



**Universidad  
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
ENFERMERÍA**

**TESIS**

“Nivel de conocimiento sobre automedicación y práctica en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, Lima 2023”

**Para optar el Título Profesional de  
Licenciada en Enfermería**

**Presentado por:**

**Autora:** Arque Janampa Roxana

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0009-0003-8509-4842>

**Asesora:** María Hilda Cárdenas Fernández

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-7160-7585>

**Línea de Investigación**

Salud y Bienestar

**Lima – Perú**

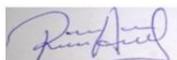
**2023**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>		
	<b>CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033</b>	<b>VERSIÓN: 01</b> REVISIÓN: 01	<b>FECHA: 08/11/2022</b>

Yo, ... **ARQUE JANAMPA ROXANA** egresado de la Facultad de .....Ciencias de la Salud..... y  Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... /  Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico "....." **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE AUTOMEDICACIÓN Y PRÁCTICA EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DEL NOVENO Y DÉCIMO CICLO DE LA UNIVERSIDAD NORBERT WIENER, LIMA 2023**". Asesorado por el docente: Dra. María Hilda Cárdenas de Fernández DNI ... 114238186 .....ORCID... <https://orcid.org/0000-0002-7160-7585> ..... tiene un índice de similitud de ...18( dieciocho) % con código \_oid:14912:302016703\_\_\_\_verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor 1  
**ARQUE JANAMPA ROXANA**  
 DNI: ..... 43681458

.....  
 Firma de autor 2  
 Nombres y apellidos del Egresado  
 DNI:..



.....  
 Firma  
 Dra. María Hilda Cárdenas de Fernández  
 DNI: ..... 114238186

Lima, ...04 de.....enero..... de.....2024.....

## **Dedicatoria**

A Dios que me da fuerza para lograr mis metas y me guía por el camino correcto.

A mis padres por todo el amor que me brindaron y por todo su apoyo incondicional cuando más lo necesitaba.

### **Agradecimiento**

A Dios por bendecirme para alcanzar la realidad de mi sueño anhelado.

A los profesores de la Universidad Norbert Wiener por todos sus consejos y enseñanzas.

A mi asesor de tesis por sus buenas críticas, paciencia y apoyo para llevar a feliz término el presente trabajo.

## Índice

<b>Carátula.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Dedicatoria .....</b>	<b>iii</b>
<b>Agradecimiento .....</b>	<b>iv</b>
<b>Índice .....</b>	<b>v</b>
<b>Índice de tablas.....</b>	<b>vi</b>
<b>Índice de figuras .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....</b>	<b>3</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	3
1.2 Formulación del problema .....	6
1.2.1 Problema general.....	6
1.2.2 Problemas específicos.....	6
1.3 Objetivos .....	7
1.3.1 Objetivo general.....	7
1.3.2 Objetivos específicos .....	7
1.4 Justificación de la investigación.....	8
1.4.1 Teórica .....	8
1.4.2 Metodológica.....	8
1.4.3 Práctica.....	8
1.5. Limitaciones de la investigación .....	9
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>10</b>
2.1. Antecedentes de la investigación.....	10
2.2. Bases teóricas.....	13
2.3. Formulación de hipótesis .....	21
2.3.1 Hipótesis general .....	21
2.3.2 Hipótesis específicas .....	22
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA .....</b>	<b>23</b>
3.1 Método de la investigación .....	23
3.2 Enfoque de la investigación .....	23
3.3 Tipo de investigación .....	23
3.4 Diseño de la investigación .....	24
3.5 Población, muestra y muestreo.....	24

3.6 Variables y operacionalización .....	26
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	27
3.7.1 Técnica.....	27
3.7.2 Descripción de instrumentos.....	28
3.7.3 Validación .....	28
3.7.4 Confiabilidad .....	28
3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos.....	29
3.9 Aspectos éticos .....	30
<b>CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS.....</b>	<b>31</b>
4.1 Resultados.....	31
4.1.1 Análisis descriptivo de resultados .....	31
4.1.2 Prueba de hipótesis .....	37
4.1.3 Discusión de resultados .....	43
<b>CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>46</b>
5.1 Conclusiones .....	46
5.2 Recomendaciones .....	47
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>48</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>54</b>
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	55
Anexo 2: Instrumentos.....	57
Anexo 3: Formato de consentimiento informado.....	66
Anexo 4 : Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos .....	69
Anexo 5: Reporte de similitud de Turnitin.....	¡Error! Marcador no definido.

### Índice de tablas

<b>Tabla 1</b> Muestra.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
-----------------------------	--------------------------------------

<b>Tabla 2</b> Operacionalización de variables .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Tabla 3</b> Datos generales .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Tabla 4</b> Niveles de la variable conocimiento sobre automedicación y sus dimensiones .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Tabla 5</b> Niveles de la variable práctica de estudiantes y sus dimensiones .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Tabla 6</b> Niveles de práctica de estudiantes según el conocimiento sobre automedicación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Tabla 7</b> Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov...	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Tabla 8</b> Prueba de hipótesis general.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Tabla 9</b> Prueba de hipótesis específica 1 .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Tabla 10</b> Prueba de hipótesis específica 2 .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>Tabla 11</b> Prueba de hipótesis específica 3 .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## Índice de figuras

- Figura 1 Niveles de la variable conocimiento sobre automedicación y sus dimensiones ..... **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 2 Aspectos relevantes de conocimiento de automedicación en estudiantes de enfermería..... **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 3 Niveles de la variable práctica de estudiantes y sus dimensiones..... **¡Error! Marcador no definido.**
- Figura 4 Aspectos relevantes de la práctica de estudiantes de enfermería..... **¡Error! Marcador no definido.**

## RESUMEN

La investigación se enfocó en “Determinar cómo el nivel de conocimiento sobre automedicación se relaciona con la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023”. La metodología fue cuantitativa, aplicada basada en el método hipotético-deductivo, no experimental, correlacional y transversal. Se empleó como muestra a 157 estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener. En la recolección de la información se emplearon dos instrumentos diseñados por Tarazona para medir las variables, el cuestionario sobre la automedicación para Nivel de conocimiento de la automedicación y el test sobre Prácticas de automedicación para la Práctica de estudiantes. Se obtuvieron como resultados el valor de 0.802 mediante Rho Spearman y una significancia bilateral de 0,001 que indicó la aprobación de la hipótesis del investigador. Se concluye que hay una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener en el período de mayo-octubre de 2023.

**Palabras claves:** nivel de conocimiento, práctica de los estudiantes, automedicación, enfermería.

## ABSTRACT

The research focused on "Determining how the level of knowledge about self-medication is related to the practice of nursing students in the ninth and tenth cycles of the Norbert Wiener University, in Lima, in the period of May-October 2023." The methodology was quantitative, applied based on the hypothetical-deductive, non-experimental, correlational and transversal method. 157 nursing students from the ninth and tenth cycle of the Norbert Wiener University were used as a sample. In the collection of information, two instruments designed by Tarazona were used to measure the variables, the questionnaire on self-medication for the level of knowledge of self-medication and the test on self-medication practices for student practice. The results were obtained with a value of 0.802 using Rho Spearman and a bilateral significance of 0.001, which indicated the approval of the researcher's hypothesis. It is concluded that there is a statistically significant relationship between the level of knowledge about self-medication and the practice of nursing students in the ninth and tenth cycles of the Norbert Wiener University in the period of May-October 2023.

**Keywords:** level of knowledge, student practice, self-medication, nursing.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación lleva por título “Nivel de conocimiento sobre automedicación y práctica en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, Lima 2023”. La automedicación es una conducta muy común adoptada por los estudiantes de enfermería y su práctica requiere de importancia por el hecho de ella genera alivio en pequeños problemas de salud, pero su realización de forma autónoma puede desencadenar resultados adversos para la salud. La automedicación responsable puede ser beneficiosa si se atienden sintomatologías menores y por un tiempo limitado. Lo contrario, puede acarrear serios problemas de salud. En este sentido, se hace énfasis que lo correcto es asistir a la consulta médica a fin de ser diagnosticado y obtener el tratamiento adecuado.

La investigación está estructurada por 5 capítulos, el primero denominado el problema comprende: el planteamiento del problema, los objetivos, justificación y la delimitación.

El segundo, reseña el marco de la teoría, los antecedentes de la investigación, bases teóricas y las hipótesis.

El tercero presenta la metodología empleada en la investigación, por lo tanto, indica el método, enfoque, tipo y diseño empleado; consecutivamente, se describe la población y muestra con su correspondiente operacionalización de variables, las técnicas y herramientas utilizadas para la recopilación de los datos, cómo se aborda el procesamiento y análisis de datos y las cuestiones éticas que rigen la investigación.

El cuarto apartado correspondiente a los resultados obtenidos y discusión con los análisis descriptivos y la prueba de hipótesis.

Para finalizar, el quinto contiene conclusiones y recomendaciones a las que llegó el autor en la realización de la presente investigación.

## CAPÍTULO I: EL PROBLEMA

### 1.1. Planteamiento del problema

La automedicación es ahora una práctica muy común en todo el mundo y comúnmente es realizada por los estudiantes universitarios en el campo de la salud, ella ocurre con frecuencia en los estudiantes que cursan la carrera de enfermería. Esta práctica que se ha generalizado representando un grave problema de salud. La Organización Mundial de la Salud (OMS), durante la evaluación “salud para todos”, determinó que el 80% de los estudiantes se automedica, siendo la prevalencia de la automedicación de 40 a 90% en España, Sudáfrica y Estados Unidos (1).

En América Latina, la automedicación es ejercida a menudo por los estudiantes universitarios de enfermería, farmacia y medicina. Tiene una alta prevalencia que va desde un 61,5% a 81,5%, la puntuación más alta es de Venezuela con 87%, México 80%, Chile con 64.7%, Perú 55% y Colombia 28% (2). El mismo escenario, muestra la investigación de Sapaná et al. (3) pero con porcentajes más altos en la automedicación de la población estudiantil de enfermería de México y Chile, que asciende a un 93%; siendo los fármacos más empleados en un 60% los analgésicos y los antibióticos 43%, También, señaló que la edad promedio se centró entre los 20 a 24 años.

En el Perú, el Ministerio de la Salud (MINSA) reportó en el 2020 que el 53.9% de la población se automedicó, el 61.7% tienen educación superior culminada y el 58% fueron del sexo femenino (4). Con respecto a los estudiantes de enfermería Montoya y Ccala, en su estudio reportó que el 69% de los estudiantes de enfermería con edades de 18 a 26 años se automedican analgésicos adquiridos en la farmacia (5).

La automedicación trae consecuencias adversas para la salud como reacciones alérgicas, interacciones medicamentosas por diagnósticos erróneos, ocultación de enfermedades preexistentes y, en casos graves puede conllevar a la muerte por el abuso y dosis incorrectas en el consumo de medicamentos. En torno a este hecho se reporta que en Estados Unidos ocurre 1 muerte a diaria y daños en la salud en 1.3 millones de personas anualmente. En países como España, Alemania y Gran Bretaña el 10% de los estudiantes de enfermería reportan haber sufrido efectos secundarios; entre los que cuentan reacciones alérgicas, resistencia en algunas patologías y enmascaramiento de la enfermedad (6).

El estudio de Aráoz et al. (7) indica que en los estudiantes del internado de enfermería en Argentina el 41.8% se auto medicó antiinflamatorios (AINES), el 16.4% antibióticos, 9,5 antialérgicos, 5.34% antihistamínicos y el 0.3 laxantes; entre los efectos adversos presentaron: en un 44% gastritis, 37,9% diarrea, 27.5% náuseas y vómitos, 20.6% alergias y 3.4% cefalea y mareos.

En Perú, la investigación de Paz et al. (8) muestra que los estudiantes de Ciencias de la salud que se automedicaron el 82% presentaron efectos secundarios, señalando alergias a los componentes del medicamento, gastritis, náuseas y cefalea. En la evaluación de la automedicación se encontraron que los elementos que convergen en los estudiantes en el ejercicio de la medicación sin receta facultativa se hallan que el 37.4% poseen fácil acceso para adquisición de los medicamentos sin prescripción facultativa debido a una falta de control pertinente de los sistemas de salud, el 42% lo hace por no tener espacio para asistir a la consulta médica, el 14% por insuficientes recursos económicos y la mayor incidencia reporta un 44% que justifican no necesitar acudir al médico porque poseen conocimiento de cómo automedicarse.

