a la investigación:

Principio de autonomía

Este principio será aplicado estrictamente en este estudio, respetando las decisiones de los participantes para ser incluidos en el estudio, previamente se les informará respecto a los beneficios y/o riesgo que conlleva su participación. El documento que representa este principio es el consentimiento informado.

Principio de beneficencia

La investigación buscará el máximo beneficio para los participantes. Además, la información obtenida será de utilidad para el centro de salud, el cual podrá incorporarlo en sus planes de mejora.

Principio de no maleficencia

La investigación no conlleva a riesgo o daños a los participantes.

Principio de justicia

Se garantizará un trato respetuoso y cordial, evitando preferencias y/o tratos discriminatorios a los sujetos de investigación (22).

III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

3.1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2020																			
	MAYO				JULIO				AGOSTO				SETIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema			X	X																
Revisión bibliográfica			X	X	X	X	X	X												
Redacción introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes			X	X	X	X	X	X												
Redacción introducción: Importancia y justificación			X	X	X	X	X	X												
Redacción introducción: Objetivos			X	X	X	X	X	X	X											
Redacción material y métodos: Enfoque y diseño			X	X	X	X	X	X	X	X										
Redacción material y métodos: Población, muestra y muestreo				X	X	X	X	X	X	X										
Redacción material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos					X	X	X	X	X	X										
Redacción material y métodos: Aspectos bioéticos						X	X	X	X	X										
Redacción sección material y métodos: Métodos de análisis de información							X	X	X	X										
Redacción aspectos administrativos							X	X	X											
Elaboración de los anexos							X	X	X											
Aprobación del proyecto									X	X										
Trabajo de campo										X	X	X	X	X	X					
Redacción del informe final: Versión 1											X	X	X	X	X	X	X			
Sustentación de informe final																	X	X		

3.2 Recursos financieros

(Presupuesto y Recursos Humanos)

MATERIALES	2019				TOTAL
	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	s/.
Equipos					
1 laptop	1000				1000
USB	30				30
Útiles de escritorio					
Lapiceros	3				3
Hojas bond A4		10			10
Material Bibliográfico					
Libros	60	60			120
Fotocopias	30	30		10	70
Impresiones	50	10		30	90
Espiralado	7	10		10	27
Otros					
Movilidad	50	20	20	20	110
Alimentos	50	10			60
Llamadas	50	20	10		80
Recursos Humanos					
Digitadora	100				100
Imprevistos*					
		100		100	200
TOTAL	1430	270	30	170	1800

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Tena, A., Castro, G., Marín, R., Gómez, P., De la Fuente, A., Gómez R. Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. *Medicina Interna de Mexico* [revista en Internet] 2018 [acceso 8 de marzo de 2020]; 34(2):264-277. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medintmex/mim-2018/mim182h.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud (OMS). La dimensión de salud pública del problema mundial de las drogas. 2016;1-7. Disponible en: http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/EB140/B140_29-sp.pdf
3. Organización Estados Americanos. Informe sobre el consumo de drogas en las Américas 2019 [Internet]. Washington-EE.UU: Organización Estados Americanos; 2019. 1-13 p. Disponible en: <http://www.cicad.oas.org/main/pubs/Informe sobre el consumo de drogas en las Américas 2019.pdf>
4. Drogas CN para el D y V sin. I encuesta nacional sobre el consumo de drogas en adolescentes infractores del poder judicial. 2013;130. Disponible en: <http://www.devida.gob.pe/wp-content/uploads/2014/12/I-Encuesta-Nacional-de-Consumo-de-Drogas-en-Adolescentes-Infractores-del-Poder-Judicial-2013.pdf>
5. O'Hara KL, Duchschere JE, Beck CJA, Lawrence E. Adolescent-to-Parent Violence: Translating Research into Effective Practice. *Adolescent Research Review* [revista en Internet] 2017 [acceso 2 de enero de 2020]; 2(3):181-198. Disponible en: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s40894-016-0051-y.pdf>
6. Pereira R. Violencia filio-parental: factores que favorecen su aparición. *Construção psicopedagógica* [revista en Internet] 2017 [acceso 8 de mayo de 2020]; 25(26):5-16. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542017000100002
7. Aroca Montolío C, Bellver Moreno MC, Alba Robles JL. The social learning theory as explicative model of child-parent violence. *Revista Complutense de Educacion* [revista en Internet] 2012 [acceso 18 de marzo de 2020]; 23(2):487-511. Disponible en: <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/download/40039/38477/+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
8. Muñoz A, Morales I. El modelo de Adaptación de Callista Roy en el proceso de institucionalización de la Enfermería. *Rev Paraninfo Digital* [revista en Internet] 2015 [acceso 18 de abril de 2020]; 22:1-10. (N). Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/311124591_El_modelo_de_Adaptacion_de_Callista_Roy_en_el_proceso_de_institucionalizacion_de_la_Enfermeria/link/583e9cb608aeda696809a8f3/download
9. Del Hoyo-Bilbao J, Orue I, Gámez-Guadix M, Calvete E. Multivariate models of child-to-mother violence and child-to-father violence among adolescents. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context* [revista en Internet] 2020 [acceso 18 de julio de 2020]; 12(1):11-21. Disponible en: <https://journals.copmadrid.org/ejpalc/art/ejpalc2020a2>
10. Ibabe I. Adolescent-to-Parent Violence and Family Environment : The Perceptions of Same Reality ? *International Journal of Environmental Research and Public Health* [revista en Internet] 2019 [acceso 8 de enero de 2020]; 16(1):1-14. 2019;

Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6616458/pdf/ijerph-16-02215.pdf>

11. Rico E, Rosado J, Cantón-Cortés D. Impulsiveness and Child-to-Parent Violence: The Role of Aggressor's Sex. *Spanish Journal of Psychology* [revista en Internet] 2019 [acceso 8 de mayo de 2020]; 20(1):1-11. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28219469/>
12. Calvete E, Orue I, Sampietro R. Violencia filio-parental en la adolescencia: Características ambientales y personales. *Infancia y Aprendizaje* [revista en Internet] 2015 [acceso 8 de mayo de 2020]; 34(3):349-363. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1174/021037011797238577>
13. Villar L. Autopercepción de la violencia filio-parental en adolescentes de secundaria de una I.E pública y privada de los Olivos [tesis licenciatura]. Lima-Perú: Universidad Privada del Norte; 2019. 2016;0-3. Disponible en: [https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/15305/Villar Alanoca%20Leslie Vanessa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/15305/Villar%20Alanoca%20Leslie%20Vanessa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Candela V, Valverde J, Días P, Candela A, Estrada E. Violencia filio-parental y empatía en adolescentes peruanos. *PsiqueMag* [revista en Internet] 2019 [acceso 18 de julio de 2020]; 8(1):25-45. Disponible en: www.ucv.edu.pe/index.php/psiquemag/article/download/2484/2034+&cd=7&hl=es&ct=clnk&gl=pe
15. Gomez E, Quispe L. Violencia filio-parental en adolescentes de dos instituciones educativas del distrito de cerro colorado -Arequipa [tesis licenciatura]. Lima-Perú: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/10383/PSgogoer.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Hernandez R. Metodología de la investigación. 4ª ed. Mexico; 2014.
17. Sousa V, Driessnack M, Costa I. Revisión de Diseños de Investigación resaltantes para enfermería. *Rev Latino-am Enfermagem* [revista en Internet] 2007 [acceso 8 de febrero de 2018]; 15(3): 173-179. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/es_v15n3a22.pdf
18. Raymundo Balvin, Yausef; Vilchez Sedano JA. Los estilos de aprendizaje y su relación con el desarrollo de las competencias del área curricular de historia, geografía y economía en estudiantes del segundo grado de secundaria [tesis licenciatura]. Perú: Universidad Nacional Enrique Guzmán y Valle; 20. Disponible en: http://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/UNE/714/T025_42188934_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Alvira-Martin F. La encuesta: una perspectiva general metodológica. 2ª ed. Madrid - España: Centro de Investigaciones Sociológicas; 2011. 122 p.
20. Rendón M, Villasís M, Miranda M. Estadística descriptiva. *Revista Alergia México* [revista en Internet] 2016 [acceso 18 de abril de 2020]; 63(4):397-407. 2016; Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755026009.pdf>
21. Mazo H. La autonomía: Principio ético contemporáneo. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales* [revista en Internet] 2012 [acceso 27 de enero de 2020]; 3(1):115-132.
22. Arellano J, Hall R HJ. Ética de la Investigación Científica [Internet]. Ciudad de México: Universidad Autónoma de Querétaro; 2014. 1-271 p. Disponible en:

