



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**“EXPECTATIVAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALUMNOS  
DEL QUINTO AÑO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD  
NORBERT WIENER - 2020”**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE CIRUJANO DENTISTA**

Presentado por:

**AUTOR: SOLIS TORRES WILMER.**

**Asesor:**

**Mg. Esp. MARROQUÍN GARCÍA, LORENZO.**

**LIMA – PERÚ**

**2020**

**Tesis:**

“EXPECTATIVAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALUMNOS  
DEL QUINTO AÑO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD

NORBERT WIENER - 2020”

**Línea de Investigación:**

Economía, Empresa y Salud

**Asesor:**

Mg. Esp. MARROQUÍN GARCÍA, LORENZO.

**Código Orcid:**

0000-0001-9061-3270

## **DEDICATORIA**

## **AGRADECIMIENTO**

**ASESOR DE TESIS**

Mg. Esp. MARROQUÍN GARCÍA, LORENZO.

## **JURADO**

Dra. Chaname Marín Ann Rossamary  
Presidente

Dr. Machco Pasmíño Heriberto  
secretario

Dr. Alvan Suasnabar Pablo  
Vocal

## **ÍNDICE GENERAL**

## **ÍNDICE DE TABLAS**

## **ÍNDICE DE GRÁFICOS**

## **RESUMEN**

Objetivo general: determinar cuáles son las expectativas de estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener – 2020.

Metodología: tipo observacional, descriptivo de diseño transversal. La muestra estuvo conformada por 57 estudiantes, a los cuales se les aplicó el instrumento consistente en un cuestionario. Resultados: el 86% de los estudiantes encuestados seguirán estudios de

posgrado, solo el 2% no seguirá estudios de posgrado y el otro 12% no sabe. Con relación a los factores que determinan sobre los estudios de posgrado se encontró que: el 37% considera que la estabilidad financiera es un factor que determina el posgrado a seguir, para el 26% de los estudiantes el factor relación personal es importante para determinar el posgrado a seguir, el 33% considera que la experiencia profesional es un factor importante para seguir los estudios de posgrado, solo el 2% considera al factor reconocimiento social y el altruismo. el 68% manifiesta que seguirá alguna especialidad, el 21% de los alumnos encuestados seguirá estudios de maestría, el 7% estudios de doctorado y solo el 4% seguirán estudios de diplomado Conclusión: Las expectativas de seguir estudios en posgrado fueron mayores en los estudiantes de la universidad privada Norbert Wiener.

Palabras claves: Educación de Posgrado en Odontología, Especialización.

### **ABSTRACT**

Course objective: to determine what are the expectations of postgraduate studies in students of the fifth year of Dentistry at Norbert Wiener University - 2020. Methodology: observational type, descriptive of cross-sectional design. The sample consisted of 57 students, to whom the instrument consisting of a questionnaire was applied. Results: 86% of the surveyed students will continue postgraduate studies, only

2% will not continue postgraduate studies and the other 12% do not know. Regarding the factors that determine postgraduate studies, it was found that: 37% consider that financial stability is a factor that determines the postgraduate course to follow, for 26% of students the personal relationship factor is important to determine the Postgraduate studies to follow, 33% consider that professional experience is an important factor to continue postgraduate studies, only 2% consider the factor social recognition and altruism. 68% state that they will continue some specialty, 21% of the surveyed students will continue master's studies, 7% doctoral studies and only 4% will continue graduate studies Conclusion: The expectations of continuing postgraduate studies were higher in students from Norbert Wiener Private University.

Keywords: Education, Dental, Graduate, Specialization.

## **INTRODUCCIÓN**

El objetivo de esta investigación fue determinar cuáles son las expectativas de estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener – 2020. Para lograrlo, se diseñó un estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. En este informe se presentan todas las fases del estudio como se detalla a continuación:

En el primer capítulo, se presenta el planteamiento del problema con sus respectivas preguntas de investigación y objetivos. Además, se justifica la importancia del estudio y se describe las limitaciones que se tuvieron durante su desarrollo. El capítulo II detalla los antecedentes y las bases teóricas del tema de estudio, concluyendo con la formulación de las hipótesis.

La metodología de la investigación se especifica en el capítulo III, en donde se explica el método y diseño propuesto, las técnicas de muestreo, las variables del estudio, las técnicas de recolección de datos, el instrumento utilizado, las técnicas estadísticas para el análisis de datos y los aspectos éticos que se tomaron en cuenta en el proceso.

En el capítulo IV se describen los resultados obtenidos con su respectiva discusión a la luz de la evidencia científica previa. Para finalizar, las conclusiones y recomendaciones de la investigación se presentan en el capítulo V.

## **CAPÍTULO I: EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

Las formas de presentar los cursos y las especialidades de las diversas universidades, se encuentran distribuidas según la currícula y los requerimientos por parte de las entidades supervisoras en cuestiones académicas (1).

Es importante mencionar que dentro de las normas existen requisitos, los cuales van a permitir el desarrollo íntegro de los estudiantes en las diversas materias pos graduación (2).

Los avances en ciencias de la salud contribuyen al mejoramiento de la prestación del servicio y de los agentes comprometidos con este, es importante saber que para brindar salud de calidad los encargados de responder a estas actividades deben cumplir ciertas expectativas por parte del paciente (3). Esto debe ir enmarcado en todo lo relacionado a la preparación y el desenvolvimiento de cada profesional, lo importante es que mientras el compromiso juegue un papel importante en todos los servidores de salud las responsabilidades serán una prioridad (4).

También es necesario que todo profesional participe de los avances y se incorpore al avance de la ciencia, para ello se debe desarrollar no solo conocimientos sino también valores éticos, morales y de esa forma contribuir con el país (5).

A todo ello la odontología no es ajeno de formar parte de este constante cambio que muchas veces pueden ser no tan fáciles, pero es muy importante enmarcarse en los avances de las ciencias de la salud para ello podemos apreciar que muchas de las especialidades en odontología permiten una mejor solución de los problemas y un mejor tratamiento hacia los pacientes, la cual se traduce en una satisfacción y restablecimiento de los pacientes, la salud oral y la ciencia siempre permitirán la mejora de la población (6).

Es así como las universidades presentan diversos programas de posgrado que pueden estar enfocados en los requerimientos de la salud y la mejora de situación de salud en el país (7).

Los programas de posgrado siempre van a ir incorporando nuevas propuestas para los estudiantes que deseen mejorar su capacidad como profesionales de la salud, es así que en la odontología las diversas especialidades en el posgrado muestran diversas áreas de especialidad para estar de acorde con las exigencias del mundo globalizado y los avances de la ciencia (8).

El posgrado que presentan las universidades se encuentra regidas por altos estándares de calidad y competencia, las cuales pueden ser presentadas a los estudiantes para seguir sus estudios de posgrado una vez culminado sus estudios universitarios (9).

Para establecer esa necesidad tan importante por parte de los estudiantes de poder incorporarse a los estudios de posgrado es necesario conocer sus inquietudes desde los estudios de pregrado (10).

Los estudiantes necesitan conocer las diversas opciones de estudios de posgrado, una vez conocido toda las opciones puedan ellos descubrir sus expectativas de estudios, ahí la importancia de conocer cuáles serán las expectativas de seguir estudios una vez culminado los estudios de pregrado en los alumnos del quinto año de la escuela profesional de odontología de la universidad Norbert Wiener 2020.

## **1.2. Formulación del problema**

- **Problema Principal**

¿Cuáles son las expectativas de estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener - 2020?

- **Problemas Específicos**

¿Cuáles son factores determinantes sobre estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener - 2020?

¿Cuáles son los tipos de estudios de posgrado deseados por los alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener - 2020?

¿Cuáles son las especialidades deseadas por los alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener - 2020?

### **1.3 Objetivo**

#### **1.3.1 General**

Determinar cuáles son las expectativas de estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener – 2020.

#### **1.3.2 Específicos**

- Identificar factores determinantes sobre estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener – 2020.
- Identificar tipos de estudios de posgrado deseados por los alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener – 2020.
- Determinar las especialidades deseadas por los alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener - 2020

#### **1.4. Justificación**

**Justificación teórica,** se muestra en el afán de aportar evidencia científica basada en los resultados de esta investigación y una búsqueda bibliográfica actualizada y pertinente que permita el análisis teórico y la detección de vacíos del conocimiento sobre el tema que nos convoca.

**Justificación metodológica,** consistirá en el desarrollo del instrumento de recojo de datos debidamente validado por medio del juicio de expertos que constituye la primera línea de validación de instrumentos documentales, a partir del cual se puede aplicar a otras investigaciones o servir como base para ser modificado en próximas investigaciones, acorde al desarrollo de las variables de estudio involucradas y estadística aplicada.

**Justificación práctica,** el presente estudio fue planteado por la inquietud de conocer sobre las expectativas de estudios en posgrado de los estudiantes de último año, puesto que no existe una orientación con todos los aspectos que se debe conocer. La investigación está orientada mediante un valor práctico y este aportará el conocimiento necesario para el desarrollo de la investigación.

**Justificación social.** La presente investigación es conveniente porque permitirá conocer el interés que puedan tener los estudiantes para seguir estudios de posgrado en odontología, el resultado obtenido permitirá a la universidad implementar medidas que pueda tomar para que el estudiante conozca las

diversas opciones de especialidad, maestrías y doctorados que existen en las diversas universidades.

### **1.5 Limitaciones de la investigación:**

#### **Temporal**

El estudio se orientó a determinar cuáles son las expectativas de estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener, durante un determinado periodo, con una sola medición, registrando sólo los resultados del cuestionario de ese momento, obviando las variaciones que pueden darse en otras situaciones como en mayores periodos que nos podía ofrecer datos diferentes, que no se consideraron en esta investigación.

