



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TRABAJO ACADÉMICO

“Conocimiento y actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023”

Para Optar el Título de

Especialista en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria

Presentado por:

Autora: Salazar Rodriguez, Marilyn Yuliet

Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0000-1615-0191>

Asesor: Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>

Línea de Investigación

Cuidados de Enfermería

Lima - Perú

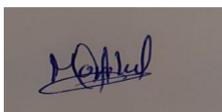
2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo, ... **SALAZAR RODRIGUEZ MARILIN YULIET** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE INMUNIZACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO EN UN ESTABLECIMIENTO EN VILCAHUAURA, - LIMA 2023”**Asesorado por el docente: Lic. Luis Miguel Camarena Chamaya DNI ... 46992019 ORCID... <https://orcid.org/0000-0002-4147-5011>..... tiene un índice de similitud de (17) (diecisiete) % con código __oid:__ oid:14912:290583555 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1

SALAZAR RODRIGUEZ MARILIN YULIET Nombres y apellidos del Egresado

DNI:47402806

.....
 Firma de autor 2

DNI:



Firma

Lic. Luis Miguel Camarena Chamaya

DNI: 46992019

Lima, ...29...de.....noviembre..... de.....2023...

DEDICATORIA

A Dios, quien me ha otorgado la vida, la fuerza y la sabiduría para embarcarme en esta etapa trascendental de mi desarrollo profesional. A mi familia, mi más grande tesoro, les debo mi gratitud eterna. Su apoyo incondicional y su amor inquebrantable han sido mi inspiración constante. Especialmente, quiero dedicarle un lugar especial a mi madre, quien ha estado a mi lado en cada paso del camino. Tu presencia constante y tus palabras de aliento han sido mi bálsamo emocional, dándome la paz necesaria para perseverar y alcanzar todas mis metas. También quiero extender mi reconocimiento a mis amigos y seres queridos, cuyas palabras de aliento, paciencia y comprensión han sido un pilar fundamental durante estos años de arduo trabajo y dedicación. Su presencia en mi vida ha sido un recordatorio constante de la importancia de mantener un equilibrio saludable entre el estudio y el disfrute de la compañía y el amor de aquellos que me rodean.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor de investigación. Su sabiduría, experiencia y paciencia han sido invaluable a lo largo de este proceso. Gracias por su guía constante, su apoyo inquebrantable y su habilidad para desafiarme a alcanzar todo mi potencial. Sin su mentoría, no habría logrado llegar a este punto. También deseo expresar mi gratitud a mis compañeros de clase y amigos cercanos. Juntos hemos compartido no solo largas horas de estudio, sino también risas, momentos de desahogo y celebraciones. Gracias por ser una red de apoyo en la que siempre puedo confiar. Nuestras discusiones enriquecedoras, debates apasionados y consejos mutuos han sido fundamentales en mi crecimiento académico y personal.

ÍNDICE

1. EL PROBLEMA.....	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema.....	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación	4
1.3.1. Objetivo general.....	4
1.3.2. Objetivos específicos.....	4
1.4. Justificación de la investigación	5
1.4.1. Teórica	5
1.4.2. Metodológica	5
1.4.3. Práctica.....	6
1.5. Delimitación de la investigación.....	6
1.5.1. Temporal	6
1.5.2. Espacial	6
1.5.3. Recursos	6
2. MARCO TEÓRICO.....	7
2.1. Antecedentes	7
2.2. Bases teóricas	11
2.3. Formulación de hipótesis.....	22
2.3.1. Hipótesis general.....	22
2.3.2. Hipótesis específicas	22
3. METODOLOGÍA.....	24
3.1. Método de la investigación	24
3.2. Enfoque de la investigación.....	24

3.3. Tipo de investigación	24
3.4. Diseño de la investigación	24
3.5. Población, muestra y muestreo	25
3.6. Variables y operacionalización	26
3.7. Técnicas e instrumentos, de recolección, de datos.....	28
3.7.1. Técnica	28
3.7.2. Descripción de instrumentos	28
3.7.3. Validación	29
3.7.4. Confiabilidad	29
3.8. Plan de procesamiento, y análisis de datos.....	30
3.9. Aspectos éticos	30
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	31
4.1. Cronograma de actividades	31
4.2. Presupuesto	32
5. REFERENCIAS	33
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumentos	
Anexo 3: Formato de consentimiento informado	
Anexo 4: Reporte de similitud de Turnitin	

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación es determinar la relación entre el conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023. La metodología será de tipo teórica, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, alcance correlacional y transversal; se utilizarán dos cuestionarios validados por Suaña et al., en el año 2022 en Perú; la población será de 65 madres y la muestra será censal, debido a que se trabaja con el 100% de la población. El análisis de los datos se realizará por medio del programa SPSS versión 27, donde se llevará a cabo el análisis estadístico descriptivo mediante tablas y figuras y el análisis inferencial haciendo usos de la prueba no paramétrica del coeficiente de correlación de Spearman.

Palabras claves: conocimiento, actitudes, inmunización, vacuna.

ABSTRACT

The main objective of the research is to determine the relationship between knowledge and attitude about immunisation in mothers of children under one year of age in an establishment in Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023. The methodology will be theoretical, quantitative approach, non-experimental design, correlational and cross-sectional scope; two questionnaires validated by Suaña et al. in Peru 2022 will be used; the population will be 65 mothers and the sample will be a census, because we are working with 100% of the population. The data analysis will be carried out using the SPSS version 27 programme, where descriptive statistical analysis will be carried out using tables and figures and inferential analysis using Spearman's non-parametric correlation coefficient test.

Keywords: knowledge, attitude, immunization, vaccine.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

A nivel mundial, la vacunación de niños menores de 5 años se considera una de las intervenciones más eficaces y rentables, para reducir la mortalidad infantil. Se estima que, si se cumple el calendario básico de vacunación, se podrían prevenir aproximadamente 2,5 millones de muertes anuales en este grupo de edad. Sin embargo, el 20% de los niños que nacen no obtienen los beneficios esenciales de la vacunación, lo que los coloca en una situación de riesgo significativo de enfermedades graves y fallecimiento antes de cumplir cinco años (1).

A pesar de los notables progresos alcanzados en el ámbito de la protección inmunológica en los últimos tiempos, aún se observa una cifra preocupante de 1,5 millones de fallecimientos anuales en infantes a causa de afecciones que podrían haber sido evitadas mediante la administración de vacunas. En Alemania. Entre octubre de 2019 y agosto de 2021, se reportaron, 1344 casos de sarampión en la ciudad de Berlín. Este brote es un claro indicio de que no se ha logrado alcanzar la meta de eliminación que se había propuesto hace más de una década (2).

Según una investigación llevada a cabo en Nigeria, se descubrió que alrededor del 64% de las personas encuestadas tenían un conocimiento insuficiente acerca de las vacunas. Además, se observó que el 55,4% de los participantes exhiben malas percepciones con respecto a la inmunización de rutina. En Polonia, se encontró que el 70% de las madres encuestadas carecían de conocimiento sobre el calendario de vacunación y el número de vacunas que deben recibir sus hijos. Esto indica una falta de acceso a información precisa y actualizada sobre el programa de vacunación (3).

En América Latina, las generaciones actuales de padres no han presenciado casos

graves o mortales causadas por enfermedades prevenibles a través de la vacunación. Por lo tanto, el éxito de las vacunas se convierte en su propia trampa. El 23% de la población latina expresa dudas sobre el equilibrio entre riesgo y beneficio de las vacunaciones. En otras palabras, necesitan más pruebas científicas que respalden la seguridad de las vacunas para superar el miedo a los posibles efectos secundarios (4). Un ejemplo claro de esta problemática es Ecuador, donde aproximadamente el 70% de los niños aún no se les ha administrado la primera dosis de IPV, exponiendo a más de 100.000 de ellos al riesgo de contraer wPV-2. Se estima que Venezuela cuenta con una cobertura del 55% en la administración de una dosis de IPV, lo que implica que 226.000 niños están en peligro de padecer poliomielitis (5).

Según un estudio en el año 2021, realizado en México, reveló que el 63.1% de madres presentaba un nivel deficiente de conocimientos sobre las vacunas. Es decir, un porcentaje significativo de madres no estaban adecuadamente informadas sobre la importancia de la inmunización y los beneficios que proporciona tanto a nivel individual como comunitario (6). Según un estudio realizado en Ecuador se encontró que el 50% de las madres encuestadas no tenía conocimiento sobre la vacuna bacilo de Calmette-Guérin (BCG) y la vacuna contra el antígeno de superficie del virus de la hepatitis B (AgSHB). Además, se descubrió que un 23% de las madres encuestadas desconocía la vacunación contra la fiebre amarilla (7).

En el Perú, la vacunación alcanzó una cobertura del 95 % en el 2019; sin embargo, debido a la pandemia del COVID-19, esta cifra se redujo al 63.5 % en el año 2020. Según Ministerio de Salud (Minsa) numerosos niños no pudieron recibir las vacunas contra la DPT, la meningitis y la hepatitis B, y otros no pudieron completar las dosis de refuerzo que se administran en los establecimientos de salud cercanos a sus hogares antes de cumplir los cuatro años de edad. Como dato preocupante, se evidencia que el 40% de las ocho regiones del país presentan una cobertura de vacunación infantil por debajo de lo esperado (8).

