



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Tesis

Violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito
de San Juan De Miraflores, Lima, 2022

**Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Psicología**

Presentado por

Autora: Merino Espada, Patricia Hellen

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3372-9220>

Asesor: Mg. Urbano Katayama, Víctor Manuel

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3911-8589>

Línea de Investigación

Salud y Bienestar

Lima, Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, Patricia Hellen Merino Espada egresado de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico "VIOLENCIA DE GÉNERO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA - 2022." Asesorado por el docente: Víctor Manuel Urbano Katayama, DNI 06646690 con ORCID <https://orcid.org/0000-0002-3911-8589> tiene un índice de similitud de 10% con código oid:14912:332897222 verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el ~~turnitin~~ de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....
 Firma de autor 1
 Patricia Hellen Merino Espada
 DNI: 42256880



 Mg. Víctor Manuel Urbano Katayama

.....
 Firma
 Víctor Manuel Urbano Katayama
 DNI: 06646690

Lima, 16 de febrero del 2024

Tesis

Violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de
Miraflores, Lima, 2022

Línea de investigación:

Salud y bienestar

Asesor(a)

Mg. Víctor Manuel Urbano Katayama

Código ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-3911-8589>

Dedicatoria:

A todas aquellas mujeres que alguna vez fueron víctimas de violencia, pero que decidieron creer en sí mismas, empoderándose día a día sin dejar que sus miedos las limiten, dispuestas a construirse un mundo mejor.

Agradecimientos:

A Dios, a la Virgen, a mi madre y a todos aquellos ángeles que intervinieron de forma directa e indirecta para hacer realidad este sueño, como un pequeño aporte de vida.

ÍNDICE

Portada	i
Título.....	ii

Dedicatoria	iii
Agradecimiento.	iv
Índice general.	v
Índice de tablas... ..	viii
Resumen.	ix
Abstrac	x
INTRODUCCIÓN	xi
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema.....	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Objetivo.....	4
1.3.1. General	4
1.3.2. Específicos.....	4
1.4. Justificación de la investigación.	4
1.4.1. Teórica.....	4
1.4.2. Metodológica	5
1.4.3. Práctica	5
1.5. Limitaciones de la investigación.....	5
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes.....	6
Antecedentes nacionales	6
Antecedentes internacionales	8
2.2. Bases teóricas	10

Violencia de género...	10
Dependencia emocional	13
2.3. Formulación de hipótesis	21
2.3.1. Hipótesis general.....	21
2.3.2. Hipótesis específicas.	21
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA	
3.1. Método de investigación.	23
3.2. Enfoque de la investigación.....	23
3.3. Tipo de investigación	23
3.4. Diseño de investigación	23
3.5. Población, muestra y muestreo	24
3.6. Variables y operacionalización.....	25
Variable 1: Violencia de género.	25
Variable 2: Dependencia emocional.....	25
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	29
3.9. Aspectos éticos	31
CAPÍTULO IV: PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	
4.1. Resultados.....	32
Análisis descriptivos.	32
Análisis de la normalidad.....	36
Prueba de hipótesis	37
4.2. Discusión de Resultados.....	42
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1. Conclusiones.....	49

5.2. Recomendaciones.	50
REFERENCIAS.....	52
ANEXOS.....	57
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	58
Anexo 2. Instrumentos.....	59
Anexo 3: Solicitud de instrumentos.	62
Anexo 4: Autorización de instrumentos.....	64
Anexo 5: Aprobación del Comité de Ética	65
Anexo6:Formato de asentimiento informado comite.etica@uwiener.edu.pe	66
Anexo 7: Carta de aprobación de la institución educativa para la recolección de los datos.....	68
Anexo 8: Informe del asesor de turnitin.....	69

Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de las variables	26
Tabla 2	Variable 1: Violencia de género	27
Tabla 3	Variable 2: Dependencia emocional	28
Tabla 4	Frecuencia y porcentajes de la variable sociodemográfica Edad	32
Tabla 5	Frecuencia y porcentajes de la variable Número de hijos	32
Tabla 6	Frecuencia y porcentajes de la variable Estado civil	33
Tabla 7	Frecuencia y porcentajes de la variable Grado de instrucción	33
Tabla 8	Frecuencia y porcentajes de la variable Situación laboral	34
Tabla 9	Frecuencia y porcentajes de la variable Situación económica	34
Tabla 10	Frecuencia y porcentajes de la variable Tipo de violencia	35
Tabla 11	Frecuencias y porcentajes de la variable De quién recibió este tipo de violencia	35
Tabla 12	Análisis de la normalidad	36
Tabla 13	Correlación entre violencia de género y dependencia emocional	37
Tabla 14	Correlación entre violencia de género y las dimensiones de dependencia emocional	38
Tabla 15	Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de género	39
Tabla 16	Comparación entre la violencia de género según las variables sociodemográficas edad, estado civil y grado de instrucción.	40
Tabla 17	Comparación entre la dependencia emocional según las variables sociodemográficas edad, estado civil y grado de instrucción.	41

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar si existe relación entre la violencia de género y dependencia emocional en un grupo de madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima, 2022. El estudio fue de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de corte transversal y a través de un muestreo no probabilístico. Se trabajó con una muestra de 112 madres de familia, entre 25 y 65 años de edad, cuyos hijos realizaban sus estudios secundarios en el colegio estatal. Los instrumentos que se emplearon fueron: La Escala de evaluación del tipo y fase de la Violencia de Género (EETFVG) creada por Jara y Romero (2010) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) creado y adaptado por Ayquipa (2015). Los resultados de estudio demostraron que sí existe correlación estadística directa y significativa entre las variables en mención. (($Rho = .309^{**}$; $p < .001$), lo cual quiere decir que las víctimas de violencia de género, a su vez presentan patrones de comportamiento de dependencia emocional.

Palabras claves: Violencia de género, dependencia emocional, madres de familia.

Abstract

This Research aimed to determine if there is a relationship between gender violence and emotional dependence in a group of mothers from the district of San Juan de Miraflores, Lima, 2022. The study had a quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional and through non-probabilistic sampling. We worked with a sample of 112 mothers, between 25 and 65 years of age, whose children completed their secondary studies at the state school. The instruments used were: the Type and Phase Assessment Scale of Gender Violence (EETFVG) created by Jara and Romero (2010) and the Emotional Dependency Inventory (IDE) created and adapted by Ayquipa (2015). The results of the study showed that there is a direct and significant statistical correlation between the variables in question. (($Rho = .309^{**}$; $p < .001$), which means that the victims of gender violence, in turn, present behavior patterns of emotional dependence.

Keywords: gender violence; emotional dependence, and mothers.

Introducción

La violencia, sin duda, es un problema evidente en la salud pública que tiene consecuencias negativas en diversos sectores de la sociedad, tanto a nivel mundial como local, y en la actualidad viene incrementándose y se agudiza cada vez más.

El desarrollo de este informe sobre las variables violencia de género y dependencia emocional está constituido por cinco capítulos. En el capítulo I se plantea y desarrolla la realidad problemática hasta la formulación del problema general, los problemas específicos y consecuentemente, la justificación de la investigación. En el capítulo II se consideran las definiciones de las variables y los antecedentes nacionales e internacionales que son los soportes de la hipótesis general y específicas.

En el capítulo III se plantea el cuerpo metodológico de la investigación, donde se consigna la estrategia, el diseño y el enfoque que se emplearon en el estudio; la estructuración de la operacionalización de las variables, la técnica empleada, el procesamiento de los datos, análisis estadístico, los aspectos éticos, las evidencias de validación y confiabilidad de los instrumentos. El capítulo IV comprende el análisis de los resultados y las discusiones. Por último, en el capítulo V se establecen las conclusiones y recomendaciones de acuerdo con los resultados de la investigación.

Cabe señalar que en este estudio las madres de familia que conformaron la muestra pertenecen a un grupo vulnerable del distrito de San Juan de Miraflores, provincia de Lima, dado los diversos factores de riesgo a los que están expuestas, entre ellos, la dependencia emocional, que caracteriza a estas personas. Desde esta perspectiva, se puede afirmar que las personas dependientes emocionalmente suelen subyugarse y soportar malos tratos con el propósito de no ver la relación concluida.

Capítulo I: El problema

1.1. Planteamiento del problema

En la actualidad se presentan muchos casos de violencia en distintas partes del mundo y el Perú no es ajeno a estos acontecimientos. De acuerdo con lo que señala la Organización de las Naciones Unidas ONU, (2021), son casi 736 millones de mujeres las que sufren violencia de parte de su pareja o de otras personas y que, además, este panorama se intensificó durante la pandemia originada por la Covid-19.

Por otra parte, la ONU (2021), reporta que la magnitud de este problema de salud pública no ha disminuido en los últimos 10 años e indica que alrededor de una de cada tres féminas, entre edades de 15 a 49 años, ha padecido violencia física o sexual por un desconocido o por su cónyuge. En todo el mundo la cifra de asesinatos es producido por la pareja, la cual representa un 38%. En plena pandemia este fenómeno social impactó a las mujeres por las consecuencias sociales y económicas, las mismas que llevaron a que las mujeres con o sin pareja estén expuestas a comportamientos agresivos y violentos, y a un sinnúmero de factores de riesgo que agravan la crisis en la mujer víctima de violencia de género.

Así mismo, en el contexto peruano, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2020), describió que alrededor del 54,8% de mujeres fueron víctimas de violencia verbal, psicológica o sexual de su cónyuge. Además, precisa que el 50,1% de mujeres peruanas con edad de 18 años, padeció violencia psicológica; así mismo, el 27,1% sufrió de agresiones

contra su persona y el 6%, se vieron afectadas por violencia sexual por parte de su pareja. A pesar que se observa porcentajes altos de violencia hacia la pareja, solo el 27% acuden a un centro de atención o institución para solicitar ayuda cuando han sido maltratadas físicamente.

En el contexto local, exactamente en el Centro Emergencia Mujer (CEM) del distrito de San Juan de Miraflores, ubicado en la Comisaría Pamplona II, se destacan cifras preocupantes respecto a la violencia contra la mujer. Los datos informan que durante los años 2017 y 2018 se reportaron más de 1200 incidentes de feminicidio. (2018). Es posible prever que estas cifras en plena pandemia se hayan mantenido o se haya agravado, dado la situación estresante que vivieron las familias y sus integrantes durante el confinamiento.

Otros estudios anteriores revelan que las mujeres que fueron víctimas de actos violentos y que, a su vez, son incapaces de terminar la relación de pareja, lo cual muestra que dependen sentimentalmente de su pareja y agresor. Ayquipa (2015), en su estudio sobre dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, menciona que las mujeres experimentan temor de que su relación se acabe. Es por ello que tolerarán desajustados comportamientos por parte de su pareja como desatenciones, insultos, ofensas y hasta agresiones físicas. (Pág. 428). Lo que lleva a pensar que por más que la mujer no haya cometido error, ella se sienta responsable sobre los actos cometidos por su pareja.

Con base a estos registros, estudios y análisis de datos, en esta investigación se pretende dar a conocer, si existe relación directa entre la violencia de género y la dependencia emocional.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Existe relación estadísticamente significativa y directa entre las variables violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima, 2022?

1.2.2. Problemas específicos

1. ¿Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la violencia de género y las dimensiones de dependencia emocional, tales como: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima, 2022?
2. ¿Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia de género, tales como: los comportamientos de tipo y fase y las creencias sobre la violencia de género en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima, 2022?
3. ¿Existen diferencias estadísticamente significativas entre la violencia de género según las variables edad, estado civil y grado de instrucción en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima, 2022?
4. ¿Existe diferencias estadísticamente significativas entre la dependencia emocional según las variables edad, estado civil y grado de instrucción en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima, 2022?

1.3. Objetivo

1.3.1. General

Determinar si existe relación entre la violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima, 2022.

1.3.2. Específicos

1. Determinar si existe relación entre violencia de género y las dimensiones de la dependencia emocional, tales como: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio.
2. Determinar si existe relación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de género, tales como: los comportamientos de tipo y fase de la violencia de género y las creencias sobre la violencia de género.
3. Comparar la violencia de género con las variables edad, estado civil y grado de instrucción.
4. Comparar la dependencia emocional con las variables edad, estado civil y grado de instrucción.

1.4. Justificación

1.4.1. Teórica

Esta investigación, en alguna medida, amplía el conocimiento sobre el estudio de las variables violencia de género y dependencia emocional, en tanto, que se ocupa del impacto de las mismas en madres de familia pertenecientes a un sector de las zonas periféricas de la ciudad de Lima Metropolitana cuya procedencia sociocultural es provinciana y donde el machismo

impera en sus diversas formas y la violencia está instalada como *modus vivendis* de la población estudiada.

1.4.2. Metodológica

En esta investigación se consideró la aplicación de instrumentos como la Escala de Evaluación de Tipo y Fase de Violencia de Género (EETFVG), creado por Jara y Romero (2010), así como el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), creado y adaptado Lima-Perú por Ayquipa (2015), los cuales tienen adecuados índices de validez y confiabilidad y que permiten recoger información relevante. Además, porque cuentan con más dimensiones a medir, en comparación con otros instrumentos.

1.4.3. Práctica

El estudio se realizó en el distrito de San Juan de Miraflores, lugar donde los casos de violencia de género son frecuentes y deterioran la calidad de vida de la familia generando conductas de dependencia emocional. En tal sentido, el propósito de este estudio fue recoger información sobre las características y dinámica de la violencia en un grupo de madres de este distrito con el propósito de proyectar programas o talleres orientados a disminuir la dependencia emocional en las madres de familia de la población investigada.

