



**Universidad
Norbert Wiener**

Facultad de Ciencias de la Salud

El nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual reproductiva en
estudiantes de quinto de secundaria - Institución Educativa
Melchorita Saravia, Chincha-2022

**Tesis para optar el título profesional de Licenciada en
Enfermería**

Presentado por:

Saravia Tasayco, Andrea

(Código Orcid: 0000-0002-8729-6259)

Asesor:

Dr. Arevalo Marcos, Rodolfo

Código orcid: 0000-0002-4633-2997

LIMA- PERÚ

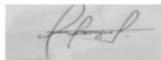
2022

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo,... **SARAVIA TASAYCO, ANDREA** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “.....**EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA, CHINCHA-2022....**” Asesorado por el docente: Dr. Rodolfo Amado Arévalo Marcos DNI ... 46370194ORCID <https://orcid.org/0000-0002-4633-2997> tiene un índice de similitud de ...20 (veinte) % con código ____ oid:14912:234538041 ____verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
SARAVIA TASAYCO, ANDREA
 DNI:75509483

.....
 Firma de autor 2
 Nombres y apellidos del Egresado
 DNI:



.....
 Firma
 Dr. Rodolfo Amado Arévalo Marcos
 DNI: 46370194

Lima, ...23...de.....mayo..... de.....2023.....

Tesis:

“El nivel de conocimiento y actitudes en salud sexual en estudiantes quinto de secundaria de la Institución Educativa Melchorita Saravia -Chincha, 2022”

Asesor:

Dr. Arevalo Marcos, Rodolfo

Código orcid: 0000-0002-4633-2997

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación esta dedica a Dios, a mi madre Marisol y mi padre Alfredo, quienes me brindaron el apoyo para culminar mi carrera, a mis hermanos por sus palabras de aliento y a mi familia en general por todo su apoyo. A todos ellos gracias.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a queridos progenitores Marisol y Alfredo, por brindarme su amor y apoyo en los estudios, a la Universidad Norbert Wiener por la educación académica, gracias todos ellos pude lograr mi objetivo.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
ÍNDICE GENERAL	5
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	10
1.1. Planteamiento del problema.....	10
1.2. Formulación del problema	12
1.2.1. Problema general	12
1.2.2. Problemas específicos	12
1.3. Objetivos de la investigación	13
1.3.1. Objetivo general	13
1.3.2. Objetivos específicos	13
1.4. Justificación de la investigación	14
1.4.1. Teórica	14
1.4.2. Metodológica.....	14
1.4.3. Practica.....	14
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	16
2.1. Antecedentes de la investigación.....	16
2.1.1. Investigaciones Internacionales.....	16
2.1.2. Investigaciones Nacionales	18
2.2. Bases teóricas	20
2.2.1. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva	20
2.2.2. Actitudes sobre salud sexual y reproductiva	26
2.3. Formulación de hipótesis	29
2.3.1. Hipótesis general	29
2.3.2. Hipótesis específicas:.....	29
2.4. Operacionalización de variables e indicadores.....	32
CAPITULO III: METODOLOGÍA	31
3.1. Método de investigación	31
3.2. Enfoque investigación.....	31
3.3. Tipo de investigación.....	31

3.4.	Diseño de la investigación.....	31
3.5.	Población, muestro y muestreo.....	32
3.5.1.	Población.....	32
3.5.2.	Muestra:	32
3.5.3.	Muestreo:.....	32
3.6.	Variables y operacionalización.....	32
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
3.7.1.	Técnica	36
3.7.2.	Descripción de instrumentos	36
3.7.3.	Instrumento para medir el conocimiento	36
3.7.4.	Validación	37
3.7.5.	Confiabilidad	37
3.8.	Procesamiento y análisis de datos.....	37
3.9.	Aspectos éticos	38
	CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	39
4.1.	Resultados	39
4.1.1.	Análisis descriptivo de resultados	39
4.1.3.	Prueba de hipótesis	47
4.1.4.	Discusión de resultados.....	51
	CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIÓN	53
5.1.	Conclusiones.....	53
5.2.	Recomendaciones	54
	REFERENCIAS	55
	ANEXOS:	62
	Anexo 1: Matriz de consistencia.....	62
	Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos	64
	Anexo 3: Formato de consentimiento informado	69
	Anexo 4: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos	71
	Anexo 5: Informé de asesor de turnitin.....	¡Error! Marcador no definido.

RESUMEN

La salud sexual y reproductiva en las adolescentes se incluye las etapas de vida, con la capacidad de desarrollar su sexualidad de manera responsable, libre y sin violencia, para que decidan cuando y cuantos hijos tener. El trabajo de investigación se desarrolló con el objetivo de determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia - Chincha, 2022. La investigación tuvo el enfoque cuantitativo de tipo básica aplicada, diseño observacional de corte transversal. La población de la investigación estuvo integrada por un total de 80 estudiantes. Instrumento y la técnica que se aplicó en la recopilación de información: un cuestionario estructurada previo asentimiento informado y autorización de los estudiantes el cual cuenta con 20 ítems y un test de 26 preguntas. Se midió la relación de las variables mediante el método de Alfa Cronbach y escala de Likert. Se obtuvo como resultado que el nivel de conocimiento de las estudiantes de quinto de secundaria de la institución Melchorita Saravia, Chincha – 2022, donde el 70% representa un nivel de conocimiento regular, el 28.75% representa un nivel de conocimiento bueno y el 1.25% representa un nivel de conocimiento deficiente. En conclusión, existe una relación estadística significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.

Palabras clave: Conocimiento, actitudes, salud sexual y reproductiva.

ABSTRACT

Sexual and reproductive health in adolescents includes the stages of life, with the ability to develop their sexuality responsibly, freely and without violence, so that they decide when and how many children to have. The present research work was developed with the objective of determining the relationship that exists between the level of knowledge and attitudes of sexual and reproductive health in students of fifth grade of secondary school of the educational institution Melchorita Saravia - Chincha, 2022. The research had the quantitative approach of applied basic type, cross-sectional observational design. The research population consisted of a total of 80 students. Instrument and technique used in data collection: a structured questionnaire with prior informed assent and authorization from the students, which has 20 items and a 26-question test. The relationship of the variables was measured using the Alpha Cronbach method and the Likert scale. It was obtained as a result that the level of knowledge of the fifth-year high school students of the Melchorita Saravia institution, Chincha - 2022, where 70% represents a regular level of knowledge, 28.75% represents a good level of knowledge and 1.25% represents a poor level of knowledge. In conclusion, there is a significant statistical relationship between the level of knowledge and attitudes of sexual and reproductive health in students of the fifth year of secondary school at the Melchorita Saravia educational institution, Chincha-2022.

Keywords: Knowledge, attitudes, sexual and reproductive health.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre el nivel de conocimiento y actitudes en la salud sexual y reproductiva de las es de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, comprende de cinco capítulos que están conformados de la siguiente manera.

Capítulo I: Este capítulo se centra en el planteamiento del problema y la formulación de los objetivos de este estudio, los objetivos: general y específicos, la justificación del estudio, los componentes teóricos, metodológicos y prácticos y las limitaciones del estudio.

Capítulo II: Este capítulo trata sobre los antecedentes, la bases teóricas, formulación de la hipótesis general y específicas sobre la presencia o ausencia de relación entre el nivel de conocimiento y actitudes en la salud sexual y reproductiva de los estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia Chíncha – 2022.

Capítulo III: Se comprende la metodología de la investigación también tipo, enfoque, diseño y nivel de investigación, la operacionalización de la variable, técnica e instrumentos de recolección de datos con su descripción, validación y confiabilidad.

Capítulo IV: El capítulo comprende la presentación y discusión de los resultados donde se describen las pruebas de hipótesis y la discusión de los resultados los cuales se confrontan con investigaciones similares formuladas en los antecedentes nacionales e internacionales.

Capítulo V: Contiene las conclusiones y recomendaciones que guarda relación los objetivos e hipótesis propuestas.

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La Organización mundial de la salud define la adolescencia como el proceso de cambios de la niñez a la adultez, el desarrollo biológico, psicológico y social. Se considera los ciclos de la adolescencia entre los 10 y los 19 años. En esta etapa comienza los cambios fisiológicos como la maduración de los órganos sexuales y los cambios psicológicos desde el desarrollo cognitivo y emocionales y los cambios sociales desde el estado de dependencia (1).

Para el Fondo de población de las Naciones Unidas el propósito de la salud sexual y reproductiva es que las personas tengan la capacidad de desarrollar su sexualidad de forma responsable, libre y sin violencia, de tal forma que decidan cuantos hijos tener (2).

En el caribe y América latina, las mujeres entre los 15 a 49 años, con respecto a la planificación familiar el 10% es insatisfechas en América latina y el 17% en el caribe. Por otro lado, la prevalencia de métodos anticonceptivos de algún tipo, el 74% para América latina y el 61% para el caribe. Se considera que el 10% a nivel de todo el caribe y América Latina tiene la necesidad insatisfecha para planificar familiar (3).

A nivel nacional, el Instituto Nacional de Estadística e Información (2018), considero el rango de edades en edad fértil en féminas de 12 a 49 años, se consideró dos agrupaciones entre 15 a 19 años y de 12 a 17 años de edad son mujeres. Estuvieron alguna vez embarazadas el 8.2% ya son madres el 6.5% y están gestando por primera vez el 1.7%, del total de estudiantes. La mayor parte de ellas se encuentran en el área rural 13.6%, el 10.4% son aquellas que ya son madres y el 2.0% embarazadas con el primer hijo. Por otro lado, el 14.3% se encuentran en la selva las cuales ya han sido madres o están esperando el primer hijo (4). En el Perú, las adolescentes entre 12 a 17

años representan un 10.8% de la población en el Perú, 12.6% de cada 100 adolescente se encuentra en gestación o ya son madres. Se registra que el 10.1% se da en zona urbana y el 22.7% en zona rural (5).

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, en una reciente encuesta día a conocer que los encuestados el 34% en Loreto, el 31% en Ucayali y el 14% en Huancavelica ratificaron que la mujer es la única responsable de la anticoncepción (6). Un estudio realizado en Lima (2017), tuvo como resultado que las estudiantes de 16 años fueron el 72% y el 60.7% pertenecen al género femenino. Las estudiantes que conocen sobre su sexualidad el 76.7% y las que conocen sobre los datos en educación sexual el 85.3%. Las estudiantes que tiene conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual el 75.3% y las que conocen sobre VIH – SIDA el 74%. Los que tienen conocimiento sobre los métodos anticonceptivos el 85.3% y no conoce sobre momento del embarazo el 88% y tiene actitud negativa sobre el uso de anticonceptivos el 84% (7).

Según el Ministerio de Salud, la salud sexual y reproductiva, tiene un punto de vista integral, que se orienta en las etapas de los individuos. A fin de poder lograr esta acción se necesita de promoción, prevención, recuperación y rehabilitación específicas durante el ciclo de vida de los individuos (8).

Por otro lado, se ha implementado la Norma técnica de planificación familiar con el fin de prevenir los embarazos en la adolescencia con el objetivo de desempeñar un manejo estandarizado, efectivo y eficaz; para que la población logre sus ideales reproductivos, promoviendo los derechos humanos, equidad de género y calidad de vida para el usuario, su familia, entorno y el país (9). En nuestro país en el 2017 se dictó una Resolución Ministerial N.º 007-2017-MINSA para aprobar la NTS N.º 130-

MINSA/2017/DGIESP Norma Técnica de salud para la Atención Integral y Diferenciada de las gestantes adolescentes durante el embarazo, parto y puerperio (10).

En la institución educativa Melchorita Saravia se ha evidenciado que las adolescentes no tienen conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva, también que existe desinterés sobre el tema, por ejemplo, las estudiantes manifiestan que no reciben educación sexual y reproductiva, sobre los métodos de anticoncepción, sobre su sexualidad, medida de prevención sobre las enfermedades de transmisión sexual y se evidencio estudiantes en gestación. La salud sexual es el felicidad y buena salud de los individuos, familia y comunidad, para tener una salud sexual segura, integra y placentera, esto al transcurso de los años contribuyo al desarrollo económico y social de los países. Por ello el profundo interés ante esta situación problemática a investigar el tema planteado. Por otro lado, se observó la falta de conocimiento de métodos anticonceptivos, conocimiento de enfermedades de transmisión sexual, desconocimiento sobre la salud reproductiva, por ello se planteó el siguiente tema para determinar el conocimiento y actitudes en las adolescentes.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022?

