



**Universidad
Norbert Wiener**

Escuela de Posgrado

Relación del estrés con el bruxismo en los
usuarios del centro odontológico Vivadent 2022

**Tesis para optar el grado académico de Maestro
en Salud Pública**

Presentado por:

Payano Ormeño, Juan

Código ORCID: 0000-0002-2002-3133

Asesor: Dr. Maguiña Palma, Misael Erikson

Código ORCID: 0000-0002-4545-7413

Lima – Perú

2022

Dedicatoria

Se lo dedico a mi familia, quienes me apoyan de manera constante en el desarrollo del presente estudio de tesis.

Agradecimiento

Deseo dar las gracias a todas aquellas personas que de alguna manera han contribuido en el desarrollo, y culminación del presente trabajo de tesis, a quienes gracias he podido concretar este informe y a través de la cual podré alcanzar mis metas personales y profesionales.

Índice general

	Pág.
Dedicatoria.....	2
Agradecimiento.....	3
Resumen.....	9
Abstract.....	10
I. EL PROBLEMA	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2 Formulación del problema	3
1.2.1 Problema general	3
1.2.2 Problemas específicos.....	4
1.3 Objetivos de la investigación	4
1.3.1 Objetivo general.....	4
1.3.2 Objetivos específicos	4
1.4 Justificación de la investigación.....	4
1.4.1 Justificación teórica	5
1.4.2 Justificación Metodológica	5
1.4.3 Justificación Práctica	6
1.5 Delimitaciones de la investigación.....	6
1.5.1 Temporal.....	6
1.5.2 Espacial.....	7
1.5.3 Recursos.....	7
II. MARCO TEÓRICO	8
2.1 Antecedentes de la investigación	8
2.2 Bases teóricas	13
2.2.1 Estrés:.....	13
2.2.2 Estrés en odontología.....	13
2.2.3 Manifestaciones del estrés:	14
2.2.4 Estrategias de afrontamiento:.....	16
2.2.6 Bruxismo:.....	16
2.2.6.1 Clasificación del bruxismo.....	17
2.2.6.2 Causas	19
2.2.6.3 Síntomas.....	19

2.2.6.4	Diagnóstico:	20
2.2.6.5	Tratamiento	21
2.3	Formulación de hipótesis	22
2.3.1	Hipótesis general.....	22
2.3.2	Hipótesis específicas.....	22
III.	METODOLOGÍA.....	23
3.1	Método de investigación	23
3.2	Enfoque investigativo.....	23
3.3	Tipo de investigación	23
3.4	Diseño de la investigación	23
3.5	Población, muestra y muestreo	23
3.6	Variables y operacionalización	25
3.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.7.1	Técnica.....	27
3.7.2	Descripción de instrumentos.....	27
3.7.3	Validación.....	29
3.7.4	Confiabilidad	31
3.8	Plan de procesamiento y análisis de datos	33
3.9	Aspectos éticos.....	33
IV.	RESULTADOS	35
4.1	Análisis descriptivo del estudio	35
4.3	Análisis paramétrico de normalidad.....	¡Error! Marcador no definido.
4.4	Análisis correlativo por hipótesis.....	39
V.	DISCUSIÓN	43
VI.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	45
6.1	Conclusiones	45
6.2	Recomendaciones.....	46
ANEXOS	55
Anexo 1:	Matriz de consistencia	56
Anexo 2:	Instrumentos	57
Anexo 3:	Formato de consentimiento informado.....	62
Anexo 4:	Carta de solicitud a la institución para la recolección y uso de los datos.....	64
Anexo 5:	Programa de Intervención	65

Anexo 6. Formato para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos	66
Anexo 7: Informe del porcentaje del Turnitin. (Hasta el 20% de similitud y 1% de fuentes primarias).....	67

Índice de tablas

Tabla 1: Matriz operacional de la variable 1: Nivel de estrés	25
Tabla 2: Matriz operacional de la variable 2: Grado de bruxismo	26
Tabla 3: Matriz de expertos revisores de instrumentos	30
Tabla 4: Escala de valoración de acuerdo con resultados (EVALUACIÓN DEL ESTRÉS).....	31
Tabla 5: Estadísticas de fiabilidad del instrumento de (Evaluación del estrés).....	32
Tabla 6: Estadísticas de fiabilidad del instrumento de (Test de screening).....	33
Tabla 7: Identificación de edad* sexo, en la muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022.....	35
Tabla 8: Análisis del nivel de estrés y dimensiones muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022.....	36
Tabla 9: Análisis del grado de bruxismo y dimensiones muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022.....	37
Tabla 10: Análisis de la dimensión de auto reporte clínico e indicadores muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022	38
Tabla 11: Pruebas de normalidad del Nivel de estrés (Fisiológica, Conductual, Cognitiva) / Bruxismo.....	¡Error! Marcador no definido.
Tabla 12: Correlaciones (Nivel de estrés / Grado de bruxismo).....	39
Tabla 13: Correlaciones (Dimensión fisiológica / Grado de bruxismo).....	40
Tabla 14: Correlaciones (Dimensión conductual / Grado de bruxismo)	41
Tabla 15: Correlaciones (Dimensión cognitiva / Grado de bruxismo).....	42
Tabla 16: Anexo1: Matriz de consistencia	56

Índice de figuras

Figura 1: Edad*Sexo en la muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022.....	35
Figura 2: Variable nivel de estrés y dimensiones muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022	36
Figura 3: Variable del grado de bruxismo y dimensiones, muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022.....	37
Figura 4: Dimensión de auto reporte clínico e indicadores, muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022.....	38

Resumen

El presente estudio metodológico de tesis que tiene como objetivo académico Determinar la relación entre estrés y bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico VIVADENT Lima 2022, para lo cual he desarrollado una metodología de tipo correlacional, de enfoque cuantitativo, con un nivel aplicativo, no experimental, con un diseño transversal, el mismo que tuvo como muestra a: n: 145 pacientes que son atendidos dentro del Centro Odontológico VIVADENT en el año 2022, en el distrito de Jesús María, quienes han sido calculados a partir de un método cualitativo intencionado, a quienes se les evaluó con instrumentos tipo encuestas, las mismas que midieron el nivel de estrés y el grado de bruxismo de dichos pacientes en una sola toma de evaluación, obteniendo como resultados sobre el aspecto general del estudio, sobre el análisis entre el grado de bruxismo y el nivel de estrés integrado por los factores tanto fisiológicos, conductuales y cognitivos, se encontró una correlación del 0.758. estableciendo la significancia entre estas dos variables del estrés y el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico VIVADENT, validando a su vez el enunciado de que Existe una relación significativa entre el estrés y el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico VIVADENT 2022

Palabras clave:

Fisiológica, cognitiva, conductual, estrés, screening, auto reporte, clínico.

Abstract

The present methodological thesis study whose academic objective is to determine the relationship between stress and bruxism in the users of the VIVADENT Lima 2022 Dental Center, for which I have developed a correlative methodology, with a quantitative approach, with a pre-experimental applied level, with a cross-sectional design, the same one that had as a sample: n: 145 patients who are treated within the VIVADENT Dental Center in the year 2022, in the district of Jesús María, who have been calculated from an intentional qualitative method, to who were evaluated with survey-type instruments, the same ones that measured the level of stress and the degree of bruxism of said patients in a single evaluation taking, obtaining as results on the general aspect of the study, on the analysis between the degree of bruxism and the level of stress integrated by both physiological, behavioral and cognitive factors, a correlation of 0.758 was found. establishing the significance between these two variables of stress and bruxism in the users of the VIVADENT Dental Center, validating in turn the statement that there is a significant relationship between stress and bruxism in the users of the VIVADENT Dental Center 2022

Keywords:

Physiological, cognitive, behavioral, stress, screening, self-report, clinical.

I. EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

Se define Bruxismo cómo una alteración para funcional que se caracteriza por apretamiento y fricción de las estructuras dentales durante el día o cuando estamos en reposo como en el sueño. es un trastorno para funcional que trae muchos perjuicios al sistema estomatognático, es de vital importancia porque nos puede perjudicar y producirnos trastornos temporomandibulares y, ocasionar dolor miofascial (1).

El bruxismo es considerado, una alteración para funcional, más recurrente, que afecta el sistema orofacial como referencia tenemos algunos datos sobre el bruxismo la organización en los Estados Unidos, el bruxismo afecta al 10 % de la población y se presenta tanto en niños como en adultos (2).

Existen muchos estudios que describen la frecuencia de la población que sufre de bruxismo, pero aún no se describe la prevalencia precisa de bruxismo, varía en la población en general debido a distintas metodologías de investigación, criterios clínicos y muestras de la población. Los estudios varían del 6% al 91% de bruxismo reportado (3).

En la actualidad por la gravedad de su etiología y en cuanto a su patogenia, los clínicos han profundizado en las causas originales de esta alteración, ya que afecta al sistema estomatognático directamente a la oclusión y afectando el entorno psicosocial y su relación directa con el estrés y en condiciones psicosociopatológicas (4).

En medicina el estrés es considerado y ubicado como una alteración física, química y emocional (5).

El estrés se puede clasificar en: a) estrés psicológico: inducido por estímulos que afectan las emociones; b) estrés social: puede afectar al ser humano con alejamiento

social, y cultural, retraimiento con personas cercanas; c) estrés económico: limitaciones financieras, el desempleo etc.; d) estrés fisiológico: afectaciones químicas, algunas bacterias o virus; e) estrés psicosocial: pudiendo presentar un estímulo estresante (6).

La (OMS) se está utilizando sistemas integrados tradicionales dentro de la medicina, para que se considere como una atención primaria de salud (7).

La existencia de esta alteración en vigilia en todo el mundo se encuentra entre 22.1% y 31% tanto a nivel local como a nivel nacional, no existen datos estadísticos la mayor parte de la evidencia se centra en el bruxismo de sueño es donde se centra el problema, existiendo una gran falta de investigaciones de bruxismo de vigilia. (8).

El bruxismo está catalogado como un hábito para funcional y se caracteriza por que el individuo tiende a apretar y friccionar los dientes que suele ocurrir durante el sueño o cuando se en alerta. Lo cual puede ser considerado entre las alteraciones para funcionales que más tienden a perjudicar al sistema dental, es considerado entonces un factor de riesgo para las lesiones de la ATM y para dolores musculares (9).

Diversos estudios en Europa a la población adulta demuestran que la tasa de prevalencia de bruxismo de vigilia y sueño fue de 37,9% y 31,8% en el 2016. En el 2019, se evidenció una prevalencia de 57.9% y 44.7% respectivamente. En Latinoamérica, la tasa de bruxismo de vigilia y sueño correspondió al 31,5% y 21.5% en el 2014. Al año 2016, en Latinoamérica la prevalencia de esta actividad fue de 63% y 60.8% respectivamente. Estos resultados nos pueden evidenciar que con el transcurrir de los años el bruxismo ha ido incrementando progresivamente, por lo que no debe ser considerada como una actividad poco común lo cual nos debe de poner alertas y evaluarla con mayor esmero. Los investigadores afirman que existe una alta prevalencia de consecuencias clínicas relacionadas al bruxismo en la población. Alrededor del 91.7% evidencian con dolor de músculos masticatorios presentan bruxismo. Además, el

84.8% presenta dolor de articulación temporomandibular y 81.6% con atrición dental presentan dicha actividad (10).

El estrés, se ha identificado como una serie de procesos neuroendocrinas, inmunológicas, emocionales y conductuales que se presenta en distintas situaciones que afectan al ser humano (11).

La OMS define el estrés como un problema que afecta a nivel mundial a una población, donde no se intervienen los temas laborales las condiciones económicas, que el individuo se desenvuelve. Una de las situaciones que inducen a la presencia de estrés es la alta competitividad que hay actualmente ya sea por los trabajos y en las profesiones que nos obligas a esforzarnos más y a dejar nuestra salud de lado, trayendo como consecuencia cuadros de estrés que nos dañan la salud en general (12).

En circunstancias de pandemia la vida laboral se ha vuelto cada día más competitiva y la presencia del estrés se volvió en una de las principales causas de dolencias en los individuos, el encierro los trabajos remotos, logro cambios que no estamos acostumbrados, produciendo un desgaste psicológico en las personas (13).

Se han hecho referencia que las alteraciones del sueño, el consumo de algunos medicamentos, el fumar y el libar bebidas alcohólicas, problemas familiares, relaciones de parejas, alguna enfermedad que te producen estrés y tienen una relación directa con el bruxismo, daños psicológicos, alteración en la personalidad, van a ser indicadores de discusión en este tipo de relaciones (14).