#### **Espacio**

El estudio se desarrolló durante las clases virtuales de los estudiantes, encontrándose características de la variable estudiada, pero en una muestra determinada; el extender la muestra, podría cambiar los resultados arribados.

#### **Recursos**

En base al recurso metodológico, se consideró como una limitación durante la recolección de datos la diferencia de la cantidad de participantes. También se observó limitación en el grupo etario, puesto que eran dispersas, por lo que es necesario para futuros estudios mantener y uniformizar la cantidad de las participantes a estudiar considerando la edad.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

**Miranda Y. (2019) Perú.** Su investigación tuvo como objetivo “*identificar las posibilidades de aprendizaje en posgrado en estudiantes del cuarto, quinto y sexto año de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de Trujillo 2019*”, se realizó un estudio descriptivo donde el grupo poblacional fue conformada por 72 estudiantes de la carrera de Odontología, 41 mujeres y 31 varones. Empleándose la herramienta para la medición: la técnica de la encuesta y el instrumento el cuestionario, la cual consta de 2 secciones (indicaciones e interrogantes estructuradas y no estructuradas). Resultados: continuar el post grado (8.3%), especialidad (84.7%) y diplomado (6.9%), con alguna especialidad (72.7%) y estudio en diplomado (18.2%), Cirugía Oral y Maxilofacial (25%), Odontopediatría (12.5%), la especialidad de Periodoncia e Implantología (9.7%), la especialidad de Rehabilitación Oral (9.7%), la especialidad de Ortodoncia (8.3%), la especialidad de Odontología Restauradora y Estética (8.3 %), la especialidad de Endodoncia (4.2%) (5).

**Curo W. (2019) Perú.** La presente tesis, se elaboró con la finalidad de “*conocer las expectativas por estudios de posgrado en los internos de Estomatología en la ciudad de Piura*”. El estudio fue de tipo descriptivo y de corte transversal, como

población de estudio, se consideró a 72 internos de la facultad de Estomatología de las Universidades de Piura. El instrumento de recolección de datos fue el cuestionario, el cual se aplicó a 12 internos de la Universidad Nacional de Piura, 37 internos de la Universidad César Vallejo y 23 de la Universidad Alas Peruanas. Los resultados evidencian una alta expectativa de realizar estudios de posgrado después de graduarse (98.6%), las especialidades con posibilidad de mayor demanda son Cirugía bucal y Maxilofacial (25%) y Odontopediatría (18.1%). Se concluye que la mayoría de internos de la carrera de estomatología tienen una alta expectativa de realizar estudios de posgrado aparentemente con el fin de alcanzar estabilidad laboral y una mayor retribución económica, sin dejar de lado, la búsqueda del desarrollo profesional (6).

**Pillajo A. (2018) Ecuador.** Realizó su estudio con el objetivo de conocer “*las perspectivas y los cofactores que intervienen en la preferencia de algún área Odontoestomatológica para estudiantes del octavo y noveno ciclo de la Escuela Académico Profesional de Odontología*”. Su metodología fue descriptiva de corte transversal, la muestra fue de 144 estudiantes, para lo cual se utilizó un cuestionario. Los resultados fueron: el 96,60% de los octavos ciclos y el 98,20% de los noveno ciclo optan por la opción de sí realizar un posgrado. Dando un total de 97,20% de los estudiantes que afirman el sí de realizar un post grado; en cuanto a las áreas de especialización los de octavo ciclo el 21,80% estudiaran Endodoncia, el 20,70% Ortodoncia mientras que el mismo valor otro tipo de especialización, en noveno ciclo con el 29,80% otro tipo de opciones de especialización. En

conclusión, la mayor parte de estudiantes encuestados han decidido seguir un posgrado o especialización; las especialidades de mayor preferencia de los alumnos del octavo y noveno ciclo fueron: Ortodoncia, Endodoncia, Prótesis Oral y Cirugía Buco Maxilofacial (7).

**Sánchez J. (2018)** El propósito de esta investigación fue “*determinar las expectativas de estudios de postgrado en estudiantes y egresados de escuela profesional de estomatología la UNTRM*”, el universo muestral estuvo conformada por 45 alumnos de V, VII, VIII, IX y X, además de 20 egresados, la presente investigación fue de enfoque cualitativo; de nivel descriptivo. Se utilizó como instrumento una ficha de registro de datos denominado cuestionario, los resultados obtenidos fueron: especialidades, un 13.3% desean estudiar Cirugía Maxilofacial, 15.6% Endodoncia, Un 8.9% Medicina y Patología Estomatológica, manifestando un porcentaje inferior en las otras especialidades. En cuanto a las expectativas de estudios de postgrado de los estudiantes, un 80% prefieren hacer diplomados, 20% maestría. En tanto las expectativas sobre estudios de especialidades de egresados un 10% desean estudiar Cirugía Maxilofacial, 10% Endodoncia, 5% Odontopediatría, 10% Ortodoncia y Ortopedia Maxilar, teniendo bajas expectativas en las demás especialidades (8).

**Oré C. (2017) Perú.** Con el objetivo de conocer “*las perspectivas de continuar estudios en posgrado en estudiantes del internado de la carrera de odontología de la casa superior de estudios Andina del Cusco*”. La metodología empleada fue: descriptivo, cuantitativo observacional con medida de un solo momento

(transversal), observacional, con un grupo formado de 65 estudiantes de Odontología de la casa superior de estudios Andina del Cusco. Los resultados obtenidos fueron: la especialidad preferida ha sido Cirugía Bucal y Maxilofacial haciendo el 22% y el 8% representando Rehabilitación, menciones de maestría en las que desearían estudiar fue Docencia Universitaria haciendo el 45% y el 14% desearían realizar la maestría en Estadística e Investigación Científica, el tiempo para empezar los estudios en posgrado con 63% fue 1 año. Conclusión: sus perspectivas para estudiar posgrado en los estudiantes de internado de la Facultad de Odontología y la mayor motivación fue financiero e individual (9).

## **2.2. Base teórica**

### **Estudios de Posgrado:**

Durante el desarrollo personal el ser humano pasa por muchos cambios dentro del entorno social y cultural, estos cambios ameritan que sienta la necesidad de desarrollarse dentro de este medio, buscando las mejores oportunidades, los seres humanos buscan mejorar lo aprendido y llegar a la perfección dentro de los temas desarrollados. Dentro de las metas de toda persona es ser reconocidos mediante un título, esto se desarrolla dentro de los claustros universitarios, el cual permite al hombre desarrollar y plasmar sus conocimientos y al final poder ser reconocido mediante un título (10).

### **Tipos de estudio de Posgrado:**

El colegio odontológico del Perú registra a los especialistas la cual pasaran a formar parte del registro único que puede ser verificada en la página oficial del colegio, está establecido que no solo se registra a los especialistas sino también a los que presenten el grado de maestro y doctorados, los profesionales registrados formaran parte de las carreras de posgrado que hayan podido estudiar (11).

**Diplomado:** Son los estándares de calidad profesional que permiten desarrollar y ampliar los conocimientos, los diplomados están enmarcados en las bases teórico prácticas que van a permitir que el profesional perfeccione sus conocimientos, dichos temas que se imparten en las universidades también están sustentadas en actualizaciones bases científicas la cual hacen que el profesional encuentre las respuestas a los cambios que rige dentro del campo de la salud (12).

**Programa de Maestría:** Realizar una maestría pretende incorporar al profesional a desarrollar temas basados en la ciencia y que estas puedan ser impartidas a los demás profesionales, la ciencia como tal estará basada en proceso de observación y experimentación (13).

**Programa de Doctorado:** Dentro de las especialidades de posgrado, el más alto y el que mayor tiempo se desarrolla dentro de las universidades es el doctorado, este permite obtener el grado de doctor, dentro del campo de la investigación el doctorado es aquel que permite el desarrollo y el conocimiento de nuevos paradigmas y enfoques (13).

**La Odontología en el Mundo:** Entre los tiempos 1840 y 1850 se formaron varias agrupaciones a nivel mundial, tomando como ejemplo, EEUU, Virginia, Pensilvania y más lugares. La Mississippi Valley Association of Dental Surgeons, destacó por ser uno de los grupos de mayor realce de sus tiempos. La American Society of Dental Surgeons (ASDS) que cambio de nombre por la American Dental Association (ADA) se formó en los años 1859 la cual estuvo conformado por 25 representantes y 8 grupos (14).

**La Odontología en el Perú:** Al comenzar las enseñanzas de la odontología en el siglo XVI en el Perú, está basada en referencias externas de otras realidades, como el continente europeo, esto permitió conocer y poner en práctica lo aprendido, los estudios se realizaban con poco conocimiento y una deficiencia en cuanto a estructura de los centros de estudios. Los escritos que se encuentran en la ciudad de Lima, firmado en documentos abril de 1537, se encuentra transcrito en el 2º libro de la "Facultad de Medicina de Lima "del Dr. Valdizán, ahí se establece del primer protomédico que vino fue con carácter de autoridad, era el Dr. Hernando Sepúlveda, posterior a él le preceden otros profesionales médicos y flebotomos (15).

**Colegio Odontológico del Perú** Creada el 4 de diciembre de 1964 según ley 15251, la cual presenta personería jurídica en la cual deben estar inscritos todos los odontólogos del Perú (16).

La importancia de establecer normas y reglas dentro de toda profesión permiten actuar de forma ética dentro del ejercicio de toda profesión, lo cual debe estar estipulado dentro de las normas internas de cada colegio (17).

