



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA EN SALUD Y
DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y
DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS
ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE QUINTO
GRADO DE SECUNDARIA EN EL COLEGIO “PERUANA SUIZO”
DE VILLA EL SALVADOR, 2020**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN
ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL: CONTROL
DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

PRESENTADO POR:

Lic. DARIA FLORA TITO CCORI

ASESOR:

MG. JAIME ALBERTO MORI CASTRO

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

El presente trabajo esta dedicado a todos mis seres queridos.

AGRADECIMIENTO

A la prestigiosa Universidad por formar grandes profesionales y a Dios por toda su bendición.

ASESOR:
MG. JAIME ALBERTO MORI CASTRO

JURADO

Presidente : Dra. Gonzales Saldaña Susan Haydee

Secretario : Mg. Uturnco Vera Milagros Lizbeth

Vocal : Mg. Fernandez Rengifo Werther Fernando

ÍNDICE GENERAL.

Índice general.....	ii
Índice anexos.....	iii
I.INTRODUCCION.....	4
II MATERIALES METODOS.....	10
2.1. Enfoque y diseño de la investigación.....	10
2.2.-Población.....	10
2.3 Variable de estudio.....	10
2.4 Técnica e instrumento de medición.....	10
2.5. Procedimiento para recolección de datos.....	11
2.5.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos.....	11
2.5.2. Aplicación de instrumento de recolección de datos.....	11
2.6. Métodos de análisis estadístico.....	11
2.7. Aspectos éticos.....	12
III. aspectos administrativos.....	13
3.1. Cronograma de actividades.....	13
3.2 recursos financieros.....	14
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	15
ANEXOS.....	18

Índice de Anexos

Anexo A. Operacionalización de la variable o variables	18
Anexo B. Matris de consistencia	19
Anexo C. Instrumento de recoleccion de datos	20
ANEXO D. CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	25

I. INTRODUCCIÓN

Adolescente es un problema de salud pública, sanitario y social donde enfrentamos a un embarazo no deseado, ya sea por ser mayor riesgo que tienen las mujeres adolescentes en tener embarazos y maternos solteras, sino también por los problemas familiares y también de su pareja adolescente (1). Sin embargo, la etapa se asocia a muchos riesgos, como en sus actividades realizadas por adolescentes en toda etapa de su vida, esto puede llevar a trastornos que comprometen a sus vidas incluso puede comprometer al estado de salud emocional en ambos sexos. (2) los adolescentes tienen conductas según su estilo de vida desde su infancia y por ello de jóvenes comienzan a tener relaciones sexuales por propia iniciativa o mediante influencias de factores externos (3).

Según la Organización mundial de la salud (OMS) 16 millones de adolescentes entre 15 a 19 años dan a luz cada año, la mayoría en países de ingresos bajos y medianos económicos. Por lo tanto, las complicaciones durante el parto es la segunda causa de muerte en adolescentes del mundo. Se dice que cada año, 3 millones se someten a abortos peligrosos. Es por eso se menciona que los bebés nacidos de las madres adolescentes tienen más riesgo a morir que los nacidos de mujeres de 20 a 24 años (4).

Estudios en España, hablan de la falta de conocimiento y sus consecuencias en la sexualidad de los adolescentes, el 15% y 32% han tenido relaciones íntimas y carecieron de protección o métodos anticonceptivos, en el inicio el porcentaje se triplica cuando no hay recibimiento de una educación sexual; anualmente hay un millón de chicas de 11-14 años que dan a luz y 17 millones entre los 15 y 20 años en todo el mundo. Por lo tanto, debo referir que es un problema de salud pública en todos los países desarrollados (5). En América Latina y Caribe hay tasas altas en lo referente al embarazo de jóvenes en el mundo. En nuestro país los embarazos de adolescentes no se redujeron últimamente en veinte años, pero se dan cada vez su aumento viéndose más en madres adolescentes que asisten con sus niños al consultorio de desarrollo y crecimiento (6). De 14 de cada 100 mujeres desde los 15 años a los 20 se embarazan, los mayores índices se dan en nivel de escolaridad primaria en mujeres en 43%, en lo bienestar en 249%, en la selva peruana se da en 24%, y toda el área rural es del 23%. Las regiones que pasan el 21% de

gestantes adolescente es Loreto en 31%, seguido de Ucayali en 27%, también San Martín en 24%, datos obtenidos de la Encuesta Demográfica y Salud Familiar (7).

