



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA  
EN SALUD Y DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL:  
CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO E  
INMUNIZACIONES**

**“FACTORES BIOCULTURALES,  
SOCIOECONÓMICOS E INSTITUCIONALES  
RELACIONADOS A LA DESERCIÓN DE LA MADRE  
EN EL PROGRAMA DE CONTROL DEL  
CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 A  
4 AÑOS. HOSPITAL DE BARRANCA, 2020”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO  
INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y  
DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

**PRESENTADO POR:**

Lic. SUAREZ ROBLES, DORIS GISSELA

**ASESOR:**

MG. ROSA MARIA PRETELL AGUILAR

**LIMA – PERÚ**

**2020**

### **Dedicatoria**

A mis padres Carlos y Santa que gracias a ellos estoy logrando cada una de mis metas, mucho de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye el presente trabajo. A mi amada hija Guadalupe que es mi fortaleza, mi motor y motivo para nunca rendirme, el amor más hermoso que puedo tener. Gracias Dios, por concederme la mejor familia.

## **Agradecimiento**

A Dios por permitirme poder disfrutar de mi familia, por no soltar mi mano y guiarme siempre, por cuidar de mí y de mis seres queridos.

Gracias a todos los que hicieron posible que yo logre este sueño donde crezco como profesional, aquellos que junto a mi caminaron, gracias papá, mamá, hija, esposo y hermana mi eterna gratitud será con ustedes.

Gracias a mi asesora y a mis docentes quienes con su enseñanza y su apoyo forman profesionales competentes.

## INDICE GENERAL

Dedicatoria.....	I
Agradecimiento.....	II
Índice general.....	III
Índice de Anexos.....	IV
Resumen.....	V
Abstract.....	VI
I. INTRODUCCIÓN.....	8
II. MATERIALES Y METODOS.....	14
2.1 Enfoque y diseño de investigación.....	14
2.2 Población, muestra y muestreo.....	14
2.3 Variable(s) de estudio.....	15
2.4 Técnica e instrumento de medición.....	16
2.5 Procedimiento para recolección de datos.....	18
2.6 Métodos de análisis estadístico.....	18
2.7 Aspectos éticos.....	18
III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	20
3.1 Cronograma de actividades.....	20
3.2 Recursos Financieros.....	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	22
ANEXOS.....	27

## INDICE DE ANEXOS

Anexo A. Operacionalización de variables.....	28
Anexo B. Instrumentos de recolección de datos.....	32
Anexo C. Consentimiento informado.....	35
Anexo E. Validez y confiabilidad de instrumentos de recolección de datos.....	37

## RESUMEN

En el consultorio de CRED se realiza la atención del niño Adonde la enfermera brinda el cuidado para custodiar el adecuado crecimiento y desarrollo. Este facilita sus condiciones óptimas para que los niños puedan suceder mejores oportunidades en la vivacidad flagrante y futura; todavía, enseña al cuidador a rehacer sus hábitos y costumbres alimenticias, cuidados y lactación que allanarán el desarrollo pueril matinal. El trabajo tiene como objetivo identificar los factores bioculturales, socioeconómicos e institucional relacionados a la deserción de la madre en el programa de control del crecimiento y desarrollo en niños de 2 a 4 años. Hospital de Barranca 2020.

El estudio es de enfoque cuantitativo, descriptivo, correlacional de corte transversal. La población de estudio estará conformada por 176 madres de niños de 2 a 4 años. Para recolección de datos, se utilizará como técnica la encuesta medida en una lista de cotejo que evaluará la variable independiente Factores bioculturales, socioeconómico e institucionales, se utilizará como instrumento de recolección de datos un cuestionario, para medir la variable dependiente Deserción de Crecimiento y Desarrollo, se empleará una ficha para recolectar la información del carnet de control del niño, todo esto se realizará a través de la visita domiciliaria.

**Palabras claves:** Factores bioculturales, socioeconómico, institucionales; deserción, programa, crecimiento y desarrollo.

## **ABSTRACT**

In the CRED office the care of the child is carried out Where the nurse provides care to safeguard the adequate growth and development. This facilitates their optimal conditions so that children can succeed better opportunities in flagrant and future vivacity; still, it teaches the caregiver to redo their eating, care and breastfeeding habits and customs that will smooth out their early childhood development. The objective of the work is to identify the biocultural, socioeconomic and institutional factors related to the desertion of the mother in the growth and development control program in children from 2 to 4 years old. Barranca Hospital 2020.

The study has a quantitative, descriptive, correlational cross-sectional approach. The study population will be made up of 176 mothers of children from 2 to 4 years old. For data collection, the survey measured in a checklist that will evaluate the independent variable Biocultural, socioeconomic and institutional factors will be used as a technique, a questionnaire will be used as a data collection instrument, to measure the dependent variable Dropout Growth and Development, a file will be used to collect the information from the child's control card, all this will be done through the home visit.

**Keywords:** Biocultural, socioeconomic, institutional factors; dropout, program, growth and development.

## I. INTRODUCCIÓN

El abandono de la continuidad del control de Crecimiento y desarrollo (CRED), constituye uno de los problemas más álgidos en que enfrenta el personal de salud encargado del control y seguimientos de los niños, esto debido a una serie de factores, algunos individuales, institucionales y de calidad de atención, la deserción genera que las coberturas reporten indicadores bajos, que conllevan a problemas de oportunidades de atención perdidas.

En el consultorio de CRED del Hospital de Barranca se evidencia este problema, siendo que el año 2019 la cobertura de controles CRED en niños menores de 2 años alcanzó el 69% mientras que en los controles de niños de 3 años solo alcanzo el 65%, y finalmente los controles para los niños de 4 años alcanzo la cobertura de 60% (1).

La evaluación oportuna del niño es importante porque permite el monitoreo del proceso de crecimiento y desarrollo, además de identificar los signos de alarma y los factores de riesgo de manera oportuna, para la adopción de medidas en pro de la mejora del estado de salud del niño (2).

La mitad de la población mundial se encuentra privado de “servicios de salud esenciales” (3), la Organización Mundial de la Salud (OMS) reporta que el año 2016 al menos 5.6 millones de niños perdieron la vida antes de los 5 años, y más de la mitad de esta fueron por causas prevenibles o tratables. (4).

En nuestro continente la inequidad es uno de los grandes problemas, a consecuencia de ello muchas familias se ven limitadas al acceso a los servicios básicos e integrales de salud, a consecuencia de esto entre los años 2013 al 2014, perdieron la vida 1.2 millones de personas, siendo estas a consecuencia de la precariedad del sistema actual de salud (5).

En el Perú, los indicadores de cobertura del control CRED son preocupantes, en el año 2018 se alcanzó el 60.8% en control completo de niños menores de 36 meses; 58,5% en el área urbana, mientras que el 67,5% en el área rural. En la región de la sierra se alcanzó el 67.5%, en la selva el 66.3%, mientras que en la costa solo alcanzo el 55,9%, esto demuestra que las madres que viven en la sierra y la selva suelen tener mejor adherencia a los controles CRED (6).

