



**Universidad
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**“FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL
CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE UN
AÑO QUE SE ATIENDEN EN EL POLICLÍNICO SAN LUIS
ESSALUD, SAN LUIS, 2021”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO
INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y
DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

**PRESENTADO POR:
VALERO QUISPE, JUAN CARLOS**

**ASESOR:
FERNÁNDEZ RENGIFO, WERTHER FERNANDO
LIMA – PERÚ**

2022

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado en primer lugar, a Dios por ser forjador de mi camino y permitirme culminar con mi anhelada especialidad.

A mi amado padre en el cielo y a mi madre por creer en mi capacidad, por sus palabras de aliento para no dejarme caer, porque me motivo día a día para alcanzar mis metas. Y a mi compañera de vida por ser mi mayor fortaleza siempre.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, a Dios por ser guía de mi camino, un camino correcto durante el transcurso de toda mi vida y en especial el de mi carrera universitaria.

A la universidad Norbert Wiener, por el apoyo incondicional.

A mi asesor, Mg. Werther Fernández, por el apoyo brindado, por los consejos y la orientación para el correcto proceso de la investigación.

A los docentes, por su apoyo durante los Tres ciclos de la especialidad, compartiendo conocimientos y brindando su apoyo para culminar con éxito esta etapa de mi vida.

ASESOR:
FERNÁNDEZ RENGIFO, WERTHER FERNANDO

JURADO

PRESIDENTE : Dra. Cardenas de Fernandez, Maria Hilda

SECRETARIO : Mg. Uturunco Vera, Milagros Lisbeth

VOCAL : Mg. Rojas Ahumada, Magdalena Petronila

ÍNDICE

1. EL PROBLEMA.....	8
1.1. Planteamiento del problema.....	8

1.2.	Formulación del problema.....	11
1.2.1.	Problema general.....	11
1.2.2.	Problemas específicos	11
1.3.	Objetivos de la investigación.....	12
1.3.1.	Objetivo general.....	12
1.3.2.	Objetivos específicos.....	12
1.4.	Justificación de la investigación	12
1.5.	Delimitaciones de la investigación.....	13
2.	MARCO TEÓRICO.....	15
2.1.	Antecedentes de la Investigación.....	15
2.2.	Bases Teóricas.....	20
2.3.	Formulación de hipótesis.....	28
2.3.1.	Hipótesis general.....	28
2.3.2.	Hipótesis específicas	28
3.	METODOLOGÍA.....	30
3.1.	Método de la investigación.....	30
3.2.	Enfoque de la investigación.....	30
3.3.	Tipo de investigación	30
3.4.	Diseño de la investigación.....	30
3.5.	Población, muestra y muestreo	30
3.6.	Variables y operacionalización	32
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
3.8.	Plan de procesamiento y análisis de datos.....	35
3.9.	Aspectos éticos.....	36
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	38
4.1.	Cronograma de actividades.....	38
4.2.	Presupuesto	39
5.	REFERENCIAS	40
	ANEXOS.....	45
	Anexo N° 1: Matriz de consistencia	45
	Anexo N° 2: Operacionalización de variables.....	47
	Anexo N° 3: Instrumentos de medición.....	49
	Anexo N° 4: Consentimiento informado.....	52

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La inmunización es una estrategia empleada por diversas organizaciones de salud y gobiernos para la prevención de enfermedades, discapacidades y defunciones que pueden prevenirse por medio de la vacunación, es así que de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), entre las enfermedades que pueden ser prevenidas a través de esta estrategia se tienen al cáncer cervical, difteria, hepatitis B, sarampión, tos ferina, neumonía, paroditis, enfermedades diarreicas, rubéola, tétanos, entre otros (1).

La estrategia empleada para la inmunización, es desarrollada con el fin de lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, pobreza y cobertura sanitaria universal, es por ello que la Organización Mundial de la Salud realizó la Semana Mundial de la Inmunización 2020, con el lema “Las vacunas funcionan para todos”, con el objeto de demostrar el valor que presentan las vacunas para la salud de niños, comunidades y población global, así como resaltar que la inmunización sistemática es fundamental para crear sistemas de salud sólidos y resilientes que permitan una cobertura sanitaria universal (2).

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud, menciona que cada año, se previenen alrededor de 2 a 3 millones de muertes a causa de difteria, tétanos, tos ferina, sarampión, entre otros, además, mencionan que con una mejor cobertura se podrían evitar 1,5 millones más (1); asimismo, mencionan que en el 2018, 116 millones de niños recibieron sus dosis de vacunas contra la difteria, tétanos y tos ferina (DTP3), esto ha permitido que países con bajos y medianos ingresos amplíen su cobertura de inmunización (2); además, en el 2019, de acuerdo a la Unicef, 13.5 millones de niños no recibieron ningún tipo de vacuna, lo que ha originado un grave peligro de contagio de enfermedades y por ende posibles defunciones (3).

De acuerdo a cifras de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), 21 del total de países de la Región tienen vacunas contra el rotavirus, 35 de ellos vacuna contra el neumococo y 43 países la vacuna contra el VPH (virus del papiloma humano); por otro lado, 1,4 millones de niños de los 15 millones que habitan en las Américas no llegan a completar su esquema básica de vacunas para la inmunización; además, el 10% del total de los países de las Américas, han reportado una cobertura menor al 80% de la primera dosis de la vacuna que previene la rubéola, sarampión y parotiditis (SRP) (4).

En el caso del Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), señaló en el 2017 los resultados del índice de vacunación en niños menores de 12 meses, evidenciando que el 78,9% de niños menores de 1 año han cumplido con todas las vacunas programadas para ellos, el 93,9% cumplió la vacuna del BCG (*Bacillus Calmette-Guerin*), el 92,4%, 85,7% y 77,2%, con la Pentavalente 1 (difteria, tos ferina, tétano, hepatitis B y *Haemophilus Influenzae*), Pentavalente 2 y Pentavalente 3, respectivamente, el 94,8%, 87,7% y 78,6%, con la Polio 1, Polio 2 y Polio 3, respectivamente (5).

A partir del año 2000, el Perú no ha presentado casos de sarampión, y es en el año 2016, que es declarado como un país libre de sarampión; pero es en el año 2018, que se notificaron a nivel nacional 667 casos con sospecha de sarampión, de ellos 38 resultaron confirmados; los estudios realizados hicieron suponer que la aparición de estos casos se debieron a la migración internacional que surgió en ese entonces de ciudadanos venezolanos, ya que dicho país evidenció un brote epidémico de sarampión durante el año 2017 (6).

Existen muestras múltiples de las limitantes que se evidencia en el proceso de vacunación como en la región Puno, ya que el 30% de la población aún conservan los mitos, costumbres y creencias negativas y falsas acerca de las vacunas. Analizando la cobertura de vacunación a nivel de la región se observa gran preocupación por la baja cobertura y

colocación de vacunas a niños menores de un año, ya que existe gran rechazo a las vacunas convirtiéndose en una población vulnerable a desarrollar enfermedades que bien se pueden prevenir con las vacunas que existen y están disponibles en todos los establecimientos de salud, hospitales y clínicas de todo el Perú (7).

