



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**EFFECTIVIDAD DE LAS INTERVENCIONES
EDUCATIVAS DE ENFERMERÍA PARA PROMOVER
LA PRÁCTICA DE LA LACTANCIA MATERNA EN
MADRES DE RECIÉN NACIDOS**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGÍA**

PRESENTADO POR:

**BERNA MACEDO CARLA MILAGROS
BERNA MACEDO LILIANA**

ASESOR:

MG. PALOMINO TAQUIRE REWARDS

LIMA - PERÚ

2021

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a nuestros padres y a nuestra familia, por su inmenso amor y constante apoyo para lograr cada una de nuestras metas, tanto personales como profesionales.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos de forma especial a cada una de las personas que facilitaron el desarrollo de este trabajo investigativo, en especial a nuestro asesor Mg. Rewards Palomino, por su guía y orientaciones para la culminación del estudio.

ASESOR:

MG. PALOMINO TAQUIRE REWARDS

JURADO:

Presidente : Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña
Secretario : Mg. Milagros Lizbeth Uturnco Vera
Vocal : Mg. Rodolfo Amado Arévalo Marcos

ÍNDICE

Carátula	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ASESOR	ivv
JURADOS	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema.....	7
La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:.....	8
CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS.....	9
2.1 Diseño de estudio: revisión sistemática	9
2.2 Población y muestra.....	9
2.3 Procedimiento de recolección de datos.....	10
2.4 Técnica de análisis.....	11
2.5 Aspectos éticos.....	11
CAPÍTULO III: RESULTADOS	12
3.1 Tabla 1	12
2020 15	
2016.....	20
3.2 Tabla 2	22
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	25
4.1. Discusión	25
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	31
5.1. Conclusiones.....	31
5.2. Recomendaciones.....	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Estudios revisados sobre la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.	12
Tabla 2: Resumen de estudios sobre la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.	22

RESUMEN

Objetivo: Sistematizar las evidencias halladas sobre la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos. **Material y Métodos:** con la finalidad de elaborar este trabajo se ha utilizado el diseño de revisión sistemática que encuentra su fundamento en el sistema de evaluación GRADE, que tiene como objetivo evaluar la calidad de cada uno de los artículos científicos seleccionados de bases de datos como: ScintDirect, PubMed, Lilacs, Epistemonikos y Cochrane. **Resultados:** el 40% son de revisión sistemática y metanálisis, el 20% de revisión sistemática, el 20% cuasiexperimental, el 10% de ensayo clínico controlado y aleatorizado y el 10% experimental. Por otro lado, en el 80% de los artículos se encontró que existe efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos y en 20% no se encontró efectividad. **Conclusión:** De los 10 artículos, en (8/10) se encontró que existe efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.

Palabras clave: “Efectividad”, “Intervenciones educativas”, “enfermería”, “práctica de la lactancia materna”, “madres de recién nacidos”.

ABSTRACT

Objective: To systematize the evidence found on the effectiveness of nursing educational interventions to promote the practice of breastfeeding in mothers of newborns. **Material and Methods:** in order to prepare this work, the systematic review design has been used, which is based on the GRADE evaluation system, which aims to evaluate the quality of each of the scientific articles selected from databases such as : ScintDirect, PubMed, Lilacs, Epistemonikos and Cochrane. **Results:** 40% are from systematic review and meta-analysis, 20% from systematic review, 20% quasi-experimental, 10% from controlled and randomized clinical trial, and 10% experimental. On the other hand, in 80% of the articles it was found that there is effectiveness of nursing educational interventions to promote the practice of breastfeeding in mothers of newborns and in 20% no effectiveness was found. **Conclusion:** Of the 10 articles, in (8/10) it was found that there is effectiveness of nursing educational interventions to promote the practice of breastfeeding in mothers of newborns.

Keywords: “Effectiveness”, “Educational interventions”, “nursing”, “breastfeeding practice”, “mothers of newborns”.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Planteamiento del problema

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), la lactancia materna es la forma más adecuada para nutrir a los niños del mundo entero y se convierte en una poderosa herramienta que podría salvar la vida de unos 820 000 infantes al año. Sin embargo, solo un 40% de lactantes menores de seis meses acceden a este tipo de alimentación (1).

Por su parte, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) refiere que a pesar de las normas recomendadas respecto a la lactancia materna y su importancia para preservar la vida y la salud de los niños, casi ningún país del mundo cumple con ello, situación que se reflejan en la Tarjeta de Puntuación Mundial para la Lactancia Materna en la que se encuentra solo a 23 países que registran un promedio mayor al 60% (2).

En el Perú, la alimentación exclusiva con lactancia materna tuvo un incremento significativo entre la década de los noventa y el dos mil, pasando de 20% a 57% respectivamente, situación que tuvo su génesis en las estrategias y esfuerzos de promoción que se llevaron a cabo a nivel nacional, pero este avance ha tenido un leve retroceso que es necesario frenar, aunque las cifras todavía se mantienen en un 55% de recién nacidos que inician el amamantamiento en su primera hora de vida (3).

Todo ello representa un riesgo no solo para la vida y salud de los pequeños infantes sino también un costo para toda la sociedad, algunos estudios reportan que los peligros que se producen por no amamantar a los bebés, puede devenir en diversos problemas de salud o patologías que pueden involucrar incluso la muerte, señalándose que la lactancia materna subóptima implica un costo de U\$ 17,4 mil millones de dólares debido a muertes prematuras, U\$ 733,7 millones por costos directos y U\$ 126,1 millones debido a la morbilidad indirecta (4).

Es importante precisar aquí que la lactancia materna ha sido definida como un proceso biológico natural que se presenta con la finalidad de dar alimentación a los recién nacidos y protegerlos hasta los seis meses de vida (5), aunque es recomendable que su práctica se prolongue por lo menos hasta los dos años de edad, pues es un procedimiento que permite brindar a los lactantes un alimento ideal para su crecimiento y sano desarrollo, encontrándose diversas evidencias científicas respecto a los beneficios que reporta durante el transcurso de los primeros seis meses de vida (6).

Especialmente si se considera que la leche materna tiene una diversidad de elementos nutricionales como macronutrientes carbohidratos: grasa, lactosa, calorías, proteínas y también micronutrientes como: potasio, sodio, vitaminas y yodo, que no pueden ser reemplazados por otro tipo de alimentación hasta la fecha (7).

Es importante señalar aquí que la lactancia materna también tiene un rol relevante en la prevención de la anemia, problemática que subsiste en el Perú y que se ha convertido en un gran desafío, especialmente en niños menores a los 36 meses, dado que afecta a un promedio de 43,6% de la población infantil (8). Desde esta perspectiva, esta práctica se convierte

en una herramienta fundamental para reducir estos índices y, así, preservar la vida y la salud de los infantes.

