



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Tesis

Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de
vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San
Carlos, 2023

**Para optar el título profesional de
Licenciada en Enfermería**

Presentado por:

Autor: De La Cruz Ccaico, Angelica Pricila

Código ORCID: 0009-0007-1920-968X

Asesora: Dra. Gonzales Saldaña, Susan Haydee

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5001-4388>

Línea de investigación General:

Salud, Enfermedad y Ambiente

Lima, Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo,... **DE LA CRUZ CCAICO ANGELICA PRICILA** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico “.....”**CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD SAN CARLOS, 2023**”. Asesorado por el docente: Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña.....DNI ... 43575794ORCID... <https://orcid.org/0000-0001-5001-4388> tiene un índice de similitud de ...20 (veinte) % con código _____oid:14912:293671773_____verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1

DE LA CRUZ CCAICO ANGELICA PRICILA Nombres y apellidos del Egresado
 DNI: ...70825512

.....
 Firma de autor 2

DNI:.



.....
 Firma

Dra. Susan Haydee Gonzales Saldaña
 DNI:43575794

Lima, ...08 de.....diciembre..... de.....2023.....

ÍNDICE

	Pág.
1. EL PROBLEMA	4
1.1. Planteamiento del problema	4
1.2. Formulación del problema	7
1.2.1. Problema general	7
1.2.2. Problemas específicos	7
1.3. Objetivos de la investigación	7
1.3.1. Objetivo general	7
1.3.2. Objetivos específicos	8
1.4. Justificación de la investigación	8
1.4.1. Teórica	8
1.4.2. Metodológica	8
1.4.3. Práctica	9
1.5. Delimitaciones de la investigación	9
1.5.1. Espacial	9
1.5.2. Temporal	9
1.5.3. Población o unidad de análisis	9
2. MARCO TEÓRICO	10
2.1. Antecedentes	10
2.2. Bases teóricas	13
2.3. Formulación de hipótesis	23
2.3.1. Hipótesis general	23
2.3.2. Hipótesis específicas	23

3. METODOLOGÍA	24
3.1. Método de la investigación	24
3.2. Enfoque de la investigación	24
3.3. Tipo de investigación	24
3.4. Diseño de la investigación	24
3.5. Población, muestra y muestreo	25
3.6. Variables y operacionalización	26
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.7.1. Técnica	28
3.7.2. Descripción de instrumentos	28
3.7.3. Validación	29
3.7.4. Confiabilidad	29
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	29
3.9. Aspectos éticos	30
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	31
4.1. Cronograma de actividades	31
4.2. Presupuesto	32
5. REFERENCIAS	33
ANEXOS	47
Anexo 1. Matriz de consistencia	48
Anexo 2. Instrumentos	49
Anexo 3. Consentimiento informado	51
Anexo 4. Informe del asesor de Turnitin	53

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS), evidenció que a nivel global en el año 2019 cerca de 18.4 millones de niños y niñas menores de 2 años no fueron inmunizados; asimismo, en el año 2021 aumento a unos 24.4 millones de niños y niñas fueron inmunizados y esta cifra disminuyó en el año 2022 a unos 20.5 millones de niños y niñas no inmunizados; es decir, la cobertura de vacunación global bajo de 86% en el año 2019 a un 81% en el 2022; esto se debe a creencias erróneas como religiosas, personales, desconocimiento e influencias, 1 de cada 5 niños en el mundo no tiene acceso a las vacunas esenciales, falta de acceso a las vacunas deja a los niños en riesgo de muerte, discapacidad y enfermedades prevenibles (1).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), en el año 2022, reportó que en América Latina y El Caribe más de 2.4 millones de niños y niñas no han sido inmunizados, estando en grave riesgo de contraer enfermedades como son la difteria, tétano y tos ferina, disminuyendo la cobertura de vacunación de un 93% en el año 2021 a un 75% en el 2022; teniendo un mayor riesgo de presentar discapacidades y enfermedades prevenibles como son la tuberculosis, poliomielitis, difteria, pertusis, tétanos, neumonía, meningitis, influenza tipo B, sarampión, rubeola, parotiditis, fiebre amarilla, hepatitis B, entre otras enfermedades (2).

El Ministerio de Salud del Perú (MINSA), menciona que durante la pandemia del COVID-19, un total de 67 millones de niños y niñas menores de 3 años no accedieron a las vacunas del esquema regular en todo el mundo y 48 millones nunca han recibido una vacuna, el Perú no ha sido ajeno a los progresos de la vacunación, pero tampoco ha podido escapar del impacto del COVID-19 sobre los programas de inmunización teniendo una cobertura de vacunas en niños(as) menores de 36 meses pasó de un 60,7% en el 2019 a 52,9% en el 2021; con un grave riesgo de quedar afectados de enfermedades para siempre o perder la vida (3).

La pandemia expuso y exacerbó las persistentes debilidades de los sistemas de salud y atención primaria de salud, se desviaron recursos clave para responder solo a la pandemia, lo que contribuyó al retroceso en la inmunización sistemática; incluso antes de la pandemia, demasiados sistemas de atención primaria padecían una cantidad insuficiente de trabajadores sanitarios cualificados, especialmente en las zonas rurales, un acceso limitado a suministros y equipos esenciales de inmunización, escasez en el nivel local de medicamentos y vacunas clave, y las barreras para utilizar los recursos disponibles de manera eficiente y efectiva (4).

Asimismo, el desconocimiento de la inmunización trae consigo el incumplimiento del calendario de vacunación, hoy en día están influenciadas por las preocupaciones de los padres relacionadas con la inseguridad de las vacunas, los mitos e ideas erróneas; es decir, la información errónea sobre las vacunas a menudo se difunde a través de las redes sociales, y de los movimientos antivacunas; además, la disminución de la confianza en los sistemas de salud también influye en las actitudes negativas hacia la aceptación de las vacunas (5).

Las razones más frecuentes para no inmunizar al niño de los padres o cuidadores que no ser conscientes de la necesidad de vacunarse, miedo a los efectos secundarios, demasiado ocupado, distancia de centros de vacunación y falta de disponibilidad de vacunadores o vacunas en los centros de vacunación; y las razones para la vacunación incompleta fueron que desconocían la necesidad de dosis posteriores, falta de vacunadores o vacunas, demasiado ocupada, miedo a los efectos secundarios y aplazamiento para otro momento (6).

Además, las deficiencias en el conocimiento de los padres o cuidadores sobre los efectos adversos y contraindicaciones de las vacunas a menudo conducen a muchos errores de vacunación, muchos creen que una enfermedad leve está asociada con la contraindicación de la vacuna, por lo que la enfermedad leve se considera una razón para no administrar a sus hijos o incumplimiento del calendario de vacunación establecidos; por ello, para mejorar la concienciación de los padres se requieren buenos conocimientos sobre inmunización (7).

Por lo tanto, los profesionales enfermeros de atención primaria de salud deben de brindar a padres o cuidadores información correcta sobre riesgos y beneficios de las vacunas, muchos estudios demostraron que el conocimiento de los padres sobre la vacunación infantil repercuten satisfactoriamente en el grado de cumplimiento del calendario de la vacunación; ya que las decisiones de los padres con respecto a la vacunación son muy importantes para aumentar la tasa de cumplimiento para disminuir riesgo de enfermedades y muertes (8).

El cumplimiento de los padres en materia de vacunación podrá reducir la incidencia de enfermedades infecciosas ya erradicadas como difteria, tétanos, tos ferina, poliomielitis, sarampión, rubeola, parotiditis, que está relacionada con fuentes apropiadas de información proporcionadas por los centros de salud o hospitales quienes están a cargo de profesionales de enfermería, así como los medios de comunicación, la literatura e Internet cubren los beneficios de la vacunación y los riesgos de las enfermedades prevenibles con vacunas (9).

Los profesionales de enfermería saben que la inmunización infantil es una de las intervenciones de salud pública más rentables para reducir la morbimortalidad infantil, contribuye a mejorar los resultados de salud y reduce los gastos en los servicios de salud, teniendo como objetivo de los programas de inmunización la reducción de las enfermedades prevenibles por vacunación en los niños a fin de evitar más de dos millones de muertes infantiles a causa de enfermedades prevenibles mediante educación y concientización (10).

En el Centro de Salud San Carlos, asisten madres de niños menores de 2 años con regularidad para ser atendidos en el Servicio de Crecimiento y Desarrollo (CRED); asimismo, existen programas de vacunación que son dados de forma gratuita y muchas veces los profesionales de enfermería van casa por casa para poder inmunizarlos; sin embargo, algunos padres no son conscientes de la importancia del cumplimiento del calendario de vacunación se rehúsan por su escaso desconocimiento de la dosis, beneficios e importancia que les brindaran en sus sistema inmunológico preventivo contra enfermedades de por vida.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo el conocimiento sobre inmunizaciones se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cómo el conocimiento sobre inmunizaciones según la dimensión generalidades sobre vacunas se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023?