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

1.3.2. Objetivos específicos

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Este estudio es importante debido a la problemática de salud en estudiantes de las instituciones educativas del país, hay una base teórica para esto, donde se han reunido investigaciones previas, documentación actualizadas del nivel de conocimiento de la salud sexual y reproductiva asociados a la educación sexual con fundamentos de teorías de enfermería las cuales buscan brindar una mejor educación sexual para disminuir el embarazo adolescente en estudiantes de las instituciones educativas, mejorando la calidad de vida de las adolescentes, su familia y sociedad.

1.4.2. Metodológica

El aporte metodológico del estudio, busco determinar la relación entre las variables el nivel de conocimiento y actitudes de la salud sexual y reproductiva que son objeto de estudio en estudiantes de la institución educativa Melchorita Saravia.

También servirá como referencia para algunas investigaciones a futuro y de esa forma lograr contribuir en disminuir el desconocimiento de la investigación en estudiantes de nuestro país.

1.4.3. Practica

Es justificado porque e la connotación practica del trabajo permitirá que el Ministerio de educación tomen conciencia y apliquen estrategias para mejorar la salud sexual y reproductiva disminuyendo la gestación precoz en diferentes instituciones educativas del país, también para mejorar las condiciones familiares y personales de las adolescentes.

1.4.4. Limitaciones de la Investigación:

La limitación que enfrentó la investigación fue el contexto de la pandemia que en el presente se vive en nuestro país, esto trajo contratiempos en la implementación del proyecto teniendo en cuenta que estas herramientas se utilizaron de manera virtual.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la investigación

2.1.1. Investigaciones Internacionales

Herrera et al. (11) 2018, realizaron una investigación cuyo objetivo fue “Determinar el conocimiento y practicas relacionadas con la Salud sexual y reproductiva en los estudiantes de una universidad del Suroccidente Colombiano”, se aplicó una metodología de tipo cuantitativa, descriptiva, prospectiva de corte trasversal, su población fue en estudiantes matriculados en I y II semestre en el primer periodo académico 2016, muestra de 415 estudiantes, por el cual se utilizó un cuestionario estructurado. Se obtuvo como resultado que el 50.7% predomino el sexo masculino, la edad promedia fue de 19 años, el 63% tiene un nivel sobre salud sexual y reproductiva, el 81% están en la etapa de adolescencia tardía y el 78% inicio vida sexual con la edad de 16 años. El 12.3% utilizo la píldora de emergencia. Y el 70% utilizo condón en su primera relación sexual

Albornoz et al. (12) 2019 realizaron una investigación cuyo objetivo fue “Determinar la relación que existe la tipología familiar y el conocimiento, practica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander”, se aplicó una metodología con diseño no experimental de alcance descriptivo – corte transversal con enfoque cuantitativo, su población fue personas entre 10y 19 años, por el cual se utilizó una encuesta. Se visualiza que las diligentes en la relación conyugal es un factor a considerar al momento de decidir si formalizar la relación en matrimonio o unión conyugal, así como la relación entre las diferentes familias y las causas y condiciones relacionadas con el embarazo. Algunos de ellos prefieren estar solteros y quedarse en sus familias. Esta condición se denomina maternidad soltera, que cambia la familia de origen de las madres adolescentes.

Celso et al. (13) 2018, realizaron una investigación cuyo objetivo fue “Determinar los conocimientos, actitudes y practicas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del Distrito de R.I.3 Corrales, durante el año 2018”, se aplicó una metodología de tipo descriptivo de corte transversal, observacional, su población de estudio eran los estudiantes de 1° a 3° grado en cuatro escuelas distritales R.I.3. Corrales, por el cual se aplicó una encuesta estructurada. Se logro como resultado que el 52% fueron estudiantes de 16 años del sexo femenino, refieren haber tenido relaciones sexuales el 54.77%, conoce el preservativo el 71.94% y de los cuales el primer contacto sexual el 47%. El conocimiento fue bajo en un 48%, 56% en actitud desfavorable y el 54% las practicas incorrectas de los casos

Vera et al. (14) 2021, realizaron una investigación cuyo objetivo fue “ Establecer un modelo de predicción para estimar el conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes escolarizados que no han iniciado vida sexual coital”, se aplicó una metodología de tipo descriptivo correlacional, su población eran adolescentes de 12 a 19 años un total de 385 de Monterrey, Nuevo León, México, por el cual empleó una escala de conocimiento y cedula de información personales y la, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva. Se logro como resultado el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva ($r=.382$, $p<001$) y la relación significativa entre la edad. Además, existe evidencia de que la edad es el único predictor significativo del conocimiento sobre la salud reproductiva ($B =.324$, $p<.001$) y sobre salud sexual ($B=.571$ $p<.001$).

Suarez et al. (15) 2021, realizaron una investigación cuyo objetivo fue “Determinar los conocimientos y prácticas en salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios de Barranquilla Colombia”, se aplicó una metodología de tipo cuantitativo descriptivo de corte transversal, su población fueron 400 estudiantes escogidos por muestreo pro balístico, por el cual se utilizó una encuesta semiestructurada. Se obtuvo

como resultado los integrantes fueron femeninas entre 18 y 22 años el 59.05%, desconoce sus derechos sexuales y reproductivos el 50.5%, soltero con inicio de actividad sexual antes de los 20 años el 92.5%, comienza a tener forma de vivir sexualmente entre los 15 y 19 años el 51.7% y usa un método de barrera el 34.7%.

2.1.2. Investigaciones Nacionales

Benites et al. (16) 2017, realizaron una investigación cuyo objetivo fue “Determinar la efectividad del programa Aprendiendo a conocer y cuidar mi cuerpo en el nivel de Conocimiento en salud sexual y reproductiva en los aspectos biológico y sociocultural de los adolescentes”, se aplicó la metodología de tipo preexperimental, su población fueron 30 adolescentes del Puesto de Salud Miramar, por el cual se utilizó un cuestionario validado de la investigación. Se obtuvo como resultado en el aspecto biológico: los adolescentes que obtuvieron un nivel medio de conocimientos el 63.3%, un nivel bajo el 26.7% y un nivel alto el 10%; en el aspecto sociocultural tuvieron un porcentaje medio de conocimiento el 76.7%, un nivel bajo el 13.3% y obtuvieron un nivel alto el 10%. Después de utilizar el programa 96.7 % alcanzó un nivel alto de conocimiento en biología, el 3.3% un nivel medio y cierto nivel de conocimiento en el campo sociocultural el 93.3% y nivel medio el 6.7%. Los programas educativos mejoran efectivamente el conocimiento en 90% y 71% respectivamente aspectos biológicos y socioculturales de la sexualidad adolescente.

Limachi (17) 2018, realizó una investigación cuyo objetivo fue “Determinar la influencia de la consejería sobre el nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva en estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa Paulo Freire de Lima Perú”, se aplicó una metodología de diseño cuasi experimental de enfoque cuantitativo, de corte longitudinal, su población fueron adolescentes que cursan entre el 1° al 5° año de secundaria un total de 31 estudiantes, por el cual se utilizó una prueba de homogeneidad.

Se obtuvo como resultado que el 14.58+1.33 años el promedio de edad de los estudiantes. El 12.9% presento un nivel de conocimiento malo sobre salud sexual y reproductiva. Así, el nivel de buenos conocimiento paso del 12.9% al 54.84% tras la orientación profesional, el cual descendió a 0% luego de la consejería.

Zegarra (18) 2021, realizo una investigación cuyo objetivo fue “Determinar si los niveles de conocimiento sobre educación sexual integral se relacionan con la actitud sexual reproductiva en estudiantes de secundaria del colegio Benito Juárez en el año 2019”, se aplicó una metodología con enfoque cuantitativo y diseño no experimental, su población fueron 108 estudiantes de los quintos de secundaria del colegio. Se obtuvo como resultado solo el 8.3% presento un nivel bueno, el 9.2% un nivel de actitudes favorables que el nivel de conocimiento regular prevaleció sobre la educación sexual, con el 67.6%.

Chumbe (19) 2019, realizo una investigación cuyo objetivo fue “Determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas hacia la salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos”, se aplicó una metodología de tipo cuantitativo descriptivo, correlacional prospectivo, su población fueron 92 estudiantes del 4to grado de secundaria, se aplicó un instrumento el cual fue un test. Los resultados mostraron que el nivel de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva: 62.0% fue alto, 21.7% medio y el 16.3% insuficiente. Por otro lado, la actitud del 78.3% de los encuestados hacia la salud sexual y reproductiva fue buena y el 21.7% estuvo en un nivel desfavorable. Las prácticas sexuales identificadas en los estudiantes la edad de inicio de la conducta sexual encontrada entre los estudiantes fue entre los 12 y 14 años, el número de parejas sexuales fue del 45.6%, el 56.5% refirió solo 1 medio sexual, el preservativo fue el método más utilizado en el 38% y el tipo de relación sexual dominantes fue heterosexual. El 67.3% de ellos también tenía relaciones

homosexuales y bisexuales y el 84.7% nunca había tenido una ITS. La conclusión es que los adolescentes tienen buen sexo.

Espinoza (20) 2018, realizó una investigación cuyo objetivo fue “Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad responsable e identificar las prácticas sexuales de riesgo en pacientes atendidas en consultorio externo del servicio de Gineco-Obstetricia de hospital Docente Madre-Niño San Bartolomé, periodo Diciembre 2018 y Enero 2019”, se aplicó una metodología de tipo descriptivo, prospectivo y de corte transversal, su población de estudio fueron 105 estudiantes, por el cual se aplicó dos cuestionarios para la recolección de datos. Se obtuvo como resultado que el 55% fue medio de conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos, el 58% un nivel alto de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual el 54% a veces consume alcohol antes de las relaciones sexuales, el 30% consume algún tipo de droga, el 26% practica a veces el coito anal y el 11% menciona que nunca debería usarse preservativo, el 54% a veces tiene relaciones sexuales casuales, el 51% a veces practica a la monogamia en sus relaciones.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento sobre salud sexual y reproductiva

Conocimiento

El conocimiento se define como informaciones obtenidas a través del tiempo por medio del hábito o práctica, el conocimiento de la existencia de una persona. También como la ética y percepción obtenida por la experiencia de un acontecimiento. Lo que se obtiene como datos en un espacio concreto o definido. Pero en la actualidad no se encuentra un concepto de conocimiento. Existen diferentes puntos de vista de la

definición del conocimiento, siendo un conflicto filosófico y científica en su fundamento (21).

Quesada, D; menciona en su libro Saber, opinión y ciencia: un inducción a la teoría del conocimiento clásico; que el conocimiento es un movimiento necesario de toda persona en su trato con el ambiente es elaborar o producir datos acerca del entorno. En cuanto al hombre, el conocimiento comprende sus acciones en relación con su alrededor, que permiten existir, sustentarse y desarrollarse en su ser. Este principio incluye las actividades cognitivas humanas en la esfera general de la existencia natural. Los casos humanos específicos incluyen caos sociales y culturales (22).

Salud sexual y reproductiva

La salud sexual y reproductiva se define como la salud física, mental, psicológico y común, sin la presencia de dolencias o enfermedades, los aspectos vinculados con el sistema de procesos, funciones y reproductivo. Por otro lado, la salud reproductiva se base en la capacidad responsable libre de gozar de una vida sexual, placentera, agradable y sin peligros, procrear, decidir hacerlo o no, en qué momento, con quien y con qué frecuencia. La salud sexual y reproductiva forma parte del crecimiento humano vinculados a el medio ambiente, los derechos sexuales y reproductivo, la población y la evolución, que conlleva acciones para promover una vida sexual buena, basada en estilos y conductas de vida provechoso (23).

Dimensiones de conocimiento en salud sexual y reproductiva

a. Generalidades de salud sexual y reproductiva

Conocimiento salud sexual

El conocimiento sobre salud sexual en las estudiantes, es fundamental porque abarca aspectos básicos preventivos, promover la salud y evitar riesgos que contribuyan al embarazo no deseado, enfermedades de transmisión sexual y el aborto. Por ello, la salud sexual es un tema más reciente en los grupos de trabajo en el lugar de la salud y de la educación.