El control CRED tiene un calendario sistematizado que permite hacer un seguimiento del crecimiento y desarrollo periódico que para el menor de un año es mensual, la deserción en los controles indicaría que los niños no están siendo evaluados de manera oportuna, dejándose de identificar de manera oportuna algunos problemas propios de la infancia como desnutrición, anemia, retardo en el crecimiento, y otros, Aparco et al. “Señalan que, si bien se han reducido las prevalencias de desnutrición crónica, no se evidencia un efecto importante de las intervenciones dirigidas a reducir la inequidad y promover un crecimiento saludable en los niños menores de 5 años del país” (7).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), define al control CRED como “la actividad preventiva y promocional de mayor importancia que debe cumplir el personal de salud en especial la enfermera, brindando un cuidado integral al niño menor de 5 años por sus condiciones de vulnerabilidad. Durante este control se observa cómo crecen niños/as y previenen enfermedades a través de la detección de alteraciones en su desarrollo” (8).

El crecimiento es un proceso fisiológico de incremento cuantitativo de células que se ven incrementadas en número y tamaño (hiperplasia e hipertrofia) estas originan un incremento en el volumen de masa y tejidos, generando el crecimiento de órganos y sistema, y se evidencia con el aumento de las medidas antropométricas, “El desarrollo es un proceso dinámico de organización sucesiva de funciones biológicas, psicológicas y sociales que se presentan en compleja interacción con el medio y son reflejadas o evidencias por el aumento de la autonomía del niño” (9).

La Definición de control de Crecimiento y Desarrollo del niño sano (según el MINSA); “es un conjunto de actividades periódicas y sistemáticas realizadas por el profesional de enfermería y/o médico, “dirigidas a la niña y el niño menor de cinco años, con el objetivo de vigilar de manera adecuada, oportuna e individual el crecimiento y desarrollo de la niña y el niño, con el fin de detectar de forma precoz los riesgos, alteraciones o trastornos”, de manera individual, integral, oportuno, periódico y secuencial con la activa participación de la familia, organizaciones o instituciones comunales (10).

El Ministerio de Salud (MINSA) señala un esquema para el control calendarizado de los niños de 2 a 4 años, quienes deben tener cuatro controles como mínimo cada año, tal es así que, si un niño acudió a los controles indicados por norma, estaríamos hablando de un niño controlado, de lo contrario si el niño faltó a alguno de sus controles, se considera como deserción (11).

La deserción es considerada como aquella inconducta de asistencia irregular al control de CRED, en el Perú por ser un país en vías de desarrollo la deserción es propia de la idiosincrasia de la gentes, y la multiculturalidad étnica, hacen que el niño abandone sus controles, y se convierte en víctima, y está expuesto a sufrir cualquier enfermedad, entonces en este escenario la madre cobra especial importancia por ser la principal mediadora entre el sistema de salud y el niño, entonces el direccionamiento de las actividades de consejería y orientación para corregir las deserción (12).

La deserción responde a una serie de factores del niño, estas vienen a ser características, condiciones o circunstancias que determinan la asistencia del niño a los controles programados (13).

Los factores que intervienen de manera directa son los factores bioculturales, socioeconómicos e institucionales estas vienen a ser consideradas como situación o condición preexistente que determina si un evento de salud se produce o no. *Los factores socioeconómicos* son variables que se interrelacionan de manera directa, y son causa y efecto de los problemas

sanitarios, por ejemplo, la pobreza, el ingreso familiar, la ocupación, estado civil; mientras que los *factores bioculturales* tienen una naturaleza única como: la edad de la madre, paridad, el nivel educativo, las costumbres de crianza y los valores que influyen en el cumplimiento del cuidado de la salud. (14).

Los *factores Institucionales* son los fundamentos grupos a la gestión y dinámica del establecimiento de salud que influye de manera positiva o negativamente en la adherencia, como el horario de atención, el tiempo de espera, trato del personal, dotación de personal. (15)

La teoría de enfermería de *Virginia Henderson*, incorporó principios fisiológicos y psicológicos a su concepto personal de enfermería. Identificando las catorce necesidades básicas del paciente, esta teoría planteó los criterios acerca del entorno, la salud, persona y cuidados, esto define a la salud como la esencia del individuo para funcionar en relación a las necesidades básicas, cuando la enfermera(o) identifica estas necesidades, problemas, patrones funcionales que están afectados, es para conocer cuál es el diagnóstico de enfermería y permitir a la enfermera fundamentar con basamentos teóricos, porque puede utilizar esta teoría u otra o ambas inclusive. De esta forma habrá una utilización consecuente en la aplicación del PAE (16).

*En una investigación desarrollada por Silva y Colbs (2017)*, sobre Inasistencia de madres de niños menores de un año al programa de crecimiento y desarrollo en Cañete, determinó que 29,9% desertaba por falta de tiempo.(17).

*Simón y Colbs (2017)*, investigaron sobre los “factores que influyen en la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo” Magdalena, los resultados reportaron como factores a la posición religiosa, actividad laboral, accesibilidad geográfica, “la atención en el puesto de salud influyen significativamente en la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo del niño menor de 2 años”(18).

*Gonzales E (2016)*, al investigar sobre “los factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo en Loreto y Pasco” determinaron la asociación significativa entre cumplimiento de los controles CRED y los

factores estudiados, siendo el factor más común los antecedentes de retraso en ellos controles (OR 0,58; IC 95% 0,41-0,81) (19)

En cuanto **Reyes C., Carrasco I. (2014)**. “Factores limitantes en el acceso y utilización del componente de crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años”, Huancayo. Determinó que “el 12.5% de niños de nivel socioeconómico medio asisten de manera poco frecuente, en relación al nivel socioeconómico alto que el 2.3%, el 77.3% de las madres que viven lejos asisten muy frecuentemente a diferencia de los que viven cerca que es del 93.2%” (20).

**Quevedo, (2014 )** determinó “los factores que influyeron en el incumplimiento del control CRED” Lurín, según manifestaron las madres entrevistadas, el 100% consideró el insuficiente dotación de enfermeros, el 64% incumplía por el tiempo de espera prolongado, el 48% por múltiples quehaceres domésticos y la tenencia de hijos menores (21).

**Alama M., (2016)**. Estudió la influencia de la dimensión biocultural sobre la deserción de las madres en el control CRED del niño, siendo significativo la edad materna, y los factores institucionales (22), **Rubio y col. (2019)**, Desarrollaron una Investigación donde revela que el 56% de preescolares presentaron deserción al control de crecimiento y desarrollo; (23)

La presente investigación es de suma importancia ya que nos permitirá identificar y conocer los factores socioeconómicos, bioculturales, e institucionales que se encuentran asociados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo, a efectos de implementar estrategias que faciliten mejorar los indicadores de deserción en base a los conocimientos de los factores causales. Los resultados nos permitirán incrementar el cuerpo de conocimientos sobre la deserción, además fortalecerá la línea de investigación de la Universidad.