Por otro lado, baja accesibilidad a la vacunación y la falta de cobertura se explica en gran medida debido a la falta de conocimiento de las madres acerca de sus beneficios. Según un estudio realizado en el Centro de Salud de San Juan de Lurigancho de Lima, se encontró que el 22.0% de las madres presentaban un nivel de conocimiento considerado bajo, mientras que el 50.0% tenía un nivel moderado de conocimiento (9). En otro estudio realizado en Lima se encontró que el 15.0% de las madres presentan un nivel insuficiente de conocimiento acerca de la inmunización, mientras que el 10.0% tienen un nivel bajo de comprensión respecto a los diferentes tipos de inmunización (10).

En el Puesto de Salud de Vilcahuaura se puede observar que existe una falta de conocimiento sobre la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades prevenibles. La mayoría de madres desconocen los beneficios que las vacunas brindan a sus hijos y cómo pueden evitar complicaciones graves en el futuro. Esto se refleja en su actitud negativa hacia la inmunización, ya que no consideran la vacunación como una prioridad en la salud de sus hijos. A lo antes indicado, se suma, la desconfianza de las madres hacia las vacunas es un problema recurrente. Algunas madres han escuchado información errónea o teorías de conspiración que cuestionan la eficacia y seguridad de las vacunas. Esto genera una actitud de escepticismo y rechazo hacia la vacunación, lo cual dificulta la promoción de programas de inmunización efectivos. Asimismo, se observa una actitud de complacencia de las madres frente a las enfermedades pasadas, quienes creen que ciertas enfermedades ya no representan una amenaza debido a los avances en la salud pública, lo que las lleva a subestimar la importancia de la vacunación. Esta actitud negligente pone en riesgo la salud de sus hijos y la comunidad en general.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023?

1.2.2. Problemas específicos

- a. ¿Cómo se relaciona la dimensión conocimientos generales sobre las vacunas y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023
- b. ¿Cómo se relaciona la dimensión conocimiento sobre los efectos de las vacunas del conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento- en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023

1.3.2. Objetivos específicos

- a. Identificar como se relaciona la dimensión conocimientos generales sobre las vacunas con la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.

- b. Identificar como se relaciona la dimensión conocimiento sobre los efectos de las vacunas del conocimiento con la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

En este trabajo se aplicará el modelo de promoción de la salud de Nola Pender, que está diseñado para integrar los métodos de atención en los comportamientos saludables de las personas. Es una guía para observar y explorar los procesos biopsicosociales, los patrones que los individuos deben seguir para llevar a cabo conductas que apunten a mejorar su salud y calidad de vida. Este modelo teórico se aplicará en madres de menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, asociando dos variables, el conocimiento y la actitud. El conocimiento: con el fin de mejorar su nivel de conocimiento sobre la vacunación, mejorar su pensamiento sobre los riesgos que llevaría si no se vacuna su niño en el momento indicado, esto es desarrollar un estilo de vida adecuado. La actitud: Las actitudes influyen en la conducta, la madre tiene una actitud sobre su experiencia personal, esta debe ser mejorada para que puedan influenciar positivamente en la conducta de sus hijos.

1.4.2. Metodológica

Se seguirá una metodología en la que se determinará el tipo y diseño de investigación. Se utilizarán técnicas e instrumentos como la encuesta y los cuestionarios para las dos variables (conocimientos y actitudes). Esto facilitará el procesamiento de información, permitiendo así la creación de tablas y representaciones gráficas adecuadas. Estas cumplirán con los estándares de calidad con el fin de que sean un aporte para otros estudios que analicen las dos variables expuestas en el futuro.

1.4.3. Práctica

A través de este estudio, se podrá determinar la relación entre el conocimiento y las actitudes de las madres sobre las vacunas y también conocer si el nivel es apropiado o no, con lo que conlleva a conclusiones y recomendaciones para mejorar o reforzar sobre este tema. Prevenir este problema de salud pública, porque si no aumentaría la incidencia de algunas enfermedades prevenibles por vacunación y perjudicaría la salud de los menores, es importante que la madre tome consciencia, que el calendario de vacunación se tiene que respetar por el bien de su hijo.

1.5. Delimitación de la investigación

1.5.1. Temporal

El proyecto de investigación se desarrollará entre el mes de abril y agosto del 2023.

1.5.2. Espacial

El estudio se realizará en un Establecimiento de Salud en Vilcahuaura, que está localizado en el Centro Poblado Vilcahuaura - Huaura – Lima – Perú.

1.5.3. Recursos

La investigadora tiene a su disposición el personal que colaborará de forma voluntaria en el desarrollo del estudio. También, la investigadora se encarga de financiar el estudio con sus propios recursos. Además, se cuenta con participación voluntaria de la unidad de análisis, que en este caso será, las madres de niños menores del centro de salud.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Adedire et al. (11), en el año 2021 realizó su artículo titulado “Conocimiento y actitud de la madre sobre el programa de inmunización de rutina infantil en el área de gobierno local de Atakumosa-oeste, Nigeria”, cuyo objetivo fue evaluar el conocimiento, la actitud y la percepción de las madres hacia el programa. La metodología fue de tipo básico y de alcance correlacional; la técnica empleada fue la encuesta mediante cuestionarios semiestructurados, donde la muestra de estudio fue de 750 madres. El resultado indica que el 76% tenía un buen conocimiento y la mayoría demostró una actitud positiva hacia el programa de RI. En conclusión, se ha determinado que existe relación significativa y una alta proporción de madres del estado de Osu que tienen un buen conocimiento sobre el programa de RI infantil.

Dubé et al. (12), en el año 2019 realizó su artículo titulado “Conocimientos y actitudes sobre aceptación de vacunas entre madres de bebés en Quebec, Canadá”, cuyo objetivo fue evaluar el nivel de reticencia a la vacunación y el conocimiento de las madres. La metodología fue de tipo básica, descriptivo, correlacional, no experimental y transversal. La técnica fue la encuesta, con una muestra de 2645 madres. El resultado reveló un grado de significancia $p < 0,0001$, lo que muestra la existencia de una relación significativa. Además, el 43,2% de las madres se sintieron adecuadamente informadas, el 70% refleja un nivel bajo de conocimiento. Más de la mitad indican un nivel satisfactorio 24,9% o aceptable 32,1% respecto a seguir el calendario de vacunación. En síntesis, se ha determinado que hay una correlación importante entre el grado de sabiduría y las posturas hacia la vacunación en las madres.

Dudley et al. (13), en el año 2020 realizó su artículo titulado “Caracterización del

conocimiento y las actitudes de las intenciones de las mujeres embarazadas en Georgia y Colorado sobre vacunas”, cuyo propósito fue examinar el entendimiento, las posturas y los conceptos relacionados con las vacunas para madres e hijos. El enfoque fue de diseño descriptivo, correlacional y transversal. La técnica fue la encuesta, con una muestra de 2196 madres. El resultado de la precisión es $\pm 5\%$, y el grado de significancia es $p = 0,01$. Asimismo, más del 76% de las madres confiaban en recibir la vacuna contra la influenza y el 80% en la Tdap, el 86% confiaban que las vacunas eran seguras para sus bebés después del nacimiento. En resumen, la mayoría de las futuras madres del grupo de estudio expresaron su deseo de recibir todas las inmunizaciones recomendadas durante el embarazo.

Holroyd et al. (14), en el año 2021 realizó su artículo titulado “Actitudes y conocimientos sobre la vacunación en las madres: evidencia inicial en California después de un cambio en la política de vacunación”, cuyo objetivo fue examinar el conocimiento, las actitudes y las creencias de las madres con respecto a la vacunación. La metodología fue de tipo básica, diseño descriptivo, no experimental y de corte transversal. Se empleó una encuesta mediante cuestionario, con una muestra de 252 madres. El resultado reveló que el 44% de las madres se sentían "muy indecisas" acerca de las vacunas para sus bebés, el 91% prefiriere administrar menos vacunas a los niños simultáneamente. En resumen, las actitudes de las madres influyen en el estado de vacunación de sus hijos, si bien la importancia de estas asociaciones podría haberse visto limitada por la legislación reciente y el tamaño de la muestra utilizada.

Verulava et al. (15), en el año 2019 realizó su artículo titulado “Conocimientos y actitudes maternas hacia la vacunación infantil en Georgia”. Su finalidad fue averiguar la comprensión, posturas y comportamientos maternos acerca de la inmunización de sus hijos. La metodología fue básica, diseño descriptivo y transversal. Se utilizó una encuesta basada en

cuestionarios, con una muestra de 188 madres. El resultado reveló que el 97% de las madres estaban de acuerdo con la vacunación, el 32% carecía de información suficiente y el 36% de niños presentaban una inmunización incompleta. En resumen, se observó que la falta de información de las madres sobre calendarios de vacunación está relacionada con la falta de inmunización completa. Además, el desconocimiento acerca de segundas y terceras dosis también afecta, al igual que el temor a que los niños se enfermen tras la vacunación.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Antezano y Mendoza (16), en el año 2022 realizó su tesis titulada “Conocimiento y actitudes sobre vacunación en madres de niños menores de un año que asisten al Centro de Salud la Libertad Huancayo”, cuyo objetivo fue establecer la correlación entre el grado de conocimiento y las actitudes relacionadas con la vacunación en madres de niños menores de un año. La metodología fue básica, diseño descriptivo y de corte transversal. La técnica fue la encuesta, sobre una muestra de 89 madres. El resultado de Rho Spearman fue de 0,624 y un nivel de importancia de $p=0.007$. Además, el 45% de las madres tuvo un conocimiento promedio sobre las vacunas, el 20% tenían actitudes negativas. En resumen, se estableció una correlación significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes hacia la vacunación en madres, siendo esta correlación directa y moderada en intensidad.

