



Universidad
Norbert Wiener

Powered by **Arizona State University**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Trabajo Académico

Nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho, 2024.

**Para optar el Título Profesional de
Especialista en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres**

Presentado por:

Autora: Sánchez Olivos, Marleny Paola

Código ORCID: <https://orcid.org/0009-0006-4461-4903>

Asesora: Dra. Benavente Sánchez, Yennys Katiusca

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0414-658X>

Lima – Perú

2024

4A-12

ACTA DE SUSTENTACIÓN

ACTA N° 00272-2024/DFCS/UPNW

Siendo las 12:00 horas, del día 10 de marzo de 2024, en el aula de Grados y Títulos de la Universidad Privada Norbert Wiener, los miembros del Jurado de Trabajo Académico, integrado por:

Presidente : Dr. Rodolfo Amado Arevalo Marcos
Secretario : Mg. Giovanna Elizabeth Reyes Quiroz
Vocal : Mg. Carmen Victoria Matos Valverde

Se reunieron para la sustentación del trabajo académico: **“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE DESASTRES NATURALES Y LA PRÁCTICA DE LOS POBLADORES DE UNA COMUNIDAD DE LIMA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2024”** que presenta la Srta. **SÁNCHEZ OLIVOS MARLENY PAOLA** para optar el Título de Especialista en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres.

La Asesora del trabajo académico es la docente Dra. Benavente Sánchez, Yennys Katusca.

Terminada la sustentación, el Jurado luego de deliberar, acuerda aprobar el trabajo académico por unanimidad calificándola con la nota de: 14 (cum laude).

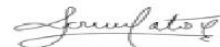
Firmado en: Lima, 10 de marzo de 2024.



Dr. Rodolfo Amado Arevalo Marcos
Presidente



Mg. Rewards Palomino Taquire
Secretario



Mg. Carmen Victoria Matos Valverde
vocal

Trabajo académico

Nivel de Conocimiento sobre las Medidas Preventivas ante Desastres Naturales y la Práctica de los pobladores de una comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho, 2024.

Línea de Investigación

Salud y Bienestar

Asesor

Dra. Benavente Sánchez, Yennys Katusca

Código ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0414-658X>

DEDICATORIA

El estudio realizado va dedicado para mis padres, doy gracias por darme esa gran valentía de decirme tú eres capaz, si puedes, en cada etapa de mi vida, como profesional siempre fue importante el apoyo de ellos, sin ellos no habría podido realizar esta investigación, su apoyo incondicional ha sido la base de lo que soy hoy.

AGRADECIMIENTO

Primero, que nada quisiera agradecer a Dios por las bendiciones que me da cada día. A mi hermano Luis que está en el cielo, que desde allí cuida mis pasos y me guía.

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	ii
ABSTRACT.....	iii
1. EL PROBLEMA	1
1.1. Planteamiento del Problema.....	1
1.2. Formulación del problema	4
1.2.1. Problema general:	4
1.2.2. Problemas específicos	4
1.3. Objetivos de la investigación	5
1.3.1. Objetivo General:	5
1.3.2. Objetivos específicos:	5
1.4. Justificación de la investigación.....	5
1.4.1. Teórica.....	5
1.4.2. Metodológica	6
1.5. Delimitación de la investigación:	7
1.5.1. Temporal:	7
1.5.2. Espacial:.....	7
2. MARCO TEORICO	8
2.1. Antecedentes	8
2.3. Formulación de hipótesis	20
2.3.1. Hipótesis general	20
2.3.2. Hipótesis específicas	21
3.1 Método de la investigación:	21
3.2 Enfoque de la investigación	21
3.3. Tipo de investigación	22
3.4. Diseño de la investigación	22
3.5. Población muestra y muestreo	22
3.6 Variable y operacionalización.....	24
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	26
3.7.1 Técnica	26
3.7.2 Descripción de instrumentos	26
3.7.3 Validación	27

3.7.4 Confiabilidad	27
3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos	27
3.9. Aspectos éticos	28
4. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	30
4.1 Cronograma de Actividades	30
4.2 PRESUPUESTO	32
5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	33
ANEXO 1: Matriz de Consistencia	42
Anexo 2: Instrumento	44
Anexo 3. Validez del instrumento 2	51
Anexo 4. Formato de consentimiento informado	57

RESUMEN

OBJETIVO: Determinar como el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho, 2024. **METODOLOGIA:** Realizado mediante el enfoque cuantitativo e hipotético, deductivo. De igual forma el diseño se basa en observacional y correlacional, obteniendo una muestra de 80 pobladores. Se aplica una herramienta de medición desarrollada por Job (2021) para realizar la medida del conocimiento sobre las medidas de prevención ante desastres naturales, por consiguiente el método utilizado fue la encuesta, y para el instrumento se empleó un cuestionario, el cual es muy confiable debido a la validación por evaluadores expertos, ya que fue analizado mediante el factor de validez de contenido de Hernández-Nieto, con un promedio de 0.8186, pero para la práctica se empleará una guía de observación, que será determinada por 3 jueces expertos, confiable con una prueba estadística de Kurder Richardson, cabe resaltar que el promedio obtenido es 0.81. En el Procesamiento y análisis de datos; después de recopilar la información, se prepararán los datos en formato Excel, para lo cual se implementará el paquete estadístico SPSS versión 26.0 y se reportarán los resultados mencionados en forma de tabla, con sus correspondientes gráficos, se realizará pruebas estadísticas en el cual se utilizará la Prueba de Pearson ya que esto nos ayudará para probar las hipótesis planteadas y ver si existe una relación significativa.

Palabras Claves: nivel de conocimiento, desastres naturales, medidas preventivas, practica, pobladores, comunidad.

ABSTRACT

OBJECTIVE: Determine how the level of knowledge about preventive measures against natural disasters is related to the practice of the residents of a community in Lima, San Juan de Lurigancho, 2024. **METHODOLOGY:** Carried out through the quantitative and hypothetical, deductive approach. Likewise, the design is based on observational and correlational, obtaining a sample of 80 residents. A measurement tool developed by Job (2021) is applied to measure knowledge about prevention measures against natural disasters, therefore the method used was the survey, and a questionnaire was used for the instrument, which is very reliable. due to validation by expert evaluators, since it was analyzed using the Hernández-Nieto content validity factor, with an average of 0.8186, but for practice an observation guide will be used, which will be determined by 3 expert judges, reliable With a Kurder Richardson statistical test, it should be noted that the average obtained is 0.81. In data processing and analysis; After collecting the information, the data will be prepared in Excel format, for which the statistical package SPSS version 26.0 will be implemented and the aforementioned results will be reported in the form of a table, with their corresponding graphs, statistical tests will be carried out in which the Pearson Test since this will help us to test the proposed hypotheses and see if there is a significant relationship.

Keywords: level of knowledge, natural disasters, preventive measures, practice, residents, community.

1. EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

Según las estadísticas de La Organización Mundial de la salud (OMS), en el año 2021 ocurrieron más de 432 desastres naturales, causando pérdidas por más 250 millones de dólares estadounidenses, se dice que los países asiáticos tienen tasas de incidencia más altas con un promedio de 40% y 44% y el desastre más destacado fue la inundación, para la cual mucha gente no estaba preparada e incluso el sistema de salud reacciono mal sin una respuesta idónea. (1).

Teniendo en cuenta la Oficina de las Naciones Unidas en el cual está dedicado a la coordinación de la Reducción del Riesgo de Desastres (UNDRR), sugiere que los ciudadanos deben prepararse para los desastres naturales con la participación de toda la familia para que puedan prevenir plenamente las consecuencias negativas de los desastres como los problemas de las infraestructuras de instituciones básicas de desarrollo comunitario, como por ejemplo las escuelas, universidades, hospitales, etc. A causa de los sucesos desfavorables de los desastres se ve cuán importante es el conocimiento del saber cómo actuar ya sea antes, durante y después de que ocurran estos desastres. Por lo tanto, el enfoque que se abarca es centrarse en implementar medidas que ayuden a limitar más daños causados en los futuros eventos (2).

Conforme a la Organización Panamericana de la Salud (OPS), relata que en 1970 y 2018, ocurrieron más de 4.500 desastres en la región de las Américas, dado que el conocimiento y la capacidad de responder eficazmente a las consecuencias de eventos causados por los desastres naturales es a base de falta preparación, Por esta razón el Departamento de Emergencia de la OPS relata que su accionar de la población es abarcar estrategias en donde consista diseñar planes de emergencias, asegurar la disponibilidad de suministros y recursos necesarios, en vista

que se vea reflejado en la práctica a través de su coordinación y en donde promuevan la conciencia sobre los riesgos en concreto de difundir información pública sobre conductas protectoras (3).

También en Latinoamérica y en el Caribe, se confirma que en el ciclo percibido entre 2000-2019, ha experimentado una asombrosa cantidad de 1.205 desastres naturales, que afectaron a un angustioso total de 152 millones de personas en el cual se examinó la falta de planes de emergencia e infraestructuras en los países de Latinoamérica, cabe indicar que los huracanes y las sequías se encuentran entre los desastres más comunes (4).

Aunque admite que, la investigación de las amenazas de una potencial de ocurrencia de eventos de cambio climático en América Latina ha avanzado con gran ímpetu en los últimos años, el conocimiento de la población al respecto, no ha optimizado, pese a todo es una zona de desastres naturales con una magnitud el cual cuantifica dinámica de una ocurrencia es decir abarca una incidencia de un 45%, esto se debe a una falta de conciencia, falta de practica de los individuos ante la prevención de estos desastres, de manera que lo consideran ineficaces y poco probable que lo utilicen, existe una mayor falta de ímpetu en las estrategias recomendadas por organizaciones como la asistencia sanitaria para estos casos (5).