1.2 Formulación del problema

1.2.1 Problema general

- * ¿Cuál es la relación del estrés con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent en el año 2022?

1.2.2 Problemas específicos

- 1) ¿Cuál será la relación de la dimensión fisiológica con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022?
- 2) ¿Cuál será la relación de la dimensión cognitiva con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022?
- 3) ¿Cuál será la relación de la dimensión conductual con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

- * Determinar la relación entre estrés y bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent Lima 2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- 1) Determinar cuál es relación de la dimensión fisiológica con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.
- 2) Determinar cuál es relación de la dimensión cognitiva con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.
- 3) Determinar cuál es la relación de la dimensión conductual con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.

1.4 Justificación de la investigación

Como se sabe en los últimos años los problemas de estrés de diferente etiología están afectando la salud del ser humano, y en muchos casos las manifestaciones clínicas se presentan a nivel estomatognático, perjudicando músculos, dientes, estructuras que recubren la anatomía orofacial. Por lo tanto, se ha tomado en cuenta el daño que ocasiona los niveles de estrés en individuos adultos de cualquier edad y sexo, incluso en

niños también se han presentado casos, en esta investigación analizaremos el daño ocasionado en pacientes adultos y el nivel de afección. los profesionales de la salud en el área odontológica tenemos la obligación de detectar dichos males para poder brindarle al paciente los medios necesarios para su bienestar.

1.4.1 Justificación teórica

Hemos tenido muchas referencias de un aumento de algunas enfermedades de origen patológico que físicamente (afectan al corazón, al estómago, baja de defensas) y psicológicamente (falta de sueño , decaimiento desinterés) que se pueden reflejar cada vez con más frecuencia en el sistema estomatognático, es aquí donde algunas estructuras dentales están sufriendo una lesión en las estructuras dentales en las caras oclusales que son involuntarias produciendo fricción y que afectan a los músculos masticatorios, por lo tanto se están presentando niveles de estrés, para ello podemos incentivar la prevención en los pacientes tratando de mejorar hábitos para poder evitar daños permanentes a futuro que dañen las estructuras dentales de los mismos. Técnicas que incluyan formas de relajar los músculos o alguna terapia física que los ayude a mejorar o controlar las fuerzas musculares que es el primer indicativo de Bruxismo.

1.4.2 Justificación Metodológica

Mantener un buen estado de salud dental y también psicológica y física, nos ayudara a mantener un equilibrio en nuestra salud en general. El Bruxismo que es una de las fisiopatologías que se presentan directamente dañando las superficies de los dientes, comprende un campo que actualmente en la rama de estomatología se

descuida ya que es un problema multifactorial que muchas veces confunde al profesional para un diagnóstico preciso.

1.4.3 Justificación Práctica

Dicho estudio al ser elaborado en una institución privada los resultados de la misma permitirán al Centro Odontológico Vivadent con sus profesionales incluidos a que se puedan tomar medidas estratégicas para el mejoramiento de la salud bucal de los pacientes, dándoles una correcta orientación sobre dicha alteración y los problemas que pueden aquejar a futuro.

1.5 Delimitaciones de la investigación

Poco interés por parte de los participantes para la recolección de datos pacientes del Centro Odontológico Vivadent, dichos usuarios hacen que se dificulte el desarrollo de los instrumentos de recolección de datos, ya que contamos con su colaboración y en algunos casos es una limitante cuando no colaboran. El diseño, que no es experimental, limitará establecer relación causa-efecto y sólo establecerá relación.

- * No disposición para colaborar con dicho estudio de los usuarios.
- * Seriedad para las transparencias de las respuestas.
- * La coyuntura por la pandemia por COVID 19, que resultó ser un limitante por los protocolos que se debían seguir.

1.5.1 Temporal

El tiempo estimado es de junio – septiembre 2022.

1.5.2 Espacial

El ambiente donde se harán las encuestas será en el Centro Odontológico Vivadent en el distrito de Jesús María.

1.5.3 Recursos

Se utilizará para el examen clínico espejos dentales, guantes descartables, cámara fotográfica, lapicero, hojas para la encuesta, etc.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

Internacionales

Bischoffshausen, et al., (2019) objetivo “Determinar el nivel existencia de alteraciones psicológicas como las alteraciones de sueño, falta de interés por la vida, inquietud, de prevalencia y la depresión, la ansiedad, el estrés y bruxismo en alumnos de Odontología del 4to y 5to año de una entidad educativa de su país”. **Método** Se realizó un estudio donde establecieron confeccionar un cuestionario para evaluar la escala de depresión-ansiedad y estrés, una segunda encuesta de anamnesis y examen clínico para bruxismo; **resultado**: dando un total de 127 individuos donde se determinó que un 62.2% de los pacientes que fueron establecidos con problemas de bruxismo en el cual se manifestó que el más frecuente fue el bruxismo moderado con un 58.2% de los casos de bruxismo, con predominio en el género femenino con un 82% en relación al género masculino que presento el 17.7% de los examinados bruxopatas. **conclusión** que el total de alumnos que tenían la condición de bruxopata también presentaban en situaciones de estrés y con presencia de depresión y ansiedad con asociación etiológica más aun en casos severos de dichas manifestaciones (15).

Loza, et al., (2018) objetivo, “Analizar los diferentes factores etiológicos del bruxismo”. **Resultado**, se obtuvo que el bruxismo en la mañana es mayor en los estudiantes universitarios y dio un 52.1%, mayor cantidad de alumnos con estrés (68.4%), los pacientes con bruxismo en estado despierto tienen mayor intensidad de tener ansiedad (61.7%), son vulnerables a este desorden psicosocial, por lo cual existe una relación entre la depresión y el bruxismo probable de vigilia (64.4%). **Conclusión**, el bruxismo tiene origen multifactorial, ellos consideraron que los factores psicológicos

que ocasionan el bruxismo tiene mucha relación con el estrés y la ansiedad, puesto que toda situación con demandas excesivas sobre la musculatura masticatoria como tensión emocional genera bruxismo. departamentos psicológicos deben desarrollar interdisciplinariamente y trabajar en la prevención y tratamiento del bruxismo (16).

Montero, et al., (2017) objetivo, “Relacionar los factores psicológicos (personalidad y ansiedad a la atención dental) con síntomas relacionados con el bruxismo”. **Método,** se obtuvo una muestra de estudio compuesta por 526 sujetos de una universidad española, que fueron adultos mayores de edad y que no solicitaron tratamiento dental. Para el bruxismo se necesitó un cuestionario donde se puedan identificar los síntomas más comunes que lo relacionen con un paciente bruxopata. El siguiente diagnóstico que fue la ansiedad emplearon un índice modificado (MDAS) ese índice les permitió determinar los niveles de ansiedad que se percibieron en algunos escenarios de la consulta dental. Para el análisis inferencial empleó la prueba de Correlación de Rho de Spearman y la prueba de T de Student. Como **Resultado,** el 35,9% de esta muestra se diagnosticó como bruxopata, donde el bruxismo nocturno fue el 20,2%. Llegó a la **conclusión,** que los bruxopatas presentan situaciones de ansiedad en todas las situaciones incluidas dentro del MDAS, donde exhibieron un mayor nivel de fobia en la inyección de anestésico local (17).

Cobos, et al., (2017) objetivo, determinar la intensidad de bruxopatas a un grupo de pacientes, dicho estudio se llevó a cabo en una entidad pública donde se concentró a trabajadores de Mayarí en Holguín. **Método:** esta investigación tomó un tiempo aproximado de un año, el cual relacionó unos diferentes casos de 70 trabajadores del área dental, se diagnosticaron con bruxismo a la mitad de los individuos de edad adulta, donde se incluyó a mujeres y hombres de dicho establecimiento “26 de Julio”. Como **resultado** se hicieron unas tablas donde se plasmó cifras y se dieron en valores absolutos

y porcentaje. Para procesar los datos se utilizó procesador Microsoft Excel XP. Resultados: de la mitad de intervenidos estudiados se obtuvo que un 50% son indicadores de bruxismo 3ñ 30% con problemas de articulación mandibular el 60 % una afección leve (18).

Espinoza, (2016.) Objetivo, “Diagnosticar a usuarios y familiares para establecer los trastornos de articulación mandibular que puedan presentar y sirva de guía para la ayuda estudiantil y de los profesionales que beneficiara para un correcto análisis de diagnóstico”. **Método**: dicho estudio es de tipo observacional, transversal y descriptivo y se realizó en 100 pacientes, de ambos sexos, mayores de edad de la facultad de odontológica de la Universidad de las Américas, Quito 2016. Se evaluó a los pacientes mediante el índice de Helkimo, con este índice se realizó la anamnesis y revisión clínica y así poder observar si presenta alguna alteración en la articulación mandibular y el grado de afectación. **Resultados**: existía trastorno según el índice de Helkimo fueron: se evidencio alteración en la ATM leve, alteración de moderada de la ATM, con diferencias de porcentajes teniendo más prevalencia la alteración leve. (19).

Nacionales

Campos, et al., (2019) objetivo “Determinar la influencia de la ansiedad en el bruxismo de internos de un establecimiento penitenciario”. **Método**, Se realizó un estudio observacional, correlacional donde el **resultado** fue un total de 100 internos entre 23 a 26 años (59,6%), el cual manifestaron de acuerdo al delito que padecían en donde los que tenían delitos de drogas con 63, 2% y 56% respectivamente; aplicado la prueba estadística se demostró que había una influencia y relación de la ansiedad con el bruxismo $p < 0,05$ (0,002). **Conclusiones**, en una relación de causa y efecto (20).

Takacs, (2017) Objetivo, “Realizaron un estudio en alumnos de nivel escolar y poder determinar la prevalencia de trastornos temporomandibulares. del distrito de San Juan de Miraflores”. **Método:** La muestra fue probabilística, recopilando los datos de 182 alumnos entre 13 a 17 años, a dichos estudiantes se examinó clínicamente en donde se obtuvieron los datos señalados por el índice de Helkimo para determinar la severidad de los trastornos temporomandibulares. El proceso de los datos fue realizado por la tabla de frecuencias y la prueba estadística de Chi cuadrado del programa estadístico SPSS versión 22. **Resultados:** Se mostró que el 56,6% solo evidencio un trastorno temporomandibular leve. Mostrando en el sexo masculino con un trastorno leve de un 28%, mientras las señoritas presentaron un porcentaje intermedio. Los estudiantes de edad adolescente representaban el 37,4% de la población con trastorno temporomandibular leve al igual que el 19,2% de los alumnos de 16 a 17 años, quienes también poseen un trastorno temporomandibular leve (21).

Marín, (2017) Objetivo, "Determinar el Nivel de estrés laboral asociado a bruxismo en la tripulación aérea de la fuerza aérea del Perú durante el año 2017". **Métodos:** de tipo descriptivo, observacional, prospectivo y transversal. Se realizó un cuestionario y se hizo un examen clínico en un grupo aproximado de un 20% de individuos que pertenecían a las fuerzas aéreas del Perú. Aplicando una fórmula de estimación de proporción se obtuvo esta muestra, dicho cuestionario se obtuvo en un solo momento que fue el de estrés laboral, **Resultados:** un aproximado de 94% de tripulantes eran hombres mayores de edad, siendo un 60% mujeres mayores de edad, se obtuvo **resultados** de los suboficiales donde de evidencio que existía un mayor índice y grado de estrés en estos individuos. cuando se evaluó a los comandantes y oficiales el resultado fue distinto, donde se encontró que los niveles de estrés eran bajos, **Conclusiones:** se estableció con resultados estadísticos significancia entre una y otra

variable, dando como resultado un bajo nivel de estrés laboral y un nivel bajo o nulo de bruxismo (22).

Benítez, (2017) Objetivo, “en el 2017 se realizó estudio de investigación según los criterios de pacientes bruxopatas y trastornos temporomandibulares en un centro de salud” **Método,** estudio cuantitativo y correlacional. Se obtuvo la muestra de un número de participantes en total de 300 aproximadamente que fueron pacientes del servicio de odontología del centro de salud mencionado. **Resultados:** una evidencia de bruxismo de un 25 % aproximadamente que tenían como implicados a los que utilizaban los instrumentos de viento, y un 40% aproximadamente con índice de bruxismo en los participantes que usaban los instrumentos de cuerda, donde también **conclusiones,** que existe una proporción significativa de presencia de bruxismo (23).

