



**Universidad
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

“Conocimiento de inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa el Salvador, 2024”

Para optar el Título de

Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil:
Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado por:

Autora: Nelly Quispe Quispe

Código ORCID: 0009-0002-7581-436X

Asesora: Mg. Berlina del Rosario Morillo Acasio

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8303-2910>

Línea de Investigación general

Salud, Enfermedad y Ambiente

Lima – Perú

2024

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Nuestro Padre Creador por ser quien vela mis días y momentos durante mi vasta formación profesional de especialidad de enfermería en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones.

DEDICATORIA

El estudio esta dedicado a mis padres, hijos y esposo quienes me dieron su apoyo incondicional para lograr conseguir mis metas y así poder culminar con éxito mi trabajo de investigación y con ello tener una mística de perseverancia por la superación.

Jurado

Presidente : Mg. Paola Cabrera Espezua

Secretario : Yurik Anatoli Suarez Valderrama

Vocal : Mg. Efigenia Celeste Valentin Santos

ÍNDICE

TÍTULO	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DEDICATORIA	iv
JURADO	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación de la investigación	6
1.4.1. Teórica	6
1.4.2. Metodológica	6
1.4.3. Práctica	7
1.5. Delimitaciones de la investigación	7
1.5.1. Temporal	7
1.5.2. Espacial	7
1.5.3. Población o unidad de análisis	7

2.	MARCO TEÓRICO	8
2.1.	Antecedentes	8
2.2.	Bases teóricas	12
2.2.1.	Conocimiento de inmunizaciones	12
2.2.2.	Cumplimiento del calendario de vacunas	17
	Teoría de Enfermería	21
2.3.	Formulación de hipótesis	22
2.3.1.	Hipótesis general	22
2.3.2.	Hipótesis Especifica	22
3.	METODOLOGÍA	23
3.1.	Método de la investigación	23
3.2.	Enfoque de la investigación	23
3.3.	Tipo de investigación	23
3.4.	Diseño de la investigación	23
3.5.	Población, muestra y muestreo	24
3.6.	Variables y operacionalización	26
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
3.7.1.	Técnica	28
3.7.2.	Descripción de instrumentos	28
3.7.3.	Validación	29
3.7.4.	Confiabilidad	29
3.8.	Plan de procesamiento y análisis de datos	29
3.9.	Aspectos éticos	30
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	31
4.1.	Cronograma de actividades	31

4.2.	Presupuesto	32
5.	REFERENCIAS	33
	ANEXOS	46
Anexo 1.	Matriz de consistencia	47
Anexo 2.	Instrumento 1	48
Anexo 3.	Instrumento 2	50
Anexo 4.	Formato de consentimiento informado	51

RESUMEN

Objetivo: Determinar cómo se relaciona el conocimiento de inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024. **Metodología:** El estudio será método hipotético-deductivo, enfoque cuantitativo, tipo aplicada, diseño no experimental, descriptivo y de alcance correlacional. La población estará conformada por madres de 80 niños menores de 1 año atendidos en el Centro Materno Infantil de Villa El Salvador. Las técnicas de estudio serán encuesta y observación; y los instrumentos un cuestionario del conocimiento de inmunizaciones ($KR-20=0.752$); y una ficha de cotejo del cumplimiento del calendario vacunal ($\alpha=0.789$). Los instrumentos serán aplicados a cada uno de los participantes del estudio, luego de culminada la recolección de datos se procederá al procesamiento mediante el Programa Microsoft Excel y el Programa Estadístico SPSS; asimismo, para determinar rangos de cada variable y dimensiones por Escala de Stanones; seguidamente se analizarán frecuencias y promedios reportados en tablas y/o figuras descriptivas e inferenciales; y para calcular la contratación de la hipótesis se aplicará la Prueba de Correlación de Spearman ($Rh0$) para determinar la relación entre las variables.

Palabras clave: Conocimiento, inmunizaciones, cumplimiento, vacunación

ABSTRACT

Objective: Determine how knowledge of immunizations is related to compliance with the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age attended at a Health Center in Villa El Salvador, 2024. **Methodology:** The study will be a hypothetical-deductive method, quantitative approach, applied type, non-experimental, descriptive and correlational design. The population will be made up of mothers of 80 children under 1 year of age cared for at the Maternal and Child Center of Villa El Salvador. The study techniques will be survey and observation; and a questionnaire on immunization knowledge was used ($KR-20=0.752$); and a checklist of compliance with the vaccination schedule ($\alpha=0.789$). The instruments will be applied to each of the study participants, after the data collection is completed, processing will be carried out using the Microsoft Excel Program and the SPSS Statistical Program; Likewise, to determine ranges of each variable and dimensions by Stanones Scale; Next, frequencies and averages reported in tables and/or descriptive and inferential figures will be analyzed; and to calculate the contracting of the hypothesis, the Spearman Correlation Test ($Rh0$) will be applied to determine the relationship between the variables.

Keywords:

Knowledge, immunizations, compliance, vaccine

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La Organización Mundial de la Salud (OMS), hace años inició a nivel global el Programa Ampliado de Inmunización (PAI), cuyo objetivo es inmunizar y por lo tanto, proteger a los niños contra seis enfermedades prevenibles mortales tuberculosis infantil, sarampión, poliomielitis, difteria, tos ferina y tétanos; desde entonces, la OMS agregó la vacunación contra la hepatitis B (hvb) y Haemophilus influenza tipo b (Hib) al PAI, actualmente como la vacuna pentavalente contra la difteria-tétanos-tos ferina-Hib-hvb (1).

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), evidenció que más de 3 millones de niños y niñas mueren anualmente en todo el mundo y varios otros quedan discapacitados como resultado de enfermedades prevenibles por vacunación; sin embargo, las inmunizaciones que salvan vidas siguen siendo inaccesibles para aproximadamente 24 millones de niños y niñas que están expuestos a mayor riesgo de enfermedades y muertes; se da mayormente porque disminuyó la cobertura global de vacunación de 88% a 83% (2).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS), estimó que anualmente en América Latina y El Caribe 1 de 4 niños y niñas menores de un año dejan de inmunizarse; es decir, no cumplen con el esquema completo de inmunizaciones que son indispensables para protegerse de enfermedades graves y mortales equivalentes a 13 millones de casos; asimismo, más de 17 millones de niños y niñas no reciben ninguna vacuna “dosis cero”, recientemente ha habido una tendencia de temor injustificado por las inmunizaciones bien intencionados por temor al autismo, muerte súbita y efectos secundarios perjudiciales (3).

El Ministerio de Salud del Perú (MINSA), en el año 2023 reportó que la cobertura de vacunación disminuyó considerablemente en tiempos de pandemia de 76.5% a 69.9%; sin embargo, una de las principales amenazas de la inmunización infantil es el rechazo a su aplicación por temor y/o desconfianza, fomentado principalmente por grupos antivacunas, que se han incrementado en la última década por su desconocimiento y desinformación, teniendo obstáculos de aceptación por las creencias religiosas y los patrones culturales (4).

Por tanto, si los niños no están vacunados serán más susceptibles a enfermedades, siendo la neumonía, sarampión y tos ferina con una alta tasa de incidencia de 10 a 15%; las justificaciones tradicionalmente esgrimidas por las madres de niños menores de 1 año para no cumplir con el calendario de vacunación son la cartilla de vacunación no cumplida, falta de tiempo, dificultad para acudir a la unidad de vacunación, negativa a la vacunación, unidad cerrada, falta de vacuna en la unidad, las contraindicaciones y eventos adversos (5).

El conocimiento de las madres sobre inmunización puede influir en su cumplimiento para potenciar su inmunología y prevenir enfermedades graves potencialmente mortales; siendo los principales obstáculos del calendario vacunal falta de conocimiento o información sobre inmunizaciones, bajos niveles de conciencia o actitudes negativas con respecto a la vacunación y percepciones erróneas o rumores sobre la seguridad de las inmunizaciones (6).

La vacilación de las madres ante las vacunas es compleja y está influenciada por varios factores, incluidas las preocupaciones sobre la eficacia y seguridad de las vacunas; además, el desconocimiento y desinformación vacunal, escasa alfabetización en salud, recomendación inadecuada de los enfermeros, baja percepción del riesgo y acceso a los servicios preventivos pueden influir en la intención de los padres de vacunar a sus hijos (7).

La inmunización es un método clave para reducir la morbimortalidad infantil, y reducir el número y gravedad de los brotes de enfermedades transmisibles; además, cuando las vacunas se administran en el momento adecuado, aumentan la protección de los niños contra enfermedades prevenibles por vacunación, minimizan el riesgo de que los niños se infecten y disminuyen la posibilidad de brotes de enfermedades prevenibles por vacunas; por tanto, el cumplimiento del calendario de vacunación es sinónimo de niños sanos (8).