Por otra parte, a nivel nacional, más de 1 millón 200 mil habitantes se encuentran sin acceso a servicios básicos desde 2020 debido a eventos naturales que perturbaron y destruyeron los cimientos de las instalaciones encargadas de estos servicios, siendo así que el tipo de desastre es de recursos naturales, lo que indica que afecta no solo la infraestructura física, sino también los servicios necesarios para la subsistencia de la comunidad (6).

A nivel nacional, según el Instituto Peruano de Geofísica (IPG), el Perú posee uno de los

mayores potenciales sísmicos del país, gracias al famoso Anillo de Fuego del Pacífico, que produce más del 85% de una energía terrestre (7). Sin embargo, pese a ello, el Perú no está presto en afrontar sismos de alta magnitud, no solo por problemas de prevención o gestión en las instituciones sociales y de salud, sino también porque el desarrollo informal ha hecho que las construcciones de escasos recursos sean construidas con materiales menos adecuados, puesto que también de ser construidas en zonas no idóneas para la construcción de residencias, lo cual conlleva a tener un objetivo principal el demostrar y proporcionar conocimiento del saber actuar ante los desastres naturales y construir una mentalidad de preparación, para los acontecimientos y eventos catastróficos. (8).

Según la Sociedad de Comercio Exterior del Perú, Lima, es considerado el más propenso por ser el departamento donde se producen aumento de inundaciones, dando resultado con una cantidad de 1,619,641 individuos que están en alto riesgo, la mayoría de las cuales se concentran en las provincias de Lima con una cantidad de 1,161,715 individuos, asimismo las pérdidas multimillonarias por la ruina que se registraron y la dimisión de diversas infraestructuras perturbando las diversas acciones sociales ,en estos desastres, hizo participe el personal de salud en referencia enfermería ,en donde desempeñó un papel muy importantes por medio de laborales asistenciales, en el cual manifestó intervenciones adecuadas en coordinación con el equipo multidisciplinario experto en todo lo que abarca emergencia y desastres poseyendo una asistencia eficaz, por ende es significativo instituir como población el conocimiento ,ya que contando con eso se puede actuar, asimismo se va relacionar con la práctica a través de simulacros, esto implicara a organizar a la población local para adoptar medidas seguras contra posibles desastres (9).

El Asentamiento humano de dicha comunidad de Lima se localiza en cierto distrito de

mayor población SJL, y según información dada por la municipalidad del distrito, se ha determinado que la jurisdicción se identifica estar compuesta por 6 manzanas ,las cuales abarca 75 casas en su jurisdicción (10).En tal sentido se ha identificado una serie de eventos que llevan a tener en alerta o alarma a la población, debido a que están en una zona de vulnerabilidad geográfica, lo cual lo puede exponer a daños que generen grandes pérdidas tanto materiales como humanas, se ha observado que las casas están construidas en espacios que no brindan seguridad y que están en una zona débil, vulnerable ,que en caso de una situación de sismos ,de movimiento telúrico o de lluvias intensas pueden provocar deslizamientos o deslave, y se requiere que para este tipo de situaciones la población tenga conocimiento ,el saber cómo actuar, porque si bien es cierto el estar preparada ante la situación de alarma se puede enfrentar, limitar los daños que se presenta. Por lo tanto, esta comunidad de SJL pone al riesgo a sus habitantes, asimismo es importante desarrollar investigaciones que nos permitan tener las evidencias y los datos para implementación de futuras estrategias de mejora. Por lo tanto, es importante saber la relación entre el conocimiento y la práctica de las personas con respecto a las medidas de prevención de desastres a través de preguntas como las siguientes:

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general:

¿Cómo el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho,2024?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cómo el conocimiento en su dimensión etapa de prevención se relaciona con la práctica de los

pobladores de una comunidad de Lima?

¿Cómo el conocimiento en su dimensión etapa de mitigación se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima?

¿Cómo el conocimiento en su dimensión etapa de preparación se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima?

1.3. Objetivos de la investigación

1.3.1. Objetivo General:

Determinar como el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

1.3.2. Objetivos específicos:

Identificar como el conocimiento en su dimensión etapa de prevención se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

Identificar como el conocimiento en su dimensión etapa de mitigación se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

Identificar como el conocimiento en su dimensión etapa de preparación se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

1.4. Justificación de la investigación

1.4.1. Teórica

Esta investigación se considera relevante y significativo en efecto posee como objetivo determinar la práctica y niveles de conocimiento de las personas ante desastres naturales, sismo o catástrofe,

en dicha comunidad de Lima, que servirá como modelo eficaz de cooperación para hacer frente a situaciones similares a nivel nacional y evaluar en qué medida las personas pueden hacer frente a situaciones de desastre.

Por esta razón, los pobladores deben poder participar en equipos multidisciplinarios en caso de un desastre o una situación extrema. Es importante recalcar que se debe preparar en base a la formación profesional, valiéndose de esto a fin de ejecutar un trabajo de manera efectiva. Por lo tanto, la respuesta se reflejará en la prestación de asistencia adecuada.

1.4.2. Metodológica

En este estudio se examinará con la colección de materiales bibliográficos para manejar investigaciones académicamente controvertidas. Basaremos nuestras explicaciones, técnicas y materiales, en los enfoques cuantitativos, descriptivos, correlacionales y transversales para recopilar información en el cual nos admita solucionar las dificultades que nos ocupan según el método científico.

La implementación de este estudio será práctica y significativa para los habitantes, de manera que cooperara a determinar el nivel de práctica y conocimiento para responder a desastres naturales y terremotos, en los pobladores de dicha comunidad de Lima, asimismo también facilitará el seguimiento del alcance de su capacitación para que puedan realizar operaciones de rescate durante y después de las alertas de emergencias.

1.4.3. Práctica

Desde el aspecto práctico, esto manifestaría la necesidad de evaluar continuamente las prácticas y los niveles de conocimiento de la población de la comunidad de Lima, así como en otras ampliaciones.

Por el contrario, los resultados que se alcanzaron de la investigación quedaran a libre disposición, el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas y practicas ante los desastres naturales, tiene la finalidad la implementación y diseño de planes de mejora, con el fin de moldear la reflexión y la formación de comportamientos de las personas de la mencionada ampliación.

1.5. Delimitación de la investigación:

1.5.1. Temporal:

La implementación de la investigación realizada está prevista para el periodo de diciembre del 2023 a mayo del 2024.

1.5.2. Espacial:

Este estudio se realizará en una comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho, Perú.

1.5.3. Población o unidad de análisis:

Este estudio se realizará entre los pobladores de una comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho.

2. MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes

Internacionales

Medina (11), en Panamá 2020; cuyo objetivo principal es “Analizar los conocimientos, actitudes y prácticas que determinan la capacidad de respuesta ante eventos de desastres”. Realizaron una investigación de enfoque cuantitativo, de nivel correlacional, la muestra estuvo conformada por 65 ciudadanos, mediante la técnica de recopilación de datos lo que se utilizó fue la encuesta. En los resultados se logró conseguir como respuesta el buen nivel de conocimiento, donde se debe llevar a cabo 5 o más simulacros donde se desarrolle la evacuación, conservar la tranquilidad, como también buscar una zona en el cual estén seguros y por otro lado estar capacitado en todo lo que abarca gestión de desastres. Por consiguiente, el artículo se concluyó que los conocimientos, actitudes y practicas están asociados con la capacidad de una determinada respuesta potencial donde se vea reflejado la acción específica ante eventos de desastres, confirmándose las hipótesis del estudio (11)

Suryadi et al (12), en Indonesia 2021; en su tesis planteo como objetivo principal “Identificar el nivel de conocimiento de la comunidad y su relación con las prácticas en la prevención de desastres que afectan a la aldea de Lambung, Banda Aceh”, La metodología de investigación utilizada fue cuantitativa, con un nivel explicativo, la muestra estuvo conformada por 100 pobladores, mediante la técnica de recolección de datos lo que se empleó fue cuestionarios adaptados de LIPI-UNESCO/ISDR. Los resultados indicaron que se obtuvo, un conocimiento promedio moderado del 63% y, por el contrario, la práctica es muy adecuada en un 69%. Además, a través de la prueba de chi cuadrado, existe relación entre las variables, es decir es 0. 001. De esta forma el autor dio por concluir que el conocimiento de la totalidad de los pobladores fue de nivel

moderado lo que relaciona con las practicas debido a la prevención de desastres naturales (12).

Trirezki et al (13), en Indonesia 2022; tuvieron como objetivo principal “Determinar la relación entre conocimiento y prácticas de una comunidad y su preparación frente a terremotos en el Distrito de Bandar Dua, Regencia de Pidie Jaya “. Realizaron un estudio de enfoque cuantitativo, y de corte transversal. La muestra estuvo integrada por 250 aldeanos, mediante la técnica de recolección de datos lo que se empleó fue cuestionarios adaptados de LIPI-UNESCO/ISDR. En los resultados indicaron que se obtuvo se obtuvo, que el nivel de conocimiento de la comunidad frente a desastres naturales se clasifico como bueno con un 59,2 %, y en cuanto a la variable de la práctica la comunidad mostro una buenas practica a nivel de estar muy preparada ante desastres con un 60,4 del mismo modo la comunidad respecto a la preparación se clasifico con un 54,8%. De esta forma el autor concluyó que existe una relación significativa ($p = 0,005$) entre el conocimiento y las practicas hacia la preparación para terremotos en el distrito de Bandar Dua (13).

