



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SOBRE LA ADMINISTRACIÓN  
DE NUTRICIÓN PARENTERAL DEL PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA EN EL SERVICIO DE CUIDADOS INTENSIVOS  
NEONATALES DE UN HOSPITAL DE LIMA, 2022”**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO  
DE ESPECIALISTA EN ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS  
NEONATALES**

**PRESENTADO POR:  
MIRTHA NATALÍ ÑIQUE CABRERA**

**ASESOR:  
CARDENAS DE FERNANDEZ, MARIA HILDA**

**LIMA – PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

A mis padres, que son mi fuerza y me impulsan a ser mejor persona.

A, Dios por concederme la vida y acompañarme siempre.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis familiares que me brindan su cariño sincero, a mi asesora por encaminarme a desarrollar el proyecto de investigación a centros de labores por permitirme desempeñarme como profesional.

**ASESOR:**  
**CARDENAS DE FERNANDEZ, MARIA HILDA**

**JURADO**

**PRESIDENTE** : Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña

**SECRETARIO** : Dra. Milagros Lizbeth Uturunco Vera

**VOCAL** : Mg. Jeannelly Paola Cabrera Espezua

## ÍNDICE GENERAL

1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema de investigación.....	13
1.2.1. Problema general.....	13
1.2.2. Problemas específicos.....	12
1.3. Objetivos de la investigación.....	14
1.3.1. Objetivo general.....	14
1.3.2. Objetivo específico.....	14
1.4. Justificación de la investigación.....	15
1.4.1. Teórica.....	15
1.4.2. Metodológica.....	16
1.4.3. Práctica.....	16
1.5. Delimitación de la investigación.....	15
1.5.1. Temporal.....	16
1.5.2. Espacial.....	15
1.5.3. Recursos.....	16
2. MARCO TEÓRICO.....	17
2.1. Antecedentes.....	17
2.2. Bases teóricas.....	20
3. METODOLOGÍA.....	27
3.1. Método de la investigación.....	27

3.2. Enfoque de la investigación.....	27
3.3. Tipo de investigación.....	28
3.4. Diseño de la investigación.....	28
3.5. Población, muestra y muestro.....	29
3.6. Variables y operacionalización.....	31
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
3.7.1 Técnica.....	33
3.7.2. Descripción .....	33
3.7.3. Validación.....	34
3.7.4. Confiabilidad.....	34
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	34
3.9. Aspectos Éticos.....	35
4.Aspectos Administrativos.....	36
4.1. Cronograma de actividades.....	36
4.2. Presupuesto.....	37
5.Referencia.....	38
6.Anexos.....	43
6.1 Matriz de consistencia.....	44
6.2. Instrumentos.....	46
6.4. Consentimiento informado.....	51

## RESUMEN

En América Latina 9 de cada 100 nacimientos son prematuros y aproximadamente el 64% no logra sobrevivir. Los bebés prematuros de muy bajo peso necesitan de una nutrición especial debido a la insuficiencia de nutrientes y proteínas que puede afectar el desarrollo y crecimiento. El estudio tiene como objetivo “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022”. Con un enfoque cuantitativo porque las variables descritas podrán ser representadas a través de tablas estadísticas. El diseño es trasversal, no experimental y correlacional, 80 enfermeras integraran la muestra el cual será censal, asimismo, se utilizará dos instrumentos validados para la primera variable se empleará un cuestionario y para la segunda variable una guía de observación, se recolectará la información previo consentimiento y posteriormente se procederá a procesar y analizar los resultados a través de un programa estadístico Microsoft Excel y al SPSS versión 26. Por otro lado, se utilizará la prueba no paramétrica chi cuadrado para la prueba de hipótesis que verificará si hay relación entre las variables de estudio; finalmente los hallazgos serán representados en gráficos y tablas.

**Palabras claves:** Conocimiento, práctica, profesional de enfermería, nutrición parenteral

## ABSTRACT



In Latin America, 9 out of 100 births are premature and approximately 64% do not survive. After birth, very low birth weight premature babies need special nutrition due to insufficient nutrients and proteins that can affect proper growth and development in the newborn. The study aims to "Determine the relationship between the level of knowledge and practice on the administration of parenteral nutrition of the nursing professional in the neonatal intensive care service of a hospital in Lima, 2022". With a quantitative approach because the variables described can be represented through statistical tables. The design is transversal, non-experimental and correlational, 80 nurses will integrate the sample which will be census, likewise, two validated instruments will be used for the first variable, a questionnaire will be used and for the second variable an observation guide, the information will be collected prior consent and later the results will be processed and analyzed through a statistical program Microsoft Excel and SPSS version 26. On the other hand, the non-parametric chi square test will be used for the hypothesis test that will verify if there is a relationship between the variables. study; finally the findings will be represented in graphs and tables.

**Keywords:** Knowledge, practice, nursing professional, parenteral nutrition.

## **1. EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

Los partos prematuros son la primera causa de decesos en los neonatos, de acuerdo a las estadísticas quince 15 millones de partos culminan antes de llegar a las 37 semanas de embarazo y 1 millón mueren por diversas complicaciones a nivel mundial (1). Según la Organización Mundial de la Salud un 90% de los prematuros de muy bajo peso, pueden lograr la supervivencia si reciben oportunamente una nutrición parenteral con el propósito de evitar la desnutrición (2).

En América Latina 9 de cada 100 nacimientos son prematuros y aproximadamente el 64% no logra sobrevivir (3). Después del nacimiento los bebés prematuros de muy bajo peso necesitan de una nutrición especial debido a la insuficiencia de nutrientes y proteínas que pueden afectar el desarrollo y crecimiento adecuado en el neonato (4). Los prematuros que nacen con un peso inferior a 1.500 kg, tienen dificultad para realizar el proceso de succión, deglución y por lo general hay una pobre respuesta de la capacidad gástrica (5).

