



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TRABAJO ACADÉMICO

Nivel de conocimiento sobre el sismo y actitud del personal de enfermería en el
servicio de emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023

Para optar el Título de
Especialista en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres

Presentado por

Autora: Segura Barreto, Antuanet Zenobia

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-0057-0849>

Asesora: Dra. Cardenas De Fernandez, Maria Hilda

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7160-7585>

Línea de Investigación General

Salud, Enfermedad y Ambiente

Lima – Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

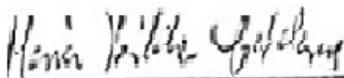
Yo, Segura Barreto, Antuanet Zenobia, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica de Enfermería, Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado “Nivel de conocimiento sobre el sismo y actitud del personal de enfermería en el servicio de emergencia de un Hospital Nacional, Lima - 2023”, Asesorado por la Docente Dra. Cardenas De Fernandez, Maria Hilda, CE N° 114238186, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7160-7585>, tiene un índice de similitud de 19 (Diecinueve) %, con código oid:14912:300950156, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor(a)
 Segura Barreto, Antuanet Zenobia
 DNI N° 44704998



.....
 Firma de la Asesora
 Dra. Cardenas De Fernandez, Maria Hilda
 CE N° 114238186

Lima, 16 de Julio de 2023

DEDICATORIA:

Dedico esta investigación a mis padres, por darme el apoyo incondicional y forjarme en valores que es la base de mí profesión.

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a Dios, por haberme acompañado y guiado a lo largo de este tiempo, a mí ángel en el cielo que siempre estuvo y estará conmigo a cada paso.

Asesora: Dra. Cardenas De Fernandez, Maria Hilda
Código ORCID: [https://orcid.org 0000-0002-7160-7585](https://orcid.org/0000-0002-7160-7585)

JURADO

Presidente : Dra. Uturunco Vera, Milagros Lizbeth
Secretario : Dr. Gamarra Bustillos, Carlos
Vocal : Dra. Reyes Quiroz, Giovanna Elizabeth

ÍNDICE DE CONTENIDO

Contenido	
DEDICATORIA:	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CONTENIDO	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
1. EL PROBLEMA	10
1.1. Planteamiento del problema	10
1.2. Formulación del problema	5
1.2.1 Problema general	5
1.2.2 Problemas específicos	5
1.3. Objetivos de la investigación	5
1.3.1 Objetivo general	5
1.3.2 Objetivos específicos	6
1.4. Justificación de la investigación	6
1.4.1 Teórica	6
1.4.2 Metodológica	6
1.4.3 Práctica	7
1.5. Delimitaciones de la investigación	7
1.5.1 Temporal	7
1.5.2 Espacial	7
1.5.3 Población o unidad de análisis	7
2. MARCO TEÓRICO	8
2.1. Antecedentes	8
A Nivel Internacional	8
A Nivel Nacional	9
2.2. Bases teóricas	11
2.2.1. Nivel de conocimiento sobre sismo	11
2.2.2. Sismo	11
2.2.3 Actitud del personal de enfermería	15
2.2.4 Teoría de Enfermería	15
2.3. Formulación de hipótesis	16
2.3.1 Hipótesis general	16
2.3.2 Hipótesis específicas	16

3. METODOLOGÍA	17
3.1. Método de la investigación	17
3.3. Tipo de investigación	18
3.4. Diseño de la investigación	18
3.5. Población, muestra y muestreo	18
3.6. Variables y Operacionalización	19
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.7.1 Técnica	20
3.7.2 Descripción de instrumentos	21
3.7.3 Validación	21
3.7.4 Confiabilidad	22
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	22
3.9. Aspectos éticos	22
4. Aspectos Administrativos	23
4.1 Cronograma de actividades	23
4.2. Presupuesto	24
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	25
Anexo 1: Matriz de Consistencia	34
Anexo 2: Instrumentos	38
Anexo 3: Consentimiento Informado	42

RESUMEN

Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre sismo y la actitud del personal de enfermería en el Servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima-

2023. Métodos: La metodología hipotética deductiva con un enfoque cuantitativo en el desarrollo del trabajo de investigación porque aplicará métodos estadísticos para mostrar los resultados de las variables estudiadas, el tipo de investigación será aplicado, para la ejecución del estudio de investigación se realizará de un diseño observacional de tipo correlacional, ya que en la recolección de los datos se realizará en un momento determinado, en el presente trabajo de investigación se dispondrá de ciento veinte enfermeros profesionales que desempeñan sus funciones en el servicio de emergencia de un hospital nacional en el distrito de Cercado de Lima en la provincia Lima, durante el año 2023.

Palabras claves: nivel de conocimiento sobre sismo, actitud, personal de enfermería.

ABSTRACT

Objective: To determine the level of knowledge about the earthquake and the attitude of the nursing staff in the Emergency Service of a National Hospital, Lima-2023. Methods: The

hypothetical deductive methodology with a quantitative approach in the development of the research work because it will apply statistical methods to show the results of the variables studied, the type of research will be applied, for the execution of the research study an observational design will be carried out. of a correlational type, since the data collection will be carried out at a specific moment, in the present research work there will be one hundred and twenty professional nurses who perform their functions in the emergency service of a national hospital in the district of Cercado of Lima in the Lima province, during the year 2023.

Keywords: level of knowledge about earthquake, attitude, nursing staff.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La OMS precisa que sismo o terremoto es un acontecimiento que altera las circunstancias ordinarias de subsistencia y supera la capacidad de adecuación de la comunidad damnificada. Los sismos en el mundo incorporados por cambios climáticos en los postreros 20 años han afligido a millones de personas; en los países desarrollados la falta de financiación adecuada para la preparación de desastres aumenta la vulnerabilidad en temas de salud, económicos y de atención social; repercutiendo ello en un desafío global. (1).

El Centro de Investigación sobre la Epidemiología de los Desastres en Asia define el sismo o terremoto como un evento fortuito que causa gran deterioro, devastación y dolencia humana; rebasa la cabida local y requiere de un auxilio a nivel nacional e internacional. Indonesia por estar situada en el cinturón de fuego del Pacífico; llamado así por los frecuentes sismos o seísmos y erupciones volcánicas (2).

Las enfermeras chinas de acuerdo a su experiencia de socorro frente a dos seísmos ocurridos en dicho país definen la preparación para desastres como acciones tomadas con antelación para garantizar una solución efectiva al impacto de los peligros incluida la emisión de alertas oportunas y la correcta evacuación de personas de lugares amenazados. Sin embargo, para esta definición las enfermeras en general deben poseer los conocimientos y habilidades para minimizar el impacto y las consecuencias negativas de un sismo en una comunidad; como traumas, lesiones, propagación de enfermedades, estrés y angustia psicológica. En China consideran que la preparación de las enfermeras para afrontar desastres naturales o sismo se ha convertido en parte primordial para la práctica de enfermería (3).

En China un estudio relacionado a las habilidades profesionales de enfermería en respuesta a desastres es esencial. En una era de calentamiento global, los sismos han aumentado, los decesos humanos se estiman que son 60,000 aproximadamente. Durante la epidemia más reciente COVID-19, las enfermeras han sido esenciales para los equipos de respuesta a desastres, confiando en su capacidad, competencias y experiencias para manejar situaciones clínicas complejas y volátiles. Sin embargo; se debe considerar sus sentimientos, al predecir problemas anticipados, apoyarlas de manera efectiva en situaciones de desastres; dicha investigación se ha centrado en agregar evidencias para informar la gestión de desastres en el futuro (4).