1.5. Limitaciones de la investigación

En la recolección de datos se tuvo algunos inconvenientes, pues las madres de familia no lograron asistir en su mayoría a la institución educativa en la primera convocatoria, por lo que fue necesario realizar una segunda convocatoria para recolectar los datos y contar con el mayor número de encuestas realizadas.

Capítulo II: Marco teórico

2.1. Antecedentes

2.1.3 Internacionales

Heredia (2022) el objetivo de la investigación fue “relacionar la dependencia emocional con el maltrato direccionado hacia la mujer, en Ecuador”. La estrategia metodológica fue descriptiva y correlacional. El total de las participantes fueron un grupo de 53 mujeres que fueron violentadas y que acudían a un Centro de Asistencia. Los resultados indicaron que existía relación entre los patrones de personalidad de dependencia emocional y el maltrato hacia la mujer. Respecto a la violencia emocional existía una relación directa y alta; a su vez la violencia sexual fue inversa y negativa y, por último, la violencia física obtuvo una correlación moderada.

Chafla y Lara (2021) realizaron un estudio en Riobamba, Ecuador, cuyo objetivo fue relacionar la dependencia emocional y violencia en mujeres. Fue un estudio observacional, prospectivo, transversal y analítico. La población estuvo conformada por 300 mujeres entre 18 a 65 años de edad. Los resultados que se encontraron fueron que 237 mujeres presentan dependencia emocional moderada (79,0%), mientras que 279 habrían sufrido violencia de pareja severa (93,0%). La correlación entre las variables fue media positiva (0.473). Además,

en la variable dependencia emocional, se observó como indicador el miedo a la soledad y a ser abandonada.

Paco (2021) realizó una investigación con el propósito de “relacionar la dependencia emocional y el apoyo social en mujeres que denunciaron violencia intrafamiliar en un Centro de ayuda Municipal en la ciudad de La Paz, Bolivia”. La metodología fue de diseño no experimental, de enfoque cuantitativo y de nivel descriptivo – correlacional. El estudio se realizó a través de un muestreo no probabilístico. Los hallazgos denotan la relación significativa e inversa entre ambas variables de estudio. Esto quiere decir que las mujeres que presentaron patrones de comportamiento de dependencia emocional fueron las que se alejaron de su ambiente social y de la familia.

Urbiola et al. (2019) se propusieron analizar las diferencias de la dependencia emocional, los esquemas cognitivos y las características de la pareja ideal entre una muestra española y colombiana; además, la relación entre dependencia emocional y los esquemas cognitivos. En una muestra de 1975 personas, el 55.34% procedía de España y el 44.66% de Colombia. Se emplearon cuestionarios de autoinforme para evaluar las variables en estudio. Se encontró que los estudiantes españoles presentaban altos porcentajes en necesidad de exclusividad y los latinoamericanos en necesidad de agradar.

Moral et al. (2017), realizaron un trabajo de investigación en España. El objetivo fue comprobar las relaciones existentes entre la Violencia en el Noviazgo, Dependencia Emocional y Autoestima en adolescentes y adultos jóvenes, además, comprobar las diferencias estadísticamente significativas en función al sexo y el nivel educativo. Mediante un muestreo por conveniencia se evaluó a 224 participantes. Los resultados arrojaron que los jóvenes victimizados presentaban mayor dependencia emocional y menor autoestima que los no victimizados.

2.1.2 Nacionales

Cotrina (2021) realizó una investigación con el propósito de determinar la relación entre las dimensiones de las variables dependencia emocional y la violencia intrafamiliar, la muestra estuvo conformada por 140 madres de familia, cuyas edades oscilaban entre los 17 y 60 años de edad. Los instrumentos que se emplearon en la investigación fueron: Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Violencia Intrafamiliar. Los resultados mostraron que no existía relación entre las dimensiones analizadas, por lo tanto, los factores de dependencia emocional no se correlacionaban con los puntajes de violencia intrafamiliar. Es decir, las variables en estudio, eran independientes.

Ponce (2021) realizó un estudio en la provincia de Tacna en un Centro de Salud, el cual tuvo como objetivo establecer la relación entre la dependencia emocional y la violencia de género. Se basó en una metodología de investigación de tipo básica, de diseño transeccional, con una muestra de alrededor de 145 mujeres. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) y la Escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de género de Jara y Romero. (2010). Se halló una correlación positiva y significativa débil entre ambas variables. Se concluyó que, a mayor dependencia emocional, existirá mayor violencia de género.

Nina (2021) investigó en Puno sobre la relación entre la violencia de género y la dependencia emocional en mujeres. Empleó un muestreo no probabilístico para seleccionar la muestra, cuyos integrantes tenía edades que oscilaban entre 18 y 49 años de edad. El estudio fue de diseño no experimental, descriptivo-correlacional; el recojo de los datos fue a través de los instrumentos Escala de evaluación de tipo fase y Violencia de Género, así mismo el cuestionario de Dependencia Emocional. Los hallazgos encontrados evidenciaron la existencia

de la relación estadísticamente significativa y positiva (.453**; $rs^2 = .18$). En conclusión, la violencia de género tendía a crear un ambiente no saludable en las relaciones de parejas.

Ramos et al. (2020) realizaron un estudio cuyo propósito fue revisar la literatura descriptiva de la dependencia emocional con la violencia física, violencia psicológica, sexual y psicodinámica de las parejas. Se procedió con un estudio cualitativo de revisión descriptiva a través de la base de datos de Science Direct, Scielo, Directory of Open Access Journals. El análisis fue con un total de 15 artículos originales. En conclusión, los trabajos de investigación pusieron de manifiesto que existía una relación significativa. Se observó, además, que en las mujeres tendían a ser dependientes emocionales y la violencia psicológica se destacaba sobre las demás formas de violencia.

Ponce, Telio y De los Heros (2019) tuvieron como objetivo analizar la relación entre dependencia emocional y la satisfacción con la vida en estudiantes víctimas y no víctimas de violencia de pareja. Colaboraron un total de 1211 estudiantes. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Violencia entre Novios (Rodríguez-Franco et al., 2010), el inventario de Dependencia Emocional (IDE, Aiquipa, 2015) y la Escala de Satisfacción con la vida (Diener, Emmons, Larsen & Griffin, 1985). Se evidenció que las mujeres que sufrían de violencia de pareja presentaban una relación estadísticamente significativa y de tipo inversa entre dependencia emocional y satisfacción con la vida (-0.24 ; $p < .005$).

2.2. Bases teóricas

Violencia de género

Conceptos sobre Violencia de género:

Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) (2022) refiere que la violencia hacia las mujeres es un problema de salud pública y sobre todo de derechos

humanos que deteriora la integridad biopsicosocial de todos los grupos etarios de las mujeres, y les limita a desarrollarse en paridad de condiciones en todas las áreas de sus vidas. (p. 1).

Por su parte, Jaramillo y Canaval-Erazo (2020) definen a la violencia de género como un fenómeno de índole estructural, social, político e interaccional, que engloba una violación contra los derechos fundamentales del ser humano, los efectos son sustancialmente hacia las mujeres, no suprime a personas por su condición de género diversificado, quebranta las normas, la libertad y los valores. (p. 183).

Por último, Alfocea y Ponce (2019) refieren que es la violencia ejercida por el varón hacia la mujer por el simple hecho de serlo, de aquella premisa proviene o se explica el maltrato. (p. 106).

Perspectivas sobre violencia de género

El derecho con perspectiva de género

Desde el punto de vista de la justicia, el enfoque de género trae consigo una mirada integradora de la mujer al mundo jurídico. Como indica Sánchez (2021) en su libro titulado: Justicia con perspectiva de género, hace énfasis en que el sistema jurídico ha reflexionado sobre las funciones del ejercicio del derecho hacia la mujer, por muchos años se ha considerado un trato discriminatorio perjudicial tanto en el plano privado como público. En este contexto, las políticas se ha aplicado una modificación en el diseño y la estructura en beneficio de la mujer; resultando para su beneficio nuevos dictámenes que protejan el bienestar, el desarrollo y la igualdad de oportunidades en la sociedad.

Enfoque de género vista desde la educación superior

Por otro lado, Gloria *et al.* (2021), viabiliza la problemática de la perspectiva de la violencia de género en el currículo de la educación superior con el propósito de que sea reconocido por sus prácticas. Ahora bien, debe ser asumida por la Escuela profesional de

Psicología brindando un diseño y validación de los protocolos que transversalizan el enfoque de género para su respectivo diagnóstico. Es un requerimiento donde el evaluado aprenda y sea consciente del concepto de género y analice en una posible eventualidad de aplicarlo en su rol como profesional.

Modelo de psicoterapia sobre la violencia de género

Desde el punto de vista del tratamiento sobre problemas de violencia de género se encontró la terapia orientada hacia mujeres violentadas, a través de un modelo de psicoterapia. Sangiao y Martínez (2020) cita a Bosc *et al*, (2005) el cual explica la idea de que la terapia no se debe centrar en una psicología individual, el enfoque debería de ser multidisciplinario y organizado para los operadores que la dirigen. Además, se resalta la desnaturalización y las consecuencias que trae consigo el hecho de violencia. En síntesis, es un programa de intervención grupal psicoeducativo que se centra en los temas circunscritos en la violencia.

Modelo ecológico de bonfrenbrenner

Es una teoría aceptada para explicar la violencia de género desde la comprensión del desarrollo que invita a ir más allá de la observación de la conducta y enfatiza analizar la interacción y las características donde se desenvuelve el ser humano.

Cantera (2012) cita a Bronfenbrenner y Heise (1998) el cual plantean círculos concéntricos que se determinan en cuatro niveles que son denominados: nivel individual, microsistema, exosistema y macrosistema.

Nivel individual

Se caracteriza sobre la historia individual que la persona aporta a su relación de pareja y esta influye a través de microsistema y exosistema dando mayor probabilidad de ser víctima

o agresor. En este contexto se aprecia los esquemas, las creencias de la familia y la capacidad para hacerle frente a los estímulos estresantes.

Microsistema

Se refiere al ambiente familiar donde el individuo se desarrolla y experimenta violencia directamente. Por lo tanto, es un indicador del género masculino ya que comúnmente es el que ejerce dominio sobre la economía del hogar y por ende ejerce influencia sobre la mujer.

Exosistema

En este nivel los autores indican sobre los espacios donde el ser humano interacciona tanto formalmente e informalmente como son el lugar de trabajo, los espacios recreacionales, el vecindario, las redes sociales, este último ha demostrado ser partícipe en la difusión a través de spot publicitarios, sexistas que desvaloran a la mujer.

Macrosistema

Por último, en el macrosistema se caracteriza al sistema como un todo comprendido desde la cultura, la ideología que se impregna en la sociedad. Se engloba las costumbres, creencias que impulsa a que la violencia perdure y ocasione que el microsistema y el exosistema se vea influenciado y se transmita por los procesos de socialización.

Tipos de violencia ejercida en la violencia de género:

Para Alfocea y Ponce (2019) indican que es necesario aportar la descripción para identificar los tipos de maltratos y sobre ellas tomar medidas de acción. Estos tipos son:

La violencia física: se entiende como la acción violenta ejercida contra el cuerpo, causando dolor, daño o cualquier otra manera de dañar la integridad física.

La violencia psicológica: se caracteriza por el perjuicio emocional que daña y reduce la autoestima o a su vez altera el desarrollo natural de la persona con el propósito de

menospreciar, manipular sus decisiones, pensamientos, valores, enfoques mediante amenazas, hostigamiento, restricción o aislamiento.

La violencia sexual: se entiende como la acción o conductas contra la sexualidad que provocan diversas vulneraciones tanto físicas como psicológicas. Es cualquier forma de agresión sexual con o sin disponibilidad de los genitales, de la libre predisposición de la mujer de elegir voluntariamente sobre su vida sexual o reproductiva por intermedio de la fuerza, amenazas, incluso dentro de una relación de convivencia o marital.

La violencia económica o patrimonial: entendida como la violencia que es ejercida por sometimiento y opresión de género y el que se fundamenta como una manera donde las mujeres poseen ínfimos derechos a la propiedad y el poder de adquirir bienes y servicios a través de sus propias fuentes de ingreso económico (Castillo, 2021).

Las fases del ciclo de la violencia de género

En este segmento se explica cómo la mujer padece de violencia de género y en tales circunstancias busca la manera de salir y romper con estos episodios constantes de violencia, Según la psicóloga Cardona (2023), se manifiesta mediante un ciclo de violencia.

- **Fase de origen o de tensión:**

Esta etapa se caracteriza porque comienza con la irritación del agresor por factores de la vida cotidiana como: preocupaciones o dificultades en el área de trabajo, entre otros. De esta manera el hombre comienza o suele culpar a la mujer de sus decepciones, frustraciones que existen en su vida. La mujer por ende comienza a preguntar del porqué de su comportamiento, mientras que el varón contesta airado, el cual no sintoniza con la pregunta n cuestión y comienza los primeros insultos, violencia verbal por lo que la mujer se agobia de haber preguntado.

- **Fase de maltrato o agresión:**

En este episodio se observa la falta de gestión de impulsos por parte del varón y emplea un volumen de voz más grave o alta, lanzando improperios, amenazas e incluso podría llegar a la agresión física. Por otra parte, la mujer se siente impotente, triste e indefensa por el cual percibe que la solución del problema podría ser la sumisión.

