



**Universidad  
Norbert Wiener**

**UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA  
ESPECIALIDAD: CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGIA**

**EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DE ENFERMERIA  
DIRIGIDO A MADRES PARA FORTALECER LA ADHERENCIA A LA  
LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN NIÑOS HASTA LOS 6 MESES DE  
EDAD.**

**TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL TÍTULO DE ESPECIALISTA EN  
CUIDADO ENFERMERO EN NEONATOLOGIA.**

Presentado por:

**AUTOR:**

**GARCIA ORTIZ, JESSICA ENIT**

**QUISPE CAYTANO, ROSAURA PAOLA**

**ASESOR: Mg. CESAR ANTONIO BONILLA ASALDE**

**LIMA – PERÚ  
2017**



## **DEDICATORIA**

A nuestras familias por brindarnos su cariño, educarnos con valores, por su constante apoyo y comprensión durante nuestra vida personal y profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

Al Dr. Wáter Gómez Gonzales Por contribuir en nuestra formación profesional, guiándonos y motivándonos permanentemente para la culminación del presente estudio.

**Asesor:** Mg. Cesar Antonio Bonilla Asalde

## **JURADO**

**Presidente: Mg. Jannette Ávila Vargas**

**Machuca**

**Secretario: Mg. Alejandro Borda Izquierdo**

**Vocal: Mg. Violeta Zavaleta Gutiérrez**

## INDICE

Carátula	i
Hoja en blanco	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Asesor	v
Jurado	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	4
1.3. Objetivo	4
<b>CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS</b>	
2.1. Diseño de estudio: Revisión sistemática	6
2.2. Población y muestra	6
2.3. Procedimiento de recolección de datos	6
2.4. Técnica de análisis	7
2.5. Aspectos éticos	7
<b>CAPITULO III: RESULTADOS</b>	
3.1. Tablas	8

<b>CAPITULO IV: DISCUSIÓN</b>	
4.1. Discusión	21
<b>CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	
5.1. Conclusiones	28
5.2. Recomendaciones	28
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	30

## ÍNDICE TABLAS

**Pág.**

**Tabla 1:** Estudios sobre la efectividad de un programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en niños hasta los 6 meses de edad

**8**

**Tabla 2: Resumen** de estudios sobre la efectividad de un programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en niños hasta los 6 meses de edad

**18**

## RESUMEN

**Objetivo:** Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de un programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en lactantes hasta los 6 meses de edad.

**Materiales y Métodos:** Revisión Sistemática observacional y retrospectivo, que sintetiza los resultados de múltiples investigaciones primarias. Son parte esencial de la enfermería basada en la evidencia por su rigurosa metodología, identificando los estudios relevantes para responder preguntas específicas de la práctica clínica, la búsqueda se ha restringido a artículos con texto completo, y los artículos seleccionados se sometieron a una lectura crítica, utilizando el sistema grade para asignar la fuerza de recomendación. **Resultados:** En la selección definitiva se eligieron 10 artículos, encontramos que el 30% (03) corresponden a Estados Unidos, con un 30% (03) encontramos en Cuba, encontramos que el 20 % (02) corresponden a España, mientras que con un 10% (01) encontramos en Brasil y Venezuela respectivamente. Han sido estudiados en su mayoría los estudios cuasi experimentales, con un 80%, principalmente en los países de Estados Unidos, Cuba e España. Entre revisiones sistemáticas encontramos al país de Estados Unidos, con un 10%. Y con un 10% tenemos a ensayo controlado aleatorizado pertenecientes a España. Donde del total de artículos analizados el 80% afirma que la efectividad de un programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en niños hasta los 6 meses de edad es eficaz. **Conclusiones:** Es efectivo el programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en niños hasta los 6 meses de edad.

**Palabras claves:** familia, atención de enfermería, cuidados de enfermería, programas

## ABSTRACT

**Objective:** Systematize the evidence on the effectiveness of an educational nursing program aimed at mothers to strengthen the adherence to exclusive breastfeeding in infants up to 6 months of age. **Materials and Methods:** Observational and retrospective systematic review, which synthesizes the results of multiple primary investigations. They are an essential part of the nursing based on evidence for its rigorous methodology, identifying the relevant studies to answer specific questions of clinical practice, the search has been restricted to articles with full text, and the selected articles were subjected to a critical reading, using the grade system to assign the recommendation strength. **Results:** In the final selection 10 articles were chosen, we found that 30% (03) correspond to the United States, with 30% (03) we find in Cuba, we find that 20% (02) correspond to Spain, while with 10% (01) are found in Brazil and Venezuela respectively. Quasi-experimental studies have been studied, with 80%, mainly in the countries of the United States, Cuba and Spain. Among systematic reviews we find the country of the United States, with 10%. And with 10% we have a randomized controlled trial belonging to Spain. Where of the total of articles analyzed, 80% affirm that the effectiveness of an educational nursing program aimed at mothers to strengthen the adherence to exclusive breastfeeding in children up to 6 months of age is effective. **Conclusions:** It was evidenced in the reviewed research that there is effectiveness in the effectiveness of an educational nursing program aimed at mothers to strengthen the adherence to exclusive breastfeeding in children up to 6 months of age. The efficiency and effectiveness of breastfeeding was shown by raising awareness of its importance and benefits for the child and the mother

Keywords: family, nursing care, nursing care, program

## **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

### **1.1. Planteamiento del problema.**

La lactancia materna es la forma de alimentación que contribuye con mayor efectividad al desarrollo físico y mental del niño, proporcionándole nutriente en calidad y cantidad adecuada. La leche materna ha sido definida como un fluido bioactivos, que permite que los lactantes presenten menor riesgo de contraer enfermedades infecciosas, menor incidencia y severidad de éstas. Contiene una variedad de elementos inmunológicos que destruyen bacterias, virus y parásitos disminuyendo indirectamente las diarreas u otras infecciones, además de dar inmunidad pasiva al lactante, acelera la maduración de sus órganos y sistema inmunológico (1).

