



**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA
ESPECIALIDAD: CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIAS Y
DESASTRES**

**EFFECTIVIDAD DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL APRENDIZAJE
DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA EN ENFERMERIA Y
POBLACION EN GENERAL**

**TRABAJO ACADEMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ENFERMERO
ESPECIALISTA EN CUIDADO ENFERMERO EN EMERGENCIA Y
DESASTRES**

Elaborado por:

AUTORES: ANTAURCO VERGARA, NEESKENS FLORENCIO
SALVADOR TORRE, EDUARDO HENRY

ASESOR: MG.GAMARRA BUSTILLOS, CARLOS

LIMA - PERÚ

2017

DEDICATORIA

A nuestros padres por estar presentes en todo momento de nuestra formación académica aconsejándonos, apoyándonos, e inculcándonos los buenos valores.

A nuestros profesores por la enseñanza continúa para alcanzar el logro de nuestras metas.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos la vida, guiarnos en el que hacer de nuestras vidas, darnos la paciencia, la inteligencia y sabiduría para cumplir con éxito nuestras metas trazadas. A nuestros padres quienes con su esfuerzo y apoyo incondicional contribuyen con nuestro desarrollo personal y profesional.

ASESOR: MG. GAMARRA BUSTILLOS, CARLOS

JURADO

Presidente : Mg. Julio Mendigure Fernandez

Secretario : Mg. Wilmer Calsin Pacompia

Vocal : Mg. Reyda Canales Rimachi

INDICE

	Pág.
Carátula	i
Hoja en Blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesor	v
Jurado	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
Capítulo I: INTRODUCCION	
1.1 Planteamiento del problema	11
1.2 Formulación de la pregunta	14
1.3 Objetivos	14
Capítulo II: MATERIALES Y METODOS	
2.1 Tipo y Diseño	15
2.2 Población y muestra	15
2.3 Procedimientos de recolección de datos	15
2.4 Técnica de análisis	16
2.5 Aspectos éticos	16
Capítulo III: RESULTADOS	
3.1 Tablas	17
Capítulo IV: DISCUSION	
4.1 Discusión	31
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1 Conclusiones	33
5.2 Recomendaciones	33
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	34

INDICE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Estudios sobre efectividad de la intervención educativa en el aprendizaje de reanimación cardiopulmonar básica en enfermería y población en general.	17
Tabla 2: Resumen de estudios sobre efectividad de la intervención educativa en el aprendizaje de reanimación cardiopulmonar básica en enfermería y población en general.	28

RESUMEN

Objetivo: Sistematizar y analizar la efectividad de la intervención educativa en el aprendizaje de reanimación cardiopulmonar básica en personal de enfermería, y población en general. **Materiales y Métodos:** Las Revisiones Sistemáticas son un diseño de investigación observacional y retrospectivo, que sintetiza los resultados de múltiples investigaciones primarias. Son parte esencial de la enfermería basada en la evidencia por su rigurosa metodología, identificando los estudios relevantes para responder preguntas específicas de la práctica clínica. **Resultados:** Los estudios muestreados fueron Valorados para determinar la calidad de evidencias haciendo uso del Sistema GRADE de los cuales el 80% (N=8) de los estudios tienen una calidad de evidencia media, el 10% (N=1) de los estudios tienen una calidad de evidencia alta y un 10% (N=1) estudio de que tiene calidad de evidencia baja **Conclusiones:** Los estudios de intervención educativa muestreados demostraron efectividad en el nivel de conocimiento sobre maniobra de RCP básico, esto manifiesta la importancia de Impartir conocimientos teóricos – prácticos sobre RCP en los espacios de práctica comunitaria a modo de proyección y extensión un universitaria como parte de nuestra responsabilidad social.

Palabras clave: Efectividad, intervención educativa, aprendizaje, reanimación cardiopulmonar básica, enfermería y población.

ABSTRACT

Objective: To systematize and to analyze the effectiveness of the educational intervention in the learning of basic cardiopulmonary resuscitation in nursing staff, and population in general. **Materials and Methods:** Systematic Reviews are an observational and retrospective research design that synthesizes the results of multiple primary investigations. They are an essential part of evidence-based nursing for its rigorous methodology, identifying relevant studies to answer questions specific to clinical practice. **Results:** The sampled studies were valued to determine the quality of evidence using the GRADE System, of which 80% (N = 8) of the studies have a mean quality of evidence, 10% (N = 1) of the studies have a Quality of evidence and a 10% (N = 1) study that has low evidence quality. **Conclusions:** The educational intervention studies sampled demonstrated effectiveness in the level of knowledge about basic CPR maneuver, this shows the importance of Teaching theoretical - practical knowledge about CPR in the spaces of community practice as a projection and extension of a university as part of our responsibility Social.

Keywords: Effectiveness, educational intervention, learning, basic cardiopulmonary resuscitation, nursing and population.