Santamaría, (2018) Objetivo, "Prevalencia de Bruxismo en el personal policial atendido en la región de sanidad policial, Huánuco - 2018" tiene como objetivo identificar si existe una incidencia de bruxismo del personal policial en la Región de Sanidad Policial, Huánuco - 2018, sea distinto a la incidencia del bruxismo en los individuos civiles. **Método,** Prospectiva, Transversal, Observacional y Descriptiva. Tiene un enfoque cuantitativo. Es de alcance o nivel descriptivo, pues tiene como característica principal el análisis estadístico univariado. El estudio es observacional. Se planteó un estudio donde se evaluó una variable de interés (bruxismo). Se recolecto muestra de miembros de la entidad policial son atendidos en la Sanidad Policial de Huánuco, en el año 2018. **Resultados:** Con un nivel de significancia del 5%, se acepta la hipótesis de investigación, se obtuvo que la prevalencia de bruxismo en los miembros policiales está en diferentes grados de bruxismo en la población civil adulta del Perú. **Conclusiones:** La prevalencia de bruxismo en los efectivos policiales fue de 36.1%, mayor que en la población civil adulta (24).

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Estrés:

El estrés es considerado como una reacción externa e interna de reacciones que afecta a un individuo que trata de comportarse frente a las tensiones de factor interno y externo. Por lo tanto, el estrés es un desencadenante para una respuesta de alerta en donde nuestro organismo busca adaptarse a los cambios fisiológicos y psicológicos que podamos presentar en el transcurso de nuestras vidas, se debe tener en cuenta que si presentamos sobrecarga de cualquier tipo y no controlamos los niveles de estrés pueden llevar a situaciones que en muchas veces ya es irreversible. (25).

2.2.2 Estrés en odontología

El sistema estomatognático es uno de los sistemas más complejos de la rama de la salud médica, por lo tanto, odontología es considerada una de las muchas profesiones que pueden causar estrés a quienes la ejercen. Si a esto lo relacionamos con algunas enfermedades como por ejemplo trastornos musculoesqueléticos, puede llegar a ser perjudicial y afectar la salud del profesional, llevando muchas veces a que se jubilen antes de tiempo (26).

En el transcurso de la preparación para dicha profesión se pueden tener situaciones de mucha presión y tensión por lo tanto se puede llegar a cuadros de estrés que al principio no se evidencian, llegando a un punto de manifestarlo y pudiendo ocasionar graves dolencias para el profesional (27).

La revisión de un artículo donde pudimos observar que existen factores que son determinantes y potenciales de los factores de estrés, nos muestra cómo hacerles

frente a las reacciones de estrés que empiezan en los estudiantes de odontología. Donde se indica el aumento de las situaciones de estrés por los exámenes, tareas académicas, donde intervienen las elaciones con los maestros donde se reflejó que era considerado como un desencadenante del estrés (28).

2.2.3 Manifestaciones del estrés:

Entre las manifestaciones que pueden presentar en el individuo son las que afectan al ser humano en las que tenemos las fisiológicas, cognitivas y conductuales, que afectan la conducta de las personas (29).

Ciertas manifestaciones pueden producir algunos de los siguientes síntomas:

- Migrañas constantes
- Cambios rendimiento físico.
- Alteraciones en la masticación
- Hipertensión arterial
- Desordenes estomacales.
- Disminución del apetito sexual.
- Dolores musculares.
- Perdida del sueño.
- Disminución de las defensas.
- Sensación nerviosa.
- Cambios de pérdida o subida de peso.

Algunos síntomas cognitivos que pueden suscitarse podemos mencionar:

- Intranquilidad

- Sensibilidad
- Sentimiento de pena
- Pensamientos negativos de abandono.
- Irritabilidad por cualquier situación.
- Falta de decisión.
- Perdida de la confianza.
- Sentirse inútil.
- Desgano.
- Negatividad frente a la vida.
- Nada le ocasiona felicidad
- Inseguro de sí mismo.
- Humor negativo.

Entre algunos síntomas conductuales podemos mencionar:

- Consumo de tabaco.
- Pérdida de memoria.
- Retraimiento.
- Frecuencia de confrontamientos.
- Desinterés de las responsabilidades.
- Presto a las discusiones.
- Sin deseo de realizar labores de trabajo.
- Desgano de consumir los alimentos o exceso de consumo de alimentos.
- Descuido de apariencia física.
- Indiferente frente a las demás personas.

Según el autor estas manifestaciones nos pueden poner alerta en los indicadores y evaluarlos, para corroborar el desequilibrio que puede estar afectando al ser humano (30).

2.2.4 Estrategias de afrontamiento:

Esta etapa de afrontamiento se refiere a que el estímulo que produce el estrés, cualquiera que sea puede desencadenar un desequilibrio en el sujeto y la relación de este con su entorno ya sea laboral o familiar etc., debiendo el individuo reacomodar esta situación para poder tener el equilibrio de su vida, de lo contrario esto se podría tornar amenazante para el afrontamiento diario que el individuo pueda realizar (29).

En resumen, podemos decir que el afrontamiento se ve reflejado como un proceso de modificación en la vida del individuo en diferentes momentos, lo cual se tendrá que valer de estrategias que le sirvan para afrontar o enfrentar los problemas, ya que vera que su entorno ira (30).

2.2.6 Bruxismo:

El bruxismo es un daño inconsciente que puede ocasionar daños a los dientes y músculos bucales, esta afección puede dañar las estructuras que protegen al diente, siendo estructuras reales pueden ser afectadas por esta situación, incluso los materiales artificiales que se colocan para restaurar piezas dentales faltantes también pueden ser dañadas. Las diferentes lesiones que pueden sufrir los dientes pueden verse también afectada con problemas de reflujo gastroesofágico, y las alteraciones del sueño (30).

Por lo tanto, algunos autores lo han evidenciado al bruxismo como:

- friccionar involuntariamente los dientes.

- Alteraciones del sueño.
- Reflujo gastroesofágico (31).

2.2.6.1 Clasificación del bruxismo

Etiología:

Bruxismo de día: este está relacionado al estrés, y produce generalmente un apretamiento dental continuo. Este tipo de bruxismo consiste en que el individuo inconsciente o conscientemente aprete los dientes produciendo un desgaste en los mismos, también puede ocurrir que el individuo comience a morder lapiceros, uñas, labios etc. Muchas veces es de tipo silencioso (31).

Bruxismo nocturno (BN): este tipo de bruxismo es a consecuencia de un desorden del sistema motor, directamente del sistema nervioso, y se manifiesta por un movimiento de la función muscular repetitiva que se hace repetitivamente y puede estar acompañado de ruidos por la fricción de los dientes, es más frecuente en las noches cuando el individuo intenta conciliar el sueño y puede ser interrumpido por estos episodios. Este tipo de bruxismo es el más complicado de detectar y de controlar ya que hay que evidenciar en qué momento ocurre el (33). Dependiendo de la orientación que movemos la mandíbula se tiene:

- Bruxismo céntrico o perpendicular (apretamiento). Esto quiere decir que cuando hacemos contacto los dientes entre sí, tanto los de arriba contra los de abajo, en un examen clínico se observara que los dientes más dañados serán los intermedios, debido a su posición en el maxilar inferior, por lo tanto, se daña más muscularmente (34).

- Bruxismo excéntrico (frotamiento). Se presenta por el rozamiento de los dientes, en esta ocasión podemos ver lesionados los dientes anteriores tanto superiores como inferiores, podemos ver que en este tipo de afección la musculatura no se ve tan dañada (35).

Tenemos grados de acuerdo con la zona afectada:

- Grado 1 (habito incipiente). Este tipo de habito es de corto proceso y casi de forma intempestiva, se puede producir por inconciencia del individuo y suele aparecer y desaparecer, puede estar relacionado a algún factor externo dentro de la cavidad oral. En este tipo la ansiedad está ausente en el individuo (34).
- Grado 2 (habito establecido). Este es un habitó que va relacionado principalmente con la ansiedad, tiene características de inconciencia en el individuo, se pueden evidenciar lesiones y se tratará de hacer un tratamiento integral para eliminar esta situación. Este habitó es el más reversible si es tratado a tiempo por lo que si no se toma adecuada atención puede volverse un grado3 (34).
- Grado 3 (habito poderoso). Este habitó es mucho más frecuente es más permanente y está bien establecida. Es de forma violenta e irreversible estando muchas veces el individuo consciente, produce lesiones que llegan a ser de gravedad para el sujeto, muchos de los cuales pueden ser de forma permanente, estos casos son los más complicados y difíciles de manejar, para lo cual los tratamientos no suelen ser de muy buenos resultados. Este tipo de hábitos requiere de un trabajo multidisciplinario para su ejecución y poder ayudar al individuo para su mejora dental (34).

Factores que producen esta afección:

- Bruxismo esencial. Esta muy identificado con las alteraciones de cambios de personalidad del individuo entre ellas el estrés, produciendo problemas de estructura dental.
- Bruxismo secundario. Son consecuencia de alteraciones patológicas que muchas veces son irreversibles, en especial cuando se ve afectado el sistema nervioso central, pueden verse afectados tanto niños como adultos (34).
- Factores patofisiológicos: alteración cerebral de origen químico
- Factores genéticos, Estrés
- Factores emocionales: alteraciones psicósomáticas, alteración de personalidad, ansiedad.
- Factores funcionales: masticación, desorden dental, alteraciones articulares, Anormalidades óseas (35).

2.2.6.2 Causas

- Mal posición dentaria
- Malos hábitos parafuncionales.
- Roncar, rechinar los dientes durante el sueño.
- Cambios de personalidad relacionados al estrés (35).

2.2.6.3 Síntomas

El Bruxismo ocasiona:

- Dolor de cabeza.

- Desgastes de superficie y estructura dental.
- Manifestaciones de desgano físico.
- Molestia, endurecimiento de musculatura orofacial.
- Presencia de nudos en el cuello, dolor en la cabeza, y dolor en lado cervical.
- Friccionar y producir ruidos durante el sueño con los dientes (35).

2.2.6.4 Diagnóstico:

Para el diagnóstico se hace una evaluación tanto clínica como un interrogatorio al paciente, cabe señalar que muchas veces el paciente desconoce que sufre este mal, suele suceder que algunas veces son los familiares cercanos quienes se percatan de que el paciente produce ruidos durante el sueño, esto advierte a que vayan a la consulta odontológica y se puede llegar a una revisión completa y un diagnóstico eficaz. Una vez en la consulta con el odontólogo podrá realizarse un análisis de la situación oro facial del paciente, el profesional podrá recomendar tomas de radiografías y hará un examen de las estructuras dentales su posible desgaste y podrá analizar la musculatura del paciente. Más adelante podrá recomendar al paciente el uso de aparatología de descanso y así poder ayudar al paciente en las molestias que lo aquejan (36).

Debemos tener en cuenta algunos criterios clínicos, pero no necesariamente nos van a ayudar para un diagnóstico, pueden ser otro tipo de síntomas que nos ayudaran a llegar al fondo del problema, para lo cual los familiares son pieza clave, cuando refieren que si sus familiares producen dichos ruidos al rechinar los dientes cuando duermen (36).

No en todos los pacientes, pero se puede llegar a hacer algunos exámenes de diagnóstico un análisis más detallado que lo podemos realizar en algunos centros médicos especializados. Con el fin de ayudar al paciente a un buen diagnóstico, sabemos de la existencia de métodos y equipos médicos que ayudan a tener una idea más clara del problema que aqueja al paciente, toda ayuda de diagnostica es de vital importancia para afrontar este padecimiento (36).

2.2.6.5 Tratamiento

Para dicho tratamiento se requerirá de hacer una toma de moldes de estudio, y el análisis de planos oclusales confeccionamiento de férulas mio-relajantes para poder solucionar el desgaste dental y el dolor orofacial (37). estudios han demostrado que una buena educación en los cambios de hábitos, y el apoyo de algunos instrumentos de apoyo para la reducción de los síntomas es de ayuda necesaria, el tiempo puede ser indeterminado (38).

- **Abfracciones.**

Se manifiestan por un desgaste que afecta directamente a la estructura externa del diente en este caso el esmalte, estas lesiones van a producir daño a nivel del cuello del diente en forma de V o C, estas lesiones son de origen multifactorial, pero se conoce que principalmente son por traumas siendo la principal el deslizamiento que se hace con los dientes al querer ocluir, existen fuerzas de distinta intensidad, permanente por oclusión a través del diente (39).

- **Atrición.**

Este tipo es el que produce la lesión directamente diente con diente por medio de la fricción y es muy frecuente cuando estamos consumiendo algún alimento, por

los movimientos de deslice y apretamiento que se produce al momento de deglutir, este desgaste puede verse severo con pérdida de estructura dental (40).