En Nepal – Asia realizaron una investigación sobre la comparación del nivel de conocimiento sobre sismos o terremotos de las enfermeras que trabajan en hospitales gubernamentales y no gubernamentales; teniendo como resultado que las enfermeras que trabajan en hospitales gubernamentales tenían mayor conocimiento que las enfermeras que trabajan en hospitales no gubernamentales. Esto ocasiono que Nepal mejore dicha área, ya que Nepal es un país en desarrollo que continuamente es amenazado con sismos o terremotos de gran magnitud, por lo que las enfermeras de todos los hospitales de dicho país deben estar capacitadas para resolver ante alguna situación de víctimas de sismos (5).

El Consejo Internacional de Enfermeras (CIE; Ginebra, Suiza) y la Asociación Mundial de Medicina de Emergencia y Desastres (WADEM; Madison, Wisconsin, EE.UU) se unieron para revisar el uso del Marco de Competencias de Enfermería de Desastre del CIE. Los principales destinatarios de este proceso son la comunidad de enfermería en caso de desastre preocupados por la educación previa al sismo, para minimizar el riesgo en la práctica de enfermería en desastres, las competencias se han basado en la evidencia y el desarrollo de los estándares (6).

La Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción de Riesgo de Desastres – El Informe de Evaluación Global de la Reducción del Riesgo de Desastre 2019 del UNDRR destaca que no entender y gestionar el riesgo sistemático es un desafío para reducir las pérdidas por desastres como se establece en el plan global: el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres (2015 - 2030) adaptado por los Estados miembros de las Naciones Unidas. El presente artículo destaca que en los últimos dos decenios los terremotos – sismos fueron la forma de desastre más funesta y engloba el 58% del total de decesos. No obstante; a diferencia de otros tipos de

desastres, los impactos de los sismos son relativamente desiguales. En los últimos cinco años, no habido eventos de seísmos que hayan ocasionado más de 10,000 decesos de personas. Por otra parte; los seísmos en Nepal 2015 (8969 decesos) y en el 2018 en Palu, Indonesia (4340 decesos). Además; los seísmos ocasionan perjuicio colectivo a la infraestructura, como se visualizó en el terremoto de Japón 2011 produjo perjuicio económico de 239,000 millones de UDS, la cifra más elevada registrada en un desastre (7).

En la actualidad, en México cuentan con la Ley General de Protección Civil; en dicho argumento se hace mención las medidas, acciones que se deben realizar y los programas que deben aplicar las instituciones y hospitales; a su vez deben de contar con un programa interno de Protección Civil; con ello han sabido superar desastres naturales en los últimos cinco años. También cuentan con programa de capacitación continua a sus colaboradores entre ellos el personal de enfermería (8).

En Ecuador – Quito; en la actualidad se enfrenta a un riesgo sísmico y volcánico por encontrarse en la cordillera de los andes. Las entidades principales responsables de estos fenómenos son: el gobierno nacional, la secretaria de gestión de riesgo, la cruz roja ecuatoriana y el personal sanitario. El sector más primordial para la prevención y/o mitigación de desastres naturales es el sector salud; para lo cual, los profesionales de salud de dicho país tienen como estrategia principal su capacitación continua (9).

En Perú, en la placa de nazca se produce subducción por debajo de Sudamérica frente a la línea litoral del país, este evento se define como la primordial fuente de sismicidad en el territorio peruano. Por otra parte; la deformación cortical, la cual se caracteriza por seísmos sobre los bordes de la cordillera andina y la zona subandina, para luego desaparecer en la llanura amazónica (10).

En el transcurso de los años la ciudad de Lima ha sido abatida muchas veces con sismos, siendo el sismo de mayor magnitud y relevancia el del 24 de mayo de 1940 con un grado de 7.9 en la escala de magnitud de esa época. Dicho evento causó un elevado número de decesos, infraestructuras caídas debilitadas, gran cantidad de personas damnificadas; también hubo gran demanda en los servicios de salud generándose una sobrecarga en los servicios de emergencia especialmente en el área de traumatología, los heridos en masa produjeron dificultades y se observó una carencia en el sector salud de aquella época (11).

1.2. Formulación del problema

1.2.1 Problema general

¿Cómo el nivel de conocimiento sobre sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería en el Servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cómo el nivel de conocimiento en la dimensión antes de un sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería?
- ¿Cómo el nivel de conocimiento en la dimensión durante de un sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería?
- ¿Cómo el nivel de conocimiento en la dimensión después de un sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar como el nivel de conocimiento sobre sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería.

1.3.2 Objetivos específicos

- Identificar como el nivel de conocimiento en la dimensión antes de un sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería.
- Identificar como el nivel de conocimiento en la dimensión durante el sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería.
- Identificar como el nivel de conocimiento en la dimensión después de un sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

El presente trabajo de investigación tiene relevancia teórica porque se van a revisar las diferentes bases teóricas actualizadas e instrumentos que se puedan utilizar para concretar la importancia que tiene que el personal de enfermería maneje estrategias y tenga una actitud favorable ante una situación de sismo de gran magnitud. El presente proyecto podrá ser utilizado para consulta y poder llenar el vacío de conocimientos que pudiera existir en el personal de enfermería. El presente trabajo de investigación se relaciona con teoría de Florence Nightingale; la cual se basa en el entorno de las personas y cómo influyen en su salud, los sucesos que paso la teorista en tiempos de guerra donde hubo heridos en masa y damnificados, ello conlleva a un desequilibrio en el entorno de las personas. Por ende, la importancia de adquirir conocimientos acerca de la prevención de desastres naturales.

1.4.2 Metodológica

El presente proyecto de investigación será un aporte para la línea de investigación dejará algunas incógnitas donde otros investigadores podrán seguir indagando sobre el tema; los resultados podrán usarse para diseñar estrategias que

puedan ser utilizadas por la institución y de esa manera controlar la problemática existente.

1.4.3 Práctica

Se concientizará a los licenciados en enfermería; en afianzar los conocimientos en gestión de riesgo y desastres, intensificar las prácticas de capacidad respuesta ante sismos; a través, de la organización de simulacros, motivando la elaboración de equipos multidisciplinario para respuesta ante un sismo, debido a que la institución por su ubicación geográfica costera y por su infraestructura antigua es propensa a presentar daños masivos.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

El periodo que comprende el presente proyecto de investigación es de corte transversal de Marzo 2023 a Julio 2023.

1.5.2 Espacial

El presente trabajo de investigación se realizará en el servicio de Emergencia en un Hospital Nacional, departamento de Lima – Perú.

1.5.3 Población o unidad de análisis

La población del proyecto de investigación serán los Lic. en Enfermería que trabajan en el servicio de Emergencia de un Hospital Nacional.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

A Nivel Internacional

Said , Chiang (12) en el año 2020 en China realizaron un estudio cuyo objetivo fue “evaluar la preparación de enfermería para los desastres en términos de conocimientos, habilidades y preparación psicológica”, dicho estudio fue narrativo y metódico con una exploración de información, 12 estudios, con un total de 1443 enfermeras incluidas. Los resultados determinaron que las enfermeras necesitan una mayor preparación en el área de conocimientos y habilidades; poniéndole énfasis en el aspecto psicológico para brindar una mejor atención a las personas heridas, damnificadas y así misma.