Dentro de este contexto, se hace evidente la necesidad de realizar intervenciones educativas de enfermería que permitan promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos, contribuyendo a reducir las diversas problemáticas que se pueden suscitar si se realiza de forma indebida o, incluso peor, si no se lleva a cabo.

De ahí que se constituyan en una herramienta de suma importancia para mejorar el inicio temprano de la lactancia materna, destacándose que su realización debe llevarse a cabo en diversos entornos para asegurar sus efectos, tales como: sistemas y centros de atención, el ámbito familiar, el contexto comunitario, el ámbito laboral y todo ello sobre una base de políticas debidamente establecidas (9).

Para poder realizar esta actividad, existe una amplia gama de alternativas que los profesionales de enfermería pueden llevar a cabo, ejerciendo un rol normalizador y de regulación orientado a guiar las prácticas de lactancia materna, considerando que el enfoque de esta actividad conlleva beneficios nutricionales para los niños, protegiendo su sistema inmunológico, emocional y fisiológico (10).

Por otro lado, se puede considerar que el nivel de conocimientos sobre la lactancia materna puede variar y modificarse mediante intervenciones educativas que, incluso, contribuyen a reducir las ideas negativas que muchas veces se tienen respecto a dicha práctica, creencias erróneas que podrían llegar a perjudicar su adecuada implementación (11).

Surge aquí, una vez más, la misión del personal de enfermería, que enfoca sus acciones y labores diarias al cuidado de las personas en diferentes contextos; en este caso dentro del ámbito de neonatología, contexto que implica una especial atención debido a la vulnerabilidad de los pequeños recién nacidos y la precisión que se requiere para lograr su adecuado desarrollo y preservación de la salud, razón que exige tomar en cuenta los diversos modelos teóricos propuestos a través del tiempo, a fin de guiar de manera sustentada las acciones enfermeras.

Para el caso de esta investigación, se ha considerado pertinente incorporar el modelo de adaptación propuesto por Sor Callista Roy en la década del setenta y que destaca la capacidad y flexibilidad que tienen los niños para adecuarse a los diversos cambios físicos y fisiológicos para lograr la supervivencia, centrándose en tres componentes: estímulo ambiental, modos adaptativos y procesos de afrontamiento. Destaca además que los seres humanos poseen habilidades para dar respuesta a los cambios en función a la situación y los recursos disponibles (12).

Desde esta perspectiva, para Roy la intervención del personal enfermero se enfoca en ayudar a las personas a adaptarse a las nuevas circunstancias, en este caso a la madre y al niño recién nacido, quienes asumen un rol en el que requiere contar con los conocimientos y estrategias para practicar la lactancia materna. Así, las intervenciones educativas se convierten en una importante herramienta para dar a conocer a las madres cuáles son los beneficios de amamantar a su bebé.

Claro está, dichas intervenciones educativas deben efectuarse tomando en cuenta al nivel que corresponda, en función al contexto y a la realidad que cada caso reporta. En ese sentido, en el primer nivel están consideradas todas las acciones que se desarrollan dentro del centro

asistencial o en instalaciones cercanas, enfocándose principalmente en charlas educativas dirigidas a las madres de los bebés hospitalizados en el servicio de neonatología.

Con respecto a las acciones realizadas en el segundo nivel, es decir más especializadas, se basan en consejerías de lactancia materna para la evaluación de la mamada del bebé, técnicas de amamantamiento, posición y agarre; orientación en almacenamiento y conservación de la leche materna extraída; mientras que el tercer nivel se enfoca en las técnicas de relactancia y administración de calostro terapia, así como la administración de la leche extraída de la madre mediante vasitos, jeringa sondaorogástrica o bomba perfusora.

En suma, en el marco del modelo de adaptación, la lactancia materna es un proceso tanto biológico como social, que contempla a los bebés recién nacidos, al entorno y a sus cuidadores, elementos que interactúan para desarrollar en el pequeño las habilidades necesarias para su alimentación oral, situación que se logra mediante la utilización del componente de afrontamiento que incluye subsistemas innatos de regulación, es decir que ya se encuentran genéticamente determinados y subsistemas cognitivos adquiridos, mediante procesos de aprendizaje y que involucran el procesamiento de la información o percepción, el aprendizaje, juicios y emociones (13).

También es relevante mencionar aquí el modelo de cuidados enfermeros propuesto por Virginia Henderson, en el que se hace hincapié sobre el rol que cumplen estos profesionales, brindando cuidados humanizados y acordes a los requerimientos de cada paciente o persona que acude a ellos. En esa medida, se centra en 14 necesidades básicas que deben ser tomadas en cuenta al momento de asumir sus funciones y de las cuales

se destacan cuatro para efectos de este trabajo: comer y beber de forma adecuada, movimiento y postura adecuados, comunicación y aprender, descubrir o satisfacer para un desarrollo dentro de los límites normales, utilizando los recursos disponibles (14).

Desde esta perspectiva, la acción educativa permite responder a las necesidades de la madre y del recién nacido para lograr un desarrollo sano del bebé, considerando que el ser humano se constituye en una unidad conformada por una serie de componentes que se interrelacionan de forma permanente, desde el plano psicológico, biológico, sociocultural y espiritual (15).

Por su parte, Jane Watson también se constituye en un referente desde el punto de vista filosófico y moral, pues postula que la misión de toda enfermera es la protección, mejora y preservación de la salud de los seres humanos; en este caso de bebés recién nacidos que necesitan de una práctica sustentada en el amor, atendiendo a sus necesidades básicas y proporcionando a sus madres las herramientas necesarias para ello, a través de intervenciones educativas que promueven la práctica de la lactancia materna (16).

Finalmente, en este recorrido también es relevante incluir las propuestas vertidas por Florence Nightingale pionera de la enfermería que vio en esta profesión una disciplina y arte puestos al servicio de toda la humanidad, pero con bases debidamente fundamentadas en la epidemiología y la estadística, ámbitos en los que también se convirtió en un importante referente (17).

Uno de los aspectos que más resaltó esta teórica se encuentra en el ambiente donde se brinda la atención enfermera, promoviendo el uso de

espacios debidamente saneados y sin hacinamiento, aspectos que se condicen directamente con la práctica de la lactancia materna, pues, es necesario que los ambientes se encuentren libres de gérmenes o bacterias, que sean acogedores y estimulen el amamantamiento, asimismo, el uso de registros para poder organizar y optimizar la atención, el cuidado enfermero y las intervenciones educativas que realicen (18).

Dentro de todo este contexto, el personal de enfermería tiene una posición privilegiada para desarrollar intervenciones educativas que permitan brindar el soporte adecuado a las madres de familia, proporcionando información, orientación y aportando luces respecto a los métodos para alimentar a los bebés con el pecho, de modo que las madres de familia puedan tomar decisiones debidamente sustentadas.