Para garantizar que los niños estén completamente protegidos contra enfermedades prevenibles como la poliomielitis, hepatitis, rubéola, sarampión, tuberculosis, fiebre amarilla, tétanos, tos ferina y rotavirus; sin embargo, cuando no se sigue el calendario de vacunación los niños no recibirán protección oportuna contra enfermedades prevenibles por vacunación, especialmente en el momento en que son más susceptibles y al mismo tiempo tendrán un mayor riesgo de nunca completar la serie completa de vacunación (9).

Asimismo, muchos factores están asociados al cumplimiento de la inmunización; como edad de la madre, alfabetización, nivel socioeconómico y situación laboral; además, el tiempo de espera, motivación de los proveedores de salud, actitud de los proveedores de servicios, reacción a los efectos secundarios y cargos por los servicios; por último, accesibilidad limitada y escasa difusión de información sobre inmunización (10).

En un Centro de Salud de Villa El Salvador, acuden madres de todas las edades mayormente muy jóvenes, nivel cultural y socioeconómico escaso, quienes manifestaron lo siguiente ante el calendario de inmunización: “la vacuna hace daño”, “vacunar a mi hijo tiene efectos adversos”, “no le vacuno porque mi religión no lo permite”, “creo que le traerá enfermedades”, “es muy peligroso vacunarlos”, entre otras expresiones.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo se relaciona el conocimiento de inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024?

1.2.2. Problemas específicos

¿Como se relaciona el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión generalidades con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año?

¿Como se relaciona el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión beneficios con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año?

¿Como se relaciona el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión cobertura con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año?

¿Como se relaciona el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión reacciones secundarias con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar cómo se relaciona el conocimiento de inmunizaciones con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar cómo se relaciona el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión generalidades con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.

Identificar cómo se relaciona el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión beneficios con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.

Identificar cómo se relaciona el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión cobertura con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.

Identificar la relación entre el conocimiento en la dimensión reacciones secundarias de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

El presente estudio afianzará los conocimientos científicos de enfermería acerca del conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en las madres, siendo una de las intervenciones más rentables para reducir la morbilidad infantil; asimismo, el cumplimiento del cronograma de vacunas es fundamental para proporcionar la máxima eficacia contra las enfermedades prevenibles por inmunizaciones en la comunidad; además, deben mejorar la infraestructura utilizada para la entrega de vacunas, capacitar a los profesionales de la salud y, sensibilizar a las madres sobre la importancia de las vacunas; finalmente, la inmunización infantil no solo contribuye a mejorar los resultados de salud, sino que también reduce los gastos en servicios de salud, teniendo el objetivo de los programas de inmunización la reducción de enfermedades prevenibles por vacunación, este trabajo está sustentado por la teorizante Dorothea Orem.

1.4.2. Metodológica

El estudio será de modelo referencial para que se realicen otras investigaciones que aborden problemáticas similares, estudios previos, base teórica, cuya metodología es de método hipotético-deductivo, de enfoque cuantitativo, tipo aplicado, diseño descriptivo correlacional; abordando así la aplicación de sus instrumentos validados y confiables.

1.4.3. Práctica

El estudio promoverá la praxis de enfermería del conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal en madres de menores de 1 año; por lo tanto, los profesionales de enfermería deben aprovechar cada oportunidad que se les presente para administrar vacunas al mismo tiempo, ya que las vacunas combinadas se asocian con una mejor cobertura de vacunación y cumplimiento del calendario vacunal; asimismo, se debe educar a las madres sobre la importancia de las vacunas y el cumplimiento del calendario vacunal para hacerles tomar conciencia sobre los beneficios de las vacunas; además, cumplir con el calendario vacunal del niño o niña reforzará su sistema inmunológico para fortalecerlo contra las enfermedades prevenibles potencialmente graves y mortales.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1. Temporal

A partir del mes de junio del 2023 al mes de enero del año 2024.

1.5.2. Espacial

En un Centro de Salud de Villa El Salvador, Lima – Perú.

1.5.3. Población o unidad de análisis

Esta población está constituida por las madres de niños y niñas menores de 1 año.

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de investigación

Antecedentes internacionales

González et al (11), en el 2021, en Argentina, su estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre conocimiento de inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres del Centro de Atención Primaria de Salud de la Ciudad Corrientes. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental y correlacional; con una población y muestra de 53 madres a quienes se aplicó un cuestionario validado. Los resultados del nivel de conocimiento medio 56.2%, alto 35.3% y bajo 8.5%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación fue que no cumple 66.5% y si cumple 33.5%. Las conclusiones fueron que las madres de nuestra muestra tenían conocimiento medio con respecto a la inmunización y demostraron un cumplimiento escaso del calendario vacunal.

Rodríguez (12), en el 2020, en España, su estudio tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento del cuidador principal sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en las madres de niños de 18 meses de edad. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental y correlacional; con una población y muestra de 40 madres a quienes se aplicó un cuestionario validado. Los resultados del nivel de conocimiento medio 55.3%, alto 36.2% y bajo 8.5%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación fue que no cumple 56.2% y si cumple 43.8%. Las conclusiones fueron que el cuidador principal presenta un conocimiento medio sobre las vacunas y no cumple el calendario estricto para aumentar la cobertura de inmunización.

Samaniego (13), en el 2019, en Ecuador, realizaron un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento y el cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 2 años que acuden al Centro de Salud N° 3 de Loja. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental y correlacional; con una población y muestra de 100 madres a quienes se aplicó un cuestionario validado. Los resultados del nivel de conocimiento sobre vacunas medio 91% y bajo 9%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación fueron que no cumple 85% y si cumple 15%. Las conclusiones fueron que las madres con respecto a la vacunación de sus hijos presentan un conocimiento medio y por lo cual su cumplimiento es desfavorable del calendario de inmunización por lo que se requiere una atención considerable por parte de los enfermeros el de promover la inmunización a través de programas y campañas educativas mejorando las herramientas de comunicación entre pediatras, profesionales de enfermería y madres.

Bustos et al (14), en el 2019, en Argentina, realizaron un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación entre el conocimiento de las madres sobre vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en el Centro de Salud San Antonio de Mendoza. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental y correlacional; con una población y muestra de 90 madres a quienes se aplicó un cuestionario validado. Los resultados del nivel de conocimiento sobre vacunas medio 82% y bajo 18%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación fueron que no cumple 73% y si cumple 27%. Las conclusiones fueron que se requiere de una atención considerable por parte de las autoridades de salud pública para promover la vacunación a través de programas y campañas educativas, especialmente dirigidas a madres con un nivel educativo más bajo; además, mejorar la comunicación entre pediatras y madres para llegar a las que no han decidido vacunar o han retrasado la vacunación del menor puede resultar muy beneficioso.

Antecedentes nacionales

Alvarado et al (15), en el 2022, en Lima, realizaron un estudio cuyo objetivo fue determinar la relación entre el conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 1 año asistentes al Centro de Salud Tahuantinsuyo Alto. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental y correlacional; con una población y muestra de 73 madres a quienes se aplicó un cuestionario validado. Los resultados fueron nivel de conocimiento medio 57.6%, bajo 26% y alto 16.4%; asimismo, incumplimiento 75.3%, cumplimiento oportuno 13.7% y cumplimiento no oportuno 11%. Las conclusiones fueron tener un alto nivel educativo logra un alto nivel de conocimiento de la inmunización infantil que, a su vez, conduce a un alto nivel de cumplimiento de la inmunización infantil; por lo tanto, se recomienda que se pongan en marcha programas educativos que mejoren el conocimiento de las madres sobre cuestiones de inmunización.

López et al (16), en el 2022, en Lima, realizaron un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el conocimiento y cumplimiento sobre el calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Callao. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental y correlacional; con una población y muestra de 70 madres a quienes se aplicó un cuestionario validado. Los resultados un nivel de conocimiento bajo 45.7%, medio 31.4% y alto 22.9%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación fue medio 45.7%, alto 28.6% y bajo 25.7%. Las conclusiones fueron que tener un conocimiento medio implica las madres decidan no cumplir con la asistencia del calendario de vacunación por lo que urge la necesidad de las campañas de información sobre los beneficios para la salud de la inmunización infantil que deben organizarse para el acceso a conocimientos relacionados con la inmunización.

