



Universidad
Norbert Wiener

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**“CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS DE LAS MADRES
ADOLESCENTES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA DIRIS LIMA CENTRO,
2022”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN SALUD Y DESARROLLO
INTEGRAL INFANTIL: CONTROL DE CRECIMIENTO Y
DESARROLLO E INMUNIZACIONES**

**PRESENTADO POR:
GERALDINE SAN MIGUEL HUAMÁN**

**ASESOR:
DR. CARLOS GAMARRA BUSTILLOS**

**LIMA- PERÚ
2022**

DEDICATORIA

A mi madre, hija y sobrinos quienes han sido mi mayor motivación en toda la pandemia, para nunca rendirme en los estudios y poder llegar a ser un ejemplo para ellos.

AGRADECIMIENTO

El principal agradecimiento a Dios quién me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante. A mi familia y docentes que me brindaron su comprensión, estímulo y apoyo constante durante todo el tiempo que he dedicado a mis estudios.

ASESOR:
Dr. CARLOS GAMARRA BUSTILLOS

JURADO

PRESIDENTE : Dra. Giovanna Elizabeth Reyes Quiroz

SECRETARIO : Dr. Ivan Javier Basurto Santillan

VOCAL : Mg. Maria Angelica Fuentes Siles

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	ix
1. EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general.....	4
1.2.2. Problemas específicos.....	4
1.3. Objetivos de la investigación.....	4
1.3.1. Objetivo General.....	4
1.3.2. Objetivos específicos.....	5
1.4. Justificación de la investigación.....	5
1.4.1. Teórica.....	5
1.4.2. Metodológica.....	6
1.4.3. Práctica.....	6
1.5. Delimitaciones de la investigación.....	7
1.5.1. Temporal.....	7
1.5.2. Espacial.....	7
1.5.3. Recursos.....	7

2. MARCO TEÓRICO	8
2.1. Antecedentes	8
2.1.1. Internacionales.....	8
2.1.2. Nacionales	9
2.2. Bases teóricas.....	12
2.2.1. Conocimiento sobre lactancia materna.....	12
2.2.3. Práctica de lactancia materna	15
2.3. Formulación de hipótesis	16
3. METODOLOGÍA	18
3.1. Método de investigación	18
3.2. Enfoque investigativo	18
3.3. Tipo de investigación.....	18
3.4. Diseño de la investigación	19
3.5. Población, muestra y muestreo	19
3.6. Variables y operacionalización.....	20
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.7.1. Técnica.....	22
3.7.2. Descripción de instrumentos	22
3.7.3. Validación.....	23
3.7.4. Confiabilidad	23
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	24
3.9. Aspectos éticos	26

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	27
4.1. Cronograma de actividades.....	27
4.2. Presupuesto	28
5. REFERENCIAS	29
ANEXOS	34
Anexo N° 1: Matriz de consistencia	34
Anexo N° 2: Consentimiento informado	37
Anexo N° 3: Instrumento de recolección de datos	39

RESUMEN

Conocimientos y prácticas de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima Centro, 2022. Objetivo: Determinar la relación entre conocimientos y prácticas de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022. Metodología: Corresponde a enfoque cuantitativo, de tipo básica, nivel correlacional, de método deductivo, diseño no experimental de corte transversal. La muestra estará conformada por 80 madres adolescentes que asisten a establecimientos de salud de la DIRIS Lima Centro, durante los meses de agosto, septiembre y octubre del año 2022. Además, los criterios de inclusión serán madres gestantes que acuden al Centro de salud Santa Rosa de Lima, Centro de salud Villa María Perpetuo Socorro y Puesto de salud Rescate, madres adolescentes gestantes de 14 a 17 años de edad, madres adolescentes que hablen castellano, y madres adolescentes cuyos padres hayan firmado el consentimiento informado, lo cual avalará su participación en la investigación. Para recopilar la información se utilizará la encuesta y, el instrumento será el cuestionario. Por tanto, las participantes tendrán que responder el cuestionario adaptado de la investigación de Obregón (1) realizado en el año 2018. Dicho cuestionario estará conformado por 30 preguntas: 20 preguntas relacionadas a conocer el nivel de conocimiento sobre lactancia (lactancia materna, leche materna, ventajas y técnicas de amamantamiento) y 10 preguntas referentes a prácticas sobre lactancia materna (lactancia materna y técnicas de amamantamiento).

Palabras claves: Conocimiento, práctica, lactancia materna

ABSTRACT

Knowledge and practices of adolescent mothers about breastfeeding in DIRIS Lima Centro health facilities, 2022. Objective: To determine the relationship between knowledge and practices of adolescent mothers about breastfeeding in DIRIS Lima Centro health facilities, 2022. Methodology: Corresponds to a quantitative approach, basic type, correlational level, deductive method, non-experimental cross-sectional design. The sample will be made up of 80 adolescent mothers who attend DIRIS Lima Centro health facilities, during the months of August, September and October of the year 2022. In addition, the inclusion criteria will be pregnant mothers who attend the Santa Rosa Health Center of Lima, Villa María Perpetuo Socorro Health Center and Rescate Health Post, pregnant adolescent mothers from 14 to 17 years of age, adolescent mothers who speak Spanish, and adolescent mothers whose parents have signed the informed consent, which will guarantee their participation in the investigation. To collect the information, the survey will be used and the instrument will be the questionnaire. Therefore, the participants will have to answer the questionnaire adapted from Obregón's research (1) carried out in 2018. This questionnaire will consist of 30 questions: 20 questions related to knowing the level of knowledge about breastfeeding (breastfeeding, breastmilk, advantages and breastfeeding techniques) and 10 questions regarding practices on breastfeeding (breastfeeding and breastfeeding techniques).

Keywords: Knowledge, practice, breastfeeding

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La lactancia materna es considerada una de las bases importantes para la supervivencia y la salud de los niños, pues les proporciona nutrición y protección, esenciales para el crecimiento y desarrollo temprano, por lo que, si realiza de forma correcta, puede llegar a prevenir 823000 muertes infantiles cada año (2). Además, incide significativamente en la salud a largo plazo de los niños; sin embargo, su práctica es escasa en varios países del mundo (3). Ello, se refleja en el informe anual del 2019 ejecutado por el Fondo de las Naciones Unidas, donde se indicó que solo el 38% de la población empleaba la lactancia materna exclusiva en los seis primeros meses del menor (4).

Al respecto, se ha manifestado que las madres adolescentes son el grupo poblacional que presentan mayores probabilidades de abandonar el amamantamiento, ya que aún no han desarrollado totalmente su madurez y no se encuentran preparadas para afrontar este nuevo cambio (5). Así mismo, carecen de experiencia, educación, actitud y el apoyo social necesario para las prácticas adecuadas de lactancia materna (6).

La Organización Mundial de la Salud (OMS), señala que, a nivel del mundo, aproximadamente 16 millones de niñas menores de 19 años dan a luz anualmente, principalmente en países de bajos ingresos e ingresos medios y el 90% de estos casos ocurren en países en desarrollo (7). Es también en estos países donde aproximadamente 13 millones de niñas adolescentes dan a luz anualmente, siendo Bangladesh el país que tiene la tasa de embarazo adolescente más elevada dentro del continente de Asia (6).

En América Latina y el Caribe, se ha indicado la existencia de elevadas tasas de embarazos adolescentes, ocupando el segundo lugar de las regiones con mayor presencia de

embarazos adolescentes en el mundo (8). A nivel nacional, según la Encuesta Sociodemográfica de Salud Familiar (ENDES) realizada en el año 2018 se ha indicado que 12.6 de cada cien adolescentes están gestando o ya son madres, encontrándose mayor prevalencia en Loreto, Amazonas, Ucayali y San Martín (9).

Bajo esta premisa, se ha indicado que el buen conocimiento de las madres juega un papel importante en el proceso de lactancia, informándose que las madres con mayores conocimientos de lactancia materna tienen 5.9 veces más probabilidades de presentar una mejor práctica de lactancia materna exclusiva (LME) (10). Sin embargo, a lo largo del tiempo se ha evidenciado que existe deficiencias de estos saberes, afectando directamente a la salud del niño (11), donde las madres adolescentes son las que están más propensas a interrumpir la lactancia materna antes de que sus hijos alcancen los 6 meses de edad (12).