Najafi et al. (13) en el año 2019 en Iran presentaron un estudio cuyo objetivo fue “Investigar el efecto de la educación utilizando la red social virtual en el conocimiento y la actitud de las enfermeras de emergencia en los preparativos para desastres” dicha investigación fue cuasi-experimental pre-test y post-test con grupo control. La investigación se llevó a cabo en dos hospitales de Teherán, Irán, con un total de 60 enfermeras (n = 30 enfermeras en cada grupo). La información obtenida antes y después para la preparación ante un desastre se realizó mediante un cuestionario. No se evidencio diferencia significativa entre ambos grupos de acuerdo a la puntuación de conocimiento previa a la prueba, al contrario, en la puntuación de conocimiento posterior a la prueba donde se obtuvo mayor significancia en el grupo de

intervención que el de control. Los investigadores llegaron a la conclusión que fue eficaz el aprendizaje a través de una red social virtual y que la actitud de las enfermeras en la preparación ante un desastre fue positiva.

Paz (14) en el año 2021 en México cuyo objetivo fue “medir si el personal de enfermería del Hospital Universitario de Puebla, conoce las acciones que se deben realizar en caso de un desastre de origen natural o humano, en el servicio de emergencia”. Se realizó un estudio observacional, transversal, descriptivo y prospectivo con la aplicación de encuestas en una muestra de 180 personas. Se evidenció que la mayoría de la población tiene un conocimiento bajo para actuar en caso de algún desastre; si se toman en cuenta los grupos con mejores respuestas el Personal Médico y de Enfermería son quienes tienen mejor preparación para actuar en caso de la ocurrencia de una contingencia del tipo de Sismo siendo los mayormente preparados los pertenecientes al sexo masculino, se concluyó que el nulo y bajo conocimiento sobre las acciones para enfrentar algún desastre por parte de la población del área de quirófanos y recuperación siendo alarmante.

A Nivel Nacional

Rodríguez (15) en el año 2022 presentó su estudio con el objetivo de “identificar los conocimientos y actitudes sobre el Plan Hospitalario de Desastres en enfermeros del Hospital Regional de Lambayeque-2021” Realizo un estudio de diseño no experimental: transversal, descriptivo. El grupo estuvo conformado por 319 enfermeros (as) y la muestra por 209 entre la parte administrativa y asistencial que laboran en el Hospital Regional de Lambayeque. Los instrumentos utilizados fueron dos cuestionarios. La obtención de resultados demuestra que los enfermeros tienen un nivel de conocimiento medio en el 82,6% de los entrevistados, una actitud indiferente lo cual representa un 76,8%. La conclusión a la que llegó fue que un gran porcentaje

del grupo de enfermeros (as) tiene un nivel de conocimiento medio y una actitud indiferente frente al plan hospitalario de desastres.

Quispe et al. (16) en el año 2020 presentaron su estudio cuyo objetivo fue “determinar la relación entre el nivel de conocimientos y las habilidades de los enfermeros frente a un sismo de gran magnitud con víctimas en masa en el servicio de emergencia del Hospital II EsSalud Abancay- 2020”, La metodología fue de tipo correlacional hipotético-deductivo, con una muestra aleatoria simple. Se aplicó como instrumento para la recopilación de información: Cuestionario y una lista de cotejo. Los resultados obtenidos fueron que el 55% de enfermeros tuvieron conocimiento bajo y habilidad mala, mientras que 35 % de enfermeros obtuvo un conocimiento medio y habilidad regular, por último, el 10 % tuvieron conocimiento alto y habilidad excelente; por ello si existe vinculo relevante entre el conocimiento y las habilidades frente a un sismo de gran magnitud con víctimas en masa en enfermeros del servicio de emergencias del Hospital II EsSalud Abancay 2020. Concluyendo que el nivel de conocimiento se vincula relevantemente con las habilidades del profesional de enfermería frente a un sismo de gran magnitud con víctimas en masa en el servicio de emergencias del Hospital II EsSalud Abancay 2020. Existe relación significativa ($p = 0.0000$).

Ñaca (17) en el año 2019 presento su estudio cuyo objetivo fue “determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la capacidad de respuesta frente a un sismo del personal de enfermería del Centro de Salud de Ciudad Nueva, Tacna”, estudio descriptivo observacional con una muestra de 86 trabajadores y el uso de cuestionarios. Se obtuvo como resultado que el 30,2% del personal está capacitado. La destreza frente a un seísmo se observó que el 20,9% tiene experiencia ante este tipo de evento. El nivel de conocimiento del personal que labora en el Centro de Salud es de conocimiento medio 47,7%, seguido de alto 36,7% y bajo 16,3%. El

nivel de respuesta frente a un sismo del personal fue alto en un 73,3%, medio en un 24,5% y baja en un 2,3%. Se obtuvo un valor “p” estadísticamente relevante ($<0,05$) para la unión entre las variables de nivel de conocimiento del personal de salud y su capacidad de respuesta frente a un sismo ($p<0,05$) estadísticamente relevante.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Nivel de conocimiento sobre sismo

El profesional de salud con mayor predominio en hechos de desastre naturales como sismos son las enfermeras de la unidad de emergencia, como primera línea de respuesta durante un sismo, desempeñan un papel importante ante la atención adecuada a víctimas de sismos o terremotos. El nivel de conocimiento de las enfermeras de emergencia tiende a ser un poco más alto de las enfermeras generales. Por ello; resulta importante su constante capacitación ante un evento fortuito como es el sismo (18).

Los desastres naturales tales como el sismo o terremoto son situaciones impredecibles que requieren de un equipo multidisciplinario donde la enfermería ocupa un cargo muy importante; por ello es esencial su presencia para la preparación y clasificación para ayudar a víctimas, mejorar condiciones de vida luego de ocurrido el suceso. Las enfermeras en todo el mundo deben ser capaces de resolver problemas, satisfacer la demanda y apoyar en su recuperación de las víctimas (19).

2.2.2. Sismo

Un sismo es una vibración del suelo por efecto interno, el sinónimo de sismo es terremoto. Estas vibraciones es el efecto del choque de las placas tectónicas cuya colisión libera energía mientras la corteza terrestre reubica para volver a su equilibrio mecánico. La deformación de las rocas contiguas a una falla activa produce el sismo liberando energía potencial acumulada produciendo grandes terremotos. La escala de medición de un sismo es la Escala de Richter; la cual determina la fuerza y magnitud del sismo expresada en grados (20)

Los movimientos telúricos y los seísmos, se presentan de forma súbita; según ello la permanencia y magnitud del impacto, sirve para identificar las pérdidas en la comunidad y en la economía. Para sobresalir después de un suceso de catástrofe natural se solicita la intervención de las autoridades, la aparición de un régimen de atenuación de daños y recursos externos (21).

Según INDECI las consecuencias de los sismos generan un brote y proliferación de enfermedades a través de distintos modos de transmisión, en casos de seísmos hay alta probabilidad de padecer de enfermedades respiratorias como la tuberculosis, infecciones respiratorias; por el agua cólera, shigellosis y paratifoidea; por los alimentos fiebre tifoidea, cólera; por vectores dengue, malaria, fiebre amarilla y peste (22).

Para la Organización Mundial de la Salud (OMS) la definición de desastre es un suceso de origen natural y catastrófico donde se ven afectadas diferentes esferas de nuestra vida cotidiana, como resultado de ello tenemos víctimas heridas, difuntos, personas damnificadas y múltiple desorganización social (23).

2.2.2.1 Causa

La primordial consecuencia del seísmo es la liberación de energía de la corteza terrestre a causa de la actividad tectónica, que tiene como origen en los bordes activos de la placa tectónica; los seísmos volcánicos son debido al fraccionamiento de la roca al movimiento del magma, dichos temblores tienden a ser menor intensidad a comparación de los de origen tectónicos (24).