Condori et al. (17), en el año 2020 realizó su tesis titulada “Conocimiento y actitudes respecto a la inmunización en madres de bebés menores de doce meses en un Centro de Jesús María-Lima”. Su objetivo era establecer la correlación entre el conocimiento y las actitudes sobre la inmunización en madres con hijos menores de un año. La metodología empleada fue aplicada y de diseño no basado en experimentos. La técnica fue la encuesta, con una muestra de 80 madres. El hallazgo reveló que el Rho Spearman obtuvo un valor de $r= 0.654$, y el nivel de $p= 0.000 < 0.05$, lo que denota una relación positiva relevante. Además, el 40% de las madres

tienen conocimiento moderado sobre las vacunas, el 46.25% manifiestan una actitud favorable. En síntesis, se determinó que existe una relación directa entre el conocimiento y las actitudes respecto a la inmunización en las madres de infantes menores de un año.

Melo (18), en el año 2020 realizó su tesis titulada “Conocimientos y actitudes acerca de las vacunas en madres de niños menores de un año en la comunidad de Los Cedros de Manchay”. El propósito fue analizar la correlación entre el conocimiento y la actitud de las madres hacia las vacunas en niños menores de un año. El enfoque de la metodología fue de tipo básica, cuantitativa y transversal. Se utilizó como técnica la encuesta, con una muestra de 60 madres. El resultado del Rho de Spearman fue de 0.601, con un nivel de significancia de $p=0.05$, lo que indica que no hay una relación significativa. Además, el 96.67% de las madres mostró familiaridad promedio con las vacunas, el 88.33% manifestó una postura negativa. En resumen, se ha establecido que no hay una relación notable entre el grado de conocimiento y las actitudes hacia la inmunización en madres de niños menores de un año.

Damian y Díaz (19), en el año 2022 realizó su tesis titulada “Conocimientos y actitudes sobre inmunizaciones en madres con hijos menores de un año del Centro de Salud Pucalá-2021”, cuyo objetivo fue establecer la conexión entre los entendimientos y las posturas sobre vacunas en madres con hijos menores de un año. La metodología fue básica, diseño descriptivo, correlacional y transversal. Se utilizó la encuesta y dos cuestionarios, se empleó una muestra de 97 madres. El resultado obtenido del Rho de Spearman fue $r=0.848$ ($p=0.05$), indica una relación directa y consecuente. Además, el 52.58% de las madres presentó conocimientos moderados sobre inmunizaciones, el 90.72% tuvo una actitud neutral hacia las vacunas. En resumen, se llegó a la conclusión de que hay una correlación importante entre el grado de conocimiento y las actitudes hacia la vacunación en madres de niños menores de un año.

Arellán (20), en el año 2020 realizó su investigación titulada “Conocimientos y

actitudes acerca de las vacunas en madres con hijos menores de un año en un centro de salud en Lima”, cuyo objetivo fue establecer la correlación entre los conocimientos y las actitudes de las madres en relación a las vacunas aplicadas en sus hijos. El estudio fue de tipo básico, no experimental y correlacional. Se utilizó una encuesta y dos cuestionarios, la muestra fue de 100 madres. El resultado reveló un Rho de Spearman de 0,624, con una significancia de $p=0,02$, lo cual indica una relación significativa. Además, el 58% de las madres tenía conocimientos medio sobre las vacunas, el 51% demostró una actitud desfavorable. En conclusión, se ha establecido que hay una correlación importante entre el grado de conocimiento y las posturas frente a la vacunación en madres con descendientes menores de un año.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento sobre inmunización en madres

2.2.1.1. Conceptualización de la variable

El conocimiento se refiere a la agrupación de ideas, creencias y datos que pueden ser claros, precisos, organizados, ambiguos e imprecisos, denominándolos como conocimiento convencional. Por otra parte, el conocimiento también implica una recopilación de creencias que adquiere datos y conceptualización de la figura materna a medida que experimenta la vida, así como de la información recibida de profesionales de la salud durante la formación en protección contra enfermedades (21).

El conocimiento respecto a las inmunizaciones representa un conjunto de ideas, conceptos, así como toda información que la madre adquiere posterior a que adquiera información referente a la inmunización por parte del personal de salud, así como información sobre la función, efectos vacunales, tipos y sobre todo semejante a desmentir los mitos que existentes respecto a estas (22). Por lo tanto, se describe como la relación de conceptos,

investigación y conceptos formados por la madre a partir de su vivencia, y además se adquiere mediante los datos proporcionados por los expertos en salud en la enseñanza acerca de la protección inmunológica (23).

2.2.1.2. Modelo de Creencia de Salud (HBM)

El conocimiento sobre inmunización de las madres de niños menores puede ser analizado a través del Modelo de Creencias de Salud, el cual proporciona una comprensión más profunda de cómo las percepciones y las actitudes influyen en el comportamiento relacionado con la inmunización. Este modelo se basa en la idea de que las personas toman decisiones de salud en función de sus creencias y valoraciones personales. En este contexto, las madres pueden adquirir conocimientos sobre la importancia de la inmunización a través de diversas fuentes, como la información proporcionada por los profesionales de la salud, programas educativos, experiencias personales o la influencia de sus redes sociales. Estos factores externos pueden influir en la formación de sus creencias sobre la inmunización y, por ende, en su comportamiento. El Modelo de Creencias de Salud identifica varios componentes clave que influyen en las decisiones de las madres sobre la inmunización. En primer lugar, está la percepción de la susceptibilidad, es decir, la creencia de que sus hijos son vulnerables a enfermedades prevenibles mediante vacunación. Si las madres perciben que sus hijos tienen un alto riesgo de contraer enfermedades evitables, es más probable que busquen información y tomen medidas para vacunarlos (24).

En segundo lugar, está la percepción de la gravedad de las enfermedades prevenibles. Si las madres consideran que estas enfermedades pueden tener consecuencias graves para la salud de sus hijos, es más probable que se sientan motivadas para vacunarlos y protegerlos de posibles complicaciones. El tercer componente es la percepción de los beneficios de la inmunización. Si las madres creen que las vacunas son efectivas y brindan protección contra

enfermedades, es más probable que estén dispuestas a vacunar a sus hijos. Además, si perciben que las vacunas tienen pocos efectos secundarios o riesgos, estarán más inclinadas a seguir el programa de vacunación recomendado. Por último, el Modelo de Creencias de Salud también considera las barreras percibidas para la inmunización. Estas barreras pueden incluir aspectos como la falta de acceso a servicios de salud, preocupaciones sobre la seguridad de las vacunas o la falta de confianza en los sistemas de salud. Si las madres perciben barreras significativas para la inmunización, es más probable que retrasen o eviten el proceso de vacunación (25).

2.2.1.3. Dimensiones de conocimiento sobre las vacunas

Conocimientos generales sobre las vacunas: Se describe como cualquier información que la madre posea acerca de los aspectos generales de las vacunas; estos datos se obtienen mediante la experiencia y la investigación científica; es conocido que el término "inmunización" hace referencia al procedimiento de administrar una vacuna a una persona para fortalecer su sistema de defensas. Esto es válido tanto para niños como para adultos, sin importar quién sea el destinatario. **Conocimiento sobre los efectos de las vacunas:** Son elementos cognitivos que surgieron como producto de la adquisición de información y fueron generados. Se detectan los signos y las tareas necesarias para superarlos. Como consecuencia de que los impactos derivados de cada vacunación pueden ser generalizados o específicos de una zona. Las vacunas están diseñadas para ser aplicadas a individuos saludables con el propósito de prevenir enfermedades y minimizar los riesgos al máximo (26).

2.2.1.4 Importancia de la inmunización en niños menores de un año.

La importancia de la inmunización en niños menores de un año es fundamental para garantizar su salud y bienestar. Como enfermera en Perú, es crucial destacar la relevancia de este proceso para proteger a los niños contra enfermedades potencialmente mortales y prevenibles. La inmunización temprana proporciona una defensa vital contra una amplia gama

de enfermedades, incluyendo el sarampión, la poliomielitis, la difteria, la tos ferina, el tétanos y la hepatitis B, entre otras. Estas enfermedades pueden tener consecuencias graves en la salud de los niños, incluso causar discapacidad permanente o la muerte. La inmunización en los primeros meses de vida es especialmente importante debido a que el sistema inmunológico de los bebés es aún inmaduro y más vulnerable a las infecciones. Al recibir las vacunas recomendadas, los niños desarrollan una protección activa contra las enfermedades, lo que fortalece su sistema inmunológico y les proporciona una mayor resistencia frente a futuras exposiciones. Además de proteger directamente a los niños, la inmunización también contribuye a la prevención de enfermedades en la comunidad en general. Esto se debe al efecto conocido como inmunidad colectiva o de rebaño, donde un alto porcentaje de personas inmunizadas reduce la circulación de los agentes infecciosos, protegiendo así a aquellos que no pueden recibir vacunas debido a condiciones médicas o alergias (27).

La inmunización en niños menores de un año es un componente fundamental de la atención médica preventiva. A medida que los bebés crecen y se desarrollan, su sistema inmunológico aún inmaduro los deja más susceptibles a las infecciones. Es por eso que recibir las vacunas recomendadas en los momentos adecuados es esencial para proteger su salud y bienestar a corto y largo plazo. La vacunación temprana no solo resguarda a los pequeños de afecciones particulares, sino que además contribuye a evitar la diseminación de enfermedades en la sociedad. Al vacunar a la mayoría de la población infantil, se crea un efecto de "inmunidad de rebaño" que limita la circulación de los agentes infecciosos, protegiendo así a aquellos que no pueden recibir vacunas debido a condiciones médicas o alergias. Esto es especialmente relevante en entornos donde la densidad poblacional es alta y las enfermedades pueden propagarse rápidamente (28).