En este sentido, la OMS indica que el nivel de conocimiento de los medicamentos es esencial para la cura del padecimiento y bienestar en salud. Y esta deriva de la construcción de un saber que refiere una comprensión y estructuración de esquemas conceptuales y procedimentales propios en cada individuo que consideran como propio sobre la automedicación. El saber o conocimiento de los medicamentos es el resultado de un conocimiento científico sobre salud; en consecuencia, es avalado por profesionales de la medicina como saber fundamental para el cuidado y curación de las enfermedades; y los errores cometidos en la automedicación son producto de la falta de conocimiento suficiente y adecuado para su práctica; señalando, que han podido evitarse (9).

La OMS, alega que el conocimiento de la automedicación abarca el autotratamiento y los primeros auxilios, las cuales las dos últimas pueden ser ejercidas por el nivel de conocimiento de la práctica médica para la medicación que poseen los estudiantes de los últimos ciclos de la carrera; sin embargo, siempre existe el margen de error en la automedicación (10).

El nivel de conocimiento es considerado como un acto de empoderamiento y hegemonía en el accionar de su autonomía para aliviar y tratar un padecimiento en la convivencia de saberes personales que resignifican el ejercicio y conocimiento médico; y hoy, día se ha hecho algo cotidiano en la vida de los estudiantes de enfermería, representando un problema de salud, ya que algunos medicamentos son empleados en situaciones clínicas que no han sido bien definidas ni diagnosticadas, exponiéndose a causar resistencia en algunas patologías y exponerse innecesariamente a riesgos adversos (11).

Lo antes planteado, se puede evidenciar cuando Caro et al. (12) señala como datos importantes de su estudio realizado en estudiantes de enfermería que realizan prácticas en 36 hospitales americanos en los países de Colombia, México, Bolivia, Costa Rica, Cuba y Perú, que el 90.4% poseen conocimientos en medicamentos, 53.8% de los encuestados expresaron que son suficientes en teoría y práctica, 90.4% dicen conocer las reacciones adversas, el 88.5% saben cuáles son las acciones oportunas a realizar; pero el 18% sufrieron reacciones adversas por desconocimiento de las propiedades de los medicamentos ingeridos.

Teniendo en cuenta la automedicación como práctica frecuente en los estudiantes de enfermería y de los riesgos que esta conlleva, en el presente estudio se abordó desde el interés científico y social; por lo cual, se plantean a continuación las interrogantes que guían la investigación.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cómo el nivel de conocimiento sobre automedicación se relaciona con la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, de Lima, en el período mayo-julio de 2023?

### **1.2.2 Problemas específicos**

- ¿Cómo la dimensión conceptos básicos de automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, de Lima, en el período mayo-julio de 2023?

- ¿Cómo la dimensión conocimientos de causas de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, de Lima, en el período de mayo-julio de 2023?

- ¿Cómo la dimensión conocimientos de consecuencias de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, de Lima, en el período de mayo-julio de 2023?

### **1.3 Objetivos**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar cómo el nivel de conocimiento sobre automedicación se relaciona con la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Identificar cómo la dimensión conceptos básicos de automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

- Identificar cómo la dimensión conocimientos de causas de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

- Identificar cómo la dimensión conocimientos de consecuencias de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del

noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

## **1.4 Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Teórica**

Se justifica desde la teoría que la automedicación como práctica irresponsable en estudiantes de enfermería debe ser atendida, ya que la probidad profesional se basa en la perspectiva biopsicosocial del cuidado holístico del ser humano, por lo tanto, debe orientarse hacia a la autorresponsabilidad y práctica del autocuidado, a fin de obtener una buena salud y calidad de vida. Por ende, es necesario que los estudiantes de enfermería logren un nivel adecuado de conocimientos de los medicamentos. En el presente trabajo investigativo se pretende encontrar la asociación entre el conocimiento de automedicación de los estudiantes que cursan enfermería y el ejercicio de la automedicación.

### **1.4.2 Metodológica**

En lo metodológico, generará conocimientos válidos como aporte a la sociedad del conocimiento mediante el empleo de instrumentos cuantitativos; y, además, podrán ser empleados como referentes en trabajos relacionados con la presente temática, favoreciendo el planteamiento de soluciones para acrecentar los conocimientos sobre la medicación de los estudiantes de enfermería.

### **1.4.3 Práctica**

La automedicación irresponsable en los estudiantes de enfermería puede desencadenar graves riesgos para la salud y dificultar el tratamiento a tiempo de la sintomatología e incrementar el riesgo de reacciones adversas, intoxicación y hasta la muerte. Los saberes encontrados servirán para alimentar decisiones orientadas hacia el

impulso de una educación en salud sobre las prácticas de la medicación autodecida en la población que cursa la carrera de enfermería.

### **1.5. Limitaciones de la investigación**

Como limitantes se presentó que la recolecta de la información se realizó a través de la herramienta Google Forms, y se le envió el Link a cada uno de los estudiantes, donde el tiempo de contestación de los entrevistados fue tardío.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes de la investigación**

#### **2.1.1 Nivel internacional**

Castro et al. (13) en el 2022, Colombia, planteó como objetivo “Determinar la relación entre nivel de conocimientos de automedicación, y prácticas en estudiantes de enfermería de la Universidad de Santiago”. Fue de alcance correlacional, descriptivo y transeccional. La muestra estuvo constituida por 234 estudiantes de enfermería. Se aplicó el test para la recolección de los datos. Los datos indicaron que el 69% de los estudiantes se automedicaba, el 20% tenían un nivel bajo de conocimientos y el 45% realizaban una práctica irresponsable. Se concluyó que los principales medicamentos de elección eran los analgésicos y creían que es innecesario acudir al médico.

González et al. (14) en el 2021, España, trabajaron el objetivo “Establecer la asociación entre el nivel del conocimiento de la automedicación y la práctica de los estudiantes del último curso de enfermería, fisioterapia y medicina de la Universidad de Córdoba. El estudio empleó el diseño no experimental, correlacional, descriptivo y transversal. Se aplicó el cuestionario a 217 estudiantes. Donde se obtuvo que el 90.8% se automedican, y los que más practican la automedicación son en un 96.2% los que estudian enfermería, el 47.4% consumen frecuentemente un solo medicamento, siendo el medicamento más consumido en un 9.13% los analgésicos, la sintomatología más común para la automedicación en un 67.3% fue la alergia, la frecuencia más alta de la prescripción autodecidida es la levedad de la sintomatología en un 80%, los estudiantes con mayor nivel de conocimiento sobre medicamentos en un 60% son los de enfermería y medicina. Se concluye que la automedicación es practicada habitualmente por los que estudian enfermería, medicina y fisioterapia de la Universidad de Córdoba.

Oviedo et al. (15) en el 2021, Colombia, plantearon como objetivo guía “Determinar la prevalencia de la práctica del consumo de medicamento y su influencia en el conocimiento de la automedicación”. El método fue cuantitativo, descriptivo, transversal y de alcance relacional de causa y efecto. Utilizaron para la obtención de los datos el cuestionario tipo Likert en 330 estudiantes de enfermería, farmacia y medicina. Los resultados obtenidos fueron que la automedicación es practicada por el 97% de los estudiantes cuando sienten dolor o síntoma de gripe, el 84.26% de los medicamentos comúnmente empleados fueron antiinflamatorios y analgésicos, el 46.87% practicaron la automedicación por recomendación de un familiar o por fuentes publicitarias y el 71% de los estudiantes tienen conocimiento de los efectos secundarios de los medicamentos. Concluyeron que la práctica de la automedicación en los estudiantes es alta y los factores que se asocian con la práctica son síntomas leves, no disponibilidad de tiempo para acudir al médico, la publicidad y recomendación de familiares.

### **2.1.2 Nivel nacional**

Cisneros (16) en el 2022 realizó una investigación donde el objetivo central fue “Demostrar la relación entre conocimientos de la automedicación y la práctica en estudiantes de la Universidad Toribio de Mogrovejo. La investigación empleó la metodología de alcance correlacional, nivel descriptivo, tipo básica y transversal; empleó como muestra 100 estudiantes de enfermería y se les aplicó como instrumento el test. La información hallada permitió afirmar que 93.4% practican irresponsablemente la automedicación y el 60% los que se automedican tienen un conocimiento bueno; igualmente, se pudo encontrar que el 97% de estudiantes conocen los efectos que acarrea la práctica irresponsable. Se concluye que la automedicación en los estudiantes de enfermería se realiza frecuentemente poniendo en riesgo su salud.

Trujillo (17) en el 2022 trabajó como objetivo “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y la práctica de la automedicación de los antiinflamatorios en los estudiantes de enfermería de una universidad privada de los Olivos”. La metodología de carácter descriptiva, con alcance correlacional, transversal y de enfoque cuantitativo. Se aplicó a 104 estudiantes de enfermería, los datos se recogieron a través del cuestionario con escala Likert. Los resultados de la encuesta arrojaron un 77% de conocimiento medio de antiinflamatorios, 70% de los estudiantes practican la automedicación donde el medicamento más usado es el naproxeno. Se concluyó que el nivel de conocimiento es medio y la automedicación es realizada con antiinflamatorios a pesar de conocer el riesgo de los efectos secundarios sobre la salud.

Morales y Peralta (18) en el 2019 investigaron con la finalidad de “Determinar el conocimiento de la automedicación responsable y la práctica en estudiantes de Ciencias de la Salud”. Fue no experimental, básica, descriptiva, relacional y de alcance transversal. Se estudió a 214 estudiantes que cursan enfermería, odontología, medicina y psicología a los que se les aplicó una encuesta con escala Likert, encontrándose que 100% de los estudiantes se automedican, el 71% tienen poco conocimiento sobre los medicamentos y el 90.7% lo realiza irresponsablemente. Se concluyó que existe correlación entre la automedicación y actitud en estudiantes de Ciencias de la Salud que cursan el quinto año.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Variable I: Nivel de conocimiento sobre automedicación**

El nivel de conocimiento son constructos teóricos y científicos que han sido metodológicamente comprobados y que filosóficamente forman parte de los saberes. Sus niveles pueden ser descritos desde la abstracción y la profundidad del conocimiento entre el objeto y el sujeto. Por lo tanto, es sensible e inteligible (19). La Organización Mundial de la Salud (OMS) acerca del conocimiento señala que es subjetivo y reside en la acción del sujeto de salud y está constituido por la información de la cual dispone en un momento dado (20).

El conocimiento se le atribuye a un agente de modo que su comportamiento se rige desde el principio de la racionalidad para su aplicación. Se caracteriza funcionalmente, con el hacer basado en las expresiones simbólicas conocidas (21). El conocimiento de medicación es un conjunto de información, ideas, enunciados y conceptos del cual tienen dominio los estudiantes para la comprensión y prevención de síntomas o malestares. Representan también, la capacidad cognitiva para aprender y apropiarse de los conceptos del entorno y los cuales se aplican en la vida diaria (22).

Los estudiantes para poder conducirse en la vida diaria hacen uso de conocimientos empíricos, científicos, filosóficos y tecnológicos; en el caso, del conocimiento de la automedicación se refiere que los estudiantes poseen información acerca de su entorno sobre automedicación y de cómo aplicarla en sí mismo (22).

### **2.2.1.1. Conceptualización de los conocimientos de la automedicación**

La automedicación según la Organización Mundial de la Salud (OMS) consiste en la elección y utilización de medicamentos para tratar síntomas o enfermedades que son identificadas por los individuos (23). Según, Dorotea Orem (24) cuando la automedicación es practicada correctamente podría ser beneficiosa a la sociedad, esto implicaría disminución del tiempo de espera, movilizaciones innecesarias, pérdidas de días de trabajo, menor costo para el sistema de salud y descongestionamiento del sistema sanitario. Sin embargo, la automedicación responsable incluye autotratamiento y primeros auxilios (25).