- **Corrosión.**

Esta lesión que afecta a la estructura dental directamente a la superficie oclusal es producida por factores externos como químicos, o electroquímicos, para lo cual hay que tener en cuenta que las lesiones por corrosión pueden ser externas por reflujo e internas por sustancias que alteran el PH, como también el consumo de bebidas alcohólicas, drogas (41).

- **Abrasión.**

Es una lesión producida por un agente externo produciendo el desgaste en las superficies dentarias (42).

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

- Existe una relación significativa entre el estrés y el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.

2.3.2 Hipótesis específicas

- Existe relación significativa entre la dimensión fisiológica del estrés con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.
- Existe relación significativa entre dimensión cognitiva del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.
- Existe relación significativa entre la dimensión conductual del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.

III. METODOLOGÍA

3.1 Método de investigación

Dicho estudio presenta un enfoque hipotético – deductivo ya que, mediante la observación en este estudio, nos llevara a la validación de la hipótesis (44).

3.2 Enfoque investigativo

Dicho estudio tiene enfoque cuantitativo, ya que por medios de datos se medirá y se analizará la constatación de la hipótesis (45).

3.3 Tipo de investigación

El tipo es aplicativo ya que parte de una realidad, transformándola, dicho estudio tuvo como alcance correlacional, ya que evaluara la relación de los niveles de estrés en sus dimensiones y el Bruxismo (46).

3.4 Diseño de la investigación

Dicho estudio fue de tipo no experimental ya que no hubo manipulación de las variables, fue transversal, porque los datos obtenidos se realizaron en un mismo tiempo, y es correlacional por que busca la relación entre las variables (45).

3.5 Población, muestra y muestreo

Población: El grupo de estudio cuenta con pacientes atendidos en el Centro Odontológico Vivadent en el lapso del mes (agosto - septiembre) del año 2022, en el distrito de Jesús María.

Cálculo del tamaño de muestra:

Se trabajará con la población total de pacientes de dicha entidad privada.

Número de muestra final (n):

Se trabajará con el integro de los pacientes encontrados, siendo el criterio de muestreo un enfoque cualitativo intencional, ajustado de manera censal, es decir considerando como anteriormente se explicó al 100% de la población (44)., considerando para esto los siguientes criterios:

Criterios de inclusión y exclusión

Inclusión:

- Pacientes que lleven tratamiento continuo en dicho Centro Odontológico en el año 2022.
- Pacientes que estén diagnosticados con problemas de Bruxismo.
- Pacientes que aceptaron ser integrantes de la investigación, firmando el consentimiento bien informado.

Exclusión:

- Pacientes no incluidos dentro en tratamiento continuo en el año 2022.
- Pacientes que no estén con un diagnóstico de Bruxismo.
- Pacientes que decidieron por voluntad propia no acceder a realizar la encuesta.

P: 145 pacientes * 100.0%: 145.

(n: 145 pacientes que son atendidos en el Centro Odontológico Vivadent en el año 2022 del distrito de Jesús María)

3.6 Variables y operacionalización

Variable 1. “Nivel de estrés en usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022”

Definición Operacional: Demandas frustrantes e irritantes que acarrea la interacción diaria con el medio ambiente. Se trata de sucesos, problemas, preocupaciones y contrariedades de alta frecuencia, baja intensidad y alta predictibilidad que pueden alterar el bienestar emocional y físico del individuo (43).

Tabla 1: Matriz operacional de la variable 1: Nivel de estrés

Dimensión	Indicadores	Ítem	Escala de medición	Niveles y rangos (valor final)	
Fisiológica	1.Competente	La competencia con los compañeros de trabajo	Ordinal	Leve (34-45) Moderado (22-33) Grave (9-21)	
	2.Abrumado	Sobrecarga de trabajo.			
	3.Temperamento	La personalidad y el carácter.			
	4.Valora	La responsabilidad en el trabajo.			
	5. Esfuerzo	Tipo de trabajo.			
	6.desconoce	No capacitado para algunas actividades del trabajo.			
	7. Interviene	Participa en todas las actividades.			
	8.Oportuno	Tiempo en el trabajo.			
	9. Circunstancia	Otra especifique.			
Conductual	1.Alterado	Trastorno del sueño		Ordinal	Leve (23-30) Moderado (15-22) Grave (6-14)
	2.Cansado	Fatiga crónica			
	3.Angustia	Dolores de cabeza, migraña			
	4.Asimila	Alteraciones estomacales, dolencia abdominal.			
	5.Nervioso	Picazón, comerse las uñas			
	6.Pereza	Sensación de cansancio, mayor necesidad de dormir.			
Cognitiva	1.Angustiado	Inquietud (incapacidad de relajarse)	Ordinal	Leve (19-25) Moderado (15-22) Grave (5-11)	
	2.Decaimiento	Sentimiento de depresión, tristeza			
	3.Intranquilo	Ansiedad, angustia o desesperación.			
	4.Disolucion	Problemas de concentración.			
	5.Enojo	Sensación de ser colérico, e irritable			

Variable 2: “Grado de bruxismo en usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022”

Definición Operacional: El Bruxismo es una alteración que afecta a las estructuras que rodean la cavidad bucal y afecta directamente a los dientes y sus estructuras dentales, puede darse a lo largo del día como durante el descanso nocturno de manera regular, produciendo lesiones en los dientes, pudiendo ocasionar otras lesiones mandibulares y que puedan dañar órganos cercanos (44).

Tabla 2: Matriz operacional de la variable 2: Grado de bruxismo

Dimensión	Indicadores	Ítem	Escala de medición	Niveles y rangos
				(valor final)
Test de screening	1. Avizora	1. ¿Tiene dificultad al abrir la boca?	Ordinal	Leve (7-10) Moderado (4-6) Grave (1-3)
	2. Determina	2. ¿Siente dificultad para apertura y cierre de la boca, se traba o se sale?		
	3. Establece	3. ¿Tiene alguna dificultad o dolor para masticar los alimentos?		
	4. Atento	4. ¿Ha presentado dolor muscular o rigidez?		
	5. Percibe	5. ¿Ha presentado dolor cerca de los oídos o mejillas?		
	6. Alerta	6. ¿Presenta con frecuencia dolor de cabeza o nuca?		
	7. Vigilante	7. ¿Presenta alguna lesión de cabeza, cuello o mandíbula?		
	8. Considerado	8. ¿Ha presentado recientemente cambios en su mordida?		
	9. Interés	9. ¿Le han diagnosticado y tratado la articulación de la mandíbula?		
	10. Cuidadoso	10. ¿Esta o ha recibido tratamiento en su articulación?		
Auto reporte clínico	1. Daños al nivel del diente	1. Facetas o desgastes oclusales no funcional 2. Lesiones en restauraciones o dental. 3. Sensibilidad dental 4. Daño a nivel cervical y vestibular 5. Debilidad dental	Ordinal	Leve (11-14) Moderado (5-10) Grave (1-4)
	2. Trastornos musculares	1. Dolor muscular 2. Sensación de malestar a la palpación 3. Hipertrofia muscular 4. Poca apertura bucal 5. Dolores de cabeza frecuentes		
	3. Trastornos articulares	1. Sensación de dolor muscular sin ningún estímulo 2. Al tocar el músculo duele 3. Rechinamiento de la articulación 4. Mandíbula se desvía con facilidad		

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Dicho estudio se aplicó la técnica tipo encuesta, que consta con un instrumento para la variable estrés de un cuestionario de 31 preguntas y un test de auto reporte y clínico scrennig que consta de 15 preguntas, así como la ficha de captura de datos.

3.7.2 Descripción de instrumentos.

Se usó un cuestionario para evaluar el nivel de estrés que ya ha sido usado en otro proyecto de tesis, por lo cual ya fue validado. “NIVEL DE ESTRÉS “(V. independiente) Vásquez Mendoza, Danilo Alfredo TESIS “RELACIÓN ENTRE NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICOS Y BRUXISMO EN ESTUDIANTES DE IX Y X CICLOS DE ODONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - 2019” (45).

Población: para dicho estudio se cuenta con una población de 145 pacientes adultos de cualquier sexo, que son atendidos en el Centro Odontológico Vivadent.

Tiempo: aproximadamente 30 días calendarios

Momento: se realizó después de la consulta.

Lugar: dentro de las instalaciones del Centro Odontológico Vivadent.

Validez: los procedimientos de validación a los que fue sometido a juicio de expertos

Fiabilidad: se realiza mediante el Alfa de Cronbach.

Tiempo de llenado: se estimó un tiempo de aproximadamente de 15 a 20 minutos.

Número de ítems: en total 20 ítems.

Dimensiones: fisiológicas (1,3,5,7,9), conductual (1,2,4,6) cognitiva (1,3,5)

Alternativas de respuesta: Leve / Moderado / Grave.

Baremos (niveles, grados) de la variable: si corresponde, donde tenemos que el nivel de estrés / bueno (74-100) regular (47-73) y malo (26-46)

Correspondiente a las dimensiones:

Fisiológicas / Leve (34-45) regular (22-33) y malo (9-21)

Cognitiva / Moderado (23-30) Regular (15-22) y Malo (6-14)

Conductual / Grave (19-25) Regular (12-18) y Malo (5-11).

La ficha técnica del instrumento 2 “BRUXISMO”. (V. dependiente) Vásquez Mendoza, Danilo Alfredo **TESIS “RELACIÓN ENTRE NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICOS Y BRUXISMO EN ESTUDIANTES DE IX Y X CICLOS DE ODONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - 2019” (45).**

Población: se contó con el total de 145 pacientes del Centro Odontológico Vivadent

Tiempo: aproximadamente 30 días calendarios

Momento: se tomó después de la consulta.

Lugar: los pacientes se encontraban en la sala de espera de dicho establecimiento.

Validez: fueron validados por juicio de expertos.

Fiabilidad: mediante el Alfa Cronbach.

Tiempo de llenado: se consideró un tiempo de 20 minutos.

Número de ítems: cuenta con un total de 23 ítems.

Dimensiones: test de screening auto reporte (1,2,4,6,8,10) test de screening clínico (1,2,3)

Alternativas de respuesta: si / no

Baremos (niveles, grados) de la variable: no corresponde.

3.7.3 Validación

Se utilizó “CUESTIONARIO DE LA EVALUACIÓN DEL ESTRÉS (Vásquez Mendoza, Danilo Alfredo **TESIS “RELACIÓN ENTRE NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICO Y BRUXISMO EN ESTUDIANTES DE IX Y X CICLOS DE ODONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - 2019”**) (45).

y “TEST DE SCREENING AUTO REPORTE Y CLÍNICO (Vásquez Mendoza, Danilo Alfredo **TESIS “RELACIÓN ENTRE NIVEL DE ESTRÉS ACADÉMICOS Y BRUXISMO EN ESTUDIANTES DE IX Y X CICLOS DE ODONTOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE HUÁNUCO - 2019”**) (45).

El presente proyecto estos pasarán por los siguientes procedimientos de validación:

a) Validación contenido: Se llegó a tomar en cuenta estudios realizados anteriormente y protocolos establecidos por la OMS OPS, MINSA. El focus group fue ejecutado en la vacilación mediante el juicio de expertos. el cuestionario de evaluación de estrés (ver anexo).

b) Validación de constructo: 3 dimensiones. Los nombres de las dimensiones son: fisiológicas (1,3,5,7,9), conductual (1,2,4,6) cognitiva (1,3,5). Test de screening auto reporte (1,2,4,6,8,10) Test de screening clínico (1,2,3).

c) con la aplicación de una prueba piloto, donde se contó con una población de 66 pacientes.

d) el cálculo de la confiabilidad fue de 45 ítems. Siendo las respuestas múltiples de evaluación de siempre / casi siempre / a veces / rara vez / nunca, y dicotómicas Si / No.

Tabla 3:

Matriz de expertos revisores de instrumentos

Nombre	Identificador
1. CHUQUISENGO DONAYRE, FIORELLA LISETH	10165523
2. LAZARO RAYMUNDO, ALBERTO LAZARO	10698575
3. REYES RISCO, SEGUNDO ANSELMO	07248945
4. ACUÑA BARRIOS, JOHAN	10206041
5. BECERRA PALOMINO, FABIAN FELIX	10761521

La recolección de datos se le indico al paciente que se encontraba en el interior de las instalaciones del Centro Odontológico Vivadent, se explicó de dicho cuestionario para que comprendan la dinámica y dicho estudio, se entregó el instrumento, el cual se le indico que había un consentimiento informado el cual debía leerlo, se le indico el tiempo en que concluiría con el instrumento. El tiempo de recolección de datos es aproximadamente de 30 días.

3.7.4 Confiabilidad

Dichos instrumentos fueron calculados con el: alfa de Cronbach.