La organización mundial de la salud – OMS ha demostrado que, sólo aproximadamente un tercio (36%) de los recién nacidos reciben lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida. Los patrones de lactancia materna aún están muy lejos del nivel recomendado y existen notables variaciones entre las regiones. Según los datos, de 37 países con

datos de tendencias disponibles (que abarcan el 60% de la población del mundo en vías de desarrollo), el índice de lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de vida aumentó del 34% al 41% en el mundo en vías de desarrollo entre 1990 y 2004 (2).

De acuerdo a la Organización Panamericana de la Salud - OPS, en Estados Unidos, muchos programas nacionales y estatales promueven la lactancia materna. Hacia 1950, en ese país el 100 % de los niños eran amamantados. La prevalencia de la lactancia materna al momento del alta hospitalaria se redujo a 25% en 1967 y repuntó hasta 64% en 1998. El incremento de esta práctica también implica un ahorro millonario en gastos médicos ocasionados por enfermedades que la leche materna ayuda a prevenir (3).

La importancia de la lactancia materna como factor determinante de la salud infantil y materna, hace que la protección, promoción y apoyo a la misma sea una prioridad de salud pública y un objetivo de primer orden (4).

OPS exhorta a renovar el compromiso de todos los sectores de la sociedad de crear ambientes que apoyen la lactancia materna, incluyendo los lugares de trabajo, los parques, el transporte público, los servicios de salud y otros lugares fuera de los hogares, donde las madres de los niños más pequeños desarrollan su vida (5).

Otros factores que influyen en el amamantamiento son propios del sistema de salud, dado que se supone que es aquí donde se va a educar y concientizar a las madres sobre la importancia de brindar el seno a sus hijos, además este sector operacionaliza todas las políticas y normas creadas para el fomento de la lactancia materna. Sin embargo, muchas veces por el sobrecargo de trabajo

que poseen el personal de la salud impide que se brinde una atención de calidad, omitiendo información muy valiosa sobre lactancia materna (6).

La promoción de la lactancia natural comprende un amplio espectro de programas y actividades en variados ámbitos educativos, comunitarios, gubernamentales y no gubernamentales (7).

En el Perú, la realidad es similar a la del resto del mundo, la alimentación al seno materno ha disminuido en las últimas décadas, debido a la urbanización, la comercialización de sucedáneos de la leche materna y el aumento de las actividades de las mujeres dentro de la fuerza productiva del país; es así que en la práctica de enfermería a través del control del crecimiento y desarrollo del niño, muchas de las madres no brindan la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses, brindan lactancia mixta o artificial (8).

Por tal motivo la Organizaciones mundiales han reconocido la importancia de la aplicación de programas educativos sobre lactancia materna, siendo éste un factor importante para la disminución de enfermedades, entre las cuales se pueden mencionar las enfermedades respiratorias, inmunológicas y diarreicas, entre otras (9).

La lactancia materna constituye un alimento ideal que satisface todas las necesidades del niño y que además fortalece la relación afectiva madre-hijo brindándole seguridad y confianza al niño. También ofrece un óptimo desarrollo psicofísico y la mejor protección frente a problemas de salud tanto al lactante como de la madre. La OMS recomienda la lactancia materna exclusiva durante los seis primeros meses de edad, y luego la introducción de alimentos

apropiados para la edad sin dejar de lado la lactancia materna hasta los 2 años (10).

Enfermería es una profesión que tiene dentro de su actuación la protección y promoción de la salud. A través de su acción comunitaria que desarrolla y aplica de manera integral los cuidados, para proporcionar un entorno saludable, enfatiza cuidados a las poblaciones de riesgo, siendo los niños los principales debido a que son ellos la población futura.

El presente estudio basado en evidencia permitirá dar a conocer la importancia de la lactancia materna y la trascendencia de los programas educativos dirigido a este tema, de esta manera tomar conciencia sobre el impacto y grandes consecuencias de una inadecuada o nula lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida del niño o niña.

## 1.2. Formulación del problema.

La pregunta formulada para la revisión sistemática se desarrolló bajo la metodología PICO y fue la siguiente:

<b>P = Paciente/ Problema</b>	<b>I = Intervención</b>	<b>C = Intervención de comparación</b>	<b>O = Outcome Resultados</b>
<b>Niños hasta los 6 meses de edad.</b>	Programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva.	Sin Programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva.	Efectividad: cumplimiento de la lactancia materna exclusiva.

¿Cuál es la efectividad de un programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en lactantes hasta los 6 meses de edad?

### **1.3. Objetivo**

Sistematizar las evidencias sobre la efectividad de un programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en lactantes hasta los 6 meses de edad.

## **CAPITULO II: MATERIALES Y MÉTODOS**

### **2.1. Diseño de estudio: Revisión sistemática.**

Las revisiones sistemáticas son un diseño de investigación observacional y retrospectivo, que sintetiza los resultados de múltiples investigaciones primarias. Son parte esencial de la enfermería basada en la evidencia por su rigurosa metodología, identificando los estudios relevantes para responder preguntas específicas de la práctica clínica (11).

### **2.2. Población y muestra.**

La población constituida por la revisión sistemática de 10 artículos científicos publicados e indizados en las bases de datos científicos y que responden a artículos publicados en idioma español, inglés y portugués.

### **2.3. Procedimiento de recolección de datos.**

La recolección de datos se realizó a través de la revisión sistemática de artículos de investigaciones tanto nacionales como internacionales que tuvieron como tema principal la efectividad de un Programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en lactantes hasta los 6 meses de edad; de todos los artículos que se encontraron, se incluyeron los más importantes según nivel de evidencia y se excluyeron los menos relevantes. Se estableció la

búsqueda siempre y cuando se tuvo acceso al texto completo del artículo científico.