2.2.2.2 Magnitud y Escala de Richter

La magnitud es un valor cuantitativo de la energía liberada por el seísmo, se encuentra limitada por la resistencia de las rocas y por la longitud de la falla misma; se cuantifica el tamaño del seísmo basada en el registro sismográfico. La escala de richter es una escala que va en crecimiento potencial, cada punto de la escala aumenta diez o más veces. La magnitud se mide con la escala de richter y se escribe en números arábigos (25)

2.2.2.3 Intensidad y Escala de Mercalli

La intensidad se mide de manera cualitativa teniendo una percepción de los daños ocasionados por el sismo sea material, económicos y humano. La intensidad se mide con la escala de mercalli y se expresa en números romanos, teniendo en cuenta que una intensidad IV es el doble de una intensidad de II; para dicha medición se realizan encuestas, referencias periodísticas, etc (26).

2.2.2.4 Situaciones de alerta en las etapas del sismo

Alerta Verde: Resulta en optar medidas de prevención y aminorar los perjuicios ocasionado al establecimiento de salud; para lo cual asegurar una atención de salud oportuna y eficiente para la población. En la alerta verde se revisa el plan de contingencia del establecimiento de salud.

Alerta Amarilla: El objetivo principal es brindar una solución inmediata en cuanto a una atención adecuada y oportuna con respecto a los daños a la salud; efectivizar el plan de contingencia con acciones de precaución básica. Contar con disponibilidad de camas libre en un 20% para recibir personas heridas, con fracturas, contusiones, etc. El personal de salud se encuentra en reten al llamado.

Alerta Roja: Se establece la pronta atención de toda persona con lesiones, el personal de salud se encuentra en reten presencial permanente para la atención de masas de damnificados (27)

2.2.2.5 Antes, durante y después de un sismo

Antes de un sismo: Se valora el plan de respuesta para predecir la vulnerabilidad y los riesgos estimados de una determinada población los recursos económicos, médicos y sociales. Los simulacros; son una preparación para adquirir habilidades y destrezas en el ínsito del sismo.

Durante el sismo: Se realiza una evaluación rápida de las necesidades, área afectada, cantidad de víctimas y el estado de las instalaciones.

Después del sismo: Acciones destinadas a la rehabilitación y reconstrucción de la población afectada (28).

2.2.2.6 Triaje

Se utiliza para clasificar victimas de forma rápida según prioridad, determinando la gravedad de lesiones, pronostico y recuperación del paciente.

Tarjeta Roja: Victimas con lesiones de extrema gravedad y traumas que necesitan soporte básico – vital.

Tarjeta Amarilla: Victimas que necesitan algún tratamiento quirúrgico deben ser monitorizadas constantemente y revalorar su estado.

Tarjeta Verde: Victimas con lesiones menores que se pueden referir a centros de salud o consultorios

Tarjeta Negra: Paciente muerto (29).

2.2.2.7 Plan de Contingencia para Emergencias y Desastres

Es un plan que contiene la organización, políticas y métodos para enfrentar un desastre natural; está provisto de procedimientos específicos para la promoción y respuesta en caso de seísmo o terremoto (30).

2.2.3 Actitud del personal de enfermería

La actitud en un ser humano dota de las experiencias en donde se puede aplicar una actitud positiva o negativa de acuerdo a situaciones favorables o desfavorables. La conducta de cada persona define su carácter (31).

La actitud del personal de enfermería debe ser la adecuada ante situación de sismos poseer habilidades y destrezas correspondientes a la situación (32).

2.2.3.1 Componente cognitivo, afectivo y conductual

Cognitivo: precisa tener el conocimiento necesario con respecto al tema y poseer una representación cognoscitiva.

Afectivo: se relaciona con el aspecto sentimental reacciones motoras y fisiológicas que experimentan las personas ante diferentes situaciones emocionales.

Conductual: resulta en la forma de comportarse frente a diferentes situaciones de estrés, como en el ínsito del sismo (33).

2.2.4 Teoría de Enfermería Florence Nightingale: Teoría del Entorno

Su teoría se basa en el entorno de las personas y cómo influyen en su salud. En este proyecto de investigación se puede relacionar los sucesos que paso la teorista en tiempos de guerra donde hubo heridos en masa y damnificados, ello conlleva a un desequilibrio en el entorno de las personas. Por ende, la importancia de adquirir conocimientos acerca de la prevención de desastres naturales; a través de capacitaciones durante un sismo, la correcta evacuación, atención de víctimas en masa con el correcto triaje y después del sismo la debida gestión de recursos (34)

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre sismo y la actitud del personal de enfermería en el servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre sismo y la actitud del personal de enfermería en el servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023.

2.3.2 Hipótesis específicas

- ✓ Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en la dimensión antes de un sismo y la actitud del personal de enfermería del Servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023.
- ✓ Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en la dimensión durante un sismo y la actitud del personal de enfermería del Servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023.

- ✓ Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en la dimensión después de un sismo y la actitud del personal de enfermería del Servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Se usará a la metodología hipotética deductiva para la realización de la investigación. Este enfoque nos permite simplificar esta complejidad y presentarla a través de los elementos importantes de un problema, construcciones conceptuales y

explicaciones causales, la importancia de elegir el método correcto es abordar una parte fáctica de manera ordenada, y la utilidad que se puede derivar de la investigación depende del tema de conocimiento (35).

3.2. Enfoque de la investigación

El enfoque cuantitativo es el que se desarrollará en el presente trabajo de investigación porque aplicará métodos estadísticos para mostrar los resultados de las variables estudiadas. En este estudio se usará el recojo de datos a fin de comprobar la hipótesis basada en el análisis y número estadístico para formar modelos de comportamiento (36).

3.3. Tipo de investigación

El tipo de investigación del presente trabajo será aplicado, pues busca dar solución a diversos problemas o situaciones identificadas en el lugar de estudio (37).

3.4. Diseño de la investigación

Para la ejecución del estudio de investigación se poseerá de un diseño de tipo correlacional, no experimental; ya que en la recolección de los datos se realizará en un momento determinado por la investigadora (38).

3.5. Población, muestra y muestreo

La investigación se contará de ciento veinte profesionales de la salud, enfermeros, que desempeñan sus funciones en el servicio de emergencia de un hospital nacional en el distrito de Cercado de Limas en la provincia Lima, durante el año 2023. Se Utilizará la población general como muestra del proyecto de investigación.

Criterios de inclusión

- ✓ Personal de enfermería con especialidad.

- ✓ Personal de enfermería que lleven más de tres meses laborando en el servicio de emergencia.
- ✓ Profesional de enfermería del área asistencial que tengan cualquier tipo de régimen laboral: nombrados, cas (contratados) y terceros.
- ✓ Enfermeros profesionales que hayan firmado el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- ✓ Profesional de enfermería que no cuenten con especialidad.
- ✓ Personal de enfermería que lleven menos de tres meses laborando en el servicio de emergencia.
- ✓ Profesionales de enfermería que no sean del área asistencial y sin contrato referencial, antes mencionado.
- ✓ Enfermeros profesionales que no firmaron el consentimiento informado.

3.6. Variables y Operacionalización

Tabla. Matriz Operacional

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores
Nivel de conocimiento sobre sismo	El conocimiento se obtiene mediante la comprensión de un tema relevante. Esto refiere a su vez la interiorización de conceptos o experiencias teniendo en cuenta las recomendaciones y soluciones de problemas que se observa en el	La medición del grado de conocimientos acerca del riesgo antes, durante y después de un sismo. Cada indicador se valora de 0 – 18 y se interpreta en los siguientes niveles de conocimiento bajo: 0-8;	Antes de un sismo	Generalidades del sismo, fases del sismo, clasificación según la magnitud.
			Durante un sismo	Normas de construcción antisísmica, generalidades del triaje, tipos de triaje, generalidades sobre las brigadas de emergencia. Rutas de evacuación, zonas seguras, generalidades de la rehabilitación.

transcurso de su vida conocimiento medio: 9- Después de un sismo personal y profesional (39). 13; conocimiento alto: 14-18.

