



**Universidad  
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Trabajo Académico**

Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, Lima, 2024

**Para optar el Título de**

**Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y  
Desarrollo e Inmunizaciones**

**Presentado por:**

**Autora:** Cárdenas Castillo, Claudia Gabriela

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0001-9696-2770>

**Asesor:** Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel

**Código ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>

**Línea de Investigación General**

**Salud, Enfermedad y Ambiente**

**Lima, Perú**

**2024**

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
| <br>Universidad<br>Norbert Wiener | <b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD<br/>DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b> |                             |
|  | CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033  | VERSION: 01<br>REVISIÓN: 01 |

Yo, Cárdenas Castillo, Claudia Gabriela, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica de Enfermería, Segunda Especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado "Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, Lima, 2024", Asesorado por el Docente Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel, DNI N° 46992019, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>, tiene un índice de similitud de 7 (Siete) %, con código oid:14912:351647362, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor(a)  
 Cárdenas Castillo, Claudia Gabriela  
 DNI N° 70004324



.....  
 Firma del Asesor  
 Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel  
 DNI N° 46992019

Lima, 17 de Diciembre de 2023

## **Dedicatoria**

A Dios todo poderoso, quién guía mi camino y a mi familia; por la fuerza y determinación que me han permitido alcanzar a lo largo de los años. Pero sobre todo a mi misma; porque este trabajo representa un reto tanto personal como profesional y que sirve como motivación para continuar superándome día a día.

## **Agradecimiento**

A la Institución Educativa, a mi asesor  
y a los participantes de este estudio.

**Asesor: Mg. Camarena Chamaya, Luis Miguel**

**Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0147-5011>**

## **JURADO**

**Presidente** : Dr. Gamarra Bustillos, Carlos

**Secretario** : Dr. Molina Torres, Jose Gregorio

**Vocal** : Mg. Morillo Acasio, Berlina Del Rosario

## Índice

|  |           |
|--|-----------|
| Portada .....                                | i         |
| Dedicatoria .....                            | iv        |
| Agradecimiento .....                         | v         |
| Índice .....                                 | vi        |
| Resumen .....                                | ix        |
| Abstract .....                               | x         |
| <br>   |           |
| <b>1. EL PROBLEMA .....</b>                  | <b>10</b> |
| 1.1 Planteamiento del problema .....         | 10        |
| 1.2 Formulación del problema .....           | 13        |
| 1.2.1 Problema general .....                 | 13        |
| 1.2.2 Problemas específicos .....            | 14        |
| 1.3 Objetivos de la investigación .....      | 15        |
| 1.3.1 Objetivo general .....                 | 15        |
| 1.3.2 Objetivos específicos .....            | 16        |
| 1.4 Justificación de la investigación .....  | 15        |
| 1.4.1 Teórica .....                          | 15        |
| 1.4.2 Metodológica .....                     | 16        |
| 1.4.3 Práctica .....                         | 17        |
| 1.5 Delimitaciones de la investigación ..... | 17        |
| 1.5.1 Temporal .....                         | 17        |
| 1.5.2 Espacial .....                         | 17        |
| 1.5.3 Recursos .....                         | 17        |
| <br>   |           |
| <b>2. MARCO TEÓRICO .....</b>                | <b>18</b> |
| 2.1 Antecedentes .....                       | 18        |
| 2.1.1 Antecedentes Internacionales .....     | 18        |
| 2.1.2 Antecedentes Nacionales .....          | 20        |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.2 Base Teórica .....                                      | 22        |
| 2.2.1.1 Conceptualización de la variable conocimiento ..... | 22        |
| 2.2.1.2 Teoría del conocimiento .....                       | 23        |
| 2.2.1.3 Dimensiones de la variable conocimiento .....       | 23        |
| 2.2.2 Conceptualización de la variable actitud .....        | 24        |
| 2.2.2.1 Actitud positiva ante la vacunación .....           | 24        |
| 2.2.2.2 Predisposición a la aceptación de la vacuna .....   | 24        |
| 2.2.2.3 Teoría del autocuidado .....                        | 24        |
| 2.2.2.4 Dimensiones de la variable actitud .....            | 25        |
| 2.2.2.5 Generalidades del virus del papiloma humano .....   | 25        |
| 2.2.2.6 Vacuna contra el virus del papiloma humano .....    | 26        |
| 2.2.2 Efectividad de la vacuna .....                        | 26        |
| 2.2.3 Dosis de la vacuna .....                              | 27        |
| 2.2.4 Nola Pender, teoría de promoción de la salud .....    | 27        |
| 2.3 Formulación de hipótesis .....                          | 27        |
| 2.3.1 Hipótesis general .....                               | 27        |
| 2.3.2 Hipótesis específicas .....                           | 27        |
| <b>3. METODOLOGÍA .....</b>                                 | <b>28</b> |
| 3.1 Método de la investigación .....                        | 29        |
| 3.2 Enfoque de la investigación .....                       | 29        |
| 3.3 Tipo de investigación .....                             | 29        |
| 3.4 Diseño de investigación .....                           | 29        |
| 3.5 Población, muestra y muestreo .....                     | 30        |
| 3.6 Variables y operacionalización .....                    | 32        |
| 3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....   | 35        |
| 3.7.1 Técnica .....   | 35        |
| 3.7.2 Descripción de instrumentos .....                     | 35        |
| 3.7.3 Validación .....                                      | 36        |
| 3.7.4 Confiabilidad .....                                   | 37        |



|  |           |
|--|-----------|
| 3.8 Procesamiento y análisis de datos .....        | 37        |
| 3.9 Aspectos éticos .....                          | 38        |
| <b>4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS .....</b>           | <b>40</b> |
| 4.1 Cronograma de actividades .....                | 40        |
| 4.2 Presupuesto .....                              | 41        |
| <b>5. REFERENCIAS</b>                              |           |
| Anexo 1: Matriz de consistencia .....              | 53        |
| Anexo 2: Instrumentos .....                        | 57        |
| Anexo 3: Formato de consentimiento informado ..... | 64        |
| Anexo 6: Reporte de similitud de Turnitin .....    | 67        |

## Resumen

**Objetivo:** Establecer cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud ante la vacunación del virus de papiloma humano en adolescentes de una institución educativa privada – 2024.

**Método:** Para el presente trabajo de investigación, se aplicará el método hipotético deductivo. La investigación tendrá un enfoque cuantitativo. El tipo de investigación será aplicativo. La investigación tendrá un diseño no experimental y de nivel correlacional, con corte transversal. La población de investigación estará conformada por 90 adolescentes que acuden a una institución educativa privada y estos se encuentran entre los 9 a 13 años respectivamente. Se abordan dos variables de estudio en el presente trabajo; Variable 1: Nivel de conocimiento sobre la vacunación ante el virus de papiloma humano, se utilizará un cuestionario que abarque las dimensiones conocimiento sobre el virus de papiloma humano y conocimiento sobre la vacuna del papiloma humano; Variable 2: Actitud ante la vacunación contra el virus de papiloma humano, se utilizará un test que mida las tres dimensiones de la variable, componente cognitivo, componente afectivo y el componente conductual. Los datos serán procesados a través del Software especializado de estadística y epidemiología SPSS. Los resultados se presentarán en tablas para el análisis e interpretación de datos considerados en el marco teórico. Se emplearán tablas bidimensionales, cuadros de una y doble entrada, frecuencias absolutas y relativas. Para medir la relación existente entre las variables de investigación, será utilizado el estadístico del Chi cuadrado, cuyo nivel de confiabilidad es del 0.05.

**Palabras claves:** vacunación, adolescente, virus del papiloma humano, vacuna contra papilomavirus, inmunización.

## **Abstract**

**Objective:** Establish the relationship between the level of knowledge and attitude towards human papillomavirus vaccination in adolescents from a private educational institution - 2024.

**Method:** For this research work, the hypothetical deductive method will be applied. The research will have a quantitative approach. The type of research will be applicative. The research will have a non-experimental and correlational design, with a cross-sectional design. The research population will be made up of 90 adolescents who attend a private educational institution and are between 9 and 13 years old respectively. Two study variables are addressed in this work; Variable 1: Level of knowledge about human papillomavirus vaccination, a questionnaire will be used that covers the dimensions knowledge about human papillomavirus and knowledge about human papillomavirus vaccine; Variable 2: Attitude towards vaccination against human papillomavirus, a test will be used that measures the three dimensions of the variable, cognitive component, affective component and behavioral component. The data will be processed through the specialized statistics and epidemiology software SPSS. The results will be presented in tables for the analysis and interpretation of data considered in the theoretical framework. Two-dimensional tables, single and double entry tables, absolute and relative frequencies will be used. To measure the relationship between the research variables, the Chi square statistic will be used, whose reliability level is 0.05.