- **Fase de disculpas**

En este punto, el hombre le resta importancia a sus comportamientos impulsivos y culpa de estos comportamientos violentos a su pareja, por ejemplo: “tú fuiste quién provocó esto”, “si no me hubieses preguntado, nada de esto hubiese pasado”, entre otras frases que ocultan la violencia. Dentro de otros contextos, pide disculpas, diciendo: “jamás lo volveré hacer”, “perdóname por actuar así de esta manera”, entre otras frases. No obstante, puede justificar su comportamiento a través de la manipulación emocional: “No te vayas de mi lado”, “si me dejas solo, me moriré” o “tú eres la única que puede ayudarme”.

- **Fase de la luna de miel o dependencia emocional:**

En este apartado se da la fase de reconciliación, donde el agresor de una u otra manera desea recompensar a la víctima por todo el daño causado; por lo que modifica su conducta y se presta más atento, cariñoso y servicial. De esta manera, las víctimas piensan que las cosas van a marchar muy bien por lo que tienen esperanza en el cambio del agresor. Los comportamientos del agresor influyen en la víctima por lo que decide quedarse y de estas circunstancias el ciclo de violencia no termina y vuelve a empezar.

Las creencias sobre la violencia de género

Existen muchas creencias sobre la violencia de género que se contemplan como rumores que se extienden a través de opiniones no fundadas en relación con la violencia ejercida por el hombre en contra de la mujer y que conlleva a la ignorancia si se emplea inadecuadamente. Estas opiniones no fundadas acompañados de ignorancia se convierte en una creencia que puede traspasar a toda una comunidad, que puede ser practicada de generación en generación, trayendo como consecuencia graves daños irreparables. (Red Ciudadana para la detección y apoyo a las víctimas de violencia de género, 2013)

Algunas de estas creencias son las siguientes:

No es un problema grave, son solo eventos aislados:

Existe evidencia científica, institucional, sentencias, denuncias de todo tipo en contra de la mujer por hombres maltratadores que demuestra que es un problema muy grave que abarca diferentes áreas sociales.

Solo le concierne a la familia, por lo que no debe difundirse:

La violencia es un problema de salud pública y la mujer ha padecido violencia de cualquier tipo por lo que es sustancia que la sociedad no sea ajena a este problema y por ende debería involucrarse en el tema para poder tomar decisiones que disminuyan el impacto de la violencia de género en contra de la mujer.

Las clases sociales bajas son las más afectadas por el poco nivel de conocimiento, cultural y grupos étnicos:

Este problema es transversal a todas las clases social por lo que se observa muertes, violencia en mujeres profesionales, de nivel económico medio alto, alto por lo que se demuestra que no existe un perfil de mujer maltratada.

Los que imparten la violencia de género son enfermos mentales:

Las personas que imparten violencia son sujetos adaptados adecuadamente al sistema social, son personas con empleos activos, normales y que no practican agresión al margen del hogar.

Los maltratadores son personas que tienen problemas de alcohol o drogas:

Justifican en su mayoría a las personas mediante esta creencia, por lo que evitan hacerse responsable de sus actos cometidos. También existe evidencia que no todo hombre que presenta problemas con sustancia psicoactivas o alcohol violentan a sus parejas.

Los hijos e hijas sufrirán con una separación de los padres, por ende, se debe aguantar:

Existe evidencia científica que los hijos que viven en un ambiente hostil, tienen mayor probabilidad de repetir los modelos empleados en casa y realizar prácticas de agresión. La edad de un niño o adolescentes que observe aquella situación es complicado de sobrellevar o soportar aquella situación.

Dependencia emocional

Conceptos sobre dependencia emocional:

Según, Anicama (2016) manifiesta que la dependencia emocional es la respuesta aprendida ante eventos estresores por el cual el organismo manifiesta a través de sus diversas formas de interacción con su entorno (autonómica, emocional, motora, social y cognitivo), el cual se denomina: “clase de respuesta”. (p. 85).

Por otro lado, Ayquipa (2015), sostiene:

“dependencia emocional es producida por la manipulación de la contraparte hacia su pareja que va afianzando un apego a la misma; esto es explicado mediante los mecanismos

neurobiológicos y psicológicos respecto al sentimiento de afecto”. Bajo estas definiciones sobre dependencia emocional, se revisará las teorías que explican este fenómeno:

Teoría del apego

John Bowlby, durante el desarrollo de su Teoría del Apego, manifiesta los efectos de la interrelación con la primera figura afectiva y las primeras experiencias en la infancia. Es decir, a la interacción al momento de nacer donde se establece el aprendizaje de manejar nuestras emociones ya que es insostenible de realizarlo por nuestra propia cuenta. Por consiguiente, el infante percibe un ambiente positivo, siempre y cuando la relación sea de afecto, confianza y seguridad, y negativo si se presenta miedo, inseguridad, negligencia o abandono. Por lo expuesto, el acercamiento, la exposición y la posible interacción con la figura afectiva, brinda como función el establecimiento de una zona segura donde el infante percibe un lugar a donde pueda regresar y encontrar protección. (Bowlby, 1995).

Los efectos del apego aluden a que influyen en el desarrollo cognitivo, físico, emocional y afectivo del infante a lo largo de su vida. Estos aspectos fundamentales dieron inicio a la construcción de los modelos operativos internos mediante un estudio experimental, longitudinal (Situación del extraño) en condiciones de alto estrés en niños de 1-2 años (Bowlby, 1973).

Como señala Ainsworth et al. (1978), los cuales realizaron un estudio donde identificó diferencias independientes, clasificándose en tres aspectos principales del apego: Apego seguro: (tipo B); se manifiesta con el acercamiento e interacción constante que es esencial para el desarrollo del infante y este a su vez se muestra presto a entablar relaciones y experiencias dentro de su entorno.

Apego inseguro evitativo: (tipo A); se presenta en infantes cuyos padres o apoderados muestran negligencia, un ambiente hostil, pensamientos rígidos y un déficit de controlar o

gestionar sus emociones. Por lo tanto, son infantes que carecen de habilidades para explorar en su entorno, evite experiencias y se aleje de sus padres o cuidadores dando prioridad a objetos o materiales de su interés, por ejemplo, juguetes, entre otros.

Apego resistente/ambivalente: (tipo C); se muestran infantes que tienden a realizar reclamos, con temor de quedarse solo e irritables y/o ambivalentes respecto a un evento con su cuidador. La participación de los padres o apoderados son incongruentes a pesar que presenten disponibilidad afectiva y emocional al estar cerca al infante. Sin embargo, se muestran inseguros, temerosos de aventurarse por su entorno y alejarse de su cuidador.

Estos acontecimientos que se realizan en la etapa de la infancia, se consideran también en la etapa de la vida adulta por el sostenimiento de aquellos comportamientos afectivos en el tiempo.

El apego en adultos

En estudios posteriores los modelos operantes internos mantienen una solidez relativamente estable a través del tiempo para guiar e interpretar el proceso de la información por lo que a continuación, se sustentará dos modelos categoriales y dimensionales. El modelo categorial distingue los tipos de apego en la adultez, Según Main (2000):

Seguro-autónomo: son personas que demuestran una óptima gestión de sus emociones, tienden a crear relaciones satisfactorias; íntimamente se perciben positivos con perspectivas consistentes de sí mismas, íntegros y plenos.

Rechazante: se caracterizan por mantener un acercamiento a las personas donde se sienten seguros, a su vez no se acercan demasiado por no incurrir al repudio o agresión. Dicho de otra manera, se muestran indecisos, frágiles, vulnerables hacia su entorno y tienden a considerar que serán rechazados por las experiencias pasadas.

Preocupado y no resuelto: se caracterizan por aferrarse a su protector (inclusive si no hubiese peligro), carecen de autonomía y determinación. Además, son personas que buscan la intimidad y su vez se contemplan como ambivalentes, pues al estar cerca de su cuidador tampoco se sienten seguros.

De acuerdo con Castelló (2005), la dependencia emocional se entiende como la necesidad inmediata de índole afectivo donde una persona siente hacia su pareja a través de sus distintas relaciones.

Por consiguiente, Castelló (2005) propone las características de los dependientes emocionales que se dividen en tres áreas específicas y estas áreas se subdividen para añadirle mayor claridad y soporte al constructo en estudio.

Área de las relaciones de pareja

Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él.

Es el anhelo excesivo, compulsivo que el dependiente le demuestra a su pareja, a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto, hasta en ocasiones que es inoportuna por considerar que puede ir a buscar a la pareja en su lugar de trabajo. Estas acciones pueden incurrir en discusiones, posibles rupturas de la relación de pareja. Agregando a lo anterior, la pareja establece límites que el dependiente cumple enteramente y en otras ocasiones no las cumple por lo que busca otra manera menos intensa que la pareja no pueda llamarle la atención. No obstante, las ideas recurrentes de estar cerca a la pareja son continuas e inmanejables.

Deseos de exclusividad en la relación.

Es el deseo de brindar atención desmedida a la pareja y que el dependiente asuma una posición en la relación de estar en un segundo plano. Es decir, mantenerse al margen hasta de su propio entorno. Sin embargo, espera con ansias la misma o semejante atención por parte de la pareja.

Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa

El dependiente se caracteriza por mostrar un deseo de exclusividad por encima al de su entorno; inclusive, si tiene hijos, es de tal manera su prioridad a la pareja, pues este ocupa un lugar privilegiado y es importante para su vida.

Idealización del objeto.

La carencia de autoestima del dependiente hace que sobreestime las cualidades de la pareja, ya sean estas intelectuales o físicas. Por consiguiente, tiende a no observar sus defectos e idealiza al objeto como un ser especial de su consideración. La pareja percibe esta admiración, concepción y las refuerza a lo largo de la relación.

Relaciones basadas en la sumisión y subordinación.

El sometimiento del dependiente es inmediato y sin hacer tanta demanda por la imposición de la pareja, se crea un ambiente hacia la disposición con el fin de consolidar la relación. Es por tanto que se deduce por parte del dependiente una baja autoestima y preocupación por una posible ruptura de la relación.

Historia de relaciones de parejas desequilibradas

Las relaciones amorosas de los dependientes emocionales es un continuo proceso de inestabilidad y distorsión desde etapas tempranas en su vida amorosa. La adolescencia es posiblemente el inicio de las relaciones inestables de pareja. En consecuencia, el dependiente se siente bien cuando no se toca los temas de separación, aunque la relación se encuentre mermada con el pasar del tiempo. En efecto, en el transcurso el dependiente emocional podría haber tenido rupturas amorosas, incluso el mismo dependiente ha tomado esta acción infructuosa para hacer reaccionar a la pareja como una medida de manipulación.

Miedo a la ruptura.

Se comprende como el temor de perder al objeto idealizado, aquellos pensamientos recurrentes de ver finalizada la relación, perturba la tranquilidad del dependiente. La pareja observa esta debilidad y en momentos de discusiones puede utilizar este recurso como una intimidación al dependiente emocional. También estos hechos inician y refuerzan a las constantes agresiones, humillaciones que el dependiente tolera por su falta de autoestima, pero lo que no puede tolerar es la rotura de la relación.

Asunción del sistema de creencias de la pareja.

El dependiente emocional internaliza los sistemas de creencias de su pareja que los hace propio y comparte las ideas, aun sabiendo que es del objeto idealizado. Se denota una incapacidad por establecer en la relación sus propias ideas, decisiones o asumir retos en la relación. Es decir, necesita la aprobación o consentimiento de la pareja para que sus ideas se tomen en cuenta en la relación.

Área de las relaciones con el entorno interpersonal

Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas

Se caracteriza por presentar al dependiente como una persona que brinda una atención desmedida hacia sus pares y principalmente al ser amado. Adopta y acepta las normas con tal de sentirse parte de los demás; dispone de tiempo para estar pendiente de las personas de su consideración. Estas acciones le generan inconvenientes en su socialización puesto que, si no se perciben como bien atendidas, hace todo lo posible por ganarse la atención del otro que resulta incómodo, difícil en sus relaciones con los demás.

Necesidad de agradar

El dependiente se caracteriza por el deseo de simpatizar y agradar a las personas de su consideración. Sin embargo, en otras circunstancias que observe gestos que perciba como inadecuados, le resultará como antipatía y quedará registrado en su mente como una duda que

le causará a la larga ansiedad o temor a ser rechazado. Es decir, el dependiente emocional busca la estabilidad al momento de relacionarse con otras personas por lo que en su mayoría se mostrará simpático ante los demás.

Déficit de habilidades sociales

Se manifiesta por la ínfima capacidad de entablar relaciones sociales sanas el cual caracteriza al dependiente emocional, considerado como una persona que no vela por sus derechos, no toma sus propias decisiones, carece de asertividad y es posible que estos rasgos posibilitan a otras personas que se aproveche de su vulnerabilidad.

Área de autoestima y estado anímico

Baja autoestima

Según Castelló (2005) el meollo o el problema central del dependiente emocional es su baja autoestima y en consecuencia se sienten atrapadas en sí mismas y desean librarse, acogerse en otras personas por el miedo continuo a quedarse solo o ser rechazados, no se sienten felices y mantienen expresiones de sentirse vacíos como, por ejemplo, de no quererse así mismo, sentirse rechazados, entre otros enunciados.

Miedo e intolerancia a la soledad

No sé sienten a gusto consigo mismo es por eso que aborrece la soledad. Esta sensación desagradable le resulta imposible de ser consentida y se puede reducir este malestar si se observa en compañía con el ser amado. Agregando a lo anterior, la impaciencia de sentirse solos es el causante imperativo de acceso continuo al ser amado.