Cornejo (17), en el 2022, en Lima, realizó un estudio que tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año en el Puesto de Salud Villa Venturo. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental y correlacional; con una población y muestra de 50 madres a quienes se aplicó un cuestionario validado. Los resultados del nivel de conocimiento fue medio 48%, alto 36% y bajo 16%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación fue que no cumple 66% y si cumple 34%. Las conclusiones fueron que el conocimiento de las madres hacia la inmunización infantil era más bajo y por ende no cumplieron estrictamente el calendario vacunal de sus hijos por lo que el nivel educativo, residencia, actitud de los padres y frecuencia de las visitas fueron predictores significativos del conocimiento de los padres que mostraron una asociación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y cumplimiento vacunal.

Aguilar (18), en el 2022, en Lima, su estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año en el Centro de Salud Santiago Apóstol. La metodología fue cuantitativa, descriptiva, transversal, no experimental y correlacional; con una población y muestra de 56 madres a quienes se aplicó un cuestionario validado. Los resultados del nivel de conocimiento bajo 62.5%, medio 23.2% y alto 14.3%; asimismo, el cumplimiento del calendario de vacunación fue que no cumple 71.4% y si cumple 28.6%. Las conclusiones fueron que las madres poseen un nivel de conocimiento medio y su cumplimiento fue bajo por lo que las percepciones maternas hacia la vacunación infantil están significativamente influenciadas por factores sociodemográficos de las madres por lo que es esencial para los enfermeros el desarrollo de estrategias futuras para mejorar la cobertura de vacunación infantil y la aceptación de nuevas vacunas en beneficio del menor.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento de inmunizaciones

El conocimiento se puede definir en muchas dimensiones y niveles, así como el conocimiento se puede responder de distintas maneras, en general, el conocimiento se usa en el mismo sentido que datos, información y hechos, pero el conocimiento puede verse como la información más sistematizada y conceptualizada. Cuando se refiere a la conceptualización se refiere a la estructura de la información para que sea más fácil de usar y comprender para los individuos, en otro aspecto, el conocimiento se define como la información necesaria para que los individuos logren un desenvolvimiento inteligente (19).

El conocimiento incluye hechos, creencias, métodos de resolución de problemas, procedimientos, definiciones de conceptos, etc., y la relación entre ellos, el conocimiento es la conciencia y comprensión de los hechos, verdades e información obtenida a través de la experiencia o el aprendizaje (a posteriori) o la introspección (a priori). El conocimiento es la apreciación de las posesiones de los detalles que se encuentran interconectados que no tienen un valor en forma aislada, sino que llega a tener sentido de forma estructurada (20).

El conocimiento es un término que tiene varios significados según el contexto que se le dé, pero suele ser un término muy relacionado con conceptos como significado, información, instrucción, comunicación, representación, aprendizaje y para el estímulo mental. El conocimiento es distinto de la información, tanto el conocimiento como la información consisten en declaraciones verdaderas, pero el conocimiento es la información que tiene un propósito, se describe como la información relacionada con la intención (21).

El nivel de conocimientos de las madres influiría significativamente en el estado de salud de sus hijos y constituiría un factor influyente de una vacunación completa, más que la situación económica de la madre, los conocimientos que ellas pueden mostrar pueden ser un predictor del nivel de adherencia. Las dificultades para acceder a la información pueden contribuir a que no se llegue al cumplimiento de la vacunación, el desconocimiento de las madres sobre las enfermedades prevenibles por vacunación también tendría un impacto negativo en la vacunación y su cumplimiento, madres con educación secundaria pueden mostrar mayor interés en vacunar a sus hijos que aquellas con educación incompleta (22).

Las oportunidades de contacto con las familias son variadas y permiten que estas madres sean asesoradas, una mejora en la inmunización dependería de una fuerte relación de confianza entre los padres y el personal de salud. Por ello las visitas de las madres al CRED en la etapa post natales es importantísimo, ya que en el periodo prenatal en las consultas y en las previas al parto en el establecimiento de salud los enfermeros brindan asesoría para promover la salud de las madres. En la etapa post natal en estas asesorías se les instruye a las madres sobre la importancia de la inmunización y su cumplimiento (23).

En el caso de las madres que dan a luz en el hogar, se suele tener la creencia que no es necesario la realización de la inmunización, o que la adherencia puede ser realizada de manera deficiente; en cambio, un seguimiento minucioso puede ser más efectivo para que su adherencia sea completa, ya que esta madre tendrá un patrón a seguir en donde se detalle los pasos a seguir o cuales serán el orden en la inmunización; la asistencia a los servicios de salud y el conocimiento de las fechas exactas de inmunización contribuye a que se asocie con la vacunación completa, ya que las madres tienen una orientación y una instrucción previa sobre aspectos relacionados con la vacunación y su cumplimiento (24).

Dimensión generalidades de la inmunización:

Una de las preguntas más recurrentes y que la mayoría de madres debe tener en consideración lo que es la inmunización, son sustancias que han pasado por el proceso de experimentación durante varios años y han sido probadas sus propiedades para prevenir ciertas enfermedades que son consideradas las más comunes y que pueden poner en riesgo la salud del recién nacido; la mayoría de madres tienen ciertos conocimientos que significa, y es fundamental para evitar las principales enfermedades que aquejan al recién nacido (25).

De manera general conocen lo que es una vacuna y la inmunización, su importancia va más allá, y tal vez muchas de ellas no logren comprender en su real magnitud lo que implica su uso, solamente comprenden que es una herramienta valiosa en la atención pediátrica y asegura que en el primer año de vida del niño se desarrolle con normalidad (26).

Dimensión beneficios de la inmunización:

Los beneficios de la inmunización es el ayudar a prevenir las enfermedades que pueden causar problemas a lo largo de la vida, como es la enfermedad meningitis que puede causar una lesión cerebral, lesión renal y sordera; protege de las consecuencias negativas de muchas enfermedades, previenen innumerables enfermedades que pueden ser graves y mortales; ayuda a controlar enfermedades, si su uso se suspende las enfermedades que ha podido tener el niño podrían volver aparecer; cumple el objetivo de mantener a la comunidad protegida de posibles epidemias de enfermedades altamente contagiosas y mortales, esto se hace realidad si se consigue una inmunización comunitaria; es esencial para grupos de riesgo, como en enfermos crónicos, embarazadas, tiene importantes beneficios sociales y económicos, ayuda a que las defensas del sistema inmunológico aprendan a combatir infecciones específicas, siendo la medida preventiva más eficaz (27).

Dimensión cobertura de la inmunización:

Las madres saben la importancia de la inmunización por ello el cumplimiento de las dosis de la vacuna y su orden son fundamentales, formulado específicamente para prevenir enfermedades específicas en cada periodo de vida; siendo necesario que la cobertura vaya de acuerdo con el orden establecido por los programas de inmunización, esto significa que según el periodo de vida que ira atravesando el niño en su crecimiento se tendrá que aplicar las dosis para cada enfermedad según lo estipulado en el calendario de inmunización; el periodo de cobertura en el caso de estos niños comienza desde el primer mes de vida hasta llegar a cumplir el primer año, la mayoría de estas madres tienen la posibilidad de tener material informativo donde menciona los meses de cobertura y dosis a suministrarse (28).

Dimensión reacciones secundarias de la inmunización:

Durante el proceso de inmunización es seguro, la madre sabe que en la mayoría de casos estas reacciones no aparecerán, rara vez estos efectos son graves; las reacciones secundarias más comunes son el dolor en el brazo o la pierna hasta el punto de que la administración podría causar un poco de fiebre hasta un par de días; pueden acontecerle un ataque febril, pero esto rara vez sucede y estos ataques no tienen ningún efecto perjudicial, en ocasiones puede aparecer las también conocidas convulsiones febriles (29).

En casos extremadamente raros, puede aparecer reacciones alérgicas mortales que se produce después de la inmunización, si esto sucediera, el enfermero debe encargarse de tomar las medidas que amerite el caso. El nivel de estos efectos secundarios incluye fiebre, hinchazón en el sitio de la inyección, hinchazón, pérdida de apetito del niño, dolores, debilidad y somnolencia, también el dolor de cabeza, diarrea, vómitos dolor muscular son síntomas sistémicos que se pueden verse después de la inmunización infantil (30).

Teoría de la Promoción de la Salud de Nola Pender

La promoción de la salud de Pender define la salud como un estado de dinámica positiva y no meramente la ausencia de la enfermedad, la promoción de la salud tiene como objetivo aumentar el nivel de bienestar de un paciente, o si este se encontrara en una etapa crítica de su enfermedad, esta teoría ayuda a que tenga una muerte digna. Se describe la naturaleza multidimensional de los individuos cuando interactúan con el entorno para perseguir una salud optima, el propósito principal de esta teoría es ayudar a los enfermeros en la comprensión de los principales determinantes que influyen el comportamiento como base para la modificación de la conducta para promover la salud en los estilos de vida (31).