A nivel internacional, un estudio realizado en Etiopía halló que sólo el 43.6% de las madres practicaban LME (13). En Asia, una investigación realizada en India en 200 madres adolescentes reveló que el 56.7% habían amamantado a sus hijos hasta 6 meses; el 26.5% por menos de 6 meses y el 16.8% por más de seis meses; además, se halló que el 69.8% reveló que amamantaban a sus hijos según sus necesidades (14). En Reino Unido se halló que sólo el 42% de las madres adolescentes tenían buenos conocimientos sobre lactancia materna, lo cual influyó en las buenas prácticas de las mismas (10).

En Latinoamérica, una encuesta realizada en Colombia halló que el 97% de las madres presentaban conocimiento sobre cómo amamantar y el 82% tenían conocimiento sobre la técnica de extraer leche manualmente. A pesar de ello, sólo el 31.5% de las madres habían dado de lactar exclusivamente a su hijo entre primero y sexto mes y solo el 4.8% lo realizó de forma exclusiva hasta los seis meses (15).

A nivel nacional, un estudio en Ica reveló que el 59.6% presentó nivel medio de conocimiento sobre lactancia materno, el 21.3% presentaron nivel bajo de conocimiento y sólo el 19.1% un nivel de conocimiento alto (5). Otro estudio realizado en Lima evidenció que las madres adolescentes tenían bajos conocimientos sobre lactancia materna, clasificándose los resultados en nivel regular (80.4%) y nivel malo (8.3%), donde las madres que provenían de provincia representaron un mayor porcentaje de nivel bajo de conocimiento (73.91%) (16). Estas cifras revelan la situación actual del país con respecto a las prácticas de lactancia materna, donde según ENDES (2020), el 68.4% de niños y niñas menores de seis meses de edad han recibido lactancia materna, reflejándose sólo un incremento de 3.2% desde el año 2015, siendo Tumbes (43.2%) e Ica (46.8%) los departamentos con menor índice de práctica de lactancia materna (17).

A nivel local, se ha reflejado que las madres adolescentes que asisten a los establecimientos de salud de la DIRIS de Lima Centro no presentan los conocimientos necesarios para realizar buenas prácticas de lactancia materna, lo cual está afectando la salud del niño. Por tanto, es importante indagar sobre las sapiencias y prácticas de lactancia materna actuales que poseen las madres adolescentes para que se establezcan programas de capacitación direccionadas a fomentar y mejorar, tanto los saberes como la ejecución de la misma. Es por ello que, la actual investigación tiene como fin determinar la relación entre conocimientos y prácticas de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

1.2. Formulación del problema

Para ello, se formula el siguiente problema de estudio:

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre conocimientos y prácticas de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cómo la dimensión generalidades se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022?
- ¿Cómo la dimensión leche materna se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022?
- ¿Cómo la dimensión ventajas se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022?
- ¿Cómo la dimensión técnica de amamantamiento se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación entre conocimientos y prácticas de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

1.3.2. Objetivos específicos

- Identificar como la dimensión generalidades se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.
- Identificar como la dimensión leche materna se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.
- Identificar como la dimensión ventajas se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.
- Identificar como la dimensión técnica de amamantamiento se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Se expondrá el grado de conocimiento de las madres adolescentes en relación a la acción de lactar en los espacios de salud de Lima Metropolitana, y se permitirá al personal de salud aplicar un modelo estándar de consejería sobre lactancia materna e instruir a las madres adolescentes aprender una buena técnica de amamantamiento que sea óptima y beneficiosa para ambos.

Los resultados permitirán organizar programas de promoción sobre la lactancia materna y así poder contribuir con el conocimiento adecuado y el desarrollo de dichas

técnicas de lactancias llevando así el conocimiento a las regiones urbanas y rurales que ahora se ven afectadas por la falta de conocimiento de las madres adolescentes, disminuyendo así las estadísticas sobre un inadecuado crecimiento y desarrollo infantil, acto seguido la morbi-mortalidad de éste.

1.4.2. Metodológica

El presente estudio se justifica desde el aspecto metodológico debido a que se basará en el uso de una metodología básica, siendo relevante para futuras investigaciones con fines aplicativos. Además, servirá como un punto de partida para que futuros investigadores se interesen en analizar ambas variables de estudio, contribuyendo al ámbito científico de la salud. También, se procederá a la adaptación de un instrumento ya validado, con las modificaciones correspondientes que permitan medir las variables conocimientos y prácticas de lactancia materna, el cual pasará nuevamente por un proceso de validez y confiabilidad. Ello respaldará su uso para futuras investigaciones.

1.4.3. Práctica

Desde el punto de vista práctico, la ejecución del estudio permitirá a las autoridades de los establecimientos de salud plantear estrategias que contribuyan a mejorar los conocimientos de las madres adolescentes sobre lactancia materna, ello a través de programas de capacitación o de campañas de difusión de información sobre la importancia de su cumplimiento en los lactantes. Además, permitirá conocer la relación entre conocimientos y prácticas de lactancia materna con el fin de establecer las medidas necesarias que contribuyan a la buena ejecución de este procedimiento en los lactantes, siendo relevante para la salud, tanto del niño como para la madre.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

El presente estudio se llevará a cabo en el contexto de pandemia, mientras la población nuevamente está asistiendo a los establecimientos de salud con menos temor, gracias a la gestión del estado por la distribución de vacunas a nivel nacional. Ello hará que la recolección de información en la muestra de estudio será más segura, realizándose en los meses de agosto, septiembre y octubre del año 2022.

1.5.2. Espacial

El presente estudio se llevará a cabo en tres establecimientos de salud de la DIRIS de Lima Centro tales como:

- Centro de salud Santa Rosa de Lima, ubicada en la Av. Lima Mz. C Lt. 2 paradero Av. Las Flores.
- Centro de salud Villa María Perpetuo Socorro, ubicado en el Jr. Villa María 745 AH Villa María.
- Puesto de salud Rescate, ubicado en la esquina de José Carlos Mariátegui y José Antonio Pratt s/n, Lima.

1.5.3. Recursos

El estudio será autofinanciado por la autora; además, se poseen los siguientes recursos de trabajo: laptop, USB e internet. También, se dispondrá con el siguiente equipo humano: asesor estadístico e investigador, quienes poseen las habilidades y conocimientos para la realización de la investigación.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

A continuación, se presentan los antecedentes de investigación asociados a las variables que serán analizadas en el presente estudio.

2.1.1. Internacionales

Zielinska, Sobczak y Hamulka (2017) ejecutaron un estudio con la finalidad de “evaluar el conocimiento sobre lactancia materna en un grupo de madres de niños menores de 7 meses y su relación con la práctica de la lactancia materna.”. Se basó en un estudio cuantitativo, correlacional y transversal en 446 madres. Se trabajó con el instrumento del cuestionario y la estadística de análisis logístico multivariante y pruebas de Chi² y U-Mann Whitney. Los hallazgos reflejaron que el nivel de conocimiento sobre lactancia materna fue regular siendo la puntuación media de 11,9±3,4 puntos en la prueba. Cada respuesta correcta en general (OR1.93; 95% IC 1.57-2.37) o en la categoría relacionada con el niño (OR1.33; 95% IC 1.10-1.63) estuvo ligada a mejores prácticas de lactancia materna. Concluyéndose que sí hay relación entre las variables por lo que es importante brindar educación temprana y consejería sobre lactancia materna, para asegurar la buena ejecución de ésta (18).

Nukpezah (2018) en su estudio tuvieron el propósito de “*evaluar el conocimiento y la práctica de la lactancia materna exclusiva entre las madres en la metrópoli Tamale de Ghana*”. El estudio es de enfoque cuantitativo, transversal y no experimental. Los resultados reflejaron que el conocimiento está asociado a la práctica de la lactancia materna debido a un $X^2 = 17.769, P < .001$; y aunque todas las participantes tenían algún nivel de educación, la mayoría no tenía un conocimiento adecuado sobre la lactancia materna y la práctica de esta era inadecuada (19).