Por otro lado, cabe mencionar que la labor no es sencilla, según cifras emitidas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), demostraron que desde el mes de mayo del 2020, del total de niños con edades menores a los 3 años, el 69% han alcanzado a completar el esquema básico de vacunación; siendo inmunizados con las vacunas básicas, como han sido la inmunización contra influenza, SPR (sarampión, papera y rubeola), fiebre amarilla y el refuerzo de la DPT, los cuales no pasaron del 23% de las inmunizaciones requeridas; por lo tanto se puede afirmar que actualmente existe un alto índice de niños que no se encuentran protegidos contra las enfermedades que cubre el esquema básico de vacunación (8).

La gran mayoría de las madres no hacen vacunar a sus hijos por falsas creencias y rumores con mala intención, los cuales originan que dejen de emplear los servicios de inmunización, tomando en cuenta apreciaciones erróneas como la cultura y costumbres. Igual la religión no lo permite porque simplemente consideran que están sanos, y los menores enfermos no deben ser vacunados, las vacunas continuamente causan esterilización, contrae más enfermedades perjudiciales, efectos adversos etc., asumiendo dicha sostenibilidad a sus criterios (9).

El Perú, hasta el mes de setiembre ha logrado una cobertura del 41,5% de la vacuna pentavalente, cuando debía ser de 74,7%; una cobertura de 24,6% para la DPT, cuando debería haber sido de al menos 31,2%, entre otros; asimismo, se calcula que los niños menores de 5 años de edad con susceptibilidad a padecer de difteria ha sido de 683 mil y un riesgo de 1,3 a nivel nacional, colocándolo como de alto riesgo, y concentrándose en

aquellas poblaciones de las ciudades con mayor cantidad de personas (10).

Es así que, en la presente investigación se busca conocer cuáles son aquellos factores que se encuentran asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en los niños y niñas menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, que se encuentra en el distrito de San Luis.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuáles son los Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuáles son los Factores socioculturales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021?

¿Cuáles son los Factores económicos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021?

¿Cuáles son los Factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar los Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar los Factores socioculturales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

Identificar los Factores económicos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

Identificar los Factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

La investigación expone una temática que en el contexto de la salud es muy relevante, debido a que trata la atención de los niños en los establecimientos de la salud para la prevención de enfermedades, discapacidades y defunciones. Del mismo modo este proyecto de investigación se respalda en la teoría del Autocuidado de Dorotea Orem, que

indaga en el compromiso de las madres para el cumplimiento del calendario de vacunación.

1.4.2. Metodológica

El presente es un estudio que observa un fenómeno, por lo tanto, es un estudio de enfoque cuantitativo, con un diseño metodológico transversal, relacional y observacional; asimismo, el estudio se desarrollará por medio de técnicas y herramientas basadas en el método científico y que tenga una validez y confiabilidad adecuada que hagan factible y viable la investigación.

1.4.3. Práctica

Los resultados de la investigación sobre esta base permitirán plantear medidas y acciones tanto de prevención de enfermedades a través del cumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de 1 año, así como del desarrollo de investigaciones que permitan replicar el presente estudio en otras poblaciones, o con la relación con otras variables.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

El estudio se llevará a cabo entre los meses de noviembre a diciembre del 2021.

1.5.2. Espacial

La investigación se realizará en el Policlínico San Luis EsSalud, que se encuentra en el distrito de San Luis, provincia de Lima, departamento de Lima.

1.5.3. Recursos

El estudio contará con la participación de una muestra de 66 niños menores de 1 año y sus madres, las cuales deberán desarrollar el cuestionario de recolección de datos y el consentimiento informado.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación

2.1.1. Antecedentes internacionales.

Vallejo (11), en Ecuador el 2018, desarrolló un estudio que tuvo como objetivo *“Determinar los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años de edad de un subcentro de la ciudad de Guayaquil”*. Mediante un estudio descriptivo, prospectivo, cuantitativo y de diseño transversal, en una muestra de 50 niños y sus cuidadores. Entre los resultados encontró que los niños y niñas que presentaron incumplimiento del esquema de vacunación fueron tanto del sexo masculino (50%) como femenino (50%), en su mayoría con edades de 1 año (30%), del grupo étnico mestizo (66%), con cuidadores mujeres (76%), que tienen de 26 a 35 años (34%), del grupo étnico mestizo (68%), con instrucción académica primaria (44%); en relación a los factores sociales en su mayoría incumplen la vacunación debido al tiempo (40%) y problemas de salud (22%) (11).

Cortes y Navarro (12), en Argentina el 2017 ejecutaron una investigación que presentó como objetivo *“Determinar la relación entre la información que poseen las madres y factores del cumplimiento del calendario de vacunación en niños de 0 a 5 años que asisten al centro de salud N° 331, “El Mercado”, Santa Rosa, Mendoza”*. Por medio de una investigación de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal, en una muestra de 30 madres con sus hijos entre 0 a 5 años, Argentina. Entre los resultados hallaron que los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación fueron la distancia de 0 a 5km del hogar al centro de salud (56%), con madres entre 15 a 25 años (64%), que

recibieron información sobre vacunación por parte del personal Médico (80%), además los investigadores recomendaron capacitar al personal de Salud en relación a lo importante que es la vacunación, así como el aprovechamiento de los diversos programas de salud para la comunidad (12).

Salas et al. (13), en Colombia el 2017 desarrollaron un estudio con el objetivo de *“Establecer la asociación entre los factores sociodemográficos, económicos, culturales, psicológicos del cuidador y los factores clínicos propios del usuario en el no cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación, en niños menores de 6 años, en el municipio de Ibagué, durante el año 2016”*. Por medio de un estudio epidemiológico, observacional, analítico de casos y controles, en una muestra de cuidadores de los menores de 6 años. Entre los resultados encontraron que los factores asociados al no cumplimiento del esquema de vacunación se encuentran el estado civil casado-unión libre (76,3%), la escolaridad secundaria del cuidador (51,1%), y el tiempo de traslado entre media hora a una hora a los servicios de vacunación (42,5%); entre los factores culturales, se evidencian el no estar afiliado a los servicios de vacunación (89,6%), y el desconocimiento de la importancia de las vacunas (91,3%) (13).

Boscán et al. (14), en Venezuela el 2012 ejecutaron una investigación que tuvo como objetivo *“Determinar la actitud de las madres hacia el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 6 años en el servicio de hospitalización del hospital de niños “Dr. Jorge Lizárraga”, en Valencia, Estado de Carabobo”*. Mediante una investigación de tipo transversal, descriptiva y no experimental, en una muestra de 71 madres con sus hijos con edades menores de 6 años. Entre los resultados hallaron que el 94,4% de madres conoce el calendario de vacunación, el 40,8% desconoce nuevas vacunas

en el calendario, el 47,9% piensan que las vacunas curarán diversas enfermedades de sus hijos, el 56,3% ha presentado retrasos en el cumplimiento del calendario de vacunas, y el 97,2% manifiestan que deberían existir un incremento en los centros de vacunación para que los niños tengan un mayor acceso; de esta manera lograron demostrar que las madres presentaron un retraso en cumplimiento de la vacunación de sus hijos, por lo que debe existir una mejora en los procesos de educación que involucren la promoción de las vacunas (14).