1.2. Formulación del problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

P = Paciente/ Problema	I = Intervención	C = Intervención de comparación	O = Outcome Resultados
Madre de recién nacidos	Intervenciones educativas de enfermería	No aplica	Promover la práctica de la lactancia materna

¿Cuál es la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién

Objetivo

Sistematizar las evidencias encontradas sobre la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.

CAPÍTULO II: MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Diseño de estudio: revisión sistemática

Este trabajo se ha efectuado dentro de los lineamientos establecidos por el diseño de revisión sistemática, que tiene por objeto efectuar una síntesis de cada una de las evidencias encontradas, a través de un proceso sumamente riguroso de búsqueda y recolección de estudios que dan respuesta a la pregunta PICO planteada para la investigación, contrastando evidencias y seleccionándolas en función a la problemática abordada (19). Es importante indicar que este diseño permite realizar aportes significativos dentro del contexto sanitario, ya que permite detectar investigaciones relevantes orientadas a dar respuesta a diversos fenómenos o problemáticas que surgen con base en la práctica profesional (20).

2.2 Población y muestra

La población que se ha considerado en este trabajo está conformada por 15 artículos asociados a la problemática de estudio acerca de la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos, que se encontraron en bases de datos indexadas como ScienDirect, PubMed, Lilacs, Epistemonikos y Cochrane. Para realizar la selección de la muestra se han tomado en cuenta los criterios de inclusión y exclusión, a fin de

considerar los estudios pertinentes y adecuados para responder a la pregunta PICO, permitiendo definir una muestra de 10 artículos.

2.3 Procedimiento de recolección de datos

Para llevar a cabo la recolección de datos el primer procedimiento que se realizó fue formular la pregunta PICO, de modo que se pudiera guiar la búsqueda y revisión de cada uno de los artículos científicos acerca de la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.

Los términos que se han empleado para llevar a cabo la búsqueda fueron corroborados en el DeCS – Taurus (Descriptores en Ciencias de la Salud), a fin de seleccionar las palabras clave que se utilizaron en la búsqueda. Así también, se utilizaron los operadores booleanos.

Los algoritmos que se acogieron para realizar la búsqueda sistemática de evidencias que se precisan a continuación:

Effectiveness AND Nursing educational interventions AND promote the practice breastfeeding + mothers of newborns

Effectiveness AND Nursing educational interventions AND promote the practice breastfeeding

Effectiveness AND Nursing educational interventions AND practice breastfeeding + mothers of newborns

Bases de Datos: ScientDirect, PubMed, Lilacs, Epistemonikos y Cochrane.

2.4 Técnica de análisis

Con respecto a las técnicas utilizadas para efectuar el análisis investigativo se ha requerido el uso de tablas. De esta forma, en la Tabla N° 1 se ha llevado a cabo el registro de los principales hallazgos detectados en los 10 artículos que pasaron por revisión sistemática. Así también, se realizó la valoración de cada uno de los artículos que dieron respuesta a la pregunta PICO. Por otra parte, se consideró pertinente llevar a cabo la respectiva evaluación de calidad de todas las evidencias incorporadas en este trabajo de investigación, así como la fuerza de recomendación respectiva, de acuerdo al Sistema Grade, precisiones que se han plasmado en la Tabla N° 2.

2.5 Aspectos éticos

Finalmente, es preciso señalar que en este trabajo se han respetado los aspectos éticos inherentes a todo trabajo de investigación, para lo cual se ha incluido el detalle de todas las fuentes bibliográficas y artículos de revisión sistemática, respetando los respectivos derechos de autor. Del mismo modo, se han incluido las normas técnicas referentes al contexto de la bioética de investigación, verificando de modo riguroso que los artículos consideren los aspectos éticos respectivos, en los casos que corresponda.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1 Tabla 1

Estudios revisados sobre la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Sabri S, Mirkhan H	2020	The Effectiveness of Antenatal Nursing Intervention on Initiation, Exclusivity, and Continuity of Breastfeeding. La efectividad de la intervención de enfermería prenatal sobre el inicio, la exclusividad y la continuidad de la lactancia materna (21).	Sys Rev Pharm https://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1580966376.pdf?1603060774 Irak	Volumen: 11 Número: 1

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Experimental	Población y muestra: 130 mujeres embarazadas	Consentimiento informado	Esta investigación se llevó a cabo con la participación de 130 mujeres embarazadas. Se asignó al azar 65 participantes para el grupo experimental y 65 para el grupo control. Las participantes incluidas en el grupo experimental participaron en 2 sesiones educativas acerca de la lactancia materna. Los resultados evidenciaron un incremento de la lactancia materna una hora después del parto en el grupo experimental (75,0% vs 39,4% del grupo control. Dos meses después del parto el incremento en el grupo experimental ascendió a 67,7% frente al 40% del grupo control y con respecto a la continuidad el grupo experimental alcanzó 93,5% y el grupo control 86,7%.	Se concluyó que la intervención educativa de enfermería tiene efectividad a partir del tercer trimestre de embarazo, ya que permite aumentar el número de madres que inician la lactancia materna con el recién nacido. También se encontró efectividad en la exclusividad y continuidad de la lactancia materna, pero en menor nivel que la iniciación.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Fernández E, Almeida AA, Kakuda AK	2020	Effect of a breastfeeding educational intervention: a randomized controlled trial Efecto de una intervención educativa sobre lactancia materna: un ensayo clínico aleatorizado (22).	Revista Latino-Americana de Enfermagem https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692020000100407&script=sci_arttext&lng=es Brasil	Volumen: 28

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Ensayo clínico controlado y aleatorizado	Población: 104 puérperas	Consentimiento informado	El estudio se realizó con la participación de 104 puérperas, 52 para el grupo de intervención y 52 para el grupo control. La intervención educativa se basó en la teoría pragmática y en el uso de tecnología denominada blanda – dura que consistió en un kit para educar acerca de la lactancia materna. El monitoreo de llevó a cabo hasta 60 días posteriores al nacimiento. Con la prueba del Chi-cuadrado obtuvo un nivel de significancia de 5%: valor $p < 0,05$.	Se concluyó que existe efectividad en la intervención educativa realizada por el equipo de enfermería pues, con el uso de los kit educativos, las mujeres puérperas desarrollaron un mayor dominio para adoptar la práctica y mantener el hábito de la lactancia materna.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

3. Autor	Año	Título del Artículo	Nombre de la Revista/ URL/DOI/PAÍS	Volumen y número
Folker C, Pylman E, Couch K, Spatz DL, Marzalik P	2018	Implementing a Breastfeeding Toolkit for Nursing Education . Implementación de un conjunto de herramientas sobre lactancia materna para la educación en enfermería (23).	J. Perinat Neonat Nurs https://nursing.ceconnection.com/ovidfiles/00005237-201804000-00012.pdf Estados Unidos	Volumen 32 Número: 2