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores
Actitud del personal de enfermería	Es la predisposición de reacción ante una situación determinada o evento; las actitudes son comportamientos hipotéticos de la persona, no objetivamente observable; se manifiesta de acuerdo a la experiencia consciente, conducta verbal y conducta diaria (40)	Se realizó una tabla de códigos para medir la variable, dando una valoración de 1 a 3 proposiciones negativas y de 3 a 1 proposiciones positivas. En la medida de la variable actitud las resultantes corresponden a: actitud positiva de 41 a 61 puntos, actitud indiferente de 21 a 40 puntos y actitud negativa de 1 a 20 puntos.	Componente conductual	Capacitaciones continuas en simulación de capacidad de respuesta.
			Componente cognitivo	Plan de respuesta ante un sismo hospital, identificación de zonas de seguridad.
			Componente afectivo	Emociones, experiencias vividas respuesta ante el pánico.

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

Para el desarrollo de la investigación se usará la técnica encuesta; la cual se utiliza para recopilar información de gran número de personas. Mediante un

instrumento llamado cuestionario; el cual se utiliza para conseguir resultados oportunos y confiables (41).

3.7.2 Descripción de instrumentos

1. Instrumento para el nivel de conocimiento sobre sismo

Se usará un cuestionario como instrumento de tipo estructurado, que fue aplicado previa validación por los investigadores Ana Cuadros, Elia Cristóbal y Jessica Silva (42) en el año 2019 en su investigación “Conocimiento y actitudes frente a un sismo de gran magnitud en masa en enfermeros(as) del hospital de pampas Tayacaja Huancavelica 2019”.

El temario está fraccionado en tres dimensiones (antes, durante y después de un desastre) obteniendo 18 ítems.

2. Instrumento para la actitud del personal de enfermería

Se aplicará un cuestionario como instrumento con escala de Likert, fue aplicado previa validación por la investigadora Ingrid Luna Diaz (43) en el año 2021 en su investigación “Nivel de conocimiento y actitud sobre las acciones ante los desastres naturales y sismos del profesional de enfermería en el área de emergencia del Hospital Luis Negreiros Vega-2021”. El temario está fraccionado en tres componentes (componente conductual, componente cognitivo y componente afectivo) obteniendo 20 ítems.

3.7.3 Validación

- a) **Instrumento para el nivel de conocimiento:** Para la validación los investigadores realizaron juicio de expertos con investigadores renombrados en Lima – Perú obteniendo un 100% de concordancia.

- b) Instrumento para la actitud del personal de enfermería:** La investigadora realizo juicio de expertos con investigadores en Lima – Perú obteniendo un 100% de concordancia.

3.7.4 Confiabilidad

- a) Instrumento para el nivel de conocimiento:**

La investigadora realizo la confiabilidad de dicho instrumento a través del índice de cronbach obteniendo una validación de 0.71 dando fidelidad a dicho instrumento (42).

- b) Instrumento para la actitud del personal de enfermería:**

La investigadora realizo un cuestionario siendo la confiabilidad de dicho instrumento de 0.706 mediante el alfa de cronbach (43).

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Para la recopilación de la data se deberá coordinar con la autoridad de la emergencia de un nosocomio nacional teniendo en cuenta la autorización se procederá con la encuesta a cada participante; la data obtenida se ingresara a una base de datos utilizada para investigaciones, luego se analizará la parte estadística se mostrarán los resultados en tablas de frecuencias descriptivas con gráficos y se obtendrá la corroboración de la hipótesis mediante la prueba de significancia con el Chi Cuadrado de Pearson.

3.9. Aspectos éticos

Las averiguaciones en la disciplina del área de salud donde implica a individuos la bioética es uno de las razones primordiales, en el cual explica el comienzo elemental de soberanía, altruismo, equidad, no dolencia; el conjunto de estos influye en la ejecución de diversos estudios epidemiológicos y clínicos.

Los ejecutores de investigación tienen que direccionar sus habilidades en la adquisición de saberes que se tornen útiles para la comunidad considerando los derechos de los participantes.

Soberanía: Se deberá informar el objetivo del proyecto de investigación al grupo planteado de la sección de emergencia de un hospital nacional, se solicitará la aceptación mediante un consentimiento informado, el cual será anónimo y no deberá intervenir en sus labores.

Altruismo: Terminado el proyecto de investigación, se entregará un informe al director del nosocomio para que disponga y ejecute los resultados en dicho lugar.

No Dolencia: La información adquirida en el proyecto se usará como data, sin recurrir en sanción para la institución o el participante.

Equidad: Los participantes tendrán delimitación en la inclusión o exclusión del proyecto de investigación; se reservará su identidad, siendo esta anónima y para fines científicos.

4. Aspectos Administrativos

4.1 Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2023																			
	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Identificación del Problema	X	X																		
Búsqueda bibliográfica	X	X	X	X	X	X	X													
Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes		X	X	X	X	X	X													
Importancia y justificación de la investigación			X	X	X	X	X													
Objetivos de la de la investigación				X	X	X	X	X												
Enfoque y diseño de investigación					X	X	X	X	X	X										
Población, muestra y muestreo						X	X	X	X	X										
Técnicas e instrumentos de recolección de datos									X	X	X	X								
Aspectos bioéticos										X	X	X								
Métodos de análisis de información										X	X	X	X	X						
Elaboración de aspectos administrativos del estudio												X	X	X						
Elaboración de los anexos												X	X	X						
Aprobación del proyecto																				
Sustentación del proyecto de estudio																				

4.2. Presupuesto

MATERIALES	2023					TOTAL
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	S/.
Equipos						
1 laptop	-	-	-	-	-	-
USB	25	-	-	-	-	25
Internet	75	75	75	75	75	375

Útiles de escritorio						
Lapiceros	5	-	-	10	-	15
Hojas bond A4	10	-	10	-	10	30
Material Bibliográfico						
Libros	-	-	-	-	-	-
Fotocopias	10	-	30	-	-	40
Impresiones	20	-	60	-	-	80
Otros						
Movilidad	10	-	10	-	10	30
Alimentos	5	-	10	-	-	15
Llamadas	10	-	10	-	10	30
Recursos Humanos						
Digitadora	-	-	-	-	-	-
Imprevistos*	-	-	50	-	-	50
TOTAL	170	75	255	85	105	690

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Filiz T, Mehmet C, Nuses' Knowledge levels and preparedness for disasters: A systematic review. International Journal of Disaster Risk Reduction [Internet]. 2022; 80. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2212420922004496>
2. Asih D, Yu-Ying L, Chieh-Yu, Disaster Knowledge, Skills, and Preparedness Among Nurses in Bengkulu, Indonesia: A Descriptive Correlational Survey Study. Journal of