CAPÍTULO I: INTRODUCCION

1.1 Planteamiento del problema

El Paro Cardiorrespiratorio, consiste en el cese de la actividad mecánica cardíaca. Se diagnostica ante la falta de conciencia, pulso y respiración. El conjunto de medidas aplicadas a revertirlo se denomina Reanimación Cardiopulmonar. En el Soporte Vital Básico se emplean diversas maniobras y procedimientos que se les ha denominado “eslabones”, entre las que se incluyen: apertura de vía aérea, ventilación boca a boca, masaje cardíaco; siendo este último el que se ha ubicado como el primer eslabón dado que se ha observado que el implementarlo eficaz y oportunamente aumenta la sobrevivencia de los pacientes (1).

Además, hoy en día se ha implementado dentro de la cadena de supervivencia la desfibrilación temprana, haciendo uso de desfibriladores automáticos (AHA 2015). Estudios modernos publicados reportan que cerca de 1.000.000 de personas mueren de Paro Cardíaco cada año. En Europa y Estados Unidos muere una persona cada 30 segundos por dicha causa (1).

Las enfermedades cardiovasculares siguen siendo la primera causa de muerte no relacionada con traumatismo. Se estima que la muerte súbita

por causas cardiovasculares abarca el 50 a 70% de las muertes en dicho grupo de enfermedades. Se reporta que entre un 0.4% y un 2% de los pacientes hospitalizados y hasta un 30% de los fallecidos requieren de maniobras de Reanimación Cardiopulmonar (IMSS 2013) (2).

Las estadísticas de AHA (American Heart Association) revelan que la sobrevivida aumenta cuando se realiza RCP precoz y efectiva. El conocimiento y las habilidades prácticas teóricas del Soporte Vital Básico (SVB) y el Soporte Vital Avanzado (SVA) se encuentran entre los factores más determinantes de las tasas de éxito en Reanimación Cardiopulmonar (AHA 2015) (2).

Actualmente, se considera que es sumamente importante la intervención educativa sobre las políticas de salud a nivel hospitalario. Aún más, se considera que actualmente las capacitaciones en RCP están contenidas en las carpetas de evaluación para la acreditación de hospitales (4).

El personal de enfermería se considera como el primer eslabón dentro de una cadena de supervivencia intrahospitalaria. Los profesionales de enfermería suelen ser los primeros testigos de un Paro Cardíaco en el hospital. Son los que llaman con frecuencia al equipo de asistencia. Por lo tanto, dichos profesionales tienen que tener actualizado el conocimiento técnico y las habilidades prácticas desarrolladas para contribuir de manera más eficiente a las maniobras de Paro Cardíaco (5).

En Argentina se creó una ley sobre capacitación oficial en Reanimación Cardiopulmonar la cual está vigente desde el año 2013 y cuyo propósito es concientizar a la población sobre la Reanimación Cardiopulmonar y enseñar cómo realizar las maniobras de Reanimación Cardiopulmonar a estudiantes de nivel secundario y terciario (6).

En Chile, existen programas educativos de RCP básica pediátrica para padres, en el sector público y privado; sin embargo, no existen publicaciones acerca del nivel de conocimientos y habilidades adquiridas

por los participantes, además, no hay difusión con respecto a capacitación en maniobras para aliviar la asfixia por cuerpo extraño (7).

Desde hace algunos años en el Perú y en EE.UU se van haciendo campañas en la enseñanza de RCP básico en caso de parada Cardio-respiratoria con el objetivo de entrenar a miles de personas de la sociedad ordinaria. Las asociaciones cardiológicas, las Sociedades de la Cruz Roja y otras entidades realizan notables esfuerzos mediante cursos, charlas, campañas a todo aquel que tenga la capacidad, el deseo y las ganas de conocer la maniobra resucitadora (8).

Actualmente, los colegios también se han incorporado a las charlas preventivas, cursos de capacitación, siendo los mediadores para desempeñar un papel importante en la reanimación básica. Por ende los alumnos que estén cursando el 5º nivel secundario están aptos para recibir capacitación, educación y charlas en RCP y así afrontar situaciones con mucha serenidad y rapidez en la persona que está corriendo en riesgo su vida (9).

Los resultados del estudio demostraron que a través de una estrategia educativa es posible preparar a los escolares como posibles resucitadores, a fin actuar oportunamente frente a situaciones de emergencia de RCP, contribuyendo en la disminución de muertes súbitas o para dar soporte inmediato hasta que puedan ser atendidos por personal calificado (10).

En el Perú los centros de capacitación sobre técnicas de RCP ofertan programas de educación teóricos y prácticos, sin embargo no existen estudio que determinan la eficacia de estos, es por ello que tomando en consideración el paradigma epistemológico de la enfermería basada en evidencias se desarrolla en presente estudio, con la finalidad de sentar las bases bibliográficas y teóricas que muestran la eficacia de programas de educación destinados a diferentes sectores de la sociedad.

1.2 Formulación de la pregunta.

En el siguiente trabajo de investigación de revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

P = Paciente/ Problema	I = Intervención	C = Intervención de comparación	O = Outcome Resultados
Enfermería, y población en general	Intervención educativa en el aprendizaje de Reanimación Cardiopulmonar básica	No corresponde	Efectividad

¿Cuál es la efectividad de la intervención educativa en el aprendizaje de reanimación cardiopulmonar básica en enfermería, y población en general?

1.3 Objetivo:

Sistematizar y analizar la efectividad de la intervención educativa en el aprendizaje de Reanimación Cardiopulmonar Básica en enfermería, y población en general.