**Keywords:** vaccination, adolescent, human papillomavirus, papillomavirus vaccine, immunization.

# 1. EL PROBLEMA

## 1.1 Planteamiento del problema

Durante el año 2021, la Organización Mundial de la Salud (OMS) expuso que son diagnosticados 69 000 casos de cáncer de cérvix por virus de papiloma humano (VPH) de los cuales 30 000 de ellos llegan a ser mortales. Por lo que se hace hincapié en la importancia de la inmunización y que es posible controlar la patología, con el uso de medidas preventivas primarias y secundarias; con lo cual se podría garantizar una cobertura de vacunación mayor (1).

La Asociación Española de Patología Cervical y Colposcopia (Aepcc) realizó un llamado a las distintas instituciones y entidades internacionales en la búsqueda de estrategias para el incremento de las coberturas de vacunación frente al VPH en mujeres y varones, creando conciencia en el 4 de marzo, “Día internacional de la concientización sobre el Virus de Papiloma Humano” (2)

La información mencionada resulta relevante, pues según estudios publicados por la Dra. Patricia Zhu en el Journal of Psychosocial Oncology en el año 2022, quedó evidenciado que la clave para el incremento de las coberturas se encuentra en la educación, pues los padres con menor conocimiento fueron los que no permitieron la vacunación en sus menores hijos. (3)

Durante el mes de agosto del presente año, Centers for Disease Control and Prevention (CDC) recalcó la importancia de iniciar la vacunación a partir de los 9 años, pues la evidencia demostrada indica que existe una mejor aceptación y actitud frente a la vacunación del VPH y el conocimiento acerca de la patología como tal, como parte de los adolescentes por tener educación sexual efectiva. (4)

Un escenario similar, se evidencia en América, pues en junio del presente año, la UNICEF a través de brigadas en Santa Cruz, Bolivia; inició las campañas de vacunación. Boris Chang, representante del PAI refirió que, a través de este método, podemos prevenir enfermedades prevalentes en una mayor cantidad de niños y adolescentes, por lo cual radica la importancia de las vacunas. (5)

En los últimos años, la tasa de vacunación se ha visto afectada; no solo por la pandemia; en el contexto social y conductual: los conocimientos, las actitudes y las prácticas relacionadas con la infección y las vacunas contra el VPH suelen ser tema de debate, por ideas erróneas generadas por la desinformación y la desconfianza en el ente sanitario en la mayoría de los casos. (6)

En el año 2022, el Ministerio de Salud (MINSA) informó que el Perú se encuentra en el cuarto lugar de países en Sudamérica con mayor mortalidad a causa del VPH, con un total de 2288 decesos por cáncer de cuello uterino pudiendo identificarse un incremento de casos en regiones como: Lima, Tumbes, Junín, San Martín y Loreto (siendo el más afectado, por su incremento de casos en el último año). (7)

Mientras las mujeres representan el grupo más afectado, siendo representado por un 60%; en las últimas décadas la incidencia en hombres que presentan esta enfermedad ha aumentado hasta un 44%. Además; las intervenciones aplicadas resultaron ser costo-efectivas en la reducción de esta morbimortalidad. Sin embargo; muchas veces las personas eligen no asistir a estos centros. (8)

A pesar de que el MINSA invierte recursos y tiempo en la detección y tratamiento como aplicación de Papanicolau en la edad adulta; la realidad es distinta en la etapa adolescente, pues existen debilidades en la prevención y promoción acerca del tema, por la ausencia de programas educativos. Además del control y seguimiento en factores de riesgo que pueden llegar a provocar el desarrollo de esta patología. (9)

El Repositorio Único Nacional de Información en Salud (Reunis) informó que durante el 2021 la tasa de vacunación se redujo en un 64%, ya que se administraron 141 mil vacunas menos que en el 2019; esto representa una reducción del 31%. Asimismo; durante el 2022 la cobertura en la administración de la segunda dosis disminuyó considerablemente en las regiones de Amazonas, Huancavelica, Tacna, Madre de Dios y Moquegua. (10)

Teniendo en cuenta que la vacunación representa una medida preventiva efectiva en la aparición de nuevos casos del cáncer de cuello uterino y otras patologías adquiridas, es importante abordar este problema como una prioridad en la salud pública, considerando estrategias que permitan abordar el cumplimiento de la vacunación, así como intervenciones dentro del plan de Salud Escolar que realiza el MINSA.

La vacunación no debería ser considerado algo negativo o una obligación por parte del personal de salud. Los adolescentes, desde su perspectiva y punto de vista deben percibir estos conocimientos desde una actitud positiva y abierta, reconociendo los resultados que pueden llegar a tener en el ámbito preventivo, pues esta es la clave para poder abordar la incidencia en el aumento de casos.

Por lo expuesto anteriormente, considero imprescindible y de suma importancia realizar el presente trabajo de investigación, como una forma de contribuir en la solución. En uno de los centros educativos privados pertenecientes al distrito, donde se pudo evidenciar que muchos de los estudiantes que se encontraban próximos y con la edad correspondiente para la aplicación de la vacuna se mostraban indiferentes frente al tema; además de este ser un problema para el sistema sanitario, tampoco existe evidencia de investigaciones previas al respecto.

Por consiguiente, de no intervenir en el problema existente de forma oportuna, corremos el riesgo de que la población de estudio quede vulnerable ante la propagación de la enfermedad. Esto puede dar lugar a brotes más frecuentes y generalizados, afectando a un gran número de personas.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024?

### **1.2.2 Problemas específicos**

¿Cómo se relaciona la dimensión generalidades del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa?

¿Cómo se relaciona la dimensión importancia del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa?

### **1.3 Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.

#### **1.3.2 Objetivos específicos**

Identificar cómo se relaciona la dimensión generalidades del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa.

Identificar cómo se relaciona la dimensión importancia del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa.

### **1.4. Justificación de la investigación**

#### **1.4.1 Teórica**

El presente estudio de investigación es realizado con el objetivo de reafirmar las teorías propuestas anteriormente por diferentes teóricos de enfermería sobre el autocuidado y como el conocimiento sobre la vacunación contra el virus del papiloma humano está relacionado con la actitud positiva al momento de aceptar la vacuna. La teoría de promoción de la salud de Nola Pender se centra en motivar y capacitar a las personas para adoptar y mantener comportamientos de salud positivos; como la percepción personal, los beneficios percibidos, las barreras percibidas, los recursos personales y la auto eficacia. Es por ello, que se tiene como punto de referencia esta teoría, pues la prevención de enfermedades prevalentes y el cuidado



es trabajado a partir de la inmunización y como la persona logre gestionar esos conocimientos en su autocuidado.

Se ha logrado demostrar que esta patología puede llegar a ser mortal si es que no es atendida a tiempo, porque muchas veces los tratamientos de control son costosos y de periodos largos. Entre los muchos temas que se vieron afectados por la pandemia, la vacunación en la población disminuyó considerablemente; y para poder retomar y superar esas brechas es necesario que la población joven conozca la importancia de su administración.

### **1.4.2 Metodológica**

La presente tesis es de nivel aplicativo, enfoque cuantitativo, tipo descriptivo correlacional y de corte transversal prospectivo. Esto debido a la necesidad de abordar la complejidad de las variables de estudio. La técnica que se utilizará será la entrevista y como instrumento, serán utilizados dos cuestionarios que evalúen el conocimiento y la actitud ante la vacunación del virus de papiloma humano en adolescentes de una Institución Educativa Privada. Ambos cuestionarios permitirán medir las variables de estudio mencionadas anteriormente. Además, el instrumento utilizado fue validado previamente, por lo que se le considera como confiable y viable. Por último; esta investigación marcará un antecedente esencial en el desarrollo de nuevas investigaciones relacionadas con el tema central.

### **1.4.3 Práctica**

Los resultados de esta investigación lograrán demostrar la relación directa entre las variables conocimiento y actitud ante la vacunación del virus de papiloma humano en adolescentes. Su identificación logrará concientizar no solo a la población de estudio, si no a

nosotros como personal de salud, pues este grupo etario marca el inicio de una nueva generación de adultos los cuales deben tener mayor consciencia sobre la importancia de las vacunas y como estas nos permiten prevenir ciertas enfermedades en sus formas más graves y como esto le permitirá al adolescente tener una vida sexual activa de forma segura y consciente.

## **1.5. Delimitaciones de la investigación**

### **1.5.1 Temporal**

El proyecto de investigación se llevará a cabo durante el mes de febrero del 2024.

### **1.5.2 Espacial.**

El estudio será llevado a cabo en las instalaciones de una Institución Educativa Privada perteneciente al distrito de Santa Anita.

### **1.5.3 población o unidad de análisis**

La población total de estudio será de estudiantes de entre los 9 a 13 años, que asisten a una Institución Educativa Privada. La participación de la población de estudio se realizará previo llenado del asentimiento y consentimiento informado de sus padres.

## **2. MARCO TEÓRICO**

### **2.1 Antecedentes**

#### **Antecedentes Internacionales**

Cruz (11) En el año 2022, Ecuador. Tuvo como objetivo: “Determinar el conocimiento y nivel de aceptación sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en padres de familia de estudiantes de 9 A 12 años de edad de la Unidad Educativa Margot Santistevan De San Lucas año 2022 de la provincia de Santa Elena y Cantón Santa Elena de la parroquia Chanduy. El estudio de investigación fue de tipo descriptivo, de enfoque cuantitativo, no experimental, de corte transversal. Se trabajó con una población de 65 adolescentes, quiénes fueron evaluados mediante dos cuestionarios para medir sus respectivas variables. El 63% de los evaluados presentan conocimientos escasos con respecto a la vacuna y el virus de papiloma humano; mientras que el 37% refiere no haber oído con respecto al tema. Sobre el nivel de aceptación, el 94% se encuentra de acuerdo con su inoculación; mientras que el 6% no está de acuerdo. En conclusión; el déficit de conocimientos conlleva a las personas a no optar por la mejor elección, en este caso, sobre la inmunización, y prevención.

Guerrero (12) En el año 2020, Ecuador. Presentó como objetivo: “Determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en los adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui, Ambato”. El estudio fue de tipo descriptivo y de corte transversal. La población se encontró conformada por un grupo de 561 adolescentes pertenecientes al bachillerato. Como instrumento fue aplicado

un cuestionario de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el VPH. A través de esta investigación se identificó que, de los 487 adolescentes encuestados, el 52% son varones y el 48% mujeres. Con respecto a los conocimientos; el 58% presenta un nivel de conocimiento medio; mientras que el nivel de conocimiento de la vacuna fue bajo, representado en un 86%; sobre su administración, el 73% está dispuesto a recibirla. Así mismo; puede determinarse que teniendo conocimiento más amplio acerca del tema, se puede evidenciar una mejor actitud con respecto a los medios preventivos.

Gutiérrez (13), en el año 2020, México. Tuvo como objetivo: “Determinar el nivel de conocimiento y actitud de aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en adolescentes de una secundaria y preparatoria”. La investigación fue de tipo descriptivo correlacional, no experimental. La población total fue de 152 adolescentes; de los cuales se trabajó con 70 personas, elegidas por características significativas. Para la recolección de datos se utilizó un instrumento, cuyo cuestionario estuvo previamente validado y para la técnica de recolección de datos, se empleó una encuesta. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: se obtuvo una media de 9.96 (DE=4.20) en hombres y una media de 10.86 (DE=3.57) en mujeres. Esto nos indica que la población presente un nivel de conocimiento alto acerca del Virus del Papiloma Humano; con respecto a la actitud con respecto a la aplicación de la vacuna, se identificó que existe un alto porcentaje de aceptación en relación con su aplicación en un 52%; mientras que 33% refiere no estar seguro y, por último; el 15% refiere no sentir aceptación hacia la administración de la vacuna.

## **Antecedentes Nacionales**

Ortiz (14), en el año 2022, Perú. Plantearon como objetivo: “Determinar la relación entre conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022. La investigación realizada fue de tipo descriptivo correlacional, de corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por 136 estudiantes adolescentes de la institución educativa respectivamente. Como instrumento se emplearon dos cuestionarios: el primero mide el conocimiento y el segundo mide la actitud frente al virus del papiloma humano, ambos elaborados por Del Río L (2020). A través de los adolescentes presentaron en el 47.79% un nivel de conocimiento alto, el 43.38% presentó un nivel medio y el 8.82% un nivel bajo; con relación a la actitud frente al virus del VPH, el 91.91% de los adolescentes tuvieron una actitud favorable y el 8.09% actitud desfavorable. Según conocimiento y actitud en los adolescentes, el 47.79% presentaron conocimiento alto y una actitud favorable; el conocimiento medio y una actitud favorable se encuentra en el 39.71; en cambio, los estudiantes que presentaron conocimiento bajo, sólo el 4,41% presentó actitud favorable. Se logró determinar que existe una alta relación estadísticamente significativa  $p=0.000$ . Por consiguiente, se determinó que el conocimiento y la actitud frente al virus papiloma humano están altamente relacionados ( $p<0.01$ ).

Del Rio y Rojas (15) En el año 2021, Perú. Plantearon como objetivo: “Conocer la relación entre conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, Distrito de Moro”. La investigación realizada fue de tipo cuantitativo de diseño no experimental, descriptivo correlacional de corte transversal. Su población lo conformó 133 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión. Como instrumento se empleó el cuestionario de conocimientos sobre el Virus de Papiloma Humano y la prueba de actitud hacía este mismo, de manera virtual. A través de los resultados obtenidos se determinó que el 69,9% de los adolescentes tienen un conocimiento alto, seguido del 24,8% los cuales presentan conocimiento medio y que el 5,3% tienen conocimiento bajo. Por otro lado, el 60,9% presenta una actitud favorable hacia la vacuna, a diferencia del 39,1% quienes presentan actitud menos favorable al respecto. Por lo cual; se determinó que existe relación significativa entre el conocimiento y la actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes.

Becerra (16) En el año 2021, Perú. Realizó un trabajo de investigación cuyo objetivo planteado fue: “Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres adolescentes de la I.E. Augusto Salazar Bondy, Jaén”. El estudio de investigación fue de tipo descriptivo, correlacional y de corte transversal. La población de interés lo conformaron 37 adolescentes del 5to y 6to grado de primaria. Para su aplicación, se empleó un cuestionario con datos sociodemográficos y en relación con las variables; nivel de conocimientos

y actitudes frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano. El instrumento fue validado en Perú por Tafur, con un alfa de Cronbach de 0,7 en ambas variables. Los resultados obtenidos demostraron que el conocimiento de los adolescentes frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano presenta una tendencia de medio a bajo; y la actitud identificada fue de indiferencia con creciente hacia la aceptación.

Cabanillas (17) En el año 2019, Perú. Tuvo como objetivo: “Determinar conocimientos y actitudes sobre la vacuna del Papiloma Virus Humano de las alumnas de la Institución Educativa Decisión Campesina”, la metodología esta investigación fue de diseño no experimental, descriptivo, transversal. La población de estudio se encontró conformada por 400 adolescentes y la muestra utilizada fue de 196; la técnica empleada fue la encuesta y como instrumento, se trabajó con un cuestionario. Se obtuvo que el nivel de conocimiento de la vacuna contra el Papiloma Virus Humano es de 41.8% y es representado como conocimiento alto y en cuanto a la actitud frente a la vacunación, es representado por un 36.2% donde se identificó que la población de estudio presente una actitud negativa.

## **2.2 Base teórica**

### **2.2.1. Conceptualización del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano**

Se refiere a la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva y específica, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales. El nivel de perplejidad del tema podrá verse relacionado con la cantidad de información que haya podido recibir la persona. (18)

#### **Teoría del Conocimiento**

Según el epistemólogo y filósofo Mario Bunge, el conocimiento científico debe tener una perspectiva científica y realista; este refiere que debe considerarse “fáctico, trascendental, analítico, especializado, claro y preciso; además debe ser comunicable, verificable, metódico, sistemático, general, legal, explicativo, predictivo, abierto y útil”. Su posición se basa en la importancia de la evidencia empírica y la lógica en la construcción del conocimiento. (19)

#### **Dimensiones nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano**

##### ***Dimensión 1: Generalidades***

El conocimiento sobre el VPH permite evidenciar el manejo de la información con respecto a la patología, medidas preventivas; además de la proximidad y el impacto que puede llegar a tener el virus. Las medidas educativas resultan ser relevantes y necesarias para la población, en particular para aquellos que pertenecen al grupo de estudio y se encuentran dentro de la edad correspondiente. (20)



## ***Dimensión 2: Importancia***

La información sobre la vacuna debe establecer claramente la necesidad de prevención oportuna; así como el estado de inmunidad que esta confiere contra el cáncer cervicouterino y otras afecciones; sin considerar el origen multifactorial y producir cambios en el modo de afrontar la vida sexual. (21)

### **2.2.2 Conceptualización de la variable Actitud**

Esto es determinado por lo que conocemos como opinión. La cual sirve de indicador o medida. Es la posición que el sujeto presenta sobre un determinado objeto o contexto social: persona, grupo, objeto o situación, el cual puede ser influido por experiencias personales, y se puede estar en posiciones cambiantes en situaciones diversas: favor, en contra o ambivalente. (22)

### **Actitud positiva ante la vacunación**

En este contexto, la actitud del individuo resulta primordial, ya que esta se va a formar a partir de diversos ámbitos, en especial del contexto escolar y social al que pertenece. Se interrelacionan una serie de factores en los cuales creencias, rasgos de personalidad, motivación educación recibida, influirán en la aceptación y manejo de decisiones a la hora de considerar a la vacunación. (23)

### **Predisposición a la aceptación de la vacuna en adolescentes**

Distintos estudios de investigación han demostrado que dentro de este grupo de estudio existe una gran aceptación por la administración de la vacuna, una vez que se conoce más acerca la inmunidad que puede ser adquirida luego de completar el esquema. Por

lo que se necesita brindar mayor educación a esta población, por lo que hubo una disminución en la vacunación por la pandemia. (24)

### **Teoría del Autocuidado**

Dorothea Orem se centra en la capacidad y responsabilidad del individuo por cuidar de su mismo. Se muestra aquello que las personas necesitan saber para poder regular su propio funcionamiento y desarrollo. Al fomentar la autonomía y la toma de decisiones informadas, esta teoría contribuye a cultivar una actitud positiva en relación con el autocuidado. (25)

### **Dimensiones de la variable Actitud**

#### ***Dimensión 1: Actitud en el componente cognitivo***

Este se traduce a la manera en la que la que los seres humanos percibimos el mundo y nuestro entorno, según nuestros conocimientos; esto permite establecer un ámbito fundamental de una actitud efectiva, sentimental y/o emocional de las actitudes, conlleva a un comportamiento. (26)

#### ***Dimensión 2: Actitud en el componente afectivo***

El componente afectivo está relacionado con la declaración hacia la otra persona. Se trata de sentimientos o emociones que salen a la superficie y dependiendo del grado de confianza y seguridad de la persona este podrá ser demostrado. Se encuentra relacionado con la motivación. (27)

### ***Dimensión 3: Actitud en el componente conductual***

Este componente se encuentra relacionado al comportamiento; se refiere al modo en que son expresados las emociones y los pensamientos. (28)

### **Generalidades del Virus del Papiloma Humano**

Es una patología, conocido también por sus siglas VPH muy frecuente a nivel mundial. Existen cerca de 40 tipos, los cuales pueden ser transmitidos mediante el contacto sexual: vaginal, oral, anal, de piel a piel y por el contacto con las membranas mucosas. El VPH 16 y 18 son causantes de hasta un 70% de cánceres cervicales y pueden encontrarse en vulva, vagina, cuello uterino, recto, ano, pene y escroto. (29) En mujeres, algunos de los síntomas más frecuentes son: la irritación constante, ardor en la zona vaginal, aumento en el flujo vaginal, sangrado y aparición de verrugas en el área genital y anal. (30) Por otro lado; en el caso de los hombres, en muchos casos pueden ser asintomáticos. Sin embargo; pueden presentarse verrugas en el ano y pene, así como cambios de coloración y engrosamiento de la piel y tejidos. (31)

### **Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano**

En la vacunación contra el VPH se trabaja en relación con los tipos de VPH más frecuentes; el VPH16 y VPH18. Estas cepas pueden ser causantes de cánceres de cuello uterino, cérvix, vulva, vagina, ano y orofaringe. La vacuna también garantiza la protección contra los tipos de VPH que producen la mayoría de las verrugas genitales y debe administrarse a partir de la edad de 9 años. (32) Estudios demuestran que la vacuna presenta mayor eficacia cuando la persona aún no tiene contacto con el virus. De este modo la persona adquiere inmunidad por el contacto con el virus de forma inactivada. Por esta razón, se recomienda el inicio de la administración en adolescentes

se encuentre próximo al inicio de la etapa sexual; sin embargo, puede ser administrada más adelante sin ningún problema. (33)

### **Efectividad de la vacuna**

En el mercado podemos encontrar a la vacuna bivalente, asociada a los VPH 7 y 8, cuya eficacia es del 68.9%; la tetravalente, la cual actúa sobre los tipos VPH 16, 18, 6 y 11 tiene eficacia del 75% y la nonavalente que incluye además las cepas mencionadas antes, los tipos VPH 31, 33, 45, 52 y 58. Siendo cualquiera de estas opciones importantes en la prevención. (34)

### **Dosis de la vacuna**

A partir de la actualización en la Norma técnica de inmunizaciones por la NTS N°196, del presente año en adelante tanto a niñas como a niños de entre los 9 a 13 años se les administrará solo 1 dosis de la vacuna (al contacto con el establecimiento). (35)

### **Nola Pender, teoría de promoción de la salud**

Permite comprender comportamientos humanos relacionados con la salud orientando las conductas saludables. La conducta está motivada por el deseo de alcanzar el bienestar y el potencial humano. A través de este modelo de enfermería permite que la persona adopte decisiones acerca del cuidado de su propia salud. (36)

## **2.3 Formulación de hipótesis**

### **2.3.1 Hipótesis general**

**Hi:** Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.

**Ho:** No Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.

### **2.3.2 Hipótesis Específicas**

**H1:** Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión generalidades del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.

**H2:** Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión importancia del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.

### **3. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Método de la investigación**

Para el presente trabajo de investigación, se aplicará el método hipotético deductivo; en donde se tomará como punto de inicio la observación del fenómeno de estudio, sus características y el medio en el que este transcurre; para poder analizar las hipótesis planteadas y así poder determinar si estas pueden ser comprobadas o refutadas. (37)

#### **3.2 Enfoque de la investigación**

La investigación tendrá un enfoque cuantitativo; esto basado en que a través de un proceso deductivo y el análisis correspondiente a los resultados obtenidos; estos podrán ser medidos y evaluados a través del uso de una escala numérica; como los porcentajes, cifras exactas o proporciones; además del uso del análisis estadístico inferencial. (38)

#### **3.3 Tipo de investigación**

El tipo de investigación será aplicada. Es decir; se utilizará los conocimientos y los elementos científicos adquiridos previamente en la relación de datos y durante el estudio, para poder demostrar o refutar el problema de la investigación, sin la necesidad de contrastarlos frente a ningún elemento adicional que no sea, los mostrados durante el análisis. (39)

#### **3.4 Diseño de la investigación**

La investigación tendrá un diseño no experimental y de nivel correlacional, con corte transversal. Esto se basa, en que, durante la aplicación del proyecto,

las variables no son manipuladas de ninguna forma. Así mismo; el proyecto permitirá medir la relación existente entre las variables de estudio, en un periodo de tiempo determinado, elegido por el investigador. (40)

### **3.5 Población, muestra y muestreo**

#### **Población**

La población de investigación estará conformada por 90 adolescentes que acuden a una institución educativa privada y estos se encuentran entre los 9 a 13 años respectivamente. El conjunto de casos debe ser definido, limitado y accesible; además de cumplir con criterios determinados que son necesarios para poder considerarlos objeto de estudio. (41)

#### **Muestra**

Para el caso de estudio no se hará uso de una muestra, por lo que se trabajará con la población total, el cual está compuesta por 90 adolescentes de una determinada institución educativa privada que tienen la edad correspondiente para la vacunación de VPH, según las especificaciones del MINSA. No obstante; la muestra representa una parte esencial de la población total y debe ser delimitada por características específicas. (42)

#### **Criterios de inclusión**

- Adolescentes que pertenezcan a la institución educativa privada de estudio.
- Adolescentes de ambos sexos.

- Adolescentes que se encuentren entre el 4<sup>o</sup> grado de primaria al 2<sup>o</sup> grado de secundaria.
- Adolescentes que tengan entre los 9 a 13 años edad.
- Adolescentes que cuenten con la autorización para formar parte de proyecto de investigación respectivamente.

### **Criterios de exclusión**

- Adolescentes que no formen parte de la institución educativa privada de estudio.
- Adolescentes cuyos padres de familia no permitan formar parte del proyecto de investigación.
- Adolescentes que no acudan regularmente a clases.
- Adolescentes de mayor edad a la especificada en el estudio.
- Adolescentes cuyos padres no permitan ser vacunados contra el VPH.



### 3.6 Variables y Operacionalización

| Variables   | Definición conceptual   | Definición operacional   | Dimensiones   | Indicadores  | Escala de medición | Escala valorativa (niveles o rangos) |
|---|---|--|---|--|--------------------|--------------------------------------|
| V1.<br>Nivel de conocimiento ante la vacunación contra el virus de papiloma humano. | Aquellas inteligencias adquiridas por los adolescentes con respecto a la vacunación del VPH las cuales podrán ser medidas a través de un cuestionario. (44) | El nivel de conocimiento presenta la dimensión conocimiento sobre el virus del papiloma humano y la dimensión, conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano. | Generalidades   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermedad.</li> <li>- Agente causal.</li> <li>- Transmisión.</li> <li>- Zona afectada.</li> <li>- Edad de contagio.</li> <li>- Consecuencias.</li> <li>- Tipos.</li> <li>- Géneros.</li> </ul> | Nominal            | - Desconoce (0 - 7 puntos).          |
|   |   | Importancia sobre la vacuna del virus de Papiloma Humano   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beneficios.</li> <li>- Edad de aplicación.</li> <li>- Dosis.</li> <li>- Zona de aplicación.</li> <li>- Reacciones adversas.</li> <li>- Institución.</li> </ul> | - Conoce (8 - 15 puntos).  |                    |                                      |
| V2.<br>Actitud ante la vacunación contra el virus de papiloma humano.               | Es la inclinación que posee la persona sobre la aceptación y disposición a recibir la vacuna. (45)  | La actitud representa la dimensión componente cognitivo, la dimensión componente afectivo y la dimensión componente conductual.  | Componente cognitivo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceptación informada.</li> <li>- Necesidad de la vacuna.</li> <li>- Actitud preventiva.</li> </ul>  | Ordinal            | - Favorable (21 - 24 puntos).        |
|   |   | Componente afectivo  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temor o miedo.</li> <li>- Inseguridad.</li> </ul>  | - Indiferente (14 - 20 puntos).  |                    |                                      |
|   |   | Componente conductual  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidad.</li> <li>- Indiferencia.</li> </ul>   | - Desfavorable (8 - 13 puntos).  |                    |                                      |

### **3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.7.1 Técnica**

Para la técnica de recolección de datos se empleará la encuesta virtual y como instrumento, la aplicación de dos cuestionarios mediante la plataforma Google Forms. El primer instrumento relacionado al nivel de conocimiento sobre el virus de papiloma humano; y el segundo cuestionario relacionado con la actitud ante la vacunación.

#### **3.7.2 Descripción de instrumentos**

##### **Descripción del instrumento n°1**

Como primer instrumento se utilizará el cuestionario de conocimiento sobre el virus de papiloma humano fue modificado y adaptado por Ramos (2019). Este cuestionario consta de 15 ítems y mide el conocimiento hacia el virus del papiloma humano en generalidades que corresponden a las dos dimensiones: conocimiento sobre el virus de papiloma humano y conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano. Cada enunciado presenta 5 alternativas posibles, mediante la escala de estadios, las cuales permitirán asignarle un valor al instrumento máximo de 20 puntos, valorándose cada ítem como:

- Conoce: cuando el adolescente marque correctamente la respuesta al enunciado se le otorgará 1 punto. Se podrá obtener entre 8 a 15 puntos.
- Desconoce: cuando el adolescente marque incorrectamente la respuesta al enunciado, no se le otorgará puntos, lo que será representado como 0 puntos. Se obtendrá entre 0 a 7 puntos.

## **Descripción de instrumento n°2**

En segundo lugar; el instrumento a utilizarse será una prueba que permitirá determinar la actitud ante la vacunación del virus de papiloma humano, modificado y adaptado por Ramos (2019), de igual forma.

El cuestionario consta de 12 ítems; los cuales pertenecen a las dimensiones: componente cognitivo, componente afectivo y componente conductual. Cada ítem consta de 3 alternativas en escala de Lickert y se clasifican de la siguiente manera:

- Favorable: cuando se obtiene entre 21 a 24 puntos.
- Indiferente: cuando se obtiene entre 14 a 20 puntos.
- Desfavorable: cuando se obtiene entre 8 a 13 puntos.

Cada enunciado tendrá una puntuación que irá del 1 a 3 puntos, haciendo una puntuación total de 36 puntos.

La aplicación de ambos cuestionarios se dará de forma individual y virtual a los estudiantes que conforman el estudio de investigación en un tiempo de entre 20 a 30 minutos.

### **3.7.3 Validación**

La validez de ambos instrumentos elegidos fue validado por Ramos (2019), mediante la participación del juicio de expertos. Su estructura consta de la evaluación hacia ambas variables “conocimiento” y “actitud”. El estadístico de contraste del análisis Chi cuadrado obtuvo un nivel de significancia del 5% (0.05) y con grados de libertad de 2.

### **3.7.4 Confiabilidad**

#### **Confiabilidad del Instrumento N°1**

En relación con la confiabilidad de los instrumentos, esto se determinó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach. Para el instrumento de conocimiento sobre el virus de papiloma humano se obtuvo un puntaje de  $\alpha=0.67$ , el cual refiere un adecuado grado de confiabilidad.

#### **Confiabilidad del Instrumento N°2**

Mientras que el instrumento de actitud ante la vacunación del virus de papiloma humano obtuvo un puntaje de  $\alpha=0.7$ , lo cual significa un aceptable grado de confiabilidad.

### **3.8. Procesamiento y análisis de datos**

Para llevar a cabo la recolección de datos y su respectivo procesamiento; en primer lugar, se procederá a pedir la autorización a la Universidad Privada Norbert Wiener, después se procederá a redactar una carta de presentación dirigida al director de la Institución Educativa Privada solicitando su el permiso correspondiente para la aplicación del estudio. Al término de este, se procederá a realizar el trámite para la inscripción del proyecto de estudio en la oficina de Docencia e investigación de la universidad. Posteriormente, se realizará la coordinación correspondiente para presentar el cronograma elegido para la recolección de datos.

Este proceso se llevará a cabo entre los meses de diciembre del 2023 a marzo del 2024. Los datos serán procesados a través del Software especializado de estadística y epidemiología SPSS. Los resultados se presentarán en tablas

para el análisis e interpretación de datos considerados en el marco teórico. Se emplearán tablas bidimensionales, cuadros de una y doble entrada, frecuencias absolutas y relativas. Para medir la relación existente entre las variables de investigación, será utilizado el estadístico del Chi cuadrado, cuyo nivel de confiabilidad es del 0.05.

### **3.9. Aspectos éticos**

La bioética es representa una herramienta guía hacia el curso de lo correcto; permite respetar todo tipo de creencias, ideologías y deseos del paciente. Los principios bioéticos: autonomía, justicia, beneficencia y no maleficencia son base para orientar las acciones, de esta forma, el profesional estará garantizando la calidad del cuidado. (46)

Dentro de las consideraciones aplicadas, en primer lugar; se tomará en cuenta el principio de confidencialidad de los participantes y con respecto a los principios bioéticos del cual nos regimos, se trabajará con el consentimiento informado a los padres de familia y el asentimiento informado en el caso de los adolescentes considerados en la investigación.

#### **Principio de Autonomía**

Se coordinó e informó a los padres de familia a través de la utilización del consentimiento informado; así mismo, se redactó el asentimiento informado con el cual los adolescentes de estudio confirmaron su participación voluntaria en la investigación.

### **Principio de Beneficencia**

El tema central de la investigación aborda un problema que está yendo en creciente en los últimos años. Siendo las enfermeras las responsables en el trabajo de la Salud Pública, se necesita abordar de forma más eficiente el tema de la prevención y promoción sobre la vacunación del Virus de Papiloma Humano; es por ello por lo que elijo este tema, para que sirva como antecedente para las próximas investigaciones.

### **Principio de No Maleficencia**

Al abordar un tema tan amplio como lo es la investigación sobre la vacuna de Virus de Papiloma Humano, es importante aclarar toda duda que puedan tener tanto los padres con respecto a la investigación; así como las interrogantes de los participantes, brindando la información verídica sobre la patología, los tipos de vacunas, los efectos post vacunales, la dosis que debe administrarse, los intervalos de tiempo y cualquier otra interrogante.

### **Principio de Justicia**

Durante todo momento, se trató a la población de forma equitativa, cordial y con respeto.

## ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

### 4.1. Cronograma de actividades

| Actividades  | 2024  |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|---------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|
|  | Enero |   |   |   | Febrero |   |   |   | Marzo |   |   |   | Abril |   |   |   | Mayo |   |   |   |
|  | 1     | 2 | 3 | 4 | 1       | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |
| Identificación del Problema                                      | X     |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| Búsqueda bibliográfica   |       | X |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| Situación problemática, marco teórico referencial y antecedentes |       |   | X |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| Importancia y justificación de la investigación                  |       |   |   | X |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| Objetivos de la investigación                                    |       |   |   |   | X       |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| Enfoque y diseño de investigación                                |       |   |   |   | X       | X | X |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| Población, muestra y muestreo                                    |       |   |   |   |         |   |   |   | X     | X |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| Técnicas e instrumentos de recolección de datos                  |       |   |   |   |         |   |   |   |       | X | X |   |       |   |   |   |      |   |   |   |
| Aspectos bioéticos   |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   | X     |   |   |   |      |   |   |   |
| Métodos de análisis de la información                            |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       | X |   |   |      |   |   |   |
| Elaboración de aspectos administrativos del estudio              |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   | X |   |      |   |   |   |
| Elaboración de los anexos  |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   | X | X |      |   |   |   |
| Aprobación del proyecto  |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   | X    |   |   |   |
| Sustentación del proyecto de estudio                             |       |   |   |   |         |   |   |   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   | X |

## 4.2. Presupuesto

|   | <b>PRECIO<br/>UNITARIO</b> | <b>CANTIDAD</b> | <b>PRECIO TOTAL</b> |
|---|----------------------------|-----------------|---------------------|
| <b>RECURSOS HUMANOS</b>                       |                            |                 |                     |
| Encuestadores                                 | s/. 50.00                  | 3               | s/. 150.00          |
| Bioestadísticos                               | s/. 400.00                 | 1               | s/. 400.00          |
| <b>RECURSOS MATERIALES Y EQUIPOS (BIENES)</b> |                            |                 |                     |
| Archivadores                                  | s/. 15.00                  | 2               | s/. 30.00           |
| Papel Tamaño Carta                            | s/. 0.10                   | 300             | s/. 30.00           |
| Tinta Impresora                               | s/. 40.00                  | 4               | s/. 160.00          |
| USB 64 GB                                     | s/. 25.00                  | 1               | s/. 25.00           |
| CDs   | s/. 2.00                   | 3               | s/. 6.00            |
| Caja de lapices                               | s/. 12.00                  | 1               | s/. 12.00           |
| Silicona líquida                              | s/. 5.50                   | 4               | s/. 22.00           |
| Caja de lapiceros                             | s/. 4.30                   | 3               | s/. 12.90           |
| <b>SERVICIOS</b>                              |                            |                 |                     |
| Fotocopias                                    | s/. 0.10                   | 300             | s/. 300.00          |
| Anillados                                     | s/. 10.00                  | 5               | s/. 50.00           |
| <b>GASTOS ADMINISTRATIVOS Y/O IMPREVISTOS</b> |                            |                 |                     |
| <b>Movilidad</b>                              |                            |                 | s/. 500.00          |
| <b>Luz, Internet</b>                          |                            |                 | s/. 200.00          |
| <b>TOTAL</b>                                  | -                          | -               | <b>s/. 1717.00</b>  |



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cadena de Ondas Populares Españolas. COPE: La OMS anima a la población a vacunarse contra el VPH, la mejor estrategia de prevención del cáncer de cérvix. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: [https://www.cope.es/actualidad/sociedad/noticias/oms-anima-poblacion-vacunarse-contravph-mejor-estrategia-prevencion-del-cancer-cervix-20190201\\_344610](https://www.cope.es/actualidad/sociedad/noticias/oms-anima-poblacion-vacunarse-contravph-mejor-estrategia-prevencion-del-cancer-cervix-20190201_344610)
2. Pharma Market. PHMK: La Aepcc solicita a las instituciones buscar estrategias para incrementar las tasas de cobertura vacunal frente al VPH. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.phmk.es/politica-sanitaria/la-aepcc-solicita-a-las-instituciones-buscar-estrategias-para-incrementar-las-tasas-de-cobertura-vacunal-frente-al-vph>
3. Diario Criterio: CRITERIO: ¿Por qué sí vacunar a las jóvenes contra el cáncer de cuello uterino? [Internet]. [Consultado 27 noviembre 2023]. Disponible en: <https://diariocriterio.com/vph-por-que-vacunar-a-las-jovenes-contra-cancer/>
4. Medscape. Medscape: La vacuna contra el virus del papiloma humano a los 9 años se vincula con una mayor finalización del esquema. [Internet]. [Consultado 27 noviembre 2023]. Disponible en: <https://espanol.medscape.com/verarticulo/5911259?form=fpf>
5. Fondo para las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF: Las unidades educativas de Santa Cruz de la Sierra abren sus puertas a las brigadas de vacunación. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en:

<https://www.unicef.org/bolivia/comunicados-prensa/las-unidades-educativas-de-santa-cruz-de-la-sierra-abren-sus-puertas-las>

6. El País, periódico global: El País: La vacuna del papiloma humano, una herramienta con despliegue inaceptablemente lento. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: <https://elpais.com/planeta-futuro/red-de-expertos/2023-07-28/la-vacuna-del-papiloma-humano-una-herramienta-con-despliegue-inaceptablemente-lento.html>
7. Colegio Médico del Perú. CMP: Perú reporta aumento de casos de cáncer de cuello uterino: [Internet]. [Consultado 26 noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.cmp.org.pe/peru-reporta-aumento-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino/#:~:text=Hasta%20la%20fecha%20en%20el,que%20va%20del%20a%C3%B1o%202022.>
8. Instituto Nacional de Estadística e Informática. INEI: Programa de prevención y control del cáncer. [Internet]. [Consultado 26 noviembre 2023]. Disponible en: [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1734/cap02.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1734/cap02.pdf)
9. Ministerio de Salud. MINSA: Guía de práctica clínica para la prevención y manejo de cáncer de cuello uterino. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4146.pdf>

10. Ministerio de Salud: MINSA: Tablero de Información de Inmunización 2018 – 2022, Perú. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/data/Inmunizaciones.asp>
11. Cruz S. Conocimiento y nivel de aceptación sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 9 A 12 Años de edad de la Unidad Educativa Margot Santistevan De San Lucas de la Provincia y Cantón Santa Elena, parroquia de Chanduy, 2022. [Título para optar el grado de licenciada en enfermería]. Ecuador: Universidad Estatal de la Península de Santa Elena. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/8019/1/UPSE-TEN-2022-0057.pdf>
12. Guerrero A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus de papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui – Ambato, 2019. [Trabajo para optar el título de médico]. México: Universidad Católica de Cuenca; 2020. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/8336/1/9BT2020-MTI008.pdf>
13. Gutiérrez A, Ibarra C. Conocimiento y actitud de aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en adolescentes de una secundaria y preparatoria, 2020. [Título para optar el grado de licenciada en enfermería]. México: Universidad de Monterrey. Disponible en: <https://repositorio.udem.edu.mx/handle/61000/3488>
14. Ortiz S, Rodriguez V. Conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022. [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Perú: Universidad Privada

Antenor Orrego; 2022. Disponible en: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/10492/REP\\_SANDRA.ORTIZ\\_VIANCY.RODRIGUEZ\\_CO\\_NOCIMIENTO.ACTITUD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/10492/REP_SANDRA.ORTIZ_VIANCY.RODRIGUEZ_CO_NOCIMIENTO.ACTITUD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

15. Becerra K. Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano en adolescentes de la Institución educativa Augusto Salazar Bondy – Jaen, 2019. [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2021. Disponible en: [https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4134/Tesis\\_Conocimiento\\_y\\_Actitud\\_frente%20al\\_VPH\\_2019%20-%20FINAL%20%20KASSANDRA%20YHOMIRA%20BECERRA%20LLONTOP.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4134/Tesis_Conocimiento_y_Actitud_frente%20al_VPH_2019%20-%20FINAL%20%20KASSANDRA%20YHOMIRA%20BECERRA%20LLONTOP.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
16. Del Rio M, Rojas A. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, del Distrito de Moro, 2020. [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Perú: Universidad Nacional de Santa; 2021. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/2871148>
17. Cabanillas K, Pérez B. Conocimiento y actitudes sobre la vacunación del virus de papiloma humano en alumnas de la Institución educativa Decisión Campesina, 2018. [Tesis para optar el grado de licenciada en obstetricia]. Perú: Universidad Nacional de Barranca; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/49/TESIS%20VACUNA%20FINAL%20KATHERINE-ROSARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

18. Revista Espacios. Revista Espacios: Gestión del conocimiento organizacional en el taylorismo y en las relaciones humanas. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: [https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20\(2003%3A19,no%20%C3%BAtiles%2C%20precisos%20o%20estructurales.](https://www.revistaespacios.com/a05v26n02/05260242.html#:~:text=Alavi%20y%20Leidner%20(2003%3A19,no%20%C3%BAtiles%2C%20precisos%20o%20estructurales.)
19. America Latina en Movimiento. ALAINET: Mario Burge, cifra mayor del pensamiento científico en América Latina. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.alainet.org/es/articulo/205105#:~:text=Seg%C3%BAn%20Mario%20Burge%2C%20el%20conocimiento,predictivo%2C%20abierto%20y%20%C3%BAtil%E2%80%9D.>
20. Scielo. Brasil. Scielo.org: Conocimiento de los adolescentes escolarizados sobre el virus de papiloma humano:revisión integrativa. [Internet]. [Consultado 04 enero 2024]. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412019000400020](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412019000400020)
21. Scielo. Mexico. Scielo.org: Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. [Internet]. [Consultado 04 enero 2024]. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0300-90412019001000660](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0300-90412019001000660)

22. Scielo. Mexico. Scielo. Org:Desarrollo de un instrumento para evaluar actitudes hacia la formación universitaria: un estudio de caso en la UAM-I. [Internet]. [Consultado 08 enero 2024]. Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1607-40412019000100137#:~:text=Las%20actitudes%20son%3A,%2C%20grupo%2C%20objeto%20o%20situaci%C3%B3n.](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412019000100137#:~:text=Las%20actitudes%20son%3A,%2C%20grupo%2C%20objeto%20o%20situaci%C3%B3n.)
23. Revista de Investigación Universidad Peruana Cayetano Heredia. UPCH: Actitudes hacia la prevención y promoción en salud en estudiantes de medicina de una universidad peruana. [Internet]. [Consultado 08 enero 2024]. Disponible en: <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RMH/article/download/912/878/0>
24. Revista Peruana de Investigación en Salud. REPJS: Aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano. [Internet]. [Consultado 27 noviembre 2023]. Disponible en: <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/261/245#:~:text=En%20tal%20sentido%20la%20aplicaci%C3%B3n,actividad%20considerada%20dentro%20del%20componente>
25. Panorama, Cuba y Salud. Revpanorama: Teoría del Autocuidado, educación para la salud para adolescentes. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: <https://revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/download/1410/pdf#:~:text=Teor%C3%ADa%20de%20autocuidado%2C%20muestra%20aquellosu%20propio%20funcionamiento%20y%20desarrollo.>

26. Clínica Askabide. Askabideclinica: Información sobre el virus de Papiloma Humano. [Internet]. [Consultado 27 noviembre 2023]. Disponible en: <http://www.askabide.com/servicios-medicos/enfermedades-de-transmision-sexual/virus-del-papiloma-humano-mas-informacion.php>
27. Centro para el control y la prevención de enfermedades. CDE: El VPH y los hombres – Hoja informativa de los CDC. [Internet]. [Consultado 27 noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/hpvandmen-fact-sheet-press-sp-august-2012.pdf>
28. Economía Social Asturias. ASATAEMPLO: La Actitud. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.asataempleo.es/tag/componentes-de-la-actitud/#:~:text=Componente%20conductual%3A%20este%20elemento%20se,compone%20activo%20de%20la%20actitud.>
29. Planned Parenthood. Virus del Papiloma Humano. Plannedparenthood.org. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/enfermedades-de-transmision-sexual-ets/vph>
30. Healthy Children. Healthychildren.org: Por qué su hijo preadolescente necesita la vacuna contra el VPH. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/immunizations/Paginas/How-to-Talk-to-Your-Preteen-About-HPV-Vaccine.aspx>

31. Centro para el control y la prevención de enfermedades. CED: Información para las mujeres jóvenes sobre la vacuna contra el VPH: Hoja informativa. [Internet]. [Consultado 28 noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/std/spanish/vph/stdfact-hpv-vaccine-young-women-s.htm#:~:text=La%20vacuna%20contra%20el%20VPH%20se%20centra%20en%20los%20tipos,mayor%C3%ADa%20de%20las%20verrugas%20genitales>
32. Scielo Perú. Scielo.org: Eficacia de la vacunación contra el virus de papiloma humano. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312019000400022#:~:text=La%20vacuna%20bivalente%20act%C3%BAa%20ambi%C3%A9n,y%2011%2C%20responsables%20de%20alrededor](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312019000400022#:~:text=La%20vacuna%20bivalente%20act%C3%BAa%20ambi%C3%A9n,y%2011%2C%20responsables%20de%20alrededor)
33. Ministerio de Salud Perú. Gob.pe: Resolución Ministerial N.º 884-2022-MINSA. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/3642636>
34. Ramos K. Conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del virus del papiloma humano - Institución Educativa 11024 de Chiclayo, 2019. [Tesis para optar el grado de licenciada en enfermería]. Perú: Universidad Señor de Sipan; 2019. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbnmnibpcajpcglclefindmkaj/https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6504/Ramos%20V%c3%a1squez%2c%20Karin%20Magali.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



35. IEDUNOTE. Ideunote.com: Componentes de las actitudes. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.iedunote.com/es/componentes-de-actitudes#affective-component>
36. Scielo. Scielo.org: El modelo de promoción de la salud de Nola Pender, una reflexión en torno a su comprensión. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
37. Online Tesis. Online-tesis.com: Método hipotético deductivo. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en: <https://online-tesis.com/metodo-hipotetico-deductivo/>
38. Ejemplos. Ejemplos.co: Investigación cualitativa y cuantitativa. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.ejemplos.co/investigacion-cualitativa-y-cuantitativa/>
39. UDLAP. catarina.udlap.mx: Metodología de la investigación. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en: [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lcp/texson\\_a\\_gg/capitulo4.pdf](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lcp/texson_a_gg/capitulo4.pdf)
40. INTEP. Intep.edu.co: Tipos de investigación. [Internet]. [Consultado 02 diciembre 2023]. Disponible en:

[https://www.intep.edu.co/Es/Usuarios/Institucional/CIPS/2018\\_1/Documentos/INVESTIGACION\\_NO\\_EXPERIMENTAL.pdf](https://www.intep.edu.co/Es/Usuarios/Institucional/CIPS/2018_1/Documentos/INVESTIGACION_NO_EXPERIMENTAL.pdf)

41. REDALYC. Redalyc.org: El protocolo de la investigación – La población de estudio. [Internet]. [Consultado 06 diciembre 2023]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
42. SCIELO. Scielo.org.bo: Población, muestra y muestreo. [Internet]. [Consultado 06 diciembre 2023]. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012)
43. Revista de Investigación Multidisciplinaria. CTS CAFE: Redes Sociales y rendimiento académico de los estudiantes de la especialidad de psicología de la UNIFE 2014. [Internet]. [Consultado 04 enero 2024]. Disponible: <https://www.ctscafe.pe/index.php/ctscafe/article/download/55/65/>
44. Organización Panamericana de la Salud. OPS: Virus del Papiloma Humano (VPH). [Internet]. [Consultado 04 enero 2024]. Disponible: <https://www3.paho.org/ecu/dmdocuments/VPHpreguntasrespuestas.pdf>
45. SCIELO. Scielo.org: Percepciones de aceptabilidad y reticencia a las vacunas. [Internet]. [Consultado 04 enero 2024]. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v39n3/1726-4642-rins-39-03-274.pdf>

46. Corilloclla R, Pérez L. Percepción del paciente sobre la aplicación de los principios bioéticos en el cuidado de enfermería brindado en el servicio de emergencia. [Tesis para optar el título de Licenciado especialista en enfermería en emergencias y desastres]. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia, 2017. Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/923/Percepcion\\_CorillocllaGuillermo\\_Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=El%20enfermero\(a\)%20debe%20aplicar,primordial%20en%20las%20etapas%20de](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/923/Percepcion_CorillocllaGuillermo_Rosa.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=El%20enfermero(a)%20debe%20aplicar,primordial%20en%20las%20etapas%20de)

## Anexo 1: Matriz de consistencia

**Título:** Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.

| Formulación del problema  | Objetivos   | Hipótesis  | Variables   | Diseño metodológico  |
|---|---|--|---|--|
| <p><b>Problema General</b><br/>¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024?</p> <p><b>Problemas Específicos</b><br/>¿Cómo se relaciona la dimensión generalidades del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa?<br/><br/>¿Cómo se relaciona la dimensión importancia del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa?</p> | <p><b>Objetivo General</b><br/>Determinar cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.</p> <p><b>Objetivos específicos</b><br/>Identificar cómo se relaciona la dimensión generalidades del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa.<br/><br/>Identificar cómo se relaciona la dimensión importancia del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa.</p> | <p><b>Hipótesis General</b><br/>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.</p> <p>Ho: No Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.</p> <p><b>Hipótesis Específicas</b><br/>H1: Existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión generalidades del nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de</p> | <p><b>Variable 1:</b> Nivel de conocimiento sobre la vacunación del virus de papiloma humano.<br/><b>Dimensiones</b><br/>- Generalidades.<br/>- Importancia sobre la vacuna del Virus de Papiloma Humano.</p> <p><b>Variable 2:</b> Actitud ante la vacunación contra el virus de papiloma humano.<br/><b>Dimensiones</b><br/>- Componente cognitivo.<br/>- Componente afectivo.<br/>Componente conductual.</p> | <p><b>Tipo de investigación</b><br/>Aplicada.</p> <p><b>Método y diseño de la investigación</b><br/>Hipotético deductivo, Diseño no experimental, de corte transversal y alcance correlacional.</p> <p><b>Población y muestra</b><br/>La población de investigación estará conformada por 90 adolescentes que acuden a una institución educativa privada y estos tienen entre 9 a 13 años respectivamente.</p> |

---

una institución educativa  
privada, lima, 2024.

H2: Existe relación  
estadísticamente significativa  
entre la dimensión importancia  
del nivel de conocimiento sobre  
la vacuna del virus de papiloma  
humano y la actitud en  
adolescentes de una institución  
educativa privada, lima, 2024.

---

**Anexo 2: CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE  
EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

INSTRUCCIONES: A continuación, se presentan una serie de preguntas relacionadas con el virus del papiloma humano. Se recomienda leer detenidamente y seleccionar la respuesta que sea conveniente, recuerda marcar solo una alternativa. De antemano se le agradece su participación.

**I. CONOCIMIENTO SOBRE EL PAPILOMA HUMANO**

**1. ¿El género que se contagia del papiloma humano es?**

- a. Mujeres
- b. Hombres
- c. Mujeres y hombres
- d. No se

**2. ¿Quién produce la infección del papiloma humano?**

- a. Una bacteria
- b. Un virus
- c. Un hongo
- d. No se

**3. ¿La infección por papiloma humano es?**

- a. Una enfermedad pasajera
- b. Una infección común, enfermedad de transmisión sexual
- c. No es una enfermedad

d. No sé

**4. ¿A qué zona del cuerpo afecta el papiloma humano?**

a. Útero

b. Al útero, vagina

c. Al útero, pene, ano, boca, garganta.

d. No sé.

**5. ¿Cómo se trasmite el papiloma humano?**

a. Besos y carias

b. Toallas, papel higiénico, falta de higiene.

c. Relaciones sexuales, por contacto directo con la piel de la zona genital

d. No sé

**6. ¿Cuáles son los síntomas que produce el papiloma humano?**

a. No tiene síntomas

b. Dolor de estómago

c. Dolor de cabeza

d. No sé

**7. ¿Cuáles son las consecuencias más frecuentes que produce el contagio del Virus de papiloma Humano en la mujer?**

- a. Cáncer de cuello uterino
- b. Imposibilidad para tener hijos
- c. Abortos frecuentes
- d. No sé

## **II. Conocimiento sobre la vacuna del papiloma humano**

### **8. ¿Cuáles son las enfermedades que protege la vacuna contra el papiloma humano?**

- a. Cáncer de próstata.
- b. El cáncer de cuello uterino y verrugas ano genitales.
- c. SIDA
- d. El cáncer de mama
- e. No sé

### **9. La vacuna contra del papiloma humano en las mujeres tiene mayor eficacia cuando es aplicado:**

- a. Antes del inicio de la actividad sexual.
- b. Una vez iniciada la actividad sexual.
- c. Cuando se infectan con el virus del papiloma humano.
- d. Cuando aparecen signos y síntomas del cáncer de cuello uterino.
- e. No sé

### **10. Vacunar a las niñas contra el papiloma humano es importante porque:**

- a. El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.
- b. Es gratuita aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano.
- c. Protege contra todas las enfermedades de transmisión sexual.



- d. Es la forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino.
- e. No sé

**11. La edad de aplicación de la vacuna contra del papiloma humano en las niñas es:**

- a. Desde los 12 hasta los 19 años
- b. A partir de los 18 años a más.
- c. Desde los 09 hasta los 13 años
- d. A partir de los 50 años
- e. No sé

**12. La vacuna contra del papiloma humano en las niñas es administrado en:**

- a. El hombro
- b. La nalga
- c. El abdomen
- d. La cavidad oral.
- e. No sé

**13. ¿Qué efectos adversos se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna contra del papiloma humano?**

- a. Dolor
- b. Resfrió
- c. Daño cerebral
- d. Ninguno
- e. No sé

**14. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra del papiloma humano deben aplicarse las niñas para estar protegidas?**

- a. 2 dosis
- b. 3 dosis.
- c. 4 dosis
- d. Solo 1 dosis
- e. No sé

**15. Luego de colocarse la primera dosis, ¿Cuándo se deben completar la 2da dosis de la vacuna contra del papiloma humano en las niñas?**

- a. La 2da dosis a 6 meses de la primera.
- b. La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 2° dosis.
- c. La 2da dosis a 2 meses de la primera y la 3era a los 6 meses de la 1° dosis.
- d. Ninguno, es solo una dosis.
- e. No sé

### Anexo 3. TEST DE ACTITUD HACIA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

A continuación, se presenta una serie de enunciados relacionados con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual Ud. debe colocar un aspa (X) según corresponda su respuesta: Si está de acuerdo marcar en (A), indeciso en (I) o si está en desacuerdo en (D).

| N° |   | A | I | D |
|----|---|---|---|---|
| 1  | Es saludable vacunar a las niñas lo más pronto posible para que estén protegidas contra el virus del papiloma.                |   |   |   |
| 2  | Es necesario solo una sola dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas.   |   |   |   |
| 3  | La forma más eficaz de prevenir el cáncer de cuello uterino es la vacuna contra el virus del papiloma humano.                 |   |   |   |
| 4  | Es riesgoso la vacunación contra el virus del papiloma ya que adelanta el inicio de la actividad sexual.                      |   |   |   |
| 5  | Es aceptable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no genera daños en el cuerpo de las niñas. |   |   |   |
| 6  | La vacuna contra el virus del papiloma humano es efectiva solamente en las niñas que tienen enamorado o pareja.               |   |   |   |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
| <b>7</b>  | Es importante completar las dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano para asegurar la protección en las niñas.       |  |  |  |
| <b>8</b>  | Es inseguro que las niñas siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano.                                |  |  |  |
| <b>9</b>  | La vacuna contra el virus del papiloma humano no protege contra el desarrollo del cáncer de cuello uterino.                        |  |  |  |
| <b>10</b> | Es efectivo aplicar la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas que no han iniciado actividad sexual.                   |  |  |  |
| <b>11</b> | Son peligrosos los efectos de la vacuna contra el virus del papiloma humano para la salud de las niñas.                            |  |  |  |
| <b>12</b> | Es favorable la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano ya que no influye en el inicio de la actividad sexual. |  |  |  |

#### **Anexo 4. Formato de consentimiento informado**

Este documento de consentimiento informado tiene información que lo ayudara a decidir si desea participar en este estudio de investigación que lleva por título: Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.

Antes de decidir si participa o no, debe conocer y comprender cada uno de los siguientes apartados, tómese el tiempo necesario y lea con detenimiento la información proporcionada líneas abajo, si a pesar de ello persisten sus dudas, comuníquese con el investigador al teléfono celular o correo electrónico que figuran en el documento. No debe dar su consentimiento hasta que entienda la información y todas sus dudas hubiesen sido resueltas.

**Título del proyecto:** “Nivel de conocimiento y actitud ante la vacunación del virus de papiloma humano en adolescentes de una institución educativa privada – 2024”

**Nombre del investigador principal:** Lic. Enf. Cárdenas Castillo Claudia Gabriela.

**Propósito del estudio:** Establecer cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y actitud ante la vacunación del virus de papiloma humano en adolescentes de una institución educativa privada – 2024.

**Participantes:** Estudiantes de una institución educativa privada.

**Participación:** sí

**Participación voluntaria:** sí

**Beneficios por participar:** Ninguna

**Inconvenientes y riesgos:** Ninguna

**Costo por participar:** Ninguno

**Remuneración por participar:** Ninguno

**Confidencialidad:** sí

**Renuncia:** No aplica

**Consultas posteriores:** sí

**Contacto con el investigador:**

- Celular 932443029
- Email: ccardenascast@gmail.com

**Declaración de consentimiento**

Declaro que he leído y comprendido la información proporcionada, se me ofreció la oportunidad de hacer preguntas y responderlas satisfactoriamente, no he percibido coacción ni he sido influido indebidamente a participar o continuar participando en el estudio y que finalmente el hecho de responder la encuesta expresa mi aceptación a participar voluntariamente en el estudio. En merito a ello proporciono la información siguiente:

Documento Nacional de Identidad: .....

Correo electrónico personal o institucional: .....

**Asentimiento informado (estudiantes)**

## **ASENTIMIENTO INFORMADO**

**Título del proyecto:** Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus de papiloma humano y la actitud en adolescentes de una institución educativa privada, lima, 2024.

**Autora:** Lic. Enf. Cárdenas Castillo Claudia Gabriela

**Presentación:** Estimados estudiantes, en esta oportunidad me dirijo a ustedes para hacer de conocimiento que vengo realizando mi estudio de investigación: Nivel de conocimiento y actitud ante la vacunación del virus de papiloma humano en adolescentes de una institución educativa privada – 2023”, para optar el título de especialista en Enfermería en Salud y desarrollo integral infantil: Control de crecimiento y desarrollo e Inmunizaciones.

Agradecería que me brinden su consentimiento para poder aplicar mis dos cuestionarios con ustedes.

Cada cuestionario presenta alternativas a marcar, según la apreciación de cada estudiante. Los resultados obtenidos por su participación se mantendrán en anonimato, bajo circunstancias de confidencialidad, no serán expuestos.

**YO.....**

**HE LEÍDO LA HOJA DE INFORMACIÓN QUE SE ME ENTREGO, POR ELLO  
PRESTO LIBREMENTE MI CONSENTIMIENTO PARA REALIZAR LOS 2  
CUESTIONARIOS**

## Reporte de similitud TURNITIN

### ● 7% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 5% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

---

#### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | <b>Submitted on 1691590186993</b><br>Submitted works                   | <1% |
| 2 | <b>uwiener on 2023-10-24</b><br>Submitted works                        | <1% |
| 3 | <b>uwiener on 2024-04-23</b><br>Submitted works                        | <1% |
| 4 | <b>hdl.handle.net</b><br>Internet                                      | <1% |
| 5 | <b>Universidad Catolica De Cuenca on 2019-12-12</b><br>Submitted works | <1% |
| 6 | <b>repositorio.unap.edu.pe</b><br>Internet                             | <1% |
| 7 | <b>uwiener on 2024-04-13</b><br>Submitted works                        | <1% |
| 8 | <b>Universidad Andina del Cusco on 2019-07-05</b><br>Submitted works   | <1% |