



**Universidad  
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Trabajo Académico**

“Conocimiento sobre inmunización y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023”

**Para optar el Título de**

Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y  
Desarrollo e Inmunizaciones

**Presentado por:**

**Autora:** Asto Bendezu, Elsa

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0001-9969-5460>

**Asesor:** Mg. Fernández Rengifo, Werther Fernando

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641>

**Línea de investigación:**

Salud y bienestar

**LIMA, PERÚ**

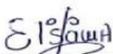
**2023**

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, ... **ASTO BENDEZU, ELSA** egresado de la Facultad de .....Ciencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... /  Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIÓN Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES DE MENORES DE UN AÑO, PUESTO DE SALUD VIRGEN ROSARIO CARAPONGO LURIGANCHO CHOSICA, 2023”** Asesorado por el docente: Mg. Fernández Rengifo, Werther Fernando DNI ... 05618139 ORCID... <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641> tiene un índice de similitud de (17) (diecisiete) % con código \_\_oid:\_\_ oid:14912:325972658\_\_\_\_\_ verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



Firma de autor 1

**ASTO BENDEZU, ELSA** Nombres y apellidos del Egresado

DNI: .....43852101

Firma de autor 2

DNI: .....



Firma

Mg. Fernández Rengifo, Werther Fernando

DNI: ..... 05618139

Lima, 07 de febrero de 2024

“Conocimiento sobre inmunización y cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023”

**Línea de investigación:**

Salud y bienestar

**ASESOR: Mg. Fernández Rengifo, Werther Fernando**

CÓDIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7485-9641>

### **Dedicatoria**

Este presente proyecto de investigación va dirigido a mi hermano que desde el cielo guía mi camino y me da fortaleza pero ante todo, agradecer a Dios por darnos la vida.

### **Agradecimiento**

En primer momento agradezco a Dios por acompañarme, a todos los asesores por guiarnos con su experiencia Conocimiento y motivación que me oriento a desarrollar este proyecto de investigación.

## Índice de contenido

Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento .....	v
Índice de contenido .....	vi
Resumen .....	viii
Abstract .....	ix
<b>1. EL PROBLEMA .....</b>	<b>1</b>
1.1. Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general .....	3
1.2.2. Problemas específicos .....	3
1.3. Objetivos de la investigación .....	3
1.3.1 Objetivo general.....	3
1.3.2 Objetivos específicos.....	3
1.4. Justificación de la investigación.....	4
1.4.1 Teórica .....	4
1.4.2 Metodológica .....	4
1.4.3 Práctica.....	4
1.5. Delimitaciones de la investigación .....	5
1.5.1 Temporal .....	5
1.5.2 Espacial .....	5
1.5.3 Población o unidad de análisis .....	5
2.1. Antecedentes .....	6
2.2. Bases teóricas .....	9
2.3. Formulación de hipótesis.....	13

2.3.1. Hipótesis general.....	13
2.3.2. Hipótesis Especifica .....	13
3. METODOLOGÍA .....	14
3.1. Método de investigación.....	14
3.2. Enfoque de la investigación .....	14
3.3. Tipo de investigación .....	14
3.4. Diseño de la investigación .....	14
3.5. Población, muestra y muestreo .....	15
3.6. Variables y operacionalización .....	17
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	18
3.7.1. Técnica .....	18
3.7.2. Descripción .....	18
3.7.3. Validación.....	18
3.7.4. Confiabilidad.....	19
3.8. Procesamiento y análisis de datos .....	19
3.9. Aspectos éticos .....	19
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	21
4.1. Cronograma de actividades .....	21
4.2. Presupuesto.....	22
5. REFERENCIAS .....	23
ANEXOS.....	30
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	31
Anexo 2. Instrumentos.....	33
Anexo 3. Consentimiento Informado .....	37

## Resumen

**Introducción:** El esquema de vacunación es una estrategia de salud elaborada para prevenir enfermedades en la población la cual debe ser cumplida por los padres de familia, lo cual muchas veces no sucede porque las madres principalmente desestiman la importancia del cumplir con ello. **Objetivo:** “Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año”. **Métodos:** el estudio es de tipo aplicado con un método hipotético deductivo, trabajando con el paradigma cuantitativo en un corte transversal, se trabajará con 94 mamás de hijos menores de un año conformando la muestra. Se aplicará un cuestionario de conocimiento que cuenta con una validez probada y una confiabilidad Alfa de Cronbach=0,796; del mismo modo se medirá el cumplimiento del esquema de vacunación con una guía de observación basado en el esquema de vacunación del Minsa. En el desarrollo de los resultados se hará uso del programa estadístico SPSS 26.0 que brindará tablas de frecuencia y porcentajes originados a partir de la base de datos, además de brindar figuras de los mismos a nivel inferencial brindará la prueba de Rho de Spearman para la corroboración de la hipótesis planteadas y con ello plantear las conclusiones y sugerencias.

**Palabras claves:** Conocimiento, cumplimiento del esquema de vacunación, inmunización.

### **Abstract**

Introduction: The vaccination schedule is a health strategy developed to prevent diseases in the population which must be complied with by parents, which often does not happen because mothers mainly underestimate the importance of complying with it. Objective: "To determine the relationship between knowledge about immunization and compliance with the vaccination schedule in mothers of children under one year of age." Methods: The study is applied with a hypothetical deductive method, working with the quantitative paradigm in a cross-sectional section, we will work with 94 mothers of children under one year of age making up the sample. A knowledge questionnaire with proven validity and Cronbach's alpha reliability=0.796 will be applied; In the same way, compliance with the vaccination schedule will be measured with an observation guide based on the Minsa vaccination schedule. In the development of the results, the statistical program SPSS 26.0 will be used, which will provide tables of frequency and percentages originated from the database, in addition to providing figures of them at the inferential level, it will provide Spearman's Rho test for the corroboration of the hypotheses raised and thus set the conclusions and suggestions.

**Keywords:** Knowledge, compliance with the vaccination schedule, immunization.

## **1. EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

Las vacunas son una de las estrategias más aseguradas y sencillas de poder evitar las patologías y enfermedades que dañan a las personas, antes de mantener un contacto con ellas y reduce el riesgo de infección según Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) (1). La pandemia de COVID-19 es un claro recordatorio del papel fundamental que las vacunas significan para la humanidad en cuanto a la prevención de enfermedades, por lo cual es un servicio esencial en la salud de la población que se aprovechó para combatir la pandemia del COVID-19. Se conoce que la vacunación pediátrica evita 42 000 muertes, 20 millones diagnóstico de enfermedad y casi \$70 000 millones en costos sociales en los Estados Unidos (2).

De igual manera el tema de la inmunización es una actividad que en ciertos sectores de la población no es considerado como adecuado para sus niños, como en un estudio en Turquía donde participaron mil ochocientas ochenta y cinco madres, se halló un 8% que no consideraba de utilidad a las vacunas y el 95% de las madres que si consideraban de utilidad a las vacunas tenían un buen nivel de conocimiento, mayor nivel educativo, lo que también influye en su actitud y practica en el cumplimiento del esquema o promoción en las vacunas de sus niños (3).