Indicadores de generalidades conocimiento de salud sexual

Definición Salud sexual

Es un punto sustancial de los individuos que hace referencia a la salud y el bien de las personas, las parejas y familias, para obtener una vida placentera y segura. Así como contribuye al desarrollo económico y social de los países para tener experiencias sexuales sin coerción, discriminación ni violencia (24).

Sexo

El sexo son cualidades biológicas que permiten diferenciar al ser humano, tanto mujer o hombre, el sexo hace referencia a las cualidades fisiológicas, hormonales, orgánicas y anatómicas, que distinguen al hombre y a la mujer.

Sexualidad

La sexualidad según la Organización Mundial de la Salud es una cualidad central del individuo que está concurrente en el ciclo de la vida. Esto incluye identidad y roles de género, pornografía, placer, el sexo, la orientación sexual, y la reproducción. La sexualidad es la forma en como el individuo actúa y siente mediante sus fantasías, actitud, valor, comportamiento, practica rol y relación. La sexualidad está respaldada por la interacción de factores sociales, económicos, políticos, biológicos, mentales, legales, históricos, culturales, éticos, espirituales y religiosos (25).

Identidad sexual

Hace referencia al desarrollo en donde los individuos se identifican y se sienten identificadas y satisfechos con su identidad sexual.

Rol sexual

Es el producto de un comportamiento socialmente adquirido que determina el comportamiento, las tareas y responsabilidades de hombres y mujeres. Estos roles están determinados por factores como la clase social, la etnia la religión, la tradición, así como por los cambios provocados por el proceso de desarrollo (26).

Salud reproductiva

Se refiere a la posibilidad de los individuos para mantener una vida sexual plena y reproductiva, así como la libertad de decidir cómo, cuándo, por cuanto tiempo y con quien reproducirse. Significa tener sexo responsablemente basado en la igualdad y la equidad (27).

Indicadores de conocimiento de salud reproductiva

Órganos sexuales femeninos

Los órganos femeninos se constituyen por internos y externos como:

Se considera a los órganos internos el útero, la vaginales trompas de Falopio, los ovarios y la uretra. Por otro lado, los órganos externos están constituidas por la vulva, el monte de venus, los labios menores y mayores y el clítoris (28).

Órganos sexuales masculinos

Están constituidos por los testículos donde se da la producción de hormonas masculinas, la uretra, la próstata y las glándulas de Cowpe (29).

Fecundación

Es el proceso de unión entre el oocito y el espermatozoide donde se da la formación de un nuevo individuo, la fecundación es cuando el espermatozoide comienza a introducirse en la corona radiada y la zona preclivada del oocito, concluye con la mezcla de los cromosomas maternos y paternos (30).

Ciclo menstrual

Consiste en un conjunto de cambios morfo-funcionales que se dan de manera periódica en los órganos genitales femeninos, en particular los ovarios y el útero, el periodo es de 3 a 5 días y la oscilación del ciclo menstrual es de 28 días con variaciones entre 20 y 38 días (31).

Menstruación

Es un sangrado periódico y fisiológico de sangre, moco y residuos a partir de la mucosa uterina, y se presenta entre la pubertad y edad adulta. La duración del sangrado oscila entre 3 a 7 días y no suele ser regular (32).

Homo- sexualidad

Es la atracción sexual hacia otra persona del mismo sexo, también se define como el patrón sexual que se evidencia durante la interrelación de tipo sentimental, sexual, emocional y afectiva hacia otra persona de sexo femenino o masculino (33).

Masturbación

La masturbación se define como la estimulación del propio cuerpo, realizada a través de caricias, frotamientos u otro acto, con el fin de obtener placer sexual, la cual

puede ser realizada para logra un órganos, examinación y manipulación de los órganos sexuales externos (34).

b. Conocimiento de Método de anticoncepción

El conocimiento sobre el método anticonceptivo faculta la toma de decisiones de manera conveniente y provechosos sobre una libre y responsable y ayuda al desarrollo de ejercer los derechos para mejorar y llevar una buena salud. Los métodos de anticoncepción son sustancias y procedimientos utilizados voluntariamente para evitar la regulación de la fertilidad de un individuo o pareja y prevenir el embarazo precoz.

Métodos naturales

Dentro de los métodos de anticoncepción naturales tenemos el coito, la temperatura basal, ritmo o calendario, la abstinencia periódica y el moco cervical.

Métodos hormonales

Dentro de los métodos de anticoncepción hormonal tenemos las pastillas orales inyectables del mes, bimestral y trimestral, anillos vaginales, implantes subdérmicos anti gestágenos y nasales.

Métodos de barrera

En los métodos de barrera tenemos diafragma y esponjas vaginales, espermicidas locales: óvulos, jaleas y espumas; el condón masculino y femenino (35).

c. Conocimiento de Enfermedades de transmisión Sexual

Las enfermedades de transmisión sexual son enfermedades que se contraen mediante la conexión física sexual entre las personas y pueden afectar a personas de cualquier edad, las personas más afectadas son los adolescentes y adultos. Se presentan

en personas que mantienen conductas y actitudes sexuales riesgosas, entre ellas tener más de una pareja, practicar coito de forma insegura o no usar preservativo (36).

Enfermedades de transmisión sexual más conocidas

Dentro de las enfermedades más conocidas tenemos el SIDA, sífilis, Tricomocosis, Gonorrea, Virus del Papiloma Humano, Herpes virus II Y EL VIH.

Medios de transmisión

Los medios de transmisión de estas enfermedades pueden ser por el contacto sexual, por ingresar a la piscina, aguas termales o por compartir ropa interior y toallas; contacto sexual mediante secreciones, o de madre a hijo mediante el parto, practica de sexo anal.

2.2.2. Actitudes sobre salud sexual y reproductiva

Actitudes

Según Allport, en un concepto clásico de la actitud, se considera que una actitud es un estado de disposición mental y neural, inferido a través de la experiencia, que tiene una influencia dinámica y directa en la respuesta de un individuo a diversas situaciones y objetos. Por otro lado, la característica central de una actitud: es una construcción o variable no directamente observable que significa una organización, es decir relación entre aspectos cognitivos afectivos e intencionales, tiene un rol motivacional impulsivo y orientado a la acción, aunque no debe confundirse con él, es lo mismo que percepción y pensamiento, es aprendido y persistente tiene un componente de agrado o desagrado simple evolución o efecto (37).

Dimensiones de las actitudes

Componentes de la actitud

Se componen de diferentes formas: afectivo conductual y cognitivo. En el componente cognitivo se refiere a incluir los pensamientos y razonamiento que retroalimentación de actitud, componente afectivo se refiere en agrupar emociones, los sentimientos asociados al objeto de actitud y componente conductual referencia a los comportamientos orientados a una actitud concreta (38).

Tipos de actitudes

Las actitudes se aprenden a lo largo de vida:

- Actitud positiva: es aquella actitud que tiene una persona buscando el beneficio personal y de quienes los rodea. Se fundamenta en el dialogo entre personas con el objetivo de integrarse y unificarse.
- Actitud negativa: es aquella que practica el individuo para lograr un objetivo individual y considerar a su entorno, teniendo la atención necesaria para lograr su objetivo.
- Actitud interesada: es aquella que es ocasionada por una postura de indigencia. Un individuo se ve pródigo de algo que necesita y busca por diferentes recursos satisfacer sus necesidades.

Evaluaciones para medición de la actitud

Los niveles de medición de la actitud consisten en la confirmación que expresan diferentes creencias sobre un tema. Las escalas de medición de la actitud varían de tres a siete, según la investigación previa y los métodos estadísticos. En general, las personas respondieron cada ítem en una escala de cinco “totalmente de acuerdo” a “totalmente en desacuerdo”. Al combinar los puntajes de todas las materias se pueden determinar si una persona generalmente aceptara o rechazara una pregunta en particular. Cuando se

utilizan en encuestas de actitud brindan información útil sobre los sentimientos de grandes sectores de la población (39).

Indicadores de actitud de salud sexual y reproductiva

La responsabilidad, ligada con la libertad

La responsabilidad individual se relaciona con el valor de la vida y con la libertad, esto quiere decir que la persona puede hacer y actuar como él quiera sin afectar el bienestar de las demás personas, debido que nadie puede influir contra la voluntad de otro. Nadie puede imponer lo mejor, lo justo o lo acertado, no se puede imponer una forma particular de pensar y actuar (40).

Libertad para decidir y actuar

Es la capacidad del individuo para actuar, hacer; de acuerdo a su inteligencia y voluntad. El ser humano es libre, responsable de sus acciones. Por ello tiene la capacidad de escoger para decidir dos o más bienes. La libertad de actuar es la capacidad de querer o elegir una cosa o acto (41).

Autonomía

Hace referencia a el grupo de habilidades que desarrolla cada persona para tomar sus decisiones, y se hacen cargo de sus consecuencias. La autonomía se aprende se adquiere mediante su ejercicio, mediante el aprendizaje (42).

Sexualidad y amor

El afecto entre uno y dos personas viene de la atracción física desde su inicio. Del nivel material al psicológico, del nivel material al nivel espiritual. El gancho casi siempre es físico al principio, entre el amor y el sexo no es de intimidad, sino de conexión

directa con el otro. Al mismo tiempo, vibra intensamente cada componente que nutre lo mejor de la humanidad, el cuerpo, mente, espíritu y cultura (43).

Sexualidad como algo positivo

El sexo hace que nuestra vida sea satisfactoria de forma positiva. Usar el sexo como una oportunidad para la felicidad y el placer es aceptar que nuestros cuerpos y deseos sexuales son dignos de disfrute, ni de pecado o alguna manera de castigo. Nuestra sexualidad tiene componentes biológicos, psicológicos, sociales y espirituales (44).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes de salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes de salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria, institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

2.3.2. Hipótesis específicas:

Hipótesis específica 1:

Hi: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes de salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria en la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

Ho: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria, institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

Hipótesis específica 2:

Hi: Existe relación significativa entre conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

Ho: No existe relación significativa conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria, institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

Hipótesis específica 3:

Hi: Existe relación significativa entre conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria, institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

Ho: No existe relación significativa entre Conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria, institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

CAPITULO III: METODOLOGÍA

3.1. Método de investigación

El estudio de la investigación corresponde al método hipotético deductivo, de lo general a lo particular, Abreu (2014) argumenta que implica la derivación de resultados específicos o individuales a partir de conclusiones generales aceptadas. Este método permite determinar las características de una realidad particular que se estudia por derivación o resultado de los atributos o enunciados (45).

3.2. Enfoque investigación

El estudio de enfoque es cuantitativo, basándose en la definición de Hernández et al (2014), que el enfoque cuantitativo se utiliza la recolección de datos de forma objetiva, para probar la hipótesis con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías esto mediante la medición numérica y el análisis estadístico (46).

3.3. Tipo de investigación

La investigación es tipo básica, basándonos en la definición de Muntane J. que definida como la investigación que se origina en un marco teórico y mantiene el objetivo de incrementar el conocimiento científico, pero no lo opone a ningún aspecto práctico (47).

3.4. Diseño de la investigación

El estudio es de diseño experimental de corte transversal, basándonos en la definición de Manterola C., define al diseño observación o no experimental que pueden ser de tipo descriptivo y analítico, ya que se debe definir si la medición será única (estudio transversal, o a lo largo de un periodo de tiempo (estudio longitudinal), destinados a el estudio de variables en un grupo de sujetos (48).

3.5.Población, muestro y muestreo

3.5.1. Población

La población estuvo conformada por las secciones A, B, C, D de quinto de secundaria, constituida por 160 estudiantes de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha.

3.5.2. Muestra:

En el estudio se tomó la cantidad de población mínima en total de 80 estudiantes de las secciones A y B. La muestra es el subconjunto o parte de una población en que se aplica una investigación, una parte representativa de la población (49).

3.5.3. Muestreo:

En esta investigación se utilizó el muestreo probabilístico, es requisito que todos los elementos de la población tengan la misma probabilidad de ser seleccionados (50).

Criterios de inclusión

Estudiantes que acudan a clases y se encuentren el quinto de secundaria de la Institución Educativa Melchorita Saravia, Chincha.

Criterios de exclusión

Estudiantes que no acuden regularmente a clases.

Estudiantes cuyos padres no firmen el consentimiento informado.

Estudiantes que no firmen el asentamiento informado.