2.1.2. Antecedentes nacionales.

Bedoya y Santamaría (15), en Huancayo-Perú el 2018 desarrollaron un estudio con el objetivo de: *“Establecer los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños de 1 a 5 años en el Centro de Salud San Agustín de Cajas – Huancayo – 2017”*. Por medio de un estudio de tipo correlacional, en una muestra de 124 madres con niños de 1 a 5 años. Entre los resultados encontraron que los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación fueron el no integrar un programa social (35,5%), el miedo a las reacciones adversas (35,5%), el bajo conocimientos en relación a la vacunación (35,5%), las creencias sobre enfermedades que puedan adquirir los niños si no se vacunan (30,6%), además de factores personales como la edad menor de 19 años (23,4%), grado de instrucción primaria incompleta (20,1%), tener tres hijos (22,6%), y ocupación ama de casa de la madre (30,6%), y los factores institucionales como el tiempo de espera mayor a 45 minutos (31,4%), y la atención recibida poco satisfecha (28,1%) (15).

Chafloque et al. (16), en Lima- Perú el 2018 ejecutaron una investigación con el objetivo de: *“Determinar la relación entre el nivel de conocimiento que tienen las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del Calendario de Vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de salud Materno Infantil Zapallal”*. Por medio de una

investigación de tipo cuantitativa, descriptiva y correlacional, en una muestra de 89 madres con niños menores de 1 año. Entre los resultados hallaron que entre los factores más relevantes que llevan a incumplir el calendario del esquema de vacunación se encuentran el nivel de conocimientos bajos sobre vacunas (80,6%), con edades entre 18 a 24 años (40,4%), con 1 hijo (41,6%), nivel de instrucción secundario (55,1%), ocupación ama de casa (82,0%), y sueldo básico (39,3%) (16).

Villalobos (17), en Tarapoto-Perú el 2018 Desarrolló un estudio con el objetivo de *“Determinar los factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morales”*. Mediante de un estudio de tipo descriptivo, correlacional y corte transversal, en una muestra de 172 madres con niños menores de 2 años. Entre los resultados encontró que los factores sociales que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación se encuentran a las madres con edades entre 15 a 25 años (42,44%), con estudios secundarios (48,26%), y estado civil unión libre (65,12%); los factores económicos, el tener un ingreso económico de 400 a 800 soles (67,4%), gasto de pasajes para acudir al centro de salud (52,9%), tener trabajo dependiente (65,12%) y vivir en alquiler (74,4%); los factores culturales, el acostumbrarse a vacunar a los hijos (76,7%) y el no alcanzar cupo para las vacunas (64,5%); y los factores institucionales, el encontrar siempre vacunas para los niños (64,5%), adecuado tiempo de espera (58,7%), trato amable del personal (57,0%) y recibir información sobre las vacunas aplicadas (57,6%) (17).

Carhuachin y Córdova (18), en Huancayo-Perú el 2017 ejecutaron una investigación con el objetivo de *“Determinar qué factores influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Jerónimo de Tunán 2016”*. Por medio de una investigación de tipo básica, descriptiva y de

corte transversal, en una muestra de 77 madres con niños de 1 año a menos. Entre los resultados hallaron que, del total de niños evaluados, el 51,9% cumplió con el calendario de vacunación, además ninguno de los factores económicos (ingreso económico), institucionales y cognitivos (nivel de conocimientos) tienen influencia en el cumplimiento del esquema de vacunación (18).

Chávez (19), en Lima-Perú el 2017 realizó un estudio con el objetivo de *“Analizar el abandono del calendario de vacunación y sintetizar los resultados de los estudios sobre los factores que influyen en el abandono del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 5 años”*. Según revisión bibliográfica, por medio de un estudio de tipo cualitativo y de diseño documental, en una muestra de 25 artículos de investigación que involucraron factores influyentes del abandono del calendario de vacunación en niños menores de 5 años. Entre los resultados encontró que los factores sociodemográficos de la madre que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación están que no presentan nivel de instrucción (56%), y que trabajan y estudian (24%); los factores culturales – creencias se encuentran las contraindicaciones de las vacunas (32%); los factores institucionales se encuentran el tiempo de espera para la atención (20%) (19).

Aguilar (20), en Chachapoyas-Perú ejecutó una investigación con el objetivo de: *“Determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Centro de salud de Leymebamba”*. Por medio de una investigación de tipo observacional, transversal y retrospectivo, en una muestra de 25 madres de niños menores de 5 años. Entre los hallazgos encontró que el factor social con mayor asociación al incumplimiento del calendario de vacunas se encuentran la edad entre 26 a 35 años de la madre (92%), el factor económico más asociado es el gasto en medios de transporte (96%), y en relación al factor institucional y cultural no se encuentran

asociados al no cumplimiento del calendario de vacunación; llegando a la conclusión de que los factores que se encuentran asociados al incumplimiento del calendario de vacunación son la edad de la madre, y el medio de transporte que emplea para trasladarse al centro de salud (20).

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Factores asociados

a. Factores socioculturales. Son aquellos factores característicos de la madre o cuidadora de los niños y niñas, entre los que se tiene (15, 17):

- Edad. Se afirma que, a mayor edad en la madre, existe una mayor madurez, lo que implica una mayor conciencia del rol que tiene en el hogar, adquisición de conocimientos, y participación en actividades que optimicen el estado de salud de sus hijos e hijas.
- Nivel de instrucción. Se menciona que a medida que la madre escala en los diversos niveles de escolaridad desde inicial, primaria, secundaria y superior, entienden y aceptan la información sanitaria en relación al cuidado de salud de los niños y niñas; por otro lado, se afirma que, de no adquirir nuevos conocimientos por medio del nivel de instrucción, la madre se encontrará más propensa al predominio de tabús, mitos y prejuicios.
- Estado civil. Se suele decir que las madres con pareja se encuentran con mayores expectativas y desean informarse sobre todo aquello relacionado a la crianza de los hijos.
- Lugar de procedencia. Este factor permite identificar de donde proceden las madres, ya sean de zonas rurales o urbanas, lo que permite identificar si tienen accesos a los

centros de salud y la información sobre vacunación.

- Costumbres. Son aquellos hábitos que adquieren las personas en el medio social en el que se desarrollan y que van a definir su identidad cultural.
- Creencias. Es el sentimiento que otorgan las personas a sus costumbres, conocimientos, actividades o situaciones, y que permiten moldear e influir en su inteligencia, salud, creatividad, éxito, etc.

b. Factores económicos. Son aquellos medios materiales con los que cuenta la persona y que le permite satisfacer algunas necesidades familiares, entre los que se encuentran (15, 17):

- Ingreso económico. Es el monto económico que posee una familia o una persona y que se gasta en un determinado periodo de tiempo, el cual proviene de un trabajo dependiente o independiente, dividendos, ingreso por intereses, pagos de transferencias, alquileres, entre otros.
- Ocupación. Es aquel desempeño laboral que tiene una persona, y que define su trabajo, empleo o profesión, y que se realiza en tiempo parcial o completo.
- Vivienda. Es el espacio físico en el que constituye su hogar una persona o familia y que le ofrece un lugar de refugio y descanso.
- Medios de transportes. Son aquellos medios por los que se trasladan o movilizan las personas desde un lugar a otro, los cuales pueden ser públicos o particulares.

c. Factores institucionales. Son aquellos factores que se encuentran en la institución, como son los establecimientos de salud, entre ellos se tiene (15, 17):

- Disponibilidad del personal de salud. Es la disponibilidad de atención que tienen los profesionales de salud como médicos, enfermeros, entre otros y que les permiten

atender a las personas.