Los términos de búsqueda fueron verificados en el DECS (descriptores en la ciencia de la salud).

Familia AND miembros de la familia AND salud de la familia AND bienestar familiar AND atención de enfermería AND cuidados de enfermería AND Efectividad AND educativo AND lactancia materna AND lactantes

Base de datos:

Lilacs, Lipecs, Pubmed, Medline, Ebsco, Cochrane Plus, etc.

#### **2.4. Técnica de análisis.**

El análisis de la revisión sistemática está conformado por la elaboración de una tablas de resumen (Tabla N°1 y Tabla N°2) con los datos principales de cada uno de los artículos seleccionados, evaluando cada uno de los artículos para una comparación de los puntos o características en las cuales concuerda y los puntos en los que existe discrepancia entre artículos nacionales e internacionales. Además, de acuerdo a criterios técnicos pre establecidos, se realizó una evaluación crítica e intensiva de cada artículo, a partir de ello, se determinó la calidad de la evidencia y la fuerza de recomendación para cada artículo, a través del método de grade.

#### **2.5. Aspectos éticos.**

La evaluación crítica de los artículos científicos revisados, está de acuerdo a las normas técnicas de la bioética en la investigación verificando que cada uno de ellos haya dado cumplimiento a los principios éticos en su ejecución.

## CAPÍTULO III: RESULTADOS

### 3.1. Tablas 1: Estudios sobre efectividad de un programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en niños hasta los 6 meses de edad.

1. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
Rodríguez, C; Prieto, M ; Payan, M; Quesada, M	2010	Intervención educativa sobre lactancia materna (12)	AMC, Camagüey, <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552010000300005&amp;lang=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552010000300005&amp;lang=es</a> <b>Cuba</b>	v. 14, n. 3.

#### CONTENIDO DE LA PUBLICACIÓN

Tipo y Diseño de Investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Aspectos ético	Resultados	Conclusión
<b>Cuantitativo</b> <b>Cuasi</b> <b>Experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Población Madres de 10 consultorios</li> <li>• Muestra 55 madres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre test</li> <li>• Post test</li> </ul>	Consentimiento informado	<p>Se aplicó una estrategia educativa con una duración de 45 minutos semanales, se emplearon técnicas participativas, en cuatro sesiones.</p> <p>En el grupo de 30 a 34 años, el 83,3% de las encuestadas no conocían adecuadamente de lactancia materna, y sólo el 9,72% la alcanzó en forma exclusiva hasta más de seis meses.</p>	La intervención educativa de enfermería resultó satisfactoria elevó el nivel de conocimientos de las participantes, un mayor número de mujeres dieron de lactar hasta después del sexto mes.

---

**Datos de la publicación**

---

<b>2. Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Nombre de la investigación</b>	<b>Revista donde se ubica la publicación</b>	<b>Volumen y numero</b>
<b>Estrada, J; Amargós, J; Reyes, B; Guevara, A</b>	2010	Intervención educativa sobre lactancia materna (13)	Revista Archivo Médico de Camagüey <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552010000200009&amp;lang=es">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1025-02552010000200009&amp;lang=es</a> Cuba	v. 14, n. 2.

---

**Contenido de la publicación**

<b>Tipo y diseño de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Aspectos ético</b>	<b>Resultados</b>	<b>conclusión</b>
<b>Cuantitativo</b> <b>Cuasi</b> <b>Experimental</b>	La población y muestra de estudio fue de 51 gestantes.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pre test</li><li>• Post test</li></ul>	Consentimiento informado	Se realizó un programa donde se emplearon métodos y diferentes técnicas participativas estuvo constituida por cinco sesiones educativas semanales con una duración de treinta minutos.  Después de la intervención educativa aumentó el número de madres que lactaron, así como el nivel de conocimiento en los temas relacionados a lactancia materna.	La intervención educativa de enfermería fue satisfactoria logró un alto porcentaje de las madres dieran de lactar hasta el sexto mes y se elevó el nivel de conocimiento sobre lactancia materna.

---

Datos de la publicación				
3. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y numero
Melo, R ; Silva, E; Souza, P; Almeida, P; Barbosa,L	2015	Un estudio experimental de una intervención educativa para promover la autoeficacia materna en la lactancia materna (14)	Revista Latino-Americana de Enfermagem <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-11692015000400725&amp;lang=es">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-11692015000400725&amp;lang=es</a> Brazil	v. 23, n. 4.

Contenido de la publicación					
Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Instrumentos	Aspectos ético	Resultados	conclusión
<b>Cuantitativo</b> <b>Cuasi -</b> <b>Experimental</b>	Población y muestra de 201 mujeres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre test</li> <li>• (rotafolio)</li> <li>• Post test</li> </ul>	Consentimiento informado	La intervención educativa utilizo el rota folio luego fue evaluada con la aplicación de la Escala de Autoeficacia de Amamantamiento, cuando fueron dadas de alta las madres y por teléfono dos meses después del parto se demostró que fue beneficiosa porque las madres del grupo de intervención tuvieron mayores puntuaciones de autoeficacia.	Este estudio experimental utilizando como estrategia educativa el rota folio fue eficaz aumento la autoeficacia, así como la duración de la lactancia materna.