Los neonatos pretérminos menores a las 31 semanas necesitan un soporte nutricional adicional, debido a su inmadurez anatómico y funcional de su organismo, no hay una adecuada absorción de los nutrientes y en ese sentido es necesario de una vía alternativa como; la nutrición parenteral que contienen macronutrientes y micronutrientes que cumplen con los requerimientos energéticos requeridos por el organismo y evitar un metabolismo

hipercatabólico en el neonato (6). Asimismo, la nutrición parenteral que se administra por vía intravenosa en neonatos prematuros con bajo peso y tiene como objetivo proporcionar nutrientes que ayuden a mantener el equilibrio hidroelectrónico del organismo, por lo general este tipo de nutrición debe tener osmolaridad mayor a 800 mosm/l y debe ser administrado por una vía central como el catéter percutáneo o la vía es la umbilical; de acuerdo al Centro de control y prevención de enfermedades manifiesta que se puede infundir una nutrición parenteral parcial por vía periférica siempre y cuando sea menor a osmolaridad menor a 800 mosm/l (7). Por otro parte, un mal manejo en la administración puede provocar algunas complicaciones hepáticas, alteraciones hidroelectrolíticas, insuficiencia cardíaca, flebitis entre otros (8).

La nutrición parenteral es preparada por el químico farmacéutico y administrada por el profesional de enfermería capacitado, asimismo, una mala administración y/o manipulación puede provocar sepsis en el neonato, así como trombosis, extravasaciones o infiltración que pueden dañar la piel (9). En un estudio realizado en Lima en el 2018 por Ticona, señala que las enfermeras tienen poco conocimiento en el manejo e infusión de nutrición parenteral representado por el 41.7% y solo un 25% realiza práctica adecuadas (10).

En ese contexto es necesario que las enfermeras que administran nutrición parenteral en el neonato pretérmino, este capacitado y tenga la práctica adecuada ya que tiene una enorme responsabilidad, por ser la persona encargada de administrar, monitorizar, verificar la velocidad de la infusión, así como los eventos adversos que se manifiestan posterior a la infusión. En ese marco es fundamental mantener conocimientos actualizados, prácticas

correctas y seguras durante la administración en beneficio de los neonatos prematuros. Ante todo, lo mencionado se plantea la siguiente interrogante.

## **1.2. Formulación del problema de investigación**

### **1.2.1. Problema general.**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022?

### **1.2.2. Problemas específicos.**

¿Como se relaciona el nivel conocimiento en su dimensión antes de la infusión y la práctica sobre la administración de la nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022?

¿Cómo se relaciona el nivel conocimiento en su dimensión durante la infusión y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022?

¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión después de la infusión y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

Identificar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión antes de la infusión y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

Identificar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión durante de la administración y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

Identificar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión después de la infusión y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

#### **1.4. Justificación de la investigación**

##### **1.4.1. Justificación teórica**

Tendrá como sostén una teoría acerca del conocimiento representado por David Hume, que hace mención que el conocimiento se refuerza con el transcurrir del tiempo y es transferida de unos a otros, asimismo, durante el ejercicio profesional y con la experiencia se adquieren habilidades lo cual mejora su desempeño y en ese contexto las intervenciones de enfermería son adecuadas. Por otro lado, los resultados obtenidos del estudio podrán servir como referencia para estudios prospectivos y de variables similares (11).

##### **1.4.2. Justificación metodológica**

La investigación empleara el método científico, por otro lado, se buscará las respuestas para comprobar o rechazar la hipótesis a través de instrumentos validados por especialistas en la temática donde emitirán un juicio crítico, asimismo, la información obtenida ayudara a establecer el discernimiento de las enfermeras.

### **1.4.3. Justificación Práctica**

La investigación valdrá para la implementación de estrategias que ayuden a incentiven a las enfermeras para que se capaciten con temas actuales sobre administración de la nutrición parenteral, y puedan proporcionar prácticas adecuadas en el campo laboral.

### **1.5. Delimitación de la investigación**

**1.5.1. Temporal.** de Abril a junio 2022.

**1.5.2. Espacial.** El Hospital Alberto Sabogal Sologuren será la institución de salud donde se llevará a cabo el estudio ubicado jirón colina 1081 Bellavista, Callao y departamento d Lima.

**1.5.3. Recursos.** El investigador asumirá el costo que generará la investigación

## **2. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

#### **Internacional**

En Ghana en el 2021, Abukari (12) manifestaron como objetivo “Determinar el conocimiento y la práctica de la administración de nutrición parenteral de los profesionales de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales”, fue un estudio cuantitativo, transversal, 341 enfermeras constituyeron la muestra asimismo emplearon dos instrumentos validados, los resultados demostraron que las enfermeras poseen un conocimiento alto representado por el 30% y el 60% su conocimiento es bajo respecto a las prácticas el 50% lo realiza inadecuadamente concluyendo que las variables están estrechamente relacionadas entre sí y es demostrado por una prueba estadística donde  $p < 0.001, 0.017$ .

En Etiopia en el 2021, Mahmoud (13) tiene como objetivo “Determinar el conocimiento y práctica sobre la administración de nutrición parenteral de las enfermeras de cuidados intensivos neonatales” aplica un enfoque cuantitativo con el diseño, transversal, correlacional y no experimental, asimismo, 85 enfermeras constituyeron la muestra aplico 2 instrumentos validados, los resultados señalaron que el 47.5% mantiene un buen conocimiento, asimismo, aplica prácticas adecuadas concluyendo que existe una relación significativa entre las variables y demostrado por formula de rho spearman donde el valor de  $P = 0.334$ .