- Horario de atención. Es la programación en el tiempo de atención del que disponen los establecimientos de salud para atender a los pacientes, que en el caso de la vacunación tiene un horario diferenciado a de la atención ambulatoria.
- Trato del personal. Es importante para establecer una buena relación con los pacientes, estableciendo una comunicación clara y eficaz.
- Tiempo de espera. Define las expectativas y satisfacción de los pacientes en función al servicio que recibirán del establecimiento de salud, debido a que constituye una barrera a la accesibilidad.
- Información que recibe acerca de las vacunas. Es aquella información que es brindada por el personal de salud hacia las personas en referencia a la vacunación, la inmunización, los mecanismos de acción y reacciones adversas.

2.2.2. Inmunización

- a. Sistema inmunitario. Es la defensa natural que presenta el organismo y que tiene como principal función el proteger al cuerpo humano de organismos patógenos; este se encuentra conformado por glóbulos blancos o leucocitos, macrófagos y linfocitos, los que se encargan de identificar a los agentes patógenos para realizar acciones de defensa, lo que es usualmente conocido como inmunidad adquirida (18). El sistema inmune, tiene la capacidad para proteger al organismo a través de diversos mecanismos, entre los que se encuentran la piel y mucosas, y las células fagocíticas, natural killer, citocinas, etc.; además de otros mecanismos de defensa, los cuales se encuentran estimulados o inducidos cuando el organismo se encuentra expuesto a sustancias extrañas (21).

- b. **Inmunización.** Es una intervención realizada para prevenir enfermedades, así como minusvalías y muertes, este es un proceso que tiene un impacto social y económico, ya que no solo permite mejorar la salud de las personas a nivel comunitario, nacional y mundial, sino que también ayuda a mejorar la esperanza de vida y los aspectos socioeconómicos de la población (17, 18). La inmunización es aquella acción por la que se le confiere inmunidad al organismo a través de la administración de antígenos o anticuerpos específicos (22).
- c. **Inmunidad.** Es aquel estado en el que existe una resistencia en los seres vivos, ante el ingreso de agentes patógenos al organismo, entre los que se tiene los microorganismos como las bacterias y virus (15). La inmunidad está referida a aquella protección que se le brinda al individuo contra diversas enfermedades infecciosas, por lo que el organismo puede resistir y sobreponerse a las infecciones (22).
- d. **Tipos de inmunidad.** La inmunidad se distingue en 2 tipos, los cuales son (17, 20):
- **Inmunidad activa.** Es aquella inmunidad que se produce por el propio organismo; esta puede ser natural, la cual es adquirida cuando la persona padece una enfermedad o infección y el organismo produce sus propios antígenos y que es permanente en el tiempo, o puede ser artificial, que se genera cuando al organismo se le administra vacunas con antígenos preparados que estimulan la respuesta inmune en el cuerpo humano y que generalmente empieza a ser efectiva alrededor de 2 a 3 semanas después de administrada la vacuna.
 - **Inmunidad pasiva.** Este tipo de inmunidad está referida a que los antígenos o anticuerpos son generados en un organismo y se transfieren a otro de modo temporal, para ello se emplea una inyección de anticuerpos; en este tipo de inmunidad no existe respuesta inmunológica en el huésped.

2.2.3. Vacunas

- a. Definición. Es aquella suspensión de bacterias o virus ya sean vivos, inactivos o muertos, en fracciones o partículas proteicas que se administran a un organismo con la intención de generar una respuesta inmune que permita prevenir infecciones o enfermedades (15). Estas vacunas son preparados antígenos que tiene como objetivo el crear anticuerpos en el organismo inoculado para reconocer y atacar infecciones (18).
- b. Tipos de vacunas. Los tipos de vacunas son (18):
- Vacuna Monovalente. Esta vacuna presenta un único serotipo de alguna bacteria o virus específico.
 - Vacuna Polivalente. Tiene presente más de un serotipo de microorganismos (bacterias o virus) específicos.
 - Vacuna Combinada. Es aquella que se encuentra conformada por 2 o más antígenos de bacterias o virus diversos.
 - Vacuna Conjugada. Es la vacuna que resultante de combinar un antígeno con proteínas transportadoras, que tienen como fin generar respuestas inmunes en los menores de 2 años de edad.
 - Vacuna Recombinantes. Es aquella conformada por partículas de proteínas que se generan en células huésped, y que se insertan a través de técnicas de recombinación de ADN.

2.2.4. Vacunación.

Es aquel proceso en el que se induce y produce la inmunidad activa en un huésped susceptible, o también conocido como la administración de una vacuna a un organismo (18).

La vacunación, ha permitido eliminar o reducir de modo significativo la frecuencia del padecimiento de diversas enfermedades infecto-contagiosas, esto se ha logrado por medio de la modernización de los esquemas de vacunación que poseen las diferentes sociedades, y el acceso a las inmunizaciones que se basa en la capacidad económica de las familias, ya que la pobreza no debe ser un factor que implique la falta vacunación en los seres humanos (23).

- a. Vacunación segura. Es el componente principal y esencial que presentan los esquemas dirigidos a la inmunización, que se encuentra conformado por el cumplimiento de una serie de procesos normalizados, estandarizados y/o protocolizados, que se aprecian desde que se formula la vacuna, se produce, transporta, almacena, conserva, distribuye, manipula, reconstituye, administra, elimina (por bioseguridad), vigila e investiga (18). Los programas de inmunización poseen la responsabilidad de responder a las diversas preocupaciones que puedan generarse a partir de las enfermedades infecto-contagiosas que se generen en una sociedad, lo cual se logrará a través de las prácticas seguras de vacunación, las cuales consisten en garantizar la adecuada utilización de las vacunas de calidad, aplicándolas correctamente, vigilando las posibles reacciones, etc. (24).

Es así que el proceso para el desarrollo de una vacunación segura, se da de la siguiente manera (15):

- Se debe mantener a una temperatura adecuada y no deben almacenarse con otros medicamentos y/o elementos.
- Se debe evaluar el carnet de vacunación para la aplicación de las vacunas que corresponden.
- Se debe conocer las características esenciales de la vacuna(s) a administrarse.
- Se debe consignar, antes de aplicarse la vacuna, la verificación del lugar de aplicación, vía(s) de administración, vencimiento y antecedentes de la persona a

vacunar.

- Se deben tomar todas las medidas de bioseguridad para la administración de la vacuna como la higiene de manos, utilización insumos apropiados para la vacunación, entre otros.
 - Se debe descartar convenientemente los insumos empleados de acuerdo a las normas establecidas.
 - Se debe completar el carnet de vacunación y registro vacunatorio.
 - Se debe evaluar las reacciones pasado los 30 minutos de la vacunación.
 - Se debe informar a la persona acompañante (de ser niño o adolescente) o al vacunado (de ser adulto) sobre las reacciones esperadas en la vacuna e indicar que hacer en caso presente signos de alarma.
 - Se debe notificar los diversos efectos adversos que pueden surgir, ya sean estos locales (dolor y enrojecimiento), sistémicas (fiebre, malestar, mialgias, etc.), o alérgicas.
- b. Esquema o Calendario Nacional de Vacunación en niños menores de 1 año. Son representaciones cronológicas y secuenciales de la administración de las vacunas que se aprueban de forma oficial por un país, que forma parte de una política nacional de inmunizaciones, que en el caso de los niños menores de 1 año está comprendida por las siguientes vacunas (18):
- Vacuna BCG (Bacilo Calmette y Guérin), es administrada para proteger al organismo contra las diversas formas graves de tuberculosis, esta se aplica al recién nacido dentro de las 24 horas después de nacer, siempre que el menor tenga 2500 gramos al nacer y que no presente un cuadro clínico.
 - Vacuna HVB (Contra la hepatitis), es una vacuna inactiva recombinante, aplicada

al recién nacido durante las 12 a 24 horas de nacer, será administrado a aquellos neonatos que tengan un peso de 2000 gramos a más.