Capítulo II: MATERIALES Y METODOS

2.1. Tipo y diseño

Las Revisiones Sistemáticas son un diseño de investigación observacional y retrospectivo, que sintetiza los resultados de múltiples investigaciones primarias. Son parte esencial de la enfermería basada en la evidencia por su rigurosa metodología, identificando los estudios relevantes para responder preguntas específicas de la práctica clínica.

2.2. Población y muestra

La población constituida por la revisión bibliográfica de 10 artículos científicos publicados e indizados en las bases de datos científicos y que responden a artículos publicados en idioma español, inglés y portugués.

2.3 Procedimiento de recolección de datos.

La recolección de datos se realizó a través de la revisión bibliográfica de artículos de investigaciones tanto nacionales como internacionales que tuvieron como tema eficacia de los estudios de intervención educativa en el aprendizaje de Reanimación Cardiopulmonar básico dirigidos a Personal de Enfermería, estudiantes y población en general; de todos los artículos que se encontraron, se incluyeron los más importantes según nivel de evidencia y se excluyeron los menos relevantes. Se estableció la búsqueda siempre y cuando se tuvo acceso al texto completo del artículo científico.

El algoritmo de búsqueda sistemática de evidencias fue el siguiente:
Eficacia AND de intervención educativa AND profesionales de la salud
AND Reanimación Cardiopulmonar básico.

Eficacia AND de intervención educativa AND estudiantes AND
Reanimación Cardiopulmonar básico.

Eficacia AND de intervención educativa AND población general AND
Reanimación Cardiopulmonar básico.

Eficacia OR Reanimación Cardiopulmonar básico NOT Cardiopulmonar
básico

Base de datos:

Pubmed, Medline, Elsevier, Google Académico, Scielo Peru, Lilacs,
Repositorios de la universidades públicas y privadas nacionales e
internacionales, CONCYTEC.

2.4 Técnica de análisis

El análisis de la revisión sistemática está conformado por la elaboración de una tabla de resumen con los datos principales de cada uno de los artículos seleccionados, evaluando cada uno de los artículos para una comparación de las características en las cuales concuerda y los puntos en los que existe discrepancia entre los artículos nacionales e internacionales.

2.5 Aspectos Éticos

Los estudios documentales y bibliográficos tienen diseños no experimental y por ende no se manipulan variables, ni se escudriñan aspecto personales, sin embargo en concordancia con los dispositivos legales que ampara los derechos de autor se han respetados las citas y las diferentes autorías.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1 Tablas: Estudios sobre eficacia de los estudios de intervención educativa en el aprendizaje de Reanimación Cardiopulmonar básico en enfermería y población en general.

DATOS DE LA PUBLICACION

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Octavio C. Martínez Natera, Melchor Sánchez Mendiola	2007	Retención de habilidades psicomotrices y disminución de conocimientos seis meses después de un curso de Reanimación cardiopulmonar en estudiantes de medicina, una revisión sistemática de la literatura existente.	Unidad de Investigación Educativa, División de Estudios de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, México, D.F., México	Vol. 64, mayo-junio 2007

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Revisión sistemática/ Cuantitativa	56 estudios/ 56 estudios	Artículos científicos	No corresponde	Hubo incrementos en los puntajes de conocimientos después de los curso (7.13 ± 1.16 antes vs 8.66 ± 0.84 después). Los resultados de este estudio de un curso reanimación cardiopulmonar en la Escuela Médico Militar de México mostraron un aumento en conocimientos y habilidades de estudiantes en el último año de la carrera inmediatamente después del curso, seis meses después los niveles de habilidades persistieron, mientras que los de conocimientos cayeron a niveles inferiores a los pre-curso.	Demostró efectividad alta

DATOS DE LA PUBLICACION

2. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Robles Carvo, Nadia Andrea	2013	Intervención educativa en el aprendizaje de reanimación cardiopulmonar básica en adolescentes de una institución educativa privada.	Rev Per Obst Enf	Vol-03 mayo 2015

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cuantitativo/ Cuasi -experimental	350 Estudiantes 90 Alumnos	Cuestionario , Ficha de observación		En la evaluación inicial (pre-test) ambos grupos presentaron bajo nivel de conocimientos y habilidades de la maniobra de RCP básico para adultos. En cuanto al pos-test, los adolescentes del grupo experimental ($40,56 \pm 4,398DE$) presentaron mayor nivel de conocimientos a comparación de grupo control ($21,16 \pm 4,183 DE$) y en habilidades de la maniobras de RCP básico para adultos para el grupo experimental $43,24 \pm 3,311DE$ presentó mayor nivel a comparación del grupo control ($23,22 \pm 5,865DE$).	Existe una alta efectividad de la intervención educativa en el aprendizaje de maniobra de RCP básico en estudiantes. Es imperativo que la enfermera se integre al sector educación para mayor acción preventiva y promocional mediante campañas y charlas de sensibilización.