Información compartida por organismos internacionales de salud y el cuidado de la población infantil, refieren que la pandemia fue el momento más bajo en más de 15 años de las vacunas, lo que significó que en Latinoamérica, más de dos millones de la población infantil no recibieran algunas vacunas según su programación, de 400 mil más que en el 2019 (4). Cabe mencionar que esta reducción de la vacunación había iniciado antes de la pandemia, pero en las medidas que se tomó por la pandemia con la suspensión de programas de vacunación y el miedo a contagiarse por el COVID-19 dejaron a muchos niños sin vacunas. Lo cual fue una caída del 14% significando más de 2.5 millones de la población infantil (5).

A nivel nacional el panorama fue similar a pesar de que el país presenta un buen esquema de vacunación, debido a que hay un compromiso del gobierno como de las entidades de salud como el Minsa, inclusive cuenta con avales financieros de fondos establecidos por la Organización Panamericana de la Salud (6). De igual manera en un estudio del 2022 en un centro de salud, se logró evidenciar una falta de conocimiento materno en un 34% de nivel medio, incluido un servicio inadecuado por parte de las enfermeras lo que se asociaban al no cumplimiento de las vacunas impuestas en los esquemas para los niños (7) en el mismo contexto en un artículo publicado en el 2022 y aplicado a más de 7 mil mamás de niños menores a un año, se encontró incumplimientos con el esquema donde se asoció al nivel educativo en un 35%, a la pobreza en un 38% así como la edad de la madre (8).

De igual manera en otro artículo del 2020 se encontró que un grupo de mamás de niños con una edad por debajo de los 2 años en una institución de salud en Huancayo presentaron un conocimiento adecuado en un 86.1% lo que reflejó un buen cumplimiento del esquema, por lo que demostraron la importancia de mejorar los saberes de la madre sobre la importancia de la inmunización de sus hijos (9). Es por lo cual en un estudio se evidenció que desconocimiento por parte de las mamás sobre las reacciones negativas en el uso de las vacunas se asocia con el hecho de que privan a sus niños de recibir las vacunas, lo que incrementa la morbimortalidad de los niños, por tal motivo es importante brindar toda la información a las madres para mejorar dicho conocimiento en especial de la relevancia del esquema de vacunación (10).

Situación que se puede observar en el Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, en donde existen algunas madres que no están cumpliendo con el esquema de vacunación de sus niños, siendo su respuesta de ello que se olvidan la fecha, que han perdido el esquema de vacunación, pero también existen algunas madres que por temas culturales o porque los esposos no están de acuerdo con las vacunas, de igual manera al conversar con algunas madres se deduce que el conocimiento no es el ideal como se espera, es por tal motivo

y por todo lo mencionado que se surgen las siguientes preguntas:

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cuál es la relación entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023?

### **1.2.2. Problemas específicos**

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión el esquema de vacunación y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año?

¿Cuál es la relación entre el conocimiento en su dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año?

¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión efectos adversos y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año?

## **1.3. Objetivos de la investigación**

### **1.3.1 Objetivo general**

“Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año”.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión el esquema de vacunación y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año.

Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año.

Identificar la relación entre el conocimiento en su dimensión efectos adversos y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año.

#### **1.4. Justificación de la investigación**

##### **1.4.1 Teórica**

Este proyecto se desarrolla bajo el fundamento del modelo de la promoción de la salud estructurado por la teorista Nola Pender, que destaca cómo los enfermeros implementan la prevención de enfermedades a través de acciones humanas preventivas. Como sería el caso del cumplimiento del documento de vacunación el cual ha sido establecido para control y prevención de varias enfermedades tanto en la niñez como en las futuras etapas, donde es necesario la educación materna por parte del servicio de enfermería para que esta estrategia se desarrolle eficientemente.

##### **1.4.2 Metodológica**

El estudio trabajará con un paradigma cuantitativo bajo una metodología aplicada, e donde se seguirán métodos estadísticos que permitirán medir las variables y con ello poder brindar una forma de estudio para futuras investigaciones además de que se presentaron instrumentos validados por expertos en la materia y confiables a nivel estadístico por lo que podrá ser aplicado en otras investigaciones que busquen mejorar cumplimiento en las madres sobre las vacunas establecidas en el esquema brindado para su niño menor de un año.

##### **1.4.3 Práctica**

Los hallazgos del estudio permitirán conocer la importancia que tiene el conocimiento de la madre sobre la inmunización en el cumplimiento del documento de

vacunación.

Con lo cual se favorece al trabajo de enfermería, porque comprenderá mejor las deficiencias de la madre y en base a ello poder establecer mejores estrategias que concienticen de la importancia de este procedimiento con lo cual favorecer la promoción de la salud en los niños, lo que a nivel organizativo significara menores costos en tratar enfermedades que pueden ser prevenidas con una adecuada vacunación. Igualmente, a nivel de sociedad el estudio al conocer las deficiencias en el conocimiento de las madres se podrá mejorar las estrategias de promoción en el cumplimiento del esquema de vacunación, lo que permitirá que se controlen varias enfermedades que podrían afectar a la población en general y generar más costos a nivel nacional.

## **1.5. Delimitaciones de la investigación**

### **1.5.1 Temporal**

El estudio tendrá su desarrollo en el ultimo trimestre del 2023

### **1.5.2 Espacial**

La delimitación espacial del trabajo es en el Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica

### **1.5.3 Población o unidad de análisis**

Mamas de niños que tienen una edad por debajo de los 12 meses que se atienden en la institución investigada en el presente año 2023.

## **2. MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes**

#### **Internacionales:**

Capello (11) en el 2019 en Argentina buscó “Conocer el cumplimiento del esquema de vacunación y su asociación con los aspectos socioculturales”. Estudio de carácter descriptivo, observacional y transversal, en donde se tuvo como muestra 54 profesionales con el uso de cuestionarios, en donde se encontró que cumplir con el esquema que establece las vacunas presenta un nivel regular en el grupo que representa el 48%, según los factores se encontró que la mayoría eran solteros de una edad de 30 a 35 años, se concluyó en el estudio que estos factores no se relacionaron con el cumplimiento del esquema.

Ashwaq et al. (12), en el año 2018 en Arabia Saudita buscó “evaluar los saberes, actitudes y práctica de los padres según las vacunas infantiles en Arar, en el norte de Arabia Saudita”. Estudio transversal comunitario realizado entre el 1 de enero y el 30 de julio de 2018. Se incluyeron 367 participantes como muestra. Los datos recopilados mediante un cuestionario en línea prediseñado distribuido entre padres de niños y adolescentes para ser auto administrados. Como resultado, la mayoría (88,3%) de los padres estaban seguros de la importancia de la vacunación. El 70,1% de los padres dieron a sus hijos todas las vacunas obligatorias, el 77,9% siguen la inmunización obligatoria del niño, el 76,6% de los padres se sienten seguros después de la vacunación de sus hijos. Los autores concluyeron que los saberes maternos y la aceptación del proceso de vacunación se desarrollan en un nivel bueno.

Arizala et al. (13) en el 2018 en Ecuador buscó “Identificar los elementos que tienen una influencia en no adherencia al esquema desarrollado para la inmunización”, el estudio es descriptivo observacional, tuvo a 56 madres como sujeto de investigación,

con el uso de cuestionarios, como resultados el 65% no cumplió con el esquema, evidenciado que esto se asocia con el olvido de la madre, la falta de accesibilidad al servicio, falta de empleo e información.