**Datos de la publicación**

<b>4. Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Nombre de la investigación</b>	<b>Revista donde se ubica la publicación</b>	<b>Volumen y numero</b>
<b>Gorrita R, Brito D, Ruiz E.</b>	2016	<b>Intervención educativa sobre lactancia materna en los primeros seis meses de vida (15)</b>	Revista Cubana de Pediatría. 2016;88(2):130-143 <a href="http://new.medigraphic.com/cgi-bin/resumen.cgi?IDARTICULO=65803">http://new.medigraphic.com/cgi-bin/resumen.cgi?IDARTICULO=65803</a>	Vol,88: numero 2

**Contenido de la publicación**

<b>Tipo y diseño de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Aspectos ético</b>	<b>Resultados</b>	<b>conclusión</b>
<b>Cuantitativo Cuasi-experimental</b>	Población y muestra : 67 madres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre test</li> <li>• Post test</li> </ul>	Consentimiento informado	Se realizó un estudio analítico y prospectivo de grupos y controles después de una intervención educativa en las gestantes. En el grupo 1 de estudio, 19 madres lactaron hasta los 6 meses (28.36 %) y en el grupo 2 control 11 madres lactaron hasta los 6 meses (16.42 %). Se obtuvo una diferencia significativa de $p < 0,01$ entre los resultados alcanzados en ambos grupos.	La intervención educativa resulta efectiva; se alcanzan mejores tiempos de lactancia materna exclusiva, menor morbilidad y mayores percentiles de peso y talla para la edad, en el grupo intervenido.

**Datos de la publicación**

<b>5. Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Nombre de la investigación</b>	<b>Revista donde se ubica la publicación</b>	<b>Volumen y numero</b>
<b>Días, L; Regina, E; Córdova; Caballero, M; , Lara, E.</b>	2016	Efecto de una intervención para mejorar la lactancia materna Técnica de la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y lactancia problemas Relacionados (16)	Journal of Human Lactation <a href="http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0890334406290221">http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0890334406290221</a>	Vol 22, No. 3, pp. 315-321

**Contenido de la publicación**

<b>Tipo y diseño de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Aspectos ético</b>	<b>Resultados</b>	<b>conclusión</b>
<b>Cuantitativo Experimental</b>	Población y muestra: 74 madres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de cotejo</li> <li>• Sesión de terapia</li> </ul>	de de Consentimiento informado	74 madres recibieron una sesión de terapia de 30 minutos sobre la técnica de lactancia en la sala de maternidad, y 137 controles. La frecuencia de la lactancia materna exclusiva entre las madres que habían recibido la intervención de una sesión de terapia fue similar a los controles a los 7 días (79,7% vs 82,5%, respectivamente) y 30 días (60,8% vs 53,3%).	Una intervención educativa en la maternidad es útil para mejorar la técnica de la lactancia materna, aumentar las tasas de lactancia materna exclusiva.

**Datos de la publicación**

6. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y numero
<b>Imdad,A; Yawar,M; Bhutta, Z.</b>	2011	Efecto de las intervenciones de promoción de la lactancia materna sobre las tasas de lactancia materna, con especial atención a los países en desarrollo (17)	BMC Public Health <a href="https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-11-S3-S24">https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-11-S3-S24</a>	Vol 11 numero suppl 3

**Contenido de la publicación**

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Instrumentos	Aspectos ético	Resultados	conclusión
<b>Cuantitativo</b>  <b>Sistemática revisión</b>	Población: 968 artículos  Muestra: 53 artículos	Artículos científicos	No aplica	La estrategia de búsqueda utilizada está basada en 968 artículos los cuales fueron seleccionados 268 resúmenes en donde 53 estudios cumplieron los criterios de inclusión. Los resultados de las intervenciones de promoción de la lactancia materna exclusiva a las 4 y 6 semanas después del parto hubo un aumento significativo del 43 %, con el 89% y el 20% un aumento significativo en el desarrollo y los países desarrollados, respectivamente. Quince estudios informaron los resultados LME a los 6 meses. Hubo un aumento global del 137%, con un significativo aumento en 6 veces EBF en los países en desarrollo, en comparación con 1,3 pliegues aumentar en los estudios de los países desarrollados.	Las intervenciones de promoción de la lactancia materna dentro de ellas educación sobre lactancia, sesiones individuales, web., teléfono y de grupo incrementaron las tasas de lactancia exclusiva a las 4-6 semanas y a los 6 meses. Un impacto relativamente mayor de estas intervenciones se observó en los países en desarrollo con 1,89 y 6 pliegues aumento en la prevalencia de LE a las 4-6 semanas ya los 6 meses, respectivamente.

**Datos de la publicación**

<b>7. Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Nombre de la investigación</b>	<b>Revista donde se ubica la publicación</b>	<b>Volumen y número</b>
<b>Melo, R; Ferreira, A; Alves, L; Cavalcante, A; Silva, E; Barbosa, L</b>	2013	Influência de estratégia de educação em saúde mediada por álbum seriado sobre a autoeficácia materna para amamenta (18)	Texto contexto – enfermagem - Brasil <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-07072013000300006&amp;lang=es">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-07072013000300006&amp;lang=es</a>	v. 22, n. 3

**Contenido de la publicación**

<b>Tipo y diseño de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Aspectos ético</b>	<b>Resultados</b>	<b>conclusión</b>
<b>Cuantitativo pre-experimental</b>	La población y Muestra: 201 mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• Rotafolio</li> </ul>	Consentimiento informado	Al comparar los promedios de las puntuaciones BSES-SF antes y después de la intervención educativa (de 23% a 32%), se puede ver que el uso del rotafolio fue eficaz en la auto-eficacia materna, como hemos observado.	El uso del rota folio aplicada en las madres fue eficaz en el aumento de la auto-eficacia materna y en consecuencia, puede aumento los índices de lactancia.