Nacionales

Rojas (14), Lima 2022; en su tesis cuyo objetivo principal “Determinar la relación de conocimiento y la práctica de prevención de desastres naturales en los pobladores de Huarochirí – Matucana 2022”. Realizaron un estudio tipo cuantitativo, de nivel correlacional de corte transversal, mediante el método de cuestionario, la muestra estuvo integrada por 4 508 pobladores de Huarochirí. Los resultados indicaron que se logró obtener que el conocimiento en los pobladores la totalidad de individuos es por falta de preparación y capacitación al respecto, de esta forma, este estudio pretende optimizar el conocimiento de los pobladores sobre los desastres naturales, llevar a cabo simulacros, y buscar una zona segura. Por consiguiente, el autor concluyó que se utilizó la

prueba de Sperman con un nivel de confianza del 95% y una tasa de error del 5% como evaluación estadística para probar la hipótesis, también indica si existe una relación significativa entre las variables (14).

Medina, Pastor (15), Lima 2022; tuvieron como objetivo “Determinar la relación entre los conocimientos y la practicas sobre prevención en desastres de origen sísmico y volcánico en pobladores del AAHH El Mirador de Mariano Melgar-Arequipa 2022”. Realizaron un estudio de tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por 57 pobladores correspondientes a la zona 3. La técnica de muestreo será no probabilística. Los resultados indicaron que el 66,7% de la población tiene buenos conocimientos y practica hacia la prevención de terremotos y desastres volcánicos, mientras tanto el 8,8% de la población tiene conocimientos medios y una práctica indiferente respecto a la prevención de desastres sísmicos y volcánicos. De esta forma el autor concluyó, que el conocimiento y la práctica sobre prevención en desastres de origen sísmico y volcánico, si existe una relación significativa entre las variables (15).

Chávez y Cruz (16), en Huánuco 2023; tuvieron como objetivo principal “Determinar la relación entre el conocimiento y la práctica sobre el plan de contingencia ante desastres naturales en el A.H. Mirador, las Moras, Huánuco 2022”. Realizaron un estudio de diseño no experimental de nivel descriptivo de alcance correlacional, mediante el método de encuesta y cuestionario, la muestra estuvo integrada por 132 pobladores que viven en el A.H. Mirador, Las Moras, se define utilizando un muestreo probabilístico aleatoria simple. Los resultados indicaron una correlación positiva moderada entre las variables conocimiento y actitud, con un valor r de Pearson = 0.638, valor $p = 0.000$. De esta forma concluyó que dicho conocimiento sobre el plan de contingencia y

la práctica ante un desastre natural en los pobladores del A.H. Mirador, Las Moras, es estadísticamente significativa (16).

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Conocimiento

Comparto completamente su afirmación de Mario Bunge sobre que el conocimiento no es un hecho aislado, sino un proceso dinámico y gradual. Implica superar experiencias iniciales de productos y alinearse paulatinamente a las realidades que puede presentarse por la naturaleza y la vida histórica y social de la comunidad. Este proceso reconoce que el conocimiento debe ser gradual y sistemático (17)

Teorías del conocimiento:

Platón demuestra que el conocimiento sensorial se basa en el conocimiento racional, ya que ambos están entrelazados y se basan en la posesión inherente de verdades (18).

Según Aristóteles, el conocimiento surge de nuestras experiencias directas con el mundo. Postula que todo conocimiento tiene sus raíces en encuentros tangibles que obtenemos a través de nuestros sentidos. Sin esta conexión de primera mano con el mundo, no podemos adquirir una verdadera comprensión (19).

En la misma línea, según José María Sánchez Carrión, el conocimiento abarca un conjunto de investigaciones adquiridas a través del encuentro personal o la educación, junto con la reflexión interior. En su sentido más amplio, denota la posesión de diversos elementos de información interconectados que tienen menos importancia cuando se consideran individualmente (20)

Nivel de conocimiento se mide con las siguientes escalas:

- Nivel de conocimiento Alto: refiere a tener una comprensión profunda, la capacidad de comprender, analizar e incorporar información de manera efectiva es de gran valor. Realiza un papel muy importante en el autodesarrollo de un individuo, sacando a relucir su esencia a través de diversas vías de crecimiento.
- Nivel de conocimiento Medio: refiere que a debido que no tienen una formación clara, un nivel medio se refiere a conocimientos básicos, en el cual pueden omitir algunos conocimientos.
- Nivel de conocimiento Bajo: basado en conocimiento limitado del individuo y el comportamiento inadecuado respecto de una ciencia específica (21).

2.2.2. Desastre

La Organización Panamericana de la Salud se define los desastres como eventos o sucesos que a menudo son inesperados, ocurren repentinamente, causan cambios severos en los elementos como pérdida de la vida y la salud, destruyen y dañan gravemente las propiedades de las comunidades como la de medio ambiente. Este emplazamiento significa la destrucción del estilo de vida habitual, el cual crea adversidad, impotencia y sufrimiento humanos, asimismo afecta la estructura socioeconómica de regiones y países, por ende, cambia el medio ambiente, lo anterior indica la necesidad de apoyo e intervención inmediata (22).

2.2.3. Medidas de prevención:

La OMS, define prevención como la implementación de medidas que ayudan a prevenir situaciones que causan daños físico, mental o sensorial y evitan efectos adversos para la salud. Son

condiciones sociales, económicas, biológicas y ambientales que aumentan la susceptibilidad de una población ante la presencia de una determinada enfermedad, deterioro de la salud o lesión (23).

La educación es la base para construir una cultura de prevención, donde permite proporcionar a la sociedad las condiciones adecuadas para la supervivencia de una manera que haga que nuestro entorno sea seguro (24).

2.2.4. Gestión del Riesgo de Desastres

El Sistema Nacional es la entidad encargada de la coordinación, y que dirige la implementación de la Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) el cual se anunció un 8 de febrero de 2011. En donde relata que es un conjunto de estrategias implementadas, estándares, políticas, capacidades operativas, etc. Para evitar y reducir riesgos, es decir responder al impacto de eventos naturales y reducir el riesgo de desastres naturales (25).

2.2.5. Dimensiones del nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales

Etapas del Desastre

Las etapas son actividades específicas realizadas antes, durante y después de un desastre para definir y organizar mejor las actividades que se realizaran durante todo el proceso (26).

Conocimiento en la etapa de prevención:

Definición de prevención: La prevención significa en tomar las medidas necesarias para prevenir

un evento que cause una emergencia o desastre. Estas medidas reflejan la eficiencia en el cumplimiento de la legislación urbanística y las respuestas directas a incidentes. Actividades de prevención: Es integrar estrategias de desarrollo en los planes de desarrollo social y económico, como planes sectoriales, planes de inversión, planes territoriales, planes de desarrollo urbano y programas de inversión, con planes específicos para eliminar impactos específicos, y en áreas geográficas definidas. Se deben asignar recursos. dentro del espacio. Amenazas como inundaciones, deslizamientos de tierra, sequías, disposición física de la infraestructura y zonificación.

Las actividades comúnmente realizadas durante esta etapa incluyen:

- Conservar las cuencas hidrográficas para evitar la erosión, los deslizamientos de tierra, la inestabilidad de las laderas, como también la inestabilidad de laderas.
- Sistemas de riego y drenaje para prevenir la sequía.
- Políticas y leyes encaminadas a planificar el desarrollo socioespacial del país.
- Plan de control de vectores: Dependiendo de la situación y zona.
- Planes de Seguridad y protección contra incendios en lugares estratégicos y planes de manejo de sustancias químicas y radiactivas.
- Formas correspondientes de conservar y utilizar los recursos naturales.
- Planificar investigaciones sobre incidentes potencialmente graves.
- Prepare un mapa de amenazas.
- Proporcionar programas de educación y capacitación sobre desastres a las respectivas organizaciones.
- Leyes, planes, impuestos e incentivos financieros (27).

Conocimiento en la etapa de mitigación:

Definición de mitigación: La mitigación es el resultado de implementar medidas en las cuales ayuden a reducir los riesgos y prevenir la vulnerabilidad física, social y económica.

Actividades de mitigación

Las acciones primordiales que se obtienen en esta etapa son:

- Investigación de vulnerabilidades: físicas, sociales, económicas, culturales y ambientales.
- Planes de desarrollo territorial para definir áreas afectadas por amenazas.
- Un plan para encontrar asentamientos humanos y trasladarlos a zonas menos peligrosas.
- Fortalecer los edificios y la infraestructura débiles.
- Seguimiento e inspección durante la implementación de las normas indicadas por salud pública: seguridad laboral y gestión de residuos contaminados.
- Construcción de las presas y terraplenes en zonas de riesgo en eventos de desbordes de ríos como también inundaciones.
- Estructuras de protección del suelo como estabilización de pendientes, barreras naturales, sistemas de drenaje y zanjas de protección contra avalanchas e inundaciones en cuencas de pendientes altas.
- Construcción de rompeolas para proteger a los residentes que viven en las zonas costeras (28).

Conocimiento en la etapa de preparación:

Definición de preparación: Se define como un conjunto de medidas o acciones adoptadas para

disminuir la pérdida de humana y otras destrucciones, organizar las acciones de respuesta y recuperación de modo apropiado y eficaz.

Actividades de preparación

Las primordiales acciones que se obtienen en esta etapa de preparación son:

- Preparar un plan de Emergencia
- Estas actividades deben incluir acciones de prevención, mitigación y preparación. Los principales aspectos a considerar son:
 - Determinar los roles de las organizaciones participantes
 - Identificar amenazas y áreas de vulnerabilidad.
 - Contabilización de recursos materiales, humanos y financieros.
 - Estrategia de distribución de recursos y materiales.
 - Identificar y gestionar rutas de escape y lugares de refugio temporal.
 - Establecer redes públicas alternativas de información y comunicación. (29).