Solís et al. (14) en el 2018 en Ecuador buscó “ Medir el desarrollo de los elementos sociales y de rango cultural asociados al cumplimiento de las vacunas e la población infantil” bajo un estudio observacional, que tuvo a 114 niños como sujeto de investigación el uso de cuestionarios. Se observó que el 78% de quien lleva a vacunar al niño es la madre pero hay un incumplimiento del 21%, existe un cumplimiento del 72% el 15% se olvidó de la cita y el 13% espera que se le haga la visita domiciliar.

Bustos et al. (15) en Argentina, durante el año 2018, tuvo el propósito de “medir los saberes de la madre en tema de vacunas y como ello tiene una asociación con el nivel en el cual se adhieren al esquema de inmunización infantil”, el estudio es aplicado de nivel descriptivo como 40 mamás como muestra y la aplicación de un cuestionario para cada elemento evaluado, de los cuales se pudo obtener que el 82% presentó un conocimiento medio, el 27% afirman haber cumplido con el esquema y el 73 presentó un esquema incompleto, evidenciándose una asociación entre los aspectos evaluados de manera significativa.

### **Nacionales**

Vargas (16) en el año 2021 busco “Evaluar el conocimiento materno sobre inmunización en relación a la adherencia al proceso del documento de inmunización infantil”, Estudio descriptivo con 92 mamás como sujetos de estudio, quienes resolvieron un cuestionario y se le aplico una ficha de cotejo, de los cuales se pudo evidenciar que el 65.2% de la muestra presento un conocimiento regular, le 63% cumplía con el esquema, por lo que concluye que entre los aspectos que han sido estudiados el nivel correlacional es directo.

Zapata (17) en el año 2021 buscó “evaluar el nivel relacional de los saberes maternos y el cumplimiento de las vacunas según el esquema nacional”, Se trabajo con un enfoque cuantitativo, correlacional, con un total de 202 madres que fueron evaluadas por cuestionarios, como parte de los resultados se pudo obtener que el 60% presento saberes regulares, en el cumplimiento la mayoría presento con un 62% un nivel medio, a nivel inferencial se logró evidenciar un nivel de correlación significativo entre los aspectos estudiados.

Ocsa et al. (18) en el año 2020 buscó “evaluar los saberes maternos en inmunización asociado al cumplimiento del documento de inmunización infantil” Estudio observacional numérico con 75 madres evaluadas, con el uso de cuestionarios, donde en un 90% cumplen con el esquema y el 50.67% conoce acerca de la inmunización, se evidenció una correlación entre los elementos estudiados de tipo directa.

Quispe et al. (19) en el año 2019 buscó “identificar como los elementos sociodemográficos, conocimiento y el cumplimiento de la vacunación según calendario”, estudio descriptivo correlacional, con un corte transversal, participaron 300 madres y se utilizaron dos herramientas de investigación una de observación otra de encuesta. Donde se encontró que el 53% tenían saberes regulares y en el 62% cumple con el esquema, concluyendo con el conocimiento se asocia con el cumplimiento de la actividad mencionada a un nivel correlacional significativo.

Pastor (20) en el año 2018 buscó “evaluar el nivel relacional entre los saberes maternos y la adherencia de la madre al esquema de inmunización infantil”, el trabajo es de tipo básico descriptivo trabajando con el paradigma cuantitativo, tuvo a 70 madres como sujetos de investigación, con la aplicación de un cuestionario por variable. Se halló que el 76% tiene saberes regulares, en el caso de cumplimiento de la vacunación

según esquema el 74% cumplen con ello, por lo que evidenció que entre las variables hay una correlación directa.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1 Conocimiento sobre inmunización**

De manera general es una cualidad que permite analizar de manera más consensuada la información que pueda obtener de su entorno, y mediante ello desarrollo sus juicios habilidades y diversa acciones para poder solucionar sus problemas (21).

De igual forma el conocimiento es un conglomerado de información que brinda soluciones con la sabiduría, es el desarrollo de la capacidad cognitiva, de la inteligencia y de la experiencia en donde se toma la información para convertirla en conocimiento lo que se refleja en un texto o se trasmite a través de la palabra inclusive en forma de símbolos (22).

Asimismo el conocimiento es una representación que se genera en la mente de manera abstracta en relación a un determinado aspecto de la realidad, pero el conocimiento necesita de ciertos aspectos para su desarrollo como lo es aprehender cosas concretas o abstractas del entorno que lo rodea y a partir de ello generar ideas que se van construyendo en algo más complejo convirtiéndose en conocimiento (23).

En el mismo sentido la inmunización es un proceso por el cual el organismo de la persona se vuelve más fuerte en respuesta a ciertas enfermedades que son contagiosas, lo cual es posible con las vacunas, lo que estimula el sistema inmune para la protección mencionado (24). Es por ello que el proceso de la vacunación es la mejor forma para generar una prevención más significativa contra las enfermedades contagiosas siempre con el objetivo de borrar la enfermedad a nivel global (25).

### **2.2.1 Dimensiones del conocimiento sobre inmunización**

**Esquema de vacunación:** Este esquema es del Ministerio de Salud para ser aplicado en todos los establecimientos de salud como parte de una prevención que tiene que ser practicada tanto por las madres como por las enfermeras, teniendo en mente la relevancia que tiene dicha actividad que salva millones de vidas en el mundo(26).

**Importancia de las vacunas:** Las vacunas han beneficiado a la sociedad, siendo el arma en la prevención de enfermedades que son inmune prevenibles (27). Es por ello que de manera oportuna la vacunación aplicada en la población infantil evita que enfermedades afecten mortalmente a los niños, resaltando de que las vacunas son seguras y con garantía en su eficacia(28).

**Efectos adversos:** Estos son reacciones que no son deseadas, pero que nacen en consecuencia del uso de un medicamento o vacuna, en el caso de las vacunas estas reacciones son leves y de poca duración limitándose al lugar de punción y con fiebre en ocasiones(29).

El origen de los efectos adversos se debe al uso de las vacunas, por sus componentes de estabilidad como los conservantes, antibióticos u otras sustancias, dentro de los más grave esta las reacciones anafilácticas o encefalopatía poco común (30).

### **2.2.2 Cumplimiento del esquema de vacunación**

Se refiere que se asiste a la citas programadas en cuanto a la vacunación del niño, lo cual es de manera gratuita siendo ello una obligación (31). Esto es parte de la conducta de responsabilidad de las madres para poder cumplir con el esquema planteado en al fechas indicadas (32).

Asimismo la vacunación es la acción que se desarrolla en el ámbito de salud para disminuir el nivel de mortalidad de los niños, además de buscar erradicar la enfermedad, como es el caso de la viruela o la poliomielitis (33).

A nivel mundial los países cuentan con su propio esquema de vacunación, informado a las familias sobre sus actualizaciones y fracciones de acuerdo a la edad del niño, además de ajustarse a la realidad epidemiológica del país, controlado por un carnet personal del niño (34).

Los profesionales de enfermería son los encargados de proceso de vacunación, de las fechas con el fin de informar los niños que cumplen con sus vacunas, lo cual ayuda en conocer si hay un incumplimiento por retrasos o algún otro problema (35).