En Etiopia en el 2019, Zekiye (14) su objetivo fue “Evaluar el conocimiento y la práctica de la nutrición parenteral en enfermería del área de cuidados intensivos neonatal del nosocomio General Debre Tabor”, aplica un enfoque cuantitativo en un determinado momento la muestra estuvo representada por 105 enfermeras, empleo dos instrumentos validados, obteniendo como resultado: un 60% de la muestra sujeta de estudio posee un buen conocimiento mientras que 48% es bajo, pero respecto a la práctica es inadecuada llegando a la conclusión existe una gran brecha entre ambas variables por lo tanto se requiere capacitación continua

### **Nacionales**

Huamán, 2021 (15) sostiene como objetivo “Identificar el nivel de conocimiento de la nutrición parenteral de las enfermeras que laboran en los servicios de cuidados intensivos neonatales”, utiliza el estudio descriptivo, cuantitativo y transversal , 64 enfermeras integraron la muestra utilizo la encuesta como técnica asimismo, emplea un cuestionario como instrumento por otra parte los hallazgos determinaron que un 68.8% presenta un regular conocimiento, seguido del 51% es alto y por ultimo solo el 9.3% es bajo concluyendo que la mitad de la población sujeta de estudio su conocimiento es regular.

Solano, 2018 (16) en su objetivo “Establecer la relación que existe entre el nivel de conocimiento sobre la administración de nutrición parenteral y la práctica de la enfermera en

el servicio de cuidados intensivos neonatales” fue una Investigación el diseño, correlacional, transversal, no experimenta la muestra fue censal representada por 45 enfermeras, se utilizó dos instrumentos validados los resultados: respecto al conocimiento eran deficientes en un 50% , seguido del 32% que presento un conocimiento bueno el 17.4% era regular en cuanto al cuidado fue adecuado y la otra mitad inadecuado las conclusiones “encontradas mediante la prueba estadística prueba Rho Spearman con un nivel de y la correlación media es de 0.820 y  $p < 0.05$  asimismo, hay una relación significativa de las variables.

Huanca, 2018 (17). Uso como objetivo “Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y el cuidado que brindan las enfermeras sobre la administración de nutrición parenteral en neonatos atendidos en el servicio de cuidados intensivos neonatal”, tiene un enfoque cuantitativo, 22 enfermeras constituyeron la muestra y hace uso de dos cuestionario validados y la técnica la encuesta; asimismo, los hallazgos señalaron que las enfermeras tienen un buen conocimiento representado por el 13.6% y el nivel medio con un 81.8% para el cuidado solo un 31.8 fue bueno seguido del 31.8% brinda un cuidado inadecuado y por último el 68.2% regular concluyendo de acuerdo a la prueba Spearman dando un resultado de 0,046 lo cual demuestra la relación entre las variables.

Rivera, 2018 (18) señala como objetivo “determinar la relación entre el conocimiento y práctica del profesional de enfermería en la administración de nutrición parenteral de un hospital de Lima” aplicando un estudio cuantitativo y el diseño, no experimental, correlacional asimismo, 25 profesionales integraron la muestra se utilizó dos cuestionarios

previamente validados teniendo como resultado un 56% mantiene un conocimiento alto el 44% regular en cuanto a la práctica el 16% fue irregular mientras que el 84% fue bueno llegando concluyendo que hay una asociación de las variables con un valor estadísticos 0,480 según la prueba Tau b de Kendal, donde el valor  $p=0,004$ .

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. El conocimiento**

Platón, “señala que mediante las costumbres que son transmitidas de padres a hijos a lo largo del tiempo, pero con la capacidad de discernir entre el bien y el mal son parte del conocimiento” (19). El conocimiento se mediante una secuencia donde la persona va aprendiendo desde el inicio de la vida, asimismo, el conocimiento se divide entre científico y empírico el tipo científico está amparado por la ciencia y puede ser sustentado (20) mientras que el empírico está relacionado directamente con las tradiciones que se van trasladando de generación en generación. También se define al conocimiento adquirido en forma grupal o personal con hechos suscitados retrospectivamente (21).

Asimismo, el conocimiento científico, se basa en hechos reales utiliza el juicio crítico ayuda resolver problemas, es sumamente importante ya que a través de un fundamento lógico se llega a la verdad, la ciencia utiliza este tipo de conocimiento. Bunge, refiere que el conocimiento del hombre está relacionado con la ciencia y debe mantener un orden lógico el

conocimiento tiene bases científicas, manteniendo una secuencia debe ser veraz y precisa (22).

### **2.2.2. Conocimiento sobre nutrición parenteral**

Es un procedimiento que se utiliza como terapéutica con el objetivo de mantener una nutrición adecuada, asimismo, se basa en la administración de nutrientes por una vía intravenosa, se administra en neonatos con diversos diagnósticos entre ellas tenemos enterocolitis necrotizante, atresia esofágica, resecciones intestinales, hernia diafragmática, obstrucción intestinal, gastroclisis, síndrome de intestino corto, prematuros extremos entre otros (23). Sirve como soporte básico para el mantenimiento de la nutrición, su requerimiento depende del peso, edad y cuando la alimentación por vía oral no es factible, (24). La nutrición parenteral contiene ciertos nutrientes como proteínas, oligoelementos, aminoácidos, grasas, carbohidratos, electrolitos con la finalidad de poder mantener un índice de masa corporal dentro de los parámetros normales (25).

Nutrición parenteral y sus componentes:

- Glucosa: considerada como un mecanismo que proporciona energía que requiere el organismo para su funcionamiento asimismo no pasar 60-75% de calorías no proteicas para evitar la hiperglicemia.
- Lípidos: ayuda con la deficiencia de ácidos grasos esenciales, asimismo, interviene en el proceso o síntesis de las prostaglandinas

- Glutamina: son aminoácidos que intervienen en el proceso de inmunidad del recién nacido.
- Electrolitos: son minerales como cloro, magnesio, sodio, calcio y potasio su administración ve depender del peso que registra el neonato.
- Oligoelementos: conformados por cobre, zinc y magnesio (26).
- Proteínas: Interviene en la producción de hormonas, enzimas, neurotransmisores.

### 2.2.3. Dimensión “conocimiento sobre la administración de nutrición parenteral”

#### a). Antes de la infusión:

Asegurarse que el acceso venoso este permeable, asimismo, verificar la concentración y/o osmolaridad que contienen la nutrición parenteral tener en cuenta que una concentración mayor a 800 mosm/l, se infunde por el catéter percutáneo o una vía central, por la vía periférica se administra todas las concentraciones menores 800 mosm/l, (27).