Estado de ánimo negativo y comorbilidad frecuentes

Los recurrentes pensamientos de ruptura, la ansiedad por perder a la pareja, amenazas, agresiones físicas, psicológicas, entre otros, forman parte de un inevitable deterioro de la salud, considerándose a sí misma como una persona negativa, pesimista o desmotivada. Por

consiguiente, la dependencia emocional trae consigo diversos trastornos psicológicos, siendo habitual los de depresión y ansiedad. (Castelló, 2005). Además, sí existe un rompimiento en la relación, este podría presentar un “síndrome de abstinencia” que procederá en ideas angustiosas y obsesivas. Así mismo, se distingue con sentimientos de culpabilidad, sin placer de disfrutar de su entorno, infelicidad, sin sentido de vida e inclusive con pensamientos suicidas. (Castelló, 2012).

Características de la pareja

Prosiguiendo con Castelló (2005, 2012) existen características o rasgos que los dependientes emocionales toman en consideración para iniciar una relación de pareja:

Tienden ser personas con un alto ego, confiables en sí mismo, narcisistas y ruines. Se perciben con una elevada autoestima, es por ello que no necesitan el afecto del otro, lo que desean es la sumisión, ser admirados y aceptados por sus características o cualidades.

Al comienzo de iniciar las relaciones de pareja, se mostrará cautivador, simpático, seductor que atraerá al dependiente emocional para luego someterlos a su disposición. (Castelló, 2005). En consecuencia, la pareja suele ser imperante, rígido, dictador, violento y egoísta, mientras que el dependiente toma el rol de subordinación, pasividad, indecisiones, vulnerabilidad y humillaciones. (Gálligo, 2013).

Según Castelló (2012) sustenta que los objetos idealizados tienden a ser personas posesivas, que necesiten particularidad de su pareja, siendo imperantes y ambivalentes en sus ideas. Además, demuestran un déficit por controlar sus impulsos y suelen ser complicados, desequilibrados, con inclinación al consumo de sustancias, agresivas y con problemas judiciales, etc.

Finalmente, los dependientes emocionales que se relacionen con estos tipos de personas mencionados anteriormente, su dependencia será intensa y cada vez más notoria su inestabilidad emocional. Sus carencias afectivas en los primeros años de su infancia les generará que compatibilicen con los objetos idealizados dándole atención, cuidado y protección como hubiesen deseado ser tratados en el periodo de su infancia. (Castelló, 2012).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima-2022.

2.3.2. Hipótesis específicas

1. Existe relación estadísticamente significativa y directa entre violencia de género y las dimensiones de dependencia emocional expresadas en miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio.
2. Existe relación estadísticamente significativa y directa entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia de género expresadas en comportamientos de tipo y fase y las creencias sobre la violencia de género.
3. Existen diferencias estadísticamente significativas entre la violencia de género con las variables edad, estado civil y grado de instrucción.
4. Existen diferencias estadísticamente significativas entre la dependencia emocional con las variables edad, estado civil y grado de instrucción.

Capítulo III: Metodología

3.1. Método de investigación

La estrategia empleada para este proyecto de investigación fue el Hipotético-deductivo, ya que parte de la intención de proponer modelos teóricos, hipótesis e investigación para después comprobarlos con la realidad. (Iglesias, 2016).

3.2. Enfoque de la investigación

Se desarrolló una investigación de enfoque cuantitativo ya que contempla los procesos de medición, verificación y el análisis de explicación del objeto a investigar. (Maldonado, 2018, p. 20). Así mismo es de nivel relacional ya que su objetivo es comparar o establecer la interacción entre dos o más variables, categorías o conceptos. (Maldonado, 2018, p. 27).

3.3. Tipo de investigación

Este estudio se centró bajo los términos de una investigación básica por el principio exclusivo de buscar o ampliar el conocimiento, que permite conocer las leyes, elaborando modelos teóricos para su consecuente comprensión. (Baena, 2014, p. 11).

3.4. Diseño de investigación

El diseño del estudio fue no experimental, por lo tanto, las variables de estudio no fueron susceptibles a ser manipuladas por el investigador. (Ato y Vallejo, 2015, p. 476.). Además, correspondió a un estudio de corte transversal por lo que la obtención de la información fue una sola vez en un espacio y lugar determinado. (Hernández y Mendoza, 2018).

3.5. Población, muestra y muestreo

Se constituyó sobre un conjunto de sujetos que guardaban características similares entre sí, siendo finito o infinito en su totalidad (Arias, 2020. p. 59). En este caso la población de madres de familia del distrito de San Juan de Miraflores, al sur de Lima Metropolitana está constituida por un total de 121 649 personas (INEI, 2018).

La muestra se caracterizó por ser un subconjunto o parte del universo, seleccionado por métodos afines al investigador y que este sea representativo. (Ñaupas *et al.* 2014 p. 246). El grupo estuvo conformado por 112 madres de familia entre los 25 a 65 años de edad.

El muestreo por el cual se determinó el tamaño de la muestra fue mediante el muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que se ha elegido a los participantes mediante el criterio e interés del investigador.

Criterios de inclusión

- Madres que residían en el distrito de San Juan de Miraflores.
- Madres de familia cuyas edades estaban entre los 25 a 65 años.

- Madres que habían aceptado participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Madres que no residían en el distrito de San Juan de Miraflores.
- Madres cuyas edades eran menores a los 25 o mayor a los 65 años.
- Madres que no aceptaron participar en la investigación.

3.6. Variables y operacionalización

Variable 1: Violencia de género

Definición conceptual: Según Jaramillo y Canaval-Eraza (2020) definen a la violencia de género como un fenómeno de índole estructural, social, político e interaccional, que engloba una violación contra los derechos fundamentales del ser humano, los efectos son sustancialmente hacia las mujeres, no suprime a personas por su condición de género diversificado, quebranta las normas, la libertad y los valores. (p. 183).

Definición operacional: Conjunto de acciones orientados a la agresión física, verbal o psicológica, por parte del género masculino al femenino o viceversa, medidas a través del Test Comportamiento de Tipo y Creencias de la violencia.

Variable 2: Dependencia emocional

Definición conceptual: Según Ayquipa (2015), sostiene que la dependencia emocional es “producida por la manipulación de la contraparte hacia su pareja que va afianzando un apego a la misma; esto es explicado mediante los mecanismos neurobiológicos y psicológicos respecto al sentimiento de afecto”.

Definición operacional: Conductas que reflejan el sometimiento de uno de los integrantes de la pareja a su cónyuge como fruto de la manipulación, sobre todo, afectiva, medida a través de siete factores subyacentes: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión y deseo de control y dominio.

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumentos	Escala de medición	Escala de valores
Violencia de género	Conductas de tipo y fase de violencia de género	Violencia física, psicológica, económica y sexual.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28	Instrumento Psicológico de Evaluación del Tipo y Fase de la Violencia de Género (EETFVG) de (Jara y Romero, 2010)	Ordinal	0 = nunca
	Creencias acerca de la violencia de género	Creencias considerables con la finalidad de prever, disminuir y mitigar la violencia contra las mujeres	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42			1 = casi nunca 2 = a veces 3 = casi siempre 4 = siempre
Dependencia Emocional	Miedo a la ruptura	Miedo al separarse de la pareja	5,9,14,15,17,22, 26,27,28	Inventario de Dependencia Emocional (IDE) (Ayquipa, 2015)	Ordinal	1. Rara vez o nunca es mi caso.
	Miedo e intolerancia a la soledad	Pensamientos intolerables, conductas distractoras	4,6,13,18,19,21, 24,25,29,31,46			2. Pocas veces es mi caso.
	Prioridad de la pareja	Deseo imperativo de estar con la pareja, inhibición	30,32, 33, 35, 37, 40, 43, 45			3. Regularmente es mi caso.
	Necesidad de acceso a la pareja	Deseos inquietantes de tener presente a la pareja, llamar, mensajes	10, 11, 12, 23, 34, 48			4. Muchas veces es mi caso.
	Deseo de exclusividad	Idealizar a la pareja,	16, 36, 41, 42, 49			5. Muy frecuente o siempre es mi caso.
	Subordinación y sumisión	Sobrestimación personal, descuido del aliño personal	1, 2, 3, 7, 8			

Deseos de control y dominio	Deseos de atención, afecto, manipulación a la pareja.	20, 38, 39, 44, 47
-----------------------------	---	--------------------

Tabla 1: matriz de operacionalización de las variables

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se empleó la herramienta de recojo de información, la observación y entrevista.

Además, los instrumentos suscitados anteriormente.

Descripción de instrumentos

Tabla 2

Variable 1: Violencia de género

Instrumento 1:	Escala de evaluación del tipo y fase de la Violencia de Género (EETFVG).
Autor:	Jara Romero Pilar & Romero Felip Antoni.
País de origen:	España
Año de edición:	2010
Ámbito de aplicación:	Jóvenes y adultos.
Administración:	Individual y colectiva.
Duración:	45 minutos aproximadamente.

Estructuración:

Dos dimensiones

mediante 42 reactivos en una escala tipo
likert.

Validez

Según el estudio para la construcción de la escala de Jara y Romero (2010), el instrumento utilizó la técnica de lluvia de ideas para el diseño de los reactivos, el cual dio origen a los primeros ítems que fue validado por criterio de jueces. Se quedaron con 102 ítems en primera instancia. Por consiguiente, mediante la técnica del grupo nominal y el paquete estadístico SPSS v. 18 se escogieron los reactivos más representativos que fue del 25%, quedando 42 ítems que es actualmente el número total del instrumento. Por último, se aplicó el análisis factorial exploratorio y confirmatorio dando valores aceptables que indica que el instrumento mide el tipo y fase de violencia de género.

Confiabilidad

Según Pineda (2021), en su estudio refiere que la confiabilidad por consistencia interna del instrumento de escala de fase y tipo de Violencia de Género mediante un coeficiente de alfa es de 0.785 que llega a ser un valor aceptable y un Omega de MacDonal de 0.879 que es un buen índice de confiabilidad. Respecto a los factores se halló la prueba estadística de alfa y Omega de MacDonal de 0.821 y 0.914 respectivamente que los describe como elevado y muy elevado respectivamente.

Tabla 3

Variable 2: Dependencia emocional

Instrumento 2:	Inventario de Dependencia Emocional – IDE.
Autor:	Jesús Ayquipa Tello.
Procedencia:	Facultad de Psicología – UNMSM
Fecha de Construcción:	Marzo 2010
Ámbito de aplicación:	Personas adultas.
Administración:	Individual y colectiva.
Duración:	Entre 20 y 15 minutos.
Finalidad:	El propósito específico es evaluar la dependencia emocional que una persona tiene a su pareja.
Interpretación:	Se utilizan baremos percentilares, para cada factor y para la puntuación total. Presenta cuatro categorías: nivel bajo o normal, significativo, moderno y alto.

Validez

La validez de la prueba se realizó mediante un análisis factorial exploratorio kaiser-meyer-olkin (kmo) representando un índice aceptable 0.96 y mediante la prueba de esfericidad de barlett y un p valor menor a .05 y un chi-cuadrado de 10969.74 con 1176 grado de libertad.

Confiabilidad

La confiabilidad del instrumento se obtuvo mediante la prueba alfa de cronbach y el estadístico “r” de pearson, el cual se corrigió con la fórmula de spearman. Dando como resultado un coeficiente de alfa de 0.96 que lo coloca como un instrumento altamente confiable.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

El presente estudio se emplearon instrumentos psicométricos de violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores. Se empleó el software microsoft excel v. 2016 para organizar y filtrar la base de datos, consecuentemente se trasladó al imb “spss” para realizar en análisis de normalidad a través de la prueba shapiro wilk, que es una prueba potente para diversos tamaños de muestra (mohd y bee, 2011) y los análisis estadísticos inferenciales.

En primer lugar, se solicitó la autorización de la escala y el inventario a los autores y se procedió a pedir la autorización al señor director de la institución educativa que está ubicado en la circunscripción de San Juan de Miraflores para poder aplicar en dicho lugar los instrumentos dirigidos a las madres de familia. En segundo lugar, se programó los horarios, se aplicó la ficha sociodemográfica, el consentimiento informado, a su vez se explicó el motivo y el procedimiento de la administración de las pruebas. Así mismo, se permitió el recojo de los datos de manera presencial para poder tener mejor control de la información y que se pueda reducir el sesgo de medición.

Los resultados sobre el modelo de normalidad, denotaron una distribución no paramétrica por lo que fue pertinente emplear la prueba estadística rho de spearman para los análisis de correlaciones. Así mismo, se comparó las variables de estudio según las variables sociodemográficas edad, estado civil y grado de instrucción a través de la prueba U de Mann –

Whitney para dos grupos independientes y la prueba de Kruskal Wallis para más de dos grupos; el cual se presentarán en tablas.

Por último, los resultados estadísticos obtenidos sirvieron de recurso y evidencia que establece y contrasta los propósitos y las hipótesis que se desarrollaron en la investigación.

3.9. Aspectos éticos

La investigación se desarrolló con base a citas y referencias bibliográficas consultadas de libros y documentos físicos y virtuales que sirvieron de sustento para el trabajo de investigación, los cuales fueron debidamente referenciadas mediante las normas de la American Psychological Association (APA). Además, mantuvo los acuerdos legales de transparencia y confidencialidad de los datos de las personas evaluadas mediante la explicación del consentimiento informado. Así mismo, se respetaron los principios éticos del Colegio de Psicólogos del Perú (2013), en el artículo 22 y 25, refiere que el investigador tiene la obligatoriedad de respetar, proteger la integridad de las personas que participen en el trabajo de investigación. Por último, se explicó en su totalidad sin omitir ninguna información que el proceso del recojo de los datos serán confidenciales.

