



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

FACULTAD DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Trabajo Académico

“Conocimiento y práctica sobre el cuidado del paciente con catéter venoso central del enfermero en la unidad de cuidados intensivos, Hospital de San Juan de Lurigancho, 2023”

Para optar el Título de

Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos

Presentado por:

Autora: Cardenas Ambas, Carmen Rosa

Código Orcid: 0000-0002-4188-6587

Asesora: Mg: Tuse Medina, Rosa


Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8383-0370>

Línea de Investigación General

Salud y Bienestar

Lima, Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 <small>REVISIÓN: 01</small>	FECHA: 08/11/2022

Yo,.... **CARDENAS AMBAS CARMEN ROSA** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“CONOCIMIENTO Y PRÁCTICA SOBRE EL CUIDADO DEL PACIENTE CON CATETER VENOSO CENTRAL DEL ENFERMERO EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS, HOSPITAL DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2023”**

Asesorado por la docente: Mg Rosa Casimira Tuse Medina DNI ...03662920 ORCID... <https://orcid.org/0000-0002-8383-0370> tiene un índice de similitud de (11) (once) % con código __oid:__ oid:14912:350552745 _____ verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....

Firma de autor 1	Firma de autor 2
CARDENAS AMBAS CARMEN ROSA Nombres y apellidos del Egresado	
DNI:44885383	DNI:



Firma
 Mg Rosa Casimira Tuse Medina
 DNI:03662920

Lima, 31 de marzo de 2024

Trabajo Académico

“Conocimiento sobre el cuidado del paciente con cateter venoso central y práctica del enfermero en la unidad de Cuidados Intensivos, Hospital de San Juan de Lurigancho, 2023”

Línea de investigación

Salud y bienestar

Asesor: Tuse Medina, Rosa Casimira

Código Orcid: 0000-0002-4188-6587

Dedicatoria

Este esfuerzo de mi formación profesional
va dedicado a mi familia por su apoyo infinito
a pesar de muchos problemas pudimos salir
adelante unidos.

Agradecimiento

Agradecer a Dios por darme la fortaleza necesaria para seguir avanzando a pesar de las dificultades, así también agradecer al apoyo integro de mi esposo.

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
1.3. Objetivos de la investigación	3
1.3.1. Objetivo general	3
1.3.2. Objetivos específicos	3
1.4. Justificación de la investigación	4
1.4.1. Teórica	4
1.4.2. Metodológica	4
1.4.3. Práctica	4
1.5. Delimitaciones de la investigación	5
1.5.1 Temporal	5
1.5.2. Espacial	5
1.5.3. Población o unidad de análisis.	5
2. MARCO TEÓRICO	6
2.1. Antecedentes del estudio	6
2.2. Bases teóricas	9
2.2.1. Conocimiento del cuidado del Catéter Venoso Central	9
2.2.2. Práctica sobre el cuidado del CVC	12
2.3. Formulación de hipótesis	16
2.3.1. Hipótesis general	16
2.3.2. Hipótesis específicas	16
3. METODOLOGÍA	18
3.1. Método de la investigación	18
3.2. Enfoque de la investigación	18

3.3. Tipo de investigación	18
3.4. Diseño de la investigación	18
3.5. Población muestra y muestreo	18
3.6. Variable y operacionalización	19
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.7.1. Técnica	21
3.7.2. Descripción de instrumentos	21
3.7.3. Validación	22
3.7.4. Confiabilidad	22
3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos	22
3.9. Aspectos éticos	23
4.1. Cronograma de actividades	25
4.2. Presupuesto	26
5. REFERENCIAS	27
ANEXOS	37
Anexo 1. Matriz de consistencia	38
Anexo 2: Instrumentos	39
Anexo 3. Formato de Consentimiento informado	44
Anexo 4: Informe del asesor de Turnitin	46

Resumen

El objetivo de la investigación será determinar cómo se relaciona el conocimiento y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023. Por tanto la investigación se desarrollará bajo el método hipotético-deductivo, enfoque cuantitativo, diseño no experimental y correlacional. Como muestra se tomará a 50 profesionales de enfermería. Sobre los instrumentos a utilizar estos consistirán para la primera variable en un Cuestionario de conocimientos sobre CVC y para la segunda variable un lista de chequeo que medirá mediante la observación la práctica de enfermería en pacientes con CVC; por otro lado, como parte de los resultados estos se realizarán mediante el análisis estadístico, primero para conocer los hallazgos a nivel descriptivo de ambas variables presentando en tabla de frecuencias y gráficos. asimismo para la prueba de las hipótesis de estudio se desarrollará mediante coeficientes de correlación, la cual se determinará por medio de la prueba de normalidad de los datos.

Palabras clave: Conocimientos, prácticas, cuidado, catéter venos, enfermería.

Abstract

The objective of the research will be to determine how the knowledge and practice of the nurse is related to the care of patients with central venous catheters in the intensive care unit of the San Juan de Lurigancho Hospital, Lima 2023. Therefore, the research will be developed under the method hypothetical-deductive, quantitative approach, non-experimental and correlational design. As a sample, 50 nursing professionals will be taken. Regarding the instruments to be used, these will consist, for the first variable, of a Knowledge Questionnaire about CVC and for the second variable, a checklist that will measure nursing practice in patients with CVC through observation; On the other hand, as part of the results, these will be carried out through statistical analysis, first to know the findings at a descriptive level of both variables, presenting them in a frequency table and graphs. Likewise, to test the study hypotheses, correlation coefficients will be developed, which will be determined by means of the data normality test.

Keywords: Knowledge, practices, care, venous catheter, nursing.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

A nivel mundial las infecciones producto de la inserción y el uso del catéter venoso central son eventos que presentan los pacientes en el ámbito hospitalarias, sobre todo en unidades como cuidados intensivos, ya que por sus patologías son más vulnerables afecciones de diversas causas como el inadecuado manejo y mantenimiento de dispositivos centrales (1).

Las infecciones asociadas a la atención sanitaria se relacionan de forma directa con altas tasas de morbilidad y mortalidad, tal es así que en España durante el 2019 las infecciones de catéter venoso central ocuparon el 15.17% y la tasa de mortalidad se ubicó entre el 25 a 60% de los casos, considerándose una de las más grave eventos asociados (2).

En México se encontró que de las 10 principales infecciones asociadas a la atención de la salud (IAAS) se ubican las del torrente sanguíneo ocupando el tercer lugar, asimismo en Estados Unidos se ha reportado casi 80 000 casos de bacteriemias al año por uso de catéteres vascular (3); en Ecuador, Chile y Perú del total de casos de IAAS, se sitúan entre un 30% a 40% fueron por ITS/CVC (4,5,6).

Según estudios realizados en Pakistán indican que uno de los factores que determina la alta incidencia de infecciones en catéter venoso central se relaciona al rol que desempeña el profesional de enfermería en el control de estas infecciones, a través de sus conocimientos científicos para llevar a cabo una práctica adecuada, sin embargo cuando carecen de los saberes pertinentes la praxis se ve afectada; es así que el estudio realizado a mediados del 2023 señala que 40% de enfermeras no tenían los conocimientos pertinentes sobre el cuidado de CVC (7).

En el contexto nacional, el Ministerio de Salud emitió la Norma Técnica de Salud para la Vigilancia de las IAAS, documento que brinda pautas acerca de los protocolos, vigilancia e investigación sobre las referidas infecciones en todos los niveles de atención a nivel nacional

(8); en esta línea la Organización Mundial de la Salud es enfático al señalar que el profesional de enfermería cumple un rol relevante dentro del sistema de salud, de ahí que sus conocimientos y prácticas representen un recurso valioso en la atención adecuada del paciente (9).

Sin embargo, se han encontrado también estudios en nosocomios de Lima, donde indican que el personal de enfermería carece del conocimiento idóneo de CV, 80% de los profesionales presentaron bajo nivel de conocimiento y evidenciaron una práctica del manejo del CVC medianamente adecuada asociados al procedimiento (10); del mismo modo en un Hospital Essalud de Moquegua hallaron que el 55% de enfermeras presentaba nivel moderado de conocimiento del procedimiento de CV y el 45% nivel bajo, siendo sus prácticas inadecuadas en el 60% del personal (11)

En relación a lo mencionado, el profesional de enfermería es uno de los integrantes estratégicos del equipo de salud en UCI, ya que es un involucrado directo en el cuidado de los pacientes, por tal, su rol es fundamental para contribuir con la prevención de complicaciones por el uso de CV, en este sentido el profesional deberá poseer y demostrar un dominio técnico científico acerca del indicado procedimiento, puesto que la idoneidad de su práctica será la puesta en acción de sus saberes en pro de mejorar la salud de los pacientes a su cuidado (12).