Según la ley N°29664 se creó el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD), y en el artículo 8 de este sistema se define la gestión del riesgo de desastre como un sistema social el cual evita gradualmente la ocurrencia de nuevos riesgos a través de la prevención, mitigación y control, en donde limita los efectos nocivos de los peligros, con el fin de que se contribuya en el desarrollo sostenible de nuestro país, de tal manera una adecuada preparación ,se obtiene una excelente respuesta ante situaciones de sismos en la comunidad. Así mismo se instituye que la política nacional de Gestión de Riesgo De Desastres establezca los siguientes componentes: (30).

2.2.6. Componentes

Gestión prospectiva: Son todas las acciones que se planificadas y realizadas para evitar y prevenir la formación de riesgos futuros que puedan surgir al desarrollar nuevas inversiones y proyectos dentro de la región (31).

Gestión correctiva: Es un conjunto de actividades planificadas e implementadas para corregir o reducir los riesgos existentes (32).

Gestión reactiva: Son las actividades y medidas diseñadas para responder a desastres, ya sean causados por una amenaza inminente o por una amenaza ya ocurrida (33).

2.2.7. Mochila de Emergencia:

Se sabe que la implementación de una mochila de emergencia es una acción en la cual estas preparado ante un desastre, ya que es de suma importancia ante una emergencia, lo que debe contener es lo más necesario, por otro lado colocarlo en un lugar fácil alcance para la evacuación ,se podría poner cerca a la puerta de salida de casa ya que se nos hará fácil de poder cogerla sin necesidad de tener mayores problemas como el de estar buscándolo, lo que se debe empacar incluye elementos esenciales como gel antibacterial, papel higiénico, toallas de mano, toallas faciales, un paquete de toallas húmedas y un botiquín de primeros auxilios y lo de emergencia debe contener alcohol, agua oxigenada, algodón, esparadrapo, vendas, gasas, por otra parte debe incluir una manta polar, calzado, alimentos no perecibles como agua en botella ,comida conservadas, chocolates, dinero de preferencia monedas, linternas, radios portátiles, baterías de repuesto, silbatos, libretas de teléfonos de emergencia, material de oficina, bolsas de plástico, encendedor, cinta adhesiva multiusos, mascarillas, si en caso hay bebes e infantes, biberón, pañales, lata de

leche, medicamentos, en caso de nuestro uso femenino toallas higiénicas, en caso de adultos mayores, pañales geriátricos, y otros como llaves de duplicado, documentos importantes(34).

2.2.8. Definición de la variable dependiente

2.2.8.1. Definición de la Práctica

Es el acto de aplicar un conocimiento específico para desarrollar un método específico, lo que significa que sea específico, concreto y contextual, y en cierto sentido no es una teoría, sino más bien un método abstracto, universal, e independiente del contexto. De igual forma Elvia González propone que la ciencia se construye en un movimiento continuo de la teoría a la práctica, y viceversa es decir la teoría vive en la práctica y la práctica vive en la teoría (35).

2.2.8.2. Práctica de las medidas preventivas

La práctica en la comunidad respecto a los desastres naturales, si bien es cierto hace la diferencia y literalmente puede salvar vidas, se conoce que una comunidad esta expuestos a los riesgos que pueden causar los sismos, pero esto incluye trabajar con las comunidades locales para comprender el papel de cada miembro del equipo de apoyo durante emergencias y desastres, de modo que puedan ayudar y proteger a sus vecinos, amigos, familias y comunidades, lo que incluye impartir capacitación sobre gestión de riesgos (36).

2.2.8.3 Dimensiones de la práctica de las medidas preventivas

a). Practica de las medidas de protección

En este punto, la práctica de las medidas de protección, supone un accionar importante para todos los ciudadanos, porque nuestra sociedad está en riesgo (37).

Las medidas preventivas son medidas de seguridad que permiten que los residentes de esta comunidad puedan evitar riesgos que nos hagan daño, por ello, es extremadamente importante la aplicabilidad de estas medidas de prevención por parte de toda la sociedad, y que, si no se implementan adecuadamente, pueden provocar graves peligros y pérdidas de vidas y bienes, afectando no solo al individuo, sino también a muchas personas, incluidas sus familias (37).

Las medidas de protección que deben aplicarse como medidas de prevención son clasificadas en: los simulacros y la mochila de emergencia (37).

b). Práctica en el manejo de la preparación

En este punto, se debe realizar la practica en el manejo de la preparación, lo cual esto no solo debe ser cumplido y aplicado por algunos pobladores, sino por toda la comunidad y todos aquellos que se expongan a la permanencia de transitar por dicha comunidad (38).

Del mismo modo la aplicabilidad de medidas de prevención ante los desastres naturales se centra en tener como propósito el conocimientos y habilidades necesarios para anticipar, responder y recuperarse eficazmente de los efectos de situaciones de riesgo posibles, inminentes o reales (38).

La preparación está dada por los pobladores lo cual son clasificadas en: el manejo de planes de emergencia y la identificación de rutas de evacuación (38).

2.2.9. Teoría de Enfermería

Teoría de Dorothea Orem (1914), se basa en el déficit de autocuidado, pero recordemos que también se enfocó en la prevención de salud, de esta manera contribuyo en la disciplina de la

enfermería, de tal modo favorece a los usuarios, en el sentido de aumentar su capacidad de cuidados y protección. Orem a través de su teoría planteo que el autocuidado es el comportamiento que un individuo debe realizar para sí mismo, lo que implicaría realizar diversas actividades, por otro lado, el objetivo de la enfermería es ayudar a los individuos a realizar y mantener conductas de autocuidado, ya que esto es una ayuda para conservar la salud, la vida, y encontrar una recuperación de cualquier enfermedad, poder afrontar cualquier situación complicada. Todo el personal de enfermería que desempeña la función de enfermería tiene en mente que una comunidad corre el riesgo de sufrir daños y perjuicios durante un desastre natural, es por ello que el conocimiento que cargamos como profesionales debemos brindarlo, informar a la población en situaciones como ello, de esa manera evitaremos se pierdan vidas de tal sentido se vean afectados por los sismo, de forma similar la importancia de los conocimientos acerca de la prevención se debería brindar a través de una capacitación, lo cual sepan actuar el cómo protegerse durante el sismo, de qué manera hacer una evacuación, y brindar atención de víctimas en masa y después del sismo gestionar los recursos disponibles, esto reforzara una participación activa de la población en el cuidado de su salud(39).

2.3. Formulación de hipótesis

2.3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

2.3.2. Hipótesis específicas

Hi1.Existe relación significativa entre el conocimiento en su dimensión etapa de prevención y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

Hi2.Existe relación significativa entre el conocimiento en su dimensión etapa de mitigación y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

Hi3.Existe relación significativa entre el conocimiento en su dimensión etapa de preparación y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

3. METODOLOGÍA

3.1 Método de la investigación:

Para realizar la metodología se dará uso de que es hipotética deductiva, donde contrae un enfoque el cual nos accede resolver la complejidad y mostrar a través de los elementos significativos de un problema, construcciones conceptuales y explicaciones causales, la importancia de optar por un método correcto es abordar una parte fáctica de manera ordenada y la utilidad que se puede derivar de la investigación depende del tema de conocimiento (40).

3.2 Enfoque de la investigación

Para realizar la investigación se utilizará el enfoque cuantitativo donde se utilizará métodos estadísticos para mostrar los resultados de las variables en estudio. En este estudio se usará el recojo de observaciones a fin de comprobar la hipótesis la cual está basada en el análisis y número estadístico para formar modelos de comportamiento (40).

3.3. Tipo de investigación

Estudio de tipo aplicado, se busca describir si el conocimiento se vincula con una práctica significativa en el proceso de implementación de medidas preventivas ante desastres naturales en los pobladores de dicha comunidad (41).

3.4. Diseño de la investigación

Para realizar el estudio se utiliza un diseño observacional, correlacional, ya que los datos se recopilan en un momento determinado por la investigadora (41).

3.5. Población muestra y muestreo

Población: Es un grupo definido, limitado y accesible de personas que sirve como base para seleccionar una muestra que cumpla con un conjunto de criterios predeterminados. En este estudio participaran 80 pobladores que pertenecen a la comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho, en el año 2024. Esta es una muestra probabilística de conveniencia porque se utilizará una proporción de la población que vive en la comunidad en cuestión (42).

Criterios de inclusión:

- Pobladores que viven en la comunidad.
- Pobladores mayores de 15 años.
- Pobladores que acepten ser participe en el estudio.

Criterios de exclusión:

- Pobladores que no deseen ser participe en la evaluación.

- Pobladores analfabetos.
- Pobladores que no viven en la zona.

3.6 Variable y operacionalización

VARIABLE 1: Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas

Definición Operacional: El nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante los desastres naturales en los pobladores de una comunidad de Lima, se medirá a través de un cuestionario, donde estará incluido preguntas sobre: prevención, mitigación, preparación.

Dimensiones	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	ESCALA DE ESCALA MEDICIÓN VALORATIVA (Niveles o rangos)
Conocimientos en la etapa de prevención.	De acuerdo a Mario Bunge el conocimiento es un proceso gradual y sistemático donde se van superando las primeras experiencias, lo cual dice se dice que se debe dar soluciones para que todo problema dado en una comunidad se resuelva, tanto que se debe afrontar en obtener buenos resultados	El nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales en los pobladores de una comunidad de Lima se medirá a través de un cuestionario, donde estará incluido preguntas sobre: conceptos generales. y frecuencia con lo que se debe realizar en las etapas prevención, mitigación, y preparación.	-Definición de prevención -Actividades de prevención	Conocimiento alto 80-100% Conocimiento medio 40-79% Conocimiento bajo <40
Conocimiento en la etapa de mitigación.			-Definición de mitigación -Actividades de mitigación	
Conocimiento en la etapa de preparación.			-Definición de preparación -Actividades de preparación	Ordinal

VARIABLE 2: Practicas de medidas preventivas

Definición Operacional: La práctica de medidas preventivas ante los desastres naturales en los pobladores de una comunidad de Lima, se medirá a través de un check list, donde estará incluido preguntas sobre un Antes, Durante y Después.