Instrumento 1: Fisiológicas (1,3,5,7,9), conductual (1,2,4,6) cognitiva (1,3,5)

Instrumento 2: Test de screening auto reporte (1,2,4,6,8,10) test de screening clínico (1,2,3).

Confiabilidad a través de la prueba de Cronbach

La prueba es un análisis aplicado a una muestra de 145 pacientes adultos de cualquier sexo, que son atendidos en el Centro Odontológico VIVADENT atendidos en el lapso de meses (agosto - septiembre) del año 2022, baterías de 31 ítems, que evalúan la variable (EVALUACIÓN DEL ESTRÉS), de acuerdo con las características indicadas en la Unidad de Análisis. La calificación se hará a través de la escala de la siguiente manera:

Tabla:

Escala de valoración de acuerdo con resultados (EVALUACIÓN DEL ESTRÉS)

Escala	Valores
No es confiable	0 – 0.2
Baja confiabilidad	0.2 – 0.4
Moderada confiabilidad	0.4 – 0.6
Buena confiabilidad	0.6 – 0.8

Alta confiabilidad	0.8 – 1.00
--------------------	------------

En primer lugar, para determinar la consistencia interna en relación lógica, el instrumento de Decisión de compra, los resultados de la prueba de normalidad de Alpha de Cronbach, arroja el siguiente resultado:

Tabla:

Estadísticas de fiabilidad del instrumento de (Evaluación del estrés)

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.767	0.768	31

Fuente: DC_data.sav (base de datos de SPSS vrs. 26 en español)

El instrumento que se aplicó fue el Alfa de Cronbach, desarrollado por J.L. Cronbach; requiere de una sola administración del instrumento de medición y produce valores que oscilan entre 0 y 100%, y según resultados, el índice de validez se ubica en la categoría adecuada, con un índice del 0.768. (Hernández S. y Fernández C. & Baptista L., 2010); lo que según nuestra escala equivale a un índice de (Buena confiabilidad para los ítems del instrumento que evalúa la decisión de compra), la cual abarca valores entre 0.6. Y 0.8. respectivamente; como resultado de la aplicación a la muestra 145 pacientes adultos de cualquier sexo, que son atendidos en el Centro Odontológico Vivadent atendidos en el lapso de meses (agosto - septiembre) del año 2022.

Asimismo, en segundo lugar, sobre la consistencia interna en lo relacionado a la confiabilidad de los ítems (15 Ítems que evalúan las dimensiones de daños a nivel del diente, trastornos musculares y trastornos articulares), en el instrumento de Test de screening, en el que se aprecia los resultados de la prueba de normalidad del Alpha de Cronbach, con el siguiente resultado:

Tabla 4:

Estadísticas de fiabilidad del instrumento de (Test de screening)

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,894	,894	15

Fuente: MC.sav (base de datos de SPSS vrs. 26 en español)

Por lo que respecta a la segunda variable, esta se aprecia con un resultado analizado a través del método del Alpha de Cronbach, según resultados, el índice de validez se ubica en la Alta confiabilidad, con un índice del 0.894. (Hernández S. y Fernández C. & Baptista L., 2010); lo que según nuestra escala equivale a un índice de (Test de Screening que evalúa el nivel de bruxismo), la cual abarca valores entre 0.8. Y 1.0. respectivamente; como resultado de la aplicación a la muestra 145 pacientes adultos de cualquier sexo, que son atendidos en el Centro Odontológico Vivadent atendidos en el lapso de meses (agosto - septiembre) del año 2022.

3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos

Se utilizo el Word para poder redactar dicho proyecto y documentos necesarios para su realización, se crearon tablas y base de datos para los gráficos, el programa Excel para obtener el tamaño de muestra y poder ser calculado. La parte estadística, tanto descriptiva como inferencial se realizará mediante el programa estadístico SPSS. Se utilizará un valor alfa de Cronbach 0,05.

3.9 Aspectos éticos

Dicho estudio se deberá regir a los parámetros internacionales y nacionales, así como las disposiciones vigentes de bioseguridad. Dicho estudio se redactará y se enviará a la institución que serán involucradas para la recolección de datos. Se utilizará los

instrumentos para la obtención de datos, con la vacilación y confiabilidad para que se logren los objetivos.

Se asegurará el anonimato de los participantes del estudio, así como se salvaguardará sus Datos Personales según lo referido a la Ley N° 29733 (“Ley de Protección de Datos Personales”). Se facilitará un documento para que el usuario pueda tener conocimiento del estudio que se está realizando, donde voluntariamente podrá participar o no de dicho estudio. En el mencionado documento será indicado los objetivos y procedimientos de la presente investigación.

IV. RESULTADOS

4.1 Análisis descriptivo del estudio

Tabla 1:

Identificación de edad* sexo, en la muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022.

			Sexo		Total
			Hombre	Mujer	
Edad	De 18 a 28 años	Recuento	61	19	80
		% del total	42.1%	13.1%	55.2%
	De 29 a 38 años	Recuento	24	14	38
		% del total	16.6%	9.7%	26.2%
	De 39 a más años	Recuento	20	7	27
		% del total	13.8%	4.8%	18.6%
Total	Recuento	105	40	145	
	% del total	72.4%	27.6%	100.0%	

Fuente: base de datos de SPSS Vr. 26 en español (data_xy.sav)

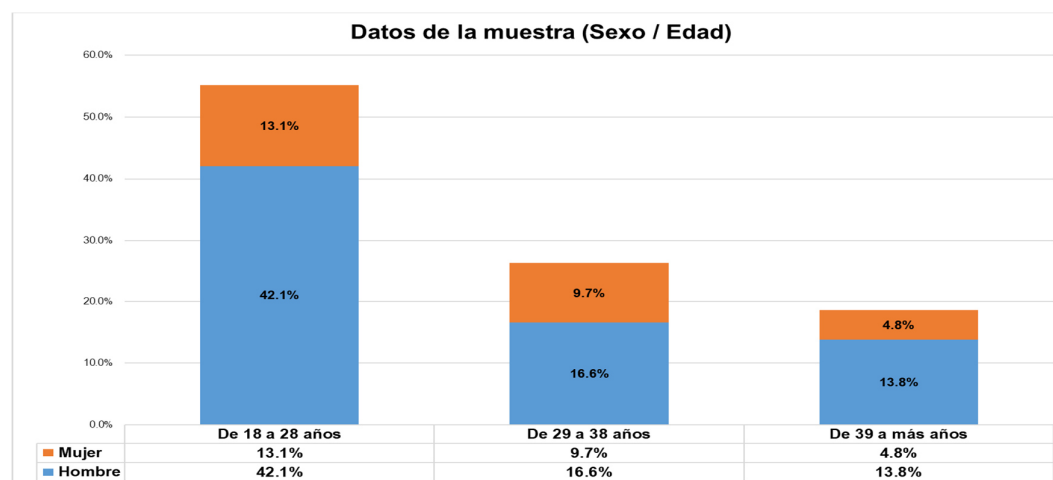


Figura 1:

Edad*Sexo en la muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022.

como resultado del análisis en cuanto a las variables generales de edad y sexo, se pudo identificar que nuestra muestra estuvo conformada en su mayoría por personas de 18 a 28 años, quienes en un 42.1% fueron hombres y el 13.1% fueron mujeres, en tanto que en segundo lugar, estuvieron aquellas que tenían entre 19 a 38 años, de quienes en un 16.6% son varones y el 9.7% fueron mujeres, por ultimo están las que tuvieron más de 38 años, de las cuales el 13.8% son varones y el 4.8% restantes fueron mujeres.

Tabla2:

Análisis del nivel de estrés y dimensiones muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022

		Leve	Moderada	Grave	Total
Fisiológica	Recuento	66	79	0	145
	Porcentaje	45.5%	54.5%	0.0%	100.0%
Conductual	Recuento	111	34	0	145
	Porcentaje	76.6%	23.4%	0.0%	100.0%
Cognitiva	Recuento	113	32	0	145
	Porcentaje	77.9%	22.1%	0.0%	100.0%
Nivel de estrés	Recuento	106	39	0	145
	Porcentaje	73.1%	26.9%	0.0%	100.0%

Fuente: base de datos de SPSS Vr. 26 en español (data_xy.sav)

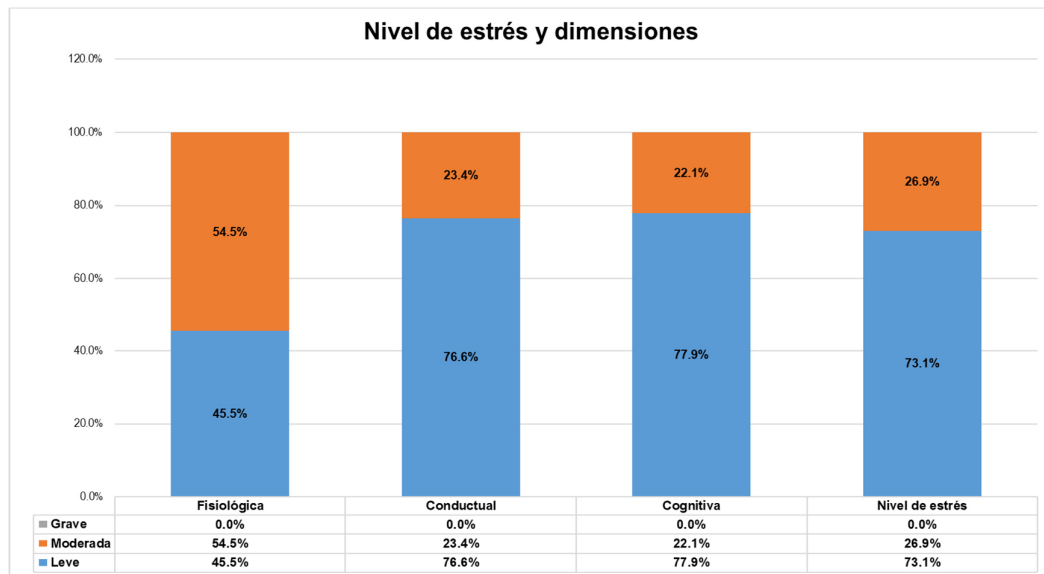


Figura 2:

Variable nivel de estrés y dimensiones muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022

En lo relacionado a la variable del nivel de estrés y sus dimensiones, se pudo observar que en primer lugar sobre el aspecto fisiológico, el 54.5% presenta un nivel moderado, en tanto que el 45.5% presentan un nivel leve, en lo relacionado al aspecto conductual, se aprecia que el 76.6% de la muestra presentan un nivel leve, y el 23.4% restante muestran un nivel moderado; por lo que respecta al aspecto cognitivo, el 77.9% de la muestra lo presentan de manera leve y el 22.1% restante presentan un índice moderado; por último en cuanto al nivel de estrés, se aprecia que el 73.1% de la muestra presentan un nivel de estrés leve y el 26.9% restante se presentan de manera moderado.

Tabla 3:

Análisis del grado de bruxismo y dimensiones muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022

		Leve	Moderada	Grave	Total
Test de screening	Recuento	104	38	3	145
	Porcentaje	71.7%	26.2%	2.1%	100.0%
Auto reporte clínico	Recuento	85	55	5	145
	Porcentaje	58.6%	37.9%	3.4%	100.0%
Grado de bruxismo	Recuento	85	55	5	145
	Porcentaje	58.6%	37.9%	3.4%	100.0%

Fuente: base de datos de SPSS Vr. 26 en español (data_xy.sav)

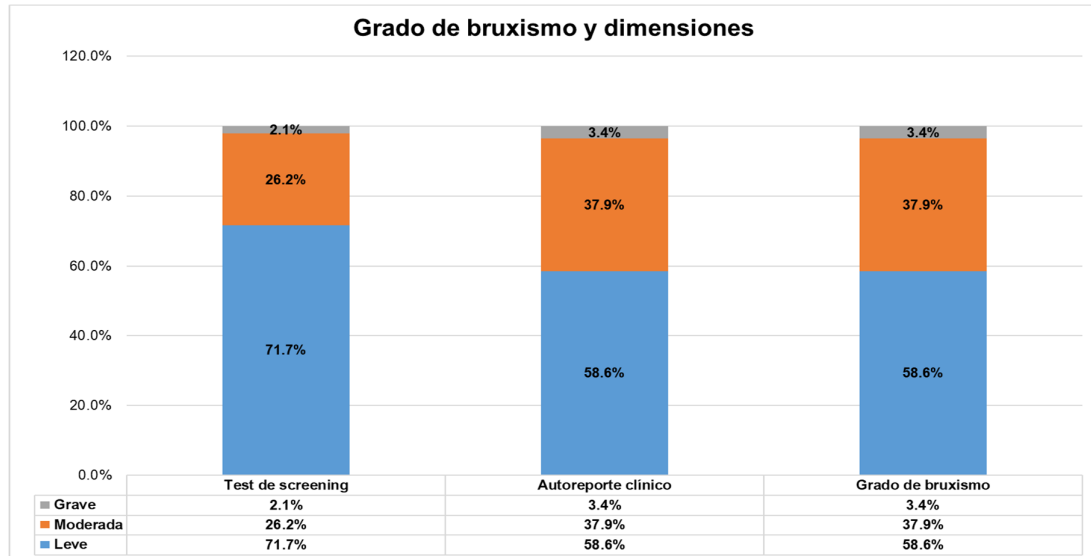


Figura 3:

Variable del grado de bruxismo y dimensiones, muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022

Por otro lado, en cuanto al análisis de la variable de grado de bruxismo y sus dimensiones, se puede observar que en lo relacionado a la evaluación del test de screening, el 71.7% lo presentan de manera leve, el 26.2% es moderado y solo el 2.1% es grave, en cuanto al auto reporte clínico, el 58.6% de la muestra lo presentan de manera leve, el 37.9% de manera moderada y el 3.4% son graves, mientras que el grado de bruxismo se presenta en un 58.6% de manera leve, el 37.9% de manera moderado y el 3.4% restante se presenta de manera grave, tal cual se aprecia en la tabla arriba desarrollada.