Al respecto, en Lima en el marco de la experiencia de la investigadora se pudo evidenciar que profesionales de enfermería que laboran en el servicio de UCI no cuentan con los conocimientos para llevar a cabo de manera adecuada el procedimiento y atención a pacientes con catéter venoso central, incumpliendo el protocolo institucional estandarizado para la curación, cuidado y manejo del CVC. Las situaciones anteriormente descritas motivan a la formulación del siguiente problema de investigación.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cómo se relaciona el conocimiento y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión mantenimiento y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023?

¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión administración de soluciones y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023?

¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión complicaciones y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el conocimiento y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima, 2023.

1.3.2. Objetivos específicos

Establecer la relación entre el conocimiento en su dimensión mantenimiento y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Establecer la relación existente entre el conocimiento en su dimensión administración de soluciones y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Establecer la relación existente entre el conocimiento en su dimensión complicaciones y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Teóricamente se fundamentará en literatura con evidencia científica nacionales e internacionales respecto a los fenómenos propuestos para el cuidado de pacientes con catéter venoso central en la unidad crítica, del mismo modo se sustentará en la teoría de Cuidados de Kristen Swanson quien refiere en la importancia que tiene los conocimientos del profesional de enfermería para brindar el cuidado pertinente a los pacientes, de este modo la enfermera (o) tiene la responsabilidad de perfeccionar y mejorar dichos conocimientos, así como su habilidades y destrezas para realizar de manera adecuada y oportuna los distintos procedimientos que en su labor se le asignan con el objetivo de atender las necesidades y procurar el bienestar del paciente.

1.4.2. Metodológica

El estudio se basará en el método hipotético deductivo y alcance correlacional, puesto que permitirá medir el grado de relación entre ambas variables, por otro lado, se utilizarán instrumentos que fueron aplicados por primera vez en otros estudios; asimismo estos han sido sometidos a validez y confiabilidad.

1.4.3. Práctica

Los resultados pretenderán contribuir en la toma de decisiones basadas en el entendimiento científico sobre este fenómeno relevante en la praxis clínica en cuidados

intensivos, los mismos que se enfocarán a fortalecer el conocimiento y mejorar la práctica en el cuidado del catéter venoso central, el resultado buscará beneficiar tanto a los pacientes portadores de CVC, ya que ayudará a prevenir y/o reducir las complicaciones del mismo.

Por ello, se socializarán a la jefatura de enfermería con el fin de planificar mesas de trabajo, implementación de estrategias como es la capacitación y elaboración de guías de procedimientos.

1.5. Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Temporal

El proyecto de investigación se desarrollará a partir del mes de abril 2023 hasta abril 2024.

1.5.2. Espacial

El estudio se ejecutará en el servicio de Cuidados Intensivos

1.5.3. Población o unidad de análisis.

Enfermeras (os) que laboran en la unidad de cuidados intensivos

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del estudio

Antecedentes internacionales

Morocho (13) en Ecuador durante el 2022; desarrolla un estudio con el objetivo de “Determinar el nivel de conocimiento sobre el cuidado de vía venosa central en la unidad de cuidados intensivos” fue cuantitativo, no experimental y descriptivo, su muestra fue de 14 profesionales de enfermería que laboraban en UCI, el instrumento empleado fue un cuestionario de conocimientos sobre CVC aplicado por medio de la encuesta, entre los resultados encontró que 85.7% del personal presentaba nivel de conocimiento medio, y solo el 7.14% presentó alto nivel de conocimiento, y concluye refiriendo que es importante evaluar de manera permanente los saberes de los profesionales ya que ello permite corregir debilidades que puedan darse en la práctica de atención al paciente, mejorando de esta manera la calidad de servicio que brindan y procurando la mejoría de la salud del paciente.

Pelaes (14) en el 2022, en Bolivia, su investigación tuvo el objetivo de “Determinar el grado de conocimiento y práctica de cuidados de enfermería para prevenir infección en torrente sanguíneo por catéter venoso central”, estudio de diseño no experimental, cuantitativo y correlacional; la fue de 20 enfermeras, el instrumento aplicado fue un cuestionario de conocimientos sobre cuidado de CVC y una lista de cotejo de prácticas de enfermería, entre los resultados se encontró que el 50% no tiene un nivel alto de conocimientos asimismo en cuanto a la práctica los hallazgos determinan que el 50% no presenta prácticas adecuadas de cuidado del CVC post inserción; concluye que existe relación entre los conocimientos y la forma como las enfermeras llevan a cabo la práctica de cuidado, para prevenir infecciones en los pacientes.

Lopes et al. (15) en Brasil, durante el 2021; tuvieron como objetivo “Identificar la práctica clínica y el nivel de conocimiento de los enfermeros sobre el mantenimiento del CVC”. Estudio de enfoque cuantitativo analítica y transversal, la muestra fue de 272 enfermeras (os) de cuidados intensivos. Su instrumento consistió en un cuestionarios de conocimientos acerca del CVC y una lista de chequeo que valora las prácticas de enfermería en el cuidado de catéter venoso medio de la encuesta. Como resultados encontraron que en el 90.1% la práctica era de nivel alto, y en cuanto a los conocimientos también en el 85.7%, asimismo hallaron relación significativa entre la práctica clínica y el conocimiento de los profesionales de enfermería, concluyen que los profesionales si conocen en su mayoría las normas y protocolos de mantenimiento del CVC, y que existe la asociación entre el conocimiento de los mismos y la práctica clínica es directa.

Costa et al (16), en el año 2020, en Brasil, realizaron un estudio-cuyo objetivo fue: “Evaluar el conocimiento y la práctica de los profesionales de enfermería de las Unidades de Cuidados Intensivos en pacientes con catéter venoso central”, el estudio fue no experimental descriptivo y de abordaje cuantitativo; participaron 53 enfermeras/os, los instrumentos consistieron en un cuestionario Conocimiento y comportamiento auto informado sobre el paquete CVC. Los resultados mostraron que el 86.8%, del personal poseía un nivel alto de conocimientos y recibían entrenamiento constante, por otro lado hallaron que el 56% realiza alguna vez la limpieza de conectores con alcohol, y solo el 23% siempre lleva a cabo la higiene de manos antes de manipular el catéter, asimismo hallaron relación significativa entre el conocimiento y practica ($p < 0.05$). Concluyendo que existe evidencia que existen debilidades entre los profesionales encuestados sobre todo cuando realizan la práctica del procedimiento CVC a pesar del entrenamiento que la mayoría recibe.

Antecedentes nacionales

Taboada et al. (17) en Ayacucho en el 2023, cuyo objetivo fue “Determinar el conocimiento y la práctica de los cuidados del catéter venoso central de los enfermeros en la unidad de cuidados intensivos e intermedios”, estudio de enfoque cuantitativo, no experimental y correlacional, la muestra la conformaron 25 enfermeras (os) de la UCI, los instrumentos consistieron en un cuestionario de conocimientos de CVC y una lista de cotejo de prácticas de cuidado de CVC, aplicados por medio de la encuesta y la observación, entre los resultados hallaron un $p < 0.05$ y $Rho = 0.703$ lo que indica que existe relación directa entre el nivel de conocimientos y prácticas de las enfermera en el cuidado del CVC, también encontraron que el 92% presentaba nivel alto de conocimiento y adecuada prácticas de cuidado del CVC; concluyendo que a un alto conocimiento sobre el CVC mejor será la práctica de cuidado del profesional de enfermería.

Pari et al. (18), en el 2022, su investigación tuvo como objetivo “Determinar la relación entre el estudio de diseño no experimental y enfoque cuantitativo, correlacional, la muestra 30 profesionales de enfermería, y como instrumentos utilizaron un cuestionario que media los conocimientos y una ficha de observación que valoraba las practicas de cuidado del CVC. Los hallazgos muestran que 66,7% tenía nivel bajo de conocimientos y por tanto el 76,7% demostró prácticas inadecuadas, también hallaron relación directa y fuerte entre conocimiento y prácticas del cuidado de CVC, ya que obtuvieron un $p = 0,000 < 0,05$ y $Rho = 0,730$; concluyen que la asociación entre las variables conocimiento y práctica de cuidado del CVC es directa y significativa en la muestra del estudio.

