



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Trabajo académico

“Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II ESSALUD Huaraz - 2023”

Para optar el título de

Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado Por:

Autora: Perry Carrillo, Irene

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-5104-4372>

Asesor: Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel


Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>

Línea de investigación:

Cuidados de Enfermería

Lima, Perú

2023

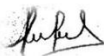
	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **PERRY CARRILLO IRENE** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE INMUNIZACIÓN Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DEL HOSPITAL II ESSALUD HUARAZ - 2023”**

Asesorado por el docente: Mg. Luis Miguel Camarena Chamaya.
 DNI ...46992019 ORCID... <https://orcid.org/0000-0002-4147-5011>..... tiene un índice de similitud de (19) (diecinueve) % con código __oid:__ oid:14912:287687665 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1

PERRY CARRILLO IRENE Nombres y apellidos del Egresado

DNI:46138896

.....
 Firma de autor 2

DNI:



Firma

Mg. Luis Miguel Camarena Chamaya.

DNI:46992019

Lima, ...18...de.....noviembre..... de.....2023...

**“Nivel De Conocimiento De Las Madres Sobre Inmunización Y El
Cumplimiento Del Calendario De Vacunación En Niños Menores De 5 Años
Hospital II Essalud Huaraz - 2023”**

DEDICATORIA:

Dedico con todo el corazón este proyecto a mi familia, pues sin ellos no lo hubiera logrado. La bendición de ustedes a lo largo de mi vida, me protegen y me ayudan a ver mi horizonte. Por eso les doy mi trabajo como regalo por su paciencia y amor.

AGRADECIMIENTOS:

Primeramente doy gracias a Dios por permitirme tener una magnífica experiencia en tan prestigiosa Universidad, gracias a cada maestro por su dedicación, esmero y dejar huella en cada uno de nosotros.

Asesor: Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel

ÍNDICE

1. EL PROBLEMA	9
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1. Problema general	14
1.2.2. Problemas específicos	14
1.3. Objetivos de la investigación	14
1.3.1. Objetivo general	14
1.3.2. Objetivos específicos	15
1.4. Justificación de la investigación	15
1.4.1. Teórica	15
1.4.2. Metodología	16
1.4.3. Práctica	16
1.5. Delimitaciones de la investigación	16
1.5.1. Temporal	16
1.5.2. Espacial	16
1.5.3. Población o unidad de análisis	17
2. MARCO TEÓRICO	18
2.1. Antecedentes	18
2.1.1. Antecedentes Nacionales	18
2.1.2. Antecedentes Internacionales	¡Error! Marcador no definido.
2.2. Bases teóricas	23
2.2.1. Nivel de Conocimiento	23
2.2.2. Inmunización	25
2.2.3. Tipos de Inmunidad	25
2.2.4. Conocimiento sobre Vacunas	25
2.2.5. Esquema de vacunas	26
2.2.6. Importancia de las vacunas	27
2.2.7. Efectos adversos	28

2.2.8.	Cumplimiento	28
2.2.9.	Teoría de Enfermería	28
2.3.	Formulación de Hipótesis	29
2.3.1.	Hipótesis General.....	29
2.3.2.	Hipótesis específicas	30
3.	METODOLOGÍA	31
3.1.	Método de la investigación.....	31
3.2.	Enfoque de la Investigación.....	31
3.3.	Tipo de Investigación	31
3.4.	Diseño de la investigación	31
3.5.	Población, muestra y muestreo.....	32
3.5.1.	Población.....	32
3.5.2.	Muestra:.....	32
3.5.3.	Muestreo:	¡Error! Marcador no definido.
3.6.	Variables y operacionalización.....	33
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.7.1.	Técnica	37
3.7.2.	Descripción de instrumentos.....	37
3.7.3.	Validación	38
3.7.4.	Confiabilidad	38
3.8.	Plan de procesamiento y análisis de datos	38
3.9.	Aspectos éticos	39
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	41
4.1.	Cronograma de actividades.....	41
4.2.	Presupuesto.....	42
5.	REFERENCIAS	43
	Anexo 1: Matriz de consistencia.....	51
	Anexo 2: Instrumentos.....	55
	Anexo 3: Consentimiento informado para participar en proyecto de investigación	62
	Anexo 4: Informe del asesor de Turnitin.....	¡Error! Marcador no definido.

RESUMEN

El presente proyecto de investigación tendrá como **objetivo general**: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II Essalud – Huaraz, 2023. La **población** objeto del estudio estará conformada por 100 madres (100%) que se atienden en el Hospital II Essalud de Huaraz. **El método de estudio** empleado es hipotético deductivo de tipo aplicada de diseño no experimental de corte transversal. Para la recopilación de los datos se utilizará como **técnica** la encuesta y la Ficha de Cotejos.; como instrumentos el instrumento Nivel de Conocimiento de las madres sobre inmunizaciones coeficiente Alfa de Cronbach obteniendo el valor de 0,762 y Para el Cumplimiento del calendario de vacunación la lista de cotejo no es necesario su validación porque tenemos el respaldo de la Norma Técnica N°196 MINSA/2022/DGIESP, . A su vez se aplicarán las pruebas estadísticas pertinentes para confirmar las hipótesis. Para el **procesamiento** y posterior **análisis** de los datos obtenidos en el estudio se utilizará el programa SSPS 26 en su última versión y el software Microsoft Excel para la presentación de los cuadros estadísticos.

Palabras Claves: Nivel de conocimientos, Cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años, Madres, Enfermería.

SUMMARY

The general objective of this research project will be: To determine the relationship between the level of knowledge of mothers about immunization and compliance with the vaccination schedule in children under 5 years of age at Hospital II Essalud – Huaraz, 2023. The target population of the study will be made up of 100 mothers (100%) who are treated at Hospital II Essalud de Huaraz. The study method used is hypothetical deductive of the applied type of non-experimental cross-sectional design. For the collection of data, the survey and the Matching Sheet will be used as a technique; as instruments the Level of Knowledge of mothers about immunizations Cronbach's Alpha coefficient obtaining the value of 0.762 and For Compliance with the vaccination schedule, the checklist does not need its validation because we have the support of Technical Standard No. 196 MINSA/2022/DGIESP, . In turn, the relevant statistical tests will be applied to confirm the hypotheses. For the processing and subsequent analysis of the data obtained in the study, the latest version of the SSPS 26 program and the Microsoft Excel software will be used to present the statistical tables.

Keywords: Level of knowledge, Compliance with the vaccination schedule in children under 5 years of age, Mothers, Nursing.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 2016, había un problema global en el que 22 millones de niños no podían recibir los servicios de inmunización. Además, se informó que 130 millones de niños en todo el mundo no estaban vacunados y solo el 17% de ellos recibió la inmunización dentro de su primer año de vida. Como resultado, estos niños son susceptibles a diversas enfermedades, algunas de las cuales pueden ser fatales (1).

Para salvaguardar la salud de nuestros jóvenes, es fundamental administrar las vacunas con prontitud. Esta práctica no solo tiene el poder de controlar enfermedades, sino también de salvar vidas a través de la inmunización. Este hecho ha sido confirmado y validado a través de varios estudios a nivel nacional. Desde 1990, ha habido una disminución global significativa del 52 % en la tasa de mortalidad de niños menores de 5 años, lo que se puede atribuir a la administración constante de vacunas por parte de los profesionales de la salud y la dedicación de las madres para garantizar que sus hijos las reciban. Esta reducción se ha traducido en una disminución de las muertes anuales de 12,6 millones a 6,6 millones (2).

Según la información publicada en 2020 por la Organización Mundial de la Salud y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (OMS/UNICEF), ha habido una disminución significativa en las tasas de vacunación infantil tras el surgimiento de la pandemia de COVID-19. El porcentaje de niños que recibieron las tres dosis recomendadas de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (DPT3) se redujo al 5 % entre 2019 y 2021. Esta disminución sirve como un indicador crucial de la cobertura de vacunación a escala nacional y mundial (3).