Tabla 4:

Análisis de la dimensión de auto reporte clínico e indicadores muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022

		No presenta	Presenta	Total
1. Daños al nivel del diente	Recuento	110	35	145
	Porcentaje	75.9%	24.1%	100.0%
2. Trastornos musculares	Recuento	96	49	145
	Porcentaje	66.2%	33.8%	100.0%
3. Trastornos articulares	Recuento	106	39	145
	Porcentaje	73.1%	26.9%	100.0%

Fuente: base de datos de SPSS Vr. 26 en español (data_xy.sav)

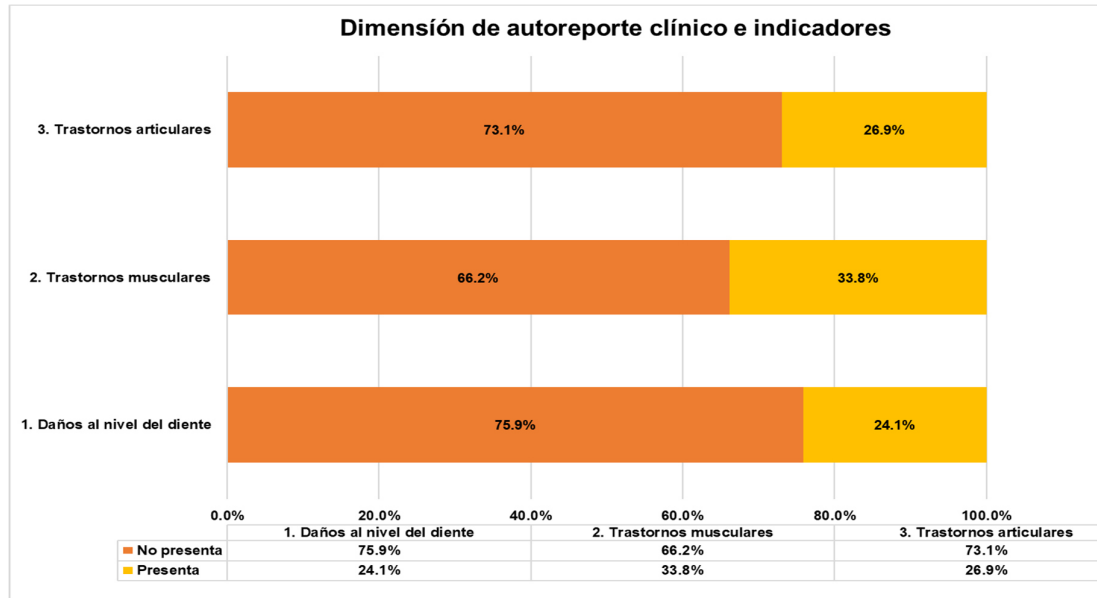


Figura 4:

Dimensión de auto reporte clínico e indicadores, muestra tomada del Centro Odontológico Vivadent en el lapso de meses agosto - septiembre del año 2022

En cuanto a la evaluación de los indicadores del autor reporte clínico, se aprecia que, en cuanto a los daños del nivel del diente, el 75.9% no presenta y el 24.1% restante si los presenta, sobre los trastornos musculares, se puede apreciar que el 66.2% de la muestra no los presenta, en tanto que el 33.8% si presenta estos trastornos y por último en cuanto a los trastornos articulares, se aprecia que el 73.1% de la muestra no presenta dichos trastornos, mientras que existe un 26.9% de la muestra quienes si presentan dichos trastornos articulares.

4.2 Análisis correlativo por hipótesis

Hipótesis general

Planteamiento

Hipótesis nula: No existe una relación significativa entre el estrés y el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022

Hipótesis alterna: Existe una relación significativa entre el estrés y el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022

b) Niveles de significación: $\alpha = 0.05$ (con 95% de confianza)

c) Estadístico de prueba: Rho de Spearman

d) Regla de decisión: Para el valor $-p$, los grados de libertad son 0.05.

Calculo

Tabla6:

Correlaciones (Nivel de estrés / Grado de bruxismo)

			Nivel de estrés	Grado de bruxismo
Rho de Spearman	Nivel de estrés	Sig. (bilateral)	1,000	,026
		Coefficiente de correlación	.	,758
	Grado de bruxismo	N	145	145
		Sig. (bilateral)	,026	1,000
	Coefficiente de correlación	,758	.	
		N	145	145

Fuente: base de datos de SPSS Vr. 26 en español (data_xy.sav)

c) interpretación

En lo relacionado a la correlación entre el nivel de estrés y el grado de bruxismo, se encontró que un nivel de significancia es decir un valor-P de 0.026. con un margen de correlación del 0.758, con lo que se establece la validez del supuesto de la hipótesis general validando el supuesto alterno.

Hipótesis específica 1

Planteamiento

Hipótesis nula: No existe relación significativa entre la dimensión fisiológica del estrés con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.

Hipótesis alterna: Existe relación significativa entre la dimensión fisiológica del estrés con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.

b) Niveles de significación: $\alpha = 0.05$ (con 95% de confianza)

c) Estadístico de prueba: Rho de Spearman

d) Regla de decisión: Para el valor $-p$, los grados de libertad son 0.05.

Cálculo

Tabla 7:
Correlaciones (Dimensión fisiológica / Grado de bruxismo)

			Grado de bruxismo	Fisiológica
Rho de Spearman	Grado de bruxismo	Sig. (bilateral)	1,000	,009
		Coefficiente de correlación	.	,651
	Fisiológica	N	145	145
		Sig. (bilateral)	,009	1,000
	Coefficiente de correlación	,651	.	
	N	145	145	

Fuente: base de datos de SPSS Vr. 26 en español (data_xy.sav)

c) interpretación

Se aprecia que la correlación de la prueba de Rho de Spearman, prueba aplicada por tratarse de valores paramétricos con normalidad adecuada, entre los factores fisiológicos y el grado de bruxismo, alcanza un nivel de sig. es decir un valor-P de 0.009. con un margen de correlación del 0.651. lo cual establece el supuesto de la primera hipótesis específica validando el supuesto alterno.

Hipótesis específica 2

Planteamiento

Hipótesis nula: No existe relación significativa entre dimensión cognitiva del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.

Hipótesis alterna: Existe relación significativa entre dimensión cognitiva del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.

b) Niveles de significación: $\alpha = 0.05$ (con 95% de confianza)

c) Estadístico de prueba: Rho de Spearman

d) Regla de decisión: Para el valor $-p$, los grados de libertad son 0.05.

Cálculo

Tabla 8:

Correlaciones (Dimensión conductual / Grado de bruxismo)

			Grado de bruxismo	Conductual
Rho de Spearman	Grado de bruxismo	Sig. (bilateral)	1,000	,023
		Coefficiente de correlación	.	,788
	Conductual	N	145	145
		Sig. (bilateral)	,023	1,000
		Coefficiente de correlación	,788	.
		N	145	145

Fuente: base de datos de SPSS Vr. 26 en español (data_xy.sav)

c) interpretación

Sobre la evaluación de correlación de Rho de Spearman, prueba aplicada por tratarse de valores paramétricos con normalidad adecuada, entre el factor conductual y el grado de bruxismo, se encontró un nivel de sig. es decir un valor-P de 0.023. con un margen de correlación del 0.788; lo cual establece el supuesto de la segunda hipótesis específica validando el supuesto alterno.

Hipótesis específica 3

Planteamiento

Hipótesis nula: No existe relación significativa entre la dimensión conductual del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022

Hipótesis alterna: Existe relación significativa entre la dimensión conductual del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022

b) Niveles de significación: $\alpha = 0.05$ (con 95% de confianza)

c) Estadístico de prueba: Rho de Spearman

d) Regla de decisión: Para el valor $-p$, los grados de libertad son 0.05.

Cálculo

Tabla 5:
Correlaciones (Dimensión cognitiva / Grado de bruxismo)

			Grado de bruxismo	Cognitiva
Rho de Spearman	Grado de bruxismo	Sig. (bilateral)	1,000	,022
		Coefficiente de correlación	.	,783
		N	145	145
	Cognitiva	Sig. (bilateral)	,022	1,000
		Coefficiente de correlación	,783	.
		N	145	145

Fuente: base de datos de SPSS Vr. 26 en español (data_xy.sav)

c) interpretación

Como resultado de la correlación de Rho de Spearman, aplicada por tratarse de valores paramétricos, entre el factor cognitivo y el grado de bruxismo, se obtuvo un nivel de sig. es decir un valor-P de 0.022., con un margen de correlación del 0.783; lo cual establece el supuesto de la tercera hipótesis específica validando el supuesto alterno.

V. DISCUSIÓN

En primer lugar discutiremos los resultados asignados al objetivo general que correlaciona el nivel de estrés y el grado de bruxismo, encontrándose un nivel de significancia es decir un valor-P de 0.026, lo cual establece la existencia de una relación significativa entre el estrés y el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico VIVADENT, asimismo, según Loza⁽¹⁴⁾, quien en el año 2018, en su estudio de tesis manifiesta que el bruxismo tiene etiología multifactorial, ellos consideraron que los factores tanto psicológicos, cognitivos, fisiológicos y conductual que producen los casos de bruxismo son el estrés y la ansiedad con una mayor relevancia, puesto que toda situación con demandas excesivas sobre la musculatura masticatoria como tensión emocional genera bruxismo. departamentos psicológicos deben desarrollar interdisciplinariamente y trabajar en la prevención y tratamiento del bruxismo.

En segundo lugar, sobre el primero de los objetivos específicos que correlaciona los factores fisiológicos y el grado de bruxismo, los resultados de la prueba de Rho de Spearman muestran, un nivel de significancia es decir un valor-P de 0.009, estableciendo la significancia en la relación entre ambos, es decir que existiría una relación significativa entre los factores fisiológicos y el grado de bruxismo, en los usuarios del Centro Odontológico VIVADENT, asimismo, según Montero, en el año 2017⁽¹⁵⁾, estableciendo en sus conclusiones que los bruxopatas presentan situaciones de ansiedad en todas las situaciones incluidas dentro del MDAS, donde exhibieron un mayor nivel de fobia en la inyección de anestésico local, resaltando la relevancia del factor fisiológico establecido dentro de la tesis.

En cuanto al segundo de los objetivos específicos, que correlaciona el factor cognitivo y el grado de bruxismo, de la correlación de Rho de Spearman, se obtuvo un

nivel de sig. es decir un valor-P de 0.023, lo cual establece la validez en la relación entre la dimensión fisiológica del estrés con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico VIVADENT 2022, asimismo para Espinoza, quien en el año 2016⁽¹⁷⁾, manifiesta en los resultados de su tesis que existía trastorno según el índice de Helkimo fueron: se evidencio alteración en la ATM leve, alteración de moderada de la ATM incidiendo a su vez con el aspecto cognitivo del conocimiento, con diferencias de porcentajes teniendo más prevalencia la alteración leve.