Justificación teórica: El presente estudio se realiza con la finalidad de aportar conocimiento existente debido a que los indicadores de deserción sobre el control de crecimiento y desarrollo en nuestro medio es alto, además el

abandono de los controles CRED implican un riesgo para la salud de los niños, al no poder identificarse de manera oportuna las posibles afecciones de salud.

Justificación Práctica: La relevancia de la investigación radica en la posibilidad de demostrar que factores intervienen en la producción de la deserción en el control CRED de los niños, de esta manera se podrá conocer los motivos de las reiteradas inasistencias de las mamás a la consulta de crecimiento y desarrollo en el hospital de Barranca.

Justificación metodológica: La investigación brinda “procesos metodológicos a través de la identificación del diseño de investigación y los instrumentos de evaluación, los cuales, luego de ser validado pueden servir para posteriores estudios con otras variables o contexto”. Por tal motivo esta investigación resalta los factores bioculturales, socioeconómicos e institucionales de las madres que predisponen a la inasistencia a los controles, donde son ellas las únicas encargadas de llevarlos y de hacer cumplir continuamente sus controles de CRED.

Conocedores de la problemática en el servicio de CRED y consientes de la importancia en el sistema de la salud pública surge la siguiente pregunta: ¿Qué factores bioculturales, socioeconómicos e institucionales están relacionados a la deserción de la madre en el programa de control del crecimiento y desarrollo en niños de 2 a 4 años? Hospital de Barranca 2020

El objetivo del estudio es identificar los factores bioculturales, socioeconómicos e institucionales relacionados a la deserción de la madre en el programa de control del crecimiento y desarrollo en niños de 2 a 4 años. Hospital de Barranca 2020.

## II. MATERIALES Y METODOS

### 2.1 ENFOQUE Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación es de enfoque cuantitativo, en cuanto a su diseño es de tipo descriptivo, correlacional de corte transversal.

### 2.2 POBLACION, MUESTRA Y MUESTREO

La población de estudio estará conformada por 176 madres de niños de 2 a 4 años que fueron atendidos en el Hospital de Barranca 2020 y presenten deserción al control CRED.

Para el cálculo de la muestra se utilizará la fórmula de muestreo no probabilístico por conveniencia.

$$n = \frac{(Z_{\alpha/2})^2 * N * p * q}{(N-1) * E^2 + (Z_{\alpha/2})^2 * p * q}$$

**N** = Total de la población

**n** = Tamaño de la muestra

**E** = Error de estimación (0.05)

**Z $\alpha$**  = Nivel de confianza o seguridad

**p** = Proporción esperada

**q** = 1-p

El tamaño de muestra es de 121 madres de las cuales se hizo el ajuste empleando la siguiente formula:

$$n_1 = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

El tamaño final de la muestra es de 74 madres quienes cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión.

- **Criterios de inclusión:** Madres de niños de 2 a 4 años que hayan firmado el consentimiento informado y que presenten deserción al control de crecimiento y desarrollo.
- **Criterio de exclusión:** Madres de niños de 2 a 4 años que no hayan firmado el consentimiento informado, niños que no presentan deserción y hayan acudido a todos sus controles CRED.

### 2.3 VARIABLES DE ESTUDIO

El presente estudio presentará 4 variables 3 condicionante que son los Factores bioculturales, socioeconómicas e institucionales y otra consecuente a la deserción en los controles CRED. Según su naturaleza, es una variable cualitativa, y su escala de medición es la nominal.

**Definición conceptual de variable 1: factores bioculturales:** Se entiende por factores bioculturales a los que tienen una naturaleza única como: la edad de la madre, paridad, el nivel educativo, las costumbres de crianza y los valores que influyen en el cumplimiento del cuidado de la salud. (14).

**Definición operacional de variable 1: factores bioculturales:** Se entiende por factores bioculturales a la edad, el nivel de educación, las expresiones cognitivas, de comportamientos y creencias de la madre sobre el programa de CRED, el cual será medido con un cuestionario.

**Definición conceptual de variable 2: factores socioeconómicos:** Se entiende por los factores socioeconómicos que son variables que se interrelacionan de manera directa, y son causa y efecto de los problemas sanitarios, por ejemplo, la pobreza, el ingreso familiar, la ocupación, estado civil. (14)

**Definición operacional de variable 2: factores socioeconómicos:** Se entiende por los factores socioeconómicos que son características funcionales que influyen en la toma de decisiones de la madre para incumplimiento en el control de CRED, el cual será medido con un cuestionario.

**Definición conceptual de variable 3: factores institucionales:** Se entiende como factores Institucionales son los fundamentos grupos a la gestión y dinámica del establecimiento de salud que influye de manera positiva o negativamente en la adherencia, como el horario de atención, el tiempo de espera, trato del personal, dotación de personal. (15)

**Definición operacional de variable 3: factores institucionales:** Se entiende como factores institucionales a las características funcionales de incumplimiento del CRED, el cual será medido con un cuestionario.

**Definición conceptual de variable 4: deserción:** Se denomina deserción al indicador negativo que muestra el abandono a la continuidad del esquema calendarizado de los controles de crecimiento y desarrollo, siendo esta irregular (12).

**Definición operacional de variable 4: deserción:** La deserción al control CRED se clasificará en:

- **Deserción:** niño de 2 a 4 años, que al menos presenta una inasistencia a la consulta programada para el control CRED.
- **No deserción:** Niño que acude a su control CRED de manera puntual.

#### **2.4 Técnica e instrumento de medición**

Para la recolección de datos se utilizará como técnica la encuesta medida en una lista de cotejo. Para medir las variables principales Factores bioculturales, socioeconómico e institucional, se utilizará como instrumento de recolección de datos un cuestionario de Br. Alama Frías, María del Carmen, validado en Perú en el año 2016 (22), que consta de 20 ítems con respuestas dicotómicas. Para medir la variable Deserción de Crecimiento y Desarrollo, se empleará una ficha para recolectar datos del carnet de atención integral del niño, usado por Rubio L, Salazar S, García V. validado en Perú en el año 2016 (23), el mismo que estará estructurado de tres ítems: datos generales, número de controles, y edad.

Para la evaluación del instrumento se procederá a establecer la relación de los factores bioculturales, socioeconómicos e institucionales con la deserción al control CRED.

### Validez y confiabilidad de los instrumentos

La validez se desarrolló por medio del juicio de expertos de reconocida trayectoria académica y científica, cuyo resultado fue bueno, para la confiabilidad se empleó el coeficiente de Kr-20 por cuanto las preguntas de naturaleza dicotómica, arrojando como resultado que el instrumento es confiable y una correlación de Spearman de 0.9581, lo cual proporciona una alta confiabilidad a dicho instrumento. La validez y confiabilidad tiene un valor que oscila entre 0 y 1. Se dice que un instrumento es confiable y válido.