DATOS DE LA PUBLICACION

3. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Sastre Carrera, L.García García, F. Bordel Nieto, J. López-Herce Cid, A. Carrillo Álvarez, M.T. Benítez Robredo.	2004	Enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en población general.	http://www.elsevier.es	Vol. 94.735

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cuantitativo/ cuasi experimental, prospectivo observacional	381 personas 370 de entre 13 y 75 años de edad.	Cuestionario. Ficha de observación.		En la evaluación teórica inicial la puntuación media fue de $3,5 \pm 1,5$ (sobre un máximo de 10) y en la evaluación final, de $7,7 \pm 1,7$ ($p < 0,01$). En la evaluación práctica un 87,2% de los participantes alcanzaron una preparación práctica Suficiente. En la encuesta los participantes consideraron el curso muy útil para la vida cotidiana y se sintieron más capacitados para actuar.	Los cursos de RCP básica a población general son un método efectivo y útil en la formación teórica y práctica y consiguiendo que los ciudadanos mejoren su capacidad para actuar de una manera correcta y resolver Situaciones de emergencia.

DATOS DE LA PUBLICACION

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
María de los Ángeles Rodríguez Ledesma. Juan Carlos Rueda-Montero	2007	Aprendizaje de la guía de reanimación cardiopulmonar. Influencia del grado académico y la experiencia laboral en urgencias.	Rev MedInstMex Seguro Soc 2008 - http://www.elsevier.es	Vol. 46 (1): 3-10

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cuantitativo Cuasi-experimental	489 profesionales de la salud 68 profesionales	Cuestionario Ficha de observación	Consentimiento Informado	Los grupos de mayor experiencia tuvieron las mejores calificaciones ($p < 0.001$) y los grupos de mayor nivel académico obtuvieron altas calificaciones ($p < 0.01$). Se encontró un significativo efecto sumatorio de experiencia laboral y nivel académico ($p < 0.001$).	La experiencia (con mayor Peso) y el grado académico influyeron en el aprendizaje; ambas variables parecen tener un efecto sinérgico.

DATOS DE LA PUBLICACION

5. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Paola Pino A. Andrés Castillo M.	2012	Efecto de conocimientos adquiridos por padres en un programa educativo de reanimación cardiopulmonar básica pediátrica.	Rev. chilena de Pediatría	Vol. 83 (3): 224-230

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cuantitativo Cuasi experimental	108 padres	Cuestionario		<p>En este estudio, un bajo porcentaje de los participantes estudiados fue capaz de responder las 6 preguntas sin errores. Por otro lado, se logró identificar los conceptos que fueron más difíciles de recordar para los participantes; los cuales deben ser abordados con más énfasis en futuros programas educativos.</p> <p>El puntaje obtenido presentó una mediana de 12 puntos. cinco participantes obtuvieron el puntaje total las preguntas con menos porcentaje de cumplimiento fueron las referentes a los pasos para realizar RCP (31,5%), al número de ciclos antes de activar el sistema de emergencias (55,6%) y a los pasos para aliviar la asfixia por cuerpo extraño en niños conscientes (14,8%).</p>	Se demostró efectividad media.

DATOS DE LA PUBLICACION

6. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Crizálida Delgado, Berta Guevara, María Teresa Peña	2007	Efecto de un programa educativo teórico-práctico sobre reanimación cardiopulmonar.	http://www.portalesmedicos.com	Vol. 41-58.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cuantitativo Pre-experimental de corte transversal	35 enfermeras que laboran en estas áreas clínicas	Cuestionario estructurado	Normatividad para investigación en salud establecida por el Estado Colombiano, a través del Ministerio de Salud, mediante resolución No. 0 de 1.993.	. Los resultados evidenciaron, que hubo un incremento del conocimiento teórico-práctico de las enfermeras sobre la reanimación cardiopulmonar lo que demostró la efectividad del programa educativo como herramienta para la adquisición de conocimiento.	En atención al conocimiento sobre reanimación cardiopulmonar básico , los hallazgos de la investigación comprueban que, el personal que participó en el programa sobre Reanimación Cardiopulmonar (RCP) aumentó significativamente sus conocimientos con una diferencia de 6,5 puntos, fue significativo con una $p > 0,001$, posterior a la participación en el programa educativo.

DATOS DE LA PUBLICACION

7. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Rebeca Gil Salvador	2014	Efectividad de una actividad formativa en el aprendizaje de la Reanimación Cardiopulmonar.	http://repositori.uji.es	Vol. I

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cuantitativo Cuasi-Experimental	108 personas 102 personas	Cuestionario Ficha de observación.		Se encontró relación lineal estadísticamente significativa entre la edad y los resultados del test tanto iniciales como finales en el grupo de niños y adultos (relación inversa). Al comparar los resultados en función de los grupos de edad, encontramos que existen diferencias significativas entre los tres grupos tanto en los resultados iniciales como en los porcentajes de mejora.	Ha quedado mostrado que la intervención educativa sobre RCP mejora el nivel de conocimientos de la población. Es necesario pues realizar esta formación a la población, siendo la etapa escolar un momento idóneo. La coordinación entre administración educativa y sanitaria para desarrollar e implementar un programa formativo, sería una tarea pendiente.