Este modelo se centra en tres áreas principales: las experiencias individuales, los conocimientos, y las condiciones específicas del comportamiento, y el comportamiento de los resultados. El objetivo principal de este modelo es centrarse en el logro de la equidad en salud, reducir las diferencias en el estado actual de salud y garantizar la igualdad de oportunidades y recursos para que todas las personas se dan cuenta del potencial de la salud. Su modelo indica las acciones preventivas y sus funciones de enfermeras en ayudar a los pacientes a prevenir la enfermedad, cuidado personal y alternativas saludables (32).

El cambio de comportamiento es un enfoque que promueve la salud del individuo, cambios en un estilo de vida adaptándose al medio ambiente y teniendo una mentalidad positiva en referencia a la propia salud; la simple lógica es que algunos de comportamiento conducen a la salud, y así persuadir a los individuos directamente, cambiando los comportamientos de salud nocivos, el comportamiento debe ser la forma más eficaz para reducir la enfermedad o dar las condiciones para que la recuperación se haga presente (33).

2.2.2. Cumplimiento del calendario de vacunas

Básicamente cuando se menciona la palabra cumplimiento se habla de procedimientos, prácticas, protocolos o forma de actuar, el cumplimiento está relacionado con los esfuerzos personales o grupales para que se dé marcha o se inicie ciertas acciones que tienen un objetivo específico. Es importante que en el día a día se sigan ciertas normas de conducta, ya que si estas normas sociales, laborales, o de otra índole no se ponen en práctica, será muy difícil que se hagan las cosas, si existe un cumplimiento es porque existe una obligación, o deber a ser ejecutado para efectuar un orden o llegar a algún punto (34).

En tal sentido se puede decir que el cumplimiento se encuentra presente en el diario vivir de los individuos y es una herramienta usada para llegar a realizar determinadas actividades, en otras palabras, se puede expresar que sin el cumplimiento no se podría realizar tareas, ni actividades en su real dimensión; estas actividades podrían quedar truncadas o inconclusas si estuviese ausente el cumplimiento, cuando existen reglas que canalizan o deben ser cumplidas requieren de un procedimiento o de pautas que aseguren el cumplimiento, pueden estar presentes en la vida diaria, trabajo o en otros ámbitos (35).

El cumplimiento puede expresarse como el seguimiento de procesos que tienen un orden específico, que tiene como fin fundamental el dar ejecución a todas las actividades que puede realizar un individuo para que a la vez se pueda cumplir un orden y se realicen las actividades cotidianas con normalidad. La ausencia del cumplimiento traería consecuencias negativas como son la no ejecución de labores que podrían ser esenciales para el funcionamiento de una organización, el orden y seguridad en la sociedad, en las actividades laborales, en la vida personal, el mantenimiento de la paz y la prosperidad (36).

El calendario de vacunación es utilizado para facilitar de manera efectiva su aplicación, en estas se define una escala que va de manera escalonada según las enfermedades que suelen presentar los niños desde sus primeros días de vida, y en este caso hasta el cumplimiento de su primer año de vida. En este calendario se va definir que vacuna se suministrará, las dosis según la edad del niño, tal es así que según el Esquema Nacional de Vacunación se puede observar que se clasifica en colores, tanto el tiempo ideal de vacunación de color verde, que idealmente los padres deberían seguir para sus hijos (37).

El color amarillo es el tiempo donde se puede vacunar al niño, significa también que son tiempos en la cual se puede recuperar si es que no se han aplicado las vacunas a su debido tiempo, esto es importante ya que en el transcurso de un año de vacunación se encuentran la mayor cantidad de vacunas tanto como del recién nacido, a los dos, cuatro, seis, siete, y doce meses. Es importante recordar que los niños menores de un año tienen múltiples vacunas y ocupan la mitad de este calendario, los recién nacidos que reúnen las características adecuadas van a recibir dos vacunas, ya en la etapa de dos meses van a recibir varias vacunas como pentavalente, IPV, rotavirus, y neumococo primera dosis (38).

A los cuatro meses se repite la segunda dosis de todas las vacunas ya mencionadas anteriormente, y a los seis meses se va observar que recibe el niño la vacuna pentavalente en su tercera dosis, IPV para su tercera dosis, y también empezará la dosis para la influenza, luego el neumococo va tener su tercera dosis al cumplir el niño su primer año, al igual que la vacuna para la varicela y la vacuna SPR en el primer año. A este cumplimiento del calendario las madres deben asistir a los controles de su hijo al CRED para que en paralelo se evalúe otras características de su crecimiento y desarrollo, y a la vez llevar a cabo la administración de estas vacunas (39).

Dimensión cumplimiento del calendario de vacunas:

En los primeros días de nacido se iniciará la vacunación que protegerá al neonato, si los padres se mostraran renuentes o con desconfianza, está a la libre disposición de los padres a negarse a que vacunen a su hijo, el enfermero puede convencer a los padres sobre la importancia vacunal; sin embargo, la última decisión lo tomaran ellos; en el caso de que la madre de la autorización, el recién nacido recibirá una dosis de la vacuna contra el bacilo de Calmette-Guérin (BCG) en contra las formas más graves de la tuberculosis (TB), se tendrá que hacer efectiva dentro de las 12 horas después del nacimiento del bebe (40).

La otra vacuna que se le suministrará al recién nacido será contra la Hepatitis B (HVB) esta será en una dosis única, en esta vacuna se encuentra la posibilidad de efectuarse de 12 horas hasta 7 días posteriores al nacimiento, el enfermero debe de ser precavido, siempre debe haber un intervalo de tiempo para verificar si el neonato presenta efectos adversos. Si en la primera vacuna se encontrará síntomas como fiebre, vomito, se debe suspender la segunda vacuna (HVB) hasta que el neonato se recupere, como se mencionó anteriormente se tiene un tiempo de hasta 7 días para efectuar la vacuna de la HVB (41).

La siguiente etapa de vacunas que se deben realizar y que las madres deben tener la responsabilidad de seguir según lo acordado por los enfermeros y según el cronograma de vacunación, es la etapa de los 2 meses de vida del niño con 3 dosis, la vacuna Pentavalente una dosis (DPT-HVB-HIB), esta vacuna es la combinación de 5 componentes dirigida contra el tétano, difteria, tos ferina, neumonía y meningitis; la vacuna antipolio inactivada inyectable (IPV) que es suministrada para la parálisis flácida aguda, en su primera dosis; así también la vacuna contra el rotavirus en su primera dosis contra la diarrea; y la vacuna antineumocócica, en su primera dosis contra la neumonía, otitis media y meningitis (42).

En la etapa de los 4 meses de vida del niño, se repetirá las mismas vacunas suministradas anteriormente (etapa de los 2 meses de vida del niño) pero ya en su segunda dosis, cabe mencionar que la madre debe tener presente que el calendario de vacunación menciona su estricto cumplimiento dado que tanto en la segunda etapa como en la tercera etapa no se cuenta con un tiempo de espera donde se pueda vacunar al niño. En la etapa de los 6 meses de vida del niño se contará con la aplicación de tres vacunas con una modificación la vacuna IPV, y la primera dosis de la vacuna contra la influenza en sus tipos (H1N1 – H3N2) y contra la influenza por el virus tipo B (43).

En la quinta etapa a los 7 meses de vida del niño se notará que se contará con una única vacuna contra la influenza en su segunda dosis; y en la sexta etapa a los 12 meses de vida del niño donde se le suministrará la primera dosis de la vacuna contra el sarampión, rubeola y paperas (SPR). Así como también se repite las vacunas en su tercera dosis antineumocócica, y una dosis contra la influenza, también se suministrará la dosis única contra la varicela. Se debe mencionar que si no se aplicó la vacuna BCG se podrá administrar hasta un tiempo de un año, así como las vacunas, pentavalente, IPV, hasta el primer año, las vacunas rotavirus y antineumocócica hasta el séptimo mes (44).

El calendario de vacunación es una guía que orienta a la madre en su cumplimiento, y a la vez asegura que el niño pueda crecer saludablemente, sin el riesgo potencial de adquirir alguna enfermedad; si bien es cierto que el cumplimiento del calendario vacunal no asegura al cien por ciento que estas enfermedades puedan aparecer en un momento determinado, está comprobado que brinda protección contra enfermedades mortales e incluso tener una protección para toda la vida, está comprobado que puede salvar vidas, protege contra epidemias, brinda seguridad y protección en la salud de generaciones (45).

Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem

Es bien versada en la literatura y el pensamiento de enfermería contemporáneo, Orem no fue influenciada directamente por líderes en el campo de la enfermería, el conocimiento de esta lógica es necesario para comprender los logros de Orem; consta de tres teorías relacionadas, denominadas colectivamente la teoría de enfermería del déficit de autocuidado, como tal teoría general, de la deficiencia del autocuidado está compuesta por tres teorías relacionadas entre sí, podría dividirse en la teoría del autocuidado, la teoría de la deficiencia del autocuidado y la teoría de los sistemas de enfermería (46).

Mirando la teoría de Orem se desarrolló en base a la observación de la capacidad conductual de autocuidado de los individuos y el comportamiento de enfermería requerido, y el tipo de teoría está clasificada como una teoría conductual de enfermería. El propósito más importante de la enfermería es satisfacer las necesidades de autocuidado del paciente, volver al autocuidado como una medida que puede tomar el paciente para su auto recuperación, si es que el paciente fuese capaz de cuidarse a sí mismo. La enfermería es la prestación de asistencia a un individuo que lo requiera en razón de sus incapacidades específicas para el autocuidado derivadas de una situación de salud comprometida (47).

En razón de su incapacidad, es necesario prestar asistencia directa a estas personas, para asumir la responsabilidad independiente del autocuidado y de la salud de uno mismo, en los pacientes pediátricos es difícil lograr tal propósito, en todo caso los profesionales de enfermería pueden ayudar grandemente a los padres brindando soporte educativo. Estos niños si no pueden cuidarse a sí mismo de forma temporal debido a su edad la madre puede sustituir la posición del niño y realizar todas las actividades con respecto a su salud (48).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Ha: Existe relación significativa entre el conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024.

H0: No existe relación significativa entre el conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024.

2.3.2. Hipótesis específicas

Ha1: Existe relación significativa entre el conocimiento en la dimensión generalidades de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.

Ha2: Existe relación significativa entre el conocimiento en la dimensión beneficios de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.

Ha3: Existe relación significativa entre el conocimiento en la dimensión cobertura de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.

Ha4: Existe relación significativa entre el conocimiento en la dimensión reacciones secundarias de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Es hipotético-deductivo porque el estudio busca formular una prueba de hipótesis que será contrastada mediante la estadística inferencial de su aceptación o rechazo (49).

3.2. Enfoque de la investigación

Es cuantitativo porque el estudio busca determinar los resultados con la aplicación de herramientas estadísticas que serán presentadas en forma numérica o cuantificable (50).

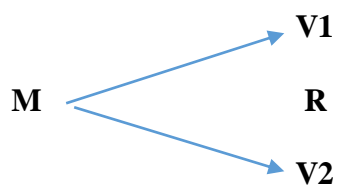
3.3. Tipo de investigación

Es aplicada porque busca encontrar soluciones o respuestas ante una problemática determinada mediante la utilización de conocimientos científicos puesta en práctica (51).

3.4. Diseño de la investigación

Es no experimental porque en el estudio la investigadora no realiza ningún cambio o alteración al objeto estudiado más solo consiste en la observación de situaciones existentes; asimismo, descriptivo porque el estudio busca detallar el comportamiento de las variables tal y cual como se presentan de tal manera que hace una descripción estadística básica; y además, de alcance correlacional porque el estudio busca determinar si existe o no una relación entre variables las cuales serán establecidas mediante la prueba estadística (52).

El diagrama representativo de la relación entre variables es:



Donde:

V1 : Conocimiento de inmunizaciones

V2 : Cumplimiento del calendario vacunal

M : Madres de niños menores de 1 año

R : Relación entre variables

3.5. Población, muestra y muestreo

La población estará conformada por madres de 150 niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador, durante el mes de enero de 2024; asimismo, para determinar la muestra de estudio se utilizará la fórmula del muestreo probabilístico aleatorio simple, con un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 5%; el cual se procederá a realizar los respectivos cálculos del muestreo.

Fórmula:

$$n = \frac{N Z^2 p \cdot q}{(N - 1) E^2 + (Z^2 p \cdot q)}$$

Donde:

- n = Tamaño de la muestra
 Z = Nivel de confianza
 p = Proporción de la población deseada
 q = Proporción de la población no deseada
 E = Nivel de error dispuesto a cometer
 N = Tamaño de la población

Reemplazando:

$$n = \frac{(150) (1.96) (1.96) (0.50) (0.50)}{(150-1) (0.05) (0.05) + (1.96) (1.96) (0.50) (0.50)}$$

$$n = \frac{144.06}{0.3725 + 0.9604} = \frac{144.06}{1.3329} = 108.08 = 108$$

La muestra quedo constituida por madres de 150 niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador; asimismo, para la selección de la muestra de estudio se tuvo en cuenta los siguientes criterios de inclusión y exclusión:

Criterios de inclusión:

- Madres de niños y niñas menores de 1 año.
- Madres mayores de 18 años.
- Madres que deciden participar de manera voluntaria.
- Firmar el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Madres de niños y niñas mayores de 1 año.
- Madres que se rehúsan participar del estudio.

3.6. Variables y operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
V1 Conocimiento de inmunizaciones	Es toda la información que posee la madre de niños menores de 1 año con respecto a la inmunización (19)	Es el conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año, según dimensiones generalidades, beneficios, cobertura y reacciones secundarias de la inmunización; el cual será medido mediante un cuestionario; cuyo valor final será conocimiento bajo, medio y alto	Generalidades de la inmunización	Definición vacuna Concepto de vacunación Importancia Objetivo	Ordinal	Bajo (0 – 5) Medio (6 – 10) Alto (11 – 16)
			Beneficios de la inmunización	Preventivo Dosis completa		
			Cobertura de la inmunización	Cantidad Frecuencia Sitio Recién nacido A los 7 meses Al primer año de vida		
			Reacciones secundarias de la inmunización	Efectos adversos Cuidados postvacuna Contraindicaciones		

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
V2 Cumplimiento del calendario de vacunas	Es la evidencia de que el niño menor de 12 meses recibió o no las vacunas de acuerdo a su edad y acorde al esquema de vacunación vigente (34)	Es el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año, según dimensiones BCG, HVB, IPV, APO, PENTAVALENTE, NEUMOCOCO, INFLUENZA, ROTAVIRUS, SPR, AMA, HEPATITIS A, VARICELA y DPT; el cual será medido mediante una ficha de cotejo; cuyo valor final será no cumple y si cumple	BCG	Recién nacido	Nominal	No cumple (0 – 6) Si cumple (7 – 12)
			HVB	Recién nacido		
			IPV	2,4 y 6 meses		
			PENTAVALENTE	2,4 y 6 meses		
			NEUMOCOCO	2, 4 y 12 meses		
			ROTAVIRUS	2 y 4 meses		
			INFLUENZA	6 y 7 meses		
			SPR	12 meses		
VARICELA	12 meses					

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnicas

Las técnicas de estudio serán encuesta y observación; una herramienta que se utiliza para recopilar información en una investigación haciendo preguntas a un grupo de personas; por lo general, facilita el intercambio de información entre los participantes o unidad de análisis de la investigación y persona u organización que lleva a cabo la investigación (53).

3.7.2. Descripción de instrumentos

Instrumento 1. Cuestionario del conocimiento de inmunizaciones; elaborado por Gladys Rengifo García (17), en su estudio de investigación titulado: “Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 12 meses en una IPRESS de Iquitos, 2021”, realizado en la Universidad Científica del Perú; el cual consta de 16 ítems, según dimensiones generalidades de la inmunización (4 ítems), beneficios de la inmunización (2 ítems), cobertura de la inmunización (8 ítems) y reacciones secundarias de la inmunización (3 ítems); con escala de medición (respuesta incorrecta=0 y respuesta correcta=1); siendo el valor final del conocimiento bajo (0–5), medio (6–10) y alto (11–16).

Instrumento 2. Ficha de cotejo del cumplimiento del calendario vacunal; elaborado por Gladys Rengifo García (17), en su estudio titulado: “Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 12 meses en una IPRESS de Iquitos, 2021”, realizado en la Universidad Científica del Perú; el cual consta de 12 ítems; siendo el valor final del cumplimiento del calendario no cumple (0–6) y si cumple (7–12).