El Colegio Odontológico del Perú de acuerdo al derecho que le otorga la ley, por su estatuto, reglamento interno y código de ética, sección W, Art. 29, crea la Comisión Nacional de Especialidades lo que dependerá del Sistema Educativo Odontológico del Consejo Nacional del Colegio Odontológico del Perú (18).

La certificación está orientada a reconocer el esfuerzo y dedicación de los odontólogos en una determinada especialidad (19).

### **Especialidades:**

La odontología presenta diversas especialidades que se encuentran normadas, según la Ley N°27878 “Denominada ley de trabajo del cirujano dentista. Las universidades otorgan diversas especialidades en odontología, las cuales deben de ser ubicadas en el colegio odontológico del Perú y posterior a todo deben de ser ubicados en el reglamento del residentado odontológico (20).

**Especialidad en cirugía bucal y maxilofacial.** “Desarrollan un papel en el tratamiento de enfermedades traumáticas o degenerativas que trae como consecuencia la pérdida del tejido, para rehabilitar estas desventajas” (20).

**La especialidad de endodoncia.** Enfocada básicamente en la terapia de la pulpa, el control de su infección y por ende el mejoramiento del paciente (21).

**La especialidad de medicina y patología en estomatología.** Permite el desarrollo de la especialidad conjuntamente la medicina. Los temas que desarrolla estarán dentro del estudio biológico para permitir que sus actividades se basen en el diagnóstico (22).

**Ortodoncia y ortopedia maxilar.** Encargada del estudio de las alteraciones de la cavidad bucal acompañada del diagnóstico. La mala posición de las piezas dentales son la prioridad de esta rama de la odontología, la cual debe de guardar relación no solo con lo estético sino también con la funcionalidad (23).

**Periodoncia e Implantología.** Esta rama de la odontología es la encargada de preservar la salud del tejido periodontal, está enfocada en la parte preventiva, restauradora y diagnóstico de las mismas, la salud periodontal es una de las ramas de mayor importancia dentro del campo de la odontología ya que al estar alterado podría ocurrir pérdida progresiva de las piezas dentarias (24).

**Radiología bucal y maxilofacial.** Conocida como Imagenología permite el reconocimiento de las alteraciones poco visibles durante el diagnóstico, mediante procedimientos con la radiografía se puede detectar lesiones y de esta forma identificar de manera más acertada las patologías dentro de la cavidad oral (25).

**Rehabilitación oral,** es el área de la odontología que tiene bastante predominio en lo cotidiano de los seres humanos y tienen una gran implicación en la población. Los dientes artificiales asisten a reconstruir relativamente lo normal de una persona y su competencia de relacionarse con normalidad (26).

**Salud pública estomatológica.** La salud comunitaria odontológica asume la precaución de patologías de salud oral, el cual involucra prolongar la vida e impulsa la salud por medio de las organizaciones de la población, ayudando en la precaución por medio de campañas explicativas y desinteresadas monetariamente (27).

**Odontología forense.** Es la rama de la medicina forense que, de acuerdo a la importancia de la Ley, se encarga de examinar adecuadamente las pruebas del diente y la observación y exposición pertinente de lo encontrado en las piezas dentales (28).

**Estomatología de pacientes especiales.** Los trabajos orales se fundamentan generalmente en la biología implícita de la patología y las soluciones en base a lo observable. El reconocimiento general de lo importante de la medicina bucal en prevención, la investigación y la reeducación del individuo enfermo todavía no se rememora mundialmente (29).

**Odontología restauradora y estética.** Las ideas de los individuos enfermos de su apariencia estética posteriormente de poner una pieza dental (corona) con un implante fueron generalmente altamente favorables. El agrado del px (paciente) con el aspecto en la belleza diverge del reconocimiento de odontólogos. Muchos aspectos además del producto de la belleza real en sí parecen incidir en el agrado de los individuos con el producto final (30).

**Implantología oral integral,** es el procedimiento quirúrgico novedoso e innovador en las investigaciones estomatológicas, la intervención es requerida con varias disciplinas: por cirujanos dentistas generales, cirujanos y protesistas. La extracción de piezas

dentales y sus llagas fueron y trajeron una consecuencia para los seres humanos en muchísimas décadas; se dice que es la mutilación de mayor frecuencia en los seres humanos (31).

**Odontopediatría.** Es una rama de la estomatología, donde el grupo poblacional en el mundo está envejeciendo observando de este modo que más frecuentemente los pacientes adultos mayores son atendidos en clínicas dentales, haciendo que muy necesario que el odontólogo entienda y estudie las patologías más relacionadas (32).

**Auditoria odontológica,** su propósito encontrar las primacías de la ilustración escrita de los odontólogos a los técnicos dentales y el origen de las prescripciones que no están conformes. Ello se alcanza sosteniendo que las providencias médicas cumplan con las reglas y se realicen con insumos ya sean adecuados como también fiables; dando respuestas de manera rápida al aparecer nuevas inquietudes (33).

**Administración y gestión en estomatología** la cima de la odontoestomatología depende principalmente, en parte de la administración de la parte clínica, y la administración muy adecuada en la práctica dental. La parte satisfactoria del individuo enfermo es influida por los lazos comunicativos entre el odontólogo e individuo, la parte técnica y por la práctica dental (34).

### **2.3. Hipótesis**

#### **Hi.**

Los alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener si presentan expectativas de seguir estudios de posgrado.

**Ho.**

Los alumnos del quinto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener no presentan expectativas de seguir estudios de posgrado.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1. Método de investigación**

El método usado en esta investigación es el deductivo ya que parte desde lo general a lo particular de la realidad estudiada. De esta manera, el investigador parte de una teoría general con el fin de ampliarla, precisarla o contrastarla con la realidad (35)

### **3.2. Enfoque de Investigación**

El enfoque general que se usó para este estudio es el cuantitativo, ya que, desde esta perspectiva, el investigador se separa de la realidad que configura el objeto de estudio con el fin de descubrir regularidades y formular generalizaciones probabilísticas que posibiliten su predicción (36).

### **3.3. Tipo**

La presente investigación fue de tipo básica, puesto que se da respuesta al problema, pero sin manipulación de las variables (36).

### **3.4 Diseño:**

La investigación tiene un diseño observacional porque se describieron las propiedades, las características y los perfiles importantes de un grupo de personas sin intervenir ni modificar las variables de estudio. Además, es de corte transversal porque los sujetos de estudio fueron observados en un solo momento (37).

### **3.5. Población y muestra**

#### **Población Muestral:**

Para el tamaño de la muestra se consideró a toda la población en conjunto, será representada por los 57 estudiantes del quinto año de la Universidad Privada Norbert Wiener 2020.

#### **Muestreo:**

Probabilístico aleatorio estratificado.

#### **Criterios de Inclusión:**

- Estudiantes de quinto año que reciben clases virtuales en la Escuela de Odontología.
- Estudiantes que asisten de manera regular.
- Estudiantes que acepten participar del estudio.

#### **Criterios de exclusión:**

- Estudiantes irregulares o que asisten a varios ciclos de estudio.
- Estudiantes que no firmaron el consentimiento informado.



			m. “Implantología Oral Integral”. n. “Odontopediatría”. o. “Auditoria Odontológica”. p. “Administración y Gestión en Estomatología”.		
--	--	--	---	--	--

Fuente: Elaboración propia.

### 3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la recolección de los datos, se usó la técnica de la observación, las cuales fueron registradas en un cuestionario (Anexo 2), que fue previamente validada.

El cuestionario utilizado para la recolección de la información de la muestra contó con 10 preguntas, las cuales fueron desarrolladas en 15 minutos como máximo.

Procedimiento:

- Se presentó el proyecto elaborado al comité de ética de la Universidad, el cual mediante informe aceptó la ejecución del proyecto (Anexo 4).
- Se presentó en informe de conformidad por parte del asesor para la aplicación del proyecto en el grupo muestral (Anexo 6).
- Antes de la aplicación del instrumento, los estudiantes fueron informados de la misma, para que puedan conocer el propósito del estudio y se les otorgó conocimiento sobre las respuestas, contando con 15 minutos para la resolución del cuestionario.

- Las preguntas del cuestionario fueron descargadas a google forms para ser entregadas mediante enlace a los estudiantes, facilitando su aplicación.
- Del mismo modo, las respuestas marcadas fueron almacenadas en drive para luego ser procesadas en función de las respuestas marcadas por los estudiantes.
- Las respuestas fueron descargadas en formato Excel para su mejor distribución y comprensión.

**Validación:**

El contenido del instrumento de recolección de datos fue sometido al juicio de expertos para su evaluación respectiva y garantizar la mayor representatividad en los resultados de la investigación, el cual fue evaluado por 3 expertos, según criterios de estructura, suficiencia, pertinencia, claridad, vigencia, objetividad, estrategia y consistencia de los ítems, concordando todos los expertos consultados en que los instrumentos de investigación eran adecuados para la medición de las variables en estudio (Anexo 5).

**Confiabilidad:**

Se determinó el valor de confiabilidad del instrumento: “cuestionario”, a través de la prueba estadístico alfa de Crombach, obteniéndose un valor de 0,854; evidenciando que este instrumento presentó un alto valor de confiabilidad validando su aplicación durante el proceso de recolección de datos (Anexo 7).

### **3.4. Plan de procesamiento y análisis de datos.**

Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa Microsoft Excel v.2019 para realizar el ingreso de la información, posteriormente los datos fueron analizados mediante el programa estadístico SPSS v.26. Las tablas y gráficos fueron diseñados en el programa Excel. Los resultados obtenidos fueron codificados según cada una de las respuestas identificadas en la aplicación del instrumento de investigación.