http://www.inb.unam.mx/bioetica/lecturas/etica_investiga_uaq.pdf

ANEXOS

Anexo A. Operacionalización de la variable o variables

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 1								
TÍTULO:								
VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
Violencia filio-parental	Cualitativa Ordinal	Patrón de conducta que utiliza acciones verbales, financieros, físicos o emocionales para ejercer el poder y control sobre un padre (5)	Patrón de conducta que utiliza acciones verbales, financieros, físicos o emocionales para ejercer el poder y control por parte de los adolescentes con uso de drogas atendidos en el Centro de Salud Mental Comunitario Carabayllo-Asiri, sobre los participantes serán evaluados mediante la Escala de Funcionamiento familiar y sus respectivas dimensiones.	comunicación interacción	promoción de la escucha, el diálogo con el hijo.	1,6,11,16,20	alto medio bajo	Para asignar los valores según las puntuaciones obtenidas se utilizará la Escala de Stanones. A través de dicha escala se establece un valor mínimo y máximo de las puntuaciones obtenidas, luego se procede al cálculo de la media y desviación estándar. Finalmente se establecen los rangos para asignar el valor final alto, medio y bajo.
				control conductual inteligente	dificultad o evitación del uso de la autoridad.	2,7,12,17-R		
				control psicológico-sobreprotección	estrategias intrusivas y controladoras que los padres utilizan.	3,8,13,18		
				control conductual rígido	uso de estrategias de gran control sobre los menores.	4,9,14,19		
				vínculo afectivo	relación afectiva entre padres e hijos	5-10-15,		
				acuerdo coparentabilidad	grado de compromiso de los padres con la toma de decisiones .	21-R,22,23-R,24		

Anexo B. Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO ESCALA FUNCIONAMIENTO PARENTAL

I. PRESENTACIÓN

Sr(a) o Srta.:

Buenos días, soy alumna de la escuela de post grado de la Universidad Norbert Wiener, estamos realizando un estudio, cuyo objetivo es determinar el nivel de violencia filio parental en adolescentes con uso de drogas que acuden al centro de salud mental comunitario Asiri Carabayllo- Perú, 2020.

Pedimos su colaboración para que nos facilite ciertos datos que nos permitirán llegar al objetivo de estudio ya mencionado.

II. INSTRUCCIONES GENERALES

Este cuestionario no contiene preguntas correctas ni incorrectas. Por favor responda con total sinceridad, además mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Si Ud. tuviera alguna duda, pregúntele a la persona a cargo.

Datos generales:

Edad en años del Padre y/o madre:

Sexo del entrevistado:

a. Femenino () b. Masculino ()

Estado Civil

() Soltero(a) () Casado(a) () Conviviente () Divorciad(a) () Viudo(a)

Grado de instrucción

() Sin instrucción () Primaria () Secundaria () Técnico () Profesional

Tipo de familia:

() Nuclear () Extendida () Ampliada () Monoparental () Reconstituida
() Equivalente familiar

Edad del hijo:

Tiempo de consumo de drogas:

Las frases que se muestran reflejan los aspectos del trato, educación y relación que usted mantiene con su hijo/a que tenga el problema de consumo de drogas. Responda de acuerdo a la opción que más se aproxime a su realidad.

0: totalmente de acuerdo, 1: bastante de acuerdo, 2: algo en desacuerdo, 3: algo de acuerdo, 5: bastante de acuerdo, 6: totalmente de acuerdo.