- Vacuna IPV (Contra la Poliomieltis), la Vacuna de Poliovirus Inactivados, es inyectable, ya sea a multidosis o monodosis, se aplica a los 2 y a los 4 meses de edad.
- Vacuna APO (Contra la Poliomieltis), la Vacuna de Antipolio Oral, es de virus vivo atenuado, se aplica a los 6 y 18 meses, y 4 años de edad, las cuales se aplicación con 2 gotas vía oral.
- Vacuna Pentavalente, es una vacuna de tipo combinada que se encuentra conformada por 5 antígenos de toxoide diftérico y tetánico, bacterias inactivas de *Bordetella pertussis*, polisacárido conjugado de *Haemophilus Influenzae* tipo b y antígeno de virus de la Hepatitis B; es aplicado a los 2, 4 y 6 meses de edad.
- Vacuna Antineumococcica, se encuentra constituida por serotipos de enfermedades por neumococo, previene enfermedades tales como neumonías, meningitis, sepsis y otitis media; se aplica a los 2, 4 y 12 meses de edad.
- Vacuna Rotavirus, es una vacuna de virus vivo atenuado, aplicado de forma oral, que se indica para la prevención de diarreas severas, y es administrado a los 2 y 4 meses de edad.
- Vacuna Influenza, es la vacuna contra la *Haemophilus influenzae* tipo b, es aplicado a aquellos niños que han manifestado reacciones adversas de la aplicación de la primera dosis de la vacuna Pentavalente, y es administrado con intervalo de 2 meses.

2.2.5. Teoría del autocuidado de Dorothea Orem aplicada a la vacunación.

La Teoría de Autocuidado de Dorothea Orem plantea menciona que debe existir una

contribución constante de una persona hacia la existencia, para lo cual realiza o desarrolla actividades que ha ido aprendiendo a lo largo de su vida con el fin de cuidarse o protegerse; dichas acciones se ponen en manifiesto en situaciones específicas y que se dirigen hacia uno mismo, a las personas que lo rodean o al entorno y que regulan los factores que pueden para un adecuado desarrollo propio, en la salud o el propio bienestar (25).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi. Existen factores asociados al incumpliendo del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021, son los factores socioculturales, económicos e institucionales.

Ho. No existen factores asociados al incumpliendo del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

2.3.2. Hipótesis específicas

H₁. Existen factores socioculturales asociados al incumpliendo del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

H₂. Existen factores económicos asociados al incumpliendo del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

H₃. Existen factores institucionales asociados al incumpliendo del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

El método de investigación es el hipotético deductivo, debido a que busca verificar un fenómeno o características de un objeto que existe o es observado; así como analítico, ya que se analizará el contenido de la variable planteada (26).

3.2. Enfoque de la investigación

El enfoque de la investigación es cuantitativo, ya que se empleará la recolección para probar hipótesis, el cual se basa en la medición numérica y el análisis estadístico (26).

3.3. Tipo de investigación

El tipo de investigación es aplicada, ya que se orienta a conseguir un conocimiento enfocado a solucionar problemas prácticos, y descriptivo, debido a que busca conocer propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice (26).

3.4. Diseño de la investigación

El diseño de investigación es no experimental, de nivel relacional transversal ya que no se realiza experimentación como tal, y se buscará describir objetos o situaciones sin interferir en la realidad, y transversal-descriptivo, debido a que busca indagar la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables en una población, de forma descriptiva (26).

3.5. Población, muestra y muestreo

La población, estará conformada por los niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis de EsSalud, que se encuentra localizado en el distrito de San Luis,

los cuales son 80 niños menores de 1 año que se atienden a lo largo de un mes.

Debido a que la población es accesible, se tomará a toda la población como muestra censal siendo un total de 80 niños menores de 1 año que vienen atendidos en el Policlínico San Luis Es salud, no habiendo muestreo.

- **Criterios de inclusión:**

- Niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis de EsSalud.
- Madres de niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis de EsSalud, que acepten que su hijo(a) participe de la investigación a través del consentimiento informado.

- **Criterios de exclusión:**

- Niños menores de 1 año que no se atienden en el Policlínico San Luis de EsSalud.
- Niños mayores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis de EsSalud.
- Madres de niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis de EsSalud, que no acepten que su hijo(a) participe de la investigación.

3.6. Variables y operacionalización

Variable 01: Factores Sociodemográficos e Institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación

Definición Conceptual: Son aquellas características socioculturales, económicas e institucionales que se encuentran asociadas al cumplimiento o incumplimiento del calendario de vacunación (15, 17).

Definición Operacional: Son aquellas características socioculturales, económicas e institucionales que se presentan para el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021, que se recogerá a través de un cuestionario tal como se muestra en realidad.

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Factores socioculturales	1. Edad 2. Nivel de instrucción 3. Estado civil 4. Lugar de procedencia 5. Acostumbran vacunar a los niños en su familia 6. Suele asistir a la cita programada para vacunar a su hijo(a)	Nominal	Presente: Si Ausente: No
Factores económicos	7. Ocupación de la madre 8. Ingreso económico 9. Situación de la vivienda 10. Medio de transporte para acudir al establecimiento de salud	Nominal	Presente: Si Ausente: No
Factores institucionales	11. Disponibilidad de vacunas 12. Trato del personal de admisión 13. Trato del personal de enfermería 14. Tiempo de espera para la atención 15. Tiempo de atención del personal de salud 16. Información sobre reacciones de la vacuna	Ordinal	Presente: Si Ausente: No

Variable 02: Cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 1 año

Definición Conceptual: Son aquellas vacunas que deben ser administradas a los niños y niñas desde su nacimiento hasta el primer año de edad, la cual debe cumplirse de acuerdo al calendario de vacunación.

Definición Operacional: Es el cumplimiento del total de las vacunas que se encuentran en el calendario de vacunación para niños y niñas menores de 1 año, evaluado a través de la lista de chequeo de cumplimiento de vacunas en menores de 1 año.

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Vacuna	1. BCG 2. HVB 3. Vacuna pentavalente 4. Vacuna Antipolio Inactiva Inyectable (IPV) 5. Vacuna Antipolio Oral (APO) 6. Vacuna Antineumocócica 7. Vacuna contra el Rotavirus 8. Vacuna contra la Influenza Pediátrica 9. Vacuna DT pediátrica, HIB y Hepatitis B 10. Vacuna contra la varicela 11. Vacuna SPR 12. Vacuna contra la Influenza Pediátrica	Nominal	Cumplimiento: 100% Incumplimiento: <100% (Todo ello de acuerdo a la edad del niño o niña)

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica empleada en la presente investigación es la Encuesta, para la cual se empleará el análisis documental, para efectos de extraer los resultados del calendario de vacunación para recolectar los datos y obtener valores cuantitativos de las características de la muestra.