Para el análisis de datos se empleó la estadística descriptiva mediante distribución de frecuencias absolutas y relativas, las cuales nos permitieron encontrar los resultados para su interpretación y presentación según los objetivos planteados.

### **3.5. Aspectos éticos.**

Estuvo regida por el comité de ética para estudios donde intervengan seres humanos, donde también presenten aspectos de bioseguridad. La documentación necesaria fue entregada a cada estudiante en las cuales se aplicó el instrumento. “Se siguió el procedimiento metodológico que mejor se adaptó a las circunstancias del estudio, así como el uso de un instrumento de recolección de datos con validación y confiabilidad suficiente para lograr los objetivos”. La información de los participantes fue guardada con total confidencialidad según la Ley N° 29733 (“Ley de Protección de Datos Personales”). Para la ejecución del proyecto se hizo entrega de un consentimiento informado a cada uno de los participantes, la cual dejó constancia voluntaria de su participación.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y DISCUSIÓN

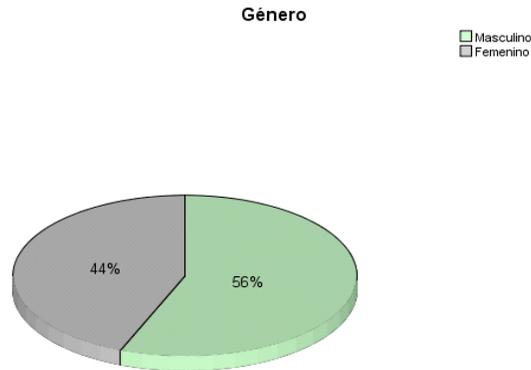
### 4.1 Resultados.

**Tabla 1.** Distribución según el género de los participantes.

<b>Género</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
	Masculino	32	56,1
	Femenino	25	43,9
	Total	57	100,0

Fuente: Elaboración propia

**Figura 1.** Distribución según el género de los participantes.



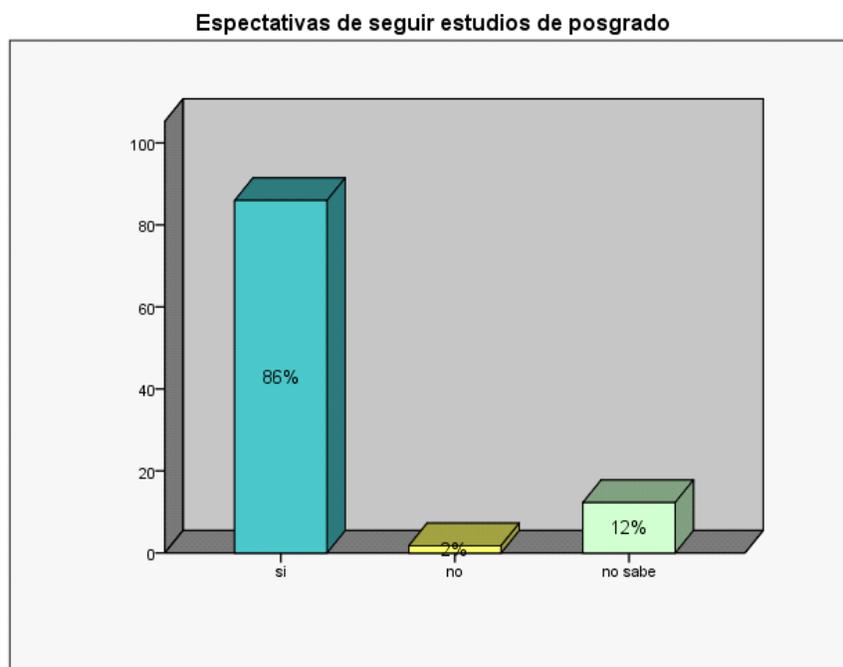
En la tabla 1 se muestra una distribución según el género de los participantes, donde el género masculino estuvo representado por 32 participantes que equivalen al 56% y del género femenino estuvo representado por 25 participantes que equivalen al 44%.

**Tabla 2.** Distribución de la muestra según las expectativas de seguir estudios de posgrado.

Expectativas de seguir estudios de posgrado		Frecuencia	Porcentaje
	<b>si</b>	49	86,0
	<b>no</b>	1	1,8
	<b>no sabe</b>	7	2,3
	<b>Total</b>	57	100,0

Fuente: Elaboración propia.

**Figura 2.** Distribución de la muestra según las expectativas de seguir estudios de posgrado.



En la Tabla 2 se muestra la distribución según las expectativas de seguir estudios de posgrado, donde la muestra nos registró que de los 57 estudiantes evaluados, 49 respondieron que si seguirían estudios de posgrado la cual se representa con un porcentaje del 86%, solo 1 encuestado indicó que no seguiría estudios de posgrado la cual hace un valor porcentual del 2% y solo 7 alumnos respondieron que no saben la cual equivale al 12%.

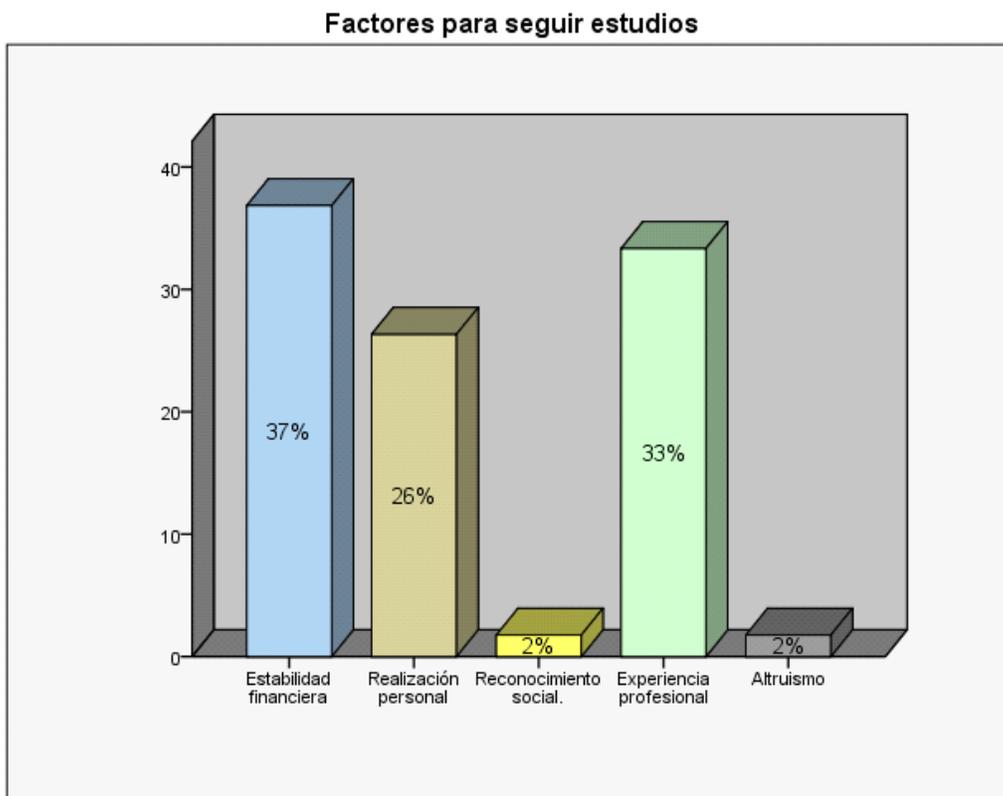
**Tabla 3.** Distribución de la muestra según factores determinantes sobre estudios de posgrado.

Factores para seguir estudios de posgrado		Frecuencia	Porcentaje
	Estabilidad financiera	21	36,8

Realización personal	15	26,3
Reconocimiento social.	1	1,8
Experiencia profesional	19	33,3
Altruismo	1	1,8
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia.

**Figura 3.** Distribución de la muestra según factores determinantes sobre estudios de posgrado.



La tabla 3 nos muestra la distribución de los encuestados según los factores que determinen los estudios de posgrado que podrían seguir los estudiantes de Odontología, nos muestra que de los 57 estudiantes evaluados, el 37% considera que la estabilidad

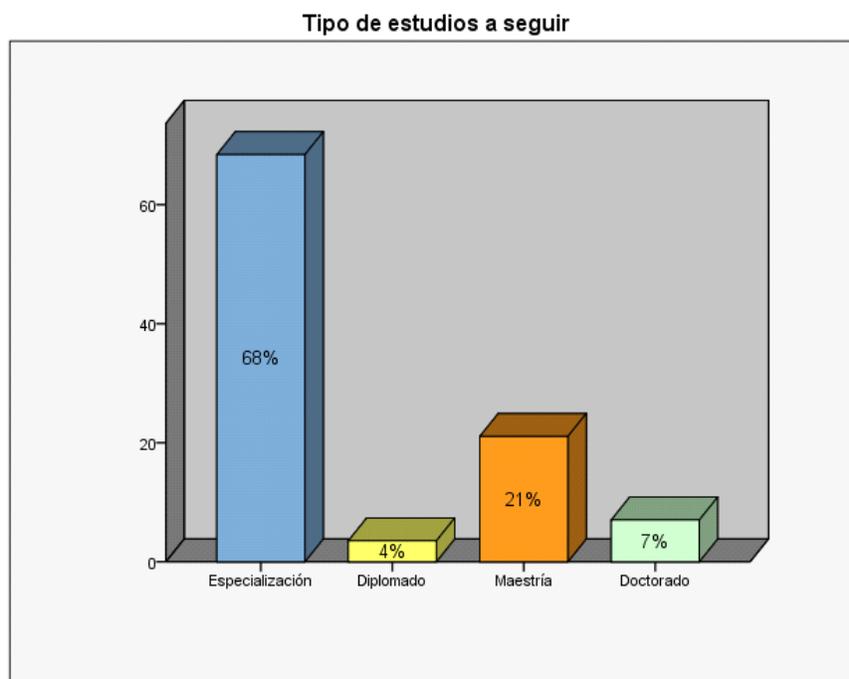
financiera es un factor que determina el posgrado a seguir, para el 26% de los estudiantes el factor relación personal es importante para determinar el posgrado a seguir, el 33% considera que la experiencia profesional es un factor importante para determinar los estudios de posgrado, solo el 2% considera al factor reconocimiento social y el altruismo.