### **Tipos vacunas:**

Las Vacunas Inactivadas: Contienen bacterias muertas, por lo que van perdiendo poco a poco su capacidad de causar enfermedad, aunque se almacena la capacidad inmunogénica, la vacuna se obtiene a partir de antígenos vivos por métodos físicos o formaldehído. Producen vacunas más balanceadas, presentan inmunógenos más fuertes y son mejor tolerados (36).

Otro tipo es las vivas atenuadas: donde se utiliza un germen debilitado, lo que ayuda a genera una mejor respuesta inmunológica, es así que un par de dosis pueden brindarle una protección de años en la persona contra enfermedades (37).

#### **2.2.2.1 Dimensiones del cumplimiento del esquema de vacunación**

**Vacunas:** Sustancias que se administran en su mayoría en los niños con el fin de protegerlos de enfermedades que puedan afectar su mortalidad, esto mediante la estimulación del sistema inmune por parte de la vacuna, lo que le brinda al organismo

una mejor preparaciones ante enfermedades futuras. Según Minsa las vacunas son las siguientes: (38).

- **Recién nacido:** Vacuna BCG; Hepatitis B.
- **2 Meses:** 1ra Pentavalente, 1er. Polio inyectable, 1er. Rotavirus, 1er. Neumococo.
- **4 Meses:** 2 dosis de la vacuna Pentavalente. Del Polio inyectable. Del Rotavirus y del Neumococo.
- **6 Meses:** 3ra dosis de Pentavalente y VAI inyectable Ipv. 1ra Influenza, 1ra dosis Vacuna COVID.
- **7 Meses:** 2da dosis de la vacuna Influenza estacional.
- **12 Meses:** 3era dosis de la vacuna Neumococo. Y 1era de la SPR. Varicela, Influenza.

### **2.2.3 Teoría de enfermería**

#### **Modelo de la promoción de la salud**

Según Nola Pender, una reconocida enfermera registrada, las acciones de un paciente están impulsadas por su búsqueda de felicidad y plenitud. Su interés radica en desarrollar modelos de atención que puedan proporcionar información para comprender las decisiones de las personas en la salud. El modelo que ha desarrollado tiene como objetivo dilucidar las complejidades de cómo los individuos interactúan con su entorno y abarca aspectos que son pertinentes para los cambios en las actitudes, comportamientos y motivaciones de las personas hacia intervenciones que promueven la salud. Pender estaba motivado por dos fundamentos teóricos, Albert Bandura y Feather. (39)

El argumento inicial aboga por el papel crucial de los procesos cognitivos en la configuración de la diversidad conductual. La segunda proposición teórica sostiene que el factor clave para asegurar un comportamiento racional es la intencionalidad, o la

búsqueda deliberada de objetivos deseados. Tener intenciones claras y definitivas aumenta la probabilidad de lograr el éxito. Además, las características personales, las experiencias de vida, las influencias externas y la comprensión de comportamientos específicos pueden o no impulsar a las personas a adoptar hábitos saludables (40).

## **2.3. Formulación de hipótesis**

### **2.3.1. Hipótesis general**

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.

Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.

### **2.3.2. Hipótesis Especifica**

Hi: Existe una relación entre el conocimiento en su dimensión el esquema de vacunación y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.

Hi: Existe una relación entre el conocimiento en su dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023

Hi: Existe una relación entre el conocimiento en su dimensión efectos adversos y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Método de investigación**

Se aplicara el hipotético-deductivo, el cual hace las comparaciones de eventos realmente descubiertos consisten en aceptar o rechazar las hipótesis propuestas, por lo que las explicaciones del problema van de lo general a lo específico (41).

#### **3.2. Enfoque de la investigación**

Se trabajará con el enfoque cuantitativo, donde su proceso se basa en medir estadísticamente variables y analizar sus patrones de comportamiento con mediciones numéricas. (42).

#### **3.3. Tipo de investigación**

El tipo es aplicada, El objetivo de este campo de estudio es no solo adquirir conocimientos sino también aplicarlos de manera efectiva en situaciones del mundo real. Esto se ve facilitado por los conocimientos y teorías que se han desarrollado a través de la investigación sobre las variables examinadas. Estos hallazgos proporcionan un marco para explicar el comportamiento de estas variables en diferentes contextos (43).

#### **3.4. Diseño de la investigación**

Se usará el no experimental con un corte transversal; posee la razón e intención de no manipular variables, se debe al hecho de que se basa únicamente en observaciones precisas realizadas en un tiempo y lugar específicos en un entorno natural (44). El presente estudio adoptará un enfoque correlacional ya que su objetivo es examinar si existe alguna relación potencial entre las hipótesis que se están probando (45).

### 3.5. Población, muestra y muestreo

#### Población

Está compuesto un grupo de personas que comparten similitudes en común y preceden al fenómeno que se está analizando (46) En este caso la población será 125 madres de menores de un año.

#### Criterios de inclusión

- Madres que deseen participar de manera voluntaria en el estudio.
- Madres de niños menores de una año de edad.
- Madres mayores de edad.

#### Criterios de exclusión

- Madres que no sepan leer ni escribir.
- Madres que se atienden en otro centro de salud

#### Muestra

Es la selección de un grupo representativo de la totalidad investigada, donde es posible obtener resultados que reflejen a toda la población (46). Para determinar la muestra de estudio se empleará una ecuación diseñada para poblaciones finitas. Esta ecuación se utiliza para estimar proporciones en poblaciones que no son infinitas, y la fórmula utilizada para calcularla es la siguiente:

$$n = \frac{Z^2 NPQ}{(N - 1) E^2 + Z^2 PQ}$$

#### Donde:

**Z**= Nivel de significación del 5% (1.96).

**N**=Población (125).

**P**= Proporción de error (0.5)

**Q**= Proporción de acierto (0.5)

**E= Precisión (0.05)**

**Reemplazando:**

$$n = \frac{(1.96)^2 (125) (0.5) (0.5)}{(125-1) (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

$$n = 94$$

Según el resultado la muestra estará constituida por 94 mamás de niños con una edad debajo de 1 año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.

### **Muestreo**

Según los métodos es el probabilístico aleatorio simple, implica la utilización de una fórmula específica y una probabilidad aleatoria simple. Esta probabilidad se refiere a que todos los integrantes de la muestra tienen la misma posibilidad de ser elegidos (46).