Leonel et al. hacen mención que la automedicación es vista como una primera alternativa en el individuo a considerar como tratamiento en salud y en los estudiantes de ciencias de salud sujeta a su propia iniciativa y a recomendaciones en su entorno propio y sin tomar en cuenta que, al no existir prescripción de los medicamentos, no existe un uso adecuado; contribuyendo a aumentar la resistencia de virus y bacterias (26).

El conocimiento sobre la automedicación es un tipo de conocimiento empírico que parte de lo imaginado y de creencias culturales y religiosas, siendo inductivo y deductivo la práctica que realizan los estudiantes (27). En este sentido, la OMS enfatiza que las personas para automedicarse deben tener nociones sobre las propiedades de los medicamentos y el 50% de ellos lo toman inapropiadamente (28).

### **2.2.1.2 Características de la automedicación en los estudiantes**

La automedicación es un hábito que ocurre constantemente y a diario. Se caracteriza por ser una acción voluntaria que atiende a las recomendaciones, bien sea de

familiares o conocidos, por medicación prescrita anteriormente por el médico y puede ocasionar situaciones de perjuicio o beneficio en las personas que lo realizan. También, es necesario resaltar que en este comportamiento o hábito se conjugan factores culturales, económicos, religiosos, emocionales y psicológicos; que son producto de una falta de educación (29).

#### **2.2.2.1.3 Causas de la automedicación**

La automedicación es un problema social con muchas consecuencias en la salud de los estudiantes y se señala que entre sus causas están la disponibilidad y facilidad en el acceso de medicamentos en farmacias o droguerías sin prescripción facultativa y la venta ambulante por curanderos o tiendas no autorizadas para la dispensar los fármacos; también, representa otra causal las publicidades subliminales que le atribuyen a los medicamentos propiedades hacia ciertas dolencias (28).

#### **2.2.2.1.4 Consecuencias de la automedicación**

La utilización de modo inadecuado en la ingesta de medicamentos autorizados sin prescripción del médico ocasiona grandes riesgos a la salud, debido a:

- Su ingestión puede afectar negativamente el diagnóstico y tratamiento oportuno de la sintomatología.
- Falta de garantía en la calidad del medicamento cuando es adquirido en establecimientos no farmacéuticos.
- Pueden ocurrir situaciones riesgosas a causa de intoxicación, reacciones adversas del medicamento e interacciones medicamentosas.
- Se puede presentar resistencia a los antimicrobianos (29).

### **2.2.2.1.5 Medicamentos con venta libre**

Existe diferencia en los medicamentos, según los riesgos de su uso se encuentran medicamentos con venta de baja receta y los de venta libre. Los medicamentos de venta libre presentan bajo riesgo y eficacia para mejorar los síntomas de la enfermedad, pero dependen de la motivación de su uso ya que en general son de naturaleza autolimitada y fiables. En cuanto a su empleo se caracterizan por responder rápida y eficazmente en la mejoría del síntoma. Son de fácil y cómodo empleo, al no requerir de precauciones complejas o poco habituales y poseen un amplio margen terapéutico para que los errores en su dosificación no ocasionen repercusiones graves (29).

### **2.2.2.1.6. Medicamentos con venta libre**

Debido a que los medicamentos de venta libre son fáciles de usar y gratuitos, a menudo brindan una visión holística de lo que solicitan y las enfermedades que tratan, pero en la práctica de la automedicación representa un uso irracional de las drogas. Los fármacos más utilizados son los analgésicos, y uno de los riesgos asociados a su empleo habitual es la nefritis intersticial. En este caso, el uso generalizado de medicamentos antiinflamatorios no esteroideos (AINE) complica se complica por el hecho de que no es supervisado el tratamiento del dolor. Además, los efectos secundarios sin prescripción médica incluyen efectos como el sangrado gastrointestinal superior (UGH) por ácido acetilsalicílico y otros que son originados por los AINE. Es importante enfatizar que el abuso crónico del paracetamol como analgésico puede causar insuficiencia hepática y ser un factor de mortalidad (28).

Otro, medicamento frecuentemente utilizado es el antihistamínico su uso prolongado o excesivo como descongestionante nasal vasoconstrictor produce la

congestión rebote, y a su vez, puede ocasionar inflamación crónica en la mucosa; además de obstrucción en las vías nasales (29).

### **2.2.1.7 Teoría de enfermería de Dorothea Orem**

En este sentido, la teoría del autocuidado propuesta por Dorothea Orem plantea que el autocuidado tiene como objetivo regular los determinantes externos e internos que pueden influir en el desarrollo de la calidad de vida y autoestima del sujeto, intencionalmente a través de las acciones de salud. Por lo tanto, Dorothea señaló que la teoría del autocuidado tiene tres aspectos: el autocuidado en sí mismo, el déficit de cuidado y el sistema de cuidado. Por lo tanto, incita a un equilibrio armonioso entre el cuidado y salud como uno de los requisitos básicos universales del autocuidado humano (30).

### **2.2.1.8 Dimensiones del nivel de conocimientos de la automedicación**

#### **1. Conceptos básicos**

Comprende el cúmulo de la comprensión de la información científica, la naturaleza de dolencias, el consumo de los medicamentos para tratar la enfermedad. En los conceptos básicos se destaca el conocimiento informativo y formativo para poder tratar la enfermedad, el tratamiento y la utilización de medicamentos. Es decir, el conocimiento de medicamentos por hábito se tiene guardados en el hogar para ser utilizados frecuentemente en los momentos en que se necesiten. En este sentido, debe existir una educación en salud la Educación para la Salud y Sanitaria sobre medicamentos, orientada a proporcionar los conocimientos suficientes sobre los riesgos y ventajas de los medicamentos y cómo y cuándo utilizarlos, para obtener los resultados esperados y no correr el riesgo de padecer efectos adversos (14).

## **2. Conocimientos de causa**

La aparición de síntomas de síndromes dolorosos de percepción no grave es la principal causa para recurrir a la automedicación, la levedad del caso en gran parte induce a los familiares a la auto recomendación de medicamentos para aliviar la dolencia; además, la publicidad engañosa de las propiedades de los medicamentos induce a su uso como medida para contrarrestar la enfermedad. Entre las principales causas se hallan dolores leves, cuadro febril, acidez estomacal, resfriados, alergias, síntomas parecidos a una enfermedad pasada, dolor de cabeza, malestar estomacal son las principales causas que se asocian con la automedicación (27).

## **3. Conocimientos de consecuencias**

La automedicación conlleva grandes riesgos a nivel de la salud de los individuos, entre ellas destacan los efectos secundarios y adversos que puede producir el medicamento. Existen posibilidades de que el medicamento produzca efectos secundarios como cefalea diarrea, somnolencia, urticaria, alergias e incluso, pueden presentarse consecuencias con un nivel más grave como la intoxicación, resistencia a los antibióticos, ocultamiento de la enfermedad, dependencia y agravamiento del estado de la enfermedad que puede conducir a la muerte (25).

Entre los efectos positivos se encuentran el alivio de la sintomatología, pero la persona no se percata de los daños que le puede ocasionar a su salud, los efectos económicos son una disyuntiva ya que sí, en un primer momento aparecen síntomas de alivio que bien pudieran traducirse en no pagar una consulta o un tratamiento más costoso su efecto secundario es contrario a la economía, ya que la automedicación inapropiada ocasiona otra inversión económica (30).

## **2.2.2. Variable 2: Práctica de estudiantes**

La práctica de la automedicación es una acción que se desarrolla mediante la aplicación de ciertos conocimientos o noción de algo que se va a realizar y este se dirige al cumplimiento de ciertas normativas (31).

### **2.2.2.1 Conceptualización**

La práctica de la automedicación es aquella que ejerce el individuo sin prescripción médica exponiéndose a intoxicaciones y otros riesgos como la disminución de la efectividad de los principios activos del medicamento, esta acción que se ejerce aplicando ciertos conocimientos o nociones de lo que se va a realizar (32).

### **2.2.2.2 Tipo de práctica de la automedicación**

En la automedicación se distinguen tres tipos de prácticas: la automedicación con medicamentos que no son de libre venta; sin embargo, los individuos logran adquirirlos. La automedicación con medicamentos prescritos para alguna enfermedad pasada y las personas la vuelven a usar sin percatarse de la enfermedad que en el momento tienen. Y la automedicación por consejo recibido por terceros (33).

### **2.2.2.3. Automedicación**

No toda automedicación se realiza inadecuadamente, se señala que es responsable cuando existe un conocimiento previo sobre los síntomas que pueden ser leves o moderados. Esta se opone a la autoprescripción, o al uso descontrolado en medicamentos sin prescripción o control médico y se caracteriza porque su conducta adoptada es producto de la autonomía responsable al cuidar su salud al existir un cierto nivel de conocimientos sobre las enfermedades relacionado con su origen, gravedad,

complicaciones y el tratamiento terapéutico del fármaco: dosis, efectos adversos, duración y qué actuación a realizar si existe mejoría o agravamiento del proceso patológico (34).

#### **2.2.2.4. Teoría de enfermería de afrontamiento de la salud**

La humanidad presenta un debate con visión de futuro sobre cómo afrontar la vida y la salud. Estos discursos incluyen pensamiento y práctica. Además, se basan en conceptos normativos de salud y describen a las personas y su comportamiento en la sociedad. El teórico Michael Foucault, señala que la subjetividad es la clave para determinar qué es normal y qué es patológico. En sus conferencias, enfatiza la necesidad humana de que la salud y el bienestar se practiquen de acuerdo con el sentido común; siendo, la teoría del sentido común esencial para comprender la salud como un medio para racionalizar la salud y la longevidad (35).

#### **2.2.2.5 Dimensiones**

##### **1. Síntomas**

Los síntomas alusivos a una enfermedad pudieran parecer leves, sin embargo, pudieran ser un aviso de una enfermedad con mayores consecuencias. Con respecto, al tipo de sintomatología se reporta que el 87.7% de los casos sienten malestares con dolores de cabeza, menstruales, estomacal, garganta, resfriado, tos, fiebre y problemas gástricos, donde la práctica de la automedicación puede ocasionar efectos graves (36).

## **2. Razones de automedicación**

Las razones más frecuentes de la automedicación expuestas por los estudiantes son el factor tiempo, los conocimientos que dicen tener de la práctica de la enfermería clínica y la cultura del círculo familiar sobre la automedicación. Además, existen otros como la facilidad de ellos para adquirir el medicamento sin la receta facultativa, esta razón la asocian con el factor económico al vincularlo con la economía de no cubrir una consulta de asistencia médica y un tratamiento que pudiera resultar más costoso y, por último, la relación con el sentir síntomas leves, que los induce a optar por la automedicación (37).

## **3. Frecuencia de la automedicación**

La frecuencia en la automedicación se convierte en un hábito con alta frecuencia y es adoptada como costumbre en dolencias asociadas con cefalea, y cuadros virales sin percatarse que el uso es inadecuado. También, se conoce que muchos estudiantes con conocimientos previos sobre salud asumen siempre la medicación autorresponsable. En los estudiantes de enfermería existe una alta prevalencia del 78.8% en la recurrencia a la práctica de la automedicación (38).

### **2.3. Formulación de hipótesis**

#### **2.3.1 Hipótesis general**

**H1:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

**HO:** No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

### **2.3.2 Hipótesis específicas**

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conceptos básicos de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de causa de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

- Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de consecuencias de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1 Método de la investigación**

El método que se utilizó en el trabajo de investigación fue el hipotético deductivo, se basa en el empleo de la inducción y la deducción, por lo que parte de lo general para ir a lo particular, de modo que permite comprobar la hipótesis mediante el razonamiento (39).

### **3.2 Enfoque de la investigación**

El enfoque de este estudio fue cuantitativo. La investigación cuantitativa, usa los datos recopilados para comprobar la hipótesis a través de la estimación numérica y el análisis estadístico para probar la teoría planteada (39). A la vez, cuantifica los datos a partir de la pregunta planteada y mide las variables del estudio. La investigación midió la relación entre nivel de conocimiento de automedicación y práctica del estudiante de enfermería.