**Tabla 4.** Distribución de la muestra según los tipos de estudios de posgrado deseados.

<b>Tipo de estudios a seguir</b>		Frecuencia	Porcentaje
	Especialización	39	68,4
	Diplomado	2	3,5
	Maestría	12	21,1
	Doctorado	4	7,0
	Total	57	100,0

Fuente: Elaboración propia.

**Figura 4.** Distribución de la muestra según los tipos de estudios de posgrado deseados.



La tabla 4 nos muestra los tipos de estudio de posgrado que desearían seguir los estudiantes de Odontología, donde: el 68% manifiesta que seguirá alguna especialidad, el 21% de los alumnos encuestados seguirá estudios de maestría, el 7% estudios de doctorado y solo el 4% seguirán estudios de diplomado.

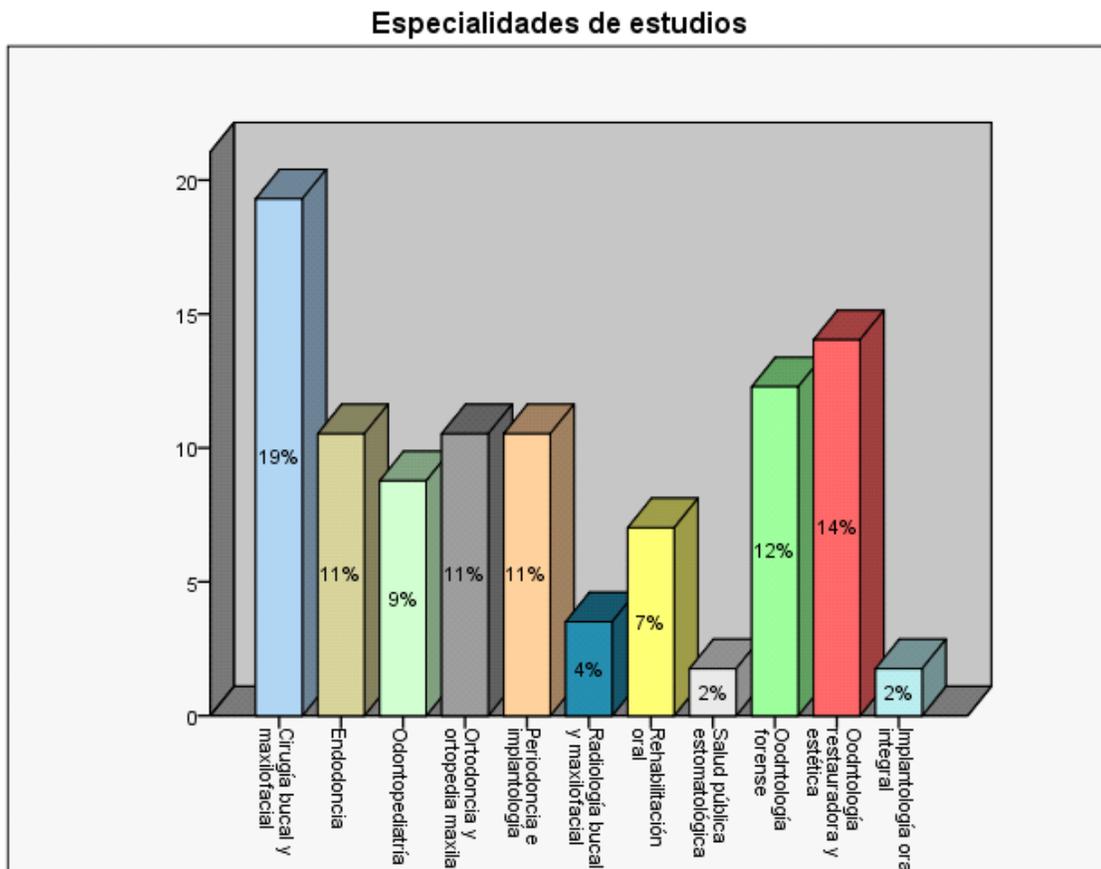
**Tabla 5.** Distribución de la muestra según los tipos de especialidad que seguirán los estudiantes de Odontología.

Especialidades de estudios	Frecuencia	Porcentaje
Cirugía bucal y maxilofacial	11	19,3
Endodoncia	6	10,5
Odontopediatría	5	8,8
Ortodoncia y ortopedia maxilar	6	10,5
Periodoncia e implantología	6	10,5
Radiología bucal y maxilofacial	2	3,5
Rehabilitación oral	4	7,0

Salud pública estomatológica	1	1,8
Odontología forense	7	12,3
Odontología restauradora y estética	8	14,0
Implantología oral integral	1	1,8
Total	57	100,0

Fuente: Elaboración propia.

**Figura 5.** Distribución de la muestra según los tipos de especialidad que seguirán los estudiantes de Odontología.



La tabla 5 muestra la distribución según el tipo de especialidad que seguirán los estudiantes de Odontología, donde: el 19% de los encuestados mencionó que seguirá la

especialidad de cirugía bucal y maxilofacial, el 14% mencionó que seguirá Odontología restauradora y estética, el 12% seguirá estudios en Forense, el 11% seguirá estudios en Endodoncia, el 11% Ortodoncia y Ortopedia maxilar, el 11% Periodoncia e implantología, el 9% Odontopediatría, el 7% Rehabilitación Oral, el 4% Radiología bucal y maxilofacial, y solo el 2% seguirá estudios de Implantología Oral Integral y Salud Pública Estomatológica.

#### **4.2. Discusión de resultados.**

Los estudios en posgrado presentan varias opciones, la cual permite a los egresados la elección de diversas modalidades para su desarrollo profesional, pero esto puede ser un problema para muchos, que desconocen las menciones a seguir y características de cada mención, el cual trae como consecuencia la poca participación en las diversas menciones dentro de sus cronogramas de estudios.

Nuestra investigación detalló cada una de esas características, dentro de las cuales podrían estar complicando la elección de seguir estudios de posgrado en los estudiantes de Odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener, donde se encontró que: para el objetivo principal, la determinación de seguir estudios de posgrado en alumnos de Odontología se obtuvo que el 86% de los estudiantes encuestados seguirán estudios de posgrado, solo el 2% no seguirá estudios de posgrado y el otro 12% no sabe. Con relación a los factores que determinan sobre los estudios de posgrado se encontró que: el 37% considera que la estabilidad financiera es un factor que determina el posgrado a seguir, para el 26% de los estudiantes el factor relación personal es importante para determinar el posgrado a seguir, el 33% considera que la experiencia profesional es un

factor importante para seguir los estudios de posgrado, solo el 2% considera al factor reconocimiento social y el altruismo. Con relación a los tipos de estudios de posgrado deseados por los estudiantes de Odontología se observa que: el 68% manifiesta que seguirá alguna especialidad, el 21% de los alumnos encuestados seguirá estudios de maestría, el 7% estudios de doctorado y solo el 4% seguirán estudios de diplomado. Para el caso de los estudiantes y la especialidad que seguirán al terminar su carrera se encontró que: el 19% de los encuestados mencionó que seguirá la especialidad de cirugía bucal y maxilofacial, el 14% mencionó que seguirá Odontología restauradora y estética, el 12% seguirá estudios en Forense, el 11% seguirá estudios en Endodoncia, el 11% Ortodoncia y Ortopedia maxilar, el 11% Periodoncia e implantología, el 9% Odontopediatría, el 7% Rehabilitación Oral, el 4% Radiología bucal y maxilofacial, y solo el 2% seguirá estudios de Implantología Oral Integral y Salud Pública Estomatológica. Los resultados obtenidos en nuestra investigación son similares a los obtenidos por Pillajo en Ecuador (7) en donde las perspectivas y cofactores que intervienen en la preferencia de algún área Odontoestomatológica en alumnos del octavo y noveno ciclo de la Escuela Académico Profesional de Odontología encontró que el 96,60% de los 8vos semestres y el 98,20% de los 9nos semestres optan por la opción de sí realizar un Posgrado, dando un total de 97,20% de los estudiantes que afirman el sí de realizar un post grado. Así mismo, los estudios realizados por Curo en Perú, su tema sobre perspectivas en especializarse profesionalmente por los alumnos de estomatología encontraron que el 21% optaron por la especialización antes de ingresar a una casa superior de estudios, el 10% optó por la especialización en 1º grado de

estudios en odontología, el 6% optó en 2° grado de estudios (año), el 11% optó en 3° grado (año), y solamente el 1% optó en el 4° (año). Así mismo los estudios realizados por Miranda en Perú (5), donde reporta las posibilidades de aprendizaje en posgrado en estudiantes de Odontología de la Universidad Nacional de Trujillo, en su estudio muestra que los alumnos que desean, continuar el posgrado (8.3%), Especialidad (84.7%) y Diplomado (6.9%). De acuerdo al grado en el que se encuentran, las perspectivas de estudiar su posgrado en estudiantes de 4° grado han sido: continuar con estudios en Maestría (9.1%), con alguna Especialidad (72.7%) y estudio en diplomado (18.2%), las perspectivas para estudiar el postgrado en estudiantes de quinto grado han sido: continuar con estudios en Maestría (3.8%), Especialidad (92.3%) y estudios de diplomado (3.8%) y las perspectivas para estudiar el postgrado en estudiantes del sexto grado han sido: Continuar estudios de Maestría (12.5%), estudios de Especialidad (87.5%) y estudios de diplomado (0%). Del mismo modo Oré en su estudio Perspectivas de seguir estudios en posgrado representa un 100%, las causas para continuar sus estudios hacen el 38% y el 2% por la preferencia, la especialidad preferida ha sido Cirugía Bucal haciendo el 22% y el 8% representando Rehabilitación, menciones de maestría en las que desearían estudiar fue docencia universitaria haciendo el 45% y el 14% desearían realizar la maestría en Estadística e Investigación Científica, donde Brasil sería el lugar de mayor preferencia para los estudios de postgrado haciendo el 65% y el 15% le gustaría hacer dichos estudios en Estados Unidos por posibilidades adquisitivas e individuales, el tiempo para empezar los estudios en posgrado con 63% fue 1 año.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones**