3.6.Variables y operacionalización

Matriz operacional de las variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Categoría	Escala De Valoración
Conocimientos, en Salud Sexual y Reproductiva	Es un estado completa salud biológica, psicológica y social, carencia de enfermedades sino también todos los aspectos relacionados con el sistema, los procesos y las funciones reproductivas. La salud reproductiva por su parte, se basa en la capacidad libre y responsable de disfrutar del sexo placentero, pleno y sin riesgos, reproducirse y decidir cuándo, con quien y con secuencia. Es una parte del desarrollo humana relacionado con los derechos	Definición operacional Es identificar y definir los conocimientos de las estudiantes donde se evalúa puntos que conllevan a un diagnóstico de conocimiento en los diferentes indicadores, datos obtenidos en este periodo, presentados por las estudiantes como gestaciones no deseadas, enfermedades de trasmisión sexual en los	Conocimiento salud sexual	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición salud sexual ✓ Sexo ✓ Identidad sexual ✓ Rol sexual ✓ Sexualidad 	Bueno (2p) Regular (1p) Deficiente (0p)	Conocimiento bueno = 31 a 40 puntos Conocimiento regular = 21 a 30 puntos Conocimiento deficiente = 0 a 20 puntos
			Conocimiento sobre salud reproductiva	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Órganos sexuales masculinos ✓ Órganos sexuales femeninos ✓ Fecundación ✓ Menstruación ✓ Ciclo menstrual ✓ Homosexualidad ✓ Masturbación 	Bueno (2p) Regular (1p) Deficiente (0p)	

	sexuales y reproductivos, el medio ambiente, la población y el desarrollo, que requiere acciones para promover una vida sexual saludable basada en conductos y estilos de vida saludables.	últimos periodos, evaluados y calificados, en base de tres categorías Bueno, regular y deficiente.	Conocimiento sobre métodos de anticoncepción	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Métodos naturales ✓ Métodos hormonales ✓ Métodos de barrera 	Bueno (2p) Regular (1p) Deficiente (0p)	
			Conocimiento sobre ETS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concepto de ETS ✓ Signos y síntomas ✓ ETS más conocidas ✓ Medios de transmisión ✓ Medidas de prevención 	Bueno (2p) Regular (1p) Deficiente (0p)	
			Evaluación de la actitud			

Actitudes sobre Salud Sexual y Reproductiva	Definición conceptual Según Allport, en la definición clásica de actitud, vio la actitud como un estado de disposición mental y neural organizado por la experiencia, instructiva dinámica de reacción individualmente para diferentes objetos y situaciones. Tiene su otro lado recomendar algunas características básicas de una actitud, es una variable estructural o directa inobservable, sentido. La relación entre la cognición organizacional, la emoción y la percepción es impulso, motivacional y orientación a la acción, aunque no debe confundirse con estos la percepción y los pensamientos son aprendidos y persistentes con ingredientes evolutivos o simple eficiencia de sabor o no me gusta.	Definición operacional Es el análisis y evaluación que identifican las acciones técnicas, científicas y humanas del estudiante, dirigidas a las actitudes de los estudiantes durante el periodo de estudio, evaluando y calificando en base a la escala de Likert Ni de acuerdo, ni en desacuerdo y en acuerdo.	Componentes de la Actitud	✓ Responsabilidad y prevención del riesgo sexual	Completamente en desacuerdo (1)	Actitud indiferente = 59 a 92 puntos Actitud negativa = 25 a 58 puntos
			Tipos de actitudes	✓ Libertad de decidir ✓ Autonomía ✓ Sexualidad y amor ✓ Sexualidad como algo positivo	Bastante en desacuerdo (2) Opinión intermedia (3) Bastante de acuerdo (4) Completamente de acuerdo (5)	

3.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.1.1. Técnica

La técnica empleada por motivo de las estrategias establecidas por el estado peruano debido a la pandemia para la recolección de los se empleó la técnica de forma virtual donde se no se hizo contacto físico con los estudiantes. Se aplico un cuestionario en Google Forms que estaba compuesto por la introducción, consentimiento informado, instrucciones e ítems de los cuestionarios.

Por ello el cuestionario fue difundido mediante WhatsApp a las adolescentes de la institución educativa, previa coordinación con los directivos correspondientes.

3.1.2. Descripción de instrumentos

El instrumento para medir el Nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva se conformó por un cuestionario de 20 ítems elaborado por Sarmiento Mamani Jhosira. También el instrumento para medir las actitudes en salud sexual y reproductiva fue un test de 30 ítems elaborado por Sarmiento Mamani Jhosira. Se realizo la validación de instrumento en el estudio de Sarmiento Jhosira en Puno para obtener el título de licenciada y el instrumento para medir la actitud fue en el estudio de Navarro M. López A. en Lima.

3.1.3. Instrumento para medir el conocimiento

Cada ítem fue calificado en 3 categorías:

Bueno = 2 puntos, Regular = 1 punto, Deficiente = 0 puntos.

La suma del puntaje obtenido por cada estudiante se comparó con la escala que será utilizado para la calificación.

Instrumento para medir la actitud

Cada pregunta fue respondida en 5 categorías: Completamente en desacuerdo = 1 punto Bastante de acuerdo = 2 Opinión intermedio = 3 puntos Completamente de acuerdo = 5 puntos Bastante de acuerdo = 4 puntos

3.1.4. Validación

El instrumento que se aplicó en estudiantes para medir el conocimiento fue el estudio de Sarmiento Jhosira en Puno para obtener el título de licenciada de enfermería que consto de 20 preguntas de opción múltiple para responder en 10 minutos. Cada interrogante fue calificado en 3 categorías: Bueno, regular y deficiente Bueno = 2 puntos Regular = 1 punto Deficiente = 0 puntos (2). Por otro lado, el instrumento para medir la actitud fue en el estudio de Navarro M. López A. en Lima, fue validado por expertos que acreditaron experiencia en el área, los cuales emitieron los juicios y modificaron la redacción del texto para que el instrumento sea comprensible por el entrevistado (52).

3.1.5. Confiabilidad

Sarmiento Jhosira en su investigación valido el instrumento que fue validado por juicio de expertos y sometido a la prueba Alfa Crombach y escala de Likert. El resultado de la prueba es $\alpha=0.833$, por tanto, el instrumento se considera válido y confiable en su constructo. que permitió registrar las contestaciones sobre el nivel de conocimiento y test sobre la actitud sexual a los adolescentes en estudio. Instrumento aplicado por el Fondo de Naciones Unidas (2006).

3.2. Procesamiento y análisis de datos

El procedimiento de recolección de información del proyecto de investigación inicio con la aprobación del proyecto de investigación por parte de

la Universidad Norbert Wiener, luego la universidad emitió una carta dirigida al director de la institución donde se realizará la encuesta.

Al finalizar el permiso por parte de la institución se procedió a inscribir el proyecto de estudio en la oficina de docencia e investigación, seguido se coordinó con las entidades de la institución para programar la recolección de datos de las estudiantes

3.3.Aspectos éticos

Principio de autonomía

Para la investigación se utilizó el principio de autonomía al responder las preguntas las estudiantes, se acató las decisiones de participar libremente. También se le dio a conocer sobre el objetivo de la investigación previa presentación del consentimiento informado.

Principio de beneficencia

Se mencionó a las estudiantes de la institución sobre el provecho que se obtuvo al contestar las encuestas del estudio, porque es importante para determinar el nivel de conocimiento en salud sexual y reproductivo.

Principio de no maleficencia

Todos los estudiantes que participaron en la investigación fueron informados el tipo de estudio para evitar confusiones, y se le explicó que no va causar ningún tipo de peligro para su vida privada e intimidad.

Principio de justicia

Los integrantes de esta investigación fueron tratados con respeto y un trato equitativo y cordial, evitando algún tipo de inclinación y discriminación.

CAPITULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Resultados

4.1.1. Análisis descriptivo de resultados

Los resultados a continuación se obtuvieron después de la recolección de datos, instrumentación y análisis estadístico de hipótesis.

Tabla 1. Datos sociodemográficos

Datos Demográficos	F	%
<hr/>		
Sexo		
<hr/>		
Femenino	45	56.25
<hr/>		
Masculino	35	43.75
<hr/>		
Total	80	100.0
<hr/>		
Datos Demográficos	F	%
<hr/>		
Edades		
<hr/>		
15	12	15.0
<hr/>		
16	43	53.75
<hr/>		
17	13	16.25
<hr/>		
18	11	13.75
<hr/>		
19	1	1.25
<hr/>		
Total	80	100.0

Fuente: Elaboración propia del investigador

En la tabla, muestra los datos demográficos de las estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha – 2022, donde en cuanto el sexo de las estudiantes, el 56.25 % (45) conformó el sexo femenino y el 43.75 % (35) conformó el sexo masculino. Por otro lado, en las edades, el 15% (12) tienen 15 años, el 53.75% (43) tienen 16 años, el 16.25 % (13) tienen 17 años, el 13.75 % (11) tienen 18 años y el 1.25 % (1) tiene 19 años de edad.

Grafico 1: Datos sociodemográficos

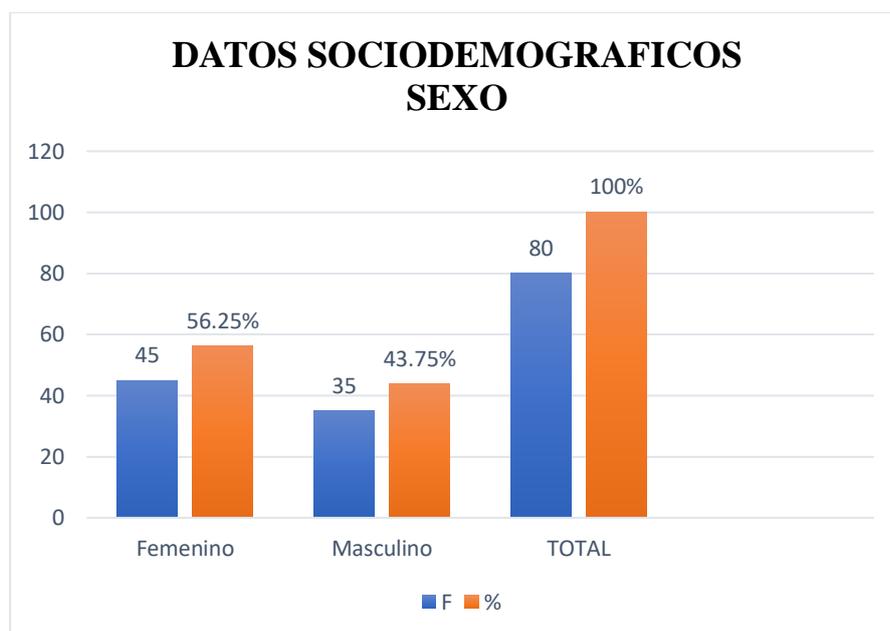


Gráfico 2: Datos sociodemográficos de las estudiantes de quinto de secundaria de la Institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.

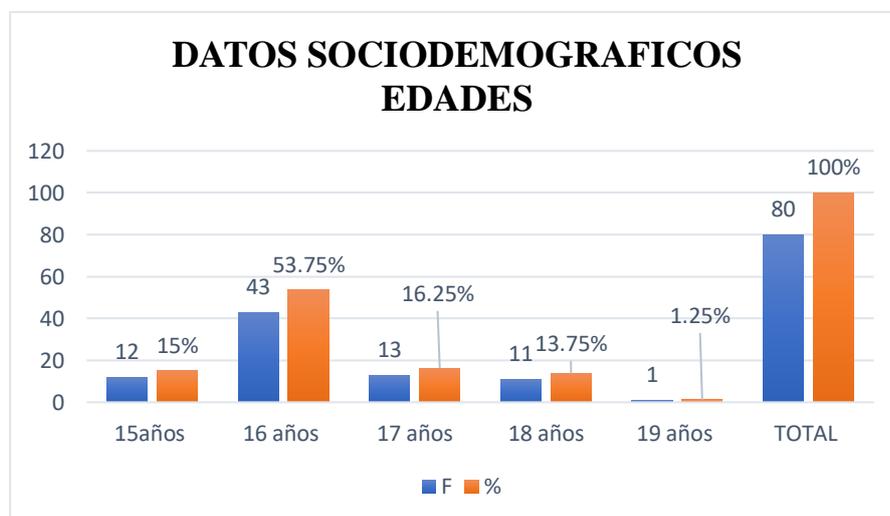


Tabla 2. Nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva

Nivel de conocimiento	F	%
Bueno	23	28.75
Regular	56	70.0
Deficiente	1	1.25
Total	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

La tabla 2, muestra el nivel de conocimiento de las estudiantes de quinto de secundaria de la institución Melchorita Saravia, Chincha – 2022, donde el 70 % representa un nivel de conocimiento regular, el 28.75 % representa un nivel de conocimiento bueno y el 1.25% representa un nivel de conocimiento deficiente.