### 3.6. Variables y operacionalización

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Conocimiento sobre inmunización	El término "conocimiento" se refiere a una colección de nociones y principios que un individuo ha aprendido a través de instrucción estructurada o no estructurada, recopilados a lo largo de su vida, en relación con las vacunas. Esta información está respaldada por los datos encontrados en la referencia (47)	Son los saberes que la mama posee acerca de la inmunización lo cual será medido considerando su conocimiento sobre el esquema de vacunas, su importancia y el conocimiento sobre los efectos adversos de las vacunas (48)	Esquema de vacunación	Eda de vacunación Calendario Inmunidad	Ordinal	Alto (8-12) Medio (4-7) Bajo (0-3)
			Importancia de las vacunas	Registro o carnet Prevención		
			Efectos adversos	Reacciones adversas Acciones ante reacciones adversas Cuidados en el hogar		
Cumplimiento del esquema de vacunación	Es la actitud de la madre en el cumplimiento del esquema de vacunación(49)	Es la responsabilidad materna hacia cumplir con el esquema de vacunación, considerando lo establecido por el Minsa (50)	Vacunas	1 dosis de (BCG), 1 dosis de (HvB) 1ra dosis (DPT-HvB-Hib), 1ra dosis (IPV), 1ra dosis Rotavirus, 1ra dosis Neumococo, 2da dosis (DPT-HvB-Hib), 2da dosis (IPV), 2da Rotavirus 2da dosis Neumococo, 3ra dosis Pentavalente, 3ra dosis (IPV), 1ra dosis Influenza Pediátrica (*), 1ra dosis COVID, 2da dosis Influenza Pediátrica, 1ra dosis (SPR), 3ra dosis Neumococo, 1 dosis Varicela, 1 dosis Influenza Pediátrica	Ordinal	Cumple* No cumple**  Nota: *Esquema completo **Esquema incompleto

### **3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.7.1. Técnica**

Se utilizará la encuesta que se considera una técnica que tiene la intención de obtener mediciones sobre conceptos que se derivan de investigaciones preexistentes de manera sistemática (51).

#### **3.7.2. Descripción**

##### **a) Instrumento para medir la variable conocimiento sobre inmunización**

Para la medición de la primera variable se hará uso de un cuestionario, está compuesto por 14 ítems con preguntas que se centran en el conocimiento sobre el esquema de vacunas, la importancia de las mismas y sus efectos adversos, como lo describió Melo (49) en 2020.

Además se hará uso de una escala dicotómica donde el valor 0 es para la respuesta incorrecta y el valor 1 para la respuesta correcta. Y para medir las variables se consideran los siguientes rangos y baremos:

Alto (8-12)

Medio (4-7)

Bajo (0-3)

##### **b) Instrumento para medir la variable cumplimiento del esquema de vacunación:**

Para medir la adherencia al esquema de vacunación se utilizará una guía de observación de 18 puntos basada en la guía del Minsa (50) que se centra específicamente en las vacunas que se administran a bebés menores de un año.

Donde solo se considerará lo siguiente

Cumple (Esquema completo)

No cumple (Esquema incompleto)

### **3.7.3. Validación**

#### **a) Validación de la variable conocimiento sobre inmunización:**

la validación del instrumento 1 fue a través de 5 expertos, quienes alcanzaron un consenso de 98,6%, o un intervalo de confianza de 0,986 (49).

#### **b) Validación de la variable cumplimiento del esquema de vacunación**

La base de la guía de observación es una Norma Técnica del Minsa que radica en determinar el cumplimiento de las vacunas según esquema (50). Por tanto, es irrelevante contemplar una validación de dicha guía.

### **3.7.4. Confiabilidad**

#### **a) Confiabilidad de la variable conocimiento sobre inmunización**

Después de someter el instrumento a un análisis de confiabilidad de Cronbach para determinar en qué medida se podía confiar en él. El resultado del análisis fue un valor de 0,796, como se indica en (49).

#### **b) Confiabilidad de la variable cumplimiento del esquema de vacunación**

La guía de observación en cuestión no necesita confiabilidad, ya que depende del cumplimiento o no de las vacunas indicadas (50).

## **3.8. Procesamiento y análisis de datos**

Al recibir los datos recopilados de la muestra del estudio mediante la realización de cuestionarios, se creará una base de datos, que será procesada a través de Microsoft Excel 2021 y, a partir de los datos resultantes, será analizada por el SPSS 27.0. lo que brindará tablas y figuras para transmitir los datos. Luego se presentará los resultados inferenciales con el uso del Rho de Spearman.

## **3.9. Aspectos éticos**

**El principio de la justicia:** En lo que respecta al principio de justicia, es porque el respeto en el trato será por igual a todos los integrantes de la muestra. Además, la

información que se recopila durante el proceso de investigación es totalmente legítima y sólo se utilizará de manera académica.

**El principio de la autonomía:** Se mantiene en el proceso de participación en el estudio. Esto se garantiza obteniendo su firma en el consentimiento informado.

**El principio de la beneficencia:** El punto central de este estudio es el principio de caridad, que tiene como objetivo defender la relevancia de cumplir con el proceso de inmunización.

**El principio de la no maleficencia:** dicta que cualquier investigación realizada debe tener fines académicos y no debe causar ningún daño a los participantes ni dar lugar a acciones que menoscaben su dignidad. Además, todos los datos recopilados durante la investigación serán tratados con la máxima confidencialidad y anonimato (52).



#### 4.2. Presupuesto

RECURSOS	2023					TOTAL
	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	
Internet	S/. 70	S/. 70	S/. 70	S/. 70	S/. 70	S/. 350.00
computadora portátil	S/. 1890.00					S/. 1890.00
USB						S/. 35.00
lápiz	S/. 2	S/. 2	S/. 2	S/. 2	S/. 2	S/. 10.00
papel adhesivo A4					S/. 10	S/. 10.00
Copias					S/. 20	S/. 20.00
Impresiones					S/. 30	S/. 30.00
Espiral					S/. 8	S/. 8.00
Movilidad	S/. 20	S/. 20	S/. 20	S/. 20	S/. 20	S/. 100.00
alimento	S/. 70	S/. 70	S/. 70	S/. 70	S/. 70	S/. 350.00
llamar	S/. 70	S/. 70	S/. 70	S/. 70	S/. 70	S/. 350.00
<b>TOTAL</b>						<b>S/. 3153.00</b>

## 5. REFERENCIAS

1. Unicef. Vacunas infantiles de rutina. Cómo proteger a su hijo de las enfermedades [Internet]. 2022 [citado el 26 de noviembre de 2023] disponible en: <https://www.unicef.org/jordan/stories/routine-childhood-immunizations>
2. Bhatti A, Carias C, Corsi Mendez F, Choi Y, Skolnik A. A comprehensive assessment of child care vaccination laws across the US: Study examines child care vaccination laws across the United States. Health Aff (Millwood) [Internet]. 2022;41(4):589–97. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1377/hlthaff.2021.01205>
3. Fakonti G, Hadjikou A, Tzira E, Kyprianidou M, Giannakou K. Attitudes and perceptions of mothers towards childhood vaccination in Greece: lessons to improve the childhood COVID-19 vaccination acceptance. Front Pediatr [Internet]. 2022; 10:951039. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.3389/fped.2022.951039>
4. Unicef. Más de 2.4 millones de niños y niñas no han sido vacunados en América Latina y el Caribe [Internet]. 2022 [citado el 26 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/mas-de-24-millones-de-ninos-y-ninas-no-han-sido-vacunados-en-america-latina-y-el-caribe>
5. Unicef. 1 de cada 4 niños y niñas de América Latina y el Caribe no ha recibido las vacunas que le protegen de enfermedades peligrosas [Internet]. 2022 [citado el 26 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/lac/comunicados-prensa/1-de-cada-4-ninos-y-ninas-de-america-latina-y-el-caribe-no-ha-recibido-las-vacunas-que-le-protegen-de-enfermedades-peligrosas>
6. Minsa. Esquema regular de vacunación por etapas de vida en el Perú [Internet]. 2022 [citado el 26 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/22037-esquema-de-vacunacion-regular-por-etapas-de-vida-en-el-peru>
7. Aguirre L., Guerrero E. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años, centro de salud Monterrey- Huaraz, 2022. Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo; 2022. [citado el 26 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/5085>