- Mantener técnicas de asepsia establecidas en la institución de salud.
- Corroborar datos del neonato la fecha en que fue preparada y ver los componentes que contiene si están de acorde a la indicación de la historia clínica.
- Retirar nutrición parenteral una hora antes de la refrigeradora, asimismo, evitar la explosión a la luz solar.
- No infundir por el lumen que ingresar la nutrición parenteral antibióticos, transfusiones sanguíneas.
- El lumen por donde se infunde la nutrición parenteral debe ser de uso Exclusivo.

- Verificar la permeabilidad de la vía por donde se infundirá la nutrición parenteral (28).

b). Durante la infusión: Informe al familiar y solicitar su autorización:

- Colocar en la mesa el material que se utilizara.
- Corroborar que la bolsa de la nutrición este intacta
- Verificar la etiqueta que se coloca en la nutrición si corresponde al paciente
- Manipular todos los insumos con la ropa adecuada como mandilón, guantes estériles
- El lavado de manos que se realizará será según los protocolos que maneja la institución.
- Ponerse el mandil estéril y posteriormente guantes quirúrgicos.
- Cuando se conecta la línea de infusión al lumen por donde será administrada verificar que la línea este purgada.
- Limpiar con alcohol al 70% o clorhexidina al 2% la parte distal del catéter
- Verificar la permeabilidad del acceso venoso.
- Cubrir con gasa estériles el filtro y la unión del lumen
- Programar la bomba de infusión según la indicación médica.
- Retirar el material utilizado
- Lavarse las manos al culminar el procedimiento (29).

c). Después de la infusión:

- Corroborar el volumen que se está infundiendo

- Observar signos de flebitis.
- Cambiar cada 24 horas líneas de infusión y filtro de la nutrición
- Evaluar el lugar de inserción si presenta signos de infección
- Después de una hora de iniciar la administración realizar un control de glucosa (30).

#### 2.2.4 Definición de la práctica

Es considerado como el ejercicio o destreza, de las cosas aprendidas, por lado, se considera a la práctica como la habilidad o facultad que tiene el individuo para las cosas aprendidas (31).

#### 2.2.5. Práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería

La práctica en la administración de la nutrición parenteral dependerá del dinamismo y la experiencia que el profesional tiene para administrar dichas soluciones. asimismo, hace uso del conocimiento científico (32).

#### 2.2.6. Dimensiones de la práctica sobre la administración de nutrición parenteral

##### a) Preparación:

inicialmente se debe conseguir una vía intravenosa de gran calibre donde se infundirá la nutrición parenteral, una vez conseguida la vía, mantener la permeabilidad, pero manteniendo la asepsia, luego retirar de la refrigeradora una hora antes de la administración corroborar datos que registra la bolsa corresponden al paciente, revisar la integridad de la bolsa (33).

Verificar el contenido que trae la bolsa observar precipitados o turbidez informar inmediatamente si la bolsa no está íntegra (34).

b) Cuidados durante la administración:

lavarse las manos y utilizar las barreras de protección como mandil estéril, guantes, mascarilla y gorro luego limpiar la mesa de trabajo y colocar los insumos y materiales a utilizar después volverse a lavarse las manos y calzarse guantes estériles cubrir la bolsa de nutrición y finalmente programar la infusión (35).

c) Cuidados después de la administración:

Descartar el material utilizado, limpiar la mesa de trabajo, registrar en el Kardex el procedimiento la hora de inicio y la velocidad de infusión después de una hora realizar el control de glucosa (36).

## 2.27. Teoría de Enfermería de Patricia Benner

Esta teoría llamada novato a experto nos permite explicar como el profesional va adquiriendo conocimientos, competencias y destrezas desde el inicio académico y durante su etapa como profesional; este modelo ayuda a seguir los pasos y secuencias durante todas las etapas de formación utilizando el método científico, que permite el fundamento de las intervenciones de enfermería. De esta forma garantiza la construcción del conocimiento (37).



## Formulación de Hipótesis

### 2.3.1. Hipótesis general

**Hi:** Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

**H0:** No Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

### 2.2.1. Hipótesis específicas

**Hi:** Existe relación significativa entre el nivel conocimiento en su dimensión antes de la infusión y prácticas sobre administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

**Hi:** Existe relación significativa entre el nivel conocimiento en su dimensión durante la infusión y prácticas sobre administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

**Hi:** Existe relación significativa entre el nivel conocimiento en su dimensión después la infusión y prácticas sobre administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1.Método de la investigación**

El método que se empleara es el método hipotético deductivo; porque buscará comprobar o rechazar la hipótesis planteada por el investigador (38).

#### **3.2.Enfoque de la investigación**

Este estudio tendrá un enfoque cuantitativo porque podrán analizarse a través de tablas estadísticas dando un valor numérico las variables de estudio (39).

#### **3.3.Tipo de investigación.**

El tipo de estudio que se utilizara en esta investigación será aplicada porque identificara las causas del problema, además buscara las respuestas o alternativas que propondrán soluciones utilizado el método científico (40).

#### **3.4.Diseño de la investigación.**

En este estudio el diseño será correlacional porque buscará determinar si hay relación entre las variables. Asimismo, será no experimental ya que no alterarán y/o manipulara las variables de estudio y trasversal puesto que se establecerán un periodo de tiempo para ejecutar el estudio (41).

### **3.5.Población muestra y muestra**

80 enfermeras constituirán la población de estudio, asimismo, prestan sus servicios en las instalaciones de cuidados intensivos neonatales del hospital Alberto Sabogal Sologuren se incluirá a todas las enfermeras por lo que la muestra es censal por otra parte, también se incorporan ciertos criterios como

#### **Criterios de inclusión:**

- Enfermeras que acepten ser parte del estudio.
- Enfermeras que firmen la hoja de consentimiento informado.
- Enfermeras que realicen labores asistenciales en el servicio de cuidados intensivos del hospital Alberto Sabogal Sologuren.