Por ultimo sobre el análisis del tercer objetivo específico, la correlación entre el factor conductual del estrés y el Bruxismo, como resultado de la prueba de Rho de Spearman, se encontró un nivel de sig. es decir un valor-P de 0.022, estableciendo de esta manera la validez en el supuesto de que existe relación significativa entre la dimensión conductual del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico VIVADENT 2022, asimismo para Marín, desarrollo en el año 2017⁽²⁰⁾, estableció en sus resultados de la tesis que un elevado nivel de estrés laboral resaltando el aspecto conductual de dicho estrés y un nivel bajo o nulo de bruxismo.

Por ultimo sobre el análisis del objetivo específico tercero, el mismo que analiza la correlación que se realizó entre el factor conductual del estrés con el Bruxismo, después de la prueba de correlación de Rho de Spearman, prueba aplicada por tratarse de valores paramétricos con normalidad adecuada, se encontró un nivel de sig. es decir un valor-P de 0.022, estableciendo de esta manera la validez en el supuesto de que existe relación significativa entre la dimensión conductual del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico VIVADENT 2022, asimismo para Marín, desarrollo en el año 2017⁽²⁰⁾, estableció en sus resultados de la tesis que un elevado nivel de estrés laboral resaltando el aspecto conductual de dicho estrés y un nivel bajo o nulo de bruxismo.

VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

En primer lugar, se encontró que el grado de bruxismo y el nivel de estrés integrado por los factores tanto fisiológicos, guardan una significativa correlación la cual obtuvo un índice del 0.758. estableciendo que estas dos variables se correlacionan de manera significativa entre los usuarios del Centro Odontológico Vivadent.

En segundo lugar, en el análisis de la asociación entre los factores fisiológicos y el bruxismo, el margen de correlación ha sido del 0.651 lo cual establece la existencia de una relación significativa entre los factores fisiológicos y el grado de bruxismo, en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent.

En tercer lugar, sobre la relación entre los aspectos o factores cognitivos y el grado de bruxismo, esta alcanzo un índice del 0.788 determinando con esto la veracidad de la significancia en la relación entre el factor cognitivo y el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.

En cuarto lugar, sobre la relación entre el aspecto cognitivo y el grado de bruxismo, este logro un índice de correlación del 0.783. lo cual establece la significancia de estos dos indicadores presentados entre los usuarios de este Centro Odontológico Vivadent.

6.2 Recomendaciones

Los usuarios del Centro Odontológico Vivadent. Que fueron diagnosticados con bruxismo, no saben que presentan dicho hábito y tampoco que lo desarrollan produciendo lesiones dentales y restan importancia, para lo cual se recomienda realizar charlas de prevención para poder mejorar los malos hábitos encontrados que son perjudiciales para los pacientes.

Al haberse registrado en este estudio altos niveles de estrés, ansiedad y depresión, se recomienda realizar más trabajos de investigación y enfocarse en cuáles son los factores que producen estos estados para poder dar solución y/o disminuirlos.

Se recomienda diseñar programas de prevención en salud mental, específicamente que estén enfocados en la intervención de factores que mantienen los problemas psicológicos como: pensamientos negativos, angustia, frustración, miedo, melancolía, etc.

Incentivar a los usuarios del Centro Odontológico Vivadent. Para que accedan a los servicios para un bienestar estudiantil con asesorías y tutorías para que los ayuden orientándolos y organizarlos para que no se llenen de tareas y sobrecargas, incorporando talleres en donde puedan tener terapias de relajación meditando y poder afrontar las cargas que producen estrés diarias.

Brindar apoyo y proceder a la derivación de un especialista psicoterapeuta para estos usuarios con depresión grave, ya que puede representar un problema muy grave que puede traer consecuencias mortales.

REFERENCIAS

1. Ordoñez M. Prevalencia de bruxismo de vigilia evaluado por auto-reporte en relación con estrés, ansiedad y depresión. Rev. Estomatológica Herediana 2016;26, (3):147-150. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.20453/reh.v26i3.2958>
2. Hernández. Bruxismo: panorámica actual. Archivo Médico 2017-2018;31;21(1):1-17. Disponible en: <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/4817>.
3. Nekora-Azak A, Yengin E, Evlioglu G, Ceyhan A, Ocak O, Issever H. Prevalence of bruxism awareness in Istanbul, Turkey. Cranio. 2010 Apr;28(2):122-7. doi: 10.1179/crn.2010.017. PMID: 20491234.
4. Hernández D. Estrés. Incidencia en el personal de Enfermería. Rev. inf. cient 2010;31;67(3). Disponible en: <http://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/514>
5. Bairero M. et al, El estrés y su influencia en la calidad de vida. MULTIMED-2018;31;21(6). Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/688>
6. López D. Manejo tradicional del estrés. Rev. inf. cient 2018;31;88(6):1-9. Disponible en: <http://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/1101>.
7. Vinaccia A. Calidad de vida relacionada con la salud, percepción de enfermedad, felicidad y emociones negativas en pacientes con diagnóstico de artritis reumatoide Acta Colombiana de Psicología, 2017;20(1):49-59 Universidad Católica de Colombia Bogotá, Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79849735004.pdf>.

8. Griffiths. La organización del trabajo y el estrés: estrategias sistemáticas de solución de problemas para empleadores, personal directivo y representantes sindicales Ginebra Organización Mundial de la Salud. 2016
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/42756>.
9. Nekora. Prevalence of bruxism awareness in Istanbul, Turkey. *Cranio*. 2010;28(2):122-7. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/20491234/>.
10. Phuong NTT, Bruxism, Related Factors and Oral Health-Related Quality of Life Among Vietnamese Medical Students. *Int J Environ Res Public Health*. 2020;17(20):7408.
11. Amanda, La organización del trabajo y el estrés: estrategias sistemáticas de solución de problemas para empleadores, personal directivo y representantes sindicales / Stavroula Leka, Amanda Griffiths, Tom Cox. Ginebra Organización Mundial de la Salud.2016;10(6):130
<https://apps.who.int/iris/handle/10665/42756>.
12. Laugart, et al. Manejo tradicional del estrés. *Rev. Información Científica* [Internet]. 2014 2022;88(6):9Disponible:
<http://revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/1101>.
13. González V. Estrés académico en estudiantes universitarios asociado a la pandemia por COVID-19. *Espacio I+D, Innovación más Desarrollo*, 2020; 9(25). <https://doi.org/10.31644/IMASD.25.2020.a10>.
14. FRUGONE. Bruxismo Odonto-estomatologica [online]. 2003;2022;19(3):123-130. en: <http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852003000300003&lng=es&nrm=iso>. ISSN 2340-3152.

15. Bischhoffshausen. Prevalencia de bruxismo y estrés en estudiantes de odontología de la Pontificia Universidad Católica de Chile, chile.rev.2019;13(1):97-Disponible en:
http://www.ijodontostomatology.com/wpcontent/uploads/2019/03/2019_v13n1_016.pdf
16. Loza D, et al. Bruxismo un hábito recurrente en jóvenes con ansiedad. Revista Científica Mundo de la Investigación y el Conocimiento. 2018;2(2):236-258. Disponible en:
<https://recimundo.com/index.php/es/article/download/228/html?inline=1>
17. Montero J, Personality traits and dental anxiety in self-reported bruxism. A cross-sectional study. Journal of dentistry. 2017;5712(17):30160-4. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0300571217301604?via%3Dihub>
18. Cobos I, Gutiérrez M, Montero E, Zamora N. Trastornos temporomandibulares en pacientes bruxópatas, trabajadores de estomatología de Mayarí 2018;13(8):90 Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ccm/v21n3/ccm11317.pdf>
19. Espinoza V. Evaluación clínica de trastornos temporomandibulares en pacientes de 18 a 35 años atendidos en la clínica odontológica de la universidad de las Américas en el periodo 2015-2016;12(9):7 Tesis pre grado. Ecuador. Universidad de las Américas, 2016;
<https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/2790099>
20. Campos D, Villugas A. Ansiedad y bruxismo en internos jóvenes hacinados del Establecimiento Penitenciario Huánuco 2019;43(6-7):8 Tesis para obtener el Título de Cirujano Dentista Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Disponible en:

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UNHE_eb6b41cab8a08c9bf3e27fe9d5ed7283

21. Takacs E. et, al. Prevalencia y nivel de severidad de trastornos temporomandibulares en alumnos del nivel secundario del centro educativo nacional Mariscal Ramón Castilla 7207 del distrito de San Juan de Miraflores, Lima – 2016;30(3):5 [Tesis pre grado]. Lima. Universidad Privada Norbert Wiener, 2017. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/handle/123456789/681>
22. Marín Chávez C. et, al. nivel de estrés laboral asociado a bruxismo en la tripulación aérea de la fuerza Aérea del Perú 2017;45(10):7 Lima: Universidad Privada San Juan Bautista, Lima; 2017. <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/1687>
23. Benites. Bruxismo y trastornos temporomandibulares según criterios de diagnóstico de investigación en pacientes atendidos en el centro de salud San Antonio, 2017. Iquitos: Universidad Nacional de la Amazonia Peruana, Iquitos; 2017;153 <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/5261>
24. Santamaría Penadillo, et, al. prevalencia de bruxismo en el personal policial atendido en la región de sanidad policial, Huánuco – 2018;20(6):6 Huánuco: Universidad de Huánuco, Huánuco; 2019; <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/1759>.
25. Murphy RJ. A comparative study of professional student stress. J Dent Educ. 2009;73(3):328-37. PMID: 19289722. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19289722/>.

26. Burke FJ. The practice of dentistry: an assessment of reasons for premature retirement. *Br Dent J.* 1997;12;182(7):250-4. doi: 10.1038/sj.bdj.4809361. PMID: 9134812. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9134812/>.
27. HAMZEHEIL. Amirmohammad. Stress Evaluation of Dental Clinic Students and Its Related Factors. *The International Journal of Indian Psychology,* 2015;53(2): 25
https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=vB_gCwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA53&dq=Westerman+,+Rajab.+Stress+evaluation+of+dental+clinic+Students+and+its+related+factors.+%3B+1993+-+2001.&ots=c8vmrL1g3a&sig=aJTEzkVBWIAXD8N9hWiGNvQLfyQ#v=onepage&q=Westerman%20%2C%20Rajab.%20Stress%20evaluation%20of%20dental%20clinic%20Students%20and%20its%20related%20factors.%20%3B%201993%20-%202001.&f=false
28. Alzahem AM, et al. Stress amongst dental students: a systematic review. *Eur J Dent Educ.* 2011;15(1):8-18. doi: 10.1111/j.1600-0579.2010.00640.x. PMID: 21226800. <https://pubmed-ncbi-nlm-nih-gov.translate.goog/21226800/>
29. Oliveti S, et al. Estrés académico en estudiantes que cursan primer año del ámbito. Tesis Pregrado. Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires - Argentina; 2010;23(5-7):6
<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC104100.pdf>.
30. Monzón M, Estrés académico en estudiantes universitarios. *Apuntes de Psicología.* 2007; I(87-99).
<https://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/117>.

31. Murchison, et al. Bruxismo. Manual MSD versión para profesionales. 2016;6(3):6 <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/trastornos-odontol%C3%B3gicos/s%C3%ADntomas-de-los-trastornos-bucales-y-dentales/bruxismo>.
32. De Laat A. El bruxismo del sueño como trastorno motor. Pubmed.gov. 2002;17(15)4 <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-015/od152g.pdf>.
33. Komiya O, et al. Clinical management of implant prostheses in patients with bruxism. Pubmed. 2012;10(5):80
<http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2569/V%C3%A1squez%20Mendoza%2C%20Danilo%20Alfredo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
34. Cornejo Cuenca P. Diseño de un dispositivo para la detección de bruxismo mediante biofeedback. España: universidad de Sevilla; 2015;30(8):7
<https://biblus.us.es/bibing/proyectos/abreproy/12305/fichero/Memoria+ordenador+papa.pdf>.
35. González Soto, Midobuche Pozos O, Castellanos JL. Bruxismo y desgaste dental. RevistaADM.2015;72(92-98).<https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2015/od152g.pdf>.
36. Revista de salud y bienestar. webconsultas. 2019 [cited 2019 Agosto. Available from: <https://www.webconsultas.com/salud-al-ia/bruxismo/diagnostico-de-bruxismo>.
37. Kato T. Bruxismo y movimientos orofaciales durante el sueño. PubMed.gov. 2001;45(4):4 https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-12852003000300003.