Arroyo y De la Cruz (19) en Huancayo en el 2021; su objetivo del estudio fue “Determinar el nivel conocimiento sobre el cuidado de catéter venoso central en Profesionales de Enfermería”, estudio de enfoque cuantitativo, no experimental y descriptivo; la muestra constituida por 35 profesionales de enfermería de UCI, el instrumento que utilizaron fue un cuestionario de conocimientos sobre aspectos del cuidado de CVC, como resultado

encontraron que el 94.3%, presento conocimiento altos sobre las generalidades del cuidado del CV, 85,7%, tenía también conocimiento altos de bioseguridad para este procedimiento; concluyen indicando que se evidenció que los profesionales de enfermería de UCI del referido hospital presentan nivel alto de conocimientos lo cual favorece que su práctica de cuidado en la atención del paciente con CV sea la adecuada.

Arce (20), en el año 2019, en Lima, su estudio tuvo como objetivo “Determinar la relación que existe entre la calidad de cuidado de enfermería y la manipulación del catéter venoso central de alto flujo en pacientes renales”, estudio correlacional, utilizó como instrumento ficha de cotejo para el manejo de CV; la muestra fueron 14 enfermeras. Los resultados mostraron que 57,1% evaluó la calidad de la atención en niveles normales; 21,43% tuvo mala calidad de atención, es decir su práctica de cuidado no fue la adecuada, asimismo, 42,86% realizó procedimientos tradicionales con CVC de nivel regular. Concluye que la relación entre la calidad de cuidado de enfermería y la manipulación del catéter venoso central es directa.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento del cuidado del Catéter Venoso Central

2.2.1.1. Definición de conocimiento

Es el propósito mental de las particularidades fundamentales de un elemento; es la forma que el ser humano distingue la naturaleza, trasmite y se da una concepción sobre el universo y todo aquello que lo rodea (21). El conocimiento se da cuando el individuo experto y el objeto del conocimiento confluyen (22).

El conocimiento para algunos autores “es ante todo una creencia y para que esta cuente como conocimiento se deben cumplir con las condiciones de verdad y justificación de esta creencia” (23); el conocimiento es considerando como un proceso intelectual, ya que el sujeto lo puede adquirir de diversas maneras, por medio de su sentido común en su quehacer diario,

o también a través de aprendizajes sistemáticos, este último relacionado al conocimiento de tipo científico, puesto que su desarrollo se orienta a buscar soluciones a problemas determinados (24).

Por otro lado, Mario Bunge sostiene que representa al conjunto de ideas, conceptos, saberes, premisas que serán comunicados de forma precisa, clara, vaga o inexacta; de ahí que se tiene dos tipos de conocimiento el científico y el vulgar, el primero se basa en la racionalidad, la criticidad, es sistemático y puede ser sometido a comprobación mediante el experiencia; el segundo hace alusión a las representaciones que la gran parte de personas hace en su vida diaria, el cual es comunicado de manera sencilla y simple (25).

2.2.1.2. Conocimiento de enfermería acerca del cuidado del CVC

La enfermería como profesión se orienta a los saberes basados en evidencia científica, humanísticos y culturales, las mismas que a medida que las aplica pueden ser cambiantes o transformadas, a través de la técnica de atender y la experiencia; todo ello representa un abanico inacabable de conocimientos para su permanente formación en las áreas que ejerce sus funciones diarias incrementando la confianza en su praxis laboral (26).

El saber permite valorar el trabajo que realizan los profesionales en la atención y la toma de decisiones en el cuidado, ello evidenciado en el constante monitoreo de los requerimientos y progreso del paciente (27).

La ciencia del conocimiento con evidencia brinda los elementos pertinentes para consolidar una práctica de excelencia en el quehacer laboral de la enfermera, optimizando la atención con todos los recursos a sus disposición y de forma apropiada; actualmente al estar inmersos en la sociedad del conocimiento, la enfermería investiga para lograr la exactitud de su actuación en los cuidados, por ellos los saberes son actualizados frecuentemente debido a los cambios que la ciencia de la salud experimenta (28).

En este sentido el profesional de enfermería cumple un rol relevante para llevar a cabo el procedimiento de colocación de un CVC así como de los cuidados pertinentes del mismo, para este fin el profesional debe contar con los conocimientos básicos sobre el indicado procedimiento, sobre todo porque el paciente que requiere de este recurso es porque necesita que le administren “infusiones múltiples de líquidos que no pueden administrarse por un acceso periférico, un catéter se inserta con la finalidad de obtener un acceso directo al sistema vascular central del paciente durante un periodo de tiempo” (29).

Es importante mencionar también que desde el alcance que diera la teórica enfermera Florence Nightingale, hace referencia en la importancia de que el profesional enfermero cuente con los conocimientos idóneos para desempeñarse, los cuales son distintos al del médico, precisando que la labor de la enfermera consiste en brindar al paciente los mejores cuidados, tomando en cuenta la definición de salud y enfermedad para lograr los objetivos de atención y las prácticas adecuadas (30).

El CVC es un dispositivo que se debe colocar en el extremo distal de la vena cava superior o inferior, son llamados también dispositivos de acceso venoso central o líneas centrales; es necesario utilizarlo para que el paciente reciba tratamiento y soluciones de alta osmolaridad (31).

2.2.1.3. Dimensiones del conocimientos de enfermería acerca del cuidado del CVC

Mantenimiento del CVC

Este aspecto se relaciona con los conocimientos que debe poseer el personal de enfermería sobre todos los aspectos para preservar que el CVC cumpla su función, en este sentido, deberá conocer acerca de la presencia de eritema, drenaje, irritación y posición correcta del catéter; los implementos que requerirá para realizar el procedimiento, así como saber cada cuántas horas a realizar la curación o monitoreo del mismo y registrar las incidencias que puedan presentarse en la hoja de registros (32).

Resulta crucial que el profesional de enfermería asignado para esta labor mantenga sus conocimientos actualizados, sea conocedor de las normas técnicas brindadas también por el MINSA para evitar todo tipo de complicaciones y actuar con seguridad al momento de llevar a cabo el indicado procedimiento (33).

Administración de soluciones por vía central

Este aspecto hace referencia a todos los conocimientos científicos que debe poseer el personal de enfermería para realizar la adecuada administración de soluciones por medio del CVC, por ello deberá conocer acerca de la desinfección de los puertos y conexiones antes de administrar la solución, así como si identifica uso de lúmenes para la correcta selección antes de iniciar la administración de medicamento, el modo de uso de los puertos, tener conocimiento sobre el cambio oportuno de los sistemas de fluidoterapia, entre otros (32).

Asimismo para evitar el ingreso de los gérmenes, es importante que conozca que antisépticos deberá utilizar, las barreras protectoras y la correcta eliminación de material que está contaminado (33).

Riesgos y complicaciones acerca del CVC.

El personal de enfermería en UCI debe tener presente todos los riesgos y complicaciones acerca del CVC, ello con la finalidad prevenir los mismos, o actuar de forma oportuna comunicando al médico ante cualquier problema, es relevante que el enfermero (a) reconozca los signos de las complicaciones, así como cada una de estas, entre las cuales se encuentran el neumotórax, hematoma local, trombosis, extravasación (32).

Por otro lado, al ser el profesional de enfermería, quien dedica el mayor tiempo al cuidado del paciente en UCI, es por tanto quien va a notar y alertar sobre las referidas complicaciones o signos de alarma que se pudieran presentar, puesto que bajo su responsabilidad se administran las medicinas o soluciones que necesita el paciente para su pronta mejoría, del mismo modo es quien lleva a cabo la curación del CV (33).

2.2.2. Práctica sobre el cuidado del CVC

2.2.2.1. Definición de práctica

La práctica es sinónimo de experiencia, y es necesaria ya que mediante ella el individuo pone en acción determinados conocimientos, para ello resulta preciso hacer uso de los sentidos puesto que al ejecutarla existe un acercamiento directo con el objeto o situación, es decir se produce un experimento, por tal no existirá práctica de un saber si antes no se ha experimentado, para dicho fin se hará uso de la observación así como de las habilidades psicomotrices del sujeto para lograr el objetivo (34).

De acuerdo con Popper y Bunge, la experiencia ha permitido enseñar al ser humano que tener un conocimiento de hecho no es convencional, para comprender los hechos se debe partir de la experiencia. Bajo este alcance la práctica, “es el ejercicio de un conjunto de destrezas y/o habilidades adquiridas por medio de la experiencia; lo cual puede ser valorada a través de la observación o puede ser referida y/o expresada a través del lenguaje” (35).

2.2.2.2. Práctica del cuidado del catéter venoso

Es la puesta en acción de todos los conocimientos relacionados al cuidado del CV por parte del personal de enfermería al paciente que requiere del mismo, el accionar de la enfermera estará enfocado en realizar diversas actividades y procedimientos que permitan cumplir con atender a su paciente de forma oportuna y eficiente, por tanto buscará que articular todos sus saberes científicos, que tiene sobre el CVC que le permitan realizar con éxito y eficazmente la práctica en su quehacer diario de atención al paciente (36).