Al-Ketbi et al. (2018) ejecutaron una indagación con el propósito de “*evaluar el conocimiento, las actitudes y las prácticas sobre lactancia materna entre las mujeres de la isla de Abu Dhabi e identificar sus factores asociados*”. Estudio cuantitativo, transversal y no experimental, donde se trabajó con una muestra de 344 madres de 18 años. Los hallazgos reflejaron que aunque el conocimiento de la lactancia materna era generalmente bueno (51.2%) y regular (43,3%), la práctica de la lactancia materna aún era subóptima en dicho grupo de madres (27.8%), aun así, mejores puntajes de conocimientos sobre lactancia materna estuvieron asociados con las práctica de amamantamiento (AOR 1,25; IC del 95 %: 1,04, 1,50); también, la razón común para dejar de amamantar fue la producción insuficiente de leche materna (68/89, 76%) (20).

Charoghchian et al. (2017) elaboraron una indagación con la finalidad de “*Medir la relación entre la autoeficacia de la práctica de lactancia materna y la alfabetización en ésta.*”. Metodología cuantitativa. Las evidencias reflejaron que respecto al conocimiento, éste era significativamente menor a las prácticas de lactancia materna, aun así, la regresión de resultados mostró que la única variable que se asoció significativamente con la autoeficacia en la lactancia (prácticas), fue el nivel de alfabetización (conocimiento), por lo cual, al aumentar la alfabetización de las madres se puede mejorar con resultados eficaces, a las prácticas de lactancia (21).

2.1.2. Nacionales

Medina y Mendocilla. (2017) desarrolló una indagación con el fin de “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre lactancia materna en madres adolescente-Microred La Esperanza Trujillo 2016”. La investigación es de enfoque cuantitativo, de nivel correlacional, no experimental y transversal, trabajando con 151 madres adolescentes. Se logró determinar que el grado de conocimiento sobre lactancia

materna fue bajo en un 35% de las participantes, alto en un 44.4% y bajo en un 20.6%. Con respecto a la práctica sobre lactancia materna, el 27% se posicionó en un nivel bueno, el 47.6% en un nivel regular y el 25.4% en un nivel deficiente. Es así que, el 56.2% de las madres que obtuvieron nivel bajo de conocimiento presentaron deficientes prácticas. Por ello, se concluye indicando que el nivel de conocimiento sobre lactancia materna está asociado significativamente con la práctica ($p < 0.05$) (22).

Gallardo, (2019) en su estudio tuvo como finalidad “*Identificar el tipo de relación que existe entre conocimiento y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas*”. Estudio de metodología cuantitativa, correlacional y transversal, donde se trabajó con un grupo de 110 madres puérperas, a quienes se les aplicaron un cuestionario. Se logró determinar que el conocimiento sobre lactancia materna se relacionó de forma significativa con las prácticas (sig. < 0.05); además, se encontró asociación significativa entre el conocimiento de cuidados y las prácticas sobre lactancia materna (sig. < 0.05). Concluyéndose que existe una relación significativa positiva entre el conocimiento y las prácticas sobre lactancia materna, es decir, mientras mayores conocimientos se tenga sobre lactancia materna mejores serán las prácticas en las madres puérperas (23).

Torres, (2019) en su investigación tuvo como objetivo “*Determinar el nivel de conocimiento y práctica sobre LME en madres adolescentes primíparas con neonatos*”. Ejecutó un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo-correlacional y transversal, donde participaron 40 madres adolescentes. Las técnicas de recolección de información fueron la encuesta y la observación. Se logró evidenciar que la edad predominante de las madres fue de 16 años y que su grado de instrucción era de secundaria incompleta (65%). También, se evidenció que el conocimiento de las madres sobre lactancia materna fue media con un 82.5% y baja en un 17.5%. Con respecto a las prácticas sobre lactancia materna, el 90% lo

realizaba de forma adecuada y el 10% de forma inadecuada. Así también, de las madres que puntuaron conocimiento bajo, el 12.5% presentó prácticas adecuadas y el 5% presentó prácticas inadecuadas (24).

Albarrán y Letona. (2020) en su estudio tuvieron como finalidad *“Identificar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en madres puérperas”*. Estudio de enfoque cuantitativo, correlacional y transversal, donde se trabajó con un grupo poblacional de 123 madres, a quienes se les aplicaron un cuestionario. Los hallazgos revelaron que no se encontró una relación significativa ($p < 0.5$) entre conocimiento y la práctica sobre lactancia materna, pues se observó comportamientos muy distintos en cada una de las madres. Además, se evidenció que las madres adolescentes no tenían mucho conocimiento sobre lactancia materna, por lo que la forma en el que la ejecutaban era inadecuada (25).

Yajahuanca, (2020) desarrolló un estudio con el propósito de *“Identificar la relación que existe entre el conocimiento y prácticas de lactancia materna en grupo de madres adolescentes”*. La metodología del estudio fue cuantitativa, correlacional y transversal, donde participaron 100 madres adolescentes. Los resultados reflejaron que no existe algún tipo de asociación en las variables de estudio, es decir, el grado de entendimiento sobre lactancia materna en las madres adolescentes no implica alguna mejora al momento de ponerlos en práctica (26).

Meneses y Paucar, (2020) en su estudio planteó como propósito *“Determinar el conocimiento y su relación a la práctica de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes que fueron atendidas en el Centro de Salud San Juan Bautista de Ayacucho durante el periodo noviembre del 2019 a febrero del 2020”*. Trabajándose bajo el enfoque cuantitativo, correlacional y prospectivo transversal. El instrumento utilizado para la

recolección de datos fue el cuestionario, el cual fue aplicado a una muestra de 74 madres adolescentes. El estudio logró determinar que el nivel predominante de conocimiento sobre lactancia materna en la muestra de estudio fue bajo (46%), solo fue medio en un 32% de las participantes y alto en un 22%. Con respecto a las prácticas de lactancia materna, el 68% lo realizaban de forma inadecuada y el 32% de forma adecuada. Por ello, se concluye señalando que existe relación entre el conocimiento sobre lactancia materna y las prácticas de las mismas, según la prueba de independencia de Chi cuadrado con p-valor menor a 0.05 (27).

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento sobre lactancia materna

El conocimiento se deriva del verbo conocer, el cual es definido como el conjunto de acciones destinadas a indagar, entender, comprender o saber algún tema en específico, haciendo uso de las facultades individuales (28). Conocer implica tener la capacidad de asegurar una respuesta definitiva y responder de forma correcta alguna interrogante (29).

En este sentido, es importante que las madres tengan conocimiento sobre los beneficios y la forma correcta de realizar el proceso de amamantamiento, por lo que se requiere la ayuda de los profesionales de la salud calificados para brindar asesoramiento y apoyo a las madres de familia, sobre todo a las primerizas, con la finalidad de reducir la brecha de desconocimiento sobre este tema tan importante y que es parte fundamental para el crecimiento adecuado del niño (30).

2.2.2. La práctica

La práctica es definida como el acto de desenvolverse haciendo uso de ciertas inteligencias, es decir, es el momento de la acción en donde se ponen en práctica los conocimientos teóricos y empíricos adquiridos en el transcurso de la vida (28).

2.2.2.1. Lactancia materna

La lactancia materna es definida como el alimento adecuado para el crecimiento y desarrollo del bebé, cuya composición varía de acuerdo a cada mujer, y en la misma mujer, entre el inicio y fin del proceso de amamantamiento (31).

- **Importancia de lactancia materna:** La lactancia materna se considera la mejor fuente de alimentación que una madre puede brindar a su hijo porque aporta numerosos beneficios tanto para la madre como para el menor (30).
- **Duración y frecuencia:** La leche materna es el primer alimento natural que recibe el recién nacido, el cual brinda los nutrimentos necesarios que el bebé requiere durante los 6 primeros meses de vida, por ello, la OMS recomienda que los bebés sean amamantados durante los primeros 6 meses y durante 18 meses adicionales (32). Con respecto a la frecuencia, se recomienda dar de amamantar al niño cada vez que lo desee, aunque lo ideal sería que el niño haga al menos unas 8 tomas en 24 horas (31).

2.2.2.2. Leche materna

Es el medio por el que la madre alimenta de la madre hacia su hijo, teniendo en cuenta la producción del líquido blanco llamado leche que es secretada a través de la mama para la alimentación del niño (33).