Según la Encuesta Nacional de Salud del año 2012, los jóvenes en su mayoría de 12 a 19 años de edad mencionan escuchar sobre los métodos anticonceptivos en 93%, en el año 2000 el 77%, en el año 2006 con 88%. El aumento no se aleja de toda la realidad de adolescentes de secundaria dada en colegio peruano suizo de Villa el Salvador, donde los embarazos tempranos han aumentado últimamente (8).

Intervención de enfermería en Atención Primaria, nosotros como enfermera es muy importante promover la promoción de salud y prevención para la comunidad. La enfermera Interviene en contextos de la educación sexual, enseña a adolescentes cambios fisiológicos que se producen y lleva a cabo los consejos sobre los métodos anticonceptivos, tiene implícito la transmisión de información métodos anticonceptivos hormonales, vía, administración e interacciones, entre otras características (9). La intervención de la enfermera ve la privacidad y autonomía y discreción ya que puede dañar sin querer sus sentimientos, realizar seguimiento, concientizar en tema de vacunas sobre difteria tétanos y hepatitis, influenza y otra vacuna más. La enfermera debe anteponer el bienestar mental, social y físico de los jóvenes mediante sus principios legales y éticos de los profesionales (10). Y como enfermero clínico debemos saber cuidar la relación con el adolescente, como técnico debemos mantener una actitud crítica y tener interés por el autoconocimiento, perfeccionamiento y aprendizaje profesional. En ciencia el aprender es tener decisiones solidas según criterios objetivos demostrada (11).

Un equipo asistencial debe mostrar actitud en colaborar con otros profesionales de la salud, más adelante las enfermeras deberán enfrentar mucho más problema y con mayor frecuencia de manera social indicando de manera indirecta y directa en la salud de jóvenes y niños (12).

Este estudio se justifica, en dar información sobre nivel de conocimientos de los métodos anticonceptivos, para comprender el tema, los que identifican los conceptos podrán desarrollar conductas favorables que prevengan problemas. En lo social, comprenderá la complejidad de conductas de jóvenes relacionadas a su sexualidad, previniendo los problemas de los embarazos no deseados y otros casos

relacionados a su condición emocional (13). De acuerdo la entrevista con los adolescentes de ambos sexos; indican no tener mucha información de los métodos anticonceptivos, de ahí surge la pregunta de investigación del nivel conocimiento en el método anticonceptivos y uso en estudiantes de 5to grado de educación secundaria del colegio peruano suizo (14).

A nivel Internacional Arintonco (2015) en México, dice que el 77% de adolescentes están de acuerdo de la manera de evitar muchas enfermedades de transmisión sexual mediante el uso de preservativos el 65% dijeron SIDA, el 41% totalmente en desacuerdo sobre coito que se interrumpe, dicen que es eficaz evitando los embarazos, el 61% está de acuerdo en el uso de preservativos en las relaciones sexuales placenteras (15). Casadiego (2014), en Nicaragua, dice que existe bajo conocimiento sobre métodos anticonceptivos, no usan métodos para prevención del embarazo. Recomienda implementar programas preventivos en los centros educativos (16). Patricia (2015) en Venezuela, concluye los participantes sustentaron conocer los métodos anticonceptivos, tienen conocimiento sobre los efectos secundarios que pueden incidir en su utilización de manera negativa generando incremento en su peso. El método más usado es el preservativo (17). Bertha (2016), en España, llegó a una conclusión, que la mayoría de los adolescentes inician a temprana edad sus relaciones sexuales con un nivel de conocimientos y actitudes deficientes en cuanto a la sexualidad que pone su comportamiento en riesgo, se llega a lograr la mejoría después de la intervención educativa aplicada por el personal de enfermería (18).

A nivel Nacional Mallma (2017), dice menciona que el 62% de jóvenes tienen medio conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos. 20% dicen usar los métodos anticonceptivos. El sexo masculino es considerado un factor de riesgo en el uso de métodos anticonceptivos (19). Torres (2015), encontró que los factores demográficos de adolescentes del quinto año de secundaria tienen una relación con el conocimiento del uso de métodos anticonceptivos como religión, edad y tipo familiar (20). Nixon (2015), dice que hay relación significativa en el conocimiento y actitud en la utilización de los métodos anticonceptivos de los jóvenes de la Institución Educativa MORB de Iquitos; también considera que aporta en ciencia a la comunidad y demás sectores que trabajan con jóvenes en la salud sexual (21).