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuasiexperimental	Población: 114 personas	Consentimiento informado	En este trabajo se incluyeron 114 participantes. De ellos 54 eran del grupo control (47%) y 60 pertenecían al grupo que recibió la intervención educativa del juego de herramientas (53%). Se encontró que los puntajes obtenidos antes y después de la intervención fueron significativamente diferentes entre sí. El grupo intervención obtuvo una media = 2,97, DE= 2.23 resultados significativamente mayor ($p < .05$, prueba t de 2 colas) que el grupo de control (media = 2,02, DE = 1,91).	Se concluyó que la intervención educativa de enfermería sí es efectiva, pues sin el apoyo adecuado y el asesoramiento pertinente las mujeres no inician la lactancia o se interrumpe poco tiempo después. También se encontró que la falta de apoyo a los profesionales de la salud y de las enfermeras en específico se convierten en barreras para el éxito de la lactancia materna.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Chipojola R, Yean H, Hasanul M, Miao Y, Yu S	2020	Effectiveness of theory-based educational interventions on breastfeeding self-efficacy and exclusive breastfeeding: A systematic review and meta-analysis. Efectividad de las intervenciones educativas basadas en la teoría sobre la autoeficacia de la lactancia materna y la lactancia materna exclusiva: una revisión sistemática y un metanálisis (24).	International Journal of Nursing Studies https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0020748920301590?via%3Dihub Taiwán	Volumen: 109

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática y meta-análisis	Población: 2138 artículos Muestra: 23 artículos	No corresponde	Esta investigación identificó 2138 artículos, de los cuales fueron seleccionados 24 ensayos controlados aleatorizados que incluyeron 5678 madres. De ellas 4178 madres en el grupo de de autoeficacia en lactancia materna y 1500 madres en grupo teoría del comportamiento planificado.	Se concluyó que las intervenciones educativas basadas en la teoría son eficaces para mejorar la lactancia materna exclusiva dentro los primeros seis meses de vida y se considera que futuros programas educativos que tienen como fundamente la teoría de la autoeficacia de la lactancia materna y el comportamiento planificado serían útiles para lograr prácticas sostenidas de lactancia materna.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Folami F, Ademuyiwa Y, Olowe A	2018	The effectiveness of nursing intervention on breastfeeding-related problems among nursing mothers in selected primary health clinics in Lagos, Nigeria. La eficacia de la intervención de enfermería sobre problemas relacionados con la lactancia materna entre madres lactantes en clínicas de salud primaria seleccionadas en Lagos, Nigeria (25).	Archives of Nursing Practice and Care https://www.peertechz.com/articles/ANP C-4-134.pdf Nigeria	Volumen: 4 Número: 1

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Cuasi experimental	Población: 214 participantes Muestra 204 participantes	Consentimiento informado	En un inicio el estudio contó la aceptación de 214 madres para participar en las intervenciones educativas. Al final solo se presentaron 204, obteniendo así una tasa de respuesta del 95,3%. Los hallazgos permitieron. Para la selección de las participantes se utilizó la técnica del muestreo multietapa.	Se concluyó que las intervenciones de enfermería son efectivas para atender los problemas relacionados con la lactancia materna, convirtiéndose en una poderosa herramienta para promover la esta práctica. Finalmente, se consideró necesario recomendar que las intervenciones educativas se realicen desde la etapa prenatal, para lo cual se requiere establecer grupos de apoyo a la lactancia materna.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
McFadden A, Siebelt L, Marshall JL, Gavine A, Girard LC, Symon A	2019	Counselling interventions to enable women to initiate and continue breastfeeding: a systematic review and meta-analysis. Intervenciones de asesoramiento para permitir que las mujeres inicien y continúen la lactancia: una revisión sistemática y un metanálisis (26).	International Breastfeeding Journal https://internationalbreastfeedingjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13006-019-0235-8 Reino Unido	Volumen: 14 Número: 42

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática y metanálisis	Población 5191 artículos muestra: 63 artículos	No corresponde	Los registros encontrados para este trabajo de investigación fueron 5180 en la búsqueda automática, a los cuales se sumaron 11 que fueron identificados de manera manual. Luego de un riguroso proceso de selección quedaron 63 artículos que fueron incluidos. De esta muestra 48 artículos fueron ensayos aleatorizados de manera individual y 15 ensayos aleatorizados por grupos. Se encontró un efecto significativo de las intervenciones educativas en cualquier caso de lactancia materna entre las 4 y 6 semanas, con riesgo relativo [RR] 0,85; IC del 95%: 0,77 a 0,94 y a los 6 meses con RR 0.92; IC del 95%: 0.87 a 0.94. Así también se encontró que a los seis meses también hay efectividad con RR 0,84; IC 95%; 0,78 A 0,91.	Se concluyó que asesoramiento sobre lactancia materna tiene eficacia para elevar las tasas de esta práctica. Se consideró oportuno señalar que el asesoramiento sobre lactancia materna debe desarrollarse de persona a persona. Por otra parte, se encontró que el asesoramiento prestado después del parto es más eficaz que el asesoramiento brindado solo antes del parto y/o menos de cuatro veces.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Balogun OO, O'Sullivan EJ, McFadden A, Ota E, Gavine A, Gamer CD el al	2016	Interventions for promoting the initiation of breastfeeding (Review). Intervenciones para promover el inicio de la lactancia materna (Revisión) (27).	Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD001688.pub3/full Reino Unido	Número: 11

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	Población: 22,000 ensayos Muestra: 28 ensayos	No corresponde	Este trabajo de revisión consideró una población de 22,000 artículos de los cuales se seleccionaron 28 ensayos controlados aleatorios que incluyeron un total de 107 362 mujeres, 5 estudios en los que participaron 564 mujeres evidenciaron que las madres recibieron educación acerca de la lactancia materna y el apoyo de médicos y enfermeras tuvieron mayor probabilidad de iniciar la lactancia en comparación con las mujeres que recibieron atención estándar; 8 en los que participaron 5712 mujeres mostraron mejores tasas de inicio de lactancia materna con las intervenciones en comparación con las que recibieron atención estándar.	Se concluyó que las capacitaciones e intervenciones educativas proporcionadas por los profesionales de la salud como enfermeras, médicos, parteras y voluntarios son efectivas para aumentar el número de madres que brindan lactancia materna, pero aún existe la necesidad de investigaciones de alta calidad que permitan comprender qué intervenciones son más efectivas en función a los diferentes grupos poblacionales y cuáles alentarán a dar lactancia materna apenas se dé a luz.

