



Universidad
Norbert Wiener

Powered by Arizona State University

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Trabajo Académico

Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento de calendario
en madres de niños menores de 1 año en un centro de salud, Lima 2023

Para optar el título de

Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de
Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

Presentado Por:

Autora: Lic. Suarez Gutierrez, Susi Lucia

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-173937>

Asesora: Mg. Morillo Acasio, Berlina del Rosario

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8303-2910>

Línea de Investigación General

Salud, Enfermedad Y Ambiente

Lima – Perú

2023

 Universidad Norbert Wiener	DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN		
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 08/11/2022

Yo,... **SUAREZ GUTIERREZ SUSI LUCIA** egresado de la Facultad deCiencias de la Salud..... y Escuela Académica Profesional de ...Enfermería..... / Escuela de Posgrado de la Universidad privada Norbert Wiener declaro que el trabajo académico **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DE CALENDARIO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN UN CENTRO DE SALUD, LIMA 2023”**

Asesorado por la docente: Mg. Berlina del Rosario Morillo Acasio DNI ... 002865014 ORCID... <https://orcid.org/0000-0001-8303-2910> tiene un índice de similitud de (10) (diez) % con código _oid:_ oid:14912:354833524_____ verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



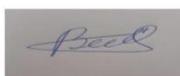
.....
 Firma de autor 1

Firma de autor 2

SUAREZ GUTIERREZ SUSI LUCIA Nombres y apellidos del Egresado

DNI:46331636

DNI:



Firma

Mg. Berlina del Rosario Morillo Acasio

DNI:002865014

Lima, 12 de mayo de 2024

**Nivel De Conocimientos Sobre Inmunización y Cumplimiento De
Calendario En Madres De Niños Menores De 1 Año En Un Centro De
Salud De Lima,2023**

Asesora: Mg. Berlina del Rosario Morillo Acasio

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8303-2910>

AGRADECIMIENTO

A mis padres y familia por el apoyo incondicional en todo momento de mi vida.

A nuestro Mg. Berlinda Morillo, por impartimos sus grandes que han contribuido en mi formación profesional como Licenciada de enfermería para culminar mi estudio.

DEDICATORIA

En primer lugar, agradezco a Dios, por darme vida cada día y fuerza para seguir logrando cada objetivo en mi camino, a mis padres que siempre han estado conmigo dándome amor y seguridad de seguir persistiendo mis metas para seguir cumpliendo mis sueños.

Jurado

Presidente : Dr.Rodolfo Amado Arevalo Marcos
Secretario : Mg. Giovanna Elizabeth Reyes Quiroz
Vocal : Mg. Rewards Palomino Taquire

ÍNDICE

	Pág.
Índice	
Resumen	
Abstract	
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1. Problema general	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación	5
1.3.1. Objetivo general	5
1.3.2. Objetivos específicos	5
1.4. Justificación de la investigación	6
1.4.1. Teórica	6
1.4.2. Metodológica	6
1.4.3. Práctica	7
1.5. Delimitaciones de la investigación	7
1.5.1. Temporal	7
1.5.2. Espacial	7
1.5.3. Población o unidad de análisis	7

2.	MARCO TEÓRICO	8
2.1.	Antecedentes	8
2.2.	Bases teóricas	9
2.3.	Formulación de hipótesis	23
2.3.1.	Hipótesis general	23
2.3.2.	Hipótesis específicas	23
3.	METODOLOGÍA	24
3.1.	Método de la investigación	24
3.2.	Enfoque de la investigación	24
3.3.	Tipo de investigación	24
3.4.	Diseño de la investigación	24
3.5.	Población, muestra y muestreo	25
3.6.	Variables y operacionalización	26
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.7.1.	Técnica	27
3.7.2.	Descripción de instrumentos	27
3.7.3.	Validación	28
3.7.4.	Confiabilidad	29
3.8.	Plan de procesamiento y análisis de datos	29
3.9.	Aspectos éticos	30
4.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	31
4.1.	Cronograma de actividades	31
4.2.	Presupuesto	32

5. REFERENCIAS	33
ANEXOS	42
Anexo 1. Matriz de consistencia	42
Anexo 2. Instrumentos	
Anexo3. Consentimiento informado	

RESUMEN

El presente estudio de investigación tuvo como **Objetivo principal**: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y cumplimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de 1 años en un Centro Materno Infantil Jose Galvez 2023. **El material y método**: que se empleó fue de enfoque cuantitativo, en cuanto al diseño fue un estudio no experimental, correlacional de corte transversal. La muestra fue constituida por 80 madres que fueron seleccionadas cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento un cuestionario conformado por 16 preguntas para la primera variable, y la observación con una lista de cotejo para la verificación de la segunda variable. Las madres que accedieron a la investigación firmaron un consentimiento informado luego se aplicó el cuestionario para la recolección de los datos, este proceso se realizó el día que asistieron al centro de salud para cumplir con las vacunas establecidas en esa fecha, se tuvo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión con una duración aproximadamente de 10 a 15 minutos hasta completar la muestra.

Asimismo, mientras las madres respondían el cuestionario se realizó la verificación de la cartilla de vacunación, luego se vaciaron los datos en el programa Excel y se utilizó la prueba de Chi 2 prueba estadística que permitió reconocer asociación entre conocimiento en madres y el cumplimiento del calendario de vacunación.

Palabras clave: Conocimientos, Incumplimiento, inmunización en niños, Enfermería

Abstract

The main **objective** of this research study was: To determine the relationship between the level of knowledge and compliance about immunizations in mothers of children under 1 years of age in a health in a Jose Galvez Maternal and Child Center 2023. **The material and method:** that was used was a quantitative approach, in terms of the design it was a non-experimental, correlational cross-sectional study. The sample consisted of 80 mothers who were selected meeting the inclusion and exclusion criteria. The technique used was the survey and the instrument a questionnaire made up of 16 questions for the first variable, and observation with a checklist for verification of the second variable. The mothers who agreed to the research signed an informed consent, then the questionnaire was applied to collect the data, this process was carried out the day they attended the health center to comply with the vaccinations established on that date, taking into account the inclusion and exclusion criteria with a duration of approximately 10 to 15 minutes until the sample was completed.

Likewise, while the mothers answered the questionnaire, the vaccination record was verified, then the data was entered into the Excel program and the Chi 2 test was used, a statistical test that allowed recognizing an association between knowledge in mothers and compliance with the calendar. of vaccination.

Keywords: Knowledge, Non-compliance, immunization in children, Nurse

EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema

La importancia de la vacunación infantil ha aumentado a lo largo de los años, dada la disponibilidad de nuevas vacunas eficaces las enfermedades antiinfecciosas pueden reducir la mortalidad en la primera edad de la vida. (1)

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que la vacunación puede prevenir cada año mueren entre 2 y 3 millones de personas por diversas enfermedades como la tos ferina, la difteria, el sarampión y el tétanos afectan a todos los grupos de edad. En 2018 se observaron 116,5 millones de personas los bebés menores de 1 año de edad reciben 3 dosis de la vacuna tos ferina (DPT3), difteria, tétanos para protegerlos contra enfermedades graves, incitar a la muerte, Por lo tanto, la inmunización es esencial para la protección la vida de los bebés y así prevenir diversas enfermedades y condiciones velar por el sano crecimiento y desarrollo del niño, y pueden ir ellos mismos a los centros de estudio para obtener una mejor calidad vida. (2)

De la misma manera el Ministerio de Salud cree que la inmunización es importante esto justifica una mayor rentabilidad en el sector salud, pero está relacionado muchos beneficios, por lo que en el último ciclo los resultados son atención y reducir la propagación de enfermedades en comunidades vulnerables y susceptibles porque la población infantil domina, previniendo enfermedades y evitando la muerte la más famosa de estas vacunas. (3)

Por otro lado, el Esquema Nacional de vacunación aprobado desde el 1 de agosto, en la NTS N.º 141- MINSA 2018, establece como único para todo el país aquel cumplimiento obligatorio del calendario de vacunación para todas las entidades públicas de salud como sanidades de fuerzas armadas, ESSALUD, seguro integral de salud Sanidad PNP, gobiernos regionales, entre otros) y privados del sector salud que realicen actividades de vacunación. (4)

La inmunización emerge como una estrategia fundamental para promover la salud a escala global y enfrentar la amenaza de nuevas infecciones. Anualmente, más de un millón de bebés y niños pequeños pierden la vida a causa de enfermedades como la neumocócica o la diarrea por rotavirus, pero muchas de estas muertes podrían prevenirse mediante la aplicación de vacunas. La comprensión de la cobertura vacunal resulta esencial para garantizar el éxito de estas medidas preventivas. (5)

Por otro lado, el Plan Nacional Concertado de Salud (PNCS) – 20 de julio del 2007 –2020) recalca que, disminuir la mortalidad de los infantes tuvo como finalidad reducir las distintas enfermedades como neumonías, diarreas y diversos problemas relacionados con la llegada de un nuevo ser, con intensidad, se observa en lugares olvidados como son los pueblos alejados, siendo excluidos de la sociedad y también económicamente. (6)

La falta de adherencia al calendario de vacunación representa un desafío, ya que varias madres adolescentes no llevan a sus hijos a recibir las dosis requeridas según el programa establecido. Esta situación se debe a diversos factores, como limitaciones de tiempo, restricciones económicas, responsabilidades laborales, entre otros. Este incumplimiento, lamentablemente, resulta en pérdidas de vidas a una edad temprana. (7)

Existen antecedentes que señalan una carencia de conocimientos en madres de niños menores de 1 año respecto a la vacunación, ya que no comprenden la importancia de las vacunas. Esta inquietud fue el motor para llevar a cabo esta investigación, respaldada por la experiencia en la práctica preprofesional, donde se evidenció un alto incumplimiento de los esquemas de vacunación. A pesar de los esfuerzos del Ministerio de Salud (MINSA) por resguardar a los niños a través de la inmunización, este problema de investigación persiste. (8)

Por otro lado, el problema en las madres de familia de los niños es que presentan un déficit de conocimientos englobados en la carencia de información de la importancia de las vacunas, la edad que se administran cada vacuna, patologías infecciosas que previene, reacciones adversas y los cuidados después de cada una de ellas, de manera que es relevante decir que el sistema de inmunizaciones son la solución inmediata, puesto que nuestro país hasta entonces se ha ido manteniendo en el control de prevención, reflejados en los años en base del esfuerzo de las organizaciones y el equipó de salud. (9)

Según el Ministerio de Salud, los niños deben recibir atención integral promover y prevenir una enfermedad o condición para lograr buenos resultados, y una mejor cobertura de los centros de vacunación, lo que en última instancia conducirá a menos vacunaciones cualquier enfermedad puede presentarse, por eso es necesario educar a las madres al respecto diversas enfermedades que persisten hoy y pueden dañar la salud humana del crecimiento del niño y reducir la propagación de enfermedades en grupos vulnerables. (10)

A nivel local, la investigación se llevará a cabo en el Centro Materno Infantil Jose Gálvez, situado en Villa María Del Triunfo. Este centro presta atención a madres de niños y niñas de la comunidad y sus alrededores, que acuden al servicio de CRED (Crecimiento y Desarrollo), dirigido por un equipo de cuatro licenciadas en enfermería. Estas profesionales no solo se encargan de diagnosticar y evaluar el desarrollo infantil, sino que también administran el Esquema Nacional de Vacunación. El desafío radica en la falta de conocimiento por parte de las madres, pero en cada consulta, se brinda información detallada sobre la importancia de las vacunas, la edad recomendada para cada una, el procedimiento de administración y posibles efectos secundarios. Con este estudio, se busca enfatizar la conciencia materna respecto al Calendario de Vacunación y promover el cumplimiento adecuado de las vacunas, con el objetivo de reducir la morbilidad en niños menores de un año.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre inmunizaciones y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años en Centro Materno Infantil 2023?

1.2.2. Problema Específico

¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión importancia de la vacunas y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años?

¿Como se relaciona el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión administración según edad y el cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años?

¿Como se relaciona el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años?

1.3. Objetivo de la investigación

1.3.1 Objetivo general

Determinar cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 año en centro de salud, lima 2023.

1.3.1. Objetivos específicos

Identificar como el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión importancia de la vacunas y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años.

Identificar como el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimension administración según edad y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años.

Identificar como el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión sobre las reacciones post vacunales y cumplimiento de calendario sobre en madres de niños menores de 1 años.

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Teórica

El presente estudio se justificará de forma teórica, pues se recurrió a diversas fuentes de evidencia científica, con el fin de recolectar la información que permita tener conocimientos de las variables, asimismo los resultados obtenidos de la investigación representarán una contribución significativa al conocimiento científico vigente, pues es importante contar con actualizaciones sobre el conocimiento y cumplimiento de las madres sobre inmunizaciones. En este sentido, no solo contribuirá a la comprensión del problema, sino que podría dar orientación para futuras investigaciones. En esta situación, el estudio está vinculado al enfoque de Promoción de la Salud propuesto por Nola Pender. La autora argumenta que los conocimientos y sentimientos particulares sobre la conducta son determinantes en la decisión individual de participar o no en comportamientos relacionados con la salud.

1.4.2 Metodológica

La presente investigación tuvo lugar en el servicio de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) en el distrito de Villa María del Triunfo. Su objetivo fue analizar la relación entre el conocimiento de las madres acerca de la vacunación y el cumplimiento del calendario de vacunaciones. Para abordar esta cuestión, se llevó a cabo un análisis detallado mediante un enfoque metodológico cuantitativo, específicamente de tipo no experimental, transversal, y con un diseño descriptivo-correlacional. Este enfoque se seleccionó para profundizar en la problemática de estudio y obtener hallazgos que permitieran determinar nuevas estrategias educativas dirigidas a las madres de niños

menores de 1 año, con el objetivo de mejorar los niveles de cumplimiento del calendario de vacunación.

1.4.3. Practica

La verificación de esta investigación se llevará a cabo en el ámbito práctico, ya que los resultados obtenidos posibilitarán la evaluación del grado de correlación entre las variables y proporcionarán estadísticas detalladas del problema. Asimismo, permitirán comprender la magnitud de la situación planteada y, en función de estos hallazgos, proponer estrategias o enfoques para preservar la salud de la población infantil y mejorar la calidad del servicio ofrecido en la Estrategia Sanitaria de Inmunizaciones.

1.5 Delimitaciones de la investigación

1.5.1 Espacial

La delimitación espacial de la investigación se circunscribirá al Centro Materno Infantil José Gálvez en Villa María del Triunfo, Perú, con un enfoque particular en la Estrategia Sanitaria de Inmunización.

1.5.2 Temporal

El estudio se llevará a cabo durante el año 2023.

1.5.3. Población o unidad de análisis

El estudio será con la participación de madres de niños menores de 1 años, que hayan sido atendidos en los servicios de estrategia sanitaria de inmunización en el Centro Materno.

2. MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes

Antecedentes Internacionales

Valero (11), en el 2020 se realiza una investigación como objetivo principal determinar conocimientos, actitudes y prácticas de las madres sobre nutrición e inmunización infantil de niños de 0 a 2 años atendidos en el Centro de Salud Parque Iberia. La metodología de investigación utilizados son tipos estudio, transversal, parte de 128 estudios las madres que trajeron a sus hijos a la clínica dentro de los 3 meses mencionados por los trabajadores de la salud son los equipos utilizados cuestionario. Esto mostró los resultados obtenidos en este estudio sobre el conocimiento alimentario. Las madres son muy conscientes de los beneficios de la lactancia materna exclusiva.

Mora et al (12), realizaron una investigación en el año 2019 donde el objetivo fue determinar el nivel de conocimiento y adherencia al calendario de vacunación en madres de niños de 0 a 23 meses. El método que utilizaron fue un educativo utilizando una recolección de datos no experimental, descriptiva, transversal utilizando una muestra de conveniencia de 54 madres con niños de 0 a 23 meses, y el instrumento que utilizaron fue un cuestionario el resultado están tratando de decir que, aunque las madres no tengan suficiente conocimiento sobre el programa de vacunación, si la vacuna cumple con las normas vacunación.

Farías et al (13), realizaron investigación en el 2022 donde el objetivo . metodología descriptivos, transversales y 349 madres y 50 madres visitaron el centro de salud entre diciembre de 2018 y enero de 2019. El resultado y encontró que el efecto

secundario observado con mayor frecuencia fue la fiebre, la cual se controló con la administración de paracetamol; el reconocimiento y el conocimiento del tratamiento post vacunal fueron correctos independientemente de la edad y el nivel educativo.

Antecedentes Nacionales

Zapata (14) llevó a cabo una investigación en el año 2020 con el propósito de "identificar la correlación entre el conocimiento materno y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año en el Centro de Salud San Juan de Salinas". Su estudio adoptó un enfoque cuantitativo, de diseño transeccional y correlacional, utilizando una muestra compuesta por 202 cuidadoras de niños menores de 1 año en el mencionado centro en Huancayo. Se implementó un cuestionario con 17 preguntas para evaluar el conocimiento, mientras que la variable de cumplimiento se determinó mediante observación y una lista de cotejo. Los resultados indican que, en cuanto al conocimiento acerca de 14 generalidades de las vacunas, el 50.5% considera que son vitaminas que ayudan a prevenir patologías, el 31.2% las percibe como antiparasitarios que contribuyen a la prevención de enfermedades, y solo el 13.4% reconoce que se trata de sustancias de microorganismos atenuados que generan anticuerpos.

Espinoza (15), realizó una investigación en el 2020 en Ica, tuvo como objetivo dar a conocer el nivel de conocimiento y la actitud que las madres de infantes menores de un año tienen frente a las vacunas. Metodología: Correlacional, no experimental transversal, En una muestra de 141 madres que contestaron el cuestionario. Resultados: No hubo correlación entre las variables, además, el 85,1% de las madres tenían bajo conocimiento sobre vacunas y vacunas, pero solo el 2,13% de las madres tenían poca inclinación a

vacunar a sus hijos. Conclusión: no importa si saben las madres si están siguiendo el calendario de vacunación.

Coata (16) llevó a cabo una investigación en 2019 con el objetivo de "determinar la relación entre el conocimiento sobre inmunización y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de 1 a 4 años en el centro de salud Zarzuela, Cuzco". El estudio se clasificó como descriptivo, transeccional y correlacional, contando con una muestra de 128 madres de familia. La técnica empleada para la recolección de datos fue la entrevista y la observación. En relación con el conocimiento sobre las reacciones adversas después de la vacuna, el 68.8% de las madres considera que los efectos posteriores a cada vacuna son parte del proceso, mientras que el 9.4% atribuye estas reacciones a una colocación incorrecta de la vacuna. Respecto a las vacunas que deberían recibir anualmente, el 50.3% menciona erróneamente la vacuna contra el sarampión, paperas, rubéola y neumonía, el 32.5% identifica correctamente la SPR, varicela y neumococo, y el 17.2% desconoce esta información.

Villafuerte (17), realizaron una investigación en el 2019, su objetivo fue establecer el nivel de conocimiento de madres y cumplimiento de las inmunizaciones en niños de 1 a 5 años. Metodología: cuantitativo, descriptivo, diseño no experimental y corte transversal 100 madres de la muestra con un cuestionario. Resultados: El nivel conocimiento de las madres fue medio a alto (51 -49% respectivamente), pero solo el 41 % de las madres tenía la información más reciente. Los motivos de incumplimiento de las vacunaciones de los menores son problemas personales (40%) y problemas de salud de los niños (60%). Conclusión: A pesar de una buena base inmunitaria materna, factores externos influyen en la no adherencia vacunación.

Chong et al (18), Realizaron una investigación en el 2018 con el objetivo principal “determinar la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de 5 años en el Centro de salud de morales. El estudio fue de enfoque cuantitativo, transeccional y correlacional con una muestra conformada de 982 madres. El instrumento fue un cuestionario lo para la variable conocimiento, mientras una lista de cotejo para el cumplimiento del esquema de vacunación si cumplen o no cumplen. Los resultados obtenidos muestran que los aspectos sociodemográficos subdividen en su mayoría de madres de familia en rango de edad de 26 a 35 años, con grado de estudios superiores en un 41.8%, proveniente de sitios urbanos en 88.8%, inestabilidad laboral de 37.8%. A nivel de conocimiento revela que el 31.6% presenta un conocimiento malo,44.9% un conocimiento regular y 23.4% un nivel de conocimiento alto. Conclusión: que si hay relación significativa entre ambas variables.

Quispe et al. (19) llevaron a cabo una investigación en 2019 con el objetivo de "Identificar la relación entre los factores sociodemográficos y los conocimientos sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en un Hospital Nacional Lampa". El estudio se caracterizó por ser descriptivo, transeccional y correlacional, con una muestra de 300 cuidadoras de niños menores de 1 año. Se utilizó un cuestionario, diseñado por el investigador Izquierdo, como instrumento para las variables de factores sociodemográficos y conocimientos, mientras que para evaluar el cumplimiento se empleó una lista de verificación. Los resultados revelaron que el 53.0% de las participantes poseen un nivel regular de conocimiento, el 34.7% exhibe un nivel bajo y el 12.3% presenta un nivel alto en relación con los conceptos de inmunización y su importancia. La conclusión obtenida fue que existe una relación significativa entre el cumplimiento del esquema de vacunaciones y el

nivel de conocimiento en las madres. Asimismo, los factores sociodemográficos, como el grado de estudio y el número de hijos, están correlacionados con el cumplimiento del esquema de vacunaciones.

Hualverde (20), se realizó una investigación en el año 2018 titulada "Nivel de Conocimiento de las Madres sobre las Vacunas en Niños de 0 a 6 Meses según Factores Sociodemográficos en el Centro de Salud Huáscar, Santa Anita – Lima". La metodología empleada fue cuantitativa, no experimental, correlacional y de corte transversal. Los resultados indicaron que el 49% de las madres pertenecían mayoritariamente al grupo de 20 a 29 años, y el 72% tenía de 1 a 2 hijos. Concluyeron que el nivel de conocimiento de las madres sobre vacunas en niños de 0 a 6 meses en el centro de salud era de nivel medio, estableciendo relaciones con factores sociodemográficos como el grado de instrucción, tipo de vivienda, ingreso económico y ocupación.

2.2 Base Teórica

2.2.1 Nivel de conocimientos sobre inmunización

Definición conceptual

El conocimiento se configura como un conjunto de ideas, conceptos y enunciados que se pueden comunicar con claridad, precisión y orden, evitando la ambigüedad e imprecisión. Este se divide en dos categorías principales: el científico y la experiencia. En el caso, del conocimiento científico implica la aplicación de métodos sistemáticos y rigurosos para obtener información verificable y objetiva. Asimismo, la experiencia abarca verdades, creencias, conceptos, expectativas y metodologías que los individuos poseen, utilizándose para asimilar información como datos, noticias y conocimientos. En términos más

generales, el conocimiento desempeña un papel crucial al determinar el significado de una situación y cómo abordarla. Por otro lado, otra perspectiva define al conocimiento como un “Proceso donde la realidad es reflejada y reproducida por la mente humana y determinada por eventos sociales estrechamente relacionados con la acción práctica, es decir, el conocimiento directo consciente útiles, por ejemplo, hábitos y costumbres, que permiten regular y adaptar el comportamiento personal en cada momento. (21)

Nivel de conocimientos:

La medida de la probabilidad que una persona tiene de adquirir conocimientos pertinentes a un tema específico se define como la probabilidad de establecer conocimientos ajustados al tema en cuestión. Esta medida se categoriza de la siguiente manera:

Alto Nivel de Conocimiento: Se observa en la madre un grado de comprensión superior u óptima sobre inmunizaciones.

Nivel Medio de Conocimiento: Se evidencia en la madre un grado de comprensión aceptable o no completamente correcto, careciendo de detalles de mayor o menor importancia sobre inmunizaciones.

Bajo Nivel de Conocimiento: Se evidencia en la madre un grado de comprensión incorrecto e inaceptable para las inmunizaciones. (22)

Conocimientos en madres sobre inmunización:

Sin embargo, todo relacionado con la inmunización, incluyendo su concepto, reacciones después de la vacunación, la importancia de la vacuna, su uso, la protección que brinda vacuna. Se puede obtener a través de un cuestionario y se evalúa según el nivel de conocimientos.

Además, el grado de instrucción de los padres de familia son indicadores de vida, en vista que a mayor grado de educación le permite obtener conocimientos nuevos para adoptar y asumir responsabilidades en la casa y el cuidado del niño. (23)

Dimensión de nivel de conocimiento sobre inmunizaciones

1- Importancia Vacunas

Las vacunas son oportunas para el desarrollo de defensa que, en el sistema inmunológico, se encarga de proteger contra los microbios en el medio ambiente, evitando la propagación de enfermedades infecciosas entre las personas infectadas por ellos, lo que puede conducir a ciertos tipos de discapacidad e incluso la muerte.

Desde que vinimos a este mundo, ha sido contagiosa ciertos tipos de bacterias o virus, muchos de los cuales no son peligrosos, pero otros pueden ser mortales, por lo que es importante fortalecer el sistema inmunológico y la memoria para vencer las enfermedades infecciosas. (24)

Tipos de vacunas

Estas categorías se fragmentan mediante un enfoque que analiza de manera global los microorganismos, abordando aspectos generales como:

V. bacterianas: Tiene la característica de optar células enteras tales como la difteria, Tétanos, Bcg.

V. Víricas: Conformada por virus enteros como la SPR, varicela, antiamarilica, poliomielitis (25)

Inmunización:

La inmunización se define como el procedimiento de generar o transferir inmunidad mediante la aplicación de agentes inmunobiológicos. Implica el desarrollo de resistencia a una enfermedad específica, donde la exposición artificial a dicha enfermedad implica que la persona ha sido expuesta a un agente infeccioso modificado para no provocar la enfermedad, con el propósito de fortalecer la inmunidad o la capacidad de resistir esa enfermedad.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la inmunización se presenta como una medida altamente eficaz que preserva numerosas vidas, buscando prevenir, controlar y erradicar enfermedades a través de la administración de vacunas. Esta práctica contribuye a evitar entre 2 y 3 millones de fallecimientos cada año. (26)

Inmunidad

La tolerancia del cuerpo a las sustancias endógeno mientras se eliminan materiales extraños. El sistema inmunitario consta de órganos y células especializados que protegen

el cuerpo reconociendo primero sustancias dañinas llamadas antígenos y luego destruyéndolas con la ayuda de anticuerpos y otras sustancias y células especializadas. Hay dos formas básicas de obtener. Esta protección: inmunidad activa y pasiva

Inmunidad activa: Se refiere a la formación de anticuerpos la reacción a la administración de la vacuna o toxoide, en este caso es artificial. La inmunidad natural se adquiere con la enfermedad, generalmente para siempre.

Inmunidad pasiva: Se refiere a la transferencia de inmunidad transitoria al introducir anticuerpos creados previamente en otros organismos, en este caso es artificial. La inmunidad natural es la transferencia de anticuerpos maternos al feto. Es decir, en la inmunidad pasiva no hay respuesta inmunitaria del huésped. (27)

2- Administración según edad

El esquema de administración según edad se establece como único para todo el país y debe ser implementado por los diferentes establecimientos del sector salud para garantizar la protección efectiva para toda la población a través de las etapas de vida consideradas en la presente Norma Técnica de Salud, sea a través de las actividades regulares o complementarias de vacunación. Las vacunas que se administran son de acuerdo a la norma técnica vigente del estado peruano. (28)

Según administración por edad:

vacuna	Edad y Administración	Vía y lugar
Bcg	Rn 0.05 ml o 0.1 ml	Brazo sobre deltoides
HvB	Hasta 12 hrs de nacidos 0.5 ml	IM Anterolateral del Muslo
Ipv	De 2, 4 y 6 meses 0.5 ml	IM Cara anterolateral del muslo
RTV	De 2 y 4 meses 0.5 ml	Vía oral
Pentavalente	De 2, 4 y 6 meses 0.5 ml	IM Cara anterolateral del muslo
Neumococo	De 2, 4 y luego 1 año 0.5 ml	IM Cara anterolateral del muslo
Influenza	DE 6 Y 7 meses 0.5 ml luego al 1 año	IM Cara anterolateral del muslo
Spr	De 12 y 18 meses 0.5 ml	Subcutánea Brazo en el deltoides
Varicela	De 12 meses	Subcutánea Brazo en el deltoides

3- Reacciones post vacunales

Se define como los signos y síntomas que se presentan después de la administración de la vacuna, incluso generalmente después de 48 horas, y están relacionados con un antígeno inmunitario u otros componentes del organismo.

Se caracteriza como la respuesta perjudicial, no anticipada y no deliberada resultante de la aplicación de una vacuna. También puede constituir un tipo de evento adverso en el que se presume una conexión causal entre la administración de la vacuna y el efecto observado. Estas respuestas varían considerablemente, abarcando desde una reacción local leve hasta una reacción grave que podría resultar en fallecimiento. (29)

Acciones de la Enfermera(o) en la vacunación:

Su función es intervenir en las etapas de crecimiento y desarrollo de la vida de los niños, para mantener en lo posible el estado de salud de los lactantes y niños pequeños, y al mismo tiempo realizar la prevención de la salud en la niñez y adolescencia; el trabajo en equipo es muy importante, así como la relación entre familiares, enfermeros y pacientes, según el concepto de enfermería humanizada. Su papel en la inmunización y Manejo biológico, educación en salud, análisis de cobertura, desarrollo de estrategia de inmunización. (30)

2.2.2 Cumplimiento del calendario de vacunación

Se puede hablar de dos tipos de cumplimiento: oportuno e inoportuno. Ambos están relacionados con la atención integral del niño y se evalúan Si se siguen todas las vacunas por edad, esta se considera adecuada. Pero no conviene si la tarjeta de atención integral del niño registra vacunas fuera del tiempo señalado o carece de aplicaciones acorde a su edad. (31)

Niños con vacunas completas: Es la niña y niño que de acuerdo a su edad a recibido las vacunas, según el Esquema Nacional de Vacunación vigente, a través de proceso de inmunización: Recién Nacido, niñas y niños menores de 1 año. (32)

Ninos con vacuna incompleta: Es la niña o niño que de acuerdo a su edad no tiene las dosis completas de sus vacunas, por lo tanto, está predispuesto a enfermarse y su organismo no tiene defensas contra las enfermedades que son prevenibles por la vacunación. (32)

Calendario de vacunación

Vacuna BCG: proporciona defensa contra las formas graves de tuberculosis. Se administra una dosis de 0.1 cc al recién nacido en las primeras 24 horas de vida, siempre que el peso sea superior a 2000 gramos. En el caso de encontrar a un niño menor de 12 meses que no haya recibido la vacuna BCG, se deberá aplicar. Después de la vacunación, es posible que se observe un nódulo plano eritematoso de 3 mm entre las 24 y 48 horas, seguido por la aparición de una pequeña úlcera necrótica en el lugar de la punción. (33)

Vacuna HVB pediátrico: la administración de esta vacuna se lleva a cabo en el recién nacido, idealmente en las primeras 12 horas y, como máximo, dentro de las 24 horas posteriores al nacimiento, siempre que el peso sea igual o superior a 2000 gramos, en una única dosis de 0.5 cc. La presentación de la vacuna es de dosis única. La vía y el sitio de vacunación varían, siendo intramuscular en el tercio medio del músculo vasto externo de la cara anterolateral externa del muslo para menores de 1 año, y entre la edad de 1 a 4 años 11 meses y 29 días, se aplica en el músculo deltoides, específicamente en la cara lateral externa del tercio superior del brazo. Las posibles reacciones locales pueden incluir dolor, enrojecimiento, hinchazón e induración, mientras que las reacciones generales pueden manifestarse como malestar, dolor de cabeza, fatiga o irritabilidad. (34)

Vacuna Pentavalente (DPT-HvB-Hib): la vacuna en cuestión proporciona protección contra cinco enfermedades, incluyendo el toxoide diftérico y tetánico, tos ferina o convulsiva, Influenza tipo b y antígeno de superficie del virus de la Hepatitis B. Se administra en tres dosis a los 2, 4 y 6 meses, respectivamente. Los niños que no hayan completado su esquema de vacunación en las edades correspondientes tienen la opción de hacerlo hasta los 4 años, 11 meses y 29 días, con un intervalo de 2 meses entre cada

dosis. La dosis administrada es de 0.5 cc. La vía y el lugar de administración son intramusculares, en el músculo vasto externo, tercio medio de la cara anterolateral externa del muslo para menores de 1 año, y entre 1 y 4 años, 11 meses y 29 días, por el músculo deltoides, cara lateral externa del tercio superior del brazo. Las posibles reacciones incluyen dolor, enrojecimiento e induración en el lugar de aplicación, y en las primeras 48 horas después de la vacunación, pueden presentarse llanto, fiebre e irritabilidad. (35)

Vacuna Polio Inactiva: esta vacuna protege al niño contra la poliomielitis y se administra a los 2, 4 y 6 meses de edad. Para los niños que se consideran en el grupo de riesgo, como aquellos portadores del virus de inmunodeficiencia humana (VIH) o nacidos de madres con VIH, se recomienda la administración de las 3 dosis de la vacuna IPV en forma inyectable. La cantidad a administrar es de 0.5 cc. La vía y lugar de aplicación son intramusculares, en el músculo vasto externo, tercio medio de la cara anterolateral externa del muslo para menores de 1 año, y de 1 a 4 años, 11 meses y 29 días en el músculo deltoides, cara lateral externa del tercio superior del brazo. La reacción posible consiste en dolor en el lugar de la punción. (36)

Vacuna Contra Rotavirus: la vacuna tiene como objetivo prevenir las formas graves de diarrea causadas por el rotavirus. Se administra en dos dosis a los 2 y 4 meses de edad. En casos en los que la vacunación contra el rotavirus no se haya realizado oportunamente, el niño puede recibir la primera dosis hasta los 4 meses, con un intervalo mínimo de 1 mes antes de la aplicación de la segunda dosis. La cantidad a administrar es de 1.5 ml. La vía y el lugar de aplicación son orales. Las posibles reacciones incluyen aumento de la temperatura, diarrea, vómitos e irritabilidad. (37)

Vacuna Contra Antineumocócica: esta vacuna tiene como propósito prevenir enfermedades respiratorias graves causadas por bacterias, como neumonías, meningitis, sepsis y otitis media. En niños menores de 12 meses, se administran 3 dosis a los 2, 4 y 6 meses, respectivamente. Para niños entre 12 y 23 meses y 29 días que no han sido vacunados previamente, se aplican 2 dosis con un intervalo mínimo de 1 mes entre cada una. La cantidad a administrar es de 0.5 CC. La vía y el lugar de aplicación son intramusculares, en el músculo vasto externo, tercio medio de la cara anterolateral externa del muslo para menores de 1 año, y de 1 a 4 años, 11 meses y 29 días en el músculo deltoides, cara lateral externa del tercio superior del brazo. Las posibles reacciones incluyen dolor, enrojecimiento, hinchazón e induración en el lugar de aplicación, acompañados de fiebre, irritabilidad, somnolencia, pérdida de apetito, vómitos, diarreas y reacción cutánea. (38)

Vacuna Oral Poliovirus: La APO, se administra a los 18 meses y 4 años de edad. La dosis a administrar comprende de 02 gotas de la vacuna. La vía de administración es oral. (39)

Vacuna Influenza: la vacuna contra la influenza estacional, compuesta por un trivalente de virus inactivado que incluye dos cepas de influenza A y una cepa de influenza B (actualmente incorporando AH1N1 y AH3N2), protege contra los serotipos predominantes de la influenza de acuerdo con la temporada. La administración de la vacuna se realiza a los 6 y 7 meses, y luego anualmente, con una dosis de 0.25 ml. La aplicación es intramuscular, siendo en menores de 1 año en la cara anterolateral del muslo y en mayores de 1 año en el brazo, específicamente en el deltoides. Los efectos adversos pueden incluir enrojecimiento, endurecimiento y niveles de dolor. (40)

Vacuna Contra Sarampion, Papera Y Rubeola (SPR): la vacuna, que contiene virus vivos atenuados, se suministra en dos dosis: la primera a los 12 meses y la segunda a los 18 meses de edad. Para aquellos niños que no hayan completado su esquema de vacunación en los plazos correspondientes, se les administrarán las dosis pendientes hasta los 4 años, 11 meses y 29 días, con un intervalo mínimo de 6 meses entre cada dosis. La cantidad a administrar es de 0.5 cc. La vía y el lugar de aplicación son intramusculares, específicamente en el músculo deltoides, cara lateral externa del tercio medio del brazo. Las posibles reacciones suelen manifestarse entre el séptimo y decimocuarto día e incluyen fiebre, erupciones cutáneas, tos, secreción nasal y conjuntivitis, siendo estos síntomas del componente sarampión. (41)

Vacuna Contra La Varicela: la vacuna, elaborada con la cepa viva atenuada y liofilizada de la varicela, se aplica en una única dosis entre los 12 meses y los 2 años, 11 meses y 29 días. La cantidad a administrar es de 0.5 cc. La vía y el sitio de aplicación son intramusculares, específicamente en el músculo deltoides, en la cara lateral externa del tercio medio del brazo. Las posibles reacciones incluyen dolor en la zona de aplicación, así como enrojecimiento y edema. (42-44)

Modelo de la promoción de salud: Nola Pender

Este estudio utiliza el Modelo de Promoción de la Salud (MPS) de Nola Pender como modelo científico porque su base expresa lo que buscan los investigadores, dado que la inmunización es una estrategia de promoción preventiva que beneficia a la población, especialmente a los niños, considerando que la promoción de la salud óptima es la meta que antecede a las medidas preventivas, se identifican los factores que inciden en la salud influye en las decisiones y acciones tomadas para prevenir enfermedades.

La teoría identifica factores perceptuales-cognitivos en individuos que están influenciados por características situacionales, personales e interpersonales que conducen a un comportamiento participativo. Salud cuando hay instrucciones de funcionamiento.

La visión de salud de Pender es un componente muy activo, integral y humanista que toma a las personas como un todo y analiza los estilos de vida, fortalezas, potencialidades y habilidades de las personas para determinar su salud y vida. (43-46)

2.3 Formulación de hipótesis

2.3.1 Hipótesis general

- Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento de calendario en madres de niños menor de 1 año.
- Ho: No Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema en madres de niños menor de 1 año.

2.3.2 Hipótesis específicas

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión importancia de vacunación y el cumplimiento del calendario en madres de niños menores de 1 año.

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión administración según edad y el cumplimiento del calendario en madres de niños menores de 1 año.

Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post-vacunal y el cumplimiento del calendario en madres de niños menores de 1 año.

3. METOLOGIA

3.1 Metodo de investigación

Es hipotético-deductivo porque procede mediante la formulación de una hipótesis en una forma que posiblemente podría ser refutada por una prueba de datos observables (47)

3.2 Enfoque de la investigación

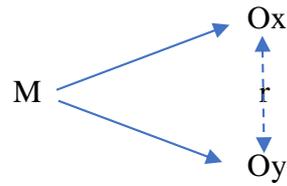
Es un enfoque cuantitativo porque nos proporciona datos numéricos convencionales. Se utiliza para recopilar datos y es capaz de probar hipótesis formuladas en análisis estadístico. (47)

3.3 Tipo de investigación

La investigación es Aplicada donde va directamente a la población, donde se sustentó en los hallazgos; Se pueden proporcionar soluciones a los problemas a través de los resultados de las encuestas. (47)

3.4 Diseño de investigación

La presente investigación será de diseño no experimental de corte transversal y alcance correlacional se manipuló ninguna variable, ya que se busca determinar el grado de asociación de ambas variables y corte transversal porque los datos se recolectarán en un solo momento, su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. El alcance será descriptivo porque se caracterizarán las variables y correlacional porque se contrastarán las hipótesis. (47)



Donde

M= muestra de estudio

O= objeto de estudio

Ox=

Oy=

r = representa la relación existente de ambas variables

3.5 Población, muestra y muestreo

La población estará constituida por 80 madres que acepten firmar el consentimiento firmado la muestra será censal por que se utilizara la totalidad de la población

Criterios de inclusión:

- Madres sin limite de edad con hijos de 0 a 1 año
- Madres que firme el consentimiento informado
- Madres que cumplen o no con el calendario de vacunación

Criterios de exclusión:

- Madres que pertenezca a la jurisdicción
- Madres que no quisiera firmar el consentimiento informado

3.6 variable y operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (niveles o rangos)
Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones	Incluyendo su concepto, reacciones después de la vacunación, la importancia de la vacuna, su uso, la protección que brinda vacuna. (20)	Es el conocimiento de las madres estratificado en 3 dimensiones sobre vacunas que corresponde su hijo.	-Importancias de las vacunas -administración según edad. -Reacciones post vacunas	-Protección, seguridad y Prevención -Vacuna según edad y antes del año -Manejo frente al dolor -Manejo frente a la fiebre	Escala ordinal	Nivel bajo (0– 5)
						Nivel medio (6 – 9)
Cumplimiento	Es la evidencia cronológica de vacunas administradas en el establecimiento de Salud (31)	Es la acción de cumplir forma cronológica y secuencial la administración de las vacunas en función; será recopilada mediante ficha de verificación en base his	-Calendario de vacunación	*BCG Y HVB (RN) * IPV (2 M, 4 M Y 6 M) *Rotavirus (2m,4m Y 6m) *Neumococo (2m,4my 1año) * Pentavalente (2m, 4m Y 6m) *Influenza (6m -7m) * Spr Y Varicela (1AÑO)	Escala NOMINAL	Nivel alto (10 – 15)
						1:si cumple 0: no cumple

3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnicas

Para la variable 1, se utilizó la metodología de encuesta con un cuestionario como instrumento, mientras que para la variable 2 se aplicó la técnica de observación, utilizando una lista de verificación como instrumento. Estos métodos posibilitaron la recopilación de información relevante sobre las variables de interés en el estudio.

3.7.2 Descripción

Cuestionario de Conocimiento sobre inmunizaciones

El cuestionario en cuestión, desarrollado por Pastor M. como parte de un estudio realizado en 2018, fue sometido a la evaluación de cinco expertos por Beltrán y Rojas, quienes confirmaron su confiabilidad. Este instrumento consta de tres preguntas abiertas relacionadas con la persona (madre) y 15 preguntas que abordan el conocimiento acerca de las inmunizaciones. Utiliza una escala de medición ordinal con niveles o rangos valorativos que se categorizan al final en niveles de conocimiento alto, medio y bajo respecto a las inmunizaciones.

Para la puntuación de sus dos dimensiones se toma en cuenta lo siguiente:

- Nivel alto 10 – 15 ptos

- Nivel medio 6 – 9 ptos.

- Nivel bajo 0 – 5 ptos.

Lista de cotejo sobre el cumplimiento de calendario.

Se utilizó la metodología de observación, y el instrumento empleado fue el registro de observaciones con una lista de cotejo. Cada dato fue meticulosamente registrado a partir del carné de vacunación para garantizar la veracidad de la información. La lista de cotejo es dicotómica y se centra en las vacunas administradas a menores de 1 año. La puntuación se determinó a través de la verificación de si se cumple o no se cumple con cada ítem.

Para la puntuación se tomó en cuenta lo siguiente:

- 1 = SI
- 2= NO

3.7.3. Validación

Beltrán Milla Jackeline y Rojas Pérez José desarrollaron la validación mediante la escala dicotómica para juicio de expertos, con un total de 5 expertos, se tuvo como referencia el cuestionario de Pastor para poder desarrollarlo y los jueces indicaron que está correctamente diseñada y puede ser utilizada en nuestra realidad (48).

Zapata García Luis, validó su instrumento mediante el juicio de expertos donde solicitó la opinión de 4 expertos sobre el tema, lo cual las cuantificaciones de sus resultados se analizaron mediante el coeficiente de validez de V de Aiken donde se indicó que presenta una alta consistencia y homogeneidad (49).

La validez consistió en constatar el beneficio del instrumento mediante la confrontación de opiniones de los expertos, calculando la media o el promedio entre todos los

coeficientes de concordancia R de FIN calculados. Este promedio indicó el coeficiente de concordancia que representó a todo el grupo de jueces quienes dan su evaluación sobre el instrumento de medición que en este caso son dos instrumentos.

3.7.4. Confiabilidad

Jackeline Beltrán Milla y José Rojas Pérez llevaron a cabo la validación de su instrumento mediante la escala dicotómica utilizando la opinión de 5 expertos. Para su desarrollo, tomaron como referencia el cuestionario diseñado por Pastor, y los expertos confirmaron que está adecuadamente estructurado y puede ser aplicado en el contexto específico (48). Por otro lado, Luis Zapata García validó su instrumento a través del juicio de expertos, solicitando la opinión de 4 expertos en el tema. La cuantificación de los resultados se analizó mediante el coeficiente de validez de V de Aiken, indicando una alta consistencia y homogeneidad (49).

El instrumento de conocimiento sobre las inmunizaciones tuvo como resultado de confiabilidad 0.628 según la fórmula 20 de Kuder Richardson (KR20) indicando que es confiable y se puede utilizar como un indicador fiable

Mientras que el instrumento cumplimiento de calendario de vacunas obtuvo como resultado de confiabilidad un alfa de Cronbach de 0.689 indicando que es un instrumento confiable para poder brindarle a la sociedad

La validez de ambos instrumentos se estableció al evaluar el beneficio del instrumento mediante la comparación de opiniones de expertos

3.8 Plan de procesamiento y análisis de datos

Las madres que participaron en la investigación otorgaron su consentimiento informado antes de completar el cuestionario para la recolección de datos. Este procedimiento se llevó a cabo el mismo día en que acudieron al centro de salud para cumplir con las vacunas programadas para esa fecha, siguiendo los criterios de inclusión y exclusión y ocupando aproximadamente de 10 a 15 minutos para completar la muestra.

En este estudio, todos los datos recopilados fueron ingresados a una base de datos en Excel y gestionados a través del programa estadístico SPSS. Este software facilitó la identificación de patrones de relación entre las variables de estudio, generando tablas y gráficos con un alto grado de ajuste estadístico, utilizando el estadístico Rho de Spearman.

3.9 Aspectos éticos

No maleficencia: En este estudio, se aplicaron decisiones éticas basadas en valores, comenzando con la proporcionar un consentimiento informado a las madres de familia que contenía información clara y precisa, respetando así los principios bioéticos.

Beneficencia: La evaluación del cuestionario dirigido a las madres de familia se enfocó en analizar sus conocimientos en diversas dimensiones con el objetivo de mejorar o corregir los cuidados que brindan a sus hijos.

Autonomía: Antes de la entrega del instrumento, se explicó de manera clara a las madres el proceso de investigación, incluyendo los objetivos y la metodología. Posteriormente, se les proporcionó el consentimiento informado, permitiéndoles elegir libremente la alternativa que consideraran pertinente y respetando su decisión.

Justicia: Durante todo el proceso, la población de madres fue tratada con respeto e igualdad, sin discriminación alguna antes, durante y después de las entrevistas.

4. ASPECTO ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de actividades

N°	Actividades	2023											
		Mes noviembre				Mes Diciembre				Mes enero 2024			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elaboración del Proyecto	x											
2	Revisión del proyecto por el jurado de investigación		X										
3	Aprobación del proyecto por el Jurado de Investigación		X										
4	Exposición del proyecto al Jurado de Investigación			x									
5	Mejora del marco teórico y metodológico			x									
6	Elaboración y validación del instrumento de recolección de datos												
7	Elaboración del consentimiento informado			x									
8	Recolección de datos		x										
9	Presentación de resultados		x										
10	Análisis e Interpretación de los resultados				X								
11	Redacción del informe preliminar			x									
12	Revisión del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación										X		
13	Aprobación del informe final de la tesis por el Jurado de Investigación										X		
14	Presentación de ponencia en jornadas de investigación										X		
15	Redacción de artículo científico										X		

4.2 Presupuesto

	Rubros	Unidad	Cantidad	Costo (S/.)	
				Unitario	Total
Servicios	Tipeo	Hoja	150	2.00	300.00
	Internet	Horas	250	2.00	500.00
	Encuadernación	Unidad	06	35.00	210.00
	Viáticos	Unidad	100	10.00	1,000.00
	Movilidad	Unidad	100	2.00	200.00
	Subtotal				
Recursos materiales	Papel bond	Millar	01	100.00	100.00
	Lapiceros	Unidad	10	2.00	20.00
	Archivadores	Docena	05	20.00	100.00
	Memoria USB	Unidad	01	100.00	100.00
	Subtotal				

Referencias

1. Organización panamericana de la salud-OPS [Internet]. 2020. [Consultado 20 octubre 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion/datos-estadisticasinmunizacion>
2. Organización mundial de la salud-OMS. Agenda de inmunización 2030. [internet] 2021. [citado 23 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/publications/m/item/immunization-agenda-2030-a-global-strategy-to-leave-no-one-behind>
3. Asociación latinoamericana de pediatría. [internet] .2020. [Consultado 27 de octubre de 2023]. Disponible en: <https://slipe.org/web/wpcontent/uploads/2020/06/covid-19.pdf>
4. Ministerio de Salud-Minsa. Norma Técnica de Salud. NTS. N° 141-MINSA/2018/DGIESP. [internet] .2018. [Consultado 27 de octubre de 2023]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
5. Gómez Y. Evaluación de las coberturas de Inmunización en niños y niñas menores de 23 meses de edad. Med. Preventiva y Salud pública, pediátrica y neonatología. [internet] .2010. [Consultado 27 de octubre de 2023]. Pág. 2. Disponible www.portalesmedicos.com/publicaciones/articles/2263/1/Evaluacion-de-las-coberturas-de-Inmunizacion-en-ninos-y-ninas-menoresde-23-meses-de-edad.html
6. OMS, UNICEF, Banco Mundial. Vacunas e inmunización: situación mundial. tercera edición. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2010. [internet] .2010. [Consultado 27 de octubre de 2023]. Disponible en:

https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44210/9789243563862_spa.pdf;jsessionid=B1EEA0118AEF576F9F389FE724213DF3?sequence=1

7. Muñoz-Trinidad J, Villalobos-Navarro A, Gómez-Chávez J., De Loera-Díaz I, Nieto-Aguilar A, y Macías-Galaviz M. Razones del incumplimiento del esquema básico de vacunación en una comunidad rural de aguas calientes. *Luxmédica*. [Internet]. [Consultado 12 noviembre de 2023].2021; 16(47). Disponible en: <https://doi.org/10.33064/47lm20213149>
8. Chafloque E, Escobedo A, Vicente Y. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año. [Tesis de titulación]. Lima: Universidad peruana Cayetano Heredia; 2018. Disponible en: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/3726/Relacion_ChafloquePuicon_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Samaniego M. Conocimiento y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de los niños menores de 2 años que acuden al centro de salud n°3 de la ciudad de Loja. [tesis de Titulación]. Loja: universidad nacional de Loja; 2017. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/19557/1/m%20estefania%20samaniego%20ord%20ez.pdf>
10. Zapata R. Conocimiento de inmunizaciones en madres de lactantes menores y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación del centro de salud san juan de salinas. [Tesis de Titulación]. Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2020. Disponible en:

<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/2490/tesis%20final.pdf?sequence=1&isallowed=y>

11. Valero Martínez A, Ugalde Ortega J. Conocimientos, actitudes y prácticas de las madres sobre nutrición e inmunización infantil de niños de 0 a 2 años. Centro de Salud Parque Iberia Cuenca 2019 Tesis doctoral. [Tesis de Titulación]. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2020. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/33980/1/Proyecto%20de%20investigaci%c3%b3n.pdf>
12. Mora C, Shunaula Calero M. Nivel de conocimiento de las madres en relación al cumplimiento del esquema de vacunación en niños de 0-23 meses del centro de salud Cristo Vive 2019. [Tesis de Titulación]. Santo domingo: Universidad Católica de Ecuador; 2019. Disponible en: https://issuu.com/pucesd/docs/trabajo_de_titulacion_mora_shunaula.
13. Farias A, Freire N, Sánchez F. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. Rev Cubana Med Gen Integr. [Internet]. [Consultado el 23 de noviembre 2023]. 2021; 37(1): e1248. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015&lng=es. Epub 01-Abr-2021.
14. Zapata I. Conocimiento de inmunizaciones en madres de lactantes menores y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación del centro de salud san juan de salinas. [Tesis de Titulación]. Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2020. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/2490/tesis%20final.pdf?sequence=1&isallowed=y>

15. Espinoza F. Nivel de conocimiento y actitud de las madres respecto a las vacunas en niños menores de un año, hospital de apoyo Nazca-Nazca, 2018. [Tesis de Titulación]. Chincha: Universidad Autónoma de Ica; 2020. Disponible en: <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/571/3/ESPINOZA%20PINEDA%20FLORA.pdf>
16. Coata I. Conocimiento sobre inmunización y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños de uno a cuatro años en el centro de salud arzuela, Cusco 2019. [Tesis de Titulación]. Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019. Disponible en: https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3704/nidia_tesis_bachiller_2019.pdf?sequence=1&isallowed=y
17. Villafuerte Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento de las vacunas en niños de 1 a menores de 5 años en el centro de salud Mirones Alto, Lima 2019. [Tesis de Titulación]. Perú: Universidad Norbert Wiener; 2019. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/3317/TESIS%20Villafuerte%20Juliana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Chong E, Cartagena L. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de cinco años en el centro de salud de morales. diciembre 2017 a mayo 2018. [Tesis de Titulación]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín Tarapoto; 2018. Disponible en: <Repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/2992/enfermeria%20-%20elaine%20chong%20garcia%20%26%20laura%20milagros%20c>
19. Quispe N, Valencia R. Factores sociodemográficos, conocimiento sobre inmunizaciones asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en

- madres de niños menores de un año. Revista Científica De Ciencias De La Salud. [Internet]. 13(1), 44 – 48; 2020. Disponible en: <https://doi.org/10.17162/rccs.v13i1.1345>
20. Hualverde P. Nivel de conocimiento de las madres sobre las vacunas en niños 0-6 meses según factores sociodemográficos en el centro de salud “Huáscar”. Santa Anita, 2018. [Tesis de Titulación]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2019. Disponible en: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/2887/UNFV_HUALVERDE_VALER_PAMELA_ALISSON_TITULO_PROFESIONAL_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
21. Pazos C. Factores asociados al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años del centro materno infantil Pimentel 2019. [Tesis Titulación] Pimentel: Universidad Señor de Sipán; 2020. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7468/Pazos%20Holguin%20Carla%20Licet.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
22. Arévalo I. Conocimiento sobre inmunizaciones en menores de cinco años en estudiantes del vi al viii ciclo de la carrera de enfermería, facultad ciencias de la salud-universidad nacional de san Martín Tarapoto 2019. [Tesis de Titulación]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto; 2020. Disponible en: <https://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3918/enfermeria%20-%20leidy%20arevalo%20gonzales.pdf?sequence=1&isallowed=y>
23. Organización mundial de la salud. Vacunas e inmunizaciones: ¿qué es la vacunación? [internet]. 2021, [Consultado 1 dic 2023]. Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/vaccinesand-immunization-what-is.vaccination>

24. Blas C. Factores relacionados al cumplimiento del calendario de vacunación de madres primerizas de menores de 1 año en un Hospital Nacional de Lima 2016. [Tesis de Titulación]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos;2017. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/6407>
25. Chafloque E., Escobedo A Vicente, Y. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del calendario de vacunación en el lactante menor de un año en el establecimiento de Salud Materno Infantil de Zapallal, 2017. [Tesis de Titulación]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia) Disponible en: http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3726/Relacion_ChafloquePui-con_Estefany.pdf?sequence=1&isAllowed=y
26. Ministerio de Salud. Resolución Ministerial N° 719-2018/MINSA. Norma técnica de Inmunización. [Internet]. 2018. [Citado 22 octubre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/178240-719-2018-minsa>
27. Rodríguez A, Pérez A. Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. Revista Escuela de Administración de Negocios. [Internet]. [Consultado el 23 de noviembre 2023]. 82, 2017, pp. 1-26. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
28. José A. Generalidades de las vacunas. [internet]. Madrid. Asociación española de vacunología, [consultado 1 dic 2023]; 2019 disponible en: <https://www.vacunas.org/generalidades/>

29. Salud capital. Programa ampliado de inmunizaciones. [internet]. [consultado 1 dic 2021]. Bogotá 2021. Disponible en: www.saludcapital.gov.co/dsp/paginas/programaampliadodevacunacionpai.aspx
30. Manual de vacunas en línea de la AEP. Publicado en Comité Asesor de Vacunas de la AEP. [Internet]. [Consultado 22 octubre 2023]; 2022. Disponible en: <https://vacunasaep.org/documentos/manual/manual-de-vacunas>
31. Organización panamericana de la salud. Inmunización. [Internet]. [Consultado 22 octubre 2023]; 2022. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
32. Organización Mundial de la Salud-OMS. Las vacunas y la prevención de enfermedades. [Internet]. [citado 13 de julio de 2021]; 2018. Disponible en: <https://www.hacerfamilia.com/salud/omsrecuerda-importancia-vacunar-hijos-tanto-nino-resto-20180427113846.html>
33. Grupo Best service. Explicación de calendario de vacunación.2018[Internet] San isidro [Consultado 1 Dic 2023] Disponible en : <https://www.grupobestservice.com/noticias/calendario-de-vacunacion/>
34. Centro médico Rey Fernando. Las vacunas III. Tipos de vacunas desde el punto de vista de la microbiología. [Internet] [Consultado 1 Dic 2023]; 2021. Disponible en: <https://centromedicoreyfernando.com/las-vacunasiii.tipos-vacunas-punto-vista-microbiologia/>
35. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud que establece el Esquema Nacional de Vacunación [Internet]. [Consultado 1 Dic 2023]; 2011. Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/transparencia/normas.asp>.

36. Ministerio de Salud. Evaluación del programa ampliado de inmunizaciones [Internet]. [Consultado 1 Dic 2023]; 2011. Disponible en: [www.minsalud.gov.co salud paginas pai.aspx](http://www.minsalud.gov.co/salud/paginas/pai.aspx)
37. Ministerio de Salud. Las perspectivas en prevención y promoción de la salud [Internet]. [Consultado 1 Dic 2023]. 2011. Disponible en: http://promocion.salud.gob.mx/dgps/descargas1/estrategia_nacional.pdf
38. Beltrán J, Rojas J. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años, Puesto de Salud Buena Vista Barranca. [Tesis de Titulación]. Barranca: Universidad Nacional de Barranca Disponible en: <https://repositorio.unab.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12935/61/CONOCIMIENTO%20MATERNO%20SOBRE%20INMUNIZACIONES%20Y%20CUMPLIMIENTO%20DEL%20CALENDARIO%20DE%20VACUNACION%20PUES TO%20DE%20S.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Conclusi%C3%B3n%3A%20Existe%20relaci%C3%B3n%20significativa%20entre,se%20acepta%20la%20hip%C3%B3tesis%20alterna.>
39. Organización Mundial de la Salud. La pandemia de covid-19 causa un importante retroceso en la vacunación infantil, según se desprende de los nuevos datos publicados por la OMS y el UNICEF. [Internet]. [Consultado 1 noviembre 2023]; Ginebra: OMS;2021, Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2021-covid-19-pandemic-leads-to-major-backsliding-on-childhood-vaccinations-new-who-unicef-data-shows>

40. Ministerio de salud. Mas de 26 mil personas fueron vacunadas en la tercera jornada de vacunación en lima norte. [Internet]. [Consultado 1 noviembre 2023]; 2021. Disponible en: www.dirislimanorte.gob.pe/mas-de-26-mil-personas-fueronvacunadas-en-la-tercera-jornada-de-vacunacion-en-lima-norte/
41. Moukhallalele K. Factores que influyen en el nivel de conocimiento de las madres sobre el esquema de inmunizaciones pediátricas. Servicio de cuidados intermedios. V. Hospital Universitario de Pediatría” Dr. Agustín Zubillaga”. [Tesis Doctoral]. Venezuela: Universidad Centro Occidental “Lisandro Alvarado”; 2018. Disponible en:http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/urp/342/Moukhallalele_rf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
42. Bendezú L. Conocimientos sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema de vacunación por las madres de niños menores de 4 años del Centro de Salud Parcona Ica. [Tesis licenciatura]. Lima: Universidad Alas Peruanas; 2015. Disponible en: https://es.scribd.com/document/437725550/NIVEL-DE-CONOCIMIENTO-SOBREINMUNIZACIONES-Y-CUMPLIMIENTO-DEL-ESQUEMA-DE-VACUNACION-PORLAS-MADRES-DE-NINOS-MENORES-DE-4-ANOS-C-S-PARCONA-ICA2014?fbclid=IwAR1-nbuX1hzMNWviiqtSCbyx8l8CyHaFHhhrflqhJLo7krHvBaFW_-FS7S8
43. Huachaca C. Conocimientos, prácticas y actitudes de las madres sobre la vacunación en sus hijos menores de 5 años, en el C.S Jaime Zubieta. Lima. [Tesis de Especialidad]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/13152/Huachaca_Benites_Cynthia_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y
44. Rojas J, Silva C. Conocimiento materno sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunas en el niño menor de 5 años centro de salud liberación social.

- Trujillo. [Tesis licenciatura]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego. 2016. Disponible en: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2442/1/RE_ENFE_JAQUELIN.ROJA_S_C_ARMEN.SILVA_CONOCIMIENTO.MATERNO_SOBRE.INMUIZACIONES_Y_CUMPLIMIENTO_DATOS.PDF?fbclid=IwAR3DfRaX1ZHTkqtoMLqYn20nEbiUMUzmG7ArALzOMjS_j8WAIYHdLuSANC
45. Alcántara D, Bravo Y. Conocimiento sobre inmunizaciones en madres de niños menores de dos años y cumplimiento del calendario de vacunas, Puesto de Salud de Pariahuanca Carhuaz. [Tesis licenciatura]. Huaraz: Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. 2017. Disponible en: http://repositorio.unasam.edu.pe/bitstream/handle/UNASAM/2131/T033_48289136_T.pdf?s_equence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR0fAQdkX_EyoyWtUhcZG0AUe2BT9L9Sc37ePH_QJang3kNqoJRLFwVztkl
46. Surichaqui A, Ramos E. Conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres con niños menores de un año en el Centro de Salud de San Cristóbal. Huancavelica. [Tesis de Titulación]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2017. Disponible en: http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1100/TP%20-%20UNH.%20ENF.%200082.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR3NuW6etedMqLBrEBW_iHGNjBYkO1UOkYSWPYKoLaTPeE6Ham8EB--3m_
47. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación Revisión Técnica [Internet]. 2011. Disponible desde: https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-laInvestigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf.

ANEXO

Anexo N- 1: Matriz de Consistencia

TITULO: NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE INMUNIZACIONES Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO EN UN CENTRO DE SALUD DE VILLA MARIA DEL TRIUNFO, 2023

FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DISEÑO METOLOGIVO
<p>Problema General:</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos sobre inmunizaciones y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años en Centro Materno Infantil 2023?</p> <p>Problema específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se relaciona el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión importancia de la vacunas y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años? 	<p>Objetivo General:</p> <p>Determinar cómo se relaciona el nivel de conocimientos sobre inmunizaciones y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 año en centro de salud, lima 2023.</p> <p>Objetivo Especifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar como el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión importancia de la vacunas y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años. 	<p>Hipótesis General:</p> <p>Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento de calendario en madres de niños menor de 1 año.</p> <p>Ho: No Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del esquema en madres de niños menor de 1 año.</p> <p>Hipótesis Especifico:</p> <p>1- Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión importancia de vacunación y el cumplimiento del calendario en madres de niños menores de 1 año.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Conocimiento de inmunización</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Conocimiento importancia de vacuna</p> <p>Conocimiento sobre administración según edad</p> <p>Conocimiento sobre reacciones post vacunales</p> <p>Variable 2</p> <p>Cumplimiento del calendario vacunación</p> <p>Dimensiones:</p> <p>Verificación del carnet de vacunación</p>	<p>ENFOQUE DE LA INVESTIGACION</p> <p>CUANTITATIVO</p> <p>TIPO DE INVESTIGACION</p> <p>APLICADA</p> <p>NIVEL DE INVESTIGACION</p> <p>DESCRIPTIVO CORRELACIONAL</p> <p>METOLOGIA DE LA INVESTIGACION</p> <p>HIPOTETICO – DEDUCTIVO</p> <p>DISEÑO DE LA INVESTIGACION</p> <p>NO EXPERIMENTAL TRANSVERSAL – TRANSECCIONAL</p>

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Como se relaciona el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión administración según edad y el cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años? • ¿Como se relaciona el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post vacunas y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años? 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar como el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión administración según edad y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 años. • Identificar como el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión sobre las reacciones post vacunales y cumplimiento de calendario sobre en madres de niños menores de 1 años. 	<p>2- Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión administración según edad y el cumplimiento del calendario en madres de niños menores de 1 año.</p> <p>3- Hi: Existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en su dimensión reacciones post-vacunal y el cumplimiento del calendario en madres de niños menores de 1 año.</p>	<p>POBLACION</p> <p>80 MADRES DE MENORES DE 1 AÑOS- CMI VMT</p> <p>NUESTRA</p> <p>76 MADRES CON MENORES DE 1 AÑO – CMI VMT</p>
---	--	---	--

Anexo 2. Instrumentos

CUESTIONARIO PARA EVALUAR EL CONOCIMIENTO SOBRE INMUNIZACIONES

Título de la investigación: Nivel De Conocimientos Y Cumplimiento De Calendario En Madres De Niños Menores De 1 Año En Un Centro De Salud De Villa Maria Del Triunfo, 2023

Presentación: El presente cuestionario tiene como objetivo indagar acerca de los conocimientos que usted tiene sobre las vacunas. Los resultados solo serán usados con fines de investigación, es de carácter anónimo y confidencial.

Instrucciones: Lea detenidamente y con mucha atención las preguntas que a continuación se le presentan, tómese el tiempo que considere necesario, y luego marque con un aspa “X” que crea conveniente.

Datos Generales

Edad:

- a) 18 a 24 años ()
- b) 25 a 31 años ()
- c) 32 a 38 años ()
- d) 39 a más años ()

¿Cuántos hijos tiene?

- a) Solo uno ()
- b) Más de dos ()
- c) Más de tres ()

CONOCIMIENTOS SOBRE VACUNACION

1) ¿Qué es para usted la inmunización?

- a) Es el proceso a través del cual se administra vitaminas importantes
- b) Es el proceso que aumenta la resistencia a una enfermedad infecciosa
- c) Ninguna es correcta
- d) Desconoce

2) ¿Qué es la vacuna?

- a) Es una vitamina para prevenir una enfermedad
- b) Es una solución preparada para prevenir enfermedades
- c) Es un antiparasitario para prevenir una enfermedad
- d) Desconoce

3) ¿Por qué crees que las vacunas son importantes?

- a) Los hace crecer sanos y fuertes
- b) Previene enfermedades inmunoprevenibles
- c) Permite que se desarrollen adecuadamente
- d) Desconoce

4) ¿Cuándo considera que su hijo está protegido de alguna enfermedad?

- a) Cuando se le aplica la primera dosis que debe recibir
- b) Cuando se le aplica todas las dosis que se debe recibir
- c) Cuando está en proceso de recibir alguna de las dosis
- d) Desconoce

5) ¿Cuáles son los beneficios de la vacuna?

- a) Es importante para el crecimiento

- b) Protegen de las enfermedades inmunoprevenibles
- c) Es importante para su adecuado desarrollo
- d) Desconoce

6) ¿Considera usted que es necesario completar todas las dosis de las vacunas para prevenir a su niño de enfermedades?

- a) No
- b) Si
- c) Tal vez
- d) Desconoce

7) ¿Cuántas vacunas recibe el niño a los dos meses?

- a) Tres
- b) Cuatro
- c) Dos
- d) Desconoce

8) ¿Sabe usted, hasta los cuantos años se le puede colocar sus vacunas según el calendario de vacunación

- a) Hasta los 6 años
- b) Hasta los 5 años y 6 meses
- c) Hasta los 4 años 11 meses y 29 días
- d) Hasta los 5 años cumplidos

9) Las vacunas del recién nacido se le colocan

- a) Pierna
- b) Brazo
- c) Son en gotas en la boca
- d) Brazo y pierna

10) La vacuna de neumococo previene

- a) Fiebre amarilla
- b) Neumonías
- c) Diarreas
- d) Desconoce

11) ¿Cuáles son las vacunas que debe recibir un recién nacido?

- a) Pentavalente y APO
- b) Antipolio e Influenza
- c) BCG y Hepatitis B
- d) Desconoce

12) ¿Qué vacuna debe recibir un niño de 7 meses?

- a) Pentavalente
- b) Influenza
- c) Hepatitis B
- d) Desconoce

13) ¿Qué vacuna debe recibir su hijo antes del primer año de vida?

- a) BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza, Antiamarilica
- b) BCG, Pentavalente, Neumococo, APO, HvB, Rotavirus, Influenza
- c) Solo BCG, Antipolio e Influenza
- d) Desconoce

14) ¿Cuáles las reacciones secundarias que se pueden presentar después de la aplicación de la vacuna?

- a) Llanto y/o disminución del apetito
- b) Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en la zona de aplicación
- c) Alergia durante los primeros días

d)Desconoce

15) ¿Después de la vacunación que cuidados tiene Ud. En su niño?

- a)Colocar compresas de agua fría
- b)Frotar la zona de aplicación
- c)Mantener en reposo y evitar actividad intensa
- d)No hace nada

16) ¿Cuándo no debe vacunar a su hijo?

- a)Cuando está llorando
- b)Cuando tiene fiebre o diarreas
- c)Cuando tiene sarpullido o está inquieto
- d)Desconoce

PUNTAJE:

BUEN CONOCIMIENTO: 10-16 PUNTOS

REGULAR CONOCIMIENTO: 6 – 9
PUNTOS

ANEXO 3: lista de verificación de calendario de vacunación

LISTA DE CHEQUEO SOBRE EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNACION DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO

VACUNAS	RN	2 MESES	4 MESES	6 MESES	7 MESES	8 MESES	12 MESES
BCG							
HVB							
PENTAVALENTE							
NEUMOCOCO							
ROTAVIRUS							
IPV							
INFLUENZA							
SPR							
VARICELA							

SI CUMPLE

NO CUMPLE

Anexo 4: Consentimiento informado

Estimado usuario, le invitamos a participar de este estudio, la misma que se encuentra del campo de la salud. Para validar su participación, antes debe conocer y comprender cada de los indicadores que se mencionan a continuación:

Título del proyecto: Nivel de conocimientos sobre inmunización y cumplimiento de calendario en madres de niños menores de 1 año en un centro de salud de Lima, 2023.

Nombre de las investigadoras: Susi Lucia, Suarez Gutierrez.

Propósito del estudio: Determinar cuál es la relación que existe entre el nivel de conocimientos y cumplimiento sobre calendario en madres de niños menores de 1 año en un centro de salud de Lima, 2023.

Beneficio por participar: Tendrá la posibilidad de conocer los resultados obtenidos, para que así se generen estrategias de atención al usuario dentro la actividad que realiza el profesional.

Inconvenientes y riesgos: Ninguno, solo se le pide responder al cuestionario.

Costos por participar: No se realizará pago alguno por su participación.

Renuncia: Usted puede dejar de formar parte del estudio cuando lo crea conveniente, sin ninguna sanción o perder el derecho de conocer los resultados del estudio.

Participación voluntaria: La participación en la investigación es totalmente bajo su voluntad, asimismo podrá retirarse cuando lo desee.

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO

Declaro haber sido informado del nombre, los objetivos y de la información que alcanzare en el estudio la misma que será utilizada para fines exclusivamente de la investigación, lo que me asegura la absoluta confiabilidad del mismo, por lo que acepto participar en el estudio.

Nombres y apellidos del participante	Firma o huella
Documentos de identidad	
1	

“Doy fe y conformidad de haber recibo una copia del documento”

Informe de originalidad

● 10% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 5% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	uwiener on 2023-11-26 Submitted works	2%
2	uwiener on 2024-03-31 Submitted works	1%
3	Universidad Wiener on 2023-08-09 Submitted works	<1%
4	uwiener on 2024-04-23 Submitted works	<1%
5	uwiener on 2024-01-11 Submitted works	<1%
6	Submitted on 1692322643407 Submitted works	<1%
7	uwiener on 2023-03-12 Submitted works	<1%
8	uwiener on 2023-11-18 Submitted works	<1%