Capítulo IV: Presentación y discusión de resultados

4.1 Resultados

Análisis descriptivos

Tabla 4

Frecuencias y porcentajes de la variable sociodemográfica Edad de las madres

Edad	Fr	%
25 a 39 años (Adulto joven)	67	59,8
40 a 65 años (Adulto)	45	40,2

Nota: Fr= Frecuencia; %= Porcentaje; n= 112

En la tabla 4 se observa las frecuencia y porcentajes de la variable sociodemográfica edad, donde el 59.8% (67 madres) están entre la edad de 25 a 39 años que los coloca en una categoría de adulto joven, mientras que el 40,2% (45 madres) se encuentran en el intervalo de edad entre los 40 a 65 años de edad que los ubica en una categoría de adulto intermedio y tardío (Equipo de enciclopedia y significados, 2013).

Tabla 5

Frecuencias y porcentajes de la variable sociodemográfica número de hijos de las madres

Nº de hijos	Fr	%
1	15	13,4
2	44	39,3
3	34	30,4
4	11	9,8
5	1	0,9
6	5	4,5
7	1	0,9
8	1	0,9

Nota: Fr= Frecuencia; %= Porcentaje; n= 112

En la tabla 5 se observa los porcentajes y frecuencias de la variable sociodemográfica número de hijos de las madres. Se aprecia en primer lugar, con el 39,3% (44 madres) mencionan tener 2 hijos, con el 30,4% (34 madres) mencionan tener 3 hijos, mientras que con el 13,4% (13 madres) solamente un hijo, el 9,8% (11 madres) indican tener 4 hijos, el 4,5% (5 madres) mencionan tener 6 hijos y el 0,9 % (Una madre), indica tener 5, 7 y 8 hijos respectivamente.

Tabla 6

Frecuencias y porcentajes de la variable sociodemográfica Estado civil de las madres

Estado civil	Fr	%
Soltera	18	16,1
Casada	29	25,9
Conviviente	65	58,0

Nota: Fr= Frecuencia; %= Porcentaje; n= 112

En la tabla 6 se observa las frecuencia y porcentajes de la variable sociodemográfica estado civil de las madres, donde el 58.0% (65 madres) mencionan estar conviviendo con su pareja, mientras que el 25.9% (29 madres) indican estar casadas y el 16.1% (18 madres) no indican estar en una relación sentimental.

Tabla 7

Frecuencias y porcentajes de la variable sociodemográfica Grado de instrucción de las madres

Grado de instrucción	Fr	%
Primaria completa	36	32,1
Primaria incompleta	10	8,9
Secundaria completa	54	48,2
Superior completa	12	10,7

Nota: Fr= Frecuencia; %= Porcentaje; n= 112

En la tabla 7 se observa las frecuencia y porcentajes de la variable sociodemográfica grado de instrucción de las madres, donde el 48.2% (54 madres) alcanzaron completar la secundaria completa, mientras que el 32.1% (36 madres) culminaron la primaria, el 10.7% (12 madres), lograron culminar una carrera profesional y el 8.9% (10 madres) no alcanzaron culminar el nivel primario de estudios.

Tabla 8

Frecuencias y porcentajes de la variable sociodemográfica Situación laboral de las madres

Situación laboral	Fr	%
No trabaja	53	47,3
Trabaja	59	52,7

Nota: Fr= Frecuencia; %= Porcentaje; n= 112

En la tabla 8 se observa las frecuencias y porcentajes de la variable sociodemográfica situación laboral de las madres, donde el 52.7% (59 madres) actualmente se desempeñan en una situación laboral. Por el contrario, el 47.3% (53 madres), mencionan actualmente no desempeñarse en una situación laboral.

Tabla 9

Frecuencias y porcentajes de la variable sociodemográfica Situación económica de las madres

Situación económica	Fr	%
Bajo	23	20,5
Medio bajo	40	35,7
Medio	47	42,0
Medio alto	2	1,8

Nota: Fr= Frecuencia; %= Porcentaje; n= 112

En la tabla 9 se observa las frecuencia y porcentajes de la variable sociodemográfica situación económica de las madres, donde el 42.0% (47 madres) perciben encontrarse en una situación económica media, mientras que el 35.7% (40 madres) en una posición económica media baja, el 20.5% (23 madres), en una situación económica baja y el 1.8% (2 madres) observan posicionarse en una situación económica media alta.

Tabla 10

Frecuencias y porcentajes de la variable sociodemográfica Tipo de violencia que perciben las madres

Tipo de violencia	Frecuencia	Porcentaje
Psicológica	83	74,1
Psicológica y física	14	12,5
Psicológica y sexual	3	2,7

Física	7	6,3
Sexual	5	4,5

Nota: Fr= Frecuencia; %= Porcentaje; n= 112

En la tabla 10 se observa las frecuencia y porcentajes de la variable sociodemográfica tipo de violencia que perciben las madres, donde el 74.1% (83 madres) ha sufrido violencia psicológica, mientras que el 12.5% (14 madres) indican haber recibido violencia psicológica y física, el 6.3% (7 madres), mencionan haber recibido violencia física, el 4.5% (5 madres), violencia sexual y, por último, el 2.7% (3 madres) recibieron violencia psicológica y sexual.

Tabla 11

Frecuencias y porcentajes de quién recibió este tipo de violencia en las madres

¿De quién recibió este tipo de violencia?	Fr	%
Pareja	79	70,5
Padres	14	12,5
Ex pareja	12	10,7
Esposo	4	3,6
Hermanos	3	2,7

Nota: Fr= Frecuencia; %= Porcentaje; n= 112

En la tabla 11 se observa las frecuencias y porcentajes de quién recibió este tipo de violencia hacia las madres, donde el 70.5% (79 madres) menciona la pareja, mientras que el 12.5% (14 madres) indican que fueron sus padres, el 10.7% (12 madres), mencionan que fue su ex pareja, el 3.6% (4 madres), mencionaron que fue su esposo y por último, el 2.7% (3 madres), indican haber sido violentados por sus hermanos.

Análisis de la normalidad

Tabla 12

Prueba de Normalidad de Shapiro Wilk para las variables violencia de género y dependencia emocional con sus respectivas dimensiones

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia de género	0,949	112	0,000
Conductas de tipo y fase de violencia de género	0,885	112	0,000
Creencias acerca de la violencia de género	0,965	112	0,005
Dependencia emocional	0,908	112	0,000
Miedo a la ruptura	0,942	112	0,000
Miedo e intolerancia a la soledad	0,935	112	0,000
Prioridad de la pareja	0,871	112	0,000
Necesidad de acceso a la pareja	0,833	112	0,000
Deseo de exclusividad	0,859	112	0,000
Subordinación y sumisión	0,859	112	0,000
Deseo de control y dominio	0,830	112	0,000

Nota: Sig.= significancia estadística; g.l.= grados de libertad

La tabla 12, se aprecia los valores de la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, siendo este una prueba potente para todos los tipos de distribución y tamaños de muestra (Mohd y Bee, 2011). donde los puntajes para ambas variables y dimensiones demuestran un valor $p < .05$. Esto quiere decir, que el conjunto de datos demuestra la probabilidad de no ajustarse al modelo de normalidad.

Pon ende, fue pertinente en este caso, la aplicación de las pruebas no paramétricas como: Rho de Spearman para el análisis de correlación y U de Mann Whitney y H de Kruskal Wallis para los análisis de 2 grupos y más de dos grupos independientes consecuentemente.

Prueba de hipótesis

H0: no existe correlación directa y estadísticamente significativa entre la violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores Lima-2022.

H1: existe correlación directa y estadísticamente significativa entre la violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores Lima-2022.

Nivel de significancia $\leq .05$ // Regla de decisión: Si $p < .05$ Se rechaza H0

Tabla 13

Correlación entre las variables Violencia de género y Dependencia emocional en madres

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Violencia de género	Coefficiente de correlación	.309**
		Sig. (bilateral)	0,001
		N	112

Nota: p= significancia estadística

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 13 se observa la correlación entre la variable violencia de género y dependencia emocional en las madres de familia, se demuestra que existe correlación estadísticamente significativa a un nivel de significancia de (Rho= .309**, $p < .001$) siendo una relación directa y de intensidad baja (Mayorga, 2022). Lo cual indica que, si la violencia de género aumenta, probablemente se evidenciaría un incremento de dependencia emocional en las madres. Es decir, se acepta la hipótesis general de la investigación.

Hipótesis específica 1

H0: no existe correlación directa entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de violencia contra la mujer expresados en violencia psicológica, física y sexual en mujeres estudiantes de una universidad de Lima Metropolitana,2022.

H1: existe correlación directa entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de violencia contra la mujer expresados en violencia psicológica, física y sexual en mujeres estudiantes de una universidad de Lima Metropolitana,2022.

Nivel de significancia 0,05 // Regla de decisión: Si $p < 0,05$ Se rechaza H0

Tabla 14

Correlación entre la variable violencia de género y las dimensiones de dependencia emocional

			Miedo a la ruptura	Miedo e intolerancia a la soledad	Prioridad de la pareja	Necesidad de acceso a la pareja	Deseo de exclusividad	Subordinación y sumisión	Deseo de control y dominio
Rho de Spearman	Violencia de género	Coefficiente de correlación	,202*	,243**	,360**	0,160	,207*	,278**	,345**
		Sig.	0,032	0,010	0,000	0,091	0,029	0,003	0,000

Nota: Sig.= Significancia estadística.

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 14 se observa los resultados obtenidos de la prueba no paramétrica Rho de Spearman para los análisis de las correlaciones, mostraron que seis de las dimensiones de la variable dependencia emocional guardan una relación estadísticamente significativa baja y directa con la violencia de género. (Mayorga, 2022). Las correlaciones que van de (Rho= .202 a 360), excepto la dimensión Necesidad de acceso a la pareja ($p > .05$).

Hipótesis específica 2

H0: no existe correlación estadísticamente significativa y directa entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia de género, expresados en comportamientos de tipo y fase y las creencias sobre la violencia de género en madres del distrito de San Juan de Miraflores. Lima-2022.

H1: sí existe correlación estadísticamente significativa y directa entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de la variable violencia de género, expresados en comportamientos de tipo y fase y las creencias sobre la violencia de género en madres del distrito de San Juan de Miraflores. Lima-2022.

Nivel de significancia 0,05 // Regla de decisión: Si $p < 0,05$ Se rechaza H0

Tabla 15

Correlación entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de violencia de género

			Conductas de tipo y fase de violencia de género	Creencias acerca de la violencia de género
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	,269**	,221*
		Sig. (bilateral)	0,004	0,019

Nota: p= significancia estadística.

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

En la tabla 15 se observa los resultados obtenidos de la prueba no paramétrica Rho de Spearman para los análisis de las correlaciones, muestran que las dimensiones de la variable violencia de género guardan una relación estadísticamente significativa baja y directa con la dependencia emocional. (Mayorga, 2022). Es decir, a mayor dependencia emocional, mayor Conductas de tipo y fase y Creencias acerca de la violencia de género en las madres.

Hipótesis específica 3

H0: no existe diferencia estadísticamente significativa entre la violencia de género según la variable edad, estado civil y grado de instrucción.

H1: sí existe diferencia estadísticamente significativa entre la violencia de género según la variable edad, estado civil y grado de instrucción.

Nivel de significancia 0,05 // Regla de decisión: Si $p < 0,05$ Se rechaza H0

Tabla 16

Comparar la violencia de género según las variables sociodemográficas edad, estado civil y grado de instrucción

Variable de comparación	Variable sociodemográfica	Grupos	N	Rango promedio	Prueba
Violencia de género	Edad	40 a 65 años	67	57.37	U= 1449.500 P= .731
		25 a 39 años	45	55.21	
	Estado civil	Soltera	18	69.86	H= 3,684 g.l. = 2 p= .159
		Casada	29	52.81	
		Conviviente	65	54,45	
	Grado de instrucción	Primaria completa	36	53.40	H= 5.345 g.l. = 3 p= .148
		Primaria incompleta	10	64.50	
		Secundaria completa	54	53.03	
		Superior completa	12	47.75	

Nota: p= probabilidad; g.l. = grados de libertad; U= Man Whitney; H= Prueba de Kruskal-Wallis

En la tabla 16 se observa los resultados obtenidos de la prueba no paramétrica de comparación de grupos independientes U de Mann Whitney y “H” de Kruskal-Wallis, según los análisis de contraste demuestran que no existe diferencias estadísticamente significativas, siendo ($p > .05$) en todos los casos. Esto quiere decir que, existe evidencias que las madres perciben la violencia de género de manera semejante a través de las variables edad, estado civil y grado de instrucción.

Hipótesis específica 4

H0: No existe diferencia estadísticamente significativa entre la dependencia emocional según la variable edad, estado civil y grado de instrucción.

H1: Sí existe diferencia estadísticamente significativa entre la dependencia emocional según la variable edad, estado civil y grado de instrucción.