DATOS DE LA PUBLICACION

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Meedya S, Fernandez R, Fahy K	2017	Effect of educational and support interventions on long-term breastfeeding rates in primiparous women: a systematic review and meta-analysis. Efecto de las intervenciones educativas y de apoyo sobre las tasas de lactancia materna a largo plazo en mujeres primíparas: una revisión sistemática y un metanálisis (28).	JBI Database of Systematic Reviews and Implementation Reports https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28902698/ Australia	Volumen: 15 Número: 19

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática y metanálisis	Población: 3072 artículos Muestra: 11 artículos	No corresponde	Para este trabajo se identificaron 3072 artículos ubicados mediante las estrategias de búsqueda del Instituto Joanna Briggs. Se encontraron elegibles solo 11 artículos. La puntuación media de calidad arrojó 14.0 (DE 1,9; rango 12 – 18), cifras que permitieron calcular un nivel de calidad de 16 puntos.	Se concluyó que la heterogeneidad de las intervenciones y las medidas de resultados no han permitido determinar la efectividad en la intervención educativa para promover la lactancia materna. Se consideró pertinente proponer que las futuras investigaciones combinen la intervención de educación prenatal y postnatal.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Lumbiganon P, Martis R, Laopaiboon M, Festin MR, Ho JJ, Hakimi M	2016	Antenatal breastfeeding education for increasing breastfeeding duration (Review) Educación prenatal sobre lactancia materna para aumentar la duración de la lactancia materna (Revisión) (29).	Cochrane Library https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20500252/ Estados Unidos	Número: 12

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática	Población: 22 000 informes Muestra: 42 informes	No corresponde	Los resultados de esta investigación se centraron en la revisión de 22 informes de ensayos controlados en el campo de embarazo y parto, de los cuales se escogieron 42, mediante la revisión de dos autores; en casos de desacuerdo se sometió a discusión y se sometieron a la consulta de un tercer asesor. Con estos procedimientos al final quedaron 24 estudios (10 056 mujeres)	Se concluyó que no existe evidencia concluyente que fundamente la efectividad de las intervenciones educativas de cualquier tipo sobre la lactancia materna ya sea al momento del nacimiento o hasta los 3 a 6 meses. Se sugiere realizar un estudio controlado aleatorio para evaluar la efectividad y los efectos adversos.

DATOS DE LA PUBLICACIÓN

10. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Barbosa IB, Pedrosa L, De Labor MW, Da Silva AH, Lessa B, Maria C	2015	<p>Meta-analysis of the effectiveness of educational interventions for breastfeeding promotion directed to the woman and her social network.</p> <p>Metanálisis de la efectividad de las intervenciones educativas para promoción de la lactancia dirigida a la mujer y su red social (30).</p>	<p>Wiley Online Library https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/jan.13104 Estados Unidos</p>	<p>Volumen: 73 Número: 2</p>

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Diseño de Investigación	Población y Muestra	Aspectos éticos	Resultados	Conclusión
Revisión sistemática y metanálisis	<p>Población: 7201 artículos</p> <p>Muestra: 11 artículos</p>	No corresponde	Este trabajo de investigación se inició con la búsqueda de artículos referidos a las intervenciones educativas para la lactancia materna, encontrándose 7201 estudios, de los cuales se seleccionaron 11. Se encontró que las intervenciones fueron aproximadamente 2 veces más eficaces que las intervenciones de rutina empleadas en grupos de control.	Se concluyó que las intervenciones educativas fueron efectivas para promover la lactancia materna en los primeros meses de vida, en comparación con la práctica habitual.

3.2 Tabla 2

Resumen de estudios sobre la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Experimental</p> <p>“La efectividad de la intervención de enfermería prenatal sobre el inicio, la exclusividad y la continuidad de la lactancia materna”</p>	<p>Se concluyó que la intervención educativa de enfermería tiene efectividad a partir del tercer trimestre de embarazo, ya que permite aumentar el número de madres que inician la lactancia materna con el recién nacido. También se encontró efectividad en la exclusividad y continuidad de la lactancia materna, pero en menor nivel que la iniciación.</p>	Alta	Fuerte	Irak
<p>Ensayo clínico controlado y aleatorizado</p> <p>“Efecto de una intervención educativa sobre lactancia materna: un ensayo clínico aleatorizado”</p>	<p>Se concluyó que existe efectividad en la intervención educativa realizada por el equipo de enfermería pues, con el uso de los kit educativos, las mujeres puérperas desarrollaron un mayor dominio para adoptar la práctica y mantener el hábito de la lactancia materna..</p>	Alta	Fuerte	Brasil
<p>Cuasiexperimental</p> <p>“Implementación de un kit de herramientas sobre lactancia materna para educación en enfermería”</p>	<p>Se concluyó que la intervención educativa de enfermería sí es efectiva, pues sin el apoyo adecuado y el asesoramiento pertinente las mujeres no inician la lactancia o se interrumpe poco tiempo después. También se encontró que la falta de apoyo a los profesionales de la salud y de las enfermeras en específico se convierten en barreras para el éxito de la lactancia materna.</p>	Moderada	Débil	Estados Unidos
<p>Revisión sistemática y meta-análisis</p> <p>“Efectividad de las intervenciones educativas basadas en la teoría sobre la autoeficacia de la lactancia materna y la lactancia materna exclusiva: una revisión sistemática y un metanálisis”</p>	<p>Se concluyó que las intervenciones educativas basadas en la teoría son eficaces para mejorar la lactancia materna exclusiva dentro los primeros seis meses de vida y se considera que futuros programas educativos que tienen como fundamento la teoría de la autoeficacia de la lactancia materna y el comportamiento planificado serían útiles para lograr prácticas sostenidas de lactancia materna</p>	Alta	Fuerte	Taiwán

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
<p>Cuasiexperimental “La eficacia de la intervención de enfermería sobre problemas relacionados con la lactancia materna entre madres lactantes en clínicas de salud primaria seleccionadas en Lagos, Nigeria”</p>	<p>Se concluyó que las intervenciones de enfermería son efectivas para atender los problemas relacionados con la lactancia materna, convirtiéndose en una poderosa herramienta para promover la esta práctica. Finalmente, se consideró necesario recomendar que las intervenciones educativas se realicen desde la etapa prenatal, para lo cual se requiere establecer grupos de apoyo a la lactancia materna.</p>	Moderada	Débil	Nigeria
<p>Revisión sistemática y metanálisis “Intervenciones de asesoramiento para permitir que las mujeres inicien y continúen la lactancia: una revisión sistemática y un metanálisis”</p>	<p>Se concluyó que asesoramiento sobre lactancia materna tiene eficacia para elevar las tasas de esta práctica. Se consideró oportuno señalar que el asesoramiento sobre lactancia materna debe desarrollarse de persona a persona. Por otra parte, se encontró que el asesoramiento prestado después del parto es más eficaz que el asesoramiento brindado solo antes del parto y/o menos de cuatro veces.</p>	Alta	Fuerte	Reino Unido
<p>Revisión sistemática “Intervenciones para promover el inicio de la lactancia materna (Revisión)”</p>	<p>Se concluyó que las capacitaciones e intervenciones educativas proporcionadas por los profesionales de la salud como enfermeras, médicos, parteras y voluntarios son efectivas para aumentar el número de madres que brindan lactancia materna, pero aún existe la necesidad de investigaciones de alta calidad que permitan comprender qué intervenciones son más efectivas en función a los diferentes grupos poblacionales y cuáles alentarán a dar lactancia materna apenas se dé a luz.</p>	Alta	Fuerte	Reino Unido
<p>Revisión sistemática y metanálisis “Efecto de las intervenciones educativas y de apoyo sobre las tasas de lactancia materna a largo plazo en mujeres primíparas: una revisión sistemática y un metanálisis”</p>	<p>Se concluyó que la heterogeneidad de las intervenciones y las medidas de resultados no han permitido determinar la efectividad en la intervención educativa para promover la lactancia materna. Se consideró pertinente proponer que las futuras investigaciones combinen la intervención de educación prenatal y postnatal.</p>	Alta	Fuerte	Australia