Por el contrario, en Perú, según informó el Ministerio de Salud (MINSA) en octubre de 2020, una niña de 5 años fue diagnosticada con difteria luego de 20 años de ausencia de casos. Lamentablemente, la joven sucumbió a la enfermedad. Se notó que el niño solo había recibido vacunas para recién nacidos (4).

La Norma Técnica N° 141-MINSA/2018/DGIESP tiene como objetivo salvaguardar el bienestar de toda persona minimizando la probabilidad de contraer enfermedades prevenibles mediante la vacunación oportuna. En Perú, hay un total de 17 vacunas de primer nivel disponibles para niños menores de 5 años, que los protegen de manera efectiva de una amplia variedad de 26 enfermedades (5).

Según datos recabados por el Ministerio de Salud (MINSA), las tasas nacionales de inmunización vigentes para vacunas de recién nacidos, como BCG y HVB, se ubican en 72,7% y 64,4% respectivamente. Además, el 68,2% de los individuos han recibido la segunda dosis de Rotavirus, mientras que al 66,9% y al 66,3% se les ha administrado la tercera dosis de Pentavalente y APO. Además, la segunda dosis de gripe ha sido recibida por el 76,7% de la población. Además, el 57,6% ha sido vacunado con la tercera dosis de neumococo y varicela, mientras que se ha administrado AMA al 42,5% de los individuos. La segunda dosis de SPR ha sido administrada al 44,3% de la población, y los segundos refuerzos de DPT y APO los han recibido el 44,8% y el 43,6% respectivamente (6).

Una investigación realizada en Perú reveló que un porcentaje significativo de madres, específicamente el 65%, presentan una actitud negativa hacia la inmunización de sus hijos. Esta actitud negativa se debe a la falta de conocimiento, ya que el 45% de las madres desconocen la importancia de la inmunización. Además, el 54% de las madres no están

informadas sobre los posibles efectos adversos de las vacunas. En consecuencia, estos factores contribuyen a la decisión del 62,5% de las madres de no vacunar a sus hijos. Esto destaca el papel crucial de la educación para abordar este problema (7).

En el Perú existe una marcada falta de adherencia a la administración de vacunas, lo que se puede atribuir a varios factores. Uno de estos factores es la falta de conciencia y conocimiento de las madres sobre la importancia de vacunar a sus hijos para mitigar la prevalencia de enfermedades prevenibles. Es crucial tener en cuenta que estas vacunas son proporcionadas por el gobierno de forma gratuita. Además, es importante reconocer que el incumplimiento de la administración de vacunas no solo afecta a los niños, sino que también afecta el entorno general en el que vivimos (8).

Es crucial poseer un conocimiento integral, tanto en la teoría como en la práctica, sobre la vacunación de las madres. Esta información les permite brindar una atención adecuada a los niños menores de 5 años. Por lo tanto, es imperativo determinar la correlación entre el conocimiento de las madres o cuidadores sobre la administración de la vacuna y el cumplimiento del calendario de vacunación prescrito (9).

Para garantizar el derecho de la población a la atención médica, el Ministerio de Salud actualmente opera instalaciones de atención de primer nivel y centros de salud en todo el país. Estos establecimientos engloban clínicas de Inmunización que están operativas de lunes a sábado. Su objetivo principal es salvaguardar el bienestar de todos los niños que residen dentro de cada jurisdicción (10).

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II Essalud – Huaraz, 2023?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión generalidades de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años?

¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión prevención de enfermedades con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años?

¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión efectos y cuidados en la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II Essalud – Huaraz, 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión generalidades de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.

Identificar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión prevención de enfermedades con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.

Identificar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión efectos y cuidados en la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

La importante reducción de las tasas de mortalidad infantil en todo el mundo, así como la eliminación exitosa de ciertas enfermedades, pueden atribuirse en gran medida a la implementación efectiva de los programas de vacunación. El objetivo de este estudio es mejorar la comprensión de las vacunas y evaluar hasta qué punto las madres se adhieren al calendario de vacunación recomendado para niños menores de 5 años. Al hacerlo, podemos combatir y prevenir de manera efectiva numerosas enfermedades a través de la inmunización y, en consecuencia, minimizar el potencial de discapacidad o mortalidad durante la primera infancia. Empleando el modelo de Nola Pender, el proceso de enfermería facilita los cambios de comportamiento que promueven la salud y, en última instancia, mejoran la calidad de vida en general.

1.4.2. Metodología

La presente investigación empleará un enfoque cuantitativo, siguiendo las pautas metodológicas establecidas. Para evaluar las variables se utilizará un instrumento y un conjunto de comparaciones, habiendo sido avalado por expertos y sometido a una prueba piloto para asegurar su confiabilidad y validez. Además, este estudio servirá como base para futuros esfuerzos de investigación.

1.4.3. Práctica

El resultado del estudio nos permitirá contribuir a evaluar como el nivel de conocimiento por parte de las madres sobre inmunizaciones se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación.

En la investigación se brindará conocimientos para poder promover acciones preventivas, mejorando la salud y calidad de vida en los niños menores de 5 años. Así poder desarrollar un plan de intervención, planificación, planeación, prevención y promoción de la salud basado en la inmunización de enfermedades inmunoprevenibles.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

El desarrollo de este proyecto de investigación se estará llevando a cabo en agosto del 2023.

1.5.2. Espacial

El estudio realizará sus investigaciones en el servicio de Inmunizaciones del Hospital II de Huaraz.

1.5.3. Población o unidad de análisis

Se estará contando con recursos humanos , asimismo se contará con los recursos materiales de oficina, herramientas tecnológicas, financiados por el investigador.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internaciones

Contreras et al. (11) En el 2021, en México, ejecutaron una investigación con el objetivo “Establecer si el conocimiento determina en las actitudes de las madres, el cumplimiento del esquema de vacunación de sus hijos menores de cinco años”. El método utilizado fue un estudio observacional descriptiva, transversal, correlacional y muestra por conveniencia. Con una población total de 85 madres con hijos menores de 5 años de la unidad de salud de Veracruz; dándonos como resultado del 63,1% presentan conocimientos medios y 97,6% las actitudes son suficientes, llegando a una conclusión que existe relación de las variables de estudio.

Quichimbo (12), en el 2021, en Ecuador, presentaron una investigación que tuvo el objetivo de “Determinar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años que acuden al Centro de Salud Santa Martha”. Con un estudio descriptivo, de corte transversal y prospectivo, por otro lado, la población que conformo fue de 30 madres que acudieron a la atención. Se llego a la conclusión que, si existe relación entre el conocimiento y práctica, pero el conocimiento lo adquirieron por la experiencia de la cantidad de hijos que tienen.

Gudiño y León (13) En el 2018, en Ecuador, realizaron un estudio que tuvo como objetivo “Determinar el conocimiento y el cumplimiento materno del esquema de inmunización en niños menores de 5 años”. La investigación fue de tipo cualitativo con un diseño no experimental y el método teórico – descriptivo. La metodología fue a través de investigaciones documentadas de referencias bibliográficas, donde según los datos

encontrados de la OMS y OPS indica que un 20% de las madres de Canadá, Estados Unidos y Bermudas es al incumplimiento al esquema de vacunación, mientras que el 40.3% en Colombia son niñas y un 59.7% son niños, del mismo modo en Ecuador se presenta un 27% de incumplimiento en la administración de las vacunas.

Ocampo (14) En el 2018, en Ecuador, realizo una investigación con el objetivo “Identificar los factores pediátricos, señalar los factores institucionales y establecer los factores maternos, que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunas”. Su metodología usada fue de tipo descriptivo de corte transversal, con una población de 55 madres con niños menores de 2 años. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta sobre factores, llegando a los resultados que el 32.7% de niños presentaban retraso o abandono en la administración de las vacunas y el 67.3% si cumplen con la administración de las vacunas.