Una de las condiciones para llevar a cabo una correcta práctica en el cuidado del CVC lo representan realizar y considerar todas las medidas de bioseguridad, ya que estas según el MINSA “deben estar orientadas a reducir o minimizar el riesgo de transmisión de microorganismos de fuentes reconocidas o no reconocidas de infección en los servicios de Salud, y que están vinculadas a accidentes por exposición a fluidos corporales y sangre

principalmente”; es decir desde el momento que la enfermera aplica medidas de bioseguridad también está salvaguardando su integridad física (37).

En la UCI resulta primordial que todo el personal de enfermería tenga claro, conozca, pero sobre todo aplique en su praxis profesional las medidas de bioseguridad, de ahí que el éxito de una adecuada práctica de cuidado y aplicación del CV va depender de los saberes adquiridos en la formación académica, la constante preparación y la experiencia, adquirida en el tiempo, para insertar y mantener el dispositivo; estas acciones van a favorecer que las infecciones a causa del CV disminuyan en UCI (38).

2.2.2.3. Dimensiones de las Prácticas de cuidado del CV

- Prácticas antes del procedimiento

En este aspecto el profesional de enfermería realiza actividades considerando todas las medidas para llevar a cabo el procedimiento con éxito, entre ellas se hará énfasis a constatar que dispone de todos los materiales, así como el uso de guantes que deben ser estériles como parte de una técnica aséptica, el retiro de joyas, lavado de manos que debe darse antes de estar en contacto con el paciente y realizado tomando en cuenta los cinco momentos estipulados, y sobre todo si es posible dada la condición del paciente explicar acerca del procedimiento a realizar explicar al paciente en qué consistirá el procedimiento (39).

- Prácticas durante el procedimiento

Aquí el profesional de enfermería deberá primero inspeccionar y palpar el punto donde realizará la inserción o fijación con el catéter, buscará algún signo que sugiera el inicio de una infección como enrojecimiento de la zona, calor, induración o secreción; una vez verificado este punto, realizará la asepsia adecuada en el sitio de la inserción, haciendo uso para ello de soluciones antisépticas como la clorhexidina; tendrá que retirar el exceso de humedad de la zona, colocará el apósito sobre el sitio donde fijo el catéter (40).

- Prácticas después del procedimiento

Después de realizar la curación , el profesional de enfermería deberá con eliminar de forma correcta todos los desechos, para ello aplicará los protocolos de bioseguridad, esto con el objetivo de evitar la contaminación cruzada o posible contagio, en este momento se encargará de desechar gasas, guantes; asimismo deja al paciente en una postura cómoda, registra lo realizado y comunica cualquier eventualidad y para finalizar realiza el correcto lavado de manos (41).

2.2.2.4. Teorías de enfermería relacionada al conocimiento y práctica de cuidado del CVC

Una de las teorías relacionadas a las variables planteadas, es la de Kristen Swanson quien en el 1991 presenta la Teoría de los Cuidados, en relación a ello la autora señala que para brindar el cuidado idóneo al paciente, la enfermera (o) deberá tomar en cuenta cinco procesos: “los conocimientos, la responsabilidad de llevar a cabo el cuidado, las condiciones para brindarla, la práctica propia del cuidado y las consecuencias de los cuidados basados en los resultados” (41).

En concordancia con la teoría el personal de enfermería toma el rol de gestor dentro del ambiente hospitalario donde presta servicio, puesto que organizará supervisará, evaluará y promoverá una buen cuidado de enfermería, es decir será el encargado de velar que al paciente se le los cuidados y atenciones de forma integral las necesidades que presenta, siendo una estas la correcta aplicación del procedimiento de CVC (42).

Según lo referido la enfermera (o) de UCI encargado de colocar CVC, así como del monitoreo del mismo, para brindar un cuidado integral a su paciente, deberá poseer los conocimientos correctos puesto que los mismos permitirán que realice la adecuada práctica de cuidado, por tanto t el conocimiento como la práctica han de estar integrados (43).

2.2.2.5. Catéter Venoso Central

Es un dispositivo que permite mediante su acceso al torrente sanguíneo administrar medicamentos, fluidoterapia, nutrición parenteral total o para monitorización hemodinámica o hemodiálisis, estos se pueden insertar a través de una vena periférica o central proximal (44).

El tipo de acceso venoso central dependerá de la indicación y de la anatomía del paciente, entre las vías de acceso a la circulación venosa central, más utilizadas se tiene las realizadas por medio de las venas yugular o subclavia; el procedimiento se realiza considerando técnicas y recursos como la ecografía, ello ayudará a disminuir las complicaciones que puedan presentarse (45).

Entre los tipos de CVC se tienen los que se considera la duración del catéter (corto, mediano y largo plazo), la inserción a realizar (central o periférico), lugar de la inserción (yugular, subclavio, femoral, braquial), cantidad de lúmenes (único, doble, triple), etc. Para elegir el tipo de catéter se tomará en cuenta la indicación para su inserción y que tiempo lo utilizará el paciente (46).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

H_a : Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del hospital San Juan de Lurigancho, Lima, 2023.

H_o : No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del hospital San Juan de Lurigancho, Lima, 2023.

2.3.2. Hipótesis específicas

H₁: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión mantenimiento del CVC y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión mantenimiento del CVC y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023

H₂: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión administración de soluciones del CVC y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan De Lurigancho, Lima, 2023.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión administración de soluciones del CVC y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan De Lurigancho, Lima, 2023.

H₃: Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión complicaciones del CVC y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan De Lurigancho, Lima, 2023.

H₀: No existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión complicaciones del CVC y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan De Lurigancho, Lima, 2023.

3. METODOLOGÍA

3.1. Método de la investigación

Se desarrollará bajo el método hipotético deductivo, puesto que permitirá establecer generalidades con el fenómeno; es decir se partirá de lo general, representando por el planteamiento de las hipótesis para llegar a lo particular, luego de contrastar las hipótesis con los hechos que permitirán establecer deducciones (47).

3.2. Enfoque de la investigación

Será de enfoque cuantitativo, ya que se pretenderá aplicar técnicas cuantitativas o numéricas con el fin de poder analizarlas mediante la estadística, buscando dar respuesta a los objetivos propuestos (48).

3.3. Tipo de investigación

Corresponderá al tipo aplicada, puesto que el propósito será brindar soluciones a problemas concretos e identificables; buscando que genere conocimiento enfocado a los problemas de la sociedad (49).

3.4. Diseño de la investigación

Tomará el diseño no experimental porque no se pretenderá o buscará manipular las variables propuestas, estas serán observadas en su forma real, sin ningún tipo de intervención (49); asimismo será de alcance correlacional ya que buscará la relación existente entre los conocimientos y prácticas del cuidado del CVC, y por último de corte transversal porque se recolectarán los datos en solo momento (49).

3.5. Población muestra y muestreo

Son todos los elementos, personas, documentos que presentan características similares las cuales serán analizadas (50); en el estudio la población total estará conformada por 50

enfermeros (as) que trabajan de forma asistencial en UCI; La población cumplirá los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

- Enfermeras que laboran asistencialmente en el área de UCI del hospital San Juan De Lurigancho.
- Enfermeras que desean ser participar y acepten el consentimiento informado.

Criterio de exclusión:

- Enfermera que no laboran asistencialmente en el área de UCI
- Enfermeras que realicen función administrativa y que se encuentren de licencia o vacaciones.