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema a Grade)	Fuerza de recomendación	País
Revisión sistemática “Educación prenatal sobre lactancia materna para aumentar la duración de la lactancia materna (Revisión)”	Se concluyó que no existe evidencia concluyente que fundamente la efectividad de las intervenciones educativas de cualquier tipo sobre la lactancia materna ya sea al momento del nacimiento o hasta los 3 a 6 meses. Se sugiere realizar un estudio controlado aleatorio para evaluar la efectividad y los efectos adversos.	Alta	Fuerte	Estados Unidos
Revisión sistemática y metanálisis “Metanálisis de la efectividad de las intervenciones educativas para promoción de la lactancia dirigida a la mujer y su red social”	Se concluyó que las intervenciones educativas fueron efectivas para promover la lactancia materna en los primeros meses de vida, en comparación con la práctica habitual.	Alta	Fuerte	Estados Unidos

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

4.1. Discusión

Para elaborar este trabajo investigativo se ha utilizado el diseño de revisión sistemática y, en esa línea se seleccionaron 10 artículos científicos acerca de la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.

Desde esa perspectiva, este trabajo de revisión incluyó 30% de artículos científicos procedentes de Estados Unidos, 20% de Reino Unido, 10% de Irak, 10% de Brasil, 10% de Australia, 10% de Taiwán y 10% de Nigeria.

Del mismo modo, tomando como base las conclusiones obtenidas después de elaborar la revisión sistemática de los 10 artículos que conformaron la muestra de estudio, se tiene que el 80% son de alta calidad y el 20% de calidad moderada.

En cuanto a los diseños que se siguieron en los artículos incluidos para efectos de esta investigación, se encontró que: el 40% son de revisión sistemática y metanálisis, el 20% de revisión sistemática, el 20% cuasiexperimental, el 10% de ensayo clínico controlado y aleatorizado y el 10% experimental.

Los buscadores especializados donde se encontraron las evidencias fueron de ScienDirect, PubMed, Lilacs, Epistemonikos y Cochrane.

El desarrollo de la investigación permitió hallar una serie de evidencias referentes a la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos. Desde esa perspectiva, la discusión de resultados se inicia mencionando la investigación que llevaron a cabo Sabri S, Mirkhan H (21) con el título de “La efectividad de la intervención de enfermería prenatal sobre el inicio, la exclusividad y la continuidad de la lactancia materna” y en el que participaron 130 mujeres embarazadas, concluyendo que la intervención educativa de enfermería presenta efectividad desde el tercer trimestre de embarazo, porque permite aumentar ir asesorando y educando a las madres para que inicien la lactancia materna apenas nace el niño. Así también, se encontró efectividad en la exclusividad y continuidad de la lactancia materna, pero en menor nivel que la iniciación.

Estos resultados coinciden con los encontrados por Folker C, Pylman E, Couch K, Spatz DL, Marzalik P (23) quienes desarrollaron su investigación sobre “Implementación de un kit de herramientas sobre lactancia materna para educación en enfermería” concluyendo que la intervención educativa de enfermería sí es efectiva y, más aún, sin las madres gestantes o de bebés recién nacidos no cuentan con ese apoyo, no se llega a iniciar la lactancia o, si se llega a poner en práctica se interrumpe poco tiempo después. También se encontró que la falta de apoyo a los profesionales de la salud y a las enfermeras, se convierte en una barrera para la promoción y el éxito de la lactancia materna.

Por su parte, Folami F, Ademuyiwa Y, Olowe A (25) en su investigación titulada “La eficacia de la intervención de enfermería sobre problemas relacionados con la lactancia materna entre madres lactantes en clínicas de salud primaria seleccionadas en Lagos, Nigeria”

concluyeron que las intervenciones educativa de enfermería son efectivas en la atención de problemática relacionadas con la lactancia materna. De esta forma, se convierten en una valiosa herramienta para promover esta práctica. Los autores de este trabajo sugieren que las intervenciones educativas se realicen desde la etapa prenatal, actividad que requiere la conformación de grupos de apoyo para promover la lactancia materna.

Sin embargo, no todos los estudios evidenciaron la efectividad de las intervenciones educativas para promover la lactancia materna. Al respecto, se encontró el trabajo realizado por Meedya S, Fernandez R, Fahy K (28) con el título de “Efecto de las intervenciones educativas y de apoyo sobre las tasas de lactancia materna a largo plazo en mujeres primíparas: una revisión sistemática y un metanálisis”. Estos investigadores concluyeron que la heterogeneidad de las intervenciones así como las medidas de resultados no han permitido evidenciar la efectividad de las intervenciones educativas para promover la lactancia materna. Por ello, se consideró adecuado recomendar que investigaciones futuras combinen la intervención educativa prenatal y postnatal.

Otro artículo que va en esta misma línea, es el que realizaron Lumbiganon P, Martis R, Laopaiboon M, Festin MR, Ho JJ, Hakimi M (29) con el título “Educación prenatal sobre lactancia materna para aumentar la duración de la lactancia materna (Revisión)”, concluyendo que no existe evidencia concluyente que permita fundamentar la efectividad de las intervenciones educativas en cualquier modalidad respecto a la lactancia materna, ya sea al momento del nacimiento o en el periodo de 3 a 6 meses. Se recomendó llevar a cabo ensayos controlados aleatorizados para evaluar la efectividad y los efectos adversos.

En todo este contexto, surge con especial relevancia el papel desarrollado por los profesionales de enfermería, quienes mantienen un contacto directo con las madres de familia antes, durante y después del parto, situación que las coloca en un lugar privilegiado para brindar acompañamiento, asesoría y orientación integral respecto a las bondades y beneficios de la lactancia materna. Desde esta perspectiva, también es importante que el personal enfermero mantenga un adecuado nivel de conocimientos en cada uno de los procedimientos que se deben realizar para llevar a cabo intervenciones educativas que promuevan la lactancia materna, beneficiando con ello, el sano crecimiento y desarrollo integral de los infantes.