Esmeralda (2015) dice que, al involucrarse en carreras de salud, los jóvenes no usan medidas efectivas en evitar embarazos no planificados ni en la prevención de ITS. Al adquirir el autocuidado se requiere de planes y programas con estrategias para apoyar combinando la sensibilidad, consejería y educación para tener un mejor conocimiento de su cuerpo y de su respectivo cuidado (22).

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo que se produce después de la niñez, entre 10 y 19 años. Son etapas de cambios en la vida humana mediante el acelerado ritmo de cambios y crecimiento que experimentan los recién nacidos. La fase del desarrollo y crecimiento se condiciona por varios procesos biológicos. Al inicio de la pubertad se tiene el paso de la niñez a la adolescencia (23).

El adolescente depende de la comunidad, escuela, familia, los servicios de salud en tener competencias en la mejora del estilo de vida experimentando el paso satisfactorio de infancia hacia la adultez. Los padres y miembros de nuestra comunidad proveen los servicios y mediante las instituciones sociales hacen el compromiso para promover la adaptación y desarrollo de los jóvenes cuando intervengan en las diversas situaciones a presentar (24). La temprana adolescencia entre los 10 años a 13 años, crecen rápido, mediante cambios en su cuerpo, crecen los vellos en los genitales y axilas, hay crecimiento de los senos en mujeres, crecen los testículos en los hombres. Se inicia los cambios dos años antes en niñas, otros cambios a los 8 años en mujeres y 9 años en los hombres. Hay niñas que inician su menstruación en promedio a los 12 años, 2 a 3 años luego del inicio del crecimiento de los senos (25). Las adolescencias se dan entre 14 y 17 años de edad. Los cambios físicos se inician en la pubertad y en la media adolescencia. La mayor parte de los varones inician su repentino crecimiento y siguen los cambios relacionados. En otros se les sale acné, y los cambios físicos es casi completa en las mujeres y gran parte de niñas con regulares menstruaciones (26).

Entre los 18 a los 21 años se da la adolescencia tardía, donde los jóvenes ya han completado su desarrollo físico y alcanzaron de manera definitiva la altura que serán adultos. En esa edad tienen más control de su comportamiento e impulsos para superar los riesgos y tener mejor precisión. En la adolescencia media,

hombres pueden tener una conducta mejor (27). Los métodos anticonceptivos, es un dispositivo o medicamento para la prevención del embarazo; pero las mujeres eligen varios tipos de anticonceptivos. Algunos actúan mejor que otros para la prevención del embarazo y el tipo de anticonceptivo a usar dependerá de la salud, y las ganas de tener sus hijos y también en la prevención de las infecciones que se transmiten sexualmente (28).

Importancia. Es importante tener conocimientos sobre métodos anticonceptivos porque ayudan a tomar las decisiones adecuadas sobre la reproducción de forma libre, pero de manera informada, contribuyendo a los derechos sexuales y reproductivos de todas las personas, mejorando el nivel de salud (29).

Dorothea E. Orem, con su teoría sobre el déficit del autocuidado está formada por tres teorías que se relacionan entre sí: Teoría del déficit autocuidado, teoría del autocuidado y teoría del sistema de enfermería. La enfermera desde el comienzo es considerada un producto social relacionado al estilo y arte del cuidado, respondiendo a la necesidad de ayudar a todas las personas (30).

Cuando no hay suficiente capacidad para dar a las personas, dependientes de ellas, tiene que haber calidad en el cuidado de las personas para mantener una vida, viendo los problemas de salud y sus reales necesidades del paciente y de la sociedad que requieren del cuidado, con dependencia y autonomía con las actividades propias de la enfermera (31). La teoría de Orem usa diversos métodos teóricos para dar énfasis en el cuidado con la comprensión crítica de las principales teorías del autocuidado, con el sustento teórico y su aplicación en el trabajo diario aplicando el método científico (32). La información obtenida de este trabajo será aplicada en estudios posteriores en el colegio "Peruano Suizo," por ello se justifica para que la comunidad educativa tenga conocimiento apropiado sobre el método anticonceptivo, además aplicaremos como enfermera la promoción y prevención de la salud para disminuir el embarazo precoz, así aumentar la calidad y el nivel del adolescente de la institución educativa. Por tanto, este estudio tiene como Objetivo. Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de quinto grado de secundaria en el colegio "Peruano Suizo" de Villa el Salvador, 2020

II. MATERIALES Y MÉTODOS

8

2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Esta investigación tiene un enfoque cuantitativo, mediante el trabajo descriptivo, con un diseño no experimental de corte transversal.