Además de proteger a los niños contra enfermedades prevenibles, la inmunización en

los primeros meses de vida tiene beneficios a largo plazo. Al recibir las vacunas apropiadas, los niños desarrollan una respuesta inmunológica adaptada a cada enfermedad, lo que fortalece su sistema inmunológico y les brinda una protección duradera. Esto significa que estarán mejor preparados para combatir futuras exposiciones a esos patógenos, incluso en etapas posteriores de la vida. Es importante destacar que el calendario de vacunación recomendado varía según el país y puede estar sujeto a actualizaciones periódicas. En el país peruano, el Ministerio de Salud desarrolla un programa de inmunización que abarca distintas vacunas, tales como la vacuna contra la tuberculosis, la difteria, el tétanos, la tos ferina, la poliomielitis, el rotavirus, el neumococo, el sarampión, la rubéola, la parotiditis y la hepatitis B, entre diversas opciones adicionales (29).

2.2.1.5 Riesgos de no cumplir con el calendario de vacunación

A continuación, mencionaré algunos riesgos asociados con no cumplir con el calendario de vacunación:

Vulnerabilidad a enfermedades prevenibles: Las vacunas son elaboradas con el propósito de resguardar a los niños de enfermedades contagiosas de alto riesgo, tales como la difteria, el tétanos, la tos convulsa, la poliomielitis, el sarampión, las parotiditis, la rubéola, la hepatitis B, entre diferentes afecciones infecciosas. Si un niño no recibe las vacunas en el momento adecuado, puede estar en mayor riesgo de contraer estas enfermedades y sufrir complicaciones graves o incluso la muerte (30).

Aumento de brotes de enfermedades: Si un número significativo de niños no está vacunado, existe un mayor riesgo de brotes de enfermedades infecciosas en la comunidad. Esto se debe a que las vacunas no solo protegen individualmente a los niños, sino que también contribuyen a la inmunidad colectiva, conocida como "efecto rebaño". Cuando un alto porcentaje de la población está vacunado, es menos probable que las enfermedades se

propaguen, protegiendo así a los grupos de personas no vacunadas, como los recién nacidos o aquellos con sistemas inmunológicos debilitados (31).

Complicaciones graves de enfermedades evitables: Si los niños no siguen el calendario de vacunación, corren el riesgo de contraer enfermedades que pueden acarrear complicaciones serias. Por ejemplo, el sarampión puede desencadenar neumonía, encefalitis (inflamación cerebral) e incluso el fallecimiento. La tos ferina puede ocasionar problemas respiratorios graves y la necesidad de ser hospitalizados. Las vacunas están diseñadas para prevenir estas complicaciones y proteger a los niños de enfermedades potencialmente mortales o debilitantes (32).

Pérdida de oportunidad de protección temprana: Las vacunas se administran según un cronograma específico para garantizar que los niños estén protegidos en los momentos en que son más vulnerables. Los bebés nacen con cierta protección proporcionada por la madre a través de la placenta, pero esta protección disminuye con el tiempo. Al no cumplir con el calendario de vacunación, los niños pierden la oportunidad de recibir inmunidad temprana y pueden quedar desprotegidos en momentos críticos (33).

2.2.1.6 Papel de los profesionales de enfermería en la inmunización.

En Perú, los profesionales de enfermería desempeñan un papel fundamental en la inmunización de niños menores de un año. Su labor es esencial para garantizar que los niños reciban las vacunas necesarias para prevenir enfermedades y proteger su salud (34).

En primer lugar, los enfermeros y enfermeras tienen la responsabilidad de educar a los padres y cuidadores sobre la importancia de la inmunización en los niños. Explican los beneficios de las vacunas y responden a las preguntas y preocupaciones que puedan surgir. Además, proporcionan información sobre el calendario de vacunación y la importancia de

seguirlo para asegurar una protección óptima. Otra función crucial de los profesionales de enfermería es la administración de las vacunas. Siguiendo los protocolos establecidos, preparan y administran las dosis necesarias, asegurándose de seguir las pautas de higiene y seguridad para prevenir infecciones y garantizar la efectividad de las vacunas. También registran y documentan adecuadamente cada vacuna administrada, lo que ayuda a mantener un registro preciso del historial de inmunización de cada niño. Los enfermeros y enfermeras también realizan un seguimiento de los niños después de recibir las vacunas, observando y evaluando cualquier reacción adversa o efecto secundario. En caso de que surjan complicaciones o dudas, brindan atención y apoyo a los padres y remiten al médico en caso necesario. Además de su papel directo en la inmunización, los profesionales de enfermería también contribuyen a promover campañas de vacunación y concienciación en la comunidad. Participan en programas de divulgación y organizan jornadas de vacunación para asegurarse de que los niños tengan acceso a las vacunas de forma oportuna y adecuada (35).

2.2.2. Actitud sobre inmunización en madres

2.2.2.1. Conceptualización de la variable

La actitud sobre la inmunización en madres se refiere a la evaluación general y disposición emocional que tienen hacia la vacunación de sus hijos. Es una combinación de creencias, valores, percepciones y experiencias que influyen en la forma en que las madres piensan y se sienten acerca de la inmunización (36).

La actitud hacia la vacunación son la tendencia de que una madre reaccione de manera positiva o negativa frente a la inmunización. La actitud constituye una elección personal de cada gestante, lo cual involucra la autonomía cognitiva, emocional y conativa (37).

Entonces, se considera que la actitud es la disposición de la madre para desempeñar

una conducta selectiva en cuanto a la importancia de la inmunización, fundamentada en una percepción de percepción y creencia (38).

2.2.2.2. Teoría de Nola pender que explica la actitud

El Modelo de Promoción de la Salud (MPS) desarrollado por Nola Pender proporciona un marco teórico útil para comprender la actitud de las mujeres sobre la vacunación de niños menores de un año en un establecimiento de Vilcahuaura. El MPS se centra en la promoción de comportamientos saludables a través de la mejora de los determinantes personales y ambientales. A continuación, se describirá la actitud de las mujeres en relación con la vacunación desde la perspectiva del MPS en seis párrafos: En primer lugar, desde la perspectiva del MPS, los determinantes personales juegan un papel crucial en la actitud de las madres hacia la vacunación. Factores como el conocimiento sobre las vacunas, las creencias culturales y las experiencias previas con la inmunización pueden influir en cómo las madres perciben y valoran la importancia de vacunar a sus hijos. Por ejemplo, si una madre tiene un conocimiento limitado sobre las vacunas o si ha escuchado rumores negativos, es probable que tenga una actitud negativa hacia la vacunación. Aparte de los factores individuales, el contexto social juega un rol importante en la postura de las madres frente a la inmunización. Las relaciones con seres queridos, compañeros y expertos sanitarios tienen la capacidad de impactar la percepción materna en cuanto a la relevancia y la protección que ofrecen las vacunas. Si las madres reciben respaldo y asesoramiento constructivo de su entorno social respecto a la vacunación, es probable que adquieran una actitud positiva hacia este procedimiento (39).

El MPS también destaca la importancia de los determinantes económicos en la actitud de las madres hacia la vacunación. Si las vacunas son costosas o no están fácilmente disponibles en el establecimiento, es posible que algunas madres tengan una actitud negativa debido a las barreras económicas. Por otro lado, si las vacunas son accesibles y gratuitas, es

más probable que las madres tengan una actitud positiva hacia la vacunación. Otro aspecto relevante del MPS es la percepción de las madres sobre su propia capacidad para vacunar a sus hijos (autoeficacia). Si las madres se sienten seguras y confiadas en su capacidad para completar el programa de vacunación de sus hijos, es más probable que tengan una actitud positiva. Por el contrario, si se sienten abrumadas o inseguras, su actitud puede ser más negativa. Desde la perspectiva del MPS, las características del establecimiento de salud en Vilcahuaura también pueden influir en la actitud de las madres hacia la vacunación. La disponibilidad de información clara y comprensible sobre las vacunas, la capacitación del personal de salud en la promoción de la vacunación y la infraestructura adecuada para la administración de vacunas pueden contribuir a una actitud positiva de las madres. Por último, el MPS destaca la importancia de los resultados positivos de la vacunación para fortalecer la actitud de las madres. Si las madres han experimentado los beneficios de la vacunación en términos de protección contra enfermedades y mejora de la salud de sus hijos, es probable que tengan una actitud más favorable (40).