38. Carlson R. regulation training for the management of TMD. Orofac.Pain. 2001;15(1). <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11889647/>
39. The Journal of Oral Implantology. La etiología de la erosión gingival. Europe MC. 2016;10(3). https://www.sepa.es/web_update/wp-content/uploads/2017/05/perio_5.pdf
40. Lehman ML. Relación de la caries dental y el estrés: concentraciones en los dientes reveladas por pruebas foto elásticas. Revista de investigación dental. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/00220345660450062301>.
41. Grey JA. Cinética de la disolución del esmalte dental humano en ácido. [publMed.gov. 1962;6\(5\):7](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/1962;6(5):7) <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=5522>
42. Grippo JO. Desgaste, abrasión, corrosión y abstracción revisados: una nueva perspectiva sobre las lesiones de la superficie del diente. J Am Dent Assoc. 2004;135(8). <https://www.medigraphic.com/pdfs/oral/ora-2011/ora1138d.pdf>
43. Kimon Divaris. Longitudinal Study of Greek Dental Students' Perceived Sources of Stress. European 2020;5(7):1 Journal of Dental Education: International Dental Education, https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/309/1/TL_BonillaZamora_DelgadoPerez_LeonArbulu.pdf
44. Murchison DF. Bruxismo. Manual MSD versión para profesionales. 2020;35(5-6):7 <https://www.msmanuals.com/es-pe/professional/trastornos-odontologicos/sintomas-de-los-trastornos-bucales-y-dentales/bruxismo>.

45. Vásquez Mendoza. TESIS, “relación entre el estrés académico y bruxismo en estudiantes de IX Y X ciclo de la facultad de odontología en la universidad de Huánuco-2019 <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/2569>.

ANEXOS

Anexo1: Matriz de consistencia

Tabla 6:

Anexo1: Matriz de consistencia

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
Problema general * ¿Cuál es la relación del estrés con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent en el año 2022?	Objetivo general * Determinar la relación entre estrés y bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent Lima 2022	Hipótesis general Ha: Existe una relación significativa entre el estrés y el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022	Variable 1 Dimensiones: nivel de estrés en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent	<p>Tipo de Investigación El tipo de investigación es aplicativo ya que parte de una realidad, transformándola, dicho estudio tuvo como alcance correlacional, ya que evaluara la relación de los niveles de estrés en sus dimensiones y el Bruxismo.</p> <p>Método y diseño de la investigación: Dicho estudio presenta un enfoque hipotético – deductivo ya que, mediante la observación en este estudio, nos llevara a la validación de la hipótesis.</p> <p>El presente estudio fue de tipo no experimental ya que no hubo manipulación de las variables, fue transversal, porque los datos obtenidos se realizaron en un mismo tiempo, y es correlacional por que busca la relación entre las variables.</p> <p>Población Muestra La población de estudio cuenta con un total de 100 pacientes que son atendidos en el Centro Odontológico Vivadent en el año 2022. En el distrito de Jesús María.</p>
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas	Variable 2 Dimensiones: grado de bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent	
1) ¿Cuál será la relación de la dimensión fisiológica con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022?	1) Determinar cuál es relación de la dimensión fisiológica con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.	He1: Existe relación significativa entre la dimensión fisiológica del estrés con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.	- Fisiológicas - Cognitivas - conductuales	
2) ¿Cuál será la relación de la dimensión cognitiva con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022?	2) Determinar cuál es relación de la dimensión cognitiva con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.	He2: Existe relación significativa entre dimensión cognitiva del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.	- Cuestionario de evaluación del estrés. - Test de screening auto reporte y clínico.	
3) ¿Cuál será la relación de la dimensión conductual con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022?	3) Determinar cuál es la relación de la dimensión conductual con el bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022.	He3: Existe relación significativa entre la dimensión conductual del estrés con el Bruxismo en los usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022		

Anexo 2: Instrumentos

“RELACION DEL ESTRÉS CON EL BRUXISMO EN LOS USUARIOS DEL CENTRO ODONTOLÓGICO VIVADENT 2022”

Estimado (paciente, padre de familia, apoderado, Sr. Sra, Srta.)

Le entregamos una encuesta cuyo objetivo es realizar un estudio del nivel de daño que ocasiona el estrés en los dientes.

Es aplicado por PAYANO ORMEÑO, JUAN, egresado de la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener, para la obtención del grado de MAGISTER EN SALUD PÚBLICA.

Es de suma importancia contar con sus respuestas ya que eso permitirá evaluar dicho estudio y permitirnos ofrecer mejores herramientas para el bienestar de todos nuestros usuarios.

Para participar usted ha sido seleccionado por cumplir con dicho padecimiento, para garantizar una representación de todas las personas que son objetivo del estudio, por ello, son muy importantes sus respuestas. Completarla le llevará alrededor de 20 minutos. Además, se le está alcanzando otro documento (**CONSENTIMIENTO INFORMADO**) en el cual usted debe plasmar su aceptación de participar en el estudio.

Esta encuesta es completamente **VOLUNTARIA** y **CONFIDENCIAL**. Sus datos se colocarán en un registro **ANÓNIMO**. Toda la información que usted manifieste en el cuestionario se encuentra protegida por la Ley N° 29733 (“Ley de Protección de Datos Personales”).

Agradezco anticipadamente su participación.

Ante cualquier consulta, puede comunicarse con:

JUAN PAYANO ORMEÑO
999103718
JPO300876@HOTMAIL.COM

**UNIVERSIDAD NORBERT WIENER
E.P.G**

INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR EL CUESTIONARIO

Este consta de preguntas sobre sus datos básicos (nombre, edad, etc.) y las preguntas sobre el estudio en sí. Por favor, lea con paciencia cada una de ellas y tómese el tiempo para contestarlas todas (**ES IMPORTANTE QUE CONTESTE TODAS; si no desea contestar alguna, por favor escriba al lado el motivo**).

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con una X el casillero que mejor representa su respuesta.

Ante una duda, puede consultarla con el encuestador (la persona quien le entregó el cuestionario).

Ficha: _____

Fecha: _____

**“RELACION DEL ESTRÉS CON EL BRUXISMO EN USUARIOS DEL
CENTRO ODONTOLÓGICO VIVADENT 2022”**

Datos sociodemográficos como sexo, edad, etc. (variables de control)

- 1.
- 2.
- 3.

**INSTRUMENTO PROPIAMENTE DICHO 1 (Variable)
CUESTIONARIO DE LA EVALUACION DEL ESTRES**

MALESTARES	Siempre	Casi siempre	A veces	Rara vez	Nunca
1.tension muscular, o dolor detrás de la nuca					
2. problemas estomacales, gastritis, cólicos, etc.					
3. dificultad para respirar					
4. migrañas frecuentes					
5. alteración en el sueño, y sensación de dormir en el día.					
6.problemas cardiacos dolor en el pecho etc.					
7.alteracion en la alimentación.					
8.dificultad con los órganos sexuales.					
9.problemas familiares o de pareja.					
10.sensacion de inquietud en horas de trabajo.					
11.mala interacción con las personas de su entorno.					
12.Sensacion de alejarse y de poco interés.					
13.Sentimiento de sobrecarga de trabajo.					
14.Alteracion en la concentración.					
15.estados de torpeza durante el trabajo.					
16.sentir que se está frustrado y no sentirse satisfecho con lo que hace en la vida.					
17. Sensación de desgano.					
18.Disminucion del rendimiento en el trabajo o poca creatividad.					
19.desgano para asistir al trabajo.					
20.Bajo compromiso o poco interés con lo que se hace.					
21.Dificultad para tomar decisiones.					
22.Deseo de cambiar de empleo					
23.Sentimiento de soledad y miedo.					
24.Sentimineto de irritabilidad, actitudes y pensamientos negativos.					
25.Sentimiento de angustia, preocupación o tristeza.					
26.Consumo de drogas para aliviar la tensión o los nervios.					
27.no querer sentirse útil en la vida.					
28.Consumo de bebidas alcohólicas o café o cigarrillo.					
29.Sentimiento de que está perdiendo la razón.					
30.Comportamiento rígidos, obstinación o terquedad.					
31.Sensacion de no poder manejar los problemas de la vida.					

A. INTERROGATORIO

Nº PREGUNTAS Sí No

INSTRUMENTO PROPIAMENTE DICHO 2 (Variable)

TEST DE SCREENING Y AUTOREPORTE CLINICO

- 1 ¿Tiene Ud. dificultad o dolor al abrir su boca, por ejemplo, al bostezar? SI__ NO
- 2 ¿Siente que su mandíbula se le "atasca", se le "traba" o se le sale"? SI__ NO
- 3 ¿Tiene dificultad o dolor cuando mastica, habla o usa sus mandíbulas? SI__ NO
- 4 ¿Ha notado ruidos en las articulaciones mandibulares? SI__ NO
- 5 ¿Siente regularmente sus mandíbulas rígidas ("agarrotadas"), apretadas, cansadas?
SI__ NO
- 6 ¿Tiene dolor en/o alrededor de los oídos, las sienas o las mejillas? SI__ NO
- 7 ¿Tiene frecuentes dolores de cabeza o dolor de cuello o de nuca? SI__ NO
- 8 ¿Ha tenido una lesión o traumatismo reciente en su cabeza, cuello o mandíbula?
SI__ NO
- 9 ¿Ha notado o sentido algún cambio reciente en su mordida? SI__ NO
- 10 ¿Ha sido tratado anteriormente por un problema de la articulación mandibular?
SI__ NO
- 11 ¿Ha recibido tratamiento en su (s) articulación(es)? SI__ NO

B. DAÑOS A NIVEL DEL DIENTE:

- a) Facetas de desgaste oclusal no funcional SI__ NO__
- b) Fracturas de dientes o restauraciones SI__ NO__
- c) Sensación de disconfort o supersensibilidad dentinaria SI__ NO__
- d) Lesiones cervicales o vestibulares SI__ NO__
- e) Movilidad dentaria SI__ NO__

C. TRANSTORNOS MUSCULARES:

- a) Síntomas de mialgias de los músculos masticatorios. SI__ NO__
- b) Dolor a la palpación y espasmo muscular. SI__ NO__
- c) Hipertrofia muscular. SI__ NO__
- d) Limitación de los movimientos mandibulares. SI__ NO__
- e) Cefalea recurrente. SI__ NO__

D. TRANSTORNOS ARTICULARES:

- a) Dolor espontáneo. SI__ NO__
 - b) Dolor a la palpación SI__ NO__
 - c) Ruidos articulares. SI__ NO__
 - d) Desviación de la mandíbula. SI__ NO__
- PACIENTE BRUXOPATA: SI_____ NO_____

SI: Por cada ítem establecido hay dos o más afirmaciones

NO: No evidencia signos ni síntomas.

Anexo 3: Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudara a decidir si desea participar en este estudio de investigación en salud para la maestría de: “SALUD PUBLICA”. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con el(la) investigador(a) al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

Título del proyecto: Relación del estrés con el bruxismo en usuarios del Centro Odontológico Vivadent 2022

Nombre del investigador principal: Payano Ormeño, Juan

Propósito del estudio: Mejorar la salud de los usuarios

Participantes: 148 usuarios del Centro Odontológico Vivadent

Participación: si

Participación voluntaria: si

Beneficios por participar: ninguno

Inconvenientes y riesgos: ninguno

Costo por participar: ninguno

Remuneración por participar: ninguno

Confidencialidad: Se asegura la confidencialidad de los datos recogidos.

Renuncia: Puede renunciar a la participación en cualquier momento.

Consultas posteriores: Al correo jpo300876@hotmail.com y teléfono 999103718

Contacto con el Comité de Ética: XXXXX

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En merito a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad:.....

Apellido y nombres:.....(agregado)

Edad: agregado)

Correo electrónico personalo institucional:

Firma

Anexo 4: Carta de solicitud a la institución para la recolección y uso de los datos

Lima, **XXX de XXXX del 20XX** Solicito ingreso a la institución para recolectar
datos para tesis de postgrado

Sr(a)
NOMBRE
CARGO
INSTITUCIÓN
Presente. -

De mi mayor consideración:

Yo, **.....**
egresado de la EPG de la Universidad Norbert Wiener, con código n° **XXXXXXXXXXXXXX**,
solicito me permita recolectar datos en su institución como parte de mi proyecto de tesis
para obtener el grado de "**XXXXXX**" cuyo objetivo general es **XXXXXX**; asimismo, solicito
la presentación de los resultados en formato de tesis y artículo científico. La mencionada
recolección de datos consiste en **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**.

Los resultados del estudio **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Adjunto: **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Atentamente,

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Estudiante de la E.P.G.
Universidad Norbert Wiener

Anexo 5: Programa de Intervención (plan o proyecto en caso sea intervención)

Anexo 6. Formato para validar los instrumentos de medición a través de juicio de expertos

Anexo 7: Informe del porcentaje del Turnitin. (Hasta el 20% de similitud y 1% de fuentes primarias)