2.2 POBLACIÓN

La población es de 51 adolescentes de Quinto año de secundaria que serán datos que se obtendrán del registro nominal del colegio peruano suizo villa el Salvador, que se seleccionaran con los criterios de exclusión e inclusión dadas en esta investigación, la muestra es finita obtenida mediante un nivel de confianza del 53% y también del error relativo en 0.05, el cual se tendrá la muestra de 51 adolescentes.

2.3 VARIABLE DE ESTUDIO

Este estudio presentara un solo variable nivel de conocimientos sobre el método anticonceptivos, mediante su naturaleza, serán cualitativa con su escala de medición que será nominal.

Definición conceptual de la variable nivel de conocimientos: se entiendo por nivel de conocimiento, a toda consecuencia adversa individual según probabilidad y de sus familias dadas con ciertas características encontradas al momento de valorar a sí mismas (33).

Definición operacional de variable nivel de conocimientos: se obtendrá mediante puntuaciones con valores finales de Alto: 5 a 7 puntos, Medio: 2 a 4 puntos, Bajo: 0 a 1 puntos y su escala de medición será ORDINAL

2.4 TÉCNICA E INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Técnica de recolección de datos: Se usará las encuestas que permitirá obtener resultados esperados y necesarios eficientemente que estará orientada a los 51 estudiantes adolescentes del registro nominal del Colegio Peruano Suizo Villa el

Salvador seleccionadas según criterios de exclusión e inclusión en esta investigación.

Instrumento de recolección de datos: El instrumento, se aplicará sobre nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos; mediante 20 preguntas relacionadas a conocimientos.

Validez y confiabilidad del instrumento de recolección de datos

La encuesta se validará cumpliendo la validez del contenido mediante un criterio real y constructo verdadero con una consistencia adecuada. El cuestionario fue elaborada por la investigadora principal del estudio y evaluado por cuatro docentes expertos en la materia quienes identificaran todos los punto del instrumento según la tematica respectiva de sus dominios. El instrumento medira con transparencia y objetividad las variables planteadas. La confiabilidad fue obtenida mediante el alfa de cronbach obteniendo un valor maximo de 0.83, indicando que tiene una consistencia confiable buena

2.5. PROCEDIMIENTO PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

2.5.1. Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos

En la obtención de la información se pedirá permiso correspondiente del señor director del colegio Peruano Suizo de Villa el Salvador, de acuerdo al cronograma establecido, que se realizará con encuestas durante 20 minutos.

2.5.2. Aplicación de instrumento de recolección de datos

La toma de datos se realizará en diciembre del 2020, se harán las coordinaciones con el asesor de la tesis quien con su permiso se dará comienzo para la aplicación de la encuesta y así dar inicio al estudio que tendrá una duración de 20 minutos por cada encuestado. Al término del mismo se continuará con la verificación del llenado del instrumento. Se solicitará el consentimiento informado para los 51 adolescentes lo harán en forma voluntaria.

2.6. MÉTODOS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO

Al término de la toma de datos, se pasará ya digitado al SPSS 25.0, posteriormente se enviará al Excel 2020 para comprobar los resultados obtenidos y se realizan las correspondientes tablas y diagramas para la presentación de los resultados finales que serán interpretados y discutidos.

2.7. ASPECTOS ÉTICOS

10

Se tendrán en cuenta los principios éticos de los con cautela de los entrevistados que participan en esta investigación con toda autonomía, sin maleficencia y con toda justicia y beneficencia (9). En la aplicación de las encuestas previamente el proyecto se enviará a la Universidad Privada Norbert Wiener para su respectiva revisión y aprobación, y ya se tendrán los formatos de consentimientos informados que se les darán a los jóvenes explicándolos los motivos del trabajo a realizar el cual no les perjudicará de manera alguna ni habrá problemas en su bienestar físico ni mentales, el cual se tendrán los siguientes principios bioéticos.