DATOS DE LA PUBLICACION

8. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Díaz Aguilar, Paola Karina	2014	Reanimación Cardiopulmonar Básica en personal de Enfermería, en la ciudad de Chiquimula, Guatemala.	Revista de Guatemala sobre RCP- http://cunori.edu.gt/descargas/RCP_BASICA_EN_PERSONAL_DE_ENFERMERIA.pdf	Vol. 52-80.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cualitativo Acción participativa, experimental.	853 Enfermeros: Zacapa 133, Chiquimula 122, Izabal 126, El Progreso 116, Jutiapa 135, Jalapa 90, Santa Rosa 131 El total de la población	Cuestionario		El grupo que participo en el proyecto tiene nivel de conocimiento subóptimo	El nivel de conocimiento obtenido en la fase diagnóstica del proceso de investigación-acción, sobre conocimientos teóricos de Reanimación Cardiopulmonar Básico en adultos del personal de enfermería, es subóptimo

DATOS DE LA PUBLICACION

9. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Javier Portero Prados, Paloma León Gil, Javier Torres García.	2011	Importancia de la enseñanza de RCP- básica en el ciudadano.	Hygia de Enfermería- http://www.colegioenfermeriasevilla.es/Publicaciones/Hygia/Hygia76.pdf	Nº 76, Año XVIII - 2011

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cuantitativo Cuasi experimental	144 individuos 144 individuos	Cuestionario		Se extrae que antes de la realización del curso, actuarían 32 personas (22'2%) mientras que no actuarían 112 (77'8%). Sin embargo, tras la realización del curso de RCP-B, se sienten capaces de actuar 131 personas (90'9%), encontrándose 13 personas (9'1%) incapaces de actuar a pesar de estar formadas.	La formación en RCP-B a ciudadanos aumentó la probabilidad de presentar una asistencia precoz en el paro cardio respiratorio (PCR), disminuyendo la mortalidad y secuelas

DATOS DE LA PUBLICACION

10. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Lara-Blanco Isabel, Rojas-Carrera Sonia Irma	2014	Capacitación sobre reanimación cardiopulmonar básica a personal de enfermería por criterios de conocimiento, aptitud y actitud.	Rev Enferm IMSS 2011; 12(3): 147-151	Año 2- 147-151

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cuantitativo Cuasi experimental	40 enfermeros	Ficha de observación		El resultado del proceso educativo se consideró de bueno a excelente ya que al final el porcentaje de las enfermeras que calificaron como capacitadas fue alto	Demostró efectividad alta

DATOS DE LA PUBLICACION

11. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Número
Passali C, Pantazopoulos I, Dontas I, Patsaki A, Barouxis D, Troupis G, Xanthos T.	2011	Evaluación de los conocimientos de las directrices básicas y avanzadas de reanimación de soporte de vida de las enfermeras y los médicos.	www.ncbi.nlm.nih.go	Nurse Educ Pract 2011 Nov 6; 11(6):365-9. Epub 2011 Dec 6.

CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo de investigación y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos Éticos	Resultados Principales	Conclusiones
Cuantitativo Descriptivo.	82 Enfermeras 134 Médicos	Ficha de observación Cuestionario		Este estudio demostró que las enfermeras y los médicos que trabajan en Grecia tienen lagunas de conocimiento en Basic Life Support (BLS) tomando en cuenta las guías actuales. Se demostró que con entrenamiento en reanimación se evidenció un efecto positivo en el conocimiento teórico de RCP. Además, las enfermeras y médicos que trabajaban en zonas de alto riesgo de Paro Cardíaco, puntuaron significativamente más alto que los que trabajaban en áreas de bajo riesgo.	Demostró efectividad media

3.2 Tabla 2: Resumen de estudios sobre la efectividad de intervención educativa en el aprendizaje de Reanimación Cardiopulmonar básico en Enfermería y población en general, según calidad de evidencias y fuerza de recomendación.

Diseño del Estudio/ Titulo	Conclusiones	Calidad de evidencia	Fuerza de la evidencia	Lugar
<p>Revisión Sistemática</p> <p>Retención de habilidades psicomotrices y disminución de conocimientos seis meses después de un curso de Reanimación Avanzada Pediátrica en estudiantes de medicina, una revisión sistemática de la literatura existente.</p>	<p>. Los resultados de este estudio de un curso PALS en la Escuela Médico Militar de México mostraron un aumento en conocimientos y habilidades de estudiantes en el último año de la carrera inmediatamente después del curso, seis meses después los niveles de habilidades persistieron, mientras que los de conocimientos cayeron a niveles inferiores a los pre-curso</p>	Alta	Alta	Usa
<p>Cuasi Experimental</p> <p>Influencia de una intervención educativa en el aprendizaje de reanimación cardiopulmonar básica en adolescentes de una institución educativa privada</p>	<p>Existe una alta influencia de la intervención educativa en el aprendizaje de maniobra de RCP básico en estudiantes. Es imperativo que la enfermera se integre al sector educación para mayor acción preventiva y promocional mediante campañas y charlas de sensibilización.</p>	Media	Media	Perú
<p>Cuasi Experimental</p> <p>Enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en población general</p>	<p>Conclusiones. Los cursos de RCP básica a población general son un método útil de formación teórica y práctica y consiguen que los ciudadanos mejoren su capacidad para actuar de una manera correcta y resolver Situaciones de emergencia.</p>	Media	Media	España