¿Cómo el conocimiento sobre inmunizaciones según la dimensión efecto de las vacunas se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar como el conocimiento sobre inmunizaciones se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar como el conocimiento sobre inmunizaciones según la dimensión generalidades sobre vacunas se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.

Identificar como el conocimiento sobre inmunizaciones según la dimensión efecto de las vacunas se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

El estudio afianzará el conocimiento científico del conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños menores de 2 años, mediante implementación de estrategias del PAI (Programa Ampliado de Inmunizaciones), que minimicen las brechas de suministro, aumenten la conciencia de los padres y mejoren la demanda de los servicios de inmunización con intervenciones de salud pública más rentables para reducir la morbilidad y la mortalidad infantil para tener niños y niñas más saludables.

1.4.2. Metodológica

El estudio servirá como un marco de referencia metodológico para estudios similares dando su aporte con su fundamentación problemática, estudios previos, bases teóricas, como su metodología cuantitativa, descriptiva-correlacional, instrumentos validados y confiables.

1.4.3. Práctica

El estudio elevará la praxis del profesional enfermero en los servicios de CRED, dando cumplimiento del calendario de vacunación con el objetivo de brindar la máxima eficacia contra las enfermedades prevenibles y evitar los posibles discapacidades o muertes; se logrará mediante la capacitación permanente de la Cadena de Frío (eficacia y efectividad), la infraestructura para entrega de vacunas, brindar una educación a los padres o cuidadores; y, concienciarlos sobre la importancia de las vacunas para la vida de sus hijos e hijas.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

El estudio se realizará entre los meses de agosto hasta noviembre del 2023.

1.5.2. Espacial

Se llevará a cabo en el Servicio de CRED del Centro de Salud San Carlos.

1.5.3. Población o unidad de análisis

La población o unidad de análisis serán las 90 madres de niños menores de 2 años.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes Internacionales

Quichimbo (11), en el 2021, en Ecuador, realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 2 años en el Centro de Salud Santa Martha. La metodología fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y correlacional; teniendo como una muestra de 30 madres a quienes se les aplicó dos instrumentos validados. Los resultados fueron conocimiento de inmunizaciones medio 66.6%, bajo 16.7% y alto 16.7%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación cumple 53.3% y no cumple 46.7%. Las conclusiones fueron que las madres poseen un nivel de conocimiento y cumplimiento solo medio por lo que se necesita aumentar la conciencia, conocimiento sobre beneficios e importancia de la vacunación y sobre consecuencias nocivas de una vacunación incompleta.

Caizaluisa et al (12), en el 2020, en Ecuador, realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación que existe entre el conocimiento y prácticas sobre el calendario de vacunación en los niños de 0 a 4 años en el Centro de Salud de Cotocollao del Cantón Quito. La metodología fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y correlacional; teniendo como una muestra de 40 madres a quienes se les aplicó dos instrumentos validados. Los resultados fueron conocimiento de inmunizaciones medio 66.7%, bajo 25% y alto 8.3%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación cumple 73.3% y no cumple 26.7%. Las conclusiones fueron que las madres tienen un nivel de conocimiento medio y escaso cumplimiento siendo necesario educar a las madres sobre la inmunización para concientizar la importancia y beneficios en el hogar son intervenciones importantes para aumentar la cobertura de vacunación mediante la aplicación de unos programas educativos permanentes.

Samaniego (13), en el 2019, en Ecuador, realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación que existe entre el conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud N°3. La metodología fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y correlacional; teniendo como muestra de 100 madres a quienes se les aplicó dos instrumentos validados. Los resultados fueron un conocimiento de inmunizaciones medio 91%, bajo 6% y alto 5%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación si cumple 85% y no cumple 15%. Las conclusiones del estudio fueron que las madres poseen una capacidad cognitiva de nivel medio, así como su cumplimiento vacunal fue adecuado por lo cual se deben promover intervenciones específicas en actividades de promoción de la salud a nivel de los hogares e integrar los servicios de inmunización en servicios de atención primaria de salud existentes.

2.2. Antecedentes Nacionales

López et al (14), en el 2023, en Lima, realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación que existe entre el conocimiento y cumplimiento sobre el calendario de vacunación en madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud Callao. La metodología fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y correlacional; teniendo como una muestra de 70 madres a quienes se les aplicó dos instrumentos validados. Los resultados fueron un nivel de conocimiento bajo 41.4%, medio 40% y alto 18.6%; asimismo, el cumplimiento del calendario vacunal fue regular 46%, bueno 28% y malo 26%. Las conclusiones fueron un conocimiento medio y cumplimiento vacunal regular por lo que tener un alto nivel educativo logra un alto nivel de conocimiento sobre la vacunación infantil que, a su vez, conduce a un alto nivel de cumplimiento de la vacunación infantil; por lo tanto, se recomienda implementar programas educativos sobre cuestiones de vacunación infantil.

Díaz et al (15), en el 2022, en Cajamarca, realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación que existe entre el conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en menores de un año del Centro de Salud Chota. La metodología fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y correlacional; teniendo como una muestra de 64 madres a quienes se les aplicó dos instrumentos validados. Los resultados fueron un nivel de conocimiento medio 65.6%, alto 20.3% y bajo 14.1%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación no cumple 68.8% y cumple 31.2%. Las conclusiones del estudio fueron que las madres tuvieron un nivel de conocimiento medio y su cumplimiento del calendario vacunal fue muy escaso por lo que deben organizar campañas de información sobre los beneficios para la salud de la inmunización infantil y otras cuestiones relacionadas con la inmunización infantil de modo que incluso los menos educados puedan tener acceso a conocimientos relacionados con la inmunización infantil.

Portugal et al (16), en el 2022, en Arequipa, realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de menores de 5 años del PS Tomasa Condemayta. La metodología fue de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y correlacional; teniendo como muestra de 193 madres a quienes se les aplicó dos instrumentos validados. Los resultados fueron un nivel de conocimiento bajo 47.2%, regular 29.5% y alto 23.3%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación no cumple 64.8% y cumple 35.2%. Las conclusiones del presente estudio fueron que las madres de niños menores de 5 años tuvieron un nivel de conocimiento bajo y su cumplimiento es inadecuado por lo que se hace necesario mejorar el conocimiento, la actitud y la práctica de los padres y madres sobre la importancia y los beneficios de la inmunización así como de las enfermedades prevenibles mediante una vacunación completa con intervenciones de educación sanitaria y promoción de la salud para hacer frente a la prevención de las enfermedades y tener hijos saludables.

2.2. Bases teóricas

Variable 1: Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños

El conocimiento son hechos, informaciones, descripciones o habilidades adquiridas a través de la experiencia o la educación, hay muchas formas de adquirir conocimiento, pero el objetivo es el mismo es una comprensión más amplia y un mayor desarrollo de las capacidades. El conocimiento puede referirse a la comprensión de un tema, ya sea teórico o práctico, puede ser implícito, como habilidades o competencias prácticas, o explícito, como comprensión teórica de un objeto; puede ser más o menos formal o sistemático (17).

Aunque existen muchas teorías del conocimiento, actualmente no existe una definición de conocimiento universalmente aceptada, el conocimiento no existe naturalmente en el cerebro, sino que debe pasar por el proceso de aprender, trabajar, percibir y absorber. Esa es la forma en que cada individuo acumula conocimiento para sí mismo, ayuda a las personas a tener éxito, alcanzar metas y tener una posición en la sociedad (18).

Se puede decir que cuanto más conocimiento se tenga, más éxito se tendrá, el conocimiento no es sólo una cuestión de aprender libros, sino también una habilidad para la vida y una experiencia de la vida real. Las formas de conocimiento son dos el conocimiento explícito y conocimiento tácito; el conocimiento existente es el conocimiento que aparece plasmado en los documentos, películas, textos, sonidos, y un sinnúmero de publicaciones (19).

En forma escrita o en lenguaje verbal o no verbal, este conocimiento se explica y codifica sistemáticamente, es fácil de transferir y suele ser común en los sistemas educativos y de formación. El conocimiento tácito es el conocimiento obtenido de las experiencias prácticas y es difícil de codificar y de ser transferido, es decir, conocimientos como la experiencia, los valores, saber hacer, las creencias y habilidades que residen dentro de cada individuo y suelen ser diferentes, no pueden ser transferidos ni codificarse en texto (20).

El nivel de conocimientos de las madres influiría significativamente en el estado vacunal de los niños y constituiría un factor predictivo de vacunación completa, más que la situación económica de la madre, ya que la inmunización es brindada por el estado, de tal manera que las madres deben enfocarse en el cumplimiento de las vacunas. En tal sentido que esto no contribuirá a las dificultades para acceder a la información sobre la inmunización, el desconocimiento de las madres sobre las enfermedades prevenibles mediante vacunación también puede impactar negativamente en la vacunación infantil (21).