Grafico 3: Nivel de conocimiento en salud sexual y reproductiva

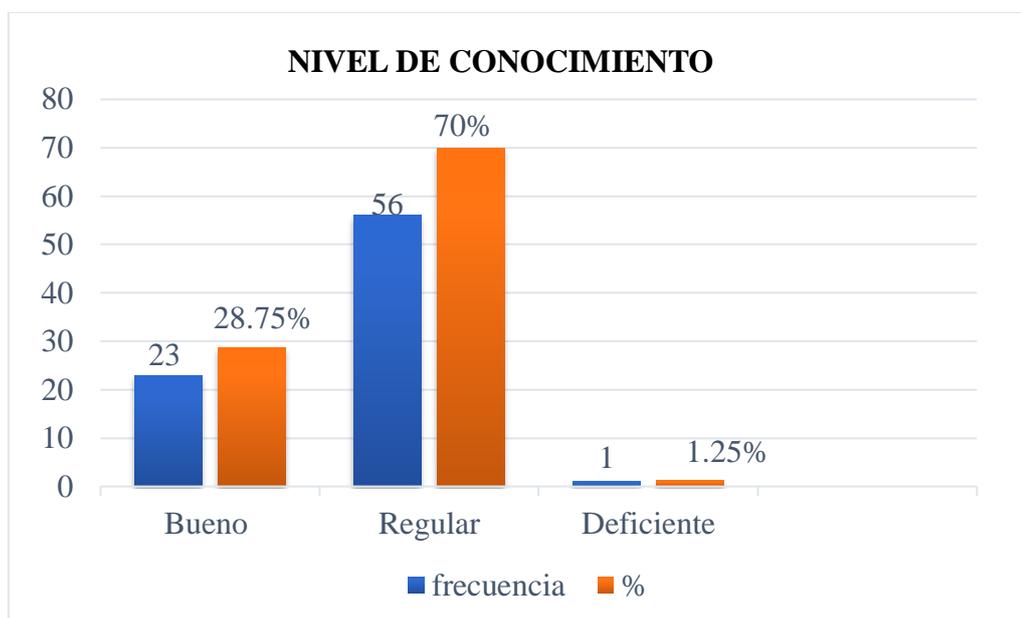


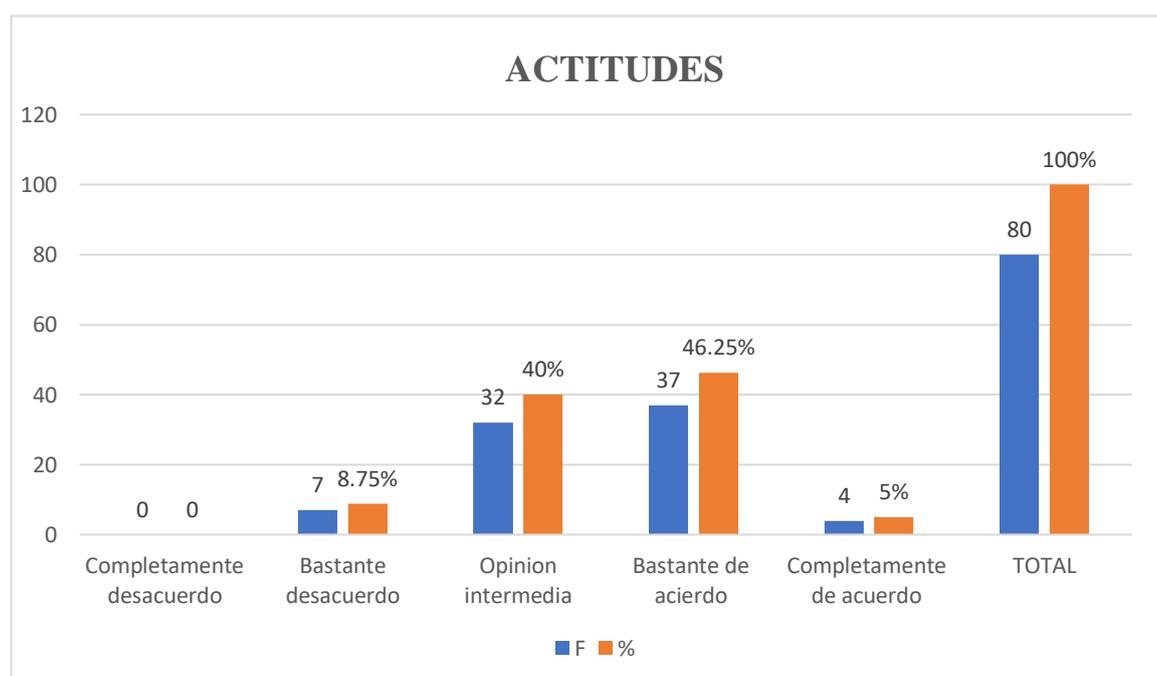
Tabla 3. Actitudes en salud sexual y reproductiva

Actitudes	F	%
Completamente desacuerdo	0	0
Bastante desacuerdo	7	8.75
Opinión intermedia	32	40.0
Bastante de acuerdo	37	46.25
Completamente de acuerdo	4	5.0
Total	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

La tabla 3, muestra las actitudes de las estudiantes de quinto de secundaria de la institución Melchorita Saravia, Chincha – 2022, donde el 8.75 % estuvo bastante de acuerdo, el 40 % tuvo una opinión intermedia, el 46.25 % estuvo bastante de acuerdo y el 5 % estuvo completamente de acuerdo con las interrogantes planteadas.

Gráfico 4: Actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022



4.1.2. Análisis bivariado de resultados

Tabla 4. Nivel de conocimiento en su dimensión generalidades en salud sexual y reproductiva

Nivel de conocimiento	Dimensión Generalidades									
	Bastante desacuerdo		Opinión intermedia		Bastante de acuerdo		Completamente de acuerdo		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%	f	%
Deficiente	0	0.0	2	2.5	0	0.0	0	0	2	2.5
Regular	3	3.75	25	31.25	17	21.25	1	1.25	46	57.5
Bueno	4	5.0	5	6.25	20	25.	3	3.75	32	40.0
Total	7	8.75	32	40	37	46.25	4	5	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 4, se observa que el Nivel de conocimiento en su dimensión generalidades en la salud sexual y reproductiva, el 57.5 % tuvieron un nivel de conocimiento regular, seguido de 40 % tuvieron un nivel de conocimiento bueno y 2.5% tuvieron un nivel de conocimiento deficiente. Por otro lado, en las actitudes el 8.75 % respondieron que están bastante de acuerdo, el 40% tuvieron una opinión intermedia, el 46.25 % tuvieron bastante de acuerdo y el 5 % estuvieron completamente de acuerdo.

Grafico 5: Nivel de conocimiento en su dimensión generalidades en salud sexual y reproductiva

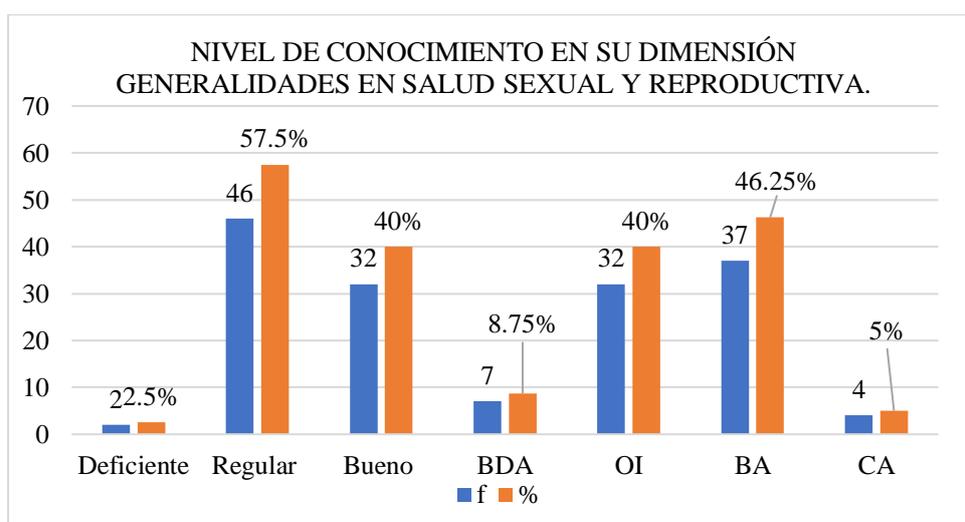


Table 5. Nivel de conocimiento en su dimensión métodos anticonceptivos en salud sexual y reproductiva

Nivel de conocimiento	Dimensión Métodos anticonceptivos									
	Bastante de desacuerdo		Opinión intermedia		Bastante de acuerdo		Completamente de acuerdo		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Deficiente	2	2.5	2	2.5	2	2.5	0	0.0	6	7.5
Regular	2	2.5	20	25.5	28	35.0	2	2.5	52	65.0
Bueno	3	3.8	10	12.5	7	8.8	2	2.5	22	27.5
Total	7	8.75	32	40.0	37	46.25	4	5.0	80	100.0

Fuente: Elaboración propia

En la Tabla 5, se observa que el Nivel de conocimiento en su dimensión métodos anticonceptivos en la salud sexual y reproductiva, el 65 % tuvieron un nivel de conocimiento regular, seguido de 27.5 % tuvieron un nivel de conocimiento bueno y 7.5 % tuvieron un nivel de conocimiento deficiente. Por otro lado, en las actitudes el 8.75 % respondieron que están bastante de acuerdo, el 40% tuvieron una opinión intermedia, el 46.25 % tuvieron bastante de acuerdo y el 5 % estuvieron completamente de acuerdo.

Gráfico 5: Nivel de conocimiento en su dimensión métodos anticonceptivos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha 2022.

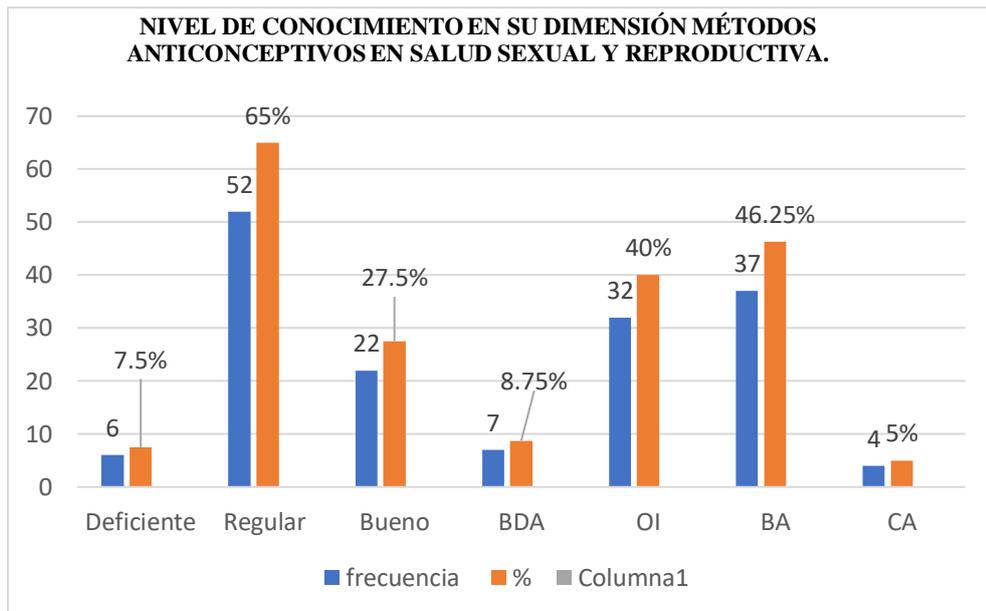


Tabla 6, Nivel de conocimiento en su dimensión Enfermedades de transmisión sexual en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha 2022.