- Se concluye que los estudiantes de Odontología de la Universidad Privada Norbert Wiener presentan una expectativa alta de seguir estudios de posgrado, las cuales estuvieron representadas por los altos porcentajes de los resultados.
- Se concluye que los factores determinantes para seguir estudios de posgrado, el más resaltante fue la estabilidad financiera.
- Se concluye que, dentro de las modalidades de seguir estudios en posgrado, la mayor parte de los estudiantes desean seguir estudios en especialización.
- Se concluyó que, para las especialidades que seguirán los estudiantes, la especialidad de cirugía Bucal y Maxilofacial, seguida de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar fueron las más elegidas por los estudiantes.

## 5.2 Recomendaciones

- Promover las diversas modalidades de estudios en posgrado que presenta la Universidad Privada Norbert Wiener.
- Identificar las modalidades más solicitadas por los profesionales para seguir estudios en posgrado.
- Brindar charlas motivacionales sobre las especialidades dentro de la carrera en Odontología para una mejor elección de los profesionales.
- Que los estudiantes en pregrado conozcan las diversas modalidades de estudios en posgrado presentado por la Universidad.

## REFERENCIAS

- 1.- Palomino P, Granda M, Linares M. La salud y sus determinantes sociales. Revista Internacional en Sociología [revista en internet] 2013 [acceso junio del 2014] 72 (1): 71-91. Available from: <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/587>
- 2.- Academia Nacional de Medicina. [internet].; 2006 [acceso febrero 2017]. Available from: [http://www.acadnacmedicina.org.pe/publicaciones/Anales\\_2006/trabajo\\_incorporacion\\_universidad\\_peruana\\_zegarra.pdf](http://www.acadnacmedicina.org.pe/publicaciones/Anales_2006/trabajo_incorporacion_universidad_peruana_zegarra.pdf).

- 3.- Pillajo A, Luna J. Expectativas y factores que influyen en la elección de una determinada especialidad odontológica en los estudiantes de 8vo y 9no semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador. UNCE [revista en internet] 2017 [acceso febrero 2018] 135. Available from: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/14291>
- 4.- Navarro M, Cartes R. Expectativas de especialización profesional en estudiantes de odontología. Scielo [revista en internet] 2015 [acceso abril 2015] 25 (2). Available from: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1019-43552015000200009](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552015000200009).
- 5.- Miranda Y. Expectativas de estudios de posgrado en los alumnos de Estomatología. Unitru [revista en internet] 2019 [acceso junio del 2019] 120. Available from: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/16092>.
- 6.- Curo W. Expectativas de estudios de postgrado en los internos de estomatología de la universidad de Piura [revista en internet] 2019 [acceso diciembre 2019] 108. Available from: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/UAC/1328>
- 7.- Pillajo A. Preferencia de algún área Odontoestomatológica Ecuador. UPAO [revista en internet] 2018 [acceso abril 2018] 61. Available from: <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/1049>
- 8.- Sánchez J. Los nuevos retos de la educación superior: Los estudios de posgrado. Revistas U.M [revista en internet]. 2015 [acceso mayo 2019]; (5):18 pp. Available from: <https://revistas.um.es/educatio/article/download/116/100/0>

- 9.- Oré C. Expectativas de estudios de postgrado en los alumnos de internado de la escuela profesional de estomatología de la universidad andina del cusco. UAC [ revista en internet] 2017 [acceso diciembre 2017] 108. Available from: <http://repositorio.uandina.edu.pe/handle/UAC/1328>
- 10.- Perú FdOee. dentistasperu. [internet].; 2002 [acceso febrero 2017]. Available from: <http://www.dentistasperu.com/facultades.html>.
- 11.- Odontología PdSEdlCPd. unsaac. [internet].; 2015 [acceso marzo 2017]. Available from: <http://www.unsaac.edu.pe/segundaespecialidadOdontologia/especialidades.php>
- 12.- Perú COd. cop. [internet].; 2015 [acceso marzo 2017]. Available from: <http://www.cop.org.pe/resena-historica>.
- 13.- Postgrado Ed. unsaac. [internet].; 2015 [acceso marzo 2017]. Available from: [http://postgrado.unsaac.edu.pe/maestrias/ma\\_saludpGSS.php](http://postgrado.unsaac.edu.pe/maestrias/ma_saludpGSS.php).
- 14.- V. I. La Historia de la Odontología en el Perú [internet] 2001 [ acceso abril 2000] Available from: <http://www.idmperu.com/blog/item/125-la-historia-de-la-odontologia-en-el-peru>.
- 15.- Basauri, B. Historia de la odontología en el Perú; de la Odontología mundial. Imprenta de la U.N.M.S.M. [internet] 2015 [acceso julio 2016]. Available from: <https://odontologia.unmsm.edu.pe/historia/>
- 16.- Perú COd. cop. [internet] 2002 [acceso marzo 2017]. Available from: [http://www.cop.org.pe/pdf/L\\_Ley\\_27878\\_Ley\\_de\\_Trabajo\\_del\\_Cirujano\\_Dentista.pdf](http://www.cop.org.pe/pdf/L_Ley_27878_Ley_de_Trabajo_del_Cirujano_Dentista.pdf).

- 17.- Gonzales, R. Consideraciones de la odontología como profesión, su enseñanza y su ejercicio. Universidad Complutense [revista en internet] 2012 [acceso mayo 2012]  
Available from: <https://eprints.ucm.es/22496/1/T34702.pdf>
- 18.- Colegio Odontológico del Perú. [internet] 2019 [acceso julio 2019]. Available from: <https://www.cop.org.pe/>
- 19.- Reglamento del Cirujano Dentista, Ley N° 27878. Decreto Supremo N° 016-2005 [internet] 2013 [acceso enero 2013] Available from: [http://www.cop.org.pe/pdf/Reglamento\\_Ley\\_de\\_Trabajo\\_Cirujano\\_Dentista\\_27878.pdf](http://www.cop.org.pe/pdf/Reglamento_Ley_de_Trabajo_Cirujano_Dentista_27878.pdf)
- 20.- Tatullo M, Marrelli M, Paduano F. The Regenerative medicine in oral and maxillofacial surgery: the most important innovations in the clinical application of mesenchymal stem cells. Int J Med Sci [revista en internet]. 2015. [acceso junio 2019]. 1 (12): 72-77. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4278878/>
- 21.- Kapil J, Abhishek P, Vikram S, Lata K. Biofilm in endodontics: A review. JISPCD [revista en internet]. 2105. [acceso junio 2019]; 1 (5): 1-12. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4355843/>
- 22.- Stoopler E, Sollecito T. Oral medicine (stomatology) around the world: birth, growth and future. J. Sci Med. [ revista en internet]. 2016. [acceso junio 2019]; 2 (121): 149-157. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221244031501250X>

- 23.- Clínica dental Urbina. Ortodoncia y ortopedia maxilar. [revista en internet]. [acceso junio 2019]. Available from: <https://www.clinicadentalurbina.com/ortodoncia-y-ortopedia-maxilar/>.
- 24.- Clínica Dental Pardo. [Internet]. 2019 [acceso junio 2019]. Available from: <https://www.clinicadentalpardo.com/es/periodoncia-e-implantes/>
- 25.- Mouth Healthing. Radiología oral y maxilofacial. ADA [revista en internet]. [acceso junio 2019]. Available from: <https://www.mouthhealthy.org/es-MX/az-topics/o/oral-and-maxillofacial-radiology>.
- 26.- Ding T, Yang G, Xie Q. Rehabilitation of oral function with removable dentures still an option? Revista de rehabilitación oral [revista en internet]. 2014. [acceso junio 2019]; 42(3): 234-242. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/joor.12246>.
- 27.- Batchelor P. Is periodontal disease a public health problem? British Dental Journal [revista en internet]. 2014. [acceso junio 2019]; 8 (217): 405-409. Available from: <https://www.nature.com/articles/sj.bdj.2014.912.pdf?origin=ppub>
- 28.- Gupta S, Agnihotri A, Chandra A, Gupta P. Contemporary practice in forensic odontology. JOMFP [revista en internet]. 2014. [acceso junio 2019]; 18 (2): 244-250. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4196294/>
- 29.- Stoopler E, Sollecito T. Oral medicine (stomatology) across the globe: birth, growth, and future. Sci Medic [revista en internet]. 2016. [junio 2018]; 2(121): 149-157. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S221244031501250X>