Existe una tendencia que es inequívoca y es que el nivel educativo influye significativamente en la mayoría de las madres que tienen que elegir si llevar al niño a la realización de la inmunización y participar y cumplir activamente con el calendario vacunal. Las madres con nivel de educación secundaria vacunan a sus hijos más que aquellas con nivel de educación primaria o que no la han tenido, las oportunidades de contacto con las familias son variadas y permiten asesorarlas sobre intervenciones de alto impacto (22).

Una mejora en la vacunación infantil dependería de una fuerte relación de confianza entre padres y los enfermeros en el Servicio de Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED). En aquella área es donde las madres antes y después del proceso de parto reciben capacitaciones constantes sobre los controles que deberán tener su hijo, uno de los abordajes más importantes es la concientización de las madres sobre las inmunizaciones como una de las herramientas vitales para que el niño crezca sin riesgos de contraer enfermedades (23).

Justamente esta área es la responsable del cumplimiento de las inmunizaciones, ya que capacitará a las madres a que deban realizarse las vacunas pertinentes según sean el calendario vacunal. Los enfermeros juegan un rol importante en elevar el conocimiento de estas madres, cabe mencionar que el nivel educativo de las madres es uno de los factores más importantes, inclusive en las consultas prenatales y el parto en un centro de salud proporcionan entornos apropiados para promover y elevar el conocimiento materno (24).

De hecho, madres que dan a luz en casa, y que tienen un seguimiento constante de los controles de su hijo, y que tienen mayor arraigo hacia una consciencia de unidad familiar, tienen menos probabilidades de presentar un abandono vacunal. Una de las fuentes principales en la cual logran elevar sus conocimientos es mediante la asistencia a los servicios de salud y estar informadas sobre las fechas exactas de vacunación. Estas se asocian con la vacunación completa de los niños, asimismo, la actitud positiva de las madres hacia la vacunación constituye un factor predictivo positivo para el cumplimiento vacunal (25).

Los conocimientos de las madres influyen en una actitud positiva frente a la vacunación, esta forma parte de los programas de educación familiar, por ello la educación tanto en el nivel primario como secundario puede dar una madurez y responsabilidad hacia la vida. La influencia de la ocupación de las madres en el conocimiento y la actitud hacia la práctica de vacunar a sus hijos puede ser determinante cuando la madre no tiene un soporte social, familiar y económico consistente, ya que puede contribuir al abandono vacunal (26).

La vacunación es una medida eficaz para crear inmunidad temprana, ayuda a que los niños puedan prevenir muchas enfermedades infecciosas peligrosas, por tal motivo, la vacunación es considerada uno de los mayores logros de la salud pública, pero cuyos aliados son las madres informadas, conscientes y resolutas. Habiendo tenido un impacto los enfermeros directo en la consciencia de las madres, y posterior a ello en la reducción de la mortalidad y morbilidad dependerá mucho a la información que haya sido brindada (27).

Por ello los enfermeros son los responsables en primera instancia en impactar en las madres para que estas, a propia voluntad lleven a vacunar a sus hijos, pero sin embargo no son responsables de la falta de cumplimiento de las madres. Estos factores que afectan la decisión de las madres a llevar a sus hijos a vacunarse tienen que ver con el conocimiento adquirido del medio ambiente, de familiares como son los abuelos, padres, amistades, puede existir conocimientos suficientes, pero con una influencia inadecuada (28).

Dimensión generalidades sobre las vacunas: Es un tema que está asociado a muchos malos entendidos, siempre es recurrente las diversas dudas de las madres con respecto a las inmunizaciones. Existen diversidad de opiniones sobre las vacunas, transcurren entre la ignorancia, mitos y determinaciones o elecciones equivocadas, estas están sustentadas en las creencias algunas malas y otras buenas. Por tal motivo en la medicina moderna las vacunas son utilizado con fines preventivos, individuales y/o colectivos, dado su efectividad se administra con mayor frecuencia mediante inyección o por vía oral (29).

Las madres pueden tener un déficit de conocimientos con respecto a la vacunación, puede no saber qué criterios están relacionados, con patógenos, datos demográficos con respecto a epidemias o pandemias. Sin embargo, intuitivamente las madres tanto como los familiares, o amigos tienen la educación de que las vacunas son diseñados por epidemiólogos, y que estas se asocian a los diversos factores de riesgo, por tal motivo algunos toman medidas más o menos correctas según el grado de consciencia alcanzado (30).

En su importancia las madres pueden pensar por sentido común, que son importantes debido a que previenen diversas enfermedades que pudieran afectar a sus hijos, y que a la vez brinda tranquilidad de que sus efectos es perdurable hasta la llegada de la edad adulta. No obstante, debido a los altos criterios de seguridad, las madres saben que su disponibilidad es de largos periodos, y que, en las diversas postas de salud están siempre a disposición, también después de su aplicación saben que sus hijos sufrirán efectos adversos leves (31).

Son más los beneficios que sus efectos adversos, por ello la mayoría de madres suelen llevar a sus hijos al centro de salud más cercano, en otros casos existen madres que por influencia de amistades o familiares pueden tener conceptos equivocados sobre las inmunizaciones y que incluso su administración puede causar enfermedades tales como el autismo. En todo caso los conocimientos de la mayoría de madres es básico, pero con una influencia positiva y que piensan que su beneficio es mayor que los efectos adversos (32).

Dimensión efecto de las vacunas: Después de una vacuna, el niño vacunado puede experimentar enrojecimiento, dolor y/o ligera hinchazón en el lugar donde se inyectó la vacuna, el niño también puede tener dolores de cabeza, fiebre, dolores corporales o incluso estar algo somnoliento o de mal humor. También puede tener menos apetito de lo habitual, estas reacciones son comunes y no duran más de dos días, si se nota uno o más de estos síntomas no debe haber preocupación más de lo debido, esto es completamente normal, hay determinados casos en los que será necesario llevar al niño a un centro hospitalario (33).

En caso de fiebre alta –mayor o igual a 39°–, sarpullido o llanto inconsolable, por ejemplo, este también será el caso si el bebé parece anormalmente apático o somnoliento, o si aparece una inflamación muy significativa y dolorosa en el lugar de la inyección y si empeora. Las vacunas, aunque diseñadas para proteger contra enfermedades, pueden causar efectos secundarios, al igual que cualquier medicamento, la mayoría de los efectos secundarios de la vacunación son leves, como dolor, hinchazón o enrojecimiento (34).

Algunas vacunas se asocian con fiebre, sarpullido y dolor, los efectos secundarios graves son raros, pero pueden incluir convulsiones o reacciones alérgicas potencialmente mortales. Un posible efecto secundario resultante de una vacuna se conoce como evento adverso, durante el primer año de vida, muchos niños sufren enfermedades y eventos médicos graves que ponen en peligro su vida, como el síndrome de muerte súbita del lactante, además, las condiciones congénitas pueden ser evidentes durante el primer año (35).

Por lo tanto, debido únicamente al azar, muchos niños experimentarán un evento adverso en las proximidades de una vacuna, sin embargo, esto no significa que el evento esté realmente relacionado con la inmunización, el desafío es determinar cuándo un evento adverso está directamente relacionado con una vacunación. Cuando un niño recibe una vacuna, los enfermeros entregan folletos informativos sobre efectos adversos, estos suelen ser comunes y raros a la vez, ya que en casos especiales pueden dejar incapacidad (36).

Teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender

En el modelo que desarrolló a partir de la teoría del aprendizaje social, en el modelo de creencias en salud, la percepción de beneficios y obstáculos para explicar las conductas de protección de la salud, Pender sostiene que es importante para predecir el comportamiento. El modelo tiene aplicaciones en el campo de la promoción de la salud, es orientador y complementario a los modelos de promoción de la salud, el objetivo y propósito del modelo es mejorar y direccionar el estilo de vida a formas saludables (37).

Explica los componentes del comportamiento, las experiencias del individuo y el comportamiento sobre la salud, evaluar los factores que afectan sus percepciones sobre el estilo de vida saludable. Los enfermeros utilizan la teoría para comprender los determinantes de las conductas relacionadas con la salud, esta tiene como origen teórico de la teoría del valor de las expectativas: los individuos alcanzan sus metas valorando sus resultados (38).

Nola Pender menciona que la cognitiva social se basa en los pensamientos, los comportamientos y el entorno que se influyen entre sí, los pensamientos de las personas guían su comportamiento. El modelo afirma que el comportamiento de salud de un individuo está influenciado por sus experiencias pasadas, los conceptos básicos son individuo, medio ambiente, cuidado, salud y enfermedad, los componentes del modelo desarrollan las variables cognitivas perceptuales (percepción de obstáculos, de beneficios, etc.) (39).