#### **Criterios de Exclusión:**

- Enfermeras que no acepten ser parte del estudio.
- Enfermeras que no firmen la hoja de consentimiento informado.
- Enfermeras que no realicen labores asistenciales en el servicio de cuidados intensivos del hospital Alberto Sabogal Sologuren.

### **3.6. Variables y operacionalización**

V1: “Conocimiento sobre la administración de nutrición parenteral”

V2: “Práctica sobre la administración de nutrición parenteral”

Tabla N°1 Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles de rango)
V1 Conocimiento sobre la administración de nutrición parenteral	Se utiliza como terapéutica con el objetivo de mantener una nutrición adecuada, asimismo, se basa en la administración de nutrientes por una vía intravenosa, se administra en neonatos con diversos diagnósticos (23).	Para determinar el nivel de conocimiento de las enfermeras se empleará tres dimensiones y a través de 10 preguntas dicotómicas	Antes de la administración  durante de la administración  Después de la administración	-Definición de -Vías de acceso -Indicaciones  -Complicaciones - Medidas de bioseguridad en la administración  -Registrar en la historia clínica -Realizar BH -toma HGT	Ordinal	Conocimiento alto 21-26  Conocimiento medio 15-20  Conocimiento bajo 09- 14

Tabla N°2 Operacionalización de variables

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Escala de medición</b>	<b>Escala valorativa (Niveles de rango)</b>
V2 Práctica sobre la administración de nutrición parenteral	La práctica en la administración de la nutrición parenteral dependerá del dinamismo y la experiencia que el profesional tiene para administrar dichas soluciones. asimismo, hace uso del conocimiento científico (32).	La práctica constante que realiza la enfermera garantiza sus intervenciones asimismo se medirá la práctica a través de un instrumento como la guía de observación el cual tiene 19 preguntas tipo Likert	Preparación:  Cuidados durante la administración  Cuidados después de la administración	-Lavado de manos según técnica -utiliza barreras de protección  -Permeabilizar el equipo Conecta la línea de infusión  -Compruebe la permeabilidad del acceso venoso -Programar el volumen a infundir	Ordinal	Adecuado 40-60  Inadecuado 19-39

### **3.7. Técnica e instrumento de recolección de datos.**

#### **3.7.1. Técnica**

En la variable uno se usará la encuesta y se le asignará un título “conocimientos sobre la administración de nutrición parenteral”; para la variable dos será la observación como técnica y se le asignará un título “prácticas sobre administración de nutrición parenteral”

#### **3.7.2. Descripción de instrumentos**

Este estudio tendrá un cuestionario validado por Huanca el 2018 en el Perú. Como instrumento el cual se utilizará en la primera variable y contiene 10 preguntas dicotómicas con tres dimensiones como antes de la administración, durante la administración y después de la administración, asimismo, se le asignará una puntuación si el encuestado responde correctamente se le pondrá 1 punto si no responde se le pondrá 0. Por otra, para se le calificará al conocimiento de la siguiente manera

- alto 21-26
- medio de 15-20
- bajo de 9-14

Asimismo, en la segunda variable valido por Rivera en el 2018 en Perú. Como instrumento se utilizará la guía de observación y tendrá 19 preguntas tipo Likert con tres dimensiones como preparación, cuidados durante la administración, cuidados después de la preparación, a su vez se le otorgara una puntuación de acuerdo a como los encuestados responden: 5 si realiza la práctica uno y si no realiza, serán evaluadas (18).



- para las prácticas adecuadas de 40-60
- prácticas inadecuadas de 19- 39 (19).

### **3.7.3. Validación:**

V 1: Se usará un instrumento que fue validado cuyo título fue conocimiento sobre administración de nutrición parenteral validada por Huanca en el 2018 en el Perú, a través de juicio d expertos por otra parte se empleó un formula estadística “V. de Aiken obteniendo el valor de 0.93” (17).

V2: también se utilizó instrumento validado llamado prácticas sobre la administración de nutrición parenteral validado por Rivera el 2018 en Perú, obteniendo un resultado estadístico por medio de la formula V. de Aiken con un resultado de 0.96 (18).

### **3.7.4. Confiabilidad:**

Para medir la primera variable se utilizó el Alpha de Cronbach dando un resultado de 0.83 y para la práctica se realizó la prueba estadística Alpha de Cronbach obteniendo un puntaje de 0.79 (17).

## **3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos**

En este punto se recolectará la información, pero previo a ello se debe seguir unos pasos secuenciales como remitir una carta con atención a la oficina de capacitación, asimismo, realizar coordinaciones con el departamento de enfermeras informándole acerca el estudio y sus beneficios para la institución, luego coordinar con la jefa del servicio de uci neonatal y establecer una fecha y hora para poder realizar las encuestas en tiempo empleado no será mayor a 30 minutos. Después de obtener la información ingresar las respuestas al programa

Microsoft Excel, y al SPSS versión 26. asimismo, Para la prueba estadística de Pearson y finalmente se mostrarán los resultados en gráficos”.

### **3.9. Aspectos éticos**

Se considera y respetara los principios éticos asimismo, la población sujeta de estudio quedara en el anonimato asimismo se aplicara el principio de autonomía; donde se le explicará en que consiste el estudio y luego se le solicitará su participación de forma voluntaria para la cual se le proporcionara un consentimiento informado, se brindara a los participantes un trato justo y cordialidad, en el principio de beneficencia; se cuidaran meticulosamente los resultados y serán proporcionados a las autoridades del nosocomio de estudio para que puedan diseñar estrategias para que el personal de salud tenga conocimientos actualizados, se le explicará en que consiste su participación además que no conlleva algún riesgo.