8. Aquino B, Correa L, Loo M, Guillén N. Factors associated with the non-compliance of the child vaccination of diphtheria, pertussis and tetanus in Peru, year 2019. *Rev Fac Med Humana* [Internet]. 2022 [citado el 26 de noviembre de 2023].22(2):287–96. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v22n2/2308-0531-rfmh-22-02-287.pdf>
9. Gutierrez Y, Quispe B, Martínez MC. Nivel de conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de 2 años que acuden al centro de salud público de la provincia de Huancayo 2019. *Visionarios en ciencia y tecnología* [Internet]. 2020 [citado el 26 de noviembre de 2023];5(2):71–7. Disponible en: <https://revistas.uroosevelt.edu.pe/index.php/VISCT/article/view/33>
10. Encinas K, Rodríguez V. Nivel de conocimiento de las madres acerca de las vacunas en niños menores de 5 años, Centro de Salud San Fernando 2021. Universidad Nacional de Ucayali; 2021. [citado el 26 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unu.edu.pe/handle/UNU/5159>
11. Capello V. Relación entre el cumplimiento del calendario de vacunación y las características sociales y culturales según edad y sexo del personal de enfermería que se desempeña en áreas asistenciales de una institución pública de la ciudad de Rosario. Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Ciencias Médicas.; 2019. [citado el 26 de noviembre de 2023]. Disponible en: <https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/20306>
12. Ashwaq S, Abo El-fetoh N, Alruwaili T, Alanazi W, Alhazmi H, Alanazi N, et al. Knowledge, attitude and practice of the parents regarding child vaccinations in arar, northern Saudi Arabia. *Egypt J Hosp Med* [Internet]. 2018 [citado el 26 de noviembre de 2023];72(9):5178–82. Disponible en: [https://ejhm.journals.ekb.eg/article\\_10738.html](https://ejhm.journals.ekb.eg/article_10738.html)
13. Arizala P, Rodríguez J. Factores que influyen en la Incidencia de atrasos del esquema de vacunación en niños menores de 0 a 23 meses de edad que acuden al Centro de Salud N°11 de la ciudad de Guayaquil. Ecuador. Universidad de Guayaquil. 2018. [citado el 26 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/30035/1/1160>
14. Solís H, Lino A, Plua L, Víneces T, Valencia E, Ponce J. Factores socios - culturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al Centro de Salud Puerto López. *Dominio Las Cienc* [Internet].

- 2018;4(3):227. [citado el 26 de noviembre de 2023]. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v4i3.805>
15. Bustos M, Díaz M, Soto L. Conocimiento de las madres sobre vacunas y su influencia en el cumplimiento del esquema de vacunación [Tesis de enfermería]. Argentina: Universidad Nacional de Cuyo; 2018. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/12031/bustos-mara-luisa.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12031/bustos-mara-luisa.pdf)
  16. Vargas Y. Influencia del nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres con niños menores de un año en un Puesto de Salud I-2, Arequipa 2019. [Tesis de licenciamiento de enfermería] Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60045>
  17. Zapata L. Conocimiento de inmunizaciones en madres de lactantes menores y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación del Centro de Salud San Juan de Salinas. [Tesis de licenciamiento de enfermería] Universidad Peruana Los Andes; 2021. Disponible en: <http://www.repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/2490>
  18. Oca S, Pacheco E. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año atendidos en el Centro de Salud Jorge Chávez, Puerto Maldonado-2018. [Tesis de licenciamiento de enfermería] Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios - UNAMAD; 2020. Disponible en: <https://repositorio.unamad.edu.pe/handle/20.500.14070/549>
  19. Quispe N, Valencia R. Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año del hospital Antonio Barrionuevo – Lampa, 2019. [Tesis de licenciamiento de enfermería] Universidad Peruana Unión; 2019. Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3072>
  20. Pastor M. Conocimientos sobre inmunizaciones y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en la clínica materno infantil Virgen del Rosario marzo 2017. [Tesis de licenciamiento de enfermería] Universidad Privada San Juan Bautista; 2018. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2843555>
  21. Maxi A, Narváez J, Narváez M. Factores que influyen en el nivel de conocimientos sobre el esquema P.A.I del Centro de Salud N°. 1 Azogues 2014. [Tesis previa a la

- obtención del título de Licenciada en Enfermería] Universidad de Cuenca; 2014. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21238>
22. Jiménez R. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en el C.S. “el bosque”- Chiclayo, 2018. [Tesis de licenciamiento de enfermería] Universidad Señor de Sipán; 2018. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7335>
  23. Coata N. Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en el Centro de Salud Zarzuela, Cusco-2019. [Tesis Para Optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Universidad Andina del Cusco; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uandina.edu.pe/handle/20.500.12557/3704>
  24. Nolasco E, Coz D. Conocimientos sobre inmunización y manejo de reacciones post vacunales en madres de niños menores de 5 años del C. S. Potracancho – Pillco Marca, 2021. [Tesis Para Optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería] Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2022. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/7149>
  25. Palacio R, Pascual M, Benítez M, Pichardo A, Camacho S, Solórzano S, Vázquez R. Cumplimiento del esquema nacional de vacunación en pacientes pediátricos que acuden a consulta externa en un hospital de tercer nivel. *Enf Infec Microbiol* [Internet]. 2019 [citado el 25 de diciembre de 2023];38(1):17–23. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=86285>
  26. Minsa. Resolución ministerial 719-2018/ Norma técnica de salud NTS N°141 que establece el esquema nacional de vacunación. [Internet]. 2018 [citado el 25 de diciembre de 2023]. Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)
  27. Valenzuela M. Importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. *Rev médica Clín Las Condes* [Internet]. 2020 [citado el 25 de diciembre de 2023]. 31(3):233–9. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864020300407>
  28. Centers for Disease Control and Prevention. Por qué vacunar [Internet]. 2022 [citado el 25 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/parents/why-vaccinate/index-sp.html>

29. Asociación Española de Pediatría. Efectos secundarios de las vacunas [Internet]. 2022 [citado el 25 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://vacunasae.org/familias/efectos-secundarios-de-las-vacunas>
30. Alvarado M, Sanchez C. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 1 año del centro de salud Tahuantinsuyo Alto – Lima, 2022. [Tesis para optar el Grado Académico de Maestro en Salud Pública] Universidad Nacional del Callao; 2022. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/7023>
31. Ledesma K. Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes del Centro de Salud Pechiche, Ecuador, 2020. [Tesis para obtener el grado académico de: Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud]. Ecuador: Universidad Cesar Vallejo; 2022 [citado el 25 de diciembre de 2023] Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Ledesma\\_RK\\_S-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/46454/Ledesma_RK_S-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
32. Huamani H. Factores sociodemográficos y cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año, Puesto de Salud de Chullcuisa, Andahuaylas, 2018. [Tesis]. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. [citado el 25 de diciembre de 2023] Disponible en: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4376>
33. MINSA. Norma Técnica de Salud. NTS. N° 141-MINSA/2018/DGIESP. Perú. Ministerio de Salud 2018 [Internet] Perú: Ministerio de Salud; 2018 [citado el 25 de diciembre de 2023] Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)
34. Unicef. Lo que debes saber sobre las vacunas [Internet] 2022 [citado el 25 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion/lo-que-debes-saber-sobre-vacunas>
35. Pazos C. Factores asociados al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años del centro materno infantil Pimentel 2019. Universidad Señor de Sipán; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7468>
36. Chavez E, Chavez C. Factores presentes en el cumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de niños menores de 5 años que asisten a un Centro de Salud - Santa Anita 2021. [Tesis para obtener el título profesional de: licenciadas en