- **Composición:** Está compuesta por proteínas, grasas, carbohidratos, vitaminas, minerales y agua; los cuales son considerados componentes básicos necesarios para el crecimiento y desarrollo sano del niño (34).

- **Características:** Las principales características asociadas a la leche materna son las siguientes: i) Calostro, definido como un líquido amarillento espeso de volumen alrededor de 2 a 20 ml por mamada, al que se le atribuyen propiedades laxantes que facilita la evacuación del meconio del intestino del recién nacido; ii) leche de transición; que se produce entre el día 4 y 15 después del parto, donde a diferencia del calostro este va aumentando su volumen, el contenido de lactosa, vitaminas hidrosolubles, grasas y calorías, disminuyendo el de proteínas y sodio; y iii) leche humana madura; que es la que se produce después de algunos días, donde la cantidad aumenta y los pechos se ponen duros (34).

2.2.2.3. Ventajas de la lactancia materna

- **Ventajas para el niño:** El proceso de lactancia materna se asocia a un menor riesgo de muerte súbita infantil (35).
- **Ventajas para la madre:** La instauración y mantenimiento de la lactancia materna permite a la madre asumir el papel de cuidadora frente al recién nacido, lo cual se considera un aspecto importante para el establecimiento del vínculo; además de contribuir a reducir la ansiedad que un recién nacido presenta (35).
- **Ventajas para la familia:** La leche materna es la continuación del cuidado y protección que reciben los recién nacidos, por lo que ofrece una alimentación y una nutrición equilibrada (31).

2.2.3. Práctica de lactancia materna

2.2.3.1. Procedimiento para el amamantamiento del niño

Los pasos que la madre debe realizar para realizar un buen proceso de amamantamiento involucran la limpieza de manos, una buena postura de la madre y del niño y evidenciar signos de buen agarre, las cuales se reflejan en los siguientes procedimientos:

- i) Lavarse las manos;
- ii) Extraerse un poco de leche para ablandar la areola mamaria si esta se encuentra tensa;
- iii) Lubricar pezón y areola con gotitas de su leche extraída. No se recomienda lavar los pezones antes ni después del proceso de amamantamiento, pues impide la lubricación natural de la zona;
- iv) Destapar al bebé;
- v) Colocarse en una posición que se cómo tanto para la madre como para el niño. Agarrar la mama con una mano por detrás de la areola en forma de "C" con el dedo pulgar por arriba y el resto por abajo;
- vi) Estimular con el pezón el labio inferior para que el recién nacido por reflejo abra su boca (reflejo de búsqueda) e introducir el pezón y areola en la boca del niño con movimientos delicados pero rápido hacia el pecho. Ambos labios, superior e inferior deben quedar revertidos, como "boca de pez";
- vii) Amamantar de un pecho hasta que quede vacío y retirarlo de él introduciendo el dedo índice o meñique por la comisura labial hasta las encías presionando suavemente la encía inferior;
- viii) Otorgar el otro pecho; y,
- ix) Por último, colocar al bebé en su cuna, en posición de espalda (36).

2.2.3.2. La técnica de la lactancia materna

La colocación correcta del lactante al pecho es uno de los requisitos para el éxito del proceso de la lactancia, debido a que gran parte de los problemas surgen debido a la adopción de una mala postura, cuando se sostiene de forma incorrecta el pecho o cuando ocurre ambos casos, por lo que la ejecución de un método adecuado reducirá la presencia de grietas en el pezón y favorece a un correcto vaciamiento del pecho, contribuyendo a la obtención eficiente

de leche y el mantenimiento de la lactancia (35). Una de las técnicas más comunes para el proceso de amamantamiento se basa en que el bebé debe estar alineado y adherido a la madre abdomen con abdomen, donde ella deberá coger el pezón y la mayor parte de la areola (36).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis General

Hi: Existe relación entre conocimientos y prácticas de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022

Ho: No existe relación significativa entre conocimientos y prácticas de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

2.3.2. Hipótesis Específicas

Hipótesis específica 1

Hi: Existe relación entre la dimensión generalidades y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

Ho: No existe relación entre la dimensión generalidades y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

Hipótesis específica 2

Hi: Existe relación entre la dimensión leche materna y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

Ho: No existe relación entre la dimensión leche materna y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

Hipótesis específica 3

Hi: Existe relación entre la dimensión ventajas y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

Ho: No existe relación entre la dimensión ventajas y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

Hipótesis específica 4

Hi: Existe relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

Ho: No existe relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

El método deductivo parte de teorías o postulados generales para analizar hechos concretos, y así deducir ciertas suposiciones, es decir, el procedimiento a seguir va de lo general a lo particular (37). En este sentido, el estudio partirá de una teoría ya establecida para llegar a conclusiones específicas.

3.2. Enfoque investigativo

El enfoque cuantitativo se basa en estimar la ocurrencia de un hecho o en fenómeno, mediante la comprobación de una hipótesis donde los datos serán representados de forma numérica (38). Además, este enfoque se caracteriza por el uso del análisis estadístico para llegar a los resultados deseados (39). En este sentido, el estudio se basa en un enfoque cuantitativo pues busca cuantificar las variables para determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de las madres adolescentes sobre la lactancia materna.

Una investigación correlacional busca establecer el grado de relación entre dos variables (37). En este sentido, la investigación será de alcance correlacional dado que tiene como propósito determinar la relación entre nivel de conocimiento y prácticas de las madres adolescentes sobre la lactancia materna del establecimiento de salud Lima Centro 2022.

3.3. Tipo de investigación

La investigación básica se define como un estudio realizado solo con el propósito de ampliar los conocimientos existentes, sirviendo como base para una investigación aplicada (37). Así, esta investigación es de tipo básica, lo que permitirá el incremento respecto al conocimiento en torno a las variables conocimiento y practicas sobre lactancia materna.

3.4. Diseño de la investigación

La investigación no experimental se basa en estudiar a la variable en su estado natural, sin ningún tipo de manipulación o alteración por parte del autor (40); y es transversal, porque la información será recopilada en un solo periodo (41). Esta investigación brindará resultados sobre la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de las madres adolescentes sobre lactancia materna que acuden a establecimientos de salud de la DIRIS Lima Centro en el periodo 2022, sin realizar algún tipo de manipulación o intervención que implique la mejora o ampliación de tales conocimientos.

3.5. Población, muestra y muestreo

La población estará constituida por 100 madres adolescentes que asisten a los establecimientos de salud de la DIRIS Lima Centro como el Centro de salud Santa Rosa de Lima, Centro de salud Villa María Perpetuo Socorro y Puesto de salud Rescate, durante los meses de agosto, septiembre y octubre del año 2022. Dicha población representa a la totalidad de elementos que conforman el fenómeno en estudio, los cuales tienen características o rasgos en común (42).

Respecto a la muestra, los sujetos de estudio serán 80 madres adolescentes que asistan a establecimientos de salud de la DIRIS Lima Centro en los meses siguientes, la cual fue seleccionada de forma no probabilística, por conveniencia, debido a los siguientes criterios de inclusión y exclusión establecidos por el mismo investigador.

Criterios de inclusión:

- Madres gestantes que asisten al Centro de salud Santa Rosa de Lima, Centro de salud Villa María Perpetuo Socorro y Puesto de salud Rescate.

- Madres adolescentes gestantes de 14 a 17 años de edad.
- Madres adolescentes que hablen castellano.
- Madres adolescentes cuyos apoderados o tutores hayan firmado el consentimiento informado, lo cual avalará su participación en la investigación.

Criterios de exclusión:

- Madres mayores de 18 años.
- Madres que asisten a otros establecimientos de salud diferentes a los mencionados en el presente estudio.
- Madres que hablen algún otro idioma que no es castellano.
- Madres que no deseen participar del estudio.
- Madres menores de edad que no presenten el consentimiento informado firmado por su apoderado.

3.6. Variables y operacionalización

Variable 1: Conocimiento sobre lactancia materna

Definición Conceptual: Saberes relacionados a los beneficios y la forma correcta de realizar el proceso de amamantamiento, por lo que se requiere la ayuda de los profesionales de la salud calificados para brindar asesoramiento y apoyo a las madres de familia (30).

Definición operacional: Es el conjunto de información que las madres poseen sobre la definición e importancia de la lactancia materna, leche materna, las ventajas y las técnicas de amamantamiento.