<p>Cuasi Experimental</p> <p>Aprendizaje de la guía de reanimación cardiopulmonar. Influencia del grado académico y la experiencia laboral en urgencias</p>	<p>Los grupos de mayor experiencia tuvieron las mejores calificaciones ($p < 0.001$) y los grupos de mayor nivel académico obtuvieron altas calificaciones ($p < 0.01$). Se encontró un significativo efecto Sumatorio de experiencia laboral y nivel académico ($p < 0.001$).</p>	<p>Media</p>	<p>Media</p>	<p>México</p>
<p>Cuasi Experimental</p> <p>Conocimientos adquiridos por padres en un programa educativo de reanimación cardiopulmonar básica pediátrica</p>	<p>El puntaje obtenido presentó una mediana de 12 puntos, cinco participantes obtuvieron el puntaje total. Las preguntas con menos porcentaje de cumplimiento fueron las referentes a los pasos para realizar RCP (31,5%), al número de ciclos antes de activar el sistema de emergencias (55,6%) y a los pasos para aliviar la asfixia por cuerpo extraño en niños conscientes (14,8%).</p>	<p>Media</p>	<p>Media</p>	<p>Chile</p>
<p>Cuasi Experimental</p> <p>Efecto de un programa educativo teórico-práctico sobre reanimación cardiopulmonar.</p>	<p>En atención al conocimiento sobre Soporte Vital Avanzado, los hallazgos de la investigación comprueban que, el personal que participó en el programa sobre Reanimación Cardiopulmonar (RCP) aumentó significativamente sus conocimientos con una diferencia de 6,5 puntos, fue significativo con una $p < 0,001$, posterior a la participación en el programa educativo.</p>	<p>Media</p>	<p>Media</p>	<p>Venezuela</p>
<p>Cuasi Experimental</p> <p>Capacitación sobre reanimación cardiopulmonar básica a personal de enfermería por criterios de conocimiento, aptitud y actitud</p>	<p>El resultado del proceso educativo se consideró de bueno a excelente ya que al final el porcentaje de las enfermeras que calificaron como capacitadas fue alto.</p>	<p>Media</p>	<p>Media</p>	<p>Guatemala</p>

<p>Cuasi Experimental</p> <p>Importancia de la enseñanza de RCP- básica en el ciudadano</p>	<p>La formación en RCP-B a ciudadanos aumenta la probabilidad de presentar una asistencia precoz en el paro cardiorrespiratorio (PCR), disminuyendo la mortalidad y secuelas.</p>	<p>Media</p>	<p>Media</p>	<p>España</p>
<p>Cuasi Experimental</p> <p>Reanimación cardiopulmonar básica en personal de Enfermería.</p>	<p>Se observó que los entrevistados presentaron vacíos de conocimiento sobre cómo detectar: la parada cardiorrespiratoria, la secuencia del soporte básico de vida y la relación ventilación/compresión (>60%); desconocen las conductas que deben ser adoptadas inmediatamente después de la detección (> 70%) y los estándares de ritmos presentes en la parada cardíaca (> 80%); e identificaron parcialmente (100%) los fármacos utilizados en la resucitación cardiopulmonar.</p>	<p>Media</p>	<p>Media</p>	<p>Guatemala</p>
<p>Descriptivo</p> <p>Evaluación de los conocimientos de las directrices básicas y avanzadas de reanimación de soporte de vida de las enfermeras y los médicos</p>	<p>Se demostró que con entrenamiento en reanimación se evidenció un efecto positivo en el conocimiento teórico de RCP. Además, las enfermeras y médicos que trabajaban en zonas de alto riesgo de Paro Cardíaco, puntuaron significativamente más alto que los que trabajaban en áreas de bajo riesgo.</p>	<p>Baja</p>	<p>Baja</p>	<p>Grecia</p>

CAPÍTULO IV: DISCUSION

De los estudios evaluados, se encontró que de una muestra de 11 ($N=11$) intervenciones educativas el 100% ($N=11$) demostraron efectividad en el proceso de aprendizaje de la Reanimación Cardiopulmonar básica (RCP) , esto demuestra que las intervenciones educativas sobre RCP son un método útil de formación teórica y práctica y consiguen que los ciudadanos mejoren su capacidad para actuar de una manera correcta y resolver situaciones de emergencia.

Robles Carvo (2013) en Perú, concluye que, Existe una alta influencia de la intervención educativa en el aprendizaje de maniobra de RCP básico en estudiantes. Es imperativo que la enfermera se integre al sector educación para mayor acción preventiva y promocional mediante campañas y charlas de sensibilización, esto coincide con los hallazgos de Sastre, Garcia y Col. (2004) en España donde muestra que los cursos de RCP básica a población general son un método útil de formación teórica y práctica y consiguen que los ciudadanos mejoren su capacidad para actuar de una manera correcta y resolver situaciones de emergencia.