**Tabla 1.**

Validación de juicio de expertos.

Experto	Coeficiente de validación	DECISIÓN
1	80%	BUENO
2	80%	BUENO
3	86.6%	BUENO
4	86.6%	BUENO
5	100%	EXCELENTE
Promedio del Coeficiente de validación:		BUENO

*Fuente: Elaborado por la investigadora*

**Tabla 2**

Coeficiente de confiabilidad de Kr-20.

Kurier Richardson	Nº de elementos
0.777	20

*Fuente: Elaborado por la investigadora*

## **2.5 Procedimiento para recolección de datos**

### **2.5.1 Autorización y coordinaciones previas para la recolección de datos**

Para el inicio de la recopilación de datos, se efectuarán las gestiones buscando el permiso al escenario de investigación, es decir en el Hospital de Barranca. Primero se redactará un documento de permiso de recolección de datos para el proyecto de investigación, presentado a la universidad Norbert Wiener, una vez obtenida la firma con el visto bueno, se presentará el documento al Hospital de Barranca, para obtener la autorización y poder acceder formalmente para realizar mi proceso de recolección de datos.

### **2.5.2 Aplicación de instrumento(s) de recolección de datos**

Los instrumentos serán aplicados en el mes de noviembre en los días de lunes a viernes, en horario de atención de 8.00 am a 2.00 pm, tomando como tiempo aproximado de 10 minutos, las visitas domiciliarias serán previa coordinación por vía telefónica con las madres de familia, los números telefónicos serán proporcionados por el área de CRED del Hospital de Barranca.

Se obtendrá en principio el consentimiento informado, se le explicará sobre los principios de confidencialidad, anonimato y autonomía.

## **2.6 Métodos de análisis estadístico**

El análisis estadístico iniciará con el análisis univariado a fin de evaluar la distribución de frecuencias absolutas, porcentajes, promedios, mínimos y máximos según corresponda al tipo de variable y covariable. Seguidamente se realizará un análisis bivariado por cada variable y covariable, para ello se utilizará la correlación de las variables con la prueba estadística no paramétrica Rho de Spearman esto nos indicará la correlación entre los factores bioculturales, socioeconómicos e institucionales y la deserción del control de crecimiento y desarrollo en niños de 2 a 4 años. Se tendrá en cuenta que la significancia de la prueba ( $p$ ) sea inferior a 0.05.

## **2.7 Aspectos éticos**

En el presente estudio se tendrá considerado el respeto de los principios bioéticos coherentes con la naturaleza y el diseño de la investigación,

además es compromiso de los investigadores respetar las citas y los derechos de autor, siendo la integridad científica nuestro principio rector en aras de lograr la rigurosidad de la investigación.

### **Principio de autonomía**

Este principio será aplicado en cumplimiento estricto en esta investigación, al abordar a la madre de familia, serán respetadas las decisiones y libre voluntad de participación. se les brindará información sobre los pormenores del estudio y luego se solicitará que suscriba el consentimiento informado para formalizar su participación en el estudio.

### **Principio de beneficencia**

Se les explicará a las madres sobre los beneficios indirectos que se obtendrá con los resultados de este estudio.

### **Principio de no maleficencia**

Se explicará a cada investigador que su participación en este estudio no implica ningún riesgo a su salud e integridad individual ni la de sus integrantes.

### **Principio de justicia**

Todos los participantes serán tratados con respeto y cordialidad, así mismo se tratará a todos por igual, sin discriminaciones ni preferencias.

**Justicia:** la información fue justa y veras respetando el derecho del autor de las investigaciones.

### III. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

#### 3.1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2020																			
	AGOSTO				SETIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema	X	X	X	X																
Búsqueda bibliográfica			X	X	X	X	X	X												
Elaboración de la sección introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes					X	X	X	X												
Elaboración de la sección introducción: Importancia y justificación de la investigación						X	X	X	X	X										
Elaboración de la sección introducción: Objetivos de la de la investigación							X	X	X	X										
Elaboración de la sección material y métodos: Enfoque y diseño de investigación											X	X								
Elaboración de la sección material y métodos: Población, muestra y muestreo												X	X							
Elaboración de la sección material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos													X							
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos													X							
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información														X						
Elaboración de aspectos administrativos del estudio														X						
Elaboración de los anexos															X					
Aprobación del proyecto															X					
Trabajo de campo																X	X			
Redacción del informe final: Versión 1																	X			
Sustentación de informe final																		X		

### 3.2 Recursos Financieros (Presupuesto y Recursos Humanos)

MATERIALES	2020		TOTAL
	CANTIDAD	COSTO	S/.
<b>Equipos</b>			
1 laptop	1	1300	1300
USB	1	28	28
<b>Útiles de escritorio</b>			
Lapiceros	10	10	10
Hojas bond A4		30	30
<b>Material Bibliográfico</b>			
Libros		100	100
Fotocopias		90	90
Impresiones		130	130
Espiralado		30	30
<b>Otros</b>			
Movilidad		100	100
Alimentos		60	60
Llamadas		80	80
<b>Recursos Humanos</b>			
Digitadora		200	200
Asesor		500	500
<b>Imprevistos*</b>		250	250
<b>TOTAL</b>		2,908	2,908

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA:**

1. Unidad de estadística e informática. Hospital de barranca reportes de atenciones y coberturas del área de salud integral. Consultado: junio 2019.
2. Becerra M, Huamán A, Guevara M. “Factores Socioculturales y Nivel de Información Materna Sobre el Desarrollo Psicomotor del Niño Menor de un Año Chepén”. [Tesis en internet] (Lima) Universidad Nacional de Trujillo 2014 [acceso el 8 de Julio del 2019] Disponible en:  
<http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/5672/1599.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
3. Organización Mundial de Salud. Banco Mundial y OMS: la mitad del mundo carece de acceso a servicios de salud esenciales [sede Web]. Ginebra-Suiza: OMS; 2017 [actualizado en diciembre de 2017; acceso en julio de 2019]. [Internet]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/detail/13-12-2017-world-bank-and-who-half-the-world-lacks-access-to-essential-health-services-100-million-still-pushed-into-extreme-poverty-because-of-health-expenses>
4. Organización Mundial de Salud. Reducción de la mortalidad en la niñez [sede Web]. Ginebra-Suiza: OMS; 2017 [octubre del 2017; julio del 2019]. [Internet]. Disponible en: <http://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/children-reducing-mortality>
5. Organización Panamericana de la Salud y Organización Mundial de la Salud. Acceso a servicios de salud integrales, equitativos y de calidad [sede Web]. Washington, D.C - USA: OPS; 2017 [actualizado en junio de 2017; acceso 10 de julio de 2019] [Internet]. Disponible en: [https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post\\_type=post\\_t es&p=311&lang=es](https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_type=post_t es&p=311&lang=es)