- Emergency Nursing [Internet].2020; 46:633-641. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0099176720301264>
3. Nizar B, Vico Ch, The knowledge, skill competencies, and psychological preparedness of nurses for disasters: A systematic review. International Emergency Nursing [Internet]. 2020; 48. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1755599X19300928>
 4. Chao-Li X. et all. Experiences of nurses involved in natural disaster relief: A metasynthesis of qualitative literature. Journal of Clinical Nursing. [Internet]. 2020; 29: 4514-4531. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jocn.15476>
 5. Wafaun N, Imran, Agusabti. Knowledge about the Earthquake of Earthquake in Health in Pidie Jaya General Hospital with Meureudu Health Center. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. [Internet]. 2019; 6(3): 432-442. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v6i3.840>
 6. Hutton , A , Veenema , TG , Gebbie , K. Revisión del marco de competencias de enfermería en casos de desastre del Consejo Internacional de Enfermeras (CIE) . Prehosp Disaster Med. 2018; 31 (6): 680 – 683. [Internet] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/27646611/>
 7. Van Leonhout J. et all. Human Cost of Disasters: Resumen de los últimos 20 años (2000-2019). Center for Research on the Epidemiology of Disasters CRED.2019 Pag. 7 y 18. [Internet] Disponible en: <https://cred.be/sites/default/files/CRED-Disaster-Report-Human-Cost2000-2019.pdf>
 8. Paz M. Medición del nivel de conocimiento sobre la actuación en caso de desastres de origen natural o humano del personal en área de quirófano y recuperación del Hospital Universitario de Puebla. [Tesis para Obtener en Diplomado de Especialidad en

- Anestesiología]. Puebla: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; 2021.
Disponible en: <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/12768>
9. Abad-Sojos A. et all. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre catástrofes naturales en estudiantes de medicina de la Universidad Central del Ecuador. CIMEL. 2018; 23(1): 34-39 [Internet]. Disponible en: <https://oaji.net/articles/2017/6297-1531074359.pdf>
 10. CENEPRED. Escenario de riesgo por sismos de gran magnitud seguido de tsunami frente a la costa central del Perú. Sismo y Tsunami. 2020; pag. 8. [Internet]. Disponible en: https://sigrid.cenepred.gob.pe/sigriv3/storage/biblioteca//10810_escenario-de-riesgo-por-sismo-de-gran-magnitud-seguido-de-tsunami-frente-a-la-costa-central-del-peru.pdf
 11. Aparcana Puquio, P. et all. El terremoto de 1940 y su impacto en las condiciones de salud en Lima y Callao. Desde el Sur [Internet] 2022 14(1) 1-10. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.21142/des-1401-2022-0002>
 12. Said N, Chiang V. The knowledge, skill competencies, and psychological preparedness of nurses for disasters: A systematic review. Int Emerg Nurs [Internet]. 2020;48(100806):100806. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1755599X19300928>
 13. Najafi T, Mohammad J, Haghani H, Javadi N. Effect of education using the virtual social network on the knowledge and attitude of emergency nurses of disaster preparedness: A quasi-experiment study. Nurse Educ Today [Internet]. 2019;73: 88–93. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691718304404>
 14. Paz M. Medición del nivel de conocimiento sobre la actuación en caso de desastres de origen natural o humano del personal de enfermería en área Emergencia del Hospital

- Universitario de Puebla. 2021 [citado el 20 de abril de 2023]; Disponible en: <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/12768>
15. Rodríguez K. Conocimientos y actitudes sobre el plan hospitalario de desastres en enfermeros del hospital regional de Lambayeque. Universidad César Vallejo; 2022. [citado el 19 de abril de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82916>
16. Quispe R, Moreano F, Carpio A. Nivel de conocimiento y habilidades de los enfermeros frente a un sismo de gran magnitud con víctimas en masa en el servicio de emergencia del Hospital II Essalud Abancay-2020. Universidad Nacional del Callao; 2020. [citado el 19 de abril de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5948>
17. Ñaca M. Nivel de conocimiento y relación con la capacidad de respuesta frente a un sismo del personal del Centro de Salud Ciudad Nueva, Tacna 2017. Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2019. [citado el 19 de abril de 2023]. Disponible en: <http://redi.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3761>
18. Azka F, Suna J. Indonesian Emergency nurses' preparedness to respond to disaster: A descriptive survey. Australasian Emergency Care. [Internet]. 2018; 21(2) 64-68. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2588994X18300149>
19. Marin S, Witt R. Desarrollo y validación de una herramienta que mide la competencia de las enfermeras para la respuesta ante desastres. Convenio Internacional de Salud - Cuba. 2018; 10: 1-10. Disponible en: <http://convencionsalud2018.sld.cu/index.php/convencionsalud/2018/paper/view/2114>

20. Infante et al. Intervenciones de enfermera del personal de reciente ingreso frente a catástrofes en servicio cerrado del hospital Luis Lagomaggiore; [Tesis para obtener el Licenciatura en Enfermería]. Argentina: Universidad Nacional de Cuyo; 2018. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8637/infante-lorena.pdf
21. Ordóñez-Díaz M. et al. Importancia de la educación ambiental en la gestión del riesgo socio-natural en cinco países de América Latina y el Caribe. Educare Electronic Journal. 2018; 22(1): 1-19. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/ree/v22n1/1409-4258-ree-22-01-345.pdf>
22. Ticona E. Escobar J. Eficacia de un programa educativo en el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas ante un evento sísmico en personal de enfermería del centro de salud La Esperanza, Tacna 2018. [Tesis para obtener título de segunda especialidad profesional de emergencia y desastres] Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2018. Disponible en: http://repositorio.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/3707/124_2019_ticona_ninaja_eg_escobar_jarita_jm_fac2_enfermeria.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. León D, Huarcaya J. Salud mental en situaciones de desastres. Horiz Med. - Lima[Internet] 2019; 19(1): 73-80. Disponible en: <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed/article/view/803>
24. Rodríguez Davila S. Nivel de conocimiento del profesional de enfermería y su relación con la capacidad de respuesta ante situación del desastre con saldo masivo de víctimas frente a un sismo en el servicio de emergencia, 2021. [Tesis para obtener título de segunda especialidad profesional de emergencia y desastres] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/5775>
25. Chura N. Conocimientos y actitudes del profesional de enfermería sobre la respuesta ante un desastre por sismo en el Hospital Ilo – Moquegua 2018. [Tesis para obtener

- título de segunda especialidad profesional de emergencia y desastres] Tacna: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3407>
26. Medina R. Conocimientos y respuesta rápida del profesional de enfermería ante un sismo en el Hospital de Chincha – 2019. [Tesis para obtener título de segunda especialidad profesional de emergencia y desastres] Ica: Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3582>
27. Fernandez J. Conocimientos y actitudes de los profesionales de enfermería frente a una situación de alerta en el servicio de emergencia de un Hospital Abril – Junio 2018 [Tesis para obtener título de segunda especialidad profesional de emergencia y desastres] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/4361/Conocimientos_FernandezRuiz_Jose.pdf?sequence=1&isAllowed=y
28. Barrientos J. Conocimiento y capacidad de respuesta del profesional de enfermería frente a un sismo de gran magnitud en el servicio de emergencia del Hospital Nacional Cayetano Heredia – Lima 2019. [Tesis para obtener título de segunda especialidad profesional de emergencia y desastres] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/4463/JESSICA%20JUDITH%20BARRIENTOS%20YARMA.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
29. Castillo V. Conocimiento del equipo de salud en el manejo de víctimas ante un desastre natural en la sala de emergencia del Hospital “Luis Gabriel Dávila” Tulcán – 2018. [Tesis para obtener título de licenciatura enfermería] Ibarra – Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2018. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/handle/123456789/8149>