Tabla 1: Matriz operacional de la variable conocimiento sobre lactancia materna

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Generalidades	- Definición	Ordinal	Alto: 0-6 puntos Medio: 7-13 puntos Bajo: 14-20 puntos
	- Importancia		
	- Duración		
	- Frecuencia		
Leche materna	- Definición		
	- Composición		
	- Importancia		
	- Tipos		
Ventajas	- Ventajas de la lactancia materna para el bebé		
	- Ventajas de la lactancia materna para la madre		
	- Ventajas de la lactancia materna para la familia		
Técnicas de amamantamiento	- Posición de la madre		
	- Posición del bebé		

Variable 2: Prácticas sobre lactancia materna

Definición conceptual: Pasos que las madres realizan para realizar un buen proceso de amamantamiento, que involucran la higiene de manos, una buena posición de la madre y del niño y buenos signos de buen agarra (36).

Definición operacional: Es el conjunto de acciones que las madres realizan con respecto al procedimiento y a las técnicas de amamantamiento.

Tabla 2: Matriz operacional de la variable práctica sobre lactancia materna

Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Procedimiento	- Forma	Ordinal	Bueno: 7-10 puntos
	- Duración		
	- Frecuencia		
Técnicas de amamantamiento	- Antes del amamantamiento		Media: 4-6 puntos
	- Durante el amamantamiento		
	- Después del amamantamiento		

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica de la encuesta es utilizada para recopilar información sobre la variable en estudio; tiene como instrumento el cuestionario, sustentado en la aplicación de una serie de preguntas que permitan la medición de la variable o variables estudiadas (38).

3.7.2. Descripción de instrumentos

El instrumento que se utilizará para la medición de las variables en estudio consiste en un cuestionario. Por ello, los participantes tendrán que responder el cuestionario adaptado de la investigación de Obregón (1) realizado en el año 2018 a los objetivos del presente estudio, el cual estará conformada por 30 preguntas.

V1: Instrumento de Conocimiento sobre lactancia materna

Para medir la variable, el cuestionario tendrá por 20 preguntas relacionadas a conocer el nivel de conocimiento sobre lactancia, distribuidas en cuatro dimensiones: Generalidades, lactancia materna, ventajas y técnicas de amamantamiento.

V1: Instrumento de Práctica sobre lactancia materna

Para medir la variable, el instrumento tendrá 10 preguntas referentes a prácticas sobre lactancia materna divididas en dos dimensiones: procedimiento y técnicas de amamantamiento.

3.7.3. Validación

Con respecto a la validación del instrumento, este será validado mediante el juicio de expertos vinculados en su perfil profesional y laboral, a las dos variables de estudio. Se identificará a tres expertos que como mínimo tengan el grado de magíster y se les solicitará su consentimiento para ser juez validador; de aceptar, se le enviará vía correo electrónico, los instrumentos en un formato dónde éstos deberán evidenciar si están de acuerdo o no, con la redacción, coherencia, pertinencia de cada ítem. De darse lugar a observaciones por parte de los expertos, éstas serán levantadas y nuevamente enviadas para revalidación. Luego, las puntuaciones obtenidas serán calculadas mediante el coeficiente V de Aiken, mismo que deberá resultar por encima de 0.8 para que de esta manera quede en evidencia que el instrumento tiene validez para su futura aplicación.

3.7.4. Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento se realizará mediante una prueba piloto, el cual se aplicará a una muestra pequeña de madres adolescentes con características similares a las del estudio; ello con el fin de identificar si las preguntas planteadas son comprensibles por la unidad de análisis. Tras completar los instrumentos, sobre los datos se calculará la escala de confiabilidad Kuder Richardson debido a la escala de respuesta de dos valores (1 punto para respuestas correctas y 0 puntos para respuestas incorrectas). Del mismo modo que en la validación, el valor deberá resultar por encima de 0.8 para que de esta manera quede en

evidencia que el instrumento es confiable para su futura aplicación en el total de la muestra seleccionada.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Plan de procesamiento de datos

Como ya se explicó, los instrumentos antes de su aplicación pasarán por un proceso de validación y confiabilidad. Luego, se éstos serán aplicados en el total de la muestra electa, para después, la información obtenida de las participantes se descargue en el programa de Excel como base de datos, y posteriormente ser procesada a través del programa SPSS.

Análisis de datos

Para el análisis descriptivo el uso de los programas antes mencionados coadyuvará a ordenar los resultados en frecuencias y porcentajes mediante tablas y figuras, con se debida interpretación.

Respecto al análisis inferencial, es decir, para el contraste de las Hipótesis correlacionales, primero se identificará la prueba de correlación que se utilizará a través de la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov debido a que el tamaño de muestra es mayor a 50 datos (80 madres). El test de normalidad será aplicado sobre las series de datos de las variables principales “conocimientos” y “prácticas”, además de las series de las dimensiones “generalidades”, “leche materna”, “ventajas” y “técnica de amamantamiento”. La regla de decisión es la siguiente:

Si, Sig. > 0.05 en todas las series → distribución paramétrica → utilizar Pearson

Sig. < 0.05 en al menos una serie → distribución no paramétrica → utilizar Rho de Spearman

Decidido el test de correlación, se ejecutará en el programa SPSS conforme lo indican los objetivos específicos, de lo cual, la regla de decisión se basa en:

Si, sig. < 0.05 → existe relación significativa → Aceptar Hipótesis alterna

Si, sig. > 0.05 → no existe relación significativa → Aceptar Hipótesis nula

De existir correlación significativa, entonces, el coeficiente de correlación indicará el grado y forma de relación, en base a lo siguiente:

Tabla 3. Interpretación de los coeficientes de correlación

Coeficiente	Significado
-1	Correlación negativa perfecta
-0.9 a -0.99	Correlación negativa muy fuerte
-0.7 a -0.89	Correlación negativa fuerte
-0.4 a -0.69	Correlación negativa moderada
-0.2 a -0.39	Correlación negativa débil
-0.01 a -0.19	Correlación negativa muy débil
0	No existe correlación
0.01 a 0.19	Correlación positiva muy débil
0.2 a 0.39	Correlación positiva débil
0.4 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.7 a 0.89	Correlación positiva fuerte
0.9 a 0.99	Correlación positiva muy fuerte
1	Correlación positiva perfecta

3.9. Aspectos éticos

Según Christine Halse (2011), el investigador debe considerar los siguientes principios éticos durante la ejecución del estudio (43):

- Mérito e integridad de la investigación: El investigador debe considerar en su estudio fuentes confiables, las cuales deben ser utilizadas de forma correcta y citando a su respectivo autor.
- Justicia: El investigador debe encargarse de que los beneficios obtenidos del estudio se distribuyan de forma equitativa, favoreciendo a todos los involucrados por igual.
- Beneficencia: El investigador debe asegurar que el desarrollo del estudio no ocasione algún tipo de daño a los participantes, ya sea físico o psicológico.
- Respeto: Se refiere a la confidencialidad y privacidad que se debe tener sobre la información obtenida por los participantes.

Así mismo, la declaración de Helsinki plantea una serie de principios éticos que se deben tomar en cuenta para el desarrollo de una investigación, siendo las que más se asocian al estudio las siguientes (44):

- Es importante que durante el estudio se preserve la integridad de las participantes, impidiendo que sufra cualquier perjuicio físico o psicológico. Para ello, el primer trato será el consentimiento informado, lo que quiere decir, que se le informará a cada participante acerca de los objetivos de la investigación y la importancia de su participación, solicitándoles verbal y por escrito, su autorización y deseo voluntario de dar respuesta a los instrumentos de investigación. En el caso de las

adolescentes menores de edad, se buscará el apoyo de la madre, tutor (a) u otro familiar mayor de edad que la acompañe durante la recolección de información.