Vallejo (15) En el 2018, en Ecuador, realizo un estudio con el objetivo de “Determinar los factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años”. A través de una metodología cuantitativa y con un diseño transversal, teniendo una población de 50 niños con sus madres; utilizando un cuestionario sobre “factores asociados al no cumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años”. Los resultados mostraron que el 40% de las madres no cumplían con el calendario de vacunación debido al tiempo, mientras que el 22% no cumplían porque sus niños se encontraban enfermos, el 16% incumplían por la economía, el 8% porque se incrementaba el gasto del pasaje y un 6% por deficiencia de biológicos en el centro donde se atendían.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Gutiérrez y Quispe (16) En el 2020, Perú, tuvo como objetivo “Determinar el nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público de la Provincia de Huancayo 2019”, su metodología usada fue descriptivo de corte transversal, donde la población estuvo conformada de 123 madres con niños menores de 2 años, la encuesta que se utilizó fue sobre “Conocimientos en las madres” y también se utilizó una ficha de recolección de datos sobre “cumplimiento del esquema nacional de vacunación”. Se encontró que un 87.38% tienen un alto nivel de conocimiento las madres encuestadas sobre el esquema de vacunación, mientras tanto el 12.62% de las madres se encuentra con un nivel bajo de conocimiento. Por otro lado, un 83.7% cumplen con la administración de las vacunas según el esquema de vacunación y el otro porcentaje de madres que no cumplen es el 16.3%.

Chong y Cartagena (17) En el 2018, en Perú, realizaron un trabajo de investigación que tuvo como objetivo de “Determinar la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de cinco años en el Centro de Salud de Morales” a través de una metodología de tipo cuantitativo, descriptivo-explicativo, transversal y correlacional; con una población de 982 madres que acudieron al programa de inmunizaciones. Se utilizó una encuesta sobre Conocimiento de Inmunizaciones y una lista de chequeo sobre el cumplimiento del calendario de vacunación como herramienta, obteniendo resultados del 23.5% que tuvieron un nivel de conocimiento

alto, el 44.9% con un nivel de conocimiento regular y mientras que un 31.6% de madres presento un nivel de conocimiento bajo. Por lo consiguiente, con respecto al cumplimiento del calendario de vacunación el resultado fue que el 26.5% de las madres no cumplen con el calendario de vacunación de sus hijos y el 73.5% si realizan la administración del calendario de vacunación.

Gutiérrez y Hinostroza (18) En el 2019, en Perú, realizaron un estudio que tuvo como objetivo “Determinar el conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación de las madres con niños menores de 5 años en el Puesto de Salud San Rafael. Ayacucho-2019”. La investigación tuvo una metodología descriptiva correlacional con un diseño no experimental de enfoque cuantitativo para una población conformada de 30 madres que fueron atendidas con sus niños menores de 5 años. Se uso dos cuestionarios elaborados por las autoras, la primera con relación al Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años y el segundo sobre el conocimiento de las madres sobre el esquema de vacunación. El resultado que se obtuvo fue que el 50% de las madres tuvieron un nivel alto de conocimiento y el 70% un adecuado cumplimiento con la administración de las vacunas de sus niños. Por lo tanto, existe relación entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento de las vacunas por parte de las madres sobre el esquema de vacunación de sus hijos.

Gutiérrez y Flores (19) En el 2022, en Perú, tuvo como objetivo “Determinar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en dos centros de salud (urbano-rural) de la Red de Salud San Román, Juliaca -julio 2021”, la investigación fue de

tipo cuantitativa, con un diseño no experimental, descriptiva y de corte transversal, la población fue 132 madres del Centro de Salud Rural y 152 madres del Centro de Salud Urbano. El instrumento utilizado fue la encuesta y un registro de cumplimiento del esquema de vacunación, llegando a un resultado del Centro de Salud Rural que el 50.8% de las madres tiene un conocimiento regular y el 64.4% de las madres del Centro de Salud Urbano tienen un nivel de conocimiento bueno, por otra parte, en el Centro de Salud Rural el 71.88% si cumple con el esquema de vacunación en los niños menores de 1 año y en el Centro de Salud Urbano con un 70.89%. Se llega a la conclusión de las madres del Centro de Salud Urbano tienen mayor conocimiento y cumplen con el esquema de vacunación en sus niños.

Ticse (20) En el 2021, en Perú, se realizó un estudio que tuvo como objetivo “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de dos años del Puesto de Salud Ahuaycha – Tayacaja - 2019”, a través de una metodología de tipo básico, inductivo-deductivo, con un diseño no experimental correlacional. El estudio estuvo conformado por 40 madres con niños menores de 2 años a las cuales se le aplicó una encuesta para la recopilación de la información de la variable del nivel de conocimiento sobre inmunización y el análisis documental para la variable cumplimiento del calendario de vacunación como instrumento. Se obtuvo un resultado del 27.5% de las madres presentan un nivel bajo de conocimiento, mientras que el 52.5% un nivel medio de conocimiento y el 20% con un nivel alto de conocimiento sobre inmunización. De igual modo el 55% de madres no cumple con

el calendario de vacunación de sus niños menores de 2 años, y un 45% si cumple con su calendario de vacunación.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Nivel de Conocimiento

Nuestra capacidad de conocimiento nos empodera para percibir y comprender el mundo que nos rodea, así como los atributos y conexiones dentro de él, a través de la aplicación de la lógica humana. En consecuencia, el conocimiento emerge de las etapas iniciales de la percepción sensorial, evoluciona hacia la comprensión y culmina en el ámbito de la racionalidad (21).

Sin embargo, Arias (2012) ofrece una definición alternativa de conocimiento que abarca dos aspectos bien diferenciados. En primer lugar, el conocimiento es visto como un proceso continuo de percepción, donde los individuos se relacionan activamente con la realidad y la interpretan. En segundo lugar, el conocimiento también se entiende como el resultado de este proceso, tomando la forma de conceptos, imágenes y representaciones que reflejan la comprensión de la realidad (22).

2.2.1.1. Dimensiones del nivel de conocimiento

Según Winter (1987) describe seis dimensiones distintas del conocimiento basadas en los desafíos que implica transferirlo. Estas dimensiones incluyen: a) conocimiento que es táctico y completamente articulado; b) conocimiento que es fácil

o difícil de enseñar; c) conocimientos que pueden ser articulados o no; d) conocimiento que es fácil o difícil de observar y comprender su aplicación; e) conocimientos más o menos complejos; y f) conocimientos más o menos dependientes de otros conocimientos (23).

Generalidades de la vacunación: El concepto de vacunación engloba una serie de protocolos y prácticas que aseguran la provisión de una inmunización efectiva y un manejo adecuado en todos los Centros Institucionales a nivel nacional. Las personas encargadas de realizar estos procedimientos son las Enfermeras, quienes además de supervisar la estrategia de Inmunización, administran las dosis adecuadas de vacunas y mantienen registros precisos de su administración (24).

Prevención de enfermedades: se refiere a las medidas proactivas que toman los proveedores de atención médica para abordar los riesgos que enfrentan tanto las personas como las poblaciones. Estos riesgos pueden identificarse y, a menudo, están vinculados a diversos comportamientos exhibidos por los individuos (25).

Efectos y cuidados en la vacunación: se refieren a los desenlaces que pueden surgir de forma inesperada. Estos efectos pueden manifestarse de diversas formas (26).

Por el contrario, el papel principal del profesional de enfermería es dilucidar las consecuencias desfavorables predominantes y el curso de acción adecuado en caso de que ocurra tal consecuencia, asegurando la atención oportuna a los menores vacunados (27).

2.2.2. Inmunización

Tal como lo establece la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el término "inmunización" se refiere al proceso mediante el cual un individuo desarrolla inmunidad o resistencia a una enfermedad infecciosa. Este proceso generalmente se logra mediante la administración de una vacuna (28).