- enfermería] Universidad César Vallejo; 2021. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/66561>
37. Department of Health and Human Services. Tipos de vacunas [Internet]. 2021 [citado el 25 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.hhs.gov/es/immunization/basics/types/index.html>
38. MINSA. Norma Técnica de Salud. NTS. N° 141-MINSA/2018/DGIESP. Perú. Ministerio de Salud 2018 [Internet] Perú: Ministerio de Salud; 2018 [citado el 25 de diciembre de 2023] Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030\\_opt.PDF](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF)
39. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm Univ* [Internet]. 2011 [citado el 25 de diciembre de 2023];8(4):16–23. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-70632011000400003](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003)
40. Peraza C, Benítez F, Galeano Y. Modelo de promoción de salud en la Universidad Metropolitana de Ecuador. *Medisur* [Internet]. 2019 [citado el 25 de diciembre de 2023];17(6):903–6. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2019000600903](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2019000600903)
41. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación científica y la elaboración de tesis. 3era edición. Perú. 2013.
42. Arias F. El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica. 6ª Edición. Editorial Episteme, C.A. Caracas - República 2012.
43. Hernández R., Fernández C., Baptista M. Metodología de Investigación. Sexta edición. México D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana. 2014.
44. Dzul M. Diseño No-Experimental. [Internet]. 2013 [citado el 25 de diciembre de 2023]; Disponible en: <http://repository.uaeh.edu.mx/bitstream/handle/123456789/14902>
45. Rodríguez M, Mendivelso F. Diseño de investigación de Corte Transversal. *Rev medica Sanitas* [Internet]. 2018;21(3):141–6. Disponible en: <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/download/368/289/646>
46. Carrasco S. Metodología de La Investigación Científica. [Internet]. 2016 [citado el 25 de diciembre de 2023]; Disponible en:

[https://www.academia.edu/26909781/Metodologia de La Investigacion Cientifica Carrasco Diaz 1](https://www.academia.edu/26909781/Metodologia_de_La_Investigacion_Cientifica_Carrasco_Diaz_1)

47. Beltrán J, Rojas J. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Puesto de Salud Buena Vista Barranca. [Tesis para obtener el título profesional de: licenciadas en enfermería] Universidad Nacional de Barranca; 2020. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/handle/20.500.12935/61>
48. Melo M. Conocimientos y actitudes sobre inmunizaciones en madres de menores de 5 años AA. HH. los Cedros de Manchay, 2020. [Tesis para obtener el título profesional de licenciada en enfermería.] Universidad César Vallejo; 2020. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/60109#:~:text=Abstract,experimental%2C%20descriptivo%20correlacional%2C%20transversal.>
49. Bustos M, Díaz M, Soto L. Conocimiento de las madres sobre vacunas y su influencia en el cumplimiento del esquema de vacunación [Tesis de enfermería]. Argentina: Universidad Nacional de Cuyo; 2018. Disponible en: [https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/12031/bustos-mara-luisa.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12031/bustos-mara-luisa.pdf)
50. Ministerio de Salud. Esquema de vacunación en niños y niñas menores de 5 años población objetivo edad vacuna [Internet]. 2021. [citado el 25 de diciembre de 2023]. Disponible en: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/953516/ESQUEMA\\_DE\\_VACUNACI%C3%93N\\_.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/953516/ESQUEMA_DE_VACUNACI%C3%93N_.pdf)
51. Hernández R, Mendoza, C Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Ciudad de México, México: Editorial Mc Graw Hill Education, Año de edición: 2018, ISBN: 978-1-4562-6096-5, 714 p.
52. López P, Fachelli S. Metodología de la investigación social cuantitativa [Internet]. 2016 [citado el 25 de diciembre de 2023]. Disponible en: [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsoccaa\\_a2016\\_cap2-3.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsoccaa_a2016_cap2-3.pdf)

**ANEXOS**

### Anexo 1. Matriz de consistencia

#### “Conocimiento sobre inmunización y cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023”

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general:</b> ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023?.</p> <p><b>Problemas específicos:</b> ¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión esquema de vacunación y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023?</p>	<p><b>Objetivo general:</b> Determinar la relación que existe entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b> Identificar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión esquema de vacunación y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.</p> <p>Identificar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.</p> <p>Ho: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.</p> <p><b>Hipótesis Especifica</b> Hi: Existe una relación entre el conocimiento en su dimensión esquema de vacunación y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen</p>	<p><b>V1: Conocimiento sobre inmunización</b></p> <p><b>Dimensiones</b> Esquema de vacunación Importancia de las vacunas Efectos adversos</p> <p><b>V2: Cumplimiento del esquema de vacunación</b></p> <p><b>Dimensiones</b> Vacunas. 1 dosis de vacuna Bacilo de Calmette-Guerin (BCG) 1 dosis de vacuna Virus de Hepatitis B (HVB) 1ra dosis Vacuna Pentavalente ((DPT-HvB-Hib) 1ra dosis Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV) 1ra dosis Vacuna contra Rotavirus 1ra dosis Vacuna Neumococo 2da dosis Vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib)</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b> Aplicada</p> <p><b>Método y diseño de Investigación</b> Método hipotético - Deductivo Diseño no experimental, descriptivo, y correlacional</p> <p><b>Población</b> 125 madres de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023</p> <p><b>Muestra: 94</b> madres de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023</p>

<p>¿Cuál es la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión efectos adversos y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023?</p>	<p>Identificar la relación que existe entre el conocimiento en su dimensión efectos adversos y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.</p>	<p>Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.</p> <p>Hi: Existe una relación entre el conocimiento en su dimensión importancia de las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.</p> <p>Hi: Existe una relación entre el conocimiento en su dimensión efectos adversos y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud Virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023.</p>	<p>2da dosis Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV)  2da dosis Vacuna contra Rotavirus  2da dosis Vacuna Neumococo  3ra dosis Vacuna Pentavalente  3ra dosis Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV)  1ra dosis Vacuna Influenza Pediátrica (*)  1ra dosis Vacuna COVID  2da dosis Vacuna Influenza Pediátrica  1ra dosis vacuna Sarampión-Paperas-Rubéola (SPR)  3ra dosis Vacuna Neumococo  1 dosis Vacuna contra la Varicela  1 dosis Vacuna Influenza Pediátrica</p>	<p><b>Técnica</b>  Encuesta  Observación</p> <p><b>Instrumentos</b>  Cuestionario  Guía de observación</p>
--	---	--	---	--

## Anexo 2. Instrumentos

### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES

Estimada Sra. Buenos días, en este cuestionario sobre Inmunizaciones está dirigido a todas las madres del puesto de salud virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica. La cual esperamos que sus respuestas sean sinceras y veraces por tratarse de un estudio de investigación, y por la cual se mantendrá con la reserva y confidencialidad del caso agradeciendo su participación. Marque con una X en el casillero.