Dimensio nes	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	ESCALA DE MEDICIÓN	ESCALA VALORATIVA (Niveles o rangos)
Práctica de las medidas de protección	Según González a es una acción que se va desarrollando determinadamente con conocimientos aplicados, después de una teoría, lo cual practica en la comunidad si bien es cierto hace diferencia literalmente salvar vidas	Elvis La práctica de medidas preventivas ante los desastres naturales en los pobladores de una comunidad de Lima, se medirá a través de un check list, donde estará incluido preguntas sobre las practicas de las medidas de protección y manejo de la preparación.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Medidas de protección ante desastres naturales ✓ Simulacros ✓ Mochila de emergencia 		Siempre: <5
Práctica en el manejo de la preparación			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejo de preparación ✓ Manejo del plan de emergencia ✓ Manejo de identificación de rutas de evacuación 	Cuantitativo Ordinal	A veces: 6-11 Nunca 12-15

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.7.1 Técnica

La técnica empleada para recopilar datos sobre el nivel de conocimiento es a través de una encuesta y del Instrumento un cuestionario. Por otro lado, los datos de medición de la Práctica de medidas preventivas se recopilan mediante la técnica empleada basados en la observación.

3.7.2 Descripción de instrumentos

Instrumento 1: Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas

El cuestionario se utilizó como instrumento estructurado y fue validado en el año 2021 por un investigador (42) en el estudio “Conocimiento de las medidas de preventivas ante un sismo en las familias del sector C2 de Pachacútec, Ventanilla en Lima, Perú 2021”. El cuestionario está dividido en tres dimensiones (conocimientos en la etapa de prevención, conocimientos en la etapa de mitigación, y conocimientos en la etapa de preparación) haciendo un total de 18 ítems, lo cual se aplicará en el futuro.

Instrumento 2: Práctica de medidas preventivas

La lista de chequeo o check list, incluye una descripción de las prácticas de medición durante desastres sísmicos. La eficacia de este instrumento será validada por expertos. Para la validación de contenido se utilizará la prueba de K-Richardson. El cuestionario se divide en dos dimensiones (práctica de las medidas de protección, y práctica en el manejo de la preparación) con un total de 15 ítems. Con una escala de calificación de un punto cada uno, la puntuación máxima

es de 15, donde el rango de valor es Siempre con puntaje inferior a 5, A veces entre 6 a 11 , pero nunca entre 12 a 15, lo cual se aplicará en el futuro.

3.7.3 Validación

Estos instrumentos han sido validados en base a opiniones expertas de investigadores reconocidos.

3.7.4 Confiabilidad

a) Confiabilidad del Instrumento: Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas

Para lograr la confiabilidad del instrumento, él investigador realizo cálculo utilizando el índice del alfa de Cronbach y su valor alcanzó 0.81, lo que confirma la confiabilidad del instrumento (43).

b) Confiabilidad del Instrumento: Prácticas de medidas preventivas para los pobladores

La lista de chequeo o check list utilizado en la práctica en capacidad de respuesta a desastres, la confiabilidad es de 0.81 según la prueba estadística de Kurder Richardson.

Por lo tanto, estos instrumentos fueron aplicadas en este estudio.

3.8. Plan de procesamiento y análisis de datos

Se pretende realizar pasos y analizar la información obtenida al final de la aplicación del instrumento. Primero, validamos la integridad de las respuestas considerando la clasificación y codificación de los datos obtenidos en tablas en el paquete de software estadístico Excel, estos

datos luego se transfieren al programa estadístico SPSS versión 26. Las variables cuantitativas se preestablecen numerando cada registro, se realiza el análisis estadístico y los resultados se muestran en una tabla de frecuencia. Por tanto, mediante la aplicación de estadística descriptiva se crean tablas y gráficos correspondientes, se realizan pruebas de significancia según las pruebas estadísticas de Pearson de las variables de investigación para confirmar las hipótesis.

3.9. Aspectos éticos

En este estudio se considerarán los siguientes principios éticos.

Autonomía:

El propósito del estudio deber ser explicado y comunicado a los pobladores de dicha comunidad de Lima, a medida que sus aportaciones requieren consentimiento informado, son anónimas y no vulneran su personalidad (44).

Beneficencia:

Se Cree que los resultados obtenidos a través de esta investigación serán beneficiosos para dicha comunidad, ya que permitirán identificar las debilidades de la población y sugerir estrategias de mejorar técnica para promover la protección y la seguridad. (45).

No maleficencia:

Este principio asegura que los datos y la información obtenidos se utilicen únicamente para la investigación, sin penalizar a los participantes, pero con el objetivo de mejorar las herramientas de gestión contribuyendo a las actualizaciones de conocimientos y mejorar las prácticas de

medidas preventivas ante un desastre natural que se pueda presentar (46).

Justicia:

En este estudio pretendemos que la población participante respete los criterios de exclusión e inclusión antes mencionados para garantizar que se respeten sus derechos, es decir, que se preserve su identidad únicamente con fines científicos, es decir, de investigación, así mismo no se reflejara discriminación por ninguna razón (edad, sexo, credo, etc.) (47).

4.ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

4.1 Cronograma de Actividades

ACTIVIDADES	2023 / 2024																			
	OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Identificación del problema	■	■																		
Revisión bibliográfica	■	■																		
Elaboración de la situación problemática, formulación del problema			■	■																
Elaboración de los objetivos (general y específicos)			■	■																
Elaboración de la justificación (teórica, metodológica y practica)					■	■														
Elaboración de la delimitación de la investigación (temporal, espacial y población)					■	■														
Elaboración de marco teórico (antecedentes, bases teóricas de las variables)							■	■												
Elaboración de las hipótesis (general y específicos)							■	■												
Elaboración de la metodología (método, enfoque, tipo y diseño de la investigación)									■	■										
Elaboración de la población, muestra y muestreo									■	■										
Definición conceptual y operacional de las variables de estudio											■	■								
Elaboración de las técnicas e instrumentos de recolección de datos (validación y confiabilidad)											■	■								
Elaboración del plan de procesamiento y análisis de datos													■	■						
Elaboración de aspectos éticos													■	■						

4.2 PRESUPUESTO

MATERIALES	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	VALOR	
			PRECIO UNITARIO S/.	PRECIO TOTAL S/.
EQUIPOS				
Laptop Asus(nueva)	Unidad	1	3400	3400
USB	Unidad	1	30	30
Internet	Mensual	8 meses	85	680
UTILES DE ESCRITORIO				
Hojas bond A4	Paquete	2	20	40
Lapiceros	Cajas	1	18	18
Huellero	Unidad	1	11	11
MATERIAL BIBLIOGRAFICO				
Textos	Unidad	2	40	80
Impresiones	Hoja	200	0.60	120
Copias fotostáticas	Hoja	150	0.30	45
RECURSOS HUMANOS				
Asesor	Hora	3	100	300
Estadístico	Hora	2	100	200
Digitador	Hora	3	120	360
OTROS				
Movilidad	Unidad	12	17	204
Viáticos	Unidad	15	15	225
Electricidad	Kwh	800	0.80	640
Imprevistos	Mensual			200
Total: S/				3,156

5. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. González M. Seguridad en Situaciones de emergencia y desastres. Habana [Internet] 2010 [Consultado el 19 de diciembre de 2023]. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/hie/v48n1/hie10110.pdf>
2. Naciones Unidas. Día Internacional para la Reducción del Riesgo de Desastres. 13 de octubre [Internet] 2022 [Consultado el 19 de diciembre de 2023]. Disponible en: <https://www.un.org/es/observances/disaster-reduction-day>
3. Organización Panamericana de la salud. Preparación en Desastres y Emergencias [Sitio Internet] 2018 [Consultado el 19 diciembre 2023] Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/preparacion-desastres-emergencias-salud>
4. Desastres Naturales en América Latina y el Caribe [Sitio Internet] 2019 [Consultado el 19 diciembre 2023] Disponible en: <https://www.sela.org/media/3224044/desastres-naturales-en-alc.pdf>
5. América Latina y el Caribe: la segunda región más propensa a los desastres [Sitio Internet] 2000 [Consultado el 19 de diciembre 2023] Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2020/01/1467501>
6. Superintendencia Nacional de Servicios de Saneamiento. Mas de un millón de peruanos fueron afectados con interrupción de servicios de agua potable y alcantarillado debido a fenómenos naturales [Sitio Internet] Peru; 2022 [Consultado el 20 diciembre 2023] Disponible en: <https://epp.uni.edu.pe/index.php/2018/03/10/fenomenos-naturales-en-el-peru-cuales->

son-los-mas-comunes/

7. Instituto Geofísico del Perú. Cinturón de Fuego del Pacífico [Sitio Internet] Perú;2020 [Consultado el 20 diciembre 2023] Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/igp/noticias/127394-cinturon-de-fuego-del-pacifico-activacion-en-cadena/>
8. Salazar B. ¿Estamos preparados para afrontar un sismo en Perú? [Sitio Internet] UDEP Hoy. 2021 [Consultado el 20 diciembre 2023] Disponible en: <https://www.udep.edu.pe/hoy/2021/07/estamos-preparados-para-afrontar-un-sismo-en-el-peru/>
9. Comex Perú. Fenómeno de el niño en 2023: Mas de 8.3 millones de personas en riesgo elevado frente a mayores precipitaciones [Sitio Internet]Perú;2023 [Consultado el 25 diciembre 2023] Disponible en: <https://www.comexperu.org.pe/articulo/fenomeno-de-el-nino-en-2023-mas-de-83-millones-de-personas-en-riesgo-elevado-frente-a-mayores-precipitaciones>
10. Municipalidad de San Juan de Lurigancho. Plan de Prevención y Reducción del riesgo de Desastres por peligro sísmico del Distrito de San Juan de Lurigancho [Sitio Internet]Lima;2019. [Consultado el 20 nov 2023] Disponible en: https://web.munisjl.gob.pe/web/data_files/ActadeReuniondePlataforma%20de%20defensa%20civil2019-2022.pdf
11. Medina J. Conocimientos, Actitudes y Practicas que determinan la capacidad de respuesta en desastres, centro básico general el espave [Tesis]. Panama;2020. Disponible en:

<https://core.ac.uk/download/pdf/234552719.pdf>

12. Suryadi T, Zulfan Z, Kulsum K. The relationship between knowledge and attitudes about community disaster preparedness in Lambung Village, Banda Aceh. International Journal of Disaster Management [Sitio Internet] Indonesia; 2021. [Consultado el 11 de enero 2024] Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/350564028_The_Relationship_between_Knowledge_and_Attitudes_about_Community_Disaster_Preparedness_in_Lambung_Village_Banda_Aceh
13. Trirezki Hariyanto, Yusya Abubakar, and Indra Zainun. The Impact of Disaster Knowledge and Attitudes on Community Preparedness in Facing Earthquakes [Sitio Internet] Indonesia; 2022. [Consultado el 04 de marzo 2024] Disponible en: <file:///C:/Users/GGGGGGGGGGGG/Downloads/12154-Article%20Text-59869-1-10-20221012.pdf>
14. Rojas. Conocimiento y actitud en la prevención de desastres naturales en pobladores de Huarochirí – Matucana [Tesis]. Lima ;2022. Disponible en: file:///C:/Users/GGGGGGGGGGGG/Desktop/T061_10459985_S.pdf
15. Medina, Pastor. Conocimiento y Actitudes sobre prevención en desastres de origen sísmico y volcánico en pobladores del AAHH el Mirador de Mariano Melgar-Arequipa [Tesis]. Lima;2022. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103220/Medina_LEM-Pastor_CL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
16. Chávez, Cruz. Conocimiento y Actitud sobre el plan de contingencia ante los desastres

- naturales, en los pobladores del A.H. Mirador, Las Moras [Tesis]. Huanuco;2022.
Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/9209>
17. Marco R. Origen del Conocimiento: El Dilema de la realidad. Rev. PRAXIS [Internet]. 2015.
Disponible en: <file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-EnBuscaDelOrigenDelConocimiento-5907254.pdf>
18. Salgado S. Filosofía de Platón [Sitio Internet].2012. [Consultado el 01Dic 2023] Disponible en: <http://guindo.pntic.mec.es/~ssag0007/filosofica/Platon-duererias.pdf>
19. Ramírez D. Aristóteles el Filósofo. Rev [Internet]. México; 2016.Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5138/513852522001/513852522001.pdf>
20. Sánchez J. El conocimiento/Elementos del conocimiento/Tipos de Conocimiento [Sitio Internet]. Ecuador; 2021.Disponible en: <https://es.calameo.com/read/006944579b0dee1c6fa61>
21. Luna I. Nivel de conocimiento y actitud sobre las acciones ante los desastres naturales y sismos del profesional de enfermería en el área de emergencias del Hospital Luis Negreiros Vega [Tesis]. Lima;2022. Disponible en: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/6270/T061_46501860_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
22. Organización Panamericana de la salud. Fundamentos para la mitigación de desastres en establecimientos de salud [Sitio Internet]Washington: OMS; 1995. [Consultado el 05 de Dic 2023] Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?id=unDM2jqKCQC&printsec=frontcover&dq=Desastres+naturales+ops+PDF&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwiZmfSU4LT8AhWRpIQIHenGBQUQ6wF6BA>

gGEAE#v=onepage&q&f=false

23. Organización Mundial de la Salud. La Salud en el Decenio Internacional para la Prevención de los Desastres Naturales [Sitio Internet] OMS; 1982. [Consultado el 10 de Dic 2023] Disponible en:
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/60652/38642_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
24. Alayo L. La educación para los desastres Rev Iberoamericana [Internet]. Perú; 2007. Disponible en: <https://rieoei.org/historico/jano/2207Alayo.pdf>
25. Gestión del Riesgo de Desastres. Planificación del desarrollo local [Sitio Internet] Lima; 2009. [Consultado el 20 de Dic 2023] Disponible en:
https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/guia_de_gestion_de_riesgos.pdf
26. Planes para la Gestión del Riesgo de Desastres. Ciclo de los Desastres [Sitio Internet] Lima; 2009. [Consultado el 20 de Dic 2023] Disponible en:
https://www.eird.org/cd/toolkit08/material/planes-escolares/plan_escolar_para_la_preencion/capitulo_3.pdf
27. Comisión Nacional de Emergencia. Ciclo de los desastres [Sitio Internet] Costa Rica; 1993. [Consultado el 20 de Dic 2023] Disponible en: <https://www.cne.go.cr/CEDO-CRID/pdf/spa/doc1542/doc1542-contenido.pdf>
28. Samaniego J. Manual para la Evaluación de Desastres [Sitio Internet] Chile;2014. [Consultado el 22 de Dic 2023] Disponible en:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35894/1/S2013806_es.pdf

29. Análisis de Sistemas de Gestión del Riesgo de Desastres [Sitio Internet]. Italia;2009. [Consultado el 22 de Dic 2023] Disponible en: <https://www.fao.org/3/i0304s/i0304s.pdf>
30. Congreso de la Republica. Normas Legales (SINAGERD) [Sitio Internet]. Lima;2011. [Consultado el 22 de Dic 2023] Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-crea-el-sistema-nacional-de-gestion-del-riesgo-de-de-ley-n-29664-605077-1/>
31. Organización de las Naciones Unidas para la Educación de la Ciencia y la Cultura. Manual de Gestión de Riesgos de Desastre para Comunicadores Sociales [Online]. Peru;2011. [Consultado el 22 de Dic 2023] Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219184>
32. Instituto Nacional de Defensa Civil. Gestión del Riesgo de Desastres [Sitio Internet]Peru;2009. [Consultado el 25 de Dic 2023] Disponible en: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/FA1280DE282F42C405257E7B007346CD/\\$FILE/1_pdfsam_doc1935-2.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/FA1280DE282F42C405257E7B007346CD/$FILE/1_pdfsam_doc1935-2.pdf)
33. Instituto Nacional de Defensa Civil. Agenda de investigaciones aplicadas de la gestión reactiva del riesgo de desastres 2022-2026 [Sitio Internet]Peru;2022. [Consultado el 20 de Dic 2023] Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2454440/AGENDA%20DE%20INVESTIGACI%C3%93N%20INDECI%202021%20-%20final.pdf.pdf?v=1637243366>
34. Huayta L. Relación entre Conocimiento y Actitudes sobre preparación de Mochila de Emergencia, en personal administrativo de salud Responsable de Emergencias y Desastres,

- Red Arequipa Caylloma [Tesis]. Arequipa;2019. Disponible en: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/9732/F1.0536.SE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
35. González E. Concepto de Practica en la Formación de profesionales [Sitio Internet]Medellin;1997. [Consultado el 25 de Dic 2023] Disponible en: <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/206-unaaproximacion.pdf>
36. Puac A. Acciones Educativas para la Prevención de Desastres Naturales [Tesis]. Guatemala;2013. Disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/09/Puac-Angela.pdf>
37. Menéndez J. Nivel de Conocimiento del Profesional de Enfermería de Emergencia sobre Respuesta ante un sismo en el Hospital San Juan Bautista [Tesis]. Lima;2021. Disponible en: http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5224/T061_10694525_S.pdf?sequence=1&isAllowed=y
38. Dorta P. Buenas prácticas para la gestión del riesgo de desastres a escala local [Sitio Internet]. Europa;2018. [Consultado el 05 de Ene 2024] Disponible en: file:///C:/Users/GGGGGGGGGGGG/Downloads/34518_34518mbpgrdl1.pdf
39. Hernández Y. Teoría Déficit de Autocuidado [Sitio Internet]. Cuba;2017. [Consultado el 05 de Ene 2024] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/gme/v19n3/GME09317.pdf>
40. Ñaupás, Palacios. Metodología de la Investigación [Sitio Internet]Colombia;2018. [Consultado el 20 de Mar 2024] Disponible en:

http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/MetodologiaInvestigacionNaupas.pdf

41. Pitarque A. Métodos y Diseños de Investigación [Sitio Internet]. Madrid;2002. [Consultado el 22 de Mar 2023] Disponible en: <https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/11.pdf>
42. Diaz M. Técnicas de Investigación Cualitativas y Cuantitativas [Sitio Internet]. Mexico;2002. [Consultado el 22 de Mar 2023] Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/80531608.pdf>
43. Rojo J. Conocimientos sobre las medidas de prevención antes de un sismo en las familias del sector C2 de Pachacútec. Ventanilla [Tesis]. Lima;2021. Disponible en: https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19363/Rojo_gj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
44. Santos D. Autonomía, consentimiento y vulnerabilidad del participante de investigación clínica [Sitio Internet]. Brasil;2017. [Consultado el 15 de Abr 2023] Disponible en: <https://www.scielo.br/j/bioet/a/NLVytLDgkv8z6x8tSRH4YBP/?format=pdf&lang=es>
45. Álvarez P. Ética e Investigación [Sitio Internet]. Colombia;2018. [Consultado el 15 de Abr 2022] Disponible en: <file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-EticaEInvestigacion-6312423.pdf>
46. Millán A. Ética de la Investigación con seres humanos [Sitio Internet]. Peru;2017. [Consultado el 15 de Abr 2023] Disponible en: <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/71381/Mo%CC%81dulo>