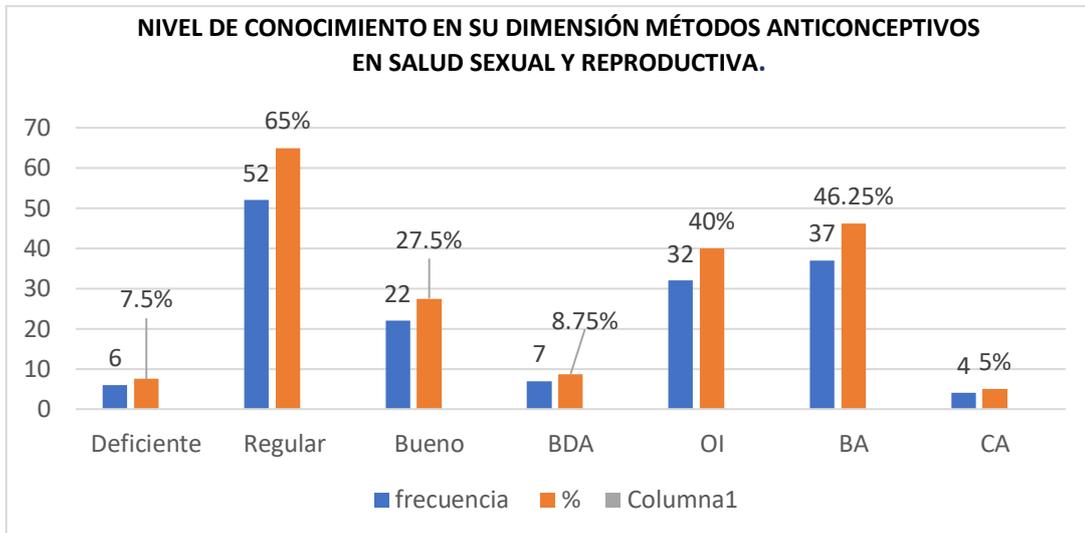
Fuente: Elaboración propia

Dimensión Métodos anticonceptivos

Nivel de conocimiento	Bastante desacuerdo		Opinión intermedia		Bastante de acuerdo		Completamente de acuerdo		Total	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Deficiente	1	1.3	2	2.5	0	0.0	0	0.0	3	3.8
Regular	6	7.5	23	28.7	22	27.5	3	3.8	54	67.0
Bueno	0	0.0	7	8.8	15	8.8	1	1.3	23	28.7
Total	7	8.8	32	40.0	37	46.3	4	5.0	80	100.0

En la Tabla 6, se observa que el Nivel de conocimiento en su dimensión generalidades en la salud sexual y reproductiva, el 67 % tuvieron un nivel de conocimiento regular, seguido de 28.7 % tuvieron un nivel de conocimiento bueno y 3.8 % tuvieron un nivel de conocimiento deficiente. Por otro lado, en las actitudes el 8.8 % respondieron que están bastante de acuerdo, el 40% tuvieron una opinión intermedia, el 46.3 % tuvieron bastante de acuerdo y el 5 % estuvieron completamente de acuerdo.

Grafico 7: Nivel de conocimiento en su dimensión Enfermedades de transmisión sexual en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha 2022.



4.1.3. Prueba de hipótesis

Dado que se muestra que los datos se distribuyen normalmente, seleccione la prueba R de Pearson como la estadística de probabilidad apropiada, realizar pruebas de comparación de hipótesis.

4.1.3.1. Prueba estadística hipótesis general

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes de salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.

Hipótesis estadística:

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes de salud sexual y reproductiva.

H1: Si existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes de salud sexual y reproductiva.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H0

$p < \alpha \rightarrow$ se rechaza la hipótesis nula H0

Tabla 7: Prueba estadística hipótesis general

			Nivel de conocimiento	Actitudes
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	1	,293**
		Sig. (bilateral)	.	0,008
		N	80	80
	Actitudes	Coefficiente de correlación	,293**	1
		Sig. (bilateral)	,008	.
		N	80	80

Fuente: Elaboración Propia

4.1.3.2. Hipótesis específicas

4.1.3.2.1. Hipótesis específica 1

Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes de salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria en la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.

Hipótesis estadística:

H0: No existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes en salud sexual y reproductiva.

H1: Si existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes en salud sexual y reproductiva.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H0

$p < \alpha \rightarrow$ se rechaza la hipótesis nula H0

Tabla 8: Prueba estadística hipótesis específica 1

			NIVEL DE CONOCIMIENTO: GENERALIDADES	ACTITUDES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
Rho de Spearman	NIVEL DE CONOCIMIENTO GENERALIDADES	Coefficiente de correlación	1	.294**
		Sig. (bilateral)	.	0.008
		N	80	80
	ACTITUDES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Coefficiente de correlación	.294**	1
		Sig. (bilateral)	.008	.
		N	80	80

4.1.3.2.2. Hipótesis específica 2

Existe relación significativa entre conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.

Hipótesis estadística:

H0: No existe relación significativa conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes en salud sexual y reproductiva.

H1: Si existe relación significativa conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes en salud sexual y reproductiva.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H0

$p < \alpha \rightarrow$ se rechaza la hipótesis nula H0

Tabla 9: Prueba estadística hipótesis específica 2

Rho de Spearman	MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS		MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	ACTITUDES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
		Coefficiente de correlación		1
	Sig. (bilateral)		.	.807
	N		80	80
	ACTITUDES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA		MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	ACTITUDES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
	Coefficiente de correlación		.028	1
	Sig. (bilateral)		.807	.
	N		80	80

Fuente: Elaboración Propia

4.1.3.2.3. Hipótesis específica 3

Existe relación significativa entre conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria, institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.

Hipótesis estadística

H0: No existe relación significativa entre Conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes en salud sexual y reproductiva.

H1: No existe relación significativa entre Conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes en salud sexual y reproductiva.

Nivel de significancia: $\alpha = 0,05 = 5\%$ de margen máximo de error

Regla de decisión: $p \geq \alpha \rightarrow$ se acepta la hipótesis nula H0

$p < \alpha \rightarrow$ se rechaza la hipótesis nula H0

Tabla 10: Prueba estadística hipótesis específica 3

			ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL	ACTITUDES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
Rho de Spearman	ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL	Coefficiente de correlación	1	.282*
		Sig. (bilateral)	.	.011
		N	80	80
	ACTITUDES EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Coefficiente de correlación	.282*	1
		Sig. (bilateral)	.011	.
		N	80	80

Fuente: Elaboración Propia

4.1.4. Discusión de resultados

En esta discusión se realizó según los antecedentes planteados en este trabajo de investigación, con el objetivo de compararlas con los resultados obtenidos.

Como primer resultado: se determinó el Nivel de conocimiento en su dimensión generalidades con las actitudes en salud sexual y reproductiva en estuantes de quinto de secundaria en la institución Melchorita Saravia, donde el 57.5 % tuvieron un nivel de conocimiento regular, seguido de 40 % tuvieron un nivel de conocimiento bueno y 2.5% tuvieron un nivel de conocimiento deficiente. Por otro lado, en las actitudes el 8.75 % respondieron que están bastante de acuerdo, el 40% tuvieron una opinión intermedia, el 46.25 % tuvieron bastante de acuerdo y el 5 % estuvieron completamente de acuerdo. Por otro lado, en otra investigación se evidencio resultados más favorables como en el de: **Celso, et al. (2018)** obtuvo como resultado que el 52% fueron estudiantes de 16 años del sexo femenino, refieren haber tenido relaciones sexuales el 54.77%, conoce el preservativo el 71.94% y de ellos lo utilizaron en el primer contacto sexual el 47%. El conocimiento fue bajo en un 48%, 56% en actitud desfavorable y el 54% las practicas incorrectas de los casos.

Como segundo resultado: se determinó el Nivel de conocimiento en su dimensión métodos anticonceptivos con las actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución Melchorita Saravia, donde el 65 % tuvieron un nivel de conocimiento regular, seguido de 27.5 % tuvieron un nivel de conocimiento bueno y 7.5 % tuvieron un nivel de conocimiento deficiente. Por otro lado, en las actitudes el 8.75 % respondieron que están bastante de acuerdo, el 40% tuvieron una opinión intermedia, el 46.25 % tuvieron bastante de acuerdo y el 5 % estuvieron completamente de acuerdo. Por otro lado, en otra investigación se evidencio resultados más favorables como en el de: **Suarez, et al. (2021)** obtuvo como resultado de los

participantes fueron mujeres entre 18 y 22 años el 59.5%, desconoce sus derechos sexuales y reproductivos el 50.5%, soltero con inicio de vida sexual antes de 20 años el 92.5%, comienza a tener vida sexual activa entre 15 y 19 años el 51.7% y usa un método de barrera el 34.7%.

Como tercer resultado: se determinó el Nivel de conocimiento en su dimensión Enfermedades de transmisión sexual con las actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución Melchorita Saravia, donde el 67 % tuvieron un nivel de conocimiento regular, seguido de 28.7 % tuvieron un nivel de conocimiento bueno y 3.8 % tuvieron un nivel de conocimiento deficiente. Por otro lado, en las actitudes el 8.75 % respondieron que están bastante de acuerdo, el 40% tuvieron una opinión intermedia, el 46.25 % tuvieron bastante de acuerdo y el 5 % estuvieron completamente de acuerdo. Por otro lado, en otra investigación se evidencio resultados más favorables como en el de: **Zegarra, M. (2021)** obtuvo como resultado solo el 8.3% presento un nivel bueno, el 9.2% un nivel de actitudes favorables que el nivel de conocimiento regular prevaleció sobre la educación sexual, con el 67.6%.

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIÓN

5.1. Conclusiones

1. Existe una relación estadística significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.

2. Existe una relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.

3. Existe una relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.

4. Existe una relación estadística significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.

5.2.Recomendaciones

Se recomienda a la institución educativa, comprometerse en la búsqueda de cubrir las necesidades de las estudiantes, de tal forma de mejorar el nivel de conocimiento sobre el tema, por otro lado, evaluar periódicamente: a los maestros y maestras, auxiliares, demás personales educadores, los métodos y estrategias que aplican en los estudiantes para mejorar la educación en la salud sexual. También se recomienda implementar estrategias educativas: como charlas educativas, videos recreativos en conjunto con la municipalidad, centros de salud y otras entidades.

Se recomienda a la institución educativa contactarse y trabajar en conjunto con el centro de salud, para elaborar estrategias donde se integren charlas educativas sobre: métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual e identidad sexual, con el fin de mejorar el nivel de conocimiento de las estudiantes sobre el tema y prevenir: un embarazo no deseado, contagio de enfermedades y falta de identidad sobre su sexualidad.

A la Universidad Norbeth Wiener, mostrar públicamente los resultados de la investigación con el fin de ayudar a futuros investigadores, para que implementen programas de capacitación orientados a una educación de salud sexual a la población y futuros profesional de la salud.