3.7.2. Descripción de instrumentos

El instrumento es el Cuestionario de factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación, que fue construido en base a la revisión realizada de la literatura científica, el cual consta de 16 ítems que se dividen en 3 dimensiones:

- La dimensión Factores Socioculturales, presenta 6 ítems de escala nominal.
- La dimensión Factores Económicos, presenta 4 ítems de escala nominal.
- La dimensión Factores Institucionales, presenta 6 ítems de escala ordinal.

La administración del cuestionario es individual o colectivo, y el tiempo de desarrollo estimado es de 10 a 15 minutos.

Por otro lado, el instrumento de Lista de Chequeo de Cumplimiento de Vacunas en menores de un año está conformado por una dimensión, 12 indicadores y 19 ítems de evaluación, que fue construido en base a la normativa actual sobre la administración de vacunas a menores de 1 año de edad, asimismo, la aplicación de dicho instrumento será realizada por el investigador verificando en el carne de vacunación que el niño cumpla, no cumpla o no corresponda a la edad cada vacuna indicada.

3.7.3. Validación

La validación del Cuestionario de factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación se obtuvo a partir de los resultados encontrados en el estudio de

Aguilar (20), del cual se adaptó el instrumento, indicando que presenta una validez de criterio, contenido y constructo por medio del juicio de expertos, obteniéndose un puntaje de 8.08, lo cual indica que el instrumento es válido.

Por otro lado, en la Lista de chequeo de cumplimiento de vacunas en menores de un año, puesto que es una ficha de forma parte de la encuesta de atención del consultorio de INMUNIZACION, NT Minsa (21), que se toma en cuenta para la anamnesis, con el valor de P del índice binomial fue menor a 0.05.

3.7.4. Confiabilidad

La confiabilidad del Cuestionario de factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación se obtuvo a partir de los resultados hallados en el estudio de Aguilar (20), del cual se adaptó el instrumento, señalando que La confiabilidad del instrumento se obtuvo mediante la prueba piloto con el 10% de la población en estudio, sometido posteriormente a la prueba estadística del Split Halves, cuyo valor fue 0,57, considerado de moderada confiabilidad.

En el caso de la Lista de chequeo de cumplimiento de vacunas en menores de un año es una ficha de recolección de datos cuya confiabilidad es de 0,99, puesto que forman parte de la guía de atención. NT Minsa (21), y recoge la información tal cual se presenta en la realidad.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

3.8.1. Autorización y coordinación para la recolección de datos

Se realizará coordinaciones previas con el coordinador, encargado o jefe del Policlínico San Luis EsSalud, es así que, mediante una carta de presentación emitida por la universidad, se solicitará la autorización para la aplicación de los instrumentos en las

instalaciones de dicho establecimiento de salud.

3.8.2. Aplicación de los instrumentos para recolectar datos

Se realizará la aplicación de los instrumentos de recolección de datos a las madres de los niños menores de 1 año que acudan al servicio de Crecimiento y Desarrollo para recibir las vacunas de acuerdo al calendario de vacunación, dicha aplicación se realizará con el previo consentimiento informado de la madre, se administrará de modo individual con el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad para evitar el contagio del SARS-CoV-2, y tomará de 10 a 15 minutos de aplicación.

3.8.3. Métodos de análisis estadísticos

El análisis estadístico de los datos, se realizará con el empleo de la media aritmética, además se realizará el análisis descriptivo con el que se elaborará las tablas de frecuencias y porcentajes para conocer los factores asociados; es así que se empleará el programa estadístico SPSS 24.0 para el análisis de los datos de la muestra.

3.9. Aspectos éticos

Los aspectos éticos en los que se basará el presente estudio será el principio de Beneficencia, que son aquellas acciones desarrolladas en favor de los demás, sin dañarlas y manteniendo su bienestar; el principio de autonomía, con el que se asegura que los participantes forma parte de la investigación sin ser presionados y por su libre voluntad; el principio de justicia, por el que se tratará a todos y cada uno de los participantes con el respeto que se merece y sin distinción alguna; y el principio de No-maleficencia, que involucra aquellos aspectos relacionados a no hacer daño o prevenir el dolor de las personas en las que se investiga (27).

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2021																			
	Agosto				Setiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema			x	x																
Búsqueda bibliográfica				x	x	x	x	x												
Elaboración de la sección introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes					x	x	x	x												
Elaboración de la sección introducción: Importancia y justificación de la investigación						x	x	x												
Elaboración de la sección introducción: Objetivos de la investigación							x	x												
Elaboración de la sección material y métodos: Enfoque y diseño de investigación								x	x	x										
Elaboración de la sección material y métodos: Población, muestra y muestreo									x	x										
Elaboración de la sección material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos									x	x										
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos										x	x									
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información										x	x									
Elaboración de aspectos administrativos del estudio											x	x								
Elaboración de los anexos											x	x								
Aprobación del proyecto													x	x						
Trabajo de campo														x	x	x				
Redacción del informe final: Versión 1																x	x	x		
Sustentación de informe final																			x	x

4.2. Presupuesto

MATERIALES	2021					TOTAL
	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	S/
Equipos						
1 laptop	1500					1500
USB	30					30
Útiles de escritorio						
Lapiceros	10		10		10	30
Hojas bond A4	10		10		10	30
Material Bibliográfico						
Libros	200	100				300
Fotocopias	20		20		20	60
Impresiones	10	10	10	10	150	190
Espiralado					50	50
Otros						
Movilidad	50	50	50	20	20	190
Alimentos	100	100	100	100	100	500
Recursos Humanos						
Aplicadores				300		300
Digitador				200		200
Estadista				400		400
Imprevistos*	50	50	50	200	100	450
TOTAL	1980	310	250	1230	460	4230

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Inmunización [internet]. [Citado 2020 Noviembre 11]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/immunization/es/#:~:text=La%20inmunizaci%C3%B3n%20previene%20enfermedades%2C%20discapacidades,la%20rub%C3%A9ola%20y%20el%20%C3%A9tanos.>
2. Organización Mundial de la Salud. Semana Mundial de la Inmunización 2020 [internet]. 2020 Abril [Citado 2020 Noviembre 11]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/events/detail/2020/04/24/default-calendar/world-immunization-week-2020>
3. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia – UNICEF. Programa de inmunización [internet]. [Citado 2020 Noviembre 11]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion>
4. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización [internet]. [Citado 2020 Noviembre 12]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Salud Infantil [internet]. [Citado 2020 Noviembre 12]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1525/pdf/cap009.pdf
6. Vásquez K, Ninatanta JA, Romani F, Roque JC. Cobertura y factores asociados a la vacunación contra el sarampión en niños de 12 a 59 meses en Perú: estimación basada en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2017. Rev. Perú Med Exp Salud Publica [internet]. 2019; 36(4): 610-9. [Citado 2020 Noviembre 13]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v36n4/a08v36n4.pdf>
7. Quispe N, Valencia R. Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. Revista Científica de Ciencias de la Salud [internet]. 2020;