3.7.3. Validación

La validez de los instrumentos fue mediante el juicio de expertos quienes evaluaron los indicadores de claridad, objetividad, consistencia, coherencia, pertinencia y suficiencia; según Rengifo (17), en el 2021, reportados en la Tabla de la Prueba Binomial (p); primera variable del conocimiento de inmunizaciones ($p=0.015$); y segunda variable del cumplimiento del calendario vacunal 2021 ($p=0.016$); siendo altamente validos de constructo.

3.7.4. Confiabilidad

La confiabilidad de los instrumentos los realizó mediante la prueba piloto a una muestra pequeña de otra población de estudio con las mismas características evaluados por Rengifo (17), en el 2021, reportados en la Tabla de Kuder-Richardson de la primera variable del conocimiento de inmunizaciones ($KR-20=0.752$); y en la Tabla de Alfa de Cronbach de la segunda variable del cumplimiento del calendario vacunal ($\alpha=0.789$); siendo confiables.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Los instrumentos serán aplicados a cada uno de los participantes del presente estudio, y luego de culminada la recolección de datos se procederá al procesamiento mediante el software estadístico Microsoft Excel 2021 y el Programa Estadístico SPSS versión 26.0; asimismo, para determinar rangos de cada variable y dimensiones por la Escala de Stanones; seguidamente se analizaran frecuencias y promedios que serán reportados en tablas y/o figuras descriptivas e inferenciales; y para calcular la contratación de la hipótesis se aplicará la Prueba de Correlación de Spearman ($Rh0$) para determinar la relación entre las variables.

3.9. Aspectos éticos

Se tendrá en cuenta al Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener y los principios bioéticos de Belmont: autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.

Autonomía. Se respetará la decisión voluntaria de las madres para que den su firma del consentimiento informado para realizar el trabajo de campo o las encuestas.

Beneficencia. El estudio será en beneficio de las madres para tener un niño o niña saludable mediante el cumplimiento del calendario de vacunas según su etapa de vida.

No Maleficencia. El estudio no causará ningún daño a las madres porque su participación consistirá solamente en el llenado verídico de dos instrumentos validados.

Justicia. Las madres participantes serán respetadas teniendo en consideración de no discriminarlas, en cuanto a su género, etnia, edad, condición social, credo y política.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2023							2024		
	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar
Identificación del Problema	X									
Búsqueda bibliográfica	X									
Situación problemática y marco teórico		X								
Importancia y justificación de la investigación			X							
Objetivos de la investigación			X							
Enfoque y diseño de investigación			X							
Población, muestra y muestreo			X							
Técnicas e instrumentos de recolección de datos			X							
Aspectos bioéticos				X						
Métodos de análisis de información				X						
Aspectos administrativos del estudio					X					
Elaboración de los anexos						X	X			
Aprobación del proyecto								X	X	X

4.2. Presupuesto

	Rubros	Unidad	Cantidad	Costo (S/.)	
				Unitario	Total
Servicios	Tipeo	Hoja	150	2.00	300.00
	Internet	Horas	250	2.00	500.00
	Encuadernación	Unidad	06	35.00	210.00
	Viáticos	Unidad	100	10.00	1,000.00
	Movilidad	Unidad	100	2.00	200.00
	Subtotal				
Recursos materiales	Papel bond	Millar	01	100.00	100.00
	Lapiceros	Unidad	10	2.00	20.00
	Archivadores	Docena	05	20.00	100.00
	Memoria USB	Unidad	01	100.00	100.00
	Subtotal				

N°	ÍTEMS	COSTO (S/.)
1	Servicios	2,210.00
2	Recursos materiales	320.00
TOTAL		2,530.00

5. REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. Vacunas e inmunización. Ginebra: OMS. [Internet]. 2022. [Fecha de acceso: 02 marzo de 2023]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Lo que debes saber sobre las vacunas. Las preguntas más frecuentes de padres y madres sobre la inmunización. Nueva York: UNICEF. [Internet]. 2022. [Fecha de acceso: 02 marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/inmunizacion/lo-que-debes-saber-sobre-vacunas>
3. Organización Panamericana de la Salud. Inmunización. Washington: OPS. [Internet]. 2021. [Fecha de acceso: 02 marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
4. Ministerio de Salud del Perú. Tablero de información de inmunizaciones 2018-2022, Perú. Lima: MINSA. [Internet]. 2022. [Fecha de acceso: 02 marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/Inmunizaciones.asp>
5. Isidro T, Gutierrez A. Factores prenatales asociados al incumplimiento del esquema básico de vacunación en menores de 5 años. Lima: Revista de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma. 21(02):354-363. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 02 marzo de 2023]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/pdf/rfmh/v21n2/en_2308-0531-rfmh-21-02-354.pdf

6. Almutairi W, Alsharif F, Khamis F, Sallam L, Sharif L, Alsufyani A, Alshulah F, Alqasimi R. La evaluación de las madres de los conocimientos, actitudes y prácticas con respecto a la vacunación infantil durante los primeros cinco años de vida en Arabia Saudita. Jeddah: Nursing Reports. 11(03):506-516. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 02 marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8608048/pdf/nursrep-11-00047.pdf>
7. Hobani F, Alhalal E. Los factores relacionados con los padres, la adhesión de la vacunación infantil. Riyadh: BMC Public Health. 22(819):01-11. [Artículo]. 2022. [Fecha de acceso: 03 marzo de 2023]. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9035344/pdf/12889_2022_Article_13232.pdf
8. Hadjipanayis A. El cumplimiento con los programas de vacunación. Nicosia: Human Vaccines & Immunotherapeutics. 15(04):1003-1004. [Artículo]. 2019. [Fecha de acceso: 03 marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6605840/pdf/khvi-15-04-1556078.pdf>
9. Galadima A, Zulkefli N, Said S, Ahmad N. Factores que influyen en la aceptación de la inmunización infantil en África: una revisión sistemática. Serdang: BMC Public Health. 21(1475):01-20. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 03 marzo de 2023]. Disponible en: <https://b.link/tmygba>

10. Rezeki A, Efendi D, Kurniasari M. Factor determinante de la inmunización básica infantil, cumplimiento durante la pandemia de Covid-19 en la ciudad de Jambi, provincia de Jambi, Indonesia. West Java: Journal Of Nursing Practice. 05(01):77-88. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 04 marzo de 2023]. Disponible en: <https://thejnp.org/index.php/jnp/article/download/154/117>
11. Ramon F, Fernandez R, Gómez M, Sánchez L. Calendario de vacunas en niños en un centro de atención primaria. Corrientes 2021. Corrientes: Revista Notas de Enfermería. 22(39):54-63. [Artículo]. 2022. [Fecha de acceso: 04 marzo de 2023]. Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/notasenf/article/view/38021/37968>
12. Rodríguez L. Asociación entre el conocimiento del cuidador principal sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de vacunación en usuarios de hasta 18 meses de edad. Pamplona: Universidad de Pamplona. [Tesis]. 2020. [Fecha de acceso: 04 marzo de 2023]. Disponible en: http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12744/3170/1/Rodr%C3%ADguez_2020_TG..pdf
13. Samaniego M. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al Centro de Salud N°3 de la ciudad de Loja. Loja: Universidad Nacional de Loja. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 04 marzo de 2023]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19557/1/M%c3%b3nica%20E%20stefania%20Samaniego%20Ord%c3%b3c%b1ez.pdf>

14. Bustos M, Díaz M, Soto L. Conocimiento de las madres sobre vacunas y su influencia en el cumplimiento del esquema de vacunación. Mendoza: Universidad Nacional de Cuyo. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 04 marzo de 2023]. Disponible en: https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/12031/bustos-mara-luisa.pdf

15. Alvarado M, Sánchez C. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación de las madres de niños menores de 1 año asistentes al Centro de Salud Tahuantinsuyo Alto. Lima: Universidad Nacional del Callao. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 04 marzo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7023/SANCHEZ%20OBARRIOS%20Y%20ALVARADO%20QUEVEDO%20final.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

16. López G, Llapasca K. Conocimiento y cumplimiento sobre el calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud Callao. Lima: Universidad Interamericana. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 04 marzo de 2023]. Disponible en: http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/326/T117_09075328_T%20T117_76313149_T.pdf?sequence=3&isAllowed=y