**Datos de la publicación**

8. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y numero
<b>Carvajal,M; Alpizar, D; Moreira, L.</b>	2011	Intervención educativa aplicada a madres adolescentes para prolongar la lactancia materna hasta el primer año. (19)	MEDICIEGO <a href="http://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2011/mdcs111c.pdf">http://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2011/mdcs111c.pdf</a>	17:1 - 10

**Contenido de la publicación**

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Instrumentos	Aspectos ético	Resultados	conclusión
<b>Cuantitativo, Experimental</b>	Población y muestra:34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario</li> <li>• pre prueba</li> <li>• post prueba</li> </ul>	Consentimiento informado	Se realiza una intervención educativa con pre y post prueba sobre los conocimientos de la lactancia materna a dos grupos: uno control compuesto por 17 y otro experimental de 17 madres. Se les ofrece temas actualizados, en el grupo control se muestra que el 11.8 %. y de las madres pertenecientes al grupo experimental 47 % sus conocimientos fueron buenos hasta sexto mes de vida, lo cual demostró la utilidad de la intervención.	En el grupo experimental mejoraron los conocimientos y se prolongó la lactancia materna de manera significativa con respecto al grupo control, lo que demuestra la utilidad del programa de intervención educativa

**Datos de la publicación**

<b>9. Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Nombre de la investigación</b>	<b>Revista donde se ubica la publicación</b>	<b>Volumen y numero</b>
<b>Wolfberg, A; Michels, K; Escudos, W; Ocampo, P; Bronner, Y; Bienstock, J</b>	2014	Dads as promoters of breastfeeding: The results of a randomized controlled trial of an educational intervention (20)	American journal of obstetrics and gynecology  <a href="http://www.ajog.org/article/S0002-9378(04)00488-0/abstract">http://www.ajog.org/article/S0002-9378(04)00488-0/abstract</a>	Volumen 191, Número 3.

**Contenido de la publicación**

<b>Tipo y diseño de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Aspectos ético</b>	<b>Resultados</b>	<b>conclusión</b>
<b>Cuantitativo ensayo controlado aleatorizado</b>	La población y muestra fue de 52 padres	• Cuestionario	Consentimiento informado	Los futuros padres al azar asisten a una clase de intervención de 2 horas en el cuidado infantil y promoción de la lactancia La lactancia materna después de la intervención educativa fue iniciado por 38 (74%) de las mujeres cuyas parejas asistieron a la clase de intervención, en comparación con 21 (41%) de las mujeres cuyas parejas asistido a la clase de control.	La intervención educativa fue eficaz aun en los padres expectantes que a su vez pueden ser defensores influyentes para la lactancia materna, que juegan un papel fundamental en el fomento de una mujer para amamantar a su bebé recién nacido.

### Datos de la publicación

10. Autor	Año	Nombre de la investigación	Revista donde se ubica la publicación	Volumen y número
Escalona, M, Varón, M, Evies, A, Sanmiguel, F, Vargas, Y, Guerra, A	2012	Efectos de un programa educativo en los conocimientos, Creencias y práctica sobre lactancia materna. (21)	Sistema de Información Científica Redalyc Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal Disponibile en: <a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375939531005">http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375939531005</a>	Volumen 16, Número 1.

### Contenido de la publicación

Tipo y diseño de investigación	Población y muestra	Instrumentos	Aspectos ético	Resultados	conclusión
<b>Cuantitativo</b> <b>Cuasi</b> <b>Experimental</b>	La población y muestra fue de 30	• Cuestionario	Consentimiento informado	Se realizó un programa educativo basado en la teoría de Madeleine Leininger sobre el análisis de las sub culturas que influyen en la lactancia materna participaron madres con edades entre 20 y 29 años que representa un 50%, seguida por el grupo entre 30 y 39 años con un 26.7 % la diferencia obtenida resulto ser significativa ya que antes del programa la información que poseían era de 34.4 % mientras que después del programa fue un 76.3 % en lo que respecta a que las madres den lactancia materna exclusiva.	La aplicación del programa educativo fue significativo según las respuestas aportadas por las madres participantes en el estudio, en el mismo se evidenciaron el incremento del Conocimiento creencias y práctica sobre la lactancia materna antes del programa.

**Tabla 2: Resumen** de estudios sobre efectividad de un programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en niños hasta los 6 meses de edad.

Diseño de estudio / Título	Conclusiones	Calidad de evidencias (según sistema Grade)	Fuerza de recomendación	País
Cuasi Experimental Intervención educativa sobre lactancia materna	Después de la intervención educativa de enfermería 51 madres (92,72%) lactaron hasta el cuarto mes, de ellas 42 (76%) continuaron hasta el sexto mes, lo que fue representativo, ya que antes de la intervención sólo 39 (70,90%) lo hacía hasta el cuarto mes y el 18 (32,72%) hasta el sexto mes con una significación estadística.	Moderado	Débil	Cuba
Cuasi Experimental Intervención educativa sobre lactancia materna	Los resultados obtenidos conculido el estudio fueron positivos pues el 90,1% de los niños recibieron pecho los primeros seis meses de vida después de la intervención educativa, mientras que sólo el 47% de los hijos anteriores fueron los que la recibieron.	Moderado	Débil	Cuba
Experimental Un estudio experimental de una intervención educativa para promover la autoeficacia materna en la lactancia materna	La intervención educativa del flip-chart fue evaluada con la aplicación de la Escala de Autoeficacia de Amamantamiento, cuando fueron dadas de alta y por teléfono dos meses después del parto fue beneficiosa porque las madres del grupo de intervención tuvieron mayores puntuaciones de autoeficacia.	Alta	Fuerte	Brasil