- 30.- Fava J, Lin M, Zahran M, Jokstad A. Single implant-supported crowns in the aesthetic zone: patient satisfaction with aesthetic appearance compared with appraisals by laypeople and dentists. *Clinical Oral Implants Research* [revista en internet]. 2014. [acceso junio 2019]; 10 (26): 1113-1120. Available from: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/clr.12412>
- 31.- Zurbano A, Zurbano L, Borges Y, Mazorra T. Notas históricas sobre Implantología oral y su impacto sociocultural y científico en los estudios de odontología. *Edumecentro* [revista en internet]. 2017. [acceso junio 2019]; 4(9): 12. Available from: <https://bit.ly/2PKVAwI>
- 32.- Porto E, Fernández, J, Barros A, Chávez M. Ensino da Odontogeriatría em facultades de Odontología da região Nordeste do Brasil. *Research Gate* [revista en internet]. 2018. [acceso junio 2019]; 7(2): 48-50. Available from: <https://bit.ly/34kfBQ7>
- 33.- Stewart C. An audit of dental prescriptions between clinics and dental laboratories. *BDJ* [revista en internet]. 2011. [acceso junio 2019]; 1(2): 1-5. Available from: <https://www.nature.com/articles/sj.bdj.2011.623.pdf>
- 34.- Gheorghe R. *Dental Practice Management*. EBSCO [revista en internet]. 2016. [acceso junio 2019]; 2 (16): 388-392. Available from: <https://bit.ly/36DIQjo>.
- 35.- Marcelo L. Tipos de Investigación científica. *METODOLOGY*. 2014; 16: 1-14.  
Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/636/63638739004.pdf>.
- 36.- Cohen N, Gómez A. *Metodología de la Investigación* 2019; 55(6): 348-56.  
Disponible en: [http://biblioteca.clo/se/20190823024606/Metodologia\\_que.pdf](http://biblioteca.clo/se/20190823024606/Metodologia_que.pdf)

37.- Álvarez A. Clasificación de las Investigaciones. 2019; 57 (4): 56-78. Disponible

en: <https://hdl.handle.net/20.500.12724/10818>

## ANEXOS

### Anexo N° 1

#### MATRIZ DE CONSISTENCIA

**Título de proyecto:** “EXPECTATIVAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALUMNOS DEL QUINTO AÑO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER – 2020”

Formulación del Problema	Objetivos	Variables	Hipótesis	Diseño metodológico
<p><b>Problema General</b> ¿Cuáles son las expectativas de estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener - 2020?</p> <p><b>Problemas Específicos</b> ¿Cuáles son factores determinantes sobre estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener - 2020?</p> <p>¿Cuáles son los tipos de estudios de posgrado deseados por los alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener - 2020?</p> <p>¿Cuáles son las especialidades deseadas por los alumnos del quinto año de Odontología</p>	<p><b>Objetivo General</b> Determinar cuáles son las expectativas de estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener – 2020.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b> Identificar factores determinantes sobre estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener – 2020. Identificar tipos de estudios de posgrado deseados por los alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener – 2020. Determinar las</p>	<p><b>Variable</b> Expectativas para estudios de posgrado</p> <p><b>Dimensiones:</b> Factores determinantes sobre estudios de posgrado. Tipo de estudio de posgrado deseado. Especialidad.</p>	<p><b>Hi.</b> Los alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener si presentan expectativas de seguir estudios de posgrado.</p> <p><b>Ho.</b> Los alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener no presentan expectativas de seguir estudios de posgrado.</p>	<p><b>Tipo de Investigación</b> Observacional. Transversal.</p> <p><b>Método y diseño de la investigación</b> descriptivos simples. M O</p> <p><b>Población Muestra</b> La población estará conformada por 57 estudiantes del quinto año de la universidad privada Norbert Wiener 2020. <b>Muestra:</b> Para el tamaño de la muestra se va considerar a toda la población en conjunto que será representada por los 57 estudiantes del quinto año de la universidad privada Norbert Wiener</p>

de la universidad Norbert Wiener - 2020?	especialidades deseadas por los alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener - 2020			2020.
--	---	--	--	-------

## ANEXOS N° 02 CUESTIONARIO

**TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:** “EXPECTATIVAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALUMNOS DEL QUINTO AÑO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER – 2020”

**INDICACIONES:**

1. Lea cuidadosamente cada pregunta, una vez comprendida proceda a responder con veracidad.
2. Use un lapicero, marque y escriba con letra mayúscula y clara.

**DATOS GENERALES:**

**Sexo:** (M) (F)

**Fecha:** / /

1. ¿Seguirá estudios de posgrado en odontología después de graduarse?
  - a. Sí
  - b. No
  - c. No sabe
2. ¿Toma en cuenta la universidad en la cual desearía seguir estudios de posgrado?
  - a. Sí
  - b. No
3. ¿Considera que se puede realizar estudios de posgrado fuera del Perú?
  - a. Sí
  - b. No
4. En caso de ser afirmativa la respuesta de la pregunta N° 01, señale ¿Qué tipo de estudio en posgrado te gustaría seguir después de egresar?

- a. Especialización.
- b. Diplomado
- c. Maestría.
- d. Doctorado.

5. ¿Cuáles son los factores determinantes para seguir estudios de posgrado?

- a. Estabilidad financiera y retribución económica.
- b. Realización de interés personal.
- c. Reconocimiento social y estatus.
- d. Experiencia profesional.
- e. Altruismo.
- f. Carga de deuda de los estudiantes.

6. ¿La razón para estudiar posgrado, considerando su respuesta a la pregunta n°3 es?

- a. Académico
- b. Clínico
- c. Porque quiere tener un grado más
- d. Todas
- e. Ninguna

7. ¿En qué lugar del extranjero realizaría sus estudios de posgrado?

- a. México
- b. Brasil
- c. España
- d. Otro: \_\_\_\_\_

8. ¿Qué tiempo estima usted, que le demorará iniciar estudios de posgrado, después de su graduación?

- a. 1 año
- b. 2 años
- c. 3 años
- d. 4 años
- e. 5 años a mas

9. ¿Qué aspectos es relevante al momento de seleccionar la universidad por la cual seguirá estudios de posgrado?

- a. Prestigio
- b. Costos
- c. Tiempo de duración.
- d. Experiencia de docente

10.- Que especialidad te gustaría estudiar después de egresar, marcar sólo una alternativa:

- a. Cirugía Bucal y Maxilofacial. [ ]
- b. Endodoncia. [ ]
- c. Medicina y Patología Estomatológica. [ ]
- d. Odontopediatría. [ ]
- e. Ortodoncia y Ortopedia Maxilar. [ ]
- f. Periodoncia e Implantología. [ ]
- g. Radiología Bucal y Maxilofacial. [ ]
- h. Rehabilitación Oral. [ ]
- i. Salud Pública Estomatológica. [ ]
- j. Odontología Forense. [ ]
- k. Estomatología de Pacientes Especiales. [ ]
- l. Odontología Restauradora y Estética. [ ]
- m. Implantología Oral Integral. [ ]
- n. Odontogeriatría. [ ]
- o. Auditoría Odontológica. [ ]
- p. Administración y Gestión en Estomatología [ ]

**Anexo N° 03**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**UNIVERSIDAD NORBERT WIENER**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA**

**“EXPECTATIVAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALUMNOS DEL QUINTO AÑO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER - 2020”**

La presente investigación estuvo conducido por: el bachiller en Odontología, SOLIS TORRES WILMER de la Universidad Norbert Wiener. El objetivo de este estudio es determinar cuáles son las expectativas de estudios de posgrado en alumnos del quinto año de Odontología de la universidad Norbert Wiener – 2020. La investigación consistirá en recoger las expectativas de seguir estudios de posgrado en los alumnos del quinto año. La participación en este estudio es **estrictamente voluntaria**. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, de conformidad a lo establecido en la Ley N° 29733 (“Ley de Protección de Datos Personales”), y su Reglamento, Decreto Supremo N° 003-2013-JUS. Estos datos serán almacenados en la base de datos del investigador. Asimismo, usted puede modificar, actualizar o eliminar, según crea conveniente, sus datos en el momento que desee. Se garantiza la confidencialidad de los datos obtenidos.

Si tienes alguna duda sobre este estudio, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puedes retirarte del estudio en cualquier momento sin que eso te perjudique en alguna forma. Si alguna de las preguntas durante el desarrollo del cuestionario te parece incómodas, tienes derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

No tendrás ningún gasto y tampoco no recibirás retribución en dinero por haber participado del estudio.

Desde ya le agradezco tu participación.

Mediante el presente documento yo ,.....  
Identificado(a) con DNI ....., con ..... años, acepto participar voluntariamente en este estudio, conducido por SOLIS TORRES WILMER. Es de mi conocimiento, por tanto, el objetivo como los procedimientos del estudio. Además, acepto que mis respuestas del cuestionario sean tratados por el investigador, o sea, podrá realizar las acciones necesarias con estos (datos) para lograr los objetivos de la investigación.

Firmo en señal de conformidad:

\_\_\_\_\_  
DNI:.....

Fecha: .....

Investigador:.....

Teléfono celular:.....

Correo electrónico:.....