6. INEI: Informe Perú: “Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales, 2013-2018” – Primer Semestre elaborado con los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) al 50% de la muestra. Lima 2018. [actualizado en junio de 2017; acceso 10 de julio de 2019] [Internet]. Disponible en:  
<https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales ENDES Primer Semestre 2018.pdf>
7. Aparco JP, Huamán-Espino L, Pillaca J. “Cambios en magnitud y tendencias de la desnutrición crónica en el Perú”, análisis del periodo 1996 a 2011. Rev Peru Epidemiol. 2012;16(3): 1-6. [actualizado en junio de 2017; acceso 28 de agosto de 2019] [Internet]. Disponible en  
<https://www.redalyc.org/pdf/2031/203125431004.pdf>
8. Ministerio de Salud. Norma de atención de Salud Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo del Niño. ed. Lima – Perú. MINSA. p.9-10 [acceso 28 de agosto de 2019] [Internet]. Disponible en  
<http://www.redsaludcce.gob.pe/Modernidad/archivos/dais/ppan/normast/CRE D.pdf>
9. Medrano M. y Castillo S. “Niños, guía de atención para el menor de 5 años” Editorial Grafitec. Lima-Perú 2002. [actualizado en junio de 2017; acceso 19 de julio de 2019] [Internet]. Disponible en:  
[file:///C:/Users/USER/Downloads/guias\\_atencion\\_integral\\_nino\\_0\\_a\\_5\\_anos.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/guias_atencion_integral_nino_0_a_5_anos.pdf)
10. MINSA “Norma técnica de salud para el control de crecimiento y desarrollo de la niña y el niño menor de 5 años Lima-Perú 2017. [acceso 8 de setiembre de 2019] [Internet]. Disponible en  
<http://www.redsaludcce.gob.pe/Modernidad/archivos/dais/ppan/normast/CRE D.pdf>

11. Martínez, Martínez R. La Salud del Niño y del Adolescente. 7ma ed. México. Edit. Masson; 2013. p.63 – 70
12. Organización Panamericana de la Salud. Manual de Crecimiento y Desarrollo del Niño. Washington D.C. Serie Paltex; 2004. p.3, 4 – 8, 10
13. Benavente Arapa, Brigitte Ivonne Gallegos Laura, Angela María, Factores relacionados a la deserción del control de crecimiento y desarrollo niños menores de 4 años C.S. ampliación Paucarpata 2015 [Tesis]. Arequipa-Perú: Univ. Nacional San Agustín; 2016 [acceso 8 de setiembre de 2019] [Internet]. Disponible en:  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2358/ENbearbi.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
14. Condo F. “Algunos Factores Maternos e Institucionales y el cumplimiento del Calendario de vacunación del menor de 1 años C.S. Edificadores Misti-2006” Perú. acceso el 8 de setiembre del 2019] Disponible en:  
<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3430/49415.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Montero, E., Villalobos, J. y Valverde , A. (2007). Factores institucionales, pedagógicos, psicosociales y sociodemográficos asociados al rendimiento académico en la Universidad de Costa Rica: Un análisis multinivel. *Relieve*, 13, (2. [acceso el 27 de noviembre del 2020] Disponible en:  
[https://www.researchgate.net/publication/242152135\\_Factores\\_institucionales\\_pedagogicos\\_psicosociales\\_y\\_sociodemograficos\\_asociados\\_al\\_rendimiento\\_academico\\_en\\_la\\_Universidad\\_de\\_Costa\\_Rica\\_Un\\_analisis\\_multinivel\\_Institutional\\_pedagogical\\_psychosocial](https://www.researchgate.net/publication/242152135_Factores_institucionales_pedagogicos_psicosociales_y_sociodemograficos_asociados_al_rendimiento_academico_en_la_Universidad_de_Costa_Rica_Un_analisis_multinivel_Institutional_pedagogical_psychosocial)
16. Guillén Fonseca Martha. Teorías aplicables al proceso de atención de enfermería en Educación Superior. *Rev Cubana Enfermer* v.15 n.1 Ciudad de la Habana ene.-abr. 1999. [acceso el 21 de noviembre del 2020] Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03191999000100002#autores](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03191999000100002#autores)

17. Silva Fhon JR, Huapaya Magallanes JN, Mendoza Villanueva JB, Chaparro Lituma MM. Inasistencia de madres de niños menores de un año al programa de crecimiento y desarrollo. Health Care Global Health. 2017;1(1):3-9. [acceso el 9 de Julio del 2019] Disponible en:  
<http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/3>
18. Simón Beteta, J. G., Torres Navarro, M. S., & Vasquez Choy Sanchez, M. Factores que influyen en la inasistencia al control de crecimiento y desarrollo en niños (as) menores de 2 años en el puesto de salud nueva magdalena – 2017. [Tesis en Internet]. Universidad Nacional de Ucayali 2018. [acceso el 8 de Julio del 2019] Disponible en:  
<http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/3675>
19. Gonzales-Achuy E, Huamán-Espino L, Aparco JP, Pillaca J, Gutiérrez C. Factores asociados al cumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño menor de un año en establecimientos de salud de Amazonas, Loreto y Pasco. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2016;33(2):224-32. acceso el 12 de Julio del 2019] Disponible en:  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v33n2/a05v33n2.pdf>
20. Reyes C, Carrasco I. Factores limitantes en el acceso y utilización del componente de crecimiento y desarrollo en niños de 0 a 5 años, ESSALUD, Huancayo [Tesis en internet] Universidad Continental; 2014 [acceso el 10 de agosto del 2019] Disponible en  
[https://www.researchgate.net/publication/279184164\\_Factores\\_limitantes\\_en\\_el\\_acceso\\_y\\_utilizacion\\_del\\_componente\\_de\\_crecimiento\\_y\\_desarrollo\\_en\\_ninos\\_de\\_0\\_a\\_5\\_anos\\_Huancayo\\_2014](https://www.researchgate.net/publication/279184164_Factores_limitantes_en_el_acceso_y_utilizacion_del_componente_de_crecimiento_y_desarrollo_en_ninos_de_0_a_5_anos_Huancayo_2014)

21. Quevedo, D. "Factores que intervienen en el incumplimiento del control de crecimiento y desarrollo del niño y la niña menor de dos años Centro Materno Infantil Tablada de Lurín Lima - 2014." [Tesis en internet] 2014. [acceso el 19 de Agosto del 2019] Disponible en:  
[http://ateneo.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5005/Quevedo\\_Salda%c3%b1a\\_Dorita\\_Ayde\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ateneo.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5005/Quevedo_Salda%c3%b1a_Dorita_Ayde_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
22. Alana M. "Factores asociados a la deserción del Control de Crecimiento y Desarrollo en menores de 5 años en el Hospital Marino Molina 2016". [Tesis de Maestría en Gestión] Universidad Cesar Vallejo; Lima 2017. [acceso el 10 de Agosto del 2019] Disponible en  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22221/Alana\\_FMDC.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22221/Alana_FMDC.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
23. Rubio L, Salazar S, García V. "Factores biosocioculturales maternos y la deserción al control de crecimiento y desarrollo preescolar, del Centro de salud Víctor Larco". [Tesis Licenciatura en Enfermería] Universidad Nacional de Trujillo; 2012 [acceso el 10 de setiembre del 2019] Disponible en  
<http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8690/1496.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