Emergen aquí las diferentes teorías que sustentan la labor de enfermería y que no se pueden dejar de lado por ser referentes imprescindibles para el cumplimiento de las acciones inherentes a su ejercicio profesional. Más aún si se considera que tener un marco teórico base se constituye en una herramienta sumamente útil para promover el pensamiento crítico, el razonamiento y el análisis por parte del personal enfermero, a fin de brindar una atención acorde a las necesidades de las personas que se encuentran a su cuidado.

En consonancia con estos criterios, a partir del modelo de adaptación de Callista Roy revisado en el primer capítulo, se considera que el trabajo enfermero ayuda a las madres y sus pequeños hijos a adaptarse a la nueva situación, mediante intervenciones educativas que les proporcione herramientas orientadas a practicar de manera continua la lactancia materna.

Un punto aparte merecen las intervenciones educativas enfermeras para orientar y brindar ayuda práctica a las madres, respecto a las técnicas de estimulación y extracción de leche materna, que debe considerar el entorno, referido también por la teórica Callixta Roy, pero aplicado al lugar en el que se desarrolla la lactancia, asegurando que

sea un ambiente agradable, iluminado, con mobiliario confortable y música clásica que permita una adecuada relajación (12).

Por otra parte, es preciso incluir en esta discusión de resultados las 14 necesidades básicas señaladas por Virginia Henderson que buscan fomentar una atención integral al paciente, desde el ejercicio enfermero humanizado y adecuado a los requerimientos de las personas bajo su cargo. En esta investigación se han puntualizado algunas de estas necesidades que se enfocan en la alimentación, los movimientos y posturas adecuados, la comunicación y el aprendizaje, todos ellos directamente involucrados en la práctica de la lactancia materna (14).

En esa línea, acogiendo la perspectiva de Henderson respecto a las necesidades básicas del ser humano, las intervenciones educativas para promover la lactancia materna pueden asumirse como un proceso desde el cual se enseña a las madres cómo proporcionar a sus bebés el alimento por excelencia desde el momento que nace. A esta acción, le acompañan una serie de procedimientos que deben considerar los movimientos y posturas acordes al tipo de alimentación que se está brindando, mientras que la comunicación permite la expresión de emociones y de esas necesidades que tienen tanto la madre como el niño al momento de poner en práctica la lactancia materna.

Del mismo modo, es necesario tener en cuenta los postulados teóricos propuestos por Florence Nighttingale quien también hace especial énfasis al entorno en el cual se brinda la atención a los pacientes, en este caso madre-niño, cuidando que sean limpios, acogedores y propicios para desarrollar las acciones requeridas para lograr el objetivo de la intervención educativa que se centra en promover la lactancia materna en niños recién nacidos. Todo ello, sobre la base de un servicio cálido, humano y una atención basada siempre en el respeto mutuo.

En especial si la intervención educativa se despliega en el ámbito de neonatología, contexto que requiere de cuidados especializados para preservar la salud de los recién nacidos y que exige buscar mecanismos y estrategias que promuevan su bienestar, tal como sucede en la temática propuesta en esta revisión sistemática respecto a la efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la lactancia materna en madres de niños recién nacidos.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Según las 10 evidencias científicas revisadas se puede concluir que:

1. En 8 de los 10 artículos (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (30) se evidenció que existe efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.
2. En 2 de los 10 artículos (28) (29) se evidenció que no existe efectividad de las intervenciones educativas de enfermería para promover la práctica de la lactancia materna en madres de recién nacidos.

5.2. Recomendaciones

Considerando los resultados que se han obtenido en este trabajo de investigación, se pueden realizar algunas recomendaciones, a Nivel Social, Clínico y Científico:

1. Coordinar con el personal directivo del centro de salud para precisar el plan de intervenciones educativas de enfermería a desarrollar en los diversos niveles de promoción de la lactancia materna: 1° nivel, dentro del ámbito sanitario o en instalaciones cercanas; 2° nivel, atención especializada y 3° nivel, con mayor complejidad en el uso de técnicas.

2. Fortalecer las consejerías de enfermería acerca de la lactancia materna que se desarrollan en el centro asistencial, centrándose en las técnicas de amamantamiento, posición y agarre de los bebés.
3. Como parte de las intervenciones educativas de enfermería, se sugiere elaborar materiales, folletos y recursos educativos diversos que refuercen las charlas y consejerías realizadas, respecto a las técnicas de estimulación y extracción de la leche materna, el almacenamiento y su conservación.
4. Se sugiere que el equipo de enfermería realice intervenciones educativas mediante talleres que permitan dar alcances, precisiones y orientaciones respecto a la administración de la leche humana extraída por vasito, jeringa, sonda orogástrica o bomba perfusora.
5. Proponer un programa de lactancia materna a nivel de Minsa en todos los hospitales materno infantiles a partir del tercer trimestre hasta las 6 semanas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. 10 datos sobre la lactancia materna. [Internet]. 2017.
2. Organización Panamericana de la Salud. Los bebés y las madres del mundo sufren los efectos de la falta de inversión en la lactancia materna. [Internet]. 2017.
3. Organización Panamericana de la Salud. Protección de la lactancia materna en Perú. [Internet]. 2020.
4. Brahm P, Valdés V. Beneficios de la lactancia materna y riesgos de no amamantar. Rev. chil. Pediatr. [Internet] 2017 [citado 2020 Octubre 26]; 88(1). Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062017000100001
5. Organización Mundial de la Salud. Lactancia materna exclusiva. [Internet]. 2020.
6. Tirano DC, Pinzón OL, González JL. Factores de riesgo y barreras de implementación de la lactancia materna: revisión de la literatura. Rev Esp Hum Diet. [Internet] 2020 Abr [citado 2020 Noviembre 4]; 22(4); 263(271). Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2174-51452018000400005
7. Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Plan multisectorial de lucha contra la anemia. [Internet]* 2018.
8. Sinha B, Chowdhury R, Sankar MJ, Martínez J, Taneja S, Mazumder S et al. Interventions to improve breastfeeding outcomes: a systematic review and meta-analysis. Acta Paediatrica. [Internet] 2015 Jul [citado 2020 Noviembre 6]; 104: 114-135. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/apa.13127>
9. Brockway M, Benzie K, Hayden KA. Interventions to Improve Breastfeeding Self-Efficacy and Resultant Breastfeeding Rates: A Systematic Review and Meta-Analysis. International lactation consultant association. [Internet] 2017 Jun [Citado 2020 Noviembre 1]; 1-14.