Principio de autonomía

Los adolescentes entrevistados en la investigación estarán conscientes de lo que realizarán y serán responsables de sus actos en la investigación, es por eso se les hará firmar el consentimiento informado previo.

Principio de beneficencia

El estudio beneficiara no sólo a los adolescentes encuestados, sino también a la institución, así mismo brindar procesos de mejora para la Universidad.

Principio de no maleficencia

La investigación no tendrá consecuencias algunas hacia su persona ni les afectara psicológicamente ni físicos, ni morales a los jóvenes; ya que las informaciones se obtendrán por los consentimientos informados aplicados que serán de absoluta confidencialidad.

Principio de justicia

Se garantizaran toda la justicia mediante una distribución por igual de las cargas mediante sus beneficios, eliminando por completo toda discriminación alguna hacia sus personas uy como seres humanos se rechazaran todo acto que perjudique su bienestar.

3.1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2021																			
	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema										X	x	x								
Búsqueda bibliográfica											X	x	x	x	x	x				
Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes												X	x	x	x	x				
Importancia y justificación de la investigación													x	x	x	x				
Objetivos de la investigación													x	x	x	x	x			
Enfoque y diseño de investigación													x	x	x	x	x	x		
Población, muestra y muestreo														x	x	x	x	x		
Técnicas e instrumentos de recolección de datos															x	x	x	x		
Aspectos bioéticos																x	x	x		
Métodos de análisis de información																	x	x		
Elaboración de aspectos administrativos del estudio																	x	x		
Elaboración de los anexos																	x	x		
Aprobación del proyecto																				
Sustentación del proyecto de estudio																				x

3.2 Recursos financieros

	UNIDAD MEDIDA	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
HUMANOS				
Tesistas	Licenciada	01	00.00	00.00
Asesor Estadístico	Estadístico	01	00.00	00.00
Subtotal				00.00
MATERIALES Y EQUIPOS				
Impresora	Unidad	01	250.00	500.00
Computadora	Unidad	01	1500.00	1500.00
Subtotal				2000.00
SERVICIOS				
Fólder Manila	Unidad	20	1.00	150.00
Papel Bond A-4	Millar	1 millar	30.00	25.00
Movilidad – Pasajes	---	---	300.00	250.00
Internet	---	---	150.00	200.00
Subtotal				525.00
TOTAL				2.525.00

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Revista Médica del Uruguay concepto de conocimientos sobre métodos anticonceptivos. <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?s=disponible>.
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Primera persona. Realidades adolescentes [Internet]. Uruguay: UNICEF; 2014. Disponible en: http://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=127
3. Rodríguez A., Sanabria G., Contreras M., Perdomo B. Estrategia educativa sobre Promoción en salud sexual y reproductiva para adolescentes y jóvenes universitarios junio de 2018. Disponible en: PDF. http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662013000100015
4. Organización Mundial de la Salud (OMS). Embarazo es un problema culturalmente complejo 2009. Boletín de la Organización Mundial de la Salud Recopilación de artículos Volumen 87: 2009 Volumen 87, junio 2009, 405-484 <https://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/09-020609/es/.disponible>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. peru-existen-mas-de-200-miladolescentes.-que.son-madres-o-estan-embarazadas-por-primera-vez-8703/ Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-8703/>
6. Estadísticas. De organización de naciones unidas (ONU) el-embarazo/estadísticas-sobre-embarazo-adolescente.2017 www.prensa.com/salud_y_ciencia/ONU-America-Latina-embarazo-adolescente_disponible.
7. Organización Mundial de la Salud (OMS). Embarazo es un problema culturalmente complejo 2009. Boletín de la Organización Mundial de la Salud Recopilación de artículos Volumen 87: 2009 Volumen 87, junio 2009, 405-484 <https://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/09-020609/es/.disponible>