#### 4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

Actividades 2022	Abril				Mayo				Junio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Elaboración del Planteamiento del problema.												
3. Búsqueda de antecedentes												
4. Descripción de los objetivos planteados.												
5. Descripción del marco teórico												
6. Desarrollo de la metodología												
7. Descripción de los instrumentos												
8. Recolección de datos												
9. Descripción del método estadístico y aspectos éticos												
10. Presentación del proyecto												

## 6.2.Presupuesto

<b>Tipo de Recursos</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Precio por Unidad</b>	<b>Precio parcial</b>	<b>Precio Total</b>
<b><i>Materiales de oficina</i></b>					<b>3,701.5</b>
Papel Bond A4 80 gr.	Millar	1	150.00	150.00	
Lapiceros	und	2	1.00	2.00	
Impresora	und	1	850.00	850.00	
Equipo de computo	und	1	2,400.00	2,400.00	
Tóner para impresora	und	1	200.00	200.00	
Memoria USB	und	1	40.00	40.00	
Pasajes	und	4	15.00	60.00	60.00
Licencias de Software	und	2	200.00	200.00	300.00
Servicios					885.00
Asesor	Persona	1.00	250.00	250.00	
Energía Eléctrica	Glb	1.00	50.00	50.00	
Anillado	Glb	1.00	10.00	10.00	
Internet	Glb	1.00	90.00	90.00	
Trabajo de campo	Persona	2	120.00	240.00	
<b>Total</b>				<b>4,546.50</b>	<b>4,546.50</b>

## 7. REFERENCIAS

1. Matos A. Hernández R. López G. Pérez Q. La prematuridad ocupa el primer lugar de mortalidad y discapacidad [Internet]. 2021 Mar. [citado 2022 Jun 10]; Disponible en: <https://www.medigraphi.com/pdfs/saljalisco/sj-2020/sj203h.pdf>
2. Osborns D. Bolisetty S. Standardise neonatal parenteral nutrition formulations [Internet]. 2021 Mar. [citado 2022 Jun 14]; Disponible en: <https://bmcpediatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12887-020-1958-9>
3. Tripiana T. Montañez B. Boso V. Ferrando R. Formulación de nutrición parenteral neonatal [Internet]. 2021 Abr. [citado 2022 Jun 14]; 38 (1).
4. García S. Nutrición parenteral en el niño de estado [Internet]. 2020 Abril. [citado 2022 Jun 15]; Disponible en: [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentes/22\\_nutricion\\_parentral.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentes/22_nutricion_parentral.pdf)
5. Costina A. Mindru D. Loana A. Optimal nutrition parenteral for neonates Rev. Americana Nutrients 2020 Vol. 14 P.10 Disponible en: [www.mdpi.com/2072-6643/14/8/1671](http://www.mdpi.com/2072-6643/14/8/1671)
6. Mestanza S. Molina E. Chiavassa C. Hinojosa C. Nutrición parenteral en neonatos [Internet]. 2021 May [citado 2022 Jun 14]; Disponible en: [https://www.perinatology.theclinics.com/article/S0095-5108\(22\)00016-1/fulltext](https://www.perinatology.theclinics.com/article/S0095-5108(22)00016-1/fulltext)
7. Camacho A. Ruiz M. Complicaciones en la nutrición parenteral [Internet]. 2021 Mar. [citado 2022 Jun 14]; Disponible: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2213260020300461>
8. Marah H. Total Parenteral Nutrition [Internet]. 2022 May. [citado 2022 Jun 14]; Disponible: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559036/>

9. Rocca R. Preterm nutrition and neudevelopmental outcomes [Internet] 2020 Disponible en: [www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8613713/](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8613713/)
10. Ticona R. Complicaciones en neonatos prematuros que recibieron nutrición parenteral Lima [Tesis para optar el título de enfermería]: Lima Perú Universidad Peruana Unión 2018. Disponible en: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6436/Ticona\\_Tila\\_Raul.pdf?sequence=1](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6436/Ticona_Tila_Raul.pdf?sequence=1)
11. Beneitez B. La teoria empirista de David Hume: La experiencia es la fuente de la experiencia [Internet]. 2022 Jun. [citado 2022 Jun 11]; Disponible: <https://www.vanguardia.com/teoria-empirista-david-hume-experiencia-fuente-nbs.html>.
12. Abukari A. Knous as parenteral nutrition [Internet]. 2021 Nov. [citado 2022 Jun 16]; Disponible en: [bmcpediatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12887-021-02854-2](http://bmcpediatr.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12887-021-02854-2)
13. Mahmoud N. knowledge and practice of the nurse on parenteral nutrition in neonatal intensive care [Internet]. 2021 Dic. [citado 2022 Jun 16]; Disponible en: [ejhc.journals.ekb.eg/article\\_10687\\_3dc54c08b7969e20590c4a60e9825905.pdf](http://ejhc.journals.ekb.eg/article_10687_3dc54c08b7969e20590c4a60e9825905.pdf)
14. Zekiye M. Level of knowledge and practice of nurses in the administration of parenteral nutrition in the intensive care area [Internet]. 2021 Dic. [citado 2022 Jun 16]; Disponible en: [aspenjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/ncp.10216](http://aspenjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/ncp.10216)
15. Huamán F. Conocimiento sobre nutrición parenteral en profesionales de enfermería que laboran en los servicios de cuidados intensivos neonatales enfermeras [Tesis]: Lima, Perú Universidad Cayetano Heredia 2021.