%203%20%20VF%281%29.pdf?sequence=7&isAllowed=y

47. Castañeda B. Conocimientos y aplicación de aspectos éticos y bioéticos del personal de enfermería, comparado con la percepción de la calidad de atención del paciente [Tesis]. Mexico;2019. Disponible en:
https://ru.dgb.unam.mx/bitstream/DGB_UNAM/TES01000796525/3/0796525.pdf

ANEXO 1: Matriz de Consistencia

NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE DESASTRES NATURALES Y LA PRACTICA DE LOS POBLADORES DE UNA COMUNIDAD DE LIMA, SAN JUAN DE LURIGANCHO,2024

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES	Diseño Metodológico
<p>Problema General: ¿Cómo el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho, 2024?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cómo el conocimiento en su dimensión etapa de prevención se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima? ¿Cómo el conocimiento en su dimensión etapa de mitigación se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima? ¿Cómo el conocimiento</p>	<p>Objetivo General: Determinar como el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.</p> <p>Objetivos específicos: Identificar como el conocimiento en su dimensión etapa de prevención se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima. Identificar como el conocimiento en su dimensión etapa de mitigación se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima. Identificar como el</p>	<p>Hipótesis General: Hi: Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima. H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.</p> <p>Hipótesis específicas: Hi1.Existe relación significativa entre el conocimiento en su dimensión etapa de prevención y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima. Hi2. Existe relación significativa entre el conocimiento en su dimensión etapa de mitigación y la</p>	<p>VARIABLE 1: Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas</p> <p>DIMENSIONES: Conocimientos en la etapa de prevención.</p> <p>Conocimiento en la etapa de mitigación.</p> <p>Conocimiento en la etapa de preparación.</p> <p>VARIABLE 2: Practicas de medidas preventivas</p>	<p>Tipo de investigación: Aplicado</p> <p>Método y diseño de la investigación: Hipotética deductiva</p> <p>Observacional</p> <p>Correlacional</p> <p>Población:80</p> <p>Muestra:80</p>

en su dimensión etapa de preparación se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima?

conocimiento en su dimensión etapa de preparación se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

Hi3. Existe relación significativa entre el conocimiento en su dimensión etapa de preparación y la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima.

DIMENSIONES:

Práctica de las medidas de protección

Práctica en el manejo de la preparación

Anexo 2: Instrumento

INSTRUMENTO
UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER
SEGUNDA ESPECIALIDAD

Cuestionario estructurado: Nivel de Conocimiento sobre las Medidas Preventivas ante Desastres Naturales

I. PRESENTACIÓN

Estimado (a):

Permítame saludarlo (a) y agradecerle por brindar de su tiempo. Soy la Lic. Marleny Paola Sánchez Olivos, alumna de segunda especialidad de la Universidad Norbert Wiener.

A continuación, vengo realizando un trabajo de investigación que lleva como título: **“Nivel de Conocimiento sobre las Medidas Preventivas ante Desastres Naturales y la Práctica de los pobladores de una comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho,2024”**. Con el propósito de unificar conocimientos y mejorar las practicas ante desastres naturales.

Sus respuestas son estrictamente confidenciales y anónimas lo que se garantiza la confidencialidad de sus respuestas; por lo que se solicita a usted responder las preguntas en forma veraz y sincera, siendo su colaboración sumamente importante.

Tiempo promedio cuestionario: 10 minutos.

II. INSTRUCCIONES

A continuación, se le presenta una serie de preguntas lea detenidamente cada una de ellas, aquella que Ud. Considere correcta marcando con un aspa (X).

III. DATOS GENERALES

1. Sexo: Masculino () Femenino ()

2. Edad: 1) 15 a 20 años

 2) 21 a 31 años

 3) 32 a 60 años

 4) 60 a mas

3. Grado de instrucción: 1) Primaria

 2) Secundaria

 3) Educación técnico

 4) Educación superior

4. Procedencia: 1) Costa

 2) Sierra

 3) Selva

5. Tiempo de residencia en Cristo rey: 1) 1 a 6 años

 2) 7 a 13 años

 3) 14 a 20 años

IV. DATOS GENERALES

1. Ud. comprende por desastre natural a los:

- a) Movimientos del mar con presencia de fuertes vientos
- b) Movimientos y vibraciones de la tierra con sonidos fuertes.
- c) Movimientos de la casa con presencia de lluvias
- d) Movimiento de los postes y personas

2. ¿En qué consiste las medidas de prevención en caso de desastre natural?

- a) Conjunto de actividades y acciones para reducir problemas de la salud en las personas
- b) Conjunto de actividades o acciones para disminuir los daños de los desastres naturales
- c) Actividades que buscan apoyar a la población económicamente ante un desastre natural
- d) Conjunto de actividades colectivas para enseñar a la población sobre un sismo y tsunami

3. ¿En qué fase del desastre natural se aplica las medidas de prevención?

- a) Durante el desastre
- b) Antes del desastre
- c) Después del desastre
- d) Antes y después del desastre

4. ¿Conoce Ud. acerca de la elaboración del plan familiar de emergencia ante un desastre natural?

- a) Si
- b) No
- c) No lo se




5. Marque la casilla del número emergencia que corresponda a las entidades de apoyo en caso de emergencia y desastre

POLICÍA	BOMBEROS	SAMU
105	116	116
104	911	106
105	108	911

6. ¿Conoce Ud. si la municipalidad cuenta con algún sistema de alerta ante un desastre natural en su comunidad?

- a) Si
- b) No
- c) No lo se

7. Marque el concepto según corresponda a la imagen indicada de las señales ante un desastre natural.

Concepto	SEÑALES		
	Zona segura	Punto de reunión	Ruta de evacuación
			
Es un refugio temporal al aire libre que ofrece seguridad para la vida.			
Lugares seguros que podrás encontrar alimentos y protección.			
Son flechas que indican el camino por donde debemos desplazarnos durante un desastre.			

8. Sabe Ud. en que consiste el combo de supervivencia

- Un bono de dinero del estado
- La mochila de emergencia y la caja de reserva
- Caja de ropas
- Mochila de supervivencia

9. ¿Cuáles son los lugares seguros que nos protegen durante un desastre natural? (puede marcar más de una)

- Zona segura interna de la vivienda
- Zona cerca de ventanas de vidrios
- Zona externa establecida como puntos de reunión en su comunidad
- Zona de ayuda y vigilancia

10. ¿Conoce Ud. los lugares seguros o puntos de reunión de su comunidad durante un desastre natural?

- Si

- b) No
- c) No lo se
- d) No existen

11. ¿Conoce Ud. cuánto tiempo cree que debería durar la evacuación hacia las zonas seguras de su comunidad?

- a) 5 a 10 minutos
- b) 10 a 15 minutos
- c) Más de 20 minutos
- d) No conozco

12. ¿Qué medida de prevención aplicaría antes de un desastre natural?

- a) Mantener la construcción de la vivienda o el edificio en buen estado
- b) Señalar como zona segura a la cocina
- c) Desconocer como encender o apagar la conexión de electricidad o gas
- d) Tener la mochila de emergencia fuera del hogar

13. ¿Cuál de las siguientes alternativas es una actividad de prevención en un desastre natural? (Puede marcar más de una)

- a) Retirar rápido y ordenadamente las cosas de valor
- b) Dialogar en familia los puntos de seguridad de la vivienda
- c) Tener al alcance el celular y dinero ante alguna situación
- d) Contar con la mochila de emergencia en la ruta de escape

14. ¿Qué acción realizaría Ud. para disminuir los problemas de salud ante un desastre natural?

- a) Eliminar la basura y heces de los animales en las calles
- b) La higiene personal y el lavado de manos
- c) Consumir agua almacenada y sin hervir
- d) Alarmar a las personas sobre posibles replicas en la zona

15. Diga Ud. ¿cuál sería el lugar adecuado para ubicar la mochila de emergencia?

- a) El jardín de la vivienda
- b) En la ruta de escape de la vivienda
- c) En una caja dentro de la vivienda
- d) En el baño

16. ¿Cuántos simulacros considera Ud. como mínimo que deberían realizarse ante algún evento de desastre natural?

- a) 1
- b) 4 a mas
- c) Ninguno

17. ¿Que son las rutas de evacuación?

- a) Caminos seguros para desplazarnos libres de peligro
- b) Caminos donde puedes manejar bicicleta
- c) Caminos subterráneos
- d) Caminos para revisar tu dinero y celular

18. En su comunidad con qué frecuencia recibe charlas o capacitaciones sobre prevención en caso de un desastre natural:

- a) Una o dos veces al año
- b) Nunca

GUIA DE OBSERVACION

V 2: Práctica sobre medidas preventivas ante desastres naturales en los pobladores

Sexo: Masculino () Femenino () Fecha:

Edad :15 a 20 () 21 a 31() 42 a más ()

A continuación, se le presenta una lista de enunciados, cada una de ellas tiene posibilidades respuestas, marqué con un aspa (x) la que usted crea correcta.