Por el contrario, Zeron (2021) afirma que la inmunización es un mecanismo biológico diseñado para conferir inmunidad a un individuo (29).

2.2.3. Tipos de Inmunidad

Pasivo: Es el término que se refiere a los anticuerpos producidos en un organismo como resultado de recibir anticuerpos de otro individuo o entidad.

Activo: Es la adquisición natural de anticuerpos ocurre a lo largo de la vida y es el resultado de la presencia de antígenos, ya sea por infección o vacunación. Esto conduce al desarrollo de anticuerpos en respuesta a estos estímulos (30).

2.2.4. Conocimiento sobre Vacunas

La interacción entre las vacunas, las madres y el medio ambiente es lo que define este concepto. El grado de comprensión que poseen las madres o los cuidadores es crucial para reconocer la importancia de administrar vacunas. Como resultado, mejorar el conocimiento de las madres sobre las vacunas es un enfoque clave implementado por el Programa Mundial para el Control de Enfermedades

Prevenibles por Vacunación, una iniciativa de la Organización Mundial de la Salud (31).

2.2.5. Esquema de vacunas

La administración de vacunas aprobadas oficialmente para el país se delinea como una presentación cronológica y secuencial. Esta presentación se apega a los lineamientos establecidos en la Resolución Ministerial N° 196-2022-MINSA (32).

EDAD	VACUNA
RECIEN NACIDO	Vacuna BCG: Previene la tuberculosis. Hepatitis B: Previene la adquisición de la Hepatitis B
2 MESES	1ra Pentavalente: Nos protege de enfermedades como la difteria, tos convulsiva, el tétano, hepatitis B, Influenza tipo B. 1er. Polio inyectable: Protege de la poliomielitis. 1er. Rotavirus: Nos protege de enfermedades como las diarreas graves. 1er. Neumococo: Protege de la otitis, sepsis, meningitis y neumonías graves.
4 MESES	2do Pentavalente 2do Polio inyectable 2do Rotavirus 2do Neumococo
6 MESES	3ra Pentavalente 3ra Polio oral 1ra Influenza: En la actualidad, el Ministerio de Salud aplica esta vacuna de forma gratuita a las poblaciones vulnerables, infantes menores de cinco años o en adultos

mayores de 60 años.

7 MESES **2da Influenza estacional**

12 MESES **3era Neumococo**

1er SPR: Protege del sarampión, la rubeola y paperas.

Varicela: Esta vacuna es recomendable en niños y niñas mayores de un año, en un esquema de dosis hasta los dos años, 11 meses y 29 días.

Influenza.

15 MESES **Fiebre amarilla**

18 MESES **1er refuerzo DPT:** Sirve para la prevención de la difteria, tos convulsiva y el tétano.

1er refuerzo Polio oral 2do SPR

4 AÑOS **2do refuerzo DPT**

2do refuerzo Polio Oral

2.2.6. Importancia de las vacunas

Las vacunas han asumido un papel importante en la implementación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), cuyo objetivo es aliviar la pobreza y mejorar el desarrollo humano, con especial énfasis en el Objetivo 4: reducir la mortalidad infantil entre los niños menores de cinco años (ODM 4). Es evidente

que las vacunas juegan un papel crucial en la prevención de numerosas enfermedades y las discapacidades que a menudo las acompañan, lo que en última instancia conduce a la preservación de la vida de millones de niños cada año (33).

2.2.7. Efectos adversos

Las reacciones adversas pueden ocurrir involuntariamente después de la administración de un antígeno. Estas reacciones pueden manifestarse de diversas formas, que van de leves a moderadas. Las reacciones notificadas con más frecuencia incluyen fiebre, dolor o inflamación en el lugar de la inyección e irritabilidad. Estas reacciones pueden ocurrir desde el primer día y persistir hasta por tres días (34).

2.2.8. Cumplimiento

El término "cumplimiento" se puede definir como el acto o resultado de llevar a cabo o completar una tarea, denotando el verbo "cumplir" la ejecución de dicha tarea. Sigmund Freud, en su marco psicológico, describe la realización como el proceso a través del cual un deseo se retrata vívidamente en la imaginación (35).

De acuerdo con Ucha (2015), el cumplimiento se caracteriza como el cumplimiento de un deber u obligación al término de un período o plazo determinado, provocando así la terminación del objetivo pretendido (36).

2.2.9. Teoría de Enfermería

Modelo de Nola J. Pender

Según Aristizábal et al. (2011), Nola Pender, profesional de la salud y escritora, desarrolló el Modelo de Promoción de la Salud. Este modelo proporciona

información sobre los comportamientos humanos en relación con la salud y ofrece orientación para adoptar comportamientos saludables. El fundamento del modelo radica en educar a las personas sobre prácticas de autocuidado, que les permitan llevar una vida saludable y plena (37).

Metaparadigmas

El núcleo de la teoría gira en torno al concepto de individuo, en el que cada persona se caracteriza por su patrón cognitivo-perceptivo único y varios factores de influencia. La enfermería desempeña un papel fundamental a la hora de animar a los pacientes a priorizar su salud y bienestar personal. La salud, siendo de suma importancia, abarca el estado general de bienestar del paciente en todos los aspectos. El entorno, a través de la interacción entre los factores cognitivo-perceptuales y los estímulos externos, tiene el potencial de moldear comportamientos que pueden mejorar la salud. (38)

2.3. Formulación de Hipótesis

2.3.1. Hipótesis General

Hipótesis de Trabajo (Hi)

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II Essalud – Huaraz , 2023.

Hipótesis Nula (Ho)

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II Essalud – Huaraz , 2023..

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi1: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión generalidades de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.

Hi2: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión prevención de enfermedades con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.

Hi3: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión efectos y cuidados en la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

El método de estudio que se utilizará es de enfoque hipotético deductivo porque intentará aceptar o negar las hipótesis planteadas mediante la comparación de los hechos reales (39).

3.2. Enfoque de la Investigación

En la investigación se utilizará un enfoque cuantitativo, donde se podrá medir las variables a través de los valores estadístico y también de los valores ordinales (40).

3.3. Tipo de Investigación

El estudio de investigación es de tipo aplicada, porque concentrará su atención en las posibilidades concretas de llevar a la práctica las teorías generales y se destinará los esfuerzos a resolver las necesidades que se plantean la sociedad y los hombres (41).

3.4. Diseño de la investigación

El estudio es de diseño no experimental porque la investigación se realizará sin manipular deliberadamente las variables; con un corte transversal porque se recolectarán datos en un solo momento, o en un tiempo único siendo su propósito describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado y con un nivel de investigación correlacional ya que describirán relaciones entre variables en un momento determinado (42).

3.5. Población, muestra y muestreo

3.5.1. Población

En el presente trabajo la población está conformada por las madres de los niños menores de 5 años que asisten a la estrategia de inmunizaciones de un centro de Salud y según estadística es de 100.

La población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluyendo el total de la unidad de análisis o el total de entidades de población que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio (43).

Criterios de inclusión:

- Madres con niños menores de 5 años.
- Madres que cuenten con el carnet de vacunación.
- Madres que aceptaron participar del estudio.

Criterios de exclusión:

- Madres con niños mayores de 5 años.
- Madres que no pertenecen a la jurisdicción.
- Madres que no firmaron el consentimiento informado.

3.5.2. Muestra:

La muestra es un subconjunto representativo y finito que se extrae de algunas variables o fenómenos de la población. A partir de la población cuantificada para una investigación, se determina la muestra, cuando no es posible medir cada una de las entidades de población (44).

La muestra estará constituida por 100 madres con niños menores de 5 años, por el cual se trabaja con toda la población siendo una muestra censal.