### **3.3 Tipo de investigación**

El tipo de investigación fue aplicada. Los estudios aplicados se interesan por aplicar los conocimientos teóricos en la problemática de la investigación planteada y buscan obtener el saber para hacer, actuar, modificar y solucionar el fenómeno que se estudia (40).

El alcance del estudio fue correlacional porque permitió establecer la relación entre las variables nivel de conocimiento de automedicación y práctica del estudiante de enfermería; de este modo, se utilizó el nivel descriptivo para conocer las

situaciones sin interferir en la realidad del suceso que se estudia. También, fue de corte transversal, ya que los datos fueron recopilados en un tiempo determinado (39).

### 3.4 Diseño de la investigación

El diseño de la investigación fue no experimental, debido a que el investigador no manipuló de manera intencional las variables presentes en el estudio; solo se limitó a estudiar y analizar el contexto donde ocurre el fenómeno (39).

### 3.5 Población, muestra y muestreo

#### Población

La población se define como el conjunto de elementos que poseen características semejantes con el fenómeno que se estudia, la misma puede ser finita o infinita (40). En el presente trabajo investigativo la población fue de 265 estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener.

#### Muestra

La muestra se define como aquella parte de la población que posee las mismas características del universo poblacional para poder representarla (40).

Para la calcular la muestra censal de población finita, se empleó la fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2(N - 1) + Z^2 pq}$$

Donde:

n= tamaño de la muestra

n= 157

Z= a nivel de confianza 95% (1.96)

N= población 265

p= probabilidad de éxito (0.5)

q=Probabilidad de fracaso (0.55)

Cálculo de muestra para la población total

$$n = \frac{1.96^2 * 0.5 * 0.5 * 265}{0.05^2 (265 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 157$$

n= 157 muestra

### **Muestra probabilística:**

Después del cálculo de la muestra, se utilizó el muestreo probabilístico, considerando, que la población se estructuró en dos subgrupos de estudiantes que son noveno y décimo ciclo.

**Tabla 1**

*Muestra*

<b>Población Estudiantes de enfermería</b>	<b>Tamaño poblacional por estratos</b>
Noveno ciclo	249
Décimo ciclo	16
<b>Total</b>	<b>265</b>

**Fuente:** Elaboración propia con datos de la Universidad Norbert Wiener

### Muestreo:

El muestreo fue probabilístico y aleatorio, por lo que todos los elementos tuvieron la misma oportunidad de ser seleccionados para formar parte de la muestra (39).

### Criterios de inclusión

- Estudiantes del noveno y décimo ciclo de enfermería
- Aceptaron formar parte del estudio
- Presentes al suministrar el instrumento para recoger la información

### Criterios de exclusión

- Estudiantes que cursen estudios en otras escuelas
- Estudiantes matriculados en los ciclos del primero al octavo

## 3.6 Variables y operacionalización

**Tabla 2**

*Operacionalización de variables*

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles y rangos)
<b>Nivel de conocimiento sobre automedicación</b>	Son el cúmulo de saberes o conocimientos sobre los medicamentos es un conocimiento científico sobre salud, en consecuencia, es avalado por profesionales de la medicina como saberes	La variable será medida en alta competencia emocional, moderada competencia emocional y baja competencia emocional.	Conceptos básicos  Conocimientos de causas  Conocimientos de consecuencias	Salud Enfermedad Medicamentos Levedad de síntomas Influencia de publicidad Consejo familiar Efectos positivos Efectos negativos Efectos económicos	Nominal	Conocimiento deficiente 0 a 6 puntos Conocimiento regular 7 a 13 puntos Conocimiento bueno 14 a 20 puntos

<b>Práctica de estudiantes</b>	fundamental es para el cuidado y la curación de las enfermedades (8)	La práctica concebida como el autocuidado , tiene, por intención prevenir y curar enfermedad es y produce efectos negativos en la salud de las personas. (4).	La variable será medida en tendencia baja a la práctica, tendencia media, tendencia alta y tendencia muy alta	Consumo de medicamentos	Sin prescripción Frecuencia Alivio de síntomas Tipo de medicamento Síntomas Causas	Nominal	No práctica de 0 a 10 puntos Práctica De 11 a 21 puntos
				Conductas de automedicación	Factor tiempo Fácil acceso a medicamentos Levedad de los síntomas Han sido recetados Recomendación familiar por la publicidad Fácil adquisición		

### 3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

#### 3.7.1 Técnica

La presente investigación utilizó la técnica de la encuesta para recolectar los datos relacionados ambas variables. La encuesta es una técnica apropiada para la recolección de los datos cuantitativos permite obtener una información homogénea y estructurada en los sujetos entrevistados y su finalidad es obtener datos numéricos (40).

Para la medición de la variable I: Nivel de conocimiento sobre automedicación, se aplicó el cuestionario Conocimientos de automedicación de Tarazona y para la variable II: Práctica de estudiantes, se empleó el cuestionario Prácticas de automedicación de Tarazona (41).

### **3.7.2 Descripción de instrumentos**

#### **Variable I: Cuestionario de conocimientos de automedicación**

El instrumento fue elaborado por Tarazona Tuesta Fiorella en el 2017, el propósito fue establecer el nivel de conocimiento en automedicación y su asociación con las prácticas en estudiantes de enfermería; el mismo, también ha sido empleado por Vásquez en 2021 (42). El instrumento fue diseñado para un tiempo de respuesta de 30 minutos y estructurado en base a tres dimensiones con una totalidad de 20 ítems, donde la primera dimensión se corresponde con los conocimientos básicos de la automedicación y posee 10 ítems, la segunda dimensión corresponde a los conocimientos de causa y contiene 6 ítems y la tercera dimensión los conocimientos de consecuencias e incluye 4 ítems.

#### **3.7.3 Validación**

El instrumento fue sometido a tres pruebas de validación: validación racional, validación Delfos de juicio de tres expertos en el área de enfermería, los cuales evaluaron la consistencia del contenido del instrumento atendiendo a la objetividad, estrategia, consistencia, estructura, suficiencia, claridad y vigencia cada uno de los ítems; y la tercera prueba se correspondió con la aplicación del estadístico de Kaiser, el cual aportó el valor de .77, y le otorgó una validez del contenido pertinente y aceptable para poder ser aplicado (41).

#### **3.7.4 Confiabilidad**

La prueba de confiabilidad de Chi Cuadrado arrojó un valor de 0.80 indicando que posee una confiabilidad elevada y el documento es aceptado (41).

### **3.7.5 Descripción del instrumento Prácticas de automedicación**

#### **Variable II: Cuestionario de Prácticas de automedicación**

Ficha técnica del cuestionario prácticas de automedicación, fue elaborado por Tarazona Tuesta Fiorella en el 2017 y Vásquez lo aplicó en el 2021. Su objetivo fue determinar el nivel de conocimiento en automedicación y su relación con las prácticas en estudiantes de enfermería. Se estructura en tres dimensiones con una totalidad de 21 ítems, donde la primera dimensión se corresponde con consumos de medicamentos y posee 9 ítems, la segunda dimensión corresponde conductas de medicación y contiene 6 ítems y la tercera dimensión Factores de automedicación e incluye 6 ítems (41) (42).

#### **3.7.6 Validación**

El instrumento fue sometido a tres pruebas de validación: validación racional, validación Delfos de juicio de tres expertos en el área de enfermería, los cuales evaluaron la consistencia del contenido del instrumento atendiendo a la objetividad, estrategia, consistencia, estructura, suficiencia, claridad y vigencia cada uno de los ítems; y la tercera prueba se correspondió con la aplicación del estadístico de Kaiser, el cual aportó el valor de .79, lo cual le otorgó una validez del contenido pertinente y aceptable para poder aplicada (41).

#### **3.7.7. Confiabilidad**

La prueba de confiabilidad de Chi Cuadrado arrojó un valor de 0.89 indicando que posee una fiabilidad elevada y el documento es aceptado (41).

### **3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos**

En el procesamiento se usó el SPSS 25.0, su respectiva, reconversión en variables niveles y rangos.

Para analizar de los datos se utilizó la tabulación a través del programa Excel

para elaborar y presentar de figuras y tablas, con los resultados se empleó el programa Excel y para realizar la prueba de hipótesis mediante estadísticos que determinaron la relación entre las variables de estudio, en este caso el coeficiente de correlación de Spearman.

### **3.9 Aspectos éticos**

Se rigió por la aplicación de principios:

La autonomía: gestiona la aceptación personal y voluntaria del sujeto que compone la muestra de estudio. Esto es posible gracias al consentimiento informado, considerando que no están expuestos a situaciones inseguras ni a conductas que le puedan causar daño. Los formularios de consentimiento informado fueron firmados voluntariamente por cada participante.

La beneficencia: es de naturaleza académica y está relacionada con la independencia del estudio y comprensión del estudio. Tiene como objetivo encontrar soluciones a los problemas planteados, que servirán de insumos para futuras investigaciones y para potenciar el conocimiento de los estudiantes de enfermería e igualmente, permite fortalecer la prestación de su servicio con el paciente hospitalizado.

No maleficencia: el estudio no puso en riesgo a la población evaluada. Además, la información hallada no se utilizará para fines distintos a la investigación.

Justicia: la investigación trató a todos los sujetos en igualdad de condiciones y se esforzó en todo momento por satisfacer los intereses y preocupaciones de cada uno de ellos.

## CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

### 4.1 Resultados

#### 4.1.1 Análisis descriptivo de resultados

En todos los datos se utilizaron técnicas de análisis descriptivos obteniendo resultados que se expresan a través de tablas de frecuencia y porcentajes, con gráficas representativas de barras que facilitan la lectura de los datos.

**Tabla 3**

*Datos generales*

Datos generales	Frecuencia	Porcentaje
<b>Edad</b>		
20 a 25 años	53	34%
26 a 31 años	64	41%
32 a 37 años	24	15%
38 a 43 años	6	4%
44 o más años	10	6%
<b>Género</b>		
Femenino	149	95%
Masculino	8	5%
<b>Lugar de procedencia</b>		
Lima	141	90%
Fuera de Lima	16	10%
<b>Ciclo que cursa</b>		
IX	141	90%
X	16	10%

En la tabla 3 se pone en evidencia que, del total de estudiantes seleccionados de la Universidad Norbert Wiener, el rango de edad sobresaliente fue de 26 a 31 años en un 41%. Además, se muestra que el 95% de los estudiantes son de sexo femenino. Asimismo, el lugar de procedencia fue en 90% Lima. Además, el 90% cursa el noveno ciclo de enfermería.

### Variable 1: Conocimiento sobre automedicación

En la siguiente sección, se desarrolla el análisis descriptivo de la variable conocimiento sobre automedicación y sus dimensiones (conceptos básicos, conocimientos de causas y conocimientos de consecuencias).