A los investigadores, realizar estudios siguiendo el mismo enfoque metodológico, según los resultados que se obtengan, con el fin de obtener contenidos teóricos actualizados y mejorar la formación profesional de los estudiantes, enfatizando la integridad del ser humano.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. La Salud de los Jóvenes. [Internet].; 2020. Consultado el 19 marzo 2022. Disponible en: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/36922/WHO_TRS_731_spa.pdf;jsessionid=30E0AB6DA3F896F1B04C684EA9241EA2?sequence=1.
2. UNFPA. Salud sexual y reproductiva. [Internet].; 2022 [Consultado el Marzo 19 del 2022]. Disponible en : <https://peru.unfpa.org/es/temas/salud-sexual-y-reproductiva-5#:~:text=Su%20prop%C3%B3sito%20es%20lograr%20que,sexualidad%20libremente%20y%20sin%20violencia>.
3. UNFPA. Salud sexual y productiva, en America Latina y el Caribe. [Internet].; 2022 [consultado el 19 de marzo del 2022]. Disponible en : <https://lac.unfpa.org/es/temas/salud-sexual-y-reproductiva>.
4. ENDES. Encuesta Demografico y de salud Familiar 2022. [Internet].; 2020 [consultado el 19 de marzo del 2022] Disponible en: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/.
5. MINSA, En el Peru. 12 de cada 100 adolescentes estan embarazadas o ya son madres [Internet].; 2021 [consultado el 19 de marzo del 2022].Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/303880-en-el-peru-12-%20de-cada-100-adolescentes-estan-embarazadas-o-ya-son-madres>.
6. UNICEF. UNICEF. [Internet].; 2021 [consultado el 2022 Marzo 19]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/unicef-presenta-estudio-de-normas-sociales-frente-al-embarazo-adolescente>.
7. Tataje G. Conocimientos y actitudes en relación a la sexualidad en adolescentes de quinto año de secundaria de la institución educativa “Antonia Moreno De Caceres” San Juan De Lurigancho 2017. [Tesis para optar el grado academico de Maestria en Salud Publica con Mencion en salud Reproductiva].Lima Universidad Nacional Federico Villarreal 2017. Disponible en:

http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/3414/UNFV_TATAJE_JAEN_GUISELL_ROCIO_MAESTRIA_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

8. Ministerio de Salud. Guías Nacionales de Atención Integral de la salud Sexual y reproductiva. [Internet].; 2004 [consultado el 01 abril 2022]. Disponible en:
http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63_guiasnac.pdf.
9. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Planificación Familiar. [Internet].; 2005 [consultado el 01 abril 2022]. Disponible en:
<https://data.miraquetemiro.org/sites/default/files/documentos/MINSA-NormaTecnica-Planificacion-Familiar%20Peru.pdf>.
10. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N° 007-2017-MINSA. [Internet].; 2017 [consultado el 02 abril 2022]. Disponible en:
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/190557-007-2017-minsa>.
11. Herrera I, et al. Salud sexual reproductiva en estudiantes universitarios: Conocimientos y prácticas . Rev Ciencia y cuidado.[Internet] 2018. Disponible en:
<https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/1233/1189>.
12. Alborrozz N, et al. Conocimiento, práctica y actitud de la salud sexual y reproductiva de las madres adolescentes en la frontera del departamento Norte de Santander. Rev. AVFT . Vol 38, N°1,2019.
13. Mendez J, et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes del nivel medio de centros educativos del distrito de R. I. 3 Corrales. Rev Medicina clinic y social Vol. 4 N° 1,2018.
14. Fernandez A, et al. Análisis del conocimiento sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes escolarizados de México. Rev Horizonte Sanitario, Vol 20 N° 3, 2021.
15. Suarez M, et al. El Conocimientos Y Prácticas En Salud Sexual Y Reproductiva En Estudiantes Universitarios De Barranquilla Colombia. Rev REDIB, Vol 5 N° 1, 2021.
16. Chunga J, et al. Efectividad de un programa educativo sobre el conocimiento de sexualidad en adolescentes. Moche, 2015.Rev In Crescendo, Vol 9 N° 1,2015.

17. Limachi J. Influencia de la consejería sobre el nivel de conocimientos en salud sexual y reproductiva en estudiantes de educación secundaria. Rev internacional de salud materno fetal, Vol 03 N°3, 2018.
18. Zegarra V. Nivel de conocimientos sobre Educación sexual integral y actitudes sexuales reproductivas en estudiantes de secundaria del Colegio Benito Juárez. [tesis para obtener la maestría en educación con mención en docencia e investigación universitaria], Lima Universidad San Martín de Porres, 2021: Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/8751>.
19. Chumbe T. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes del cuarto grado de secundaria del colegio Simón Bolívar, Iquitos [tesis para obtener el título profesional de obstetra] Lima, Universidad Científica del Perú – 2019. Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/805>.
20. Espinoza G. Conocimientos Sobre Sexualidad Responsable, Prácticas Sexuales De Riesgo En Pacientes Atendidas En Consultorio Externo Del Servicio De Gineco-Obstetricia Del Hospital Docente Madre-Niño San Bartolome, Periodo Diciembre 2018 Y Enero 2019. [tesis para obtener el grado de título profesional de médico cirujano] Lima, Universidad Privada San Juan Bautista; 2019. Disponible en: <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/2045>.
21. Sarmiento Mamani J. Conocimiento, actitudes y Prácticas. [Internet].; 2016 [consultado el 05 abril del 2022]. Disponible en : [file:///C:/Users/jose%20mesias/Documents/TESIS%20DE%20TITULACION/Sarmiento Mamani Jhosira Julia.pdf](file:///C:/Users/jose%20mesias/Documents/TESIS%20DE%20TITULACION/Sarmiento%20Mamani%20Jhosira%20Julia.pdf).
22. Dialnet Metricas. España. Edi Ariel. ISBN 84-344-87-46-2, 1998.
23. UNFPA. ESTRATEGIA NACIONAL DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. [Internet].; [consultado el 07 abril 2022]. Disponible en: https://oig.cepal.org/sites/default/files/nic_estrategia_nac_salud_sexual_reproductiva_2008.pdf.
24. Organización Mundial de la Salud. Salud Sexual. [Internet]. [consultado el 07 abril 2022]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/sexual-health#tab=tab_1.

25. Organización Mundial de la Salud. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva. [internet]; 2018 [consultado el 08 abril 2022]. Disponible en: <file:///C:/Users/jose%20mesias/Downloads/9789243512884-spa.pdf>.
26. Ministerio de salud. Guías Nacionales de Atención Integral de la salud sexual y reproductiva. [Internet]. 2004 [consultado el 08 abril 2022]. Disponible en: http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63_guiasnac.pdf.
27. MINSA. Guías Nacionales de Atención Integral de la salud sexual y reproductiva. [Internet].; 2004 [consultado el 09 abril 2022]. Disponible en: http://bvs.minsa.gob.pe/local/dgsp/63_guiasnac.pdf.
28. Parrondo P. Anatomía Del Aparato Genital Femenino . Capitulo I. 2011.p. 15-27.
29. Carvajal C. Manual de obstetricia y ginecología Rev Escuela de Medicina . Edición 2017. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/04/Manual-Obstetricia-Ginecologia-2017.pdf>.
30. Gutiérrez R, . Fecundación Humana.Aspectos moleculares. [Internet]; 2018 [consultado el 10 abril 2022].Disponible en : <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/04/Manual-Obstetricia-Ginecologia-2017.pdf>.
31. Macías L, et al. La mujer, el ciclo menstrual y la actividad física. [Internet].; 2017 [consultado el 10 abril 2022]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552017000200015.
32. Huaman D. “Conocimiento Sobre La Menarquia En Las Adolescentes De La Institución Educativa Micaela Bastidas Puyucahua – Huancavelica, 2017”. [tesis para obtener el título profesional de obstetra en Línea de investigación]. Lima Universidad Nacional de Huancavelica 2017. Disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1054/TP-UNH-OBST.00090.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

33. Española R. Asociación de Academias de la Lengua Española. [Internet].; 2022 [consultado el 11 abril 2022]. Disponible en:
<https://dle.rae.es/homosexual>.
34. J Espitia J. La Masturbación, Una Práctica Común En Adolescentes. [tesis para optar el grado de Psicología]. Bogotá Universidad Católica de Colombia 2017 . Disponible en:
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/14425/4/LA%20MASTURBACION%20C%20UNA%20PRACTICA%20COMUN%20EN%20ADOLESCENTES.pdf>.
35. Reproductiva S.. La salud sexual y reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar. [Internet].; 2002 [consultado el 12 abril 2022] Disponible en :
<https://www.yumpu.com/es/document/read/14421849/la-salud-sexual-y-reproductiva-en-la-adolescencia-secretaria-de->.
36. Rica E. ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. [Internet].; 2009 [consultado el 12 abril 2022]. Disponible en:
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152009000200008.
37. Ubillos S.. Actitudes: Definición Y Medición Componentes De La Actitud. Modelo De La Acción Razonada Y Acción Planificada. [Internet]. [consultado el 12 abril 2022]. Disponible en:
<https://www.ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>.
38. Briñol P. Actitud - Psicología Social. [Internet].; 2016 [consultado el 13 abril 2022]. Disponible en: [https://www.psicologia-online.com/definicion-de-actitud-psicologia-social-1394.html#:~:text=La%20actitud%20es%20una%20tendencia,desfavorabilidad%20\(Eagly%20y%20Chaiken\)](https://www.psicologia-online.com/definicion-de-actitud-psicologia-social-1394.html#:~:text=La%20actitud%20es%20una%20tendencia,desfavorabilidad%20(Eagly%20y%20Chaiken)).
39. MAMANI J. CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS. [Internet].; 2016 [consultado el 13 Abril 2022]. Disponible en:
file:///C:/Users/jose%20mesias/Documents/TESIS%20DE%20TITULACION/Sarmiento_Mamani_Jhosira_Julia.pdf.

40. Trejo L. Libertad y responsabilidad. El cambio de valores en la Union Europea: El caso del aborto. [Internet]. España Universidad de Barcelona 2008. Disponible en: https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/35685/LATF_TESIS.pdf?sequence=1.
41. Catholic n. Facultades de persona inteligencia, voluntad, libertad, capacidad de amar. [Online].; 2022 [cited 2022 Abril 17. Available from: <https://es.catholic.net/op/articulos/865/cat/141/facultades-de-la-persona.html#modal>.
42. Cols LFy. Concepto de autonomia y dependencia. [Internet].; 2004 [consultado 2022 Abril 17. Disponible en : <http://www.acpgerontologia.com/acp/decalogodocs/laautonomia.htm>.
43. i Catinur. Orientacion Matrimonial. [Internet].; 2016 [consultado el 15 abril 2022]. Disponible en: <https://orientacionmatrimonial.wordpress.com/2007/02/07/reciprocidad/>.
44. Mamani J. Conocimientos, Actitudes Y Prácticas En Salud Sexual Y Reproductiva En Adolescentes De Las Instituciones Educativas Comercial 45 Y Galeno Puno 2016. [tesis para obtener el titulo de licenciatura de enfermeria]. Puno Universidad Nacional del Altiplano 2016. Disponible en: file:///C:/Users/jose%20mesias/Documents/TESIS%20DE%20TITULACION/Sarmiento_Mamani_Jhosira_Julia.pdf.
45. Abreu J. El Método de la Investigación. [Internet].; 2014 [consultado el 15 bril 2022]. Disponible en: [http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9\(3\)195-204.pdf](http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9(3)195-204.pdf).
46. Hernandez R. Metodologia de la investigacion. [Internet].; 2014 [consultdo el 15 Abril 2022]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>.
47. Muntane J. Introduccion a la investigacion Basica. [Internet]. [consultado el 16 abril 2022]. Disponible en: <file:///C:/Users/jose%20mesias/Downloads/RAPD%20Online%202010%20V33%20N3%2003.pd>.
48. Manterola C. Estrategias de investigacion. Diseños obserbvacionales 1º parte. Estudios descriptivos. [Internet].; 2001 [consultado el 17 Abril 2022]. Disponible en:

<https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=629ES5GIrEIC&oi=fnd&pg=PA229&dq=dise%C3%B1o+observacional+definicion&ots=GxJKWkoX4T&sig=L69wWW-zJRqCv6Jas0KFXcTUyiw#v=onepage&q=dise%C3%B1o%20observacional%20definicion&f=false>.

49. Pedro L. Poblacion Muestra y Muestreo. [Internet].; 2004 [consultdo el 20 abril 2022]. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=b\)%20Muestra.,parte%20representativa%20de%20la%20poblaci%C3%B3n](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=b)%20Muestra.,parte%20representativa%20de%20la%20poblaci%C3%B3n).
50. Salvado D. Tipos de Muestreo. [Internet].; 2016 [consultado el 20 abril 2022]. Disponible en: <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/56813129/Tipos.de.Muestreo.Marzo.2016-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1651104764&Signature=XTLnoXMLwen~ydFd7yfZyaPe7qfAgNPZKhrNchx-l3BHjsf~V6Dqax4Xtsd4g-WqS3yoogtZIZYtpXptB2viCSKRP-nv1dTPBON9GJZ9V1dFz8MpcE6YcdiLbQXztDz>.
51. Delgado L. Influencia de factores sociofamiliares en el grado de información sexual en estudiantes de la I.E.S. Comercial N° 45 "Emilio Romero Padilla, Puno Periodo 2013". [tesis para optar la maestria en Educacion]; Puno Repositorio Institucional Vicerrectorado de Investigacion. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/376>.
52. Ajra W. Nivel De Conocimiento Sobre Sexualidad Y Actitudes Sexuales En Los Estudiantes Del Cuarto Grado De La Institución Educativa Secundaria Industrial 32 De Puno – 2019.[tesis para obter el titulo profesional de licenciada en educacion, especialidad de ciencias sociales] Puno Universidad Nacional del Antiplano 2019. Disponible en: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/16520/Ajra_Soncco_Winnie_Norma.pdf?sequence=1.