17. Cornejo K. Conocimiento y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 1 año en el Puesto de Salud Villa Venturo. Lima: Universidad Norbert Wiener. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 04 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7709/T061_71624574_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18. Aguilar L. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año en el Centro de Salud Santiago Apóstol. Lima: Universidad Norbert Wiener. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 04 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8146/T061_41705598_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
19. Pérez L, Rivero I. Gestión del conocimiento científico, un acercamiento para su organización práctica en la Escuela Latinoamericana de Medicina. La Habana: Panorama. Cuba y Salud. 15(01):11-17. [Artículo]. 2020. [Fecha de acceso: 05 marzo de 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7326795.pdf>
20. Huaire E, Marquina R, Horna V, Llanos K, Herrera Á, Rodríguez J, Villamar R. Tesis fácil, el arte de dominar el método científico. Lima: Analética. [Libro]. 2022. [Fecha de acceso: 05 marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.aacademica.org/edson.jorge.huaire.inacio/94.pdf>
21. Corona C. Análisis de las dinámicas de producción de conocimiento científico bajo el sistema de evaluación de la calidad de la educación superior y la ciencia. Valencia: Universidad de Valencia. [Tesis]. 2021. [Fecha de acceso: 06 marzo de 2023]. Disponible en: <https://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/77921/TesisDoctoralCarmenCorona.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

22. Sánchez M. Conocimientos de las madres sobre la vacunación en niños menores de 2 años que asisten a un centro de salud de Lima. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. [Tesis]. 2020. [Fecha de acceso: 06 marzo de 2023]. Disponible en: http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/15557/Sanchez_jm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Palomino K. Nivel de conocimiento de madres de niños menores de 5 años sobre inmunizaciones en la I.E.I. Condevilla Señor II, Lima. Lima: Universidad Privada del Norte. [Tesis]. 2020. [Fecha de acceso: 06 marzo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/23874/Palomino%20Quiliche%2c%20Keiko%20Silvana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Quichimbo P. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años. Jipijapa: Universidad Estatal del Sur de Manabí. [Tesis]. 2021. [Fecha de acceso: 06 marzo de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3328/1/QUICHIMBO%20CANCINO%20PAULINA.pdf>
25. Vasquez S, Santisteban M. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de menores de 5 años, Puesto de Salud Wantsa, Imaza. Bagua Grande: Universidad Politécnica Amazónica. [Tesis]. 2021. [Fecha de acceso: 06 marzo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.upa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12897/102/TESIS%20Soleisy%20V%20C3%A1squez%20Pachamora%20.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

26. Herrera R, Muñoz M. El rol de enfermería en la aplicación del esquema de inmunización. Milagro: Universidad Estatal de Milagro. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 07 marzo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4550/2/TESIS%20VACUNAS.pdf>
27. Quispe N, Valencia R. Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. Juliaca: Revista Científica de Ciencias de la Salud. 13(01):44-48. [Artículo]. 2020. [Fecha de acceso: 07 marzo de 2023]. Disponible en: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1345/1686
28. Alcedo Y. Nivel de conocimiento sobre las reacciones post vacunales y las actitudes de las madres de los niños menores de 1 año que acuden al consultorio de inmunizaciones del Policlínico Militar Chorrillos. Lima: Universidad Norbert Wiener. [Tesis]. 2021. [Fecha de acceso: 07 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5799/T061_10866643_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
29. Alcalde S. Nivel de conocimiento de las madres sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de 5 años de un centro materno infantil. Lima: Universidad Norbert Wiener. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 07 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13053/6356/T061_44469355_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y

30. Coata N. Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en el Centro de Salud Zarzuela. Cusco: Universidad Andina del Cusco. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 07 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3704/Nidia_Tesis_bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
31. Hidalgo E. Abordaje de enfermería basado en el modelo de Nola Pender sobre hábitos del sueño. San José: Revista ENE. 16(02):01-12. [Artículo]. 2022. [Fecha de acceso: 08 marzo de 2023]. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/ene/v16n2/1988-348X-ene-16-02-1322.pdf>
32. Gil M, Pons M, Rubio M, Murrugarra G, Masluk B, Rodríguez B, Garcia A, Vidal C, Conejo S, Ignacio J, Martínez C, Pujol E, Berenguera A. Modelos teóricos de promoción de la salud en la práctica habitual en atención primaria de salud. Barcelona: Revista Gaceta Sanitaria. 35(01):48-59. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 08 marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.gacetasanitaria.org/es-pdf-S0213911119302158>
33. Herrera A, Machado P, Tierra V, Coro E, Remache K. El profesional de enfermería en la promoción de salud en el segundo nivel de atención. Riobamba: Revista Eugenio Espejo REE. 16(01):98-111. [Artículo]. 2021. [Fecha de acceso: 08 marzo de 2023]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8421680.pdf>

34. Gabriel Z, Loardo D, Ramos Y. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres adolescentes de niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Libertad. Huancayo: Universidad Continental. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 09 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11271/1/IV_FCS_504_TE_Gabriel_Loardo_Ramos_2022.pdf
35. Cruz B, Toma L, Vasquez S. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunas en madres de menores de 5 años del Hospital Antonio Barrionuevo, Puno. Juliaca: Universidad Peruana Unión. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 10 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/5673/Brenda_Tesis_Licenciatura_2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y
36. Chucos J, Aguirre L. Conocimiento de las madres sobre las vacunas relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación en niños menores de un año en el Hospital de Vitarte. Lima: Universidad Peruana Unión. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 10 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/3127/Joselyn_Tesis_Licenciatura_2020.pdf?sequence=4&isAllowed=y
37. Jiménez R. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en el C.S. El Bosque – Chiclayo. Pimentel: Universidad Señor de Sipán. [Tesis]. 2018. [Fecha de acceso: 12 marzo de 2023]. Disponible en: <https://rebrand.ly/3txhmb4>

38. Chafloque E, Escobedo A, Vicente Y. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de Salud Materno Infantil de Zapallal. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia. [Tesis]. 2018. [Fecha de acceso: 13 marzo de 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/bNG699>
39. Ruiz M, Salas E. Conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de menores de 5 años de un puesto de salud, Supe. Barranca: Universidad Nacional de Barranca. [Tesis]. 2020. [Fecha de acceso: 13 marzo de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/69/TESIS%20Ruiz%20Leiva%2c%20Marisol%20Andrea.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
40. Coata N. Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en el Centro de Salud Zarzuela. Cusco: Universidad Andina del Cusco. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 16 marzo de 2023]. Disponible en: <https://acortar.link/YD2izU>
41. Huamaní S. Factores socioculturales relacionados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año en la Clínica Hogar de la Madre. Lima: Universidad Norbert Wiener. [Tesis]. 2021. [Fecha de acceso: 16 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5269/T061_7~1.PDF?sequence=1&isAllowed=y

42. Quirola J, Herrera J. Factores socioculturales relacionados al cumplimiento de los esquemas de vacunación en menores de 2 años durante el confinamiento. Ambato: Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies. 03(01):106-117. [Artículo]. 2022. [Fecha de acceso: 17 marzo de 2023]. Disponible en: <https://journals.sapienzaeditorial.com/index.php/SIJIS/article/download/219/94>
43. Atanacio R, Gomez R. Factores asociados al incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el Centro de Salud Justicia, Paz y Vida. Huancayo: Universidad Continental. [Tesis]. 2022. [Fecha de acceso: 17 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11290/1/IV_FCS_504_TE_Atanacio_Gomez_2022.pdf
44. Labrin M. Frecuencia de factores asociados al no cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, atendidos en los establecimientos de salud de la Microred Ferreñafe. Chiclayo: Universidad de San Martín de Porres. [Tesis]. 2019. [Fecha de acceso: 17 marzo de 2023]. Disponible en: https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4453/labrin_bme.pdf?sequence=3&isAllowed=y
45. Muyulema R, Guerrero E, Melendres I. Conocimiento vaccinal en madres con hijos menores de 5 años. Guaranda: Revista Digital de Posgrado de la Universidad Central de Venezuela. 09(01):01-11. [Artículo]. 2020. [Fecha de acceso: 17 marzo de 2023]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/04/1094982/17890-144814488121-1-pb.pdf>

46. Tanaka M. Orem de enfermería del autocuidado de la teoría del déficit: Un análisis teórico se centra en su filosóficos y sociológicos de la fundación. Nagano: Nursing Forum. 57(03):480-485. [Artículo]. 2022. [Fecha de acceso: 17 marzo de 2023]. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/nuf.12696>
47. Naranjo Y, Concepción J, Avila M. Adaptación de la teoría del déficit de autocuidado de Dorothea E. Orem en personas con diabetes mellitus complicada con úlcera neuropática. Sancti Spíritus: Revista Cubana de Enfermería. 35(01):01. [Artículo]. 2019. [Fecha de acceso: 17 marzo de 2023]. Disponible en: <https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1869/426>
48. Góngora I, Simón Y, Álvarez C, Aguirre D. La teoría del déficit de autocuidado en la intervención del cuidado de la mujer con osteoporosis. La Habana: Revista Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas. 12(03):01-12. [Artículo]. 2019. [Fecha de acceso: 17 marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/invmed/cm-q-2020/cm-q203r.pdf>
49. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill; 2020. https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
50. Ñaupas H, Valdivia M, Palacios J, Romero H. Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Bogotá: Ediciones de la U; 2020. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf

51. Rodríguez G, García E. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Granada: Ediciones Aljibe; 2020. <https://media.utp.edu.co/centro-gestion-ambiental/archivos/metodologia-de-la-investigacion-cualitativa/investigacioncualitativa.doc>.