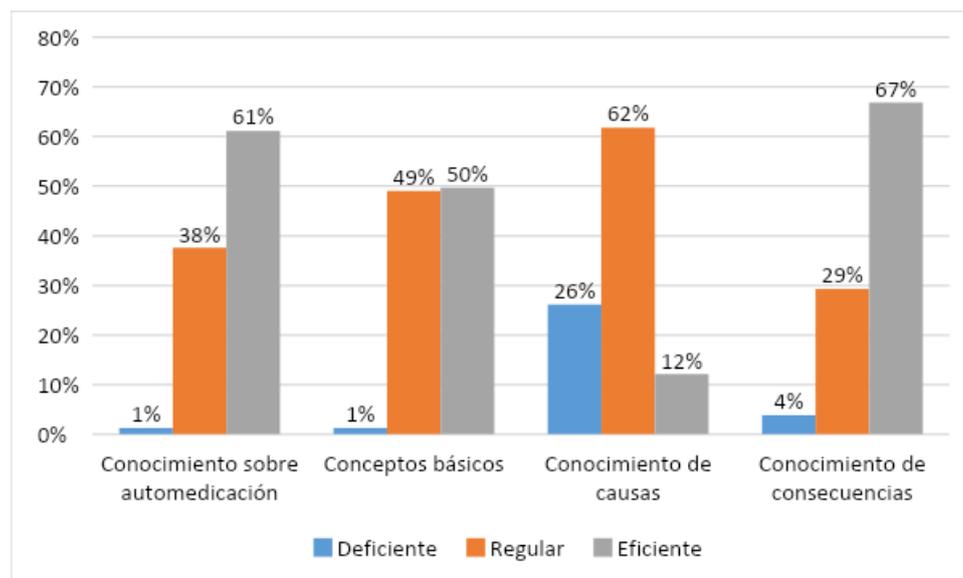
**Tabla 4**

*Niveles de la variable conocimiento sobre automedicación y sus dimensiones*

Niveles	Conocimiento sobre automedicación		Conceptos básicos		Conocimiento de causas		Conocimiento de consecuencias	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Conocimiento deficiente	2	1%	2	1%	41	26%	6	4%
Conocimiento regular	59	38%	77	49%	97	62%	46	29%
Conocimiento bueno	96	61%	78	50%	19	12%	105	67%
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>

**Figura 1**

*Niveles de la variable conocimiento sobre automedicación y sus dimensiones*

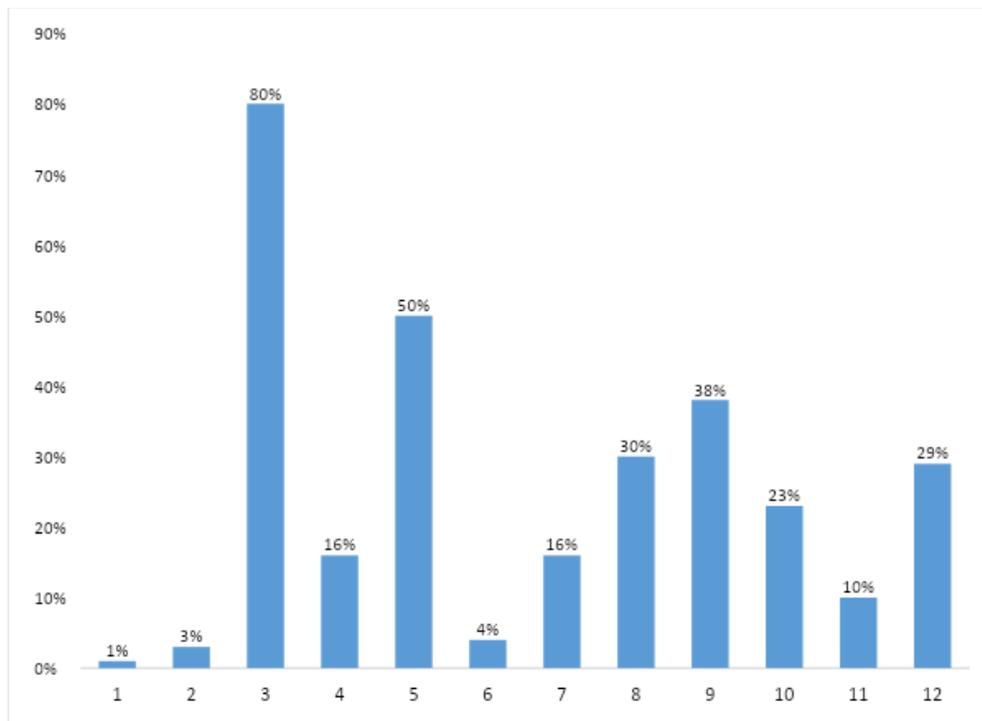


**Interpretación:** En la tabla 4 y figura 1, se presentaron los niveles y las

frecuencias percibidos por los estudiantes del noveno y décimo ciclo de enfermería de la Universidad Norbert Wiener respecto a la variable conocimiento sobre automedicación y sus dimensiones, se observan los siguientes niveles: 61% tiene un nivel conocimiento eficiente, 38% tiene un nivel regular, 1% tiene un nivel deficiente. Respecto a la dimensión, conceptos básicos, se muestran los siguientes niveles; 50% tiene un nivel eficiente, 49% tiene un nivel regular, 1% tiene un nivel deficiente. En cuanto a la dimensión conocimiento de causas, se obtuvieron los siguientes niveles: 12% tiene un nivel eficiente, 62% tiene un nivel regular, 26% tiene un nivel deficiente. Finalmente, con relación a la dimensión conocimiento de consecuencias, se muestran los siguientes niveles: 67% tiene un nivel eficiente, 29% tiene un nivel regular, 4% tiene un nivel deficiente.

### **Figura 2**

*Aspectos relevantes de conocimiento de automedicación en estudiantes de enfermería*



**Interpretación:** En la figura 2 se muestra que los estudiantes de enfermería de décimo y noveno ciclo señalan que la enfermedad más común que tratan sin receta médica es el resfrío (80%). Asimismo, el 50% manifestó que tienen en su casa medicamentos para el dolor y la fiebre. Además, afirman tener conocimiento de algunos medicamentos como analgésicos-antibióticos (38%).

**Variable 2:** Práctica de estudiantes

A continuación, se muestra el análisis descriptivo de la variable práctica de estudiantes y sus dimensiones (consumo de medicamentos, conductas de automedicación y factores de automedicación).

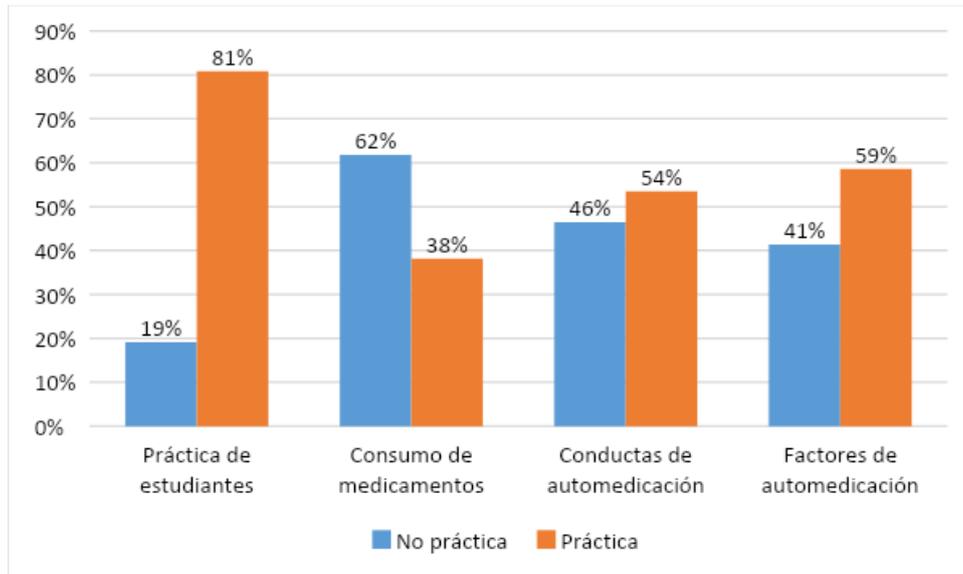
**Tabla 5**

*Niveles de la variable práctica de estudiantes y sus dimensiones*

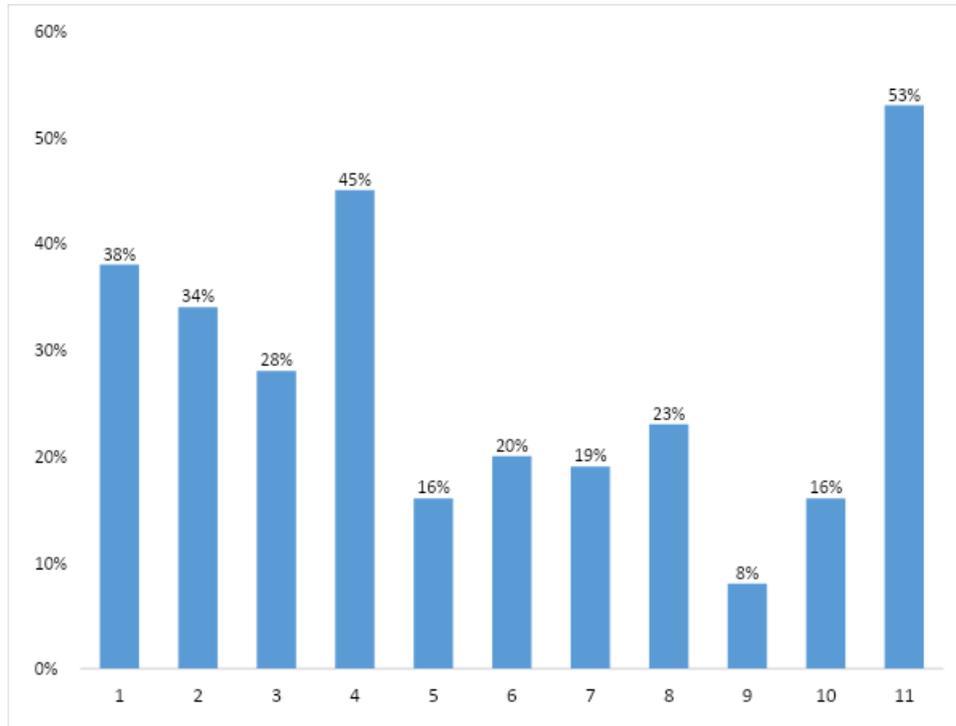
Niveles	Práctica de estudiantes		Consumo de medicamentos		Conductas de automedicación		Factores de automedicación	
	F	%	F	%	F	%	F	%
No práctica	30	19%	97	62%	73	46%	65	41%
Práctica	127	81%	60	38%	84	54%	92	59%
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>1.0</b>	<b>157</b>	<b>1.0</b>	<b>157</b>	<b>1.0</b>	<b>157</b>	<b>1.0</b>

**Figura 3**

*Niveles de la variable práctica de estudiantes y sus dimensiones*



**Interpretación:** En la tabla 5 y figura 3, se presentaron los niveles y las frecuencias percibidos por los estudiantes del noveno y décimo ciclo de enfermería respecto a la variable práctica de estudiante y sus dimensiones, se observan los siguientes niveles: 81% práctica y 19% no práctica. Respecto a la dimensión consumo de medicamentos, se muestran los siguientes niveles; 38% práctica y 62% no práctica. En cuanto a la dimensión conductas de automedicación, se observó que: 54% práctica y 46% no práctica. Finalmente, con relación a la dimensión actores de automedicación, se muestran los siguientes niveles: 59% práctica y 41% no práctica.

**Figura 4***Aspectos relevantes de la práctica de estudiantes de enfermería*

**Interpretación:** En la figura 4, se presentan aspectos correspondientes a la práctica de los estudiantes de enfermería, evidenciándose que el 38% de los encuestados consume medicamentos sin receta médica (automedica). Asimismo, el 45% de los estudiantes señalan que los medicamentos que utilizan sin receta médica fueron para el dolor. Además, 53% indica que la gripe es el tipo de molestia más común para automedicarse.

En la siguiente sección se muestra la distribución de los niveles de la práctica de estudiantes, según los niveles de conocimiento sobre automedicación.

**Tabla 6***Niveles de práctica de estudiantes según el conocimiento sobre automedicación*

		Práctica de estudiantes		Total
		No práctica	Práctica	
<b>Conocimiento sobre automedicación</b>	<b>Conocimiento deficiente</b>	0 0.0%	2 1.3%	2 1.3%
	<b>Conocimiento regular</b>	18 11.5%	41 26.1%	59 37.6%
	<b>Conocimiento bueno</b>	12 7.6%	84 53.5%	96 61.1%
<b>Total</b>		<b>30</b> <b>19.1%</b>	<b>127</b> <b>80.9%</b>	<b>157</b> <b>100.0%</b>

Se muestra en la tabla 6, la distribución de los niveles de práctica percibidos por los estudiantes de noveno y décimo ciclo de enfermería, respecto de los niveles de conocimiento sobre automedicación. Se infiere que el mayor porcentaje de estudiantes (53.5%), que posee un conocimiento bueno sobre automedicación, si realiza práctica de estudiante; asimismo, el 26.1% de los estudiantes que tiene un conocimiento regular, también realizan prácticas; mientras, que sólo 1.3% de los estudiantes, alcanzaron un nivel de conocimiento deficiente y aplican prácticas en menor proporción.