#### I. CONOCIMIENTO

##### Esquema de vacunación

**1. ¿Usted conoce el esquema de Vacunación que recibe su hijo(a)?**

- a) Si
- b) No

**2. ¿Cree usted que es importante cumplir con el esquema de vacunación de su niño?**

- a) Si
- b) No

**3. ¿Sabe usted las edades en que su hijo recibe las vacunas?**

- a) al nacer, 2, 4 y 6 meses
- b) 1 año y 4 años
- c) Todas son correctas

**4. ¿Cree usted que la vacuna protege a su niño?**

- a) Si
- b) No

##### Importancia de las vacunas

**5. ¿Tiene usted el carnet de vacunas de su hijo(a)?**

- a) Si
- b) No

**6. ¿Conoce usted que enfermedades previene en los niños menores de 5 años?**

- a) Si
- b) No

**7. ¿Qué vacunas recibe el recién Nacido?**

- a) Polio, Hepatitis
- b) rubeola y Sarampión
- c) Tuberculosis y Hepatitis B

**8. ¿Marque cuáles son las vacunas que se le coloca a los 2 meses?**

- a) Contra la rubeola + pentavalente + Rotavirus + Neumococo
- b) contra la polio + pentavalente + paperas + neumococo
- c) contra la polio + pentavalente + rotavirus + neumococo

**9. ¿Marque usted que vacuna protege a su niño contra las diarreas severas?**

- a) Hepatitis B
- b) Influenza
- c) Rotavirus

**10. ¿Marque usted que vacunas protege a su niño contra la neumonía?**

- a) Neumococo
- b) Hepatitis B
- c) Influenza

#### **Efectos adversos**

**11. ¿Sabe usted si las vacunas producen alguna reacción?**

- a) Si
- b) No

**12. ¿Cuales son las reacciones más frecuentes que causan las vacunas?**

- a) Fiebre e inflamación
- b) Dolor e irritabilidad
- c) Todas son correctas

**13. ¿Qué cuidados debe realizar si su hijo presenta fiebre?**

- a) Baño a mi niño
- b) Le doy paracetamol según su peso
- c) Ninguna de las anteriores

**14. Si su hijo presenta dolor e inflamación que cuidados realiza**

- a) Coloco pañitos de agua tibia
- b) Le voy paracetamol
- c) No realizo nada

**Fuente:** [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60109/Melo\\_MKM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60109/Melo_MKM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

**FICHA DE COTEJO DEL CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN  
EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 1 AÑO (MINSA)**

<b>EDAD</b>	<b>VACUNA</b>	<b>CUMPLE</b>	<b>NO CUMPLE</b>
Recién nacido	1 dosis de vacuna Bacilo de Calmette-Guerin (BCG)		
	1 dosis de vacuna Virus de Hepatitis B (HVB)		
2 meses	1ra dosis Vacuna Pentavalente ((DPT-HvB-Hib)		
	1ra dosis Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV)		
	1ra dosis Vacuna contra Rotavirus		
	1ra dosis Vacuna Neumococo		
4 meses	2da dosis Vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib)		
	2da dosis Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV)		
	2da dosis Vacuna contra Rotavirus		
	2da dosis Vacuna Neumococo		
6 meses	3ra dosis Vacuna Pentavalente		
	3ra dosis Vacuna Antipolio inactivada inyectable (IPV)		
	1ra dosis Vacuna Influenza Pediátrica (*)		
	1ra dosis Vacuna COVID		
Al mes de la primera dosis de Influenza	2da dosis Vacuna Influenza Pediátrica		
12 meses	1ra dosis vacuna Sarampión-Paperas-Rubéola (SPR)		
	3ra dosis Vacuna Neumococo		
	1 dosis Vacuna contra la Varicela		
	1 dosis Vacuna Influenza Pediátrica		

Fuente: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/953516/ESQUEMA\\_DE\\_VACUNACION\\_C3%93N\\_.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/953516/ESQUEMA_DE_VACUNACION_C3%93N_.pdf)

### Anexo 3. Consentimiento Informado

El documento de consentimiento informado contienen información para ayudarle a decidir si desea participar. Debe conocer y comprender cada una de las siguientes secciones antes de decidir si participar. Tómese el tiempo necesario y lea atentamente. No obstante, si aún tiene preguntas, comuníquese con los investigadores a través del teléfono móvil o el correo electrónico que figuran a continuación para este documento. No debe dar su consentimiento hasta que comprenda esta información y se hayan resuelto todas las preguntas.

Título del proyecto: “Conocimiento sobre inmunización y cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año, Puesto de Salud virgen Rosario Carapongo Lurigancho Chosica, 2023”

Nombre de la Investigadora principal:

Propósito del estudio: Determinar la relación entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del esquema de vacunación de menores de un año.

Participantes: madres de menores de un año.

Participación: Es voluntaria confirmado a través de la firma del consentimiento informado.

Participación voluntaria: Su participación es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

Beneficios por participar: no hay beneficios materiales en su participación, lo que se brindara es información sobre la problemática observada que sirve para mejorar el servicio ofrecido.

Inconvenientes y riesgos: no existe

Costo por participar: Es cero, no habrá ningún pago por participar

Confidencialidad: Toda información solo será manejado estrictamente por los investigadores.

Renuncia: Puede retirarse en cualquier momento sin ninguna represaría por el estudio.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca del proyecto de investigación, puede dirigirse a \_\_\_\_\_, Coordinadora de equipo (teléfono móvil N° \_\_\_\_\_) o al correo electrónico: \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_.com

Comuníquese con el Comité de Ética: Si tiene preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si cree que sus derechos han sido violados, puede comunicarse con..... El Presidente del Comité de Ética.....se encuentra ubicado en.....correo electrónico.....

### DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Habiendo comprendido la información que se me presenta, declaro que la he leído y comprendido en su totalidad. Me dieron la oportunidad de hacer cualquier consulta que tuviera

y fueron respondidas satisfactoriamente. Además, no experimenté ningún tipo de coerción ni fui influenciado de ninguna manera negativa para participar o continuar participando en el estudio. Al responder la encuesta, afirmo mi participación voluntaria en el estudio. Teniendo esto en cuenta, presento los siguientes detalles:

Documento Nacional de Identidad: .....

Correo electrónico personal o institucional: .....

## TURNITIN

### ● 17% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Internet	2%
2	<b>uwiener on 2023-02-20</b> Submitted works	2%
3	<b>uwiener on 2024-01-03</b> Submitted works	2%
4	<b>uwiener on 2023-11-20</b> Submitted works	1%
5	<b>uwiener on 2023-11-18</b> Submitted works	<1%
6	<b>repositorio.utea.edu.pe</b> Internet	<1%
7	<b>uwiener on 2023-12-28</b> Submitted works	<1%
8	<b>uwiener on 2023-10-26</b> Submitted works	<1%