8. Barrozo M., Pressiani G. Realizo trabajo de investigación sobre Embarazo Adolescente entre 12 y 19 años en la universidad nacional de cuyo facultad de ciencias médicas licenciatura en enfermería sede san Martín 2011 <https://es.slideshare.net/DiegoMori2/barrozo-mariela,disponible>
9. Lorenzo Velásquez Bertha Margarita. Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río, Facultad de Ciencias Médicas, Carrera de Enfermería, Intervención de enfermería sobre educación sexual en adolescentes . 2018 [Nursing intervention on knowledge of sexuality in adolescents disponible](#) Ovarrubias López, Esmeralda S.; Ramírez Villegas, Raquel; Jesús Verde Flota, Elsy Elizabeth de; Rivas Espinosa, Juan Gabriel; Rivero Rodríguez, Luis Fernando. Utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería. Investigación en Enfermería: Imagen y Desarrollo. 2016 En: <http://www.index-f.com/invenf/18/18031.php> disponible
11. Ruiz Antón, Mónica [ROL de Enfermería en el uso de anticonceptivos en adolescentes UCrea Académico Facultad de Enfermería Grado en Enfermería.2016.](#)<https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/6993> disponible
12. Olivares-Ornelas OA., Vázquez-Galindo L., Medellín-Moreno J., Cano-Fajardo

Intervención Educativa en Estudiantes de Enfermería sobre la Actitud hacia los Métodos Anticonceptivos Facultad Universidad Autónoma de Tamaulipas. Unidad.México.2014.www.researchgate.net/publication/281558331 [Intervención Educativa en disponible](#)
13. Ministerio de Salud del Perú. Iniciar las relaciones sexuales a temprana edad aumenta el riesgo de contagio del VIH [Internet]. 11 de febrero del 2017. [Revisado el 25 de junio de 2020]. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=22354#cabe>
14. Lorenzo Velásquez Bertha Margarita Mirabal Martínez, Grisell. intervención de enfermería sobre educación sexual en adolescentes, Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río.2018 dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6602840.pdf disponible

15. Arotinco J. Nivel de conocimiento Y actitudes hacia uso métodos anticonceptivos en adolescentes en el colegio México 2015.pdf www.sciencedirect.com/science/article/pii/S140588711630044X.disponible
16. Casadiego William. Valencia realizo trabajo de investigación sobre Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en un grupo de adolescentes en la NIVERSIDAD DE CARABOBO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD junio .2014 <http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/549/4/wcasadiego.pdf> .
17. Patricia H. Nivel de conocimientos sobre en adolescentes en métodos anticonceptivos.Venezuela2015.eSearchgate.net/publication/306029475 Conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud.disponible
18. Rodríguez Mármol, María, Muñoz Cruz, Rafael* y Sánchez Muñoz, Inés. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso d Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén2016.search.yahoo.com/search?fr=mcafee&type=E210ES91215G0&p=Bertha+Y.+Conocimientos+y+actitudes+en+los+adolescentes+España+2016
19. Mallma I. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to. -5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. 2017
20. Torres. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes del colegio nacional Nicolás la Torre 216.
21. Dávalos Zumaeta Nixan, Ríos Sayón Arminda and Luz Ruíz Pinedo Simy. nivel de conocimiento y actitudes hacia el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en el i.e.s.m morb.2015. https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNAP_01a37006a694e45cb8a3aff1766fdcf/Description.

22. Esmeralda. Medidas de autocuidado sobre el uso de métodos anticonceptivos universidad pública de la Ciudad de México. 2015 [https://www.researchgate.net/publication/286393823 Utilizacion de Metodos Anticonceptivos en estudiantes de Enfermeria.](https://www.researchgate.net/publication/286393823_Utilizacion_de_Metodos_Anticonceptivos_en_estudiantes_de_Enfermeria)
23. Organización Mundial de la Salud embarazo en los adolescente 2010 [https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.2010 disponible](https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.2010_disponible)
24. Fuente American Academy of Pediatrics niños de madres adolescentes. <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx> disponible 2019.98p
25. Campos N. nivel de conocimiento y su relación con el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes del quinto año de secundaria del colegio Héroes de San Juan de Distrito de san juan de Miraflores. Cañete: Universidad Privada Sergio Bernal; 2017.
26. M Rodríguez Rigual. Mesa redonda: Adolescencia - Necesidad de creación de unidades de adolescencia españa 2003; <http://la-adolescencia.com/a-que-edad-empieza-la-adolescencia> disponible.
27. Lic. Olimpia O. Directora de enfermería realizo estudios sobre métodos anticonceptivos y tipos universidad en España 2018. <https://www.ividona.es/20-tipos-de-anticonceptivos-diferentes-existen/>
-
28. artículos importancia de los métodos anticonceptivos orientacionsexual.health.blog/cual-es-la-importancia-de-utilizar-metodos.2011 disponible.
29. López M., Santos S., Varez S., Abril D., Rocabert M., Ruiz M., Mañé N. Reflexiones acerca del uso y utilidad de los modelos y teorías de enfermería en la práctica asistencial. 2006 Disponible en: https://portal.uah.es/portal/page/portal/epd2_asignaturas/asiq32737/informacion_academica/utilizaci%F3n%20modelos.pdf