3.6. Variable y operacionalización

Variable 1: Conocimiento del cuidado del CVC

Variable 2: Prácticas sobre el cuidado del CVC

Tabla 1: Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Variable 1: Conocimientos cuidado CV	Son los conocimientos básicos que tiene el profesional de enfermería sobre el procedimiento y cuidado del CV en pacientes críticos que lo requieren (29).	Mide todos los conocimientos al procedimiento y cuidados del CV que tiene el personal de enfermería en UCI, por medio de tres aspectos: Mantenimiento del CVC, Administración de soluciones por vía central y conocimiento de riesgos y complicaciones del CVC.	Mantenimiento del CVC	Precauciones generales Conocimientos básicos del CVC Cuidado del CVC	Ordinal	Nivel de Conocimiento Alto: 17-24
			Administración de soluciones	Medidas de desinfección Medidas de bioseguridad		Nivel de conocimiento Medio 10-16
			Riesgos y complicaciones del CVC	Eliminación de material Y desechos contaminados Reconocimiento de signos de alerta de posible complicaciones		Nivel de conocimiento Bajo: 0-9
Variable 2: Prácticas del cuidado para aplicación del CV	Es la puesta en acción de todos los conocimientos relacionados al cuidado del CV por parte del personal de enfermería al paciente que requiere del mismo, el accionar de la enfermera estará enfocado en realizar diversas actividades y procedimientos que permitan cumplir con atender a su paciente de forma oportuna y eficiente (34).	Valora mediante la observación la manera en que la enfermera pone en acción sus conocimientos sobre el cuidado del CVC durante su praxis con el paciente que lo necesita, se mide bajo tres momentos: Antes, durante y después del procedimiento.	Cuidado antes del procedimiento	Momentos de la aplicación de la bioseguridad Preparar los materiales para el procedimiento	Ordinal	Prácticas adecuadas 25-36
			Cuidados durante el procedimiento	Aplica el protocolo de curación. Aplicación de las medidas de bioseguridad.		Prácticas medianamente adecuadas 13-24
			Cuidados después del procedimiento	Eliminación correcta de los desechos Registro de ocurrencias sobre el procedimiento		Prácticas inadecuadas 1-12

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1. Técnica

La técnica empleada para recolectar los datos de la variable conocimiento será la encuesta ya que es una técnica que permite acopiar de forma rápida, sistemática y ordenada los datos de los instrumentos; por otro lado para la variable Prácticas se utilizará la observación puesto que por medio de ella se podrá contemplar la manera en que las enfermeras llevan a cabo el procedimiento in situ (51).

3.7.2. Descripción de instrumentos

Los instrumentos en un estudio representan las herramientas mediante las cuales se podrá recoger la información que se busca analizar (51), por tanto en el estudio se utilizará un cuestionario para la variable Conocimiento y una lista de cotejo para la variable Práctica.

Instrumento 1:

Se utilizará el Cuestionario de conocimientos de CVC cuya autoría pertenece a Katherine Herrera (33) elaborada en el 2019, el cuál consta de 24 items y tres dimensiones : Mantenimiento del CVC; Administración de soluciones y Riesgos y complicaciones del CVC; sus respuestas son de tipo dicotómicas (verdadero=1; falso=0); asimismo los niveles y rangos considerados serán: Conocimientos de alto nivel: 17-24 puntos. Nivel medio: 10-16 y nivel de conocimiento bajo: 0-9 puntos.

Instrumento 2:

Para la segunda variable se utilizará una Lista de cotejo de la autora Pameley Arévalo (39), en el 2021; dicha lista está compuesta por 36 items que se encuentran distribuidos en tres dimensiones: Práctica del cuidado antes del procedimiento, durante el procedimiento y después del procedimiento de CV; la puntuación de este instrumento también será de tipo dicotómica donde si el profesional cumple con la practica correcta valdrá 1 y si no cumple valdrá 0; por otro lado se contemplará tres niveles para valorar el tipo de práctica : Prácticas

adecuadas 25-36; Prácticas medianamente adecuadas :13-24 y Prácticas inadecuadas de 1-12 puntos.

3.7.3. Validación

El instrumento de la primera variable Conocimiento, fue validado por su autora Katherine Herrera en Piura en el año 2019 a través del Juicio de tres expertos, es decir realizó una validez de contenido, los jueces valoraron aspectos como la relevancia, pertinencia y claridad, siendo su resultado que el instrumento contaba con los requisitos para aplicarse (33).

En cuanto al instrumento de la variable 2 que es Práctica, fue validado en Lima en el 2021, por su autora Pameley Arévalo, por medio del juicio de cinco expertos . los resultados de los jueces fueron analizados mediante el R de Finn mancomunado dando como resultado 1.00 (39), lo que significaba que el instrumento contenía la validez pertinente para suministrarlo.

3.7.4. Confiabilidad

La confiabilidad del primer instrumento Conocimiento de CVC fue realizado por la autora Katherine Herrera en Piura en el 2019; por medio del coeficiente Alfa de Cronbach siendo el resultado 0.85 lo que indicó que contenía la fiabilidad para ser aplicado (33).

Para la variable Práctica instrumento Lista de cotejo, se aplicó la prueba KR-20 obteniendo como resultado un índice de 0.88, este valor hace referencia que el instrumento es confiable, ello fue realizado por Pameley Arévalo en Lima en el 2021 (39).

3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos

En primer lugar se contará con el consentimiento del proyecto de investigación por parte de la Universidad Norbert Wiener, en segundo lugar, se solicitará el permiso al director del hospital, después se coordinará con la jefatura correspondiente, para organizar los horarios de aplicación de cuestionarios.

Una vez realizada las coordinaciones con la jefatura, se tendrá el cronograma de días que se podrá ir a recolectar la información, en el día asignado se brindará los alcances del

proyectos al personal que se encuentre en el servicio, invitándolos a participar, quienes acepten se les entregará el consentimiento informado para que lo firmen y luego de ello los cuestionarios para su llenado, el mismo que llevará un aprox. de 10 minutos en completarlo; por otro lado se irá en los siguientes días para valorar y observar in situ mediante la lista de chequeo como realizan las enfermeras (os) las prácticas de cuidados de CV con los pacientes.

Terminada la recopilación de datos, estos se codificarán en el programa Excel para luego ingresarlos al SPSS y llevar a cabo el proceso estadístico, para obtener resultados descriptivos y probar la hipótesis, en este último punto se realizará primero la prueba de normalidad para conocer si la data presenta o no distribución normal, y con ello identificar que coeficiente de relación se utilizará para probar las hipótesis, en caso el resultado indique que la distribución es normal se contrastarán las hipótesis con el r Pearson y de no tener distribución normal se hará con el Rho de Spearman.

3.9. Aspectos éticos

La bioética como parte de la ética específica los principios para realizar las acciones de manera correcta en las distintas situaciones y actos del quehacer diario (52), bajo este alcance para desarrollar el estudio se contemplará los principios bioéticos siguientes:

Principio de autonomía: Al brindar la información específica a los participantes, estos tendrán la facultad de decidir de forma voluntaria si desean cooperar, en señal de conformidad firmarán el consentimiento informado.

Principio de beneficencia: No se buscará que causar ningún tipo de daño o perjuicio, por el contrario se promoverá que las intervenciones de enfermería se realicen con aptitud y destreza.

Principio de Justicia. Las decisiones de los participantes serán aceptadas y se reconocerá sus derechos y dignidad como personas.

4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	2023												2024	
	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	
Identificación de los problemas	X													
Revisión de la literatura	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Elección del título			X											
Formulación del problema			X											
Elaboración de la justificación			X											
Elaboración de los objetivos				X										
Elaboración del marco teórico				X										
Formulación de hipótesis					X									
Redacción de tipo y diseño de la investigación					X									
Redacción de variables y operacionalización					X									
Selección de la técnica de recolección de datos						X								
Elaboración de plan de procesamiento y elaboración de datos						X								
Elaboración de los aspectos éticos						X								
Redacción del cronograma y presupuesto					X									
Redacción final proyecto						X	X							
Presentación del proyecto								X						

4.2. Presupuesto

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	COSTO S/.
RECURSOS HUMANOS			
Asesor	1	800.00	800.00
SERVICIO			
Movilidad	2	100.00	200.00
Luz	1	100.00	100.00
INUSMO			
PC	1	2800.00	2800.00
Dispositivo de almacenamiento	1	100.00	100.00
Bolígrafo	3	2.00	6.00
Hoja	200	0.50	40.00
TOTAL			S/. 4046.00

5. REFERENCIAS

1. Pitiriga V, Bakalis J, Theodoridou K, Kanellopoulos P, Saroglou G, Tsakris A. Lower risk of bloodstream infections for peripherally inserted central catheters compared to central venous catheters in critically ill patients. *Antimicrobial Resistance & Infection Control* [Internet] 2022;11(1):1-7. Disponible en:
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1186/s13756-022-01180-1.pdf>
2. Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Estudio nacional de vigilancia de infección nosocomial en servicios de medicina intensiva. [Internet] 2020. [Consultado 20 mayo 2023]. Disponible en:
<http://www.semicyuc.org/temas/investigacion/registros/envin>
3. Gobierno de México Salud. Boletín Infecciones Asociadas a la Atención de la Salud (IAAS) Red Hospitalaria de Vigilancia Epidemiológica (RHOVE). [Consultado el 05 nov 2023] Disponible en:
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/770528/BOLET_NRHOVEAGOSTO2022_Final_21102022_1.pdf
4. Ministerio de Salud Pública de Ecuador. Subsistema de vigilancia epidemiológica para las Infecciones Asociadas a la Atención en Salud (IAAS).
<https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2019/10/Gaceta-IAAS-2018-CORRECCIONES-SNVSPv2.pdf>
5. Gobierno de Chile. Circular de Indicadores de referencia de infecciones asociadas a la atención- de Salud mayo 2022.). [Consultado el 05 nov 2023] Disponible en:
<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/02-CIRCULAR-DEL-19-DE-ABRIL-2022-ENVIA-INDICADORES-DE-REFERENCIA-DE-INFE....pdf>