- Los hallazgos de cualquier investigación deben favorecer a los participantes, con la finalidad de contrastar algún daño ocurrido.
- Los datos obtenidos del estudio deben permanecer bajo un proceso de confidencialidad, por lo que solo deben ser empleados para fines investigativos.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

Actividades	Año 2022												
	Agosto				Septiembre				Octubre				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Presentación del esquema de investigación													
Elección de tema													
Elaboración del planteamiento del problema													
Formulación de objetivos													
Justificación y limitación del estudio													
Elaboración del marco teórico y metodología													
Operacionalizar las variables de estudio													
Elaborar el instrumento													
Validar del instrumento													
Levantamiento de observaciones													
Presentar el proyecto final													

4.2. Presupuesto

ÍTEMS	Detalles	Totales
BIENES:		
– USB	– 1 USB	– S/. 30.00
– Lapiceros	– 5 lapiceros	– S/. 7.00
– Laptop	– 1 laptop	– S/1500.00
– Fotocopias	– 160 fotocopias	– S/30.00
SERVICIOS		
– Asesor estadístico	– 1 asesor estadístico	– S/400.00
– Internet	– Internet	– S/ 240.00
IMPREVISTOS	– S/ 140.00	– S/ 140.00
TOTAL		S/ 2410.00

5. REFERENCIAS

1. Obregón J. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas en un centro materno infantil de Lima, 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería]..
2. Benova L, Siddiqi M, Oluwa I, Abejirinde O, Badejo O. Time trends and determinants of breastfeeding practices among adolescents and young women in Nigeria, 2003–2018 [Internet]. *BMJ*. 2020; 5(8).
3. Asiamah B, Preko J, Baafi D, Dwumfour B. Breastfeeding practices and determinants of exclusive breastfeeding in a cross-sectional study at a child welfare clinic in Tema Manhean, Ghana [Internet]. *Int. Breastfeed. J.* 2018; 13(1): p. 1-9.
4. Thaithae S, Yimyam S, Polprasam S, Polprasarn P. Factors predicting six months breastfeeding among thai adolescent mothers [Internet]. *Research Square*. ;: p. 1-13.
5. Flores-Velásquez B, Gonzáles-Tipiana I. Conocimiento y actitud de la lactancia materna exclusiva de madres adolescentes con niños menores de seis meses. *Rev méd panacea* [Internet]. 2019; 8(3): p. 101-107. Disponible en: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/193/222>.
6. Agho K, Ahmed T, Fleming C, Dhami M, Miner C, Torome R, et al. Breastfeeding practices among adolescent mothers and associated factors in Bangladesh (2004–2014). *Nutrients* [Internet]. 2021; 13(2): p. 557-577. Disponible en: <https://www.mdpi.com/2072-6643/13/2/557/htm>.
7. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. [Online]; 2020. Acceso 4 de abril de 2022. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>.
8. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Embarazo en adolescentes [Internet]. [Online]; 2022. Acceso 13 de abril de 2022. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/temas/embarazo-en-adolescentes>.

9. El Peruano. Minsa: En el Perú, 12 de cada 100 adolescentes están embarazadas o ya son madres. [Online]; 2020. Acceso 13 de abril de 2022. Disponible en: <https://elperuano.pe/noticia/104213-minsa-en-el-peru-12-de-cada-100-adolescentes-están-embarazadas-o-ya-son-madres>.
10. Kumar P, Shankar P, Srivastava S, Sinha D. What predicts the knowledge of breastfeeding practices among late adolescent girls? evidence from a cross-sectional analysis. Plos One [Internet]. 2021; p. 1-17. Disponible en: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0258347>.
11. Dukuzumuremyi J, Acheampong K, Abesig J, Luo J. Conocimiento, actitud y práctica de la lactancia materna exclusiva entre las madres de África oriental: una revisión sistemática [Internet]. IBJ. 2020; 15(1): p. 1-17.
12. Deger V, Ertem M, Cifci S. Comparison of the breastfeeding practices of refugee syrian mothers and native turkish mothers. Breastfeeding Medicine [Internet]. 2020; 15(3): p. 170-175. Disponible en: <https://www.liebertpub.com/doi/full/10.1089/bfm.2019.0233>.
13. Hosseinzadeh H, Tesfa E. Exclusive breastfeeding among mothers of children aged 0-6 months: Maternal knowledge, attitudes, and practices in Ethiopia. Research Square [Internet]. ; p. 1-19. Disponible en: <https://www.researchsquare.com/article/rs-779095/v1>.
14. Bedi R, Gupta T, Agiwai V. Knowledge, attitude, and practices about breastfeeding among urban lactating mothers of Ajmer city: A cross-sectional study. J Community Health [Internet]. 2021; 9(1): p. 308-312. Disponible en: <http://annalsofcommunityhealth.in/ojs/index.php/AoCH/article/view/357>.
15. Campiño S, Duque P. Lactancia materna: Factores que propician su abandono. Arch Med [Internet]. 2019; 19(2): p. 331-341. Disponible en: <https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/archivosmedicina/article/view/3379/5043>.

16. Álvarez M, Angeles A, Pantoja L. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019 [Internet]. Rev Peru Investig Matern Perina. 2021; 9(4): p. 10-15.
17. Instituto Nacional de Estadística e Informática. El 68,4% de niñas y niños menores de seis meses de edad recibió lactancia materna exclusiva durante el año 2020. [Online]; 2021. Acceso 5 de Agosto de 2021. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-684-de-ninas-y-ninos-menores-de-seis-meses-de-edad-recibio-lactancia-materna-exclusiva-durante-el-ano-2020-12901/>.
18. Zielinska M, Sobczak A, Hamulka J. Breastfeeding knowledge and exclusive breastfeeding of infants in first six months of life. Roczniki Państwowego Zakładu Higieny [Internet]. 2017; 68(1): p. <https://bibliotekanauki.pl/articles/871504>.
19. Nimota R, Nuvor SV, Ninnoni J. Knowledge and practice of exclusive breastfeeding among mothers in the tamale metropolis of Ghana. Reproductive Health. 2018; 15(140).
20. Al-Ketbi MI, Al-Noman S, Al-Ali A, Darwish E, Al-Fahim M, Rajá J. Knowledge, attitudes, and practices of breastfeeding among women visiting primary healthcare clinics on the island of Abu Dhabi, United Arab Emirates. International Breastfeeding Journal. 2018; 13(26): p. 392-398.
21. Charoghchian K, Peyman N, Esmaily H. Relations between Breastfeeding Self-efficacy and Maternal Health Literacy among Pregnant Women. Evidence Based Care. 2017; 6(4): p. 18-25. <https://iranjournals.nlai.ir/handle/123456789/391204>.
22. Medina K, Giovana M. Nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna en madres adolescentes - Microred La Esperanza Trujillo 2016. [Tesis de grado]. <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/2870>.
23. Gallardo. Relación entre el conocimiento y práctica sobre lactancia materna en púerperas atendidas en el Hospital Apoyo II – 2 Sullana febrero – mayo – 2019. [Tesis de grado]. Piura: Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40406>.

24. Torres Y. Conocimiento y practica sobre lactancia materna exclusiva en madres adolescentes primíparas con neonatos. Puesto de Salud Mallaritos. Sullana. marzo-junio 2018. [Tesis de grado].
25. Albarran R, Letona M. Nivel de conocimiento y práctica sobre lactancia materna en madres puérperas de un hospital del segundo nivel en Lima, 2020. [Tesis de grado]. Lima: Universidad Interamericana.<http://repositorio.unid.edu.pe/handle/unid/96>.
26. Yajahuanca. Relación entre el conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del centro de salud José Olaya 2019. [Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipán.<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7054>.
27. Meneses DV, Paucar L. Conocimientos, actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes atendidas en el Centro de Salud San Juan Bautista. Ayacucho. Noviembre 2019 - Febrero 2020. [Tesis de grado]. Ayacucho: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.http://209.45.73.22/bitstream/UNSCH/3996/1/TESIS%20O896_Men.pdf.
28. Zarzar C. Métodos y pensamiento crítico 1: Grupo Editorial Patria; 2015.
29. Sosa E. Con pleno conocimiento: Prensas de la Universidad de Zaragoza; 2014.
30. Suárez M, Movilla M, Pita P, Fernández B, Novio S. Breastfeeding knowledge and relation to prevalence. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*. 2019; 53.
31. Pérez M. Educación para la lactancia materna y cuidados de enfermería ICB E, editor.; 2012.
32. Alebel A, Tesma C, Temesgen B, Ferede A, Dejenu G. Exclusive breastfeeding practice in Ethiopia and its association with antenatal care and institutional delivery: a systematic review and meta-analysis. *Int. Breastfeed. J*. 2018; 13(1): p. 1-12.