2.2.2.3. Dimensiones sobre inmunización en madres

Nivel conductual: En relación a las actitudes, los actos pueden brindar datos acerca del tema. Por consiguiente, existe una sólida evidencia, tanto fenomenológica como empírica, que respalda esta noción, ya que nuestras acciones impactan en nuestras actitudes. El comportamiento de cada individuo puede ocurrir de manera inconsciente en su pensamiento, generando una sensación incómoda de malestar y estimulando la búsqueda de métodos para reprimir o disminuir un pensamiento desfavorable. Hay diversas estrategias para abordar la incomodidad provocada por una conducta, aunque la más investigada es la educación y el ajuste de las posturas para alcanzar y mantener la coherencia con los comportamientos iniciales. Las actitudes conductuales representan una disposición que impulsa a adoptar una posición en una

dirección preestablecida. A su vez, se encuentra vinculada a las emociones y los sentimientos, así como a la respuesta que suscita en las personas y su postura frente a la vacunación. Además, puede percibirse a través de la actitud, es decir, cómo una persona se comporta ante ese tema. Por ejemplo, la madre manifiesta alegría frente al programa de inmunización. **Nivel cognitivo:** Es la actitud que muestra una madre se basa en su comprensión acerca de la inmunización y su anticipación de la respuesta que experimentará tras recibir la vacuna. La comprensión minuciosa conduce a una conexión con el objeto en cuestión, y la actitud incluirá la forma en que se percibe dicho objeto, así como los pensamientos y convicciones asociados, que pueden resultar favorables o desfavorables. Conocimiento del calendario de vacunación: A menudo, las madres carecen de información exacta sobre el cronograma de inmunización, lo que resulta en conductas inadecuadas al dejar de vacunar a sus hijos o permitir solo la administración de vacunas selectivas. Ideas sobre el esquema de vacunación: el empleo de estas estrategias para salvaguardar nuestro bienestar es altamente confiable, y los resultados adversos que se solían experimentar han reducido su incidencia; sin embargo, persisten opiniones desfavorables, a menudo debido a la insuficiencia de datos exactos y detallados acerca de los progresos científicos. **Nivel afectivo:** Son actitudes que se fundamentan en emociones surgidas a raíz de una circunstancia o elección experimentada en distintos escenarios. Estos estados emocionales pueden ser favorables o desfavorables, donde la progenitora experimentará emociones en relación a la inmunización requerida para su hijo. En este contexto, son similares a la inclinación o rechazo hacia un determinado aspecto social. Constituyen los elementos característicos y exclusivos de una actitud. El componente más distintivo de las actitudes que muestran diferentes individuos. De manera similar, se puede apreciar en el estado de humor, temperamento, etc., de los individuos. Dichos sentimientos o emociones son más evidentes en las madres al momento de inmunizar a sus hijos y al asistir para dar seguimiento al cumplimiento del programa de vacunación (41).

2.2.2.4. Importancia de las actitudes sobre inmunización en madres

La importancia de las actitudes sobre inmunización en las madres y la vacunación de niños menores de un año en Perú no puede ser subestimada. Como enfermera, es mi deber resaltar la relevancia de promover actitudes positivas hacia la inmunización, ya que esto tiene un impacto directo en la salud y el bienestar de los más pequeños. Las vacunas desempeñan un papel crucial en la protección contra enfermedades graves y potencialmente mortales. Al seguir el calendario de vacunación recomendado, los niños desarrollan una inmunidad que los resguarda de enfermedades como la poliomielitis, el sarampión, la difteria y la tos ferina, entre muchas otras. Estas enfermedades pueden tener consecuencias devastadoras e incluso causar la muerte en los bebés, por lo que la inmunización se convierte en un escudo esencial para su protección (42).

Además, la vacunación de los niños menores de un año contribuye a la inmunidad colectiva. Cuando una gran proporción de la población está vacunada, se reduce significativamente la propagación de enfermedades infecciosas. Esto no solo protege a los niños vacunados, sino también a aquellos que no pueden recibir ciertas vacunas debido a problemas de salud o alergias. Es un acto de solidaridad y responsabilidad comunitaria. La prevención de brotes y la erradicación de enfermedades son otros aspectos vitales. La vacunación sistemática de los niños ha demostrado ser altamente efectiva en la prevención de brotes de enfermedades y, en algunos casos, incluso ha llevado a la erradicación de ciertas patologías. Un ejemplo sobresaliente es la erradicación mundial de la viruela, que fue posible gracias a la amplia cobertura de vacunación. Fomentar actitudes positivas hacia la inmunización en las madres es una pieza clave para continuar protegiendo a los niños y trabajar hacia la eliminación de enfermedades evitables. Asimismo, las actitudes positivas hacia la inmunización refuerzan la confianza en el sistema de salud y en los profesionales de

enfermería. Al proporcionar información precisa y científica sobre las vacunas, sus beneficios y posibles efectos secundarios, las enfermeras pueden abordar los temores y las dudas que puedan surgir en relación con la vacunación. Esto establece una base sólida para la relación entre las madres y los profesionales de la salud, fomentando así una atención continua y un seguimiento adecuado del calendario de vacunación recomendado. La vacunación temprana también tiene la capacidad de prevenir complicaciones médicas graves y reducir los costos asociados con el tratamiento de enfermedades prevenibles. Las vacunas representan una inversión a largo plazo en la salud de los niños y la sociedad en general. Al promover actitudes positivas hacia la inmunización, las madres pueden comprender y apreciar los beneficios a largo plazo de la vacunación, asegurando la protección y el bienestar de sus hijos (42).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi1: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos generales sobre las vacunas y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.

Hi2: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimiento sobre los efectos de las vacunas del conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

El método que guiará el desarrollo de esta investigación es el método hipotético-deductivo, el cual es fundamental para la comprobación de teorías e hipótesis. Es el método de las ciencias naturales que se basa en la aplicación de procesos deductivos de razonamiento, lo cual posibilita la formulación de hipótesis iniciales. Estas afirmaciones requieren ser sometidas a pruebas empíricas o experimentales con el fin de obtener resultados que determinen la validez de dichas suposiciones (43).

3.2. Enfoque de la investigación

El presente estudio es de enfoque cuantitativo y se puede definir como el tipo de investigación social que utiliza la explicación numérica de las observaciones. Los datos recopilados se analizan utilizando métodos empíricos. Implica la recopilación de datos cuantificables y luego el uso de técnicas computacionales, estadísticas y matemáticas para hacer declaraciones empíricas (44).

3.3. Tipo de investigación

El estudio es aplicada, debido se busca soluciones prácticas para abordar problemas de la falta de conocimiento en las madres. La investigación aplicada es una forma de investigación científica orientada a la solución de problemas prácticos y al desarrollo de aplicaciones concretas en diversos campos de estudio (45).

3.4. Diseño de la investigación

Este análisis se llevará a cabo mediante un diseño no experimental, ya que los estímulos o condiciones experimentales no afectan las variables que se están examinando. Los individuos

que formen parte del estudio serán evaluados en su entorno habitual, sin efectuar cambios, y las variables no serán intervenidas (46). Asimismo, será un estudio de alcance correlacional de tipo transversal, ya que la información será recolectada en una única medición (47).

3.5. Población, muestra y muestreo

Población

Una población es todo el grupo sobre el que se desea sacar conclusiones (48). En el estudio se trabajará con el 100% de la población que cumplan los criterios de inclusión y exclusión, por ser pequeña nuestra población de estudio será nuestra muestra, teniendo un total de 85 madres del Centro de salud de Vilcahuaura.

Criterios de inclusión:

- Mujeres con hijos menores de un año.
- Mujeres que cuenten con la tarjeta de vacunación.
- Madres que firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Mujeres con hijos mayores de un año de edad.
- Mujeres que no cuenten con la tarjeta de vacunación.
- Madres que no firmen el consentimiento informado.

Muestra

La muestra fue censal, debido a que se trabajó con el total de la población.

Muestreo

No se usó muestreo alguno, debido a que se trabajó con el total de la población.

3.6. Variables y operacionalización

Variables:

Variable 1: Conocimiento sobre la inmunización

Variable 2: Actitud sobre la inmunización

Operacionalización: (ver la siguiente hoja)

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa
Conocimiento sobre la inmunización	El conocimiento respecto a las inmunizaciones representa un conjunto de ideas, conceptos, así como toda información que la madre adquiere posterior a que adquiera información referente a la inmunización por parte del personal de salud, así como información sobre la función, efectos vacunales, tipos y sobre todo semejante a desmentir los mitos que existen respecto a estas (23).	La evaluación de la variable conocimiento se llevará a cabo a través de un cuestionario diseñado según las dimensiones conocimientos generales sobre las vacunas y conocimiento sobre los efectos de las vacunas, el cual se aplicará a las madres de familia.	Conocimientos generales sobre las vacunas	Concepto sobre inmunizaciones	Ordinal	Alto (10-13 puntos)
			Conocimiento sobre los efectos de las vacunas	Importancia de las vacunas Vacuna administrada según edad Contraindicación de la vacunación Reacciones postvacunales: fiebre, dolor, hinchazón Cuidados postvacunales		Medio (6-9 puntos) Bajo (0-5 puntos)
Actitud sobre inmunización	Son posturas o inclinación de las madres hacia una respuesta negativa o positiva frente a la inmunización. La actitud constituye una elección personal de cada progenitora, lo cual implica el dominio intelectual, emocional y conductual. (45)	Se evaluará la actitud mediante un cuestionario organizado de acuerdo con las dimensiones nivel conductual, nivel cognitivo y nivel afectivo, el cual se aplicará a las madres de familia.	Nivel conductual	Acciones Cumplimiento del esquema de vacunación Información	Ordinal	Favorable (26-36 puntos)
			Nivel cognitivo	Conocimientos Creencias		Indiferente (14-24 puntos)
			Nivel afectivo	Emociones Sentimientos		Desfavorable (menor a 13 puntos)

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica que se utilizará para recopilar datos e información en este estudio será la encuesta. La encuesta se ha elegido como la técnica principal debido a su eficiencia y capacidad para recopilar información de un gran número de participantes de manera rápida y sencilla.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Instrumento 1: Conocimientos sobre inmunizaciones

El cuestionario “Conocimientos sobre inmunizaciones” fue elaborado por las investigadoras Ruth Suaña y Yaneth Velasco en el año 2022, el cual consta de 13 ítems y esta dividido en la dimensión: Conocimientos generales sobre las vacunas de 10 ítems y 3 ítems de la dimensión conocimiento sobre los efectos de las vacunas. Contiene preguntas cerradas de alternativa múltiple siendo una la correcta, a la cual se le asignó el valor de 1 puntos y 0 puntos para la respuesta incorrecta. Siendo el puntaje máximo 13 puntos, estableciendo tres niveles: alto (10-13), medio (6-9) y bajo (0-5). El mismo validado por el criterio función de expertos determinado su confiabilidad mediante una prueba piloto. (26)