6. Ministerio de Salud. Boletín Epidemiológico del Perú. Semana Epidemiológica (del 23 al 29 de abril del 2023.). [Consultado el 05 nov 2023] Disponible en:
https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/boletin/boletin_202317_29_101439.pdf
7. Hussain A, Ali S, Ullah I, Hussain R, Sultan A, Khan E. Knowledge and Practices of Dialysis Unit Staff Regarding the Care and Management of Vascular Access Infections. Pakistan Journal of Medical and Health Sciences. [Internet] 2023; 17(6), 388-388. Disponible en: <https://pjmhsonline.com/index.php/pjmhs/article/view/5205>
8. Ministerio de Salud. Aprueban norma técnica de salud para la investigación y control de brotes de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud (IAAS). [Consultado el 05 nov 2023] Disponible en:
<https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/aprueban-norma-tecnica-de-salud-para-la-investigacion-y-control-de-brotes-de-infecciones-asociadas-a-la-atencion-de-salud-iaas/>
9. Organización Mundial de la Salud .Día Mundial de la Seguridad del Paciente de 2022. 17 de setiembre 2022. [Consultado 06 nov 2023]. Disponible en:
<https://www.who.int/es/news-room/events/detail/2022/09/17/default-calendar/world-patient-safety-day-2022>
10. Escate Y. Conocimiento y práctica del cuidado del catéter venoso central que poseen las enfermeras de pediatría oncológica – Instituto Especializado, 2020: Rev. Latinoamericana Cienc. Soc Human [Internet] 2022; 4(2): 408–421. Disponible en:
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.620>
11. Del Águila M, Arce L, Román G. Conocimientos y prácticas en el cuidado de pacientes con catéter venoso central del profesional de enfermería en la unidad de cuidados intensivos del hospital II Essalud, Moquegua – 2022. [Tesis para optar el título de

segunda especialidad profesional en Enfermería en Cuidados Intensivos] Callao; Universidad Nacional del Callao, 2023. Disponible en:

<https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7956/TESIS%20DEL%20AGUILA%20-%20ROMAN%20-%20ARCE%20.pdf?sequence=1>

12. Atieno A. Nurses' role in the prevention of nosocomial infections. [Tesis para optar el grado de Licenciado en Sanidad y Bienestar Social]. Finlandia: University of Applied Sciences]. Disponible en:

https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/791867/Juma_Alice.pdf?sequence=2

13. Morocho M. Determinación del nivel de conocimiento sobre el cuidado de vía venosa central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital General Teófilo Dávila. Univ. Auton. Andes [Internet] 2022; 1:1-24. Disponible en:

<https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/15778/1/UA-MEC-EAC-079-2022.pdf>

14. Pelas V. Grado de conocimiento de las profesionales de enfermería sobre los cuidados y prevención de infecciones en el torrente sanguíneo por la inserción del catéter venoso central en la unidad de terapia intensiva adultos del Hospital del Norte tercer trimestre gestión 2019. [Tesis para optar al título de especialista en Enfermería Medicina Crítica y Terapia Intensiva]. Bolivia: Universidad de San Andrés, 2022. Disponible en:

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/31091/TE-2067.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. Lopes A, Da Silva M, Gomes T. Prática clínica dos enfermeiros na prevenção da infecção associada ao cateter venoso central. Esc. Enf Coimbra. [Internet] 2021; 5(7): 1-15. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/journal/3882/388269408010/movil/>

16. Costa C, Araújo F, Costa A, Corrêa A, Kusahara D, Manzo B. Central Venous Catheter bundle: professional knowledge and behavior in adult Intensive Care Units. Rev Esc Enferm USP. [Internet] 2020;54:1-8. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/S1980-220X2019011203629>
17. Taboada S, Olarte M, Valdivia E. Conocimiento y prácticas de los cuidados del catéter venoso central en enfermería en la unidad de cuidados intensivos e intermedios del Hospital II Huamanga de Essalud Ayacucho 2023. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional en enfermería intensiva] Callao: Universidad Nacional del Callao; 2023. Disponible en: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/8081/TESIS-TABOADA-OLARTE-VALDIVIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Pari J, Tarazona S, Meza R. Conocimiento y prácticas de medidas de bioseguridad en el cuidado del catéter venoso central por el profesional de enfermería en la unidad de cuidados intensivos del hospital Daniel Alcides Carrión–Huancayo, 2022. [Tesis para optar el título de segunda especialidad profesional en enfermería Intensiva]. Callao, Universidad Nacional del Callao; 2022. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7421/FCS%20PARI%20BARBOZA-%20TARAZONA%20HUAMAN%20-%20MEZA%20HERQUINO%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Arroyo J, De la Cruz J. Conocimiento sobre Cuidados de Catéter venoso Central En Profesionales De Enfermería Hospital Nacional Ramiro Priale Huancayo – 2021. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería] Huancayo: Universidad Roosevelt; 2021. Disponible en: <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/761/TESIS%20JOSUE%20Y%20ROCIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

20. Arce C. Calidad de cuidado de enfermería y manipulación del catéter venoso central en pacientes renales del Hospital Nacional Dos de Mayo, 2018. [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. Disponible en:
[http://intra.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5065/TESIS_ARCE%20PECE ROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://intra.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5065/TESIS_ARCE%20PECE%20ROS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
21. Cañedo R. Análisis del conocimiento, la información y la comunicación como categorías reflejas en el marco de la ciencia. ACIMED [Internet]. 2003; 11(4):1-12. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352003000400002&lng=es.
22. Foucault M. The Archeology of Knowledge. [Internet] Londres, Taylor ez Francis Group, 2003. [Consultado el 9 nov 2023]. Disponible en:
https://ds.amu.edu.et/xmlui/bitstream/handle/123456789/2458/michel_foucault_-_archaeology_of_knowledge_0415287529_2002.pdf?sequence=1&isAllowed=y
23. Walton D, Zhang N, The epistemology of scientific evidence. Artificial Intelligence and Law, [Internet] 2012; 21:173–219. Disponible en:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=2409354&pid=S2007-8110201500020000300038&lng=es
24. Murray P. Gestión – Información – Conocimiento. Biblios [Internet]. 2002; 4(14): 1-12. [Consultado el 24 mayo 2023] Disponible en:
<https://www.redalyc.org/pdf/161/16114402.pdf>
25. Bunge M. Información + evaluación = Conocimiento. Pliegos de Yustes. [Internet] 2003; 1: 75-84. Disponible en: <http://www.pliegosdeyuste.eu/n1pliegos/mbunge.pdf>
26. Leher K. Theory of Know ledge. [Internet] EE. UU., Westview Press , 2018. [Consultado el 9 nov 2023]. Disponible en: <https://n9.cl/n1fjd>

27. Almeida Tavares J, Silva A, Sá-Couto P, Boltz M, Capezuti E. Conocimientos y actitudes de las enfermeras portuguesas hacia los adultos mayores hospitalizados. Rev. escandinava Cienc. cuidado [Internet] 2015; 29 (1), 51-61. Disponible en: <https://n9.cl/st60e>
28. Urra E, Hernández A. La naturaleza del conocimiento de enfermería: Reflexiones para el debate de una mejor comprensión de los cuidados. Ciencia y enfermería [Internet] 2015; 21(3), 113-122. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-95532015000300010&script=sci_arttext
29. Tirado-Reyes, R, Silva-Maytorena R. Nivel de conocimiento y cuidado enfermero del paciente con catéter central en Culiacán, Sinaloa, México. Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social [Internet] 2020; 28(1), 25-36. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=94016>
30. Mata G. De la hierofanía en la obra de Florence Nightingale: notas sobre enfermería. Qué es y qué no es. [Tesis para obtener el grado de Doctor] Madrid: Universidad Complutense de Madrid; 2023. Disponible en: <https://eprints.ucm.es/id/eprint/76275/1/T43614.pdf>
31. García A, Caro V, Quirós G, Monge M, Arroyo A. Catéter venoso central y sus complicaciones. Medicina Legal de Costa Rica [Internet] 2020; 37(1), 74-86. Disponible en: https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152020000100074
32. Castillo Y, Pizarro M, Valdivia K. Conocimientos de la enfermera y cuidados del cateter venoso central en pacientes del servicio de cuidados intensivos del hospital Carlos Alberto Seguí Escobedo, Arequipa 2021. [Tesis para optar el título de segunda especialidad en Enfermería Intensiva] Callao: Universidad Nacional del Callao, 2021. Disponible en:

<https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7794/TESIS%20VALDIVIA%20-%20PIZARRO%20-%20CASTILLO.pdf?sequence=1>

33. Herrera K. Conocimiento en el manejo de catéter venoso central en enfermeras de los servicios críticos del hospital III José cayetano Heredia [Tesis para obtener el título de Licenciada en Enfermería] Piura: Universidad Nacional de Piura;2019. Disponible en: <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/1786/MED-HERSAN19.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
34. Barnechea M, Morgan M. La sistematización de experiencias: producción de conocimientos desde y para la práctica, Tendencias y Retos [Internet] 2010, 15 (7): 1-12. Disponible en: <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1167&context=te>
35. Diaz F. Una mirada a la ciencia desde ayer, Popper y Bunge. Centro de Inv. Univ Panamá [Internet] 2019; 1:1-12. Disponible en: <https://centroinvestigacionhumanidades.up.ac.pa/sites/centroinvestigacionhumanidades/files/2019-07/Florencio%20D%C3%ADaz%20Pinz%C3%B3n.pdf>
36. Martínez L, Bermejo M, Gil N. Conocimientos, satisfacción y autocuidados del paciente portador de catéter venoso central de larga duración: elaboración de una guía práctica. Enfermería Onc. [Internet]. 2018; 20(1): 19-23. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6801176>
37. Chacón E. Bacteriemia/ fungemia asociadas a catéter venoso central de inserción periférica. Rev. Chil. Infectol. [Internet]. 2011; 28(4): 385-385. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-
38. Barbosa L, Azevedo S. Significados y percepciones sobre el Cuidado de Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos. Index Enferm [Internet]. 2006 ; 15(54): 20-24. Disponible en:

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962006000200004&lng=es.

39. Arévalo, P. Conocimiento y práctica de los cuidados del catéter venoso central en enfermeros de la unidad de cuidados intensivos de la clínica AUNA, Lima, 2021 . [Trabajo Académico para Optar el Título de Especialista en Enfermería en Cuidados Intensivos] Lima: Universidad Norbert Wiener. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5255/T061_44423046_S.pdf?sequence=1
40. Cerda A. Conocimientos y prácticas sobre las medidas de bioseguridad que aplica el profesional de enfermería en el cuidado del catéter venoso central en el Instituto Nacional de Salud del Niño-San Borja, 2017.[Tesis para optar el grado académico de Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud] Lima: Universidad César Vallejo, 2018. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/14153/Cerda_LAA.pdf?sequence=1
41. Rodríguez V, Valenzuela S. Teoría de los cuidados de Swanson y sus fundamentos, una teoría de mediano rango para la enfermería profesional en Chile. Rev. Enf. Global. [Internet]. 2012; 11(28): 316-322. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v11n28/ensayo2.pdf>
42. Gómez O, Valbuena L, Henao M. Análisis de una narrativa de enfermería desde la teoría de los cuidados de Swanson. Rev. Cultura de los Cuidados [Internet] 2021; 25(59): 1-11. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.14198/cuid.2021.59.06>
43. De Oliveira D, Bauer A. Interruptions of activities experienced by nursing professionals in an intensive care unit. Rev Latino-Am Enfermagen.[Internet]. 2016;24:1-9. Disponible en:

<https://doi.org/10.1590/1518-8345.0997.2802>

44. Estrada-Orozco K, Cantor-Cruz F, Larrotta-Castillo D, Díaz-Ríos S, Ruiz-Cardozo M. Inserción y mantenimiento del catéter venoso central: recomendaciones clínicas basadas en la evidencia. Rev. Colomb. Obst. Ginec.[Internet] 2020; 71 (2), 115-162. Disponible en:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74342020000200115&script=sci_arttext
45. Zerati A, Wolosker N, Luccia N, Puech-Leão P. Catéteres venosos totalmente implantables: historia, técnica de implantación y complicaciones. Revista Vasculare Brasileira [Internet] ,2017 16 , 128-139. Disponible en:
<https://www.scielo.br/j/vb/a/hHcgR6bgPdffvg7rtssf9ys/?format=pdf&lang=pt>
46. Miranda A. Factores de riesgo en la aparición de infecciones asociadas al catéter venoso central en las unidades de cuidados intensivos [Tesis para obtener el grado académico de Maestro en Enfermería de Cuidados Críticos] Ecuador: Universidad Regional Autónoma de los Andes; 2023. Disponible en:
<https://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/15567/1/UA-MEC-EAC-012-2022.pdf>
47. Arispe C, Yangali J, Guerrero M, Lozada O, Acuña L, Arellano C. La investigación científica. Una aproximación para los estudios de posgrado. [Internet] Ecuador, Universidad Internacional de Ecuador; 2020. [Consultado el 10 nov 2023]. Disponible en: <https://docer.com.ar/doc/1ee1551>
48. Apuke O. Quantitative research methods a synopsis approach. Arabian Journal of Business and Management Review. [Internet]. 2017; 6 (10): 40-47. Disponible en: <https://platform.almanhal.com/Files/Articles/107965>

49. Schwarz M. Guía de referencia para la elaboración de una investigación aplicada. [Internet] Lima, ULima, 2017. [Consultado el 10 nov 2023]. Disponible en: http://repositorio-anterior.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/6029/Schwarz_guia_investigacion_aplicada.pdf?sequence=1&isAllowed=y
50. Hernández R, Fernández C, Baptista L. Metodología de la Investigación. [Internet] México: McGRAW-HILL, 2014. [Consultado el 10 nov 2023]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
51. Cisneros-Caicedo A, Urdánigo-Cedeño J, Guevara-García A, Garcés-Bravo J. Técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos que apoyan a la Investigación Científica en tiempo de Pandemia. Rev. Dom. Cien. [Internet] 2022;8(1): 1165-1185. Disponible en: <https://dominiodelasciencias.com/index.php/es/article/view/2546>
52. Mendoza A. La relación médico paciente: consideraciones bioéticas. Rev Peru Ginecol Obstet [Internet] 2017; 63(4): 555-564. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v63n4/a07v63n4.pdf>

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p>Problema general ¿Cómo se relaciona el conocimiento y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023?</p> <p>Problemas específicos Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión mantenimiento y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023?</p> <p>¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión administración de soluciones y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023?</p> <p>¿Cómo se relaciona el conocimiento en su dimensión complicaciones y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre el conocimiento y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima, 2023.</p> <p>Objetivos específicos Establecer la relación entre el conocimiento en su dimensión mantenimiento y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p> <p>Establecer la relación existente entre el conocimiento en su dimensión administración de soluciones y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p> <p>Establecer la relación existente entre el conocimiento en su dimensión complicaciones y la práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023</p>	<p>Hipótesis General Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del hospital San Juan de Lurigancho, Lima, 2023</p> <p>Hipótesis Específicas Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión mantenimiento del CVC y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del hospital San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión administración de soluciones del CVC y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan De Lurigancho, Lima, 2023.</p> <p>Existe relación estadísticamente significativa entre el conocimiento en su dimensión complicaciones del CVC y práctica del enfermero en el cuidado del paciente con catéter venoso central en la unidad de cuidados intensivos del Hospital San Juan De Lurigancho, Lima, 2023.</p>	<p>VARIABLE 1: CONOCIMIENTOS EN CUIDADO CVC</p> <ol style="list-style-type: none"> Mantenimiento Administración de soluciones Riesgo de Complicaciones <p>VARIABLE 2: PRACTICAS DEL CUIDADO CVC</p> <ol style="list-style-type: none"> Antes del procedimiento Durante el procedimiento Después del procedimiento 	<p>Tipo de investigación Aplicada</p> <p>Método y Diseño de la investigación Hipotético - deductivo, no experimental</p> <p>Nivel de la investigación Correlacional</p> <p>Población muestra y muestreo La población y muestra censal estará formada por 50 enfermeros (de cuidados intensivos del hospital San Juan de Lurigancho. TECNICA: ENCUESTA y OBSERVACION</p>

INSTRUMENTOS
:V1. Cuestionario
V2: Lista de
cotejo

Anexo 2: Instrumentos

Instrumento 1.

CONOCIMIENTO EN EL CUIDADO DE CATETER VENOSO CENTRAL

Cordial saludo estimado profesional de enfermería, el presente cuestionario tiene como finalidad valorar los conocimientos acerca del cuidado de CVC, por ello se solicita que lea cuidadosamente cada enunciado y responda según considere

Instrumento 1. Cuestionario para valorar los conocimientos en el cuidado del CVC

DIMENSIÓN 1: MANTENIMIENTO DEL CVC		
ITEMS	Verdadero	Falso
1. ¿Durante la curación usted realiza un examen visual CVC, valorando la presencia de eritema, drenaje, irritación, posición del catéter?		
2. ¿La curación del CVC se realiza cada 72 horas?		
3. ¿Es indispensable el uso de lentes, guantes estériles, mandil estéril, gorro, tapa boca durante la curación de catéter venoso central?		
4. ¿Para el proceso de curación de CVC es necesario el uso de alcohol al 70% dentro de todo?		
5. ¿Durante la curación CVC aplica el antiséptico: clorhexidina al 2% en solución acuosa en zona de punción en forma circular expandiendo el producto en toda la zona?		
6. ¿Coloca la fecha de la curación del CVC en la historia clínica?		
7. ¿En caso del exudado en la zona de inserción del CVC se utilizará únicamente apósito transparente (Tegaderm)?		
8. ¿En caso de salida involuntaria del CVC usted deberá introducirlo nuevamente?		
DIMENSIÓN 2: ADMINISTRACIÓN DE SOLUCIONES		
ITEMS	Verdadero	Falso
1. ¿Usted desinfecta los puertos y conexiones ¿Usted antes de la Administración de medicamentos y/o NPT?		
2. ¿Usted identifica el uso de lúmenes para su correcta selección antes de iniciar la Administración de medicamentos y/o NPT?		
3. ¿Usará usted el puerto proximal para la extracción de muestras sanguíneas y Administración de medicamentos?		
4. ¿Usará usted el puerto medio para la administración exclusiva de NPT?		
5. ¿Deberá usted cambiar los sistemas de luidoterapia, llaves 3 vías cada 72 horas		
6. ¿En el caso de sistemas de administración de NPT o lípidas se deberán cambiar cada 72 horas?		
7. ¿Deberá usted lavar la luz del catéter con solución salina cada vez que administra una medicación o se suspende (¿siempre que no sea un fármaco vasoactivo?		
8. ¿Deberá usted administrar NPT a temperatura de ambiente?		

DIMENSIÓN 3: RIESGOS Y COMPLICACIONES

ITEMS	Verdadero	Falso
1. ¿Dentro de las complicaciones asociadas a la colocación se puede presentar Neumotórax?		
2. ¿Si se presenta exudado purulento usted deberá retirar el catéter y luego proceder a comunicar al médico?		
3. ¿Si se presenta flebitis usted deberá retirar el catéter y luego proceder a comunicar al médico?		
4. ¿Si se presenta signos de dificultad del retorno venoso, usted deberá retirar el catéter inmediatamente?		
5. ¿Dentro de las complicaciones asociadas a la colocación se puede presentar hematoma local.		
6. ¿Dentro de las complicaciones asociadas al uso se puede presentar trombosis venosa?		
7. ¿Dentro de las complicaciones asociadas al uso se puede presentar extravasación?		
8. ¿Dentro de las complicaciones asociadas a la colocación se puede producir mala posición-ubicación?		

PRACTICAS DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DE CATETER VENOSO CENTRAL

PRESENTACIÓN : Esta lista de verificación, tiene por finalidad medir la aplicación de medidas para el cuidado al paciente con catéter venoso central por parte del profesional de enfermería.

Instrumento 2: Lista de chequeo

N°	DIMENSIONES/ITEMS	SI	NO
DIMENSIÓN 1: ANTES DEL PROCEDIMIENTO			
1	Verifica materiales de insumos completos		
2	Utiliza respirador y gorro (opcional)		
3	Guantes de procedimiento.		
4	Guantes estériles		
5	Dos paquetes de gasa estéril cloherexidina al 2% o Insodine solución		
6	Apósito o semioclusivo de clorhexidina, semipermeable, transparente de acuerdo a la edad		
7	Explica el procedimiento a realizar al paciente		
8	Colocar al paciente en la posición más conveniente, dependiente de su patología		
9	Lavado de manos con clorhexidina al 2%		
10	Retiro de joyas		
11	Aplica cantidad suficiente de clorhexidina al 2% como para obtener y jabonar manos y muñecas		
12	Frotar durante 20", especialmente entre los dedos y limpia las uñas		
13	Enjuaga los dedos comenzando de los dedos hacia la muñeca		
14	Seca con toallas descartables		
15	Cierra las llaves con las manos, utilizando la toalla de papel		
16	Calzado de guantes limpios		
17	Retiro del apósito que se dejó puesto en el momento de la inserción, empezando por los bordes		
18	Retirarse los guantes		
19	Desechar los guantes y el apósito utilizado en el tacho rojo de material biocontaminado		

DIMENSIÓN 2: DURANTE EL PROCEDIMIENTO

20	Realiza el lavado de manos
21	Abre el sobre de guante y considera la posición de la mano
22	Coge la parte interna del guante y se calza las manos asépticamente
23	Coge el otro guante por el dobléz e introduce la otra mano para calzarse los guantes
24	Inspecciona y realiza la palpación del sitio de inserción fijación del catéter en busca de signos de infección como enrojecimiento, color, induración o secreción
25	Limpia el sitio de inserción, del centro a la periferia, durante dos minutos con apósito de clorhexidina
26	Con otro apósito limpia el sitio de fijación de la misma forma
27	Retira el exceso de humedad con una gasa estéril con el fin de proteger la piel y permitir la adecuada adherencia del apósito semioclusivo
28	Coloca del apósito sobre el sitio de inserción del catéter luego pasar una gasa seca
29	Tiene cuidado de dejar un amplio margen de seguridad a los lados del sitio de inserción del catéter
30	Coloca del apósito sobre el sitio de fijación del catéter
DIMENSIÓN 3: DESPUÉS DEL PROCEDIMIENTO	
31	Desecha las gasas contaminadas en la bolsa roja
32	Descarta los guantes contaminados en la bolsa roja
33	Deja al paciente en posición cómoda
34	Se lava las manos después del procedimiento
35	Registra en las anotaciones de la enfermera
36	Comunica cualquier eventualidad

Anexo 3. Formato de Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigador: Cárdenas Amabas, Carmen Rosa

Título: “Conocimiento y práctica del cuidado del catéter venoso central en enfermeros de la unidad de cuidados intensivos, Hospital de San Juan de Lurigancho, 2023”

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en el estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener.

El propósito de este estudio es Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica del cuidado del catéter venoso central en enfermeros de la unidad de cuidados intensivos en el Hospital San Juan de Lurigancho, Lima,2023.

Procedimientos:

Si usted decide participar en este estudio, se le realizará lo siguiente:

- 1- Se le explicará en que consiste el estudio
- 2- De aceptar ser parte firmará el consentimiento informado
- 3- Se le indicará de qué manera llenar los cuestionarios

La encuesta puede demorar unos 15 minutos,

Riesgos

Su participación en el estudio **no conlleva a ningún tipo de riesgo físico o emocional.**

Beneficios

Usted se beneficiará porque gracias a su participación se permitirá conocer cómo el nivel de conocimientos como especialista de enfermería en cuidados intensivos que tiene sobre el cuidado de Catéter Venoso y como ello se asocia con la práctica que hace del mismo en su quehacer laboral.

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del participante

Si usted se siente incómodo durante el llenado de los cuestionarios, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con Carmen Rosa, Cárdenas Amabas al teléfono xxxxxxxxxxxx o al comité que validó el presente estudio, Dra. Yenny M. Bellido Fuentes, presidenta del Comité de Ética para la investigación de la Universidad Norbert Wiener al E-mail: comité.ética@ uwiener.edu.pe

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Investigador

Nombres:

Nombres: Carmen Rosa Cárdenas Amabas

DNI:

DNI:

Anexo 4: Informe del asesor de Turnitin

● 11% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	repositorio.uwiener.edu.pe Internet	2%
2	Universidad Wiener on 2023-03-11 Submitted works	1%
3	uwiener on 2024-03-29 Submitted works	1%
4	uwiener on 2023-02-28 Submitted works	<1%
5	repositorio.unac.edu.pe Internet	<1%
6	uwiener on 2023-01-25 Submitted works	<1%
7	uwiener on 2023-10-08 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2023-09-24 Submitted works	<1%