33. Taipe B, Troncoso L. Anemia en el primer control de gestantes en un centro de salud de Lima, Perú y su relación con el estado nutricional pregestacional. Horiz. Med. ; 19(2).
34. Grande M, Román M. Nutrición y salud materno infantil : Editorial Brujas; 2014.
35. Asociación Española de pediatría. Manual de lactancia materna: Panamericana; 2015.
36. Casasas R. Cuidados básicos del niño sano y enfermo: Ediciones UC; 2014.
37. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Tercera ed.: Ediciones de la U; 2018.
38. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta: Mc Graw Hill; 2018.
39. Escudero C, Cortéz L. Técnica y métodos cualitativos para la investigación científica: Editorial UTMACH; 2018.
40. Vera JF, Castaño R, Torres YG. Fundamentos de metodología de la investigación científica Guayaquil-Ecuador : Compás ; 2018.
41. Cabezas E, Andrade D, Torres J. Introducción a la metodología de la investigación científica: ESPE; 2018.
42. Gallardo E. Metodología de la investigación: Universidad Continental; 2017.
43. Hirsch A. La ética profesional basada en principios y su relación con la docencia. EDETANIA. 2013;(43): p. 97-111.
44. Cabo J. Gestión de la calidad en las organizaciones sanitarias: Ediciones Díaz de Santos; 2015.
45. Gallardo J, García C, Lujano J, Pifano V, Alejos M. Enfermería en las prácticas de lactancia materna exclusiva y de las técnicas de amamantamiento [Internet]. SAC. 2017; 10(1): p. 33-44.

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variable	Diseño metodológico
<p>Problema general ¿Cuál es la relación entre conocimientos y prácticas de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022?</p> <p>Problemas específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo la dimensión generalidades se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022? - ¿Cómo la dimensión leche materna se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022? - ¿Cómo la dimensión ventajas se relaciona 	<p>Objetivo general Determinar la relación entre conocimientos y prácticas de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar como la dimensión generalidades se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022. - Identificar como la dimensión leche materna se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres 	<p>Hipótesis general Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022. Ho: No existe relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p> <p>Hipótesis específica 1 Hi: Existe relación entre la dimensión generalidades y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022. Ho: No existe relación entre la dimensión generalidades y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p> <p>Hipótesis específica 2 Hi: Existe relación entre la dimensión leche materna y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p>	<p>Variable 1: Conocimiento sobre lactancia materna Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades - Leche materna - Ventajas - Técnicas de amamantamiento <p>Variable 2: Práctica sobre lactancia materna Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedimiento - Técnicas de amamantamiento 	<p>Tipo de investigación La investigación es básica, pues tiene como propósito ampliar los conocimientos existentes, sirviendo como base para una investigación aplicada (36).</p> <p>Diseño de la investigación Es una investigación correlacional dado que busca establecer si existe asociación entre dos variables (33). Es de diseño no experimental se basa en estudiar a la variable en su estado natural, sin ningún tipo de manipulación o alteración por parte del autor (39)</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph LR M --> Ox M --> Oz </pre> </div> <p>Donde: M: es la muestra</p> <p>Ox: Conocimiento sobre</p>

<p>con la práctica de lactancia materna lo en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022?</p> <p>- ¿Cómo la dimensión técnica de amamantamiento se relaciona con la práctica de lactancia materna lo en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022?</p>	<p>adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p> <p>-Identificar como la dimensión ventajas se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p> <p>-Identificar como la dimensión técnica de amamantamiento se relaciona con la práctica de lactancia materna en las madres adolescentes en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p>	<p>Ho: No existe relación entre la dimensión leche materna y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p> <p>Hipótesis específica 3</p> <p>Hi: Existe relación entre la dimensión ventajas y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p> <p>Ho: No existe relación entre la dimensión ventajas y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p> <p>Hipótesis específica 4</p> <p>Hi: Existe relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p> <p>Ho: No existe relación entre la dimensión técnicas de amamantamiento y práctica de lactancia materna de las madres adolescentes sobre la lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.</p>		<p>lactancia materna</p> <p>Oz: Práctica sobre lactancia materna</p> <p>r: relación</p> <p>Población, muestra y muestreo</p> <p>La población del estudio estará conformada por 100 madres adolescentes que asistieron a un Centro de Salud de Lima Centro. (Fuente: data de usuarias del servicio).</p> <p>Con respecto a la muestra de estudio, esta será seleccionada de forma no probabilística, siguiendo los criterios de inclusión y exclusión elaborados por el mismo investigador. Por lo tanto, la muestra estudio estará conformada por 80 madres adolescentes que asisten a establecimientos de salud de la DIRIS Lima Centro, durante los meses de abril, mayo y junio de año 2022.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anexo N° 2: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudara a decidir si desea participar en este estudio de investigación que lleva por título: “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LAS MADRES ADOLESCENTES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA DIRIS LIMA CENTRO, 2022”. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con el investigador al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

Título del proyecto: “Nivel de conocimiento y prácticas de las madres adolescentes sobre la lactancia materna de un centro de salud de lima centro, 2022”.

Nombre del investigador principal: Lic. Enf. Geraldine San Miguel Human.

Propósito del estudio: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022.

Participantes: Usuarías que acuden a control de CRED.

Participación: si

Participación voluntaria: si **Beneficios por participar:** Ninguna **Inconvenientes y riesgos:**

Ninguna **Costo por participar:** Ninguno

Remuneración por participar: Ninguno

Confidencialidad: si **Renuncia:** No aplica **Consultas posteriores:** si

Contacto con el investigador: celular 948013495. Email: geralsanmiguel2911@gmail.com

Declaración de consentimiento

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En merito a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad:

Correo electrónico personal o institucional:

Anexo N° 3: Instrumento de recolección de datos

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL NIVEL CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LAS MADRES ADOLESCENTES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA

El cuestionario forma parte del estudio denominado “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE LAS MADRES ADOLESCENTES SOBRE LA LACTANCIA MATERNA EN ESTABLECIMIENTOS DE SALUD DE LA DIRIS LIMA CENTRO, 2022”, el cual pretende determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de las madres adolescentes sobre lactancia materna en establecimientos de salud de la DIRIS Lima centro, 2022. Para ello se le pide su colaboración para el llenado de las respuestas, garantizando el uso correcto de la información proporcionada, además del anonimato de los datos recabados.

CONTENIDO:

a) Datos generales:

De la madre:

- Edad: _____
- Grado de instrucción:

Primaria: completa () incompleta ()

Secundaria: completa () incompleta ()

Superior: completo () incompleto ()

- Ocupación:

Ama de casa () Otros:.....

- Trabaja: Si () No (X)

Del niño(a):

- Fecha de nacimiento:.....

- Sexo: Femenino () Masculino ()

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presentan una serie de preguntas respecto a conocimientos básicos sobre lactancia materna. Por favor, marque la opción de respuesta que usted crea es la correcta. No deje ninguna pregunta en blanco.

CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA:

1. La lactancia materna es definida como.

- a) El alimento adecuado para el crecimiento y desarrollo del bebé, cuya composición varía de acuerdo a cada mujer, y en la misma mujer, entre el inicio y fin del proceso de amamantamiento.
- b) El alimento adecuado para el crecimiento y desarrollo del bebé, cuya composición es la misma para todas las mujeres.
- c) Un alimento que se puede reemplazar con leche artificial, debido a que brindan los mismos nutrientes.
- d) Las alternativas a, b y c son correctas.

2. El proceso de lactancia materna consiste en darle al niño o niña:

- a) Leche materna más otros alimentos.
- b) Solo leche materna.
- c) Leche materna más agua.
- d) Leche materna y leche de tarro

3. A continuación, se muestran una serie de afirmaciones con respecto a la lactancia materna, marque la alternativa que usted crea es correcta:

- a) La lactancia materna es un alimento adecuado para el crecimiento y desarrollo del niño.
- b) La lactancia materna es la mejor fuente de alimentación que una madre puede ofrecer a su hijo.
- c) La lactancia materna aporta beneficios tanto para la madre como para el bebé
- d) Las alternativas a, b y c son correctas.