<p>Cuasi experimental Intervención educativa sobre lactancia materna en los primeros seis meses de vida</p>	<p>se realizó un estudio analítico y prospectivo de grupos y controles después de una intervención educativa en las gestantes, en el Policlínico "Luis Augusto Turcios Lima", De San José de las Lajas. Las madres capacitadas lactaron de forma exclusiva mayoritariamente de 4 a 6 meses, y las no capacitadas de 1 a 3.</p>	Moderado	Débil	Cuba
<p>Experimental Efecto de la intervención para mejorar la lactancia materna Técnica de la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y lactancia Problemas Relacionados</p>	<p>Entre 74 madres que recibieron una sesión de terapia de 30 minutos sobre la técnica de lactancia en la sala de maternidad, y 137 controles. La frecuencia de la lactancia materna exclusiva entre las madres que habían recibido la intervención de una sesión de terapia fue similar a los controles a los 7 días (79,7% vs 82,5%, respectivamente) y 30 días (60,8% vs 53,3%).</p>	alta	Alta	Estados Unidos
<p>Revisión Sistemática Efecto de las intervenciones de promoción de la lactancia materna sobre las tasas de lactancia materna, con especial atención a los países en desarrollo</p>	<p>Intervención de promoción de la lactancia materna incremento estadísticamente del 43% en este resultado, con el 89% y el 20% un aumento significativo en el desarrollo y los países de desarrollados, respectivamente. Quince estudios informaron los resultados LME a los 6 meses. Hubo un aumento global del 137%, con un significativo aumento en 6 veces EBF en los países en desarrollo, en comparación con 1,3 pliegues aumentar en los estudios de los países desarrollados.</p>	Alta	Fuerte	Estados Unidos
<p>Cuasi experimental Influência de estratégia de educação em saúde mediada por álbum seriado sobre a autoeficácia materna para amamenta</p>	<p>Al comparar los promedios de las puntuaciones BSES-SF antes y después de la intervención educativa (de 23% a 32%), se puede ver que el uso del rotafolio fue eficaz en la auto-eficacia materna, como hemos observado.</p>	Moderada	Débil	Estados Unidos

<p>Experimental</p> <p>Intervención educativa aplicada a madres adolescentes para prolongar la lactancia materna hasta el primer año.</p>	<p>Con relación al nivel de conocimientos sobre los beneficios de la lactancia materna se mostró que en el grupo control se muestra que el 47% de madres pertenecientes al grupo experimental, fueron evaluadas de bien por lactar a sus hijos hasta el sexto mes de vida, lo cual demostró la utilidad de la intervención. se comprobó que a pesar de la información que se le brindó a las embarazadas aún existían dificultades para extender la lactancia hasta el sexto mes de vida.</p>	Alta	Fuerte	España
<p><b>Cuantitativo</b></p> <p>Dads as promoters of breastfeeding: The results of a randomized controlled trial of an educational intervention</p>	<p>La lactancia materna después de la intervención educativa fue iniciado por 38 (74%) de las mujeres cuyas parejas asistieron a la clase de intervención, en comparación con 21 (41%) de las mujeres cuyas parejas asistido a la clase de control.</p>	Alta	Fuerte	España
<p><b>Cuantitativo</b></p> <p>Efectos de un programa educativo en los conocimientos, creencias y práctica sobre lactancia materna</p>	<p>El puntaje obtenido antes del programa fue 44.9% y después del programa 85.4%, con una diferencia estadísticamente significativa.</p>	Moderado	Débil	Venezuela

## **CAPITULO IV: DISCUSIÓN**

Esta investigación tiene como propósito sistematizar las evidencias sobre la efectividad de un programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en lactantes hasta los 6 meses de edad.

De los resultados obtenidos en esta investigación, se puede deducir que el programa educativo de enfermería dirigido a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna es importante porque ayuda a fomentar una cultura de la lactancia materna exclusiva permanente.

Por otro lado, este dato se puede concluir que las experiencias, de las madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en lactantes hasta los 6 meses tienen gran impacto.

Una de las evidencia que existe en la literatura de investigación que se señala Rodríguez, C; y colaboradores en 2010 Después de la intervención educativa de enfermería que se realizó en 51 madres (92,72%) lactaron hasta el cuarto

mes, de ellas 42 (76%) continuaron hasta el sexto mes, lo que fue representativo, ya que antes de la intervención sólo 39 (70,90%) lo hacía hasta el cuarto mes y el 18 (32,72%) hasta el sexto mes con una significación estadística dándose un resultado favorable en la lactancia de los niños hasta los 4 meses. La decisión de alimentar solo con la leche materna y no dar ningún otro alimento a los lactantes menores de 6 meses fue consecuencia de esta investigación (1).

La prevalencia de la lactancia materna al momento del alta hospitalaria se redujo a 25% en 1967 y repuntó hasta 64% en 1998. El incremento de esta práctica también implica un ahorro millonario en gastos médicos ocasionados por enfermedades que la leche materna ayuda a prevenir. La importancia de la lactancia materna como factor determinante de la salud infantil y materna, hace que la protección, promoción y apoyo a la misma sea una prioridad de salud pública y un objetivo de primer orden.

Estrada y colaboradores en el 2010 en cuanto a la intervención educativa sobre lactancia materna , Los resultados obtenidos fueron positivos pues el 90,1% de los niños recibieron pecho los primeros seis meses de vida después de la intervención educativa de enfermería en este caso el grupo la población y muestra del estudio fueron satisfactorias ya que se logró un alto porcentaje en 51 madres , manifestándose esta decisión de alimentación que debe ser exclusiva hasta los 6 meses de edad ,así mismo se percibe en este grupo que la mayoría de las madres no dudan respecto al tiempo que debe durar la lactancia materna exclusiva.

Melo y colaboradores en el 2015 hallaron en toda las latitudes que evidencian el efecto positivo de la orientación y el apoyo a las madres de los lactantes, la intervención educativa fue beneficiosa porque las madres del grupo de

intervención tuvieron mayores puntuaciones de autoeficacia. En el primer contacto, 100% de las madres en ambos grupos continuaron el amamantamiento, sin diferencias entre los dos grupos. Sin embargo, cuando el primer contacto fue comparado al tercero, todas las participantes (100%) en el grupo de intervención siguieron exclusivamente con el amamantamiento.

Definitivamente estos estudios experimentales demuestran que las madres de lactantes necesitan la educación y apoyo permanente para continuar amamantando a sus hijos con leche materna exclusiva, pero como cada madre es un ente particular y presentarán dificultades, es allí donde el apoyo permanente actuara.

Gorrita R y colaboradores 2016 obtuvieron mejores resultados en cuanto las madres capacitadas lactaron de forma exclusiva mayoritariamente de 4 a 6 meses, y las no capacitadas de 1 a 3. En el grupo control hubo mayor frecuencia de procesos mórbidos, ingresos y utilización de antibióticos. En el grupo de estudio se alcanzaron los mejores percentiles de pesos para la edad y pesos para la talla. La intervención educativa resulta efectiva; se alcanzan mejores tiempos de lactancia materna exclusiva, menor morbilidad y mayores percentiles de peso y talla para la edad, en el grupo intervenido.