Instrumento 2: Actitudes hacia las inmunizaciones

El cuestionario “Actitud sobre inmunizaciones” fue elaborado por las investigadoras Ruth Suaña y Yaneth Velasco en el año 2022, el cual consta de 12 ítems y esta dividido en la dimensión nivel conductual con 6 ítems, nivel cognitivo con 2 ítems y nivel afectivo con 4 ítems. Contiene enunciado con una escala de respuesta de siempre que vale 3, a veces que vale 2 y nunca que vale 1. Siendo el puntaje máximo 36puntos, estableciendo tres niveles: favorables (26-36), Indiferente (14 - 24) y desfavorable (0-13). El mismo validado por el

criterio función de expertos determinado su confiabilidad mediante una prueba piloto. (26)

3.7.3. Validación:

Cuestionario 1. La validación del cuestionario de conocimiento se realizó por los autores de la prueba Suaña et al., en el año 2022 en Perú, por el criterio juicio de expertos. En este caso, contó con la validación de tres doctores altamente calificados, quienes evaluaron y respaldaron la calidad del instrumento (26)

Cuestionario 2. La validación de la escala de actitud se realizó por los autores de la prueba Suaña et al., en el año 2022 en Perú, por el criterio juicio de expertos. En este caso, contó con la validación de tres doctores altamente calificados, quienes evaluaron y respaldaron la calidad del instrumento. (26)

3.7.4. Confiabilidad:

Cuestionario 1. La confiabilidad del instrumento se realizó por los autores de la prueba Suaña et al., en el año 2022, en Perú, quienes evaluaron minuciosamente para asegurar su calidad. Inicialmente, se llevó a cabo una prueba piloto que permitió a los autores del instrumento, recopilar datos preliminares y realizar ajustes necesarios. Se aplicó el método del Alfa de Cronbach, una medida estadística ampliamente reconocida, para evaluar la consistencia interna del instrumento y garantizar su fiabilidad. Este riguroso proceso de evaluación confirma la solidez y validez de los resultados obtenidos. (26)

Cuestionario 2. La confiabilidad de la escala de actitud realizó por los autores de la prueba Suaña et al., en el año 2022, en Perú, mediante el método del Alfa de Cronbach, con un proceso de evaluación confirma la solidez y validez de los resultados obtenidos. (26)

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Después de recolectar los datos de los participantes utilizando los instrumentos, se utilizará el software SPSS versión 27 para procesar los datos y realizar los siguientes análisis:

En el análisis descriptivo, se examinará el comportamiento de las variables y se proporcionarán interpretaciones correspondientes. Estos resultados se presentarán en tablas y gráficos para una mejor comprensión.

En el análisis inferencial, se comenzará evaluando la normalidad de la distribución de los datos utilizando la prueba de Kolmogorov-Smirnov, Posteriormente, se determinará mediante la Rho de Spearman correlación entre las variables. (48)

3.9. Aspectos éticos

El estudio se llevará a cabo en conformidad con las normas establecidas por la universidad en su reglamento ético. Además, el desarrollo de la investigación estará en lineamiento con los fundamentos bioéticos, los cuales son (49):

El principio de autonomía, donde se tiene que obtener el consentimiento voluntario de las madres para participar en el estudio.

El principio de beneficencia, es asegurar que los participantes no sufran ningún tipo de daño en ninguna medida.

El principio de no maleficencia, donde se garantiza que los participantes no sean expuestos a ningún peligro.

El principio de justicia, donde se tiene que asegurar que los participantes no sean marginados bajo ninguna circunstancia.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

Actividades	Año 2023					
	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre
INICIO						
Redacción del título						
Esquema del Proyecto de Investigación						
Elementos del Proyecto						
Objetivos de la Investigación						
Justificación e importancia						
DESARROLLO						
Revisión bibliográfica						
Elaboración de marco teórico						
Elaboración de Instrumentos						
Pruebas de Instrumentos						
Recolección de Datos						
Procesamientos de Datos						
Análisis de datos						
Presentación de avance de investigación						
CIERRE						
Redacción del trabajo final						
Revisión y corrección del del trabajo final						
Transcripción y entrega de trabajo final						
Defensa del trabajo final						

4.2. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	COSTO
A. MATERIALES			
Bibliografía (libros)	02	S/. 156.00	S/. 176.00
Útiles de escritorio:			
• Papelotes	06	S/. 0.50	S/. 3.00
• Plumones	04	S/. 1.50	S/. 6.00
• Fichas	100	S/. 0.10	S/. 10.00
• Lapiceros	06	S/. 1.00	S/. 6.00
• Resaltadores	02	S/. 2.00	S/. 4.00
• Correctores	02	S/. 2.50	S/. 5.00
• Papel Bond	500	S/. 0.05	S/. 25.00
SUB - TOTAL			S/. 235.00
B. SERVICIOS			
• Internet	100 horas	1.50	S/. 150.00
• Fotocopias	500 copias	0.10	S/. 50.00
• Impresión	180 h	.040.	S/. 72.00
• Anillados	3	S/. 5.00	S/. 15.00
• Asesoramiento externo (estadística)	01	S/. 100.00	S/. 100.00
SUB - TOTAL			S/. 387.00
C. VIÁTICOS			
• Alimentos	06	S/. 5.00	S/. 50.00
• Pasajes a Lima	3	S/. 12.00	S/. 72.00
SUB TOTAL			S/. 122.00
D. IMPREVISTOS			S/. 800.00
TOTAL			S/. 1544.00

5. REFERENCIAS

1. Escobar F, Osorio M, de la Hoz F. Reasons some children under 5 do not get vaccinated in four Colombian cities. *Pan American Journal of Public Health*. [Internet]. 2018 [Citado el 31 de mayo de 2023]; 41, e123. Disponible en: <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34378/v41e1232017.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
2. Cabezas C. Mantener los logros de la vacunación implica también " inmunizar" contra lo que se oponga. In *Anales de la Facultad de Medicina*, [Internet]. 2019 [Citado el 31 de mayo de 2023]; Vol. 80, No. 2, pp. 147-149. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832019000200001&script=sci_arttext&tlng=pt
3. Barrera B, Calderón F, Cantin S, De La Fuente A, Subiabre V. Estudio descriptivo sobre el grado conocimiento del plan nacional de inmunizaciones por parte de las madres de niños y niñas de 0 a 14 años. *Revista Confluencia* [Internet]. 2020 [Citado el 03 de junio de 2023];3(2):151-155. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/481/442>
4. Valenzuela MT. Importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. *Revista Médica Clínica Las Condes*, [Internet]. 2020 [Citado el 31 de mayo de 2023]; 31(3), 233-239. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864020300407>
5. Falleiros L, González S, Domingues C, Brea J, Colsa A. Estado actual de la poliomielitis en Latinoamérica. *Revista chilena de infectología*, [Internet]. 2020 [Citado el 31 de mayo de 2023]; 37(6), 701-709. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182020000600701&script=sci_arttext
6. Miranda M, Mora GL, Orozco GL, Hernández SV, Estela MAI, Mozo MF. Influencia del

- Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. *Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud* [Internet]. 2022 [Citado el 03 de junio de 2023]; 7(1). Disponible en: <https://revmedforense.uv.mx/index.php/RevINMEFO/article/view/2944/4839>
7. Quichimbo PE. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años [Tesis de Pregrado]. Ecuador: Universidad Estatal del Sur Manabí; 2021. [Citado el 03 de junio de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3328/1/QUICHIMBO%20CANCINO%20PAULINA.pdf>
 8. Muñoz R, Silva Y. Repercusiones de la pandemia del covid-19 en la atención de cred e inmunizaciones, Chachapoyas. *Revista Científica UNTRM: Ciencias Sociales y Humanidades*, [Internet]. 2022 [Citado el 31 de mayo de 2023]; 5(1), 34-43. Disponible en: <https://revistas.untrm.edu.pe/index.php/CSH/article/view/837>
 9. Melgarejo LE, & Arévalo, R. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 5 años. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar* [Internet]. 2022 [Citado el 03 de junio de 2023]; 6(6), 2501-2521. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/3696>
 10. Tarazona Parraguirre M. Conocimiento y actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año del centro de salud el bosque del distrito de Ate, Lima – 2021 [Tesis de Pregrado]. Ica: Universidad Autónoma de Ica; 2021. [Citado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://www.repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1578/3/Magda%20Tarazona%20Parraguirre.pdf>
 11. Adedire E, Ajumobi O, Bolu O, Nguku P, Ajayi O. Mother's knowledge, attitude and perception of routine childhood immunization program in Atakumosa-west local

- government area, Nigeria [internet]. 2021 [Citado el 30 de mayo de 2023]. 40(1):8. Disponible en <https://acortar.link/5FgNUK>
12. Dubé È, Farrands A, Lemaître T, Boulianne N, Sauvageau C, Boucher F. knowledge, attitudes, beliefs, doubts and acceptance of vaccines among mothers of infants in Quebec, Canada [internet]. 2018 [Citado el 30 de mayo de 2023]. 5:1, 113-120, Disponible en <https://doi.org/10.1080/21645515.2018.1509647>
 13. Dudley M, Limaye J, Omer B, O'Leary T, Ellingson K, Spina I, Chambelán T, Bednarczyk A, Fauzia M, Frew M, Salmón A. Characterizing the knowledge, attitudes, beliefs, and intentions of pregnant women in Georgia and Colorado about vaccines [internet]. 2019 [Citado el 30 de mayo de 2023]. 16:5, 1109-1117. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7227625/>
 14. Holroyd A, Howa C, Delamater L, Klein P, Bottenheim M., Limaye J., Proveaux M, Omer B, Salmon A. Parental vaccine attitudes, beliefs, and practices: initial evidence in California after a vaccine policy change [internet]. 2020 [Citado el 30 de mayo de 2023]. 17:6, 1675-1680. Disponible en <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33232210/>
 15. Verulava T, Jaiani Mariam, Lordkipanidze Ana, Jorbenadze R, Dangadze B. Mothers' knowledge and attitudes toward childhood immunization in Georgia [internet]. 2019 [Citado el 30 mayo de 2023]. TOPHJ-12-232. Disponible en <https://openpublichealthjournal.com/VOLUME/12/PAGE/232/>
 16. Antezano N, Mendoza R. Conocimiento y Actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al Centro de Salud la Libertad Huancayo, 2022 [Tesis de Pregrado]. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2022. 49 p. [Citado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en <https://acortar.link/EFxDNE>
 17. Condori N, Murgueitio C, Mallque S. Conocimiento Y Actitudes Sobre Inmunización En Madres de niños menores de un año que acuden al centro de Salud Jesús María, Lima, 2021