#### **4.1.2 Prueba de hipótesis**

##### **Prueba de normalidad**

La prueba de normalidad se realizó para determinar si los datos siguen una distribución normal, lo que determinó el tipo de análisis estadístico inferencial (paramétrico o no paramétrico) que se empleó para el estudio. La prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov se realizó para garantizar que las muestras del estudio son estadísticamente representativas de la población, y su valor  $p$  se analizó a

la luz de las siguientes hipótesis nula y alternativa.

$H_a = P < 0.05$ : Los datos no tienen un comportamiento de distribución normal

$H_o = P > 0.05$ : Los datos tienen un comportamiento de distribución normal

**Tabla 7**

*Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov*

<b>Variables</b>	<b>Estadístico</b>	<b>gl</b>	<b>Sig.</b>
Conocimiento sobre automedicación	,393	157	,000
Práctica de estudiantes	,495	157	,000

Los resultados de la prueba de normalidad se muestran en la Tabla 7; para la variable conocimiento sobre automedicación, el valor obtenido fue de 0,393 con una significancia de 0,000, mientras que, para la variable práctica de estudiantes, el valor obtenido fue de 0,495 y una significancia de 0,000. Esto sugiere que los datos de la investigación no siguen una distribución normal, ya que el valor  $p$  es inferior a 0,05. Se utilizará el estadístico no paramétrico Rho de Spearman para determinar la hipótesis-correlación.

### **Prueba de hipótesis**

#### **Hipótesis general**

H1: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

HO: No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de

conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

Supuestos:

*si  $p > 0.05$  se acepta  $H_0$ , si  $p < 0.05$  se acepta  $H_a$*

**Tabla 8**  
*Prueba de hipótesis general*

		Correlaciones		
			Conocimiento sobre automedicación	Práctica de estudiantes
Rho de Spearman	Conocimiento sobre automedicación	Coefficiente de correlación	1,000	,802
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	157	157
	Práctica de estudiantes	Coefficiente de correlación	,802	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	157	157

**Interpretación:** La tabla 8 muestra que el valor de Rho de Spearman para la variable conocimiento sobre automedicación y práctica de estudiantes fue de 0.802, y el valor de significación bilateral fue de 0,001, que es lo suficientemente significativo desde el punto de vista estadístico para rechazar la hipótesis nula, en favor de la hipótesis alterna de estudio (valor  $p < 0,05$ ), indicando que: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

## Contrastación de hipótesis específicas

### Hipótesis específica 1

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conceptos básicos de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conceptos básicos de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo- octubre de 2023.

### Tabla 9

#### *Prueba de hipótesis específica 1*

		Correlaciones		
			Conceptos básicos	Práctica de estudiantes
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Conceptos básicos</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,815
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	157	157
	<b>Práctica de estudiantes</b>	Coefficiente de correlación	,815	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
N		157	157	

**Interpretación:** La tabla 9 muestra que el valor de Rho de Spearman para la dimensión conceptos básicos y la variable práctica de estudiantes fue de 0.815, y el valor de significación bilateral fue de 0,000, que es lo suficientemente significativo desde el punto de vista estadístico para rechazar la hipótesis nula, en favor de la hipótesis alterna de estudio (valor  $p < 0,05$ ), indicando que: Existe relación

estadísticamente significativa entre la dimensión conceptos básicos de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo- octubre de 2023.

### **Hipótesis específica 2**

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de causa de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de causa de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

**Tabla 10**  
*Prueba de hipótesis específica 2*

		<b>Correlaciones</b>		
			<b>Conocimiento de causas</b>	<b>Práctica de estudiantes</b>
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Conocimiento de causas</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,620
		Sig. (bilateral)	.	,003
		N	157	157
	<b>Práctica de estudiantes</b>	Coefficiente de correlación	,620	1,000
		Sig. (bilateral)	,003	.
		N	157	157

**Interpretación:** La tabla 10 muestra que el valor de Rho de Spearman para la dimensión conocimiento de causa de automedicación y la variable práctica de

estudiantes fue de 0.620, y el valor de significación bilateral fue de 0,003, que es lo suficientemente significativo desde el punto de vista estadístico para rechazar la hipótesis nula, en favor de la hipótesis alterna de estudio (valor  $p < 0,05$ ), indicando que: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de causa de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

### Hipótesis específica 3

Ha: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de consecuencias de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

H0: No existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de consecuencias de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

**Tabla 11**  
*Prueba de hipótesis específica 3*

		Correlaciones		
			Conocimiento de consecuencia	Práctica de estudiantes
<b>Rho de Spearman</b>	<b>Conocimiento de consecuencia</b>	Coefficiente de correlación	1,000	,723
		Sig. (bilateral)	.	,002
	<b>Práctica de estudiantes</b>	N	157	157
			,723	1,000
			,002	.

Coeficiente de correlación	157	157
Sig. (bilateral)		
N		

**Interpretación:** La tabla 11 muestra que el valor de Rho de Spearman para la dimensión conocimiento de consecuencias y la variable práctica de estudiantes fue de 0.723, y el valor de significación bilateral fue de 0,002, que es lo suficientemente significativo desde el punto de vista estadístico para rechazar la hipótesis nula, en favor de la hipótesis alterna de estudio (valor  $p < 0,05$ ), indicando que: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de consecuencias de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

#### 4.1.3 Discusión de resultados

Los resultados arrojaron para la hipótesis general un valor de 0.802 en Rho de Spearman para las variables conocimiento sobre automedicación y práctica de estudiantes con una significancia bilateral de 0,001 que indicó la aprobación de la hipótesis del investigador y conlleva a rechazar la hipótesis nula. Por lo tanto, se encontró que existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023.

Con respecto al objetivo general determinar cómo el nivel de conocimiento sobre automedicación se relaciona con la práctica de los estudiantes de enfermería del

noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023. Los resultados indican que el 61% de los estudiantes tenían un nivel de conocimiento eficiente sobre automedicación y se relaciona en un 38% con la práctica, lo encontrado guarda relación con el estudio de Castro et al. (13) al haber hallado en los estudiantes de enfermería un bajo nivel de conocimientos del 20% y una práctica del 45%; igualmente, refleja Morales y Peralta (17) donde el 71% de los estudiantes presentaron escasos conocimientos sobre los medicamentos y el 90.7% realizan una práctica irresponsable, también, refleja Castro et al. (13) una práctica irresponsable del 45% en los estudiantes; además, González et al. (14) mencionaron que el 60% tiene un conocimiento eficiente y una práctica del 96,2%; por otra parte, Cisneros (16) determinó que el nivel de conocimiento fue bueno en el 60% de los estudiantes pero la práctica fue irresponsable en el 93.4% ; y Trujillo (17) demostró haber encontrado en los estudiantes que el conocimiento de la automedicación fue medio y el 70% la practican.

Para del objetivo específico 1, identificar cómo la dimensión conceptos básicos de automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023. Se halló que del valor de Rho Spearman de 0.815 que se relaciona significativamente con la práctica de los estudiantes de enfermería; los resultados son sustentados por el estudio de González et al. (14) al afirmar que los conocimientos de medicación que poseen los estudiantes de medicina conducen a una práctica de automedicación de forma habitual en el 60% de ellos.

Respecto al objetivo específico 2, identificar cómo la dimensión conocimientos de causas de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de

enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023. Se halló la existencia de una relación significativa demostrada por Rho Spearman de 0.620 donde el 62% de los estudiantes tienen un conocimiento de causas regular y del 49% practica la automedicación de manera regular, que es respaldada por los hallazgos de Oviedo et al. (15) al determinar que las principales causas de la automedicación en el 97% de los estudiantes son el dolor y la sintomatología de la gripe y el 46.8% manifestó realizarla por recomendación de familiares o por la publicidad de las propiedades del medicamento en la televisión; también Morales y Peralta (17) obtuvieron resultados semejantes al afirmar que el 71% de los estudiantes conocen las reacciones que le pueden producir los medicamentos.

Para el objetivo específico 3, identificar cómo la dimensión conocimientos de consecuencias de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-octubre de 2023. Se halló una relación estadísticamente significativa aportada por el valor de Rho Spearman de 0.723 y una significancia bilateral de 0.002, donde el 53.5% de los estudiantes tiene un conocimiento bueno y realizan las prácticas de automedicación y el 38% consume los medicamentos sin la receta prescriptiva, que tiene relación con los resultados de Oviedo et al. (15) al relacionar que el 84.26% de los estudiantes poseen conocimientos sobre los analgésicos y antiinflamatorios y una práctica del 97%; también, Cisneros (16) halló que el 93.4% practican el consumo de medicamentos sin receta médica; y, Morales y Peralta (18) el 100% de los estudiantes se automedican sin consultar al médico.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1 Conclusiones**

#### **Primera**

Se concluye que existe una correlación estadísticamente alta entre nivel de conocimiento sobre automedicación y práctica de los estudiantes de 0.802 según el coeficiente de Rho Spearman, y un valor de significancia de  $p=0,001$ , lo que permite rechazar la hipótesis nula. Se corroboran estos resultados con el nivel de 61% de eficiencia del conocimiento y una práctica del 81% encontrados donde se pudo apreciar que el 1% tiene un nivel de conocimiento deficiente y el 19% no lo practica.

#### **Segunda**

Con respecto a las hipótesis específicas se encuentra en la primera que el nivel de conocimientos de los conceptos básicos es eficiente y practican la automedicación sin receta médica. Los resultados son sustentados por una correlación estadísticamente significativa de 0.815 en Spearman y una significancia de  $p=0,00$ , siendo el conocimiento eficiente en el 50% de los encuestados y la práctica del 81%.

#### **Tercero**

En cuanto a los conocimientos de causa tienen un nivel regular y una práctica moderada, observándose que el valor de correlación encontrado fue de 0.620 en Rho Spearman y una significancia de  $p=0.003$  donde el conocimiento de causas de la automedicación fue del 62% y una práctica de 54%.

#### **Cuarta**

En cuanto a los conocimientos de consecuencias se identificó un nivel eficiente y una práctica regular. Encontrándose el valor de correlación de 0.723 en Rho Spearman y una significancia  $p=0,002$ , donde el conocimiento de la consecuencia fue de 67% y la práctica del 59%.

## 5.2 Recomendaciones

**Primera:** se recomienda incluir en los pensum de estudios de la carrera de enfermería la asignatura de farmacología con la finalidad de que los estudiantes puedan obtener amplios conocimientos sobre la práctica de la medicación y el conocimiento de los diferentes fármacos.

**Segunda:** se recomienda concienciar a los estudiantes sobre los riesgos de una automedicación no responsable y que sean portadores a diferentes poblaciones de las consecuencias sobre el uso de medicamentos no prescritos.

**Tercera:** se recomienda la promoción de campañas para el uso racional de medicamentos y su difusión mediante la elaboración y publicación de artículos científicos.

**Cuarta:** se recomienda implementar programas sobre las reacciones adversas de los medicamentos como medida para disminuir la automedicación.

## REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud (OMS). La Organización Mundial de la Salud lanza una iniciativa a nivel mundial para reducir a la mitad los errores relacionados con la medicación en cinco años. Ginebra: OMS; 2017. [Internet]. [Consultada el 12 mayo 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/29-03-2017-who-launches-global-effort-to-halve-medication-related-errors-in-5-years>
2. Vera O, Urcia J, Ayala E, Falla B, Díaz C. Nivel de Conocimiento, Actitudes y Resultados Negativos de la automedicación en estudiantes de la universidad Pública. Lambayeque 2010 –2012. Rev del Cuerpo Médico del HNAAA. 2019;10(1):20–30.  
<http://cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/rcmhnaaa/article/view/41>
3. Sapaná A, Rodríguez H, Salcedo J, Laura E, Ancachi C, Camaticóna L, Apaza, D. Factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de Medicina. Revista Médica Basadrina. 2021; 15(2): 37-49.  
<https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/rmb/article/view/1051>
4. Xuan B, Thu G, Latkin C, Quang H, Thanh H. Characterize health and economic vulnerabilities of workers to control the emergence of COVID-19 in an industrial zone in Vietnam. Saf Sci. 2020;129(1):1–6.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7214303/>
5. Montoya T, Ccala M. Automedicación en estudiantes de enfermería en una Universidad Privada en San Juan de Lurigancho, 2018. Revista Científica Ágora. 2019 4(2), 24-29.  
<https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/66>
6. Organización Mundial de la Salud (OMS). La Organización Mundial de la Salud pide a los países que actúen urgentemente para lograr medicación sin daño. Ginebra: OMS; 2022. [Internet]. [Consultada el 12 mayo 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/16-09-2022-who-calls-for-urgent-action-by-countries-for-achieving-medication-without-harm>
7. Aráoz N, Aguirre J, Aqiino M, Courtis C. Automedicación en el Internado de Enfermería. Revista de postgrado de la Vta Cátedra de Medicina. 2019; 197.