El enfermero al trabajar en colaboración con el paciente y utiliza el modelo, el enfermero realizar cambios en el comportamiento del paciente para lograr una vida saludable. Las personas pueden expresar mejor su potencial de salud único, los supuestos de esta teoría mencionan también que los individuos intentan activamente mejorar su propio comportamiento, interactúan con su entorno en todas sus complejidades biopsicosociales y el enfermero cambia el entorno con el tiempo y durante todo el proceso de cuidados (40).

Variable 2: Cumplimiento del calendario de vacunación

El calendario de vacunación es un plan que muestra qué vacuna debe recibir el bebé y en qué fecha, gracias a este calendario se podrá realizar un seguimiento de las vacunas con mayor facilidad. Si bien algunas vacunas son suficientes administrándolas una vez, otras requieren más dosis y dosis de refuerzo, los niños que reciben sus vacunas en cantidades e intervalos apropiados están protegidos contra varias enfermedades, su diseño elaborado por el MINSA que determina el periodo vacunal que deben recibir los niños según su edad (41).

Con el calendario de vacunación se podrá seguir las vacunas necesarias para la salud del niño y no perderse ningún periodo de vacunación, el objetivo principal de la inmunización. El calendario vacunal se enfoca en prevenir la aparición de enfermedades prevenibles mediante vacunación y prevenir muertes y discapacidades resultantes de estas enfermedades, para proteger al niño de enfermedades y fortalecer su inmunidad (42).

Pero para ello debe completar todas las vacunas de acuerdo con este calendario de vacunación, los niños que reciben el número adecuado de vacunas y a intervalos apropiados están en condiciones de fortalecimiento de su sistema inmunológico. Los beneficios del calendario de inmunización es que su administración es gratuita, en todos los centros de salud a nivel nacional incluyendo postas, y centros hospitalarios, este calendario en su estructura muestra los periodos que transcurre el bebé y las dosis para cada enfermedad (43).

Es importante recibir las vacunas a tiempo y con regularidad, con el calendario de vacunación se puede seguir fácilmente qué vacuna se debe aplicar al niño y en qué mes. Es importante recibir las vacunas a tiempo y con regularidad, el objetivo de la vacunación es que el organismo reconozca toxinas y microbios que no le hacen daño y desarrolle sus propios métodos de defensa, si la madre establece el periodo y la dosis correcta que debe recibir el niño estará adecuadamente protegido contra las diversas enfermedades (44).

El cumplimiento hace referencia a que el estado a la cual se quiere llegar debe cumplirse con ciertas normas o directrices, estas reglas o condiciones que deben cumplirse describen un estado al cual se deba alcanzar para lograr un resultado determinado. Como todo sistema, cuando se menciona la palabra cumplimiento debe de manejarse ciertos parámetros o procedimientos, en el diario vivir se utiliza el cumplimiento, pues gracias a ello se pueden culminar las tareas completas y que se mantenga un proceder en la cual se tiene que cumplir con ciertas especificaciones o se tenga que realizar para llegar a una meta (45).

El cumplimiento de la vacuna es utilizado para seguir un cronograma elaborado para tener una efectividad en la inmunización antes las principales enfermedades. Los objetivos de la inmunización y su cumplimiento pueden salvar vidas, esto quiere decir que debido a la condición de vulnerabilidad de los niños puede ser determinante para preservar la vida. Otro de los aspectos a resaltar es que el cumplimiento del calendario vacunal asegura la preservación de las generaciones futuras, ya que cortan la expansión de enfermedades (46).

De la misma forma que ayuda a que las enfermedades no se expandan de niño a niño, también asegura que las demás personas no sufran afectación en su salud, ya que protege y preserva la salud de todas las personas que están cerca a los niños inmunizados, incluso a personas que circunstancialmente se topan o llegan a convivir con estos niños. Una de las dudas de las madres es despejadas cuando los enfermeros describen las bondades del cumplimiento vacunal, debido a su seguridad y uso fácil no causa traumas su aplicación (47).

Otro motivo por el cual el cumplimiento de inmunización es beneficioso se debe a que la familia ahorra cantidades de dinero, y además de ello permite que los familiares tengan cuantiosos gastos en tratar a su hijo debido a una posible enfermedad. Esto conllevará a evitar a que los padres gasten en medicinas, ahorrando dinero, además de ello a que el niño pueda presentar comorbilidades, a todo ello el cumplimiento evitará que la familia transite por el trauma y preocupación de enfrentar afectación psicológica, física y espiritual (48).

Dimensión calendario de vacunación: Numero de dosis aplicadas: El esquema ordenado y establecido por el MINSA, actualmente el sistema de vacunación consta de 18 vacunas para distintas edades y en determinadas dosis. En el esquema de vacunación se describe por colores, una de ellas es el color verde es el tiempo ideal de vacunación, lo que idealmente todos los padres deben seguir en su vacunación con respecto al tiempo prudencial en la cual deben ser aplicadas esa dosis. El color amarillo representa el tiempo en la cual pueden recuperarse esas vacunas, es decir el periodo en la cual pueden ser subsanadas las vacunas (49).

El Esquema Nacional de Vacunación según la Norma Técnica de Salud del Ministerio de Salud del Perú (NTM N° 196-MINSA/DGIESP-2022), que establece proteger la vida y la salud de la población de niños y niñas que residen en territorio peruano, mediante la disminución de la morbilidad y mortalidad infantil logrando el control, eliminación y erradicación de las enfermedades prevenibles por vacunas, dando cumplimiento obligatorio a nivel nacional (50).

Cabe mencionar que los niños menores de dos años pueden tener diferentes vacunas, los recién nacidos reciben dos vacunas denominada BCG (Bacillus Calmette-Guérin) y Hepatitis B (HvB); dosis de IPV (2,4 y 6 meses), dosis PENTAVALENTE (DPT + Hib + HvB) (2,4 y 6 meses), dosis NEUMOCOCO (2,4 y 12 meses), dosis ROTAVIRUS (2 y 4 meses), INFLUENZA (6 y 7 meses), INFLUENZA (12 meses y anualmente), SARAMPION, RUBEOLA y PAPERAS (SPR-1) (12 meses), VARICELA (12 meses), HEPATITIS A (HVA) (15 meses), ANTIAMARILICA (15 meses), 1er refuerzo DPT (difteria, tos ferina y tétanos) (18 meses), 2da. Dosis SPR-2 (18 meses), y 1er. Refuerzo APO (18 meses). (51).

Asimismo, la última vacuna ya después de los 2 años de edad es del 2do. Refuerzo DPT (difteria, tos ferina y tétanos), y el 2do. Refuerzo APO (Vacuna de la Anti Polio Oral (4 años); teniendo en cuenta todo lo dicho anteriormente, es importante mencionar que los niños deben ser llevados a sus controles de crecimiento y desarrollo CRED; estas recomendaciones son para que en paralelo se pueda evaluar otras características del crecimiento y ver como se manifestó el crecimiento, asimismo se puedan llevar a cabo eficazmente el calendario de vacunas (52).

Teoría de enfermería del Déficit de Autocuidado de Dorothea Elizabeth Orem

La teoría de la enfermería sobre la falta de autocuidado de Orem es una de las teorías de enfermería más utilizadas en la práctica, según los enfermeros, en caso de falta de autocuidado, el individuo debe reducir las propias necesidades del individuo al nivel que pueda satisfacerlas, deberían aumentar sus habilidades de cuidado o mejorar su insuficiencia de autocuidado. En los casos en que no pueda satisfacer sus necesidades de atención, debería emprender, los pacientes con enfermedades graves según la teoría de Orem, si el paciente no puede hacerlo por sí mismo deberá un cuidador o el enfermero deberá asumir sus tareas (53).

Según la teoría de la enfermería de falta de autocuidado de Orem brinda enfoques y orientación de enfermería educativos y de apoyo, la teoría también incluye varios conceptos básicos (cuidados, necesidades terapéuticas de autocuidado, falta de autocuidado, fuerza de enfermería y sistemas de enfermería. En el caso de niños que necesitan ser inmunizados la teoría de Oren menciona que cuando el individuo no tiene la capacidad de cuidarse por sí mismo debe intervenir un cuidador o el enfermero y asumir sus actividades de su salud (54).

Por otro lado, el individuo si tuviera la capacidad de cuidarse por sí mismo, puede asumir todas sus responsabilidades, en caso contrario debe asumir su rol un cuidador, de tal manera que el poder de autocuidado se realice. Según Orem, el poder de autocuidado es el poder del individuo, se adquiere del medio ambiente y el medio ambiente es una herramienta de autocuidado, las necesidades de autocuidado de Orem se dividen en tres grupos (55).