30. Lugo Y. Guía para elaboración de planes de contingencia en zonas de frontera. Publimagen ABC. Lima – Perú. 2018. p. 7. Disponible en: <https://www.casanare.gov.co/index.php?idcategoria=1435>.
31. Cochachin C. Nivel de conocimiento y actitudes del profesional de enfermería, frente a un sismo – Hospital Daniel Alcides Carrión – Lima, 2021. [Tesis para obtener título de especialista en enfermería en emergencias y desastres] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/962/COCHACHIN%20QUINTANA%20DE%20NAVENTA%20CATALINA%20EUGENIA-TRABAJO%20%20ACAD%20c3%28MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Vidal G. Conocimiento y actitud del profesional de enfermería sobre atención de víctimas en caso de un sismo, Nuevo Chimbote. [Tesis para obtener título de especialista en enfermería en emergencias y desastres] Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo; 2018. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11789/2E515.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
33. Sairitupa C, Tirado R, Vergara A. Conocimientos y actitudes del personal de enfermería de emergencia sobre medidas de acción durante la respuesta ante un sismo. [Tesis para obtener título de especialista en enfermería en emergencias y desastres] Lima: Universidad Cayetano Heredia; 2018. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3871/Conocimientos_SairitupaRios_Jenny.pdf?sequence=1&isAllowed=y
34. Peres MAA, et all. El modelo teórico enfermero de Florence Nightingale: una transmisión de conocimientos. Rev Gaúcha Enferm. 2021;42(esp):e20200228. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20200228>

35. Sampieri R. Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Published. Julio-2023; (2) 5-10. Disponible en: <https://www.mheducation.com.mx/metodologia-de-la-investigacion-9786071520319-latam-group#tab-label-product-description-title>
36. Martel C. et all. Metodología de la Investigación: Guía para el proyecto de tesis. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología (INUDI). Enero - 2023; (1): 52-54. Disponible en: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>
37. Sampieri R, Fernandez C, Baptista P. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill. Mayo - 2020; (5) 23-25 Disponible en: <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2020/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>
38. Arias J, Covinos M. Diseño y Metodología de la Investigación. Enfoques Consulting EIRL. 2021; (1): 66-71. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>
39. Seballo Y, Grosso A. Conocimientos y actuación de enfermeros ante una situación sísmica. [Tesis para obtener título de licenciatura enfermería]. Mendoza - Argentina: Universidad Nacional de Cuyo; 2018. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/10188/seballo-yamila.pdf
40. Aigner M. Técnicas de medición por medio de escalas. Centro de Estudios de Opinión. 2018; 18: 1-25. Disponible en: <https://hdl.handle.net/10495/2724>
41. Medina M, et all. Metodología de la Investigación: Técnicas e Instrumentos de Investigación. Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología (INUDI). Febrero - 2023; (1) 20-39. Disponible en: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>
42. Cuadros A, Cristobal E, Silva J. Conocimiento y actitudes frente a un sismo de gran magnitud con víctimas en masa en enfermeros (as) del Hospital de Pampas Tayacaja Huancavelica 2019. [Tesis para obtener título de especialista en enfermería en

emergencias y desastres] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12952/4457>

43. Luna I. Nivel de conocimiento y actitud sobre las acciones ante los desastres naturales y sismos del profesional de enfermería en el área de emergencia del Hospital Luis Negreiros Vega - 2021. [Tesis para obtener título de especialista en enfermería en emergencias y desastres] Lima: Universidad Privada Norbert Wiener; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13053/6270>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Título: “Nivel de conocimiento sobre sismo y actitud del personal de enfermería en el servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima- 2023”

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES	Diseño Metodológico
<p>Problema General:</p> <p>¿Cómo el nivel de conocimiento sobre sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería en el Servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023?</p> <p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cómo el nivel de</p>	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar como el nivel de conocimiento sobre sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>- Identificar como el nivel de conocimiento en la dimensión antes de un</p>	<p>Hipótesis General:</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre sismo y la actitud del personal de enfermería en el servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023.</p> <p>Hipótesis Específica:</p> <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de</p>	<p>Variable 1:</p> <p>Nivel de conocimiento sobre sismo.</p> <p>Dimensiones:</p> <p>- Antes de un sismo</p> <p>- Durante un sismo</p> <p>- Después de un sismo</p> <p>Variable 2:</p> <p>Actitud del personal de enfermería</p> <p>Dimensiones:</p> <p>- Componente conductual</p>	<p>Tipo de investigación:</p> <p>Aplicada.</p> <p>Método de la investigación:</p> <p>Hipotético – deductivo.</p> <p>Enfoque:</p> <p>Cuantitativo.</p> <p>Diseño de la investigación:</p> <p>Para la ejecución del estudio de investigación se realizará un diseño observacional de tipo correlacional no</p>

conocimiento en la dimensión antes de sismo relaciona con la actitud del personal de enfermería?	sismo relaciona con la actitud del personal de enfermería.	se relaciona con la actitud del personal de enfermería.	conocimiento sobre sismo y la actitud del personal de enfermería en el servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023.	- Componente cognitivo - Componente afectivo	experimental, ya que en la recolección de los datos se realizará en un momento determinado por la investigadora.
¿Cómo el nivel de conocimiento en la dimensión durante de un sismo relaciona con la actitud del personal de enfermería?	conocimiento en la dimensión durante sismo relaciona con la actitud del personal de enfermería.	Identificar como el nivel de conocimiento en la dimensión durante el sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería.	Identificar como el nivel de conocimiento en la dimensión durante el sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería del Servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023.	Hipótesis Específicas: - Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento en la dimensión antes de un sismo y la actitud del personal de enfermería del Servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima – 2023.	
¿Cómo el nivel de conocimiento en la dimensión durante de un sismo relaciona con la actitud del personal de enfermería?	conocimiento en la dimensión después de un sismo relaciona con la	Identificar como el nivel de conocimiento en la dimensión después de un sismo se relaciona con la	Identificar como el nivel de conocimiento en la dimensión después de un sismo se relaciona con la		

dimensión actitud del - Existe relación
después de un personal de estadísticamente
sismo se enfermería. significativa entre
relaciona con el nivel de
la actitud del conocimiento en la
personal de dimensión durante
enfermería? un sismo y la

actitud del personal
de enfermería del
Servicio de
Emergencia de un
Hospital Nacional,
Lima – 2023.

- Existe relación
estadísticamente
significativa entre
el nivel de
conocimiento en la
dimensión después
de un sismo y la
actitud del personal
de enfermería del
Servicio de
Emergencia de un

Hospital Nacional,

Lima – 2023.

Anexo 2: Instrumentos

NIVEL DE CONOCIMIENTO

Buenos días soy la Lic. Antuanet Z. Segura Barreto estoy realizando un trabajo de investigación en que se busca conocer el nivel de conocimiento sobre sismo del personal de enfermería. Para ello, solicito su participación respondiendo a la presente encuesta de manera más honesta posible, agradeciendo de ante mano su participación le indico que esta información será de manera anónima y confidencial.

DATOS GENERALES

Tiempo de servicio: _____

INSTRUCCIONES: Marque la alternativa correcta con un circulo o un aspa.