30. Marriner A, Raile M. acerca de Modelos y Teorías en Enfermería, (5ª ed.). Barcelona: Mosby. 2003 <https://books.google.es/books?id=FLEszO8XGTUC&printsec=frontcove> disponible.
- 31.. Orem D. Modelo de Orem, Conceptos de enfermería en la práctica. by Mosby-Year Book, Inc. cuarta edición. 1991. <https://www.casadellibro.com/libro-modelo-de-orem-conceptos-de-enfermeria-en-la-practica/9788445800928/123763> .disponible
32. Hernández . Definiciones operacionales de las variables [ww.eumed.net/tesis-doctorales/smf/Definicion Conceptual y Operacional de.variables](http://ww.eumed.net/tesis-doctorales/smf/Definicion%20Conceptual%20y%20Operacional%20de%20variables) 2010. Disponible.

ANEXO A. OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

TÍTULO: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA EN EL COLEGIO "PERUANA SUIZO" DE VILLA EL SALVADOR, 2020.								
VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	ESCALA DE MEDICION
Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos	Tipo de variable según su naturaleza: Cualitativa Escala de medición: Ordinal	Conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje acerca de los métodos Anticonceptivos	Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes del 5toa y 5° b grado de nivel secundaria	CONCEPTO	DEFINICION DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS	1,2,4,5,6,7	Alto: 5 a 7 puntos Medio: 2 a 4 puntos Bajo: 0 a 1 puntos	ORDINAL
				Importancia	IMPORTANCIA DELOS METODOS ANTICONCEPTIVOS	8,9,10	Alto: 3 puntos Medio: 2 puntos Bajo: 0 a1 puntos	ORDINAL
				TIPO	TIPOS DE METODOS ANTICONCPETIVOS	11,12,3,14,	Alto: 4 a 5 puntos Medio: 2 a 3 puntos Bajo: 0 a1 puntos	ORDINAL
				FRECUENCIA	CON QUE FRECUENCIA ESCUCHAN HABLAR SOBRE LOS METOOS ANTIOCNPATIVOS	15,16,17,18,19,20	Alto: 4 a 6 puntos Medio: 2 a 3 puntos Bajo: 0 a1 puntos	ORDINAL

ANEXO B. MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO DE INVESTIGACIÓN	<p style="text-align: center;">“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA EN EL COLEGIO “PERUANA SUIZO” DE VILLA EL SALVADOR, 2020</p>		
Problema	Objetivos	Hipótesis	Metodología
<p>Problemas específicos ¿Cuál es nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de quinto grado de secundaria en el colegio “peruana suizo” de villa el salvador, 2020?</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos En Adolescentes de 5° grado de secundaria en el “peruana suizo” de villa el salvador</p> <p>Objetivos Específicos: Determinar el nivel de conocimiento según sus dimensiones sobre los Métodos anticonceptivos Observar sobre los métodos anticonceptivos que emplean los adolescentes Definir si los alumnos conocen los tipos de métodos anticonceptivos de la secundaria De Peruano Suizo.</p>	<p>Hipótesis General: De acuerdo al carácter descriptivo de la investigación, no ha sido formulada la</p> <p>Hipótesis Específico De acuerdo al carácter descriptivo de la investigación, no han sido formuladas</p>	<p>Tipo de investigación Descriptiva.</p> <p>Nivel de investigación Es de nivel descriptiva.</p> <p>Diseño de investigación No experimental es solo observacional.</p> <p>Área de estudio El estudio se realizara en el colegio peruano suizo 2019</p> <p>Población y muestra Mi población estará conformado por 51 adolescentes de 5to A Y 5to B grado</p>

Anexo C. INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

INTRODUCCION:

Soy Lic. Daria flora tito ccori, es grato dirigirme a usted para infórmale que estoy realizando un estudio sobre “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN LOS ADOLESCENTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA EN EL COLEGIO “PERUANA SUIZO” DE VILLA EL SALVADOR, 2020”.

La encuesta es individual y tiene una duración de 20 minutos, es de manejo anónimo y se pide por favor responder con honestidad. Marca con x la respuesta que creas correcta.