- 13(1): 44-8. [Citado 2020 Noviembre 13]. Disponible en: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1345/1686
8. Diario Perú 21. INEI: Vacunación mejora, pero no alcanza estándares deseados [internet]. 2016. [Citado 2020 Noviembre 13]. Disponible en: <https://peru21.pe/lima/inei-vacunacion-mejora-alcanza-estandares-deseados-216154-noticia/>
9. Sarmiento V. Factores incidentes en el cumplimiento de coberturas de vacunación en menores de 12 a 23 meses. Revista de Ciencias de la Salud [internet]. 2020; 1(2): 24-33. [Citado 2020 Noviembre 13]. Disponible en: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/92/98>
10. Ministerio de Salud. Riesgo de transmisión de Difteria ante la confirmación de un caso en el Perú [internet]. 2020. [Citado 2020 Noviembre 13]. Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/alertas/2020/AE025.pdf>
11. Vallejo RD. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil [tesis de Licenciada en enfermería]. Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil; 2018. [Citado 2020 Noviembre 24]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/10071/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-421.pdf>
12. Cortes DD, Navarro ML. Cumplimiento del Calendario de Vacunación en niños de 0 a 5 años [tesina de Licenciada en enfermería]. Argentina: Universidad Nacional de Cuyo; 2017. [Citado 2020 Noviembre 24]. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8670/cortes-daniela-desire.pdf
13. Salas CA, Ibarra IA, Pabon JF. Factores asociados al no cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación en niños menores de 6 años en el Municipio de Ibagué-Tolima año 2016 [tesis de Especialista en Epidemiología]. Colombia: Universidad del Tolima; 2017. [Citado 2020 Noviembre 24]. Disponible en: <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/2145/1/FACTORES%20ASOCIADOS%20A>

%20%20ESQUEMA%20DE%20VACUNACION%20INCOMPLETO%2018052017.pdf

14. Boscan M, Salinas B, Trestini ML, Tomat M. Actitud de las madres en el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 6 años. Salus [internet]. 2012; 16(1): 25-30. [Citado 2020 Noviembre 24]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3759/375939531006.pdf>
15. Bedoya MM, Santamaría GJ. Factores asociados al incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de niños de 1 a 5 años en el Centro de Salud San Agustín de Cajas - 2017 [tesis de Licenciada en Enfermería]. Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2018. [Citado 2020 Noviembre 26]. Disponible en: <http://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/UPLA/360/BEDOYA%20M%2C%20SANTAMERIA%20G.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
16. Chafloque EF, Escobedo AC, Vicente YM. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de salud Materno Infantil de Zapallal, 2017 [tesis de Licenciada en Enfermería]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2018. [Citado 2020 Noviembre 26]. Disponible en: http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3726/Relacion_ChafloquePuicon_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y
17. Villalobos D. Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud de Morales, provincia y región de San Martín, periodo octubre 2017 a febrero 2018 [tesis de Licenciada en Enfermería]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto; 2018. [Citado 2020 Noviembre 26]. Disponible en: <http://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3226/ENFERMERIA%20-%20Denisse%20Villalobos%20V%C3%A1squez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Carhuachin CY, Córdova SJ. Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año – Centro de Salud San Jerónimo 2016 [tesis de Licenciada en Enfermería]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2017.

- [Citado 2020 Noviembre 26]. Disponible en:
<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3964/Carhuachin%20Calixto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Chávez Y. Factores que influyen en el abandono del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años [tesis de Enfermería Especialista en Salud Pública con mención en Crecimiento y Desarrollo]. Lima: Universidad de San Martín de Porres; 2017. [Citado 2020 Noviembre 26]. Disponible en:
http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2692/morillo_yc.pdf?sequence=3&isAllowed=y
 20. Aguilar VN. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Leymebamba – Chachapoyas 2014 [tesis de Licenciada en Enfermería]. Chachapoyas: Universidad Nacional “Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas”; 2015. [Citado 2020 Noviembre 26]. Disponible en:
http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/54/FE_187.pdf?sequence=1&isAllowed=y
 21. "Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación" [Internet]. Ministerio de Salud. 2022 [citado 8 enero 2022]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/178240-719-2018-minsa>
 22. Gallastegui C, Bernárdez B, Regueira A, Dávila C, Leboreiro B. Inmunología [internet]. [Citado 2020 Diciembre 10]. Disponible en:
<https://www.sefh.es/bibliotecavirtual/fhtomo2/CAP11.pdf>
 23. Verne CE, Ugarte C. Inmunización: Conceptos generales, esquemas y el futuro. Rev. Perú. Pediatr. [internet]. 2008; 61 (1): 36-43. [Citado 2020 Diciembre 10]. Disponible en: <https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/rpp/v61n1/pdf/a07v61n1.pdf>
 24. Porras O. Vacunación: esquemas y recomendaciones generales. Acta Pediátrica Costarricense [internet]. 2009; 20 (2): 65-76. [Citado 2020 Diciembre 10]. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/apc/v20n2/a02v20n2.pdf>

25. Organización Panamericana de la Salud. Vacunación Segura, Vigilancia de los Eventos Supuestamente Atribuidos a la Vacunación o Inmunización de la Vacuna contra la gripe A (H1N1) y Prevención de crisis [internet]. Octubre 2009 [Citado 2020 Diciembre 10]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2009/H1N1_GuiaVigil_ESAVI_oct2009_s.pdf
26. Herrera RR, Muñoz ME. El rol de Enfermería en la aplicación del esquema de inmunización [tesis de Licenciada en Enfermería]. Ecuador: Universidad Estatal de Milagro; 2019. [Citado 2021 Marzo 12]. Disponible en: <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4550/2/TESIS%20VACUNAS.pdf>
27. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6ta edición. México: Mc Graw Hill; 2014.
28. Mora L. Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. Revista Cubana Oftalmol [revista en internet], 2015; 28 (2). [Citado 2021 Marzo 12]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de consistencia

Título de la Investigación: **Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.**

Formulación del problema	Objetivos	Variable	Diseño metodológico
Problema General: - ¿Cuáles son los Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021?	Objetivo General: - Determinar los Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.	Variable 01 Factores Sociodemográficos e Institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación Variable 02 Cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 1 año	Tipo de investigación Aplicada, ya que se orienta a conseguir un conocimiento enfocado a solucionar problemas prácticos, y descriptivo, debido a que busca conocer propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice (25). Diseño de investigación No experimental, ya que no se realiza experimentación como tal, y se buscará describir objetos o situaciones sin interferir en la realidad, y transversal-descriptivo, debido a que buscar indagar la incidencia de las modalidades o niveles de una o más variables en una población de forma descriptiva (25). Población, muestra y muestreo La población, estará conformada por los niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico
Problemas Específicos: - ¿Cuáles son los Factores socioculturales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021? - ¿Cuáles son los Factores económicos asociados al incumplimiento del calendario de	Objetivos Específicos: - Identificar los Factores socioculturales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021. - Identificar los Factores económicos asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños		

vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021? - ¿Cuáles son los Factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021?	menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021. - Identificar los Factores institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.		San Luis de EsSalud, que se encuentra localizado en el distrito de San Luis, los cuales son 80 niños menores de 1 año que se atienden a lo largo de un mes. Debido a que la población es accesible, se tomará a toda la población como muestra censal siendo un total de 80 niños menores de 1 año que vienen atendiéndose en el Policlínico San Luis Es salud, no habiendo muestreo.
--	--	--	---

Anexo N° 2: Operacionalización de variables

Variable 01: Factores Sociodemográficos e Institucionales asociados al incumplimiento del calendario de vacunación

Definición Conceptual: Son aquellas características socioculturales, económicas e institucionales que se encuentran asociadas al cumplimiento o incumplimiento del calendario de vacunación (15, 17).