<https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/revista/posgrado%20medicina%20VI/197.pdf>

8. Paz J, Aguilar A, Izaguirre S. Automedicación en estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud, UNAH. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas. 2020. [http://cvl.bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/12982/28-atencionprimariadelasalud-rojas-blanca-une.doc-2.pdf](http://cvl.bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12982/28-atencionprimariadelasalud-rojas-blanca-une.doc-2.pdf)
9. Méndez F, Vargas M, Pacheco V. Automedicación en estudiantes de enfermería en una Universidad Privada en San Juan de Lurigancho, 2018. Revista Científica Ágora. 2019 4(2), 24-29. <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/66>
10. Rojas M. Conocimientos y prácticas de profesionales de la salud en uso de medicamentos. Revista Ciencia y Cuidado. 220; 17(1): 57-70. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-ConocimientosYPracticasDeProfesionalesDeLaSaludEnU-7490920.pdf>
11. Cerino J, Álvarez R, Hernández A, García H, Jerónimo P. Automedicación de medicamentos genéricos en usuarios de farmacias en un municipio mexicano. Revista de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad del Cauca. 2020; 22(1), 24-32. <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/rfcs/article/view/1573>
12. Caro S, Díaz D, Salas R, Gutiérrez E, Lemus C, Quintero S. Conocimientos relacionados con aspectos de la administración de medicamentos en la práctica de estudiantes de enfermería. Revista Salud Uninorte. 2018; 30(3): 31-380. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-55522014000300011](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-55522014000300011)
13. Castro M, Pechené P, Rocha V, Loaiza D. Automedicación en estudiantes de pregrado de enfermería. Enfermería Global. 2022; 21(66): 274-301. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412022000200274](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000200274)
14. González F, Jiménez L, Cantarero I. Automedicación en estudiantes de último curso de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Córdoba. Educación médica. 2021; 22(3): 124-129. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181320300103>

15. Oviedo H, Cortina C, Osorio J, Romero S. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Enferm. Glob.* 2021; 20(62): 531-556. <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.430191>.
16. Cisneros E. Conocimiento y practica de automedicación en estudiantes universitarios de la Escuela de enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. [Tesis de Especialidad en Enfermería Clínica]. Perú; 2022. Disponible en: [https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/5169/1/TL\\_CisnerosVasquezEdmy.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/5169/1/TL_CisnerosVasquezEdmy.pdf)
17. Trujillo H. Relación entre conocimientos con automedicación de antiinflamatorios no esteroideos en estudiantes de enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2018. [Tesis de Grado en Enfermería]. Universidad Católica Sedes Sapientiae; 2022. Disponible en: <https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1901/TESIS%20-%20TRUJILLO%20HUAMAN.pdf?sequence=8&isAllowed=y>
18. Morales J, Peralta E. Automedicación y práctica responsable en estudiantes de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional Hermilio Valdizán. *Revista Peruana de Investigación en Salud.* 2019; 3(1): 25-29. <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/251>
19. Córdoba H, Navarro E, Coronel A, Torres M. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena. *Enfermería global.* 2021; 20(2): 531-556. <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/430191>
20. Pari J, Cuba P, Almeida J, Aliaga N, Solano C, Chacaltana L, Oyola A. Factores asociados con la automedicación no responsable en el Perú. *Revista del Cuerpo Médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo.* 2021; 14(1): 29-34. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2227-47312021000100005&script=sci\\_abstract&tlng=en](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2227-47312021000100005&script=sci_abstract&tlng=en)
21. Velásquez M, Martínez E, Alba A. Perception and level of pharmacological knowledge for prescription medicines, in nursing licenses. *Revista de Enfermería Neurológica.* 2019; 18(2) 55-64. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/08/1116985/percepcion-55-64.pdf>

22. Escandell F. Percepciones de los estudiantes de enfermería sobre la administración segura de medicamentos. *Enfermería Globa*. 2022; 21(67): 514-547. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412022000300514](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000300514)
23. Cañarte J, Marín C, Rivera L, Fernández P, Huerta R. El conocimiento en el sistema de salud. *Ciencia Digital*, 2019; 3(2), 508-518. <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/447-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1900-1-10-20190505.pdf>
24. Jauregui A, Ipanaque A, Lozano C, Lastra E, Ledesma G. Nivel de conocimientos sobre la automedicación en la gestación en madres de familia del nivel inicial en un colegio público en San Juan Lurigancho en el mes de diciembre, 2021. *Revista Internacional de Salud Materno Fetal*; 6(4): 09-15. javascript:void(0)
25. Escalona L, Caridad M. Gestión del Conocimiento Científico, un acercamiento para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina/n Scientific Knowledge Management, an approach for your practical organization at the Latin American School of Medicine. *Panorama. Cuba y Salud*; 15(1): (40) 11-17. <http://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1209>
26. Martínez S, Ruiz S, Sánchez D, Jiménez M. Panorama de la automedicación en estudiantes de educación superior: una mirada global. *Ciencia y Cuidado Scientific Journal of Nursing*. 2022; 19(2): 99-111. <https://doi.org/10.22463/17949831.3312>
27. Benítez F. Automedicación y características personales. [Tesis de Grado]. Universidad Nacional de Rosario. Colombia; 2019. Disponible en: <https://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/23757/PTE2242-BemitezFR-2019.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
28. Leonel A, Alba S, Nájera F, Torres R, Hernández J, Ahedo R. Principales causas de automedicación en estudiantes del área de la salud. *Revista Conamed*. 2020; 25(1):3-9. <https://www.medigraphic.com/cgi- n/new/resumen.cgi?IDARTICULO=92889>
29. Martínez A, Ríos F. Los conceptos de conocimiento, epistemología y paradigma, como base diferencial en la orientación metodológica del trabajo de

- grado. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales. 2018; (25).  
<https://revistateoriadelarte.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/25960>
30. Padrón J. Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI. Revista de Epistemología de Ciencias Sociales. 2018; (28).  
<https://enfocoseducacionales.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/25930>
31. Gálvez C, Palacio E, Hércules G, Ramos Y, Sánchez K, Andrade L. Conocimiento, factores condicionantes y características de automedicación en estudiantes de enfermería y medicina. Revista Científica de la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud. 2018; 5(2): 5-15.  
<https://camjol.info/index.php/RCEUCS/article/view/7631>
32. Méndez F, Vargas M, Pacheco H. Automedicación en estudiantes de enfermería en una Universidad Privada en San Juan de Lurigancho, 2017. Revista Científica Ágora. 2018 4(2), 24-29.  
<https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/66>
33. Navarro Y, Castro M. Modelo de Dorothea Orem aplicado a través del proceso de enfermería. Rev Enferm. glob [Internet] 2010; (19). Disponible en:  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412010000200004#:~:text=Autocuidado%3A%20Es%20una%20conducta%20que,su%20vida%2C%20salud%20y%20bienestar](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412010000200004#:~:text=Autocuidado%3A%20Es%20una%20conducta%20que,su%20vida%2C%20salud%20y%20bienestar)
34. De los Santos M. Evaluación de las creencias de sentido común sobre la salud. [Tesis Doctoral]. España: Universidad de Granada; 2009. Disponible en:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=63524>
35. Molina J. Autoatención y automedicación: reflexiones y retos desde la ontología del ser social. Revista Costarricense de Psicología. 2021; 40(2): 107-129.  
[https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1659-2913202100020010&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1659-2913202100020010&script=sci_arttext)
36. Sellés J, Gallardo F. Teoría del conocimiento. España: Ediciones EUNSA; 2019.
37. Barba R, Runzer F, Peña E. Automedicación en pacientes en seguimiento clínico. Revista del cuerpo médico Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, Chiclayo, Perú. 2022; 15(2).

[https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/10/1398602/rcm-v15-n2-2022\\_pag191-198.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2022/10/1398602/rcm-v15-n2-2022_pag191-198.pdf)

38. Ayes C, Ruiz L, Estévez G. Autocuidado: una aproximación teórica al concepto. *Informes psicológicos*. 2020; 20(2): 119-138. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/200>
39. Hernández R, Fernández C, y Baptista M. *Metodología de la investigación*. 5ta Edición. México. Editorial McGraw-Hill; 2014. -632p.
40. Arias F. *El proyecto de investigación*. Caracas: Editorial Episteme; 2016.
41. Tarazona F. (2017). *Conocimiento y prácticas de automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco*. [Tesis de Grado de Especialidad en Enfermería Clínica]. Universidad de Huánuco. Perú; 2018. Disponible en: <http://200.37.135.58/handle/123456789/531>
42. Vásquez D. *Conocimiento y práctica de automedicación en pobladores de la comunidad de Lurigancho-Chosica 2021*. [Tesis de Grado en Enfermería]. Universidad Ricardo Palma. Perú; 2021. Disponible en: [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4571/TEZZA-T030\\_73202712\\_T%20%20%20VASQUEZ%20HUAMAN%20DIANA%20EDITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4571/TEZZA-T030_73202712_T%20%20%20VASQUEZ%20HUAMAN%20DIANA%20EDITH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## **ANEXOS**

## Anexo 1. Matriz de consistencia

<b>Formulación Del problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>	<b>Diseño Metodológico</b>
<p><b>Problema general</b> ¿Cómo el nivel de conocimiento sobre automedicación se relaciona con la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, de Lima, en el período mayo-julio de 2023?</p> <p><b>Problemas específicos</b> ¿Cómo la dimensión conceptos básicos de automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, de Lima, en el período mayo-julio de 2023? ¿Cómo la dimensión conocimientos de causas de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, de Lima, en el período de mayo-julio de 2023? ¿Cómo la dimensión conocimientos de consecuencias de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, de Lima, en el</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar cómo el nivel de conocimiento sobre automedicación se relaciona con la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-julio de 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos</b> -Identificar cómo la dimensión conceptos básicos de automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-julio de 2023. -Identificar cómo la dimensión conocimientos de causas de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el</p>	<p><b>Hipótesis general</b> <b>H1:</b> Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en el período de mayo-julio de 2023.</p> <p><b>HO:</b> No existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre automedicación y la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en el período de mayo-julio de 2023.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b> - Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conceptos básicos de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en</p>	<p><b>Variable 1</b> Nivel de conocimiento</p> <p><b>Dimensiones</b> Conceptos básicos Conocimientos de causas Conocimientos de consecuencias</p> <p><b>Variable 2</b> Práctica de estudiantes</p> <p><b>Dimensiones</b> Consumo de medicamentos Conductas de automedicación Factores de automedicación</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> Aplicada</p> <p><b>Método</b> Hipotético-deductivo</p> <p><b>Enfoque</b> Cuantitativo</p> <p><b>Diseño</b> No experimental</p> <p><b>Alcance</b> Correlacional</p> <p><b>Población</b> 265</p> <p><b>Muestra</b> 157</p>

---

período de mayo-julio de 2023?	período de mayo-julio de 2023. - Identificar cómo la dimensión conocimientos de consecuencias de la automedicación se relaciona con las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-julio de 2023.	el período de mayo-julio de 2023. - Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de causa de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en el período de mayo-julio de 2023. - Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión conocimientos de consecuencias de automedicación y las prácticas de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en el período de mayo-julio de 2023.
--------------------------------	---	---

---

## Anexo 2: Instrumentos

### Datos Generales

<b>Edad</b>		
<b>Género</b>	Masculino	
	Femenino	
<b>Lugar de procedencia</b>	Lima	
	Fuera de Lima	
<b>Ciclo que cursa</b>	IX	
	X	

### Instrumento 1. Nivel de conocimientos de automedicación

#### CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA AUTOMEDICACIÓN

1. ¿Qué entiende usted por automedicación?