3.6. Variables y operacionalización

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición	Escala Valorativa
Nivel de conocimiento	Es la capacidad que nos permite poder visualizar y entender de una mejor manera las cosas que nos rodea, las cualidades y las relaciones por medio del razonamiento humano (21).	Se refiere al conjunto de ideas e información sobre la vacunación el cual se estará midiendo con una encuesta realizada para las madres que consta de 14 preguntas con una escala dicotómica de correcto (1) e incorrecto (0).	Generalidades de la vacunación	<ul style="list-style-type: none"> Definición de vacunas Importancia de las vacunas Control de vacunas 		
			Prevencción de enfermedades	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de enfermedades Aplicación de vacunas 	Ordinal: Correcto (1) Incorrecto (0)	Bajo: (0-6) Medio: (7-14) Alto: (15-22)
			Efectos y cuidados en la vacunación	<ul style="list-style-type: none"> Reacción de las vacunas Cuidados antes de la vacunación Cuidados después de la vacunación 		(17-22)

<p>Cumplimiento del calendario de vacunación</p>	<p>Se define a la culminación de un periodo o plazo para que así se pueda dar por terminado el propósito a cumplir, en otras palabras, es la realización de un deber u obligación (35), en este caso se refiere al cumplimiento de la administración de las vacunas en el momento oportuno según las edades.</p>	<p>Hace referencia al comportamiento oportuno del calendario de vacunación según edad del niño.</p>	<p>Verificación del calendario de vacunación</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vacuna Bacilo de Calmette-Guerin (BCG) ▪ Vacuna Virus de Hepatitis B (HVB) ▪ 1ra dosis de vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib) ▪ 1ra dosis de vacuna rotavirus ▪ 1ra dosis de vacuna Antipolio Inactiva inyectable (IPV) ▪ 1ra dosis de vacuna neumococo ▪ 2da dosis de vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib) ▪ 2da dosis de vacuna rotavirus ▪ 2da dosis de vacuna Antipolio Inactiva inyectable (IPV) ▪ 2da dosis de vacuna neumococo ▪ 3ra dosis de vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib) ▪ 3ra dosis vacuna Antipolio Oral (APO) ▪ 1ra dosis de vacuna influenza pediátrica 	<p>Si cumple: (14-28)</p> <p>Ordinal: Si (1) No (0)</p> <p>No cumple: (0-13)</p>
---	--	---	--	--	--

- 2da dosis de vacuna influenza pediátrica
 - 1ra dosis vacuna SPR
 - 3ra dosis vacuna neumococo
 - Dosis única vacuna varicela
 - Dosis única vacuna influenza pediátrica (1 año)
 - Dosis única de vacuna Antiamarílica
 - 2da dosis de vacuna SPR
 - 1er refuerzo vacuna DPT
 - 1er refuerzo vacuna APO
 - Dosis única vacuna influenza pediátrica (2 años)
 - Dosis única vacuna influenza adulto (3 años)
 - 2do refuerzo vacuna DPT
 - 2do refuerzo APO
 - Dosis única vacuna influenza adulto (4 años)
-

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La encuesta será la técnica que se utilizará para la recolección de datos ya que nos ayuda a obtener y poder elaborar datos de una manera muy eficaz y rápida (44).

Del mismo modo también se utilizará la observación, para poder verificar el cumplimiento de la madre con sus niños sobre el calendario de vacunación.

3.7.2. Descripción de instrumentos

En este proyecto de investigación, para la primera variable “Nivel de Conocimiento” se estará aplicando un instrumento que consta de 22 preguntas que fue tomado de los autores Malvas y Rivera (45) con una escala dicotómico y politómico. Se considerará 3 dimensiones: Generalidades de la vacunación que cuenta con 5 ítems, prevención de enfermedades que cuenta con 11 ítems y efectos y cuidados en la vacunación que cuenta con 6 ítems.

Categoría de rango:

- Alto: (15-22)
- Medio (7-14)
- Bajo (0-6)

Para la segunda variable “Cumplimiento del Calendario de Vacunación” se aplicará un listado de cotejo que consta de 27 ítems siendo las vacunas regulares según la Norma Técnica N°196-MINSA/2022/DGIESP (32).

3.7.3. Validación

En cuanto a la variable “Nivel de Conocimiento”, los autores Malvas y Rivera (45), la encuesta que utilizaron para medir esta variable fue validado por 3 expertos, los cuales encontraron validez según la prueba binomial que aplicaron, siendo el valor de p mayor a 0.05, lo cual nos indica que el instrumento es muy efectivo para su aplicación.

Por otro lado, para la variable “Cumplimiento del Calendario de Vacunación”, se utilizará la lista de cotejo con la evaluación del calendario de vacunación según la Norma Técnica N°196-MINSA/2022/DGIESP, por lo tanto, no se requiere validación (32).

3.7.4. Confiabilidad

Malvas y Rivera, para el instrumento Nivel de Conocimiento de las madres sobre inmunizaciones realizaron una prueba de confiabilidad en 10 madres y fueron sometidos a la prueba estadística del coeficiente Alfa de Cronbach obteniendo el valor de 0,762, así confirmado la confiabilidad de la encuesta a utilizar (45),

Por otro lado, para la lista de cotejo, no se aplica la confiabilidad, porque tenemos el respaldo de la Norma Técnica N°196-MINSA/2022/DGIESP, lo cual es un documento legal (32).

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Para poder adquirir la autorización se expondrá el proyecto de tesis al Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener. Posteriormente con la autorización aceptada del comité, se realizará también la gestión para la autorización del Centro de Salud del Nivel Primario para poder contar con el apoyo y participación de las madres con niños menores

de 5 años que asisten a sus controles de Crecimiento y Desarrollo para poder realizar la aplicación del instrumento. La gestión y realización de la aplicación del instrumento será por el investigador.

Se explicará a las madres que la participación será de total confidencialidad y reserva. Posteriormente se hará la aplicación del instrumento a las madres con previo consentimiento informado dándoles a conocer la importancia del proyecto de tesis, donde se aplicará los días lunes – miércoles y viernes de 8:00 am hasta las 2:00 pm, y se brindará un tiempo de 10 min para absolver la encuesta y realizar el listado de cotejo.

Después de la recolección de datos serán procesadas y analizadas en el programa SPSS 25.0, donde se utilizará el análisis estadístico descriptivo inferencial.

3.9. Aspectos éticos

Para la elaboración del proyecto de tesis se basó en los 4 principios bioéticos, donde se detallan de la siguiente manera:

Principio de no Maleficencia: El proyecto de tesis no causará ningún daño ni perjudicará la integridad del participante, por lo tanto, se explicará la importancia del proyecto y se les brindará la total confidencialidad de los datos obtenidos.

Principio de Justicia: La población que participará en el proyecto serán tratadas con el mismo respeto y sin ningún tipo de discriminación, todas las madres se les brindará el mismo trato respetando sus principios como humanos.

Principio de Autonomía: Se respetará la participación voluntaria de cada madre, siempre informado la importancia del proyecto de tesis y se culminará con la firma del consentimiento informado donde cada madre da a conocer la libre participación.