# **ANEXOS**

## Anexo A. Operacionalización de la variable o variables

### OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 1

**TÍTULO:** “FACTORES BIOCULTURALES, SOCIOECONÓMICOS E INSTITUCIONALES RELACIONADOS A LA DESERCIÓN DE LA MADRE EN EL PROGRAMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS. HOSPITAL DE BARRANCA, 2020”

VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
<i>Variable independiente:</i> <i>Factores:</i> <i>bioculturales</i>	Tipo de variable según su naturaleza:  Cualitativa  Escala de medición: nominal	Se entiende por factores bioculturales a los que tienen una naturaleza única como: la edad de la madre, paridad, el nivel educativo, las costumbres de crianza y los valores que influyen en el cumplimiento del cuidado de la salud. (14).	Se entiende por factores bioculturales a la edad, el nivel de educación, las expresiones cognitivas, de comportamientos y creencias de la madre sobre el programa de CRED, el cual será medido con un cuestionario.	Bioculturales	<i>Edad</i>	1	-	15 – 19 años 20 – 24 años 25 – 29 años 30 – 39 años 40 - 49 años
					<i>Paridad</i>	2		1 hijo 2 hijos Más de 3 hijos
					<i>Grado de Instrucción</i>	3		Primaria: completa - incompleta Secundaria: completa - incompleta Superior: completa – incompleta.
					<i>Ocupación</i>	4		Ama de casa Trabaja fuera de casa.
					<i>Procedencia</i>	5		Sierra, Costa Selva

## Anexo B. Operacionalización de la variable o variables

### OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 2

**TÍTULO:** “FACTORES BIOCULTURALES, SOCIOECONÓMICOS E INSTITUCIONALES RELACIONADOS A LA DESERCIÓN DE LA MADRE EN EL PROGRAMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS. HOSPITAL DE BARRANCA, 2020”

VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
<i>Variable independiente: Factores: socioeconómicos</i>	Tipo de variable según su naturaleza:  Cualitativa  Escala de medición: nominal	Se entiende por los factores socioeconómicos que son variables que se interrelacionan de manera directa, y son causa y efecto de los problemas sanitarios, por ejemplo, la pobreza, el ingreso familiar, la ocupación, estado civil. (14)	Se entiende por los factores socioeconómicos que son características funcionales que influyen en la toma de decisiones de la madre para incumplimiento en el control de CRED, el cual será medido con un cuestionario.	Socioeconómicos	<i>Dificultad para obtener permiso en el trabajo</i>	2 (1,2)	Disconforme	00 – 6
					<i>No disponibilidad para el cuidado de sus hijos.</i>	1 (4)		
					<i>Olvido de Citas</i>	(1) 3	Conforme	14 – 20
					<i>Conocimiento sobre la importancia de Control de Crecimiento y Desarrollo.</i>	6 (5,6, 7,8,9,10)		

**OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 3**

**TÍTULO:** “FACTORES BIOCULTURALES, SOCIOECONÓMICOS E INSTITUCIONALES RELACIONADOS A LA DESERCIÓN DE LA MADRE EN EL PROGRAMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS. HOSPITAL DE BARRANCA, 2020”

<b>VARIABLE</b>	<b>Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>N° DE ITEMS</b>	<b>VALOR FINAL</b>	<b>CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES</b>
<i>Variable independiente: Factores: institucionales</i>	Tipo de variable según su naturaleza:  Cualitativa  Escala de medición: nominal	Se entiende como factores Institucionales son los fundamentos grupos a la gestión y dinámica del establecimiento de salud que influye de manera positiva o negativamente en la adherencia, como el horario de atención, el tiempo de espera, trato del personal, dotación de personal. (15)	Se entiende como factores institucionales a las características funcionales de incumplimiento del CRED, el cual será medido con un cuestionario.	Institucionales	<i>Horario de atención.</i>	(1) 11	Disconforme	00 – 6
					<i>Tiempo de atención.</i>	(1) 12		
					<i>Tiempo de Espera</i>	(1) 13	Medianamente conforme	07 – 13
					<i>Trato del Personal</i>	(2) 14,15		
					<i>Distancia al centro de salud.</i>	(1) 16	Conforme	14 – 20
					<i>Utilidad de la información Claridad de la información</i>	(2) 17, 18		
					<i>Recursos Humano</i>	(2) 19, 20		

**OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE 4**

**TÍTULO:** “FACTORES BIOCULTURALES, SOCIOECONÓMICOS E INSTITUCIONALES RELACIONADOS A LA DESERCIÓN DE LA MADRE EN EL PROGRAMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS. HOSPITAL DE BARRANCA, 2020”

VARIABLE	Tipo de variable según su naturaleza y escala de medición	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	N° DE ITEMS	VALOR FINAL	CRITERIOS PARA ASIGNAR VALORES
<b>Variable dependiente: Deserción al Control de Crecimiento y Desarrollo</b>	variable según su naturaleza: Cualitativo  Escala de medición: nominal.	La asistencia irregular al control de crecimiento y desarrollo es denominada deserción (12).	Se clasificará en: Deserción: más de una inasistencia al Control de Crecimiento y Desarrollo de niño/a de 2, 3 y 4 años y No deserción: siempre asiste al control de Crecimiento y Desarrollo, el cual será medido con preguntas dicotómicas.	Deserción	Deserción al control de crecimiento y desarrollo.	(3) 1,2,3	-	No deserción: Asistir continuamente a 3 controles por año al programa de crecimiento y desarrollo. Deserción: Dos inasistencias por año al control de crecimiento y desarrollo.

## **Anexo D. Instrumentos de recolección de datos**

### **CUESTIONARIO DE LOS FACTORES BIOCULTURALES, SOCIOECONÓMICOS E INSTITUCIONALES RELACIONADOS A LA DESERCIÓN**

#### **I. PRESENTACIÓN**

Sr(a) o Srta.:

Buenos días, Soy la Lic. Doris Suarez Robles egresada de la especialidad de Crecimiento y desarrollo e inmunización de la Universidad Norbert Wiener, estoy realizando un estudio, cuyo objetivo es determinar los **“Factores bioculturales, socioeconómicos e institucionales relacionados a la deserción de la madre en el programa de control del crecimiento y desarrollo en niños de 2 a 4 años. hospital de barranca, 2020”**

Pedimos su colaboración para que nos facilite ciertos datos que nos permitirán llegar al objetivo de estudio ya mencionado.