Estos tres grupos son las necesidades universales de autocuidado, autocuidado del desarrollo de la desviación de las necesidades de salud y el autocuidado. En tal sentido Oren menciona que el poder de enfermería se enfoca en prestar cuidados y que va más allá de brindarlos para satisfacer las necesidades básicas elementales de los pacientes, sino en que cuando el individuo este preparado, suplido sus necesidades y se haya recuperado, el enfermero debe garantizar su independencia en lo referente al cuidado de su salud (56).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi1: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre generalidades sobre vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.

Hi2: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre efecto de las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Hipotético-deductivo “es un método de investigación en el que se deduce una prueba de hipótesis de la teoría y se recopila una evidencia empírica observable para probarla” (57).

3.2. Enfoque de la investigación

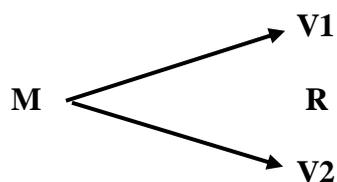
Cuantitativo “se refiere a una investigación que se basa en recopilar cifras numéricas y luego se analizan datos obtenidos para obtener los resultados utilizando estadísticas” (58).

3.3. Tipo de investigación

Es descriptivo de corte transversal “es una investigación observacional o descriptiva que implica analizar información sobre una población en un momento específico dado” (59).

3.4. Diseño de la investigación

Es correlacional “es una investigación para establecer una relación entre variables que se encuentra estrechamente asociada para conocer el impacto de una sobre la otra” (60).



Donde:

V1 : Conocimiento sobre inmunizaciones.

V2 : Cumplimiento del calendario de vacunación.

M : Madres con niños menores de 2 años.

R : Relación entre variables.

3.5. Población, muestra y muestreo

La población “es un grupo discreto de personas o individuos que se pueden identificar al menos una característica en común para los fines de recopilación y análisis de datos” (61); siendo en el presente estudio el cual está conformado por las 90 madres de niños menores de 2 años que asisten al Servicio de CRED en el Centro de Salud San Carlos.

La muestra censal “representa a la población como un todo y no reflejar ningún sesgo hacia un atributo específico que contiene las características de una población muestral” (62); siendo la muestra de estudio la totalidad de las 90 madres de niños menores de 2 años.

El muestreo por conveniencia “es un tipo común de muestreo no probabilístico en el que elige participantes para una muestra en función de conveniencia y disponibilidad” (63); por lo tanto, por ser una población pequeña o finita (menor de 100), no será necesario calcular la muestra siendo el Muestreo No Probabilístico por Conveniencia e Intencional.

Criterios de inclusión:

- Todas las madres de niños menores de 2 años.
- Madres de niños menores de 2 años que son mayores de 18 años.
- Que aceptan participar voluntariamente dando su consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Madres de niños menores de 2 años con problemas de salud mental.

3.6. Variables y operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
V1 Conocimiento sobre inmunizaciones.	Es el conjunto de ideas y conceptos adquirido de educación formal o informal obtenidos en el transcurso de la vida de una persona acerca de las inmunizaciones (17)	El conocimiento sobre inmunizaciones en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos; según dimensiones generalidades sobre las vacunas y efectos de las vacunas; que será medido mediante un cuestionario; y valorado en bajo, medio y alto	Generalidades sobre las vacunas. Efectos de las vacunas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto sobre inmunizaciones. ▪ Importancia de las vacunas. ▪ Vacuna administrada según edad. ▪ Contraindicaciones de la vacunación. ▪ Reacciones postvacunales: fiebre, dolor, hinchazón. ▪ Cuidados postvacunales. 	Ordinal	Bajo (0 – 5) Medio (6 – 9) Alto (10 – 13)

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	ESCALA VALORATIVA (NIVELES O RANGOS)
V2 Cumplimiento del calendario de vacunación.	Es la realización de un deber o de una obligación para llevar a cabo la protección contra las enfermedades (41).	Es el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos; según dimensiones calendario de vacunación y número de dosis aplicadas; que será medido mediante una ficha de chequeo; y valorado en no cumple y si cumple.	Calendario de vacunación y número de dosis aplicadas.	BCG y HVB (RN). Pentavalente 2, 4 y 6 meses. Rotavirus 2 y 4 meses. IPV 2, 4 y 6 meses. Neumococo 2, 4 y 12 meses. Influenza 6, 7 y 12 meses. Varicela 12 meses. Hepatitis A 15 meses. Antiamarílica 15 meses. SPR 12 y 18 meses. APO 18 meses y 4 años. DPT 18 meses y 4 años.	Nominal	No cumple (0 – 6) Si cumple (7 – 12)

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

Las técnicas que se utilizó en el presente estudio es una encuesta y observación.

3.7.2. Descripción de instrumentos

Instrumento 1. Cuestionario de conocimiento sobre inmunizaciones, siendo las autoras Jackeline Gabriela Beltrán Milla y José Carlos Rojas Pérez; en su estudio de investigación sobre: “Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en el Puesto de Salud Buena Vista Barranca, 2020”, realizado en la Universidad Nacional de Barranca; teniendo 13 ítems, según dimensiones generalidades sobre las vacunas (6 ítems), y efectos de las vacunas (7 ítems); con una escala de puntuación (desconoce = 0 y conoce = 1); y el valor final será bajo (0 – 5), medio (6 – 9) y alto (10 – 13).

Instrumento 2. Ficha del cumplimiento del calendario de vacunación, siendo las autoras Jackeline Gabriela Beltrán Milla y José Carlos Rojas Pérez; en su estudio de investigación sobre: “Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años en el Puesto de Salud Buena Vista Barranca, 2020”, realizado en la Universidad Nacional de Barranca; teniendo 12 ítems, según dimensiones vacunas y edad de aplicación (BCG y HVB recién nacido, Pentavalente 2, 4 y 6 meses, Rotavirus 2 y 4 meses, IPV 2 y 4 meses, Neumococo 2, 4 y 12 meses, SPR 12 y 18 meses, APO 6 y 18 meses, SPR 6 y 18 meses, Varicela 12 meses, Influenza 7, 8 y 12 meses, DPT 18 meses, Antiamarílica 15 meses); y el valor final de la variable de estudio será no cumple (0 – 6) y si cumple (7 – 12).

3.7.3. Validación

Jackeline Gabriela Beltrán Milla y José Carlos Rojas Pérez, realizaron la validación de los instrumentos mediante el juicio de expertos a quienes calificaron los ítems en cuanto a su constructo y gramática evaluados según la Prueba Binomial (b), acerca del conocimiento sobre las inmunizaciones ($b=0.001$), y el cumplimiento del calendario de vacunación ($b=0.001$).

3.7.4. Confiabilidad

Jackeline Gabriela Beltrán Milla y José Carlos Rojas Pérez, realizaron la confiabilidad de los instrumentos mediante la prueba piloto en una muestra pequeña aplicada en otra institución de salud con las mismas características del estudio, en el cual se calificaron los ítems, según la Prueba de Kuder de Richardson acerca del conocimiento sobre las inmunizaciones ($KR-20=0.707$), y Alfa de Cronbach del cumplimiento del calendario de vacunación ($\alpha=0.704$).

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Para llevar a cabo el presente estudio se realizará el trámite administrativo mediante una carta de autorización al Jefe Médico del Centro de Salud San Carlos del distrito de Santa Anita, luego se llevará a cabo las coordinaciones pertinentes con la enfermera del Servicio de CRED, para establecer el cronograma de recolección de datos en 30 minutos por cada participante; asimismo, para el análisis de los datos se usará el Programa Microsoft Excel y el SPSS 26.0, para calcular resultados descriptivos e inferenciales presentados en tablas y/o gráficos; además, se aplicará la Prueba de Correlación de Spearman para calcular la relación entre variables.

3.9. Aspectos éticos

Se considerará la firma de autorización del Jefe Médico del Centro de Salud San Carlos para llevar a cabo el estudio y del consentimiento informado de cada una de las madres de niños menores de 2 años, teniendo en cuenta la aplicación de los principios bioéticos de Belmont:

Autonomía: Cada participante lo hará de forma voluntaria dando su consentimiento.

Beneficencia: El estudio será en beneficio de las madres, niños, enfermeros e institución.

No maleficencia: No causará ningún riesgo o daño a cada una de las participantes.