ACCIONES		TIEMPO		
		SIEMPRE	A VECES	NUNCA
APLICABILIDAD DE LAS MEDIDAS DE PROTECCION				
1	Identifica las medidas de protección contra sismos para su hogar			
2	Participa periódicamente en los simulacros			
3	Emplea una mochila de emergencia			
4	Utiliza el plan de control de vectores en caso de un desastre natural			
5	Utiliza los planes de seguridad y protección contra incendios que tiene su comunidad			
6	Utiliza los números telefónicos de la central de emergencia			
7	Mantiene la calma, evacua a un área segura dentro de 5 a 10 minutos como máximo			
8	Dispone de linterna y documentos personales			
9	Se mantiene alejado de materiales de vidrio como ventanas y electrodomésticos			
10	Mantiene desconectado los equipos eléctricos, asegura las llaves del gas			
APLICABILIDAD EN EL MANEJO DE PREPARACION				

11	Considera que se encuentra preparado para actuar ante un desastre natural			
12	En su comunidad tienen preparado un plan de Emergencia			
13	Identifica rutas de evacuación			
14	Identifica las amenazas y áreas de vulnerabilidad			
15	Llamaría inmediatamente en caso de incendio.			

Anexo 3. Validez del instrumento 2.

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE DESASTRES NATURALES Y LA PRÁCTICA DE LOS POBLADORES DE UNA COMUNIDAD DE LIMA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2024”.

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	Variable 2: Practicas de medidas preventivas							
	DIMENSIÓN 1: Aplicabilidad de las medidas de protección	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	1. Identifica las medidas de protección contra sismos para su hogar.	✓		✓		✓		
	2. Participa periódicamente en los simulacros	✓		✓		✓		
	3. Emplea una mochila de emergencia	✓		✓		✓		
	4. Utiliza el plan de control de vectores en caso de un desastre natural	✓		✓		✓		
	5. Utiliza los planes de seguridad y protección contra incendios que tiene su comunidad	✓		✓		✓		
	6. Utiliza los números telefónicos de la central de emergencia	✓		✓		✓		
	7. Mantiene la calma, evacua a un área segura dentro de 5 a 10 minutos como máximo	✓		✓		✓		
	8. Dispone de linterna y documentos personales	✓		✓		✓		
	9. Se mantiene alejado de materiales de vidrio como ventanas y electrodomésticos	✓		✓		✓		
	10. Mantiene desconectado los equipos eléctricos, asegura las llaves del gas.	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2: Aplicabilidad en el manejo de preparación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	11. Considera que se encuentra preparado para actuar ante un desastre natural	✓		✓		✓		
	12. En su comunidad tienen preparado un plan de Emergencia	✓		✓		✓		
	13. Identifica rutas de evacuación	✓		✓		✓		
	14. Identifica las amenazas y áreas de vulnerabilidad	✓		✓		✓		
	15. Llamaría inmediatamente en caso de incendio.	✓		✓		✓		

¹ **pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

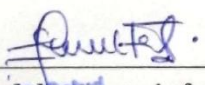
Poma chuqunwaraca Ivette Miriam

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./Mg.

DNI: 21124602

Especialidad del validador: Especialidad En Enfermería
Emergencias y Desastros.

28 de Abril de 2023


Firma del experto informante

Ivette Miriam Poma Chuqunwaraca
ENFERMERA

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE DESASTRES NATURALES Y LA PRÁCTICA DE LOS POBLADORES DE UNA COMUNIDAD DE LIMA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2024”.

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	Variable 2: Practicas de medidas preventivas							
	DIMENSIÓN 1: Aplicabilidad de las medidas de protección	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	1. Identifica las medidas de protección contra sismos para su hogar.	✓		✓		✓		
	2. Participa periódicamente en los simulacros	✓		✓		✓		
	3. Emplea una mochila de emergencia	✓		✓		✓		
	4. Utiliza el plan de control de vectores en caso de un desastre natural	✓		✓		✓		
	5. Utiliza los planes de seguridad y protección contra incendios que tiene su comunidad	✓		✓		✓		
	6. Utiliza los números telefónicos de la central de emergencia	✓		✓		✓		
	7. Mantiene la calma, evacua a un área segura dentro de 5 a 10 minutos como máximo	✓		✓		✓		
	8. Dispone de linterna y documentos personales	✓		✓		✓		
	9. Se mantiene alejado de materiales de vidrio como ventanas y electrodomésticos	✓		✓		✓		
	10. Mantiene desconectado los equipos eléctricos, asegura las llaves del gas.	✓		✓		✓		
	DIMENSIÓN 2: Aplicabilidad en el manejo de preparación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	11. Considera que se encuentra preparado para actuar ante un desastre natural	✓		✓		✓		
	12. En su comunidad tienen preparado un plan de Emergencia	✓		✓		✓		
	13. Identifica rutas de evacuación	✓		✓		✓		
	14. Identifica las amenazas y áreas de vulnerabilidad	✓		✓		✓		
	15. Llamaría inmediatamente en caso de incendio.	✓		✓		✓		

¹ **pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² **Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./Mg. Lic Soledad Barroa Elguera,
DNI: 20081326

Especialidad del validador: Lic. Especialista UCI

..29. de Abril de 2023.

Lic. Soledad Barroa E.
DNI 20081326

Firma del experto informante

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE DESASTRES NATURALES Y LA PRÁCTICA DE LOS POBLADORES DE UNA COMUNIDAD DE LIMA, SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2024”.

N.º	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	Variable 2: Practicas de medidas preventivas							
	DIMENSIÓN 1: Aplicabilidad de las medidas de protección	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	1. Identifica las medidas de protección contra sismos para su hogar.	/		/		/		
	2. Participa periódicamente en los simulacros	/		/		/		
	3. Emplea una mochila de emergencia	/		/		/		
	4. Utiliza el plan de control de vectores en caso de un desastre natural	/		/		/		
	5. Utiliza los planes de seguridad y protección contra incendios que tiene su comunidad	/		/		/		
	6. Utiliza los números telefónicos de la central de emergencia	/		/		/		
	7. Mantiene la calma, evacua a un área segura dentro de 5 a 10 minutos como máximo	/		/		/		
	8. Dispone de linterna y documentos personales	/		/		/		
	9. Se mantiene alejado de materiales de vidrio como ventanas y electrodomésticos	/		/		/		
	10. Mantiene desconectado los equipos eléctricos, asegura las llaves del gas.	/		/		/		
	DIMENSIÓN 2: Aplicabilidad en el manejo de preparación	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	11. Considera que se encuentra preparado para actuar ante un desastre natural	/		/		/		
	12. En su comunidad tienen preparado un plan de Emergencia	/		/		/		
	13. Identifica rutas de evacuación	/		/		/		
	14. Identifica las amenazas y áreas de vulnerabilidad	/		/		/		
	15. Llamaría inmediatamente en caso de incendio.	/		/		/		

- ¹ **pertinencia:** el ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² **Relevancia:** el ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
- ³ **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota. Suficiencia: se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:

Aplicable []

Aplicable después de corregir []

No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador: Dr./Mg.

DNI: Rosana Angelica Saldana Gutierrez
2138202

Especialidad del validador: Enfermera Emergencista

29 de Abril de 2023

Firma del experto informante

Lic. Rosana Saldana Gutierrez
Especialista Emergencias y Desastres
Lic. Enfermería CEP 25203
Hospital Emergencias Grau Essalud

Anexo 4. Formato de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Instituciones: Universidad Privada Norbert Wiener

Investigadores: Sánchez Olivos Marleny Paola

Título: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE DESASTRES NATURALES Y LA PRACTICA DE LOS POBLADORES DE UNA COMUNIDAD DE LIMA, SAN JUAN DE LURIGANCHO,2024”

Propósito del estudio

Lo invitamos a participar en un estudio llamado: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS MEDIDAS PREVENTIVAS ANTE DESASTRES NATURALES Y LA PRACTICA DE LOS POBLADORES DE UNA COMUNIDAD, SAN JUAN DE LURIGANCHO,2024”. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Privada Norbert Wiener, de la escuela de enfermería. El propósito del este estudio es Determinar como el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas ante desastres naturales se relaciona con la práctica de los pobladores de una comunidad de Lima, San Juan de Lurigancho,2024. Su ejecución ayudará a mejorar la práctica de las medidas preventivas ante desastres naturales en los pobladores.

La encuesta puede demorar unos 45 minutos). Los resultados se le entregarán a usted en forma individual o almacenarán respetando la confidencialidad y el anonimato.

Riesgos (Ud. no estará sometido a ningún riesgo psicológico, físico y social)

Su participación en el estudio será voluntaria.

Beneficios

Usted se beneficiará en que se darán estrategias como capacitaciones para mejorar con el conocimiento y la práctica sobre las medidas preventivas ante desastres naturales.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada por la participación. Tampoco recibirá ningún incentivo económico ni medicamentos a cambio de su participación.

Confidencialidad

Nosotros guardaremos la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita su identificación. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio.

Derechos del paciente

Si usted se siente incómodo durante la encuesta, podrá retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna inquietud o molestia, no dude en preguntar al personal del estudio. Puede comunicarse con el investigador Marleny, (número de teléfono: 984645007).

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio. Comprendo qué cosas pueden pasar si participo en el proyecto. También entiendo que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

Participante

Nombres:

DNI:

Investigador

Nombres

DNI:

● 18% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 17% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	uwiener on 2023-02-03 Submitted works	2%
2	uwiener on 2024-01-09 Submitted works	2%
3	uwiener on 2023-03-02 Submitted works	1%
4	uwiener on 2023-12-23 Submitted works	<1%
5	uwiener on 2024-03-29 Submitted works	<1%
6	uwiener on 2023-12-29 Submitted works	<1%
7	hdl.handle.net Internet	<1%
8	Submitted on 1686256538129 Submitted works	<1%