#### **II. INSTRUCCIONES GENERALES**

Este cuestionario no contiene preguntas correctas ni incorrectas. Por favor responda con total sinceridad, además mencionarle que sus datos serán tratados de forma anónima y confidencial. Si Ud. tuviera alguna duda, pregúntele a la persona a cargo.

**SEXO:** Femenino ( )

#### **FACTORES BIOCULTURALES:**

##### **1. EDAD DE LA MADRE:**

- a) 15 – 19 años                      b) 20 – 24 años                      c) 25 – 29 años  
d) 30 – 39 años                      e) 40 - 49 años

##### **2. Número de hijos:**

- a. 1 hijo ( )                              b. 2 hijos ( )                              c. más de 3 hijos ( )

##### **3. Grado de Instrucción:**

- a. Primaria completa ( )                              b. Primaria incompleta ( )  
c. Secundaria completa ( )                              d. Secundaria incompleta ( )  
e. Superior completa ( )                              f. Superior incompleta ( )

##### **4. Ocupación:**

- a. Ama de casa ( )                              b. Trabaja fuera de casa ( )

##### **5. Procedencia:**

- a. Costa ( )                              b. Sierra ( )                              c. Selva ( )

N°	ENUNCIADO	SI	NO
<b>FACTORES SOCIECONÓMICOS:</b>			
1	¿Su ingreso familiar no le permite asistir a cumplir con el programa de crecimiento y desarrollo?		
2	¿Su horario de trabajo le dificulta llevar a su niño a sus controles de crecimiento y desarrollo?		
3	¿Sus quehaceres en el hogar le dificultan llevar a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
4	¿El cuidado de sus otros hijos menores le dificulta llevar a su niño a su control?		
5	¿Sabe usted porque debe llevar a su niño a sus controles de crecimiento y desarrollo?		
6	¿Cree Usted que es importante los controles de crecimiento y desarrollo?		
7	¿El no saber la importancia del control de crecimiento y desarrollo le impide llevar a su niño al control?		
8	¿Conoce usted cada que tiempo debe llevar a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
9	¿Para llevar a su niño a su control de crecimiento y desarrollo es necesario un medio de transporte?		
10	¿Cree usted que le debe llevar a su niño a su control solamente cuando se encuentra enfermo?		
<b>FACTORES INSTITUCIONALES:</b>			
11	¿El horario de atención es el motivo por el cual no lleva a su niño a su control?		
12	¿El tiempo que utiliza la enfermera para controlar a su niño considera que es inadecuado?		
13	¿El tiempo de espera, es un motivo por el cual no lleva a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
14	¿El trato que le da la enfermera es el motivo por el cual usted no lleva a su niño a su control de crecimiento y desarrollo?		
15	¿El trato del servicio de admisión cuando usted acude al centro de salud, es el motivo por el cual no lleva a su niño a su control?		
16	¿La distancia entre su domicilio y el centro de salud, es un motivo por el cual no lleva a su niño a su control?		
17	¿Usted considera que la información brindada por la enfermera no es clara?		
18	¿Usted considera que la información brindada por la enfermera no es útil?		

19	¿Cree que el número de profesionales de Enfermería que atienden en el servicio de crecimiento y desarrollo es insuficiente?		
20	¿La Enfermera se encuentra presente en su horario indicado?		

**Gracias por su colaboración**

**DESERCIÓN AL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO/A DE 2, 3 Y 4 AÑOS.**

**Instrucción:** A continuación, se le solicita el carnet de control a la madre para corroborar los datos del niño/a.

**I. DATOS DEL NIÑO:**

1) Fecha de nacimiento:    /    /

2) Edad:

a) 2 años ( )

b) 3 años ( )

c) 4 años ( )

3) Controles de Crecimiento y Desarrollo:

<b>2 años</b>	<b>3 años</b>	<b>4 años</b>
1º ( )	1º ( )	1º ( )
2º ( )	2º ( )	2º ( )
3º ( )	3º ( )	3º ( )
4º ( )	4º ( )	4º ( )

## Anexo E. Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados.

**Título del proyecto:** “Factores bioculturales, socioeconómicos e institucionales relacionados a la deserción de la madre en el programa de control del crecimiento y desarrollo en niños de 2 a 4 años. hospital de barranca, 2020”

**Nombre del investigador:**  
SUAREZ ROBLES DORIS

**Propósito del estudio:** Identificar los factores bioculturales, socioeconómicos e institucionales relacionados a la deserción de la madre en el programa de crecimiento y desarrollo en niños de 2 a 4 años en el Hospital de Barranca 2020.

**Beneficios por participar:** Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

**Inconvenientes y riesgos:** Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

**Costo por participar:** Usted no hará gasto alguno durante el estudio.

**Confidencialidad:** La información que usted proporcione estará protegido, solo los investigadores pueden conocer. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

**Renuncia:** Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

**Consultas posteriores:** Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a ....., coordinadora de equipo.

**Contacto con el Comité de Ética:** Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido vulnerados, puede dirigirse al ....., Presidente del Comité de Ética de la ....., ubicada en la 4, correo electrónico: .....

#### **Participación voluntaria:**

Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

#### **DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO**

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante o apoderado	Firma o huella digital
Nº de DNI:	
Nº de teléfono: fijo o móvil o WhatsApp	
Correo electrónico	
Nombre y apellidos del investigador	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono móvil	
Nombre y apellidos del responsable de encuestadores	Firma
Nº de DNI	
Nº teléfono	
Datos del testigo para los casos de participantes iletrados	Firma o huella digital
Nombre y apellido:	
DNI:	
Teléfono:	

Lima, 30 de noviembre de 2020

**\*Certifico que he recibido una copia del consentimiento informado.**

.....  
Firma del participante

## Anexo F. Validez y confiabilidad de instrumentos de recolección de datos



### CONSOLIDADO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTOS

#### I. PUNTAJES DE VALORACION OBTENIDOS

Colocar los puntajes o coeficientes de validación alcanzados por cada experto y promediar. :

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:		
Experto	Coeficiente de validación	DECISIÓN (Ver tabla de valoración)
1	80%	BUENO
2	80%	BUENO
3	86.6%	BUENO
4	86.6%	BUENO
5	100%	EXCELENTE
Promedio del Coeficiente de validación:		BUENO

#### II. TABLA DE VALORACION

VALORACION DE LA VALIDEZ DEL CONTENIDO DEL INSTRUMENTO	Deficiente	0% - 60%
	Aceptable	70% - 79%
	Buena	80% - 90%
	Excelente	90% - 100%

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTO**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

Apellidos y Nombre del Experto	Institución donde labora	Grado académico	Autor del Instrumento
<i>Delgado Alva Johnny</i>	<i>Hospital Bra</i>	<i>Lic. Enf.</i>	
<b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b>			
*FACTORES RELACIONADOS A LA DESERCIÓN DE LA MADRE EN EL PROGRAMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS HOSPITAL DE BARRANCA 2019*			

**INSTRUCCIONES:** Evalúe si el instrumento de medición reúne los criterios mencionados y marque con un aspa(X) de acuerdo a la escala que va desde muy malo a muy bueno, con puntajes de 1 al 5.