- a) Uso de medicamentos sin receta médica ( )
- b) Tomar medicamentos sin conocer sus efectos secundarios ( )
- c) Comprar medicamentos con receta médica ( )

2. ¿Cuáles de las enfermedades se puede tratar sin receta médica?

- a) Diabetes ( )
- b) Hipertensión arterial ( )
- c) Resfríos ( )
- d) Cefalea ( )

3. ¿Sabe usted cuál es la diferencia entre un medicamento genérico y uno comercial?

- a) Si ( )
- b) No ( )

4. ¿Sabe usted si existe algún decreto o ley que regule la venta libre de los medicamentos en el Perú?

a) Si ( )

b) No ( )

5. ¿Cuáles son los tipos de medicamentos que usted conoce o tiene referencia?

a) Analgésicos - Antibióticos ( )

b) Antipiréticos ( )

c) Antidepresivos ( )

d) Antiinflamatorios ( )

6. ¿Cómo determina usted qué medicamento usar?

a) Por los signos y síntomas ( )

b) Por el farmacéutico ( )

c) Por el médico ( )

7. ¿Qué personas cree usted que le está prohibido automedicarse?

a) Personas con tratamiento específico ( )

b) Personas con enfermedades crónicas ( )

c) Personas con sensibilidad a los medicamentos ( )

d) Personas con alergias ( )

8. ¿Conoce usted cuál es la dosis del medicamento que debe consumir?

a) Si ( )

b) No ( )

c) A veces ( )

9. ¿Sabe usted cuál es la acción farmacológica del medicamento a usar?

a) Si ( )

b) No ( )

10. ¿Sabe usted en qué momento de la enfermedad tiene que acudir al médico?

a) Cuando no hace efecto la automedicación ( )

b) Cuando la enfermedad está empezando ( )

c) Cuando la enfermedad se agrava ( )

d) Cuando no puede controlar los síntomas por sí mismo ( )

### **CONOCIMIENTOS DE CAUSAS DE LA AUTOMEDICACIÓN**

11. ¿Cuáles son las causas del por qué automedicarse?

a) Falta de tiempo ( )

b) Enfermedad no grave ( )

c) Espera prolongada en el hospital ( )

d) Falta de dinero ( )

12. ¿Cuáles cree usted que son los gérmenes causantes de las enfermedades?

a) Bacterias ( )

b) Virus ( )

c) Otros ( )

13. ¿Qué beneficios espera conseguir a la hora de tomar la decisión de automedicarse?

a) Sanarse por completo ( )

b) Aprovechar mi experiencia previa ( )

c) Ahorra tiempo ( )

d) Menor dependencia de los profesionales de salud ( )

14. ¿Cuál es el motivo principal del por qué te automedicas sin acudir previamente al médico?

- a) Falta de tiempo ( )
- b) Falta de dinero ( )
- c) Mala atención ( )
- d) Insistencia de los padres ( )

15. ¿Qué medicamentos tiene usted en casa?

- a) Medicamentos para el dolor y fiebre ( )
- b) Medicamentos para las infecciones ( )
- c) Medicamentos para la diarrea y vómitos ( )
- d) Medicamentos para la diabetes ( )

16. ¿Usted cree importante y adecuada la intervención de un farmacéutico a la hora de comprar un medicamento?

- a) Si ( )
- b) No ( )

### **CONOCIMIENTOS DE CONSECUENCIAS DE LA AUTOMEDICACIÓN**

17. ¿Usted cree que automedicarse puede traer algunas consecuencias para la salud?

- a) Si ( )
- b) No ( )

18. ¿Conoce usted los efectos adversos de algunos medicamentos a usar?

- a) Si ( )
- b) No ( )

19. ¿Cree que la automedicación es un riesgo para la salud?

- a) Si ( )

- b) No ( )
- c) A veces ( )

20. ¿Sabe usted cuales son las contraindicaciones del medicamento a consumir?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) A veces ( )

### **Anexo 3: Instrumentos**

#### **Instrumento 2. Práctica de los estudiantes**

##### **CONSUMO DE MEDICAMENTOS**

1 ¿Consumió medicamentos sin receta médica durante los últimos 6 meses?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) A veces ( )

2 ¿Con qué frecuencia usted se automedica?

- a) Cada 15 días ( )
- b) Cada mes ( )
- c) Cada 2 a 5 meses ( )
- d) Cada 6 meses o más ( )

3 ¿Después de haber tomado el medicamento noto alguno de los siguientes estados?

- a) Empeoro la enfermedad ( )
- b) Mejoró al principio pero luego empeoró ( )
- c) Intoxicación ( )
- d) Mejoría total ( )

4 ¿Qué tipo de medicamentos utiliza usted sin receta médica?

- a) Medicamentos para el dolor ( )
- b) Medicamentos para la infección ( )
- c) Medicamentos para la fiebre ( )
- d) Medicamentos para la inflamación ( )

5 ¿Para qué tipo de molestias toma medicamentos sin necesidad de receta médica?

- a) Fiebre ( )
- b) Diarrea ( )
- c) Dolores en general ( )
- d) Gripe ( )

6 ¿Consume usted medicamentos caseros?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) A veces ( )

7 ¿Cuál fue la principal razón que lo llevó a automedicarse?

- a) Falta de tiempo para acudir al médico ( )
- b) Falta de dinero para pagar una consulta ( )
- c) Espera prolongada en el hospital ( )
- d) Conozco sobre medicamentos ( )

8 ¿En su entorno familiar alguien consume medicamentos sin receta médica?

- a) Si ( )
- b) No ( )

9 ¿En qué momento deja de consumir un medicamento?

- a) Cuando desaparecen los síntomas ( )
- b) Aparecen efectos adversos ( )
- c) Recomendación médica ( )

### **CONDUCTAS DE AUTOMEDICACIÓN**

10 ¿Por qué se automedica?

- a) Por que la enfermedad no es grave ( )
- b) Porque tengo el conocimiento suficiente ( )
- c) Por que vivo muy lejos de un hospital ( )

11 ¿Qué síntomas principales motivaron su automedicación?

- a) Dolor de cabeza ( )
- b) Dolor de cuerpo ( )
- c) Síndrome gripal ( )

12 ¿Revisa usted las guías farmacológicas del medicamento a consumir?

- a) Si ( )
- b) No ( )
- c) A veces ( )

3 ¿Dónde almacena los medicamentos?

- a) Cocina ( )
- b) Cuarto ( )
- c) Sala ( )
- d) Baño ( )

14 ¿Usted cumple estrictamente con el tratamiento dado por el medico?

- a) Si ( )

b) No ( )

c) A veces ( )

15 ¿Usted recomienda medicamentos?

a) Si ( )

b) No ( )

c) A veces ( )

### **FACTORES DE AUTOMEDICACIÓN**

16 ¿En caso de haber consumido medicamentos sin receta médica, quien lo recomendó?

a) Señor de la botica ( )

b) Familiar ( )

c) Médico ( )

d) Amigos ( )

17 ¿Cuáles son los medios que influyen a la hora de automedicarse?

a) Televisión ( )

b) Periódico ( )

c) Internet ( )

d) Otros: ( )

18 ¿En qué lugar adquiere los medicamentos?

a) Farmacias o boticas ( )

b) Establecimiento de salud ( )

c) Tienda/bazar ( )

d) Son obsequiados ( )

19 ¿Cuántas veces ha enfermado durante el año?

- a) Ninguna vez ( )
- b) 1 o 2 veces al año ( )
- c) Más de 3 veces al año ( )

20 ¿Cuántas veces usted consultó al médico durante el último año?

- a) Ninguna vez ( )
- b) 1 a 2 veces ( )
- c) 3 veces a más ( )

21 ¿A qué lugar acude inicialmente en caso de una enfermedad?

- a) Farmacia o botica ( )
- b) hospital ( )
- c) Tienda ( )
- d) Super mercado ( )

### **Anexo 3: Formato de consentimiento informado**

## **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**Instituciones:** Universidad Privada Norbert Wiener

**Investigadores:** Arque Janampa, Roxana

**Título: “Nivel de conocimiento sobre automedicación y práctica en  
estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert  
Wiener, Lima 2023”**

---

### **Propósito del estudio**

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: **“Nivel de conocimiento sobre automedicación y práctica en estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, Lima 2023”**. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, liderado por Arque Janampa, Roxana. El propósito de este estudio es determinar cómo el nivel de conocimiento sobre automedicación se relaciona con la práctica de los estudiantes de enfermería del noveno y décimo ciclo de la Universidad Norbert Wiener, en Lima, en el período de mayo-julio de 2023. Su ejecución permitirá evidencia. el nivel de conocimiento sobre automedicación se relaciona con la práctica de los estudiantes.

### **Procedimientos**

Si usted decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente:

- Se le va a brindar el cuestionario de preguntas para su debida respuesta
- Se le enviará el cuestionario a través de un link por Google forms.

La encuesta puede demorar unos 20-30 minutos. Sus respuestas serán protegidas, solo la investigadora conocerá su respuesta. Los resultados de la investigación se almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

### **Riesgos**

Su participación en el estudio no traerá ningún riesgo por sus respuestas y ningún daño por su integridad.

### **Beneficios**

Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación por los medios más adecuados (de manera individual o grupal) que le puede ser de mucha utilidad en su actividad personal.

### **Costos e incentivos**

Usted no deberá pagar nada por la participación. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

### **Confidencialidad**

La información que usted proporcione estará protegida, solo la investigadora lo conocerá. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

### **Derecho del participante**

Si usted se siente incómodo durante las preguntas, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si usted tuviera alguna inquietud o molestia durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede comunicarse con Arque Janampa Roxana con número de teléfono: 978898237 o al Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, tel. +01-706555. E-mail: Comité. ética@ uwiener.edu.pe

### **CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas pueden pasar si participó en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombres:

DNI:

Investigador

Nombres: Arque Janampa,  
Roxana

DNI: 43681458

**Anexo 4: Carta de aprobación de la institución para la recolección de los datos**

  
**Universidad  
Norbert Wiener**

Lima, 02 de junio de 2023

CARTA N° 0062-23/2023/DFCS/UPNW

DRA. SUSAN AYDEE GONZALES SALDAÑA  
EAP ENFERMERIA  
**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER**  
Presente.-

De mi mayor consideración:

Mediante la presente le expreso el saludo institucional y el mio propio y al mismo tiempo solicito a usted la autorización al alumno: **Roxana Arque Janampa**, perteneciente a la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de esta casa de estudios, para poder llevar a cabo su proyecto de investigación titulado: **"Nivel De Conocimiento Sobre Automedicación Y Practica En Estudiantes De Enfermería Del Noveno Y Decimo Ciclo De La Universidad Norbert Wiener"**.

Agradecido por su gentil atención a lo solicitado le manifiesto mi especial estima y consideración personal.

Atentamente,



DRA. SUSAN HAYDEE GONZÁLES SALDAÑA  
Directora  
Escuela Académica Profesional de Enfermería  
Universidad Privada Norbert Wiener

## Reporte de similitud TURNITN

### ● 18% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 11% Base de datos de Internet
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>uwiener on 2023-02-21</b> Submitted works	2%
2	<b>uwiener on 2023-03-29</b> Submitted works	2%
3	<b>uwiener on 2023-05-19</b> Submitted works	1%
4	<b>uwiener on 2023-10-26</b> Submitted works	1%
5	<b>uwiener on 2023-11-06</b> Submitted works	<1%
6	<b>Universidad Wiener on 2022-10-08</b> Submitted works	<1%
7	<b>uwiener on 2023-11-16</b> Submitted works	<1%
8	<b>uwiener on 2023-11-06</b> Submitted works	<1%