		0	1	2	3	4	5	6
1	Facilito la expresión de sentimientos en mi hijo/a, tanto positivos como negativos							
2	A pesar de que intento marcar límites, el afecto que tengo hacia mi hijo/a hace que ceda a sus demandas.							
3	Agobio a mi hijo/a porque siempre estoy pendiente de él/ella.							
4	Considero que los padres siempre llevan la razón							
5	Muestro comprensión cuando mi hijo/a está dolido/a, frustrado/a o decepcionado/a							
6	Muestro interés y motivación por la vida de mi hijo/a.							
7	Le digo que sí a todo lo que me pide.							
8	Doy espacio a mi hijo/a para que cumpla con los acuerdos alcanzados sin hipervigilar ni transmitir que desconfío en que los cumpla.							
9	En mi casa se siguen mis normas, sin dar lugar a la negociación.							
10	Expreso afecto con abrazos, besos y caricias a mi hijo/a.							
11	Percibo y tengo en cuenta las necesidades de mi hijo/a.							
12	Evito decirle nada a mi hijo/a cuando incumple las normas con tal de no discutir.							
13	Intento controlar la vida de mi hijo/a en todo momento.							
14	Impongo normas a mi hijo/a, y las argumento con frases del tipo: "Esto se hace porque yo lo digo"							
15	Alimento el sentimiento de que estar con mi hijo/a es disfrutar de él/ella.							
16	Sacrifico parte de mi descanso o aficiones para compartir tiempo con mi hijo/a y atender sus demandas afectivas							
17	Me mantengo firme en los acuerdos que alcanzo con mi hijo/a. R							

18	Me preocupo y desconfío de mi hijo/a cada vez que sale a la calle.							
19	Impongo castigos muy duros a mi hijo para que aprenda y nunca más vuelva a desobedecer							
20	Animo a mi hijo/a a que hable conmigo de los temas que le preocupan o interesan.							
<p>A continuación, van a aparecer frases que hacen referencia a la relación que usted mantiene con el padre/madre de su hijo/a adolescente. (En el caso de que su actual pareja cumpla funciones de padre/madre con su hijo/ responda en función a ello). En el caso en que usted sea el/la único/a responsable de su hijo/a NO es necesario que continúe.</p>								
21	Soy incapaz de alcanzar una línea y criterio con ____(mi pareja)___ transmitiendo consistencia, coherencia y complicidad ante nuestro hijo/a. R	0	1	2	3	4	5	6
22	__(mi pareja)___ y yo solemos estar de acuerdo ante las normas, límites y castigos que ponemos a nuestro hijo/a.							
23	__(mi pareja)___ y yo tenemos ideas y criterios diferentes sobre cómo educar a nuestro hijo/a. R							
24	Estoy de acuerdo con ____(mi pareja)___ sobre los valores que queremos transmitir a nuestro hijo/a.							

Gracias por su colaboración

Anexo C. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

Actualmente estamos desarrollando un trabajo de investigación, motivo por el cual lo invitamos a participar, no sin antes explicarle lo siguiente:

Título del proyecto: Violencia filio parental en adolescentes con uso de drogas que acuden al centro de salud mental comunitario Asiri Carabayllo-Perú, 2020.

Nombre de los investigadores principales:

PERALTA UGAZ BIBI LIZET

Objetivo del estudio: Determinar el nivel Violencia filio parental en adolescentes con uso de drogas que acuden al centro de salud mental comunitario Asiri Carabayllo-Perú, 2020.

Los datos que nos proporcionará son confidenciales, será usados con fines estrictamente investigativos, no tendrá riesgos por su participación, los resultados finales obtenidos serán compartidos con la comunidad científica en beneficio de la población participante. No se generará ningún costo por su participación. Ud. puede renunciar voluntariamente.

Cualquier información adicional, puede comunicarse con la investigadora principal.

Si Ud. está de acuerdo con la información proporcionada y accede a su participación voluntaria proceda a firmar:

Lima, 21 de julio 2020

.....
Firma del participante