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN :**

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:						
CRITERIOS	INDICADOR DE VALORACIÓN	MUY MALO 1	MALO 2	REGULAR 3	BUENO 4	MUY BUENO 5
CLARIDAD	¿La pregunta se comprende con facilidad? (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado).					X
PERTINENCIA	¿Las preguntas, categorías de respuesta e ítems contribuyen a los logros de los objetivos del estudio?					X
CONSISTENCIA	¿Está basado en los aspectos teóricos científicos del método científico?					X
COHERENCIA	¿Hay relación entre las variables, dimensiones e indicadores?					X
ORGANIZACIÓN	¿Existe una organización lógica en los contenidos?					X
SUFICIENCIA	¿Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento?					X
<b>subtotal</b>						<b>30</b>
<b>TOTAL</b>						<b>30</b>

**III. OPINION DEL EXPERTO**

**IV. COEFICIENTE DE VALIDEZ:**  $\frac{\text{Total}}{30} \times 100 = \frac{30}{30} \times 100 = 100\%$

Lima, 20 de 11 del 2019

*Johnny Delgado Alva*

Nombre y firma del experto evaluado





**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTO**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

Apellidos y Nombre del Experto	Institución donde labora	Grado académico	Autor del Instrumento
Condevo Isidor Concha	UNORP - LIMA	ESPECIALISTA	
<b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b>			
"FACTORES RELACIONADOS A LA DESERCIÓN DE LA MADRE EN EL PROGRAMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS HOSPITAL DE BARRANCA 2019"			

**INSTRUCCIONES:** Evalúe si el instrumento de medición reúne los criterios mencionados y marque con un aspa(X) de acuerdo a la escala que va desde muy malo a muy bueno, con puntajes de 1 al 5.

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN :**

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:						
CRITERIOS	INDICADOR DE VALORACIÓN	MUY MALO 1	MALO 2	REGULAR 3	BUENO 4	MUY BUENO 5
CLARIDAD	¿La pregunta se comprende con facilidad? (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado).				X	
PERTINENCIA	¿Las preguntas, categorías de respuesta e ítems contribuyen a los logros de los objetivos del estudio?				X	
CONSISTENCIA	¿Esta basado en los aspectos técnicos científicos del método científico?				X	
COHERENCIA	¿Hay relación entre las variables, dimensiones e indicadores?				X	
ORGANIZACIÓN	¿Existe una organización lógica en los contenidos?				X	
SUFICIENCIA	¿Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento?				X	
<b>subtotal</b>					24	
<b>TOTAL</b>						24

**III. OPINION DEL EXPERTO**

Modificar algunos ítems y Alternativas.

**IV. COEFICIENTE DE VALIDEZ:**  $\frac{24}{30} \times 100 = \frac{24}{30} \times 100 = 80\%$

Lima, 19 de Nov del 2019

  
 Nombre y firma del experto evaluado

**FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTO**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

Apellidos y Nombre del Experto	Institución donde labora	Grado académico	Autor del instrumento
Fuentes Celay Jessica Maydlin	P.O. Huancayo	Especialista	Dr. Alamo Sucas, Mauricio del Carmen
<b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b> "FACTORES RELACIONADOS A LA DESERCIÓN DE LA MADRE EN EL PROGRAMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS HOSPITAL DE BARRANCA 2019"			

**INSTRUCCIONES:** Evalúe si el instrumento de medición reúne los criterios mencionados y marque con un aspa(X) de acuerdo a la escala que va desde muy malo a muy bueno, con puntajes de 1 al 5.

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:						
CRITERIOS	INDICADOR DE VALORACIÓN	MUY MALO 1	MALO 2	REGULAR 3	BUENO 4	MUY BUENO 5
CLARIDAD	¿La pregunta se comprende con facilidad? (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado).				X	
PERTINENCIA	¿Las preguntas, categorías de respuesta e ítems contribuyen a los logros de los objetivos del estudio?				X	
CONSISTENCIA	¿Está basado en los aspectos teóricos científicos del método científico?				X	
COHERENCIA	¿Hay relación entre las variables, dimensiones e indicadores?				X	
ORGANIZACIÓN	¿Existe una organización lógica en los contenidos?				X	
SUFICIENCIA	¿Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento?				X	
<b>subtotal</b>					24	
<b>TOTAL</b>						24

**III. OPINION DEL EXPERTO.**

**IV. COEFICIENTE DE VALIDEZ:**  $\frac{\text{Total}}{30} \times 100 = \frac{24}{30} \times 100 = 80\%$

Lima, 18 de 11 del 2019

  
 Nombre y firma del experto evaluado

FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO POR EXPERTO

I. DATOS INFORMATIVOS:

Apellidos y Nombre del Experto	Institución donde labora	Grado académico	Autor del Instrumento
Hernando Chambi Viterde	HOSP BCP-JEFF OCP-CHUSIM	MAESTRO	
<b>TÍTULO DEL PROYECTO:</b> "FACTORES RELACIONADOS A LA DESERCIÓN DE LA MADRE EN EL PROGRAMA DE CONTROL DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS DE 2 A 4 AÑOS HOSPITAL DE BARRANCA 2019"			

**INSTRUCCIONES:** Evalúe si el instrumento de medición reúne los criterios mencionados y marque con un aspa(X) de acuerdo a la escala que va desde muy malo a muy bueno, con puntajes de 1 al 5.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN :

NOMBRE DEL INSTRUMENTO:						
CRITERIOS	INDICADOR DE VALORACIÓN	MUY MALO 1	MALO 2	REGULAR 3	BUENO 4	MUY BUENO 5
CLARIDAD	¿La pregunta se comprende con facilidad? (clara, precisa, no ambigua, acorde al nivel de información y lenguaje del encuestado).				X	
PERTINENCIA	¿Las preguntas, categorías de respuesta e ítems contribuyen a los logros de los objetivos del estudio?				X	
CONSISTENCIA	¿Está basado en los aspectos técnicos científicos del método científico?				X	
COHERENCIA	¿Hay relación entre las variables, dimensiones e indicadores?					X
ORGANIZACIÓN	¿Existe una organización lógica en los contenidos?				X	
SUFICIENCIA	¿Son suficientes la cantidad y calidad de ítems presentados en el instrumento?					X
subtotal					16	10
TOTAL						26

III. OPINION DEL EXPERTO

IV. COEFICIENTE DE VALIDEZ:  $\frac{\text{Total}}{30} \times 100 = \frac{26}{30} \times 100 = 86.6\%$

Lima, 19 de 11 del 2019

 GOBIERNO REGIONAL DE LIMA  
HOSPITAL SAN FRANCISCO DE ASIS  
Mg. Hernando Chambi Viterde  
C.O.P. 11712  
ANEXO INSTITUCIÓN DE BARRANCA

Nombre y firma del experto evaluado