Nivel de significancia 0,05 // Regla de decisión: Si $p < 0,05$ Se rechaza H0

Tabla 17

Comparar la dependencia emocional según las variables sociodemográficas edad, estado civil y grado de instrucción

Variable de comparación	Variable sociodemográfica	Grupos	N	Rango promedio	Prueba
Dependencia emocional	Edad	40 a 65 años	67	56.63	U= 1499.000 p= .960
		25 a 39 años	45	56,31	
	Estado civil	Soltera	18	54.72	H= .096 g.l. = 2 p= .953
		Casada	29	55.95	
		Conviviente	65	57.24	
	Grado de instrucción	Primaria completa	36	55.89	H= 1.295 g.l.= 3 p= .730
		Primaria incompleta	10	55.25	
		Secundaria completa	54	59.13	
		Superior completa	12	47.54	

Nota: p= probabilidad; g.l. = grados de libertad; U= Man Whitney; H= Prueba de Kruskal-Wallis

En la tabla 17 se observa los resultados obtenidos de la prueba no paramétrica de comparación de grupos independientes U de Mann Whitney y “H” de Kruskal-Wallis, según los análisis de contraste demuestran que no existe diferencias estadísticamente significativas, siendo ($p > .05$) en todos los casos. Esto quiere decir que, existe evidencias que las madres perciben la dependencia emocional de manera semejante a través de las variables edad, estado civil y grado de instrucción.

4.2 Discusión de resultados

Con respecto a la primera hipótesis, a través de la prueba no paramétrica Rho de Spearman se demostró que sí existe relación estadísticamente significativa entre las variables violencia de género y dependencia emocional, siendo ($p < .001$), positiva y de relación baja. Este resultado expresa que las madres de familia que presentan mayor puntaje o índices de violencia de género presentarán mayores patrones de conducta de dependencia emocional. Resultados semejantes fueron reportados por Ponce (2021) quien halló una relación baja y directa entre violencia de género y dependencia emocional. Estos mismos resultados fueron corroborados con el estudio de Nina (2021) quien encontró, también, una relación directa y significativa entre las variables de estudio. Los hallazgos de Chafla y Lara (2021) sobre la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica muestran resultados semejantes con este estudio. A su vez, Heredia (2022), en un estudio correlacional, también encontró resultados similares entre dependencia emocional y el maltrato hacia la mujer, siendo la relación con la violencia física ($r = .403$; $p < .05$); violencia física severa ($r = .910$; $p < .05$).

Adicionalmente, Ponce, (2019) reportó indicadores de violencia de género que se ejercían sobre la mujer solo por su condición de serlo, el cual se representaba como indiferencia respecto a los sentimientos de la pareja, opiniones destructivas, comportamiento de burla, manipulación, entre otros. Respecto a la violencia física se observaron bofetadas, empujones e incluso tocamientos sexuales contra la voluntad de la pareja. No obstante, Paco, (2021) menciona que las mujeres violentadas tienden a pensar que si la relación de pareja no funciona les da vergüenza y miedo decir a sus seres significativos que su relación fracasó, por lo que permanecen en la relación, soportando maltrato verbal y físico por parte de su pareja. Cabe indicar que no solamente son afectadas las mujeres, también lo son el entorno próximo como la familia y en gran medida los hijos (Paco, 2021).

Con respecto a las seis de las dimensiones de la variable dependencia emocional guardan una relación estadísticamente significativa baja y directa con la violencia de género; las correlaciones que van de ($Rho = .202$ a $.360$), excepto la dimensión Necesidad de acceso a la pareja ($p > .05$). Estos resultados expresan que, a mayor violencia de género, existe mayores comportamientos de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio en las madres de dicha institución educativa. Estos resultados se refuerzan en los hallados por Ponce (2021), donde se aprecia correlación estadísticamente significativa y directa entre la violencia de género y la ansiedad por separación, expresión afectiva hacia la pareja y modificaciones de planes.

Por lo contrario, no se evidenció relación de miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención por lo que la significancia estadística supera a ($p > .05$). En ese mismo sentido, Nina (2021) encontró relación entre la violencia de género con las dimensiones de ansiedad de separación; modificación de planes; miedo a la soledad; expresión límite y búsqueda de atención. Excepto la dimensión expresión efectiva ($p > .05$). Por ende, al presentar altos valores de violencia de género, es probable ser víctima respecto a sus sistemas de creencias, esquemas interpuestos por su familia, o comunidad, también la disminución de sus capacidades para afrontar los estímulos estresantes. Además, Ponce (2019) menciona que las preocupaciones son constantes y los grados elevados de estrés y ansiedad generan malestar por lo que suelen postergar sus metas, proyectos y actividades. En ese sentido, Urbiola (2019) concluyó que los esquemas cognitivos se relacionan negativamente con la dependencia emocional, en tanto que involucra a la percepción, las creencias respecto a normalizar la violencia en las relaciones de pareja.

En cuanto a la segunda hipótesis, sobre la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia de género, tales como conductas de tipo y fase y creencias acerca de la violencia de género, se denota la existencia de la correlación estadísticamente significativa y directa. Con respecto a la dimensión de conducta de tipo y fase de violencia de género guardan relación con la dependencia emocional es estadísticamente muy significativa directa y de intensidad baja, mientras que la dependencia emocional y la dimensión creencias acerca de la violencia de género, es estadísticamente significativa positiva y de intensidad baja. Esto quiere decir que, a mayores índices de dependencia emocional se presentarán mayores conductas de tipo y fase de violencia de género y creencias acerca de la violencia de género. Estos hallazgos se condicen con los de Nina (2021).

Por lo contrario, no guarda relación con las creencias sobre violencia de género, por lo cual no es estadísticamente significativa. Los estudios de Ponce (2021) concuerdan con estos hallazgos, estadísticamente significativos; relación que denota la dependencia emocional y la violencia física. Asimismo, existe relación directa y significativa entre dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual. Por lo contrario, no guarda relación con la dimensión violencia psicológica. Estos resultados se interpretan que, a mayor dependencia emocional se presentarán mayores conductas de tipo y fase y, creencias sobre la violencia de género en las madres. Ponce (2019) sostiene que las mujeres presentan altos índices de dependencia emocional, por lo que sienten el exclusivo deseo de estar cerca a la pareja y denotan en su comportamiento sumisión, lo cual se refleja en la tolerancia ante las conductas de violencia impuesta por la pareja. Asu vez Moral *et al.*, (2017) evidenciaron que existen mecanismos de sometimiento, juegos de poder y sojuzgamiento dentro del ambiente de la dependencia emocional. Cabe resaltar, que las reglas o normas culturales atraviesan cada nivel del modelo

ecológico de una persona, el cual se elabora y configura los ambientes que se aprenden, imitan las características de los patrones de conductas machistas a lo largo de su trayectoria vivencial.

A su vez, con respecto a la tercera hipótesis, referida a edad, estado civil y grado de instrucción con la variable violencia de género. Aquí se observa que no existen diferencias estadísticamente significativas entre las tres variables sociodemográficas, siendo ($p > .05$) en todos los casos. En tal sentido, se puede afirmar que las madres perciben la violencia de género de manera semejante a través de las variables en análisis. Estos resultados se asemejan a los encontrados por Nina (2021), quien no halló diferencias en cuanto a la violencia de género, según la estado civil y grado de instrucción ($p > .05$). Es decir, las madres de familia perciben la violencia de género independientemente de su condición de soltera, casada o conviviente. De manera similar, ocurre con la condición del grado de instrucción en los diferentes estratos del aprendizaje académico. Mientras tanto, sí encontró diferencias con respecto a la variable edad, entre las mujeres jóvenes y las mujeres adultas acerca de su percepción sobre concepción de la violencia de género.

Ponce (2021), por su parte, coincide con los resultados obtenidos en la comparación de violencia de género, según la edad y estado civil, siendo ($p > .05$), en una muestra de 145 mujeres. Por su parte Moral *et al.*, (2017) concluyeron que las señales de violencia en las relaciones de pareja, las mujeres mencionaron que no presentan conciencia del abuso el cual lo denominaron como “maltrato técnico” que comprende al abuso y manipulación psicológica y el “maltrato declarado” es cuando ya existe evidencia de una denuncia en el cual se tiene conciencia del abuso en sus diferentes áreas. Asimismo, Moral *et al.*, (2017) determinaron que existen diferencias significativas entre el grupo que ha presenciado y recibido violencia por parte de su pareja. Por su parte Ponce *et al.*, (2019) mencionan que presentan una carga emocional desadaptativa, la cual afectará a sus actividades diarias y las observará

displacenteras como sentimientos de soledad, angustia, temor y culpa, debido a que la fuente de amor y comprensión, resultan lo contrario, reflejando conductas de indiferencia, hostiles hasta pudiendo llegar a la violencia.

Con relación a la cuarta hipótesis, los resultados que comparan edad, estado civil y grado de instrucción con la variable dependencia emocional muestran que no existen diferencias estadísticamente significativas en las tres variables sociodemográficas, siendo ($p > .05$) en todos los casos. Esto quiere decir, que las madres perciben la dependencia emocional de manera semejante, a través de las variables en análisis. En este sentido, Nina (2021) tampoco halló diferencias en cuanto a la dependencia emocional, según la edad y grado de instrucción ($p > .05$). Es decir, las madres de familia perciben la violencia de género del mismo modo, independientemente de la edad y grado de instrucción. Por lo contrario, sí encontró diferencias respecto a la variable estado civil ($p < .05$), entre el grupo de solteras, casadas y convivientes. Ponce (2021), por su parte, halló resultados similares a los nuestros, siendo ($p > .05$). Asimismo, Cotrina (2021) no encontró diferencias estadísticamente significativas con las variables edad y grado de instrucción, ya que el nivel de significancia supera al mínimo establecido ($p > .05$).

En este sentido, se podría decir que las mujeres perciben la dependencia emocional sin importar los grupos de pertenencia. Sin embargo, Paco (2021) destacó que las creencias de una persona que menciona que estará para siempre con su pareja, tiende a alejarse de su familia y amistades por pensar que en la pareja encontraría todo y del mismo modo, dedicarle gran parte de su tiempo. Por tal motivo, Urbiola *et al.*, (2019) establecieron que el dependiente emocional tiende a percibir a su pareja de una manera exagerada, por lo que le engrandece y lo posiciona como su centro de atención. Ainsworth *et al.*, (1978) señalan que un apego resistente, las personas tienden a reclamar a su cuidador por el miedo de permanecer solos. Si bien es cierto, Paco (2021) resalta la importancia de la familia y de las personas significativas, el cual

desempeñan un rol fundamental para superar la dependencia emocional y, por lo tanto, mitigar los escollos que provocan la violencia.

Capítulo V. Conclusiones y recomendaciones

5.1. Conclusiones

De acuerdo con el análisis e interpretación de los resultados, se establecen las siguientes conclusiones:

Primera: Las madres de familia que muestran patrones y comportamientos de violencia de género (entendido como violencia psicológica, física y sexual, incluido las creencias sobre la violencia de género), presentan altos índices de dependencia emocional, el cual se asume como un conjunto de conductas orientadas a la necesidad inmediata de índole afectivo donde una persona siente hacia su pareja.

Segunda: Las madres de familia que presentan altos valores de violencia de género, tienden a presentar mayores índices en las puntuaciones en las dimensiones de miedo a la ruptura, temor a perder al objeto idealizado que es la pareja, miedo e intolerancia a la soledad. Comprende el no sentirse a gusto consigo mismo por lo que desea la compañía del ser amado; prioridad de la pareja: se caracteriza por mostrar privilegio e importancia desmedida a la pareja; deseos de exclusividad: brinda una atención desmedida hacia su pareja; subordinación y sumisión: entendido como el sometimiento inmediato sin hacer tanta demanda hacia la pareja y deseo de control y dominio: Es el anhelo excesivo, compulsivo de llamar la atención. Excepto, en la dimensión, necesidad de acceso a la pareja.

Tercera: Las madres de familia que presentan altas puntuaciones en dependencia emocional tienen mayores puntuaciones en las dimensiones de conducta de tipo y fase de violencia de género comprendido como la violencia que trasgrede y se manifiesta en agravio en contra de la mujer a través del control, humillaciones, empujones y amedrentamiento, entre otros. En ese sentido, presenta mayores niveles de creencias sobre la violencia de género que se caracteriza por presentar ideas o esquemas infundados sobre el comportamiento psicosocial enquistado por el patriarcado en perjuicio de la mujer.

Cuarta: Las madres de familia de la Institución Educativa perciben de manera similar la violencia de género según cual sea su edad, (puede comprenderse como adulto joven o adulto intermedio), asimismo, el estado civil, (siendo soltera, casada o conviviente) y por último, la variable grado de instrucción, (habiendo culminado o no el aprendizaje básico regular o un estudio superior).

Quinta: Las madres de familia de la institución educativa perciben de manera similar la dependencia emocional según cual sea su edad, (puede comprenderse como adulto joven o adulto intermedio), asimismo, el estado civil, (siendo soltera, casada o conviviente) y por último, la variable grado de instrucción, (habiendo culminado o no el aprendizaje básico regular o un estudio superior).

5.2. Recomendaciones

Primera: Desarrollar futuras investigaciones con muestras más amplias y en centros de atención de acogida a las mujeres, en este caso, madres de familia que hayan sufrido violencia e indicios de dependencia emocional, con el propósito para contrastar si los resultados mantienen la misma tendencia.

Segunda: Realizar futuros trabajos de investigación que incluyan variables sociodemográficas como, por ejemplo, el tiempo de relación de la pareja, número de hijos o tipo de familia.

Tercera: Implementar, en la institución educativa investigada, una escuela de padres donde también participen los alumnos, con el propósito de desarrollar programas y talleres que prevengan y promuevan la concientización y consecuencias negativas de la violencia de género y dependencia emocional.

Cuarta: Realizar investigaciones comparativas entre mujeres adolescentes, jóvenes y adultos, con y sin pareja, sobre las variables dependencia emocional y violencia de género con el propósito de demostrar si existen diferencias entre los grupos.