CONOCIMIENTOS:

I. Conocimiento antes de un desastre de origen sísmico:

1. Que entiendes por SISMO:
 - a) Movimiento telúrico de gran intensidad
 - b) Deficiencia de humedad en la atmosfera
 - c) Deslizamientos de masas o de erupción de la tierra
 - d) Movimientos convulsivos al interior d la tierra que generan una liberación de energía
2. Los sismos según su magnitud se clasifican en:
 - a) Tectónicos, volcánicos y locales
 - b) Leves, moderados o graves
 - c) Micromagnitud, de menor magnitud, ligera magnitud, moderada, mayor magnitud y gran magnitud
 - d) N.A

3. Las fases del sismo son:
 - a) Prevención, preparación y respuesta
 - b) Antes, durante y después
 - c) Inicial, preparación y respuesta
 - d) T.A
4. ¿Sabe usted si su institución cumple con las normas de construcción principalmente antisísmica?
 - a) Si
 - b) No
5. Que entiende usted por triaje:
 - a) Es un procedimiento donde se clasifican a las víctimas según gravedad
 - b) Colocación de tarjetas
 - c) Evacuar a las víctimas
 - d) T.A
6. En qué tipo de pacientes utilizarías la tarjeta ROJA
 - a) Paciente cadáver
 - b) Paciente con fractura de hombro
 - c) Trauma abdominal cerrado
 - d) TEC grave
7. Conoce usted el plan de respuesta de su institución
 - a) Si
 - b) No
8. Cuáles son los tipos de triaje que conoce y cual usaría en desastre
 - a) Triage básico y avanzado
 - b) Triage hospitalario
 - c) Triage en emergencia y urgencias
 - d) N.A
9. Conoce que es la unidad de gestión de riesgos
 - a) Si
 - b) No
10. Pertenece a alguna brigada en el hospital
 - a) Si
 - b) No
11. Que es una brigada de emergencia
 - a) Es un equipo de trabajadores de salud acreditado y equipado para el manejo de las emergencias masivas o desastres
 - b) Personas con vocación de servicio para atender las emergencias
 - c) Unidad militar compuesta por 2 o más batallones
 - d) Grupos de personas constituido voluntariamente para apoyar al comité de defensa civil
12. Que entiende por habilidad
 - a) Conjunto de habilidades y destrezas
 - b) Es el entorno interno en donde podemos controlar los problemas

- c) Capacidad operativa más la capacidad estratégica de los sistemas y organizaciones que avalen ante una situación de desastre
13. ¿Cuáles son las rutas de evacuación o de salida en el hospital en caso de sismo?
- a) Salir y quedarme al costado de la puerta
 - b) Por las escaleras más cercanas
 - c) No hay ruta de evacuación
 - d) No lo sé
14. ¿Dónde es el punto de encuentro en caso de un sismo?
- a) En la calle
 - b) En cenex
 - c) En ginecología
 - d) No lo sé

II. Conocimiento durante un desastre de origen sísmico:

15. ¿En qué lugares se debe colocar una persona para protegerse, cuando ocurre un sismo?
- a) Detrás de la puerta, al costado del armario d útiles
 - b) En la columna con vigas, umbrales de cualquier puerta
 - c) Junto a la ventana, en medio de una pared
 - d) No lo sé
16. En un caso de sismo USTED como enfermera que es lo primero que haría
- a) Sale corriendo
 - b) Se coloca en un área segura de señalización
 - c) Mantiene la calma y continúa trabajando
 - d) Espera la activación de la ALERTA
17. ¿Cuál considera usted que es la mejor medida de seguridad?
- a) Escaleras
 - b) Playas de estacionamiento
 - c) Debajo de escritorios resistentes
 - d) Ascensores

III. Conocimiento después un desastre de origen sísmico:

18. EDAN hace referencia a:
- a) Equipo de reevaluación de daños y análisis de necesidades
 - b) Equipo de administración y gestión de riesgos
 - c) Equipo de evaluación de daños y análisis de necesidades
 - d) Equipo de daños y administración de necesidades
 - e) Equipo de análisis y determinación de daños nacionales

Buenos días soy la Lic. Antuanet Z. Segura Barreto estoy realizando un trabajo de investigación en que se busca conocer la actitud del personal de enfermería frente a un sismo. Para ello, solicito su participación respondiendo a la presente encuesta de manera más honesta posible, agradeciendo de ante mano su participación le indico que esta información será de manera anónima y confidencial.

DATOS GENERALES:

Edad: 20 a 30 () 31 a 40 () 41 a más ()

INSTRUCCIONES:

A continuación, se le presenta una lista de enunciados, cada una de ellas tiene 3 posibilidades de respuestas, marque con aspa (x) la que usted crea correcta.

Acuerdo.....(A)

Ni Acuerdo/Ni Desacuerdo.....(I)

Desacuerdo.....(D)

ITEMS:

Nº	ENUNCIADOS	A	I	D
1.	Considero que me encuentro preparado(a) para actuar ante un sismo de gran magnitud en mi servicio			
2.	Acepto participar en una capacitación – taller de formación de brigadas de Emergencias de ser necesario			
3.	Conozco las rutas de evacuación de mi servicio y del hospital ante un sismo			
4.	Conozco donde están ubicadas las zonas de seguridad en mí servicio de emergencia			
5.	Me siento capacitado para ejercer una función de liderazgo ante un sismo de gran magnitud en mí servicio			
6.	Me siento capacitado para realizar triaje según prioridades			
7.	Durante los simulacros participo activamente			
8.	Durante los simulacros no uso las rutas de evacuación porque se encuentra cerradas u obstaculizadas			
9.	Usted cree que los hospitales de infraestructura nueva han sido bien construidos, resistirán un sismo de gran magnitud			
10.	Creo que los trabajadores de salud somos esenciales en identificar los riesgos y amenazas ante un desastre por sismo en nuestro hospital			
11.	Durante un sismo los pacientes se pueden mostrar indiferentes			
12.	Durante un sismo experimentaría crisis de llanto y tristeza			
13.	Durante un sismo son muy frecuentes los estados de pánico colectivo en los pacientes			
14.	Ante un sismo lo primero que haría sería coger mis pertenencias, celular para comunicarme con mi familia, luego evacuar			
15.	Conozco donde encontrar el equipo básico para evacuación: linterna, megáfono, baterías			

16.	Durante un sismo debo alejarme de los objetos que puedan caer, deslizarse o quebrarse, como ventanas amplias, entre otros			
17.	Cuando pienso en un sismo de gran intensidad durante mi turno me pongo muy ansioso (a) y pienso que sabré cómo reaccionar			
18.	En un sismo de gran intensidad conseguiría mantener la calma y actuar eficientemente			
19.	Durante un sismo considero evacuar rápidamente y ausentarme del hospital			
20.	Durante la evacuación hospitalaria existirán dilemas éticos los cuales tendré dificultad para solucionar			

Anexo 3: Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadora: Lic. Antuanet Zenobia Segura Barreto

Título: Nivel de conocimiento sobre el sismo y actitud del personal de enfermería en el servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima- 2023

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “Nivel de conocimiento sobre el sismo y actitud del personal de enfermería en el servicio de Emergencia de un Hospital Nacional, Lima-2023”. Este es un estudio desarrollado por la investigadora de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lic. Antuanet Zenobia Segura Barreto. El propósito de este estudio es determinar como el nivel de conocimiento sobre sismo se relaciona con la actitud del personal de enfermería. Su ejecución ayudará a concientizar a los licenciados en enfermería; en afianzar los conocimientos en gestión de riesgo y desastres, intensificar las prácticas de capacidad respuesta ante sismos.

Procedimientos

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

La encuesta puede demorar unos 30 minutos. Los resultados de la investigación se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos

Su participación en el estudio no le causará ningún riesgo; ya que solo se le pedirá resolver la encuesta.

Beneficios

Usted se beneficiará teniendo la posibilidad de conocer los resultados de la investigación y nutrirse nuevos conocimientos que le serán de mucha utilidad para su actividad profesional.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombres:

DNI:

Investigador

Nombres:

DNI:

Reporte de similitud TURNITIN

● 19% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 13% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	uwiener on 2023-09-03 Submitted works	3%
2	uwiener on 2023-04-07 Submitted works	2%
3	dspace.unitru.edu.pe Internet	2%
4	repositorioinstitucional.buap.mx Internet	2%
5	uwiener on 2023-11-26 Submitted works	1%
6	repositorio.ucv.edu.pe Internet	1%
7	uwiener on 2023-12-23 Submitted works	<1%
8	undrr.org Internet	<1%