En ambos grupos de estudio las causas referidas para la lactancia materna fueron similares pero a pesar de la intervención no se logró que la madres se guiaran por la ganancia de peso de sus hijos como un elemento importante para decidir la interrupción o no de la lactancia materna.

Imdad A y colaboradores en el 2011 se obtuvieron que las Intervenciones de promoción de la lactancia materna incremento estadísticamente del 43% en este resultado, con el 89% y el 20% un aumento significativo en el desarrollo y los países desarrollados, quince estudios informaron los resultados LME a los 6 meses. Hubo un aumento global del 137%, con un significativo aumento en 6 veces EBF en los países en desarrollo, en comparación con 1,3 pliegues aumentar en los estudios de los países desarrollados entonces las intervenciones educativas de promoción de lactancia materna aumentan la lactancia materna y se incrementaron las tasas de lactancia exclusiva hasta los 6 meses. La promoción de la lactancia natural comprende un amplio espectro de programas y actividades en variados ámbitos educativos, comunitarios, gubernamentales y no gubernamentales.

Carvajal, M y colaboradores en el 2011 al referirse al nivel de conocimientos sobre los beneficios de la lactancia materna se mostró que en el grupo control se comportó de forma similar antes y después de la intervención educativa: 83 (41.2%) con evaluación de regular, sin embargo en el grupo experimental se puso de manifiesto que de 8 (47.1%) que no conocían los beneficios, después de la intervención solamente 2 (11.8%) no los dominaban totalmente.

Sería importante considerar la técnica de lactancia materna en futuros estudios para conocer los obstáculos que no logren el beneficio de la lactancia materna exclusiva, que se observa en los diferentes grupos de estudio, logrando los conocimientos y la prolongación de la lactancia materna de manera significativa con respecto al grupo control, lo que demuestra la utilidad del programa de intervención educativa.

Escalona, M y colaboradores en el año 2012 se obtuvieron mejores resultados antes del programa fue 44.9% y después del programa 85.4%, con una

diferencia estadísticamente significativa, la aplicación del programa educativo fue según las respuestas aportadas por las madres participantes en el estudio, en el mismo se evidenciaron el incremento del conocimiento creencias y práctica sobre la lactancia materna antes del programa.

Hay un aspecto que se debe considerar al evaluar el resultado de una intervención de este tipo y compara sus resultados , en muchas investigaciones la evaluación post intervención solo se limita a un cuestionario de preguntas que puede ser más o menos exhaustivas o numerosas. Se concluye que la intervención educativa de enfermería tiene como profesión su actuación en la protección y promoción de la salud. A través de su acción comunitaria que desarrolla y aplica de manera integral los cuidados, para proporcionar un entorno saludable, enfatiza cuidados a las poblaciones de riesgo, siendo los niños los principales debido a que son ellos la población futura.

El presente estudio basado en evidencia permitirá dar a conocer la importancia de la lactancia materna y la trascendencia de los programas educativos dirigido a este tema, de esta manera tomar conciencia sobre el impacto y grandes consecuencias de una inadecuada o nula lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida del niño o niña.

## **CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1 Conclusiones**

Los programas educativos realizados por enfermería dirigida a madres para fortalecer la adherencia a la lactancia materna exclusiva en niños hasta los 6 meses de edad son efectivos.

La metodología que ha dado mejores resultados para el aprendizaje sobre lactancia materna en las madres es el rotafolio.

El mejor momento para impartir la educación no está establecido pues se han obtenido resultados positivos cuando las madres han sido gestantes, puérperas y lactantes o sea puede darse en cualquier momento.

## **Recomendaciones**

### **5.2.1. Colegio de Enfermeros**

Este trabajo académico basado en evidencias se convierta en una referencia a la estrategia para la promoción a la lactancia materna exclusiva, la cual debe ser profundizada en nuevas investigaciones como la ejecución de programas de apoyo para un amamantamiento exitoso.

### **5.2.2. Ministerio de salud**

Promover el inicio temprano de la lactancia materna en todos los servicios de salud.

### **5.2.3. Las instituciones de Salud**

Elaborar rotafolios de acuerdo a la cultura etnia en coordinación con la comunidad, deben establecer grupos organizados capacitados, para apoyar mediante información, educación y comunicación a las madres con el fin de facilitar el vínculo con sus bebés y promover el inicio temprano de la lactancia materna.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud. (MINSA) Lactancia materna. 22 de enero 2001;[sitio internet].[citado el 3 de agosto del 2011]. Disponible en URL:[http://www.minsal.cl/portal/url/page/minsalcl/g\\_proteccion/g\\_lactanciamaterna/saludinmigrantespresentacion.html](http://www.minsal.cl/portal/url/page/minsalcl/g_proteccion/g_lactanciamaterna/saludinmigrantespresentacion.html).
2. Sguassero, Y. 2009. Duración óptima de la Lactancia Materna Exclusiva. [Documento en Línea] Disponible en: [http://apps.who.int/rhl/pregnancy\\_childbirth/care\\_after\\_childbirth/yscom/es/index.html](http://apps.who.int/rhl/pregnancy_childbirth/care_after_childbirth/yscom/es/index.html) [Consulta: Noviembre, 2011].
3. Julian, A. y Herrera, M. 2006. Evaluación Periódica del Riesgo Biopsicosociales Prenatal en la Predicción de las Complicaciones Materna. [Documento en Línea] Disponible en: [<http://www.mongrafias.com/trasa/evaluacionprenatal.shtml>. [Consulta: Diciembre, 2011].
4. Aguayo J,2005 Lactancia materna en Andalucía. Consejería de salud 143p: il;28 cm. Disponible en: [http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/ksalud/galerias/documentos/c\\_3\\_c\\_1\\_vida\\_sana/embarazo\\_y\\_salud/lactancia\\_materna/lactancia\\_andalucia.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/salud/sites/ksalud/galerias/documentos/c_3_c_1_vida_sana/embarazo_y_salud/lactancia_materna/lactancia_andalucia.pdf)
5. Organización Panamericana de la Salud (OPS) apoyar la lactancia materna es responsabilidad de todos. 01 agosto de 201; [sitio en internet].[citado el 18 de junio del 2013].Disponible en URL:<file:///C:/Users/Miguel/Downloads/OPS%20Apoyar%20la%20lactancia%20materna%20es%20una%20responsabilidad%20de%20todos.pdf>
6. Calvo C, Factores socioeconómicos, culturales y asociados al sistema de salud que influyen en el amamantamiento: Rev. Enfermería Costa Rica octubre 2008; 10 (15): Disponible en URL:<file:///C:/Users/Miguel/Downloads/DialnetFactoresSocioeconomicosCulturalesYAsociadosAlSiste-2745766.pdf>