52. Ruiz J. Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Caracas: Universidad de Deusto; 2020. <https://books.google.co.ve/books?id=WdaAt6ogAykC&printsec=frontcov&hl=es>

53. Gallardo E. Metodología de la investigación. Lima: Universidad Continental; 2020. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Diseño metodológico
<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación entre el conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Como se relaciona el conocimiento de inmunizaciones entre su dimensión de generalidades con el cumplimiento del calendario de vacunas de madres de niños menores de 1 año?</p> <p>¿Como se relaciona entre el conocimiento en la dimensión beneficios de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año?</p> <p>¿Como se relaciona entre el conocimiento en la dimensión cobertura de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año?</p> <p>¿Como se relaciona entre el conocimiento en la dimensión reacciones secundarias de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Determinar cómo se relaciona el conocimiento de inmunizaciones y cumplimiento de calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa el Salvador 2024.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar como se relaciona el conocimiento de inmunizaciones en su dimensión generalidades con el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños de 1 año.</p> <p>Identificar como se relaciona el conocimiento en la dimensión beneficios de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.</p> <p>Identificar como se relaciona el conocimiento en la dimensión cobertura de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.</p> <p>Identificar como se relaciona el conocimiento en la dimensión reacciones secundarias de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento en la dimensión generalidades de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento en la dimensión beneficios de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento en la dimensión cobertura de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento en la dimensión reacciones secundarias de la inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año.</p>	<p>Variable Independiente</p> <p>Conocimiento de inmunizaciones</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generalidades de la inmunización - Beneficios de la inmunización - Cobertura de la inmunización - Reacciones secundarias de la inmunización <p>Variable Dependiente</p> <p>Cumplimiento del calendario vacunal</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - BCG - HVB - IPV - PENTAVALENTE - NEUMOCOCO - INFLUENZA - ROTAVIRUS - SPR - VARICELA. 	<p>Método de la investigación Hipotético-deductivo</p> <p>Enfoque de la investigación Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación Aplicada</p> <p>Diseño de la investigación Descriptivo, correlacional, no experimental y transversal</p> <p>Población 150 madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador</p> <p>Muestra 108 madres de niños menores de 1 año</p> <p>Muestreo Muestreo Probabilístico Aleatorio Simple</p>

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

PRESENTACIÓN: Buenos días, mi nombre es Nelly Quispe Quispe; me encuentro realizando un estudio sobre: “Conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año atendidos en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024”; asimismo, los datos que usted me brinda serán confidenciales y anónimos, le ruego me conteste con la veracidad posible.

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le va realizar las preguntas, a la que usted debe responder según crea conveniente.

ANEXO 2. INSTRUMENTO 1

CUESTIONARIO DEL CONOCIMIENTO DE INMUNIZACIONES

GENERALIDADES DE LA INMUNIZACIÓN

1. ¿Qué es para usted la vacuna?
 - a) Vitaminas que ayudan en el crecimiento de su niño
 - b) Vitaminas para prevenir las enfermedades
 - c) Sustancias que protege de algunas enfermedades contagiosas prevenible por vacuna
2. ¿Qué es para usted la vacunación?
 - a) Es el proceso mediante el cual se administran vitaminas importantes
 - b) Es el proceso de protección contra enfermedades prevenibles por vacuna en los niños
 - c) Es un proceso para mejorar la nutrición de los niños
3. ¿Por qué las vacunas son importantes?
 - a) Protege contra enfermedades prevenibles por vacuna
 - b) Los hace crecer sanos y fuertes
 - c) Permiten que su niño se desarrolle adecuadamente
4. ¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?
 - a) Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir
 - b) Cuando se le aplica todas las dosis que debe recibir
 - c) Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis

BENEFICIOS DE LA INMUNIZACIÓN

5. ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?
 - a) Es importante para el crecimiento
 - b) Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles
 - c) Es importante para su adecuado desarrollo
6. ¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?
 - a) Si
 - b) No
 - c) Tal vez

COBERTURA DE LA INMUNIZACIÓN

7. ¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?
 - a) Tres
 - b) Cuatro
 - c) Dos

8. ¿Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación?
 - a) Hasta los 6 años
 - b) Hasta los 5 años y 6 meses
 - c) Hasta los 4 años 11 meses y 29 días

9. Las vacunas del recién nacido se le colocan en:
 - a) Pierna
 - b) Brazo
 - c) Brazo y pierna

10. ¿La vacuna del neumococo previene?
 - a) Fiebre amarilla
 - b) Neumonías
 - c) Diarreas

11. ¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?
 - a) Pentavalente y IPV
 - b) Antipolio e Influenza
 - c) BCG y Hepatitis B

12. ¿Qué vacunas debe recibir un niño de 7 meses?
 - a) Pentavalente
 - b) influenza
 - c) Hepatitis B

13. ¿Qué vacunas debe recibir su hijo antes del primer año de vida?
 - a) BCG, Pentavalente, Neumococo, IPV, HVB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica
 - b) BCG, Pentavalente, Neumococo, IPV, HVB, Rotavirus; Influenza
 - c) Solo BCG, Antipolio e Influenza

REACCIONES SECUNDARIAS DE LA INMUNIZACIÓN

14. ¿Cuáles son las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?
 - a) Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación
 - b) Llanto y/o disminución del apetito
 - c) Alergia durante los primeros días

15. ¿Después de la vacunación que cuidados tiene usted en su niño?
 - a) Colocar compresas de agua fría
 - b) Frotar la zona de aplicación
 - c) Mantener en reposo y evitar actividad intensa

16. ¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?
 - a) Cuando está llorando
 - b) Cuando tiene fiebre o diarreas
 - c) Cuando tiene sarpullido

ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO

A usted se le está invitando a participar en este estudio de investigación en salud. Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados

Título del proyecto: “Conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024”.

Nombre de la investigadora principal: Lic. Nelly Quispe Quispe.

Propósito del estudio: Determinar la relación que existe entre el conocimiento de inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en un Centro de Salud de Villa El Salvador, 2024

Beneficios por participar: Tiene la posibilidad de conocer los resultados de la investigación (de manera individual o grupal), que puede ser de mucha utilidad en su actividad profesional.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pedirá responder el cuestionario

Costo por participar: Usted no hará gasto alguno durante el estudio

Confidencialidad: La información que usted proporcione estará protegida, solo la investigadora puede conocerla. Fuera de esta información confidencial, usted no será identificado cuando los resultados sean publicados.

Renuncia: Usted puede retirarse del estudio en cualquier momento, sin sanción o pérdida de los beneficios a los que tiene derecho.

Consultas posteriores: Si usted tuviese preguntas adicionales durante el desarrollo de este estudio o acerca de la investigación, puede dirigirse a coordinadora de equipo.

Contacto con el Comité de Ética: Si usted tuviese preguntas sobre sus derechos como voluntario, o si piensa que sus derechos han sido -vulnerados, puede dirigirse al... presidente del Comité de Ética de la Universidad Norbert Wiener, correo electrónico *E-mail*: comite.etica@ uwiener.edu.pe

Participación voluntaria: Su participación en este estudio es completamente voluntaria y puede retirarse en cualquier momento.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro que he leído y comprendido, tuve tiempo y oportunidad de hacer preguntas, las cuales fueron respondidas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente acepto participar voluntariamente en el estudio.

Nombres y apellidos del participante	Firma o huella
Documentos de identidad	

“Doy fe y conformidad de haber recibido una copia del documento”

Reporte de similitud TURNITIN

● 18% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	uwiener on 2023-05-18 Submitted works	2%
2	uwiener on 2024-03-29 Submitted works	2%
3	uwiener on 2023-11-26 Submitted works	2%
4	Universidad Wiener on 2023-08-15 Submitted works	2%
5	repositorio.unid.edu.pe Internet	1%
6	Universidad Nacional de Barranca on 2020-09-27 Submitted works	1%
7	uwiener on 2024-02-07 Submitted works	<1%
8	repositorio.ucp.edu.pe Internet	<1%