16. Solano M. conocimiento sobre administración de nutrición parenteral y la práctica de la enfermera en el servicio de cuidados intensivos neonatales [Tesis]: Lima Perú Universidad Cesar Vallejo 2019.
17. Huanca E. Nivel de conocimientos y el cuidado de las enfermeras sobre la administración de nutrición parenteral en neonatos atendidos en el servicio de neonatología [Tesis]: Lima Perú Universidad Cesar vallejo Unión 2019.
18. Rivera A. Conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de nutrición parenteral [Tesis para optar el título de enfermería]: Lima Perú Universidad Cesar vallejo 2018
19. Ramírez AV. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. An Fac Med. 14 de septiembre de 2015; P. 24.
20. De Hoyos M. El método científico y la filosofía como herramienta para generar conocimiento Rev. Filosofía UIS 2020 Vol. 19 P. 229 Disponible en: <https://web.p.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=16922484&AN=140331356&h=w4yUYciFMZzyo4cprii4S7%2f8>
21. Hurtado T. Fundamentos Metodológicos de investigación Rev. Venezolana Scientific 2020. Vol. 5 P.39 Disponible: <http://www.redaly.org/journal/5636/563662985006/563662985006.pdf>.
22. Abrams S. Parenteral nutrition in premature infants [Internet]. 2019 Dic. [citado 2022 Jun 16]; Disponible en: [ptodate.com/contents/parenteral-nutrition-in-premature.pdf](http://ptodate.com/contents/parenteral-nutrition-in-premature.pdf).
23. Bolessety S. Parenteral nutrition in newborns [Internet]. 2021 Jul. [citado 2022 Jun 17]2021.
24. Rivas M. Nutrición parenteral y sus beneficios [Internet] 2018 Rev. La gaceta de México. Vol. 54 P. 154. Disponible en: [www.gacetamedicadamexico.com](http://www.gacetamedicadamexico.com)

25. Sokou R. Nutrición parenteral una alternativa de alimentación Rev. Americana Infants 2019, Vol. 55 P. 8.
26. Cava I. Vázquez A. Nutrición en neonatología y pediatría [Internet]. 2021 Mar. [citado 2022 Jun 17]; Disponible en: <https://www.rmacion.sefh.es/dpc/sefh-curso-nutricion/curso-nutricion-modulo7.pdf>
27. Wortington P. When Is Parenteral Nutrition Appropriate Internet]. 2022 Jun. [citado 2022 Jun 16]; Disponible en: <https://aspenjournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1177/0148607117695251>
28. Lama R. Nutricion parenteral pediátrica [Internet]. 2019 jul. [citado 2022 Jun 17]; Disponible en: [https:// seghnp.org/documentos/nutrición-parenteral-en-pediatria/](https://seghnp.org/documentos/nutrición-parenteral-en-pediatria/)
29. Sociedad Española de Neonatología. Nutrición parenteral en el prematuro [Internet]. 2020 May. [citado 2022 Jun 17]; 2020
30. Fernández U. Moresca A. Nutricion parenteral y enteral en recién nacidos de bajo peso [Internet]. 2021 Jul. [citado 2022 Jun 17]; Disponible en: <https://ugr.es/~juberos/Curriculum/Nutricion%20prematuros%20SENeo.pdf/>
31. Hernández A. Flores M. Complicaciones de la nutrición parenteral en el prematuro [Internet]. 2020 May. [citado 2022 Jun 17]; Disponible en: <https://vs.hn/RMP/pdf/2022/pdf/Vol7-1-2022-14.pdf>
32. Diaz M. Nutricion parenteral una terapia alternativa Rev. Cubana Pediátrica 2018 Vol. 78 P.
33. Sánchez A. Arce M. Nutricion parenteral y sus implicancias Rev. México Med Exp Salud Publica Vol. 38 P. 1.



34. Galeano F. Sanabria E. Complicaciones asociadas a la nutrición parenteral [Internet]. 2018 Oct. [citado 2022 Jun 17]; Disponible en: [https://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1996-36962018000200003](https://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-36962018000200003)
35. Pinzón O. Castro A. Terapia nutricional parenteral neonatal [Internet]. 2020 Jul. [citado 2022 Jun 17]; Disponible en: <https://catalogo.juanncorpas.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=14318>
36. Matamoros M. López S. Alimentación parenteral en pediatría [Internet]. 2018 Agos. [citado 2022 Jun 17]; Disponible en: <https://revistamedicahondurena.hn/assets/Uploads/Vol58-3-1990-7.pdf>
37. Pina P. “Cuidado de enfermería y su naturaleza de sus saberes” [Internet]. 2018. Disponible en: [http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n3/es\\_1414-81\\_enf/pdf](http://www.scielo.br/pdf/ean/v20n3/es_1414-81_enf/pdf).
38. Fernández C. Metodología de investigación sexta de edición México: McGraw-Hill; 2017. P. 93.
39. Hernández R., Fernández C., Baptista M. Metodología de la Investigación. 6a ed. México: McGraw-Hill; 2014. P. 632.
40. Arispe CM. Yangali JS. Guerrero MA. Rivera LB. Acuña LA. La investigación científica una aproximación para estudios de post grado primera edición universidad internacional de Ecuador 2020.P58
41. Sánchez H. Reyes C. Mejía K. Metodología y diseños en la investigación científica primera edición Business Support Lima, 2018 Vol. P. 53

## 6. ANEXOS

## 6.1. Anexo 1: Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.</p>	<p>V1:</p> <p>Conocimiento sobre la administración de nutrición parenteral</p>	<p>Método de la investigación: El método que se empleara es el método hipotético deductivo; porque buscará comprobar o rechazar la hipótesis planteada por el investigador</p>
<p>Problemas específicos</p> <p>¿Como se relaciona el nivel conocimiento en su dimensión antes de la infusión y la práctica sobre la administración de la nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022?</p>	<p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión antes de la infusión y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.</p>	<p>H0: No Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.</p>	<p>V2:</p> <p>Práctica sobre la administración de nutrición parenteral</p>	<p>Tipo de investigación: El tipo de estudio que se utilizara en esta investigación será aplicada porque identificara las causas del problema, además buscara las respuestas o alternativas que propondrán soluciones utilizado el método científico</p>
<p>¿Cómo se relaciona el nivel conocimiento en su dimensión durante la infusión y la práctica sobre la</p>	<p>Identificar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión durante de la administración y la práctica sobre la administración de</p>	<p>Hipótesis Especificas</p> <p>Hi: Existe relación significativa entre el nivel conocimiento en su dimensión antes de la infusión y prácticas sobre administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos</p>		<p>Diseño de la investigación: En este estudio el diseño será correlacional porque buscará determinar si hay relación entre las variables. Asimismo,</p>

administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022?

¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión después de la infusión y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022?

nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

Identificar la relación del nivel de conocimiento en su dimensión después de la infusión y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de un Lima, 2022.

neonatales de un hospital de Lima, 2022.

Hi: Existe relación significativa entre el nivel conocimiento en su dimensión durante la infusión y prácticas sobre administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

Hi: Existe relación significativa entre el nivel conocimiento en su dimensión después la infusión y prácticas sobre administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022.

será no experimental ya que no alterarán y/o manipulara las variables de estudio y transversal puesto que se establecerán un periodo de tiempo para ejecutar el estudio.

Población muestra y muestreo

La población constituida será de 80 enfermeras constituirán la población de estudio, asimismo, prestan sus servicios en las áreas de cuidados intensivos neonatales del hospital “Alberto Sabogal Sologuren” se incluirá a todas las enfermeras por lo que la muestra es censal.

### **6.3 Anexo3: Instrumento**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Encuesta para medir el “conocimiento sobre la administración de nutrición parenteral”

#### **I. INSTRUCCIONES:**

Estimada enfermera y/o solicito su participación en el presente estudio asimismo los resultados son de utilidad para la investigación asimismo la respuesta es anónimo y confidencial. se le agradece su participación. Elija la alternativa correcta y marque con a (X)

Fecha:

#### **II. DATOS INFORMATIVOS:**

Sexo:

Edad:

Tiempo de servicio

a) menor a un año

b) 1 a 5 años

c) 6 a 10 años

d) mayor a10 años

1. - En la nutrición parenteral los nutrientes se infunden por vía intravenosa.

a). Sí

b). No

2.- la nutrición parenteral tiene como finalidad mantener un el estado nutricional

a). Sí

b) No

3.- Conoce los tipos la nutrición parenteral

- a). Sí
- b). No

4. Las Vías de administración es: percutáneo y el catéter central

- a). Sí
- b). No

5. entre los componentes de la nutrición parenteral están calorías, electrolitos glucosa, proteínas lípidos, oligoelementos, vitaminas.

- a). Sí
- b). No

6. Las Indicaciones para la administrar nutrición parenteral son: rotación intestinal, atresias

Gastroesofágicas, enterocolitis necrotizante, prematuros de muy bajo peso

- a). Sí
- b.) No

7.-La osmolaridad dese ser mayor a 800 mOsm/l. para administrar por catéter percutáneo

- a). Sí
- b). No

8.-Se debe mantener la asepsia durante la administración de nutrición parenteral.

- a.) Sí
- b). No

9.Se debe controlar la glicemia después de horas de iniciada la infusión

- a). Sí
- b). No

10. se pueden presentar complicaciones mecánicas, metabólicas hepáticas y sépticas.

- a). Sí
- b). No

“Guía de observación sobre la práctica de la administración de la nutrición parenteral”

Fecha:

Nº	Preparación	si	No	A veces
1	Informa al familiar acerca del procedimiento y solicita el consentimiento informado			
2	Mantiene medidas de bioseguridad			
3	Se lava las manos			
4	Verifica el material a utilizar.			
5	Corroborar la información que contiene la bolsa de NPT			
6	Retirar de la refrigeradora antes de iniciar la administración			
7	Utiliza mandilón estéril. Guantes, mascarillas y gorro.			
8	Limpia la mesa de trabajo			
9	Utiliza un campo estéril para preparar el material			
10	Conecta la línea a la bolsa y permeabiliza			
11	Cubre la bolsa de nutrición parenteral			



12	Cubre las uniones de las líneas con gasa			
13	Utilizan clorhexidina al 2% o alcohol de 70% para limpiar la unión de las líneas antes de colocarlas			
14	Verifica la permeabilidad de las líneas			
15	Deja cómodo al neonato			
16	Programa la velocidad de infusión			
17	Descarta el material utilizado			
18	Se lava las manos después de terminar el procedimiento			
19	Registra el procedimiento en el Kardex de enfermería.			

### 6.3. Anexo 3: Consentimiento informado

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN DEL CIE-VRI

Instituciones : Universidad Privada Norbert Wiener  
Investigadores : MIRTHA NATALÍ ÑIQUE CABRERA  
Título : conocimiento y práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima,

---

**Propósito del Estudio:** Estamos invitando a usted a participar en un estudio llamado: “conocimiento y práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional de enfermería del servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima, 2022”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, Mirtha Natali Ñique Cabrera. El propósito de este estudio es: “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica sobre la administración de nutrición parenteral del profesional enfermería en el servicio de cuidados intensivos neonatales de un hospital de Lima”. Su ejecución ayudará a que otras personas puedan seguir investigando y realizando más estudios.

**Procedimientos:**

Si Usted decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

- Firmar el consentimiento informado
- Lea todo el documento y decide si formara parte del estudio voluntariamente
- Responda con veracidad las preguntas de la encuesta

La entrevista/encuesta puede demorar unos 15 a 30 minutos y los resultados de la/la encuesta se le entregaran a Usted individualmente respetando la confidencialidad y el anonimato.

**Beneficios:** Usted se beneficiará con conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional

**Riesgos:** Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario.

Su participación en el estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

**Confidencialidad:**

Guardaremos la información con códigos y nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará SU información que permitan identificarla.

**Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación. Asimismo, no recibirá ningún incentivo económico a cambio de su participación.

**Derechos del participante:**

Si usted se siente incómodo cuando este llenando el cuestionario, podrá retirarse si desea. Si tiene alguna inquietud, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, telf. 7065555 anexo 3285. [comité.etica@uwiener.edu.pe](mailto:comité.etica@uwiener.edu.pe)

**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en la investigación, comprendo las cosas que pueden pasar si participo en el proyecto, también entiendo que la participación es voluntaria, así

haya aceptado puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

---

**Participante**

**Nombres:**

**DNI:**

50

---

**Investigador**

**Nombre:**