Principio de Beneficencia: Se brindará información a cada madre sobre los beneficios del cumplimiento de la inmunización en los niños menores de 5 años y también se les dará a conocer los resultados de la investigación para la mejora del paciente.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2023																			
	Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema	x	x	x																	
Búsqueda bibliográfica				x	x															
Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes			x	x	x															
Importancia y justificación de la investigación					x	x	x													
Objetivos de la investigación							x	x												
Enfoque y diseño de investigación									x	x	x									
Población, muestra y muestreo												x	x	x						
Técnicas e instrumentos de recolección de datos													x	x	x					
Aspectos bioéticos														x	x	x				
Métodos de análisis de la información																x	x	x		
Elaboración de aspectos administrativos del estudio																	x	x		
Elaboración de los anexos																x	x	x		
Aprobación del proyecto																			x	x
Sustentación del proyecto de estudio																			x	x

4.2. Presupuesto

DETALLE	CANTIDAD	VALOR (S/.)	TOTAL (S/.)
Libro sobre de la metodología de investigaciones	1	137.00	S/. 137.00
Impresiones	95	0.15	S/. 14.25
Fotocopias	3,000	0.01	S/. 30.00
Anillados	5	3.50	S/. 17.50
Hojas bond	3,000	0.05	S/. 150.00
Folder	10	1.00	S/. 10.00
Materiales de escritorio	18	1.00	S/. 18.00
Total de insumos			S/.376.75

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). 20 millones de niños no recibieron vacunas vitales contra el sarampión, la difteria y el tétanos en 2018 [Internet]. [Consultado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2019-20-million-children-miss-out-on-lifesaving-measles-diphtheria-and-tetanus-vaccines-in-2018>
2. Farma Industria. El valor de las vacunas. [Internet]. España. [Consultado 10 de diciembre del 2022]. Disponible en: <https://www.farmaindustria.es/web/el-valor-de-las-vacunas/>
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). La pandemia de COVID-19 causa el mayor retroceso ininterrumpido de la vacunación en treinta años. [Internet]. WHO: 2022. [consultado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2022-covid-19-pandemic-fuels-largest-continued-backslide-in-vaccinations-in-three-decades>
4. Agencia Peruana de Noticias. Minsa confirma caso de difteria: niña de 5 años está hospitalizada en Dos de Mayo. [Internet]. Perú. 27 de octubre 2020. [Consultado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: <https://andina.pe/agencia/noticia-minsa-confirma-caso-difterianina-%205-%20anos-esta-hospitalizada-dos-mayo-819264.aspx>
5. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. [Internet]. Perú; 01 de agosto 2018. [Consultado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
6. Ministerio de Salud. Tablero de información de inmunizaciones 2018-2022. Perú. [Internet] Perú; 2022. [Consultado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/Inmunizaciones.asp>

7. Encalada P. Nivel de conocimiento y actitud de las madres respecto a las Vacunas en niños menores de un año del C.S mirones 2021. [Tesis para optar el título de licenciado en enfermería]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2021. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5759/T061_73173469_T.pdf?isAllowed=y&sequence=1
8. Fernández S. Factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de un año en el centro de salud “El Progreso” Carabayllo, Febrero – 2017. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Lima; Universidad Privada San Juan Bautista; 2017. Disponible en: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/1398/T-TPLE-Selma%20Briseida%20Fernandez%20Livia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Mora S. Nivel de conocimiento de las madres sobre vacunación y calendario de vacunas en el niño menor de un año. Centro de Salud San Martín de Socabaya 2018. [Tesis Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Arequipa; Universidad Católica de Santa María; 2020. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/10276/60.1457.EN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Ministerio de Salud. Conocer establecimientos de salud del Primer Nivel de Atención. [Internet]. Perú. [Consultado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/16727-primer-nivel-de-atencion-de-salud-pnas>
11. Contreras M, Mora G, Orozco G, Hernández S, Estela M, Mozo M. Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. Revista mexicana de medicina forense y ciencias de la salud [Internet].

2021; 7(1). Disponible en:
<https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2944/4839>

12. Quichimbo P. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Ecuador; Universidad Estatal del Sur de Manabí; 2021. Disponible en:
<http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/3328>

13. Gudiño A & León K. Relación entre el conocimiento y el cumplimiento materno del esquema de inmunización en niños menores de 5 años. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Ecuador; Universidad Estatal de Milagro; 2018. Disponible en:
<https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4195/1/2.%20RELACION%20ENTRE%20EL%20CONOCIMIENTO%20Y%20EL%20CUMPLIMIENTO%20MATERNO%20DEL%20ESQUEMA%20DE%20INMUNIZACION%20EN%20NI%C3%91OS%20.pdf>

14. Ocampo K. Incumplimiento del esquema de vacunas en niños y niñas menores de 24 meses en el Centro de Salud de Chontacruz. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Ecuador; Universidad Nacional de Loja; 2018. Disponible en:
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/20824/1/TESIS-ENFERMERIA-INCUMPLIMIENTO-DE-VACUNAS.pdf>

15. Vallejo R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0 a 5 años de edad que pertenecen a un subcentro de salud de la ciudad de Guayaquil. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Ecuador; Universidad Católica de

Santiago de Guayaquil; 2018. Disponible en:
<http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/10071/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-421.pdf>

16. Gutiérrez Y & Quispe B. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud público de la Provincia de Huancayo 2019. [Tesis para optar el título Licenciado en Enfermería]. Huancayo; Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; 2020. Disponible en:
<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3365514>
17. Chong E & Cartagena L. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años en el centro de salud de Morales. Diciembre 2017 a mayo 2018. [Tesis para optar el título Licenciado en Enfermería]. Tarapoto; Universidad Nacional de San Martín; 2019. Disponible en:
<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2844658>
18. Gutiérrez M & Hinojosa G. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación de las madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud San Rafael Ayacucho, 2019. [Tesis para optar el título de Segunda Especialidad profesional de Enfermería en Crecimiento, Desarrollo y Estimulación de la primera infancia]. Lima; Universidad Nacional del Callao; 2022. Disponible en:
<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3098706>
19. Flores L & Gutiérrez S. Conocimiento de las madres acerca de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en dos centros de salud (urbano-rural) de la Red de Salud San Román, Juliaca – julio 2021. [Tesis para optar el Título profesional de Químico Farmacéutico]. Lima; Universidad María Auxiliadora; 2022. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3325153>

20. Tiese J. Conocimiento sobre inmunización y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años, Puesto de Salud Ahuaycha - Tayacaja – 2019. [Tesis para optar el Título de Maestro en Salud Pública]. Lima; Universidad Nacional del Centro del Perú; 2022. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3281242>
21. Alan D & Cortez L. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. [Internet]. Ecuador: UTMACH; 2018. [Revisado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiacionCientifica.pdf>
22. Arias F. El proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica. [Internet]. Venezuela: EPISTEME, C.A; 2012. [Revisado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: <file:///C:/Users/DELL/Downloads/FidiasG.Arias.ElProyectedeInvestigacin6ta.Edicin.pdf>
23. Segarra M & Bou J. Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Revista de Economía y Empresa. [Internet]. 2005. Disponible en: <file:///C:/Users/DELL/Downloads/Dialnet-ConceptoTiposYDimensionesDelConocimiento-2274043.pdf>
24. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. [Internet]. Perú; 01 de agosto 2018. [Consultado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
25. Perrot A, Caprani D, Goñi M, Ustaran J. Prevención de las Enfermedades. [Internet]. 2018. [Consultado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: https://www.fmed.uba.ar/sites/default/files/2018-02/8_0.pdf

26. Eseverri J, Ranea S, Marín A. Mesa Redonda: Alergia a Medicamentos en la Infancia. [Internet]. 2003; 31(3):125-38. Disponible en: [file:///C:/Users/DELL/Downloads/13047821%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/DELL/Downloads/13047821%20(2).pdf)
27. Aguirrezabalaga B, Bernárdez S, Coronel C. Manual de vacunas para padres. Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria. [Internet] 2017. Disponible en: <https://sepeap.org/wp-content/uploads/2021/07/Manual-de-vacunas-para-padres.pdf>
28. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización. [Internet]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
29. Zeron A. Inmunización e inmunidad. Regreso a clases de inmunología. Rev. ADM. [Internet]2021; 78(3): 124-127. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2021/od213a.pdf>
30. Quispe N, Valencia R. Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociadas al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año del hospital Antonio Barrionuevo – Lampa, 2019. [Tesis para otra el título de Licenciada en Enfermería]. Juliaca; Universidad Peruana Unión; 2019. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3072/Quispe_Valencia_Tesis_Licenciatura_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. Caizan N, Juca N. Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años del Centro de Salud Nicanor Merchan, Cuenca 2016. [Tesis para optar el título de Licenciada en Enfermería]. Ecuador; Universidad de Cuenca; 2017. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27287/1/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

32. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. [Internet]. Perú; 01 de agosto 2022. [Consultado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
33. Maluenda J. Las vacunas y su importancia. Beactive Comunicaciones. [Internet] 2019. Disponible en: <https://www.sochipe.cl/subidos/revista1/docs/102.pdf>
34. Álvarez F. Efectos secundarios de las vacunas. [Internet] 2022. Disponible en: <https://vacunasaep.org/familias/efectos-secundarios-de-las-vacunas>
35. Perez J, Gardey A. Definición de cumplimiento - Qué es, Significado y Concepto. [Internet] 2014. Disponible en: <https://definicion.de/cumplimiento/>
36. Ucha F. Definición de Cumplimiento. Definición ABC. [Internet] 2010. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/cumplimiento.php>
37. Aristizabal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. ENEO-UNAM. [Internet] 2011. Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
38. Raile M, Tomey A. Modelos y teorías en enfermería. Elseiver. [Internet] 2011; Barcelona. Disponible en: <http://teoriasenfermeras.blogspot.com/2013/06/teoria-de-la-enfermeria-modelo-de.html>
39. Rodríguez A, Pérez A. Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. Revista EAN. [Internet] 2017, (82):1-26. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
40. Gallardo E. Metodología de la Investigación: manual autoformativo interactivo. [Internet]. Huancayo; Julio 2017. [Revisado el 16 de julio del 2023]. Disponible en:

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

41. Baena G. Metodología de la Investigación. [Internet] México: Patria; 2017. [Revisado el 16 de julio del 2023]. Disponible en: [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)
42. Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. [Internet] Mexico: Mc Graw Hill; 2014. [Revisado el 16 de julio del 202]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
43. Ñaupas H; Mejía E; Novoa E., & Villagómez, A. (2014) Metodología de la investigación cuantitativa cualitativa. 4ta ed. Bogotá.
44. Hernández, R. & Mendoza, C. (2018) Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, México: Ed Mc Graw Hill Education.
45. Malvas Jimenez EC, Rivera Nery BD. Conocimiento sobre la importancia de vacunación en madres de niños menores de 1 año. Centro de Salud Lauriama – Barranca. 2020. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2021 [citado 16 de julio de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/64431>

Anexo 1: Matriz de consistencia

Tema: “Nivel De Conocimiento De Las Madres Sobre Inmunización Y El Cumplimiento Del Calendario De Vacunación En Niños Menores De 5 Años del Hospital II Essalud Huaraz - 2023”

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño Metodológico
<p>Problema General</p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II Essalud – Huaraz, 2023?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión generalidades de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años?</p> <p>¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión</p>	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II Essalud – Huaraz, 2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión generalidades de la vacunación con el cumplimiento del calendario de</p>	<p>Hipótesis General</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II Essalud – Huaraz , 2023.</p> <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Nivel de Conocimiento</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalidades de la vacunación. ▪ Prevención de enfermedades. ▪ Efectos y cuidados en la vacunación. <p>Variable 2:</p> <p>Cumplimiento del calendario de vacunación.</p> <p>Dimensiones</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Aplicada</p> <p>Método y diseño de la investigación:</p> <p>Hipotético deductivo</p> <p>No experimental</p> <p>Correlacional</p> <p>Transversal</p> <p>Población / muestra:</p> <p>Censal. Todos las madres que acudan al Hospital Essalud II – Huaraz = 100 unidades análisis.</p> <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario ▪ Ficha de cotejos (vacunas)

<p>prevención de enfermedades con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años?</p>	<p>vacunación en niños menores de 5 años.</p> <p>Identificar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión prevención de enfermedades con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.</p>	<p>vacunación en niños menores de 5 años del Hospital II Essalud – Huaraz , 2023.</p>	<p>▪ Verificación del calendario de vacunación:</p>
<p>¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión efectos y cuidados en la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años?</p>	<p>Identificar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión efectos y cuidados en la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.</p>	<p>Hipótesis específicas Hi₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión generalidades de la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.</p>	<p>Vacuna Bacilo de Calmette-Guerin (BCG)</p> <p>Vacuna Virus de Hepatitis B (HVB)</p> <p>1ra dosis de vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib)</p>
		<p>Hi₂: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento de las madres en su dimensión prevención de enfermedades con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.</p>	<p>1ra dosis de vacuna rotavirus</p> <p>1ra dosis de vacuna Antipolio Inactiva inyectable (IPV)</p>
		<p>Hi₃: Existe relación estadísticamente significativa entre el</p>	<p>1ra dosis de vacuna neumococo</p> <p>2da dosis de vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib)</p> <p>2da dosis de vacuna rotavirus</p>

nivel de conocimiento de las madres en su dimensión efectos y cuidados en la vacunación con el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.	2da dosis de vacuna Antipolio Inactiva inyectable (IPV) 2da dosis de vacuna neumococo 3ra dosis de vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib) 3ra dosis vacuna Antipolio Oral (APO) 1ra dosis de vacuna influenza pediátrica 2da dosis de vacuna influenza pediátrica 1ra dosis vacuna SPR 3ra dosis vacuna neumococo Dosis única vacuna varicela Dosis única vacuna influenza pediátrica (1 año) Dosis única de vacuna Antiamarílica
--	--

2da dosis de vacuna SPR

1er refuerzo vacuna DPT

1er refuerzo vacuna APO

Dosis única vacuna

influenza pediátrica (2
años)

Dosis única vacuna

influenza adulto (3 años)

2do refuerzo vacuna DPT

2do refuerzo APO

Dosis única vacuna

influenza adulto (4 años)

Anexo 2: Instrumentos

CUESTIONARIO DE NIVEL DE CONOCIMIENTO

PRESENTACIÓN

Sra. Buen día soy la licenciada Irene Perry Carrillo, en esta oportunidad estoy realizando un estudio con las madres de los niños menores de 5 años con la finalidad de obtener información acerca del “Nivel de Conocimiento sobre Inmunización y el Cumplimiento del Calendario de Vacunación”. Para la cual se le solicita su colaboración a través de sus respuestas sinceras y veraces, expresándole que es de carácter anónimo y confidencial.

Agradezco anticipadamente su participación.

INSTRUCCIONES

A continuación, se presenta una serie de preguntas. Marque con una X la respuesta que usted considera la correcta.

DATOS GENERALES

Edad de la madre: _____

Edad del niño: _____

DIMENSIÓN GENERALIDADES DE LA VACUNACIÓN

1. Las vacunas son:
 - a. Vitaminas que generan defensas a los niños.
 - b. Preparados que generan inmunidad contra una enfermedad en específico.

- c. Sustancias las cuales se les pone a los niños para que no se enfermen.
 - d. Medicamentos obligatorios para los niños.
- 2. Sabe usted ¿Cuándo se logra prevenir enfermedades por medio de las vacunas en los niños?
 - a. Con la vacuna del recién nacido.
 - b. Vacunando al niño hasta el año de edad.
 - c. Si el niño recibió todas y cada una de sus vacunas de modo oportuno.
 - d. Con la primera dosis de cada vacuna.
- 3. Las vacunas son importantes porque:
 - a. Generan defensas y anticuerpos que protegen a los niños de agentes infecciosos.
 - b. Ayuda a los niños a crecer sanos y fuertes, sin enfermarse.
 - c. Desarrolla el sistema nervioso central de los niños.
 - d. Genera confianza en los niños porque no se enferman.
- 4. ¿Lleva a su niño a vacunar de acuerdo a su calendario establecido?
 - a. Casi nunca
 - b. A veces
 - c. Casi siempre
 - d. Siempre
- 5. ¿Por qué motivos usted no logra vacunar a su niño al día?
 - a. Ninguno
 - b. Vive muy lejos del centro de salud.
 - c. El centro de salud no cuenta con las vacunas requeridas.
 - d. Se olvido que tenía que vacunar a su niño en una fecha determinada.