Quinta: Implementar programas de intervención psicológica para los padres de familia, especialmente en las madres para que se oriente una educación con enfoque de género.

REFERENCIAS

- Alfocea, J. y Ponce, F. (2019). Perspectiva criminológica sobre la violencia de género. 43. 104-121. <https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/69705/1/LRH%2043.8.pdf>
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *ACTA PSICOLÓGICA PERUANA*, 1(1), 83-106.
- Arias, F. (2020). Proyecto de tesis Guía para la elaboración. Disponible: www.agogocursos.com
- Araujo, J. C., Carbonell, C. E., Carbonell, Z. M., & Rodríguez, R. (2021). Violencia de género en el Perú. *IUSTITIA SOCIALIS*, 6(11), 25-39. <https://doi.org/10.35381/racji.v6i11.1377>
- Ayquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437.
- Baena, G. (2014). Metodología de la investigación: serie integral por competencias. (1era ed.).
- Bueno, S. B. (2020). Teoría del Apego en la Práctica Clínica: Revisión teórica y Recomendaciones. *Revista de psicoterapia*, 31(116), 169-189.
- Cantera Espinosa, L. M. (2012). *Violencia de género en la pareja: Una revisión teórica*. Recuperado 22 de mayo de 2022, de <https://core.ac.uk/reader/132083860>

- Cardona, R. (2019, junio 9). Violencia de género: Tipos de violencia y fases del ciclo| Entrevista 30 en Cadena SER. *Psicología Cardona*.
<https://psicologiacardona.com/violencia/violencia-genero-tipos-violencia-fases-ciclo-entrevista-30-en-cadena-ser/>
- Castelló, B. (2005). Dependencia emocional: Características y tratamiento. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Castelló, B. (2012). La superación de la dependencia emocional. [Versión PDF]. Recuperado de <http://www.casadellibro.com/libro-la-superacion-de-la-dependencia-emocional/9788415306801/1984797>
- Castillo, N. (2021). Violencia económica y patrimonial en mujeres afroesmeraldeñas: un enfoque interseccional. *Mundos Plurales – Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, 7(1), 97 – 116. <https://doi.org/10.17141/mundosplurales.1.2021.4274>
- Chafla-Quise, N. M., & Lara-Machado, J. R. (2021). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, de Riobamba. *Revista Médica Electrónica*, 43(5), 1328-1344.
- Colegio de Psicólogos del Perú: Consejo Regional de Lima – 1. (2013). *Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano*. Morzan
- Cotrina Acaro, G., & Vegas Gómez, G. A. (2021). Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres de un colegio de Huancabamba.
El Marco Conceptual para la Prevención de la Violencia de Género contra las Mujeres. (2022). Recuperado 2 de mayo de 2022, de <https://www.gob.pe/institucion/mimp/informes-publicaciones/2842546-el-marco-conceptual-para-la-prevencion-de-la-violencia-de-genero-contra-las-mujeres>

Etapas del Desarrollo Humano: Cuáles son, edades y sus características. (2013).

Significados. Recuperado 9 de enero de 2024, de

<https://www.significados.com/etapas-del-desarrollo-humano/>

Gálligo, F. (2013). *Amando sin dolor, disfrutar amando*. Madrid, España: Ediciones Pirámide.

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. (1ª ed.). McGraw-Hill.

Heredia Mayorga, B. G. (2022). Dependencia emocional y su relación con el maltrato a la mujer.

Iglesias, ME. (2016). *Metodología de la investigación científica: diseño de elaboración protocolos y proyectos*. 1ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2018). Provincia de Lima. Resultados finales. Lima, Perú.

Jaramillo-Bolivar, C. D., & Canaval-Eraza, G. E. (2020). Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto. *Universidad y Salud*, 22(2), 178-185.

<https://doi.org/10.22267/rus.202202.189>

LR, R. (2021, mayo 28). *INEI: El 54,8% de mujeres sufrió violencia psicológica, verbal o sexual*. <https://larepublica.pe/sociedad/2021/05/28/inei-el-548-de-mujeres-sufrio-violencia-psicologica-verbal-o-sexual/>

Maldonado, JE. (2018). *Metodología de la investigación social: paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario*. Ediciones de la U. Bogotá, Colombia. R.

Mohd, N y Bee. (2011). Power Comparisons of shapiro-wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling test. *Journal of statistical Modeling and Analytics*, 2(1). 21-33.

- Mora-Guerrero, G. M., MacAduo-Espinoza, A. S., Troncoso-Arcos, J. C., Riquelme-Bravo, L. A., Mora-Guerrero, G. M., MacAduo-Espinoza, A. S., Troncoso-Arcos, J. C., & Riquelme-Bravo, L. A. (2021). Validación de protocolo para transversalizar la perspectiva de género en las prácticas de diagnóstico de la carrera de psicología. *Formación universitaria*, 14(4), 15-24. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062021000400015>
- Moral, M. de la V., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 8(2), 96-107. <http://dx.doi.org/10.23923/j.riips.2017.08.009>
- Nina Huamán, A. (2021). Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa—Puno, 2021. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59770>
- Novio, I. S., & Barbosa, R. M. M. (s. f.). Contenidos de trabajo en violencia de género. Una intervención desde contextos sanitarios. *Psychology*, Artículo e27. <https://doi.org/10.5093/cc2021a18>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2014). Metodología de la investigación. Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis. 4ª. Edición. Bogotá: Ediciones de la U.
- Paco Poma, F. C. *Dependencia emocional y apoyo social en mujeres que denuncian violencia intrafamiliar en el Slim centro de la ciudad de La Paz* (Doctoral dissertation).
- Ponce, JC. (2021). Dependencia emocional y violencia de género en mujeres atendidas en un centro de salud de la provincia de Tacna, 2021. *Repositorio institucional – UCV* <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74276>

- Ponce-Díaz, C. R., Telio, J. J. A., & de los Heros, M. A. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7, 1-15. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Ramos, G., Muñoz, J., Ponce, V., & Cataño, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Desafíos*, 11. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>
- Red Ciudadana para la detección y apoyo a las Víctimas de Violencia de Género (2013). Recuperado 30 de noviembre de 2023, de https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/Violencia_Genero_Documentacion_Red_Ciudadana_folleto.pdf
- Romero, P. J., & Felip, A. R. (2010). Escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género. *Fòrum de Recerca*, 15, 273-282.
- Romero Felip, A., Machancoses, F. H., & Jara Jiménez, P. (2011). *Variables sociodemográficas relacionadas con la violencia de género en una muestra clínica (N=40)*. <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/77309>
- Sánchez-Arjona, M. L. (2021). *Justicia con perspectiva de género: El nuevo paradigma en la lucha contra la violencia de género*. Aranzadi / Civitas.
- Víctimas de violencia ya podrán atenderse en Centro de Emergencia Mujer en San Juan de Miraflores* -. (2019, julio 19). <http://stereovilla.pe/victimas-de-violencia-ya-podran-atenderse-en-centro-de-emergencia-mujer-en-san-juan-de-miraflores/>
- Violencia contra la mujer*. (2021). Recuperado 24 de mayo de 2022, de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Urbiola, I., Estévez, A., Jauregui, P., Perez-Hoyos, M., Londoño Arredondo, N. H., & Momeñe, J. (2019). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos:

Estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo. *Ansiedad y Estrés*, 25(2), 97-104. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2019.10.001>

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO	PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	METODOLOGÍA	
“ Violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima 2022”	¿Existe relación estadísticamente significativa y directa entre las variables violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima-2022?	Determinar el modo que se caracteriza la relación entre la violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima-2022	La relación se caracteriza por ser estadísticamente significativa y directa entre la violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima-2022.	Variables	Tipo y diseño
	<p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>1. ¿Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la violencia de género y las dimensiones de dependencia emocional, tales como miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima-2022?</p> <p>2. ¿Existe relación estadísticamente significativa y directa entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia de género, tales como los comportamientos de tipo y fase y las creencias sobre la violencia de género en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima-2022?</p> <p>3. ¿Existe diferencias estadísticamente significativas entre la violencia de género según las variables edad, estado civil y grado de instrucción en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima-2022?</p> <p>4. ¿Existe diferencias estadísticamente significativas entre la dependencia emocional según las variables edad, estado civil y grado de instrucción en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima-2022?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>1. Determinar el modo que se caracteriza la relación entre violencia de género con las dimensiones de dependencia emocional, tales como miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio.</p> <p>2. Determinar el modo que se caracteriza la relación entre dependencia emocional con las dimensiones de violencia de género, tales como los comportamientos de tipo y fase de la violencia de género y las creencias sobre la violencia de género.</p> <p>3. Comparar la violencia de género conforme a las variables edad, estado civil y grado de instrucción.</p> <p>4. Comparar la dependencia emocional conforme a las variables edad, estado civil y grado de instrucción.</p>	<p>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS</p> <p>1. La relación se caracteriza por ser estadísticamente significativa y directa entre violencia de género con las dimensiones de dependencia emocional expresadas en expresión efectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención y ansiedad de separación.</p> <p>2. La relación se caracteriza por ser estadísticamente significativa y directa entre dependencia emocional con las dimensiones de violencia de género expresadas en comportamientos de tipo y fase de la violencia de género y las creencias sobre la violencia de género.</p> <p>3. Existe diferencias estadísticamente significativas en la violencia de género conforme a las variables sociodemográficas edad, estado civil y grado de instrucción.</p> <p>4. Existe diferencias estadísticamente significativas en la dependencia emocional conforme a las variables sociodemográficas edad, estado civil y grado de instrucción.</p>	<p>Violencia de Género</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conductas de tipo y fase de violencia de género • Creencias sobre la violencia de género. <p>Dependencia Emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miedo a la ruptura • Miedo e intolerancia a la soledad. • Prioridad de la pareja • Necesidad de acceso a la pareja • Deseos de exclusividad • Subordinación y sumisión • Deseos de control y dominio 	<p>Método: Hipotético – deductivo.</p> <p>Enfoque: Cuantitativo.</p> <p>Tipo: Descriptivo – correlacional</p> <p>Diseño: No experimental.</p> <p>Población: 121 649 personas</p> <p>Muestra 112</p>

ANEXO 2. INSTRUMENTOS

ESCALA DE EVALUACIÓN DEL TIPO Y FASE DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO (EETFVG)

Autores: Jara Pilar y Romero Antoni
2010.

INSTRUCCIONES

A continuación, se presentan una serie de afirmaciones sobre la violencia de género. Responda, marcando con una cruz, según el grado en que se sienta identificada con cada frase. Tenga en cuenta la siguiente escala de importancia.

0	1	2	3	4
Nada/Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre

Por favor, responda a todos los ítems marcando el número que con usted mejor refleje su experiencia.

		Nunca / nada	Algunas veces	Muchas veces	Casi siempre	Siempre
1	Considero violencia el hecho de que me empujen aunque no calga	0	1	2	3	4
2	Considero violencia el hecho de que me empujen si me calga	0	1	2	3	4
3	Sólo es violencia cuando te golpean a menudo	0	1	2	3	4
4	Quien te quiere no puede pegarte	0	1	2	3	4
5	Me siento inútil cuando me golpean	0	1	2	3	4
6	Me parece normal que mi pareja me pegue si no le hago caso	0	1	2	3	4
7	Me pega sin motivo aparente	0	1	2	3	4
8	Antes de vivir conmigo, yo sabía que mi pareja había pegado a sus parejas anteriores	0	1	2	3	4
9	He tenido relaciones sexuales con mi pareja por la fuerza.	0	1	2	3	4
10	Accedo a tener relaciones sexuales con mi pareja para evitar los malos tratos	0	1	2	3	4
11	Tengo relaciones sexuales con mi pareja por miedo	0	1	2	3	4
12	Considero que hay malos tratos aunque no me ponga la mano encima	0	1	2	3	4
13	Él decide por mí	0	1	2	3	4
14	Ha conseguido aislarme de mis amigos	0	1	2	3	4
15	Ha intentado aislarme de mi familia	0	1	2	3	4
16	Me siento culpable de lo que pasa	0	1	2	3	4
17	Me insulta en cualquier lugar	0	1	2	3	4
18	Trato de ocultar los motivos de mis "moratones"	0	1	2	3	4
19	Siempre estoy en alerta	0	1	2	3	4
20	Lo he denunciado	0	1	2	3	4
21	Me asustan sus miradas	0	1	2	3	4
22	Me siento sola	0	1	2	3	4
23	Puedo estudiar /trabajar fuera de casa	0	1	2	3	4
24	Me impide ver a mi familia	0	1	2	3	4
25	Vigila mis actos	0	1	2	3	4
26	Creo que sigo "engachada" a mi marido	0	1	2	3	4
27	El arrepentimiento de mi marido me hace sentirme culpable	0	1	2	3	4
28	Me gusta cuidar mi aspecto	0	1	2	3	4

Escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género



UNIVERSITAT
JAUME I

A continuación se presentan una serie de creencias sobre la violencia de género. Indique, marcando con una cruz, su grado de acuerdo en relación con las frases que le mostramos. Tenga en cuenta la siguiente escala de importancia:

0	1	2	3	4
Nada de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo

Por favor, responda a todos los ítems marcando el número que considere que mejor refleja lo que usted cree.