1. Datos generales.

Edad:

Sexo:

Grado:

2. Usas algún método anticonceptivo

A) Si

B) No

3. ¿Has recibido información sobre métodos anticonceptivos?

A). De tus padres

B) . En el colegio

C). En el internet

D). Otros

Concepto

4. ¿Sabes que es un método anticonceptivo?

A). Si

B). No

5. ¿Para qué sirve el método anticonceptivo?

- A). Prevenir el embarazo,
- B). Prevenir las enfermedades de transmisión sexual y el sida
- C). Disminuyen la producción de semen
- D). Aumenta la sensación haciendo la relación sexual más agradable para Pareja.

6. ¿Cuál es el método anticonceptivo 100% eficaz para evitar el embarazo?

- A. Usando anticonceptivos orales.
- B). Usando preservativo.
- C). Terminar afuera o eyacular fuera de la vagina.
- D). Orinar después de haber tenido relaciones sexuales.

7. ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados Naturales?

- A) Preservativo, píldoras o pastillas
- B) Método del ritmo.
- C) Inyecciones anticonceptivas.
- D) Otros.

8. ¿Qué sucede si no usas correctamente un método anticonceptivo?

- A). Puede haber embarazo
- B). Puede haber contagio de alguna infección de
- C). transmisión sexual
- D). Disminuye su efectividad

Importancia

9. ¿Además de protegerte de un embarazo que otro beneficio importante tienen los métodos anticonceptivos de barrera?

- A). Previene las infecciones de transmisión sexual
- B). Son permanentes
- C). No engordan
- D). Tienen larga duración

10. ¿La lactancia materna exclusiva actúa como un método anticonceptivo y protege de?

- A). Embarazo precoz
- B). Cáncer de mama
- C). Infecciones urinarias
- D). Otro

11. ¿Cuál el método anticonceptivo es el único que nos Protege de las infecciones de transmisión sexual?

- A). las píldoras
- B). vasectomía
- C). preservativos
- D). lactancia materna exclusiva

12. ¿Crees que es importante consultar sobre los métodos anticonceptivos con?

- A). Familiares
- A). Amigos
- C). Con los profesionales de salud
- D). Con los padres

TIPOS

13. ¿Cuál no pertenece a un método anticonceptivo permanente?

- A). T de cobre
- B). Ligadura de trompas
- C). Vasectomía
- D). Todas las anteriores.

14. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo de barrera?

- A). El preservativo
- B). La ligadura de trompas
- C). La píldora
- D). Del calendario o del ritmo

15. Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo naturales

- A). moco cervical
- B). inyectable
- C). ligadura de trompas
- D). píldoras.

16. ¿Cuál de los siguientes es un método anticonceptivo hormonales?

- A). píldora del día siguiente
- B). .t de cobre
- C). diafragma
- D). esponja vaginal

Frecuencia

17. ¿Cuántas veces se puedo usar el condón?

- A). una sola ves
- B). más de tres veces

C). cada vez sea necesario

D). no sabe

18. ¿En qué momento se puede tomar píldoras del día siguientes?

A). 10 minutos antes de tener relaciones sexuales

B). 1 hora antes de tener relaciones sexuales

C). Al día siguiente de haber tenido relaciones sexuales

D). no sabe

19. ¿Cuándo se debe empezar a tomar las píldoras anticonceptivas?

A). luego de menstruación

B). el primer día de menstruación

C). antes de la menstruación

D). no sabe

20. ¿Cada cuánto tiempo se aplica los inyectables?

A). cada mes

B). cada 2 meses

C). cada 3 mese

D). no sabe

Muchas gracias

ANEXO D. CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACION MEDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados
Título del proyecto: “nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de quinto grado de secundaria en el colegio “peruana suizo” de villa el salvador, 2020”.

Nombre de la investigadora:

Lic. DARIA FLORA TITOM CCORI

Propósito del estudio: Determinar el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los adolescentes de quinto grado de secundaria en el colegio “peruana suizo” de villa el salvador, 2020”.**Beneficios por participar:** Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a
..... coordinadora de equipo.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al
..... Presidente del Comité de Ética de la
..... ubicada en la 4, correo electrónico:

Participación voluntaria:

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Lima, septiembre de 2020

***Certifico que he recibido una copia del consentimiento inf**

.....
Firma del participante