Justicia: Se respetará a los participantes su condición social, etnia, credo y política.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2023																							
	Junio				Julio				Agosto				Setiembre				Octubre				Noviembre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del Problema			X	X																				
Búsqueda bibliográfica			X	X	X	X	X	X																
Elaboración de la sección introducción: Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes			X	X	X	X	X	X																
Elaboración de la sección introducción: Importancia y justificación de la investigación			X	X	X	X	X	X																
Elaboración de la sección introducción: Objetivos de la de la investigación			X	X	X	X	X	X	X	X	X													
Elaboración de la sección material y métodos: Enfoque y diseño de investigación									X	X	X	X												
Elaboración de la sección material y métodos: Población, muestra y muestreo									X	X	X	X												
Elaboración de la sección material y métodos: Técnicas e instrumentos de recolección de datos									X	X	X	X												
Elaboración de la sección material y métodos: Aspectos bioéticos									X	X	X	X												
Elaboración de la sección material y métodos: Métodos de análisis de información									X	X	X	X	X	X										
Elaboración de aspectos administrativos del estudio													X	X	X									
Elaboración de los anexos													X	X	X	X	X	X	X	X				
Aprobación del proyecto															X	X	X	X	X	X				
Trabajo de campo																	X	X	X	X	X	X	X	X
Redacción del informe final: Versión 1																					X	X	X	X

4.2. Presupuesto

MATERIALES	2023			TOTAL
	JULIO	AGOSTO	NOVIEMBRE	S/.
Equipos				
1 laptop	1000			1000
USB	30			30
Útiles de escritorio				
Lapiceros	3			3
Hojas bond A4		10		10
Material bibliográfico				
Libros	60	60		120
Fotocopias	30	30	10	70
Impresiones	50	10	30	90
Espiralado	7	10	10	27
Otros				
Movilidad	50	20	40	110
Alimentos	50	10		60
Llamadas	50	20	10	80
Recursos humanos				
Digitadora	100			100
Imprevistos		100	100	200
TOTAL	1430	270	200	1800

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. La inmunización infantil empieza a recuperarse tras el retroceso provocado por la COVID-19. Ginebra: OMS. [Internet]. 2022. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <https://www.who.int/es/news/item/18-07-2023-childhood-immunization-begins-recovery-after-covid-19-backslide>
2. Organización Panamericana de la Salud. 1 de cada 4 niños y niñas de América Latina y el Caribe no ha recibido las vacunas que le protegen de enfermedades peligrosas. Washington: OPS. [Internet]. 2022. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/1-cada-4-ninos-america-latina-y-caribe-no-ha-recibido-vacunas>
3. Ministerio de Salud del Perú. A cada infancia, vacunación. Lima: MINSA. [Internet]. 2022. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <https://elcomercio.pe/opinion/colaboradores/a-cada-infancia-vacunacion-por-javier-alvarez-gonzalez-unicef-estado-mundial-de-la-infancia-noticia/>
4. Antezano N, Mendoza R. Conocimiento y actitudes sobre inmunización en madres de niños menores de un año que acuden al Centro de Salud La Libertad de Huancayo; 2022 Huancayo: Universidad Roosevelt. [Tesis]. 2022. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1114/TESIS%20ANTEZANO%20-%20MENDOZA.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

5. Lupuche J. Actitud materna y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 5 años en el Establecimiento I-4 Salud Bernal. Piura: Universidad Privada Antenor Orrego. [Tesis]. 2022. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/10328/1/rep_janne.lupuche_actitud.materna.y.cumplimiento.pdf
6. Loarte E, Montaña C, Riofrío A, Caraguay S. Caracterización del incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años en centros de salud del Cantón Loja. Enfermería Investiga. [Artículo]. 2023;8(3):4–10. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/2106/2503>
7. Gómez S, Marcelo D. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años del Centro de Salud San Agustín de Cajas. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú. [Tesis]. 2020. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/8483/T010-77081702-T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. La Rosa M. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Sangarara. Lima: Universidad María Auxiliadora. [Tesis]. 2022. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1634/trabajo%20academico-la%20rosa%20asencios%20maura%20america.pdf?sequence=1&isallowed=y>

9. Ipanaque M. Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de dos años atendidos en el Centro de Salud El Obrero de Sullana. Piura: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. [Tesis]. 2022. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/32561/vacunacion_ninos_ipanaque_viera_matilde.pdf?sequence=1&isallowed=y
10. Tantalean E. Factores que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 5 años del Centro de Salud Utcubamba. Bgua Grande: Universidad Politécnica Amazónica. [Tesis]. 2022. [citado el 15 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/169/tesis_tantalean_campos_emerita.pdf?sequence=1&isallowed=y
11. Quichimbo P. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 2 años en el Centro de Salud Santa Martha. Jipijapa: Universidad Estatal del Sur de Manabí. [Tesis]. 2021. [citado el 20 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3328/1/quichimbo%20cancino%20paulina.pdf>
12. Caizaluisa N, Calispa J. Conocimiento y prácticas sobre el calendario de vacunación en los niños de 0 a 4 años en el Centro de Salud de Cotocollao del Cantón. Quito: Universidad Central del Ecuador. [Tesis]. 2020. [citado el 20 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21169/1/T-UCE-0014-CME-125.pdf>

13. Samaniego M. Conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud N°3. Loja: Universidad Nacional de Loja. [Tesis]. 2019. [citado el 20 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19557/1/M%c3%b3nica%20Estefania%20Samaniego%20Ord%c3%b3%c3%b1ez.pdf>

14. López G, Llapapasca K. Conocimiento y cumplimiento sobre el calendario de vacunación en madres de niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud Callao. Lima: Universidad Interamericana para el Desarrollo. [Tesis]. 2023. [citado el 20 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/326/T117_09075328_T%20T117_76313149_T.pdf?sequence=3&isAllowed=y

15. Díaz C, Loayza D. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en menores de un año del Centro de Salud Chota. Chota: Universidad Nacional Autónoma de Chota. [Tesis]. 2022. [citado el 20 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: https://repositorio.unach.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14142/371/Loayza_Cieza_DR%20%26%20Diaz_Cubas_CM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

16. Portugal Y, Rodríguez A. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de menores de 5 años del Puesto de Salud Tomasa Condemayta. Arequipa: Universidad César Vallejo. [Tesis]. 2022. [citado el 20 de Setiembre de 2023]. Disponible desde: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/110522/Portugal_CYF-Rodriguez_CAM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17. Gilanie G. Conocimiento y sus tipos. Bahawalpur: Universidad de Bahawalpur. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 16 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://goo.su/7GIe8Q2>
18. Sfetcu N. El conocimiento. Bucarest: Romanian Academy. [Internet]. 2022. [Fecha de acceso: 16 setiembre de 2023]. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Nicolae-Sfetcu/publication/365242884_The_Knowledge/links/636c0e1554eb5f547cb99a3e/The-Knowledge.pdf?origin=publication_detail
19. Pacewicz A. Platón y la teoría clásica del conocimiento. Cracovia: Folia Philosophica. 42(01):91-114. [Artículo]. 2019. [Fecha de acceso: 16 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://bibliotekanauki.pl/articles/665193.pdf>
20. Sagikyzy A, Uyzbayeva A, Akhmetova G, Kozhamzharova M, Aubakirova, S. Sociedad del conocimiento: esencia, modelos conceptuales y potencial de implementación. Pavlodar: Revista Espacios. 41(15):01-08. [Artículo]. 2020. [Fecha de acceso: 16 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n15/a20v41n15p04.pdf>
21. Mugada V, Chandrabhotla S, Kaja D, Machara S. Conocimientos hacia la inmunización infantil entre madres y motivos de la vacunación incompleta. Surampalem: Journal of Applied Pharmaceutical Science. 07(10):157-161. [Artículo]. 2019. [Fecha de acceso: 16 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://goo.su/UXA8fk3>

22. Kyprianidou M, Tzira E, Galanis P, Giannakou K. Conocimiento de las madres sobre la vacunación de los niños en Chipre: un estudio transversal. Nicosia: Plos One. 16(09):01-18. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 16 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8452034/pdf/pone.0257590.pdf>
23. Mohammed M, Al-Zahrani A. Conocimientos, actitud y práctica de las madres hacia la vacunación infantil en Alfatih One en Sudán. Omdurman: Open Journal of Nursing. 2021(11):01-09. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 16 setiembre de 2023]. Disponible en: https://www.scirp.org/pdf/ojn_2021071415045364.pdf
24. Prabon J. Evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres respecto a la inmunización infantil en Papua Nueva Guinea. Taipéi: Universidad Nacional de Taipéi. [Tesis]. 2020. [Fecha de acceso: 16 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://irlib.ntunhs.edu.tw/retrieve/12491/108NTCN0563024-001.pdf>
25. Almutairi W, Alsharif F, Khamis F, Sallam L, Sharif L, Alsufyani A, Alshulah F, Alqasimi R. Evaluación de los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres respecto a la vacunación infantil durante los primeros cinco años de vida en Arabia Saudita. Jeddah: Nursing Reports. 2021(11):01-11. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 17 setiembre de 2023]. Disponible en: https://mdpi-res.com/d_attachment/nursrep/nursrep-11-00047/article_deploy/nursrep-11-00047.pdf

26. Palomino K. Nivel de conocimiento de madres de niños menores de 5 años sobre inmunizaciones en la I.E.I. Condevilla Señor II. Lima: Universidad Privada del Norte. [Tesis]. 2020. [Fecha de acceso: 17 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23874/Palomino%20Quiliche%2c%20Keiko%20Silvana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