		Nada de acuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
29	Yo creo que la mujer tiene que obedecer	0	1	2	3	4
30	Yo creo que las mujeres somos iguales que los hombres	0	1	2	3	4
31	Yo creo que las mujeres no llaman a la policía porque protegen a sus maridos	0	1	2	3	4
32	Yo creo que lo que ocurre en la familia es privado	0	1	2	3	4
33	Yo creo que las bofetadas son a veces necesarias	0	1	2	3	4
34	Yo creo que la mayoría de los maltratadores son personas fracasadas	0	1	2	3	4
35	Yo creo que cuando te casas es para lo bueno y para lo malo	0	1	2	3	4
36	Yo creo que soy capaz de realizar un proyecto de vida futuro y en solitario	0	1	2	3	4
37	Yo creo que un/a hijo/a sin padre se desarrolla completamente	0	1	2	3	4
38	Yo creo que hay que aguantar el maltrato por los hijo/as	0	1	2	3	4
39	Yo creo que mi marido no puede vivir sin mi	0	1	2	3	4
40	Yo creo que no lo abandono porque lo quiero	0	1	2	3	4
41	Yo creo que no lo abandono porque me da pena aunque me pegue	0	1	2	3	4
42	Yo creo que la esposa tiene que aguantar lo que sea por el matrimonio	0	1	2	3	4

Por favor, indique, de forma voluntaria, sus características de:

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Jesús Joel Aiquipa

Instrucciones

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una "X" en el casillero que corresponde. Si actualmente no tiene pareja, piense en sus(s) relación de pareja anterior(es) y conteste en función a ello.

- | | |
|---|--|
| <p>1. Rara vez o nunca es mi caso</p> <p>2. Pocas veces es mi caso</p> <p>3. Regularmente es mi caso</p> | <p>4. Muchas veces es mi caso</p> <p>5. Muy frecuente o siempre es mi caso</p> |
|---|--|

Nº	REACTIVOS	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mi mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: ¡se acabó! , pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él /ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.					
21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera por evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					

1. Rara vez o nunca es mi caso 4. Muchas veces es mi caso
 2. Pocas veces es mi caso 5. Muy frecuente o siempre es mi caso
 3. Regularmente es mi caso

		1	2	3	4	5
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo (a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y mis amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

**GRACIAS. POR FAVOR ASEGÚRESE DE HABER CONTESTADO
 TODAS LAS FRASES.**

ANEXO 3. SOLICITUD DE INSTRUMENTOS

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Santiago de Surco, 30 de Marzo de 2022

Autores:

- **Dra. Pilar Jara Romero**
- **Dr. Antoni Romero Felip**

Presente.-

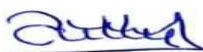
De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo. Mi nombre es **MERINO ESPADA, PATRICIA HELLEN** con DNI **42256880**, Bachiller en Psicología de la Universidad Privada Norbert Wiener; con código de matrícula **Nºa2016100448**. Deseo solicitar su autorización del instrumento **Escala de Evaluación de tipo y fase de violencia de Género (EETFVG)** para realizar mi trabajo de investigación y a su vez optar el título de licenciada en Psicología titulado: **“VIOLENCIA DE GÉNERO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA, 2022”**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno; donde se realizará una investigación mediante la aplicación del instrumento a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradezco por antelación me brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Patricia Hellen Merino Espada
Bachiller de Psicología

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Santiago de Surco, 30 de Marzo de 2022

Autores:

- **Dr. Jesús Joel Aiquipa Tello**

Presente.-

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo. Mi nombre es **MERINO ESPADA, PATRICIA HELLEN** con **DNI 42256880**, Bachiller en Psicología de la Universidad Privada Norbert Wiener; con código de matrícula **N°a2016100448**. Deseo solicitar su autorización del instrumento **Inventario de Dependencia Emocional (IDE)** para realizar mi trabajo de investigación y a su vez optar el título de licenciada en Psicología titulado: **"VIOLENCIA DE GÉNERO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA, 2022"**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno; donde se realizará una investigación mediante la aplicación del instrumento a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradezco por antelación me brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

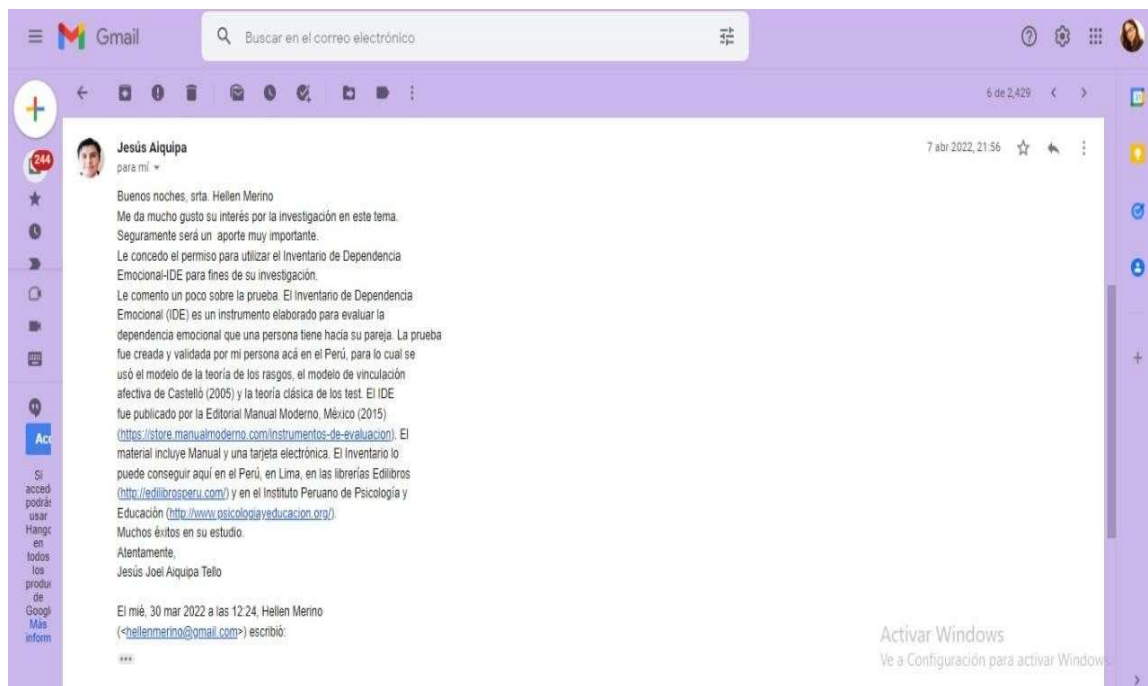


Patricia Hellen Merino Espada
Bachiller de Psicología

ANEXO 4. AUTORIZACIÓN DE INSTRUMENTOS



Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



ANEXO 5: APROBACIÓN DEL COMITÉ DE ÉTICA



COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA DE APROBACIÓN

Lima, 28 de marzo de 2023

Investigador(a)
Patricia Hellen Merino Espada:
Exp. N°: 0140-2023

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle que el Comité Institucional de Ética para la investigación de la Universidad Privada Norbert Wiener (CIEI-UPNW) **evaluó y APROBÓ** los siguientes documentos:

- Protocolo titulado: **“VIOLENCIA DE GÉNERO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA-2022” Versión 02** con fecha **21/02/2023**.
- Formulario de Consentimiento Informado **Versión 01** con fecha **11/09/2022**.

El cual tiene como investigador principal al Sr(a) Patricia Hellen Merino Espada y a los investigadores colaboradores (no aplica).


La APROBACIÓN comprende el cumplimiento de las buenas prácticas éticas, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo de investigación y la confidencialidad de los datos, entre otros.

El investigador deberá considerar los siguientes puntos detallados a continuación:

1. **La vigencia** de la aprobación es de **dos años** (24 meses) a partir de la emisión de este documento.
2. **El Informe de Avances** se presentará cada 6 meses, y el informe final una vez concluido el estudio.
3. **Toda enmienda o adenda** se deberá presentar al CIEI-UPNW y no podrá implementarse sin la debida aprobación.
4. Si aplica, **la Renovación** de aprobación del proyecto de investigación deberá iniciarse treinta (30) días antes de la fecha de vencimiento, con su respectivo informe de avance.

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente,


 Yenny Marisol Bellido Fuente
 Presidenta del CIEI- UPNW



Avenida República de Chile N°432, Jesús María
 Universidad Privada Norbert Wiener
 Teléfono: 706-5555 anexo 3290 Cel. 981-000-698
 Correo: comite.etica@uwienredo.pe

ANEXO 6: FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de proyecto de investigación : “*Violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima - 2022*”

Investigadores : Patricia Hellen Merino Espada

Institución(es) : Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW)

Estamos invitando a usted a participar en un estudio de investigación titulado: “*Violencia de género y dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores, Lima - 2022*”. de fecha 11/09/2022 y versión.01. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener (UPNW).

I. INFORMACIÓN

Propósito del estudio: El propósito de este estudio tendrá como objetivo determinar la relación entre la violencia de género y la dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores, será un estudio de método hipotético deductivo, a nivel relacional, de tipo básico, de diseño no experimental y de corte transversal. Su ejecución permitirá determinar la relación entre la violencia de género y la dependencia emocional en madres del distrito de San Juan de Miraflores.

Duración del estudio (meses): 2 meses

Nº esperado de participantes: 150

Criterios de Inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión

- Madres que residen en el distrito de San Juan de Miraflores.
- Madres de familia cuyas edades oscilen entre los 21 a 49 años de edad.
- Madres que hayan aceptado participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Madres que no residan en el distrito de San Juan de Miraflores.
- Madres cuyas edades sea menor a los 21 años y mayor a los 49 años.
- Madres que no hayan aceptado participar en la investigación.

Procedimientos del estudio: Si Usted decide participar en este estudio se le realizará los siguientes procesos:

- Ficha sociodemográfica.
- Escala de Evaluación del tipo y fase de la violencia de género (EETFVG).
- Inventario de Dependencia Emocional – IDE.

La *entrevista/encuesta* puede demorar unos 40 minutos. Los resultados se le entregarán a usted en forma individual y se almacenarán respetando la confidencialidad y su anonimato.

Riesgos: Su participación en el estudio *no* presenta riesgo alguno porque no hay intervención física en el participante.

Beneficios: Usted *no* pagará, ni recibirá ningún costo monetario por su participación en la presente investigación.

Costos e incentivos: Usted *no* pagará ningún costo monetario por su participación en la presente investigación. Así mismo, no recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos la información recolectada con códigos para resguardar su identidad. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al equipo de estudio.

Derechos del paciente: La participación en el presente estudio es voluntaria. Si usted lo decide puede negarse a participar en el estudio o retirarse de éste en cualquier momento, sin que esto ocasione ninguna penalización o pérdida de los beneficios y derechos que tiene como individuo, como así tampoco modificaciones o restricciones al derecho a la atención médica.


Preguntas/Contacto: Puede comunicarse con el Investigador Principal (**Patricia Hellen Merino Espada, celular: 985188000, correo electrónico: hellenmerino@gmail.com**).

Así mismo puede comunicarse con el Comité de Ética que validó el presente estudio. Contacto del Comité de Ética: Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, Presidenta del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, para la investigación de la Universidad Norbert Wiener, **Email:** comité.etica@uwiener.edu.pe

II. DECLARACIÓN DEL CONSENTIMIENTO

He leído la hoja de información del Formulario de Consentimiento Informado (FCI), y declaro haber recibido una explicación satisfactoria sobre los objetivos, procedimientos y finalidades del estudio. Se han respondido todas mis dudas y preguntas. Comprendo que mi decisión de participar es voluntaria y conozco mi derecho a retirar mi consentimiento en cualquier momento, sin que esto me perjudique de ninguna manera. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

(Firma)
Nombre **participante:**
DNI:
Fecha: (dd/mm/aaaa)

Inve  _____
DNI:42256880
Fecha: (03/12/2022)

ANEXO 7. CARTA DE APROBACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARA LA RECOLECCIÓN DE LOS DATOS



**INSTITUCION EDUCATIVA 7035
LEONCIO PRADO**

San Juan de Miraflores, 09 de abril del 2023


El director de la I.E. 7035 Leoncio Prado, suscribe lo siguiente:

CONSTANCIA

Que la Srta. PATRICIA HELLEN MERINO ESPADA, bachiller en psicología por la universidad Privada Norbert Wiener con código universitario 2016100448 realizó su investigación titulada "VIOLENCIA DE GÉNERO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE MIRAFLORES, LIMA-2022", para la cual se brindó autorización y facilidades del caso.

Se expide la presente constancia a solicitud del interesado para los fines que crea conveniente.




LIC. JUAN H. LUJAN POMASONCCO
DIRECTOR

Juan Honorato Lujan Pomasoncco

Director de la I.E 7035

Leoncio Prado

ANEXO 8: INFORME DEL ASESOR DEL TURNITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

FORMATO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (parafraseado) Violencia de género y Dependencia emocional.docx

AUTOR

Patricia Merino Espada

RECuento DE PALABRAS

8996 Words

RECuento DE CARACTERES

49834 Characters

RECuento DE PÁGINAS

55 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.0MB

FECHA DE ENTREGA

Nov 30, 2022 9:46 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Nov 30, 2022 9:47 PM GMT-5

● **13% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)

Reporte de Similitud Turnitin

● 10% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 2% Base de datos de trabajos entregados

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.ucv.edu.pe Internet	3%
2	hdl.handle.net Internet	<1%
3	repositorio.autonoma.edu.pe Internet	<1%
4	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	<1%
5	uwiener on 2023-03-08 Submitted works	<1%
6	repositorio.upeu.edu.pe Internet	<1%
7	researchgate.net Internet	<1%
8	repositorio.usmp.edu.pe Internet	<1%