Las experiencias de intervención a nivel profesional se encontró que los realizados por Angeles Ledezma y Rueda (2007) encontraron que los grupos de mayor experiencia tuvieron las mejores calificaciones ($p<0.001$)y los grupos de mayor nivel académico obtuvieron altas calificaciones ($p <0.01$), se encontró un significativo efecto sumatorio de experiencia laboral y nivel

académico ($p < 0.001$). (Con mayor peso) y el grado académico influyeron en el aprendizaje; ambas variables parecen tener un efecto sinérgico, esto sin duda coincide con los hallazgos de Delgado, Berta y Peña (2007) donde los resultados evidenciaron, que hubo un incremento del conocimiento teórico-práctico de las enfermeras sobre la reanimación cardiopulmonar lo que demostró la efectividad del programa educativo como herramienta para la adquisición de conocimiento. En atención al conocimiento sobre Soporte Vital Avanzado, los hallazgos de la investigación comprueban que, el personal que participó en el programa sobre Reanimación Cardiopulmonar (RCP) aumentó significativamente sus conocimientos con una diferencia de 6,5 puntos, fue significativo con una $p < 0,001$, posterior a la participación en el programa educativo.

El resultado anterior es también coincidente con los estudios de Passali, Pantazopoulos, Dontas, Patsaki, y Col. Grecia, (2011) En Evaluation of nurses and doctors knowledge of basic&advanced lifesupport resuscitation guidelines. Se demostró que con entrenamiento en reanimación se evidenció un efecto positivo en el conocimiento teórico de RCP. Además, las enfermeras y médicos que trabajaban en zonas de alto riesgo de Paro Cardíaco, puntuaron significativamente más alto que los que trabajaban en áreas de bajo riesgo.

Díaz Aguilar, en Guatemala observó que los entrevistados presentaron vacíos de conocimiento sobre cómo detectar: la parada cardiorrespiratoria, la secuencia del soporte básico de vida y la relación ventilación/compresión ($>60\%$); desconocen las conductas que deben ser adoptadas inmediatamente después de la detección ($> 70\%$) y los estándares de ritmos presentes en la parada cardíaca ($> 80\%$); e identificaron parcialmente (100%) los fármacos utilizados en la resucitación cardiopulmonar.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1.1 Conclusiones

Los estudios de intervención educativa demostraron el 100% efectividad en el nivel de conocimiento sobre maniobra de RCP básico, esto manifiesta la importancia de Impartir conocimientos teóricos – prácticos sobre RCP en los espacios de práctica comunitaria a modo de proyección y extensión un universitario como parte de nuestra responsabilidad social.

1.2 Recomendaciones

1. Que se planteen políticas de salud clara y viable, sobre la aplicación de la RCP como parte de nuestra cultura de salud y educación en salud, así mismo se incorpore dentro del currículo escolar cursos afines a los primeros auxilios donde el alumno ya adquiera nociones, habilidades y destrezas para efectuar adecuadamente la RCP.
2. Que las universidades en concordancia a su utilidad social, efectúe cursos de entrenamientos a manera de proyección social.
3. Que los comités de docencia de cada hospital mejoren los actuales procesos de capacitación y evaluación en cada hospital, para que sean enfocados no solo en los conocimientos, sino que también incluyan actitudes y prácticas (demostraciones).

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. CHRISTOPHER MURRAY, The Lancet. Índice de Obesidad y Sobrepeso. Inglaterra 2014. Pág. 23. VIGO RAMOS, JORGE. Normas Peruanas de la Reanimación Cardiopulmonar, del Soporte Básico de Vida y de la Desfibrilación Temprana – Consenso Mundial 2015 – Lima - Perú. pág. 10 – 52.
2. Revista Española de Cardiología. Epidemiology of suddenCardiacDeath. Supl. 2013; 13(A):2-6 - Vol. 13. España. Pág. 2.
3. VIGO RAMOS, JORGE. Revista Peruana med. exp. Salud pública “Muerte súbita y emergencias cardiovasculares: problemática actúa” v.25 n.2 Lima abr. /jun. 2008. pag.11, 37.
4. BENITO JULCA, KATHERINE, “Conocimiento sobre Reanimación Cardiopulmonar básica en el adulto que tienen las enfermeras del Programa Nacional SAMU - 2014”, en la ciudad de Lima – Perú en el año 2014.
5. SIGUAS ASTORGA, Yolanda María, “Nivel de conocimientos que tiene la enfermera sobre RCP básico y avanzado del adulto en el servicio de emergencia título de Especialista en Enfermería Emergencia y desastre en el año 2005, en la ciudad de Lima – Perú.
6. ALARCÓN PONCE, CELITA Y GUIDOTTI CAMARENA, ROSARIO DEL PILAR, “Nivel de Conocimiento de las enfermeras, sobre maniobras de resucitación cardiopulmonar en la Clínica Maison de Santé”, en la ciudad de Lima – Perú en el año 2010.
7. CABALLERO BARRETO Luis, “Nivel de conocimiento de los profesionales de la enfermería sobre las guías de resucitación cardio – pulmonar en pacientes adultos”. Tesis presentada para optar el título de Licenciado en Enfermería en el año 2011 en la ciudad de San Juan – Puerto Rico.