- [Tesis de Pregrado]. Chincha: Universidad Autónoma De Ica; 2020. 86 p. [Citado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/bitstream/autonmadeica/1162/1/TESIS%20CONDORI%20-%20MALLQUE%20-%20MURGUEITO.pdf>
18. Melo K. Conocimientos y Actitudes sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años AA. HH. los Cedros de Manchay, 2020. [Tesis de Pregrado]. Lima: Universidad Cesar Vallejo; 2020. 76 p. [Citado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60109/Melo_MKM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Damian L, Díaz D. Conocimientos y Actitudes Sobre Vacunas En Madres Con Hijos Menores De 5 Años Del Centro De Salud Pucalá-2021 [Tesis de Pregrado]. Pimentel: Universidad Señor de Sipan; 2022. 77 p. [Citado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9684/Damian%20Ruiz,%20Lisbeth%20&%20D%C3%ADaz%20Quiroz,%20Deysi.pdf?sequence=1>
20. Arellán M. Conocimientos y actitudes sobre vacunas de madres con hijos menores de cinco años en un Centro de Salud de Lima [Tesis de Pregrado]. Lima: Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2020. 55 p. [Citado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en <https://acortar.link/0pIlhe>
21. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. Revista Digital de Postgrado, [Internet]. 2020 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 9(1), 197. Disponible en <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1094982/17890-144814488121-1-pb.pdf>
22. Vásquez K, Ninatanta J, Romani F, Roque J. Cobertura y factores asociados a la vacunación contra el sarampión en niños de 12 a 59 meses en Perú: estimación basada en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2017. Revista Peruana de Medicina

- Experimental y Salud Publica, [Internet]. 2020 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 36, 610-619. Disponible en <https://www.scielosp.org/article/rpmesp/2019.v36n4/610-619/es/>
23. Contreras M, López G, López G, Vázquez S, Ibarra M, Fernández M. Influencia del Conocimiento en las Actitudes en Madres con Niños Menores de 5 años ante el Esquema de Vacunación. Revista Mexicana de Medicina Forense y Ciencias de la Salud, [Internet]. 2022 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 7(1). Disponible en <https://doi.org/10.25009/revmedforense.v7i1.2944>
24. Moreno, E., & Roales, J. El modelo de creencias de salud: revisión teórica, consideración crítica y propuesta alternativa. I: hacia un análisis funcional de las creencias en salud. International journal of psychology and psychological therapy [Internet]. 2003 [Citado el 15 de julio de 2023]; 3(1), 91-109. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/560/56030105.pdf>
25. Rodriguez, H., Mendoza, D., & Vasquez, M. El Modelo de Creencia de Salud (HBM): un análisis bibliométrico. FACSALUD-UNEMI [Internet]. 2020 [Citado el 15 de julio de 2023]; 4(7), 43-54. Disponible en: <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/facsalud-unemi/article/view/1219>
26. Suaña R, Velasco Y. Conocimientos y actitudes sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 1 año en el centro de salud Vallecito Puno-2022 [Tesis de pregrado]. Chinchá: Universidad Autónoma de Ica; 2022 [Citado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/2066>
27. El Peruano. Aprueban la NTS N° 141 -MINSAs/2018/DGIESP: “Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación. [Internet]. 2018 [Citado el 30 de mayo del 2023]. Disponible en <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/aprueban-la-nts-n-141-minsa2018dgiesp-norma-tecnica-de-resolucion-ministerial-n-719-2018minsa-1676519-6/>

28. Morales P, Balcells M. La relevancia actual de la vacuna BCG en la prevención de tuberculosis infantil. Revista chilena de pediatría, [Internet]. 2019 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 90(6), 579-580. Disponible en <http://dx.doi.org/10.32641/rchped.v90i6.1379>
29. Crispin L, Cabezas C, Sucari A. Cobertura de inmunización contra el virus de la hepatitis B en hijos nacidos de madres portadoras de la infección: Huanta, Ayacucho, 2014-2018. In Anales de la Facultad de Medicina [Internet]. 2019 [Citado el 30 de mayo de 2023]; Vol. 80, No. 2, pp. 163-166). Disponible en <http://dx.doi.org/10.15381/anales.802.16299>
30. Arriola A, Romero M. Episodio de hipotonía-hiporreactividad como evento supuestamente atribuido a la vacunación e inmunización. Reporte de un caso. Archivos de Pediatría del Uruguay, [Internet]. 2020 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 91(1), 29-34. Disponible en <https://doi.org/10.31134/ap.91.1.5>.
31. Salas C. Tetanos Generalizado En Un Niño Parcialmente Inmunizado: Reporte De Caso. Revista Chilena de Infectología, [Internet]. 2022 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 39(4). Disponible en <https://www.revinf.cl/index.php/revinf/article/view/1387>
32. Laguna V, Gómez J, Hernández H, Francia J, Bisso A, Guerreros A, ... Gotuzzo E. Vigilancia, prevención y control del virus de la influenza en Perú. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica, [Internet]. 2019 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 36, 511-514. Disponible en <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2019.363.4481>
33. Chaparro L, Campos F, Del Águila O, Urquiza R, Kolevic L, Mucha J. Vacuna hexavalente en el Perú. Hacia la cobertura segura y sostenida de la vacunación en la infancia. Consenso de expertos. Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, [Internet]. 2020 [Citado el 30 de mayo de 2023];13(3), 327-332. Disponible en <http://dx.doi.org/10.35434/rcmhnaaa.2020.113.750>
34. Farias A, Freire N, Sánchez F. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. Revista Cubana de Medicina General Integral,

- [Internet]. 2021 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 37(1). Disponible en http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015
35. García A, Luis I, Amin N, Toledo M, Linares N. Costo-efectividad de la vacunación contra rotavirus. *Revista Cubana de Salud Pública*, [Internet]. 2020 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 45, e1816. Disponible en <https://www.scielosp.org/article/rcsp/2019.v45n3/e1816/es/>
36. Guanoluisa J, Salguero C. Plan de educación post vacunal para madres y/o familiares que acuden al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años. Universidad Técnica de Ambato. [Internet]. 2022 [Citado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8219302>
37. Bernal B, Guerrero R, Vega H, Silva M. Relación entre la indecisión a vacunas de la madre y el esquema de vacunación del niño menor de 5 años. *Duazary*, [Internet]. 2022 [Citado el 30 de mayo de 2023]. 19(1), 38-48. Disponible en <https://revistas.unimagdalena.edu.co/index.php/duazary/article/view/4488>
38. Bruno D, Pereira A, Mena M, Demonte F. Tensiones entre la aceptación social y la reticencia individual a la vacunación: la perspectiva de padres y madres que residen en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en contexto de pandemia por COVID-19. *Salud colectiva*, [Internet]. 2023 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 18, e4258. Disponible en <https://www.scielosp.org/article/scol/2022.v18/e4258/es/>
39. Díaz R, Arias D. Efectividad de intervención de enfermería en hábitos de vida saludable desde el modelo de Nola Pender. *Rev. esp. nutr. comunitaria*, [Internet]. 2022 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 1-11. Disponible en https://www.renc.es/imagenes/auxiliar/files/RENC-D-21-0020_ORIGINAL.pdf
40. Cardoso R, Caldas C, Brandão M, Souza P, Santana R. Modelo de promoção de envelhecimento saudável referenciado na teoria de Nola Pender. *Revista Brasileira de*

- Enfermagem, [Internet]. 2021 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 75. Disponible en <https://www.scielo.br/j/reben/a/3q4xxH7VBQhg37bRT4ZZP3y/?format=html&lang=pt>
41. Velasco Y, Suaña R. Conocimientos y actitudes sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 1 año en el centro de salud Vallecito Puno-2022 [Tesis de pregrado]. Chíncha: Universidad Autónoma de Ica; 2022 [Citado el 30 de mayo de 2023]. Disponible en <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/2066>
42. Vera M, Romero H, Vera F, Ramón M, Vera C. Estudio piloto de los factores que intervienen en el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres con niños menores de 5 años. Más Vita, [Internet]. 2022 [Citado el 30 de mayo de 2023]; 340-352. Disponible en <http://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/378>
43. Bernal CA. Metodología de la investigación. Colombia: Pearson Educación; 2016.
44. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. *Metodología de la Investigación Cuantitativa - cualitativa*. México: Ediciones de la U; 2018.
45. Arias F. El proyecto de investigación. Caracas, Venezuela: Editorial Episteme; 2016.
46. Hernández R, Mendoza C. Metodología de la investigación: *Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta*. México: Editorial McGraw Hill / Interamericana Editores S.A; 2018.
47. García J. Metodología de la investigación para administradores (1.ª ed.). Ediciones de la U; 2016.
48. Arias J. Proyecto de tesis: Guía para la elaboración. Arequipa, Perú; 2020.
49. Ontano M, Mejía-Velastegui AI, Avilés-Arroyo ME. Principios bioéticos y su aplicación en las investigaciones médico-científicas: Artículo de revisión. Rev. Cien. Ecu. [Internet]. 5 de octubre de 2021 [Citado 15 de junio de 2023];3(3):9-16. Disponible en: <http://www.cienciaecuador.com.ec/index.php/ojs/article/view/27>