## Anexo 04

# INFORME DE APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN 336-2021 (1).pdf - Foxit PhantomPDF

Archivo Inicio Convertir Editar Completar y firmar Organizar Comentario Ver Formulario Proteger Compartir Accesibilidad Ayuda Decime... Buscar

Herramientas Ver Editar Comentario Organización de la página Convertir

Inicio RESOLUCIÓN DE APRO... x

 **COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN**  
Universidad Norbert Wiener

Lima, 08 de febrero de 2021

Investigador(s):  
Wilmer Solís Torres  
Exp. N° 336-2021

Cordialmente saludamos, en conformidad con el proyecto presentado al Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, titulado: **"EXPECTATIVAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALUMNOS DEL SEXTO AÑO DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER - 2019"**, el cual tiene como investigador principal a Wilmer Solís Torres.

Al respecto se informa lo siguiente:  
El Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, en sesión virtual ha acordado la **APROBACIÓN DEL PROYECTO** de investigación, para lo cual se indica lo siguiente:

1. La vigencia de esta aprobación es de un año a partir de la emisión de este documento.
2. Toda modificación o adenda que requiere el Protocolo debe ser presentado al CIEI y no podrá implementarse sin la debida aprobación.
3. Debe presentar 01 informe de avance cumplidos los 6 meses y el informe final debe ser presentado al día de aprobación.
4. Los trámites para su renovación deberán iniciarse 30 días antes de su vencimiento juntamente con el informe de avance correspondiente.

Sin otro particular, quedo de Ud.

Atentamente

  
Yenny Morillo Bellido Fuentes  
Presidenta del CIEI-UNPW

1 / 1 55,43%

22:40  
16/06/2021



## Anexo 05



### VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

#### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y Nombres del Experto: Mg. Esp. CD. Silvia Liliana Gil Cueva  
 1.2 Cargo e Institución donde labora: Docente TP/ Universidad Particular Norbert Wiener  
 1.3 Nombre del Instrumento motivo de la Evaluación: Instrumento de Recolección de datos  
 1.4 Autor(es) del Instrumento: Solís Torres Wilmer  
 1.5 Título de la Investigación: "Expectativas de estudios de posgrado en alumnos del sexto año de Odontología de la Universidad Norbert Wiener - 2020"

#### II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN

	CRITERIOS	Deficiente 1	Baja 2	Regular 3	Buena 4	Muy buena 5
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.			X		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.				X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad en sus ítems.			X		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del desarrollo de capacidades cognoscitivas.				X	
7. CONSISTENCIA	Alineado a los objetivos de la investigación y metodología.			X		
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.			X		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de Investigación.				X	
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)				4	6	
		A	B	C	D	E

$$\text{Coeficiente de Validez} = \frac{(1 \times A) + (2 \times B) + (3 \times C) + (4 \times D) + (5 \times E)}{50} = 0.72$$

III. CALIFICACIÓN GLOBAL (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado)

Categoría	Intervalo
Desaprobado <input type="radio"/>	[0,00 – 0,60]
Observado <input type="radio"/>	<0,60 – 0,70]
Aprobado <input checked="" type="radio"/>	<0,70 – 1,00]

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: El instrumento de evaluación puede ser aplicado en el estudio de investigación

Lima, 28 de diciembre del 2020

Mg. Esp. CD. Silvia L. Gil Cueva

Dr. Silvia Liliana Gil Cueva  
 CIRUJANO DENTISTA  
 CUP: 20470 A  
 silviagilcueva@gmail.com

INFORME DE EXPERTOS



Herramientas Ver Editar Comentario Organización de la página Convertir

- Mano
- Seleccionar
- Instantánea
- Portapapeles
- Marcador
- Ajustar página
- Ajustar ancho
- Ajustar visible
- Tamaño real
- Redistribución
- Rotar a la izquierda
- Rotar a la derecha
- Editar texto
- Editar objeto
- Máquina de escribir
- Resaltar
- Rotar páginas
- Extraer
- Digitalizar rápido
- OCR

**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1 Apellidos y Nombre del Experto: Mg Vargas Coronado, Francisco Antonio  
 1.2 Cargo e Institución donde labora: UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
 1.3 Nombre del Instrumento motivo de evaluación: Instrumento de recolección de datos.  
 1.4 Autor(es) del Instrumento: Bola Torres, Wilmer  
 1.5 Título de la Investigación: Especificas de estudios de postgrado en alumnos del sexto año de odontología de la universidad Norbert Wiener - 2020

**II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN**

CRITERIO	Deficiente	Bajo	Regular	Buena	Muy buena
1. CLARIDAD				X	
2. OBJETIVIDAD			X		
3. ACTUALIDAD			X		
4. ORGANIZACIÓN			X		
5. SUFICIENCIA				X	
6. INTENCIONALIDAD			X		
7. CONSISTENCIA			X		
8. COHERENCIA			X		
9. METODOLOGÍA			X		
10. PERTINENCIA			X		
CONTEO TOTAL DE MARCAS (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)			1	1	
	A	B	C	D	E

Coeficiente de Validez =  $\frac{(1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1) + (1 \times 1)}{5} = 0.76$

**III. CALIFICACIÓN GLOBAL** (Utilice el coeficiente de validez obtenido en el ítem respectivo y marque con un x en el círculo escogido)

Categoría	Intervalo
Desaprobado	[0,00 - 0,60]
Observado	<0,60 - 0,70]
Aprobado	<0,70 - 1,00]

**IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** El instrumento puede ser aplicado al estudio

Lima, 28 de enero del 2021

  
**Mg. Francisco Antonio Vargas Coronado**  
 Odólogo - Especialista  
 CCP 1000  
 Firma y sello



Archivo Inicio Convertir Editar Completar y firmar Organizar Comentario Ver Formulario Proteger Compartir Accesibilidad Ayuda Decirme... Buscar

Mano Seleccionar Instantánea Portapapeles Marcador Herramientas

Ajustar página Ajustar ancho Tamaño real Ajustar visible Redistribución Ver

Rotar a la izquierda Rotar a la derecha Editar texto Editar objeto Máquina de escribir Resaltar de escribir Editar Comentario

Insertar Eliminar Extraer Organización de la página

Digitalizar OCR rápido Convertir

**VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1 Apellidos y Nombre del Experto: Mg Ascarnia Olazo, Jimmy Antonio.  
 1.2 Cargo e Institución donde labora: UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
 1.3 Nombre del Instrumento motivo de evaluación: Instrumento de recolección de datos.  
 1.4 Autor(es) del Instrumento: Solís Torres, Wilmer  
 1.5 Título de la Investigación: Espectáculos de estudio de posgrado en alumnos del sexto año de odontología de la universidad Norbert Wiener - 2020

**II. ASPECTO DE LA VALIDACIÓN**

	CRITERIO	Definido				
		1	2	3	4	5
1.	CLARIDAD Está formulado con lenguaje apropiado.				X	
2.	OBJETIVIDAD Está expresado en conductas observables.			X		
3.	ACTUALIDAD Adecuado al avance de la ciencia y tecnología			X		
4.	ORGANIZACIÓN Existe una organización lógica.				X	
5.	SUFICIENCIA Comprende los aspectos de cantidad y calidad en sus ítems.			X		
6.	INTENCIONALIDAD Adecuado para valorar aspectos del desarrollo de capacidades cognitivas.				X	
7.	CONSISTENCIA Alineado a los objetivos de la investigación y metodología.				X	
8.	COHERENCIA Entre los ítems, indicadores y las dimensiones.			X		
9.	METODOLOGÍA La estrategia responde al propósito del estudio				X	
10.	PERTINENCIA El instrumento es adecuado al tipo de investigación.				X	
<b>CONTEO TOTAL DE MARCAS</b> (realice el conteo en cada una de las categorías de la escala)				4	6	
		A	B	C	D	E

Coeficiente de Validez =  $\frac{(1 \times 4) + (2 \times 6) + (3 \times 4) + (4 \times 6) + (5 \times 6)}{60} = 0.72$

**III. CALIFICACIÓN GLOBAL.** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un x en el círculo escudo)

Categoría	Intervalo
Desaprobado	0,00 - 0,60
Observado	<0,60 - 0,70
Aprobado	>0,70 - 1,00

**IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** El instrumento puede ser aplicado al estudio

Lima, 23 de diciembre del 2020

  
 Mg. Jimmy Ascarnia Olazo  
 C.O.P 19611  
 Firma y sello



## INFORME DEL ASESOR

Lima, 08 de Junio del 2021

Dra. VERGARA PINTO Brenda

Directora de la EAP de Odontología  
Presente.-

De mi especial consideración:

Es grato expresarle un cordial saludo y como Asesor de la tesis titulada: **"EXPECTATIVAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO EN ALUMNOS DEL QUINTO AÑO DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER – 2020"**, desarrollada por el egresado SOLIS TORRES Wilmer; para la obtención del Título Profesional de Cirujano Dentista; ha sido concluida satisfactoriamente.

Al respecto informo que se lograron los siguientes objetivos:

- Orientar la investigación para lograr los objetivos de la misma
- Revisar el informe final en sus resultados, discusión, conclusiones y recomendaciones
- Aprobar la tesis para su sustentación.

Atentamente,



Mg. Esp. MARROQUÍN GARCÍA Lorenzo Enrique  
Apellidos y Nombres del Asesor

### Anexo 06

### ANEXO 7: Análisis de confiabilidad

### PRUEBA DE CONFIABILIDAD

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Casos</b>	<b>Válido</b>	20	100,0
	<b>Excluido<sup>a</sup></b>	0	,0
	<b>Total</b>	20	100,0
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.			

Considerando una muestra de 20 participantes, se estableció el 100% de los mismos para la muestra piloto.

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
<b>Alfa de Crombach</b>	<b>N de elementos</b>
,854	20