DIMENSIÓN PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

6. ¿Qué vacuna previene al niño de enfermedades pulmonares como gripes crónicas?
 - a. Pentavalente
 - b. Antiamarílica
 - c. Influenza
 - d. SPR

7. ¿La vacuna contra la difteria se coloca a la edad de?
 - a. Recién nacido
 - b. 2,4,6,18 y 48 meses.
 - c. 3,6,9,12 y 60 meses.
 - d. 12,24,36 y 48 meses.

8. ¿La vacuna contra el rotavirus protege al niño de?
 - a. Diarreas graves
 - b. Paperas
 - c. Sarampión
 - d. Rubeola

9. ¿La vacuna SPR protege al niño contra la?
 - a. Sarampión, gripe severo y rubeola.
 - b. Sarampión, varicela y poliomielitis.
 - c. Paperas, varicela y rubeola,
 - d. Sarampión, paperas y rubeola.

10. ¿Cuál es la vacuna que previene al niño de la fiebre amarilla?
 - a. Antiamarílica
 - b. Influenza

- c. Antineumocócica
 - d. Poliomielitis
11. ¿Sabe usted cuantas dosis se debe administrar al niño para que se encuentre protegido contra el neumococo?
- a. 2 dosis
 - b. 3 dosis
 - c. 4 dosis
 - d. 5 dosis
12. De acuerdo con del carnet de vacunación entregado por el Ministerio de Salud, ¿A qué edad el niño recibe su última vacuna?
- a. 2 años
 - b. 3 años
 - c. 4 años
 - d. 5 años
13. ¿Cuándo recibe el niño su primera vacuna?
- a. Al nacer, dentro de las 24 horas de vida.
 - b. A los dos días de nacido.
 - c. A la semana de nacido.
 - d. A los quince días de nacido.
14. ¿Cuáles son las vacunas que recién el recién nacido?
- a. 1 dosis de vacuna BCG
 - b. 1 dosis de vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV)
 - c. 1 dosis de vacuna HVB

- d. Son a y c.
15. ¿Cómo prepara el personal de centro de salud a su niño antes de la aplicación de la vacuna?
- a. Limpiando la zona de aplicación y dando masajes.
 - b. Dándoles un dulce al niño para que no llore.
 - c. Limpiando la zona de aplicación.
 - d. Conversar con el niño para que no se dé cuenta.
16. Si su niño tiene más de una vacuna programa el mismo día:
- a. Usted deja que le apliquen todas en una dosis.
 - b. Usted deja que le apliquen una vacuna por hora.
 - c. Usted deja que le apliquen una por una de acuerdo con la norma.
 - d. No lo vacuna.

DIMENSIÓN EFECTOS Y CUIDADOS EN LA VACUNACIÓN

17. ¿Cuáles son las molestias comunes que presenta su niño después de ser vacunado?
- a. Mucho sueño
 - b. Mucha hambre
 - c. Fiebre, dolor e hinchazón en la zona de vacunación.
 - d. Pataletas
18. ¿Cuándo no debe vacunar a su niño?
- a. Cuando el niño se pone a llorar
 - b. Si el niño presenta fiebre
 - c. Cuando el niño acaba de comer
 - d. Si el niño se encuentra dormido

19. ¿Le da usted a su niño jarabes antipiréticos antes de la vacunación para que no le de fiebre?

- a. Nunca le da jarabes antes de vacunarle.
- b. A veces le da jarabes antes de vacunarle.
- c. Casi siempre le da jarabes antes de vacunarle.
- d. Siempre le da jarabes antes de vacunarle.

20. En caso de una reacción alérgica no común, usted:

- a. Acude al centro de salud, de manera inmediata.
- b. Le da de tomar agüita de manzanilla.
- c. Le aplica cremas.
- d. Le da de tomar paracetamol.

21. Si su niño presenta fiebre después de la vacunación, usted:

- a. Deja que le baje sola la fiebre.
- b. Le da de tomar agüita de manzanilla, anís u otra infusión.
- c. Bañar con agua tibia en un ambiente cerrado.
- d. Le da de tomar un analgésico (paracetamol, ibuprofeno, panadol u otro)

22. Si la zona donde se aplicó la vacuna se enrojece, endurece y se hincha, usted:

- a. Acude al centro de salud de manera inmediata.
- b. Le pone paños de agua tibia hervida en la zona afectada.
- c. Le aplica cremas en la zona afectada.
- d. Otro:

FICHA DE COTEJO DEL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN

N°	Ítems	Si	No
1	Vacuna Bacilo de Calmette-Guerin (BCG)		
2	Vacuna Virus de Hepatitis B (HVB)		
3	1ra dosis de vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib)		
4	1ra dosis de vacuna rotavirus		
5	1ra dosis de vacuna Antipolio Inactiva inyectable (IPV)		
6	1ra dosis de vacuna neumococo		
7	2da dosis de vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib)		
8	2da dosis de vacuna rotavirus		
9	2da dosis de vacuna Antipolio Inactiva inyectable (IPV)		
10	2da dosis de vacuna neumococo		
11	3ra dosis de vacuna pentavalente (DPT-HvB-Hib)		
12	3ra dosis vacuna Antipolio Oral (APO)		
13	1ra dosis de vacuna influenza pediátrica		
14	2da dosis de vacuna influenza pediátrica		
15	1ra dosis vacuna SPR		
16	3ra dosis vacuna neumococo		
17	Dosis única vacuna varicela		
18	Dosis única vacuna influenza pediátrica (1 año)		
19	Dosis única de vacuna Antiamarílica		
20	2da dosis de vacuna SPR		
21	1er refuerzo vacuna DPT		
22	1er refuerzo vacuna APO		
23	Dosis única vacuna influenza pediátrica (2 años)		
24	Dosis única vacuna influenza adulto (3 años)		
25	2do refuerzo vacuna DPT		
26	2do refuerzo APO		
27	Dosis única vacuna influenza adulto (4 años)		

Anexo 3: Consentimiento informado para participar en proyecto de investigación

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudara a decidir si desea participar en este estudio de investigación que lleva por título: **“Nivel De Conocimiento De Las Madres Sobre Inmunización Y El Cumplimiento Del Calendario De Vacunación En Niños Menores De 5 Años del Hospital II Essalud Huaraz - 2023”**

Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con el investigador al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

Título del proyecto: “Nivel De Conocimiento De Las Madres Sobre Inmunización Y El Cumplimiento Del Calendario De Vacunación En Niños Menores De 5 Años del Hospital II Essalud Huaraz - 2023”

Nombre del investigador principal: Lic. Enf. Perry Carrillo, Irene

Propósito del estudio: Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años.

Participantes: Madres que asisten con sus menores al servicio de CRED e inmunizaciones.

Participación: Si

Participación voluntaria: Si

Beneficios por participar: Ninguna

Inconvenientes y riesgos: Ninguna

Costo por participar: Ninguno

Remuneración por participar: Ninguno

Confidencialidad: Si

Renuncia: No aplica

Consultas posteriores: Si

Contacto con el investigador: Celular (947497996)

Declaración de Consentimiento

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En merito a ello proporciono la información siguiente:

DNI:

Email:

Turnitin

● 19% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 16% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	uwiener on 2023-11-06 Submitted works	2%
2	uwiener on 2023-10-02 Submitted works	1%
3	uwiener on 2023-05-18 Submitted works	1%
4	repositorio.upeu.edu.pe Internet	1%
5	uwiener on 2023-11-06 Submitted works	<1%
6	Submitted on 1687388794514 Submitted works	<1%
7	repositorio.unu.edu.pe Internet	<1%
8	repositorio.autonomadeica.edu.pe Internet	<1%