27. Encinas K, Rodríguez V. Nivel de conocimiento de las madres acerca de las vacunas en niños menores de 5 años, Centro de Salud San Fernando. Pucallpa: Universidad Nacional de Ucayali. [Tesis]. 2021. [Fecha de acceso: 17 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://goo.su/pYoK1W>

28. GebreEyesus F, Tarekegn T, Amlak B, Shiferaw B, Emeria M, Geleta O, Mewahegn A, Feleke D, Chanie E. Conocimientos, actitudes y prácticas de los padres acerca de la inmunización infantil y sus factores asociados en Wadla Woreda, Nor Este de Etiopía. Wolkite: Pediatric Health, Medicine and Therapeutics. 2021(12):223-238. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 17 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.dovepress.com/getfile.php?fileID=69219>

29. Quichimbo P. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años. Manabí: Universidad Estatal del Sur de Manabí. [Tesis]. 2021. [Fecha de acceso: 17 setiembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3328/1/QUICHIMBO%20CANCINO%20PAULINA.pdf>

30. Matta P, Mouallen R, Akel M, Hallit S, Fadous M. Conocimiento, actitud y práctica de los padres hacia la vacunación infantil en el Líbano: papel de la comunicación entre padres y médicos. *Byblos: BMC Public Health*. 20(1439):01-09. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 17 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/counter/pdf/10.1186/s12889-020-09526-3.pdf>
31. Olabode T. Conocimiento, actitud y práctica de las madres sobre la inmunización en Akure Norte Área de gobierno local Estado de Ondo Suroeste Nigeria. Managua: *PriMera Scientific Surgical*. 01(04):08-19. [Artículo]. 2023. [Fecha de acceso: 17 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://primerascientific.com/pdf/pssrp/PSSRP-01-021.pdf>
32. Barrera B, Calderón F, Cantin S, De la Fuente A, Subiabre V. Estudio descriptivo sobre el grado conocimiento del plan nacional de inmunizaciones por parte de las madres de niños y niñas de 0 a 14 años. Santiago: *Revista Confluencia*, 03(02):151-155. [Artículo]. 2020. [Fecha de acceso: 18 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/481/442>
33. Quispe N, Valencia R. Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. Juliaca: *Revista Científica de Ciencias de la Salud*. 13(01):44-48. [Artículo]. 2020. [Fecha de acceso: 18 setiembre de 2023]. Disponible en: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1345/1686

34. Valderrama Z. Conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de cinco años de una comunidad de Pachacamac. Lima: Universidad Ricardo Palma. [Tesis]. 2021. [Fecha de acceso: 18 setiembre de 2023]. Disponible en: https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4565/TEZZA-T030_08885612_T%20%20%20VALDERRAMA%20HERESI%20ZAIRA%20YANET.pdf?sequence=1&isAllowed=y
35. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. Caracas: Revista Digital de Postgrado de la UCV. 09(01):01-11. [Artículo]. 2020. [Fecha de acceso: 18 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1094982/17890-144814488121-1-pb.pdf>
36. Sánchez M. Conocimientos de las madres sobre la vacunación en niños menores de 2 años que asisten a un centro de salud de Lima. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Tesis]. 2020. [Fecha de acceso: 19 setiembre de 2023]. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15557/Sanchez_jm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
37. Chávez L. Condiciones que favorece la promoción de salud con el Modelo de Nola Pender en el fomento de comportamientos saludables en familias de la Red de Salud Puno. Juliaca: Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez. [Tesis]. 2020. [Fecha de acceso: 19 setiembre de 2023]. Disponible en: http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/2301/T036_40795365.pdf?sequence=3&isAllowed=y

38. Casierra N, Fernández K. Fundamentos filosóficos de la teoría de Nola Pender en la aplicación de las estrategias de promoción de la salud en la comunidad sabanilla. Guayaquil: Universidad Metropolitana del Ecuador UMET. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 19 setiembre de 2023]. Disponible en: [https://repositorio.umet.edu.ec/bitstream/67000/155/1/Casierra%20Vernaza%20Norely%20Marizeth%20y%20Fern%
c3%a1ndez%20Galarza%20Kerly%20Anah%c3%ad.%20Enfermer%c3%ada.pdf](https://repositorio.umet.edu.ec/bitstream/67000/155/1/Casierra%20Vernaza%20Norely%20Marizeth%20y%20Fern%c3%a1ndez%20Galarza%20Kerly%20Anah%c3%ad.%20Enfermer%c3%ada.pdf)
39. Arango W, Guzmán M. Intervención de enfermería según Nola Pender para la disminución de anemia ferropénica. Madres de niños de 6 a 36 meses, Microred 15 de Agosto. Paucarpata. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 19 setiembre de 2023]. Disponible en: [https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4eb67586-801c-469c-
bb3b-719d2621622f/content](https://repositorio.unsa.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4eb67586-801c-469c-bb3b-719d2621622f/content)
40. Sánchez E. Cuidados de enfermería a pacientes adultos mayores con diabetes mellitus tipo II en el servicio de medicina del Hospital Nacional Dos de Mayo. Lima: Universidad Nacional del Callao. [Tesis]. 2020. [Fecha de acceso: 21 setiembre de 2023]. Disponible en: http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/6040/TA_2DAESP_SANCHEZ_FCS_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

41. Trinidad R, Alfonso A. Factores de riesgo prenatal asociados al no cumplimiento del esquema básico de vacunación en niños menores de 5 años a partir de finales de año. Lima: Revista de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma. 21(02):354-363. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 21 setiembre de 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n2/en_2308-0531-rfmh-21-02-354.pdf
42. Buliva P. Cumplimiento del calendario de vacunas infantiles entre cuidadores de niños 0 - 23 meses en informal asentamientos en el condado de la ciudad de Nairobi, Kenia. Nairobi: Universidad de Kenyatta. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 21 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://ir-library.ku.ac.ke/bitstream/handle/123456789/22487/Compliance%20to%20Childhood%20Immunization....pdf?sequence=1&isAllowed=y>
43. Gabriel Z, Loardo D, Ramos Y. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad. Huancayo: Universidad Continental. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 21 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://goo.su/mTDm>
44. Huamaní S. Factores socioculturales relacionados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año en la Clínica Hogar de la Madre. Lima: Universidad Norbert Wiener. [Tesis]. 2021. [Fecha de acceso: 22 setiembre de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5269/T061_7~1.PDF?sequence=1&isAllowed=y

45. Hansen P, Schmidtblaicher M. Un modelo dinámico de cumplimiento de las vacunas: Cómo las noticias falsas socavaron el programa danés de vacuna contra el VPH. Carolina del Norte: Universidad de Carolina del Norte. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 24 setiembre de 2023]. Disponible en: https://cadmus.eui.eu/bitstream/handle/1814/63548/Vaccine_Compliance.pdf?sequence=2
46. Infanti L, Elder J, Franco K, Simms S, Statler V, Raj A. Cumplimiento de la vacunación en niños con anemia falciforme: una experiencia de una sola institución. Louisville: The Journal of Pediatric Pharmacology and Therapeutics. 25(01):39-46. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 24 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6938294/pdf/i1551-6776-25-1-39.pdf>
47. Gravagna K, Becker A, Chacin R, Mohammed I, Tambe S, Awan F, Toomey T, Basta N. Evaluación global de las políticas nacionales de vacunación obligatoria y las consecuencias del incumplimiento. Minnesota: Journal Vaccine. 38(49):7865-7873. [Artículo]. 2020. [Fecha de acceso: 24 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://goo.su/UTei>
48. Hadjipanayis A. Cumplimiento de calendarios de vacunación. Nicosia: Human Vaccines & Immunotherapeutics. 15(04):1003-1004. [Artículo]. 2019. [Fecha de acceso: 26 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6605840/pdf/khvi-15-04-1556078.pdf>

49. Jacobo Sh. Actitudes de las madres ante la inmunización del lactante y su relación con los factores sociodemográficos, Hospital de Barranca. Barranca: Universidad Nacional de Barranca. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 26 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/152/TESIS%20Jacobos%20Rios%20Sheyla%20Mirella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
50. Ministerio de Salud del Perú. Esquema de vacunación en niños y niñas menores de 5 años. Lima: MINSA. [Internet]. 2022. [Fecha de acceso: 26 setiembre de 2023]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/953516/ESQUEMA_DE_VACUNACION%20EN%20NIOS%20Y%20NIAS%20MENORES%20DE%205%20ANOS.pdf
51. Ministerio de Salud del Perú. Esquema regular de vacunación por etapas de vida en el Perú. Lima: MINSA. [Internet]. 2022. [Fecha de acceso: 26 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-esquema-regular-de-vacunacion-por-etapas-de-vida-en-el-peru>
52. Ministerio de Salud del Perú. NTS N° 196-MINSA/DGIESP-2022. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. Lima: MINSA. [Internet]. 2022. [Fecha de acceso: 27 setiembre de 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/covid/boletin/RM-884-2022-MINSA.pdf>