4. ¿Por qué es importante la lactancia materna?

- a) Es el único alimento para los niños(as).
- b) Es el alimento que contiene todos los nutrientes que necesita el niño(a).
- c) Protege al niño(a) de enfermedades como la diarrea y la gastritis.
- d) Protege al niño(a) de muchas enfermedades.

5. El proceso de lactancia materna se refiere cuando el niño(a) recibe leche materna durante:

- a) Los primeros 4 meses de vida.
- b) Los primeros 5 meses de vida.
- c) Los primeros 6 meses de vida.
- d) Los primeros 7 meses de vida.

6. ¿Cuánto tiempo debe mamar el niño(a)?

- a) 10 minutos
- b) 20 minutos
- c) 30 minutos
- d) Hasta que el niño(a) lo desee.

7. ¿Cuántas veces al día debe de amamantar al niño(a) con leche materna?

- a) 5 veces
- b) 6 veces
- c) 7 veces

d) Más de 8 veces

8. ¿Cada cuánto tiempo se debe dar de lactar al niño(a)?

- a) Cada 2 horas
- b) Cada 3 horas
- c) Cada 4 horas

d) Cada vez que quiera el niño(a).

9. ¿Qué contiene la leche materna?

- a) agua, carbohidratos, minerales y vitamina
- b) vitaminas, proteínas, minerales, agua y grasas.
- c) agua, vitaminas, minerales, carbohidratos, proteínas y grasas
- d) minerales, agua, vitamina, carbohidratos y grasas.

10. El calostro (primera leche) es:

- a) De color amarillo, espeso, de poca cantidad.
- b) De color amarillo, líquido, abundante cantidad.
- c) De color blanquecina, líquido, abundante cantidad.
- d) De color amarillo, espeso, abundante cantidad.

11. ¿Por qué es importante el calostro?

- a) Da protección y fuerza al niño(a).
- b) Ayuda a eliminar la primera deposición (meconio)
- c) Ayuda en el desarrollo del cerebro.
- d) Da los nutrientes necesarios al niño(a).

12. La leche de transición:

- a) Se produce entre el día 4 y 15 después del parto, cuyo volumen, contenido de lactosa, vitaminas y calorías van incrementando a comparación del calostro.
- b) Se origina en los primeros días después que la madre dio a luz, también conocida como calostro.
- c) Se define como un líquido amarillento espeso de volumen alrededor de 2 a 20 ml por mamada.
- d) Ninguna de las anteriores.

13. El cambio físico ocasionado por la presencia de leche humana madura en la mujer es:

- a) El aumento de peso
- b) Que sus senos se pongan duros.
- c) Disminución de peso.
- d) Ninguna de las anteriores

14. ¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para el niño(a)?

- a) Favorece en su adecuado crecimiento, desarrollo y lo protege de enfermedades; además, está asociada a un menor riesgo de muerte infantil.
- b) Fortalece su sistema inmune, lo ayuda a dormir y es gratis.
- c) Favorece en el vínculo hijo-padres y proporciona nutrientes necesarios.
- d) Favorece en el vínculo madre-hijo y lo ayuda a dormir.

15. ¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para la madre?

- a) Ayuda en la recuperación después del parto y previene enfermedades.
- b) Ayuda en la recuperación después del parto y permite a la madre asumir el papel de cuidadora frente al recién nacido.
- c) Ayuda en la recuperación después del parto y aumenta el peso corporal.
- d) Ayuda en la recuperación después del parto.

16. ¿Cuáles son las ventajas de la lactancia materna para la familia?

- a) Es económica y protege de enfermedades a la familia.
- b) Es económica y favorece el vínculo entre los padres.
- c) Es económica y reduce la muerte de niños(as).
- d) Es económica y siempre esta lista.

17. La posición de la madre al momento de amamantar debe ser

- a) Cómoda y relajada, sosteniendo su seno con sus dedos en forma de tijera.
- b) Relajada, sosteniendo su seno con sus dedos en forma de tijera.
- c) Cómoda y relajada, sosteniendo su seno con sus dedos en forma de C.
- d) Cómoda, sostener su seno con sus dedos en forma de C.

18. La posición que debe tener el niño(a) al momento de lactar es:

- a) Pegado a la madre, cogiendo todo el pezón y gran parte de la areola.
- b) Pegado a la madre, cogiendo la mitad de la areola.
- c) Pegado a la madre, cogiendo el pezón y la mitad de la areola.
- d) Pegado a la madre, cogiendo todo el pezón.

19. A continuación, marque la imagen que usted considere que tiene un buen agarre

de pecho:

a)



b)



20. Se considera una adecuada succión, cuando las mamadas son:

a) Lentas, profundas y con pausas

b) Rápidas, profundas y con pausa.

c) Lentas, superficiales y con pausas prolongadas.

d) Rápidas, profundas y sin pausa.

INSTRUCCIONES:

A continuación, se presentan una serie de preguntas respecto a las prácticas sobre lactancia materna. Por favor, marque la opción de respuesta que mejor describa las acciones que usted realiza con respecto a las prácticas de lactancia materna.

PRÁCTICAS:

1. Está dando leche materna sin otro tipo de alimentos ni agua:

- a) Si
- b) No
- c) A veces
- d) Cuando se acuerda

2. Cuando nació su niño(a) usted le dio el calostro:

- a) Si
- b) No
- c) A veces
- d) Cuando lo recordaba.

3. ¿Cuántas veces al día da de lactar a su niño(a)?

- a) 5 veces
- b) 6 veces
- c) 7 veces
- d) más de 8 veces

4. ¿Cuánto tiempo da de lactar a su niño(a)?

- a) 10 minutos
- b) 15 minutos
- c) 20 minutos

d) Hasta que él quiera.

5. Antes de dar de lactar a su niño(a) lo primero que realiza es lo siguiente:

- a) Se amarra el cabello.
- b) Se limpia los senos con un trapo húmedo
- c) Se cambia la ropa.

d) Se lava las manos.

6. Antes de amamantar a su hijo usted realiza lo siguiente:

a) Extrae un poco de leche para ablandar la areola mamaria si esta se encuentra tensa.

b) Le abro su boca para que comienza a amamantar.

c) Lavo los pezones para evitar que mi hijo adquiera algún tipo de bacteria.

d) Abrigar a mi hijo con la finalidad de que se sienta cómodo durante el proceso de amamantamiento.

7. Cuando da de lactar a su niño(a) usted toma la siguiente posición:

a) Se pone cómoda y relajada, coloca la cabeza del niño(a) sobre la flexión de su codo y coge su seno en forma de C.

b) Se pone relajada, coloca la cabeza del niño(a) sobre el antebrazo y coge su seno en forma de C.

c) Se pone relajada, coloca la cabeza del niño(a) sobre el antebrazo y coge su seno en forma de tijera.

d) Se pone cómoda y relajada, coloca la cabeza del niño(a) sobre la flexión de su codo y coge su seno en forma de tijera.

8. Cuando su niño(a) coge su pecho, usted observa que tiene la:

- a) Boca abierta, labio superior volteado hacia afuera, mentón toca su pecho
- b) Boca bien abierta, labio inferior volteado hacia afuera, mentón toca su pecho.
- c) Boca bien abierta, labio superior volteado hacia afuera, mentón toca su pecho.
- d) Boca abierta, labio inferior volteado hacia afuera, mentón toca su pecho.

9. Al momento de retirar al niño de su pecho usted:

- a) Lo retira cuidadosamente, introduciendo el dedo índice o meñique por la comisura labial hasta las encías presionando suavemente la encía inferior.
- b) Lo retira de forma rápida con el fin de que no lllore.
- c) Lo retira cuidadosamente abriendo su boca para poder alejar el seno de él sin ocasionarse algún tipo de daño.
- d) Ninguna de las anteriores.

10. Al momento de dar de lactar a su niño(a), usted observa que él o ella se encuentra:

- a) Alineado y pegado a usted abdomen con abdomen, cogiendo la areola.
- b) Alineado y pegado a usted abdomen con abdomen, cogiendo todo el pezón.
- c) Alineado y pegado a usted, abdomen con abdomen, cogiendo el pezón y la mayor parte de la areola.
- d) Alineado y pegado a usted, cogiendo el pezón y la mayor parte de la areola.