ANEXOS:

Anexo 1: Matriz de consistencia

EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA, CHINCHA-2022				
Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Santa Ana- Chíncha, 2022?</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Santa Ana-Chíncha, 2022.</p>	<p>Hipótesis general: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento y actitudes de salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.</p>	<p>Variable 1: Conocimiento de la salud sexual y reproductiva. Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento salud sexual • Conocimiento sobre salud reproductiva • Conocimiento sobre métodos de anticoncepción • Conocimiento sobre ETS. 	<p>Tipo de investigación: Tipo de investigación básica aplicada</p> <p>Método y diseño de la investigación: Método de investigación hipotético deductivo de estudio correlacional con diseño observacional de corte transversal y nivel descriptivo.</p> <p>Población muestra:</p>
<p>Problemas específicos: PE 1: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Santa Ana- Chíncha, 2022?</p>	<p>Objetivos específicos: OE 1: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Santa Ana- Chíncha, 2022.</p>	<p>Hipótesis específicas: HE 1: Existe relación significativa entre el nivel de conocimiento en su dimensión: generalidades y actitudes de salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria en la institución educativa Melchorita Saravia, Chíncha-2022.</p>	<p>Variable 2: Actitud en salud sexual y reproductiva Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componentes de la actitud • Tipos de actitudes 	<p>La población muestra costa de 80 estudiantes, total de personal de estudio.</p>

<p>PE 2: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Santa Ana- Chincha, 2022?</p> <p>PE 3: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Santa Ana- Chincha, 2022?</p>	<p>OE 2: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Santa Ana - Chincha, 2022.</p> <p>OE 3: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes de la salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Santa Ana- Chincha,2022.</p>	<p>HE 2: Existe relación significativa entre conocimiento en su dimensión: métodos de anticoncepción y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.</p> <p>HE 3: Existe relación significativa entre conocimiento en su dimensión: enfermedades de transmisión sexual y actitudes en salud sexual y reproductiva en estudiantes de quinto de secundaria, institución educativa Melchorita Saravia, Chincha-2022.</p>		
---	--	---	--	--

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

CUESTIONARIO CONOCIMIENTO SOBRE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

INSTRUCCIONES:

Le envío un cordial saludo la Bachiller SARAVIA TASAYCO ANDREA, voy a realizar un estudio para tener información sobre “EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA, CHINCHA-2022”, te pido puedas dar tu asentimiento para el siguiente estudio.

La investigadora: _____ me ha invitado a participar de un proyecto que se llama “EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA, CHINCHA-2022”. Acepto participar en la actividad a la que me ha invitado, y además quisiera decir que: He leído lo anterior, o me lo han leído, y he entendido toda la información.

DATOS GENERALES:

Grado de estudio..... Edad.....Sexo:
.....

1. ¿Qué entiendes por salud sexual y reproductiva

- a) Es un estado general de bienestar físico, mental y social.
- b) Es la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria sin riesgos
- c) Libertad para decidir hacerlo o no hacerlo

2. ¿Qué entiendes por sexo?

- a) Conjunto de características orgánicas, anatómicas, fisiológicas y hormonales que diferencian e identifican al varón y a la mujer.
- b) Se refiere a los órganos sexuales del hombre y la mujer.
- c) Es tener relaciones con la pareja.

3. ¿Qué es sexualidad?

- a) La sexualidad es la manera como una persona se siente, piensa y actúa como ser sexual
- b) Es comportarse como hombre y mujer dentro de una sociedad.
- c) Se refiere al sexo de las personas.

4. ¿Qué es identidad sexual?

- a) El adolescente se identifica y asume como ser sexual.
- b) Pensar o sentir como varón o mujer.
- c) Opción de ser homosexual, heterosexual o bisexual

5. ¿Qué entiendes por rol sexual?

- a) Características propias de cada sexo, que la persona dice o hace
- b) Conducta sexual que se adquiere según cultura.
- c) Obligación moral

6. ¿Reconoces cuáles son los órganos sexuales masculinos?

- a) Pené, testículos y escroto
- b) Pené y testículos
- c) Ninguno

7. ¿Reconoces cuáles son los órganos sexuales femeninos?

- a) Monte de Venus, Labios Mayores, Labios Menores, Clítoris
- b) Meato Urinario, Orificio Vaginal, Himen
- c) Glándulas de Bartolino y Skene

8. ¿Qué es fecundidad?

- a) Capacidad de reproducción
- b) Tener hijos
- c) Cuando la mujer no puede tener hijos

9. ¿Qué es menstruación?

- a) Sangrado vaginal periódico en la mujer.
- b) Sustancia de deshecho del cuerpo producido en 28 días
- c) Periodo que sirve para embarazar a una mujer cada 28 días

10. ¿Cuánto dura el ciclo menstrual?

- a) 21 – 35 días
- b) 24 – 28 días
- c) 7 – 10 días

11. ¿Qué es la Homosexualidad?

- a) Atracción sexual hacia personas del mismo sexo.
- b) Desviación sexual genética por falta de hormonas
- c) Sentir y actuar sin valores ni normas sociales

12. ¿Qué es masturbación?

- a) Auto estimulación sexual transitoria en la búsqueda de placer.
- b) Es una sensación en los genitales que produce descarga sexual
- c) Enfermedad o desviación sexual.

13. ¿Qué métodos naturales de anticoncepción conoces?

- a) Ritmo, moco cervical y temperatura basal
- b) Ritmo o calendario
- c) Ninguno

14. ¿Qué métodos hormonales de anticoncepción conoces?

- a) Píldora, inyectables y tabletas.
- b) Píldora y tabletas
- c) Ninguno

15. ¿Qué métodos de barreras de anticoncepción conoces?

- a) Espermicidas, y Preservativos
- b) Preservativos
- c) Ninguno

16. ¿Qué concepto tienes acerca de las enfermedades de transmisión sexual?

- a) Enfermedades que se transmiten en las relaciones sexuales.
- b) Son enfermedades que se transmiten por falta de higiene.
- c) Es una enfermedad que afecta al hombre por desnutrición.

17. Reconoce los signos y/o síntomas de las enfermedades de transmisión sexual.

Secreciones mal olientes

- a) Ardor al miccionar
- b) Prurito
- c) Dolor
- d) Heridas genitales
- e) Todas
- f) Ninguna

18. ¿Del conjunto de enfermedades que se listan, reconoce las enfermedades de transmisión sexual?

- a) Sífilis, Chancro, Gonorrea, SIDA

- b) SIDA, Tricomoniasis
- c) Ninguna

19. ¿Por qué medios se transmite las enfermedades de transmisión sexual?

- a) Sexual, sanguínea y perinatal.
- b) Sexual y sanguínea
- c) Ninguna

20. Reconoce las formas de prevenir las enfermedades de transmisión sexual

- a) Abstinencia sexual, Fidelidad, Uso adecuado de preservativos.
- b) Preservativos, uso adecuado de preservativos
- c) Ninguna

TEST DE ACTITUDES SEXUALES DEL ADOLESCENTE

INSTRUCCIONES:

Para cada una de las siguientes frases o afirmaciones indica si estas:

- 1. Completamente en desacuerdo
- 2. Bastante en desacuerdo
- 3. Opinión intermedia
- 4. Bastante de acuerdo,
- 5. Completamente de acuerdo

Proposiciones	Opinión				
	1	2	3	4	5
Responsabilidad y prevención del riesgo sexual					
1. Tener relaciones sexuales (coitales) me expone a problemas de salud como: embarazo precoz y las ITS /VIH/SIDA.					
2. La conducta sexual de una persona es cosa suya y nadie debe hacer juicios de valor sobre ella.					
3. Una persona que va a tener una conducta sexual, debe buscar información y consejos sobre anticoncepción					
4. Las relaciones sexuales entre personas jóvenes son aceptables, si hay afecto entre ellos y si ambos están de acuerdo.					
5. Crees que hoy en día todos deben usar los preservativos para protegerse de ITS/VIH/SIDA					

Libertad de decidir					
6. Cuando tomé una decisión, lo hago por mi propia voluntad					
7. Siempre que voy a decidir por algo, necesito la intervención de otras personas.					
8. Cuando una pareja desea tener relaciones sexuales, debe ser porque ambos lo deseen y lo acepten					
9. Al iniciar la actividad sexual, se utiliza un método de planificación familiar					
10. Mantengo relaciones sexuales por mi propia voluntad					
11. Inicio mi actividad sexual por presión de mis amigos					
AUTONOMÍA					
12. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual.					
13. Crees que es necesario recibir información sobre sexualidad cuando tú lo solicites					
14. Es fácil expresar mi opinión ante los demás					
15. Mi cuerpo me pertenece, por eso solo yo soy el/la único/a responsable de mi integridad corporal					
SEXUALIDAD Y AMOR					
16. . Crees que en una relación sexual debe haber amor de por medio					
17. La pérdida de la virginidad de la mujer antes del matrimonio no deber ser mal vista por la sociedad					
18. La relación sentimental que inicia una pareja debe ser relativamente estable					
19. Ser mutuamente fieles es actuar con responsabilidad y respeto mutuo					
20. Las fantasías sexuales son muy normales entre personas jóvenes					
SEXUALIDAD COMO ALGO POSITIVO					
21. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista deseo sexual,					
22. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista amor					
23. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista respeto					
24. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista comunicación					
25. Cuando se tiene relaciones sexuales es importante que exista responsabilidad y cuidado					

Anexo 3: Formato de asentimiento y consentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Le envié un cordial saludo la Bachiller SARAVIA TASAYCO ANDREA, voy a realizar un estudio para tener información sobre “EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA, CHINCHA-2022”, te pido puedas dar tu asentimiento para el siguiente estudio.

La investigadora: _____ me ha invitado a participar de un proyecto que se llama “EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA, CHINCHA-2022”. Acepto participar en la actividad a la que me ha invitado, y además quisiera decir que: He leído lo anterior, o me lo han leído, y he entendido toda la información.

Firma del estudiante

Fecha _____

Firma del investigador

Fecha _____

Consentimiento Informado

Estimado padre o madre de familia:

Le envío un cordial saludo la Bachiller SARAVIA TASAYCO ANDREA, voy a realizar un estudio para tener información sobre “EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA, CHINCHA-2022”, te pido puedas dar tu consentimiento para el siguiente estudio.

Yo, _____, padre, madre o apoderado del menor _____ de _____ años de edad, acepto de manera voluntaria que mi hijo(a) participe en el estudio para tener información sobre “EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE QUINTO DE SECUNDARIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA, CHINCHA-2022”, que será realizada por el estudiante SARAVIA TASAYCO ANDREA con código 2020103344 de la Facultad de Enfermería de la Universidad Privada Norbert Wiener.

Firma del padre o madre de Familia

Fecha _____

Firma del investigador

Fecha _____

Anexo 4: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos



Universidad
Norbert Wiener

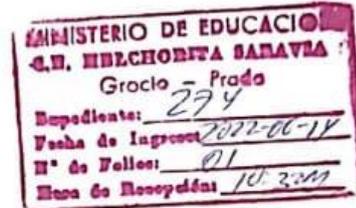
Lima, 03 de junio de 2022

CARTA N° 058-05-22/2022/DFCS/UPNW

Director Bernardo Villa Arteaga

I.E.P Melchorita Saravia (Chincha)

De mi mayor consideración:



Mediante la presente le expreso el saludo institucional y el mío propio y al mismo tiempo presentarle al estudiante: Andrea Saravia Tasayco, bachiller de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios, quien solicita efectuar la recolección de datos para su proyecto de investigación titulado: **"EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA-CHINCHA, 2022"** Agradecido por su gentil atención a lo solicitado le manifiesto mi especial estima y consideración personal.

Atentamente,

DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA
Directora
Escuela Académica Profesional de Enfermería
Universidad Privada Norbert Wiener

Yo Bernardo Villa Arteaga, autorizo a Andrea Saravia Tasayco aplicar su encuesta de su investigación: "EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES EN SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA EN ESTUDIANTES DE 5° DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MELCHORITA SARAVIA-CHINCHA, 2022".

Lic. Bernardo Villa Arteaga
DIRECTOR
I.E.P. MELCHORITA SARAVIA
Director

Andrea Saravia Tasayco
Bachiller