53. Khademian Z, Ara F, Gholamzadeh S. El efecto de la educación sobre el autocuidado basada en la teoría de enfermería de Orem sobre la calidad de vida y la autoeficacia en pacientes con hipertensión: un estudio cuasiexperimental. Shiraz: International Journal of Community Based Nursing and Midwifery. 08(02):140-149. [Artículo]. 2019. [Fecha de acceso: 27 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7153422/pdf/IJCBNM-8-140.pdf>
54. Naranjo Y. Modelos metaparadigmáticos de Dorothea Elizabeth Orem. Sancti Spíritus: Revista Archivos de Medicina Camagüey 23(06):814-825. [Artículo]. 2019. [Fecha de acceso: 29 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicocamaguey/amc-2019/amc196m.pdf>
55. Machado F, Casanova M, Gonzalez W, Casanova D, Ramírez M. Historia de Dorothea Orem y sus aportes a las teorías de la enfermería. Pinar del Río: I Jornada de Secciones Provincial Capitulo Ciego de Ávila. [Internet]. 2023. [Fecha de acceso: 29 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://promociondeeventos.sld.cu/jornadaseccionesenfermeriasocuenfciego2023/files/2023/03/Historia-de-Dorothea-Orem-y-sus-aportes-a-las-teorias-de-la-enfermeria.pdf>
56. Ortiz M. Hogar médico (salud) centrado en el paciente: perspectivas políticas guiadas por la teoría de enfermería. Binghamton: Nursing Science Quarterly. 33(01):91-96. [Artículo]. 2020. [Fecha de acceso: 30 setiembre de 2023]. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/0894318419881795>

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: “Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el CS San Carlos, 2023”

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general</p> <p>¿Cómo el conocimiento sobre inmunizaciones se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar como el conocimiento sobre inmunizaciones se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.</p>	<p>Variable Independiente</p> <p>Conocimiento de inmunizaciones</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades sobre vacunas - Efecto de las vacunas 	<p>Método de la investigación Hipotético-deductivo.</p> <p>Enfoque de la investigación Cuantitativo.</p> <p>Tipo de investigación Descriptivo de corte transversal</p>
<p>Problemas específicos</p> <p>¿Cómo el conocimiento sobre inmunizaciones según la dimensión generalidades sobre vacunas se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023?</p>	<p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar como el conocimiento sobre inmunizaciones según la dimensión generalidades sobre vacunas se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.</p>	<p>Hipótesis específicas</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento sobre generalidades sobre vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.</p>	<p>Variable Dependiente</p> <p>Cumplimiento del calendario de vacunación</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vacunas - Edad de aplicación 	<p>Diseño de la investigación Correlacional</p> <p>Población 90 madres de niños menores de 2 años que asisten al Servicio de CRED en el CS San Carlos.</p>
<p>¿Cómo el conocimiento sobre inmunizaciones según la dimensión efecto de las vacunas se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023?</p>	<p>Identificar como el conocimiento sobre inmunizaciones según la dimensión efecto de las vacunas se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.</p>	<p>Existe relación significativa entre el conocimiento sobre efecto de las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023.</p>		<p>Muestra 90 madres de niños menores de 2 años.</p> <p>Muestreo Muestreo No Probabilístico por Conveniencia.</p> <p>Instrumentos Instrumento 1 Instrumento 2</p>

ANEXO 2. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

INSTRUMENTO 1 CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES

Generalidades sobre las vacunas

1. ¿Para usted qué es inmunización?
 - a) Procedimiento en el cual se administra vitaminas.
 - b) Proceso que incrementa la resistencia a una enfermedad inmunoprevenible.
 - c) Ninguna de las anteriores.
2. ¿Para usted que es una vacuna?
 - a) Una vitamina que previene enfermedades.
 - b) Un preparado que sirve para prevenir enfermedades.
 - c) Un suplemento que evita enfermedades.
3. ¿Por qué son importantes las vacunas?
 - a) Hace que el niño crezca fuerte y sano.
 - b) Protege al niño de enfermedades.
 - c) Hace que el niño se desarrolle adecuadamente.
4. ¿Cuándo un niño está protegido de una enfermedad?
 - a) Cuando al niño se le administra las primeras dosis de una vacuna.
 - b) Cuando al niño se le administra todas las dosis de una vacuna.
 - c) Cuando el niño está en proceso de recibir una vacuna.
5. ¿Considera necesario que el niño tenga sus vacunas completas?
 - a) Sí.
 - b) No.
 - c) Tal vez.
6. ¿Qué vacunas recibe un recién nacido?
 - a) Rota virus y Pentavalente
 - b) Hepatitis B y BCG
 - c) Neumococo y varicela.

Efectos de las vacunas

7. ¿Cuál es el número de vacunas que recibe su niño a los dos meses?
 - a) Dos.
 - b) Cinco.
 - c) Cuatro.
8. ¿Qué vacuna nueva se incorporó al esquema de vacunación en el 2022?
 - a) Pentavalente.
 - b) Hepatitis A.
 - c) Influenza.
9. ¿Hasta qué edad el niño debe recibir sus vacunas?
 - a) 5 años.
 - b) 6 años.
 - c) 4 años 11 meses y 29 días.
10. ¿Qué enfermedad previene la vacuna de Neumococo?
 - a) Poliomielitis.
 - b) Neumonías.
 - c) Varicela.

11. ¿Qué reacciones puede presentar el niño después de su vacunación?
 a) Falta de apetito.
 b) Enrojecimiento, dolor y fiebre.
 c) Sarpullido y alergias.
12. ¿Qué cuidados debe tener usted en la zona de punción en su niño después de la vacunación?
 a) Lo que indique la enfermera y colocar compresas de agua fría.
 b) Sobar la zona donde le colocaron la vacuna.
 c) Colocar pomadas caseras.
13. ¿Cuándo considera usted que no se le debe vacunar a su niño?
 a) Cuando el niño llora mucho.
 b) Cuando tiene tratamiento con medicamentos y o fiebre.
 c) Cuando el niño no tiene hambre.

INSTRUMENTO 2
FICHA DEL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACIÓN

Vacunas	Edad de aplicación	No cumple	Si cumple
BCG	Recién nacido		
HVB	Recién nacido		
PENTAVALENTE	2 meses		
	4 meses		
	6 meses		
ROTAVIRUS	2 meses		
	4 meses		
IPV	2 meses		
	4 meses		
	6 meses		
NEUMOCOCO	2 meses		
	4 meses		
	12 meses		
SPR	12 meses		
	18 meses		
APO	18 meses		
	4 años		
SPR	6 meses		
	18 meses		
VARICELA	12 meses		
INFLUENZA	6 meses		
	7 meses		
	12 meses		
	24 meses		
DPT	18 meses		
	4 años		
HEPATITIS A	15 meses		
ANTIAMARÍLICA	15 meses		

ANEXO 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Instituciones : Universidad Privada Norbert Wiener.
Investigadora : Srta. Angélica Pricila De La Cruz Ccaico.
Título : “Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023”

Propósito del estudio:

Estamos invitando a usted a participar en un estudio llamado: “Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023”. Este es un estudio desarrollado por la investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener; Srta. Angélica Pricila De La Cruz Ccaico. El propósito es: “Determinar como el conocimiento sobre inmunizaciones se relaciona con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 2 años en el Centro de Salud San Carlos, 2023”.

Procedimientos:

Si usted decide participar en este estudio se le solicitará lo siguiente:

- Leer detenidamente todo el documento y participar voluntariamente.
- Responder todas las preguntas formuladas en la encuesta.
- Firmar el consentimiento informado.

La encuesta puede demorar unos 20 a 30 minutos y los resultados se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos:

Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario; su participación en el estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Beneficios:

Usted se beneficiará con conocer los resultados del estudio por los medios más adecuados (manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación; igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres; si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de usted. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante:

Si usted se siente incómodo durante el llenado del cuestionario, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud y/o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con la Lic. De La Cruz Ccaico Angélica Pricila al N° Celular 961212773 y/o al Comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, telf. 7065555 anexo 3285. comité.etica@uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante
Nombre:
DNI:

Investigadora
Nombre:
DNI:

ANEXO 4. INFORME DEL ASESOR DE TURNITIN

● 20% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 18% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Submitted on 1686259208690 Submitted works	3%
2	repositorio.utea.edu.pe Internet	2%
3	uwiener on 2023-10-29 Submitted works	2%
4	uwiener on 2023-11-16 Submitted works	1%
5	uwiener on 2023-02-21 Submitted works	1%
6	uwiener on 2023-11-06 Submitted works	1%
7	uwiener on 2023-11-18 Submitted works	<1%
8	Universidad Wiener on 2023-08-15 Submitted works	<1%