Anexo 1. Matriz de consistencia

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
Problema general	Objetivos generales	Hipótesis general		
¿Cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023?	Determinar cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.	El conocimiento se relaciona significativamente con la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.	Variable 1. Conocimiento sobre inmunización	<p>Tipo de investigación: Teórica o Básica</p> <p>Método de investigación: Hipotético – deductivo</p> <p>Diseño de investigación: No experimental</p>
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específica		
¿Cuál es la relación entre la dimensión conocimientos generales sobre las vacunas y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023?	Determinar cuál es la relación entre la dimensión conocimientos generales sobre las vacunas y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.	La dimensión conocimientos generales sobre las vacunas se relaciona significativamente con la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.		<p>Población 65 madres</p> <p>Técnica Encuesta</p>
¿Cuál es la relación entre la dimensión conocimiento sobre los efectos de las vacunas del conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023?	Determinar cuál es la relación entre la dimensión conocimiento sobre los efectos de las vacunas del conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.	La dimensión conocimiento sobre los efectos de las vacunas del conocimiento se relaciona significativamente con la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023.	Variable 2. Actitud sobre inmunización	<p>Cuestionarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de conocimiento sobre inmunizaciones en madres. • Cuestionario Likert de actitudes sobre inmunizaciones en madres.

Anexo 2. Instrumentos

Cuestionario de conocimiento sobre inmunizaciones en madres

Autoras: Suaña Quispe, Ruth Elizabeth y Velasco Flores, Yaneth Valeria

(2022)

Estimada madre de familia solicito su participación en la presente investigación cuyo objetivo es: "Determinar la relación entre el conocimiento y actitudes sobre inmunizaciones en madre de niños". Agradeceré mucho que conteste las preguntas con seriedad y honestidad, ya que su opinión será anónima y reservada.

Datos sociodemográficos

Edad:

¿Cuál es tu nivel de educación?

- a) Primaria
- b) Secundaria
- c) Preparatoria
- d) Universidad o superior

¿Cuál es tu estado civil?

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Divorciada
- d) Viuda

A Continuación, se presentan una serie de ítems relacionados con el tema elige solo una respuesta de las que aparecen, y marca aquella que consideres la mejor según su realidad.

1. ¿Para usted qué es inmunización?

- a) Procedimiento en el cual se administra vitaminas.
- b) Proceso que incrementa la resistencia a una enfermedad inmunoprevenible.
- c) Ninguna de las anteriores.

2. ¿Para usted que es una vacuna?

- a) Una vitamina que previene enfermedades.
- b) Un preparado que sirve para prevenir enfermedades.
- c) Un suplemento que evita enfermedades.

3. ¿Por qué son importantes las vacunas?

- a) Hace que el niño crezca fuerte y sano.

- b) Protege al niño de enfermedades.
- c) Hace que el niño se desarrolle adecuadamente.

4. ¿Cuándo un niño está protegido de una enfermedad?

- a) Cuando al niño se le administra las primeras dosis de una vacuna.
- b) Cuando al niño se le administra todas las dosis de una vacuna.
- c) Cuando el niño está en proceso de recibir una vacuna.

5. ¿Marque usted que vacuna protege a su niño contra las diarreas severas?
 - a) Hepatitis B.
 - b) Influenza
 - c) Rotavirus
6. ¿Qué vacunas recibe un recién nacido?
 - a) Rotavirus y Pentavalente
 - b) Hepatitis B y BCG.
 - c) Neumococo y varicela.
7. ¿Cuál es el número de vacunas que recibe su niño a los dos meses?
 - a) dos
 - b) cinco
 - c) cuatro
8. ¿Qué cuidados debe realizar si su hijo presenta fiebre?
 - a) Baño a mi hijo
 - b) Le doy paracetamol según su peso
 - c) Ninguna de las anteriores
9. ¿Hasta qué edad el niño debe recibir sus vacunas?
 - a) 5 años
 - b) 6 años.
 - c) 4 años 11 meses y 29 días.
10. ¿Qué enfermedad previene la vacuna de Neumococo?
 - a) Poliomiелitis
 - b) Neumonías
 - c) Varicela
11. ¿Qué reacciones puede presentar el niño después de su vacunación?
 - a) Falta de apetito.
 - b) Enrojecimiento, dolor y fiebre.
 - c) Sarpullido y alergias.
12. ¿Qué cuidados debe tener usted en la zona de punción en su niño después de la vacunación?
 - a) Lo que indique la enfermera y colocar compresas de agua fría.
 - b) Sobar la zona donde le colocaron la vacuna.

- c) Colocar pomadas caseras.
13. ¿Cuándo considera usted que no se le debe vacunar a su niño?
- a) Cuando el niño llora mucho.
 - b) Cuando tiene tratamiento con medicamentos y/o fiebre.
 - c) Cuando el niño no tiene hambre.

Cuestionario Likert de actitudes sobre inmunizaciones en madres

Autoras: Suaña Quispe, Ruth Elizabeth y Velasco Flores, Yaneth Valeria (2022)

Lea detenidamente cada pregunta y luego marque con aspa (X), la respuesta correcta según su criterio.

Siempre=3	A Veces=2	Nunca=1
-----------	-----------	---------

ITEMS	Siempre	A Veces	Nunca
1.- Llevo a mi hijo a vacunar en la fecha establecida.			
2.- Si tengo dudas pregunto sobre las molestias de las vacunas.			
3.- Tomo en cuenta los comentarios negativos de mis vecinas respecto a las vacunas.			
4.- Sugiero a otras madres que vacunen a sus hijos menores.			
5.- Estoy dispuesta a conocer un poco más contra las enfermedades que las vacunas evitan.			
6.- Estoy dispuesta a seguir las indicaciones de la enfermera después que vacunen a mi hijo.			
7.- creo que las vacunas producen más daño que salud a mi hijo.			
8.- Creo que hay vacunas que pueden ocasionar problemas de salud en mi hijo.			
9.- Me desanima llevar a mi hijo a sus vacunas por el llanto y el dolor que le produce.			
10.- Me da miedo la reacción que va tener mi hijo después de que le colocan sus vacunas.			
11.- Me preocupo cuando mis hijos no reciben sus vacunas a tiempo.			
12.- Me asusta que ni hijo tenga contacto con un niño enfermo.			

Anexo 3. Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadora: Salazar Rodríguez, Marilin Yuliet

Título: Conocimiento y actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Conocimiento y actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica Profesional de Enfermería. El propósito de este estudio es determinar cuál es la relación entre el conocimiento y la actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año en un establecimiento en Vilcahuaura, Huaura - Lima 2023. Su ejecución ayudará a/permitirá obtener información sobre la variable de conocimiento y actitud sobre inmunización en madres de niños menores de un año.

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- Una encuesta de la variable “Conocimiento “
- Una encuesta de la variable “Actitud sobre inmunización”

La primera encuesta tendrá un tiempo de duración de 20 minutos y la segunda de 15 minutos.

Los resultados de la encuesta se le entregarán a usted en forma física y en privado respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos

La investigación se llevará a cabo con un enfoque riguroso en los principios éticos y normas establecidas. En este sentido, se implementarán medidas de precaución y protección para garantizar la integridad y seguridad de los participantes. La evaluación de riesgos, el respeto a la privacidad, el cuidado de la salud mental de los participantes y la obtención de su consentimiento informado serán aspectos fundamentales en todo el proceso de la investigación. El compromiso con la ética y el bienestar de los participantes será primordial para promover la integridad científica que contribuye al éxito y validez de los resultados obtenidos del estudio.

Beneficios

La participación en esta investigación brindará a los participantes una oportunidad única para contribuir activamente al avance del conocimiento en el campo de la actitud hacia la inmunización en madres de niños menores de un año. Al compartir sus opiniones y experiencias a través de la encuesta, los participantes se convierten en protagonistas en la generación de datos y en la construcción de una base sólida de información que permita tener un impacto significativo en la salud y el bienestar de los niños y en la toma de decisiones relacionadas con la inmunización. Además, los participantes experimentan una sensación de logro y satisfacción personal al saber que están desempeñando un papel importante en la generación de conocimiento científico. Estos beneficios ayudarán a los participantes al crecimiento personal, la autorreflexión y tener claridad en sus propias opiniones e incluso descubrir nuevos puntos de vista o enfoques que no había considerado anteriormente.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus

archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente

Si usted se siente incómodo durante el proceso de la investigación, podrá retirarse en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio.

Puede comunicarse con la Sra. Marilyn Yuliet, Salazar Rodríguez, con número de celular 961880404 o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +51 924 569 790. E-mail: comite.etica@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante
Nombres:
DNI:

Investigador
Nombres:
DNI:

Reporte de similitud TURNITIN

● 17% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	uwiener on 2023-10-02 Submitted works	2%
2	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	2%
3	Submitted on 1689037388953 Submitted works	1%
4	repositorio.uroosevelt.edu.pe Internet	1%
5	uwiener on 2023-10-22 Submitted works	<1%
6	hdl.handle.net Internet	<1%
7	repositorio.autonmadeica.edu.pe Internet	<1%
8	Submitted on 1692322643407 Submitted works	<1%