8. CEVALLOS ZAMBRANO, GISELA YANINE Y SALTOS LOOR, ANNABELLY NATALY, “Evaluación de la intervención de enfermería en la reanimación cardiopulmonar a pacientes críticos en el proceso de emergencia del Hospital Miguel H. Alcívar de Leónidas Plaza, Cantón Sucre, periodo Enero – Agosto 2013”, en la ciudad de Bahía Manabí – Ecuador, en el año 2013.
9. DÍAZ AGUILAR, PAOLA KARINA “Reanimación Cardiopulmonar Básica en personal de Enfermería”, en la ciudad de Chiquimula, Guatemala, en el año 2014.
10. OLIVETTO DE ALMEIDA, ANGÉLICA Y MUGLIA ARAÚJO, IZILDA “Conocimiento teórico de los enfermeros sobre la parada cardiorrespiratoria y resucitación cardiopulmonar en unidades no hospitalarias de atención de urgencia y emergencia”, en la ciudad de Sao Pablo – Brasil en el año 2011.
11. VICTOR RENEN NAVARRO MACHADO Revista. “Reanimación cardiopulmonar básica” v.45, 2009 pág. 41.
12. OCTAVIO C. MARTÍNEZ NATERA, MELCHOR SÁNCHEZ MENDIOLA, Retención de habilidades psicomotrices y disminución de conocimientos seis meses después de un curso de Reanimación Avanzada Pediátrica en estudiantes de medicina, una revisión sistemática de la literatura existente. Unidad de Investigación Educativa, División de Estudios de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007.
13. ROBLES CARVO, NADIA ANDREA Influencia de una intervención educativa en el aprendizaje de reanimación cardiopulmonar básica en adolescentes de una institución educativa privada Repositorio de la Universidad Ricardo Palma 2013, disponible en: <http://cybertesis.urp.edu.pe> [visitado 02-12-16]
14. M.J. SASTRE CARRERA, L.M. GARCÍA GARCÍA, F. BORDEL NIETO,

J. LÓPEZ-HERCE CID, A. CARRILLO ÁLVAREZ, M.T. BENÍTEZ ROBREDO, Enseñanza de la reanimación cardiopulmonar básica en población general Vol. 94.735 - 2004, disponible en: <http://www.elsevier.es> [visitado 06-12-16].

15. MARÍA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ-LEDESMA, JUAN CARLOS RUEDA-MONTERO; Aprendizaje de la guía de reanimación cardiopulmonar Influencia del grado académico y la experiencia laboral en urgencias 2007 Rev MedInst Mex Seguro Social 2008; Vol. 46 (1): 3-10.
16. PAOLA PINO A. ANDRÉS CASTILLO M. Conocimientos adquiridos por padres en un programa educativo de reanimación cardiopulmonar básica pediátrica - 2012 Rev Chilena de Pediatría Vol. 83 (3): 224-230 – Separata.
17. CRIZÁLIDA DELGADO, BERTA GUEVARA, MARÍA TERESA PEÑA Efecto de un programa educativo teórico-práctico sobre reanimación cardiopulmonar. 2007 disponible en <http://www.portalesmedicos.com>, [visitado 14-12-16].
18. REBECA GIL SALVADOR Efectividad de una actividad formativa en el aprendizaje de la Reanimación Cardiopulmonar 2014 <http://repositori.uji.es> Vol. I [visitado 16 -12-16].
19. DÍAZ AGUILAR, PAOLA KARINA Reanimación Cardiopulmonar Básica en personal de Enfermería, en la ciudad de Chiquimula, 2014, Guatemala Revista de Guatemala sobre RCP. Vol. 52-80. Disponible en http://cunori.edu.gt/descargas/RCP_BASICA_EN_PERSONAL_DE_ENFERMERIA.pdf [visitado 11-12-16]
20. JAVIER PORTERO PRADOS, PALOMA LEÓN GIL, JAVIER TORRES GARCÍA, Importancia de la enseñanza de RCP- básica en el ciudadano 2011 Hygia de Enfermería N° 76, Año XVIII – 2011 disponible

en:

<http://www.colegioenfermeriasevilla.es/Publicaciones/Hygia/Hygia76.pdf> [visitado 01-01-17]

21. LARA-BLANCO ISABEL, ROJAS-CARRERA SONIA IRMA; El resultado del proceso educativo se consideró de bueno a excelente ya que al final el porcentaje de las enfermeras que calificaron como capacitadas fue alto:

<http://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim2011/eim043e.pdf> [visitado 14-01-17]

22. PASSALI C, PANTAZOPOULOS I, DONTAS I, PATSAKI A, BAROUXIS D, TROUPIS G, XANTHOS T. 2011 Evaluación de los conocimientos de las directrices básicas y avanzadas de reanimación de soporte de vida de las enfermeras y los médicos. Nurse Educ Pract 2011 Nov 6;11(6):365-9. Epub 2011 Dec 6, disponible en: www.ncbi.nlm.nih.gov [visitado 14-01-17].

23. N Burns investigación en Enfermería, editorial Elsevier, 5ta edición- Barcelona- España – 2012.

24. PABLO ALONSO COELLO, OLGA EZQUERRO RODRÍGUEZ, ISABEL FARGUES GARCÍA, JOSEP M^a GARCÍA ALAMINO, MERCÉ MARZO CASTILLEJO, JORDI PARDO PARDO, MIREIA SUBIRANA CASACUBERTA, GERARD URRUTIA CUCHÍ, Enfermería Basada en la Evidencia. Hacia la excelencia en los cuidados, Material didáctico de apoyo para profesionales de Enfermería – España 2012.