7. Delgado M, Orellana J, conocimientos maternos sobre conductas óptimas de lactancia. Rev. Colombia de obstetricia y ginecología Vol.5 N01.disponible
8. file:///C:/Users/Garcia%20Ortiz/Downloads/153-160-PB%20(1).pdf
9. Julian, A. y Herrera, M. 2006. Evaluación Periódica del Riesgo Biopsicosociales Prenatal en la Predicción de las Complicaciones Materna. [Documento en Línea] Disponible en: [http://www.mongrafias.com/trasa/evaluacionprenatal.shtml.
10. [http://www.who.int/nutrition/topics/exclusive\\_breastfeeding/es/](http://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/)
11. Óscar A. Beltrán G. MD. Revisiones sistemáticas de la literatura. Archie Cochrane, 1980
12. Rodríguez Delgado Carlos R, Prieto Herrera María E, Payan Morell Miguel, Quesada Miranda Mario M. Intervención educativa sobre lactancia materna. AMC [Internet]. 2010 Jun [citado 2017 Abr 13]; 14( 3 ): . Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552010000300005&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000300005&lng=es)
13. Estrada Rodríguez Janice, Amargós Ramírez Jaqueline, Reyes Domínguez Belkis, Guevara Basulto Ania. Intervención educativa sobre lactancia materna. AMC [Internet]. 2010 Abr [citado 2017 Abr 13]; 14( 2 ). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552010000200009&lng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552010000200009&lng=es)
14. Dodt Regina Cláudia Melo, Joventino Emanuella Silva, Aquino Priscilla Souza, Almeida Paulo César, Ximenes Lorena Barbosa. An experimental study of an educational intervention to promote maternal self-efficacy in breastfeeding. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2015 Aug [cited 2017 Apr 13]; 23(4): 725-732. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692015000400725&lng=en.](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692015000400725&lng=en) [http://dx.doi.org/10.1590/0104-1169.0295.2609.](http://dx.doi.org/10.1590/0104-1169.0295.2609)
15. Remigio Rafael Gorrita Pérez, Daylin Brito Linares, Elisa Ruiz Hernández. Intervención educativa sobre lactancia materna en los

primeros seis meses de vida. Cuba. 2016. Disponible en:  
<http://new.medigraphic.com/cgi-bin/resumen.cgi?IDARTICULO=65803>

16. Luciana Dias de Oliveira, Elsa Regina Justo Giugliani, Lílian Córdova do Espírito Santo, Maristela Cavalheiro Tamborindeguy França, Enilda Maria Lara Weigert. Efecto de la intervención para mejorar la lactancia materna Técnica de la frecuencia de la lactancia materna exclusiva y lactancia Problemas Relacionados. 2016. Citado 15 marzo 2017]. Disponible en:  
<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0890334406290221>
17. Amer Imdad, Mohammad Yawar Yakoob, Zulfiqar A Bhutta. Efecto de las intervenciones de promoción de la lactancia materna sobre las tasas de lactancia materna, con especial atención a los países en desarrollo. 2011. Citado 15 marzo 2017]. Disponible en:  
<https://bmcpublikealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/1471-2458-11-S3-S24>
18. Dodt Regina Cláudia Melo, Ferreira Ádria Marcela Vieira, Nascimento Ludmila Alves do, Macêdo Andréa Cavalcante, Joventino Emanuella Silva, Ximenes Lorena Barbosa. Influência de estratégia de educação em saúde mediada por álbum seriado sobre a autoeficácia materna para amamentar. Texto contexto - enferm. [Internet]. 2013 Sep [cited 2017 Apr 13] ; 22( 3 ): 610-618. Available from:  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072013000300006&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072013000300006&lng=en). <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072013000300006>.
19. Milda Carvajal Pérez, Diana Alpízar Becil, Laudelina Moreira Tusell. Intervención educativa aplicada a madres adolescentes para prolongar la lactancia materna hasta el primer año. 2011. Citado 15 marzo 2017]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2011/mdcs111c.pdf>
20. Adam J. Wolfberg , MD, MPH La correspondencia de información sobre el autor MD, MPH, Adam J. Wolfberg. Papás como promotores de la lactancia materna: Los resultados de un ensayo controlado aleatorizado

de una intervención educativa.2004. Citado 15 marzo 2017]. Disponible en: [http://www.ajog.org/article/S0002-9378\(04\)00488-0/abstract](http://www.ajog.org/article/S0002-9378(04)00488-0/abstract).

21. Escalona, María; Varón, Milagros; Evies, Ani; Sanmiguel, Flor; Vargas, Yslanda; Guerra, Amarilis Efectos de un programa educativo en los conocimientos, creencias y práctica sobre lactancia materna. año 2012. Aprobado: Marzo 2012. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=375939531005>