Definición Operacional: Son aquellas características socioculturales, económicas e institucionales que se presentan para el incumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021, que se recogerá a través de un cuestionario tal como se muestra en realidad.

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Factores socioculturales	1. Edad 2. Nivel de instrucción 3. Estado civil 4. Lugar de procedencia 5. Acostumbran vacunar a los niños en su familia 6. Suele asistir a la cita programada para vacunar a su hijo(a)	Nominal	Presente: Si Ausente: No
Factores económicos	7. Ocupación de la madre 8. Ingreso económico 9. Situación de la vivienda 10. Medio de transporte para acudir al establecimiento de salud	Nominal	Presente: Si Ausente: No
Factores institucionales	11. Disponibilidad de vacunas 12. Trato del personal de admisión 13. Trato del personal de enfermería 14. Tiempo de espera para la atención 15. Tiempo de atención del personal de salud 16. Información sobre reacciones de la vacuna	Ordinal	Presente: Si Ausente: No

Variable 02: Cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 1 año

Definición Conceptual: Son aquellas vacunas que deben ser administradas a los niños y niñas desde su nacimiento hasta el primer año de edad, la cual debe cumplirse de acuerdo al calendario de vacunación.

Definición Operacional: Es el cumplimiento del total de las vacunas que se encuentran en el calendario de vacunación para niños y niñas menores de 1 año, evaluado a través de la lista de chequeo de cumplimiento de vacunas en menores de 1 año.

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Vacuna	1. BCG 2. HVB 3. Vacuna pentavalente 4. Vacuna Antipolio Inactiva Inyectable (IPV) 5. Vacuna Antipolio Oral (APO) 6. Vacuna Antineumocócica 7. Vacuna contra el Rotavirus 8. Vacuna contra la Influenza Pediátrica 9. Vacuna DT pediátrica, HIB y Hepatitis B 10. Vacuna contra la varicela 11. Vacuna SPR 12. Vacuna contra la Influenza Pediátrica	Nominal	Cumplimiento: 100% Incumplimiento: <100% (Todo ello de acuerdo a la edad del niño o niña)

Anexo N° 3: Instrumentos de medición

CUESTIONARIO DE FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN

Presentación:

Estimada madre de familia, mi nombre es Juan Carlos Valero Quispe, soy estudiante de la Segunda Especialidad en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener; me es grato dirigirme a Ud. para hacerle llegar el presente instrumento de medición, el cual ha sido elaborado con la finalidad de conocer su opinión acerca de: “FACTORES ASOCIADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO QUE SE ATIENDEN EN EL POLICLÍNICO SAN LUIS ESSALUD, SAN LUIS, 2021”.

Instrucciones:

A continuación, se presenta una serie de enunciados, con alternativas de respuesta; a los cuales Ud. deberá responder colocando una equis (X) según considere la respuesta.

I. FACTORES SOCIOCULTURALES			
1. Edad			
a) Menos de 18 años	b) 18 a 25 años	c) 26 a 35 años	d) 36 años a más
2. Nivel de instrucción			
a) Sin instrucción	b) Primaria	c) Secundaria	d) Superior
3. Estado civil			
a) Soltera	b) Casada	c) Viuda	d) Otros
4. Lugar de procedencia			
a) Lima	b) Provincias		
5. Acostumbran vacunar a los niños en su familia:			
a) Siempre	b) Casi siempre	c) Casi nunca	d) Nunca

6. Suele asistir a la cita programada para vacunar a su hijo(a):			
a) Siempre	b) Casi siempre	c) Casi nunca	d) Nunca
II. FACTORES ECONÓMICOS			
7. Ocupación de la madre			
a) Ama de casa	b) Trabajo independiente	c) Trabajo dependiente	
8. Ingreso económico			
a) Menos de S/ 930	b) S/ 931 a 1500	c) S/ 1501 a 2500	d) S/2501 a más
9. Situación de la vivienda			
a) Propia	b) Alquilada	c) Cedida por un familiar y/o conocido	
10. Medio de transporte para acudir al establecimiento de salud			
a) Caminando	b) Moto taxi	c) Bus	d) Otros
III. FACTORES INSTITUCIONALES			
11. ¿Al acudir a su cita para vacunar a su hijo(a), encuentra las vacunas que necesita?			
a) Siempre	b) Casi siempre	c) Casi nunca	d) Nunca
12. ¿El trato del personal de admisión, es amable?			
a) Siempre	b) Casi siempre	c) Casi nunca	d) Nunca
13. ¿El trato del personal de enfermería, es amable?			
a) Siempre	b) Casi siempre	c) Casi nunca	d) Nunca
14. ¿Cuánto es su tiempo de espera para la atención?			
a) Menor a 10 min.	b) 11 a 15 min.	c) 16 a 25 min.	d) Más de 26 min.
15. ¿Cuánto es el tiempo de atención que emplea el personal de salud?			
a) Menor a 10 min.	b) 11 a 15 min.	c) 16 a 25 min.	d) Más de 26 min.
16. ¿Después de vacunar a su hijo(a), el personal de enfermería le informa sobre las reacciones que tiene la vacuna aplicada?			
a) Si	b) No	c) A veces	

LISTA DE CHEQUEO DE CUMPLIMIENTO DE VACUNAS EN MENORES DE UN AÑO

I. Datos Informativos:

1. Edad de su hijo(a): _____ meses y _____ días
2. Fecha de nacimiento del niño: _____

II. Instrucciones:

A continuación, el/la investigador(a), deberá llenar la siguiente lista de chequeo en base a la información brindada por la madre de familia y la edad de su hijo(a).

Vacuna	Edad	Cumplimiento		
		Si	No	No corresponde a la edad
BCG	24 horas			
HVB	24 horas			
Vacuna pentavalente	2 meses			
	4 meses			
	6 meses			
Vacuna Antipolio Inactivada Inyectable (IPV)	2 meses			
	4 meses			
Vacuna Antipolio Oral (APO)	6 meses			
Vacuna Antineumocócica	2 meses			
	4 meses			
	12 meses			
Vacuna contra el Rotavirus	2 meses			
	4 meses			
Vacuna contra la Influenza Pediátrica	6 meses			
	7 meses			
Vacuna DT pediátrica, HIB y Hepatitis B	Niños con RAM en Penta componente Pertusis			
Vacuna contra la varicela	12 meses			
Vacuna SPR	12 meses			
Vacuna contra la Influenza Pediátrica	12 meses			

Anexo N° 4: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudará a decidir si desea participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con el investigador. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

Título del proyecto: Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

Nombre del investigador principal: Lic. Juan Carlos Valero Quispe

Propósito del estudio: Determinar los Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año que se atienden en el Policlínico San Luis EsSalud, San Luis, 2021.

Participantes: Madres de los Niños menores de 1 año.

Participación: Voluntaria.

Beneficios de participar: Tener la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios adecuados que le puede ser de mucha utilidad.

Inconveniente y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Costo por participar: Ninguno, Ud. no hará ningún gasto económico.

Remuneración por participar: Ninguna, su participación es libre.

Confidencialidad: La información que Ud. proporcione estará protegida, solo el investigador puede conocer los resultados. Fuera de esta información confidencial, Ud., no será identificado(a) cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Ud. puede retirarse del estudio en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influenciado indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En merito a ello proporciono la información siguiente:

Nombres y apellidos del participante.....

.....

Documento Nacional de Identidad.....

Correo electrónico personal o institucional.....

Firma: