



**Universidad  
Norbert Wiener**

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**Trabajo Académico**

Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un  
Centro Materno Infantil de Lima, 2024

**Para optar el Título Profesional de**  
Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de  
Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones

**Presentado por:**

**Autora:** Rodas Quino, Gianina Kely

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0002-3881-6393>

**Asesor:** Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio

**Código Orcid:** <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>

Lima – Perú

2024

 Universidad Norbert Wiener	<b>ACTA DE SUSTENTACIÓN</b>	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-017	VERSIÓN: 02 REVISIÓN: 02
		FECHA: 13/05/2020

ACTA N° 0330-2024/FCS/UPNW

Siendo las 16:30 horas, del día 07 de Abril de 2024, en el aula de Grados y Títulos de la Universidad Privada Norbert Wiener, los miembros del Jurado de Trabajo Académico, integrado por:

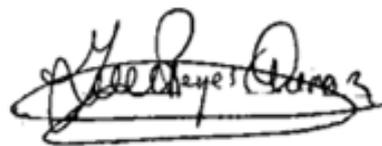
Presidente : Dra. Reyes Quiroz, Giovanna Elizabeth  
 Secretario : Mg. Rojas Trujillo, Juan Esteban  
 Vocal : Mg. Yaya Manco, Elsa Magaly

Se reunieron para la sustentación del Trabajo Académico titulado “Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024”, que presenta La Srta. Rodas Quino, Gianina Kely para optar el Título de Especialista en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones.

El Asesor del trabajo académico es el profesor: Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio

Terminada la sustentación, el Jurado luego de deliberar, acuerda aprobar el Trabajo Académico por unanimidad calificándola con la nota de: 14 (CUM LAUDE)

Firmado en: Lima, 07 de Abril de 2024



Dra. Reyes Quiroz, Giovanna Elizabeth  
Presidente



Mg. Rojas Trujillo, Juan Esteban  
Secretario



Mg. Yaya Manco, Elsa Magaly  
Vocal

 Universidad Norbert Wiener	<b>DECLARACIÓN JURADA DE AUTORIA Y DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</b>	
	CÓDIGO: UPNW-GRA-FOR-033	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01

Yo, Rodas Quino, Gianina Kely, Egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académica de Enfermería, Segunda Especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones de la Universidad Privada Norbert Wiener; declaro que el trabajo académico titulado "Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024", Asesorado por el Docente Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio, DNI N° 09542548, ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>, tiene un índice de similitud de 18 (Dieciocho) %, con código oid:14912:357514272, verificable en el reporte de originalidad del software Turnitin.

Así mismo:

1. Se ha mencionado todas las fuentes utilizadas, identificando correctamente las citas textuales o paráfrasis provenientes de otras fuentes.
2. No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquella señalada en el trabajo.
3. Se autoriza que el trabajo puede ser revisado en búsqueda de plagios.
4. El porcentaje señalado es el mismo que arrojó al momento de indexar, grabar o hacer el depósito en el turnitin de la universidad y,
5. Asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión en la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas del reglamento vigente de la universidad.



.....  
 Firma de autor(a)  
 Rodas Quino, Gianina Kely  
 DNI N° 46843473



.....  
 Firma del Asesor  
 Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio  
 DNI N° 09542548

Lima, 05 de Febrero de 2024

**DEDICATORIA**

A mi madre, porque gracias a ella soy profesional, por siempre estar presente en los momentos más difíciles, por enseñarme valores y a luchar por mis sueños a pesar de las circunstancias.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por permitirme tener salud y un  
trabajo donde cada día se aprende algo nuevo

**Asesor: Mg. Montoro Valdivia, Marcos Antonio**  
**Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6982-7888>**

**JURADO**

**Presidente** : Dra. Reyes Quiroz, Giovanna Elizabeth

**Secretario** : Mg. Rojas Trujillo, Juan Esteban

**Vocal** : Mg. Yaya Manco, Elsa Magaly

## INDICE

INDICE.....	v
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
1. EL PROBLEMA.....	1
1.1 Planteamiento del problema.....	1
1.2. Formulación del problema .....	2
1.2.1. Problema General.....	2
1.2.2. Problemas Específicos .....	3
1.3. Objetivos de la investigación .....	3
1.3.1. Objetivo general.....	3
1.3.2. Objetivos específicos .....	3
1.4. Justificación de la investigación .....	4
1.4.1 Teórica .....	4
1.4.2. Metodológica .....	4
1.4.3. Práctica.....	4
1.5. Delimitaciones de la investigación.....	5
1.5.1. Temporal.....	5
1.5.2. Espacial.....	5
1.5.3. Población o unidad de análisis.....	5
2. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Antecedentes .....	6
Antecedentes Internacionales.....	6
Antecedentes nacionales .....	7
2.2. Bases teóricas.....	8
2.2.1. Conocimiento desde la ciencia de enfermería .....	8
2.2.2. Dimensiones de la variable conocimiento .....	9
2.2.3. Modelos teóricos .....	12
2.3. Formulación de hipótesis .....	13
2.3.1. Hipótesis general.....	13
2.3.2. Hipótesis específico .....	13
3. METODOLOGIA.....	14
3.1. Método de la investigación .....	14

3.2. Enfoque de la investigación: .....	14
3.3. Tipo y diseño de la investigación.....	14
3.4. Población, muestra y muestreo .....	14
3.4.1. Población.....	14
3.4.2. Muestra .....	15
3.4.3. Muestreo .....	16
3.5. Variables y Operacionalización .....	17
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	18
3.6.1. Técnica.....	18
3.6.2. Descripción de instrumentos.....	18
3.6.3. Validación .....	18
3.6.4 Confiabilidad.....	19
3.7. Plan de procesamiento y análisis de datos .....	19
3.8. Aspectos éticos.....	19
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS.....	21
4.1. Cronograma de actividades.....	21
4.2 Presupuesto .....	21
5. REFERENCIAS.....	23
Anexo 1. Matriz de consistencia.....	32
Anexo 3. Formato de consentimiento informado .....	36
Anexo 4. Informe de originalidad.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## RESUMEN

Esta investigación tiene como **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024. **Diseño metodológico:** Descriptivo no experimental de corte transversal con enfoque cuantitativo. Considerando su muestra de 132 madres de lactantes menores a 6 meses atendidos en el consultorio de CRED del Centro Materno Infantil de Lima durante el periodo del 2024. **Instrumento:** Se aplicará como instrumento un cuestionario que medirá el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva, el cual fue aplicado previamente por Astocondor Mitma, Diana en el 2021. Este presentara las siguientes partes: el título, la presentación, datos generales y 17 ítems dicotómicos que servirán para evaluar el nivel de conocimiento sobre LME en sus dimensiones: generalidades, beneficios y técnicas de la lactancia materna. Se consideraron las siguientes opciones de respuestas: Si o No; con la siguiente puntuación: respuesta SI 2 puntos y respuesta NO, 1 punto. La autora validó su instrumento por juicio de expertos, la confiabilidad reportó de 0.75 en el alfa de Cronbach. **recolección de datos:** tendrá una duración aproximada de 30 minutos, para cada participante, para el **análisis e interpretación de datos:** Se aplicará el SPSS-v27 y el análisis considera: Primera etapa considera las técnicas de estadística descriptiva aplicando porcentajes, tablas y gráficos para identificar los niveles de cada variable y la forma en que estos se presentan entre los profesionales que participaron en la investigación, para la parte inferencial y aplicando coeficiente de Spearman se verificará las hipótesis.

**Palabras clave:** Conocimiento, lactancia materna exclusiva y madres.

## ABSTRACT

This research **aims to:** Determine the level of knowledge about exclusive breastfeeding in mothers who attend a Maternal and Child Center in Lima, 2024. **Methodological design:** Descriptive, non-experimental cross-sectional with a quantitative approach. Considering its sample of 132 mothers of infants under 6 months old attended at the CRED clinic of the Lima Maternal and Child Center during the period of 2024. **Instrument:** A questionnaire will be applied as an instrument that will measure the level of knowledge about exclusive breastfeeding, the which was previously applied by Astocondor Mitma, Diana in 2021. This will present the following parts: the title, presentation, general data and 17 dichotomous items that will serve to evaluate the level of knowledge about SCI in its dimensions: generalities, benefits and techniques of breastfeeding. The following response options were considered: Yes or No; with the following score: YES answer, 2 points and NO answer, 1 point. The author validated her instrument by expert judgment, reporting reliability of 0.75 in Cronbach's alpha. **Data collection:** will last approximately 30 minutes, for each participant, for **the analysis and interpretation of data:** SPSS-v27 will be applied and the analysis considers: First stage considers descriptive statistics techniques applying percentages, tables and graphs to identify the levels of each variable and the way in which they are presented among the professionals who participated in the research, for the inferential part and applying Spearman coefficient the hypotheses will be verified.

**Keywords:** Knowledge, exclusive breastfeeding and mothers.

## **1. EL PROBLEMA**

### **1.1 Planteamiento del problema**

Actualmente, en base a estudios previo resulta recomendable e importante practicar la lactancia materna exclusiva en los primeros 6 meses de vida del lactante, debido a su aporte en el desarrollo inmunológico, emocional y cerebral en los pacientes pediátricos (1, 2). Además, desde un punto de vista clínico, los beneficios para el lactante están asociados a la disminución en el riesgo de padecer enfermedades metabólicas y desnutrición infantil. Otros beneficios encontrados se asocian a la presencia de *Lactobacillus fermentum* que presentan una respuesta activa frente a los procesos infecciosos asociados al aparato respiratorio y digestivo presentes en los lactantes, mientras que en las madres se asocia a la prevención de mastitis y cáncer de mama. (3, 4).

A nivel mundial, en el 2019 se reportó, que pese a los múltiples beneficios que aporta la LM, 3:5 lactantes no la reciben al instante de su nacimiento, tal cual se evidencia en el África (65 %), Asia Oriental (32 %) y el Pacífico (32 %). De la misma forma, en el 2021 se evidencio una caída en la práctica de la LME, de 68.4 % en el 2020 a 64 %, situación que genero una llamada de atención debido a la crisis alimentaria en la que nos encontramos resultando en un retroceso global (5, 6).

En Latinoamérica, la prevalencia de LME es considerablemente elevada como en Perú (64.2 %), Ecuador (62.1 %), Bolivia (58.3 %), y Chile (56.3 %), a diferencia de Colombia (36.1 %) y Venezuela (27.9 %) son un poco bajos (7, 8).

En el Perú durante el 2021, solo el 49 % de los lactantes recibieron LM al instante de su nacimiento y 68 % mantuvo la LME. A nivel regional, reportes estadísticos por el Minsa indican en el área rural 8:10 lactantes reciben LME mientras que en el área urbana la cifra baja

a 6: 10. A nivel departamental, se evidenció una mayor prevalencia en la práctica de LME en Ancash (89 %) y Junín (88 %) mientras en Tumbes (43 %) e Ica (47 %) se ve una menor prevalencia (6, 10).

En Lima durante el 2020 se reportó un 46 % para la práctica de LME. Así mismo, con respecto a las morbilidades relacionadas, se reportó según datos epidemiológicos para Lima Centro, una alta prevalencia para reportes de IRA en los distritos de San Juan de Lurigancho (42 %), Lima Cercado (15 %) y La Victoria (9 %), mientras que para el resto de los distritos el porcentaje es menor al 4 %. Con respecto a los casos de EDA se reportan una mayor prevalencia para los mismos distritos que tenían IRA (7, 11).

En el Centro Materno Infantil Rímac se encontró una prevalencia del inicio precoz en la alimentación complementaria por parte de las madres ya que muchas presentan un desconocimiento sobre los beneficios que esta aporta. Al interactuar con ellas manifestaron que la LM no sería suficiente alimento para sus hijos además presentaron un conocimiento deficiente en relación a como tenían que extraer y conservar la leche materna, y por esta razón prefieren la alimentación complementaria a base de leche en fórmula.

Teniendo esta realidad, se formularon las siguientes interrogantes:

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.2.1. Problema General**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento en su dimensión generalidades de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento en su dimensión beneficios de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento en su dimensión técnicas de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024?

### **1.3. Objetivos de la investigación**

#### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar el nivel de conocimiento de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento en su dimensión generalidades de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.
- Determinar el nivel de conocimiento en su dimensión beneficios de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.
- Determinar el nivel de conocimiento en su dimensión técnicas de la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.

## **1.4. Justificación de la investigación**

### **1.4.1 Teórica**

Este estudio logrará la rediscusión, el cuestionamiento y replanteamiento de las definiciones necesarias para comprender la trascendencia de la LME, como también su repercusión en la salud, desarrollo y estabilidad emocional del lactante.

En salud pública nos abocamos en la importancia de la creación de estrategias para incrementar el índice de LME, favoreciendo beneficiosamente a la madre y el lactante explicado en la teoría de Ramona Mercer “Adopción del Rol Maternal”, el cual se aboca al proceso que involucra a la mujer que se está convirtiendo en madre y las variables que se asocian a la adopción de este rol.

Esta teoría explica un modelo de cuidado, orientado a la adopción del rol maternal, aquí la madre adquirirá la capacidad para criar a su hijo según las necesidades que presente dentro del contexto de adaptación a este rol, para así lograr su óptimo crecimiento y desarrollo.

### **1.4.2. Metodológica**

El aporte de una investigación cuantitativa en el ámbito de la salud se enfoca en la información que la misma aporta, contribuyendo a la solución del problema mediante el establecimiento de nuevas estrategias que oriente a las madres adolescentes a tener una LME satisfactoria y por consiguiente disminuir la incidencia de enfermedades y de muerte neonatal.

### **1.4.3. Práctica**

El estudio contribuirá a la institución de salud al proveer información sobre la relevancia de las variables analizadas. La información será crucial para el desarrollo de

estrategias de mejora del cuidado de enfermería, priorizando la calidad, calidez y, sobre todo, la seguridad del paciente, logrando disminuir al mínimo las repercusiones negativas.

## **1.5. Delimitaciones de la investigación**

### **1.5.1. Temporal**

La presente investigación se llevará a cabo en el periodo del 2024.

### **1.5.2. Espacial**

La presente investigación tomará lugar en el Centro Materno Infantil de Lima.

### **1.5.3. Población o unidad de análisis**

La unidad de análisis del presente proyecto de investigación estuvo dada por las madres de lactantes menores a 6 meses atendidos en el servicio de CRED del Centro Materno Infantil de Lima.

## 2. MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### Antecedentes Internacionales

En relación a los antecedentes internacionales se encontró:

Gaviria (15), Colombia, buscó “Determinar el grado de conocimientos y prácticas sobre la LME en madres adolescentes atendidas en una institución prestadora de servicios Simón Bolívar—Barranquilla”. Realizó una investigación de tipo cuantitativo, descriptivo, y de corte transversal con una muestra conformada por 15 participantes. Aplicó como instrumentos un cuestionario y una guía de observación. Los resultados demostraron, un grado de conocimiento promedio (45%) sobre la LM y una práctica no del todo adecuada (71%) en las madres adolescentes. Por lo que se concluyó: Un grado de conocimiento promedio y una práctica baja de LME.

Martínez et al. (16), Nicaragua, “Evaluar el nivel de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas, ingresadas al servicio de Puerperio Fisiológico del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque”. Realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo de corte transversal con una muestra conformada por 153 participantes. Aplicó como instrumentos un cuestionario y una guía de observación. Los resultados demostraron, un nivel de conocimiento sobre la LM bueno del 77.8 %, y una práctica buena de LM del 69.3 % en las puérperas adolescentes. Por lo que se concluyó: Un nivel de conocimiento y práctica bueno en relación a la LM.

García y Fernández (17), España, “determinar los conocimientos, actitudes y práctica en relación a la lactancia materna (LM) que tienen las madres antes de irse de alta de un hospital con acreditación IHAN”. Realizó una investigación de tipo analítico transversal con una

muestra conformada por 153 participantes. Aplicó como instrumentos un cuestionario y una guía de observación. Los resultados demostraron, conocimiento en las madres sobre la importancia en la práctica de la LME en un 71 %, el 41 % sabe que la LME es a libre demanda y el 92 % de las madres conoce a la LM como la alimentación ideal para el lactante. Por lo que se concluyó: Las madres tienen cierto grado de conocimiento con respecto a la LM, sin embargo, solo el 90 % se va alta practicando la LM.

### **Antecedentes nacionales**

En relación a los antecedentes nacionales se encontró:

Berrocal (18) Perú, busco “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimientos y prácticas sobre la LM en madres adolescentes en el centro de salud Chilca 2021”. Realizo una investigación de tipo descriptivo de corte transversal correlacional con una muestra conformada por 60 participantes. Aplico como instrumento un cuestionario de tipo nominal. Los resultados demostraron, la presencia de un conocimiento bueno en un 7 %, regular en un 92 % y deficiente en un 1 %; y 92 % para prácticas adecuadas y 8 % para prácticas inadecuadas, en las madres adolescentes. Por lo que se concluyó: Un conocimiento prevalentemente “regular” en las madres adolescentes.

Vallejos (19) Perú, busco “Determinar la relación que existe entre el conocimiento y práctica sobre la LME en madres adolescentes del Hospital Belén de Lambayeque, 2019”. Realizo un estudio de tipo cuantitativo, no experimental, correlacional y de corte transversal correlacional con una muestra conformada por 61 participantes. Aplico como instrumento un cuestionario. Los resultados demostraron, un nivel de conocimientos bueno y una práctica adecuada de LME del 78.7 % en las madres adolescentes. Por lo que se concluyó: Una relación entre el nivel de conocimientos y la práctica de LME en madres adolescentes.

Astocondor (20) Perú, busco " Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica de LM de las madres adolescentes atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal-Lima 2021". Realizó un estudio enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, diseño no experimental y corte transversal con una muestra conformada por 95 participantes. Se aplicaron dos instrumentos: un cuestionario que mide el nivel de conocimiento sobre la LME y una lista de cotejo que evalúa la práctica de LM. Los resultados obtenidos de las madres adolescentes demostraron con respecto a los conocimientos sobre la LM un nivel medio del 87 % y un nivel alto del 13 %. En cuanto a la práctica de la LM un 68 % tuvieron una práctica adecuada. Por lo que se concluyó: que no existe una relación significativa entre ambas variables de estudio.

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Conocimiento desde la ciencia de enfermería**

El conocimiento es adquirido mediante la experiencia, enseñanza y observación. Los pilares necesarios para la adquisición diaria de nuevas vivencias e información útil para tomar una acción son la experiencia e integración, los valores y las representaciones abstractas presentes en hechos reales (15).

En el ámbito de la ciencia asociada a la enfermería se relaciona de forma sistemática todos los conocimientos que se adquieren de forma cotidiana, resultando en la aplicación de procedimientos con el fin de validarlos, haciendo uso de la reflexión y los razonamientos lógicos (16).

Estos conocimientos lo podemos medir en niveles, considerados como parámetros y estándares que brindan una medida en relación a la capacidad humana de una persona sobre saber empírico, objetivo y subjetivo. Algunos investigadores manifiestan que existen tres

niveles para medir el conocimiento; categorizándolo en: alto, medio, y bajo o también bueno, regular malo o deficiente (17).

## **2.2.2. Dimensiones de la variable conocimiento**

### **1. Dimensión de generalidades:**

- **Concepto de LM:**

Proceso fisiológico donde la mama inicia la lactancia en su hijo recién nacido con el fin de aportarle los nutrientes necesarios mediante la alimentación, de tal forma que beneficie su crecimiento y desarrollo (19, 20).

- **Tipos de lactancia materna:**

LME: Es brindarle la alimentación únicamente a base de leche materna, iniciando inmediatamente tras el parto y manteniéndola por los seis primeros meses de vida del bebe (18).

LMM: Inicialmente consiste en brindarle al lactante leche materna complementado con leche de formula en el periodo de los primeros 6 meses del lactante y posteriormente, consiste en la implementación de la alimentación completaría (18).

- **Composición de la leche materna:**

La LM es el pilar fundamental en el crecimiento y desarrollo del lactante a nivel físico emocional ya que provee los nutrientes necesarios que necesita el lactante y ayuda a estimular el vínculo afectivo entre la mama y su bebe (22, 24).

- **Etapas de la LM:** Según la OMS y AEPI, la LM está dividida en 3 etapas definidas:

**Calostro:** Es secretado al 5to a 7mo día post parto en las primíparas mientras que las multíparas puede ser inmediata. Su consistencia es pegajosa, incolora y luego amarillenta. Es considerada como el alimento esencial para el lactante debido a su alto contenido de proteínas, anticuerpos, células anti infecciosas, sales minerales y bajo contenido de grasas e hidratos de carbono. Dentro de los beneficios que aporta esta etapa es la protección contra infecciones y alergias resultado de la inmunidad pasiva que se transfiere al lactante, y la acción como laxante resultando en la expulsión del meconio debido a los fermentos presentes en su composición que favorecen la digestión de la grasa (29, 30).

**Leche de transición:** Posterior al calostro durante 5 a 10 días. Presenta una coloración blanquecina asociada al caseinato de calcio presente en su composición y a las grasas emulsificadas. Su composición va modificándose progresivamente donde hay una elevación de lactosa y grasas por la elevación del colesterol, fosfolípidos y vitaminas hidrosolubles; y van disminuyendo la cantidad de proteínas, inmunoglobulinas y vitaminas liposolubles (29, 30).

**Leche madura:** Comienza su producción a partir de la tercera semana posterior al parto, y sus componentes se van modificando durante el transcurso del tiempo, inicialmente tiene un contenido alto en lactosa y es más diluida; sin embargo, cómo el contenido de grasa va aumentando, y resulta en una mayor concentración finalizando la toma que genera la saciedad del lactante (29, 30).

## **2. Dimensión de beneficios de la LM:**

- **Beneficios para la madre (28, 29).**
  - Promueve un vínculo afectivo del binomio madre - hijo.
  - Previene la depresión posterior al parto.

- Favorece la recuperación rápida del peso antes de la gestación ya que el dar de lactar quema las calorías añadidas.
- Disminuye el riesgo de hemorragia puerperal y anemia.
- Costo más bajo en la alimentación,
- Previene la aparición de enfermedades como osteoporosis y neoplasias de mama y ovario.
- Sirve como anticonceptivo (Método Exclusivo de Lactancia y Amenorrea) mediante la supresión de la ovulación.
- **Beneficios para el lactante (27, 29)**
  - Composición óptima e ideal de nutrientes, y enzimas que facilitan la absorción y digestión por ende hay un aprovechamiento máximo de los componentes nutritivos.
  - Disminuye la incidencia de morbi-mortalidad en lactante.
  - Favorece el crecimiento y desarrollo del lactante.
  - Proporciona una protección inmunológica al lactante contra infecciones respiratorias y digestivas debido al componente de la IgA rico en anticuerpos.
  - Favorece el desarrollo neurológico y psicomotor, ya que resulta en un buen coeficiente intelectual y aprendizaje, con disminución en la prevalencia de trastornos de lenguaje.
  - Disminuye la gravedad de las alergias

### 3. Dimensión de Técnicas

La LME se debe mantener pese al comienzo de las actividades laborales o educativas, ya que existen técnicas para la estimulación, extracción y almacenamiento, las cuales pueden implementarse cuando la madre se encuentre ausente (34, 35).

- **Estimulación y Extracción de LM.**

La estimulación debe propiciarse en un ambiente relajado, donde la madre y el lactante estén tranquilos. Así mismo la postura deberá ser la adecuada, el lactante estará colocado directo al cuerpo y tórax de la madre, y su brazo debe estar separado a cada lado del pecho. El mismo hecho de propiciar la LM, ayuda a estimular la producción de leche debido a la secreción de la hormona oxitocina durante cada succión (39, 40).

Mientras que la extracción se realiza de forma mecánica (pezoneras, extractoras eléctricas) o manual. Así mismo, se debe tomar en consideración las medidas de higiene con el fin de evitar la contaminación (33, 38).

- **Almacenamiento y Conservación de la Leche:**

La LM idealmente debe ser dada inmediatamente posterior a su extracción para evitar la pérdida de sus propiedades nutritivas, sin embargo, puede conservarse por 6 a 8 horas a T° ambiente de 25°C para luego ser descongelada en baño maría mas no hacer hervir porque genera pérdida de los componentes nutritivos (31, 39).

### **2.2.3. Modelos teóricos**

- **Modelo de Mercer T. Ramona**

La teoría de Ramona Mercer consiste en la Adopción del Rol Maternal se aboca al proceso que involucra a la mujer que se está convirtiendo en madre y las variables que se asocian a la adopción de este rol. Asumir el rol maternal, es una tarea difícil donde la mujer debe asumir

responsabilidades y compromisos con y para su hijo, es donde la mujer adquiere competencias y habilidades basadas en su propia experiencia con el fin de proporcionar un ambiente cálido, óptimo y saludable para su hijo donde le brinde protección y amor, con el fin de beneficiar el crecimiento y desarrollo de su hijo. El profesional de enfermería forma parte de este proceso de adaptación ya que cumple un rol de guía y apoyo donde se planteen prácticas que favorezcan el proceso de adoptar el rol maternal (12, 14).

## **2.3. Formulación de hipótesis**

### **2.3.1. Hipótesis general**

**Hi** Existe un buen nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.

**Ho** No existe un buen nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.

### **2.3.2. Hipótesis específico**

**H1** Existe un buen nivel de conocimiento en su dimensión generalidades sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.

**H2** Existe un buen nivel de conocimiento en su dimensión beneficios sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.

**H3** Existe un buen nivel de conocimiento en su dimensión técnicas sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.

### **3. METODOLOGIA**

#### **3.1. Método de la investigación**

El método de la investigación se circunscribirá bajo el paradigma hipotético deductivo, el cual está asociado en su mayoría a la investigación cuantitativa, y resultará en una serie de hipótesis que, convertidas en un instrumento de trabajo, logrará analizar la teoría (26, 27).

#### **3.2. Enfoque de la investigación:**

El enfoque de la investigación será cuantitativo, porque la información recolectada mediante las distintas fuentes e instrumentos aplicados serán procesados por programas estadísticos con el fin de ser analizados y así obtener resultados que serán posteriormente interpretados (26, 27).

#### **3.3. Tipo y diseño de la investigación**

El diseño de la investigación será descriptiva no experimental porque buscará describir la variable de estudio, la frecuencia de los datos en cuanto al nivel de conocimiento sobre LME; y de corte transversal ya que la recolección de los datos será en un solo momento del tiempo (28).

#### **3.4. Población, muestra y muestreo**

##### **3.4.1. Población**

En un estudio, la población hace referencia al conjunto total de individuos, objetos o medidas, que comparten características similares en un lugar y momento específico (26).

El presente estudio se realizará en el Centro Materno Infantil de Lima con una muestra de 132 madres que acuden al área de CRED del centro de salud, de 2024

Se tomará como muestra 132 madres adolescentes a través de la siguiente en fórmula:

$$n = (N * Z^2 * p * q) / (e^2 * (N-1) + Z^2 * p * q)$$

Donde:

$$N \text{ (tamaño de la muestra)} = 200$$

$$P \text{ (variabilidad positiva)} = 0.5$$

$$Q \text{ (variabilidad negativa)} = 0.5$$

$$Z \text{ (nivel de confianza)} = 1.96$$

$$E \text{ (margen de precisión)} = 0.05$$

Por lo tanto:

$$n$$

$$= (200 * 3.84 * 0.5 * 0.5) / (0.0025 * (199) + 3.84 * 0.5 * 0.5)$$

$$= 192 / (0.4975 + 0.96)$$

$$= 192 / (1.4575)$$

$$= 131.73 = 132 \text{ madres}$$

### 3.4.2. Muestra

La muestra estará conformada por 132 mamás con hijos < 6 meses atendidos en el consultorio de CRED del Centro Materno Infantil de Lima durante el periodo del 2024.

### 3.4.3. Muestreo

El presente estudio realizará un muestreo probabilístico, donde se analizará y estudiara una población utilizando la selección aleatoria simple, la característica de este tipo de muestreo es que todos los elementos a estudiar tienen la misma posibilidad de ser elegidos para conformar la muestra final.

- **Criterios de inclusión:**

- Mamás con hijos < 6 meses.
- Mamás con ganas de ser partícipe del estudio y firmen el consentimiento informado (Anexo 3).
- Mamás atendidas en CRED del Centro Materno infantil.
- Mamás adultas mayores de 18 años

- **Criterios de exclusión:**

- Mamás sin consentimiento informado firmado.
- Mamás con hijos >6 meses.
- Mamás que no asisten a CRED del Centro Materno infantil.
- Mamás menores de 18 años

### 3.5. Variables y Operacionalización

**Variable 1:** Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva

Variable	Definición conceptual:	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición	Escala valorativa (Niveles o rangos)
Conocimiento sobre LME	El conocimiento se adquiere de la experiencia, enseñanza u observación. Los pilares necesarios para la adquisición diaria de nuevas vivencias e información útil para tomar una acción son la experiencia e integración, los valores y las representaciones abstractas presentes en hechos reales (21).	Es el criterio que tiene la madre de acuerdo a los conocimientos, teóricos, prácticos sobre LME.	Generalidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definición</li> <li>▪ Composición de la leche materna</li> <li>▪ Etapas de la leche materna</li> </ul>	Nominal	Conocimiento bajo: 15 - 20 puntos  Conocimiento medio: 21 - 26 puntos  Conocimiento alto: 27 - 34 puntos
			Beneficios	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beneficios para el lactante</li> <li>▪ Beneficios para la madre</li> </ul>		
			Técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Extracción</li> <li>▪ Almacenamiento</li> </ul>		
			Agarre	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buen agarre</li> <li>▪ Mal agarre</li> </ul>		
			Succión	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reflejo de succión</li> <li>▪ Reflejo de deglución</li> </ul>		

### **3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para poder obtener la información requerida se necesitó de:

#### **3.6.1. Técnica**

Se empleará la técnica encuesta para la recolección de datos.

#### **3.6.2. Descripción de instrumentos**

**Para evaluar la variable**, conocimiento, se aplicará un cuestionario validado titulado “Conocimiento sobre LME”, extraído de la tesis de Diana Astocondor de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Este cuestionario presentará las siguientes partes: el título, la presentación, datos generales y 17 ítems dicotómicos que servirán para evaluar el nivel de conocimiento sobre LME en sus dimensiones: generalidades, beneficios y técnicas de la lactancia materna.

Se considerarán las siguientes opciones de respuestas: Si o No; con la siguiente puntuación: respuesta SI 2 puntos y respuesta NO, 1 punto.

- **Puntuación del conocimiento.**

- Conocimiento bajo: 15 - 20 puntos
- Conocimiento medio: 21 - 26 puntos
- Conocimiento alto: 27 - 34 puntos

#### **3.6.3. Validación**

**El cuestionario de conocimiento sobre LME**, en el año 2021 fue validado por Diana Astocondor a través juicio de expertos de 10 profesionales de enfermería con experiencia en el

campo asistencial en el Perú, con resultado de 99.1 %, dando respaldo a su validez para esta investigación (20).

### **3.6.4 Confiabilidad**

**En cuanto al nivel de confianza de la variable**, conocimiento, recibió un resultado de 0.99 según el estadígrafo KR20 que se utiliza para medir el nivel de confianza de la consistencia interna en instrumentos con opciones dicotómicas. Este valor refleja una alta confiabilidad, como un nivel de consistencia altamente significativo (20).

### **3.7. Plan de procesamiento y análisis de datos**

Los datos obtenidos de los instrumentos serán revisados y codificados e ingresados a una base de datos, creada en programa Excel. Más adelante, se exportarán a la plataforma estadística SPSS versión 27 para llevar a cabo el procesamiento, la tabulación y la generación de gráficos. Este enfoque permitirá realizar un análisis detallado de los datos utilizando las pruebas estadísticas pertinentes.

### **3.8. Aspectos éticos**

En la siguiente investigación se desarrollará tomando en cuenta los cuatro principios bioéticos respetando de manera estricta los derechos de autor, asegurando la honestidad intelectual mediante la correcta citación y referenciación según el estilo Vancouver, así como cumpliendo con los estándares de originalidad según el reporte de Turnitin.

- **Autonomía:** La madre será participe de una forma libre y consciente, sin condicionantes externos. De tal forma, que se solicitara su aceptación y firma en el consentimiento informado antes de participar en el estudio.

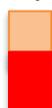
- **Beneficencia:** El estudio buscará hacer un bien mayor para las madres y su lactante, de tal forma que busque la promoción y mejoría de la calidad de vida de ambos.
- **No maleficencia:** Toda información que brinden las madres serán estrictamente mantenidos bajo un margen estricto de confidencialidad, no habrá divulgación de ningún tipo de información que pueda causar daño o perjudique a las participantes, por el contrario, el fin es mejorar sus condiciones de vida.
- **Justicia:** Existirá un trato homogéneo y parcial con todas las participantes, no habrá discriminación de ningún tipo.

## 4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

### 4.1. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES	AÑO 2024																					
	Enero				Febrero				Marzo				Abril									
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Planteamiento del problema			X	X																		
Formulación del problema				X	X																	
Objetivos					X																	
Justificación, Limitaciones						X																
Antecedentes del estudio					X	X																
Bases teóricas						X	X	X	X													
Formulación de hipótesis									X	X												
Método y Enfoque de la investigación										X	X											
Tipo y diseño de la Investigación											X	X										
Población, muestra y muestreo												X										
Variables y Operacionalización												X	X									
Técnica e Instrumento de recolección de datos												X	X									
Plan de procesamiento de análisis de datos													X									
Aspectos éticos													X									
Aspectos administrativos													X	X								
Referencias													X	X								
Anexos																	X					
Presentación del Proyecto para su corrección																						

### Leyenda



### 4.2 Presupuesto

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	PRECIO UNITARIO	TOTAL
Lápices	15 unidad	S/. 3.00	S/. 45.00
Corrector	3 unidades	S/. 5.00	S/. 15.00
Grapadora	2 unidad	S/.30.00	S/. 60.00
Grapas	1 caja	S/.10.00	S/. 10.00
Resaltador	3 unidades	S/. 3.00	S/. 9.00

USB	1 unidad	S/. 35.00	S/. 35.00
Hojas A4	3 millar	S/. 35.00	S/. 105.00
Tipeo e impresión	400 hojas	S/. 0.30	S/. 120.00
Fotocopias	500 hojas	S/. 0.30	S/. 150.00
Internet	800 horas	S/. 1.50	S/. 1200.00
Pasajes	100 pasajes	S/. 3.00	S/. 300.00
<b>TOTAL</b>			<b>S/. 2,049.00</b>

<b>FUENTES DE FINANCIAMIENTO</b>				<b>Total</b>
Padres de Familia	Donaciones	Préstamo Bancario	Autofinanciamiento	
150.00	-----	-----	1899.00	<b>S/. 2,049.00</b>
8%	-----	-----	92%	<b>100%</b>

## 5. REFERENCIAS

1. Organización mundial de la salud. OMS: Lactancia materna. 2022. [Internet]. [Consultado 10 octubre 2022]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1)
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF. El Perú debe reforzar la lactancia materna frente a la crisis alimentaria global. 2020. [Internet]. [Consultado 10 octubre 2022]. Disponible en: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/peru-debe-reforzar-lactancia-materna-frente-crisis-alimentaria-global>
3. Organización Panamericana de la Salud. OPS. La lactancia materna en el siglo XXI. 2016. [Internet]. [Consultado 10 octubre 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2016/LactanciaMaternaEnSigloXXI-April15.pdf>.
4. Avalos M, Mariño E, González J. Factores asociados con la lactancia materna exclusiva. Rev Cubana Med Gen Integr. [Internet]. 2016; 32 (2): 170-177. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252016000200004](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252016000200004).
5. Instituto Nacional de Estadística. INEI. Lactancia materna exclusiva durante el año 2020. [Internet]. [Consultado 15 octubre 2022]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-684-de-ninas-y-ninos-menores-de-seis-meses-de-edad-recibio-lactancia-materna-exclusiva-durante-el-ano-2020-12901/>
6. Ministerio de Salud. MINSA. Lactancia materna exclusiva en menores de 6 meses. 2021. [Internet]. [Consultado 17 octubre 2022]. Disponible en:

<https://www.elperuano.pe/noticia/127451-minsa-el-684-de-ninos-menores-de-seis-meses-recibio-lactancia-materna-exclusiva> Lecumberri

7. Villarreal C, Placencia M, Nolberto V. Lactancia materna exclusiva y factores asociados en madres que asisten a establecimientos de salud de Lima centro. *Rev Fac Med. Hum.* [Internet]. 2020; 20(2) Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2308-05312020000200287](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-05312020000200287)
8. Álvarez M, Ángeles A, Pantoja L. Conocimientos sobre lactancia materna en madres primerizas. Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima 2019. *Rev Perú Investig Matern Perinat.* [Internet]. 2020; 9(4): 10-5. Disponible en: <https://investigacionmaternoperinatal.inmp.gob.pe/index.php/rpinmp/article/view/214/235>
9. Mamani Y, Olivera V, Luizaga M, Illanes D. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en Cochabamba-Bolivia: un estudio departamental. *Gac Med Bol* [Internet]. 2017; 40 (2): 12-21. Disponible en: [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1012-9662017000200004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1012-9662017000200004&script=sci_arttext)
10. Obregón J. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva de las madres primíparas en un centro materno infantil de Lima, 2018. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019. Disponible en: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10376/Obregon\\_rj.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10376/Obregon_rj.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

11. Sota L. Actitudes y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas que acuden al Hospital Antonio Lorena – Cusco 2017. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2017. Disponible en:  
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/1156/Liseth\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/1156/Liseth_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
12. Ortiz R, Cárdenas V, Flores Y. Modelo de rol materno en la alimentación del lactante: Teoría del rango medio. *Index Enferm* [Internet]. 2016; 25 (3): 166-170. Disponible en:  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962016000200009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000200009)
13. Sánchez F. Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Rev. digital de investigación y docencia universitaria* [Internet]. 2018; 13(1): 102-122. Disponible en:  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>
14. Ayala F, Ramos V. Consejería de enfermería para promover la LME, madres de niños de 0 a 6 meses. Puesto de salud ciudad mí trabajo. Socabaya, Arequipa – 2017. [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería] Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2017. Disponible en:  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6854/ENaylof.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Gaviria J. Conocimientos y prácticas en lactancia materna exclusiva a madres adolescentes en una IPS de Barranquilla". [Tesis para optar al grado de licenciatura en enfermería]. Colombia: Universidad Simón Bolívar; 2021. Disponible en:  
<https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/8685?show=full>

16. Martínez A, López J, Blanco E. Conocimientos, actitudes y practicas sobre lactancia materna en adolescentes puérperas, ingresadas al servicio de Puerperio Fisiológico del Hospital Escuela Bertha Calderón Roque, Departamento de Managua, en el periodo del 1° de octubre de diciembre del 2018. [Tesis para optar al título de Doctores en Medicina y Cirugía]. Nicaragua: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua; 2019. Disponible en: <https://repositorio.unan.edu.ni/12501/7/12501.pdf>
17. García N, Fernández P. Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN. Rev Metas Enferm. [Internet]. 2018; 21(1): 50-8. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81174/>
18. Berrocal M, Flores B, Solano O. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna en madres adolescentes en el Centro de Salud, Chilca 2021. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Huancayo: Universidad Continental; 2022. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV\\_FCS\\_504\\_TE\\_Berrocal\\_Flores\\_%20Solano\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11748/1/IV_FCS_504_TE_Berrocal_Flores_%20Solano_2022.pdf)
19. Vallejos Y. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres adolescentes del Hospital Provincial Docente Belén, Lambayeque-2019. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Lima: Universidad Nacional Señor de Sipan; 2022. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9605/Vallejos%20Ram%c3%adrez%20Yanet.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
20. Astocondor D. Nivel de conocimiento y práctica de lactancia materna de madres adolescentes atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal-Lima 2021. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Lima: Universidad

Nacional Federico Villarroel; 2021. Disponible en:  
[https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5177/UNFV\\_ASTOCO\\_NDOR\\_MITMA\\_DIANA\\_CAROLINA\\_TITULO\\_PROFESIONAL\\_2021.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5177/UNFV_ASTOCO_NDOR_MITMA_DIANA_CAROLINA_TITULO_PROFESIONAL_2021.pdf?sequence=3&isAllowed=y)

21. Avendaño M, Medrano K. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna exclusiva que tienen las madres adolescentes primíparas en un hospital nacional-2017. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2017. Disponible en:  
[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/853/Conocimiento\\_AvendañoSilva\\_Mirley.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/853/Conocimiento_AvendañoSilva_Mirley.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
22. Hernández M, Díaz M, Romero A, Díaz J, Rodríguez V, Jiménez A. Eficacia de una intervención para mejorar conocimientos y actitudes sobre lactancia materna en adolescentes. *Rev Esp Salud Pública*. [Internet]. 2018; 92(1): e1-e13. Disponible en:  
<http://scielo.isciii.es/pdf/resp/v92/1135-5727-resp-92-e201806033.pdf>
23. Cañarte J, Marin C, Rivera L, Fernández P, Huerta R. El conocimiento en el sistema de salud. *Rev Ciencia Digital* [Internet]. 2019; 3(2): 508-518. Disponible en:  
<https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v3i2.447>
24. Ubillos S, Mayordomo S, Páez D. Actitudes: Definición Y Medición Componentes de la actitud. Modelo de la acción razonada y acción planificada. *Psicología Social, Cultura Y Educación*. [Internet]. 2017 [citado 2 noviembre 2022]. Disponible en:  
<http://www.ehu.es/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
25. Quispe T. Conocimientos, actitudes, practicas - Lactancia materna exclusiva - Madres usuarias - Consultorio Crecimiento - Desarrollo - 67 Centro de Salud Conde de La Vega

- Baja, Lima - Perú, 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería] Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2018. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/1800>
26. Sánchez H, Reyes C, Mejía K. Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística [Internet]. 1era ed. Perú: Bussiness Support Aneth S.R.L; 2018 [citado 2 noviembre 2022]. Disponible en: <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-eninvestigacion.pdf>
27. Manterola C, Quiroz G, Salazar P, García N. Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. Rev. Medica clínica Las Condes [Internet]. 2019; 30(1):36-49. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864019300057>
28. Ignacio L, Merino S. Perfil del desarrollo psicomotor en relación a la no adherencia de la lactancia materna exclusiva en niños menores de 6 a 12 meses atendidos en el Centro de Salud de Chilca – 2017. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería] Huancayo: Universidad Peruana Los Andes; 2017. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/355/IGNACIO%20L.%20MERINO%20S..pdf?sequence=1&isAllowed=y>
29. Sotelo M, Roque J, Vargas J, Alburqueque J, Saldaña S. Lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida como factor protector para asma bronquial en población pediátrica. Rev Perú Investig Matern Perinat. [Internet]. 2020; 9 (2):29-36. Disponible en: <https://doi.org/10.33421/inmp.2020201>
30. Olivera M, Pérez V, Piñón A, Naranjo C, Mejía J, Reyna E. Grado de conocimiento sobre lactancia materna en embarazadas primigestas. Rev Repert Med Cir. [Internet].

- Colombia. 2018; 27(1): 13-17 Disponible en:  
<https://revistas.fucsalud.edu.co/index.php/repertorio/article/view/126>
31. Paredes E, Trujillo L, Chávez M, Romero A, León D, Muñoz G. Conocimiento y práctica sobre lactancia materna de mujeres primigestas derechohabientes de una Unidad de Medicina Familiar. Rev Enferm IMSS. [Internet]. México. 2018; 26(4):239-247 Disponible en:  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim2018/eim184c.pdf>
32. Castilla M. Nivel de conocimientos, actitudes y práctica sobre la lactancia materna exclusiva en puérperas del Hospital Nacional Hipólito Unanue de Enero – Febrero 2018. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en obstetricia] Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2018. Disponible en:  
<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/1864>
33. García N, Fernández P. Conocimientos y actitudes de las madres ante la lactancia materna en un hospital IHAN. Rev Metas Enferm. [Internet]. 2018; 21(1): 50-8. Disponible en: <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81174/>
34. Vizcarra I. Nivel de conocimiento y su relación con la práctica de lactancia materna exclusiva en madres primíparas, Hospital Regional del Cusco-2018. . [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Cusco: Universidad Andina del Cusco; 2019. Disponible en:  
[https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3314/Ingrid\\_Tesis\\_bachiller\\_2019\\_Part.1.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/3314/Ingrid_Tesis_bachiller_2019_Part.1.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
35. Villegas E, Arriola M. Conocimientos y prácticas sobre Lactancia Materna Exclusiva en madres primíparas que acuden al Servicio de Crecimiento y Desarrollo del Hospital

Naylamp, Chiclayo. Rev ACC CIETNA. [Internet]. 2017; 3(2), 19-28. Disponible en:  
<https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/43>

36. Antayhua A. Nivel de conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres primerizas, posta de salud Sagrada Familia-2021. [Tesis para optar el título de especialista en enfermería en cuidado integral infantil con mención en crecimiento y desarrollo] Lima: Universidad María Auxiliadora; 2022. Disponible en:  
<https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/831/TRABAJO%20ACAD%C3%89MICO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
37. Cerdán L, Espinoza R. Nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres atendidas en el Hospital Simón Bolívar Cajamarca, Perú 2019. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Cajamarca: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo; 2018. Disponible en:  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1016/Cerd%C3%A1n%20Espinoza%202019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
38. Carmona G. Nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Regional Docente Las Mercedes- Chiclayo, 2018. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Chiclayo: Universidad Señor de Sipan; 2018. Disponible en:  
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/5023>
39. Quispe D. Nivel de conocimiento sobre lactancia materna en primíparas hospitalizadas en el Hospital de Apoyo II-2 Sullana, 2018-2019. [Tesis para optar el título profesional de médico cirujano] Chiclayo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2019. Disponible en:  
[https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/4591/1/REP\\_MED.HUMA\\_D](https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/4591/1/REP_MED.HUMA_D)

IANA.QUISPE\_NIVEL.CONOCIMIENTO.LACTANCIA.MATERNA.PRIMIPAR  
AS.HOSPITALIZADAS.HOSPITAL.APOYO.II2SULLANA.2018.2019.pdf

40. Garayar I, La Borda F. Nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres atendidas en un hospital de Lima. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Lima: Universidad Interamericana- UNID; 2022. Disponible en: [http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/300/T117\\_74294847\\_T%20T117\\_73211252\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unid.edu.pe/bitstream/handle/unid/300/T117_74294847_T%20T117_73211252_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
41. Carranza A. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de seis meses Hospital San Juan de Dios. [Tesis para optar el título profesional de: licenciada en enfermería] Caraz: Universidad San Pedro- USP; 2017. Disponible en: [http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8771/Tesis\\_57310.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.usanpedro.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/8771/Tesis_57310.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
42. Ayala J, Bermeo A. Práctica y conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas adolescentes que acuden al centro de salud San Cristóbal. [Tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería] Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018. Disponible en: [file:///C:/Users/HP/Downloads/T051\\_76401154.PDF%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/T051_76401154.PDF%20(1).pdf)

### Anexo 1. Matriz de consistencia

**Título de la Investigación:** " Nivel de conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024"

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DISEÑO METODOLÓGICO
<p><b>Problema General</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en su dimensión las generalidades en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024?</li> <li>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en su dimensión beneficios en madres que acuden a un</li> </ul>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar el nivel de conocimiento en su dimensión generalidades sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.</li> <li>Determinar el nivel de conocimiento en su dimensión beneficios sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.</li> <li>Determinar el nivel de conocimiento en su dimensión técnicas sobre la lactancia materna exclusiva en madres</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general</b> Hi = Existe un buen nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro Materno Infantil de Lima, 2024.</p> <p>Ho = No existe un buen nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden al Centro Materno Infantil de Lima, 2024.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p><b>H1</b> Existe un buen nivel de conocimiento en su dimensión generalidades sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.</p> <p><b>H2</b> Existe un buen nivel de conocimiento en su dimensión beneficios sobre la lactancia materna exclusiva en madres que</p>	<p><b>Variable 1:</b> Conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva.</p> <p><b>Dimensiones:</b> Generalidades Beneficios Técnicas</p>	<p><b>Método:</b> Hipotético deductivo <b>Enfoque:</b> Cuantitativo <b>Diseño:</b> Descriptivo no experimental de corte transversal.</p> <p><b>Población y muestra:</b> Población N: 200 Muestra n: 132</p> <p><b>Muestreo</b> No probabilístico por conveniencia y los datos que se recolecten serán de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p><b>Técnica e instrumentos:</b> La técnica encuesta se empleará mediante el instrumento cuestionario.</p> <p><b>Validación</b> La validación del instrumento se realizará a través del juicio de expertos.</p>

<p>Centro Materno Infantil de Lima, 2024?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en su dimensión técnica en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024?</li> </ul>	<p>que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.</p>	<p>acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.</p> <p><b>H3</b> Existe un buen nivel de conocimiento en su dimensión técnicas sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima, 2024.</p>		<p><b>Confiabilidad</b> La información será recogida de los instrumentos elaborados para ser aplicados a las madres de niños menores de 6 meses.</p>
---	---	--	--	--

**INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA  
LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA**

Instrumento de Astocondor Mitma D. (2021)

Buen día, soy Gianina Rodas de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Norbert Wiener, en esta oportunidad solicito su valiosa colaboración, respondiendo con sinceridad el presente cuestionario, el cual es de carácter anónimo.

El presente tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres adolescentes que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima – 2023

**I. DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS** (Marque con “X” una sola alternativa).

1. Edad (años): \_\_\_\_\_

2. Número de hijos:

1 Hijo ( )    2 Hijos ( )    3 Hijos ( )    Más de 4 Hijos ( )

3. Grado de Instrucción:

Primaria ( )    Secundaria ( )    Técnico completo ( )    Universitaria ( )

4. Estado civil:

Soltera ( )    Casada ( )    Conviviente ( )    Divorciada ( )    Viuda ( )

5. Ocupación:

Ama de casa ( )    Estudiante ( )    Dependiente ( )    Independiente ( )

6. Lugar de procedencia:

Lima ( ) Provincia ( )

**CUESTIONARIO SOBRE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LACTANCIA  
MATERNA EXCLUSIVA**

Marque con “X” una sola alternativa

ENUNCIADOS	SI	NO
1. Todas las mujeres son capaces de brindar leche materna a su bebé recién nacido.		
2. La lactancia materna exclusiva es brindar leche materna y agüita al bebé.		
3. La lactancia materna exclusiva debe prolongarse hasta más de seis meses.		
4. La lactancia materna exclusiva debe prolongarse hasta más de seis meses.		
5. El niño debe recibir leche materna cada vez que lo desee (a libre demanda).		
6. La lactancia materna ayuda a prevenir el cáncer de mama y algunas formas de cáncer de ovario.		
7. La lactancia materna proporciona al bebé defensas contra las enfermedades		
8. La lactancia materna disminuye la posibilidad de hemorragia después del parto		
9. Los niños que recibieron lactancia materna exclusiva tienen mayor desarrollo intelectual que los que fueron alimentados con leche de fórmula.		
10. La lactancia materna ayuda a crear y mantener una relación de afecto entre la madre y el bebé.		
11. Los masajes en las mamas antes de dar de lactar, facilita la salida de la leche.		
12. La succión del bebé estimula el incremento de leche materna		
13. La leche de fórmula es la mejor opción para las madres que estudian o trabajan		
14. La leche materna se puede contaminar cuando se conserva en la refrigeradora a lado de otros alimentos (carne, pescado, pollo, etc.).		
15. La leche materna guardada en la refrigeradora debe hervirse antes de ser consumida por el bebé.		
16. La leche materna guardada en la refrigeradora debe hervirse antes de ser consumida por el bebé.		
17. Se debe comer doble para poder amamantar		

**¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!**

### **Anexo 3. Formato de consentimiento informado**

El propósito de esta hoja de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por el Licenciada en enfermería Gianina Kely Rodas Quino de la Universidad Norbert Wiener. Cuyo objetivo es Determinar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima – 2024.

Si usted accede a participar en este estudio, se le aplicará como instrumento un cuestionario titulado “Cuestionario sobre conocimientos de la lactancia materna exclusiva”. Mismo que llevará una codificación numérica resguardando su anonimato. Lo que se registre me permitirá posteriormente procesar la información sin ser modificada. Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Desde ya se le agradece su participación.

Yo \_\_\_\_\_, acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por la Licenciada en enfermería Gianina Kely Rodas Quino de la Universidad Norbert Wiener. He sido informado (a) de que el objetivo de

este estudio es Determinar el nivel de conocimiento sobre la lactancia materna exclusiva en madres que acuden a un Centro Materno Infantil de Lima – 2024.

Me han indicado también que tendré que llenar un cuestionario cuyas preguntas deberé responder honestamente. Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informada de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

-----

Nombre del Participante Firma del Participante Fecha (en letras de imprenta)

-----

Gianina Kely Rodas Quino

Firma de Investigadora

## ● 18% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>repositorio.unid.edu.pe</b> Internet	3%
2	<b>wiener on 2023-11-16</b> Submitted works	1%
3	<b>Submitted on 1686696714105</b> Submitted works	1%
4	<b>wiener on 2024-05-21</b> Submitted works	<1%
5	<b>wiener on 2023-03-02</b> Submitted works	<1%
6	<b>wiener on 2023-05-18</b> Submitted works	<1%
7	<b>wiener on 2024-03-12</b> Submitted works	<1%
8	<b>Submitted on 1685851238007</b> Submitted works	<1%