Disponible

en:

<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0890334417707957>

10. Javorski M, Melo RC, De Almeida PC, Pedrosa L, Barbosa L. Effects of an educational technology on self-efficacy for breastfeeding and practice of exclusive breastfeeding. *Journal of School of Nursing da USP*. [Internet] 2017 Dic [citado 2020 Noviembre 5]; 52; 1-8. Disponible en: https://www.scielo.br/pdf/reeusp/v52/en_1980-220X-reeusp-52-e03329.pdf
11. Villareal C, Placencia MD, Nolberto VA. Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima centro. *Rev. Fac. Med. Hum.* [Internet] 2020 Abr - Jun [citado 2020 Octubre 27]; 20(2); 287-294. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312020000200287&script=sci_arttext
12. Portilla SB, Villarreal AF, Abreu P. Nursing Care Process of an Infant with an Orphan Disease under the Callista Roy's Model. *Med UNAB*. [Internet] 2016 Nov [citado 2020 Noviembre 18]; 19(2); 151-160. Disponible en: <https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab/article/view/2581/2283>
13. Villamizar B, Durán MM. Modelo de adaptación de Roy en un ensayo clínico controlado. *Av. Enferm.* [Internet] 2012 Feb [citado 2020 Noviembre 17]; 30(2); 97-107. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/aven/v30n2/v30n2a09.pdf>
14. Conde AM, Vega GE, Cruz AS, Espinoza AC, Collaguazo VA. Proceso de atención de Enfermería en recién nacido a término con sepsis neonatal. *Revista Médica Ocronos*. [Internet] 2019 Jun [citado 2020 Noviembre 18]. Disponible en: <https://revistamedica.com/proceso-de-atencion-de-enfermeria-sepsis-neonatal/>
15. Núñez M, Siles J. Evolución de los cuidados enfermeros. Análisis iconográfico desde la perspectiva de Virginia Henderson. *Cultura de los Cuidados*. [Internet] 2004 Ene [citado 2020 Noviembre 14]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/39435686_Evolucion_de_los_cuidados_enfermeros_Analisis_iconografico_desde_la_perspectiva_de_Virginia_Henderson
16. Pajnikihar M, Štiglic G, Vrbnjak D. The concept of Watson's carative factors

- in nursing and their (dis) harmony with patient satisfaction. Peer J. [Internet] 2017 Feb [citado 2020 Octubre 31]; 5; 1-16. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5299993/pdf/peerj-05-2940.pdf>
17. Alvarez JP, Guevara M, Orellana C. Florence Nigthingale, la Enfermería y la Estadística otra mujer fantástica. Una de las precursoras de las estadística aplicada que también cambió el cuidado de los enfermos para siempre. Revista Médica Clínica Las Condes. [revista en Internet] 2016, May - Jun [citado 2020 Noviembre 18]; 29(3); 372 - 379. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-florence-nigthingale-la-enfermeria-y-S0716864018300683>
18. Bradshaw NA. Florence Nigthingale (1820-1910) un maestro de datos inesperado. Patterns. [revista en Internet] 2020, May [citado 2020 Noviembre 18]; 1(2). Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666389920300416>
19. Manterola C, Astudillo P, Arias E, Claros N. Revisiones sistemáticas de la literatura. Qué se debe saber acerca de ellas. Cirugía española. [Internet] 2013 Mar [citado 2020 Noviembre 3]; 91(3). Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-cirugia-espanola-36-articulo-revisiones-sistematicas-literatura-que-se-S0009739X11003307>
20. Beltrán O. Rev Col Gastroenterol. Revisiones sistemáticas de la literatura. [Internet]. 2005, Mar [citado 2020 Noviembre 4]; 20(1). Disponible desde: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-99572005000100009
21. Sabri S, Mirkhan H. The Effectiveness of Antenatal Nursing Intervention on Initiation, Exclusivity, and Continuity of Breastfeeding. Sys Rev Pharm. [Internet]. 2020, Mar [citado 2020 Noviembre 10]; 11(1): 515-520 Disponible desde: <https://www.sysrevpharm.org/fulltext/196-1580966376.pdf?1603060774>
22. Fernández E, Almeida AA, Kakuda AK. Efecto de una intervención educativa sobre lactancia materna: un ensayo clínico aleatorizado. Revista Latino-Americana de Enfermagem. [Internet]. 2020, Sept [citado 2020 Noviembre 1]; 28: 1-8. Disponible desde:

https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692020000100407&script=sci_arttext&tlng=es

23. Folker C, Pylman E, Couch K, Spatz DL, Marzalik P. Implementing a Breastfeeding Toolkit for Nursing Education. *J. Perinat Neonat Nurs.* [Internet]. 2018 [citado 2020 Noviembre 12]; 32(2): 153-163. Disponible desde: <https://nursing.ceconnection.com/ovidfiles/00005237-201804000-00012.pdf>
24. Chipojola R, Yean H, Hassanul M. Effectiveness of theory-based educational interventions on breastfeeding self-efficacy and exclusive breastfeeding: A systematic review and meta-analysis. *International Journal of Nursing Studies.* [Internet]. 2020, May [citado 2020 Noviembre 2]; 109. Disponible desde: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0020748920301590?via%3Dihub>
25. Folami F, Ademuyiwa Y, Olowe A. The effectiveness of nursing intervention on breastfeeding-related problems among nursing mothers in selected primary health clinics in Lagos, Nigeria. *Archives of Nursing Practice and Care.* [Internet]. 2018, Nov [citado 2020 Noviembre 7]; 4(1): 014-019.
26. McFadden A, Siebelt L, Marshall JL, Gavine A, Girard LC, Symon A. Counselling interventions to enable women to initiate and continue breastfeeding: a systematic review and meta-analysis. *Archives of Nursing Practice and Care.* [Internet]. 2019, Oct [citado 2020 Noviembre 3]; 14(42): 1-19.
27. Balogun OO, O'Sullivan EJ, McFadden A, Ota E, Gavine A, Gamer CD et al. Interventions for promoting the initiation of breastfeeding (Review). *Cochrane Library.* [Internet]. 2016 [citado 2020 Noviembre 10]; (11). Disponible desde: <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD001688.pub3/full>
28. Meedy S, Fernandez R, Fahy K. Effect of educational and support interventions on long-term breastfeeding rates in primiparous women: a systematic review and meta-analysis. *JB I Database of Systematic Reviews and Implementation Reports.* [Internet]. 2017, Set. [citado 2020 Noviembre

5]; 15(19): 2307-2332. Disponible desde:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28902698/>

29. Lumbiganon P, Martis R, Laopaiboon M, Festin MR, Ho JJ, Hakimi M. Antenatal breastfeeding education for increasing breastfeeding duration (Review). Cochrane Library. [Internet]. 2016, Ene. [citado 2020 Noviembre 14]; 19(1-2): 138-144. Disponible desde:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20500252/>
30. Barbosa IB, Pedrosa L, De Labor MW, Da Silva AH, Lessa B, Maria C. Meta-analysis of the effectiveness of educational interventions for breastfeeding promotion directed to the woman and her social network. Wiley Online Library. [Internet]. 2016, Agost. [citado 2020 Noviembre 8]; 73(2).